



세종한국어 3





성저옹학다
king sejong
institute

발간사

세종학당은 세종대왕의 한글 창제 정신을 이어받아 한국어와 한국 문화를 알고 싶어 하는 전 세계 사람들에게 한국어를 가르치고 한국 문화를 알리는 기관입니다.

세종학당은 2007년 3월, 첫걸음을 내디딘 이래로 많은 분들의 관심과 사랑 속에서 눈부신 발전을 거듭해 왔습니다. 그 결과 현재 전 세계 90곳에서 세종학당을 만날 수 있습니다.

세종학당의 한국어 교육을 좀 더 알차게 하기 위해서 문화체육관광부와 국립국어원에서는 세종학당의 표준 한국어 교육과정을 마련하여 이를 바탕으로 2011년부터 세종학당 표준 교재인 '세종한국어'를 개발하였고, 이제 세종학당 재단이 교재를 국내외에 널리 보급할 수 있도록 출판하게 되었습니다. 교재 출판을 계기로 '세종한국어'가 원활히 보급되어 세종학당에서 한국어를 배우는 학생들이 좀 더 재미있고 체계적으로 한국어를 배울 수 있으리라 생각합니다.

세종학당 재단에서는 세종학당의 한국어 교육을 좀 더 충실히 하기 위해서 한국어와 한국 문화 학습을 원격으로 지원하는 인터넷 누리집인 '누리-세종학당 (www.sejonghaktang.org)'을 운영하고 있습니다. 세종학당은 '누리-세종학당'을 통해 '세종한국어'의 온라인 강좌를 비롯하여 한국어 학습과 교육에 필요한 다양한 정보를 제공하는 등 한국어 학습을 대표하는 기관으로서 부족함이 없는 면모를 갖추고 있습니다.

문화체육관광부와 국립국어원에서는 앞으로도 세종학당 재단과 협력하여 세종학당의 한국어 교육이 더욱 더 체계적이고 충실하게 이루어질 수 있도록 지속적인 노력과 지원을 아끼지 않겠습니다.

세종학당 표준 교재인 '세종한국어'의 출판을 계기로 세종학당과 한국어 교육이 큰 걸음을 도약할 수 있도록, 그리고 이를 통해 한국어 교육이 더욱 발전할 수 있도록 여러분의 따뜻한 관심과 조언을 부탁드립니다.

2013년 5월
국립국어원장 민현식

차례



- 교재 구성표 6
- 일러두기 8

제 1 과	직업	12
제 2 과	좋아하는 것	22
제 3 과	축하	32
	문화 1 한국인의 축하하는 날 42	42
제 4 과	할 일	46
제 5 과	휴가 계획	56
제 6 과	쇼핑	66
	문화 2 한국인의 휴가 76	76
제 7 과	여행과 방문	80
제 8 과	공공 예절	90
제 9 과	생활 습관	100
	문화 3 한국인의 공공 예절 110	110

제 10 과	물건 찾기	114
제 11 과	날씨	124
제 12 과	부탁	134
	문화 4 한국의 날씨와 음식	144
제 13 과	살고 싶은 집	148
제 14 과	꿈	158
	• 듣기 대본	169
	• 정답	177
	• 문법 설명	185
	• 어휘 색인	213



교재 구성표

단원	주제	기능
1	직업	사람들의 직업과 하는 일에 대해 듣고 말하기 친구에게 새로운 사람을 소개하는 글을 읽고 쓰기
2	좋아하는 것	자주 하는 일에 대해 듣고 말하기 시간이 있을 때 하는 일에 대해 읽고 쓰기
3	축하	축하할 때 하는 일에 대한 의견과 이유 듣고 말하기 축하하는 글을 읽고 쓰기
문화 1	한국인의 축하하는 날	
4	할 일	집안일과 해야 할 일에 대해 듣고 말하기 해야 할 일에 대해 읽고 쓰기
5	휴가 계획	휴가 기간과 휴가 때 하는 일에 대해 듣고 말하기 휴가 계획에 대해 읽고 쓰기
6	쇼핑	사고 싶은 물건에 대해 듣고 말하기 물건에 대한 평가와 의견을 읽고 쓰기
문화 2	한국인의 휴가	
7	여행과 방문	여행에서 하는 일과 여행 준비에 대해 듣고 말하기 여행에 대한 글 읽고 쓰기
8	공공 예절	공공 예절에 대해 듣고 말하기 공공 예절에 대해 읽고 쓰기
9	생활 습관	생활 습관에 대해 듣고 말하기 좋은 습관에 대해 읽고 쓰기
문화 3	한국인의 공공 예절	
10	물건 찾기	물건에 대한 묘사를 듣고 말하기 물건의 모양과 위치를 설명하는 글을 읽고 쓰기
11	날씨	날씨와 날씨의 변화에 대해 듣고 말하기 날씨에 대해 설명하는 글을 읽고 쓰기
12	부탁	상황을 설명하고 부탁하는 대화를 듣고 말하기 상황을 설명하고 부탁하는 글을 읽고 쓰기
문화 4	한국의 날씨와 음식	
13	살고 싶은 집	살고 싶은 곳에 대해 듣고 말하기 집의 조건과 상태에 대해 읽고 쓰기
14	꿈	자신과 친구들의 꿈에 대해 묻고 답하기 꿈을 갖게 된 이유와 각오에 대해 읽고 쓰기

문법	어휘와 표현	발음
이/가 아니다, -는	직업, 하는 일	[비] + ㄴ → [미] + ㄴ
(이)나, -는 것	운동, 시간이 있을 때 하는 일	[ㄷ] + ㅇ → [티]
-(으)니까, 에게	축하할 때 하는 일, 축하할 일	ㄴ + ㄹ → [리] + ㄹ
-고 있다, -기가 싫다/힘들다/쉽다/어렵다	집안일, 해야 할 일	[ㄷ] + ㄴ → [ㄴ] + ㄴ
동안, -기로 하다	기간, 휴가 때 하는 일	며칠 동안 [며칠 동안]
말고, -는/(으)ㄴ 것 같다	색깔과 무늬, 물건에 대한 평가	받침 ㅂ
-(으)ㄹ 수 있다/없다, -(으)ㄴ	여행에서 하는 일, 여행 준비	ㅎ + ㅈ → [ㅈ]
-(으)면 안 되다, -아도/어도 되다	공공장소에서 하면 안 되는 일 공공장소에서 주의할 일	ㅍ
마다, -기 전에	건강에 좋은 습관, 나쁜 습관	ㅌ
-(으)ㄹ 거예요, -아/어 있다	물건의 모양, 물건의 상태 묘사	받침 ㅇ
-아지다/어지다, -네요	날씨	ㅅ
-아/어 줄래요, -는데/(으)ㄴ데	부탁할 일, 부탁해야 하는 상황	[ㄷ] + ㅁ → [ㄴ] + ㅁ
-았으면/었으면 좋겠다, -거나	집의 조건, 집의 상태	ㅞ [ㅞ]
-기 때문에, -겠-	꿈을 갖게 된 이유, 각오	ㄴ [ㄴ]

문법	어휘와 표현	발음
이/가 아니다, -는	직업, 하는 일	[비] + ㄴ → [미] + ㄴ
(이)나, -는 것	운동, 시간이 있을 때 하는 일	[ㄷ] + ㅇ → [티]
-(으)니까, 에게	축하할 때 하는 일, 축하할 일	ㄴ + ㄹ → [리] + ㄹ
-고 있다, -기가 싫다/힘들다/쉽다/어렵다	집안일, 해야 할 일	[ㄷ] + ㄴ → [ㄴ] + ㄴ
동안, -기로 하다	기간, 휴가 때 하는 일	며칠 동안 [며칠 동안]
말고, -는/(으)ㄴ 것 같다	색깔과 무늬, 물건에 대한 평가	받침 ㅂ
-(으)ㄹ 수 있다/없다, -(으)ㄴ	여행에서 하는 일, 여행 준비	ㅎ + ㅈ → [ㅈ]
-(으)면 안 되다, -아도/어도 되다	공공장소에서 하면 안 되는 일 공공장소에서 주의할 일	ㅍ
마다, -기 전에	건강에 좋은 습관, 나쁜 습관	ㅌ
-(으)ㄹ 거예요, -아/어 있다	물건의 모양, 물건의 상태 묘사	받침 ㅇ
-아지다/어지다, -네요	날씨	ㅅ
-아/어 줄래요, -는데/(으)ㄴ데	부탁할 일, 부탁해야 하는 상황	[ㄷ] + ㅁ → [ㄴ] + ㅁ
-았으면/었으면 좋겠다, -거나	집의 조건, 집의 상태	ㅞ [ㅞ]
-기 때문에, -겠-	꿈을 갖게 된 이유, 각오	ㄴ [ㄴ]

일러두기

'세종한국어 3'은 세종학당에서 공부하는 한국어 학습자의 의사소통 능력을 향상시키고 한국 문화에 대한 이해를 넓히는 것을 목표로 개발되었다.

집필 방향

- 집필의 기본 방향은 세종학당의 설립 목적에 따라 상호주의적 관점에서 서로의 문화를 이해하고 교류할 수 있는 언어문화적 능력 증진에 두었다.
- 도달 목표를 '국제 통용 한국어교육 표준 모형'의 2급 수준으로 설정하였다. 즉 일상적인 맥락과 기본적인 공공장소에서 자주 접하는 화제의 의사소통 활동을 수행할 수 있는 것을 목표로 삼았다.
- 본문에 등장하는 인물이나 의사소통 상황은 세종학당이 개설된 다양한 지역의 사회문화적 특수성을 최대한 고려하되, 세종학당의 표준 교재로서 폭넓게 활용될 수 있도록 국외 현지 학습자들의 초급 한국어 학습 상황을 고려하여 구성하였다.
- 말하기, 듣기, 읽기, 쓰기 능력을 향상시키기 위하여 다양하고 실제적인 과제를 포함하였다.
- 유창성과 정확성을 고르게 향상시키기 위해서 의사소통 활동과 언어 요소를 균형 있게 포함하였다.
- 학습 내용과 활동은 성인 학습자의 인지 능력, 학습 전략을 고려하여 효율적인 학습이 이루어질 수 있도록 하였다.
- 문화 상호주의적 관점에서 한국 사회와 문화를 올바르게 이해할 수 있도록 실제적 자료와 문화 정보를 다수 포함하고, 양방향의 문화 학습이 이루어질 수 있도록 하였다.

교재 구성

- '세종한국어 3'은 '세종한국어 2'와 연계될 수 있도록, 14개의 단원과 4개의 문화 단원으로 구성하였다.
- 14단원의 단원당 교육 시간은 4시간~6시간으로 세종학당의 운영 사정에 따라 융통성 있게 적용할 수 있도록 하였다. 문화 단원은 주제를 공유하는 관련 단원에서 10분 정도의 시간으로 가볍게 다루거나 누리-세종학당과 연계하여 별도 단원으로 학습할 수 있도록 구성하였다.
- 문법은 단원당 두 개로, 교재 전체의 문법 항목 수는 28개이다. 어휘는 각 단원의

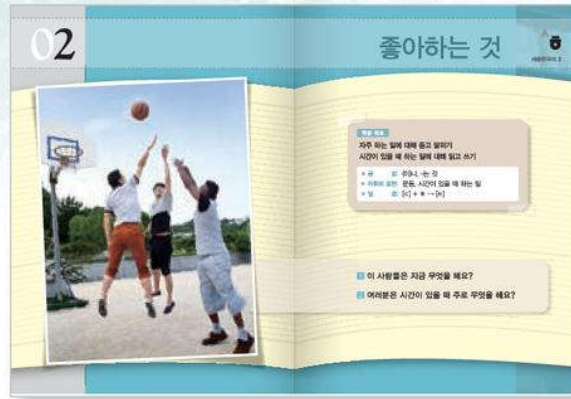
주제와 관련된 것으로 단원별로 2개의 의미 범주를 선택하였고, '세종한국어 1', '세종한국어 2'와 대비해 20~30%를 늘려 '세종한국어 3'에서는 총 567개의 어휘를 학습한다.

- '세종한국어 3'에서는 발음 항목을 통해 발음 원리를 이해하고 정확한 발음이 교육될 수 있도록 하였다.

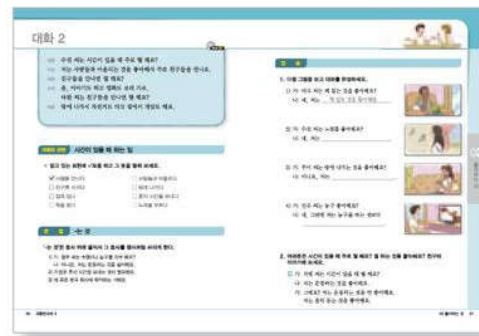
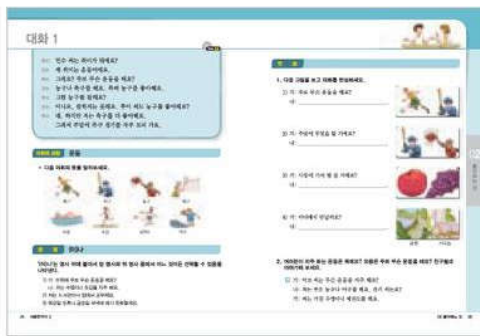
누리-세종학당과의 연계

- 누리-세종학당은 한국어 학습자와 교원을 위한 원격 교육 시스템과 한국어 및 한국 문화 교육 관련 통합 정보를 제공하는 인터넷 누리집(www.sejonghacdang.org)이다.
- 누리-세종학당을 통해 한국어 학습자는 '세종한국어'를 언제 어디서든 학습할 수 있다. 또한 여러 언어로 번역된 강의를 통해 학습자가 스스로 공부하거나 예습과 복습을 하는 데 도움을 받을 수 있다.
- 한국어 교원은 누리-세종학당(디지털교육자료관 dms.sejonghacdang.org)에서 '세종한국어'를 가르치는 데 필요한 자료를 내려받을 수 있다.

단원 구성



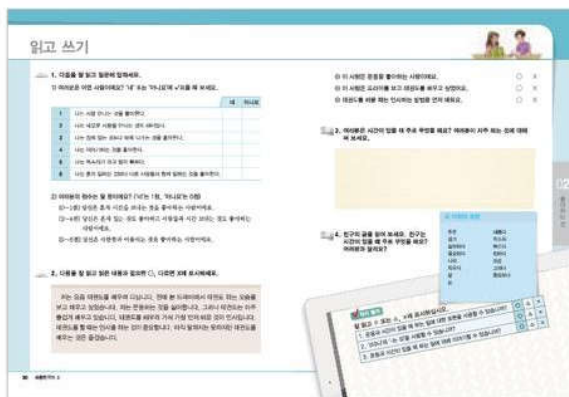
- <학습 목표>에는 해당 단원의 기능, 문법, 어휘 범주를 제시하였다.
- <도입>에는 해당 단원의 학습 내용과 관련된 사진을 두 개의 질문과 함께 제시하여, 학습자들을 자연스럽게 학습 내용으로 유도할 수 있도록 하였다.



- <대화 1, 2>의 대화문에는 해당 단원의 학습 내용을 분명히 드러내고 학습자가 목표로 삼아 배울 만한 대화를 제시하였다.
- <어휘와 표현>에는 해당 단원의 주제나 의사소통 활동과 관련된 어휘와 표현을 범주화하여 제시하였다.
- <문법>에는 간단한 설명과 함께 예문을 제시하고 맥락 속에서 연습할 수 있는 활동을 통해 문법 사용 능력을 향상시킬 수 있도록 하였다. 문법에 관한 보다 자세한 설명과 번역 자료는 부록에 담았다.
- <연습 1, 2>는 주어진 자료를 이용해 연습하는 <연습 1>과 배운 문법을 이용해 자신의 이야기를 할 수 있는 <연습 2>로 구성하였다. <연습 2>를 통해 유의적인 연습 활동을 할 수 있다.



- <듣고 말하기>에는 세 개의 듣기 활동과 두 개의 말하기 활동이 있다. <듣기>는 간단한 대화를 듣는 활동에서 실제적 대화를 듣는 활동으로 구성하였고, <말하기>는 실제 의사소통 활동을 중심으로 쌍방향적 말하기와 일방향적 말하기로 제시하여 실생활에서의 구어 능력을 기를 수 있도록 하였다.
- <발음>은 발음의 원리와 예를 함께 제시하여 학습자들이 구어를 사용하는 데 도움이 되도록 했다.



- <읽고 쓰기>는 두 개의 읽기 활동과 한 개의 쓰기 활동 및 후속 활동으로 설계하였다. <읽기>는 간단한 실용 자료 읽기와 짧은 글 읽기로 구성하였고 <쓰기>는 읽기 자료를 참고하여 글을 쓰고 후속 활동을 하도록 구성하여, 실생활에 필요한 문어 능력을 기를 수 있도록 하였다.
- <새 어휘와 표현>에는 '대화, 문법, 연습, 듣고 말하기, 읽고 쓰기' 부분에 새롭게 나온 어휘를 제시하였다.

- <자기 평가>에는 해당 단원의 학습 목표에 도달했는지를 확인할 수 있는 평가 항목을 제시하여, 학습자 스스로 자신의 학습 성취도를 진단하고 이후의 학습에 참고하도록 하였다.
- 추가 설명이 필요한 곳에는 🍷 을 두어 한국어에 대한 이해를 돕고자 하였다.

01



직업



세종한국어 3

학습 목표

사람들의 직업과 하는 일에 대해 듣고 말하기
친구에게 새로운 사람을 소개하는 글을 읽고 쓰기

- 문 법: 이/가 아니다, -는
- 어휘와 표현: 직업, 하는 일
- 발 음: [ㅂ] + ㄴ → [ㅃ] + ㄴ

1 이 사람들의 직업은 무엇이에요?

2 여러분은 자신의 직업에 대해서 이야기할 수 있어요?

대화 1

Track 01

투 이 민수 씨, 제 친구 아피아 씨예요. 인사하세요.
민 수 안녕하세요? 저는 김민수입니다.
아피아 안녕하세요? 만나서 반가워요.
민 수 아피아 씨는 학생이에요?
아피아 아니요, 저는 학생이 아니에요. 요리사예요.
민수 씨는 회사에 다니세요?
민 수 네, 저는 회사에 다녀요.

어휘와 표현 직업

■ 알고 있는 표현에 ✓표를 하고 그 뜻을 말해 보세요.

- | | | | |
|---|-------------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 요리사 | <input type="checkbox"/> 사업가 | <input type="checkbox"/> 약사 | <input type="checkbox"/> 간호사 |
| <input type="checkbox"/> 관광 안내원 | <input type="checkbox"/> 영화배우 | <input type="checkbox"/> 가수 | <input type="checkbox"/> 미용사 |

문 법 이/가 아니다

‘이/가 아니다’는 명사에 붙어서 그 명사를 부정하는 뜻을 나타낸다.

- 가: 수진 씨는 회사에 다녀요?
나: 아니요, 저는 회사원이 아니에요. 관광 안내원이에요.
- 저는 약사가 아니에요. 간호사예요.
- 저는 중국 사람이 아니에요. 일본 사람이예요.



연 습

1. 다음 그림을 보고 대화를 완성하세요.

- 1) 가: 투이 씨는 회사원이에요?
 나: 아니요, 회사원이 아니에요.
 학생이에요.



- 2) 가: 진호 씨는 사업가예요?
 나: 아니요, _____.
 미용사예요.



- 3) 가: 나담 씨는 영화배우예요?
 나: 아니요, _____.
 관광 안내원이에요.



- 4) 가: 저 사람이 미라 씨예요?
 나: 아니요, _____.
 유키 씨예요.



2. 여러분은 친구들의 직업을 알아요? 친구의 직업을 추측해 보고 그 직업이 맞는지 이야기해 보세요.

- 예** 가: 토야 씨는 약사예요?
 나: 아니요, 약사가 아니에요. 의사예요.

대화 2

Track 02

민수 여러분, 카오 씨를 소개할게요.

카오 안녕하세요? 저는 카오입니다. 저는 경영학을 공부하는 대학생입니다.

대학교를 졸업하면 한국 회사에서 일하고 싶습니다. 10년 후에는 한국하고 무역을 하는 회사를 세우고 싶습니다. 그래서 지금 방콕 세종학당에서 한국어를 공부합니다. 여러분하고 같이 한국어로 많이 이야기하고 싶습니다. 만나서 반갑습니다.

어휘와 표현 하는 일

■ 알고 있는 표현에 ✓표를 하고 그 뜻을 말해 보세요.

- 은행에/회사에 다니다 은행에서/회사에서 일하다
- 한국 요리를/구두를/가방을/옷을 만들다
- 대학교에서/대학원에서 한국어를/경영학을/교육학을/법학을 전공하다
- 초등학교에서/중학교에서/고등학교에서/대학교에서 영어를/수학을 가르치다

문 법 -는

‘-는’은 동사 뒤에 붙어서 그 뒤에 오는 명사를 수식하고 그 사건이나 행위가 현재 일어남을 나타낸다.

- 1) 가: 저는 한국 회사에 다니는 김철수입니다.
나: 아, 네. 반갑습니다.
- 2) 민영 씨는 한국어를 전공하는 학생이에요.
- 3) 저는 어제 이사하는 친구를 도와주었어요.



연 습

1. 다음 그림을 보고 문장을 완성하세요.

1) 압둘라 씨는 _____ 컴퓨터 회사에 다니는
사람입니다.



2) 제니퍼 씨는 _____
사람입니다.



3) 아피아 씨는 _____
사람입니다.



4) 요한 씨는 _____
사람입니다.



2. 옆 사람과 우리 반 친구들이 하는 일에 대해서 묻고 대답해 보세요.

가: 우리 반에 회사에 다니는 사람이 있어요?

나: 네, 있어요. 타완 씨가 회사에 다녀요.



4. 친구에게 여러분의 직업과 하는 일을 소개해 보세요.

나	
친구	



5. 여러분 친구들 가운데 친한 친구를 반 친구들에게 소개해 보세요.

발음

[ㅂ] + ㄴ → [ㅃ] + ㄴ

십 년, 돕는, 재미없는

저는 십 년 후에 태국에 회사를 세우고 싶어요.
 남을 돕는 사람이 많아요.
 이렇게 재미없는 영화는 처음 봤어요.

읽고 쓰기

1. 다음을 잘 읽고 질문에 답하세요.

장근석

인물 정보

이름	장근석
직업	영화배우
출생	1987년 8월 4일
신체	182cm, 62kg
가족	아버지, 어머니
학력	♾대학교 연극영화과 재학 중
관련 정보	드라마 - 사랑비(2012) 영화 - 너는땃(2011)

- 1) 이 사람의 직업은 무엇이에요?
- 2) 이 사람은 무엇을 전공해요?

2. 다음을 읽고 질문에 답하세요.

투이 씨,

안녕하세요? 지난번에 제가 말한 친구 기억해요? 그 친구를 투이 씨에게 소개하고 싶어요. 그 친구 이름은 이정우이고 회사원이예요. 한국 물건을 수종하는 회사에서 일해요. 대학에서는 무역을 전공했어요. 그리고 정우 씨는 이야기를 재미있게 하고 아주 친절해요. 정우 씨의 취미는 한국 가요 들기와 드럼 연주예요. 투이 씨도 한국 음악을 좋아하지요? 두 사람은 취미가 비슷해서 잘 맞을 거예요. 어떠세요? 답장 주세요.

5월 3일
마크가



1) 마크 씨는 투이 씨에게 왜 편지를 썼어요?

2) 정우 씨는 무슨 일을 해요?

3. 자신의 친구를 소개하는 글을 써 보세요.

4. 친구가 쓴 글을 읽어 보세요.
친구가 소개하는 사람이 하는 일은 무엇이에요?

새 어휘와 표현

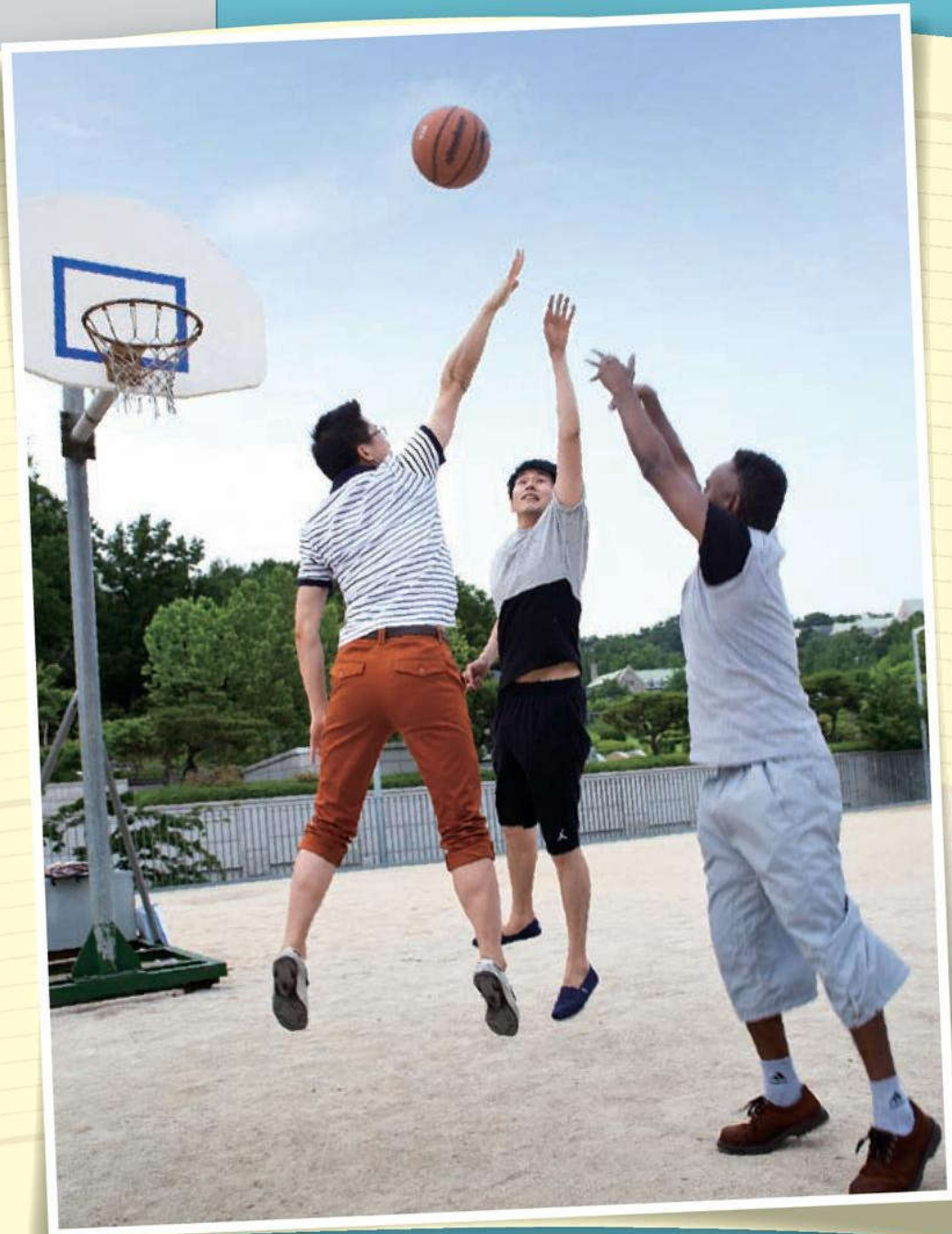
인사하다	지난번
회사를 세우다	기억하다
방콕	수출하다
이사하다	가요
돕다	드림
처음	연주
연극영화	잘 맞다
출생	답장
학력	

자기 평가

잘 읽고 ○ 또는 △, ×에 표시하십시오.

1. 직업과 하는 일에 대한 표현을 사용할 수 있습니까?	○	△	×
2. '이/가 아니다'와 '-는'을 사용할 수 있습니까?	○	△	×
3. 자신과 친구의 직업이나 하는 일에 대해 이야기할 수 있습니까?	○	△	×

02



좋아하는 것



세종한국어 3

학습 목표

자주 하는 일에 대해 듣고 말하기
시간이 있을 때 하는 일에 대해 읽고 쓰기

- 문 법: (이)나, -는 것
- 어휘와 표현: 운동, 시간이 있을 때 하는 일
- 발 음: [ㄷ] + ㅎ → [ㅌ]

1 이 사람들은 지금 무엇을 해요?

2 여러분은 시간이 있을 때 주로 무엇을 해요?

대화 1

Track 06

- 투이 민수 씨는 취미가 뭐예요?
민수 제 취미는 운동이에요.
투이 그래요? 주로 무슨 운동을 해요?
민수 농구나 축구를 해요. 특히 농구를 좋아해요.
투이 그럼 농구를 잘해요?
민수 아니요, 잘하지는 못해요. 투이 씨도 농구를 좋아해요?
투이 네. 하지만 저는 축구를 더 좋아해요.
그래서 주말에 축구 경기를 자주 보러 가요.

