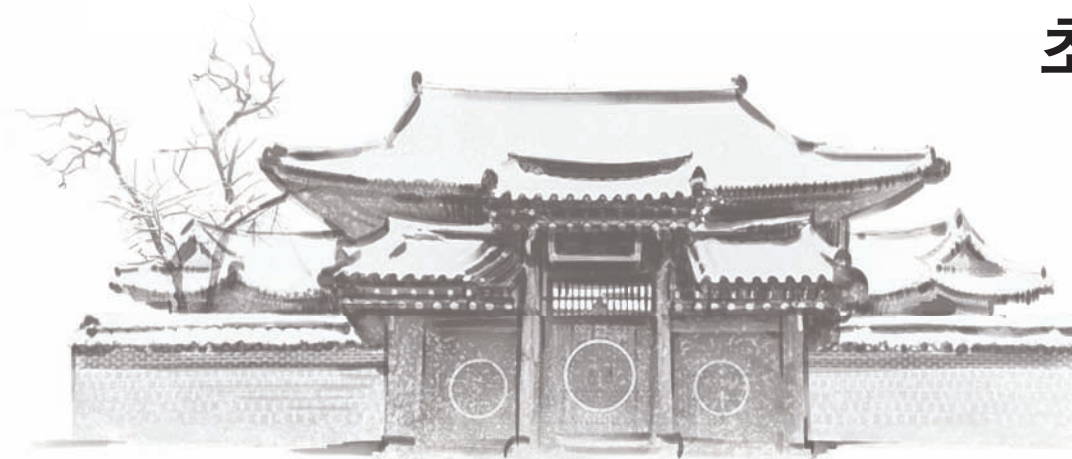


이민자를 위한

한국어와 한국문화

초급

2



발간사

오늘날 대한민국은 산업·문화·스포츠·국제행사 유치 등 여러 분야에서 세계 10위권 글로벌 국가로서의 면모를 두루 갖추게 되었고, 이러한 발전과 더불어 156만 명이 넘는 외국인이 우리나라에 체류하고 있습니다.

이러한 변화는 세계적인 흐름인 경쟁력 있는 이민자 유치를 위한 보다 적극적이고 개방적인 이민정책과 선제적인 이민자 사회통합정책을 추진해야 한다는 과제를 주고 있습니다.

대한민국의 이민정책을 총괄하는 기관인 법무부 출입국·외국인정책본부는 이민자들이 우리 사회에 안정적으로 정착하여 건전한 사회구성원으로 자립할 수 있도록 지원하기 위하여 2009년부터 '사회통합프로그램(KIIP, Korea Immigration & Integration Program)'을 운영하고 있습니다.

사회통합프로그램은 이민자가 우리사회 구성원으로 적응·자립하는데 필수적인 기본소양을 체계적으로 함양할 수 있도록 마련한 사회통합교육입니다. 출입국·외국인정책본부는 이민자들이 사회통합교육 전 과정에 걸쳐 좀 더 쉽고, 효과적으로 한국어와 한국문화·사회에 대한 이해를 높일 수 있도록 사회통합프로그램 교재를 새롭게 제작하였습니다.

아무쪼록 사회통합프로그램에 참여하는 많은 이민자들이 보다 체계적으로 한국어와 한국문화를 익혀 바라는 성과를 달성할 수 있기를 기대해 봅니다.

무엇보다 어려운 여건 속에서도 힘든 교육과정에 묵묵히 참여하고 계신 이민자 여러분께 진심으로 감사의 말씀을 전합니다.

아울러, 이 교재가 발간될 수 있도록 개발단계에서부터 발간까지 많은 자문과 협조를 해주신 경희대학교와 이화여자대학교, 그리고 국립국어원 관계자분들께 깊은 감사를 드립니다.

2013년 12월

법무부 출입국·외국인정책본부장 한 무 근

법무부 통계에 따르면 지난 11월을 기준으로 우리나라에 체류하고 있는 외국인이 처음으로 156만 명을 넘어서서 10년 만에 2배 이상으로 늘어났습니다. 그간 법무부에서는 이민자가 한국 생활에 적응하고 더 나아가 자신의 역량을 발휘하여 대한민국의 일원으로서 자리매김할 수 있도록 '09년부터 사회통합프로그램을 운영해 왔습니다.

금년 한 해 동안 1만 4천 명이 넘는 이민자들이 전국 278개 사회통합프로그램 교육기관에서 한국어와 한국사회 이해 교육을 받았습니다. 사회통합프로그램 도입 초기에는 결혼 이민자가 주로 참여하였으나 프로그램 이수 시 귀화허가 및 영주자격, 거주 자격 변경 등에서 다양한 혜택을 부여함으로써 최근에는 결혼이민자 외에 외국인 근로자, 전문인력 등의 참여가 증가하고 있습니다.

이민자 사회통합에 있어 가장 우선시 되어야 할 것은 한국어와 한국 사회·문화에 대한 이해라고 할 수 있습니다. 이에 법무부에서는 2010년 이민자를 대상으로 맞춤형 교육을 제공하고자 “사회통합프로그램[KIIP]을 위한 한국어 초급1·초급2” 교재를 출간한 바 있습니다.

2012년에는 이민자들에게 보다 체계적인 교육을 실시하고 참여자의 학습 효과를 높이기 위하여 ‘사회통합프로그램 한국어 교육과정 개편안’을 마련하고, 이에 따라 새롭게 “이민자를 위한 한국어와 한국문화 초급1·초급2” 교재를 개발하게 되었습니다.

이번에 개발한 “이민자를 위한 한국어와 한국문화 초급1·초급2”은 이민자가 한국어와 한국 문화를 좀 더 쉽고 재미있게, 그리고 효과적으로 배울 수 있도록 구성하였습니다. 또한 이민자가 한국 사회의 구성원으로서 보다 쉽게 지역 사회에 융화될 수 있도록 하는 데 목표를 두었습니다. 이와 더불어 이민자들에게 민주국가의 구성원으로서 기초 법질서에 관한 소양을 심어주기 위해 내용 구성에 더욱 세심한 배려를 하였습니다. 이민자들은 이 책에 등장하는 인물들의 가정생활, 지역 생활, 직장 생활 등을 통해 자연스럽게 한국 사회에 적응해 가는 과정을 배울 수 있을 것입니다.

지금까지 이 책의 출간을 위해 지원을 아끼지 않으신 법무부 출입국·외국인정책본부 한무근 본부장님을 비롯한 관계자 여러분께 깊은 감사를 드립니다. 더불어 많은 협조와 자문을 해주신 각계 전문가 여러분께도 감사의 말씀을 드립니다.

마지막으로 이 책이 이민자들의 한국 사회 정착에 실제적인 도움이 되기를 기원합니다.

2013년 12월
책임연구원 이정희

일러두기

‘이민자를 위한 한국어와 한국문화 초급 2’는 사회통합프로그램에 참여하는 외국인 이민자를 위한 기초 단계의 책으로 기본적인 일상생활을 영위하고 최소한의 범위 내에서 사회적 관계 유지가 가능하도록 설계하였다. 결혼이민자, 외국인근로자, 전문 인력 등의 주인공들을 중심으로 그들의 가정생활, 지역사회 생활, 직장 생활 등을 둘러싼 다양한 상황으로 구성하였다.

단원은 ‘도입 - 어휘·대화·발음 - 문법 - 듣고 말하기 - 읽고 쓰기- 어휘 및 표현 - 문화’로 통합적인 언어 학습이 이루어지도록 설계하였으며 각 단원 마지막에 ‘문화’를 두어 한국 문화에 대한 기본적인 이해가 가능하도록 하였다. 또한 10과마다 종합 연습을 두어 선행 학습에 대한 확인, 반복이 이루어지게 하였다.

본 교재는 총 20개 단원으로 각 단원의 학습 내용은 5시간 분량으로 구성되었으며, 사회통합 프로그램 한국어 과정의 이수 시간에 맞추어 한 급을 완성하는 데에 총 100시간이 소요되도록 하였다. 각 단원의 구성은 다음과 같다.



도입

주제와 관련 있는 삽화와 활용 어휘를 제시하여 자연스럽게 해당 단원의 주제에 대해 생각해 보고 이야기할 수 있도록 하였다.



어휘·대화·발음

대화 듣기를 위한 관련 어휘 학습이 이루어지는 어휘 활동과 대화 내용을 확인하고 연습하는 활동으로 구성하여 과정 중심의 단계별 학습이 이루어지도록 내용을 설계하였다. 대화의 내용은 주제와 목표가 유기적으로 결합된 실용적인 대화문으로 구성하였다. 그리고 단원마다 발음 항목을 두어 기본적인 음운 규칙을 익히고 연습할 수 있도록 하였으며, 의사소통능력의 배양을 위해서 문장 내에서의 억양도 연습할 수 있도록 하였다.



문법

목표 문법이 사용되는 쉬운 예문을 삽화와 함께 제시하여 학습자의 이해를 도왔으며 다양한 유형의 연습 문제를 통해 배운 문법을 잘 익혔는지 확인할 수 있도록 하였다.



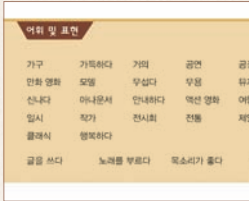
듣고 말하기

듣기 지문에 대한 내용 확인 질문과 이와 관련한 말하기 과제 활동으로 구성하였다. 말하기 활동에서는 학습자들이 생활에서 실제로 접하는 다양한 유형의 과제를 수행하도록 하여 학습자의 종합적인 구어 사용 능력을 향상시킬 수 있도록 하였다.



읽고 쓰기

주제와 관련한 텍스트를 읽은 후 내용 확인 질문에 대답하고 관련 글을 써 보는 활동으로 구성하였다. 이메일, 소개 글, 광고문, 안내문, 설명문 등 다양한 유형의 쓰기 과제로 학습자의 종합적인 문어 사용 능력을 향상시킬 수 있도록 하였다. 또한 학습자들의 쓰기에 대한 부담감을 줄이고 글을 쓰는 전략을 익힐 수 있도록 모방 쓰기와 과정 쓰기를 두어 과정 중심의 글쓰기가 이루어지도록 구성하였다.



어휘 및 표현

각 단원에서 새로 나온 어휘와 언어 표현, 관용 표현 등의 유용한 표현을 제시하여 학습자의 효율적인 어휘 학습을 도울 수 있도록 하였다.



문화

단원의 주제와 관련한 한국 문화나 생활 정보, 언어 표현 등을 시각 자료와 함께 실어 학습자들이 쉽고 재미있게 문화를 익힐 수 있도록 구성하였다.

부록으로는 각 단원의 <듣기 지문>과 <모범 답안>, <어휘 색인>을 두었으며 어휘 색인에서는 교재에서 학습한 표현 및 어휘를 ㄱ, ㄴ, ㄷ 순으로 제시하여 학습자의 자가 학습을 도울 수 있도록 하였다.

차례

머리말.....	2
일러두기.....	4
교재 구성표.....	8
등장인물 소개.....	10
1. 어떤 영화를 좋아해요?	13
2. 어제 산 지갑을 잃어버렸어요.....	21
3. 일요일마다 대청소를 해요	29
4. 수영할 수 있어요?.....	37
5. 운동을 하고 싶지만 시간이 없어요.....	45
6. 김치를 볶은 후에 물을 넣으세요.....	55
7. 일이 있어서 못 갔어요.....	65
8. 오늘 밤에도 눈이 올 것 같아요.....	73
9. 친구들이 도와주기로 했어요.....	81
10. 종합 연습.....	89

11. 외국인등록증을 신청하려고 하는데요.....	97
12. 한 번 갈아타야 돼요.....	105
13. 여행 상품 상담을 하고 있어요.....	113
14. 집들이에 갈 때 무슨 선물이 좋아요?.....	121
15. 여기에서 사진을 찍어도 돼요?.....	131
16. 쉽게 친해질 수 있을까요?.....	139
17. 빨리 나오세요.....	147
18. 선생님 말씀 잘 들어.....	157
19. 말하기 대회에 나간 적이 있어요?.....	165
20. 종합 연습.....	173
듣기 지문.....	182
모범 답안.....	185
어휘 색인.....	195

교재 구성표 초급 2

단원명	주제	기능	문법
1. 어떤 영화를 좋아해요?	대중문화	묘사하기 설명하기	-는 -(으)ㄴ
2. 어제 산 지갑을 잃어버렸어요	분실	실수 말하기 정보 구하기	-(으)ㄴ -(으)ㄹ
3. 일요일마다 대청소를 해요	가정생활 · 집안일	이유 설명하기	때문에/-기 때문에 마다
4. 수영할 수 있어요?	취미	취미 소개하기 할 수 있는 것 · 없는 것 말하기	'ㄷ' 불규칙 동사 -(으)ㄹ 수 있다/없다
5. 운동을 하고 싶지만 시간이 없어요	건강	조언하기	-지만 'ㄹ' 불규칙 동사 -(으)면서
6. 김치를 볶은 후에 물을 넣으세요	요리	순서 표현하기 조건 표현하기	-(으)면 -(으)ㄴ 후에 -기 전에
7. 일이 있어서 못 갔어요	약속	이유 말하기 사과하기	-아/어서_이유 -지 못하다/못
8. 오늘 밤에도 눈이 올 것 같아요	날씨	날씨 표현하기 추측하기	'ㅂ' 불규칙 동사 -(으)ㄹ 것 같다
9. 친구들이 도와주기로 했어요	이사 · 집	약속하기 계획 말하기	-(으)ㄹ게요 -기로 하다
10. 종합 연습		정보 얻기 발표하기	
11. 외국인등록증을 신청하려고 하는데요	공공 기관 2	정보 얻기 문의 · 요청하기	-(으)려고 하다 -(으)ㄴ데/는데
12. 한 번 갈아타야 돼요	대중교통	길 설명하기	-다가 -아/어야 되다(하다)
13. 여행 상품 상담을 하고 있어요	직장 생활	정보 제공하기 정보 구하기	-고 있다 'ㅎ' 불규칙 동사
14. 집들이에 갈 때 무슨 선물이 좋아요?	초대 · 방문	제안하기	-(으)려고 -(으)ㄹ 때 -거나
15. 여기에서 사진을 찍어도 돼요?	공공장소	허락하기 허락 구하기	-아/어 보다 -아/어도 되다
16. 쉽게 친해질 수 있을까요?	모임	칭찬하기 감정 표현하기	-네요 -아/어지다
17. 빨리 나오세요	병원	증상 말하기	-(으)ㄴ 지 -게 되다 'ㅅ' 불규칙
18. 선생님 말씀 잘 들어	학교생활	조언하기	반말
19. 말하기 대회에 나간 적이 있어요?	한국 생활	경험 말하기	-(으)ㄴ 적이 있다/없다 -거든(요)
20. 종합 연습		정보 제공하기 계획 말하기	

발음	어휘/표현	과제 활동	문화
비음화 1	대중문화	- 유명인 소개하기 - 좋아하는 대중문화를 소개하는 글쓰기	- 드라마 다시 보기 사이트
비음화 2	분실	- 물건을 잃어버린 경험 말하기 - 분실 광고 만들기	- 긴급 상황 대처
유음화 1	집안일 분리수거	- 분리수거 방법 말하기 - 집안일에 대한 글쓰기	- 분리수거와 쓰레기 종량제
유음화 2	취미	- 취미 소개하기 - 가족 신문 만들기	- 한국인의 취미와 여가 생활
유기음화 1	건강	- 스트레스에 대해 말하기 - 건강을 지키는 방법에 대한 글쓰기	- 건강에 좋은 생활 습관
유기음화 2	요리법 요리 도구	- 특별한 날 먹는 음식에 대해 말하기 - 요리법 소개하는 글쓰기	- 특별한 날 먹는 음식
ㄴ첨가 1	약속	- 친구와 약속 정하기 - 이메일 쓰기	- 한국의 몸짓 언어
ㄴ첨가 2	날씨 계절 활동, 생활 지수	- 세계 날씨 말하기 - 고향의 날씨를 소개하는 글쓰기	- 날씨와 생활
구개음화	주거 형태 이사	- 살고 싶은 집 말하기 - 살고 싶은 집 소개하는 글쓰기	- 한국의 주거 형태
종합 연습		- 한국 문화에 대한 정보 얻기 - 취미 조사해서 발표하기 - 분실 광고 만들기	
평서문-역양 변화에 따른 의미 변화	공공 기관 2	- 공공 기관 이용 문의하기 - 외국인등록증 신청 경험 쓰기	- 통역 서비스
의문문-의문사가 없는 경우의 역양	교통수단	- 약속 장소 묻고 답하기 - 대중교통 이용 경험에 대한 글쓰기	- 한국의 교통 표지판
평서문-서술문의 역양	사무용품, 직장 생활	- 지금 하고 있는 일 말하기 - 사무용품 사용 순서 말하기 - 구직 광고 쓰기	- 한국 회사의 직급
의문문-의문사가 없는 경우의 역양 변화에 따른 의미 변화	집들이, 행사	- 방문 선물에 대한 조언 구하기 - 행사 안내문 쓰기	- 방문 예절 - 선물의 의미
의문문-의문사가 있는 경우의 역양	공공장소	- 공공장소에서 할 수 있는 일과 할 수 없는 일에 대해 묻고 대답하기 - 공공장소에서 지켜야 하는 규칙 쓰기	- 다양한 픽토그램
의문문-의문사가 있는 경우의 역양 변화에 따른 의미 변화	성격 묘사, 감정 표현	- 칭찬하기 - 성격 묘사하는 글쓰기	- 소풍, 견학, 수학 여행
명령문, 청유문의 역양 구분	증상,약품 종류	- 약 복용법 말하기 - 병원에 간 경험에 대한 글쓰기	- 민간요법 2
역양에 따른 감정 표현: 감탄형 종결어미가 있는 경우	학교생활	- 아이나 친구의 고민을 듣고 조언하기 - 아이나 친구에게 반말로 이메일 쓰기	- 한국의 교육제도
역양에 따른 의미 변화: '-거든요'	실수	- 실수한 경험 말하기 - 실수 경험담 쓰기	- 한국의 예절
종합 연습		- 반말로 대화하기 - 인생 계획 쓰기	

등장인물 소개

흐영 (베트남)

베트남 출신 여성결혼이민자

김민수 (한국)

흐영의 남편
전자기기 회사에 다니는 회사원
이영호와 회사 동료

김현수 (한국)

흐영의 자녀, 2세

김지수 (한국)

흐영의 자녀, 8세

시부모님 (한국)

흐영의 시부모님으로 시골에서
농사를 지음.

고미화 (중국)

이영호의 아내
오후에 학원에서 중국어를
가르침.

이영호 (중국_조선족)

한국계 중국인 근로자
김민수의 회사 동료
귀화 시험을 준비하고
있음.

이민호 (중국_조선족)

이영호의 아들
김지수의 친구, 8세

썸낭 (캄보디아)

한국에서 일하는 외국인
근로자. 센터에서 한국어를
배움.



자야 (몽골)

한국의 대학교에 다니는
유학생
센터에서 한국어를 배움.



제시카 (캐나다)

한국의 외국어 학원에서 일하는
영어 강사
고미화와 같은 외국어 학원에서
일함. 센터에서 한국어를 배움.



타나카 히로시 (일본)

한국에서 사업하는 40대
중후반의 사업가
센터에서 한국어를 배움.



마리아 (필리핀)

영어학원 강사
희영의 센터 친구



영민 엄마 (한국)

희영 이웃 아줌마



조과장 (한국)

영호와 민수의 직장 상사



김수미 (한국)

센터 한국어 선생님



| 제1과 |

어떤 영화를 좋아해요?

• 학습 목표

자신이 좋아하는 것을 설명할 수 있다.

• 기능: 묘사하기, 설명하기

• 문법: (동사)는, (형용사)(으)니

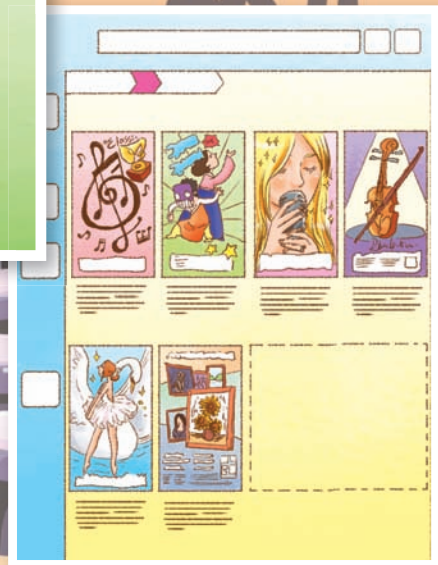
• 과제 활동

1. 유명인 소개하기
2. 좋아하는 대중문화를 소개하는 글쓰기

• 어휘 및 표현: 대중문화 관련 어휘 및 표현

• 발음: 비음화 1

• 문화: 드라마 다시 보기 사이트



다음 그림을 보고 이야기해 보세요.

- 어떤 영화를 좋아해요?
- 어떤 공연을 자주 봐요?

활용 어휘

공포 영화	만화 영화	무용	뮤지컬
액션 영화	연극	전시회	
코미디 영화	콘서트	클래식	

어휘

1. 알맞은 것을 골라 바르게 연결하세요.

- | | | | |
|-------|---|---|---------|
| 1) 가수 | • | • | 글을 쓰다 |
| 2) 모델 | • | • | 연기를 하다 |
| 3) 배우 | • | • | 노래를 부르다 |
| 4) 작가 | • | • | 패션쇼를 하다 |

2. 다음과 관계있는 것을 고르세요.

- | | | | |
|----|----|-----|-----|
| 영화 | 연극 | 드라마 | 뮤지컬 |
|----|----|-----|-----|
- ① 가수 ② 모델 ③ 배우 ④ 아나운서

대화



제시카: 마리아 씨, 공포 영화 어때요?
 마리아: 저는 무서운 영화를 싫어해요.
 제시카: 그래요? 그럼 어떤 영화를 좋아해요?
 마리아: 액션 영화를 좋아해요.
 제시카: 그럼 우리 저 영화를 볼까요?
 마리아: 네, 좋아요.

1. 마리아 씨는 어떤 영화를 싫어해요?

- ① 공포 영화 ② 만화 영화 ③ 액션 영화 ④ 코미디 영화

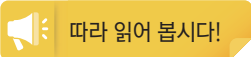
2. 마리아 씨는 어떤 영화를 좋아해요?

- ① 공포 영화 ② 만화 영화 ③ 액션 영화 ④ 코미디 영화

발음



비음화 1



- ① 밥만 / 입는 / 앞날 / 앞문
 ② 듣는 / 옷만 / 꽃나무 / 날말
 ③ 먹는 / 작년 / 한국말 / 박물관

문법 1

동사 는 명사



지금 흐영 씨하고 이야기하는 사람이 제시카 씨예요.

연습

1. 문장을 완성하세요.

지금 읽는 책은 한국어 책이에요. (읽다)

- 1) 자주 _____ 드라마가 있어요? (보다)
- 2) 자주 _____ 노래가 뭐예요? (듣다)
- 3) 지금 제가 _____ 회사는 가구 공장이예요. (다니다)
- 4) 지금 한국어를 _____ 분은 김수미 선생님이예요. (가르치다)

2. 문장을 완성하세요.

김치는 반찬이예요. 그 반찬은 한국 사람들이 거의 매일 먹어요.
 → 김치는 한국 사람들이 거의 매일 먹는 반찬이예요.

- 1) 한복은 전통 옷이예요. 그 옷은 한국 사람들이 명절에 입어요.
 → 한복은 _____ 전통 옷이예요.
- 2) 저는 주말에 친구를 만날 거예요. 그 친구는 여행사에 다녀요.
 → 저는 주말에 _____ 친구를 만날 거예요.
- 3) 흐영 씨는 친구에게 이메일을 보내요. 그 친구는 베트남에 살아요.
 → 흐영 씨는 _____ 친구에게 이메일을 보내요.
- 4) 영호 씨는 과일을 샀어요. 아내가 그 과일을 좋아해요.
 → 영호 씨는 _____ 과일을 샀어요.

문법 2

형용사 (으)ㄴ 명사



저는 큰 가방을 사고 싶어요.

받침 ○	-은	받침 X	-ㄴ
좋다	좋은	나쁘다	나쁜

연습

1. 문장을 완성하세요.

지수가 예쁜 원피스를 입었어요. (예쁘다)

- 1) 민수 씨는 참 _____ 친구예요. (좋다)
- 2) 시장은 백화점보다 _____ 물건이 많아요. (싸다)
- 3) 저는 _____ 치마보다 _____ 치마를 자주 입어요. (짧다, 길다)
- 4) 마리아 씨는 _____ 음식을 좋아해요. (맵지 않다)

2. 문장을 완성하세요.

저녁에 맛있는 불고기를 먹었어요. (맛있다)

- 1) 이 영화에 _____ 배우가 나와요. (멋있다)
- 2) 외국인등록증이 _____ 사람 있어요? (없다)
- 3) 어제 텔레비전에서 _____ 드라마를 봤어요. (재미있다)
- 4) 고향에 _____ 친구에게 이메일을 보냈어요. (있다)

듣기



잘 듣고 질문에 답하세요.



1. 썸남 씨는 왜 이 가수를 좋아해요? 모두 고르세요.

- ① 춤을 잘 춰요.
- ② 유머가 있어요.
- ③ 연기를 잘해요.
- ④ 노래를 잘해요.

2. 자야 씨는 어떤 음악을 좋아해요?

- ① 빠른 음악
- ② 슬픈 음악
- ③ 신나는 음악
- ④ 조용한 음악

말하기

친구하고 이야기해 보세요.

질문	이름		
좋아하는 가수/배우	람쯔엉		
나라	베트남		
좋아하는 이유	노래를 잘해요. 춤을 잘 춰요. 유머가 있어요.		



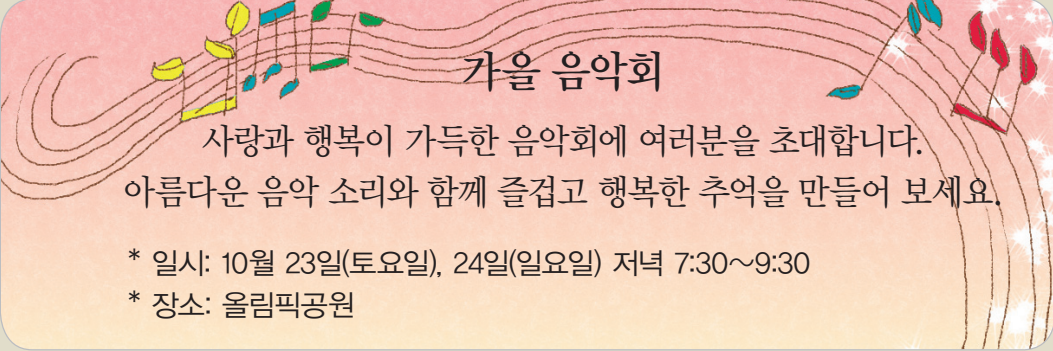
흐엉 씨가 좋아하는 가수를 소개해 주세요.



제가 좋아하는 가수는 람쯔엉이에요. 베트남 가수예요.
람쯔엉은 노래를 잘하고 춤을 잘 추는 가수예요. 그리고 유머가 있는 사람이에요.

읽기

 글을 읽고 질문에 답하세요.



가을 음악회

사랑과 행복이 가득한 음악회에 여러분을 초대합니다.
아름다운 음악 소리와 함께 즐겁고 행복한 추억을 만들어 보세요.

* 일시: 10월 23일(토요일), 24일(일요일) 저녁 7:30~9:30
* 장소: 올림픽공원

1. 무엇을 안내하는 광고예요?

- ① 교통 ② 공연 ③ 관광 ④ 여행

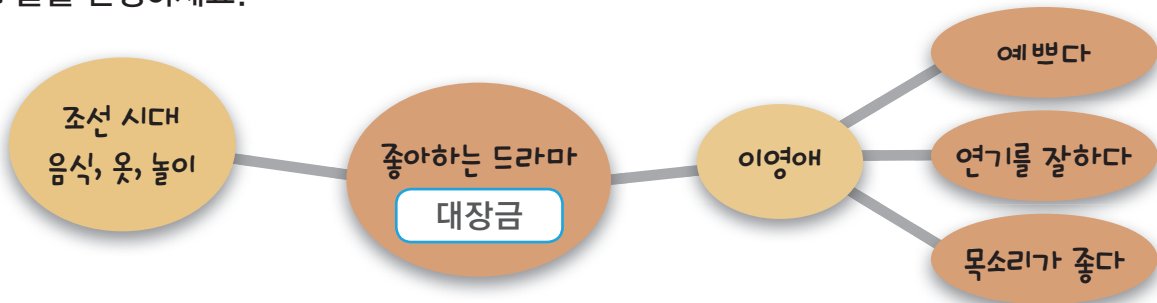
2. 맞으면 ○, 틀리면 X 하세요.

- 1) 음악회는 두 번 합니다. ()
2) 음악회는 토요일 낮에 합니다. ()
3) 음악회는 올림픽공원에서 합니다. ()

쓰기

 여러분이 좋아하는 공연(드라마/영화/연극)을 소개하는 글을 써 보세요.

1. 글을 완성하세요.



제가 좋아하는 드라마는 _____ 입니다. 대장금에서는 조선 시대의 _____,
_____, _____ 가 나옵니다. 대장금에는 배우 _____ 씨가 나옵니다. 이영애
씨는 예쁘고 _____ 배우입니다. 그리고 _____ 배우입니다.

2. 여러분이 좋아하는 공연(드라마/영화/연극)을 소개하는 글을 써 보세요.

A large rectangular box with a light gray border and a white background, containing horizontal dashed lines for writing.

어휘 및 표현

가구	가득하다	거의	공연	공장	공포 영화	광고	듣다
만화 영화	모델	무섭다	무용	뮤지컬	배우	소리	슬프다
신나다	아나운서	안내하다	액션 영화	여행	연극	음악	음악회
일시	작가	전시회	전통	제일	추억	코미디 영화	콘서트
클래식	행복하다						
글을 쓰다	노래를 부르다	목소리가 좋다	연기를 하다	인기가 있다	패션쇼를 하다		

드라마 다시 보기 사이트

여러분은 드라마 보는 것을 좋아하세요?

재미있는 드라마는 케이블 TV나 인터넷에서 다시 볼 수 있습니다. 인터넷을 이용할 때는 방송국 홈페이지에서 회원 가입을 하세요. 그러면 무료나 유료로 드라마를 다시 볼 수 있습니다. 외국인은 회원 가입을 할 때 외국인등록증에 있는 실제 이름과 외국인 등록번호가 필요합니다.



드라마 대장금



시청자 게시판

- KBS <http://www.kbs.co.kr>
- MBC <http://www.imbc.co.kr>
- SBS <http://www.sbs.co.kr>
- EBS <http://www.ebs.co.kr>

| 제2과 |

어제 산 지갑을 잃어버렸어요

• 학습 목표

잃어버린 물건을 묘사할 수 있다.

• 기능: 실수 말하기, 정보 구하기

• 문법: (동사)(으)나, (동사)(으)르

• 과제 활동

1. 물건을 잃어버린 경험 말하기
2. 분실 광고 만들기

• 어휘 및 표현: 분실 관련 어휘 및 표현

• 발음: 비음화 2

• 문화: 긴급 상황 대처



다음 그림을 보고 이야기해 보세요.

- 물건을 잃어버린 적이 있어요?
- 어디에서 뭘 잃어버렸어요?
- 그때 어떻게 했어요?

활용 어휘

가방	분실하다	신고하다
우산	잃어버리다	지갑
찾다	휴대전화	

어휘

1. 관계있는 것을 고르세요.

신용카드	수수료	비밀번호	통장
① 은행	② 학교	③ 경찰서	④ 소방서

2. 알맞은 것을 연결하세요.

1) 지갑을	•	•	신고하다
2) 경찰서에	•	•	잃어버리다
3) 비밀번호를	•	•	잊어버리다

대화



민수: 영호 씨, 무슨 일 있어요?
 영호: 어제 산 지갑을 지하철에서 잃어버렸어요. 친구에게 줄 선물이었어요.
 민수: 분실 신고는 했어요?
 영호: 네. 지하철 직원에게 이야기했어요.
 민수: 카드 회사에도 전화했지요?
 영호: 네, 바로 전화했어요.

1. 영호 씨는 무엇을 잃어버렸어요?

- ① 가방 ② 열쇠 ③ 우산 ④ 지갑

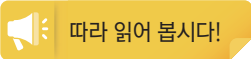
2. 영호 씨는 물건을 어디에서 잃어버렸어요?

- ① 시장 ② 식당 ③ 사무실 ④ 지하철

발음



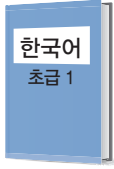
비음화 2



- ① 심리 / 음력 / 침략
 ② 종로 / 강릉 / 대통령
 ③ 국립 / 학력 / 수업료

문법 1

동사 (으)ㄴ 명사



지난 학기에 공부한 책이에요.

받침 ○	-은	받침 X	-ㄴ
먹다	먹은	마시다	마신

연습

1. 문장을 완성하세요.

