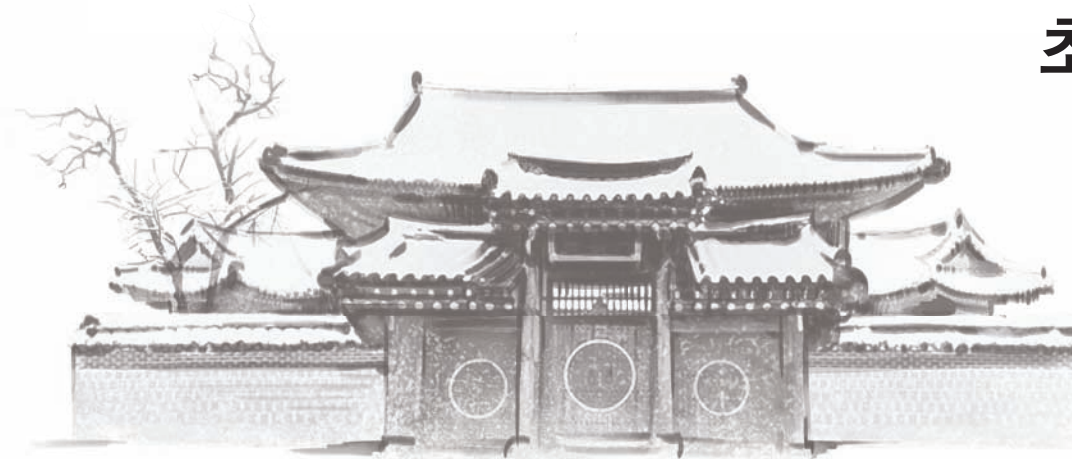


이민자를 위한

한국어와 한국문화

초급

1



발간사

오늘날 대한민국은 산업·문화·스포츠·국제행사 유치 등 여러 분야에서 세계 10위권 글로벌 국가로서의 면모를 두루 갖추게 되었고, 이러한 발전과 더불어 156만 명이 넘는 외국인이 우리나라에 체류하고 있습니다.

이러한 변화는 세계적인 흐름인 경쟁력 있는 이민자 유치를 위한 보다 적극적이고 개방적인 이민정책과 선제적인 이민자 사회통합정책을 추진해야 한다는 과제를 주고 있습니다.

대한민국의 이민정책을 총괄하는 기관인 법무부 출입국·외국인정책본부는 이민자들이 우리 사회에 안정적으로 정착하여 건전한 사회구성원으로 자립할 수 있도록 지원하기 위하여 2009년부터 ‘사회통합프로그램(KIIP, Korea Immigration & Integration Program)’을 운영하고 있습니다.

사회통합프로그램은 이민자가 우리사회 구성원으로 적응·자립하는데 필수적인 기본소양을 체계적으로 함양할 수 있도록 마련한 사회통합교육입니다. 출입국·외국인정책본부는 이민자들이 사회통합교육 전 과정에 걸쳐 좀 더 쉽고, 효과적으로 한국어와 한국문화·사회에 대한 이해를 높일 수 있도록 사회통합프로그램 교재를 새롭게 제작하였습니다.

아무쪼록 사회통합프로그램에 참여하는 많은 이민자들이 보다 체계적으로 한국어와 한국문화를 익혀 바라는 성과를 달성할 수 있기를 기대해 봅니다.

무엇보다 어려운 여건 속에서도 힘든 교육과정에 묵묵히 참여하고 계신 이민자 여러분께 진심으로 감사의 말씀을 전합니다.

아울러, 이 교재가 발간될 수 있도록 개발단계에서부터 발간까지 많은 자문과 협조를 해주신 경희대학교와 이화여자대학교, 그리고 국립국어원 관계자분들께 깊은 감사를 드립니다.

2013년 12월

법무부 출입국·외국인정책본부장 한 무 근

법무부 통계에 따르면 지난 11월을 기준으로 우리나라에 체류하고 있는 외국인이 처음으로 156만 명을 넘어서서 10년 만에 2배 이상으로 늘어났습니다. 그간 법무부에서는 이민자가 한국 생활에 적응하고 더 나아가 자신의 역량을 발휘하여 대한민국의 일원으로서 자리매김할 수 있도록 '09년부터 사회통합프로그램을 운영해 왔습니다.