어휘와 표현 운동

- 다음 어휘의 뜻을 알아보세요.



축구



야구



농구



배구



수영



조깅



태권도



탁구

문 법 (이)나

‘(이)나’는 명사 뒤에 붙어서 앞 명사와 뒤 명사 중에서 어느 것이든 선택할 수 있음을 나타낸다.

- 가: 아침에 주로 무슨 운동을 해요?
나: 저는 수영이나 조깅을 자주 해요.
- 저는 도서관이나 집에서 공부해요.
- 목요일 오후나 금요일 저녁에 제가 전화할게요.



연 습

1. 다음 그림을 보고 대화를 완성하세요.

1) 가: 주로 무슨 운동을 해요?

나: 축구나 야구를 해요



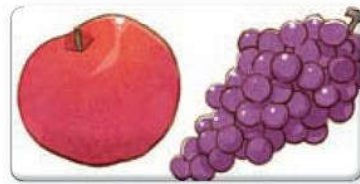
2) 가: 주말에 무엇을 할 거예요?

나: _____



3) 가: 시장에 가서 뭘 살 거예요?

나: _____



4) 가: 어디에서 만날까요?

나: _____



공원

커피숍

2. 여러분이 자주 하는 운동은 뭐예요? 요즘은 주로 무슨 운동을 해요? 친구들과 이야기해 보세요.

예 가: 마크 씨는 무슨 운동을 자주 해요?

나: 저는 주로 농구나 야구를 해요. 유키 씨는요?

가: 저는 가끔 수영이나 태권도를 해요.

대화 2

Track 07

- 타완 수진 씨는 시간이 있을 때 주로 뭘 해요?
수진 저는 사람들과 어울리는 것을 좋아해서 주로 친구들을 만나요.
타완 친구들을 만나면 뭘 해요?
수진 음, 이야기도 하고 영화도 보러 가요.
타완 씨는 친구들을 만나면 뭘 해요?
타완 밖에 나가서 자전거도 타고 집에서 게임도 해요.

어휘와 표현 시간이 있을 때 하는 일

■ 알고 있는 표현에 ✓표를 하고 그 뜻을 말해 보세요.

- | | |
|---|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 사람을 만나다 | <input type="checkbox"/> 사람들과 어울리다 |
| <input type="checkbox"/> 친구를 사귀다 | <input type="checkbox"/> 밖에 나가다 |
| <input type="checkbox"/> 집에 있다 | <input type="checkbox"/> 혼자 시간을 보내다 |
| <input type="checkbox"/> 책을 읽다 | <input type="checkbox"/> 노래를 부르다 |

문 법 -는 것

‘-는 것’은 동사 뒤에 붙어서 그 동사를 명사처럼 쓰이게 한다.

- 가: 정우 씨는 수영이나 농구를 자주 해요?
나: 아니요, 저는 운동하는 것을 싫어해요.
- 가끔은 혼자 시간을 보내는 것이 필요해요.
- 제 꿈은 한국 회사에 취직하는 거예요.



연 습

1. 다음 그림을 보고 대화를 완성하세요.

1) 가: 마크 씨는 책 읽는 것을 좋아해요?

나: 네, 저는 책 읽는 것을 좋아해요.



2) 가: 수진 씨는 노래를 좋아해요?

나: 네, 저는 _____.



3) 가: 투이 씨는 밖에 나가는 것을 좋아해요?

나: 아니요, 저는 _____.



4) 가: 민수 씨는 농구 좋아해요?

나: 네. 그런데 저는 농구를 하는 것보다
_____.



2. 여러분은 시간이 있을 때 주로 뭘 해요? 뭘 하는 것을 좋아해요? 친구와 이야기해 보세요.

예 가: 치엔 씨는 시간이 있을 때 뭘 해요?

나: 저는 운동하는 것을 좋아해요.

가: 그래요? 저는 운동하는 것을 안 좋아해요.

저는 음악 듣는 것을 좋아해요.

듣고 말하기

1. 남자가 좋아하는 것은 무엇이에요? 다음을 잘 듣고 맞는 것을 고르세요. Track 08



2. 여자가 좋아하는 것은 무엇이에요? 다음을 잘 듣고 맞는 것을 고르세요. Track 09



3. 다음을 잘 듣고 들은 내용과 같으면 ○, 다르면 X에 표시하세요. Track 10

- | | |
|-----------------------------|-----|
| ① 이 사람은 사람들과 어울리는 것을 좋아해요. | ○ X |
| ② 동생은 밖에 나가는 것을 좋아해요. | ○ X |
| ③ 동생은 책을 읽고 음악을 듣는 것을 좋아해요. | ○ X |



4. 친구들이 무엇을 좋아하는지 물어보세요.

이름	좋아하는 것
타완	1. 영화 보는 것 2. 여행하는 것 3. 동생하고 농구하는 것
	1. 2. 3.
	1. 2. 3.

02

좋아하는 것



5. 친구들이 무엇을 좋아하는지 반 친구들에게 이야기해 보세요.


발음

[ㄷ] + ㅎ → [ㅌ]

못하다, 깨끗하다, 발하고 논

한국어를 잘하지 못해요.
방을 깨끗하게 치웠어요.
제 고향은 시골이에요. 발하고 논이 많아요.

읽고 쓰기

 1. 다음을 잘 읽고 질문에 답하세요.

1) 여러분은 어떤 사람이에요? ‘네’ 또는 ‘아니요’에 ✓표를 해 보세요.


		네	아니요
1	나는 사람 만나는 것을 좋아한다.		
2	나는 새로운 사람을 만나는 것이 재미있다.		
3	나는 집에 있는 것보다 밖에 나가는 것을 좋아한다.		
4	나는 이야기하는 것을 좋아한다.		
5	나는 목소리가 크고 말이 빠르다.		
6	나는 혼자 일하는 것보다 다른 사람들과 함께 일하는 것을 좋아한다.		

2) 여러분의 점수는 몇 점이에요? (‘네’는 1점, ‘아니요’는 0점)

[0~1점] 당신은 혼자 시간을 보내는 것을 좋아하는 사람이에요.

[2~4점] 당신은 혼자 있는 것도 좋아하고 사람들과 시간 보내는 것도 좋아하는 사람이에요.


[5~6점] 당신은 사람들과 어울리는 것을 좋아하는 사람이에요.


 2. 다음을 잘 읽고 읽은 내용과 같으면 ○, 다르면 X에 표시하세요.

저는 요즘 태권도를 배우러 다닙니다. 전에 본 드라마에서 태권도 하는 모습을 보고 배우고 싶었습니다. 저는 운동하는 것을 싫어합니다. 그러나 태권도는 아주 즐겁게 배우고 있습니다. 태권도를 배우러 가서 가장 먼저 배운 것이 인사입니다. 태권도를 할 때는 인사를 하는 것이 중요합니다. 아직 잘하지는 못하지만 태권도를 배우는 것은 즐겁습니다.



- ① 이 사람은 운동을 좋아하는 사람이에요. ○ X
- ② 이 사람은 드라마를 보고 태권도를 배우고 싶었어요. ○ X
- ③ 태권도를 배울 때는 인사하는 방법을 먼저 배워요. ○ X

 3. 여러분은 시간이 있을 때 주로 무엇을 해요? 여러분이 자주 하는 것에 대해 써 보세요.

 4. 친구의 글을 읽어 보세요. 친구는 시간이 있을 때 주로 무엇을 해요? 여러분과 달라요?

새 어휘와 표현

주로	새롭다
경기	목소리
싫어하다	빠르다
필요하다	친하다
나라	모습
치우다	그러나
발	중요하다
논	

자기 평가

잘 읽고 ○ 또는 △, ×에 표시하십시오.

1. 운동과 시간이 있을 때 하는 일에 대한 표현을 사용할 수 있습니까?	○	△	×
2. '(이)나'와 '-는 것'을 사용할 수 있습니까?	○	△	×
3. 운동과 시간이 있을 때 하는 일에 대해 이야기할 수 있습니까?	○	△	×

03



축하



세종한국어 3

학습 목표

축하할 때 하는 일에 대한 의견과 이유 듣고 말하기
축하하는 글을 읽고 쓰기

- 문 법: -(으)니까, 에게
- 어휘와 표현: 축하할 때 하는 일, 축하할 일
- 발 음: ㄴ + ㄹ → [ㄹ] + ㄹ

1 이 사람들은 지금 무엇을 해요?

2 여러분은 축하할 일이 있을 때 무엇을 해요?

대화 1

Track 11

- 유키 민수 씨, 한국 친구 집에 갈 때는 뭘 가지고 가면 좋아요?
민수 글썽요. 음, 친구 집에 갈 때는 보통 음료수나 과일을 많이 사 가요.
그런데 유키 씨, 친구 집에는 왜 가요?
유키 친구가 새집으로 이사했어요. 그래서 축하해 주러 가는 거예요.
민수 아, 집들이에 가요?
그럼 이사한 집에 가니까 휴지나 세제를 사 가세요.
유키 휴지나 세제요? 한국에서는 그런 걸 선물로 줘요?
민수 네. 이사한 것을 축하할 때 가장 많이 하는 선물이에요.

어휘와 표현 축하할 때 하는 일

- 알고 있는 표현에 ✓표를 하고 그 뜻을 말해 보세요.

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> 축하하다/축하드리다 | <input type="checkbox"/> 인사하다/인사드리다 |
| <input type="checkbox"/> 꽃을/지갑을 선물로 주다/드리다 | <input type="checkbox"/> 파티에 가다/참석하다 |
| <input type="checkbox"/> 축하 카드를 쓰다/보내다 | <input type="checkbox"/> 축하 노래를 하다/부르다 |

문 법 -(으)니까

'-(으)니까'는 동사나 형용사 뒤에 붙어서 앞의 내용이 뒤의 내용의 이유가 됨을 나타낸다.

- 가: 로라 씨가 좋아하는 게 뭐예요? 축하 선물을 사 주려고요.
나: 로라 씨는 한국 노래를 좋아하니까 한국 가수의 시디를 사 주세요.
- 오늘은 바쁘니까 내일 만나요.
- 감기에 걸렸으니까 오늘은 꼭 쉬세요.



연 습

1. 다음을 알맞게 연결하고 보기와 같이 문장을 완성하세요.

보기

생일이니까 생일 축하 노래를 불러 주세요.

- | | | |
|-------------------|---|---------------------|
| 1) 생일이예요. | • | • 꼭 참석해 주세요. |
| 2) 내일 축하 파티가 있어요. | • | • 전자 사전을 선물로 주세요. |
| 3) 공부할 때 필요해요. | • | • 다른 영화를 봐요. |
| 4) 이 영화는 봤어요. | • | • 생일 축하 노래를 불러 주세요. |

2. 친구의 생일 선물을 사려고 해요. 무슨 선물이 좋아요? 왜 그렇게 생각해요?
친구들과 이야기해 보세요.

예 가: 수진 씨 생일 선물로 뭐가 좋아요?

나: 생일이니까 케이크하고 꽃을 사요.

다: 수진 씨가 지갑을 잃어버렸으니까 지갑을 선물로 주세요.

가: 아, 수진 씨가 지갑을 받으면 좋아할 거예요.

대화 2

Track 12

- 정우 투이 씨, 로라 씨가 이번에 승진을 했어요. 이야기 들었어요?
투이 네. 어제 로라 씨가 저에게도 전화했어요. 정말 잘됐어요.
정우 그래서 내일 저녁에 친구들이 모여서 로라 씨 승진을 축하해 주려고요. 투이 씨도 시간 있으면 내일 하나식당으로 오세요.
투이 좋아요. 갈게요. 저도 뭘 좀 도와드릴게요.
정우 그럼 투이 씨가 다른 친구들에게 연락 좀 해 줄래요?
저하고 수진 씨는 로라 씨에게 줄 선물을 사러 갈게요.
투이 네. 내일 식당에서 만나요.

어휘와 표현 축하할 일

- 알고 있는 표현에 ✓표를 하고 그 뜻을 말해 보세요.

- | | | | |
|---|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 생일/생신 | <input type="checkbox"/> 돌 | <input type="checkbox"/> 결혼 | <input type="checkbox"/> 이사 |
| <input type="checkbox"/> 입학 | <input type="checkbox"/> 졸업 | <input type="checkbox"/> 취직 | <input type="checkbox"/> 승진 |

문 법 에게

‘에게’는 명사 뒤에 붙어서 어떤 행동이 미치는 대상이 그 명사임을 나타낸다.

- 1) 가: 누구에게 주려고 선물을 샀어요?
나: 남자 친구에게 줄 거예요.
2) 돌이니까 아기에게 금반지를 선물하세요.
3) 부모님께 유학 계획을 말씀드렸어요.

께

‘께’는 ‘에게’의 높임말이다. 높여야 하는 사람 뒤에 붙는다.

- 1) 어제 선생님께 카드하고 꽃을 드렸어요.
2) 유키 씨는 부모님께 자주 편지를 보내요.



연 습

1. 다음 그림을 보고 대화를 완성하세요.

1) 가: 수진 씨가 누구에게 꽃을 주었어요?
 나: 로라 씨에게 꽃을 주었어요.



2) 가: 선생님이 누구에게 책을 주었어요?
 나: _____.



3) 가: 마크 씨가 누구에게 편지를 써요?
 나: _____.



4) 가: 타완 씨가 누구에게 전화를 해요?
 나: _____.




2. 우리 반 친구에게 축하할 일이 생겼어요. 여러분은 그 친구에게 여러분은 무엇을 해 주고 싶어요? 친구와 함께 이야기해 보세요.

- 취직한 친구
- 졸업하는 친구
- 결혼하는 친구


예 가: 취직한 친구에게 뭘 해 주고 싶어요?
 나: 친구에게 시계를 사 주고 싶어요.

듣고 말하기

 1. 두 사람은 타완 씨에게 무엇을 선물할까요?
다음은 잘 듣고 맞는 것을 고르세요.


 Track 13



 2. 남자는 지금 무엇을 하고 있어요? 다음을 잘 듣고 맞는 것을 고르세요.

 Track 14



 3. 다음을 잘 듣고 들은 내용과 같으면 ○, 다르면 X에 표시하세요.

 Track 15

- ① 토야 씨는 두 사람에게 청첩장을 주었어요. ○ X
- ② 남자가 토야 씨에게 결혼 축하 선물을 주었어요. ○ X
- ③ 여자는 토야 씨의 결혼식에 갈 거예요. ○ X



4. 우리 반 친구에게 축하할 일이 있어요. 축하하기 위해 무엇을 하면 좋은지 친구들과 이야기해 보세요.

이름	축하할 일	무엇을 해요?	왜요?



5. 축하할 일이 있는 친구에게 가서 그 친구를 축하해 주세요.

발음

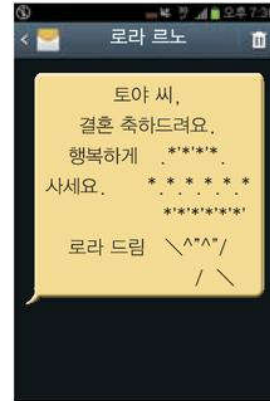
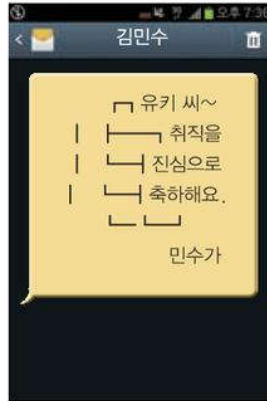
ㄴ + ㄹ → [ㄹ] + ㄹ

연락, 편리, 한라산

- 친구들에게 연락을 해 주세요.
- 서울은 교통이 편리해요.
- 한라산은 아주 아름다워요.

읽고 쓰기

1. 다음을 잘 읽고 질문에 답하세요.



- 1) 결혼을 하는 친구는 누구예요?
- 2) 수진 씨하고 민수 씨는 왜 문자 메시지를 보냈어요?

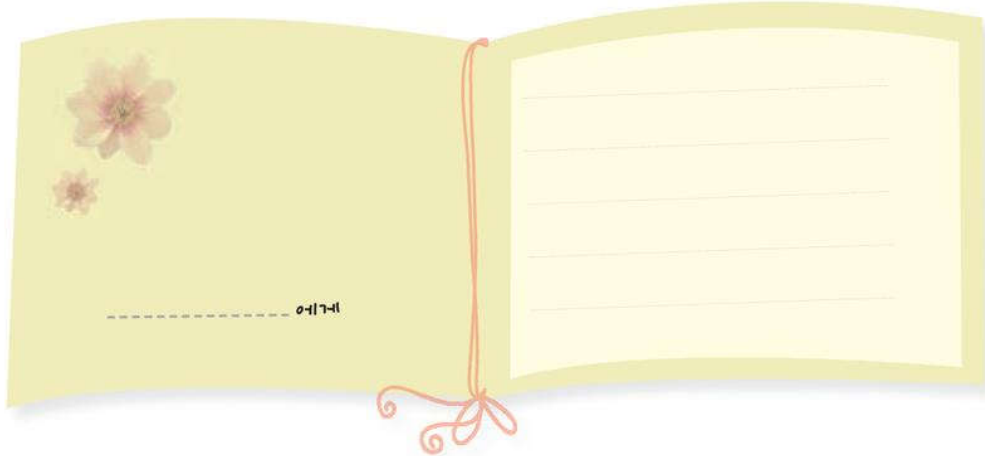
2. 다음을 잘 읽고 읽은 내용과 같으면 ○, 다르면 X에 표시하세요.

우리는 가족, 친구에게 축하할 일이 생겼을 때 선물을 합니다. 선물을 하는 것은 주는 사람과 받는 사람 모두에게 기분 좋은 일입니다. 한국에서는 생일에 보통 옷이나 신발, 화장품 등을 선물합니다. 그런데 아기 돌에 가장 많이 하는 선물은 금반지입니다. 새집으로 이사하면 휴지나 세제를 많이 선물하고, 입학이나 졸업을 하면 가방이나 지갑, 전자 제품을 많이 선물합니다.

- | | | |
|------------------------------------|---|---|
| ① 생일에는 옷이나 신발을 선물해요. | ○ | X |
| ② 새집으로 이사하면 금반지를 선물로 줘요. | ○ | X |
| ③ 입학이나 졸업을 하면 가방이나 전자 제품을 많이 선물해요. | ○ | X |



3. 친구나 가족에게 축하 카드를 써 보세요.



4. 친구의 글을 읽어 보세요. 친구는 누구에게 카드를 썼어요? 왜 카드를 썼어요? 이야기해 보세요.

새 어휘와 표현

보통	승진	청첩장
새집	잘되다	결혼식
휴지	아기	한라산
세제	금반지	행복하다
가장	말씀드리다	화장품
시디	카드	전자 제품
전자사전	편지	
잃어버리다	시계	
받다	진심으로	

자기 평가

잘 읽고 ○ 또는 △, ×에 표시하십시오.

1. 축하할 때 하는 일과 축하할 일에 대한 표현을 사용할 수 있습니까?	○	△	×
2. '-(으)니까'와 '에게'를 사용할 수 있습니까?	○	△	×
3. 축하할 때 하는 일과 축하할 일에 대해 이야기할 수 있습니까?	○	△	×

한국인의 축하하는 날

어린이날, 어버이날, 스승의 날, 성년의 날



한국에서는 어떤 날을 기념하고 축하할까요?

한국에는 설, 추석, 한글날 등의 축하하고 기념하는 날들이 있다. 특히 5월은 가정과 학교에서 기념하고 축하하는 날이 많은 달이다. 한국 사람들이 기념하고 축하하는 날에 대해 알아보자.



어린이날 어린이를 위한 날

5월 5일은 '어린이날'이다. 어른들은 어린이들에게 선물을 주고 어린이날을 축하한다. 이날 시내나 놀이공원에서는 다양한 축하 행사가 열린다. 그래서 공원이나 동물원에는 어린 자녀와 함께 나들이를 나온 가족이 많다.



가족과 함께 공원에 나온 어린이들



어린이날 축하 행사에 참가한 어린이들

어버이날

부모님의 은혜에 감사하는 날

5월 8일 '어버이날'에도 가족이 함께 모여 즐거운 시간을 보낸다. 자녀들은 부모님께 카네이션과 정성껏 준비한 선물을 드린다.

어버이날은 어른과 노인을 공경하고 부모님의 은혜에 감사하는 날이다. 가정뿐 아니라 마을에서도 어버이날 행사가 열린다.



어버이날에 즐거운 시간을 보내는 가족



마을에서 열린 어버이날 행사

스승의 날

스승의 은혜에 감사하는 날

세종 대왕 탄신일인 5월 15일은 '스승의 날'이다. 이날 학생들은 선생님을 찾아뵙고 감사 인사를 드린다.



선생님을 찾아온 학생들



학생들이 준비한 스승의 날 행사

성년의 날

성년이 된 것을 축하하는 날

5월 셋째 주 월요일은 '성년의 날'이다. 성년의 날은 만 20세가 된 것을 기념하고 축하하는 날이다. 이날은 주로 친구들과 함께 성년이 된 것을 축하하며 선물을 주고받는다. 여자들은 남자 친구에게 장미꽃 스무 송이를 받기도 한다.



전통적인 성년식에 참석한 젊은이들



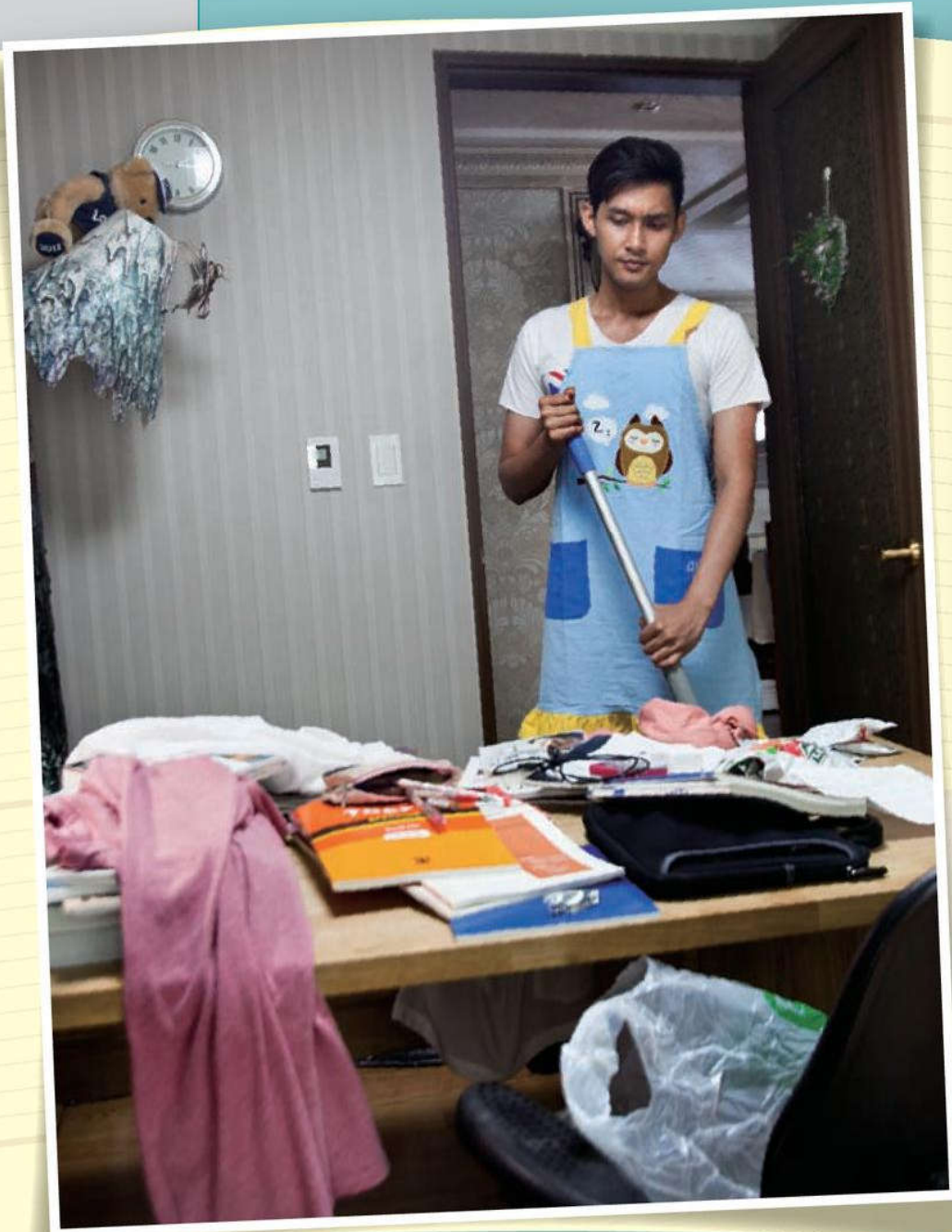
친구들과 성년의 날을 축하하는 젊은이들



백화점에서 열린 성년의 날 이벤트

여러분 나라에도 비슷한 기념일이 있어요?
한국인의 축하하는 날과 비교하여 이야기해 보세요.

04



할 일



세종한국어 3

학습 목표

집안일과 해야 할 일에 대해 듣고 말하기
해야 할 일에 대해 읽고 쓰기

- 문 법: -고 있다, -기가 싫다/힘들다/쉽다/어렵다
- 어휘와 표현: 집안일, 해야 할 일
- 발 음: [ㄷ] + ㄴ → [ㄴ] + ㄴ

1 이 사람은 무엇을 해야 해요?

2 여러분은 오늘 무슨 일을 해야 돼요?

대화 1

Track 16

- 타완 여보세요?
- 투이 타완 씨, 저 투이예요. 타완 씨, 우리 집에 저녁 먹으러 올래요?
- 타완 지금요? 그런데 지금은 제가 방을 치우고 있어요.
방이 너무 지저분해서요.
- 투이 그래요? 그럼 청소 끝내고 오세요.
지금 제가 여러 가지 음식을 만들고 있어서 시간이 좀 걸려요.
- 타완 알겠어요. 그럼 빨리 청소 끝내고 갈게요.

어휘와 표현 집안일

- 알고 있는 표현에 ✓표를 하고 그 뜻을 말해 보세요.

- | | |
|---|--------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 집안일을 하다 | <input type="checkbox"/> 방을 치우다 |
| <input type="checkbox"/> 물건을 정리하다 | <input type="checkbox"/> 설거지를 하다 |
| <input type="checkbox"/> 빨래를 하다 | <input type="checkbox"/> 옷을 세탁소에 맡기다 |
| <input type="checkbox"/> 세탁소에서 옷을 찾다 | <input type="checkbox"/> 옷을 다리다 |
| <input type="checkbox"/> 장을 보다 | <input type="checkbox"/> 화분에 물을 주다 |
| <input type="checkbox"/> 강아지에게/고양이에게 밥을 주다 | <input type="checkbox"/> 쓰레기를 버리다 |

문 법 -고 있다

‘-고 있다’는 동사 뒤에 붙어서 현재 어떤 일을 하는 중임을 나타낸다.

- 1) 가: 투이 씨, 지금 뭐 하고 있어요?
나: 부엌에서 설거지를 하고 있어요.
- 2) 가: 아까 왜 전화를 안 받았어요?
나: 미안해요. 수진 씨가 전화했을 때 옷을 갈아입고 있었어요.



연 습

1. 다음 그림을 보고 대화를 완성하세요.

1) 가: 지금 뭐 하고 있어요?
나: _____ 설거지를 하고 있어요 _____.



2) 가: 지금 청소하고 있어요?
나: 아니요. _____.



3) 가: 지금 뭐 하고 있어요?
나: _____.



4) 가: 수진 씨, 지금 집에 있어요?
나: 아니요. 선물을 사러 _____.



2. 집안일을 행동으로 표현해 보세요. 친구의 행동을 보고 친구가 하고 있는 집안일이 무엇인지 이야기해 보세요.

예 가: 치엔 씨는 지금 빨래를 하고 있어요.
나: 아니에요. 설거지를 하고 있어요.

대화 2

Track 17

- 치엔 수진 씨, 지금 뭐 하고 있어요?
수진 지금 발표를 준비하고 있어요.
이번 주 수요일 수업 시간에 발표를 해야 해요.
아, 그런데 준비하기가 싫어요.
치엔 중국어로 발표하기가 어렵지요?
수진 네. 저에게는 아직 무리예요.
치엔 너무 걱정 마세요.
제가 시간이 좀 있으니깐 발표 준비를 도와줄게요.

어휘와 표현 해야 할 일

- 알고 있는 표현에 ✓표를 하고 그 뜻을 말해 보세요.

- | | |
|--|------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 숙제를 하다 | <input type="checkbox"/> 보고서를 쓰다 |
| <input type="checkbox"/> 발표를 하다 | <input type="checkbox"/> 회의를 하다 |
| <input type="checkbox"/> 출장을 가다 | <input type="checkbox"/> 시험 공부를 하다 |

문 법 -기가 싫다/힘들다/쉽다/어렵다

‘-기가 싫다/힘들다/쉽다/어렵다’는 동사 뒤에 붙어서 그 행동을 하는 것이 ‘싫다/힘들다/쉽다/어렵다’는 뜻을 나타낸다.