어제 고향에서 온 친구를 만났어요. (오다)

- 1) 어제 드라마가 재미있었어요. (보다)
- 2) 지난주에 회사 동료와 사진을 고향에 보냈어요. (찍다)
- 3) 아까 친구가 것을 잊어버렸어요. (말하다)
- 4) 제가 직접 음식을 친구들과 같이 먹었어요. (만들다)

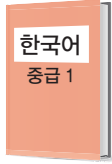
2. 문장을 완성하세요.

어제 저녁에 비빔밥을 먹었어요.
→ 어제 저녁에 먹은 음식은 비빔밥이에요.

- 1) 어제 미화 씨를 만났어요.
→ 어제 사람은 미화 씨예요.
- 2) 어제 마리아 씨가 저를 도와주었어요.
→ 어제 저를 사람은 마리아 씨예요.
- 3) 작년 생일에 시계를 받았어요.
→ 작년 생일에 선물은 시계예요.
- 4) 어제 민수 씨가 저한테 전화를 걸었어요.
→ 어제 저한테 전화를 사람은 민수 씨예요.

문법 2

동사 (으)ㄹ 명사



다음 학기에 공부할 책이에요.

받침 ○	-을	받침 X	-ㄹ
먹다	먹을	마시다	마실

연습

1. 대화를 완성하세요.

내일 만날 사람은 고향 친구예요. (만나다)

- 내일 _____ 영화를 미리 예매했어요. (보다)
- 모레 면접 때 _____ 옷을 사러 가요. (입다)
- 이번 주에는 _____ 일이 많아요. (하다)
- 결혼해서 _____ 집을 빨리 구하고 싶어요. (살다)

2. 빈칸에 알맞은 것을 써 보세요.

1)



지난주에 _____ 책



지금 읽는 책



다음 주에 _____ 책

2)



조금 전에 _____ 물



지금 _____ 물



조금 후에 마실 물

3)



어제 _____ 음식



지금 만드는 음식

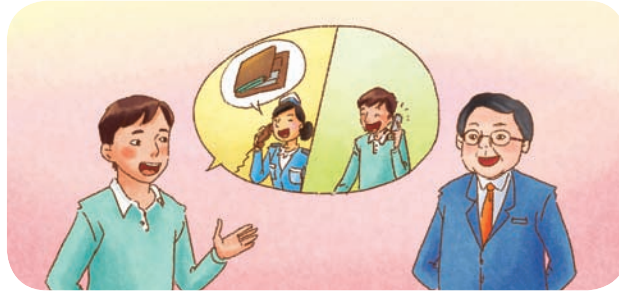


내일 _____ 음식

듣기



잘 듣고 질문에 답하세요.



1. 영호 씨의 지갑에 무엇이 있었어요? 모두 고르세요.

- ① 여권 ② 현금 ③ 신분증 ④ 신용카드

2. 영호 씨는 지갑을 어떻게 찾았어요?

말하기

친구하고 이야기해 보세요.

질문	이름		
1. 물건을 잃어버린 경험이 있어요?		네, 있어요.	
2. 어떤 물건을 잃어버렸어요?		선물로 받은 지갑	
3. 물건을 잃어버리고 나서 어떻게 했어요?			
4. 잃어버린 물건을 찾았어요?			

- 영호 씨, 물건을 잃어버린 경험이 있어요?
- 네, 있어요.
- 어떤 물건을 잃어버렸어요?
- 선물로 받은 지갑을 잃어버렸어요.
- ⋮

읽기

 글을 읽고 질문에 답하세요.

가방을 찾습니다.

어제 3층 화장실에서 까만색 가방을 잃어버렸습니다. 어깨끈이 있는 가죽 가방입니다. 비싼 가방은 아니지만 저에게는 아주 소중한 가방입니다. 그리고 가방 안에 취직에 필요한 추천서도 있습니다. 가방을 보신 분은 아래 연락처로 꼭 연락해 주십시오. 사례하겠습니다.

- 내 용 물 : 서류, 추천서, 수첩
- 잃어버린 날짜 : 1월 10일 월요일 저녁 10시쯤
- 잃어버린 장소 : 한국빌딩 3층 남자 화장실
- 연 락 처 : 010-1244-1399

1. 이 사람이 잃어버린 가방을 찾아보세요.

①



②



③



2. 맞으면 ○, 틀리면 X 하세요.

- | | |
|--------------------------------|---------|
| 1) 이 사람의 가방에는 추천서와 수첩이 있습니다. | () |
| 2) 이 사람은 월요일 오전에 가방을 잃어버렸습니다. | () |
| 3) 이 사람은 3층 회의실에서 가방을 잃어버렸습니다. | () |

쓰기

 잃어버린 물건을 찾는 광고를 만들어 보세요.

1. 질문에 답해 보세요.

- | | |
|-------------------|-------|
| 1) 무엇을 잃어버렸어요? | _____ |
| 2) 언제 잃어버렸어요? | _____ |
| 3) 어디에서 잃어버렸어요? | _____ |
| 4) 그 물건의 특징이 뭐예요? | _____ |

2. 잃어버린 물건을 찾는 광고를 만들어 보세요.

_____을/를 찾습니다!

- 내 용 물 : _____
- 잃어버린 날짜 : _____
- 잃어버린 장소 : _____
- 연 락 처 : _____

어휘 및 표현

가족	결혼하다	경찰서	까만색	도와주다	면접	미리	분실
사례하다	서류	소방서	소중하다	수수료	신고하다	신용카드	아까
어깨끈	연락처	예매하다	잃어버리다	입다	잊어버리다	지하철	직접
추천서	취직하다	통장	특징	필요하다	학기	휴대전화	
집을 구하다							



긴급 상황 대처

알고 있으면 좋은 전화번호가 있습니다.

생활 속에서 긴급한 일이 생겼을 때 필요한 전화번호입니다.

 <p>119 안전신고센터</p>	119	화재 또는 응급 환자 발생 신고
 <p>신고민원포털</p>	112	범죄 신고
 <p>여성긴급전화중양지원단 Korea Support Center for Women's Hotline</p>	1366	여성 긴급 전화
 <p>120 서울생활 행복도우미 다산콜센터</p>	120	기초 지방자치단체 각종 생활 민원 신고
 <p>출입국·외국인정책본부 KOREA IMMIGRATION SERVICE</p>	1345	출입국관리사무소 체류 신고 등
 <p>다문화가족지원포털 다누리</p>	1577-5432	다문화가족을 위한 안내 서비스
<p>더즐거운정보 114</p>	114	전화번호 안내 서비스
 <p>기상청 Korea Meteorological Administrator</p>	131	일기예보 안내 서비스

| 제3과 |

일요일마다 대청소를 해요



- 학습 목표
이유 표현을 사용해 말할 수 있다.
- 기능: 이유 설명하기
- 문법: (명사)때문에/(동사)기 때문에, (명사)마다
- 과제 활동
1. 분리수거 방법 말하기
2. 집안일에 대한 글쓰기
- 어휘 및 표현: 집안일/분리수거 관련 어휘 및 표현
- 발음: 유음화 1
- 문화: 분리수거와 쓰레기 종량제



다음 그림을 보고 이야기해 보세요.

- 여러분은 매일 집안일을 해요?
- 뭐가 제일 힘들어요?

활용 어휘

빨래하다 설거지하다 요리하다 청소하다

어휘

1. 관계있는 것을 연결하세요.

1)



먼지를 털다

방을 쓸다

청소기를 돌리다

방을 닦다

2)



세탁기를 돌리다

옷을 널다

옷을 개다

다림질을 하다

대화



(따르릉)

마리아: 어보세요? 미화 씨, 일요일에 시간 있어요?

미 화: 일요일에는 대청소를 해요. 그래서 시간이 없어요.

마리아: 대청소요? 지난주에도 하지 않았어요?

미 화: 네. 우리 집은 일요일마다 가족들이 다 모여서 청소를 해요.

마리아: 그래요? 힘들지 않아요?

미 화: 가족들이 모두 같이 하기 때문에 별로 힘들지 않아요.

1. 미화 씨는 언제 대청소를 해요?

① 월요일

② 화요일

③ 토요일

④ 일요일

2. 누구하고 같이 청소를 해요?

① 가족

② 친구

③ 혼자

④ 선생님

발음



유음화 1

① 설날 / 실내 / 칼날

② 달나라 / 물난리 / 들나물

따라 읽어 봅시다!

문법 1

명사 때문에 / 동사기 때문에



감기 때문에 병원에 갔어요.

연습

1. 알맞은 것을 골라서 대화를 완성하세요.

비 비자 회사 일 교통사고

- 1) 가: 왜 출입국관리사무소에 가요?
나: _____ 가요.
- 2) 가: 요즘 왜 그렇게 바빠요?
나: _____ 많이 바빠요.
- 3) 가: 왜 이렇게 길이 막혀요?
나: _____ 길이 많이 막혀요.
- 4) 가: 왜 야구 경기를 안 해요?
나: _____ 안 해요.

2. '-기 때문에'를 사용하여 문장을 완성하세요.

민수 씨는 키가 커요. 농구를 잘해요.
→ 민수 씨는 키가 크기 때문에 농구를 잘해요.

- 1) 매일 아침을 먹어요. 건강해요.
→ _____
- 2) 국제 전화 요금이 비싸요. 이메일을 사용해요.
→ _____
- 3) 지금은 장마철이에요. 비가 자주 와요.
→ _____
- 4) 어제 새벽 2시까지 일했어요. 조금 피곤해요.
→ _____

문법 2

명사 마다

월	화	수	목	금	토	일
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

일요일마다 등산을 해요.

 연습

1. 알맞은 것을 골라서 문장을 완성하세요.

나라	교실	밤	주말
----	----	---	----

- 1) 저는 _____ 일기를 써요.
- 2) 저는 _____ 어머니께 전화를 드려요.
- 3) _____ 컴퓨터가 있어요.
- 4) _____ 문화가 달라요.

2. 친구하고 이야기해 보세요.

질문	이름			
1) 언제 청소해요?		아침마다		
2) 언제 장을 봐요?				
3) 언제 한국어를 배워요?				
4) 언제 가족에게 전화해요?				

<p>흐영: 미화 씨는 언제 청소해요? 미화: 저는 아침마다 청소해요.</p>

tip 날마다/주마다/달마다/해마다

매일은 '날마다', 매주는 '주마다', 매월은 '달마다', 매년은 '해마다'라고도 합니다. 그리고 아침마다 하는 일은 '하루에 한 번 하는 일', 일요일마다 하는 일은 '일주일마다 한 번 하는 일', 달마다 하는 일은 '한 달에 한 번 하는 일'로 표현할 수 있습니다.

예) 달마다 전화 요금을 내요.
한 달에 한 번 전화 요금을 내요.

듣기



잘 듣고 질문에 답하세요.



1. 쓰레기는 무슨 요일에 가져가요?

- ① 월요일 ② 화요일 ③ 수요일 ④ 목요일

2. 음식물 쓰레기는 왜 매일 가져가요?

말하기

친구하고 이야기해 보세요.

질문	이름		
1) 쓰레기 종량제 봉투를 사용해요?		네, 사용해요.	
2) 쓰레기 분리수거를 해요?			
3) 음식물 쓰레기를 어떻게 버려요?			

- 캐나다에서는 쓰레기 종량제 봉투를 사용해요?
- 네, 사용해요.
⋮

읽기

 글을 읽고 질문에 답하세요.

오늘은 우리 집 대청소 날입니다. 우리 집은 한 달에 한 번 다 같이 청소를 합니다. 남편은 먼지를 털고 청소기를 돌립니다. 저는 세탁기를 돌리고 방과 거실을 걸레로 닦습니다. 지수는 현관의 신발을 정리하고 유리창을 닦습니다. 가족이 함께 즐겁게 청소하기 때문에 힘들지 않고 재미있습니다.

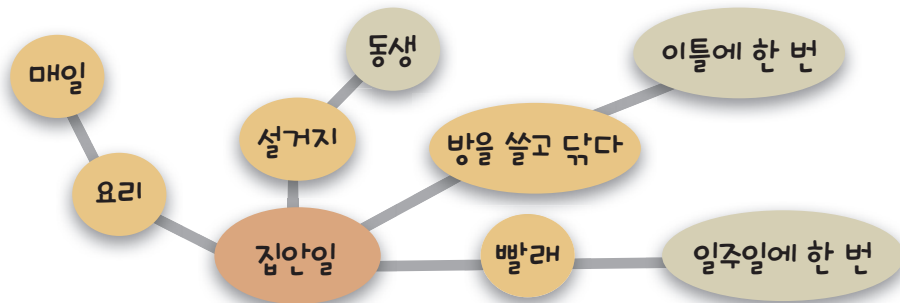
1. 알맞은 것을 연결하세요.



쓰기

 여러분이 하는 집안일에 대해 써 보세요.

1. 글을 완성하세요.



저는 집안일 하는 것을 좋아합니다. 특히 요리하는 것을 좋아합니다. 그래서 매일 _____ 를 합니다. 하지만 _____ 는 주로 동생이 합니다. 그리고 이틀에 한 번 _____. 빨래는 _____ 합니다.

2. 여러분이 하는 집안일에 대해 써 보세요.

A large rectangular box with a light gray border and rounded corners, containing 15 horizontal dashed lines for writing.

어휘 및 표현

가져가다	감기	개다	걸레	경기	교통사고	내놓다	냄새
널다	닦다	대청소	등산하다	먼지	바뀌다	별로	봉투
분리수거	빨래하다	사용하다	설거지하다	쓰레기	쓸다	유리창	음식물
일주일	전화 요금	정리하다	종량제	털다			
길이 막히다	다림질을 하다	세탁기를 돌리다	장을 보다	청소기를 돌리다			

분리수거와 쓰레기 종량제



쓰레기 종량제 봉투

일반 쓰레기는 쓰레기 종량제 봉투에 담아서 버립니다. 종량제 봉투는 슈퍼마켓에서 팝니다. 그리고 지역마다 봉투 색이 다릅니다.



음식물 쓰레기 전용 수거 용기

음식물 쓰레기는 음식물 쓰레기통에 버리거나 음식물 쓰레기봉투에 담아서 버립니다. 음식물 쓰레기봉투는 슈퍼마켓에서 팝니다. 그리고 지역마다 봉투 색이 다릅니다.



분리수거

재활용 쓰레기는 병, 플라스틱, 캔, 종이로 분리해서 버립니다.

쓰레기봉투는 지역에 따라 가격과 색이 다르기 때문에 반드시 사는 곳의 지역을 확인하고 사야 합니다. 다른 지역의 봉투에 담아 버린 쓰레기는 가져가지 않습니다. 그리고 쓰레기 종량제 봉투를 사용하지 않으면 벌금을 내야 합니다.

| 제4과 | 수영할 수 있어요?



- 학습 목표
취미에 대해 말할 수 있다.
- 기능: 취미 소개하기, 할 수 있는 것·
없는 것 말하기
- 문법: 'ㄷ' 불규칙 동사,
(동사)(으)ㄹ 수 있다/없다
- 과제 활동
1. 취미 소개하기
2. 가족 신문 만들기
- 어휘 및 표현: 취미 관련 어휘 및 표현
- 발음: 유음화 2
- 문화: 한국인의 취미와 여가 생활



다음 그림을 보고 이야기해 보세요.

- 사람들이 무엇을 해요?
- 여러분은 취미가 뭐예요?

활용 어휘

- | | | |
|----|-------|----|
| 독서 | 영화 감상 | 요리 |
| 운동 | 음악 감상 | |

어휘

1. 다음과 관계있는 것을 고르세요.

등산 여행 동전 수집 음악 감상 인터넷 게임

- ① 건강 ② 쇼핑 ③ 운동 ④ 취미

2. 알맞은 것을 골라 바르게 연결하세요.

- | | | | |
|--------------------|---|---|-----|
| 1) 낚시, 등산, 축구 | • | • | 타다 |
| 2) 동전, 우표, 영화 표 | • | • | 치다 |
| 3) 기타, 피아노, 테니스 | • | • | 하다 |
| 4) 자전거, 오토바이, 스케이트 | • | • | 모으다 |

대화



제시카: 마리아 씨는 취미가 뭐예요?
 마리아: 저는 음악 듣는 걸 좋아해요.
 제시카: 무슨 음악을 자주 들어요?
 마리아: 한국 노래를 자주 들어요. 제시카 씨는 취미가 뭐예요?
 제시카: 저는 수영하는 걸 좋아해요. 마리아 씨는 수영할 수 있어요?
 마리아: 네, 할 수 있어요.

1. 제시카 씨는 취미가 뭐예요?

- ① 등산 ② 수영 ③ 음악 감상 ④ 노래 부르기

2. 마리아 씨는 무슨 음악을 자주 들어요?

발음



유음화 2

따라 읽어 봅시다!

- ① 신라 / 난로 / 한라산 / 전라도
 ② 연락하다 / 편리하다

문법 1

‘ㄷ’ 불규칙 동사

듣다 + _____아/어요 → 들어요, 걸어요
 걷다 _____(으)니까 들으니까, 걸으니까

 연습

1. 빈칸에 쓰세요.

	-아/어요	-았/었어요	-아/어서	-ㅂ/습니다
듣다	들어요			
걷다		걸었어요		
묻다			물어서	
*받다	받아요			
*닫다		닫았어요		
*믿다				믿습니다

2. 알맞은 것을 골라서 문장을 완성하세요.

걷다
닫다
받다
묻다

- 1) 집에서 마트까지 _____ (-아/어서) 가요.
- 2) 작년 생일에 _____ (-(으)니까) 선물이 뭐예요?
- 3) 바람이 부니까 창문을 _____ (-(으)뻐시다).
- 4) 잘 모르겠어요? 그러면 선생님께 _____ (-아/어 보세요).

tip '받다, 닫다, 믿다' 등은 바뀌지 않는 규칙 동사입니다.

예) 창문을 닫아요.
 선물을 받아서 기뻐요.

문법 2

동사 (으)ㄹ 수 있다/없다



제시카 씨는 수영할 수 있어요.

받침 ○	-을 수 있다/없다	받침 X	-ㄹ 수 있다/없다
읽다	읽을 수 있다/없다	사다	살 수 있다/없다

연습

1. 알맞은 것을 골라서 문장을 완성하세요.

들어가다 보다 걷다 치다 전화하다 운전하다

- 1) 휴대전화를 샀어요. 그래서 부모님께 매일 전화할 수 있어요.
- 2) 국제운전면허증이 있어요. 그래서 한국에서 _____
- 3) 한 달 동안 테니스를 배웠어요. 그래서 테니스를 _____
- 4) 열쇠가 없어요. 그래서 집에 들어갈 수 없어요.
- 5) 다리를 다쳤어요. 그래서 _____
- 6) 텔레비전이 고장 났어요. 그래서 드라마를 _____

2. 친구하고 이야기해 보세요.

이름 \ 질문					
	X				

미화: 흥영 씨는 자전거를 탈 수 있어요?
 흥영: 아니요, 탈 수 없어요.
 ∴

듣기



잘 듣고 질문에 답하세요.



1. 쌤낭 씨는 얼마나 자주 산에 가요?

- ① 매일
- ② 매주
- ③ 매월
- ④ 매년

2. 타나카 씨는 왜 이번 주에 등산을 갈 수 없어요?

- ① 비 때문에
- ② 일 때문에
- ③ 감기 때문에
- ④ 가족 때문에

말하기

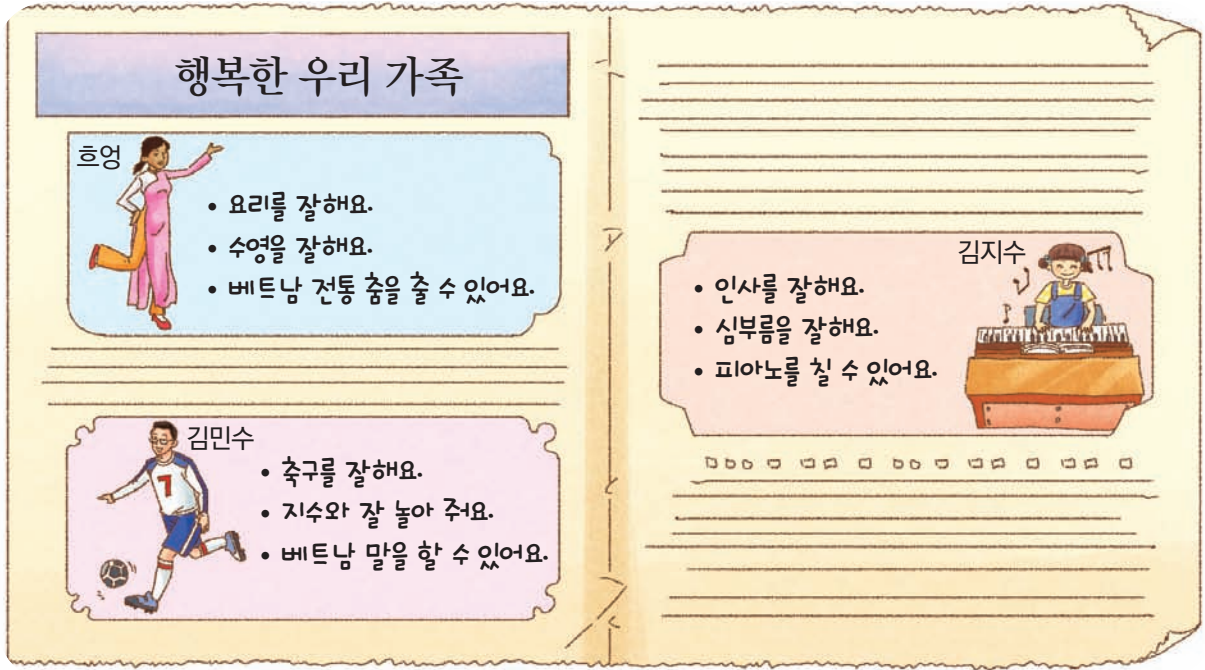
친구하고 이야기해 보세요.

	이름		
1. 취미가 뭐예요?		등산	
2. 왜 그것을 좋아해요?			
3. 그것을 얼마나 자주 해요?			

- 쌤낭 씨는 취미가 뭐예요?
- 제 취미는 등산이에요.
- ⋮

읽기

 글을 읽고 질문에 답하세요.



1. 신문 이름이 뭐예요?

2. 맞으면 ○, 틀리면 X 하세요.

- 1) 지수는 심부름하는 걸 싫어해요. ()
- 2) 흐엉 씨는 한국 전통 춤을 잘 춰요. ()
- 3) 민수 씨는 베트남어를 할 수 있어요. ()

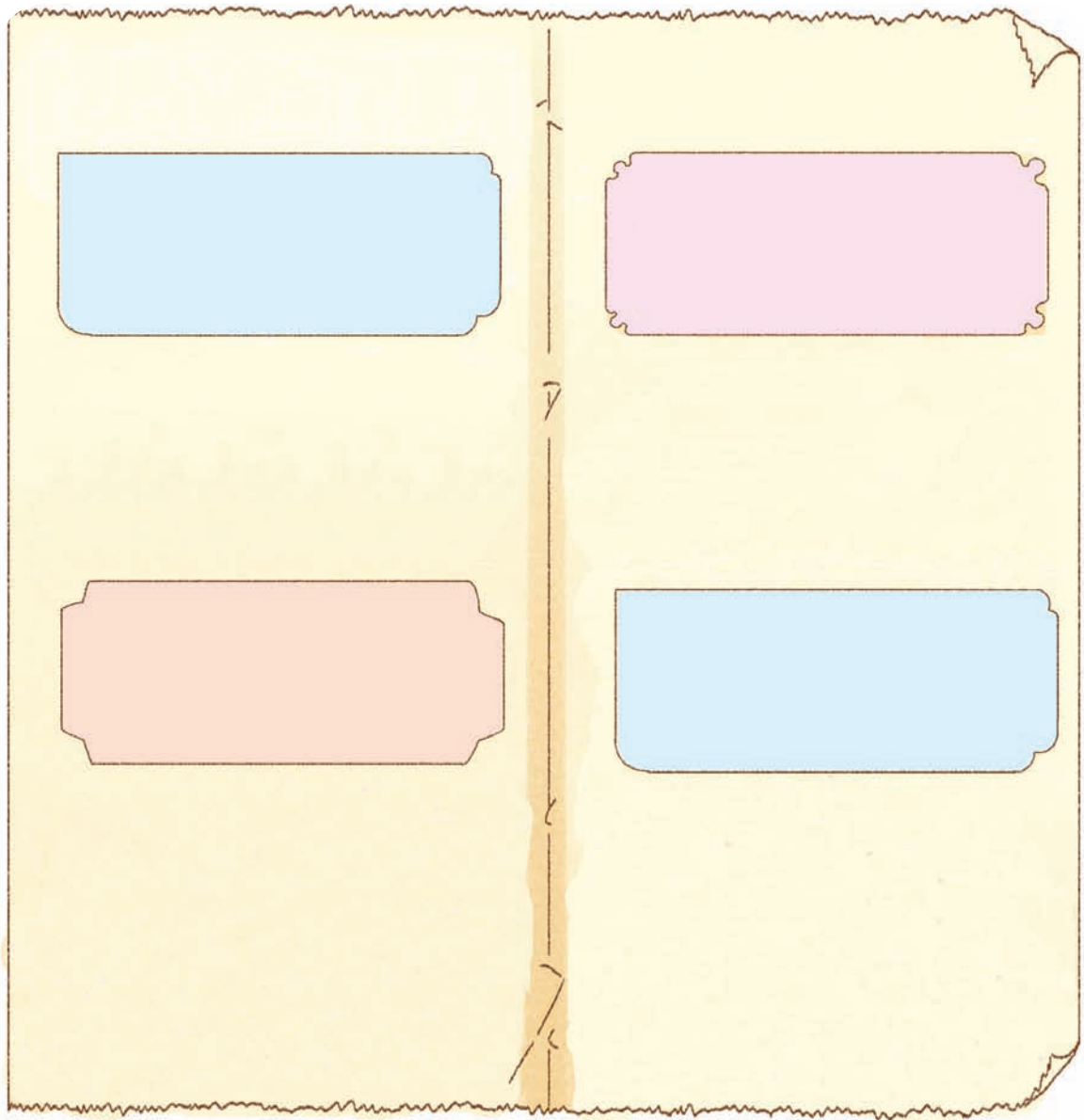
쓰기

 가족 신문을 만들어 보세요.

1. 질문에 답해 보세요.

- 1) 가족이 몇 명이에요? _____
- 2) 누구에 대해서 소개하고 싶어요? _____
- 3) 그 사람은 무엇을 잘해요? _____
- 4) 그 사람은 무엇을 할 수 있어요? _____

2. 가족 신문을 만들어 보세요.



어휘 및 표현

감상	게임	고장 나다	국제운전면허증	기타	낚시	닫다
독서	모으다	묻다	민다	수영하다	수집	심부름하다
오토바이	운전하다	인사하다	치다	테니스		

자전거를 타다

한국인의 취미와 여가 생활

◇ 한국인이 좋아하는 취미 Top 10

1위 - 등산

2위 - 독서

3위 - 음악 감상

4위 - 헬스

5위 - 영화 관람

6위 - 축구

7위 - PC·온라인 게임

8위 - 산책, 걷기

9위 - 여행

10위 - 낚시

* 출처: 2009년 8월 10일 한국 갤럽

◇ 한국인의 여가 생활

휴식 (59.3%)

취미·오락 활동 (20.9%)

스포츠 참여 활동 (8.6%)

* 출처: 2012년 국민 여가 활동 조사

| 제5과 |

운동을 하고 싶지만 시간이 없어요

• 학습 목표

스트레스를 풀 수 있는 방법에 대해 말할 수 있다.

• 기능: 조언하기

• 문법: (동사·형용사)지만, '르' 불규칙 동사, (동사)(으)면서

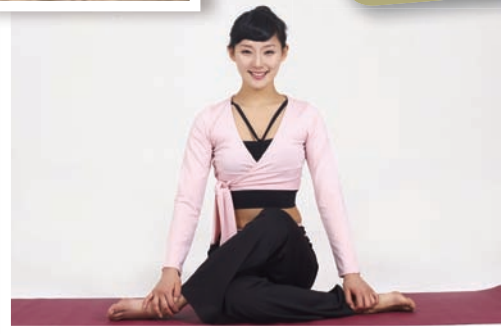
• 과제 활동

1. 스트레스에 대해 말하기
2. 건강을 지키는 방법에 대한 글쓰기

• 어휘 및 표현: 건강 관련 어휘 및 표현

• 발음: 유기음화 1

• 문화: 건강에 좋은 생활 습관



다음 그림을 보고 이야기해 보세요.

- 사람들이 뭘 해요?
- 여러분은 건강을 위해서 뭘 해요?

활용 어휘

등산을 하다

요가를 하다

자전거를 타다

조깅을 하다

어휘

1. 다음과 관계있는 것을 고르세요.

- ① 운동을 해요. ② 화를 자주 내요. ③ 계단을 이용해요.
- ④ 간식을 자주 먹어요. ⑤ 엘리베이터를 이용해요.
- ⑥ 술을 자주 마셔요. ⑦ 매일 아침 식사를 해요. ⑧ 짠 음식을 먹어요.
- ⑨ 즉석식품을 먹어요. ⑩ 7시간 이상 잠을 자요.



건강에 좋은 습관

① 운동을 해요.

건강에 안 좋은 습관

② 화를 자주 내요.

대화



자 야: 제시카 씨는 운동을 자주 해요?
 제시카: 네. 일주일에 세 번 정도 조깅을 해요. 자야 씨는요?
 자 야: 저도 운동을 하고 싶지만 수업 때문에 시간이 없어요.
 제시카: 자야 씨, 그럼 주말마다 저하고 조깅하는거 어때요?
 자 야: 네, 좋아요.
 제시카: 그럼 이번 주 토요일에 만나요.

1. 제시카 씨는 무슨 운동을 해요?

- ① 등산 ② 요가 ③ 조깅 ④ 축구

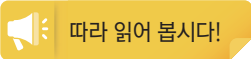
2. 자야 씨는 왜 운동을 할 시간이 없어요?

- ① 감기 때문에 ② 공부 때문에 ③ 날씨 때문에 ④ 수업 때문에

발음



유기음화 1



- ① 좋고 / 많군 / 싫고
- ② 좋다 / 빨갳다 / 싫다
- ③ 놓지 / 그렇지 / 좋지요

문법 1

동사 · 형용사 **지만**



형은 키가 크지만 저는 작습니다.

연습

1. 알맞은 것을 골라서 문장을 완성하세요.

 덥다 먹다 뜨겁다 좋아하다

- 1) 여름은 _____ 덥지만 _____ 겨울은 춥습니다.
- 2) 커피는 _____ 주스는 차갑습니다.
- 3) 저는 축구를 _____ 아내는 싫어합니다.
- 4) 친구는 아침을 _____ 저는 먹지 않았습니다.

2. 알맞은 것을 연결해서 문장을 완성하세요.

- | | | | |
|--------------------|---|---|------------|
| 1) 한국어는 어렵습니다. | • | • | 회사에 갑니다. |
| 2) 사무실에 전화했습니다. | • | • | 재미있습니다. |
| 3) 제 친구는 키가 작습니다. | • | • | 시간이 없습니다. |
| 4) 저도 여행을 가고 싶습니다. | • | • | 농구를 잘합니다. |
| 5) 일요일입니다. | • | • | 통화 중이었습니다. |

- 1) 한국어는 어렵지만 재미있습니다. _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____

문법 2

‘르’ 불규칙 동사

모르다	+	_____아/어요	→	몰라요, 불러요
부르다		_____아/어서		몰라서, 불러서
		_____았/었습니다		몰랐습니다, 불렀습니다

 연습

1. 빈칸에 쓰세요.

	-아/어요	-았/었어요	-아/어서	-ㅂ/습니다
다르다	달라요			
자르다				
빠르다			빨라서	
모르다				
고르다				고릅니다
부르다		불렀어요		
누르다				

2. 알맞은 것을 골라서 문장을 완성하세요.

고르다 다르다 부르다 빠르다

- 1) 사람마다 성격이 _____ (-아/어요).
- 2) 재미있는 책 좀 _____ (-아/어 주세요).
- 3) 어제 노래방에서 한국 가요를 _____ (-았/었어요).
- 4) 출퇴근 시간에는 지하철이 버스보다 _____ (-(으)니까) 지하철을 타세요.

문법 3

동사 (으)면서



커피를 마시면서 이야기해요.

받침 ○	-으면서	받침 ×	-면서
먹다	먹으면서	보다	보면서

연습

1. 알맞은 것을 연결해서 문장을 완성하세요.

- | | | |
|-------------|---|-----------|
| 1) 책을 읽다 | • | • 노래를 부르다 |
| 2) 텔레비전을 보다 | • | • 커피를 마시다 |
| 3) 샤워하다 | • | • 운동하다 |
| 4) 음악을 듣다 | • | • 밥을 먹다 |

- 1) 책을 읽으면서 커피를 마셔요.

- 2) _____

- 3) _____

- 4) _____

2. 그림을 보고 '-(으)면서'를 사용하여 문장을 쓰세요.

1)



2)



3)



4)



듣기



잘 듣고 질문에 답하세요.



1. 영호 씨는 왜 스트레스가 많아요?

- ① 가족 때문에
- ② 건강 때문에
- ③ 집안일 때문에
- ④ 회사 일 때문에

2. 쌤낭 씨는 어떻게 스트레스를 풀어요?

- ① 독서를 해요.
- ② 등산을 해요.
- ③ 쇼핑을 해요.
- ④ 운동을 해요.