금년 한 해 동안 1만 4천 명이 넘는 이민자들이 전국 278개 사회통합프로그램 교육기관에서 한국어와 한국사회 이해 교육을 받았습니다. 사회통합프로그램 도입 초기에는 결혼이민자가 주로 참여하였으나 프로그램 이수 시 귀화허가 및 영주자격, 거주 자격 변경 등에서 다양한 혜택을 부여함으로써 최근에는 결혼이민자 외에 외국인 근로자, 전문인력 등의 참여가 증가하고 있습니다.

이민자 사회통합에 있어 가장 우선시 되어야 할 것은 한국어와 한국 사회·문화에 대한 이해라고 할 수 있습니다. 이에 법무부에서는 2010년 이민자를 대상으로 맞춤형 교육을 제공하고자 “사회통합프로그램[KIIP]을 위한 한국어 초급1·초급2” 교재를 출간한 바 있습니다.

2012년에는 이민자들에게 보다 체계적인 교육을 실시하고 참여자의 학습 효과를 높이기 위하여 ‘사회통합프로그램 한국어 교육과정 개편안’을 마련하고, 이에 따라 새롭게 “이민자를 위한 한국어와 한국문화 초급1·초급2” 교재를 개발하게 되었습니다.

이번에 개발한 “이민자를 위한 한국어와 한국문화 초급1·초급2”은 이민자가 한국어와 한국 문화를 좀 더 쉽고 재미있게, 그리고 효과적으로 배울 수 있도록 구성하였습니다. 또한 이민자가 한국 사회의 구성원으로서 보다 쉽게 지역 사회에 융화될 수 있도록 하는데 목표를 두었습니다. 이와 더불어 이민자들에게 민주국가의 구성원으로서 기초 법질서에 관한 소양을 심어주기 위해 내용 구성에 더욱 세심한 배려를 하였습니다. 이민자들은 이 책에 등장하는 인물들의 가정생활, 지역 생활, 직장 생활 등을 통해 자연스럽게 한국 사회에 적응해 가는 과정을 배울 수 있을 것입니다.

지금까지 이 책의 출간을 위해 지원을 아끼지 않으신 법무부 출입국·외국인정책본부 한무근 본부장님을 비롯한 관계자 여러분께 깊은 감사를 드립니다. 더불어 많은 협조와 자문을 해주신 각계 전문가 여러분께도 감사의 말씀을 드립니다.

마지막으로 이 책이 이민자들의 한국 사회 정착에 실제적인 도움이 되기를 기원합니다.

2013. 12. 24.

책임연구원 이정희

일러두기

‘사회통합프로그램(KIIP)을 위한 한국어 초급 1’은 사회통합프로그램에 참여하는 외국인 이민자를 위한 기초 단계의 책으로 기본적인 일상생활을 영위하고 최소한의 범위 내에서 사회적 관계 유지가 가능하도록 설계하였다. 결혼이민자, 외국인근로자, 전문 인력 등의 주인공들을 중심으로 그들의 가정생활, 지역사회 생활, 직장 생활 등을 둘러싼 다양한 상황으로 구성하였다.

단원은 ‘도입 - 어휘·대화·발음 - 문법 - 듣고 말하기 - 읽고 쓰기- 어휘 및 표현 - 문화’로 통합적인 언어 학습이 이루어지도록 설계하였으며 각 단원 마지막에 ‘문화’를 두어 한국 문화에 대한 기본적인 이해가 가능하도록 하였다. 또한 10과마다 종합 연습을 두어 선행 학습에 대한 확인, 반복이 이루어지게 하였다.

본 교재는 총 20개 단원으로 각 단원의 학습 내용은 5시간 분량으로 구성되었으며, 사회통합프로그램 한국어 과정의 이수 시간에 맞추어 한 급을 완성하는 데에 총 100시간이 소요되도록 하였다. 각 단원의 구성은 다음과 같다.



도입

주제와 관련 있는 삽화와 활용 어휘를 제시하여 자연스럽게 해당 단원의 주제에 대해 생각해 보고 이야기할 수 있도록 하였다.



어휘·대화·발음

대화 듣기를 위한 관련 어휘 학습이 이루어지는 어휘 활동과 대화 내용을 확인하고 연습하는 활동으로 구성하여 과정 중심의 단계별 학습이 이루어지도록 내용을 설계하였다. 대화의 내용은 주제와 목표가 유기적으로 결합된 실용적인 대화문으로 구성하였다. 그리고 단원마다 발음 항목을 두어 혼동하기 쉬운 자음의 대립, 모음의 대립, 기본적인 음운 규칙 등을 예시와 함께 연습할 수 있도록 하였다.