- 가: 이번 주까지 보고서를 써야 해요. 그런데 너무 쓰기가 싫어요.
나: 그럼 일단 좀 쉬고 내일부터 하세요.
- 가: 졸업하고 취직할 거예요?
나: 네. 그런데 취직하기 어려워서 걱정이예요.



연 습

1. 다음 그림을 보고 대화를 완성하세요.

1) 가: 로라 씨, 보고서 잘 쓰고 있어요?
어렵지요?

나: 네. 아직 한국어 실력이 좋지 않아서
한국어로 보고서를 쓰기가 어려워요.



2) 가: 정우 씨, 또 출장을 가요?

나: 네. 그런데 너무 피곤해서
_____.



3) 가: 한국어를 어디에서 배우면 좋아요?

나: 세종학당에 가서 배워 보세요.
선생님들이 잘 가르쳐서
_____.



4) 가: 미안하지만 좀 천천히 걸어요.
새로 산 구두를 신어서 오래
_____.

나: 아, 그래요? 그러면 우리 저기에 앉아서
좀 쉬어요.



2. 여러분이 하기가 싫은 것, 힘든 것, 쉬운 것, 어려운 것은 뭐예요? 친구와 이야기해 보세요.

예 가: 저는 내일까지 숙제가 있어요. 그런데 숙제하기가 싫어요.

나: 저도 내일까지 보고서를 써야 해요. 보고서 쓰기 어려워요.

듣고 말하기



1. 민수 씨는 지금 무엇을 해요? 다음을 잘 듣고 맞는 것을 고르세요.

Track 18

①



②



③



2. 로라 씨는 무엇을 해야 해요? 다음을 잘 듣고 시간 순서대로 번호를 쓰세요.

Track 19

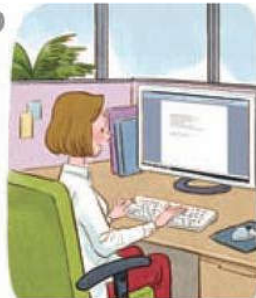
①



②



③



() — () — ()



3. 다음을 잘 듣고 질문에 답하세요.

Track 20

1) 마크 씨는 요즘 왜 바빠요?

2) 들은 내용과 같으면 ○, 다르면 X에 표시하세요.

① 마크 씨는 요즘 수업에 거의 못 나갔어요.

○ X

② 마크 씨는 세종학당에서 발표를 해야 돼요.

○ X



4. 여러분이 좋아하는 집안일은 뭐예요? 싫어하는 집안일은 뭐예요? 친구와 이야기해 보세요.

	좋아하는 집안일	싫어하는 집안일
나		



5. 여러분은 오늘 무슨 집안일을 해야 해요? 다른 친구들에게 이야기해 보세요.

발음

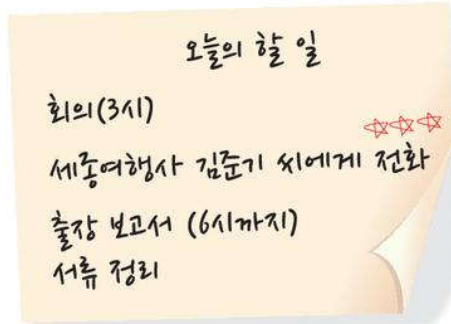
[ㄷ] + ㄴ → [ㄴ] + ㄴ

끝내다, 듣는, 꽃 냄새


일을 아직 끝내지 못했어요.
요즘 자주 듣는 노래가 뭐예요?
꽃 냄새가 아주 좋네요.

읽고 쓰기

 1. 수진 씨의 책상에 있는 메모예요. 아래의 메모를 읽고 질문에 답하세요.



- 1) 수진 씨가 오늘 해야 할 일은 모두 몇 개예요?
- 2) 오늘 할 일 중 가장 중요한 일은 뭐예요?

 2. 다음을 잘 읽고 질문에 답하세요.

저는 지금 대학교 4학년입니다. 조금 있으면 대학교를 졸업하고 취직을 해야 합니다. 그래서 저는 요즘 열심히 취직 준비를 하고 있습니다. 특히 외국어 공부를 열심히 하고 있습니다. 한국어를 배우려고 세종학당에도 다니고 혼자서 한국어능력시험 공부도 하고 있습니다. 세종학당에서 한국어를 배우는 것은 재미있지만 한국어능력시험은 혼자 준비하기 어렵습니다. 그리고 컴퓨터 자격증이 있으면 취직하기가 쉽습니다. 그래서 컴퓨터 자격증 시험도 준비하고 있습니다.

- 1) 이 사람은 요즘 무엇을 하고 있어요?
- 2) 읽은 내용과 같으면 ○, 다르면 X에 표시하세요.
 - ① 이 사람은 혼자서 한국어능력시험을 준비해요. ○ X
 - ② 컴퓨터 자격증이 있으면 취직할 때 좋아요. ○ X



3. 여러분은 요즘 할 일이 많아요? 무슨 일을 해야 돼요? 써 보세요.

Blank lined paper for writing.

4. 친구의 글을 읽어 보세요.
할 일이 가장 많은 친구는
누구예요? 친구들에게 이야기해
보세요.

새 어휘와 표현

지저분하다	또
끝내다	천천히
여러 가지	새로
걸리다	오래
부엌	냄새
아가	서류
갈아입다	외국어
무리	한국어능력시험
싫다	자격증
일단	

자기 평가

잘 읽고 ○ 또는 △, ×에 표시하십시오.

1. 집안일과 해야 할 일에 대한 표현을 사용할 수 있습니까?	○	△	×
2. '고 있다'와 '-기가 싫다/힘들다/쉽다/어렵다'를 사용할 수 있습니까?	○	△	×
3. 집안일과 해야 할 일에 대해 이야기할 수 있습니까?	○	△	×

05



휴가 계획



세종한국어 3

학습 목표

휴가 기간과 휴가 때 하는 일에 대해 듣고 말하기
휴가 계획에 대해 읽고 쓰기

- **문** **법:** 동안, -기로 하다
- **어휘와 표현:** 기간, 휴가 때 하는 일
- **발** **음:** 며칠 동안 [며칠 동안]

1 이 사람은 휴가가 언제예요?

2 여러분은 휴가 때 무엇을 해요?

대화 1

Track 21

- 치엔 수진 씨, 내일부터 휴가지요? 언제까지 휴가예요?
수진 다음 주 금요일까지 열흘 동안 휴가예요.
치엔 아, 그래요? 휴가가 꽤 길어요.
그런데 수진 씨는 이번 휴가 때 뭐 할 거예요?
수진 이번에는 가족들을 보러 한국에 갈 거예요.
일 년 동안 가족들을 한 번도 못 만났어요.

어휘와 표현 기간

■ 다음의 기간에 대한 표현을 읽어 보세요.

- 한 시간, 두 시간, 세 시간 ……
- 일 일, 이 일, 삼 일, 사 일, 오 일 …… / 하루, 이틀, 사흘, 열흘
- 일주일, 이 주일, 삼 주일 ……
- 한 달, 두 달, 세 달 …… / 일 개월, 이 개월, 삼 개월 ……
- 일 년, 이 년, 삼 년 ……

문 법 동안

'동안'은 명사 뒤에 와서 어떤 일이 이루어지는 기간을 나타낸다.

- 1) 가: 휴가 동안 재미있게 놀았어요?
나: 아니요. 사흘 동안 집에만 있었어요.
2) 가: 태국에 얼마 동안 있었어요?
나: 일 년 동안 있었어요.
태국에서 한국어를 가르쳤어요.

...부터 ...까지

'...부터 ...까지'는 시간을 나타내는 명사 뒤에 붙어서 시작과 끝을 나타낸다.

- 1) 한 시부터 세 시까지 낮잠을 잤어요.
2) 아침부터 밤까지 하루 종일 숙제를 했어요.



연 습

1. 다음 어휘를 이용하여 대화를 완성하세요.

1) <2시 ~ 5시>

가: 몇 시간 동안 회의를 해요?

나: 2시부터 5시까지 세 시간 동안 회의를 해요.

2) <15일 ~ 16일>

가: 며칠 동안 휴가요요?

나: _____.

3) <3월 ~ 9월>

가: 태권도를 몇 개월 동안 배웠어요?

나: _____.

4) <2008년 ~ 2012년>

가: 유학을 몇 년 동안 갔다 왔어요?

나: _____.

2. 여러분은 얼마 동안 다음의 일을 해요/했어요? 친구와 이야기해 보세요.

휴가를 가다 한국어를 배우다 남자/여자 친구를 만나다

예 가: 휴가 계획을 세웠어요? 얼마 동안 휴가를 가요?

나: 열흘 동안 휴가를 가요.

대화 2

Track 22

- 민수 투이 씨, 휴가 동안 무엇을 할 거예요?
투이 저는 가족들이랑 다 같이 모여서 여행 가기로 했어요.
민수 와, 부러워요. 투이 씨.
투이 민수 씨는 휴가를 어떻게 보낼 거예요? 한국에 갈 거예요?
민수 아니요. 한국에는 얼마 전에 갔다 왔어요.
그래서 저는 그냥 집에서 푹 쉬고 실컷 잘 거예요.
투이 그러면 하루쯤은 교외에 나가서 바람 쐬고 오세요.

어휘와 표현 휴가 때 하는 일

■ 알고 있는 표현에 ✓표를 하고 그 뜻을 말해 보세요.

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> 고향에 내려가다 | <input type="checkbox"/> 가족들이 다 같이 모이다 |
| <input type="checkbox"/> 친척 집을 방문하다 | <input type="checkbox"/> 부모님 일을 돕다 |
| <input type="checkbox"/> 밀린 일을 하다 | <input type="checkbox"/> 봉사 활동을 하다 |
| <input type="checkbox"/> 집에서 푹 쉬다 | <input type="checkbox"/> 실컷 잠을 자다 |
| <input type="checkbox"/> 교외에 나가다 | <input type="checkbox"/> 바닷가에 놀러 가다 |
| <input type="checkbox"/> 캠핑을 하러 가다 | |

문 법 -기로 하다

‘-기로 하다’는 동사 뒤에 붙어서 그 일을 할 것을 결정하거나 결심했음을 나타낸다.

- 1) 가: 휴가 동안 뭐 하기로 했어요?
나: 오랜만에 가족들과 교외에 나가서 바람 쐬기로 했어요.
2) 가: 수진 씨, 심심해요. 저하고 나가서 같이 놀아요.
나: 안 돼요. 저 오늘부터 진짜 열심히 공부하기로 했어요.



연 습

1. 다음 그림을 보고 대화를 완성하세요.

1) 가: 이번 휴가 때 뭐 할 거예요?
나: 친구들과 바닷가에 놀러 가기로 했어요.



2) 가: 이번 휴가 동안 고향에 내려가서
뭐 할 거예요?
나: 부모님이 시골에 계세요.
오랜만에 _____.



3) 가: 이번 주말에 무슨 계획 있어요?
없으면 저하고 같이 놀러 갈래요?
나: 미안해요. 저는 이번 주부터 양로원에서
_____.



4) 가: 민수 씨, 저 다음 달에 남자 친구하고

나: 어, 정말이에요? 축하해요.



2. 여러분은 이번 주말에 무엇을 하기로 했어요? 친구와 이야기해 보세요.

예 가: 주말에 뭐 하기로 했어요?
나: 친구들과 캠핑을 하러 가기로 했어요.

듣고 말하기



1. 유키 씨는 휴가 동안 무엇을 했어요? 다음을 잘 듣고 맞는 것을 고르세요.

Track 23

- ① 고향에 내려갔어요.
- ② 부모님 일을 도왔어요.
- ③ 집에서 밀린 일을 했어요.



2. 민수 씨는 언제 휴가를 갈 거예요? 다음을 잘 듣고 맞는 것을 고르세요.

Track 24

- ① 여름
- ② 가을
- ③ 겨울



3. 다음을 잘 듣고 들은 내용과 같으면 ○, 다르면 X에 표시하세요.

Track 25

- ① 휴가는 한 달 후에 있어요.
- ② 수진 씨는 가족들과 함께 휴가를 보낼 거예요.
- ③ 타완 씨는 휴가 때 고향에 가기로 했어요.

- X
- X
- X



4. 여러분에게 5일 동안의 휴가가 있다면 어떻게 보낼 거예요? 휴가 계획을 세운 후에 친구와 이야기해 보세요.



5. 여러분의 휴가 계획에 대해 친구들 앞에서 이야기해 보세요.

발음

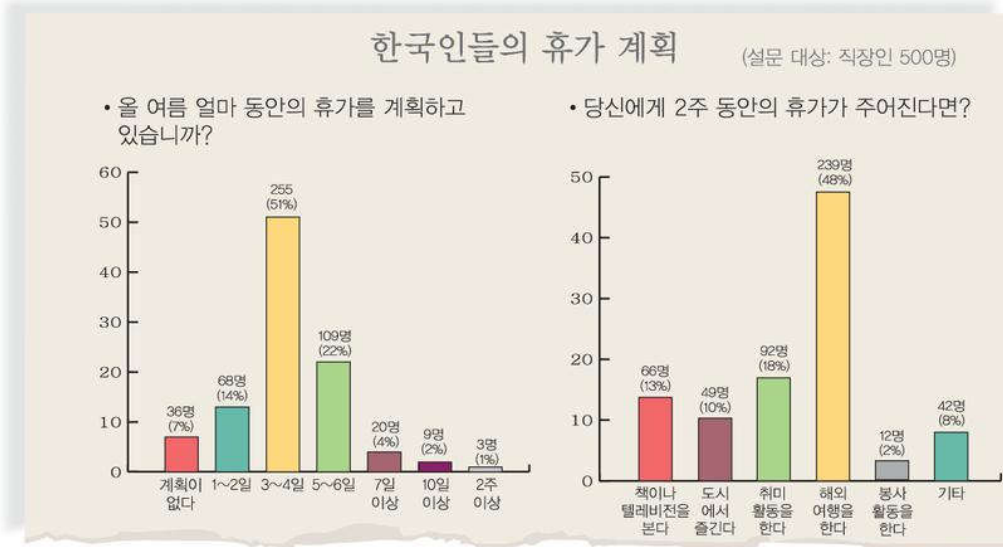
며칠 동안 [며칠동안]

삼 일 동안, 일 년 동안, 휴가 동안

- 지난주에 삼 일 동안 쉬었어요.
- 일 년 동안 한국에 공부하러 갑니다.
- 휴가 동안 뭐 할 계획이에요?

읽고 쓰기

1. 다음을 잘 읽고 질문에 답하세요.



- 1) 한국 사람들은 보통 며칠 동안 휴가를 가요?
- 2) 한국 사람들이 휴가 동안 가장 하고 싶어 하는 일은 뭐예요?

2. 다음을 잘 읽고 질문에 답하세요.

로라 씨, 안녕하세요? 저 수진이에요.
 잘 지내고 있어요? 여기 한국은 지금 여름이어서 아주 더워요. 너무 더워서 일하기가 많이 힘들어요. 그래서 저는 요즘 여름휴가만 기다리고 있어요. 프랑스도 요즘 많이 덥지요? 로라 씨, 제가 7월 28일부터 8월 3일까지 일주일 동안 휴가예요. 저는 이번 휴가 동안 제 친구하고 유럽으로 여행을 가기로 했어요. 물론 로라 씨가 살고 있는 파리에도 갈 거예요. 그러니까 우리 오랜만에 만날까요? ^^ 저는 29일부터 31일까지 파리에 있기로 했어요. 29일 새벽에 파리에 도착하고 31일 오후에는 독일로 떠날 거예요. 로라 씨, 언제 시간이 돼요? 파리에서 로라 씨를 꼭 한번 만나고 싶어요. 연락해 주세요.

수진



- 1) 수진 씨는 왜 로라 씨에게 편지를 썼어요?
- 2) 수진 씨는 휴가 동안 무엇을 할 거예요?

3. 여러분은 언제 휴가가 있어요? 휴가 동안 무엇을 할 거예요? 여러분의 휴가 계획에 대해 써 보세요.

4. 친구의 글을 읽어 보세요.
누구의 휴가 계획이 마음에 들어요?
친구들에게 이야기해 보세요.

새 어휘와 표현

놀다	한국인
하루 종일	해외여행
부럽다	기다리다
얼마 전	유럽
심심하다	물론
벌써	파리
계획을 세우다	그러니까
진짜	새벽
양로원	도착하다
기대되다	떠나다
지난주	

자기 평가

잘 읽고 ○ 또는 △, ×에 표시하십시오.

1. 기간과 휴가 때 하는 일에 대한 표현을 사용할 수 있습니까?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. '동안'과 '-기로 하다'를 사용할 수 있습니까?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. 여러분의 휴가 계획에 대해 이야기할 수 있습니까?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

06



쇼핑



세종한국어 3

학습 목표

사고 싶은 물건에 대해 듣고 말하기
물건에 대한 평가와 의견을 읽고 쓰기

- 문 법: 말고, -는/(으)ㄴ 것 같다
- 어휘와 표현: 색깔과 무늬, 물건에 대한 평가
- 발 음: 받침 ㄹ

1 이 사람은 지금 무엇을 하고 있어요?

2 여러분은 어떤 옷을 사고 싶어요?

대화 1

Track 26

점원 어서 오세요. 뭐 필요한 거 있으세요?
 투이 저기, 티셔츠 좀 보고 싶은데요.
 점원 이쪽으로 오세요. 이걸 어떠세요? 요즘 유행하는 거예요.
 투이 네. 예쁘네요. 그런데 이거 말고 다른 색깔도 있어요?
 점원 물론이죠. 다른 색깔도 있어요. 여기 하얀색하고 회색도 있어요.
 투이 그럼 하얀색 좀 입어 볼게요. 어디서 입어 봐요?
 점원 저쪽에서요.

어휘와 표현 색깔과 무늬

■ 다음 어휘의 뜻을 알아 보세요.



문 법 말고

‘말고’는 명사 뒤에 와서 앞의 명사를 거부하고 뒤의 명사를 선택함을 나타낸다.

- 1) 가: 이 보라색 원피스는 어떠세요?
 나: 음, 보라색 말고 남색 좀 보여 주세요.
- 2) 가: 투이 씨는 뭐 먹을래요? 김치찌개 먹을래요?
 나: 김치찌개 말고 설렁탕 먹을래요. 전 매운 음식 잘 못 먹어요.



연 습

1. 다음 그림을 보고 대화를 완성하세요.

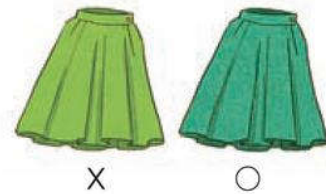
1) 가: 파란색 블라우스를 드릴까요?

나: 아니요. 파란색 말고 하얀색 블라우스를
주세요.



2) 가: 치마는 연두색보다 초록색이 더 예뻐요.

나: 그래요? 그러면 _____
살게요. 고마워요.



3) 가: _____
어떠세요? 요즘 이 흰색 노트북이 새로 나왔어요.

나: 그래요? 좀 보여 주세요.



4) 가: 오늘도 마이클 씨를 만나러 왔어요?

나: 아니에요.
오늘은 _____ 만날 거예요.



2. 점원과 손님이 되어 어울리는 옷과 가방, 신발에 대해 이야기해 보세요.

예 점원: 하얀색 티셔츠는 어때요?

손님: 하얀색 말고 노란색 티셔츠는 없어요?

대화 2

Track 27

- 유키 미라 씨, 이 치마는 어때요? 디자인이 예쁘지요?
미라 그런데 길이가 너무 짧은 것 같아요. 짧은 치마는 좀 불편해요.
유키 음, 그래요? 그럼 저 빨간색 치마는 어때요?
미라 아, 마음에 들어요.
길이도 괜찮고 디자인도 세련됐어요. 색깔도 예쁘고요.
유키 그래요. 미라 씨하고 잘 어울리는 것 같아요.

어휘와 표현 물건에 대한 평가

- 알고 있는 표현에 ✓표를 하고 그 뜻을 말해 보세요.

- | | | | |
|--|---------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 맞다 | <input type="checkbox"/> 딱 끼다 | <input type="checkbox"/> 편하다 | <input type="checkbox"/> 불편하다 |
| <input type="checkbox"/> 어울리다 | <input type="checkbox"/> 마음에 들다 | <input type="checkbox"/> 세련되다 | <input type="checkbox"/> 촌스럽다 |
| <input type="checkbox"/> 화려하다 | <input type="checkbox"/> 유행하다 | | |

문 법 -는/(으)ㄴ 것 같다

‘-는/(으)ㄴ 것 같다’는 동사나 형용사 뒤에 붙어서 말하는 내용이 불확실한 판단임을 나타낸다.

- 가: 바지가 좀 긴 것 같아요.
나: 네. 그럼 수선해 드릴게요.
- 음식을 너무 많이 하는 것 같아요. 이제 그만 해요.
- 이 문제는 생각보다 간단한 것 같아요.



연 습

1. 다음 그림을 보고 대화를 완성하세요.

1) 가: 바지가 좀 _____ **짧은 것 같아요** _____.

나: 그럼 좀 더 긴 것을 드릴게요.
그걸 입어 보세요.



2) 가: 옷이 너무 _____.

한 치수 더 큰 것을 입어 볼게요.

나: 네, 그렇게 하세요.



3) 가: 티셔츠하고 치마가 잘 안 _____.

나: 네, 정말 그래요.

그러면 무늬가 없는 치마로 바꿔 볼까요?



4) 가: 밖에 _____.

빛소리가 들려요.

나: 정말요? 큰일 났네요. 어떡하지요?
우산을 안 가지고 왔어요.



2. 친구에게 어떤 옷이 잘 어울려요? 친구에 대해서 이야기해 보세요.

예 가: 수진 씨는 화려한 옷이 잘 어울리는 것 같아요. 꽃무늬 옷을 입어 보세요.

나: 고마워요.

듣고 말하기



1. 수진 씨가 추천해 주는 옷은 뭐예요? 다음을 잘 듣고 맞는 것을 고르세요.

Track 28



2. 옷이 어때요? 다음을 잘 듣고 맞는 것을 고르세요.

Track 29

- ① 좀 길어요.
- ② 불편해요.
- ③ 잘 어울려요.



3. 다음을 잘 듣고 질문에 답하세요.

Track 30

1) 로라 씨가 입은 원피스는 어때요? 모두 고르세요.

- ① 가격이 비싸요.
- ② 조금 화려해요.
- ③ 디자인이 세련됐어요.

2) 대화가 끝난 후에 두 사람은 무엇을 해요?

- ① 다른 색 옷을 입어 봐요.
- ② 점원에게 가격을 물어봐요.
- ③ 다른 가게에 가서 옷을 구경해요.

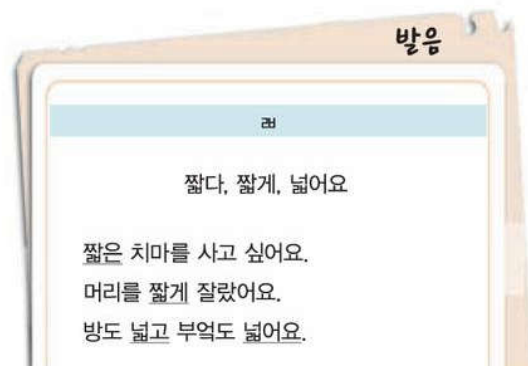


4. 여기는 옷가게예요. 친구에게 다음 상황에 맞는 옷을 추천해 주세요.

- 내일 소개팅을 해요.
- 일주일 후에 취직 면접시험을 봐요.
- 우리 반 친구들이 가까운 교외에 놀러 가요.



5. 친구가 추천해 준 옷이 어때요? 다른 친구에게 물어보세요.



읽고 쓰기

1. 다음을 잘 읽고 틀린 것을 고르세요.



- 1 이 옷은 시원한 느낌을 줘요.
- 2 회원은 원피스를 더 싸게 살 수 있어요.
- 3 원피스는 남색하고 검은색이 있어요.

2. 다음을 잘 읽고 질문에 답하세요.

수진: 여러분! 우리 부 사람들 모두가 회사 체육 대회 때 단체 티셔츠를 입기로 했지요? 그래서 지금 웨이 씨하고 같이 티셔츠를 사러 가고 있어요. 그런데 어떤 색깔이 좋아요?

티엔: 네, 감사합니다. 수진 씨, 웨이 씨, 티셔츠는 파란색이 어때요? 날씨가 좀 더우니까 파란색이 좋은 것 같아요. 시원한 느낌이 있으니까요.

민수: 하얀색은 어때요? 하얀색은 모든 색깔에 다 잘 어울리니까 체육 대회 말고 평소에도 입기 좋아요.

타완: 저는 파란색이 더 좋은 것 같아요. 하얀색은 다른 부 사람들도 많이 입을 거예요.

1) 이 사람들은 무엇에 대해서 이야기하고 있어요?



2) 사람들의 의견이 어때요? 다음 표에 정리해 보세요.

이름	의견	이유
티엔		
민수		
치엔		

3. 체육 대회 때 우리 반 친구들이 입을 단체복을 살 거예요. 어떤 옷이 좋아요?
여러분의 의견은 어때요? 써 보세요.

4. 친구가 쓴 것을 읽어 보세요.
그리고 친구의 의견에 대해서
여러분의 의견은 어떤지 써 보세요.

새 어휘와 표현

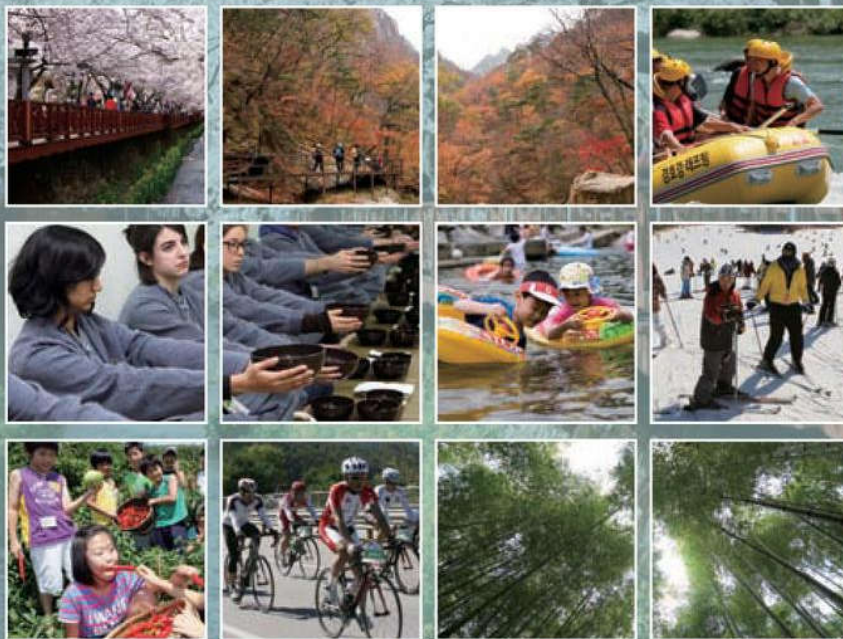
어서 오세요	그만	면접시험
티셔츠	문제	자르다
색깔	간단하다	느낌
원피스	치수	회원
블라우스	무늬	할인
노트북	빛소리	부
디자인	큰일 나다	단체
저	고르다	모든
길이	움직이다	평소
수선하다	소개팅	

자기 평가

잘 읽고 ○ 또는 △, ×에 표시하십시오.

- | | | | |
|--------------------------------------|---|---|---|
| 1. 색깔과 무늬, 물건에 대한 평가 표현을 사용할 수 있습니까? | ○ | △ | × |
| 2. '말고'와 '-는/(으)ㄴ 것 같다'를 사용할 수 있습니까? | ○ | △ | × |
| 3. 사고 싶은 물건에 대해 이야기할 수 있습니까? | ○ | △ | × |

한국인의 휴가



한국인들은 휴가를 어떻게 보낼까요?

몇년 전까지만 해도 한국인들은 휴가하면 보통 한여름 바다에서 즐기는 해수욕을 떠올렸다. 그러나 최근 들어 한국인들이 휴가를 떠나는 시기, 지역, 활동이 다양해졌다. 한국인의 휴가에 대해서 알아보자.



휴가 시기 언제 갈까?

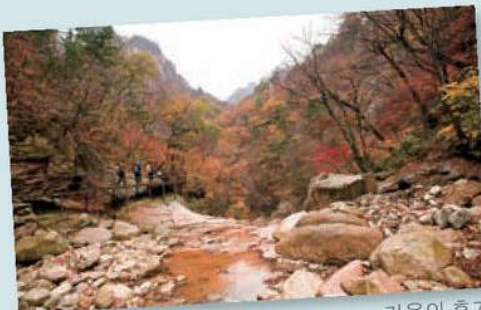
한국인들이 휴가를 가장 많이 즐기는 시기는 여름이다. 7,8월에 직장인들은 일주일 내외의 휴가를 즐긴다. 그러나 요즘은 휴가 시기가 다양해져, 봄, 가을, 겨울에도 휴가를 즐기는 사람들이 많아졌다.