말하기

친구하고 이야기해 보세요.

질문	이름		
1. 스트레스 원인		회사 일	
2. 스트레스 해소 방법		술, 친구와 이야기	

- 영호 씨는 왜 스트레스를 받아요?
- 회사 일 때문에 스트레스를 받아요.
- 스트레스를 어떻게 풀어요?
- 친구들과 술을 마시면서 이야기를 해요.
- 술은 건강에 안 좋으니까 저하고 같이 등산을 하는 게 어때요?

읽기

 글을 읽고 질문에 답하세요.

지금까지 저는 운동하는 것을 싫어하고 술도 자주 마셨습니다. 매일 늦게까지 텔레비전을 봐서 아침에 일어나는 것이 많이 힘들었습니다. 그래서 항상 피곤하고 감기도 자주 걸렸습니다. 이제부터 저는 건강을 위해서 생활 습관을 바꿀 겁니다. 먼저 일찍 자고 일찍 일어날 겁니다. 가까운 곳은 걸어서 다니고 일주일에 두 번 이상 운동을 할 겁니다.

1. 이 사람의 나쁜 생활 습관을 모두 찾아보세요.

- ① 늦게 자요.
- ② 간식을 많이 먹어요.
- ③ 술을 자주 마셔요.
- ④ 운동을 안 해요.
- ⑤ 늦게 일어나요.
- ⑥ 아침을 안 먹어요.

2. 맞으면 ○, 틀리면 X 하세요.

- 1) 이 사람은 앞으로 일찍 잘 겁니다. ()
- 2) 이 사람은 앞으로 매일 운동을 할 겁니다. ()
- 3) 이 사람은 텔레비전 보는 것을 싫어합니다. ()

쓰기

 건강을 위해서 무엇을 하는 것이 좋을까요? 건강한 생활을 위한 계획을 써 보세요.

1. 글을 완성하세요.



저는 건강을 위해서 생활 습관을 바꿀 겁니다. 먼저 매일 _____ 를 할 겁니다. 그리고 _____ 운동을 할 겁니다. 또 _____ 을 많이 먹지 않고 _____ 도 많이 마시지 않을 겁니다.

2. 여러분의 건강한 생활을 위한 계획을 써 보세요.

어휘 및 표현

간식 고르다 누르다 늦게 다니다 바꾸다 샤워하다
 습관 원인 이상 이용하다 자르다 조깅하다 즉석식품 짜다
 차갑다 출퇴근 해소
 스트레스를 받다 스트레스를 풀다 식사를 하다 요가를 하다 화를 내다

건강을 위한 생활 습관

한국은 이제 대표적인 장수 국가가 되었습니다. 보통 사람들이 살 수 있는 나이는 80.7세(2009년 기준)입니다. 그런데 아프지 않고 건강하게 살 수 있는 나이는 72.6세입니다. 한국 사람들이 병을 얻게 되는 원인은 짜게 먹는 식습관과 술, 담배라고 합니다. 정부에서는 한국인들이 술, 담배를 줄이고, 적절한 운동과 식생활을 개선하는 등 건강을 위한 올바른 생활 습관을 갖도록 캠페인을 하고 있습니다.



| 제6과 |

김치를 볶은 후에 물을 넣으세요



- 학습 목표
요리법에 대해 설명할 수 있다.
- 기능: 순서 표현하기, 조건 표현하기
- 문법: (동사·형용사(으)면, (동사)(으)니 후에, (동사)기 전에
- 과제 활동
1. 특별한 날 먹는 음식에 대해 말하기
2. 요리법 소개하는 글쓰기
- 어휘 및 표현: 요리법, 요리 도구 관련 어휘 및 표현
- 발음: 유기음화 2
- 문화: 특별한 날 먹는 음식



다음 그림을 보고 이야기해 보세요.

- 무슨 음식이에요?
- 무슨 음식을 자주 만들어서 먹어요?

활용 어휘

국수	김밥	김치찌개
떡볶이	볶음밥	불고기
비빔밥	삼계탕	잡채

어휘

1. 빈칸에 알맞은 것을 골라서 쓰세요.

국자	냄비	주걱	접시	프라이팬
----	----	----	----	------

				
_____	_____	_____	_____	_____

2. 알맞은 것을 연결하세요.

				
•	•	•	•	•
•	•	•	•	•
굽다	볶다	썰다	찌다	끓이다

대화



흐 영: 영민 엄마, 김치찌개 만드는 방법 좀 가르쳐 주세요.
 영민 엄마: 네. 먼저 돼지고기하고 김치를 볶은 후에 물을 넣고 끓이세요.
 흐 영: 생각보다 간단하네요.
 영민 엄마: 그렇지요? 또 모르는 것이 있으면 언제든지 물어보세요.
 흐 영: 네. 고마워요.

1. 흐영 씨는 무슨 음식을 만들고 싶어해요?

- ① 김치 ② 불고기 ③ 볶음밥 ④ 김치찌개


2. 그 음식의 재료는 뭐예요? 모두 고르세요.

- ① 김치 ② 생선 ③ 된장 ④ 돼지고기

발음



유기음화 2

 따라 읽어 봅시다!

- ① 복한 / 먹히다 / 축하하다
 ② 만형 / 꽃향기 / 못한다
 ③ 입학 / 협회 / 합하다
 ④ 맞히다 / 잊혀지다 / 앓히다

문법 1

동사 · 형용사 (으)면



가: 머리가 아파요.

나: 많이 아프**면** 약을 드세요.

받침 ○	-으면	받침 X	-면
먹다	먹으면	만나다	만나면

연습

1. 두 문장을 연결하세요.

피곤해요? 그러면 좀 쉬세요. → 피곤하면 좀 쉬세요.

1) 시간 있어요? 그러면 저 좀 도와주세요.

→ _____

2) 책을 빌리고 싶어요? 그러면 도서관에 가세요.

→ _____

3) 단어를 몰라요? 그러면 사전을 찾으세요.

→ _____

4) 방 안이 너무 더워요? 그러면 에어컨을 켜세요.

→ _____

2. 친구하고 이야기해 보세요.

질문	이름		
1) 돈을 많이 벌다		새 집으로 이사를 가다	
2) 고향에 돌아가다			
3) 한국어를 잘하다			

흐영: 돈을 많이 벌면 뭘 하고 싶어요?

쌤낭: 돈을 많이 벌면 새 집으로 이사를 가고 싶어요.

문법 2

동사 (으)ㄴ 후에



손을 씻은 후에 밥을 먹어요.

받침 ○	-은 후에	받침 X	-ㄴ 후에
먹다	먹은 후에	만나다	만난 후에

연습

1. 그림을 보고 문장을 완성하세요.

→

_____ 식사를 한 후에 _____ 커피를 마셔요.

1) → _____ 샤워를 해요.

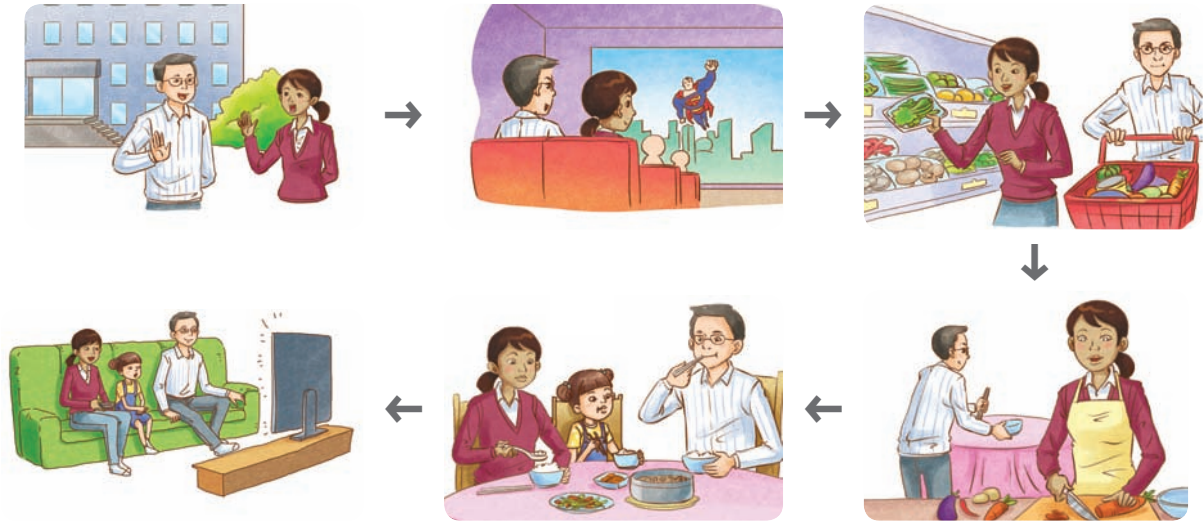
2) → _____ 이를 닦아요.

3) → _____ 컴퓨터를 켜어요.

4) → _____ 집으로 돌아왔어요.

2. 흐영 씨는 어제 무엇을 했어요? ‘-(으)ㄴ 후에’를 사용하여 글을 완성하세요.

만나다 영화를 보다 장을 보다 요리를 하다 식사를 하다



어제 흐영 씨는 회사 앞에서 민수 씨를 기다렸습니다. 민수 씨를 _____ 만난 후에 영화를 보러 극장에 갔습니다. 극장에서 _____ 마트에 가서 장을 봤습니다. _____ 흐영 씨는 남편과 집에 돌아왔습니다. 흐영 씨는 맛있는 _____ 가족들과 함께 저녁 식사를 했습니다. _____ 거실에서 다 함께 텔레비전을 봤습니다.

문법 3

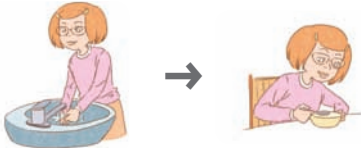
동사 기 전에



청소를 하기 전에 창문을 열어요.

연습

1. 그림을 보고 문장을 완성하세요.



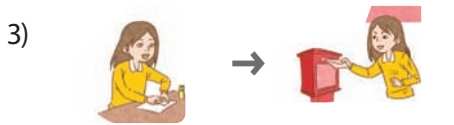
밥을 먹기 전에 손을 씻어요.



_____ 준비 운동을 해요.



_____ 영화 표를 사요.



_____ 우표를 붙여요.



_____ 신발을 벗어요.

2. 그림을 보고 문장을 쓰세요.



→ 출근하기 전에 밥을 먹어요.
→ _____



→ 잠을 자기 전에 이를 닦아요.
→ _____



→ 여행을 가기 전에 표를 예매해요.
→ _____

듣기



잘 듣고 질문에 답하세요.



1. 마리아 씨는 수업이 끝난 후에 어디에 갈 거예요?

- ① 집 ② 구청 ③ 마트 ④ 식당

2. 마리아 씨는 남편 생일에 무슨 음식을 만들 거예요? 모두 고르세요.

- ① 잡채 ② 떡국 ③ 미역국 ④ 불고기

말하기

친구하고 이야기해 보세요.

질문	이름			
1. 설날		짜조		
2. 결혼식				
3. 생일				



설날에는 어떤 음식을 먹어요?



'짜조'라는 음식을 먹어요.



어떻게 만들어요?



한국의 만두와 비슷해요. 만두피 안에 야채와 고기를 넣은 후에 튀겨요. 소스에 찍어서 먹으면 정말 맛있어요.

읽기

 글을 읽고 질문에 답하세요.

떡볶이 만들기



- * 재료: 떡볶이 떡, 어묵, 파, 양배추
- * 양념: 고추장, 설탕, 간장

만드는
방법

1. 떡을 깨끗이 씻으세요.
2. 파와 양배추는 씻은 후에 썰어 주세요.
3. 고추장, 설탕, 간장으로 양념장을 만드세요.
4. 냄비에 물과 양념장을 넣고 끓이세요.
5. 어묵과 야채를 넣기 전에 떡을 먼저 넣으세요.
6. 떡이 조금 익으면 어묵과 야채를 넣고 끓여 주세요.
7. 접시에 예쁘게 담으세요.

1. 떡볶이 재료를 모두 고르세요.



2. 맞으면 ○, 틀리면 X 하세요.

- 1) 떡을 씻은 후에 요리합니다. ()
- 2) 끓는 물에 양념장을 넣습니다. ()
- 3) 떡, 어묵, 야채는 같이 넣습니다. ()

쓰기

 여러분이 좋아하는 음식은 뭐예요? 만드는 방법을 써 보세요.

만들기

* 재료:

* 양념:

만드는
방법

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

어휘 및 표현

간단하다	간장	고추장	구청	국수	국자	굽다	깨끗이
냄비	단어	떡볶이	만두피	물어보다	벗다	볶다	비빔밥
비슷하다	빌리다	설탕	소스	썰다	야채	양념장	양배추
어묵	언제든지	익다	잡채	접시	주걱	준비 운동	찌다
켜다	튀기다	프라이팬					
돈을 벌다	소스에 찍다						

특별한 날 먹는 음식

한국에는 특별한 날에 먹는 음식들이 있습니다. 설날에는 떡국, 추석에는 송편, 동지에는 팥죽, 정월대보름에 오곡밥과 부럼을 먹습니다. 그리고 백일에는 백설기, 생일에는 미역국을 먹습니다.

설날(음력 1월 1일)



떡국

추석(음력 8월 15일)



송편

동지(음력 11월 중)



팥죽

정월대보름(음력 1월 15일)



오곡밥, 부럼

백일



백설기

생일



미역국

| 제7과 |

일이 있어서 못 갔어요



• 학습 목표
약속을 정할 수 있다.

• 기능: 이유 말하기, 사과하기

• 문법: (동사·형용사)아/어서, (동사)지 못하다/못 (동사)

• 과제 활동
1. 친구와 약속 정하기
2. 이메일 쓰기

• 어휘 및 표현: 약속 관련 어휘 및 표현

• 발음: L첨가 1

• 문화: 한국의 몸짓 언어



다음 그림을 보고 이야기해 보세요.

- 무슨 일이 있는 것 같아요?
- 여러분은 약속을 잘 지켜요?

활용 어휘

- | | |
|---------|-----------|
| 약속에 늦다 | 약속을 바꾸다 |
| 약속을 어기다 | 약속을 잊어버리다 |
| 약속을 지키다 | 약속을 취소하다 |
| 약속을 하다 | |

어휘

1. 다음과 관계있는 것을 고르세요.

회식 환영회 환송회 생일 파티

- ① 경기 ② 공연 ③ 모임 ④ 회의

2. 알맞은 것을 골라서 문장을 완성하세요.

그리고 그래서 하지만 그러니까

- 1) 콧물이 나요. _____ 머리도 아파요.
 2) 짠 음식은 건강에 안 좋아요. _____ 많이 먹지 마세요.
 3) 지수는 피자를 좋아해요. _____ 민호는 피자를 안 좋아해요.
 4) 저는 한국 회사에 취직하고 싶어요. _____ 한국어를 공부해요.

대화



민수: 영호 씨, 어제 회식에 왜 안 왔어요?
 영호: 일이 있어서 못 갔어요.
 민수: 무슨 일이었어요?
 영호: 어머니 생신이어서 가족들하고 저녁을 먹었어요.
 민수: 아, 그랬군요. 다음 주 금요일에 신입 사원 환영회가 있는 거 알아요?
 영호: 그럼요. 그때는 꼭 갈 거예요.

1. 영호 씨는 어제 회식에 왜 못 갔어요?

2. 신입 사원 환영회는 언제예요?

- ① 이번 주 수요일 ② 이번 주 금요일 ③ 다음 주 수요일 ④ 다음 주 금요일

발음



ㄴ첨가 1

따라 읽어 봅시다!

- ① 맨입 / 숨이불 / 콩잎
 ② 막일 / 꽃잎 / 앞일
 ③ 솔잎 / 들일 / 불여우

문법 1

동사 · 형용사 아/어서



길이 막혀서 약속에 늦었어요.

ㅂ, ㅅ	아서	ㅂ, ㅅ, ㅁ, ㅣ...	어서	하다	해서
좋다	좋아서	먹다	먹어서	운동하다	운동해서

연습

1. 두 문장을 연결하세요.

일이 너무 많아요. 그래서 피곤해요. → 일이 너무 많아서 피곤해요.

1) 머리가 아파요. 그래서 약을 먹어요.

→ _____

2) 청소했어요. 그래서 방이 깨끗해요.

→ _____

3) 눈이 왔어요. 그래서 길이 미끄러워요.

→ _____

4) 밥을 많이 먹었어요. 그래서 배가 불러요.

→ _____

2. 알맞은 것을 연결해서 문장을 완성하세요.

1) 책을 많이 넣었어요.

•

• 여행을 가고 싶어요.

2) 약속 장소가 멀어요.

•

• 일찍 출발했어요.

3) 친구가 한국에 왔어요.

•

• 배탈이 났어요.

4) 날씨가 좋아요.

•

• 가방이 무거워요.

5) 찬 음식을 많이 먹었어요.

•

• 공항에 마중을 나갔어요.

1) 책을 많이 넣어서 가방이 무거워요.

2) _____

3) _____

4) _____

5) _____

문법 2

동사 지 못하다/못 동사



비가 와서 소풍을 가지 못해요.
비가 와서 소풍을 못 가요.

연습

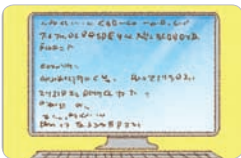
1. 그림을 보고 문장을 쓰세요.

1)



→ 열쇠가 없어서 집에 들어가지 못해요.

2)



→ 컴퓨터가 고장 나서 이메일을 보내지 못해요.

3)



→ 감기에 걸려서 출근을 하지 못해요.

4)



→ 다리를 다쳐서 축구를 하지 못해요.

2. 다음 금지 표지판을 보고 써 보세요.

1)



담배를 피우지 못합니다.

2)



3)



4)



5)



6)



듣기



잘 듣고 질문에 답하세요.



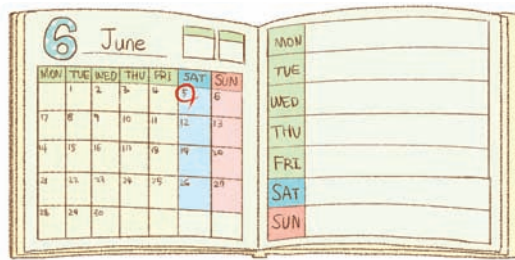
1. 구청에서 무슨 수업이 있어요?

- ① 노래
- ② 요리
- ③ 한국어
- ④ 태권도

2. 두 사람은 언제 구청에 가요?

말하기

친구하고 이야기해 보세요.



영호 씨, 토요일 오전에 같이 등산 갈까요?

미안해요. 토요일 오전에는 약속이 있어서 못 가요.

그래요? 그럼 일요일 오전은 어때요?

좋아요. 일요일 오전에 가요.

읽기

 글을 읽고 질문에 답하세요.

김수미 선생님께

선생님, 안녕하세요? 저는 효영입니다.
 다음 주에 일주일 동안 한국어 수업에 가지 못합니다. 남편이 휴가를 받아서
 가족과 함께 베트남에 갈 겁니다. 부모님과 친구들을 만날 수 있어서 아주
 기쁩니다. 수업에 가지 못해서 죄송합니다. 그럼 베트남에 다녀온 후에
 뵙겠습니다.

안녕히 계십시오.

8월 10일
 효영 올림

1. 맞으면 ○, 틀리면 X 하세요.

- 1) 효영 씨는 혼자 베트남에 갑니다. ()
- 2) 효영 씨가 선생님께 쓴 이메일입니다. ()
- 3) 효영 씨는 다음 주에 수업에 가지 못합니다. ()

쓰기

 선생님이나 친구에게 보낼 이메일을 써 보세요.

1. 질문에 답해 보세요.

1) 받는 사람 _____

2) 첫인사 _____

3) 메일을 쓴 이유 _____

4) 끝인사 _____

5) 날짜 _____

6) 보내는 사람 _____

한국의 몸짓 언어

◇ 한국의 몸짓 언어

몸짓 언어는 말이나 글이 아닌 동작으로 자신의 생각을 이야기하는 것이예요.



'약속해요'



'최고예요'



'이쪽으로 오세요'



'사랑해요'

◇ 한국의 이모티콘

^^

'기분이 좋아요'

'기뻐요'

ㅌㅌ

'슬퍼요'

'힘들어요'

ㅌㅌㅌ

^^..
”

'당황스러워요'

| 제8과 |

오늘 밤에도 눈이 올 것 같아요

• 학습 목표

날씨를 말할 수 있다.

• 기능: 날씨 표현하기, 추측하기

• 문법: 'ㅂ' 불규칙 동사,
(동사·형용사)으ㄴ 것 같다

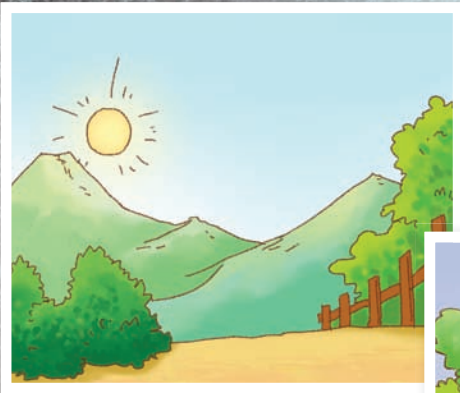
• 과제 활동

1. 세계 날씨 말하기
2. 고향의 날씨를 소개하는 글쓰기

• 어휘 및 표현: 날씨, 계절 활동, 생활 지수
관련 어휘 및 표현

• 발음: ㄴ첨가 2

• 문화: 날씨와 생활



다음 그림을 보고 이야기해 보세요.

- 날씨가 어때요?
- 어떤 날씨를 좋아해요?

활용 어휘

날씨가 맑다
바람이 불다

눈이 오다/내리다
비가 오다/내리다






어휘

1. 알맞은 것을 골라서 쓰세요.

덥다	춥다	따뜻하다	시원하다	꽃이 피다
스키를 타다		단풍 구경을 가다	해수욕장에 가다	

- 1) 봄 _____ 2) 여름 _____
 3) 가을 _____ 4) 겨울 _____

2. 관계있는 것을 골라서 바르게 연결하세요.

구름이 끼다	눈이 내리다	바람이 불다	하늘이 맑다	천둥/번개가 치다
•	•	•	•	•
•	•	•	•	•
1) 	2) 	3) 	4) 	5) 

대화



민수: 요즘 날씨가 너무 춥지요?
 영호: 네, 아주 추워요. 오늘 밤에도 눈이 올 것 같아요.
 민수: 영호 씨, 오늘 뭐 타고 왔어요?
 영호: 차를 가지고 왔어요.
 민수: 그래요? 눈 때문에 길이 많이 미끄러우니까 운전 조심하세요.
 영호: 네, 민수 씨도 조심하세요.

1. 요즘 날씨가 어때요?

- ① 더워요 ② 추워요 ③ 따뜻해요 ④ 시원해요


2. 영호 씨는 오늘 뭘 타고 왔어요?

- ① 버스 ② 택시 ③ 승용차 ④ 지하철

발음



▶ 첨가 2

 따라 읽어 봅시다!

- ① 사당역 / 증약 / 정열
 ② 종착역 / 내복약 / 작열
 ③ 서울역 / 알약 / 열열

문법 1

‘ㅂ’ 불규칙 동사

덥다 + _____아/어요 → 더워요, 가까워요
 가깝다 + _____(으)니까 → 더우니까, 가까우니까

 연습

1. 빈칸에 쓰세요.

	-아/어요	-(으)니까	-(으)ㄹ 거예요	-ㅂ/습니다
쉽다	쉬워요			
춥다				춥습니다
무겁다			무거울 거예요	
어렵다	어려워요			
돕다		도우니까		

2. 알맞은 것을 골라서 문장을 완성하세요.

귀엽다 아름답다 가깝다 뜨겁다

- 1) 지수는 웃는 얼굴이 _____ (-아/어요).
- 2) 우리 집은 학교에서 아주 _____ (-아/어요).
- 3) 설악산의 경치가 _____ (-았/었어요).
- 4) 커피가 _____ (-(으)니까) 조심하세요.

tip ‘입다, 춥다, 잡다, 땀다’ 등은 바뀌지 않는 규칙 동사입니다.

예) 옷을 입어요.
방이 좁아서 불편해요.

문법 2

동사·형용사 (으)ㄹ 것 같다



날씨가 흐려요. 비가 올 것 같아요.

연습

1. 그림을 보고 문장을 쓰세요.

1)



→ 두 사람이 결혼할 것 같아요.
→ _____

2)



→ _____
→ _____

3)



→ _____
→ _____

4)



→ _____
→ _____

tip 동사의 경우 과거는 '-(으)ㄹ 것 같다', 현재는 '-는 것 같다', 미래는 '-(으)ㄹ 것 같다'를 사용합니다.

예) 흐영 씨가 요즘 공부를 열심히 하는 것 같아요.
이 사진은 작년에 제주도에서 찍은 것 같아요.
오후에 비가 올 것 같아요.

형용사의 경우 받침이 있으면 '-은 것 같다', 받침이 없으면 '-ㄹ 것 같다'를 사용합니다.

예) 영호 씨가 피곤한 것 같아요.
흐영 씨 기분이 좋은 것 같아요.

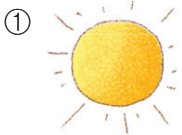
듣기



잘 듣고 질문에 답하세요.



1. 내일 날씨는 어때요?

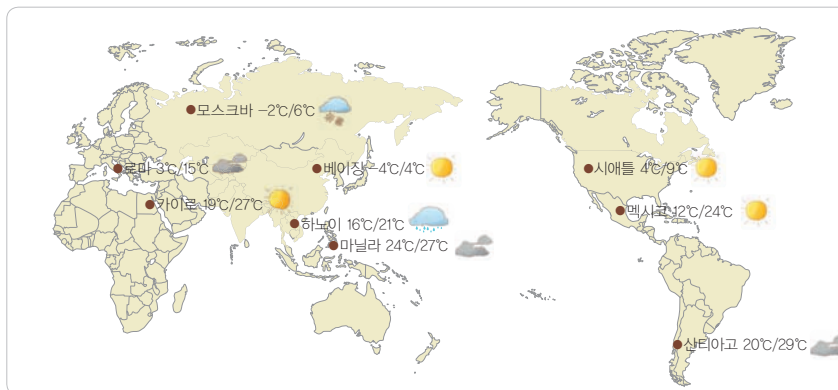


2. 맞으면 O, 틀리면 X 하세요.

- 1) 오늘 중부 지방은 비가 오겠습니다. ()
- 2) 오늘 남부 지방은 오전에는 맑겠습니다. ()
- 3) 내일 서울의 낮 최고 기온은 32도입니다. ()

말하기

친구하고 이야기해 보세요.



오늘 하노이의 날씨가 어때요?



비가 와요. 아침 최저 기온은 16도이고 낮 최고 기온은 21도예요.

읽기

 글을 읽고 질문에 답하세요.

제 고향은 베트남 호치민입니다. 한국과 우리 고향은 날씨가 많이 다릅니다. 한국은 사계절이 있어서 계절마다 날씨가 바뀝니다. 하지만 호치민은 비가 오는 우기와 비가 오지 않는 건기가 있습니다. 그리고 1년 내내 여름처럼 덥습니다.

한국은 겨울에 날씨가 춥고 눈도 많이 옵니다. 저는 한국에 와서 눈을 처음 봤습니다. 눈이 오는 날 가족들과 눈사람을 만들고 눈싸움도 했습니다. 또 사진을 찍어서 베트남에 있는 가족들에게 보냈습니다.



1. 한국 날씨와 베트남 호치민의 날씨는 어떻게 달라요?

한국

베트남 호치민

2. 이 사람은 한국에서 눈이 오는 날 무엇을 했어요? 모두 고르세요.



쓰기

 여러분의 고향은 어디예요? 고향의 날씨에 대해 써 보세요.

1. 빈칸에 써 보세요.

계절	날씨	특징	사람들이 하는 일

2. 여러분의 고향 날씨에 대해 써 보세요.

A large rectangular writing area with a light gray border and a white background. It contains 15 horizontal dashed lines for writing.

어휘 및 표현

계속되다	구름	길	남부 지방	내내	눈사람	눈싸움	단풍 구경
도	만들다	맑다	버스	뽀다	사계절	쉽다	승용차
잡다	전하다	좁다	중부 지방	처음	최고 기온	최저 기온	하늘
해수욕장	흐리다						
구름이 끼다	꽃이 피다	눈이 내리다	눈이 오다	번개가 치다	비가 오다		
천둥이 치다							

날씨와 생활

일기예보에서는 날씨와 함께 생활 지수를 알려 줍니다. 생활 지수는 우리 생활에 많은 도움을 줍니다.



불쾌지수

80 장난을 치지 마세요.



나들이 지수

70 나들이하기 좋아요.



빨래 지수

60 빨래를 밖에서 말리세요.



냉방 지수

50 아침, 저녁에 냉방이 필요 없어요.



감기 지수

90 옷을 따뜻하게 입으세요.

| 제9과 |

친구들이 도와주기로 했어요

• 학습 목표

계획을 말할 수 있다.

• 기능: 약속하기, 계획 말하기

• 문법: (동사)(으)르게요, (동사)기로 하다

• 과제 활동

1. 살고 싶은 집 말하기

2. 살고 싶은 집을 소개하는 글쓰기

• 어휘 및 표현: 주거 형태, 이사 관련 어휘 및 표현

• 발음: 구개음화

• 문화: 한국의 주거 형태



다음 그림을 보고 이야기해 보세요.

• 지금 어디에 살고 있어요?

• 이사를 하면 어디로 가고 싶어요?

활용 어휘

빌라

이사를 하다

아파트

주택

원룸

집을 구하다

어휘

1. 알맞은 것을 연결하세요.

1) 	2) 	3) 	4) 
· ·	· ·	· ·	· ·
주택	원룸	아파트	빌라

2. 다음과 관계있는 것을 고르세요.

부동산	방을 구하다	계약서	이삿짐센터
-----	--------	-----	-------

① 분실 ② 이사 ③ 주문 ④ 취직

대화



타나카: 쌤낭 씨, 이사 준비는 다 했어요?
 쌤 낭: 네, 거의 다 했어요.
 타나카: 원룸으로 이사해서 좋아요?
 쌤 낭: 네. 회사에서 가까워서 너무 좋아요.
 타나카: 잘됐네요. 제가 이사를 도와줄게요.
 쌤 낭: 괜찮아요. 친구들이 도와주기로 했어요.

1. 쌤낭 씨는 어디로 이사를 가요?

- ① 빌라 ② 원룸 ③ 주택 ④ 아파트

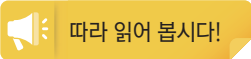
2. 쌤낭 씨가 그곳을 마음에 들어하는 이유는 뭐예요?

- ① 깨끗해요. ② 조용해요. ③ 창문이 커요. ④ 회사에서 가까워요.

발음



구개음화



- ① 굳이 / 맏이 / 해돋이 / 미담이
 ② 같이 / 끝이 / 발이 / 바깥이
 ③ 달히다 / 묻히다 / 걷히다 / 받히다

문법 1

동사 (으)ㄹ게요



가: 내일 수업 끝나고 우리 집으로 오세요.

나: 네. 2시까지 **갈게요**.

받침 ○	-을게요	받침 X	-ㄹ게요
먹다	먹을게요	가다	갈게요

연습

1. 다음 사람들은 어떤 약속을 할까요? 친구하고 이야기해 보세요.

아이가 엄마에게

- 1) 일찍 일어날게요. _____
- 2) _____
- 3) _____

학생이 선생님께

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

남편이 아내에게

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____



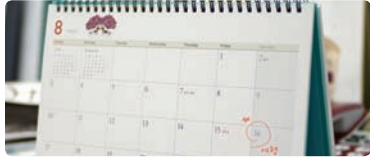
- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

2. 대화를 완성하세요.

- 1) 흐영: 내일은 집에 일찍 들어오세요.
민수: 네, 일이 끝나면 바로 들어갈게요.
- 2) 선생님: 내일 사진 두 장을 가지고 오세요.
쌤 낭: 네, 꼭 _____
- 3) 자야: 카메라 좀 빌려 주세요.
쌤낭: 네, _____
- 4) 마리아: 흐영 씨, 선생님 전화번호 좀 가르쳐 주세요.
흐 영: 네, 제가 _____

문법 2

동사 기로 하다



다음 주에 여행을 가기로 했어요.

연습

1. 대화를 완성하세요.

가: 오후에 같이 야구 경기 보러 가요.
 나: 미안해요. 다른 약속이 있어요. 친구와 서점에 가기로 했어요.

- 1) 가: 이번 주말에 같이 등산을 할까요?
나: 미안해요. 다른 약속이 있어요. _____
- 2) 가: 수업 끝나고 같이 점심을 먹을까요?
나: 미안해요. 다른 약속이 있어요. _____
- 3) 가: 재미있는 영화가 나왔어요. 같이 보러 갈까요?
나: 미안해요. 다른 약속이 있어요. _____
- 4) 가: 오늘 시간 있으면 같이 쌤낭 씨 집에 가는 건 어때요?
나: 미안해요. 다른 약속이 있어요. _____

2. 대화를 완성하세요.