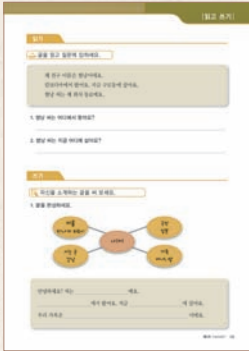
문법

목표 문법이 사용되는 쉬운 예문을 삽화와 함께 제시하여 학습자의 이해를 도왔으며 다양한 유형의 연습 문제를 통해 배운 문법을 잘 익혔는지 확인할 수 있도록 하였다.



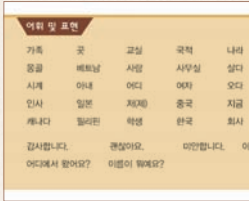
듣고 말하기

듣기 지문에 대한 내용 확인 질문과 이와 관련한 말하기 과제 활동으로 구성하였다. 말하기 활동에서는 학습자들이 생활에서 실제로 접하는 다양한 유형의 과제를 수행하도록 하여 학습자의 종합적인 구어 사용 능력을 향상시킬 수 있도록 하였다.



읽고 쓰기

주제와 관련한 텍스트를 읽은 후 내용 확인 질문에 대답하고 관련 글을 써 보는 활동으로 구성하였다. 편지글, 초대장, 소개 글, 신청서, 감상문, 설명문 등 다양한 유형의 쓰기 과제로 학습자의 종합적인 문어 사용 능력을 향상시킬 수 있도록 하였다. 또한 학습자들의 쓰기에 대한 부담감을 줄이고 글을 쓰는 전략을 익힐 수 있도록 모방 쓰기와 과정 쓰기를 두어 과정 중심의 글쓰기가 이루어지도록 구성하였다.



어휘 및 표현

각 단원에서 새로 나온 어휘와 언어 표현, 관용 표현 등의 유용한 표현을 제시하여 학습자의 효율적인 어휘 학습을 도울 수 있도록 하였다.



문화

단원의 주제와 관련한 한국 문화나 생활 정보, 언어 표현 등을 시각 자료와 함께 실어 학습자들이 쉽고 재미있게 문화를 익힐 수 있도록 구성하였다.

부록으로는 각 단원의 <듣기 지문>과 <모범 답안>, <어휘 색인>을 두었으며 어휘 색인에서는 교재에서 학습한 표현 및 어휘를 ㄱ, ㄴ, ㄷ 순으로 제시하여 학습자의 자가 학습을 도울 수 있도록 하였다.

차례

머리말.....	2
일러두기.....	4
교재 구성표.....	8
등장인물 소개.....	10
1. 안녕하세요?	13
2. 텔레비전이 있어요.....	23
3. 열쇠가 어디에 있어요?	31
4. 무슨 과일을 좋아해요?.....	39
5. 위로 올라가세요.....	47
6. 한국어하고 태권도를 배워요.....	57
7. 일곱 시에 약속이 있어요.....	67
8. 이 운동화는 얼마예요?.....	77
9. 주말에 뭐 했어요?.....	85
10. 종합 연습.....	93

11. 동대문시장이 백화점보다 싸요.....	101
12. 부모님께서는 고향에 계십니다.....	111
13. 저녁에 뭘 먹을까요?.....	121
14. 이번 연휴에 여행을 갈 거예요.....	129
15. 집에서 회사까지 얼마나 걸려요?.....	139
16. 거기 중국집이지요?.....	147
17. 통장을 만들러 왔어요.....	155
18. 집에 가서 꼭 쉬세요.....	165
19. 어른들께 세배를 해요.....	175
20. 종합 연습.....	183
듣기 지문.....	192
모범 답안.....	194
어휘 색인.....	201