봄의 휴가



한여름의 휴가



가을의 휴가



겨울의 휴가

휴가 장소 어디로 갈까?

예전 한국인들은 휴가에 국내 여행을 많이 갔다. 여름 휴가철에는 시원한 바다가 있는 동해나 부산에 많이 갔고 겨울에는 스키를 타려고 강원도를 즐겨 찾았다. 그렇지만 요즘은 휴가 시기가 다양해지면서 휴가 지역도 매우 다양해졌다. 해외로 여행을 떠나는 사람들도 많아졌고 색다른 국내 여행지를 찾는 경우도 많다. 특색 있는 한국의 관광지를 소개받고 싶으면, 한국관광공사에서 제공하는 누리집(<http://www.visitkorea.or.kr>)을 방문해 보는 것도 좋다. 한국에서 가 볼만한 흥미로운 휴가지 정보를 다양하게 얻을 수 있다.



담양의 죽녹원



경기도 시화호의 갈대 습지



삼척시의 환선굴



리조트

휴가 활동 무엇을 할까?

한국인들은 계절과 지역에 맞는 다양한 휴가 활동을 즐긴다. 자연 속에서 즐기는 레포츠, 맛집 여행, 자전거 국토 횡단, 제주도 올레길 트레킹, 팜스테이 같은 체험 활동을 즐긴다. 다양한 체험 활동들 가운데 외국인들에게는 절에서 지내는 템플스테이도 인기가 많다.



자전거 국토 횡단



팜스테이



템플스테이



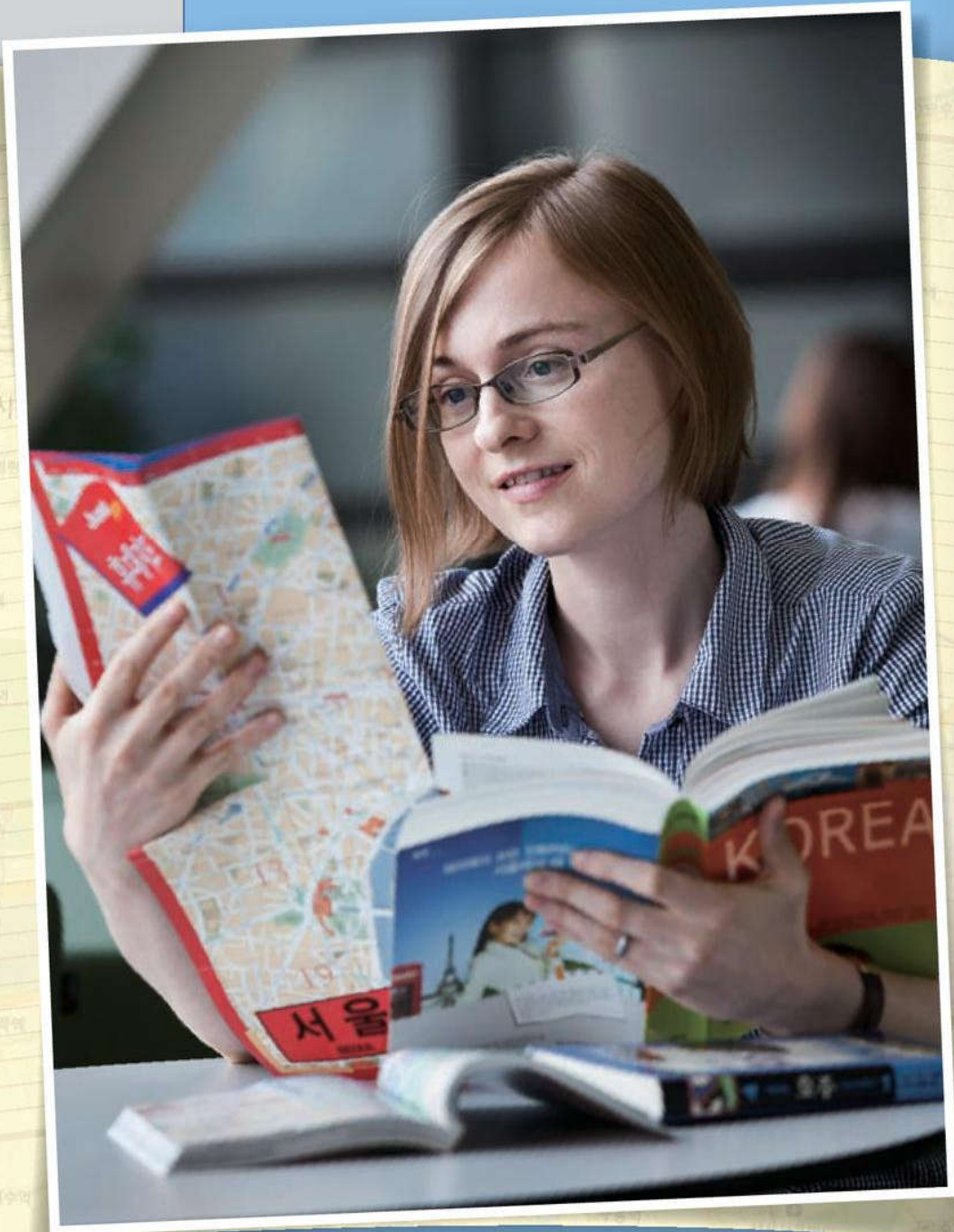
야외에서 즐기는 레포츠

한국인들의 휴가가 대부분 1주일 정도로 짧다면, 대학생들은 여름과 겨울에 각각 두 달 동안의 긴 방학이 있다. 대학생들은 방학 때 배낭여행을 떠나거나 외국어 공부, 아르바이트 등을 하기도 하고 다양한 봉사 활동에 참여하기도 한다.

여러분들은 휴가를 어떻게 보내요?

여러분의 휴가와 한국인들의 휴가는 어떻게 달라요?

07



여행과 방문



세종한국어 3

학습 목표

여행에서 하는 일과 여행 준비에 대해 듣고 말하기
여행에 대한 글 읽고 쓰기

- 문 법: -(으)ㄴ 수 있다/없다, -(으)ㄴ
- 어휘와 표현: 여행에서 하는 일, 여행 준비
- 발 음: ㅎ + ㅈ → [ㅈ]

1 이 사람은 지금 무엇을 하고 있어요?

2 여러분은 여행을 가면 무엇을 하고 싶어요?

대화 1

Track 31

- 투이 민수 씨, 다음 달에 서울에 가려고 해요. 좋은 곳 좀 추천해 주세요.
- 민수 그래요? 서울에 가면 남산에 한번 가 보세요.
서울 타워에서 서울 시내를 모두 볼 수 있어서 좋아요.
그리고 경복궁이나 창덕궁에도 가 보세요. 아주 아름다워요.
- 투이 네, 그럴게요. 그럼 쇼핑은 어디에서 하는 게 좋아요?
저는 옷이나 화장품에 관심이 많아요.
- 민수 백화점이 편리하고 좋지만 명동이나 동대문 시장에 가세요.
유행하는 물건을 싸게 살 수 있어요.

어휘와 표현 여행에서 하는 일

■ 알고 있는 표현에 ✓표를 하고 그 뜻을 말해 보세요.

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 유적지를/영화 촬영지를 방문하다 | <input type="checkbox"/> 야경을/해돋이를 보다 |
| <input type="checkbox"/> 콘서트장에/공연장에 가다 | <input type="checkbox"/> 물건을 싸게 사다/구입하다 |
| <input type="checkbox"/> 기념 촬영을 하다 | <input type="checkbox"/> 축제에/행사에 참가하다 |
| <input type="checkbox"/> 차를/자전거를 빌리다 | <input type="checkbox"/> 해양 스포츠를 즐기다 |

문 법 -(으)ㄹ 수 있다/없다

'-(으)ㄹ 수 있다/없다'는 동사 뒤에 붙어서 가능함/불가능함을 나타낸다.

- 가: 운전을 할 수 있어요?
나: 아니요, 운전면허증이 없어서 운전을 할 수 없어요.
- 학생증이 있으면 입장료를 할인받을 수 있어요. 그러니까 학생증을 가져가세요.
- 4월부터는 날씨가 따뜻해서 스키를 탈 수 없어요.

대화 2

Track 32

- 수진 타완 씨, 여행 준비는 잘 하고 있어요?
타완 네, 여권도 준비했고 어제 비행기 표도 샀어요.
수진 숙소는 예약했어요?
타완 수진 씨가 소개해 준 호텔을 예약하려고 해요.
교통도 편리하고 깨끗한 것 같아서 마음에 들어요.
수진 그래요? 잘됐네요. 지난번에 드린 안내 책자가 도움이 됐어요?
타완 네. 수진 씨 덕분에 여행 준비가 빨리 끝났어요. 고마워요.

어휘와 표현 여행 준비

■ 알고 있는 표현에 ✓표를 하고 그 뜻을 말해 보세요.

- | | |
|---|------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 계획을 세우다 | <input type="checkbox"/> 여권을 준비하다 |
| <input type="checkbox"/> 비자를 받다 | <input type="checkbox"/> 숙소를 예약하다 |
| <input type="checkbox"/> 비행기표를/기차표를 사다 | <input type="checkbox"/> 가방을/짐을 싸다 |
| <input type="checkbox"/> 환전을 하다 | |

문 법 -(으)ㄴ

‘-(으)ㄴ’은 동사 뒤에 붙어서 그 뒤에 오는 명사를 수식하고 그 사건이나 행위가 과거에 일어났음을 나타낸다.

- 가: 무슨 사진이에요?
나: 지난번에 여행 가서 찍은 사진이에요.
- 어제 저는 한국에서 온 친구를 만났어요.
- 작년에 읽은 책을 다시 읽고 있어요.



연 습

1. 보기 에서 알맞은 말을 골라 다음 대화를 완성하세요.

보기

기차표를 잃어버렸어요. 제가 집에서 과자를 만들었어요.
 이번에 비자를 받았어요. 지난달에 김치 축제에 참가했어요.

- 1) 가: _____ **이번에 받은** _____ 비자는 언제까지 사용할 수 있어요?
 나: 3개월 동안 사용할 수 있어요.
- 2) 가: _____ 기차표는 찾았어요?
 나: 아니요, 못 찾았어요. 그래서 다시 사려고 해요.
- 3) 가: _____ 김치 축제는 어땠어요?
 나: 재미있었어요. 투이 씨도 다음에 꼭 가 보세요.
- 4) 가: _____ 과자예요. 한번 먹어 보세요.
 나: 정말 직접 만들었어요? 아주 맛있어요.

2. 다음을 보면서 타완 씨와 유키 씨가 여행지에서 한 일에 대해 친구와 이야기해 보세요.



타완

- 민속촌에 갔어요.
- 민속촌에서 떡을 먹었어요.




유키


- 부산에 갔어요.
- 생선회를 먹었어요.

- 예** 가: 타완 씨가 간 곳은 어디예요?
 나: 타완 씨가 간 곳은 민속촌이에요.
 가: 타완 씨가 민속촌에서 먹은 것은 뭐예요?
 나: 떡이에요.



 4. 친구들에게 여행지를 추천해 주세요. 그곳에서 할 수 있는 일과 가기 전에 준비해야 할 일에 대해 친구와 이야기해 보세요.

이름	추천하는 여행지	여행지에서 할 수 있는 것	여행 준비
나		<ul style="list-style-type: none"> • • • 	<ul style="list-style-type: none"> • • •
		<ul style="list-style-type: none"> • • • 	<ul style="list-style-type: none"> • • •

 5. 어느 여행지에 가장 가 보고 싶어요? 친구들에게 이야기해 보세요.

발음

ㅎ + ㅈ → [ㅊ]

좋지만, 많지요, 올려놓지

제주도는 경치도 좋지만 인심도 좋아요.
태국은 관광지가 아주 많지요?
여기에 물건을 올려놓지 마세요.

읽고 쓰기

1. 다음을 잘 읽고 질문에 답하세요.

외국인이 한국 여행에서 많이 하는 일은? 즐거워 시간을 보낸 여행지는?

한국을 방문한 외국인이 가장 많이 하는 것은 쇼핑이고 다음은 맛있는 음식을 먹는 것입니다. 여행지로 가장 인기가 있는 곳은 명동이고, 동대문 시장, 고궁, 남산과 서울 타워도 있습니다.

(중복응답, 2011년)



- 1) 한국을 방문한 외국인 10명 중 7명이 한 일은 뭐예요?
- 2) 외국인에게 가장 인기가 있는 여행지는 어디예요?

2. 다음을 잘 읽고 읽은 내용과 같으면 ○, 다르면 X에 표시하세요.

한국의 여행 문화가 변하고 있습니다. 요즘은 복잡하고 유명한 여행지도 인기가 있지만 요즘은 조용하고 새로운 여행지도 많이 갑니다. 그리고 새로운 것을 보고 새로운 음식을 먹는 것을 즐깁니다. 또 한 번에 여러 곳을 구경하는 것보다 한 곳을 천천히 구경하는 것을 좋아합니다. 그래서 걷거나 자전거를 타고 여행하는 사람들도 전보다 많습니다. 여행을 가서 하는 일도 변하고 있습니다. 해양 스포츠를 즐기거나 캠핑을 하러 가는 사람들도 많습니다.

08



공공 예절



세종한국어 3

학습 목표

공공 예절에 대해 듣고 말하기
공공 예절에 대해 읽고 쓰기

- 문 법: -(으)면 안 되다, -아/어도 되다
- 어휘와 표현: 공공장소에서 하면 안 되는 일,
공공장소에서 주의할 일
- 발 음: ㄱ

1 여자는 남자에게 무슨 말을 하고 있어요?

2 미술관에서는 무엇을 하면 안 돼요?

대화 1

Track 36

- 직원 저, 잠시만요. 음식을 가지고 들어가시면 안 됩니다.
음식은 여기 맡기시고 나중에 찾아가세요.
- 투이 네, 알겠습니다.
이것은 음료수인데 음료수도 가지고 들어갈 수 없습니까?
- 직원 네, 가지고 들어갈 수 없습니다.
- 투이 사진기로 작품을 찍을 수 있습니까?
- 직원 아니요, 사진을 찍으시면 안 됩니다.
- 투이 그러면 휴대 전화로 사진을 찍으면 안 됩니까?
- 직원 네, 안 됩니다. 휴대 전화는 전원을 꺼 주세요.

어휘와 표현 공공장소에서 하면 안 되는 일

■ 알고 있는 표현에 ✓표를 하고 그 뜻을 말해 보세요.

- | | |
|---|---------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 휴대 전화를 사용하다 | <input type="checkbox"/> 음식을 가지고 들어가다 |
| <input type="checkbox"/> 작품을 만지다 | <input type="checkbox"/> 음악을 크게 틀다 |
| <input type="checkbox"/> 잔디밭에 들어가다 | <input type="checkbox"/> 담배를 피우다 |
| <input type="checkbox"/> 쓰레기를 버리다 | <input type="checkbox"/> 큰 소리로 떠들다 |

문 법 -(으)면 안 되다

'-(으)면 안 되다'는 동사 뒤에 붙어서 그 행위를 금지함을 나타낸다.

- 가: 여기서 축구를 할 수 있어요?
나: 아니요, 여기서 축구를 하면 안 돼요.
- 잔디밭에 들어가면 안 돼요.
- 버스에서 큰 소리로 이야기하면 안 돼요.



연 습

1. 다음 그림을 보고 문장을 완성하세요.

1) 가: 여기에서 휴대 전화를 사용하면 안 돼요.

나: 네, 알겠습니다.



2) 가: 여기에 _____.

나: 죄송합니다.



3) 가: 여기에서 _____.

나: 그래요? 몰랐습니다.



4) 가: 여기에서 _____.

나: 아, 죄송합니다.



2. 다음 장소에서는 무엇을 하면 안 돼요? 친구와 이야기해 보세요.

극장

박물관

공원

예 가: 극장에서 무엇을 하면 안 돼요?

나: 큰 소리로 떠들면 안 돼요.

대화 2

Track 37

- 경비 안녕하세요? 이사 잘 하셨어요?
토야 네, 잘 했습니다.
경비 불편한 것이 없으세요?
토야 네. 불편한 것은 없는데 여쭙 보고 싶은 게 있어요.
저희 집 애가 피아노를 치는데 피아노를 치면 안 되는 시간이 있어요?
경비 낮에는 피아노를 쳐도 돼요.
그런데 아침 9시 이전이나 저녁 9시 이후에는 피아노를 치면 안 됩니다.
토야 네, 알겠습니다. 또 조심할 것이 있어요?
경비 저희 아파트는 금연 아파트입니다.
집 안에서도 담배를 피우시면 안 됩니다.

어휘와 표현 공공장소에서 주의할 일

■ 알고 있는 표현에 ✓표를 하고 그 뜻을 말해 보세요.

- | | |
|---|---------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 음식을 시켜 먹다 | <input type="checkbox"/> 밤에 세탁기를 사용하다 |
| <input type="checkbox"/> 물건을 복도에 내놓다 | <input type="checkbox"/> 손님을 데려오다 |
| <input type="checkbox"/> 건물 앞에 주차하다 | <input type="checkbox"/> 애완동물을 기르다 |
| <input type="checkbox"/> 이웃에게 불편을 주다 | <input type="checkbox"/> 밤에 피아노를 치다 |

문 법 -아도/어도 되다

‘-아도/어도 되다’는 동사 뒤에 붙어서 그 행위의 허락이나 허용을 나타낸다.

- 1) 가: 교실에서 음식을 먹어도 돼요?
나: 먹어도 되지만 냄새가 심한 음식은 안 됩니다.
2) 가: 여기에 자리 있어요? 좀 앉아도 돼요?
나: 네, 앉아도 돼요.



연 습

1. 다음 그림을 보고 대화를 완성하세요.

- 1) 가: 기숙사에 손님을 데려와도 돼요 ?
 나: 아니요, 손님을 데려오시면 안 됩니다.



- 2) 가: 여기에서 담배를 _____ ?
 나: 아니요, 여기서 담배를 피우시면 안 됩니다.



- 3) 가: 오늘 좀 일찍 _____ ?
 나: 네, 그러세요. 일찍 퇴근하세요.



- 4) 가: 이 바지 좀 _____ ?
 나: 네, 저쪽에서 입어 보세요.



2. 여러 사람이 함께 사는 곳에서 해도 되는 일과 하면 안 되는 일에 대해 친구와 이야기해 보세요.

- 예** 가: 유키 씨 아파트에서 애완동물을 길러도 돼요?
 나: 아니요, 제가 사는 아파트에서는 애완동물을 기르면 안 돼요.

듣고 말하기



1. 다음을 잘 듣고 들은 내용과 같으면 ○, 다르면 X에 표시하세요.



① 여기는 도서관이에요.

○ X

② 여자는 큰 소리로 떠들었어요.

○ X



2. 다음을 잘 듣고 들은 내용과 같으면 ○, 다르면 X에 표시하세요.



① 복도에 자전거를 내놓으면 안 돼요.

○ X

② 문 앞에 쓰레기를 내놓으면 안 돼요.

○ X



3. 다음을 잘 듣고 질문에 답하세요.



1) 여기는 어디예요?

① 식당

② 극장

③ 공원

2) 들은 내용과 같은 것을 고르세요.

① 잔디밭에 들어가면 안 돼요.

② 여기에서 음식을 먹어도 돼요.

③ 여기에서 요리를 해도 돼요.



4. 수업 시간에 해도 되는 것과 하면 안 되는 것은 뭐예요? 친구와 이야기해 보세요.

- 문자 메시지를 보내다
- 음식을 먹다
- 껌을 씹다
- 다리를 꼬고 앉다
- 떠들다

예 가: 수업 시간에 문자 메시지를 보내도 돼요?

나: 아니요, 보내면 안 돼요.



5. 공공장소에서 다른 사람들의 행동 때문에 기분이 나빴던 적이 있어요? 친구에게 이야기해 보세요.

- 건물 앞에서 담배를 피우다
- 아파트에서 애완동물을 기르다
- 식당에서 큰 소리로 코를 풀다

발음

ㄱ

끄다, 가깝다, 코끼리

- 휴대 전화를 꺼 주세요.
- 집에서 세종학당까지 가까워요.
- 코끼리를 타 봤어요.

읽고 쓰기

1. 다음은 표지판입니다. 읽고 맞는 것을 고르세요.



- 1) 이쪽으로 오면 안 돼요. 위험해요. ()
- 2) 여기에서 큰 소리로 떠들면 안 돼요. ()
- 3) 여기에 앉으면 안 돼요. ()

2. 다음을 잘 읽고 질문에 답하세요.


주의 사항

1. 도서관은 여러 사람이 공부하는 곳입니다. 조용히 해 주세요.
2. 도서관에서는 음료수나 음식을 드시면 안 됩니다. 드실 때는 휴게실을 이용해 주세요.
3. 도서관은 금연 건물입니다. 담배를 피울 수 없습니다.
4. 도서관에서 전화를 사용하시면 안 됩니다. 전화는 휴게실에서 해 주세요.


세종도서관



- 1) 이 글은 어디에서 볼 수 있어요?
- 2) 휴게실에서 해도 되는 것들은 무엇이에요?

 3. 교실에서 해도 되는 것과 하면 안 되는 것을 표지판으로 만들어 보세요.



 4. 여러분이 만든 표지판의 내용을 이용해서 친구들과 함께 우리 반의 공공 예절을 정해 보세요.

새 어휘와 표현

잠시	낮	다리를 꼬다
심하다	이전	코를 풀다
가지다	이후	코끼리
맡기다	조심하다	위험하다
찾아가다	금연	주의 사항
조용히	자리	휴게실
여쭙 보다	퇴근	이용하다
저희	관리실	
애	검을 씹다	

자기 평가

잘 읽고 ○ 또는 △, ×에 표시하십시오.

1. 공공 예절에 대한 표현을 사용할 수 있습니까?
2. '-(으)면 안 되다'와 '-아도/어도 되다'를 사용할 수 있습니까?
3. 공공장소에서의 예절에 대해 이야기할 수 있습니까?

○	△	×
○	△	×
○	△	×

09



생활 습관



세종한국어 3

학습 목표

생활 습관에 대해 듣고 말하기
좋은 습관에 대해 읽고 쓰기

- **문** **법:** 마다, -기 전에
- **어휘와 표현:** 건강에 좋은 습관, 나쁜 습관
- **발** **음:** ㅌ

1 이 사람은 어떤 습관을 가지고 있어요?

2 여러분은 평소 어떤 습관을 가지고 있어요?

대화 1

Track 41

- 민수 투이 씨는 평소 어떻게 건강을 지키세요?
투이 특별히 하는 것은 없어요.
그냥 규칙적으로 식사를 하고 매일 스트레칭을 해요.
민수 그래요? 운동은 따로 하세요?
투이 운동을 따로 하지는 않아요.
하지만 늘 자세를 바르게 하려고 노력해요.
요즘은 계단을 많이 이용하고 가까운 거리는 걸어 다니고 있어요.
민수 음, 그렇군요. 저도 내일부터 투이 씨를 따라 해 봐야겠어요.

어휘와 표현 건강에 좋은 습관

- 알고 있는 표현에 ✓표를 하고 그 뜻을 말해 보세요.

- | | |
|---|---------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 일찍 자다 | <input type="checkbox"/> 식사를 규칙적으로 하다 |
| <input type="checkbox"/> 음식을 천천히 씹어 먹다 | <input type="checkbox"/> 스트레칭을 하다 |
| <input type="checkbox"/> 계단을 이용하다 | <input type="checkbox"/> 자세를 바르게 하다 |
| <input type="checkbox"/> 충분히 쉬다 | <input type="checkbox"/> 낮잠을 자다 |
| <input type="checkbox"/> 물을 많이 마시다 | <input type="checkbox"/> 크게 웃다 |

문 법 마다

‘마다’는 명사 뒤에 붙어서 빠지는 것 없이 모두 포함함을 나타낸다.

- 1) 가: 요즘 어떤 운동을 하고 있어요?
나: 저는 날마다 조깅을 해요.
- 2) 민수 씨는 주말마다 등산을 하러 집 근처에 있는 산에 가요.
- 3) 우리 가족은 여름마다 제주도로 가족 여행을 가기로 했어요.



연 습

1. 다음 그림을 보고 대화를 완성하세요.

- 1) 가: 아침에는 항상 공원에서 산책을 해요?
 나: 네, 아침마다 공원에 가서 산책을 해요.



- 2) 가: 유키 씨는 부모님 집에 자주 가요?
 나: 네, _____.



- 3) 가: 한국어를 매일 공부하세요?
 나: 네, _____.



- 4) 가: 여자 친구와 전화를 자주 하세요?
 나: 네. _____.



2. 여러분이 가지고 있는 건강에 좋은 습관은 뭐예요? 친구와 이야기해 보세요.

- 예** 가: 저는 쉬는 시간마다 스트레칭을 해요. 치엔 씨는요?
 나: 저는 음식을 천천히 씹어 먹고 이를 자주 닦아요.
 다: 저는 자주 크게 웃어요. 그러면 젊게 살 수 있어요.

대화 2

Track 42

- 수진 저는 제 생활 습관을 바꾸고 싶어요.
타완 그래요? 어떤 습관인데요?
수진 저는 자주 늦잠을 자서 아침 식사도 못하고 회사에도 자주 늦어요.
10분 일찍 일어나서 출근 준비를 하고 싶지만 그게 잘 안 돼요.
타완 저도 나쁜 습관이 하나 있어요. 요즘 과식을 해요.
수진 그럼 타완 씨는 식사를 하기 전에 물을 한 잔 마셔 보세요.
그러면 밥을 덜 먹을 수 있어요.
타완 그것도 좋은 방법이네요.

어휘와 표현 나쁜 습관

- 알고 있는 표현에 ✓표를 하고 그 뜻을 말해 보세요.

- | | |
|--|------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 할 일을 미루다 | <input type="checkbox"/> 약속에 늦다 |
| <input type="checkbox"/> 군것질을 하다 | <input type="checkbox"/> 단것을 많이 먹다 |
| <input type="checkbox"/> 과식을 하다 | <input type="checkbox"/> 늦잠을 자다 |
| <input type="checkbox"/> 손을 안 씻다 | |

문 법 -기 전에

‘-기 전에’는 동사 뒤에 붙어서 어떤 행위나 상태가 앞에 오는 사건보다 앞서는 것을 나타낸다.

- 가: 유키 씨, 회사에 출근하기 전에 보통 뭘 해요?
나: 저는 출근하기 전에 운동을 하고 아침을 먹어요.
- 저는 약속 시간이 되기 전에 미리 가는 것이 좋아요.
- 이번 방학이 끝나기 전에 여행을 한 번 가고 싶어요.



연 습

1. 다음 그림을 보고 대화를 완성하세요.

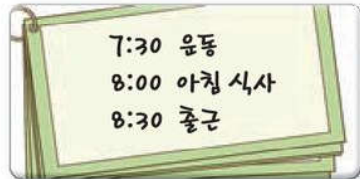
1) 가: 저는 감기에 잘 걸려요.
 나: 그럼 _____ 식사하기 전에
 손을 잘 씻어 보세요.



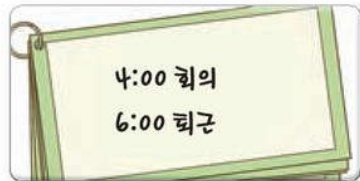
2) 가: 저는 요즘 밤에 잠이 잘 안 와서 늘
 피곤하고 힘이 없어요.
 나: 그럼 _____
 우유를 한 잔 마셔 보세요.



3) 가: 수진 씨, _____
 뭐 하세요?
 나: 운동을 하고 아침을 먹어요.



4) 가: 치엔 씨, 오늘 _____
 뭐 하세요?
 나: 4시부터 6시까지 회의가 있어요.



2. 하면 안 되는 나쁜 습관에 대해 이야기해 보세요.

예 가: 밥을 먹기 전에 단것을 많이 먹어요.
 나: 잠을 자기 전에 과식을 해요.

듣고 말하기



1. 다음을 잘 듣고 들은 내용과 같으면 ○, 다르면 X에 표시하세요.



① 남자는 요즘 늦잠을 자서 고민이에요.

○ X

② 남자는 날마다 자기 전에 우유를 마셔요.

○ X



2. 유키 씨는 어떤 습관을 가지고 있어요? 다음을 잘 듣고 맞는 것을 고르세요.



① 밤마다 책을 읽어요.

② 책을 늘 가지고 다녀요.

③ 버스를 타지 않고 걸어다녀요.



3. 남자가 이야기한, 젊게 사는 습관은 무엇이에요? 다음을 잘 듣고 맞는 것을 모두 고르세요.