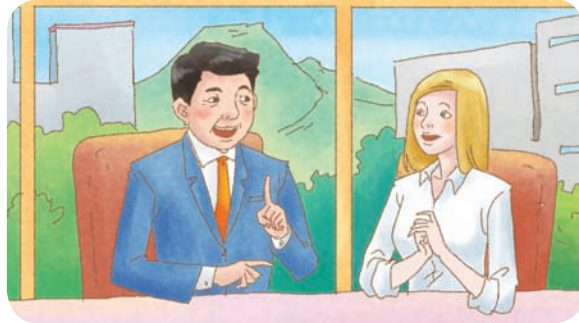
가: 언제 이사해요?
 나: 이번 주 토요일에 이사하기로 했어요.

- 1) 가: 휴가 때 뭐 할 거예요?
나: 이번 휴가 때 가족들과고 _____ (여행을 가다)
- 2) 가: 친구들은 몇 시에 만나요?
나: 수업 끝나고 _____ (6시쯤 만나다)
- 3) 가: 비행기 표는 예약했어요?
나: 남편이 _____ (예약하다)
- 4) 가: 오늘 수업 후에 제 _____ (생일 파티를 하다)
나: 어머, 자야 씨 생일이예요? 저도 꼭 갈게요.

듣기



잘 듣고 질문에 답하세요.



1. 여기는 어디예요?

- ① 학교
- ② 백화점
- ③ 부동산
- ④ 이삿짐센터

2. 제시카 씨는 어떤 집에서 살고 싶어해요?

- ① 빌라
- ② 원룸
- ③ 주택
- ④ 아파트

말하기

친구하고 이야기해 보세요.

이름	살고 싶은 집	살고 싶은 이유
	주택	마당이 있어서 좋아요.

- 흐엉 씨는 어떤 집에서 살고 싶어요?
- 저는 주택에서 살고 싶어요.
- 왜 주택에서 살고 싶어요?
- 주택에는 마당이 있어서 좋아요.

읽기

 글을 읽고 질문에 답하세요.

저는 지금 아파트에서 삽니다. 아파트는 넓고 깨끗해서 좋습니다. 그리고 근처에 공원이 있어서 운동도 할 수 있습니다. 하지만 조금 시끄러워서 이사를 하고 싶습니다. 이번에는 주택으로 이사를 가기로 했습니다. 주택은 마당이 있어서 좋습니다. 주택으로 이사를 가면 아이들은 마당에서 공놀이를 할 수 있습니다. 그리고 저는 화단에 꽃을 키우고 싶습니다.

1. 이 사람은 어디로 이사를 하고 싶어해요?

_____ → _____

2. 이 사람이 주택을 좋아하는 이유는 뭐예요?

- ① 주택이 넓기 때문에
- ② 주택에 마당이 있기 때문에
- ③ 근처에 공원이 있기 때문에
- ④ 아이들 학교에서 가깝기 때문에

쓰기

 여러분이 살고 싶은 집을 소개하는 글을 써 보세요.

1. 질문에 답해 보세요.

<p>〈지금 살고 있는 집〉</p> <p>_____</p> <p>좋은 점 _____</p> <p>불편한 점 _____</p> <p>_____</p>	<p>〈살고 싶은 집〉</p> <p>_____</p> <p>이유 _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
--	---

2. 여러분이 살고 싶은 집을 소개하는 글을 써 보세요.

A large rectangular writing area with a light gray border and horizontal dashed lines for writing.

어휘 및 표현

- 계약서 공놀이 부동산 빌라 원룸 이사하다 이삿짐센터 주택
- 편하다 화단
- 꽃을 피우다 마음에 들다 방을 구하다

한국의 주거 형태

◇ 한국의 주거 형태



아파트



주택



빌라



원룸

◇ 전세와 월세

전세

동광빌라

24평
1억 5천

월세

방 2칸,
부엌, 화장실

보증금 4,000만
월 30만

한국에서 집을 빌리는 방법에는 전세와 월세가 있습니다. 전세는 집을 빌릴 때 돈을 한 번에 냅니다. 그리고 다른 집으로 이사를 갈 때 그 돈을 다시 돌려받을 수 있습니다. 하지만 월세는 매달 한 번씩 돈을 냅니다.

| 제10과 |

종합 연습

발음

1. 읽어 보세요.

- 1) 비음화 1
- 2) 비음화 2
- 3) 유음화 1
- 4) 유음화 2
- 5) 유기음화 1
- 6) 유기음화 2
- 7) ㄴ첨가 1
- 8) ㄴ첨가 2
- 9) 구개음화

1) 앞문	날말	거짓말	콧물	국내	작년	한국말
2) 심리	음료수	대통령	종로	국립	수업료	
3) 설날	실내	물냉면	생일날	일 년		
4) 신랑	연락처	한라산	곤란해요	편리해요		
5) 입학	축하	특히	답답해요	생각해요		
6) 좋다	싫다	많지요	이렇게	끊겼어요		
7) 숨이불	꽃잎	앞일	솔잎			
8) 정열	배낭여행	시음용	서울역	알약		
9) 만이	해돋이	같이	붙어요	달혀요		

문법 1

1. 알맞은 것을 고르세요.

책을 오래 읽으면 눈이 _____.

- ① 아파요 ② 아퍼요 ③ 아프어요 ④ 아프아요

1) 병원 문을 _____ 시간이 언제입니까?

- ① 여는 ② 열는 ③ 열은 ④ 열으는

2) 우리는 쉬지 않고 _____ 산꼭대기에 도착했습니다.

- ① 걸어서 ② 걸으면 ③ 걸어서 ④ 걸으면

3) 다리를 다쳐서 연고를 _____ 밴드를 붙였습니다.

- ① 바라고 ② 바르고 ③ 발라고 ④ 발르고

4) 제주도에 가면 _____ 경치를 많이 볼 수 있어요.

- ① 아름다븐 ② 아름답은 ③ 아름다운 ④ 아름답운

5) 예쁜 옷을 좀 _____ 주세요.

- ① 골러 ② 골라 ③ 고르어 ④ 고르아

문법 2

2. 알맞은 문법을 골라 대화를 완성하세요.

-기로 하다 -지 못하다/못 -(으)ㄹ 수 있다/없다 -(으)ㄹ 것 같다

1) 가: 흐엉 씨, 내일 약속 있어요?

나: 네. 마리아 씨하고 영화를 _____ (보다)

2) 가: 내일도 학교에 못 가요?

나: 아니요, 내일은 학교에 _____ (가다)

3) 가: 김치찌개를 좋아해요?

나: 아니요. 저는 매운 음식을 잘 _____ (먹다)

4) 가: 날씨가 많이 춥지요?

나: 네. 오늘 밤에도 눈이 _____ (오다)

문법 3

3. 틀린 것을 찾아서 바르게 고치세요.

밖에 비가 와서 우산을 가져가세요.
→ 요니가 _____

- 1) 이 시장은 물건이 싼어서 자주 가요.
→ _____
- 2) 감기에 걸리지만 병원에는 가지 않았어요.
→ _____
- 3) 다음 주에 시험이 있지만 못 공부했어요.
→ _____
- 4) 저는 회사에 출근한 전에 항상 뉴스를 봅니다.
→ _____
- 5) 수업이 끝나는 후에 불을 끄고 나가십시오.
→ _____
- 6) 저는 어제 맛있는 저녁을 먹었어요.
→ _____
- 7) 사람마다 성격이 다르어요.
→ _____
- 8) 신나는 음악을 들읍시다.
→ _____
- 9) 내일 아침에도 날씨가 춥을 것 같아요.
→ _____
- 10) 저는 주말에 친구하고 여행을 가기로 해요.
→ _____

말하기

한국 문화 상식 퀴즈

1. 친구하고 이야기해 보세요.

	나	친구
1) 한국 국기 이름은?		
2) 한국 전통 옷의 이름은?		
3) 한국을 대표하는 꽃 이름은?		
4) 한국 국가 제목은?		
5) 세종대왕이 만든 한국의 문자는?		
6) 세계적으로 유명한 한국 전통 스포츠는?		
7) 한국 사람들이 가장 사랑하는 전통 민요는?		
8) 줄이 열두 개인 한국 전통 악기는?		
9) 한국 사람들이 설날에 먹는 국은?		
10) 한국 사람들이 추석에 먹는 떡은?		
11) 한국에서 가장 큰 섬은?		
12) 한국에서 두 번째로 큰 도시는?		
13) 경주에 있는 유명한 절 이름은?		
14) 한국 동전 중에서 가장 큰 것은?		
15) 오만 원권 지폐에 있는 사람 이름은?		
맞힌 개수	개	개

맞힌 개수

1~4개 : 노력이 많이 필요합니다!

5~8개 : 한국 문화를 더 많이 공부하세요!

9~12개 : 조금만 더 노력하면 한국 문화 박사가 될 수 있어요!

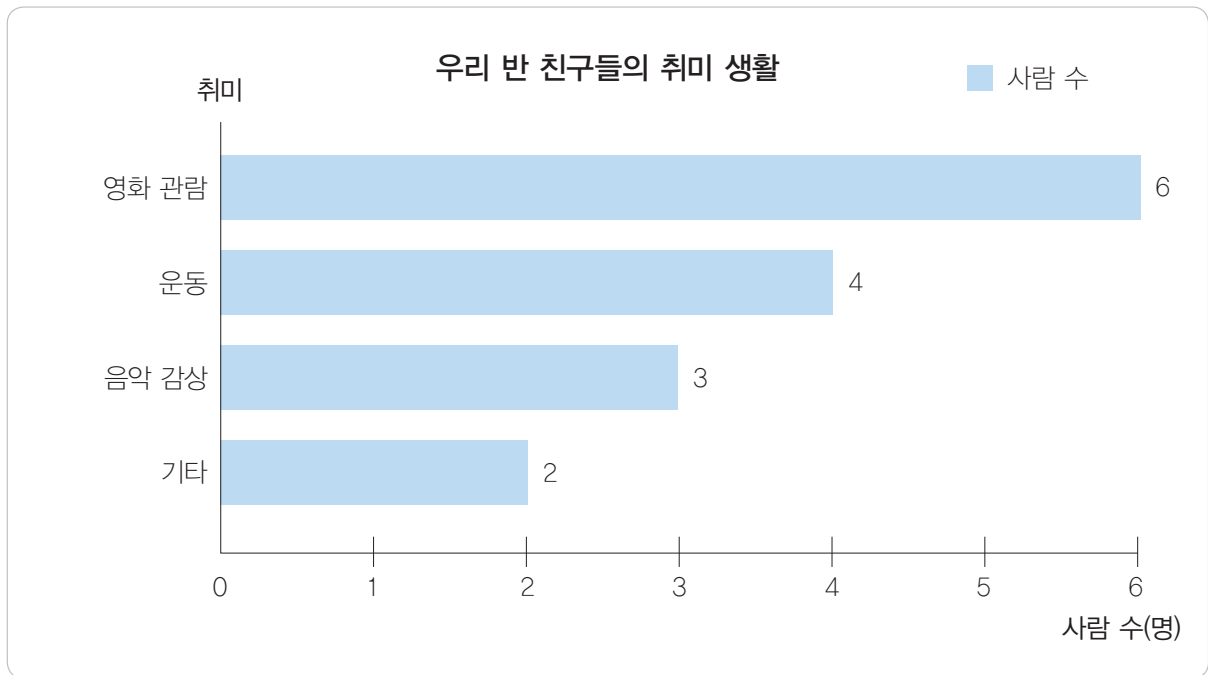
13~15개: 당신은 한국 문화 박사!! ^^

취미 조사하기

1. 친구들의 취미를 조사해 보세요.

질문	이름		
1. 취미가 뭐예요?			
2. 주로 언제 해요?			
3. 무엇이 필요해요?			
4. 그 취미 활동을 하면 어떤 점이 좋아요?			

2. 조사한 것을 그래프로 만들어서 발표해 보세요.



우리 반 친구들은 취미 활동 중에서 영화 관람을 가장 많이 합니다. 모두 6명이 대답했습니다. 다음으로 많이 하는 취미는 운동입니다. 등산, 수영, 축구 등을 좋아합니다. 그리고 음악 듣는 것을 좋아하는 사람이 3명, 기타가 2명이었습니다. 기타 취미에는 볼링, 요리하기가 있습니다.

쓰기

 분실물을 찾는 광고문을 읽어 보세요.

제 휴대전화를 보신 분은 연락 주세요!

지난주 금요일에 이 건물 휴게실에서 휴대전화를 잃어버렸습니다. 두 달 전에 산 것이라서 아직 새 것입니다. 힘들게 아르바이트를 해서 번 돈으로 산 것이기 때문에 저에게는 아주 소중한 것입니다.

검은색 휴대전화입니다. 바탕 화면에 강아지 사진이 있습니다. 중요한 전화번호와 사진도 많이 저장되어 있어서 꼭 찾고 싶습니다. 제 휴대전화를 보시거나 보관하고 계시는 분은 연락해 주십시오.

- 분 실 물 : 검은색 휴대전화
- 분실 일시 : 2월 25일 금요일 오후 6시쯤
- 분실 장소 : 5층 휴게실
- 연 락 처 : 010-1234-1399

 다음 질문에 답하세요. 그리고 분실물을 찾는 광고문을 만들어 보세요.

- 1) 무엇을 잃어버렸어요? _____
- 2) 언제 잃어버렸어요? _____
- 3) 어디에서 잃어버렸어요? _____
- 4) 잃어버린 물건의 특징이 뭐예요? _____

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- 분 실 물 :
- 분 실 일 시 :
- 분 실 장 소 :
- 연 락 처 :

어휘 및 표현

건물	경치	광고문	국가	국기	산꼭대기	동전	문자
민요	바탕 화면	발표하다	볼링	분실물	섬	세종대왕	악기
저장되다	절	제목	줄	중요하다	지폐	크기	활동

| 제11과 |

외국인등록증을 신청하려고 하는데요

- 학습 목표
필요한 정보를 묻거나 요청할 수 있다.
- 기능: 정보 얻기, 문의·요청하기
- 문법: (동사)(으)려고 하다,
(동사·형용사)(으)니/는데
- 과제 활동
 1. 공공 기관 이용 문의하기
 2. 외국인등록증 신청 경험 쓰기
- 어휘 및 표현: 공공 기관 관련 어휘 및 표현
- 발음: 평서문-역양 변화에 따른 의미 변화
- 문화: 통역 서비스



다음 그림을 보고 이야기해 보세요.

- 여기는 어디예요?
- 두 사람은 지금 무슨 이야기를 해요?

활용 어휘

구청	(수수료를) 내다	수수료
시청	신분증	신청서
신청하다	외국인등록증	운전면허증
작성하다	주민등록증	출입국관리사무소

어휘

1. 알맞은 것을 연결하세요.

- | | | | |
|-----------|---|---|------|
| 1) 외국인등록증 | • | • | 내다 |
| 2) 신청서 | • | • | 신청하다 |
| 3) 수수료 | • | • | 작성하다 |

2. 신분증으로 사용할 수 있는 것을 모두 고르세요.

- 여권 통장 신용카드 현금카드 주민등록증 외국인등록증

3. 알맞은 것을 골라서 쓰세요.

국적
체류 기간
비자 타입
외국인 등록 번호

1) _____

3) _____

외국인등록증

670628-XXXXXX
Tanaka Hiroshi
Japan :F-1
서울특별시 강남구 논현동 한국아파트 102동 705호

발급일자 : 2012.05.30
: 2014.05.30

서울출입국관리사무소장
CHIEF, SEOUL IMMIGRATION OFFICE
외국인등록증 문의 ☎국번없이 1345

2) _____

4) _____

대화



직 원: 어떻게 오셨어요?
 마리아: 외국인등록증을 신청하려고 하는데요.
 직 원: 아직 신청서 안 쓰셨지요? 저기에 있는 신청서를 먼저 작성해 주세요.
 (잠시 후)
 마리아: 신청서 여기 있어요.
 직 원: 여권하고 사진도 한 장 주시겠어요? 수수료는 만 원입니다.

1. 마리아 씨는 어디에 있어요?

- ① 구청 ② 은행 ③ 대사관 ④ 출입국관리사무소

2. 마리아 씨는 무엇이 필요해요? 모두 고르세요.

- ① 여권 ② 통장 ③ 수수료 ④ 주민등록증

발음



평서문
 억양 변화에 따른 의미 변화

따라 읽어 봅시다!

- ① 회사에 가요.(서술형) / 회사에 가요.(명령형) / 회사에 가요.(청유형)
 ② 외국인등록증을 신청해요.(서술형) / 외국인등록증을 신청해요.(명령형) / 외국인등록증을 신청해요.(청유형)

문법 1

동사 (으)려고 하다



가: 이번 주말에 뭐 해요?
 나: 친구하고 영화를 보려고 해요.

받침 ○	-으려고 하다	받침 X	-려고 하다
읽다	읽으려고 하다	만나다	만나려고 하다

연습

1. 대화를 완성하세요.

가: 내일 뭐 해요? (컴퓨터 수업에 가다)
 나: 컴퓨터 수업에 가려고 해요.

- 가: 오늘 저녁에 뭐 해요? (아내하고 외식하다)
 나: _____
- 가: 이번 일요일에 뭐 할 거예요? (가족들과 놀이공원에 가다)
 나: _____
- 가: 오늘 퇴근 후에 뭐 해요? (고향 친구를 만나다)
 나: _____
- 가: 한국어를 다 배우고 뭐 할 거예요? (한국 회사에 취직하다)
 나: _____

2. 친구하고 이야기해 보세요.

질문	이름				
오늘 저녁		산책하다			
내일		영화를 보다			
이번 주말		쇼핑하다			
휴가		여행을 가다			

쌤 낭: 제시카 씨, 오늘 저녁에 뭐 할 거예요?
 제시카: 산책을 하려고 해요.

문법 2

동사 · 형용사 (으)ㄴ데/는데



한국어를 배우는데 아주 재미있어요.

형용사 받침 ○	-은데	형용사 받침 X	-ㄴ데	동사	-는데
작다	작은데	예쁘다	예쁜데	먹다	먹는데

연습

1. 알맞은 것을 연결해서 문장을 완성하세요.

- | | | | |
|-----------------------|---|---|--------------|
| 1) 시험 공부를 해요. | • | • | 경치가 아름다웠어요. |
| 2) 지금 마트에 가요. | • | • | 밖이 너무 시끄러워요. |
| 3) 제주도로 여행을 갔어요. | • | • | 같이 가지겠어요? |
| 4) 마리아 씨 전화번호를 잘 몰라요. | • | • | 케이크를 살까요? |
| 5) 심심해요. | • | • | 밥을 먹으러 갑시다. |
| 6) 배가 고파요. | • | • | 노래방에 갈까요? |
| 7) 내일이 미화 씨 생일이예요. | • | • | 좀 가르쳐 주세요. |

- 1) 시험 공부를 하는데 밖이 너무 시끄러워요. _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____
- 6) _____
- 7) _____

듣기



잘 듣고 질문에 답하세요.



1. 자야 씨는 무엇을 하려고 해요?

- ① 여권 신청
- ② 컴퓨터 수업 신청
- ③ 현금카드 신청
- ④ 외국인등록증 신청

2. 자야 씨는 무엇이 필요합니까? 모두 고르세요.

- ① 통장
- ② 수수료
- ③ 신분증
- ④ 신청서

3. 수업은 언제 시작해요?

- ① 이번 주 토요일
- ② 이번 주 일요일
- ③ 다음 주 토요일
- ④ 다음 주 일요일

말하기

친구하고 이야기해 보세요.

장소	할 일	필요한 것
은행	현금카드 신청	신청서, 여권 또는 외국인등록증
구청	요리 수업 신청	신청서, 여권 또는 외국인등록증
보건소	무료 진료 신청	신청서, 여권 또는 외국인등록증, 가족관계증명원

가: 어떻게 오셨어요?
 나: 현금카드를 신청하려고 하는데요.
 가: 여권이나 외국인등록증은 가지고 오셨어요?
 나: 네. 여기 있어요.
 가: 신청서도 작성해 주세요.
 나: 네. 알겠습니다.

읽기

 글을 읽고 질문에 답하세요.

▣ 외국인등록증 신청 안내

1. 대상: 한국에 90일 이상 거주하는 외국인
2. 신청 기간: 한국 체류 90일 이내
3. 필요 서류: 등록 신청서, 여권, 사진 1장(※수수료 10,000원)
4. 신청 장소: 출입국관리사무소 1~3번 창구
5. 발급 기간: 신청 후 2주 이내

1. 외국인등록증은 언제 신청해요?

- | | |
|----------------|----------------|
| ① 한국 체류 이 주 이내 | ② 한국 체류 한 달 이내 |
| ③ 한국 체류 세 달 이내 | ④ 한국 체류 일 년 이내 |

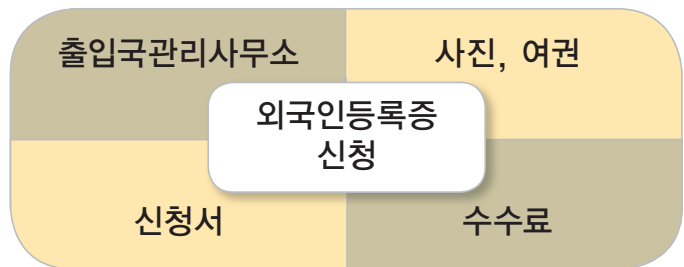
2. 외국인등록증을 신청하려고 해요. 필요하지 않은 것을 고르세요.

- | | | | |
|------|------|-------|---------|
| ① 사진 | ② 여권 | ③ 수수료 | ④ 계좌 번호 |
|------|------|-------|---------|

쓰기

 여러분은 어떻게 외국인등록증을 신청했어요? 외국인등록증을 신청한 경험을 써 보세요.

1. 알맞은 것을 골라 글을 완성하세요.



저는 두 달 전에 한국에 왔는데 조금 바빠서 외국인등록증을 신청하지 못했습니다. 오늘은 시간이 있어서 외국인등록증을 신청하러 _____에 갔습니다. 먼저, _____을/를 작성한 후에 직원에게 주었습니다. _____와/과 _____도 주었습니다. _____도 냈습니다. 아마 2주 이내에 외국인등록증을 받을 수 있을 겁니다.

2. 여러분이 외국인등록증을 신청한 경험을 써 보세요.

A large rectangular box with a light gray border and rounded corners, containing horizontal dashed lines for writing.

어휘 및 표현

가족관계증명원	거주하다	기간	대사관	대상	등록	마트	발급하다
산책하다	시청	신청하다	심심하다	외식하다	운전면허증	이내	작성하다
진료	창구						
수수료를 내다							

통역 서비스

통역 서비스를 아세요? 공공 기관을 이용할 때 통역 서비스를 이용하면 통역관을 통해서 다양한 도움을 받을 수 있어요. 도움이 필요할 때 이용해 보세요.



◇ 통역 서비스 안내

통역 서비스를 제공하는 곳	연락처	가능 언어
노동부 종합상담센터	1544-1350	영어, 중국어
한국외국인근로자지원센터	1644-0644	영어, 중국어, 러시아어, 몽골어, 베트남어, 인도네시아어, 파키스탄어, 필리핀어, 태국어, 우즈베키스탄어, 스리랑카어, 방글라데시어
한국산업인력공단	(02)3271-9454~6	영어, 인도네시아어, 태국어, 베트남어, 스리랑카어, 몽골어
한국국제노동재단 통역지원센터	1577-0177	영어, 중국어, 베트남어, 몽골어, 태국어, 인도네시아어, 러시아어

| 제12과 | 한 번 갈아타야 돼요

• 학습 목표

길을 묻거나 답할 수 있다.

• 기능: 길 설명하기

• 문법: (동사)다가,

(동사·형용사)아/어야 되다(하다)

• 과제 활동

1. 약속 장소 묻고 답하기

2. 대중교통 이용 경험에 대한 글쓰기

• 어휘 및 표현: 교통수단 관련 어휘 및 표현

• 발음: 의문문- 의문사가 없는 경우의 억양

• 문화: 한국의 교통 표지판



다음 그림을 보고 이야기해 보세요.

• 여기는 어디예요?

• 두 사람은 지금 무슨 이야기를 해요?

활용 어휘

갈아타다

신호등

육교

횡단보도

똑바로 가다

오른쪽으로 가다

정거장

사거리

정류장

신호

왼쪽으로 가다

지하도

어휘


1. 알맞은 것을 골라서 쓰세요.

규칙 버스 신호 육교 지하도 지하철 횡단보도

- 1) 건너다 _____
- 2) 지키다 _____
- 3) 갈아타다 _____

2. 빈칸에 알맞은 것을 골라서 쓰세요.

사거리 신호등 버스 정류장 똑바로 가다 왼쪽으로 가다 오른쪽으로 가다

1)	2)	3)	4)	5)	6)
					
_____	_____	_____	_____	_____	_____

대화



제 시 카: 저, 아주머니. 여기에 시청으로 가는 버스가 있어요?
 아주머니: 아니요, 시청으로 바로 가는 버스는 없어요. 한 번 갈아타야 돼요.
 제 시 카: 그래요? 어떻게 갈아타야 돼요?
 아주머니: 여기서 100번 버스를 타고 가다가 한국대학교 앞에서 225번 버스로 갈아타세요.
 제 시 카: 아, 그렇군요. 도와주셔서 고맙습니다.

- 1. 제시카 씨는 어디에 가려고 해요? _____
- 2. 빈칸에 알맞은 버스 번호를 써 보세요.

제시카 씨는 _____ 번 버스를 타고 가다가 한국대학교 앞에서 _____ 번 버스로 갈아타야 합니다.

발음



의문문

의문사가 없는 경우의 역양

따라 읽어 봅시다!

- ① 버스를 타고 가요?
- ② 재미있었어요?
- ③ 내일이 어린이날이에요?

문법 1

동사 **다가**



시장에 **가다가** 친구를 만났어요.

연습

1. 문장을 완성하세요.

텔레비전을 보다가 전화를 받았어요. (텔레비전을 보다)

- 1) _____ 잠깐 쉬었어요. (일을 하다)
- 2) _____ 잠이 들었어요. (책을 읽다)
- 3) _____ 왼쪽으로 가세요. (똑바로 가다)
- 4) _____ 지하철로 갈아타세요. (273번 버스를 타고 가다)

2. 대화를 완성하세요.



가: 출입국관리사무소에 가려고 하는데 길 좀 가르쳐 주세요.
 나: 이쪽으로 똑바로 **가다가** 오른쪽으로 돌아가세요.



1) 가: 조 과장님하고 같이 왔어요?
 나: 아니요. 회사에 _____ 지하철역 앞에서 만났어요.



2) 가: 왜 이렇게 늦게 왔어요?
 나: 지하철역에서 계단을 _____ 넘어졌어요.
 그래서 약국에 다녀왔어요.



3) 가: 손에 왜 밴드를 붙였어요?
 나: 요리를 _____ 조금 다쳤어요.

문법 2

동사 · 형용사 아/어야 되다(하다)



가: 같이 커피 한 잔 마실까요?

나: 미안해요. 오늘은 집에 일찍 가야 돼요.

ㅏ, ㅑ	-아야 되다(하다)	ㅓ, ㅕ, ㅗ, ㅛ...	-어야 되다(하다)	하다	-해야 되다(하다)
만나다	만나야 되다(하다)	먹다	먹어야 되다(하다)	공부하다	공부해야 되다(하다)

연습

1. 대화를 완성하세요.

가: 명동에 어떻게 가요? (150번 버스를 타다)

나: 여기에서 150번 버스를 타야 돼요.

1) 가: 주말에 같이 영화 볼까요? (부모님 댁에 가다)

나: 미안해요. _____

2) 가: 어떻게 하면 한국어를 잘할 수 있어요? (한국 친구를 많이 사귀다)

나: _____

3) 가: 인천국제공항에 어떻게 가요? (지하철을 타고 가다)

나: 여기에서 _____

4) 가: 외국인등록증은 어디에서 신청해요? (출입국관리사무소에서 신청하다)

나: _____

2. 친구하고 이야기해 보세요.



한국어 선생님은 ……

- ① 친절해야 돼요.
- ② 한국어를 잘 가르쳐야 돼요.
- ③ 학생들의 이야기를 잘 들어줘야 돼요.

1) 남편은 ……

2) 아내는 ……

3) 한국어를 잘하고 싶으면 ……

4) 한국 생활을 잘 하고 싶으면 ……

듣기



잘 듣고 질문에 답하세요.



1. 미화 씨는 시청역 몇 번 출구로 나가야 돼요?

- ① 1번 출구 ② 2번 출구 ③ 3번 출구 ④ 4번 출구

2. 미화 씨는 어디에서 영호 씨를 만날 거예요?

3. 시청역에서 약속 장소까지 어떻게 가요?

말하기

친구하고 이야기해 보세요.



- 병원
- 빵집
- 커피숍
- 은행



지하철역에 어떻게 가요?





똑바로 가다가 첫 번째 사거리에서 오른쪽으로 가세요. 그러면 왼쪽에 지하철역이 보일 거예요.

읽기

 글을 읽고 질문에 답하세요.

대중교통 에티켓

공통	<input type="checkbox"/> 임산부, 노약자, 장애인에게 자리를 양보해야 합니다. <input type="checkbox"/> 휴대전화는 진동으로, 통화는 작은 소리로 해야 합니다.	
	지하철 	버스 
1	먼저 내리고 나중에 타야 합니다.	버스 안에서는 음식물을 먹지 않습니다.
2	뛰거나 큰 소리로 떠들지 않습니다.	앞문으로 승차하고 뒷문으로 하차해야 합니다.
3	지하철 안 잡상인에게 물건을 사지 않습니다.	버스에 탄 후에는 자리에 앉거나 손잡이를 잡아야 합니다.
4	신문은 접어서 보고 직접 가지고 내려야 합니다.	버스에 타기 전에 교통카드나 현금을 미리 준비해야 합니다.


1. 지하철에서 해도 되는 행동을 고르세요.

- ① 잡상인에게 물건을 사요.
- ② 휴대전화를 벨소리로 해요.
- ③ 신문을 접어서 봐요.
- ④ 지하철이 오면 빨리 타요.

2. 맞으면 ○, 틀리면 X 하세요.

- 1) 버스는 앞문으로 타야 돼요. ()
- 2) 버스 안에서 음식물을 먹을 수 있어요. ()
- 3) 버스는 교통카드로만 요금을 내야 돼요. ()

쓰기

 한국에서 대중교통을 이용한 경험이 있어요? 여러분 나라와 다른 점이나 대중교통을 이용하면서 실수했던 경험 등 다양한 이야기를 써 보세요.

1. 알맞은 것을 골라 글을 완성하세요.

노약자 임산부 노약자석 양보하다 이용하다

저는 지하철역 근처에 삽니다. 그래서 버스보다 지하철을 자주 _____. 그런데 며칠 전 친구와 함께 지하철을 탔습니다. 제가 너무 피곤해서 _____에 앉으려고 했습니다. 그런데 친구가 “썸남 씨, 거기에는 앉지 맙시다. 다른 자리에 앉는 게 좋겠어요.”라고 말했습니다. 저는 깜짝 놀라서 친구에게 이유를 물어봤습니다. 친구는 그 자리가 _____(이)나 _____이/가 앉는 자리라고 설명해 주었습니다. 그리고 “다른 곳에 자리가 없으면 앉을 수 있지만 할아버지나 몸이 불편한 사람이 타면 꼭 _____”라고 이야기해 주었습니다.



2. 한국의 대중교통이 여러분의 나라와 다른 점이나 대중교통을 이용하며 실수했던 경험 등 다양한 이야기를 써 보세요.

어휘 및 표현

갈아타다	건너다	규칙	노약자	노약자석	놀라다	대중교통
사거리	설명하다	손잡이	승차하다	신호	신호등	실수
양보하다	에티켓	요금	육교	임산부	자리	잡상인
장애인	접다	정거장	지키다	지하도	진동	하차하다
횡단보도						
깜짝 놀라다	똑바로 가다	몸이 불편하다	오른쪽으로 가다	왼쪽으로 가다	잠이 들다	친구를 사귀다

한국의 교통 표지판

한국에는 다양한 교통 표지판이 있어요. 아래의 교통 표지판을 보고 무슨 뜻인지 함께 이야기해 보세요.



횡단보도



주차장



어린이 보호 구역



보행자 전용도로



자전거전용도로



보행자 보행 금지



위험



공사 중



통행금지

| 제13과 |

여행 상품 상담을 하고 있어요



• 학습 목표

직장에서 하고 있는 일에 대해 말할 수 있다.

• 기능: 정보 제공하기, 정보 구하기

• 문법: (동사)고 있다, 'ㅎ' 불규칙 동사

• 과제 활동

1. 지금 하고 있는 일 말하기
2. 사무용품 사용 순서 말하기
3. 구직 광고 쓰기

• 어휘 및 표현: 사무용품, 직장 생활 관련 어휘 및 표현

• 발음: 평서문- 서술문의 억양

• 문화: 한국 회사의 직급



다음 그림을 보고 이야기해 보세요.

- 호영 씨는 지금 무엇을 해요?
- 여러분은 어떤 일을 하고 싶어요?

활용 어휘

복사하다	상담하다	스캔하다
승진하다	월급	출근
출력하다	출장	퇴근
팩스를 보내다	회식	회의

어휘

1. 다음과 관계있는 것을 고르세요.

승진 출근 출장 회식 회의

- ① 건강 ② 여행 ③ 직장 ④ 취미

2. 알맞은 것을 연결하세요.