① 날마다 책을 읽어요.

② 음식을 천천히 먹어요.

③ 밤마다 스트레칭을 해요.



4. 여러분이 가지고 있는 좋은 습관과 나쁜 습관이 뭐예요? 친구와 이야기해 보세요.

	좋은 습관	나쁜 습관
나	<ul style="list-style-type: none"> • • 	<ul style="list-style-type: none"> • •
	<ul style="list-style-type: none"> • • 	<ul style="list-style-type: none"> • •

09

생활 습관



5. 나쁜 습관을 고치려면 어떻게 해야 해요? 친구들에게 이야기해 보세요.

발음

ㄷ

따라 하다, 떡, 똑똑한

- 제 발음을 따라 하세요.
- 떡이 정말 맛있어요.
- 민수 씨는 똑똑한 사람이에요.

읽고 쓰기

1. 다음을 잘 읽고 질문에 답하세요.

- 일을 시작하기 전에 먼저 계획하세요.
- 좋아하는 일을 하기 전에 가장 싫어하는 일을 하세요.
- 쉴 때는 충분히 쉬세요.
- 할 일을 미루지 마세요.
- 좋은 친구를 많이 만드세요.
- _____.

1) 위 내용에 맞는 제목은 뭐예요?

- ① 건강에 좋은 습관 ② 나쁜 습관 ③ 성공한 사람들의 습관

2) 밑줄에 들어갈 말로 무엇이 좋을지 이야기해 보세요.

2. 다음을 잘 읽고 내용과 같으면 ○, 다르면 X에 표시하세요.

건강한 생활

1. **잠:** 밤 11시부터 아침 7시가 중요한 시간입니다. 이 시간에는 잠을 반드시 자야 합니다. 잠은 7시간 이상 자는 것이 좋습니다. 자기 전에 가벼운 운동을 하면 잠을 푹 잘 수 있습니다.
2. **음식:** 아침밥은 반드시 먹고 하루 세 번 규칙적으로 식사하세요. 그리고 군것질을 많이 하지 마세요. 과식을 하는 것도 좋지 않습니다.
3. **습관:** 자리에 앉을 때 자세를 바르게 하세요. 그리고 평소에 계단을 자주 이용하세요.

- ① 자기 전에 가벼운 운동을 하면 건강에 좋아요. ○ X
- ② 과식을 하면 잠을 잘 자기가 힘듭니다. ○ X
- ③ 바른 자세로 앉는 것도 건강에 도움이 됩니다. ○ X



3. 어떤 습관이 건강에 좋아요? 건강에 좋은 습관에 대해 써 보세요.

Blank lined area for writing answers to question 3.

4. 친구가 쓴 글과 여러분이 쓴 글을 비교해 보세요. 무엇이 달라요?

새 어휘와 표현

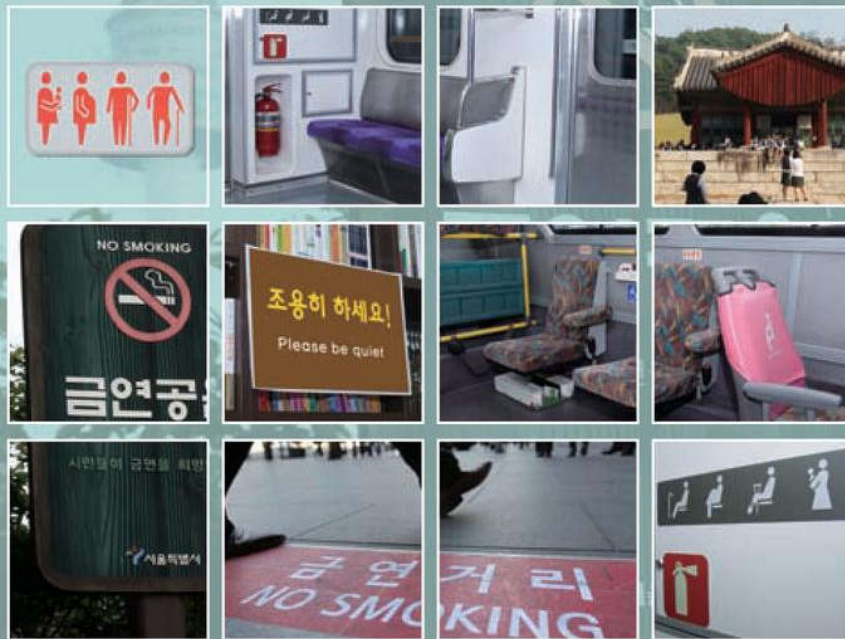
평소	날	힘이 없다
건강을 지키다	이를 닦다	발음
특별히	짊다	반드시
따로	제	이상
노력하다	출근	
거리	미리	
걸어 다니다	잠이 오다	
따라 하다	늘	

자기 평가

잘 읽고 ○ 또는 △, ×에 표시하십시오.

1. 좋은 습관과 나쁜 습관에 대한 표현을 사용할 수 있습니까?	○	△	×
2. '마다'와 '-기 전에'를 사용할 수 있습니까?	○	△	×
3. 생활 습관에 대해 이야기할 수 있습니까?	○	△	×

한국인의 공공 예절



다음 그림은 어디에서 볼 수 있을까요? 또 무엇을 의미할까요?

한국으로 여행을 가게 되면 지하철이나 택시를 많이 타게 된다. 이런 대중교통을 이용할 때 주의할 것은 무엇이 있을까? 또 공원이나 고궁에서 지켜야 할 공공 예절로는 무엇을 있을까? 한국 사람들이 중요하게 생각하는 공공 예절에 대하여 알아보자.



노약자석 버스나 지하철에서

한국의 지하철이나 버스에선 할아버지와 할머니, 임신한 사람, 몸이 불편한 사람, 아기와 함께 탄 사람을 위한 자리가 있다. 이를 보통 노약자석이라고 부른다. 이런 노약자석은 비어



지하철과 버스에 마련된 노약자석

있더라도 앉지 않는 것이 좋다.
또 휴대 전화가 오면 입을 가리고
조용히 받는 것이 예절이다.



금연, 정숙 거리나 공원에서

한국에서는 담배를 피울 수 없는 곳이 많아지고 있다. '금연'은 담배를 피울 수 없다는 뜻이다. 요즘에는 이런 금연 표시를 길거리나 버스 정류장, 공원이나 고궁 같은 야외에서도 많이 볼 수 있다. 그래서 야외에서도 주변에 이런 표시가 있는지 잘 봐야 한다. 일단 사람이 많은 곳에서는 담배를 피우지 않는 것이 좋다. 또 술을 마실 수 없는 금주 지역도 점점 많아지고 있다.



공원의 금연 표시



거리의 금연 표시



금연, 금주 표시

고궁, 왕릉, 절을 구경할 때에도 조심할 것이 있다. 먼저 너무 시끄럽게 떠들면 안 된다. 또 안으로 들어갈 수 없는 곳도 있다. 이런 곳에서는 조용하고 경건하게 구경을 하는 것이 좋다. 보통 이런 곳에는 ‘떠들지 마세요’, ‘조용히 하세요’, ‘정숙’과 같은 표시가 있다. 이는 모두 조용히 구경을 하라는 의미이다. 또 사진을 찍을 수 없거나 음식을 먹을 수 없는 곳도 있으니 조심해야 한다.



왕릉을 조용히 관람하는 사람들



다양한 종류의 정숙 표시

여러분 나라에서 중요하게 생각하는
공공 예절은 무엇이 있어요?
한국과 어떻게 달라요?

10



물건 찾기



세종한국어 3

학습 목표

물건에 대한 묘사를 듣고 말하기

물건의 모양과 위치를 설명하는 글을 읽고 쓰기

- 문 법: -(으)ㄴ 거예요, -아/어 있다
- 어휘와 표현: 물건의 모양, 물건의 상태 묘사
- 발 음: 받침 ㅇ

1 여자는 무엇을 하고 있어요?

2 여러분의 책상 서랍 속에는 어떤 물건들이 있어요?

대화 1

Track 46

- 수진 어머니, 투이 씨 손에서 피가 나요. 반창고 어디 있어요?
 투이 책상 서랍에 있어요.
 수진 책상 서랍요? 몇 번째 서랍이에요?
 투이 두 번째 서랍을 열면 둥근 상자가 있을 거예요.
 그 상자 안을 찾아보세요.
 수진 어? 둥근 상자에는 반창고가 없어요.
 투이 아, 그래요? 그러면 둥근 상자 말고 네모난 상자에 있을 거예요.
 그걸 열어 보세요.

어휘와 표현 물건의 모양

- 다음 어휘의 뜻을 알아보세요.



길다



짧다



얇다



두껍다



둥글다



세모나다



네모나다

문 법 -(으)ㄹ 거예요

‘-(으)ㄹ 거예요’는 동사나 형용사 뒤에 붙어서 말하는 사람의 추측을 나타낸다.

- 가: 열쇠가 어디 있어요?
 나: 책상 위의 네모난 상자 안에 있을 거예요.
- 가: 타완 씨가 늦네요. 한번 전화해 볼까요?
 나: 하지 마세요. 아마 지금 운전하고 있을 거예요.



연 습

1. 다음 대화를 완성하세요.

1) 가: 이 끈으로 묶을까요?

나: 그 끈은 좀 짧을 거예요. 이 끈이 기니까 이걸 쓰세요.

2) 가: 유키 씨가 이 상자를 들어요. 안에 아무것도 없으니까

_____.

나: 그러네요. 정말 가벼워요.

3) 가: 로라 씨, 마크 씨도 내일 같이 낚시하러 가요?

나: 마크 씨는 낚시를 아주 좋아하니까 아마 _____.

4) 가: 민수 씨, 미라 씨가 지금 어디 있어요?

나: 아마 _____. 아까 도서관에 공부하러 갔어요.

2. 여러분은 다음의 물건을 어디에 두었어요? 친구에게 설명해 주세요.

반창고

사전

우산

예 가: 반창고가 어디에 있어요?

나: 거실에 서랍장이 있어요. 그 서랍장의 첫 번째 서랍을 열어 보세요.
그 서랍 안에 흰색 네모난 상자가 있을 거예요. 그 상자 안에 반창고가 있을 거예요.

대화 2

Track 47

- 치엔 뭘 그렇게 찾아요?
수진 제 책 못 봤어요? 책이 없어졌어요. 아까 교실에서는 분명히 있었어요.
치엔 교실요? 없어진 책이 파란색 두꺼운 책이에요?
그 책이 교실에 있는 책상 위에 놓여 있었어요.
수진 아, 맞아요. 그 책 맞아요.
치엔 빨리 교실에 다시 가 보세요.
수업이 끝나고 얼마 안 되었으니까 아직 그대로 있을 거예요.

어휘와 표현 물건의 상태 묘사

- 알고 있는 표현에 ✓표를 하고 그 뜻을 말해 보세요.

- | | | | |
|---|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 열리다 | <input type="checkbox"/> 닫히다 | <input type="checkbox"/> 놓이다 | <input type="checkbox"/> 쌓이다 |
| <input type="checkbox"/> 켜지다 | <input type="checkbox"/> 꺼지다 | <input type="checkbox"/> 걸리다 | <input type="checkbox"/> 잠기다 |

문 법 -아/어 있다

‘-아/어 있다’는 목적어를 필요로 하지 않는 동사 뒤에 붙어서 그 행위가 지속되는 상태임을 나타낸다.

- 1) 가: 책하고 서류가 여기저기 쌓여 있어서 정신이 없지요?
나: 괜찮아요. 제 방도 늘 그래요
2) 가: 저기에 앉아 있는 사람이 타완 씨예요?
나: 아니요. 타완 씨는 그 옆에 서 있는 사람이에요.



연 습

1. 다음 그림을 보고 대화를 완성하세요.

1) 가: 제 안경 못 봤어요?

나: 저기 책상 위에 놓여 있어요.



2) 가: 불이 _____ 앞이 안 보여요.

나: 잠깐만요. 제가 불을 켜게요.



3) 가: 그 가게 오늘도 장사 안 해요?

나: 네. 오늘도 가게 문이 _____.



4) 가: 유키 씨 고향에는 눈이 많이 와요?

나: 네. 겨울에 눈이 많이 와서 겨울 동안 계속 눈이 _____.



2. 지금 교실의 모습은 어때요? 교실의 모습을 설명해 보세요.

예 가: 교실에 책상과 의자가 많이 놓여 있어요.

나: 의자에 학생들이 앉아 있고, 선생님은 서 있어요.

듣고 말하기

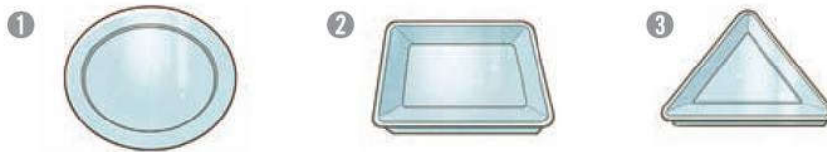
1. 열쇠가 어디에 있어요? 다음을 잘 듣고 맞는 것을 고르세요.

Track 49



2. 투이 씨는 무슨 그릇을 꺼내야 해요? 다음을 잘 듣고 맞는 것을 고르세요.

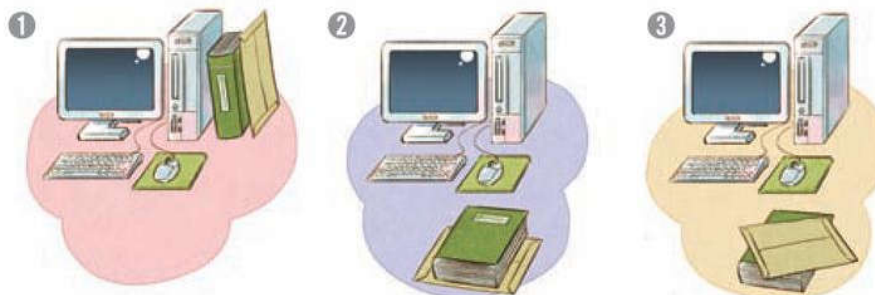
Track 48



3. 다음을 잘 듣고 질문에 답하세요.

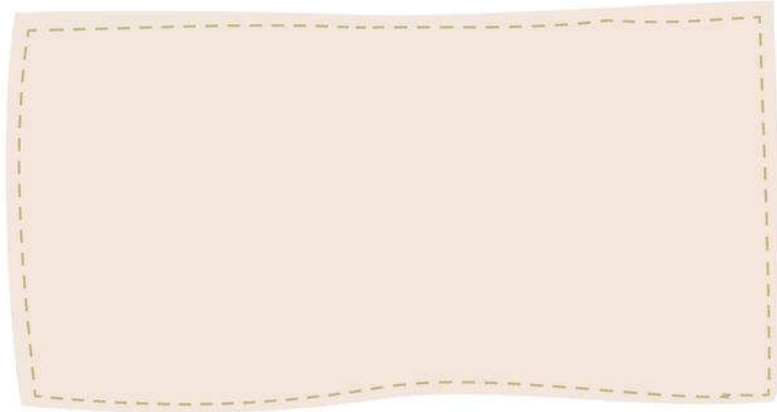
Track 50

- 1) 민수 씨는 왜 전화를 걸었어요?
- 2) 민수 씨가 설명한 책상의 모습은 뭐예요?

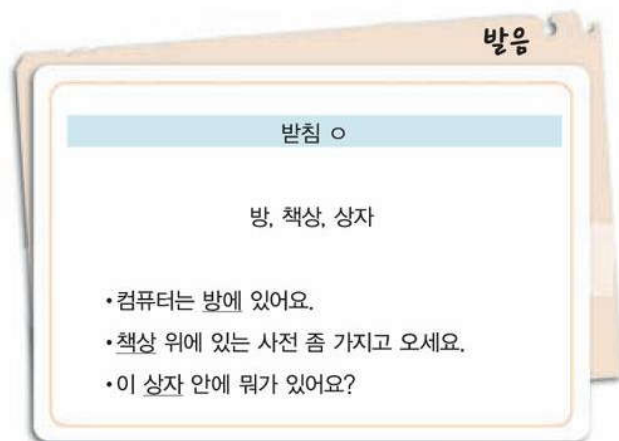




4. 여러분이 가지고 있는 물건 하나를 꺼내어 교실에 숨기세요. 친구가 그 물건을 찾을 수 있도록 설명해 보세요.

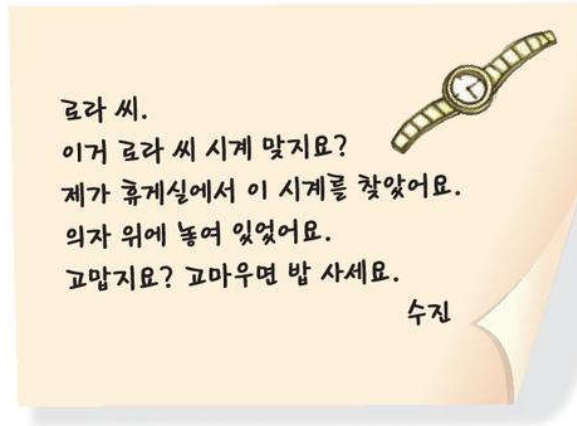


5. 여러분이 찾은 물건은 어디에 있었어요? 어떻게 생겼어요? 이야기해 보세요.



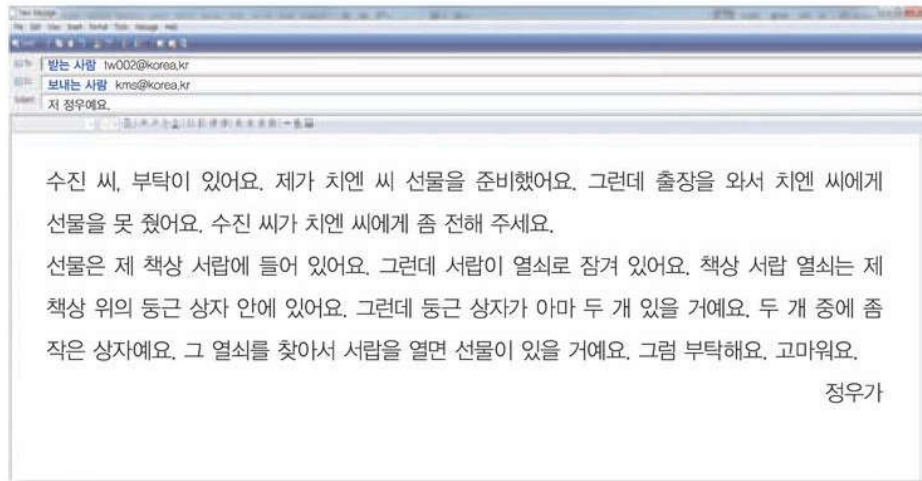
읽고 쓰기

1. 다음을 잘 읽고 질문에 답하세요.



- 1) 수진 씨는 이 메모를 왜 썼어요?
- 2) 시계는 어디에 있었어요?

2. 다음을 잘 읽고 질문에 답하세요.

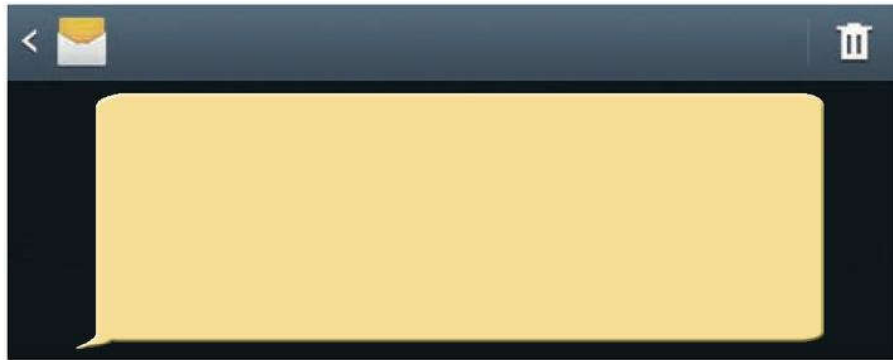




1) 선물은 어디에 있어요?

2) 열쇠는 어디에 들어 있어요?

3. 책상에 필요한 물건을 두고 왔어요. 친구가 그 물건을 찾을 수 있게 문자 메시지를 써 보세요.



4. 친구의 문자 메시지를 읽어 보세요. 그 물건을 찾을 수 있어요?

새 어휘와 표현

피가 나다	그러네요	장사하다
반창고	거실	꺼내다
서랍	서랍장	아래쪽
상자	없어지다	급하다
찾아보다	분명히	알려 주다
열쇠	그대로	부탁
곤	여기저기	전하다
뭉다	서다	
아무것도 없다	불	

자기 평가

잘 읽고 ○ 또는 △, ×에 표시하십시오.

1. 물건의 모양과 상태에 대한 표현을 사용할 수 있습니까?

2. '-(으)르 거예요'와 '-아/어 있다'를 사용할 수 있습니까?

3. 물건 찾기에 대해 이야기할 수 있습니까?

○	△	×
○	△	×
○	△	×

11



날씨



세종한국어 3

학습 목표

날씨와 날씨의 변화에 대해 듣고 말하기
날씨에 대해 설명하는 글을 읽고 쓰기

- 문 법: -아지다/어지다, -네요
- 어휘와 표현: 날씨
- 발 음: 쓰

1 이곳의 지금 날씨는 어때요?

2 지난달과 이번 달의 날씨는 어떻게 달라요?

대화 1

Track 51

- 치엔 와, 날씨가 정말 좋아요! 많이 따뜻해졌지요?
수진 네. 지난주까지도 꽤 쌀쌀했어요.
그런데 오늘은 정말 봄이 온 것 같아요.
치엔 맞아요. 어제부터 기온이 많이 높아져서 오늘은 정말 봄 같아요.
그런데 수진 씨, 날씨가 좋으니까 산책이 하고 싶어요.
우리 점심을 먹은 후에 잠깐 회사 앞에 있는 공원에 갈까요?
수진 좋아요. 같이 가요.

어휘와 표현 날씨 1

- 알고 있는 표현에 ✓표를 하고 그 뜻을 말해 보세요.

- | | | |
|--|---------------------------------|-------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 맑다 | <input type="checkbox"/> 흐리다 | <input type="checkbox"/> 쌀쌀하다 |
| <input type="checkbox"/> 무덥다 | <input type="checkbox"/> 습기가 많다 | <input type="checkbox"/> 건조하다 |
| <input type="checkbox"/> 기온이 높다 | <input type="checkbox"/> 기온이 낮다 | |

문 법 -아지다/어지다

‘-아지다/어지다’는 형용사 뒤에 붙어서 그 상태가 변화함을 나타낸다.

- 가: 기온이 갑자기 많이 낮아졌어요.
나: 내일은 오늘보다 더 추울 거예요.
- 갑자기 날씨가 흐려졌어요. 이제 비가 올까요?
- 오랜만에 친구들을 만나서 기분이 정말 좋아졌어요.



연 습

1. 다음 대화를 완성하세요.

1) 가: 지난 주말부터 날씨가 꽤 쌀쌀해졌어요.

나: 맞아요. 이번 주는 지난주보다 더 쌀쌀하지요?

2) 가: 어제보다 기온이 좀 _____ 것 같아요.

나: 네, 그래요. 오늘이 더 따뜻한 것 같아요.

3) 가: 요즘 휴대 전화는 정말 _____ 것 같아요.

나: 네, 정말 좋아요. 휴대 전화로 음악도 듣고 영화도 볼 수 있어요.

4) 가: 요즘 사람들은 운동을 정말 열심히 하는 것 같아요.

나: 맞아요. 제가 다니는 체육관에도 운동을 하러 오는 사람들이
전보다 훨씬 _____.

2. 요즘은 날씨가 어때요? 또 어떻게 달라졌어요? 요즘 날씨에 대해 친구와 이야기해 보세요.

예 가: 지난주부터 날씨가 많이 더워졌어요.

나: 맞아요. 그리고 습기가 더 많아졌어요.

다: 다음 달까지 계속 무더울 거예요.

대화 2

Track 52

- 로라 아, 오늘은 햇빛이 정말 강하네요.
민수 어젯밤에 온 비 때문에 공기가 맑아져서 그런 것 같아요.
로라 그런데 어젯밤에 천둥 치는 소리 들었어요?
저는 그 소리 때문에 잠을 잘 못 잤어요.
민수 저도 그랬어요. 밤새 번개하고 천둥이 쳐서 몇 번 깬어요.
로라 요즘에는 왜 이렇게 천둥, 번개가 치는 날이 많지요?
민수 원래 가을에는 날씨가 아주 좋은데 요즘에는 좀 이상하네요.

어휘와 표현 날씨 2

- 다음 표현의 뜻을 알아보세요.



바람이 불다



구름이 끼다



비가 그치다



햇빛이 강하다



천둥이 치다



번개가 치다



태풍이 오다



소나기가 내리다

문법 -네요

‘-네요’는 동사나 형용사 뒤에 붙어서 놀람이나 감탄을 나타낸다.

- 가: 어? 갑자기 소나기가 내리네요.
나: 어떡하지요? 저기로 빨리 뛰어가요.
- 낮에는 꽤 무덥네요. 여름이 시작된 것 같아요.
- 사진이 다 멋있어요. 사진을 정말 잘 찍었네요.



연 습

1. 다음 그림을 보고 대화를 완성하세요.

1) 가: 어? _____ **비가 그쳤네요** _____.

나: 그러게요. 비가 언제 그쳤지요?
방금 전에도 왔는데.



2) 가: 아까보다 _____.

나: 네. 태풍이 오는 것 같아요.



3) 가: 어, 벌써 _____.

나: 6시요? 벌써 퇴근할 시간이네요.
언제 시간이 이렇게 되었지요?



4) 가: 이거 마크 씨가 그린 거예요? 마크 씨는
그림을 정말 잘 _____.

나: 아, 진짜요? 감사합니다.
사실 아직 잘 못 그려요.



2. 창밖을 보세요. 날씨가 어때요? 친구와 이야기해 보세요.

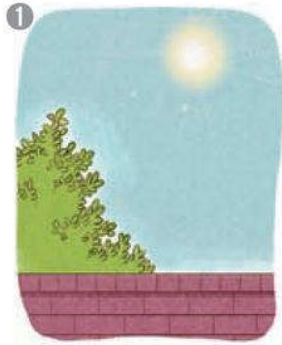
예 가: 어, 바람이 부네요. 비가 올 것 같아요.

나: 구름도 많이 끼었네요.

듣고 말하기

1. 지금 날씨는 어때요? 다음을 잘 듣고 맞는 것을 고르세요.

Track 53



2. 다음을 잘 듣고 들은 내용과 같으면 ○, 다르면 X에 표시하세요.

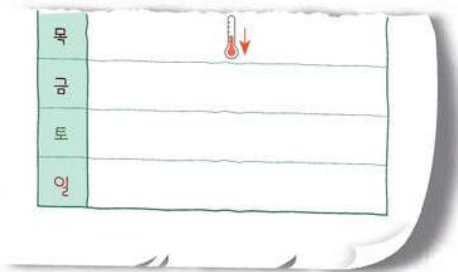
Track 54

- 1 이곳의 여름 날씨는 덥고 건조해요. ○ X
- 2 다음 주부터는 비가 오지 않을 거예요. ○ X
- 3 지난주부터 태풍이 와서 비가 많이 오고 있어요. ○ X

3. 이번 주의 날씨는 어때요? 아래의 달력에 다음 주의 날씨를 그려 보세요.

Track 55

보기





4. 여러분 나라의 날씨는 일 년 동안 어떻게 변해요? 일 년의 날씨 변화에 대해 친구와 이야기해 보세요.



5. 한국의 날씨는 일 년 동안 어떻게 변할까요? 한국의 일 년 날씨에 대해 알아보고 친구들에게 이야기해 보세요.

발음

ㅅ

쌀쌀하다, 씻다, 날씨

- 오늘은 좀 쌀쌀해요.
- 과일을 깨끗하게 씻어 주세요.
- 오늘은 날씨가 어때요?

읽고 쓰기

1. 다음을 잘 읽고 질문에 답하세요.

다음 주 날씨

다음 주는 이번 주보다 날씨가 조금 더워지겠습니다. 월요일에는 기온이 3~4℃ 높아져서 25℃가 될 것입니다. 화요일과 수요일도 더운 날씨가 계속될 것입니다. 그렇지만 목요일에는 소나기가 내리고 바람이 불어서 기온이 낮아지겠습니다. 금요일에도 낮은 기온이 계속되고 주말에는 구름이 많이 끼겠습니다.

월요일	화요일	수요일	목요일	금요일	토요일	일요일
						
기온 25℃	기온 26℃	기온 25℃	기온 20℃	기온 19℃	기온 19℃	기온 18℃

- 1) 다음 주 월요일에는 기온이 어떻게 변해요?
- 2) 언제부터 기온이 낮아져요?

2. 다음 글을 잘 읽고 질문에 답하세요.