1) 	2) 	3) 	4) 
·	·	·	·
·	·	·	·
사진을 스캔하다	복사하다	팩스를 보내다	출력하다

대화



쌤냥: 흐엉 씨는 여행사에서 무슨 일을 해요?
 흐엉: 여행 상품 상담을 하고 있어요.
 쌤냥: 주로 어떤 일을 하는 거예요?
 흐엉: 베트남으로 여행을 가고 싶어 하는 고객들에게 좋은 여행 상품을 소개해요.
 비행기 표하고 호텔을 예약하는 일도 하고 있어요.
 쌤냥: 그래요? 저도 베트남에 한번 가 보고 싶은데 좋은 상품이 있으면 소개해 주세요.

1. 흐엉 씨는 여행사에서 무슨 일을 해요? 모두 고르세요.

- ① 여행 상품을 만들어요. ② 여행 상품 상담을 해요.
 ③ 여행자 가이드를 해요 ④ 비행기 표와 호텔 예약을 해요.

2. 쌤냥 씨는 무엇을 해 보고 싶어 해요? _____

발음



평서문
서술문의 억양

따라 읽어 봅시다!

- ① 정말 예쁘다. / 잘 만들었다. / 빨간 색이 참 잘 어울리다.
 ② 나 이번에 토픽 시험에 합격했다. / 어제 이 운동화 샀다.

문법 1

동사 고 있다



지금 회사에 가고 있어요.

연습

1. 문장을 완성하세요.

1)



지수가 햄버거를 _____

2)



영호 씨가 전화를 _____

3)



흐영 씨가 버스를 _____

4)



마리아 씨가 청소를 _____

2. 알맞은 것을 골라서 대화를 완성하세요.

배우다

운전하다

커피를 마시다

텔레비전을 보다

1) 가: 여보세요? 지금 어디예요?

나: 휴게실이에요. 팀장님하고 _____

2) 가: 지금 뭐 해요?

나: 집에서 _____

3) 가: 요즘 뭘 배우세요?

나: 컴퓨터를 _____

4) 가: 아까 전화했는데 왜 안 받았어요?

나: 미안해요. _____ 그래서 못 받았어요.

문법 2

‘ㅎ’ 불규칙

빨강다		_____ (으)ㄴ		빨간, 파란, 그런
파랗다	+	_____ 아/어서	→	빨개서, 파래서, 그래서
그렇다		_____ (으)니까		빨가니까, 파라니까, 그러니까

 연습

1. 빈칸을 채우세요.

	- (으)ㄴ	- 아/어요	- (으)니까	- ㅂ/습니까?
빨강다	빨간			
하얗다		하얘요		하얗습니까?
까맣다				
어떻다	어떤			
*좋다			좋으니까	
*놓다		놓아요		

2. 알맞은 것을 골라서 문장을 완성하세요.

놓다
까맣다
어떻다
빨강다

- 1) 조과장: 누가 영호 씨 아내예요?
 영 호: 저기 _____ (으)ㄴ 치마를 입은 사람이 제 아내입니다.
- 2) 마리아: 자야 씨는 _____ (으)ㄴ 사람을 좋아하세요?
 자 야: 저는 친절하고 재미있는 사람이 좋아요.
- 3) 미 화: 제시카 씨, 미용실에 다녀왔어요? 머리 스타일이 바뀐 것 같아요.
 제시카: 네. _____ (으)ㄴ색으로 염색도 하고 머리도 좀 잘랐어요.
- 4) 흐영: 여보, 컴퓨터는 어디에 놓을까요?
 민수: 책상 위에 _____ (으)ㅂ시다.

듣기



잘 듣고 질문에 답하세요.



1. 호영 씨는 무엇을 배우고 있어요?

- ① 복사기 사용법 ② 스캐너 사용법 ③ 프린터 사용법 ④ 컴퓨터 사용법

2. 순서에 맞게 번호를 써 보세요. → → →

- | | |
|-------------|--------------------|
| ① 여권을 놓아요. | ② 시작 버튼을 누르고 스캔해요. |
| ③ 파일을 저장해요. | ④ 스캐너 덮개를 열어요. |

말하기

친구하고 이야기해 보세요.

종이를 넣어요. → 파일을 열어요. → 프린트 버튼을 누르고 프린트를 해요.

프린트를 하다

1)

종이를 넣어요. → 복사 버튼을 눌러요. → 복사를 해요.

복사를 하다

2)

종이를 넣어요. → 받는 사람의 번호를 눌러요. → 전송 시작 버튼을 누르고 팩스를 보내요.

팩스를 보내다

프린터를 어떻게 사용해요?

먼저 프린터에 깨끗한 종이를 넣고 프린트할 파일을 여세요. 그리고 화면의 프린트 버튼을 누르면 돼요.

읽기

글을 읽고 질문에 답하세요.

입사 지원서

이름	김영란	성별	여
자격증	관광통역안내사 자격증	가능 언어	중국어, 한국어
자기소개	<p>안녕하십니까? 저는 중국에서 온 김영란이라고 합니다. 한국에 온 지 5년 정도 되었고 지금은 한국 국적을 얻고 싶어서 귀화 시험 준비를 하고 있습니다.</p> <p>저는 사람을 만나는 것과 여행을 좋아합니다. 한국에 와서 한국 친구들을 많이 사귀었고 한국의 곳곳을 여행했습니다. 한국은 정말 아름다운 나라였습니다. 그래서 저는 많은 사람들에게 아름다운 한국을 소개하고 싶었습니다. 그래서 열심히 공부를 했고 지난달에는 관광통역안내사 자격증 시험에도 합격했습니다. 저는 한국으로 여행을 오는 중국인들에게 한국을 소개하는 여행 가이드가 되고 싶습니다. 제가 여행 가이드가 된다면 최선을 다해 열심히 일하겠습니다. 감사합니다.</p>		

1. 김영란 씨는 지금 무엇을 하고 있어요?

- ① 직장을 구하고 있어요. ② 상담을 하고 있어요.
 ③ 물건을 팔고 있어요. ④ 일할 사람을 찾고 있어요.

2. 김영란 씨는 어떤 일을 하고 싶어 해요? _____

3. 맞으면 ○, 틀리면 X 하세요.

- 1) 김영란 씨는 한국으로 귀화했어요. ()
 2) 김영란 씨는 중국 여행을 많이 했어요. ()
 3) 김영란 씨는 관광통역안내사 자격증이 있어요. ()

쓰기

여러분은 어떤 일을 하고 싶어요? 직장을 구하는 글을 써 보세요.

1. 다음 표를 보고 글을 완성하세요.

	이름: 제시카	국적: 캐나다
	한국 거주 기간: 5년	한국어 능력: 중급(토픽 4급 합격)
	전공: 영문학	경력: 캐나다 대사관 통역 아르바이트
	하고 싶은 일: 통역, 번역	

안녕하십니까? 저는 _____에서 온 제시카입니다. _____전에 한국에 왔고 지금은 영어 학원 강사를 하고 있습니다. 캐나다 대학에서는 영문학을 전공했습니다. 한국어 능력은 중급 정도로 _____에 합격했습니다. 그리고 _____에서 통역 아르바이트를 한 경험도 있습니다. 앞으로 영어 _____(이)나 _____을/를 하고 싶습니다. 영어 통역이나 번역이 필요하시다면 연락 주십시오. 고맙습니다.

2. 입사 지원서를 써 보세요.

입사 지원서			
이름		성별	
자격증		가능 언어	
자기소개			

어휘 및 표현

가능하다	가이드	곳곳	관광통역안내사	귀화 시험	까맣다	놓다	능력
덮개	버튼	번역	복사기	복사하다	빨갳다	사용법	상당하다
상품	성별	스캐너	승진하다	어떻다	염색하다	영문학	월급
자격증	저장하다	전송하다	직장	출력하다	출장	팀장	프린터
하얗다	합격하다						

사진을 스캔하다 직장을 구하다 파일을 저장하다 팩스를 보내다

한국 회사의 직급

한국의 회사에 처음 사원으로 취직을 하고 시간이 지나면 승진을 하게 돼요. 어떤 직급이 있는지 같이 살펴볼까요?



사장



부장



과장



대리



사원



회사에 취직해요.

| 제14과 |

집들이에 갈 때 무슨 선물이 좋아요?



- 학습 목표
자신의 의견을 제안할 수 있다.
- 기능: 제안하기
- 문법: (동사)(으)려고,
(동사·형용사)(으)ㄹ 때, (동사)거나
- 과제 활동
1. 방문 선물에 대한 조언 구하기
2. 행사 안내문 쓰기
- 어휘 및 표현: 집들이, 행사 관련 어휘 및 표현
- 발음: 의문문—의문사가 없는 경우의 억양 변화에 따른 의미 변화
- 문화: 방문 예절, 선물의 의미



다음 그림을 보고 이야기해 보세요.

- 두 사람은 무슨 이야기를 해요?
- 여러분 나라에서는 집들이와 돌잔치를 해요?

활용 어휘

금반지	돌잔치	세제
장난감	집들이	휴지

어휘

1. 다음과 관계있는 것을 고르세요.

세제	이사	친구	친척	휴지
----	----	----	----	----

- ① 생일 ② 결혼식 ③ 돌잔치 ④ 집들이

2. 알맞은 것을 연결하세요.

- | | | | |
|---------------------|---|---|---------------|
| 1) 돌을 맞은 아기에게 | • | • | chap-sal-deok |
| 2) 새로 이사 간 친구에게 | • | • | sok-ot |
| 3) 중요한 시험이 있는 친구에게 | • | • | geum-ban-ji |
| 4) 첫 월급을 받았을 때 부모님께 | • | • | se-je |

대화



민수: 여보, 지금 뭐 해요?
 호영: 선생님 집들이 선물을 사려고 인터넷 검색을 하고 있어요.
 그런데 집들이에 갈 때 무슨 선물이 좋아요?
 민수: 한국에서는 보통 세제나 휴지를 선물해요.
 그런데 요즘에는 그 집에 필요한 것도 많이 사 줘요.
 호영: 그래요?
 민수: 음……. 화분을 사 드리거나 찻잔을 선물하는 건 어때요?
 호영: 좋은 생각이예요. 선생님이 꽃을 좋아하시니까 화분이 좋겠어요.

1. 한국에서는 집들이에 갈 때 보통 무슨 선물을 해요? _____

2. 호영 씨는 왜 선생님께 선물을 해요?

- ① 선생님이 생신이어서 ② 선생님이 입원하셔서
 ③ 선생님이 이사를 하셔서 ④ 선생님이 다른 학교로 가셔서

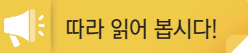
3. 호영 씨는 선생님께 무슨 선물을 할 거예요?

- ① 세제 ② 찻잔 ③ 화분 ④ 휴지

발음



의문문-의문사가 없는 경우의
 억양 변화에 따른 의미 변화



- ① 가: 밥 먹었어요? 나: 네, 조금 전에 먹었어요.
 ② 가: 아직 집에 안 갔어? 나: 아직 일이 안 끝나서요.

문법 1

동사 (으)려고



딸에게 주려고 동화책을 샀어요.

받침 ○	-으려고	받침 X	-려고
읽다	읽으려고	사다	사려고

연습

1. 알맞은 것을 연결해서 문장을 완성하세요.

- | | | |
|-----------------|---|--------------|
| 1) 가족들과 먹어요. | • | • 한국어를 공부해요. |
| 2) 비행기 표를 사요. | • | • 인삼을 샀어요. |
| 3) 부모님께 선물해요. | • | • 김밥을 만들었어요. |
| 4) 한국 회사에 취직해요. | • | • 여행사에 갔어요. |

- 1) 가족들과 먹으려고 김밥을 만들었어요. _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

2. 대화를 완성하세요.

가: 왜 우체국에 갔어요?
 나: 편지를 보내려고 갔어요.

- | | |
|--|---------------------------------------|
| 1) 가: 왜 꽃을 샀어요?
나: _____ 샀어요. | 2) 가: 왜 미용실에 갔어요?
나: _____ 갔어요. |
| 3) 가: 왜 사진기를 가져왔어요?
나: _____ 가져왔어요. | 4) 가: 왜 운동을 시작했어요?
나: _____ 시작했어요. |

문법 2

동사 · 형용사 (으)ㄹ 때



결혼식에 갈 때 정장을 입어요.

받침 ○	-을 때	받침 X	-ㄹ 때
먹다	먹을 때	사다	살 때

연습

1. 문장을 완성하세요.

시간이 있다, 사진, 찍다

→ 영호 씨는 시간이 있을 때 사진을 찍어요.

- 1) 우울하다, 댄스 음악, 듣다 → 저는 _____
- 2) 여행하다, 동전, 수집하다 → 제시카 씨는 _____
- 3) 시간이 있다, 테니스, 치다 → 썸남 씨는 _____
- 4) 스트레스를 받다, 매운 음식, 먹다 → 미화 씨는 _____

2. 알맞은 것을 골라서 문장을 완성하세요.

등산을 가다 식사를 하다 기분이 좋다 면접을 보러 가다


- 1) 미화 씨는 _____ 노래를 부릅니다.
- 2) _____ 등산화를 꼭 신어야 합니다.
- 3) _____ 정장을 입어야 합니다.
- 4) 한국에서는 _____ 숟가락과 젓가락을 사용합니다.



3. 대화를 완성하세요.

가: 처음 한국에 왔을 때 무엇이 가장 어려웠어요?
 나: 처음 한국에 왔을 때 한국어를 배우는 게 가장 어려웠어요.

- 1) 가: 처음 한국어를 배웠을 때 어땠어요?
 나: _____.
- 2) 가: 첫 월급을 받았을 때 뭐 했어요?
 나: _____.
- 3) 가: 고향에 있었을 때 무슨 일을 했어요?
 나: _____.
- 4) 가: 어렸을 때 꿈이 뭐였어요?
 나: _____.

4. 친구하고 이야기해 보세요.

질문	이름			
1) 언제 가족이 보고 싶어요?		몸이 아플 때		
2) 언제 기분이 제일 좋아요?				
3) 우울할 때 어떻게 해요?				
4) 심심할 때 뭐 해요?				

 언제 가족이 보고 싶어요?
 몸이 아플 때 가족이 보고 싶어요.

문법 3

동사 거나



주말에는 영화를 보거나 집에서 쉬어요.

연습

1. 대화를 완성하세요.



1) 가: 퇴근 후에 보통 뭐 해요?

나: 텔레비전을 _____ 아이 숙제를 도와줘요.



2) 가: 시간이 있을 때 뭐 하세요?

나: _____ 책을 읽어요.



3) 가: 이번 휴가에 뭐 할 거예요?

나: 가족들과 _____ 낚시를 하러 갈 거예요.



4) 가: 이번 주말에 특별한 계획이 있어요?

나: 아이들과 _____ 극장에 갈 거예요.

2. 알맞은 것을 골라서 문장을 완성하세요.

꽃을 사다 경복궁에 가다 여행사에 가다 등산을 하다

1) 가: 한국 친구에게 생일 초대를 받았어요. 무슨 선물이 좋을까요?

나: _____ 케이크를 준비하세요.

2) 가: 다음 달에 고향에서 부모님이 오실 거예요. 뭘 하는 게 좋을까요?

나: 같이 _____ 인사동을 구경하세요. 부모님께서 좋아하실 거예요.

3) 가: 여행을 가려고 하는데 비행기 표가 너무 비싸요.

나: _____ 인터넷을 검색해 보세요. 싼 비행기 표를 살 수 있을 거예요.

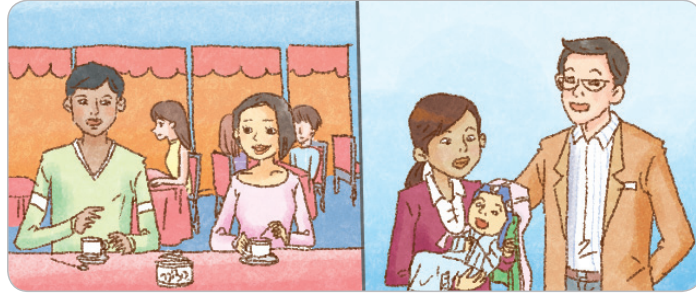
4) 가: 취미 생활을 하고 싶은데 뭐가 좋을까요?

나: _____ 악기를 배워 보세요.

듣기



잘 듣고 질문에 답하세요.



1. 두 사람은 어디에 초대 받았어요?

- ① 결혼식
- ② 돌잔치
- ③ 집들이
- ④ 환갑잔치

2. 자야 씨는 무슨 선물을 샀어요?

- ① 신발
- ② 금반지
- ③ 아기 옷
- ④ 장난감

3. 두 사람은 언제 선물을 사러 갈 거예요? _____

말하기

친구하고 이야기해 보세요.

질문	이름			
돌잔치		금반지, 아기 옷, 신발		
집들이				
졸업식				
시험				
명절				



돌잔치에 갈 때는 어떤 선물을 하는 게 좋아요?



한국에서는 보통 금반지를 많이 하니까 금반지를 사는 게 어때요?



금반지는 너무 비싼데 다른 건 없을까요?



아기 옷이나 신발도 많이 주는 것 같아요.

읽기

 글을 읽고 질문에 답하세요.

한마음 잔치 안내

안녕하세요?

다음 주에 한국어 교실에서 한마음 잔치를 합니다. 오전에는 말하기 대회를 하고 오후에는 재미있는 게임도 합니다. 그리고 장기 자랑 시간도 있습니다. 말하기 대회에 참가하고 싶은 사람은 이번 주 토요일까지 신청해 주십시오. 그리고 한마음 잔치에 올 때 친구들과 함께 먹을 음식을 준비해 오십시오. 여러분 고향 음식도 좋고 한국 음식도 좋습니다. 여러분의 많은 참가를 바랍니다.

일시 5월 25일 토요일 9시 장소 한국어 교실 전화 (02) 959-9018

1. 한마음 잔치에서는 하지 않는 것은 뭐예요?
 ① 게임 ② 장기 자랑 ③ 말하기 대회 ④ 음식 만들기
2. 한마음 잔치에 갈 때는 무엇을 가지고 가야 돼요? _____
3. 말하기 대회에 참가하고 싶으면 언제까지 신청해야 돼요? _____

쓰기

 여러분이 친구들과 행사를 하려고 해요. 행사 안내문을 써 보세요.

1. 다음 표를 보고 글을 완성하세요.

한국 전자 가을 체육대회	
일시: 10월 9일 토요일, 오전 10시	장소: 서울숲
종목: 오전 - 축구(남자), 피구(여자), 음식 축제 오후 - 전통 놀이 (제기차기, 윷놀이, 널뛰기)	참가 신청: 전화로만 신청을 받습니다. 10월 1일(금) 오후 5시까지 전화번호: (02)961-0060

가을 체육대회 안내

안녕하세요? 다음 주 토요일 오전 10시, 서울숲에서 _____을/를 합니다. 오전에 남자들은 _____, 여자들은 _____을/를 합니다. 그리고 _____도 열립니다. 점심시간에는 음식 축제에서 만든 음식을 다 같이 먹고 가장 맛있는 음식을 만든 팀을 뽑습니다. 그리고 오후에는 _____을/를 합니다. 각종 경기와 음식 축제에 참가하고 싶은 사원들은 이번 주 금요일까지 _____을/를 해 주십시오. 여러분의 많은 참가를 바랍니다.

2. 행사 안내문을 써 보세요.

행사 이름 : _____					
일시		장소		전화	
.....					
.....					
.....					

어휘 및 표현

검색하다	고민하다	금반지	널뛰기	대회	사원	사진기	세제
숟가락	스트레스	열리다	우울하다	입원하다	장기 자랑	장난감	전통 놀이
젓가락	제기차기	참가하다	chapssal-tteok	찾잔	피구	화분	휴지

사진을 스캔하다 직장을 구하다 파일을 저장하다 팩스를 보내다

방문 예절, 선물의 의미

◇ 한국의 방문 예절

한국에서 다른 사람의 집을 방문할 때 지켜야할 예절에는 어떤 것이 있을까요?



방문하기 전에 꽃이나 과일 등 간단한 선물을 준비해요.



집 안에 들어갈 때는 신발을 벗어야 해요.



집 안에 어른이 계시면 먼저 정중하게 인사해요.



집 안에서는 집주인이 원하는 자리에 앉으세요.



집주인이 음식이나 음료를 대접하면 맛있게 먹어요.



대화는 꼭 필요한 이야기만 하고 늦은 시간까지 머무르지 않아요.

◇ 선물의 의미

다음 선물은 어떤 의미를 가지고 있을까요? 여러분 나라에서는 특별한 날에 어떤 선물을 해요?

집들이에 갈 때



“새 집에서 모든 일이 잘 풀리기를 바랍니다.”

신혼부부에게



“항상 사이좋은 부부로 지내세요.”

시험 보는 친구에게



“시험에 꼭 붙으세요.”

돌잔치에 갈 때



“금처럼 변함없이 건강하게 자라길 바랍니다.”

| 제15과 |

여기에서 사진을 찍어도 돼요?

• 학습 목표

다른 사람에게 허락을 구하는 말을 할 수 있다.

• 기능: 허락 구하기, 허락하기

• 문법: (동사)아/어 보다,
(동사)아/어도 되다

• 과제 활동

1. 공공장소에서 할 수 있는 일과 할 수 없는 일에 대해 묻고 대답하기

2. 공공장소에서 지켜야 하는 규칙 쓰기

• 어휘 및 표현: 공공장소 관련 어휘 및 표현

• 발음: 의문문-의문사가 있는 경우의 억양

• 문화: 다양한 픽토그램



다음 그림을 보고 이야기해 보세요.

- 여기가 어디예요?
- 여기에서 무엇을 할 수 있어요?

활용 어휘

공항	금연	금지	공연장
도서관	(그림·전시품)을/를 만지다		미술관
박물관	사진을 촬영하다		전시장
쓰레기를 버리다			

어휘

1. 알맞은 것을 고르세요.

(극장, 공원)에서는 휴대전화를 사용하지 마세요.

- 1) 어제 가족하고 한국의 유물을 보러 (박물관, 도서관)에 다녀왔어요.
- 2) 다음 주말에 (전시장, 공연장)에 콘서트를 보러 갈 거예요.
- 3) (비행기, 흡연실)에서는 담배를 피우지 마세요.
- 4) (공원, 미술관)에서는 사진을 찍지 못해요.

2. 빈칸에 알맞은 것을 골라서 쓰세요.

금연 주차 금지 촬영 금지 출입 금지

- 1) 
- 2) 
- 3) 
- 4) 

대화



자야: 와! 이 그림 정말 멋있어요. 쌤낭 씨, 잠깐 이쪽으로 와 보세요.
 쌤낭: 정말 화려하고 멋있네요. 우리 이 그림 앞에서 사진 한 장 찍을까요?
 자야: 좋아요. 그런데 여기에서 사진을 찍어도 돼요?
 쌤낭: 글썽요……. 저도 잘 모르겠어요. 저쪽에 직원이 있으니까 제가 한번 물어보고 올게요.
 (잠시 후)
 쌤낭: 실례합니다. 여기에서 사진을 찍어도 됩니까?
 직원: 죄송하지만 여기에서는 사진을 찍으시면 안 됩니다.

1. 자야 씨와 쌤낭 씨는 어디에 있어요?


- ① 극장 ② 공항 ③ 미술관 ④ 공연장

2. 두 사람은 사진을 찍을 수 있어요? _____

발음



의문문-
의문사가 있는 경우의 억양

 따라 읽어 봅시다!

- ① 어디에서 만났ㅏ요?
- ② 지금 몇 ㅓ시예요?
- ③ 어디가 아ㅓ파요?
- ④ 무슨 음식을 좋아하ㅓ세요?
- ⑤ 어제 저녁에 뭐 했ㅓ어요?

문법 1

동사 아/어 보다



제주도에 한번 가 보세요.

ㅌ, ㅍ	-아 보다	ㅅ, ㅆ, ㅁ, ㄴ...	-어 보다	하다	-해 보다
찾다	찾아 보다	읽다	읽어 보다	전화하다	전화해 보다

연습

1. 알맞은 것을 골라서 문장을 완성하세요.

가다 신다 마시다 이야기하다

- 가: 이 신발이 저에게 잘 어울릴까요?
나: 한번 신어 보세요. 잘 어울릴 것 같아요.
- 가: 요즘 밤에 잠이 잘 안 와요.
나: 그럼 자기 전에 따뜻한 우유를 _____ 잠이 잘 올 거예요.
- 가: 한국어를 잘하고 싶은데 방법을 잘 모르겠어요.
나: 한국 친구하고 많이 _____ 한국어 실력이 늘 거예요.
- 가: 다음 달에 여행을 가려고 하는데 어디가 좋을까요?
나: 설악산에 한번 _____ 가을에 특히 아름다워요.

2. 친구하고 이야기해 보세요.

질문	이름			
1) 한강에서 유람선을 타 봤어요?		네, 타 봤어요.		
2) 태권도를 배워 봤어요?				
3) 한국 음식을 만들어 봤어요?				
4) 한국에서 여행을 가 봤어요?				

미 화: 한강에서 유람선을 타 봤어요?
자 야: 네, 타 봤어요.

문법 2

동사 아/어도 되다



여기에서 사진을 찍어도 돼요?

ㅏ, ㅑ	-아도 되다	ㅓ, ㅕ, ㅗ, ㅛ...	-어도 되다	하다	-해도 되다
달다	달아도 되다	읽다	읽어도 되다	전화하다	전화해도 되다

연습

1. 알맞은 것을 골라서 문장을 완성하세요.

켜다 버리다 피우다 마시다 키우다

- 1) 여기에 쓰레기를 버려도 돼요?
- 2) 아파트에서 강아지를 _____
- 3) 여기에서 담배를 _____
- 4) 수업 중에 커피를 _____
- 5) 방이 좀 더운데 에어컨을 _____

2. 친구하고 이야기해 보세요.

쌤: 여기에서 사진을 찍어도 돼요?
 직원: 네, 찍어도 됩니다. / 아니요, 찍으면 안 됩니다.

- | | | |
|----------|-----------|------------------|
| 1) 박물관에서 | 2) 사무실에서 | 3) 한국에서 |
| - 사진을 찍다 | - 담배를 피우다 | - 신발을 신고 방에 들어가다 |

tip <금지> -(으)면 안 돼요

- ① 손 남: 여기에서 담배 피워도 돼요?
 직 원: 죄송합니다. 여기에서는 담배를 피우시면 안 됩니다.
- ② 미 화: 한국에서는 어른과 함께 식사할 때 먼저 먹으면 안 돼요.
 마리아: 네, 잘 알겠습니다.

듣기



잘 듣고 질문에 답하세요.



1. 두 사람은 어디에 가요?

- ① 공원
- ② 회사
- ③ 공연장
- ④ 박물관

2. 왜 빈자리에 주차하면 안 돼요? _____

말하기

친구하고 이야기해 보세요.

공연장에서

- 실례지만 질문이 있는데요. 공연장 안에서 사진을 찍어도 돼요?
- 손님, 죄송하지만 공연장 안에서는 사진을 찍으시면 안 됩니다.
- 아, 그래요? 알겠습니다. 그런데 물이나 음료수를 가지고 들어가도 돼요?
- 음료수는 가지고 들어가시면 안 되지만 물은 괜찮습니다.

- 1) 병원에서
- 2) 미술관에서
- 3) 비행기 안에서

읽기

 글을 읽고 질문에 답하세요.

경복궁 관람 정보

- 매주 화요일은 휴무일입니다.
- 만 24세 이하는 무료입니다.
- 경복궁 안에서는 뛰어다니거나 큰 소리로 떠들면 안 됩니다.
- 경복궁 안에서는 담배를 피우면 안 됩니다.
- 경복궁 안에서는 음식물을 드시면 안 됩니다.
- 반려동물은 데리고 들어가면 안 됩니다.



1. 무슨 요일에는 경복궁에 갈 수 없어요? _____

2. 맞으면 ○, 틀리면 X 하세요.

- 1) 경복궁 안에서 담배를 피우면 안 돼요. ()
- 2) 경복궁 안에서 음식을 먹어도 돼요. ()
- 3) 청소년은 무료로 경복궁에 입장할 수 있어요. ()

쓰기

 공공장소에서 지켜야 할 규칙에 대해 써 보세요.

1. 알맞은 것을 골라 글을 완성하세요.

끄다 찌다 이야기하다 발로 차다 휴지통에 버리다

영화
관람
에티켓



영화 상영 중에 자리에서 _____ 일어나면 안 됩니다.



영화 시작 전에 휴대전화를 _____



영화 상영 중에 앞자리를 _____



영화 상영 중에는 큰 소리로 _____



영화 상영 중에는 사진을 _____



영화가 끝나면 쓰레기는 _____

2. 공공장소 중 한 곳을 선택해 지켜야 할 규칙을 써 보세요.

_____ 에서 지켜야 할 규칙

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

어휘 및 표현

공연장	구역	금연	금지	미술관	반려동물	빈자리	상영하다
실력	어울리다	유람선	유물	전시장	출입	키우다	화려하다
흡연실							
사진을 촬영하다	실력이 늘다	쓰레기를 버리다	잠이 오다				

다양한 픽토그램

다음 픽토그램은 무슨 의미일까요? 친구와 같이 이야기해 보세요.



노약자



임산부



유아용 시설



쓰레기통



재활용



분리수거



전자제품 사용 금지



휴대폰 사용 금지



통행 금지



반려동물 금지



음식물 반입 금지



취사 금지

| 제16과 |

쉽게 친해질 수 있을까요?



- 학습 목표
자신의 감정을 표현하거나 다른 사람을 칭찬하는 말을 할 수 있다.
- 기능: 칭찬하기, 감정 표현하기
- 문법: (동사·형용사)네요, (형용사)아/어지다
- 과제 활동
1. 칭찬하기
2. 성격 묘사하는 글쓰기
- 어휘 및 표현: 성격 묘사, 감정 표현 관련 어휘 및 표현
- 발음: 의문문- 의문사가 있는 경우의 억양 변화에 따른 의미 변화
- 문화: 소풍, 견학, 수학여행



- 다음 그림을 보고 이야기해 보세요.
- 흐영 씨와 미화 씨가 전화로 무슨 이야기를 해요?
 - 흐영 씨와 미화 씨가 어디에 있어요?
 - 모임에서 만난 사람들의 성격이 어떤 것 같아요?

활용 어휘

기쁘다	다정하다	성격이 급하다
성격이 밝다	성격이 좋다	유머가 있다
자상하다	재미있다	즐겁다
착하다	친절하다	활발하다

어휘

1. 사람의 성격을 묘사하는 표현 중 좋은 말을 골라서 ○ 하세요.

부지런하다	활발하다	게으르다	성실하다
친절하다	착하다	다정하다	유머가 있다

2. 감정을 나타내는 표현을 써 보세요.

기쁘다	답답하다	무섭다	슬프다	아쉽다	외롭다	즐겁다
속상하다	재미있다	화가 나다	걱정이 되다			

	
기쁘다	답답하다

대화



흐영: 미화 씨, 내일이 학부모 모임이죠? 그런데 모임에 가면 보통 뭘 해요?
 미화: 선생님께서 학교생활 안내도 해 주시고 학부모들끼리 서로 인사도 해요.
 흐영: 아, 그래요? 그런데 제가 한국말을 아직 잘 못해서 좀 걱정이 되네요.
 다른 엄마들하고 쉽게 친해질 수 있을까요?
 미화: 그럼요. 흐영 씨는 성격도 좋고 활발하니까 금방 친해질 거예요.
 흐영: 고마워요. 미화 씨가 그렇게 이야기해 주니까 조금 안심이 되네요.

1. 흐영 씨와 미화 씨는 무슨 모임에 가요? _____

2. 흐영 씨는 성격이 어때요? _____


3. 맞으면 ○, 틀리면 X 하세요.

- 1) 흐영 씨는 학부모들하고 친해요. ()
- 2) 흐영 씨는 아직 한국어가 서툴러요. ()
- 3) 흐영 씨는 내일 학교에 갈 거예요. ()

발음



의문문-의문사가 있는 경우의
 억양 변화에 따른 의미 변화

 따라 읽어 봅시다!

- ① 가: 오늘 점심은 뭘 먹을까? 나: 글썄 뭐가 맛있을까?
- ② 가: 어디로 여행을 가면 좋을까? 나: 잘 모르겠네 어디가 좋을까?

문법 1

동사 · 형용사 네요



가: 우리 딸 사진이에요.

나: 딸이 참 귀엽네요.

연습

1. 알맞은 것을 골라서 대화를 완성하세요.

길다 맛있다 배우다 어울리다

- 1) 가: 제가 직접 만들었는데 맛이 어때요?
나: 정말 _____
- 2) 가: 어제 명동에서 샀는데 이 옷 어때요?
나: 옷이 정말 예쁘고 잘 _____
- 3) 가: 작년에 찍은 제 사진이에요.
나: 그때는 머리가 _____
- 4) 가: 저는 5년 전부터 한국어를 배웠어요.
나: 정말 오랫동안 _____

2. 대화를 완성하세요.



가: 제 남동생이에요.

나: 남동생 키가 정말 크네요.