민수 씨

다음 주에 여기에 도착하지요? 여행 준비는 다 했어요? 여기 오면 서울하고 날씨가 많이 다를 거예요. 서울은 지금이 봄이지만 여기는 3월부터 ㉠건기예요. 그래서 요즘은 기온도 높고 건조해요. 낮에는 햇빛이 강해서 꽤 더워요. 오늘도 꽤 덥네요. 그렇지만 아침과 저녁에는 조금 쌀쌀하니까 가벼운 겉옷도 가지고 오세요. 우기는 5월부터 시작돼요. 그러니까 그 전에는 거의 비가 오지 않을 거예요. 그럼, 여행 준비 잘 하고 다음 주에 봐요.

타완



1) 위 글에서 나온 '㉠건기'의 뜻은 무엇일까요? 글에서 찾아 써 보세요.

2) 5월부터는 날씨가 어떻게 변해요?

- ① 햇빛이 강하고 기온이 높아져요.
- ② 우기가 시작되어서 비가 많이 와요.
- ③ 바람이 많이 불고 조금 쌀쌀해져요.

3. 여러분이 살고 있는 곳으로 한국 친구가 여행을 올 거예요. 친구에게 요즘 날씨에 대해 알려 주는 글을 써 보세요.

Blank lined area for writing a letter about the weather.

4. 친구의 글을 읽어 보세요.
누가 요즘 날씨를 가장 잘 설명했어요?

새 어휘와 표현

꽤	어떡하다	과일
갑자기	뛰어가다	그렇지만
체육관	시작되다	건기
훨씬	방금	겉옷
어젯밤	그리다	우기
밤새	사실	
깨다	이제	
원래	계속되다	

자기 평가

잘 읽고 ○ 또는 △, ×에 표시하십시오.

- 1. 날씨에 대한 표현을 사용할 수 있습니까?
- 2. '-아지다/어지다'와 '-네요'를 사용할 수 있습니까?
- 3. 요즘 날씨와 날씨 변화에 대해 이야기할 수 있습니까?

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

12



부탁



세종한국어 3

학습 목표

부탁하는 대화를 듣고 말하기
부탁하는 글을 읽고 쓰기

- 문 법: -아/어 줄래요, -는데/(으)ㄴ데
- 어휘와 표현: 부탁할 일, 부탁해야 하는 상황
- 발 음: [ㄷ] + ㅁ → [ㄴ] + ㅁ

1 여자는 남자에게 무엇을 부탁했어요?

2 여러분은 도움이 필요할 때 한국어로 부탁할 수 있어요?

대화 1

Track 56

- 투이 민수 씨, 이번 주말에 타완 씨 생일 파티 가지요?
민수 네, 가요. 왜요?
투이 저는 갈 수가 없어요. 주말에 손님이 와서요.
민수 씨, 부탁 하나만 들어 줄래요?
투이 네, 좋아요. 뭐예요?
민수 이 선물을 타완 씨에게 좀 전해 주세요.
투이 그럴게요. 제가 잘 전할게요.
민수 고마워요.

어휘와 표현 부탁할 일

- 알고 있는 표현에 ✓표를 하고 그 뜻을 말해 보세요.

- | | |
|---|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 책을 반납하다 | <input type="checkbox"/> 우편물을 받다 |
| <input type="checkbox"/> 서류를/편지를 전하다 | <input type="checkbox"/> 짐을/가구를 옮기다 |
| <input type="checkbox"/> 쉬운 말로 설명하다 | <input type="checkbox"/> 한국어로 번역하다 |

문 법 -아/어 줄래요

‘-아/어 줄래요’는 동사 뒤에 붙어서 다른 사람을 위해 어떤 일을 요청함을 나타낸다.

- 가: 이 서류 좀 한국어로 번역해 줄래요?
나: 네, 알겠습니다. 언제까지 하면 될까요?
- 시간이 좀 있으면 제 발표 준비 좀 도와줄래요?
- 우체국에서 소포가 올 거예요. 저 대신 좀 받아 주실래요?



연 습

1. 다음 그림을 보고 대화를 완성하세요.

1) 가 : 투이 씨, 미안하지만 이 책을 반납해 줄래요?

나 : 네. 제 책을 반납할 때 같이 반납할게요.



2) 가: 제가 오늘 출장을 가서 택배를 받을 수 없어요.
마크 씨가 대신 _____?

나: 네. 걱정하지 말고 잘 다녀오세요.



3) 가: 유키 씨, 이 전자 우편을 일본어로
_____?

나: 네. 저한테 보내 주세요. 금방 해 드릴게요.



4) 가: 떡볶이를 만들 수 있어요? 만드는 방법을
_____?

나: 네, 가르쳐 줄게요. 간단해요.



2. 여러분은 친구에게 부탁할 일이 있어요? 친구에게 간단한 부탁을 해 보세요.

예 가: 마크 씨, 내일 로라 씨 만나지요? 만나면 이 책 좀 전해 줄래요?

나: 어떡하지요? 내일 안 만나기로 했어요.

대화 2

Track 57

- 수진 마크 씨, 지금 바빠요?
마크 일이 좀 있는데, 왜요?
수진 사실은 제 자리에 프린터가 좀 이상해요.
고장이 난 것 같은데 한번 봐 주실래요?
마크 네, 알겠어요. 이것만 끝내고 바로 갈게요.
수진 고마워요. 제가 이따 점심 살게요.

어휘와 표현 부탁해야 하는 상황

■ 알고 있는 표현에 ✓표를 하고 그 뜻을 말해 보세요.

- | | |
|---|--------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 팔을/다리를 다치다 | <input type="checkbox"/> 혼자 하기 힘들다 |
| <input type="checkbox"/> 휴대 전화가/노트북이/프린터가 고장 나다 | |
| <input type="checkbox"/> 인터넷이 잘 안 되다 | <input type="checkbox"/> 어떻게 하는지 모르다 |
| <input type="checkbox"/> 사용 방법을 잘 모르다 | <input type="checkbox"/> 갑자기 일이 생기다 |

문 법 -는데/(으)ㄴ데

‘-는데/(으)ㄴ데’는 동사나 형용사 뒤에 붙어서 뒤에 이어서 말할 내용의 배경이나 상황을 나타낸다.

- 가: 이 프린터요, 사용 방법을 잘 모르는데 좀 가르쳐 주실래요?
나: 네, 제가 한번 볼게요.
- 제가 갑자기 외출할 일이 생겼는데 민수 씨 오면 이것 좀 전해 줄래요?
- 어제 친구 결혼식에 갔는데 거기에서 초등학교 때 친구를 만났어요.



연 습

1. 다음 그림을 보고 대화를 완성하세요.

1) 가: 제 컴퓨터가 조금 전부터 잘 안 되는데
한번 봐 주실래요?

나: 네, 잠깐만 기다려 주세요. 금방 갈게요.



2) 가: 이 음식이 너무 _____
좀 안 맵게 만들어 주실래요?

나: 네, 손님. 다시 해 드릴게요.



3) 가: 어제 회사 앞 식당에 _____
음식이 정말 맛있었어요.

나: 아, 네. 그랬어요? 다음에 저도 같이 가요.



4) 가: 날씨도 춥고 눈도 많이 _____
안으로 들어갈까요?

나: 네, 좋아요. 저도 따뜻한 커피를 마시고
싶어요.



2. 다음의 상황에서 어떻게 부탁을 해요? 친구와 이야기해 보세요.

혼자 하기 힘들다

팔을 다치다

갑자기 일이 생기다

예 가: 이 책장을 옆방으로 옮겨야 해요. 혼자 하기 힘들데 같이 들어 줄래요?

나: 네, 알겠어요. 회의실로 가지고 가면 되지요?

듣고 말하기



1. 다음을 잘 듣고 들은 내용과 같으면 ○, 다르면 X에 표시하세요.



- ① 여자는 책을 옮겨야 해요.
- ② 두 사람은 회의실을 정리할 거예요.

○ X
○ X



2. 다음을 잘 듣고 들은 내용과 같으면 ○, 다르면 X에 표시하세요.



- ① 여자는 전자 우편을 보내야 해요.
- ② 여자는 남자의 노트북을 쓸 거예요.

○ X
○ X



3. 다음을 잘 듣고 질문에 답하세요.



1) 여자와 남자는 같은 물건을 가지고 있어요. 그 물건은 뭐예요?

- ① 사진기 ② 휴대 전화 ③ 컴퓨터

2) 여자가 잘 모르는 것은 뭐예요?

- ① 사진기로 사진을 찍는 방법
- ② 휴대 전화로 찍은 사진을 보내는 방법
- ③ 전자 우편으로 사진을 보내는 방법



4. 여러분은 친구에게 부탁할 일이 있어요? 부탁할 일을 생각해 보고 친구에게 부탁을 해 보세요.

누구에게 부탁을 해요?	무슨 부탁을 해요?



5. 친구는 무엇을 부탁했어요? 여러분은 누구의 부탁을 들어줄 거예요?

발음

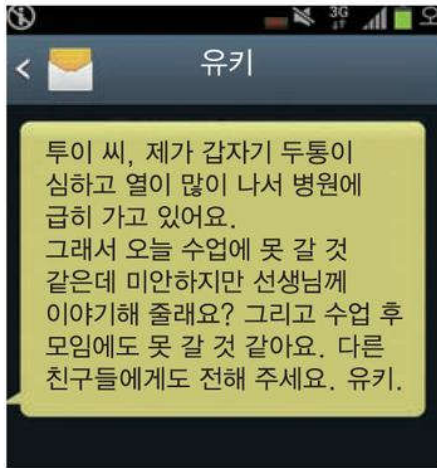
[ㄷ] + ㅁ → [ㄴ] + ㅁ

이것만, 옷맵시, 끝말잇기

이것만 끝내고 바로 갈게요.
수진 씨는 옷맵시가 좋아요.
우리 끝말잇기 놀이 해요.

읽고 쓰기

1. 다음을 잘 읽고 질문에 답하세요.



- 1) 유키 씨는 왜 오늘 학교에 올 수 없어요?
- 2) 유키 씨는 투이 씨에게 무슨 부탁을 했어요?

2. 다음 글을 잘 읽고 질문에 답하세요.


정우 씨,
안녕하세요?
이번 주에 제가 한국 회사에서 오는 사람들하고 중요한 회의를 해야 해요. 그 회사에서 한국어 서류 하나를 미리 보냈는데 내용이 너무 어려워요. 갑자기 부탁해서 미안하지만 이 서류를 영어로 좀 번역해 주실래요?
번역한 서류는 가능하면 수요일까지 저한테 보내주면 좋겠어요. 다음에 만나면 제가 찬략낼게요. 그리고 정우 씨도 어려운 일이나 혼자 하기 힘든 일이 있으면 저한테 부탁하세요. 언제든지 제가 도와드릴게요.
고마워요.


마크



1) 마크 씨는 정우 씨에게 무엇을 부탁했어요?

2) 정우 씨는 부탁받은 일을 언제까지 끝내야 해요?

 3. 다음 달에 한국을 방문할 거예요. 한국에 있는 친구에게 부탁할 것이 있어요? 친구에게 부탁하는 편지를 써 보세요.

 4. 친구들이 쓴 글을 읽어 보세요. 내가 부탁한 것과 어떻게 달라요? 비교해 보세요.

새 어휘와 표현

우체국	방법	가능하다
소포	이상하다	한턱내다
다녀오다	외출하다	언제든지
택배	책장	바로
대신	회의실	웃몹시
일본어	두통	끝말잇기
금방	급히	놀이
떡볶이	영어	

 자기 평가

잘 읽고 ○ 또는 △, ×에 표시하십시오.

1. 부탁할 일과 부탁해야 하는 상황에 대한 표현을 사용할 수 있습니까?	○	△	×
2. '-아/어 줄래요'와 '-는데/(으)ㄴ데'를 사용할 수 있습니까?	○	△	×
3. 상황을 설명하고 부탁을 할 수 있습니까?	○	△	×

한국의 날씨와 음식



한국에서는 더울 때 어떤 음식을 자주 먹을까요?

한국에는 봄, 여름, 가을, 겨울, 언제나 사람들이 즐겨 먹는 음식도 있지만 계절마다 자주 먹는 메뉴도 있다. 삼계탕은 사계절 언제나 인기가 있지만 특히 더운 여름에 인기 있는 메뉴이다. 한국 사람들이 계절에 따라 즐겨 먹은 음식은 무엇인지 알아보자.



여름에 인기 있는 삼계탕

겨울

팥죽, 군고구마, 군밤

겨울 음식하면 먼저 팥죽이 생각난다. 한국에는 일 년 중 밤이 제일 긴 동짓날에 팥죽을 먹는 전통이 있다. 사람들은 팥죽을 먹으면서 새해에 나쁜 일이 생기지 않기를 빈다. 또 새해 첫 보름인 정월 대보름에는 땅콩이나 호두 같은 견과류를 먹는다. 이런 땅콩이나 호두를 부럼이라고 부른다. 사람들은 부럼을 먹으면서 건강을 빈다.



팥죽과 부럼

이런 전통적인 음식 말고도 추운 날 길거리에서 파는 군고구마나 군밤, 또는 붕어빵을 먹는 것도 겨울의 재미이다.

봄

봄나물, 화전

봄에 사람들은 산과 들에 새로 난 봄나물로 반찬을 만들어 먹으며 봄의 향기를 느낀다. 봄나물로 국이나 찌개도 끓여 먹기도 한다. 또 예전에는 봄이 되면 꽃을 따서 화전을 만들어 먹었다. 요즘에도 봄이 되면 예쁜 색깔의 화전을 먹어 볼 수 있다.



진달래꽃으로 만든 화전



봄나물로 만든 음식(달래무침, 냉이국)

여름

삼계탕, 냉면, 콩국수



여름철 대표음식인 삼계탕

대표적인 여름 음식으로는 삼계탕이 있다. 삼계탕은 뜨거운 음식이다. 한국인들은 더울 때 일부러 뜨거운 음식을 먹기도 한다. 그리고 시원한 콩국수와 냉면도 더위를 잊게 해 주는 여름 음식이다.

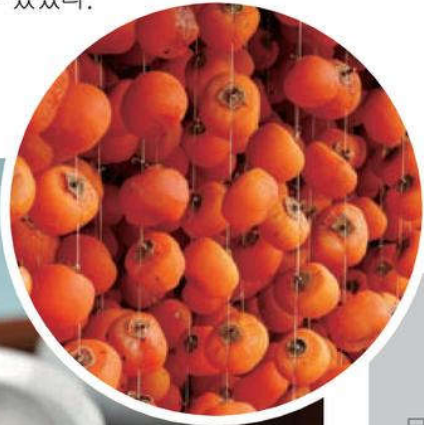
여름철에 인기 있는 음식으로는 팔빙수도 있다. 그림처럼 입맛에 따라 팔 대신 과일이나 커피를 넣을 수도 있다.



가을

햅쌀로 만든 떡, 곶감

가을은 맛있는 음식이 가장 많은 계절이다. 맛있는 과일도 이때에 가장 많다. 그렇지만 가을하면 먼저 떡이 생각난다. 요즘에는 언제든지 떡을 먹을 수 있지만 예전에는 가을이 되어야 햅쌀로 송편이나 백설기, 시루떡 등을 만들어 먹을 수 있었다. 또 감을 말려서 만든 곶감도 늦은 가을부터 맛볼 수 있다.



송편



시루떡



감을 말려서 만드는 곶감과 곶감으로 만든 곶감쌈

문화 4

여러분 나라의 대표적인 계절 음식은 무엇이고 그중에서 여러분은 무엇을 좋아해요?

13



살고 싶은 집



세종한국어 3

학습 목표

살고 싶은 곳에 대해 듣고 말하기
집의 조건과 상태에 대해 읽고 쓰기

- **문** **법:** -았으면/었으면 좋겠다, -거나
- **어휘와 표현:** 집의 조건, 집의 상태
- **발** **음:** ㅞ [웨]

1 여러분은 이 집이 마음에 들어요?

2 여러분은 어떤 집에서 살고 싶어요?

대화 1

Track 61

- 민수 마크 씨, 뭘 그렇게 열심히 보고 있어요?
마크 이거요? 부동산 광고예요. 이사를 하려고요.
민수 이사요? 왜요? 지금 사는 집이 마음에 안 들어요?
마크 네. 회사에서 좀 멀어서요. 집이 가까웠으면 좋겠어요.
민수 그러면 우리 동네는 어때요? 회사에서도 가깝고 교통도 편리해요.
마크 그래요? 그러면 민수 씨 동네에 있는 집을 찾아볼까요?

어휘와 표현 집의 조건

- 알고 있는 표현에 ✓표를 하고 그 뜻을 말해 보세요.

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> 지은 지 얼마 안 되다 | <input type="checkbox"/> 버스 정류장에서 가깝다/멀다 |
| <input type="checkbox"/> 주변에 편의 시설이 많다/적다 | <input type="checkbox"/> 교통이 편리하다/불편하다 |
| <input type="checkbox"/> 동네가 조용하다/시끄럽다 | <input type="checkbox"/> 집값이 싸다/비싸다 |

문 법 -았으면/었으면 좋겠다

‘-았으면/었으면 좋겠다’는 동사나 형용사 뒤에서 붙어서 희망이나 바람의 의미를 나타낸다.

- 1) 가: 집 근처에 편의점이 있었으면 좋겠어요.
나: 맞아요. 여기는 주변에 편의 시설이 부족해서 좀 불편해요.
- 2) 내일 친구들과하고 소풍을 가기로 했어요. 날씨가 좋았으면 좋겠어요.
- 3) 배탈이 나서 오늘은 빨리 퇴근했으면 좋겠어요.



연 습

1. 다음 대화를 완성하세요.

1) 가: 아, 방이 정말 예쁘네요. 저도 이런 곳에서 살고 싶어요.

나: 그래요? 그런데 차가 많이 다녀서 좀 시끄러워요.

동네가 _____ **조용했으면 좋겠어요** _____.

2) 가: 방금 전에 본 하숙집은 어때요? 깨끗하고 좋지 않아요?

나: 그런데 지하철역에서 좀 멀어요.

지하철역에서 _____.

3) 가: 와, 한국어 실력이 정말 좋으시네요.

나: 아니에요. 아직 잘 못해요.

지금보다 더 _____.

4) 가: 로라 씨, 제주도에 가 봤어요?

나: 아니요. 시간이 있으면 한번 _____.

2. 여러분은 어떤 집이나 동네에서 살았으면 좋겠어요? 친구와 이야기해 보세요.

예 가: 저희 동네는 조용하고 깨끗해서 좋지만 교통이 좀 불편해요.

교통이 편리했으면 좋겠어요.

나: 저희 집은 교통은 편리해요. 그런데 더 넓은 집으로 이사를 갔으면

좋겠어요.

대화 2

Track 62

- 로라 와, 집이 정말 좋네요. 투이 씨도 새집이 마음에 들지요?
투이 네, 마음에 들어요. 특히 마당이 넓어서 참 좋아요.
로라 그러네요. 저도 마당이 있는 집에서 살았으면 좋겠어요.
투이 처음에는 방이 크거나 시설이 좋은 집만 찾았어요.
그런데 이 집을 보고 마당이 마음에 들어서 바로 정했어요.
로라 이사를 잘 한 것 같아요.

어휘와 표현 집의 상태

■ 알고 있는 표현에 ✓표를 하고 그 뜻을 말해 보세요.

- | | |
|--|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 집이 크다/작다 | <input type="checkbox"/> 방이 넓다/좁다 |
| <input type="checkbox"/> 방이 밝다/어둡다 | <input type="checkbox"/> 창문이 크다/작다 |
| <input type="checkbox"/> 마당이 있다/없다 | <input type="checkbox"/> 시설이 좋다/나쁘다 |

문 법 -거나

‘-거나’는 동사나 형용사 뒤에 붙어서 앞의 것이나 뒤의 것 중에서 어느 것이든 선택할 수 있음을 나타낸다.

- 가: 어떤 방을 찾으세요?
나: 창문이 크거나 방이 밝았으면 좋겠어요.
- 가: 첫 월급 받으면 하고 싶은 게 뭐예요?
나: 휴대 전화를 바꾸거나 노트북을 사고 싶어요.



연 습

1. 보기 에서 알맞은 말을 골라 대화를 완성하세요.

보기

교통이 편리하다 밖에서 사 먹다 시설이 좋다 친구들과 모임을 하다

1) 가: 어떤 집을 찾으세요?

나: 시설이 좋거나 지은 지 얼마 안 됐으면 좋겠어요.

2) 가: 마크 씨, 왜 집을 옮기려고 해요? 학교 다니기 불편해서요?

나: 네. _____ 학교에 더 가까웠으면 좋겠어요.

3) 가: 유키 씨가 사는 기숙사에서는 요리를 못 하지요?

나: 네. 그래서 저는 _____ 음식을 사 와서 먹어요.

4) 가: 주말이나 시간이 있을 때 보통 뭐 해요?

나: 글썄요. _____ 약속이 없으면 그냥 집에서 쉬어요.

2. 여러분은 어떤 집을 구하고 싶어요? 친구와 이야기해 보세요.

예 가: 저는 마당이 있는 집이 좋아요. 마당에서 꽃을 키우고 싶어요.

나: 그래요? 저는 마당은 필요 없어요. 그냥 시설이 좋거나 교통이 편리한 집이 더 좋아요.

듣고 말하기



1. 남자는 어떤 집을 찾아요? 다음을 잘 듣고 맞는 것을 고르세요.

Track 63

①



②



③



2. 다음을 잘 듣고 들은 내용과 같으면 ○, 다르면 X에 표시하세요.

Track 64

- | | | |
|---------------------------------|-----------------------|---|
| ① 투이 씨가 지금 살고 있는 집은 크고 깨끗해요. | <input type="radio"/> | X |
| ② 로라 씨는 창문이 크고 밝은 방으로 옮길 거예요. | <input type="radio"/> | X |
| ③ 투이 씨는 근처에 공원이 있는 동네로 이사를 갔어요. | <input type="radio"/> | X |



3. 여자가 본 집은 어때요? 다음을 잘 듣고 맞는 것을 모두 고르세요.

Track 65

- ① 집이 깨끗하고 좋아요.
- ② 지은 지 오래 됐어요.
- ③ 넓은 방이 두 개 있어요.



4. 여러분은 이사를 간다면 어떤 동네로 가고 싶어요? 그 이유는 뭐예요?
이야기해 보세요.

Blank lined area for writing the answer to question 4.



5. 여러분은 친구하고 같이 살 집을 찾고 있어요. 친구와 함께 살 집으로
어떤 집이 좋을지 이야기해 보세요.

발음

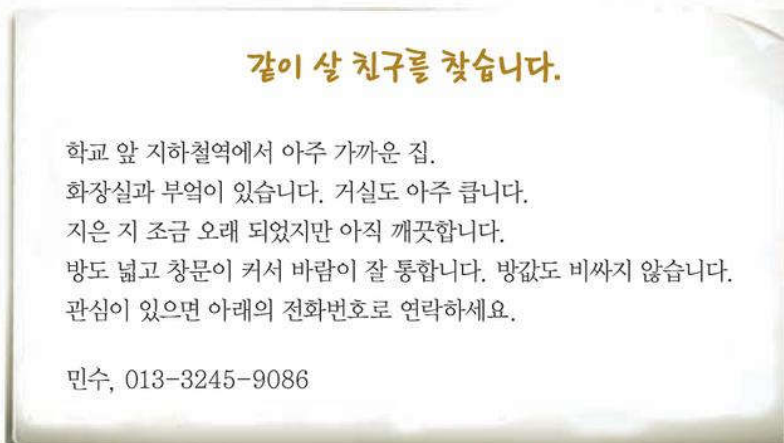
개 [개]

계속, 세계, 광고예요

- 저는 계속 한국어를 공부할 거예요.
- 세계에서 가장 넓은 나라는 어느 나라예요?
- 지금 보고 있는 것은 자동차 광고예요.

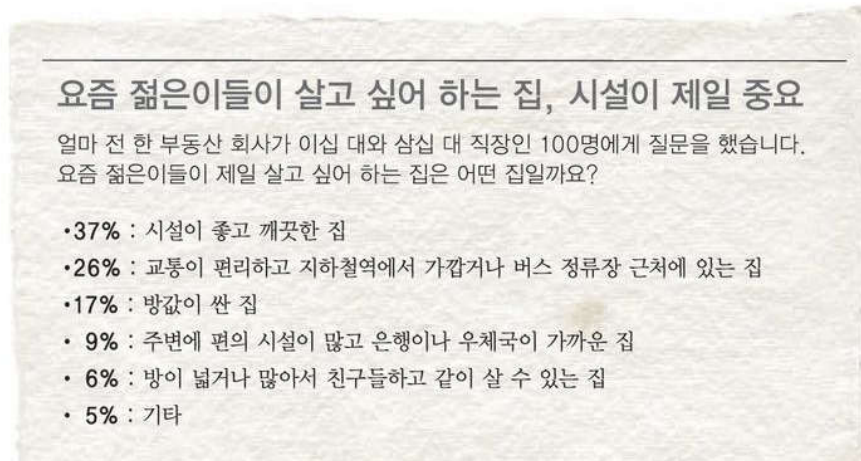
읽고 쓰기

1. 다음을 잘 읽고 질문에 답하세요.




- 1) 이 사람은 왜 이 글을 썼어요?
- 2) 이 집의 좋은 점을 세 가지 이상 이야기해 보세요.


2. 다음을 잘 읽고 질문에 답하세요.





- 1) 어떤 집이 젊은이들에게 제일 인기가 많아요?
- 2) 교통을 중요하게 생각하는 사람은 몇 % 예요?

 3. 여러분은 어떤 집에 살고 싶어요? 여러분이 살고 싶은 집과 동네에 대해서 써 보세요.

 4. 우리 반 친구들이 중요하게 생각하는 집의 조건은 무엇이에요?

새 어휘와 표현

부동산	월급
광고	사 먹다
편의점	사 오다
편의 시설	꽃을 키우다
소풍을 가다	바람이 잘 통하다
배탈이 나다	방값
하숙집	젊은이
지하철역	이십 대
실력	삼십 대
새	직장인
첫	

✓ 자기 평가

잘 읽고 ○ 또는 △, ×에 표시하십시오.

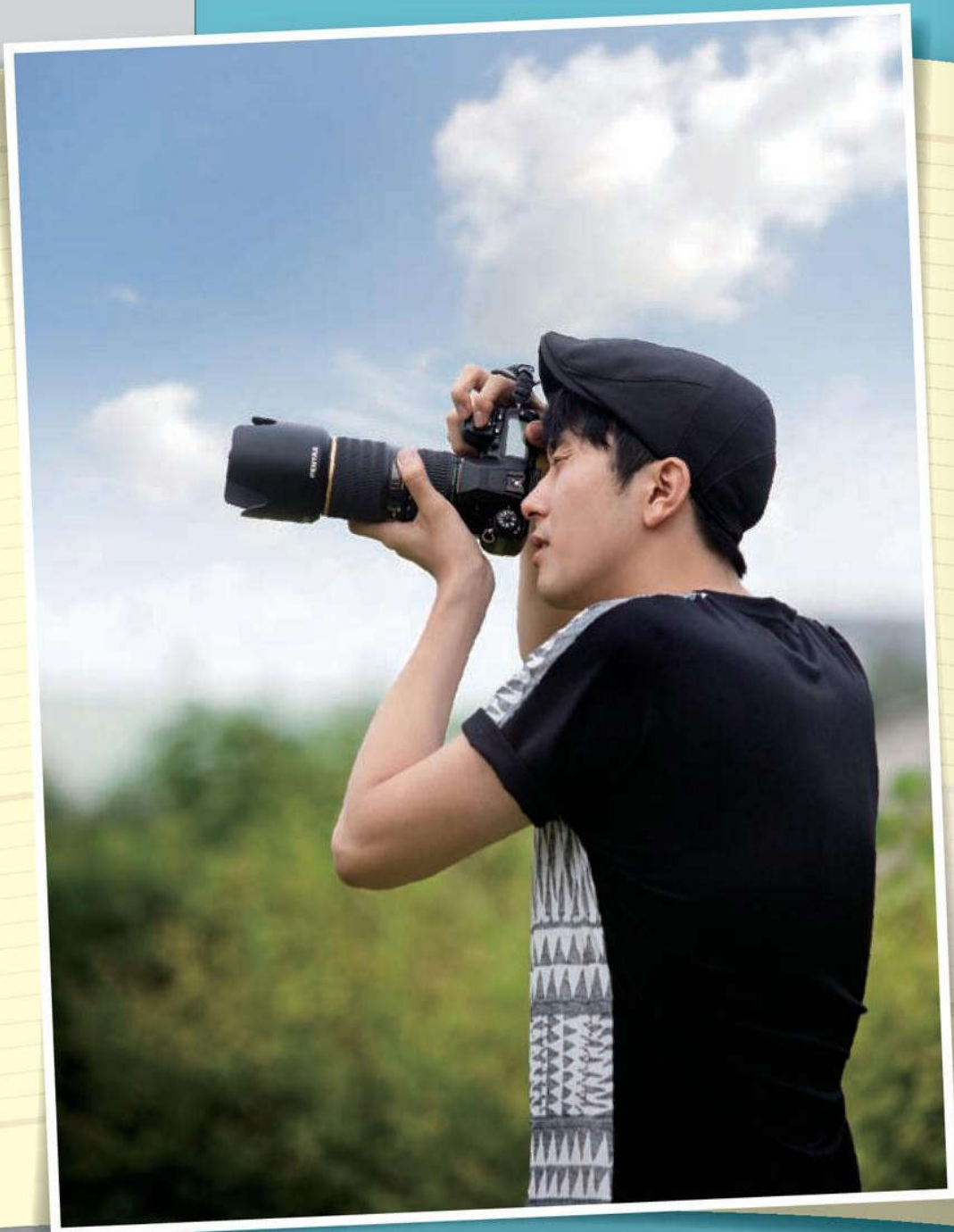
1. 집의 상태와 조건에 대한 표현을 사용할 수 있습니까?