- | | |
|---|---|
| <p>1)  가: 저는 형제가 모두 5명이에요.
나: _____</p> | <p>2)  가: 제가 직접 만든 목도리예요.
나: _____</p> |
| <p>3)  가: 지난주에 설악산에 갔다 왔어요.
나: _____</p> | <p>4)  가: 작년 겨울에 찍은 사진이에요.
나: _____</p> |

문법 2

형용사 아/어지다



날씨가 더워졌어요.

ㅂ, ㅅ	-아지다	ㅅ, ㅈ, ㅊ, ㅌ...	-어지다	하다	-해지다
많다	많아지다	멀다	멀어지다	깨끗하다	깨끗해지다

연습

1. 알맞은 것을 골라서 대화를 완성하세요.

좋다 친하다 흐리다 한가하다

- 1) 가: 서울은 날씨가 어때요?
나: 아침에는 맑았는데 지금은 흐려졌어요.
- 2) 가: 요즘 드라마를 열심히 보네요.
나: 네. 그래서 발음이 많이 _____
- 3) 가: 요즘 미화 씨와 자주 만나네요.
나: 미화 씨가 성격이 좋아서 빨리 _____
- 4) 가: 바쁘지 않아요?
나: 얼마 전까지는 일이 많아서 바빴는데 지금은 _____

2. 친구하고 이야기해 보세요.

질문	이름			
1) 결혼하기 전과 결혼한 후		혼자 있는 시간이 적어졌어요.		
2) 회사에 다니기 전과 지금				
3) 고향의 옛날과 지금				
4) 어렸을 때와 지금				

마리아: 결혼을 한 후에 무엇이 달라졌어요?
미 화: 결혼을 하기 전보다 혼자 있는 시간이 적어졌어요.

듣기



잘 듣고 질문에 답하세요.



1. 민수 씨는 왜 일찍 출근했어요?

2. 맞으면 ○, 틀리면 X 하세요.

- 1) 영호 씨는 오늘 회사에 지각했어요. ()
- 2) 영호 씨는 오늘 특별한 일이 있어요. ()
- 3) 영호 씨는 보통 한 시간 정도 일찍 출근해요. ()

말하기

친구하고 이야기해 보세요.

누구를 칭찬해요?	어떻게 생겼어요?	성격이 어때요?
미화 씨 동생	눈이 크고 피부가 좋아요.	활발하고 재미있어요.



이 사람은 누구예요?



제 동생이에요.



눈도 크고 피부도 좋고 정말 예쁘네요.



고마워요. 성격도 활발하고 재미있어서 친구들에게 인기가 많아요.

읽기

 글을 읽고 질문에 답하세요.

날씨가 많이 따뜻해져서 주말에 이민자 모임을 했습니다. 미화 씨는 아침 일찍 일어나서 샌드위치와 과일을 준비했습니다. 영호 씨가 많이 도와주었습니다. 영호 씨는 부지런하고 다정해서 집안일을 잘 도와줍니다.

집 근처 공원에 영호 씨 가족, 민수 씨 가족, 마리아 씨가 모여서 도시락을 먹고 재미있게 이야기를 했습니다. 지수와 민호는 공놀이를 하며 놀았습니다. 호영 씨 딸 지수는 예쁘고 성격이 밝습니다. 활발하고 성격이 좋은 호영 씨를 많이 닮았습니다. 민수 씨는 참 자상한 아빠입니다. 오늘도 아이들과 함께 공놀이를 하며 잘 놀아 주었습니다. 마리아 씨는 노래를 잘 하고 춤도 잘 춥니다. 오늘도 사람들 앞에서 필리핀 노래를 불렀습니다. 너무 즐겁고 재미있는 모임이었습니다.

1. 주말에 무슨 일이 있었어요? _____

2. 맞으면 ○, 틀리면 X 하세요.

- 1) 미화 씨는 노래를 잘 불러요. ()
- 2) 민수 씨는 아이들과 놀아 주었어요. ()
- 3) 지수는 호영 씨를 많이 닮았어요. ()

3. 알맞은 것을 연결하세요.

- | | | |
|------------------------------------|---|--|
| 1) <input type="text" value="영호"/> | • | <input type="text" value="활발하고 성격이 좋다"/> |
| 2) <input type="text" value="호영"/> | • | <input type="text" value="자상하다"/> |
| 3) <input type="text" value="민수"/> | • | <input type="text" value="부지런하고 다정하다"/> |

쓰기

 여러분 가족은 성격이 어때요? 써 보세요.

1. 알맞은 것을 골라서 글을 완성하세요.

우리 가족은 남편, 저, 아들 이렇게 모두 세 명입니다. 제 남편은 회사원이고 매우 _____ . 매일 아침 6시에 일어나 운동을 하고 집 앞 청소를 합니다. 그리고 성격이 아주 _____ . 가끔 요리도 하고 아들의 숙제도 잘 도와줍니다. 제 아들은 성격이 _____ . 놀이터에서 친구들과 재미있게 노는 것을 좋아하고 운동도 좋아합니다. 하지만 성격이 조금 _____ . 이런 성격 때문에 자주 실수를 해서 조금 걱정입니다.



2. 여러분 가족의 성격을 써 보세요.

어휘 및 표현

- | | | | | | | | | |
|--------|---------|--------|--------|--------|-------|-----|------|------|
| 걱정 | 게으르다 | 놀이터 | 다정하다 | 땀 | 목도리 | 발음 | 서툴다 | 성실하다 |
| 아쉽다 | 외롭다 | 이민자 | 익숙하다 | 자료 | 자상하다 | 친하다 | 칭찬하다 | 피부 |
| 학부모 | 한가하다 | 활발하다 | | | | | | |
| 걱정이 되다 | 성격이 급하다 | 성격이 밝다 | 안심이 되다 | 유머가 있다 | 화가 나다 | | | |



소풍, 견학, 수학여행

소풍



봄하고 가을, 일 년에 두 번 맛있는 도시락을 준비해서 가까운 야외로 소풍을 갑니다. 선생님과 친구들이랑 멋진 경치도 구경하고 재미있는 게임도 하면서 즐겁게 하루를 보냅니다.

◇ 많이 가는 장소



놀이공원



수목원



고궁

견학



견학을 가면 학교에서 배운 것들을 직접 경험해 볼 수 있습니다. 박물관에 가면 책에서 배운 유물들도 볼 수 있고 방송국에 가면 드라마나 쇼프로그램을 찍는 것도 볼 수 있습니다.



방송국



공장



박물관

수학여행



초등학교, 중학교, 고등학교 때 각각 한 번씩 수학여행을 갑니다. 보통 한국에서 역사적, 문화적으로 중요한 곳으로 갑니다. 평소에는 쉽게 볼 수 없는 한국의 아름답고 경치도 감상하고 역사적, 문화적으로 유명한 곳도 방문합니다.



경주



설악산



제주도

| 제17과 |

빨리 나오세요



- 학습 목표
아픈 증상에 대해 말할 수 있다.
- 기능: 증상 말하기
- 문법: (동사)(으)니 지, (동사)게 되다, '시 불규칙
- 과제 활동
 1. 약 복용법 말하기
 2. 병원에 간 경험에 대한 글쓰기
- 어휘 및 표현: 증상, 약품 종류 관련 어휘 및 표현
- 발음: 명령문, 청유문의 억양 구분
- 문화: 민간요법 2



다음 그림을 보고 이야기해 보세요.

- 쌤낭 씨는 지금 어디에 있어요?
- 쌤낭 씨는 어디가 아파요?
- 여러분은 한국에서 병원에 가 봤어요?

활용 어휘

가루약	몸살	물약	배탈
복통	설사를 하다	소화가 되다	소화불량
소화제	속이 불편하다	알약	처방전
체하다	해열제		

어휘

1. 알맞은 것을 골라서 쓰세요.

	물약	알약	주사	처방전
1) 	2) 	3) 	4) 	

2. 관계있는 것을 연결하세요.

1) 두통	•	이가 썩었어요.
2) 배탈	•	눈이 빨갛고 아파요.
3) 눈병	•	설사를 해요.
4) 치통	•	머리가 아파요.
5) 소화불량	•	소화가 안 돼요.

대화



마리아: 쌤낭 씨, 표정이 왜 그래요? 어디 아파요?

쌤 낭: 네, 장염에 걸려서 배가 좀 아파요.

지난번 감기가 나은 지 얼마 안 됐는데 다시 병원에 다니게 됐어요.

마리아: 어떡해요. 그럼 이따가 모임에는 같이 못 가요?

쌤 낭: 네. 저도 가고 싶은데 집에 가서 쉬어야 할 것 같아요.

마리아: 빨리 나오세요. 장염에 걸렸을 때는 물을 많이 마시는 게 좋으니까 물을 많이 드세요.

1. 쌤낭 씨는 지금 어때요?

- ① 소화가 안 돼요. ② 배가 아파요. ③ 감기에 걸렸어요. ④ 눈병에 걸렸어요.

2. 장염에는 뭐가 좋아요? _____

발음



명령문과 청유문의 억양

따라 읽어 봅시다!

① 명령문: 조금만 기다리세요. / 빨리 오세요.

② 청유형: 오늘 비빔밥을 먹자! / 수영을 배우러 가자!

문법 1

동사 (으)ㄴ 지



한국어를 배운 지 1년 됐어요.

받침 ○	-(으)ㄴ 지	받침 X	-ㄴ 지
읽다	읽은 지	보다	본 지

연습

1. 문장을 바꾸세요.

5년 전에 한국에 왔어요.
→ 한국에 온 지 오 년 됐어요.

- 1) 2시간 전에 밥을 먹었어요.
→ _____
- 2) 2주일 전에 월급을 받았어요.
→ _____
- 3) 6개월 전에 새 차를 샀어요.
→ _____
- 4) 10일 전에 고향에 계신 부모님께 전화를 드렸어요.
→ _____

2. 친구하고 이야기해 보세요.

질문	이름		
1) 한국에 온 지 얼마나 됐어요?			
2) 한국어를 배운 지 얼마나 됐어요?			
3) 휴대전화를 산 지 얼마나 됐어요?			
4) 고향에 다녀온 지 얼마나 됐어요?			
5) 결혼한 지 얼마나 됐어요?			

문법 2

동사 게 되다



부모님이 보고 싶을 때는 사진을 보게 돼요.

연습

1. 알맞은 것을 골라서 대화를 완성하세요.

가다 먹다 쓰다 사다 만나다

- 1) 한국에 와서 매운 음식을 잘 먹게 되었어요.
- 2) 눈이 나빠져서 안경을 _____
- 3) 컴퓨터가 자주 고장 나서 새 것을 _____
- 4) 눈이 많이 와서 여행을 못 _____
- 5) 이사를 가서 친한 친구를 자주 못 _____

2. 대화를 완성하세요.

가: 한국어 실력이 늘지 않아서 고민이에요. 어떻게 하면 좋을까요?
 나: 한국 친구를 많이 사귀면 잘하게 될 거예요.

- 1) 가: 한국에 온 지 6개월이 됐는데 아직 한국 음식을 잘 못 먹어서 걱정이에요.
 나: 너무 걱정하지 마세요. 매일 조금씩 먹으면 _____
- 2) 가: 어떻게 하면 한국 문화를 잘 알게 될까요?
 나: 한국 드라마를 보세요. 드라마를 보면 _____
- 3) 가: 오늘 커피를 두 잔이나 마셨는데 또 마시고 싶어요.
 나: 마시지 마세요. 너무 많이 마시면 잠을 _____
- 4) 가: 요즘 해야 할 일을 자주 잊어버려요.
 나: 중요한 일은 항상 메모해 보세요. 그러면 _____

3. 친구하고 이야기해 보세요.

질문	이름			
1) 한국에 온 후에 무엇이 달라졌어요?		한국 음식을 아주 좋아하게 됐어요.		
2) 어렸을 때와 지금 무엇이 달라졌어요?				
3) 어떻게 하면 한국어를 잘 하게 될까요?				
4) 어떻게 하면 친구를 잘 사귀게 될까요?				

자 야: 한국에 온 후에 무엇이 달라졌어요?

제시카: 한국 음식을 아주 좋아하게 됐어요.

문법 3

‘ㅅ’ 불규칙

낮다		_____아/어서	→	나아서, 부어서, 지어서
붓다	+	_____ (으)니까		나으니까, 부으니까, 지으니까
짓다				

 연습

1. 빈칸을 채우세요.

	-아/어요	-아/어서	-(으)니까	-ㅂ/습니다
긋다			그었어요	
낮다	나아요			
붓다	부어요			
잇다				
젓다				젓습니다
짓다		지으니까		
*씻다				
*웃다				

2. 알맞은 것을 골라서 문장을 완성하세요.

긋다
낮다
붓다
젓다
짓다

- 1) 중요한 단어에 밑줄을 그으세요. _____ (-(으)세요)
- 2) 어제 많이 울어서 눈이 _____ (-(았/었어요))
- 3) 내년에 회사 건물을 크게 _____ (-(으)ㄹ 거예요)
- 4) 컵에 커피와 물을 넣고 잘 _____ (-(아/어서) 드세요.)
- 5) 약을 먹고 푹 쉬어서 감기가 다 _____ (-(았/었어요))

듣기



잘 듣고 질문에 답하세요.



1. 흥영 씨는 왜 약국에 다녀왔어요?

- ① 감기에 걸려서 ② 눈병에 걸려서 ③ 치통이 심해서 ④ 두통이 심해서

2. 맞으면 ○, 틀리면 X 하세요.

- 1) 이 약은 하루에 세 번 먹어야 돼요. ()
 2) 이 약은 물과 함께 먹어야 돼요. ()
 3) 이 약은 밥 먹기 전에 먹어야 돼요. ()

말하기

친구하고 이야기해 보세요.



소화제	체하거나 소화가 잘 안 될 때 먹어요.
진통제	두통이나 치통이 있을 때 먹어요.
해열제	열이 날 때 먹어요.
감기약	감기에 걸렸을 때 먹어요.
연고, 밴드	상처가 났을 때 연고를 바르고 밴드를 붙여요.

- 이 약은 무슨 약이에요?
 소화제예요.
 언제 먹는 약이에요?
 체해서 소화가 잘 안 될 때 먹는 약이에요.

읽기

 글을 읽고 질문에 답하세요.

어제 야근을 하고 집에 와서 밥을 먹고 너무 피곤해서 바로 잤습니다. 아침에 일어났는데 소화도 안 되고 속도 불편했습니다. 소화제를 먹었지만 계속 아파서 병원에 갔습니다. 먼저 접수를 하고 잠시 후에 의사 선생님께 진찰을 받았습니다. 소화불량이었습니다. 진찰실에서 나와서 진료비를 내고 처방전을 받았습니다. 병원에서 나온 후 바로 약국에 가서 처방전을 내고 약을 샀습니다. 그리고 집에 와서 따뜻한 죽을 먹은 후에 약을 먹었습니다.

1. 알맞은 순서를 써 보세요.

❶ 진찰을 받아요.	❷ 진료비를 내요.
❸ 처방전을 받아요.	❹ 접수해요.

_____ → _____ → _____ → _____

2. 약국에 가서 무엇을 했어요? _____

쓰기

 여러분은 병원에 가 봤습니까? 어떻게 했습니까? 써 보세요.

1. 글을 완성하세요.

진료기록표 (한국내과)					
이름	김민수	성별	남	날짜	2월 15일
병명	감기	증상	• 기침이 나다 • 목이 아프다 • 열이 나다		

어제는 갑자기 비가 오고 날씨도 추웠습니다. 그런데 회사에 우산을 가지고 가지 않아서 비를 많이 맞았습니다. 아침에 일어났을 때 _____고 _____. 그리고 _____, 너무 아파서 아침을 먹고 집 근처에 있는 _____에 갔습니다. 의사 선생님께서 “_____에 걸리셨네요. 약 드시고 꼭 쉬세요.”라고 말씀하셨습니다. 진찰을 받은 후 처방전을 가지고 약국에 갔습니다. 그리고 약을 지은 후에 집으로 돌아왔습니다.

2. 병원에 간 경험을 써 보세요.

어휘 및 표현

가루약	긋다	낫다	몸살	물약	밑줄	복통	붓다
소화불량	소화제	알약	잇다	장염	접수하다	젖다	죽
증상	진료비	짓다	체하다	치통	표정	해열제	
설사를 하다	소화가 되다	속이 불편하다	약을 짓다	이가 썩다			

한국의 민간요법

한국에는 옛날부터 전해 내려오는 여러 가지 민간요법들이 있습니다. 어떤 민간요법들이 있는지 알아볼까요? 여러분도 아플 때 한번 따라해 보세요. 효과가 있을 거예요.



코감기

- 머리맡에 양파를 놔 두세요.
- 파뿌리를 수건에 싸서 목에 감아 보세요.



두통

- 생강즙이나 생강차를 드세요.



불면증

- 마늘즙을 머리맡에 두고 주무세요.



코피가 자주 날 때

- 우엉이나 연근을 갈아서 드세요.



| 제18과 |

선생님 말씀 잘 들어

• 학습 목표
반말로 이야기할 수 있다.

• 기능: 조언하기

• 문법: 반말

• 과제 활동

1. 아이나 친구의 고민을 듣고 조언하기
2. 아이나 친구에게 반말로 이메일 쓰기

• 어휘 및 표현: 학교생활 관련 어휘 및 표현

• 발음: 억양에 따른 감정 표현- 감탄형 종결 어미가 있는 경우

• 문화: 한국의 교육제도



다음 그림을 보고 이야기해 보세요.

- 민수 씨 가족은 지금 뭐 해요?
- 효영 씨는 민수 씨와 지수에게 어떤 이야기를 해요?
- 지수의 가방 안에는 무엇이 있을까요?

활용 어휘

농구	달리기	리코더	미술
색연필	수학	스케치북	악기
음악	줄넘기	체육	축구
크레파스	탬버린		

어휘

1. 알맞은 것을 골라서 빈칸에 쓰세요.



남편에게 하는 말

아이에게 하는 말

2. 관계있는 것을 연결하세요.

- | | | | |
|-------------------|---|---|-------|
| 1) 농구, 축구, 달리기 | • | • | 미술 시간 |
| 2) 노래, 탬버린, 피아노 | • | • | 음악 시간 |
| 3) 그림, 스케치북, 크레파스 | • | • | 체육 시간 |

대화



호영: 지수야, 미술 준비물은 다 챙겼지?
 지수: 네. 스케치북하고 크레파스하고 색종이를 가방에 넣었어요.
 호영: 오늘 엄마는 약속이 있어서 여섯 시쯤에 집에 올 거야.
 학교 다녀와서 숙제하고 있어. 알았지?
 지수: 네, 알겠어요.
 호영: 수업 시간에 선생님 말씀 잘 들어. 그리고 길 건널 때 위험하니까 차 조심하고.
 지수: 네. 학교 다녀오겠습니다.

1. 지수가 챙긴 준비물이 아닌 것을 고르세요.

- ① 색종이 ② 색연필 ③ 스케치북 ④ 크레파스

2. 호영 씨는 오늘 왜 6시쯤에 집에 와요? _____

발음



역양에 따른 감정 표현
 -감탄형 종결 어미가 있는 경우

따라 읽어 봅시다!

- ① 예쁘네! < 정말 예쁘네!
 ② 맛있네요! < 정말 맛있네요!

문법

반말

	평서형	의문형	청유형	명령형	감탄형
읽다	읽어요	읽어요?	읽어요	읽어요	읽는군요
	읽어	읽어?	읽어	읽어	읽는군
예쁘다	예뻐요	예뻐요?			예쁘군요
	예뻐	예뻐?			예쁘군
책이다	책이에요	책이에요?			책이군요
	책이야	책이야?			책이군

 연습

1. 문장을 바꾸세요.

저는 중국에서 왔어요. → 나는 중국에서 왔어.

- 1) 날씨가 정말 좋아요. → 날씨가 정말 _____
- 2) 몇 번 버스를 타야 돼요? → 몇 번 버스를 _____
- 3) 같이 밥 먹으러 가요. → 같이 밥 먹으러 _____
- 4) 영호 씨, 빨리 와요. → 영호야, 빨리 _____
- 5) KTX는 정말 빠르군요. → KTX는 정말 _____
- 6) 고향이 어디예요? → 고향이 _____
- 7) 공포 영화를 좋아하지 않아요. → 공포 영화를 _____
- 8) 어제 새벽 1시에 잤어요. → 어제 새벽 1시에 _____
- 9) 이번 주말에 뭐 할 거예요? → 이번 주말에 뭐 _____
- 10) 집안일을 잘 도울게요. → 집안일을 잘 _____

2. 다음 대화문을 반말로 바꿔 보세요.

지수: 아빠, 이번 주 토요일에 회사에 가세요?
 민수: 왜요? 무슨 일이 있어요? → _____
 지수: 학교에서 체육대회를 해요. 아빠랑 같이 하는 경기도 있는데 오실 수 있어요?
 민수: 정말요? 그러면 꼭 가야겠네요. → _____
 그런데 아빠하고 같이 하는 경기는 어떤 거예요?
 → _____
 지수: 달리기예요. 일등하면 상품도 있어요.
 민수: 그래요? 우리 지수가 달리기를 잘 하니까 꼭 일등 할 수 있을 거예요.
 → _____

3. 대화를 완성하세요.

가: 맛있게 많이 먹어.
 나: 응, 고마워. 잘 먹을게. _____

- 1) 가: 그동안 어떻게 지냈어?
 나: _____
- 2) 가: 다음 주 토요일에 우리 아기 돌잔치를 하는데 꼭 와서 축하해 줘.
 나: _____
- 3) 가: 내일 모임에 참석할 수 있어?
 나: _____
- 4) 가: 이번 토요일에 영화 보러 가자.
 나: _____
- 5) 가: 우리 같이 수영을 배울까?
 나: _____
- 6) 가: 점심에 뭐 먹을까?
 나: _____

듣기



잘 듣고 질문에 답하세요.



1. 지수는 미술 시간에 색종이로 무엇을 만들었어요?

- ① 배와 비행기
- ② 옷과 구두
- ③ 나무와 꽃
- ④ 건물과 자동차

2. 지수는 선생님께 무엇을 받았어요?

말하기

친구하고 이야기해 보세요.

친구 이름	친구의 고민	나의 조언
	귀화 시험을 보고 싶은데 공부할 시간이 없어.	문제집을 사서 시간이 있을 때마다 풀어 봐.



쌤님, 요즘 무슨 일 있어? 걱정이 있어 보여.



귀화 시험을 보고 싶은데 공부할 시간이 없어서 고민이야.



문제집을 사서 시간이 있을 때마다 조금씩 풀어 봐. 도움이 될 거야.

읽기

 글을 읽고 질문에 답하세요.

답장
삭제

보낸 사람 : khy@korea.kr
받는 사람 : kmh@korea.kr

제 목 : 사랑하는 민호에게

사랑하는 민호에게

민호야, 아빠야.

아빠가 민호에게 편지를 처음 쓰는 것 같구나.

아빠 편지를 받고 깜짝 놀랐지?

지난주에 민호랑 놀이공원에 꼭 가고 싶었는데
갑자기 일이 생겨서 못 가게 돼서 미안해.


요즘 아빠가 일 때문에 민호랑 많이 못 놀아 주는구나.

그래도 우리 민호가 아빠를 이해하고 걱정해 줘서 정말 고마워.

민호야, 다음에 꼭 같이 가자. 아빠가 약속할게.

우리 가족 모두 항상 건강하고 행복하자!

민호를 사랑하는 아빠가



1. 민호는 누구한테서 이메일을 받았어요? _____

2. 맞으면 ○, 틀리면 X 하세요.

- 1) 아빠는 요즘 일 때문에 바빠요. ()
- 2) 아빠는 민호에게 이메일을 자주 써요. ()
- 3) 아빠와 민호는 지난주에 놀이공원에 다녀왔어요. ()

쓰기

 여러분의 아이나 친구에게 하고 싶은 말이 있어요? 하고 싶은 말을 이메일로 써 보세요.

1. 다음 질문에 답해 보세요.

1) 받는 사람		
2) 첫인사		
3) 내용	• •	
4) 끝인사		

2. 아이나 친구에게 하고 싶은 말을 이메일로 써 보세요.

☐ ☐ ☒

답장 삭제

보낸 사람 :

받는 사람 :

제 목 :

어휘 및 표현

걱정하다 달리기 리코더 문제집 색연필 색종이 수학 스케치북 위험하다
 이해하다 일등 준비물 줄넘기 책기다 칭찬카드 풀다
 깜짝 놀라다 말을 잘 듣다 비자를 연장하다 정신이 없다



한국의 교육제도

한국의 교육제도는 초등학교 6년, 중학교 3년, 고등학교 3년, 대학교 4년의 6-3-3-4 제도를 도입하고 있습니다. 초등학교부터 중학교까지는 의무교육이지만 고등학교는 의무교육이 아닙니다. 대학교는 크게 2년제 대학과 4년제 대학으로 나뉘는데 2년제 대학은 '전문대학'이라 부릅니다. 대학을 졸업한 후 좀 더 심화된 학문 분야를 공부하고 싶거나 직업상 더 높은 학력이 필요하면 대학원에 입학할 수 있습니다. 대학원 과정은 석사과정과 박사과정으로 나뉩니다.

한국의 교육과정		
대학원	박사과정	4년 이상
	석사과정	2년 이상
대학교	4년제 대학	4년
	2년제 대학 (전문대학)	
고등학교		3년
의무 교육 기간	중학교	3년
	초등학교	6년

한국의 학생들은 초·중·고등학교에서 받는 공교육 이외에도 학원, 과외, 학습지 등을 통해 사교육을 받기도 합니다. 가장 많은 학생들이 선택하는 사교육인 학원의 경우 학교에서 배우는 것을 보충할 수 있는 국어, 영어, 수학 위주의 보습 학원과 학교에서 집중적으로 배울 수 없는 예체능(악기 연주, 미술, 스포츠) 학원이 있습니다.

| 제19과 |

말하기 대회에 나간 적이 있어요?



- 학습 목표
한국 생활에서 경험한 것을 이야기할 수 있다.
- 기능: 경험 말하기
- 문법: (동사)(으)ㄴ 적이 있다/없다, (동사·형용사)거든(요)
- 과제 활동
 1. 실수한 경험 말하기
 2. 실수 경험담 쓰기
- 어휘 및 표현: 실수 관련 어휘 및 표현
- 발음: 억양에 따른 의미 변화- '-거든(요)'
- 문화: 한국의 예절



다음 그림을 보고 이야기해 보세요.

- 흐영 씨가 지금 뭐 해요?
- 선생님과 학생들은 뭐 하고 있어요?

활용 어휘

기억에 남다	놀리다	당황하다
대회에 나가다	떨리다	부끄럽다
속상하다	실수	창피하다

어휘

1. 관계없는 것을 고르세요.

- | | | | |
|---------|------|------|-------|
| 1) 상금 | 상영 | 상장 | 상품 |
| 2) 놀라다 | 떨리다 | 당황하다 | 만족하다 |
| 3) 부끄럽다 | 속상하다 | 창피하다 | 자랑스럽다 |

2. 어떤 감정을 느끼니까? 써 보세요.

시험을 잘 못 봐서 속상했어요.

- 1) 버스 안에서 넘어져서 _____
- 2) 내일 귀화 시험이 있어서 _____
- 3) 시장에 갔는데 지갑이 없어서 _____

대화



쌤: 흐영 씨, 축하해요. 외국인 말하기 대회에서 일등도 하고……. 너무 부러워요.
 흐영: 고마워요. 쌤님 씨.
 쌤: 그런데 예전에도 말하기 대회에 나간 적이 있어요? 떨지도 않고 정말 잘 했어요.
 흐영: 네, 몇 번 있어요. 그때는 너무 떨려서 실수도 많이 했어요.
 쌤: 어떻게 하면 흐영 씨처럼 한국말을 잘할 수 있어요?
 흐영: 저는 평소에 가족들이 하는 말을 듣고 똑같이 따라 해요.
 말을 잘하려면 소리 내어 연습하는 게 중요하거든요.
 쌤: 그래요? 저도 그렇게 한번 해 봐야겠네요.

1. 맞으면 ○, 틀리면 X 하세요.

- 1) 흐영 씨는 예전에 말하기 대회에 나간 적이 있어요. ()
- 2) 흐영 씨는 이번 대회에서 실수를 많이 했어요. ()
- 3) 흐영 씨는 이번 대회에서 많이 떨었어요. ()

2. 흐영 씨는 평소에 어떻게 말하기 연습을 해요? _____

발음



역양에 따른 의미 변화
'-거든요'

따라 읽어 봅시다!

- ① 가: 시험을 잘 봤네요. 나: 열심히 공부했거든요.
- ② 가: 왜 화가 났어요? 나: 동생하고 만나기로 했거든요. 그런데 동생이 약속을 잊어버렸어요.

문법 1

동사 (으)ㄴ 적이 있다/없다



저는 제주도에 여행을 간 적이 있어요.

받침 ○	-은 적이 있다/없다	받침 X	-ㄴ 적이 있다/없다
먹다	먹은 적이 있다/없다	보다	본 적이 있다/없다

연습

1. 문장을 바꾸세요.

경주를 여행해 봤어요. → 경주를 여행한 적이 있어요.

- 1) 유명한 가수를 봤어요. → 유명한 가수를 _____
- 2) 한복을 입어 봤어요. → 한복을 _____
- 3) 외국어를 배우지 않았어요. → 외국어를 _____
- 4) 김치를 만들어 보지 않았어요. → 김치를 _____

2. 친구하고 이야기해 보세요.

여러분은 이런 경험이 있어요?			
1) 귀화 시험을 본 경험			
2) 한국 음식을 만든 경험			
3) 다양한 대회에 참가한 경험			
4) 한국말을 잘 못해서 실수한 경험			

가: 귀화 시험을 본 적이 있어요?

나: 네, 귀화 시험을 본 적이 있어요. / 아니요, 귀화 시험을 본 적이 없어요.

문법 2

동사 · 형용사 거든(요)



가: 왜 우산을 가지고 가요?
나: 지금 밖에 비가 오거든요.

연습

1. 대화를 완성하세요.

가: 왜 벌써 가요?
나: 친구하고 약속이 _____

- 1) 가: 요즘 왜 컴퓨터 교실에 안 와요?
나: 제가 요즘 _____ (바쁘다)
- 2) 가: 왜 이렇게 사람이 많아요?
나: 이 집 삼계탕이 _____ (유명하다)
- 3) 가: 왜 이렇게 열심히 공부해요?
나: 다음 주에 시험을 _____ (보다)
- 4) 가: 왜 비행기 표를 예약해요?
나: 이번 휴가에 고향에 _____ (가다)

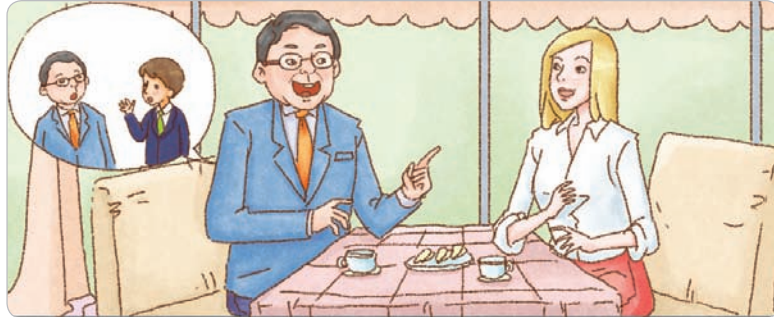
2. 알맞은 것을 골라서 대화를 완성하세요.

먹다 오다 만나다 피곤하다 합격하다

- 1) 가: 왜 점심을 안 먹어요?
나: 아침을 늦게 _____
- 2) 가: 왜 이렇게 기분이 좋아요?
나: 토픽 시험에 _____
- 3) 가: 왜 이렇게 늦게 왔어요?
나: 늦어서 미안해요. 오다가 옛날 친구를 _____
- 4) 가: 어디에 가세요?
나: 공항에 가요. 오늘 부모님께서 한국에 _____

듣기

🎧 잘 듣고 질문에 답하세요.



1. 타나카 씨는 왜 실수를 했어요?

- ① 너무 긴장해서
- ② 동료의 나이를 몰라서
- ③ 한국 문화를 잘 몰라서
- ④ 동료의 이름을 기억 못 해서

2. 타나카 씨는 실수를 했을 때 기분이 어땠어요? _____

말하기

💬 친구하고 이야기해 보세요.

친구 이름	언제	어디에서	무슨 실수
	한국에 처음 와서	지하철	노약자석에 앉았어요.

자야 씨, 한국 문화를 잘 몰라서 실수한 적이 있어요?

한국에 처음 와서 지하철을 탔을 때 실수한 적이 있어요.

무슨 실수를 했어요?

빈자리가 없어서 노약자석에 앉았어요.
그때는 거기에 노약자만 앉을 수 있는 걸 몰랐어요.

읽기

 글을 읽고 질문에 답하세요.

저는 처음 한국에 왔을 때 한국어가 서툴러서 실수한 적이 많습니다. 가장 기억에 남는 실수는 회식 자리에서 있었습니다. 첫 출근을 한 날 저녁, 저는 회식을 하게 됐습니다. 식당에서 식사를 시작할 때 저는 과장님께 큰 소리로 “맛있게 먹어!”라고 이야기했습니다. 그런데 과장님께서는 깜짝 놀라셨고 다른 동료들은 웃기 시작했습니다. 저는 한국에 처음 와서 반말과 높임말을 잘 알지 못 했습니다. 그래서 한국 친구가 저에게 항상 하는 말을 과장님께 똑같이 이야기한 것이었습니다. 동료에게 설명을 듣고 저는 너무 부끄러워서 얼굴이 빨개졌습니다. 하지만 과장님께서 “한국어를 잘 모르니까 실수할 수 있어요.”라고 말씀해 주셔서 너무 고맙습니다.