2. '-았으면/었으면 좋겠다'와 '-거냐'를 사용할 수 있습니까?

3. 희망하는 집에 대해 이야기할 수 있습니까?

○	△	×
○	△	×
○	△	×

14



꿈



세종한국어 3

학습 목표

자신과 친구들의 꿈에 대해 묻고 답하기
꿈을 갖게 된 이유와 각오에 대해 읽고 쓰기

- 문 법: -기 때문에, -겠-
- 어휘와 표현: 꿈을 갖게 된 이유, 각오
- 발 음: ㄴ[ㄹ]

1 이 사람은 지금 무엇을 하고 있어요?

2 여러분은 미래에 어떤 일을 하고 싶어요?

대화 1

Track 66

- 타완 로라 씨는 꿈이 뭐예요?
로라 저요? 저는 여행 사진을 찍는 사진작가가 되고 싶어요.
타완 여행 사진요? 멋있네요. 로라 씨하고 잘 어울려요.
로라 정말요? 저는 여행도 좋아하고 사진 찍는 일에도 소질이 있기 때문에 여행 사진을 찍는 일을 하면 좋겠어요.
타완 좋아하고 소질까지 있으면 그 일을 꼭 해야 돼요.
로라 그렇게 말해 주어서 고마워요. 힘이 되네요.

어휘와 표현 꿈을 갖게 된 이유

■ 알고 있는 표현에 ✓표를 하고 그 뜻을 말해 보세요.

- | | |
|--|---------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 관심이 많다 | <input type="checkbox"/> 흥미가 있다 |
| <input type="checkbox"/> 적성에 맞다 | <input type="checkbox"/> 소질이 있다 |
| <input type="checkbox"/> 재능이 있다 | <input type="checkbox"/> 경험이 있다 |
| <input type="checkbox"/> 보람을 느끼다 | <input type="checkbox"/> 전공하다 |

문 법 -기 때문에

‘-기 때문에’는 동사나 형용사 뒤에 붙어서 이유를 나타낸다.

- 1) 저는 패션에 관심이 많기 때문에 나중에 패션 잡지를 만드는 회사에서 일하고 싶어요.
- 2) 저는 가르치는 일에 보람을 많이 느끼기 때문에 선생님이 되고 싶어요.
- 3) 가: 마크 씨는 운동에 재능이 있기 때문에 운동선수가 되면 좋을 것 같아요.
나: 운동을 좋아하지만 운동선수가 되고 싶지는 않아요.



연 습

1. 다음을 알맞게 연결하고 보기 와 같이 대화를 완성하세요.

보기

가: 왜 다른 일을 찾아보고 있어요?

나: 지금 회사 일이 적성에 안 맞기 때문에 다른 일을 찾아보고 있어요.

- | | | |
|----------------------|---|----------------|
| 1) 지금 회사 일이 적성에 안 맞다 | • | 외국어를 열심히 공부하다 |
| 2) 나중에 외교관이 되고 싶다 | • | 일요일에는 항상 집에 없다 |
| 3) 주말마다 축구 모임에 나가다 | • | 다른 일을 찾아보고 있다 |
| 4) 밤에는 기온이 갑자기 낮아지다 | • | 두꺼운 옷을 가지고 가다 |

2. 여러분은 나중에 하고 싶은 일이 있어요? 왜 그런 일을 하고 싶어요? 친구와 이야기해 보세요.

예 가: 저는 한국 요리도 좋아하고 식당에서 일해 본 경험도 있기 때문에 나중에 한국 음식점을 열고 싶어요.

나: 저는 바다를 정말 좋아하기 때문에 은퇴를 하면 바닷가에 가서 살고 싶어요.

대화 2

Track 67

선생님 타완 씨, 이번에 취직했지요? 축하해요.

타 완 네, 선생님. 감사합니다. 일이 생각보다 재미있어서 좋아요.

선생님 다행이네요. 세종학당에는 계속 나올 수 있어요?

타 완 네, 저희 회사는 한국 회사하고 같이 일을 하기 때문에 한국어도 계속 공부할 생각이예요. 지금 회사에서 경험을 쌓아서 나중에 제 회사를 세우고 싶어요.

선생님 그렇게 되면 저도 참 기쁠 거예요.

타 완 네. 계속 열심히 노력하겠습니다.

어휘와 표현 각오

■ 알고 있는 표현에 ✓표를 하고 그 뜻을 말해 보세요.

- | | | |
|--|----------------------------------|----------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 노력하다 | <input type="checkbox"/> 준비하다 | <input type="checkbox"/> 최선을 다하다 |
| <input type="checkbox"/> 열심히 하다 | <input type="checkbox"/> 포기하지 않다 | <input type="checkbox"/> 배우다 |
| <input type="checkbox"/> 꿈을 이루다 | <input type="checkbox"/> 연습하다 | |

문 법 -겠-

‘-겠-’은 동사 뒤에 붙어서 말하는 사람의 의도나 의지를 나타낸다.

- 1) 이루기 어려운 꿈이지만 최선을 다하겠습니다.
- 2) 저는 끝까지 제 꿈을 포기하지 않겠습니다.
- 3) 가: 김민수 씨는 지금 자리를 비우셨습니다. 전화하신 분은 누구세요?
나: 왕치엔이라고 합니다. 제가 나중에 다시 전화하겠습니다.



연 습

1. 보기 에서 알맞은 말을 골라 대화를 완성하세요.

보기

열심히 연습하다

들어 드리다

잘 준비하다

출발하다

1) 가: 다음 달에 전시회를 하시지요? 준비 많이 해서 잘하세요.

나: 네, 잘 준비하겠습니다. 그날 꼭 참석해 주세요.

2) 가: 이번 축구 시합은 꼭 이기세요. 제가 응원할게요.

나: 이번 시합을 이기는 것이 제 꿈이니까 _____.

3) 가: 누가 이것 좀 받아 주실래요? 너무 무겁네요.

나: 제가 _____, 저기에 놓을까요?

4) 가: 10시까지 꼭 오셔야 합니다. 늦으시면 안 돼요.

나: 네, 지금 바로 _____, 30분이면 갑니다.

2. 여러분의 꿈은 뭐예요? 그 꿈을 위해서 어떻게 노력할 거예요? 친구와 이야기해 보세요.

예 가: 저는 외국의 문화를 배우고 경험하는 것을 아주 좋아합니다. 그래서 저는 나중에 외국에 가서 일을 해 보고 싶습니다. 외국에 가서 일을 하면 외국 사람들도 만날 수 있어서 재미있을 것 같습니다. 그래서 저는 지금도 외국어를 열심히 공부합니다. 그리고 앞으로 외국어 공부를 더 열심히 하겠습니다.

듣고 말하기



1. 여자의 꿈은 무엇이에요? 다음을 잘 듣고 맞는 것을 고르세요.

Track 68

1



2



3



2. 다음을 잘 듣고 들은 내용과 같으면 ○, 다르면 X에 표시하세요.

Track 69

- ① 남자의 직업은 축구 선수예요.
- ② 남자는 시간이 있으면 축구를 자주 해요.
- ③ 남자는 지금 하는 일이 적성에 안 맞아요.

- X
- X
- X



3. 다음을 잘 듣고 맞는 것을 고르세요.

Track 70

- ① 여자는 지금 영어와 한국어를 잘해요.
- ② 여자는 통역사가 되는 것이 꿈이에요.
- ③ 여자는 여행사에 취직을 할 거예요.



4. 친구들의 꿈은 뭘까요? 그렇게 생각한 이유는 뭐예요? 친구와 이야기해 보세요.



5. 친구의 꿈은 무엇인지 들어 보세요. 여러분이 생각한 것과 같아요? 친구와 이야기해 보세요.

발음

- [i]

저희, 편의 시설, 주의하다

- 저희 집에 놀러 오세요.
- 집 근처에 편의 시설이 많아요.
- 시장 안이 복잡합니다. 주의하세요.

읽고 쓰기

1. 다음을 잘 읽고 질문에 답하세요.

영화감독이 되고 싶습니까? 우리 동아리로 오세요!

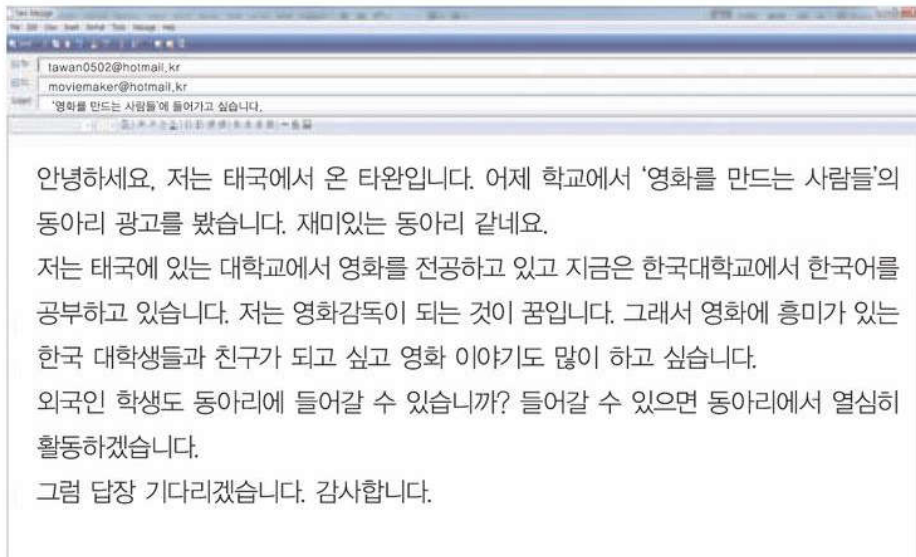
영화를 좋아하세요? 영화감독이 되는 것에 관심이 있으세요?
그러면 우리 학교 동아리 '영화를 만드는 사람들'에 들어오세요.
영화에 흥미와 재능이 있는 사람들과 함께 영화감독의 꿈을 키워 보세요.
꿈이 같기 때문에 동아리 사람들과 좋은 친구가 될 수 있습니다.

한국대학교 동아리 '영화를 만드는 사람들'

연락처: 회장 김민수 013-2340-2355, moivemaker@hotmail.kr

- 1) 이 사람은 왜 이 글을 썼어요? 이야기해 보세요.
- 2) 어떤 사람들이 이 글에 관심을 가질 것 같아요?

2. 다음을 잘 읽고 물음에 답하세요.





- 1) 이 사람의 꿈은 뭐예요?
- 2) 이 사람이 동아리에 가입하고 싶어 하는 이유는 뭐예요?

3. 여러분은 나중에 꼭 한번 해 보고 싶은 일이 있어요? 살면서 꼭 해 보고 싶은 멋진 일에 대한 글을 써 보세요.

4. 친구들의 글을 읽어 보세요. 가장 멋있는 계획을 가지고 있는 친구는 누구예요?

새 어휘와 표현

사진작가	은퇴를 하다	응원하다
힘이 되다	경험을 쌓다	무겁다
패션	끝	영화감독
잡지	자리를 비우다	동아리
선수	출발하다	꿈을 키우다
회사 일	전시회	연락처
외교관	그날	회장
음식점	시합	활동하다
열다	이기다	

자기 평가

잘 읽고 ○ 또는 △, ×에 표시하십시오.

1. 꿈을 갖게 된 이유와 각오에 대한 표현을 사용할 수 있습니까?
2. '-기 때문에'와 '-겠-'을 사용할 수 있습니까?
3. 미래의 꿈에 대하여 이야기할 수 있습니까?

○	△	×
○	△	×
○	△	×



king sejong
institute

듣기
대본



01 직업



듣고 말하기

- 가: 안녕하세요? 저는 오미라예요.
나: 안녕하세요? 저는 왕치엔이에요.
가: 치엔 씨는 학생이에요?
나: 아니요. 저는 회사원이에요. 가방을 만드는 회사에서 일해요.
가: 아, 네. 저는 대학원에서 중국어를 전공하는 학생이에요.
나: 만나서 반가워요.
- 가: 안녕하세요? 저는 타완이에요. 태국 사람이에요.
나: 안녕하세요? 저는 아사코예요. 일본에서 왔어요. 만나서 반가워요.
가: 타완 씨는 무슨 일을 하세요?
나: 저는 컴퓨터를 만드는 회사에 다녀요.
아사코 씨도 회사원이에요?
나: 아니요, 저는 회사원이 아니에요. 관광 안내원이에요.
3. 여러분, 안녕하세요? 저는 마리에요. 지금 빵을 만드는 일을 해요. 그런데 저는 한국 음식을 아주 좋아해요. 나중에 한국에 가서 한국 요리를 배우고 싶어요. 그리고 프랑스에 돌아온 후에 한국 음식을 만드는 요리사가 되고 싶어요.

02 좋아하는 것



듣고 말하기

- 가: 치엔 씨는 운동하는 것을 좋아해요?
나: 네, 아주 좋아해요. 특히 친구들과 야구하는 것을 좋아해요.
가: 그래요? 야구를 자주 해요?
나: 아니요, 요즘은 일이 바빠서 자주 못 해요.
- 가: 수진 씨는 극장에 자주 가요?
나: 아니요. 영화 보는 것은 좋아하지만 극장에 가는 것은 안 좋아해요.
가: 그럼 영화를 잘 안 봐요?
나: 아니요. 집에서 텔레비전으로 봐요.
3. 저는 사람들과 이야기하는 것을 좋아해요. 특히 처음 만난 사람이나 다른 나라 사람들과 이야기하는 것을 좋아해요. 그런데 제 동생은 저하고 좀 달라요. 밖에 나가는 것보다 집에서 혼자 시간을 보내는 것을 더 좋아해요. 집에서 책도 읽고 음악도 들어요.

03 축하



듣고 말하기

- 가: 유키 씨, 타완 씨가 이번에 졸업해요. 우리 같이 축하 선물을 살까요?
나: 좋아요. 그럼 졸업 선물로 구두나 지갑 어때요?
가: 음, 그것보다 시계를 선물하면 어떨까요?
며칠 전에 타완 씨가 시계를 잃어버렸어요.
나: 그래요? 그럼 시계를 선물하는 게 좋겠네요.
- 가: 투이 씨, 생일 축하해요. 이 꽃 받으세요.
나: 생일 진심으로 축하해요. 이건 제가 준비한 선물이에요.
다: 제 생일 파티에 와 줘서 고마워요.
나: 그럼 우리 같이 생일 축하 노래를 불러요.
가: 잠깐만요. 아직 수진 씨가 안 왔으니까 우리 조금만 기다려요.
- 가: 수진 씨, 타완 씨, 저 결혼해요. 이 청첩장 받으세요.
나: 청첩장요? 토야 씨, 정말 결혼하는 거예요? 축하해요.
다: 정말 축하드립니다.
가: 고마워요. 다음 달 26일에 결혼하니까 두 사람 모두 와 주세요.
토요일 11시예요.
나: 토요일은 쉬는 날이니까 꼭 참석할게요.
다: 네, 저도 꼭 가겠습니다. 다시 한 번 축하드립니다.

04 할 일



듣고 말하기

- 가: 여보세요?
나: 민수 씨, 저 투이예요.
가: 아, 투이 씨, 그런데 어찌죠? 제가 지금 전화 받기가 어려워요.
지금 옷을 다리고 있어요.
나: 아, 그래요? 그러면 옷을 다 다린 후에 전화해 주세요.
가: 네, 그렇네요. 미안해요.
- 가: 로라 씨, 보고서 다 썼어요?
나: 지금 쓰고 있어요. 조금만 더 하면 끝나요.
가: 보고서를 다 쓴 후에도 할 일이 많아요?
나: 네. 이번 주는 할 일이 정말 많아요.
오늘 오후에는 회의도 해야 하고, 내일은 출장도 가야 해요.
- 가: 여보세요?
나: 선생님, 안녕하세요? 저 마크예요.
가: 마크 씨, 요즘 많이 바빠요? 얼굴 보기가 왜 그렇게 힘들어요?
나: 죄송해요, 선생님. 요즘 너무 바빠서 이번 주에도 세종학당에 못 가요.
가: 그래요? 무슨 일이 있어요?
나: 이번 주 금요일에 회사에서 중요한 회의가 있어요. 그런데 그 회의에서 제가 발표를 해야 해요.
발표 준비하기가 너무 어려워서 요즘 스트레스를 많이 받고 있어요.
가: 너무 스트레스 받지 말고 발표 잘 하세요.

05 휴가 계획



듣고 말하기

- 가: 유키 씨, 휴가 동안 잘 지냈어요?
나: 네. 이번 휴가에는 오랜만에 집에서 푹 쉬었어요.
가: 그러면 휴가 동안 계속 집에만 있었어요?
나: 네, 계속 집에만 있었어요.
가: 안 심심했어요?
나: 네. 그동안 밀린 일도 좀 하고, 실컷 잠도 자고 좋았어요.
- 가: 민수 씨, 이번 휴가 때 어디 놀러 갈 거예요?
나: 아니요. 사실은 요즘 일이 너무 많아서 이번 여름에는 휴가를 못 가요.
그래서 올해는 가을에 휴가를 가려고요.
가: 가을 휴가도 좋지요. 날씨도 시원하고 경치도 좋고요.
- 가: 타완 씨, 한 달만 있으면 휴가예요.
나: 아, 네. 그런데 수진 씨는 벌써 휴가 계획을 세우고 있어요?
가: 그럼요. 저는 요즘 휴가만 기다리고 있어요.
이번에는 휴가 동안 친구들과 바닷가에도 놀러 가고, 캠핑도 하기로 했어요. 정말 기대돼요. 타완 씨는 휴가 때 뭐 할 거예요?
나: 저는 아직 계획을 못 세웠어요.
가: 타완 씨, 그럼 저하고 제 친구들과 같이 놀러 갈래요?
나: 고마워요. 그럼 한번 생각해 볼게요.

06 쇼핑



듣고 말하기

- 가: 수진 씨, 이 바지 어때요? 저는 마음에 들어요.
나: 음, 예쁘네요. 그런데 예쁜 치마도 많으니까 한번 골라 보세요.
요즘은 물방울무늬가 유행하는데 이 치마 어때요?
- 가: 어떠세요? 옷이 잘 맞아요?
나: 네. 길이는 잘 맞는 것 같아요. 그런데 좀 딱 끼요.
팔을 움직일 때 좀 불편해요.
가: 그래요? 그럼 좀 더 큰 것을 입어 보세요.
- 가: 이 원피스 괜찮네요. 저한테 잘 어울려요. 어때요?
나: 네, 좋아요. 디자인도 세련되고 색깔도 좋아요.
가: 좀 화려한 것 같은데 괜찮아요?
나: 네. 요즘은 이런 색깔이 유행이에요. 그리고 이 집이 다른 집보다 싼 것 같아요. 여기에서 사요.
가: 음, 그것도 좋지만 좀 더 생각해 볼게요. 우리 다른 가게 옷도 좀 봐요.
나: 네. 그럼 그렇게 하세요.

07 여행과 방문



듣고 말하기

- 가: 유키 씨, 여행은 잘 갔다 왔어요?
나: 네. 바다도 깨끗하고 사람들도 친절해서 아주 기분 좋게 잘 다녀왔어요.
가: 바다에서 수영도 했어요?
나: 감기에 걸려서 수영은 못 했어요. 하지만 아침에 해돋이도 보고 바닷가를 산책했어요. 근처 식당에 가서 생선회도 먹고 정말 즐거웠어요.
- 가: 다음 주에 한국에 여행을 가는데 뭘 가져가야 해요?
나: 요즘은 한국도 날씨가 더우니까 갈아 입을 옷을 많이 가져가세요.
비도 자주 오니까 우산도 꼭 가져가고요.
가: 한국 돈도 가져가야 해요?
나: 네. 가게에서 달러를 쓸 수 없으니까 환전을 해서 한국 돈을 가져가세요.
- 가: 겨울에 한국에 여행을 가려고 해요. 어디에 가면 좋아요?
나: 강원도에 가 보세요. 스키를 탈 수도 있고 눈 축제나 얼음 낚시 축제에 참가할 수도 있어요.
가: 한국은 겨울에 눈이 많이 와요?
나: 네, 많이 와요.
특히 강원도는 눈이 많이 와서 겨울에 경치가 정말 멋있어요.
가: 그래요? 저도 강원도에 가 보고 싶어요.

08 공공 예절



듣고 말하기

- 가: 손님, 죄송하지만 좀 조용히 해 주세요. 다른 손님들이 불편해 하셔서요.
나: 저희가 너무 큰 소리로 떠들었지요? 죄송합니다. 조용히 할게요.
가: 이해해 주셔서 감사합니다.
- 아파트 관리실에서 안내 말씀드립니다. 요즘 복도에 자전거를 내놓는 집이 많습니다. 복도에 물건을 내놓으시면 안 됩니다. 특히 문 앞에 쓰레기를 내놓으시면 날씨가 더운 요즘 냄새가 매우 심합니다. 이웃에게 불편을 주는 일이 없게 주의해 주시기 바랍니다. 감사합니다.
- 가: 잔디밭에 들어가시면 안 됩니다. 빨리 나오세요.
나: 아, 그래요? 죄송합니다.
가: 그리고 여기에서 음식도 드시면 안 됩니다. 저쪽에 음식을 드실 수 있는 곳이 있으니까 저쪽으로 가세요.
저쪽에 가시면 간단한 요리도 하실 수 있습니다.
나: 네, 감사합니다.

09 생활 습관



듣고 말하기

- 가: 요즘 왜 이렇게 힘이 없어요?
나: 잠을 잘 못 자서 힘들어요.
가: 그럼 저녁에 운동을 좀 하세요.
그리고 자기 전에 따뜻한 우유를 한 잔 마셔 보세요.
생활 습관을 바꾸면 잠이 잘 올 거예요.
- 가: 유키 씨는 늘 책을 가지고 다니네요.
나: 네, 책을 늘 가지고 다녀요.
지하철이나 버스를 이용할 때 책을 가지고 다니면 시간을 잘 이용할 수 있어요. 약속 장소에 미리 가서 친구를 기다릴 때도 좋아요.
- 여러분, 젊게 살고 싶습니까? 그러면 제 이야기를 잘 들어 보세요.
먼저 음식은 열 번씩 천천히 씹어 드세요.
날마다 책을 읽고 공부를 하세요.
아침에는 일어나기 전에 가볍게 스트레칭을 하세요. 식사를 하기 전에 손을 씻고 식사를 한 후에는 이를 꼭 닦으세요. 그리고 하루에 세 번 이상 크게 웃으세요.

10 물건 찾기



듣고 말하기

- 가: 미안하지만 열쇠 좀 갖다 주세요.
나: 열쇠가 어디에 있어요?
가: 저기 문이 열려 있는 방 있지요?
그 방 문 옆을 보면 열쇠가 벽에 걸려 있을 거예요.
나: 네, 가지고 올게요.
- 가: 투이 씨, 저 위에서 네모난 그릇들을 좀 꺼내 주세요.
나: 잠깐만요. 음, 그런데 여기에는 네모난 그릇은 없고 둥근 그릇들만 있어요.
이거를 드릴까요?
가: 어, 없어요? 아, 미안해요. 그러면 아래쪽을 찾아보세요.
아마 거기 있을 거예요.
나: 아, 여기 있네요. 다른 그릇들과 같이 쌓여 있어요.
- 가: 여보세요?
나: 로라 씨, 저 정우예요.
가: 네, 정우 씨. 무슨 일이에요?
나: 제가 급하게 한양건설회사 전화번호가 필요한데요.
미안하지만 찾아서 알려 주세요.
가: 어디 있어요?
나: 제 책상 위 컴퓨터 앞에 아주 두꺼운 책이 놓여 있지요?
그 아래에 노란색 서류 봉투가 있을 거예요.
가: 네, 찾았어요.
나: 그 서류 봉투에 한양건설회사 전화번호가 있어요.

11 날씨



듣고 말하기

- 가: 오후 날씨는 오전하고 정말 많이 다르네요.
아침에는 구름도 하나 안 끼고 아주 맑았는데.
나: 그러게요. 점심부터 갑자기 바람도 불고 습기도 많아진 것 같아요.
가: 저녁부터는 비가 올 거예요. 사무실에 우산 있어요?
나: 네, 있어요.
- 가: 언제까지 이렇게 비가 올까요?
나: 다음 주에는 비가 그칠 거예요.
가: 다음 주요? 왜 이렇게 비가 오래 오지요?
이제 정말 비가 안 오면 좋겠어요.
나: 수요일부터는 태풍도 올 거예요. 원래 여기 여름 날씨가 그래요.
가: 정말요? 아, 저는 이렇게 덥고 비가 많이 오는 날씨는 정말 싫어요.
- 이번 주의 날씨를 말씀드리겠습니다.
월요일부터 시작된 쌀쌀하고 건조한 날씨는 목요일까지 계속되었습니다. 그렇지만 금요일과 토요일에는 기온이 높아져서 날씨가 따뜻해졌습니다. 일요일에는 비가 오겠고, 기온은 토요일과 비슷하겠습니다. 이번 주의 날씨를 말씀드렸습니다. 감사합니다.

12 부탁



듣고 말하기

- 가: 정우 씨, 안 바쁘면 저 좀 도와주실 수 있어요?
나: 네, 뭘 도와 드릴까요?
가: 이 책들을 옮겨야 하는데 혼자 하기가 힘들어서요.
나: 네, 제가 도와 드릴게요. 어디로 옮길까요?
가: 저쪽 회의실요. 고마워요, 정우 씨.
- 가: 마크 씨, 노트북 지금 안 쓰시면 잠깐 빌려 주실래요?
나: 노트북요?
가: 급하게 전자 우편을 보내야 하는데 제 노트북이 갑자기 인터넷이 잘 안 돼서요.
나: 제 노트북도 조금 전부터 안 돼요. 지금 인터넷이 안 되는 것 같아요.
가: 그래요? 알겠어요. 조금 이따가 다시 해 볼게요.
- 가: 치엔 씨, 뭐 좀 물어봐도 돼요?
제가 휴대 전화를 새로 샀는데 이거 치엔 씨 거하고 같은 거지요?
나: 네, 그러네요.
가: 휴대 전화로 찍은 사진을 친구에게 보내고 싶어요.
그런데 어떻게 하는지 모르겠어요.
나: 아, 그거요? 쉬워요. 가르쳐 드릴게요.
다른 것도 가르쳐 드릴까요?
가: 네. 모르는 게 많은데 시간 되시면 가르쳐 주세요.

13 살고 싶은 집



듣고 말하기

- 가: 저희 동네가 너무 불편해서 이사를 갔으면 좋겠어요.
나: 그 동네 조용하고 좋지 않아요? 어떤 것이 불편한데요?
가: 조용한 것은 좋지만 주변에 편의 시설이 하나도 없어요.
우체국도 없고 은행도 없어요. 버스 정류장만 하나 있어요.
나: 그래요? 좀 불편하겠어요.
- 가: 로라 씨, 주말에 뭐 했어요?
나: 투이 씨가 새로 이사 간 집에 놀러 갔어요.
가: 그래요? 투이 씨 새집은 어때요?
나: 정말 좋아요. 집이 아주 크고 깨끗했어요.
그리고 투이 씨 방은 창문도 크고 밝아서 참 좋아요.
가: 와, 정말요? 저도 그런 집에서 살았으면 좋겠어요.
나: 동네를 보면 더 마음에 들 거예요. 근처에 큰 공원도 있고 동네가 아주 예뻐요.
- 수진 씨, 전화 안 받아서 음성 메시지 남겨요. 제가 방금 전에 집을 하나 보고 왔는데 아주 마음에 드네요. 지은 지 얼마 되지 않아서 집이 깨끗해요. 그리고 방도 두 개 있는데 둘 다 아주 넓어요. 우리 둘이 살기 좋을 거예요. 한번 같이 가 봤으면 좋겠어요. 메시지 들으면 전화 주세요.