1. 이 사람은 어떤 실수를 했어요? _____

2. 맞으면 ○, 틀리면 X 하세요.

- 1) 이 사람은 회사원이에요. ()
- 2) 이 사람은 직장 동료에게 실수한 적이 있어요. ()
- 3) 이 사람은 처음 한국에 왔을 때 반말과 높임말을 잘 몰랐어요. ()

쓰기

 여러분은 한국에 와서 실수한 적이 있습니까? 실수한 경험을 써 보세요.

1. 질문에 답해 보세요.

1) 언제 실수를 했습니까? _____

2) 어디에서 실수를 했습니까? _____

3) 무슨 실수를 했습니까? _____

4) 어떻게 실수인지 알았습니까? _____

5) 기분이 어땠습니까? _____

2. 여러분이 한국에서 실수한 경험을 써 보세요.

A large rectangular box with a light gray border and rounded corners, containing 15 horizontal dashed lines for writing.

어휘 및 표현

긴장하다	높임말	다양하다	당황하다	떨리다	만족하다	부끄럽다
상금	상장	속상하다	연습하다	자랑스럽다	창피하다	
기억에 남다	대회에 나가다	따라 하다				

한국의 예절

1. 어른께 높임말을 사용합니다.
2. 밥그릇을 들고 먹지 않습니다.
3. 어른 앞에서 껌을 씹지 않습니다.
4. 어른 앞에서 담배를 피우지 않습니다.
5. 어른보다 먼저 자리에 앉지 않습니다.
6. 식사할 때 아랫사람이 먼저 먹지 않습니다.
7. 어른 앞에서 술을 마실 때 얼굴을 옆으로 돌리고 마십니다.
8. 장례식에 갈 때 검은색 옷을 입고 검은색 넥타이를 맵니다.
9. 버스나 지하철에서 노약자, 임산부, 장애인에게 자리를 양보합니다.
10. 어른께 물건을 드릴 때 두 손으로 드리고, 받을 때도 두 손으로 받습니다.



| 제20과 |

종합 연습

발음

1. 읽어 보세요.

1) 의문문



의문사가 있는 경우	의문사가 없는 경우
문장의 끝을 내려서 말합니다. 예) • 언제 돌잔치를 해요? • 한국어를 잘 하려면 어떻게 해야 돼요?	자연스럽게 문장의 끝을 올려서 말합니다. 예) • 주말에 푹 쉬었어요? • 어제 본 영화는 재미있었어요?

- (1) 어제 왜 수업에 늦었어요?
- (3) 오후에 뭘 하려고 해요?
- (5) 주말에 같이 영화 볼까요?
- (7) 반지를 끼셨는데 결혼하셨어요?

- (2) 언제 이사하기로 했어요?
- (4) 김포공항에 가려고 하는데 어떻게 가야 해요?
- (6) 돌잔치 선물은 사셨어요?
- (8) 토픽 시험에 합격했어요?

2) 명령문과 청유문



청유문	명령문
동사의 앞부분에서 완만한 상승, 중반 이후에 하강 곡선을 그리며 발화하다가 끝을 살짝 올려 줍니다. 예) • 부장님 아이 돌잔치에 같이 가요. • 오늘 점심에는 비빔밥을 먹자.	청유문에 비해 억양의 높낮이의 차이가 크지 않습니다. 동사의 처음과 끝의 높낮이가 일정하게 발화하면 됩니다. 예) • 내일까지 이 서류를 다 정리해 오세요. • 지수야, 방 청소 좀 해.

- (1) 이번 주말에 영화 보러 갑시다.
- (3) 내일 같이 대청소를 하자.
- (5) 늦었으니까 좀 서두르세요.

- (2) 다음 휴가에는 제주도에 같이 가자.
- (4) 돌잔치에 갈 때는 아이 옷을 사서 가세요.
- (6) 여행사에 가서 비행기표를 예매해.

2. 잘 듣고 문장을 완성하세요.



- 1) _____ 만날까요?
- 2) _____ 좋아하세요?
- 3) 지난 주말에 _____
- 4) 한국어를 잘 하려면 _____ 해야 돼요?

3. 잘 듣고 문장을 완성하세요.



- 1) 잠깐만 _____
- 2) 사진을 _____
- 3) 오늘 공원에 가서 _____
- 4) 우리 컴퓨터를 _____

문법

1. 빈칸에 알맞은 것을 고르세요.

1) 가: 왜 고기와 야채를 많이 샀어요?
 나: 불고기를 _____ 고기와 야채를 많이 샀어요.

- ① 만들면 ② 만들러 ③ 만들다가 ④ 만들려고

2) 가: 실례합니다. 우체국에 어떻게 갑니까?
 나: 첫 번째 사거리에서 횡단보도를 _____ 우체국이 보일 거예요.

- ① 건너고 ② 건너면 ③ 건너서 ④ 건너다가

3) 가: 어제 왜 전화 안 했어요?
 나: 미안해요. 책을 _____ 잠이 들었어요.

- ① 읽다가 ② 읽지만 ③ 읽거나 ④ 읽으려고

4) 가: 많이 아픈 것 _____ 빨리 병원에 가 보세요.
 나: 네, 알겠습니다.

- ① 같아서 ② 같은데 ③ 같지만 ④ 같으려고

5) 가: 시청에 가려고 하는데 어떻게 가야 해요?
 나: 여기에서 지하철을 타고 _____

- ① 가네요. ② 가게 돼요.
 ③ 가면 돼요. ④ 가 본 적이 있어요.

6) 가: 여기에서 사진을 _____
 나: 죄송합니다. 여기에서는 사진을 찍으면 안 됩니다.

- ① 찍어 봤어요? ② 찍어야 돼요?
 ③ 찍으려고 해요? ④ 찍어도 돼요?

말하기

반말

1. 다음 대화를 반말로 바꾸고 친구하고 이야기해 보세요.

- 1) 마리아: 여보세요?
 제시카: 여보세요? 마리아 씨, 저 제시카인데요.
 마리아: 제시카 씨, 무슨 일이에요?
 제시카: 내일 오후에 시간 있어요?
 마리아: 네. 왜요?
 제시카: 저랑 머리하러 미용실에 가요.
 마리아: 그래요. 좋아요. 어디에서 만날까요?
 제시카: 제가 3시쯤 집으로 갈게요.
 마리아: 그래요! 그럼 기다리고 있을게요. 안녕히 계세요.



마리아: 여보세요?

제시카: 여보세요? _____

마리아: _____

제시카: _____

마리아: _____

제시카: _____

마리아: _____

제시카: _____

마리아: _____

2) 태 희: 자야 씨! 여기예요.

자 야: 태희 씨, 오래 기다렸어요?

태 희: 아니요, 저도 지금 왔어요.

자 야: 제가 먼저 두 사람을 소개할게요. 이쪽은 제가 전에 이야기한 친구
마리아예요. 저하고 제일 친한 친구예요. 그리고 이쪽은 제 한국
생활을 도와준 태희 씨예요.

마리아: 안녕하세요? 저는 마리아입니다. 반갑습니다.

태 희: 안녕하세요? 김태희입니다. 자야 씨한테 이야기 많이 들었습니다.



태희: _____

자야: _____

태희: _____

자야: _____

마리아: 안녕하세요? 저는 마리아입니다. 반갑습니다.

태희: 안녕하세요? 김태희입니다. 자야 씨한테 이야기 많이 들었습니다.

반말로 하는 감정 표현

긍정

기분 좋아/ 기뻐/ 즐거워/ 신나/ 행복해/ 사랑해/ 좋아해/ 시원해/ 편안해/ 쉬워/ 간단해/
재미있어/ 건강해

부정

기분 나빠/ 화가 나/ 싫어/ 짜증나/ 답답해/ 외로워/ 우울해/ 피곤해/ 힘들어/ 슬퍼/ 무서워/
어려워/ 복잡해/ 머리 아파

장래 계획

1. 여러분의 장래에 대해서 친구하고 이야기해 보세요.

- 1) 결혼을 했습니까? 예 ▶ 어떤 남편/아내가 되고 싶습니까?
 아니오 ▶ 어떤 사람하고 결혼하고 싶습니까?
- 2) 아이가 있습니까? 예 ▶ 아이를 어떻게 키우고 싶습니까?
 아니오 ▶ 아이를 몇 명 가지고 싶습니까?
- 3) 지금 직장에 다니고 있습니까? 예 ▶ 직장에서 어떤 사람이 되고 싶습니까?
 아니오 ▶ 앞으로 어떤 일을 하고 싶습니까?
- 4) 지금 하고 싶은 일이 있습니까? _____
- 5) 10년 후에는 무엇을 하고 싶습니까? _____
- 6) 30년 후에는 무엇을 하고 싶습니까? _____

2. 빈칸에 여러분의 계획을 쓰고 친구하고 이야기해 보세요.

1년 후: _____

↓

5년 후: _____

↓

10년 후: _____

↓

20년 후: _____

↓

30년 후: _____

활용 표현				
결혼을 하다	아이를 낳다	집·자동차를 사다	여행을 하다	고향에 가다
취직을 하다	사업을 하다	돈을 벌다	저축을 하다	운동을 배우다
요리를 배우다	악기를 배우다	회社員이 되다	통역사가 되다	좋은 부모가 되다

쓰기

1. 여러분의 장래 계획은 뭐예요? 써 보세요.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

나의 꿈

저는 중국에서 온 이영호입니다. 한국에 온 지 7년 정도 되었습니다. 중국에서 지금의 아내를 만나서 결혼한 후에 한국에 왔습니다. 아들도 한 명 있는데 지금 초등학교에 다닙니다. 중국에 있을 때 제 꿈은 한국에서 일하는 것이었습니다. 그래서 한국 회사에 취직하려고 열심히 노력했고 지금은 서울에 있는 작은 전자기기 회사에 다니고 있습니다. 한국에서 열심히 일해서 10년 후에는 가족들이 함께 살 예쁜 집을 갖고 싶습니다.

또 다른 제 꿈은 귀화 시험에 합격해서 한국 국적을 받는 것입니다. 그래서 지금 열심히 한국어 공부를 하고 있습니다. 귀화를 하면 제일 먼저 부모님을 한국에 초청하고 싶습니다. 어머니께서는 건강이 안 좋으시기 때문에 한국에서 수술을 받고 싶어 하십니다. 어머니의 건강이 좋아지시면 가족들이 다 같이 제주도 여행을 가고 싶습니다. 빨리 그날이 왔으면 좋겠습니다.

어휘 및 표현

복잡하다 짜증나나 초청하다 편안하다

부 록

듣기 지문

모범 답안

어휘 색인

듣기 지문

1과

자야: 썸남 씨, 지금 듣는 노래가 무슨 노래예요?
썸남: 캄보디아에서 제일 인기 있는 가수의 노래예요.
자야: 목소리가 정말 좋네요.
썸남: 그렇지요? 노래도 잘하고 춤도 잘 춰요. 자야 씨도 음악 듣는 걸 좋아해요?
자야: 네. 저는 조용한 음악을 좋아해요.

2과

타나카: 영호 씨, 지갑 찾았어요?
영 호: 네, 찾았어요.
타나카: 어떻게 찾았어요?
영 호: 어제 만난 지하철 직원이 조금 전에 전화를 해주셨어요.
타나카: 정말 잘됐네요. 돈하고 신용카드는 다 있었어요?
영 호: 네, 다행히 다 있었어요.

3과

미 화: 영민 엄마, 쓰레기를 며칠 전에 내놓았는데 계속 안 가져가요.
영민 엄마: 쓰레기 가져가는 날이 지난주부터 수요일로 바뀌었어요.
미 화: 그래요? 전 몰랐어요.
영민 엄마: 이제 쓰레기는 수요일마다 가져갈 거예요.
미 화: 그럼 음식물 쓰레기는요?
영민 엄마: 음식물 쓰레기는 냄새 때문에 매일 가져가요.
미 화: 알겠어요. 고마워요.

4과

타나카: 썸남 씨, 주말에 뭐 해요?
썸 남: 등산을 갈 거예요.
타나카: 등산을 자주 가요?
썸 남: 네, 일요일마다 산에 가요. 이번 주에 같이 갈까요?
타나카: 이번 주에는 일 때문에 갈 수 없어요.
썸 남: 그래요? 그럼 다음에 같이 가요.

5과

영호: 요즘 회사 일 때문에 스트레스가 많아요.
썸남: 그래요? 그럼 영호 씨는 스트레스를 어떻게 풀어요?
영호: 저는 보통 친구들과 술을 마시면서 이야기를

해요. 썸남 씨는요?

썸남: 저는 등산을 해요. 술은 건강에 안 좋으니까 영호 씨도 저하고 같이 등산을 하는 게 어때요?

영호: 등산요?

썸남: 네. 스트레스도 풀리고 건강에도 좋아요.

6과

제시카: 마리아 씨, 수업 끝난 후에 뭐 할 거예요?
마리아: 내일이 남편 생일이예요. 그래서 마트에 갈 거예요. 이번 생일에는 미역국을 끓이고 잡채도 만들 거예요.
제시카: 마리아 씨는 한국 음식을 어디에서 배웠어요?
마리아: 구청에서 하는 요리 수업에서 배웠어요.
제시카: 저도 시간이 있으면 한국 요리를 배우고 싶어요.
마리아: 다음 번 요리 수업에 가기 전에 연락할게요. 같이 배우러 가요.

7과

자 야: 마리아 씨, 내일 요리 수업이 있지요?
마리아: 네. 그래서 오전에 구청에 갈 거예요.
자 야: 내일은 무슨 음식을 만들어요?
마리아: 떡하고 식혜를 만들어요.
자 야: 그래요? 저도 가고 싶어요. 하지만 오전에는 수업이 있어서 못 가요.
마리아: 오후에도 요리 수업이 있으니까 오후에 같이 갈까요?
자 야: 네, 좋아요. 그럼 오후에 같이 가요.

8과

날씨를 전해 드리겠습니다.
오늘 중부 지방은 하루 종일 비가 내리겠습니다. 남부 지방은 오전에는 흐리고 오후에는 맑겠습니다. 하지만 내일은 날씨가 맑고 덥겠습니다. 내일 아침 서울의 최저 기온은 24도이고 낮 최고 기온은 32도입니다. 계속 되는 더운 날씨에 건강 조심하십시오.

9과

부동산 아저씨: 어서 오세요. 어떻게 오셨어요?
제 시 카: 안녕하세요? 방이 두 개인 빌라를 보러 왔어요.
부동산 아저씨: 빌라요? 좋은 집이 하나 있어요. 지하철역하고도 가까워서 편하실 거예요.

제 시 카: 좋네요. 지금 좀 볼 수 있을까요?
부동산 아저씨: 제가 조금 후에 다른 손님하고 집을 보러
가기로 했어요. 오늘 저녁이나 내일 다시
오시겠어요?
제 시 카: 네, 알겠습니다. 내일 다시 올게요.

11과

직원: 어서 오세요. 뭘 도와드릴까요?
자야: 주말에 하는 무료 컴퓨터 수업을 신청하고 싶은데
여기서 하는 게 맞아요?
직원: 네, 맞아요. 신청서는 작성하셨어요?
자야: 네. 여기에 있어요.
직원: 신분증도 같이 주세요.
자야: 네. 그런데 수업은 언제부터 시작해요?
직원: 다음 주 토요일부터 시작해요. 시작 시간은 오후
세 시예요.

12과

(따르릉)
영호: 여보, 나예요. 수업 끝났지요?
미화: 네, 방금 끝났어요. 그래서 집에 가려고요.
영호: 그러면 집에 가지 말고 우리 회사 앞으로 와요.
같이 저녁 먹어요.
미화: 정말요? 좋아요. 그런데 시청역에서 몇 번 출구로
나가야 돼요?
영호: 3번 출구로 나오면 돼요.
미화: 알았어요. 어디에서 만날까요?
영호: 3번 출구로 나와서 50미터쯤 오다가 왼쪽을 보면
약국이 있어요. 그 약국 앞에서 만나요.

13과

흐 영: 재호 씨, 이 여권 좀 스캔하고 싶은데 방법
좀 가르쳐 주세요.
여행사 직원: 네, 가르쳐 드릴게요. 이쪽으로 오세요.
먼저 스캐너 덮개를 열고 여권을
올려놓으세요.
흐 영: 아, 이렇게요? 그리고 어떻게 하면 돼요?
여행사 직원: 여기 빨간색 버튼이 시작 버튼이에요.
이 버튼을 누르고 스캔한 후에 파일을
저장하면 돼요. 보세요. 지금 스캔이 되고
있지요.
흐 영: 아, 별로 어렵지 않네요. 고맙습니다.

14과

쌤냥: 자야 씨도 민수 씨 아들 돌잔치에 초대 받았죠?
자야: 네. 돌 선물로 주려고 아기 옷도 한 벌 샀어요.
쌤냥 씨는 선물 준비했어요?
쌤냥: 저는 아직 못 샀어요. 그냥 축의금만 낼까요?
자야: 돈을 주는 것도 좋지만 아기한테 필요한 선물을
하는 것도 좋아요. 아기 옷이나 신발, 장난감도
많이 선물하는데 혼자 고르기 어려우면 저랑 같이
가요.
쌤냥: 그래요? 고마워요. 걱정했는데…….
자야: 그럼 쌤냥 씨 시간 괜찮을 때 같이 사러 가요.

15과

(부르릉, 부르릉)
흐영: 여보, 저쪽에 빈자리가 있는 것 같아요. 저쪽에
주차하는 게 어때요?
민수: 그래요? 아, 그런데 저기에는 주차하면 안 돼요.
장애인 주차 구역이에요. 장애인 주차 구역에
주차하면 벌금을 내야 돼요.
흐영: 아, 그래요? 몰랐어요.
민수: 벌써 공연 시간이 다 됐네요. 빨리 들어갑시다.
흐영: 그런데 공연장에서 사진을 찍어도 돼요?
민수: 그건 나도 잘 모르겠어요. 직원에게 한번 물어
볼게요.

16과

민수: 어, 영호 씨! 벌써 출근했어요?
영호: 네. 특별한 일이 없으면 보통 한 시간 정도 일찍
나와요.
민수: 아침에 일찍 나오는 게 어려운데 영호 씨는 참
부지런하네요.
영호: 아니에요. 처음에는 좀 힘들었는데 지금은
익숙해져서 괜찮아요. 그런데 민수 씨는 왜
이렇게 일찍 나왔어요?
민수: 오늘 회의 자료를 좀 준비하려고요.
영호: 참, 오늘 중요한 회의가 있지요? 준비 잘 하세요.
민수: 네. 고마워요.

17과

영민 엄마: 흐영 씨, 뭘 보고 있어요?
흐 영: 감기 때문에 약국에서 약을 지어 왔는데
어떻게 먹어야 할지 잘 모르겠어요.
영민 엄마: 그래요? 제가 한번 봐 드릴게요. 약 봉투 좀
보여 주세요. 음……. 식후 30분, 하루에 세

번 드시면 돼요.

흐 영: 식후 30분이에요?

영민 엄마: 네. 밥을 먹은 지 30분이 지나면 물하고 같이 약을 드세요. 아침, 점심, 저녁 하루에 세 번이요.

흐 영: 아, 그렇군요. 고맙습니다.

18과

흐영: 오늘은 학교에서 뭐 했어?

지수: 미술 시간에 색종이로 비행기도 만들고 배도 만들었어요. 엄마, 이것 좀 보세요. 제가 만든 거예요.

흐영: 어머, 예쁘게 아주 잘 만들었네. 우리 아빠 퇴근 하시면 아빠한테도 보여 드리자. 선생님 말씀도 잘 들었지?

지수: 네, 오늘 칭찬 카드도 받았어요.

흐영: 어, 그랬구나. 잘했네, 우리 딸.

19과

제시카: 타나카 씨는 한국 문화를 몰라서 실수한 적이 있어요?

타나카: 그럼요. 지금은 한국 문화에 대해 많이 알지만 처음에는 실수도 많이 했어요.

제시카: 그래요? 가장 기억에 남는 실수가 뭐예요?

타나카: 일본에서는 보통 회사 직원을 부를 때 '성'으로 부르거든요. 그래서 저도 처음에 우리 회사 직원을 '김 씨'라고 불렀어요.

제시카: 그래요? 그 직원이 많이 당황했겠네요.

타나카: 네. 그 직원이 제 실수를 이해해 줘서 다행이었지만 그때 정말 미안하고 부끄러웠어요.

모범 답안

1과

어휘

- 1. 1) 가수-노래를 부르다
2) 모델-패션쇼를 하다
3) 배우-연기를 하다
4) 작가-글을 쓰다
- 2. ③

대화

- 1. ①
- 2. ③

문법 1

- 1. 1) 보는 2) 듣는
3) 다니는 4) 가르치는
- 2. 1) 한국 사람들이 명절에 입는
2) 여행사에 다니는
3) 베트남에 사는
4) 아내가 좋아하는

문법 2

- 1. 1) 좋은 2) 싼
3) 짧은, 긴 4) 맵지 않은
- 2. 1) 멋있는 2) 없는
3) 재미있는 4) 있는

듣기

- 1. ①, ④
- 2. ④

읽기

- 1. ②
- 2. 1) O 2) X
3) O

쓰기

1. 제가 좋아하는 드라마는 (대장금)입니다. 대장금에서는 조선 시대의 (음식, 옷, 놀이)가 나옵니다. 대장금에는 배우 (이영애) 씨가 나옵니다. 이영애 씨는 예쁘고 (연기를 잘하는) 배우입니다. 그리고 (목소리가 좋은) 배우입니다.

2과

어휘

- 1. ①
- 2. 1) 지갑을-잃어버리다
2) 경찰서에-신고하다
3) 비밀번호를-잊어버리다

대화

- 1. ④
- 2. ④

문법 1

- 1. 1) 본 2) 찍은
3) 말한 4) 만든
- 2. 1) 만난 2) 도와준
3) 받은 4) 건

문법 2

- 1. 1) 볼 2) 입을
3) 할 4) 살
- 2. 1) 읽은, 읽을
2) 마신, 마시는
3) 만든, 만들

듣기

- 1. ②, ④
- 2. 지하철 직원이 전화를 해 주었어요.

읽기

- 1. ①
- 2. 1) O 2) X
3) X

3과

어휘

- 1. 1) 그림①-방을 닦다
그림②-먼지를 털다
그림③-방을 쓸다
그림④-청소기를 돌리다
- 2) 그림①-옷을 개다
그림②-세탁기를 돌리다
그림③-옷을 널다
그림④-다림질을 하다

대화

- 1. ④
- 2. ①

문법 1

- 1. 1) 비자 때문에
2) 회사 일 때문에
3) 교통사고 때문에
4) 비 때문에
- 2. 1) 매일 아침을 먹기 때문에 건강해요.
2) 국제 전화 요금이 비싸기 때문에 이메일을 사용해요.
3) 지금은 장마철이기 때문에 비가 자주 와요.

4) 어제 새벽 2시까지 일했기 때문에 조금
피곤해요.

문법 2

- 1. 1) 밤마다 2) 주말마다
- 3) 교실마다 4) 나라마다

듣기

- 1. ③
- 2. 냄새 때문에 매일 가져가요.

읽기

- 1. 1) 흐엉-①, ⑤
- 2) 민수-②, ③
- 3) 지수-④, ⑥

쓰기

저는 집안일 하는 것을 좋아합니다. 특히 요리하는
것을 좋아합니다. 그래서 매일 (요리)합니다. 하지만
(설거지)는 주로 동생이 합니다. 그리고 이틀에 한 번
(방을 쓸고 닦습니다.) 빨래는 (일주일에 한 번) 합니다.

4과

어휘

- 1. ④
- 2. 1) 하다 2) 모으다
- 3) 치다 4) 타다

대화

- 1. ②
- 2. 한국 노래

문법 1

1.

	-아/어요	-았/었어요	-아/어서	-ㅂ/습니다
듣다	들어요	들었어요	들어서	듣습니다
걷다	걸어요	걸었어요	걸어서	걷습니다
묻다	물어요	물었어요	물어서	물습니다
*받다	받아요	받았어요	받아서	받습니다
*달다	달아요	달았어요	달아서	달습니다
*믿다	믿어요	믿었어요	믿어서	믿습니다

- 2. 1) 걸어서 2) 받은
- 3) 답습시다 4) 물어보세요

문법 2

- 1. 2) 운전할 수 있어요. 3) 칠 수 있어요.
- 5) 걸을 수 없어요.
- 6) 볼 수 없어요.

듣기

- 1. ②
- 2. ②

읽기

- 1. 행복한 우리 가족
- 2. 1) X 2) X
- 3) O

5과

어휘

1.

건강에 좋은 습관	건강에 안 좋은 습관
①, ③, ⑦, ⑩	②, ④, ⑤, ⑥, ⑧, ⑨

대화

- 1. ③
- 2. ④

문법 1

- 1. 2) 뜨겁지만 3) 좋아하지만
- 4) 먹었지만
- 2. 2) 사무실에 전화했지만 통화 중이었습니다.
- 3) 제 친구는 키가 작지만 농구를 잘합니다.
- 4) 저도 여행을 가고 싶지만 시간이 없습니다.
- 5) 일요일이지만 회사에 갑니다.

문법 2

1.

	-아/어요	-았/었어요	-아/어서	-ㅂ/습니다
다르다	달라요	달랐어요	달라서	다릅니다
자르다	잘라요	잘랐어요	잘라서	자릅니다
빠르다	빨라요	빨랐어요	빨라서	빠릅니다
모르다	몰라요	몰랐어요	몰라서	모릅니다
고르다	골라요	골랐어요	골라서	고릅니다
부르다	불러요	불렀어요	불러서	부릅니다
누르다	눌러요	눌렀어요	눌러서	누릅니다

- 2. 1) 달라요 2) 골라 주세요
- 3) 불렀어요 4) 빠르니까

문법 3

- 1. 2) 텔레비전을 보면서 밥을 먹어요.
- 3) 샤워하면서 노래를 불러요.
- 4) 음악을 들으면서 운동해요.
- 2. 1) 라디오를 들으면서 공부해요.
- 2) 밥을 먹으면서 텔레비전을 봐요.

- 3) 커피를 마시면서 책을 읽어요.
- 4) 전화를 하면서 요리를 해요.

듣기

- 1. ④
- 2. ②

읽기

- 1. ①, ③, ④
- 2. 1) O 2) X
- 3) X

쓰기

저는 건강을 위해서 생활 습관을 바꿀 겁니다. 먼저 매일 (아침 식사)를 할 겁니다. 그리고 (일주일에 세 번 이상) 운동을 할 겁니다. 또 (간식)을 많이 먹지 않고 (술)도 많이 마시지 않을 겁니다.

6과

어휘

- 1. 1) 냄비 2) 접시
- 3) 국자 4) 주걱
- 5) 프라이팬
- 2. 1) 꿩이다 2) 찔다
- 3) 볶다 4) 굽다
- 5) 찌다

대화

- 1. ④
- 2. ①, ④

문법 1

- 1. 1) 시간 있으면 저 좀 도와주세요.
- 2) 책을 빌리고 싶으면 도서관에 가세요.
- 3) 단어를 모르면 사전을 찾으세요.
- 4) 방 안이 너무 더우면 에어컨을 켜세요.

문법 2

- 1. 1) 운동을 한 후에
- 2) 밥을 먹은 후에
- 3) 이메일을 보낸 후에
- 4) 영화를 본 후에
- 2. 어제 호영 씨는 회사 앞에서 민수 씨를 기다렸습니다. 민수 씨를 (만난 후에) 영화를 보러 극장에 갔습니다. 극장에서 (영화를 본 후에) 마트에 가서 장을 보았습니다. (장을 본 후에) 호영 씨는 남편과 집에 돌아왔습니다. 호영 씨는 맛있는 (요리를 한 후에) 가족들과 함께 저녁 식사를 했습니다. (식사를 한 후에) 거실에서 다 함께 텔레비전을 보았습니다.

문법 3

- 1. 1) 수영을 하기 전에
- 2) 영화를 보기 전에
- 3) 편지를 보내기 전에
- 4) 집에 들어가기 전에
- 2. 1) 출근하기 전에 샤워를 해요.
- 2) 잠을 자기 전에 일기를 써요.
- 3) 여행을 가기 전에 짐을 싸요.

듣기

- 1. ③
- 2. ①, ③

읽기

- 1. ①, ③, ④, ⑥
- 2. 1) O 2) X
- 3) X

7과

어휘

- 1. ③
- 2. 1) 그리고 2) 그러니까
- 3) 하지만 4) 그래서

대화

- 1. 어머니 생신이어서 가족들과 저녁을 먹었어요.
- 2. ④

문법 1

- 1. 1) 머리가 아파서 약을 먹어요.
- 2) 청소해서 방이 깨끗해요.
- 3) 눈이 와서 길이 미끄러워요.
- 4) 밥을 많이 먹어서 배가 불러요.
- 2. 2) 약속 장소가 멀어서 일찍 출발했어요.
- 3) 친구가 한국에 와서 공항에 마중을 나갔어요.
- 4) 날씨가 좋아서 여행을 가고 싶어요.
- 5) 찬 음식을 많이 먹어서 배탈이 났어요.

문법 2

- 1. 1) 열쇠가 없어서 집에 못 들어가요.
- 2) 컴퓨터가 고장 나서 이메일을 못 보내요.
- 3) 감기에 걸려서 출근을 못 해요.
- 4) 다리를 다쳐서 축구를 못 해요.
- 2. 2) 주차를 하지 못해요/ 주차 못 해요.
- 3) 휴대전화를 사용하지 못해요/ 사용 못 해요.
- 4) 사진을 찍지 못해요/ 못 찍어요.
- 5) 자동차는 들어오지 못해요/ 못 들어와요.
- 6) 자전거는 들어오지 못해요/ 못 들어와요.

듣기

- 1. ②
- 2. 내일 오후

읽기

- 1. 1) X 2) O
- 3) O

8과

어휘

- 1. 1) 봄 - 따뜻하다, 꽃이 피다
- 2) 여름 - 덥다, 해수욕장에 가다
- 3) 가을 - 시원하다, 단풍 구경을 가다
- 4) 겨울 - 춥다, 스키를 타다
- 2. 1) 구름이 끼다 - ③
- 2) 눈이 내리다 - ①
- 3) 바람이 불다 - ②
- 4) 하늘이 맑다 - ⑤
- 5) 천둥/번개가 치다 - ④

대화

- 1. ②
- 2. ③

문법 1

1.

	-아/어요	-(으)니까	-(으)르 거예요	-비/습니다
쉽다	쉬워요	쉬우니까	쉬울 거예요	쉽습니다
춥다	추워요	추우니까	추울 거예요	춥습니다
무겁다	무거워요	무거우니까	무거울 거예요	무겁습니다
어렵다	어려워요	어려우니까	어려울 거예요	어렵습니다
돕다	도와요	도우니까	도울 거예요	돕습니다

- 2. 1) 귀여워요 2) 가까워요
- 3) 아름다웠어요 4) 뜨거우니까

문법 2

- 1. 1) 제주도로 신혼여행을 갈 것 같아요.
- 2) 민수 씨가 일이 많은 것 같아요.
- 3) 마리아 씨가 힘든 것 같아요.
- 4) 영호 씨가 아픈 것 같아요.

듣기

- 1. ①
- 2. 1) O 2) X
- 3) O

읽기

1.

한국	베트남 호치민
① 사계절이 있어요. ② 겨울은 춥고 눈도 많이 와요.	① 1년 내내 여름처럼 더워요. ② 비가 오는 우기와 비가 오지 않는 건기가 있어요.

2. ②, ④

9과

어휘

- 1. 1) 아파트 2) 빌라
- 3) 주택 4) 원룸
- 2. ②

대화

- 1. ②
- 2. ④

문법 1

- 1. **아이가 엄마에게**
- 1) 일찍 자고 일찍 일어날게요, 공부 열심히 할게요, 선생님 말씀 잘 들을게요, 거짓말하지 않을게요, 음식을 골고루 먹을게요.

학생이 선생님께

- 2) 숙제를 열심히 할게요, 지각하지 않을게요, 결석하지 않을게요, 수업 시간에 떠들지 않을게요.

남편이 아내에게

- 3) 집에 일찍 들어올게요, 집안일을 많이 도와줄게요, 술을 조금만 마실게요, 담배를 끊을게요.

환자가 의사에게

- 4) 열심히 운동할게요, 술을 마시지 않을게요, (감기환자) 찬 음식을 먹지 않을게요, (총치 환자) 이를 잘 닦을게요.

- 2. 2) 가지고 올게요.
- 3) 빌려 줄게요.
- 4) 가르쳐 줄게요.

문법 2

- 1. 1) 친구하고 같이 밥을 먹기로 했어요.
- 2) 친구하고 도서관에서 숙제하기로 했어요.
- 3) 콘서트를 보러 가기로 했어요.
- 4) 친구를 만나기로 했어요.

2. 1) 여행을 가기로 했어요.
2) 6시쯤 만나기로 했어요.
3) 예약하기로 했어요.
4) 생일 파티를 하기로 했어요.