14 꿈



듣고 말하기

- 가: 투이 씨는 나중에 무슨 일을 하고 싶어요?
나: 저는 경찰이 되고 싶어요.
가: 그래요? 제 생각하고 다르네요.
투이 씨한테는 선생님이나 회사원이 더 어울리는 것 같아요.
나: 저는 다른 사람을 도와주는 일에 보람을 느끼기 때문에 경찰이 되고 싶어요.
- 가: 마크 씨는 시간이 있을 때마다 축구를 하는 것 같아요. 축구가 그렇게 좋아요?
나: 네, 저는 축구가 제일 좋아요. 지금도 축구 선수가 되는 것이 꿈이에요.
가: 그래요? 재미있네요. 그럼 한번 시작해 보세요.
나: 지금요? 지금은 많이 늦었지요. 꿈은 그냥 꿈이에요.
회사에서 하는 일도 적성에 잘 맞아요. 회사도 열심히 다니고 지금처럼 축구도 열심히 할 거예요.
- 가: 유키 씨는 영어하고 한국어를 잘하니까 나중에 통역사가 되면 참 좋겠어요.
나: 글썄요. 통역사도 좋지만 저는 다른 꿈이 있어요.
가: 무슨 꿈인데요?
나: 나중에 돈을 많이 모아서 아주 큰 여행을 만들겠어요.
가: 만들어요? 취직하는 것이 아니고요?
나: 네, 제 회사가 있으면 여행 가고 싶을 때 실컷 여행도 할 수 있고 돈도 많이 벌 수 있으니까요.
가: 멋진 꿈이네요. 열심히 하셔서 꼭 이루세요.

정답



정답

01 만남

대화 1-연습 1

- 2) 사업가가 아니에요. 미용사예요
- 3) 영화배우가 아니에요. 관광 안내원이에요
- 4) 미라 씨가 아니에요. 유키예요

대화 2-연습 1

- 2) 대학교에서 영어를 가르치는
- 3) 은행에 다니는/은행에서 일하는
- 4) 구두를 만드는

듣고 말하기

- 1. ① ×
② ○
- 2. ① ×
② ○
- 3. 1) 빵을 만드는 일을 해요
2) 한국 음식을 만드는 요리사

읽고 쓰기

- 1. 1) 영화배우예요.
2) 연극영화를 전공해요.
- 2. 1) 투이 씨한테 정우 씨를 소개해 주려고
2) 한국 물건을 수출하는 회사에서 일해요.

02 좋아하는 것

대화 1-연습 1

- 2) 야구나 농구를 할 거예요
- 3) 사과나 포도를 살 거예요
- 4) 공원이나 커피숍에서 만나요

대화 2-연습 1

- 2) 노래 부르는 것을 좋아해요
- 3) 집에 있는 것을 좋아해요
- 4) 보는 것을 더 좋아해요

듣고 말하기

- 1. ①
- 2. ②
- 3. ① ○
② ×
③ ○

읽고 쓰기

- 2. ① ×
② ○
③ ○

03 축하

대화 1-연습 1

- 2) 내일 축하 파티가 있으니 꼭 참석해 주세요.
- 3) 공부할 때 필요하니까 전자사전을 선물로 주세요.
- 4) 이 영화는 봤으니까 다른 영화를 봐요.

대화 2-연습 1

- 2) 치엔 씨에게 책을 주었어요
- 3) 유키 씨에게 편지를 써요
- 4) 선생님께 전화를 드려요

듣고 말하기

- 1. ③
- 2. ②

3. ① ○
- ② ×
- ③ ○

읽고 쓰기

1. 1) 토야 씨(예요).
- 2) 수진 씨는 생일을 축하하려고 투이 씨에게 문자 메시지를 보냈어요.
민수 씨는 취직을 축하하려고 유키 씨에게 문자 메시지를 보냈어요.

2. ① ○
- ② ×
- ③ ○

04 할 일

대화 1-연습 1

- 2) 빨래를 하고 있어요
- 3) 옷을 다리고 있어요
- 4) 백화점에 가고 있어요

대화 2-연습 1

- 2) 출장을 가기가 싫어요
- 3) 한국어를 배우기가 쉬워요
- 4) 걷기가 힘들어요

듣고 말하기

1. ②
2. ③-①-②
3. 1) 마크 씨는 요즘 발표 준비를 하고 있어서 바빠요.
2) ① ○
② ×

읽고 쓰기

1. 1) 네 개예요.

- 2) 세종여행사 김준기 씨에게 전화하는 일이에요.
2. 1) 요즘 열심히 취직 준비를 하고 있어요.
2) ① ○
② ○

05 휴가 계획

대화 1-연습 1

- 2) 15일부터 16일까지 이틀 동안 휴가예요
- 3) 3월부터 9월까지 칠 개월 동안 배웠어요
- 4) 2008년부터 2012년까지 오 년 동안 갔다 왔어요

대화 2-연습 1

- 2) 부모님 일을 돕기로 했어요
- 3) 봉사 활동을 하기로 했어요
- 4) 결혼하기로 했어요

듣고 말하기

1. ③
2. ②
3. ① ○
② ×
③ ×

읽고 쓰기

1. 1) 보통 3~4일 동안 휴가를 가요.
2) 해외여행을 하는 것이에요.
2. 1) 파리에서 로라 씨를 만나고 싶어서 편지를 썼어요.
2) 친구하고 유럽으로 여행 가기로 했어요.

06 쇼핑

대화 1-연습 1

- 2) 연두색 말고 초록색 치마를
- 3) 검은색 말고 흰색 노트북은
- 4) 마이클 씨 말고 로라 씨를

대화 2-연습 1

- 2) 짝 끼는 것 같아요
- 3) 어울리는 것 같아요
- 4) 비가 오는 것 같아요

듣고 말하기

1. ②
2. ②
3. 1) ②, ③
2) ③

읽고 쓰기

1. ③
2. 1) 우리 부의 단체 티셔츠 색깔
2)

이름	의견	이유
티엔	파란색	파란색은 시원한 느낌이 있어서 좋은 것 같아요.
민수	하얀색	하얀색은 모든 색깔에 다 잘 어울려서 평소에도 입기 좋은 것 같아요.
치엔	파란색	하얀색은 다른 팀에서도 입을 거예요.

07 여행과 방문

대화 1-연습 1

- 2) 옷을 싸게 살 수 있어요

- 3) 자전거를 탈 수 있어요
- 4) 낚시를 할 수 없어요

대화 2-연습 1

- 2) 잃어버린
- 3) 지난달에 참가한
- 4) 제가 집에서 만든

듣고 말하기

1. ① ×
② ○
2. ①, ②
3. ①, ②

읽고 쓰기

1. 1) 쇼핑
2) 명동
2. ① ○
② ×
③ ×

08 공공 예절

대화 1-연습 1

- 2) 쓰레기를 버리면 안 돼요
- 3) 음료수를 마시면 안 돼요
- 4) 담배를 피우면 안 돼요

대화 2-연습 1

- 2) 피워도 돼요
- 3) 퇴근해도 돼요
- 4) 입어 봐도 돼요

듣고 말하기

1. ① ×

- 2. ② ○
- 2. ① ○
- ② ○
- 3. 1) ③
- 2) ①

읽고 쓰기

- 1. 1) ②
- 2) ③
- 3) ①
- 2. 1) 도서관
- 2) 음식을 먹어도 돼요. 그리고 전화를 해도 돼요.

09 생활 습관

대화 1-연습 1

- 2) 주말마다 부모님 집에 가요
- 3) 날마다 한국어를 공부해요
- 4) 밤마다 여자 친구와 전화를 해요

대화 2-연습 1

- 2) 자기 전에
- 3) 출근하기 전에
- 4) 퇴근하기 전에

듣고 말하기

- 1. ① ×
- ② ×
- 2. ②
- 3. ①, ②

읽고 쓰기

- 1. 1) ③
- 2. ① ○
- ② ×

- ③ ○

10 물건 찾기

대화 1-연습 1

- 2) 가벼울 거예요
- 3) 같이 갈 거예요
- 4) 도서관에 있을 거예요

대화 2-연습 1

- 2) 꺼져 있어서
- 3) 닫혀 있어요
- 4) 쌓여 있어요

듣고 말하기

- 1. ①
- 2. ②
- 3. 1) 한양건설회사 전화번호가 필요해서
- 2) ②

읽고 쓰기

- 1. 1) 로라 씨의 시계를 찾아서
- 2) 휴게실 의자 위에 놓여 있었어요.
- 2. 1) 정우 씨의 책상 서랍에 들어 있어요.
- 2) 둥글고 작은 상자 안에 있어요.

11 날씨

대화 1-연습 1

- 2) 높아진
- 3) 좋아진
- 4) 많아졌어요

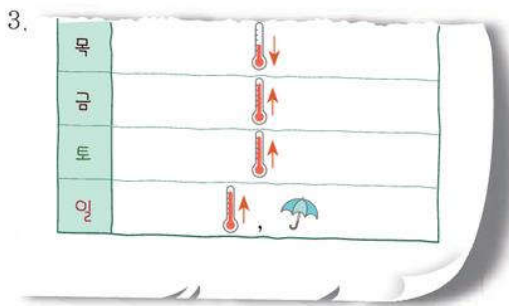
대화 2-연습 1

- 2) 바람이 더 부네요

- 3) 여섯 시네요
- 4) 그리네요

듣고 말하기

- 1. ③
- 2. ① ×
② ○
③ ×



읽고 쓰기

- 1. 1) 기온이 3~4℃ 높아져서 25℃가 될 거예요.
2) 금요일부터 다시 낮아질 거예요.
- 2. 1) 기온도 높고 건조해요.
2) ②

12 부탁

대화 1-연습 1

- 2) 우편물을 받아 줄래요
- 3) 번역해 줄래요
- 4) 가르쳐 줄래요

대화 2-연습 1

- 2) 매운데
- 3) 갓는데
- 4) 오는데

듣고 말하기

- 1. ① ○
② ×
- 2. ① ○
② ×
- 3. 1) ②
2) ②

읽고 쓰기

- 1. 1) 두통이 심하고 열이 많이 나서 병원에 가고 있어요.
2) 선생님께 이야기해 주세요. 그리고 친구들에게 전해 주세요.
- 2. 1) 서류 번역을 부탁했어요.
2) 수요일까지 끝내야 해요.

13 살고 싶은 집

대화 1-연습 1

- 2) 가까웠으면 좋겠어요
- 3) 잘했으면 좋겠어요
- 4) 가 봤으면 좋겠어요

대화 2-연습 1

- 2) 교통이 편리하거나
- 3) 밖에서 사 먹거나
- 4) 친구들과 모임을 하거나

듣고 말하기

- 1. ②
- 2. ① ○
② ×
③ ○
- 3. ①, ③

읽고 쓰기

- 1. 1) 같이 살 친구를 찾으려고.

2) 지하철역에서 가까워요. 화장실과 부엌이 있어요. 그리고 깨끗해요. 방도 넓어요. 창문도 커서 바람이 잘 통해요. 방값도 비싸지 않아요.

2. 1) 시설이 좋고 깨끗한 집
2) 26%

2) 영화에 흥미가 있는 한국 대학생들과 친구가 되고 싶고 영화 이야기도 많이 하고 싶어서

14 꿈

대화 1-연습 1

- 2) 가: 왜 외국어를 열심히 공부해요?
나: 나중에 외교관이 되고 싶기 때문에 외국어를 열심히 공부해요.
- 3) 가: 왜 일요일에는 항상 집에 없어요?
나: 주말마다 축구 모임에 나가기 때문에 일요일에는 항상 집에 없어요.
- 4) 가: 왜 두꺼운 옷을 가지고 가야 해요?
나: 밤에는 기온이 갑자기 낮아지기 때문에 두꺼운 옷을 가지고 가야 해요.

대화 2-연습 1

- 2) 열심히 연습하겠습니다
3) 들어 드리겠습니다
4) 출발하겠습니다

듣고 말하기

1. ②
2. ① ×
 ② ○
 ③ ×
3. ①

읽고 쓰기

1. 1) 동아리를 소개하려고
 2) 영화감독이 되고 싶은 사람들
2. 1) 영화감독



king sejong
institute



문법
설명

1-1 이/가 아니다

‘이/가 아니다’는 명사 뒤에 붙어서 ‘명사+이다’를 부정함을 나타낸다. 앞에 오는 명사가 자음으로 끝나면 ‘이’를 쓰고, 모음으로 끝나면 ‘가’를 쓴다.

- 1) 가: 수진 씨는 회사에 다녀요?
나: 아니요, 저는 회사원이 아니에요. 관광 안내원이에요.
- 2) 저는 약사가 아니에요. 간호사예요.
- 3) 저는 중국 사람이 아니에요. 일본 사람이예요.

1-2 는

‘는’은 동사 뒤에 붙어서 그 뒤에 오는 명사를 수식하고 그 사건이나 행위가 현재 일어남을 나타낸다.

- 1) 가: 저는 한국 회사에 다니는 김철수입니다.
나: 아, 네. 반갑습니다.
- 2) 민영 씨는 한국어를 전공하는 학생이예요.
- 3) 저는 어제 이사하는 친구를 도와주었어요.

2-1 (이)나

‘(이)나’는 명사 뒤에 붙어서 앞 명사와 뒤 명사 중에서 어느 것이든 선택할 수 있음을 나타낸다. 앞에 오는 명사가 자음으로 끝나면 ‘이나’를 쓰고, 모음으로 끝나면 ‘나’를 쓴다.

- 1) 가: 아침에 주로 무슨 운동을 해요?
나: 저는 수영이나 조깅을 자주 해요.
- 2) 저는 도서관이나 집에서 공부해요.
- 3) 목요일 오후나 금요일 저녁에 제가 전화할게요.

2-2 는 것

‘는 것’은 동사 뒤에 붙어서 그 동사를 명사처럼 쓰이게 한다.

- 1) 가: 정우 씨는 수영이나 농구를 자주 해요?
나: 아니요, 저는 운동하는 것을 싫어해요.
- 2) 가끔은 혼자 시간을 보내는 것이 필요해요.
- 3) 제 꿈은 한국 회사에 취직하는 거예요.

3-1 -(으)니까

‘-(으)니까’는 동사나 형용사 뒤에 붙어서 앞의 내용이 뒤의 내용의 이유가 됨을 나타낸다. 앞에 오는 동사나 형용사가 ‘르’이 아닌 자음으로 끝나면 ‘-으니까’를 쓰고, 모음이나 ‘르’로 끝나면 ‘-니까’를 쓴다.

- 1) 가: 로라 씨는 좋아하는 게 뭐예요? 제가 축하 선물로 사 줄게요.
나: 한국 노래를 좋아하니까 한국 가수의 시디를 사 주세요.
- 2) 오늘은 바쁘니까 내일 만나요.
- 3) 감기에 걸렸으니까 오늘은 꼭 쉬세요.

‘-(으)니까’의 뒤에는 주로 명령이나 청유를 나타내는 ‘-아/아요, -(으)십시오, -(으)세요’와 ‘-(으)니까요?’, ‘-(으)니까요?’, ‘-(으)니까요?’가 온다.

- 1) 내일 제 생일 파티가 있으니까 우리 집에 오세요.
- 2) 수업 시간이니까 조용히 해 주세요.

3-2 에게

‘에게’는 명사 뒤에 붙어서 어떤 행동이 미치는 대상이 그 명사임을 나타낸다. 구어에서 ‘한테’와 바꿔 쓸 수 있다.

- 1) 가: 누구에게 주려고 선물을 샀어요?
나: 남자 친구에게 줄 거예요.
 - 2) 돌이니까 아기에게 금반지를 선물하세요.
 - 3) 부모님께 유학 계획을 말씀드렸어요.
- 단, 앞에 오는 명사가 장소이면 ‘에게’ 대신 ‘에’를 사용한다.
- 1) 고향 집에 편지를 보냈어요.
 - 2) 여행사에 전화해서 물어보세요.

4-1 -고 있다

‘-고 있다’는 동사 뒤에 붙어서 현재 어떤 일을 하는 중임을 나타낸다. 과거에 진행 중인 일을 나타낼 때는 ‘-고 있었다’를 쓴다.

- 1) 가: 투이 씨, 지금 뭐 하고 있어요?
나: 부엌에서 설거지를 하고 있어요.
- 2) 가: 아까 왜 전화를 안 받았어요?
나: 미안해요. 수진 씨가 전화했을 때 옷을 갈아입고 있었어요.

4-2 -기가 싫다/힘들다/쉽다/어렵다

‘-기가 싫다/힘들다/쉽다/어렵다’는 동사 뒤에 붙어서 그 행동을 하는 것이 ‘싫다/힘들다/쉽다/어렵다’는 뜻을 나타낸다.

- 1) 가: 이번 주까지 보고서를 써야 해요. 그런데 너무 쓰기가 싫어요.
 나: 그럼 일단 좀 쉬고 내일부터 하세요.
 2) 가: 졸업하고 취직할 거예요?
 나: 네, 그런데 취직하기 어려워서 걱정이예요.

5-1 동안

‘동안’은 명사 뒤에 와서 어떤 일이 이루어지는 기간을 나타낸다.

- 1) 가: 휴가 동안 재미있게 놀았어요?
 나: 아니요. 사흘 동안 집에만 있었어요.
 2) 가: 태국에 얼마 동안 있었어요?
 나: 일 년 동안 있었어요. 태국에서 한국어를 가르쳤어요.

5-2 -기로 하다

‘-기로 하다’는 동사 뒤에 붙어서 그 일을 할 것을 결정하거나 결심했음을 나타낸다.

- 1) 가: 휴가 동안 뭐 하기로 했어요?
 나: 오랜만에 가족들과 교외에 나가서 바람 쐬기로 했어요.
 2) 가: 수진 씨, 심심해요. 저하고 나가서 같이 놀아요.
 나: 안 돼요. 저 오늘부터 진짜 열심히 공부하기로 했어요.

6-1 말고

‘말고’는 명사 뒤에 와서 앞의 명사를 거부하고 뒤의 명사를 선택함을 나타낸다.

- 1) 가: 이 보라색 원피스는 어떠세요?
 나: 음, 보라색 말고 남색 좀 보여 주세요.
 2) 가: 투이 씨는 뭐 먹을래요? 김치찌개 먹을래요?
 나: 김치찌개 말고 설렁탕 먹을래요. 전 매운 음식 잘 못 먹어요.

6-2 -는/(으)ㄴ 것 같다

‘-는/(으)ㄴ 것 같다’는 동사나 형용사 뒤에 붙어서 말하는 내용이 불확실한 판단임을 나타낸다. 앞에 동사가 오면 ‘-는 것 같다’를 쓰고, 앞에 형용사가 오면 ‘-(으)ㄴ 것 같다’를 쓴다. 형용사가 ‘르’ 이외의 자음으로 끝나면 ‘-은 것 같다’를 쓰고, 모음이나 ‘르’로 끝나면 ‘-ㄴ 것 같다’를 쓴다.

- 1) 가: 바지가 좀 긴 것 같아요.
 나: 네, 그럼 수선해 드릴게요.
 2) 음식을 너무 많이 하는 것 같아요. 이제 그만 해요.
 3) 이 문제는 생각보다 간단한 것 같아요.

7-1 -(으)ㄴ 수 있다/없다

‘-(으)ㄴ 수 있다/없다’는 동사 뒤에 붙어서 가능함/불가능함을 나타낸다. ‘-(으)ㄴ 수 있다/없다’는 앞에 오는 동사가 ‘르’ 이외의 자음으로 끝나면 ‘-을 수 있다/없다’를 쓰고, 모음이나 ‘르’로 끝나면 ‘-ㄴ 수 있다/없다’를 쓴다.

- 1) 가: 운전을 할 수 있어요?
 나: 아니요, 운전면허증이 없어서 운전을 할 수 없어요.
 2) 학생증이 있으면 입장료를 할인 받을 수 있어요. 그러니까 학생증을 가져가세요.
 3) 4월부터는 날씨가 따뜻해서 스키를 탈 수 없어요.

7-2 -(으)ㄴ

‘-(으)ㄴ’은 동사 뒤에 붙어서 그 뒤에 오는 명사를 수식하고 그 사건이나 행위가 과거에 일어났음을 나타낸다. 앞에 오는 동사가 ‘르’ 이외의 자음으로 끝나면 ‘-은’을 쓰고, 모음이나 ‘르’로 끝나면 ‘-ㄴ’을 쓴다.

- 1) 가: 무슨 사진이에요?
 나: 지난번에 여행 가서 찍은 사진이에요.
 2) 어제 저는 한국에서 온 친구를 만났어요.
 3) 작년에 읽은 책을 다시 읽고 있어요.

8-1 -(으)면 안 되다

‘-(으)면 안 되다’는 동사 뒤에 붙어서 그 행위를 금지함을 나타낸다. 앞에 오는 동사가 ‘르’이 아닌

자음으로 끝나면 '-으면'을 쓰고, 모음이나 'ㄹ'로 끝나면 '-면'을 쓴다.

- 1) 가: 여기서 축구를 할 수 있어요?
나: 아니요, 여기서 축구를 하면 안 돼요.
- 2) 잔디밭에 들어가면 안 돼요.
- 3) 식사를 하면서 코를 풀면 안 돼요.

8-2 -아도/어도 되다

'-아도/어도 되다'는 동사 뒤에 붙어서 그 행위의 허락이나 허용을 나타낸다. 앞에 오는 동사의 마지막 모음이 'ㅏ, ㅑ'이면 '-아도 되다'를 쓰고, 다른 모음이면 '-어도 되다'를 쓴다.

- 1) 가: 교실에서 음식을 먹어도 돼요?
나: 먹어도 되지만 냄새가 심한 음식은 안됩니다.
- 2) 가: 여기에 자리 있어요? 좀 앉아도 돼요?
나: 앉아도 돼요.

9-1 마다

'마다'는 명사 뒤에 붙어서 빠지는 것 없이 모두 포함함을 나타낸다.

- 1) 가: 요즘 어떤 운동을 하고 있어요?
나: 저는 아침마다 조깅을 해요.
- 2) 철수는 주말마다 등산을 해요.
- 3) 우리 가족은 여름마다 가족 여행을 가요.

9-2 -기 전에

'-기 전에'는 동사 뒤에 붙어서 어떤 행위나 상태가 앞에 오는 사건보다 앞서는 것을 나타낸다.

- 1) 가: 유키 씨, 회사에 출근하기 전에 보통 뭘 해요?
나: 저는 출근하기 전에 운동을 하고 아침을 먹어요.
- 2) 저는 약속 시간이 되기 전에 미리 가는 것이 좋아요.
- 3) 이번 방학이 끝나기 전에 여행을 한 번 가고 싶어요.

10-1 -(으)ㄹ 거예요

'-(으)ㄹ 거예요'는 동사나 형용사 뒤에 붙어서 말하는 사람의 추측을 나타낸다. 주로 '아마'와

함께 쓰인다. 과거에 있었던 일을 추측할 때에는 '-았을/었을 거예요'를 쓴다. 앞에 오는 동사나 형용사가 'ㄹ' 이외의 자음으로 끝나면 '-을 거예요'를 쓰고, 모음이나 'ㄹ'로 끝나면 '-ㄹ 거예요'를 쓴다.

- 1) 가: 열쇠가 어디 있어요?
나: 책상 위의 네모난 상자 안에 있을 거예요.
- 2) 가: 타완 씨가 늦네요. 한번 전화해 볼까요?
나: 하지 마세요. 아마 지금 운전하고 있을 거예요.

10-2 -아/어 있다

'-아/어 있다'는 목적어를 필요로 하지 않는 동사 뒤에 붙어서 그 행위가 지속되는 상태임을 나타낸다. 앞에 오는 동사의 마지막 모음이 'ㅏ, ㅑ'이면 '-아 있다'를 쓰고, 다른 모음이면 '-어 있다'를 쓴다. 과거에 어떤 행위가 지속되는 상태였음을 나타낼 때는 '-아/어 있었다'를 쓴다.

- 1) 가: 책이랑 서류가 여기저기 쌓여 있어서 정신이 없지요?
나: 괜찮아요. 제 방도 늘 그래요.
- 2) 가: 저기에 앉아 있는 사람이 타완 씨예요?
나: 아니요. 타완 씨는 그 옆에 서 있는 사람이예요.

11-1 -아지다/어지다

'-아지다/어지다'는 형용사 뒤에 붙어서 그 상태가 변화함을 나타낸다. 앞에 오는 형용사의 마지막 모음이 'ㅏ, ㅑ'이면 '-아지다'를 쓰고, 다른 모음이면 '-어지다'를 쓴다.

- 1) 가: 기온이 갑자기 많이 낮아졌어요.
나: 내일은 오늘보다 더 추울 거예요.
- 2) 갑자기 날씨가 흐려졌어요. 이제 비가 올까요?
- 3) 오랜만에 친구들을 만나서 기분이 정말 좋아졌어요.

11-2 -네요

'-네요'는 동사나 형용사 뒤에 붙어서 놀람이나 감탄을 나타낸다.

- 1) 가: 어? 갑자기 소나기가 내리네요.
나: 어떡하지요? 저기로 빨리 뛰어가요.
- 2) 낮에는 꽤 무덥네요. 여름이 시작된 것 같아요.

3) 사진이 다 멋있어요. 사진을 정말 잘 찍었네요.

12-1 -아/어 줄래요

‘-아/어 줄래요’는 동사 뒤에 붙어서 다른 사람을 위해 어떤 일을 요청함을 나타낸다. 앞에 오는 동사의 마지막 모음이 ‘ㅏ, ㅑ’이면 ‘-아 줄래요’를 쓰고, 다른 모음이면 ‘-어 줄래요’를 쓴다.

- 1) 가: 이 서류 좀 한국어로 번역해 줄래요?
나: 네, 알겠습니다. 언제까지 하면 될까요?
- 2) 시간이 좀 있으면 제 발표 좀 도와줄래요?
- 3) 우체국에서 소포가 올 거예요. 저 대신 좀 받아 주실래요?

12-2 -는데/(으)는데

‘-는데/(으)는데’는 동사나 형용사 뒤에 붙어서 뒤에 이어서 말할 내용의 배경이나 상황을 나타낸다. 앞에 동사가 오면 ‘-는데’를 쓰고, 앞에 형용사가 오면 ‘-(으)는데’를 쓴다.

- 1) 가: 이 프린터요, 사용 방법을 잘 모르는데 좀 가르쳐 주실래요?
나: 네. 제가 한번 볼게요.
- 2) 제가 갑자기 외출할 일이 생겼는데 민수 씨 오면 이것 좀 전해 줄래요?
- 3) 친구 결혼식에 갔는데 거기에서 초등학교 때 친구를 만났어요.

13-1 -았으면/었으면 좋겠다

‘-았으면/었으면 좋겠다’는 동사나 형용사 뒤에서 붙어서 희망이나 바람의 의미를 나타낸다. 앞에 오는 동사나 형용사의 마지막 모음이 ‘ㅏ, ㅑ’이면 ‘-았으면 좋겠다’를 쓰고, 다른 모음이면 ‘-었으면 좋겠다’를 쓴다.

- 1) 가: 집 근처에 편의점이 있었으면 좋겠어요.
나: 맞아요. 여기는 주변에 편의 시설이 부족해서 좀 불편해요.
- 2) 내일 친구들과 소풍을 가기로 했어요. 날씨가 좋았으면 좋겠어요.
- 3) 배탈이 나서 오늘은 빨리 퇴근했으면 좋겠어요.

13-2 -거나

‘-거나’는 동사나 형용사 뒤에 붙어서 앞의 것이나 뒤의 것 중에서 어느 것이든 선택할 수 있음을 나타낸다.

- 1) 가: 어떤 방을 찾으세요?
나: 창문이 크거나 방이 밝았으면 좋겠어요.
- 2) 가: 첫 월급 받으면 뭐 하고 싶으세요?
나: 휴대 전화를 바꾸거나 노트북을 사고 싶어요.

14-1 -기 때문에

‘-기 때문에’는 동사나 형용사 뒤에서 붙어서 이유를 나타낸다.

- 1) 저는 패션에 관심이 많기 때문에 나중에 패션 잡지를 만드는 회사에서 일하고 싶어요.
- 2) 저는 가르치는 일에 보람을 많이 느끼기 때문에 선생님이 되고 싶어요.
- 3) 가: 마크 씨는 운동에 재능이 있기 때문에 운동선수가 되면 좋을 것 같아요.
나: 운동을 좋아하지만 운동선수가 되고 싶지는 않아요.

14-2 -겠-

‘-겠-’은 동사 뒤에 붙어서 말하는 사람의 의도나 의지를 나타낸다.

- 1) 이루기 어려운 꿈이지만 최선을 다하겠습니다.
- 2) 저는 끝까지 제 꿈을 포기하지 않겠습니다.
- 3) 가: 김민수 씨는 지금 자리를 비우셨습니까?
전화하신 분은 누구세요?
나: 왕치엔이라고 합니다. 제가 나중에 다시 전화하겠습니다.