듣기

1. ③
2. ①

읽기

1. 아파트 → 주택
2. ②

10과

문법

1. 1) ① 2) ③
 3) ② 4) ③
 5) ②
2. 1) 보기로 했어요.
 2) 갈 수 있어요.
 3) 먹지 못해요/ 못 먹어요.
 4) 올 것 같아요.
3. 1) 썼어서 → 써서
 2) 걸리지만 → 걸렸지만
 3) 못 공부했어요 → 공부를 못 했어요
 4) 출근한 전에 → 출근하기 전에
 5) 끝나는 후에 → 끝난 후에
 6) 맛있는 → 맛있는
 7) 다르어요 → 달라요
 8) 들읍시다 → 들읍시다
 9) 추울 것 같아요 → 추울 것 같아요
 10) 가기로 해요 → 가기로 했어요

말하기 1

1. 1) 태극기 2) 한복
 3) 무궁화 4) 애국가
 5) 한글 6) 태권도
 7) 아리랑 8) 가야금
 9) 떡국 10) 송편
 11) 제주도 12) 부산
 13) 불국사 14) 오백 원
 15) 인사임당

11과

어휘

1. 1) 외국인등록증 - 신청하다
 2) 신청서 - 작성하다
 3) 수수료 - 내다

2. 여권, 주민등록증, 외국인등록증
3. 1) 비자 타입
 2) 외국인 등록 번호
 3) 국적
 4) 체류 기간

대화

1. ④
2. ①, ③

문법 1

1. 1) 아내하고 외식하려고 해요.
 2) 가족들하고 놀이공원에 가려고 해요.
 3) 고향 친구를 만나려고 해요.
 4) 한국 회사에 취직하려고 해요.

문법 2

1. 1) 시험공부를 하는데 밖이 너무 시끄러워요.
 2) 지금 마트에 가는데 같이 가지겠어요?
 3) 제주도로 여행을 갔는데 경치가 아름다웠어요.
 4) 마리아 씨 전화번호를 잘 모르는데 좀 가르쳐 주세요.
 5) 심심한데 노래방에 갈까요?
 6) 배가 고프는데 밥을 먹으러 갑시다.
 7) 내일이 미화 씨 생일인데 케이크를 살까요?

듣기

1. ②
2. ③, ④
3. ③

읽기

1. ③
2. ④

쓰기

저는 두 달 전에 한국에 왔는데 조금 바빠서 외국인등록증을 신청하지 못 했습니다. 오늘은 시간이 있어서 외국인등록증을 신청하러 (출입국관리사무소)에 갔습니다. 먼저, (신청서)를 작성한 후에 직원에게 주었습니다. (사진)과 (여권)도 주었습니다. (수수료)도 냈습니다. 아마 2주 이내에 외국인등록증을 받을 수 있을 겁니다.

12과

어휘

1. 1) 육교, 지하도, 횡단보도
 2) 규칙, 신호
 3) 버스, 지하철
2. 1) 버스 정류장

- 2) 사거리
- 3) 신호등
- 4) 똑바로 가다
- 5) 오른쪽으로 가다
- 6) 왼쪽으로 가다

대화

1. 시청에 가려고 해요.
2. 100, 225

문법 1

1. 1) 일을 하다가
2) 책을 읽다가
3) 똑바로 가다가
4) 273번 버스를 타고 가다가
2. 1) 오다가
2) 내려가다가
3) 하다가

문법 2

1. 1) 부모님 댁에 가야 돼요./해요.
2) 한국 친구를 많이 사귀어야 돼요./해요.
3) 지하철을 타고 가야 돼요./해요.
4) 출입국관리사무소에 가야 돼요./해요.
2. 1) 남편은 자상해야 돼요./ 남편은 집안일을 잘 도와줘야 돼요./ 남편은 아내에게 잘 해 줘야 돼요./ 남편은 아이들을 잘 봐야 돼요./ 남편은 열심히 일 해야 돼요.
2) 아내는 요리를 잘 해야 돼요./ 아내는 집안일을 잘 해야 돼요./ 아내는 남편과 자주 이야기해야 돼요.
3) 한국어를 잘 하고 싶으면 한국어로만 이야기해야 돼요./ 한국어를 잘 하고 싶으면 한국 드라마를 봐야 돼요./ 한국어를 잘 하고 싶으면 한국어를 열심히 공부해야 돼요.
4) 한국 생활을 잘 하고 싶으면 열심히 노력해야 돼요./ 한국 생활을 잘 하고 싶으면 한국어를 공부해야 돼요./ 한국 생활을 잘 하고 싶으면 한국 문화를 알아야 돼요.

듣기

1. ③
2. 두 사람은 약국 앞에서 만날 거예요.
3. 시청역에서 3번 출구로 나와서 50미터쯤 가요,

읽기

1. ③
2. 1) O 2) X
3) X

쓰기

저는 지하철역 근처에 삽니다. 그래서 버스보다 지하철을 자주 (이용합니다). 그런데 며칠 전 친구와 함께 지하철을 탔습니다. 제가 너무 피곤해서 (노약자석)에 앉으려고 했는데 친구가 “쌤낭 씨, 거기에는 앉지 맙시다. 다른 자리에 앉읍시다.”라고 말했습니다. 저는 깜짝 놀라서 친구에게 이유를 물어 봤습니다. 친구는 그 자리가 (노약자) (이)나 (임산부)가 앉는 자리라고 설명해 주었습니다. 그리고 “다른 곳에 자리가 없으면 앉을 수 있지만 할아버지나 몸이 불편한 사람이 타면 꼭 (양보하세요).”라고 이야기해 주었습니다.

13과

어휘

1. ③
2. 1) 복사하다 2) 팩스를 보내다
3) 출력하다 4) 사진을 스캔하다

대화

1. ②, ④
2. 베트남에 가 보고 싶어 해요.

문법 1

1. 1) 먹고 있어요.
2) 받고 있어요.
3) 기다리고 있어요.
4) 하고 있어요.
2. 1) 커피를 마시고 있어요.
2) 텔레비전을 보고 있어요.
3) 배우고 있어요.
4) 운전하고 있었어요.

문법 2

- 1.

	- (으)ㄴ	- 아/어요	- (으)니까	- ㅂ/습니까?
빨강다	빨간	빨개요	빨가니까	빨강습니까?
하얗다	하얀	하얘요	하야니까	하얗습니까?
까맣다	까만	까매요	까마니까	까맣습니까?
어떻다	어떤	어때요	X	어떻습니까?
* 좋다	좋은	좋아요	좋으니까	좋습니까?
* 놓다	놓다	놓아요	놓으니까	놓습니까?

2. 1) 빨간 2) 어떤
3) 까만 4) 놓읍시다

듣기

1. ②

2. ④→①→②→③

읽기

- 1. ①
- 2. 여행 가이드를 하고 싶어 해요.
- 3. 1) X 2) X
- 3) O

쓰기

안녕하십니까? 저는 (캐나다)에서 온 제시카입니다. (5년) 전에 한국에 왔고 지금은 영어 학원 강사를 하고 있습니다. 캐나다 대학에서는 영문학을 전공했습니다. 한국어 능력은 중급 정도로 (토픽 4급)에 합격했습니다. 2011년에 (캐나다 대사관)에서 통역 아르바이트를 한 경험도 있습니다. 앞으로 영어 (통역)이나 (번역)을 하고 싶습니다. 영어 통역이나 번역이 필요하시다면 연락 주십시오. 고맙습니다.

14과

어휘

- 1. ④
- 2. 1) 돌을 맞은 아기에게 - 금반지
- 2) 새로 이사 간 친구에게 - 세제
- 3) 중요한 시험이 있는 친구에게 - 찹쌀떡
- 4) 첫 월급을 받았을 때 부모님께 - 속옷

대화

- 1. 세제나 휴지를 선물해요.
- 2. ③
- 3. ③

문법 1

- 1. 1) 가족들과 먹으려고 김밥을 만들었어요.
- 2) 비행기 표를 사려고 여행사에 갔어요.
- 3) 부모님께 선물하려고 인삼을 샀어요.
- 4) 한국 회사에 취직하려고 한국어를 공부해요.
- 2. 1) 여자친구/남자친구에게 주려고
- 2) 머리를 자르려고
- 3) 사진을 찍으려고
- 4) 살을 빼려고

문법 2

- 1. 1) 우울할 때 댄스 음악을 들어요.
- 2) 여행할 때 동전을 수집해요.
- 3) 시간이 있을 때 테니스를 쳐요.
- 4) 스트레스를 받을 때 매운 음식을 먹어요.
- 2. 1) 기분이 좋을 때
- 2) 등산을 갈 때
- 3) 면접을 보러 갈 때
- 4) 식사를 할 때

- 3. 1) 너무 어려웠어요./ 너무 재미있었어요.
- 2) 부모님께 드렸어요./ 가족 선물을 샀어요./ 저금을 했어요.
- 3) 학생이었어요./ 회사에 다녔어요.
- 4) 선생님이 되고 싶었어요./ 부자가 되고 싶었어요.

문법 3

- 1. 1) 텔레비전을 보거나
- 2) 인터넷을 하거나
- 3) 여행을 가거나
- 4) 놀이공원에 가거나
- 2. 1) 꽃을 사거나
- 2) 경복궁에 가거나
- 3) 여행사에 가거나
- 4) 등산을 하거나

듣기

- 1. ②
- 2. ③
- 3. 썸남 씨가 시간이 괜찮을 때 사러 갈 거예요.

읽기

- 1. ④
- 2. 친구들과 함께 먹을 음식을 가지고 가야 돼요.
- 3. 이번 주 토요일까지

쓰기

안녕하세요? 다음 주 토요일 오전 10시, 서울숲에서 (체육대회)를 합니다. 오전에 남자들은 (축구), 여자들은 (피구)를 합니다. 그리고 (음식 축제)도 열립니다. 점심시간에는 음식 축제에서 만든 음식을 다 같이 먹고 가장 맛있는 음식을 만든 팀을 뽑습니다. 그리고 오후에는 (전통놀이)를 합니다. 각종 경기와 음식 축제에 참가하고 싶은 사원들은 이번 주 금요일까지 (참가 신청)을 해 주십시오. 여러분의 많은 참가를 바랍니다.

15과

어휘

- 1. 1) 박물관 2) 공연장
- 3) 비행기 4) 미술관
- 2. 1) 금연 2) 촬영 금지
- 3) 출입 금지 4) 주차 금지

대화

- 1. ③
- 2. 두 사람은 사진을 찍을 수 없습니다.

문법 1

- 1. 1) 신어 보세요. 2) 마셔 보세요.
- 3) 이야기해 보세요. 4) 가 보세요.

문법 2

- 1. 1) 버려도 돼요? 2) 키워도 돼요?
- 3) 피워도 돼요? 4) 마셔도 돼요?
- 5) 켜도 돼요?

듣기

- 1. ③
- 2. 장애인 주차 구역이에요.

읽기

- 1. 매주 화요일에는 경복궁에 갈 수 없어요.
- 2. 1) O 2) X
- 3) O

쓰기

- 1) 꺼 주십시오.
- 2) 발로 차면 안 됩니다.
- 3) 이야기하면 안 됩니다.
- 3) 찍으면 안 됩니다.
- 4) 휴지통에 버리십시오.

16과

어휘

- 1. 부지런하다, 활발하다, 성실하다, 친절하다, 착하다, 다정하다, 유머가 있다
- 2.

좋은 감정	나쁜 감정
기쁘다, 즐겁다, 재미있다	답답하다, 무섭다, 슬프다, 아쉽다, 외롭다, 속상하다, 화가 나다, 걱정이 되다

대화

- 1. 학부모 모임에 가요.
- 2. 성격이 좋고 활발해요
- 3. ③
- 4. 1) X 2) O
- 3) O

문법 1

- 1. 1) 맛있네요. 2) 어울리네요.
- 3) 길었네요. 4) 배웠네요.
- 2. 1) 형제가 정말 많네요.
- 2) 목도리가 정말 예쁘네요.
- 3) 단풍이 아주 예쁘네요.

- 4) 눈이 많이 왔네요.

문법 2

- 1. 1) 흐려졌어요. 2) 좋아졌어요.
- 3) 친해졌어요. 4) 한가해졌어요.

듣기

- 1. 회의 자료를 준비하려고 일찍 출근했어요.
- 2. 1) X 2) X
- 3) O

읽기

- 1. 이민자 가족 모임을 했어요.
- 2. 1) X 2) O
- 3) O
- 3. 1) 영호 - 부지런하고 다정하다
- 2) 호영 - 활발하고 성격이 좋다
- 3) 민수 - 자상하다

쓰기

우리 가족은 남편, 저, 아들 이렇게 모두 세 명입니다. 제 남편은 회사원이고 매우 (부지런합니다). 매일 아침 6시에 일어나 운동을 하고 집 앞 청소를 합니다. 그리고 성격이 아주 (자상합니다). 가끔 요리도 하고 아들의 숙제도 잘 도와줍니다. 제 아들은 성격이 (활발합니다). 놀이터에서 친구들과 노는 것을 좋아하고 운동도 좋아합니다. 하지만 성격이 조금 (급합니다). 이런 성격 때문에 자주 실수를 해서 조금 걱정입니다.

17과

어휘

- 1. 1) 알약 2) 물약
- 3) 주사 4) 처방전
- 2. 1) 두통 - 머리가 아파요.
- 2) 배탈 - 설사를 해요.
- 3) 눈병 - 눈이 빨갛고 아파요.
- 4) 치통 - 이가 썩었어요.
- 5) 소화불량 - 소화가 안 돼요.

대화

- 1. ②
- 2. 물을 많이 마시는 게 좋아요.

문법 1

- 1. 1) 밥을 먹은 지 두 시간 됐어요.
- 2) 월급을 받은 지 이 주일 됐어요,
- 3) 차를 산 지 육 개월 됐어요.
- 4) 부모님께 전화를 드린 지 열흘 됐어요.

문법 2

- 1) 먹게 되었어요.
2) 쓰게 되었어요.
3) 사게 되었어요.
4) 가게 되었어요.
5) 만나게 되었어요.
- 1) 잘 먹게 될 거예요.
2) 잘 알게 될 거예요.
3) 못 자게 될 거예요.
4) 잊어버리지 않게 될 거예요.

문법 3

1.

	-아/어요	-아/어서	-(으)니까	-ㅂ/습니다
굿다	그어요	그어서	그으니까	굿습니다
낫다	나아요	나아서	나으니까	낫습니다
붓다	부어요	부어서	부으니까	붓습니다
잇다	이어요	이어서	이으니까	잇습니다
젓다	저어요	저어서	저으니까	젓습니다
짓다	지어요	지어서	지으니까	짓습니다
*씻다	씻어요	씻어서	씻으니까	씻습니다
*웃다	웃어요	웃어서	웃으니까	웃습니다

- 1) 그으세요. 2) 부었어요.
3) 지을 거예요. 4) 저어서
5) 나왔어요.

듣기

1. ①
- 1) O 2) O
3) X

읽기

1. ④ → ① → ② → ③
2. 처방전을 내고 약을 샀습니다.

쓰기

어제는 갑자기 비가 오고 날씨도 추웠습니다. 그런데 회사에 우산을 가지고 가지 않아서 비를 많이 맞았습니다. 아침에 일어났을 때 (기침이 나)고 (목이 아팠습니다). 그리고 (열도 났습니다). 너무 아파서 아침을 먹고 집 근처에 있는 (내과)에 갔습니다. 의사 선생님께서 "(감기)에 걸리셨네요. 약 드시고 푹 쉬세요."라고 말씀하셨습니다. 진찰을 받은 후 처방전을 가지고 약국에 갔습니다. 그리고 약을 지은 후에 집으로 돌아왔습니다.

18과

어휘 연습

1. 남편에게 하는 말: 식사하세요, 다녀오세요, 오늘 하루 힘들었죠?
아이에게 하는 말: 차 조심해, 선생님 말씀 잘 들어, 밥 먹어, 잘 다녀왔어?
- 1) 농구, 축구, 달리기 - 체육 시간
2) 노래, 탬버린, 피아노 - 음악 시간
3) 그림, 스케치북, 크레파스 - 미술 시간

대화

1. ②
2. 약속이 있어요.

문법

- 1) 좋아. 2) 타야 돼?
3) 먹으러 가. 4) 와.
5) 빠르군 6) 어디야?
7) 좋아하지 않아. 8) 잤어.
9) 할 거야? 10) 도울게
- 1) 왜? 무슨 일이 있어?
2) 정말? 그러면 꼭 가야겠네.
3) 그런데 아빠하고 같이 하는 경기는 어떤 거야?
4) 그래? 우리 지수가 달리를 잘 하니까 꼭 일등 할 수 있을 거야.
- 1) 잘 지냈어.
2) 응. 꼭 가서 축하해 줄게
3) 응, 참석할 수 있어.
4) 응, 좋아. 같이 가자.
5) 그래, 같이 배우자.
6) 불고기를 먹자.

듣기

1. ①
2. 칭찬 카드를 받았어요.

읽기

1. 아빠한테서 이메일을 받았어요.
2. 1) O 2) X
3) X

19과

어휘

- 1) 상영 2) 만족하다
3) 자랑스럽다
- 1) 버스 안에서 넘어져서 부끄러웠어요.
2) 내일 귀화시험이 있어서 떨렸어요.
3) 시장에 갔는데 지갑이 없어서 당황했어요.

대화

- 1. 1) O 2) X
3) X
- 2. 가족들이 하는 말을 듣고 똑같이 따라 해요.

문법 1

- 1. 1) 본 적이 있어요.
2) 입어 본 적이 있어요.
3) 배운 적이 없어요.
4) 만들어 본 적이 없어요.

문법 2

- 1. 1) 바쁘거든요.
2) 유명하거든요.
3) 보거든요.
4) 가거든요.
- 2. 1) 먹었거든요.
2) 합격했거든요.
3) 만났거든요.
4) 오시거든요.

듣기

- 1. ③
- 2. 미안하고 부끄러웠어요.

읽기

- 1. 과장님께 반말로 이야기했습니다.
- 2. 1) O 2) X
3) O

20과

발음

- 2. 1) 어디에서 2) 무슨 영화를
3) 뭐 했어요? 4) 어떻게
- 3. 1) 기다리세요. 2) 짝지 마세요.
3) 산책합니다. 4) 배우러 가자

문법

- 1. 1) ④ 2) ②
3) ① 4) ②
5) ③ 6) ④
7) ② 8) ②
- 2. 1) ② 갈 2) ① 필요한데
3) ② 했지만 4) ③ 합격하려고
5) ② 도착하면 6) ① 받을 때

말하기

- 1. (1) 마리아: 여보세요?
제시카: 여보세요? 마리아야, 나 제시카인데.
마리아: 제시카, 무슨 일이야?

제시카: 내일 오후에 시간 있어?

마리아: 응, 왜?

제시카: 나랑 머리하러 미용실에 가자.

마리아: 그래. 좋아. 어디에서 만날까?

제시카: 내가 3시쯤 집으로 갈게.

마리아: 그래! 그럼 기다리고 있을게. 안녕.

(2) 태희: 자야! 여기야!

자야: 태희야. 오래 기다렸어?

태희: 아니야. 나도 지금 왔어.

자야: 내가 먼저 두 사람을 소개할게. 이쪽은

내가 전에 이야기한 친구 마리아야.

나하고 제일 친한 친구야. 그리고 이쪽은

내 한국 생활을 도와 준 태희야.

어휘 색인

가구.....	15	고추장.....	62	깨끗이.....	62
가능하다.....	119	곳곳.....	118	꽃을 키우다.....	86
가득하다.....	18	공놀이.....	86	꽃이 피다.....	74
가루약.....	147	공사.....	112	나들이.....	80
가이드.....	114	공연.....	13	낚시.....	38
가입하다.....	20	공연장.....	131	남부 지방.....	77
가져가다.....	33	공장.....	15	넋다.....	148
가족관계증명원.....	101	공포 영화.....	13	내내.....	78
가족.....	26	관광통역안내사.....	118	내놓다.....	33
각종.....	28	관람.....	44	냄비.....	56
간단하다.....	56	광고.....	18	냄새.....	33
간식.....	46	광고문.....	95	냉방.....	80
간장.....	62	교통사고.....	31	넌다.....	30
갈아타다.....	105	구름.....	74	넌뛰기.....	128
감기.....	31	구름이 끼다.....	74	노래를 부르다.....	14
감상.....	37	구역.....	112	노약자.....	110
갓다.....	54	구청.....	61	노약자석.....	110
개다.....	30	국가.....	93	놀라다.....	111
개선하다.....	54	국기.....	93	놀이터.....	145
거의.....	15	국수.....	55	높임말.....	170
거주하다.....	102	국자.....	56	놓다.....	116
걱정.....	140	국제운전면허증.....	40	누르다.....	48
걱정이 되다.....	140	굽다.....	56	눈사람.....	78
걱정하다.....	150	귀화 시험.....	118	눈싸움.....	78
건너다.....	106	규칙.....	106	눈이 내리다.....	73
건물.....	95	그러니까.....	66	눈이 오다.....	73
걷기.....	44	금반지.....	121	능력.....	118
걸레.....	34	금연.....	131	늦게.....	52
검색하다.....	122	금지.....	68	다니다.....	52
게시판.....	20	굿다.....	152	다림질을 하다.....	30
게으르다.....	140	기간.....	102	다양하다.....	104
게임.....	38	기분이 좋다.....	124	다정하다.....	139
견학.....	146	기억에 남다.....	165	땀다.....	30
결혼하다.....	24	기초.....	28	단어.....	57
경기.....	31	기타.....	38	단풍 구경.....	74
경찰서.....	22	긴급하다.....	28	담다.....	39
경치.....	75	긴장하다.....	169	달리기.....	157
계속되다.....	77	길.....	74	닦다.....	144
계약서.....	82	길이 막히다.....	31	담다.....	36
고르다.....	48	까만색.....	26	담배.....	54
고민하다.....	127	까말다.....	116	당황스럽다.....	72
고장 나다.....	40	깜짝 놀라다.....	111	당황하다.....	165

대리.....	120	모델.....	14	번역.....	118
대사관.....	98	모으다.....	38	범죄.....	28
대상.....	102	모임.....	66	벗다.....	60
대중교통.....	110	목소리.....	141	벗꽃 축제.....	133
대처하다.....	28	목소리가 좋다.....	18	별로.....	30
대청소.....	30	몸살.....	147	병.....	36
대표적.....	54	몸이 불편하다.....	111	보증금.....	88
대회.....	128	몸짓 언어.....	72	보행.....	112
대회에 나가다.....	165	무겁다.....	67	보행자.....	112
덮개.....	117	무료.....	20	보호.....	112
도.....	77	무섭다.....	14	복사기.....	117
도와주다.....	23	무용.....	13	복사하다.....	113
독서.....	37	문자.....	93	복잡하다.....	178
돈을 벌다.....	57	문제집.....	161	복통.....	147
돌려받다.....	88	문다.....	39	볶다.....	56
돌을 맞다.....	122	물약.....	147	볼링.....	94
동작.....	72	물어보다.....	56	봉투.....	33
동전.....	93	뮤지컬.....	13	뵈다.....	70
동지.....	64	미끄럽다.....	67	부끄럽다.....	165
듣다.....	15	미리.....	24	부동산.....	82
등록.....	102	미술관.....	131	부럼.....	64
등산하다.....	32	민요.....	93	부장.....	120
따라 하다.....	166	민원.....	28	분리수거.....	33
떡.....	62	민다.....	39	분리하다.....	36
떡볶이.....	55	밀줄.....	152	분실.....	22
떨리다.....	165	바꾸다.....	52	분실물.....	95
똑바로 가다.....	105	바뀌다.....	33	불쾌.....	80
리코더.....	157	바탕 화면.....	95	붓다.....	152
마늘.....	156	반려동물.....	136	비가 내리다.....	73
마음에 들다.....	82	반입.....	138	비가 오다.....	73
마중을 나가다.....	67	발급하다.....	98	비빔밥.....	55
마트.....	100	발생하다.....	28	비슷하다.....	61
막히다.....	67	발음.....	142	빈자리.....	135
만두피.....	61	발표하다.....	94	빌라.....	81
만들다.....	78	방문.....	130	빌리다.....	57
만족하다.....	166	방송국.....	20	빨강다.....	116
만화 영화.....	13	방을 구하다.....	82	빨래를 말리다.....	80
말을 잘 듣다.....	158	배우.....	14	빨래하다.....	29
맑다.....	73	배탈.....	67	뽑다.....	75
먼지.....	30	버스.....	74	사거리.....	105
면접.....	24	버튼.....	117	사계절.....	78
면접을 보다.....	124	번개가 치다.....	74	사례하다.....	26

사용법	117	소화불량	147	심부름하다	42
사용하다	31	소화제	147	심심하다	100
사원	129	속상하다	165	쏟다	56
사진기	123	속이 불편하다	147	쓰레기	33
사진을 스캔하다	114	손잡이	110	쓰레기를 버리다	131
사진을 촬영하다	131	수수료	22	쓰레기통	36
산꼭대기	90	수수료를 내다	97	쓸다	30
산책	44	수영하다	38	아까	23
산책하다	99	수집	38	아나운서	14
상금	166	수학	157	아쉽다	140
상당하다	113	수학여행	146	약기	93
상영하다	136	술가락	124	안내하다	18
상장	166	쉽다	75	안심이 되다	140
상품	114	스캐너	117	알약	147
상황	28	스케이트	38	액션 영화	13
색	36	스케치북	157	야채	61
색연필	157	스트레스	51	약속에 늦다	65
색종이	158	스트레스를 받다	51	약속을 바꾸다	65
생강	156	스트레스를 풀다	51	약속을 어기다	65
사위하다	49	스포츠	44	약속을 잊어버리다	65
서류	26	슬프다	17	약속을 지키다	65
서비스	28	습관	46	약속을 취소하다	65
서툴다	140	승용차	74	약속을 하다	65
설거지하다	29	승진하다	113	약을 짓다	153
설명하다	111	승차하다	110	양념장	62
설사를 하다	147	시설	138	양배추	62
설탕	62	시청	97	양보하다	110
섬	93	시청자	20	어깨끈	26
성격이 급하다	139	식사를 하다	46	어떻다	113
성격이 밝다	139	식습관	54	어렵다	47
성별	118	식혜	69	어묵	62
성실하다	140	신고하다	21	어울리다	133
세제	121	신나다	17	언제든지	56
세종대왕	93	신용카드	22	에티켓	110
세탁기를 돌리다	30	신입 사원	66	여가	44
소리	18	신청하다	97	여성	28
소방서	22	신호	105	여행	18
소스	61	신호등	105	연극	13
소스에 찍다	61	신혼부부	130	연근	156
소중하다	26	실력	133	연기를 하다	14
소풍	68	실력이 늘다	133	연락처	26
소화가 되다	147	실수	110	연습하다	166

열리다.....	129	이유.....	70	저장하다.....	117
염색하다.....	116	이해하다.....	162	적절하다.....	54
영문학.....	118	익다.....	62	전세.....	88
예매하다.....	24	익숙하다.....	143	전송하다.....	117
예절.....	130	인기가 있다.....	17	전시장.....	131
오곡밥.....	64	인사하다.....	42	전시회.....	13
오락.....	44	인터넷.....	20	전용.....	36
오른쪽으로 가다.....	105	일기예보.....	28	전통.....	15
오토바이.....	38	일등.....	160	전통 놀이.....	128
온라인.....	44	일반 쓰레기.....	36	전하다.....	77
올바르다.....	54	일시.....	18	전화 요금.....	31
외롭다.....	140	일이 생기다.....	28	절.....	93
외식하다.....	99	일주일.....	34	접다.....	110
왼쪽으로 가다.....	105	잃어버리다.....	21	접수하다.....	154
요가를 하다.....	45	임산부.....	110	접시.....	56
요금.....	110	입다.....	24	젓가락.....	124
우영.....	156	입원하다.....	122	젓다.....	152
우울하다.....	124	있다.....	152	정거장.....	105
운전면허증.....	97	잊어버리다.....	22	정리하다.....	34
운전하다.....	40	자격증.....	118	정부.....	54
원룸.....	81	자랑스럽다.....	166	정월대보름.....	64
원인.....	51	자료.....	143	제공하다.....	104
월급.....	113	자르다.....	48	제기차기.....	128
월세.....	88	자리.....	110	제목.....	93
위험하다.....	158	자상하다.....	139	제일.....	17
유람선.....	133	자전거를 타다.....	40	조깅하다.....	45
유료.....	20	작가.....	14	좁다.....	75
유리창.....	34	작성하다.....	97	종량제.....	33
유머가 있다.....	139	잠이 들다.....	107	종이.....	36
유물.....	132	잠이 오다.....	133	주거.....	88
육교.....	105	잡다.....	75	주걱.....	56
음식물.....	33	잡상인.....	110	주민등록증.....	97
음악.....	17	잡채.....	55	주택.....	81
음악회.....	18	장기 자랑.....	128	죽.....	154
응급.....	28	장난감.....	121	준비 운동.....	60
이가 썩다.....	148	장난을 치다.....	80	준비물.....	158
이내.....	102	장수 국가.....	54	줄.....	93
이민자.....	144	장애인.....	110	줄넘기.....	157
이사하다.....	81	장염.....	148	줄이다.....	54
이삿짐센터.....	82	장을 보다.....	32	중부 지방.....	77
이상.....	46	재활용.....	36	중요하다.....	95
이용하다.....	20	저장하다.....	94	즉석식품.....	46

증상.....	154	출입.....	132	플라스틱.....	36
지방자치단체.....	28	출입국관리사무소.....	28	피구.....	128
지수.....	80	출장.....	113	피부.....	143
지역.....	36	출퇴근.....	48	피우다.....	68
지키다.....	106	취사.....	138	필요하다.....	20
지폐.....	93	취직하다.....	26	하늘.....	74
지하도.....	105	치다.....	38	하얗다.....	116
지하철.....	22	치통.....	148	하차하다.....	110
직급.....	120	친구를 사귀다.....	108	학기.....	23
직장.....	114	친하다.....	140	학부모.....	140
직장을 구하다.....	118	칭찬카드.....	161	한가하다.....	142
직접.....	23	칭찬하다.....	143	합격하다.....	118
진동.....	110	칸.....	88	해소.....	51
진료.....	101	캔.....	36	해수욕장.....	74
진료비.....	154	켜다.....	57	해열제.....	147
집을 구하다.....	24	코미디 영화.....	13	행복하다.....	18
짓다.....	152	콘서트.....	13	헬스.....	44
짜다.....	46	כות물이 나다.....	66	형태.....	88
짜증나다.....	178	크기.....	94	홈페이지.....	20
찌다.....	56	클래식.....	13	화가 나다.....	140
차갑다.....	47	키우다.....	134	화단.....	86
참가하다.....	128	털다.....	30	화려하다.....	132
참여.....	44	테니스.....	38	화를 내다.....	46
chap쌀떡.....	122	통역.....	104	화분.....	122
차잔.....	122	통장.....	22	화재.....	28
창구.....	102	통행.....	112	환송회.....	66
창피하다.....	165	튀기다.....	61	환영회.....	66
챙기다.....	158	특징.....	78	환자.....	28
처음.....	78	팀장.....	115	활동.....	44
천둥이 치다.....	74	파일을 저장하다.....	117	활발하다.....	139
청소기를 돌리다.....	30	팔다.....	36	회원.....	20
체류.....	28	팔죽.....	64	횡단보도.....	105
체육대회.....	128	패션쇼를 하다.....	14	휴가를 받다.....	70
체하다.....	147	팩스를 보내다.....	113	휴대전화.....	21
초청하다.....	180	편안하다.....	178	휴식.....	44
최고.....	72	편하다.....	85	휴지.....	121
최고 기온.....	77	평.....	88	흐리다.....	76
최저 기온.....	77	표정.....	148	흡연실.....	132
추석.....	64	표지판.....	68		
추억.....	18	풀다.....	161		
추천서.....	26	프라이팬.....	56		
출력하다.....	113	프린터.....	117		

집필	이정희	경희대학교 국제교육원 교수	책임연구원
	김중섭	경희대학교 국어국문학과 교수	공동연구원
	안경화	서울대학교 언어교육원 교수	공동연구원
	이영숙	한양대학교 국제어학원 교수	공동연구원
	조현용	경희대학교 국제교육원 교수	공동연구원
감수	김정숙	고려대학교 교수	
	김은애	서울대학교 교수	
	방성원	경희사이버대학교 교수	
내용 자문	법무부 출입국·외국인정책본부		
		국립국어원	
보조 연구원	장문정	경희대학교 국제교육원 객원교수	
	윤세윤	경희대학교 국제교육원 강사	
	정미향	경희대학교 국제교육원 강사	
	조효정	경희대학교 국제교육원 강사	

이민자를 위한 한국어와 한국문화 초급 2

발행인	한무근
발행처	법무부 출입국외국인정책본부 경기도 과천시 관문로 47 정부과천청사 1동 법무부 출입국·외국인정책본부 이민통합과
인쇄일	2014년 2월 27일
발행일	2014년 2월 27일
출판·인쇄	재단법인 한국이민재단
편집디자인	(주)도서출판 하우

※ 이 책의 인쇄 및 보급 등에 관한 사항은 한국이민재단(02-2643-6577)으로 문의하시기 바랍니다.