교재 구성표 초급 1

단원명	주제	기능	문법
1. 안녕하세요?	인사/소개	인사하기 소개하기	이에요/예요 은/는_주제
2. 텔레비전이 있어요	사물	사물 이름 묻고 답하기	-아/어요 이/가
3. 열쇠가 어디에 있어요?	위치	위치 말하기	에_장소 위치어
4. 무슨 과일을 좋아해요?	기호	좋아하는 것 말하기	을/를 안
5. 위로 올라가세요	방향	지시하기 숫자 읽기	-(으)세요 명령 -(으)로_방향
6. 한국어하고 태권도를 배워요	일상생활	한국 생활 말하기	에서 하고 -지 않다
7. 일곱 시에 약속이 있어요	시간	시간 말하기 숫자 세기	수 관형사 에_시간
8. 이 운동화는 얼마예요?	물건 사기 1	가격 묻고 대답하기	은/는_대조 도
9. 주말에 뭐 했어요?	생일	날짜 · 요일 묻고 답하기 축하 인사하기	-(으)ㄹ 거예요_추측 -았/었-
10. 종합 연습		소개하기 물건 사기	
11. 동대문시장이 백화점보다 싸요	물건 사기 2	의견 표현하기 비교하기	-고 싶다 보다 '- '탈락 동사
12. 부모님께서는 고향에 계십니다	가족	공손하게 말하기 묘사하기	께서, -(으)십니다 -(으)세요?
13. 저녁에 뭘 먹을까요?	음식	제안하기 설명하기	-(으)ㄹ까요? -(으)ㅂ시다
14. 이번 연휴에 여행을 갈 거예요	여행	여행 계획 말하기	-(으)ㄹ 거예요_계획 만 -고_나열
15. 집에서 회사까지 얼마나 걸려요?	일과	하루 일과 말하기 정보 구하기	에서 ~까지 -고_순차
16. 거기 중국집이지요?	전화	전화 주문하기 부탁하기	(이)지요? -아/어 주세요
17. 통장을 만들러 왔어요	공공 기관 1	목적 말하기	-(으)러 가다/오다/다니다 (이)나
18. 집에 가서 꼭 쉬세요	병원	증상 말하기	-아/어서_순차 'ㄹ' 탈락 동사 -지 말다
19. 어른들께 세배를 해요	명절	조언하기 설명하기	에게/께 -(으)니까
20. 종합 연습		묘사하기 경험 말하기	

발음	어휘/표현	과제 활동	문화
단모음 ㅣ, ㅐ, ㅑ, ㅓ, ㅕ, ㅗ, ㅛ, ㅜ, ㅠ, ㅡ, ㅟ, ㅝ, ㅞ, ㅟ, ㅠ, ㅡ	나라 이름 인사	- 인사하기 - 자기소개 쓰기	- 인사 표현과 인사 예절
이중모음 ㅑ, ㅓ, ㅕ, ㅗ, ㅛ, ㅜ, ㅠ, ㅟ, ㅠ, ㅡ	물건 1	- 주변 사물 이름 묻고 답하기 - 집에 있는 물건 쓰기	- 한국의 상징
이중모음 ㅓ, ㅕ, ㅗ, ㅛ, ㅜ, ㅠ, ㅟ, ㅠ, ㅡ	장소	- 집 위치 묻고 답하기 - 집 주변에 있는 것 쓰기	- 장소 이름
이중모음 ㅡ	과일, 계절, 운동	- 좋아하는 것 묻고 답하기 - 좋아하는 계절 쓰기	- 과일과 채소
자음 ㅂ, ㅃ, ㅍ	한자어 수사	- 전화번호 말하기 - 초대장 쓰기	- 숫자
자음 ㅅ, ㅆ	직업 일상생활	- 일상생활에서 하는 일 말하기 - 한국 생활에 대한 글 쓰기	- 직업의 종류
자음 ㄴ, ㄹ, ㄷ	고유어 수사	- 하루 일과 묻고 답하기 - 가족 소개 쓰기	- 나이 표현 - 띠
자음 ㄷ, ㅌ, ㅍ	단위 명사	- 사고 싶은 물건 가격 묻기 - 물건 산 경험 쓰기	- 쇼핑 장소 - 한국의 화폐
자음 ㅈ, ㅉ, ㅊ	날짜 요일	- 생일 묻고 답하기 - 생일 카드 쓰기	- 생일 축하 노래 - 특별한 생일 잔치
종합 연습		- 수량 묻고 답하기 - 물건 사기 - 친구를 소개하는 글 쓰기	
자음 ㄱ, ㅋ, ㆁ	반대말 물건 2	- 물건 사기 - 쇼핑 장소 소개하는 글 쓰기	- 의류, 액세서리
자음 ㅇ	높임말	- 친구나 가족 묘사하기 - 친구나 가족을 묘사하는 글 쓰기	- 가족
홀받침	음식	- 약속 정하기 - 고향 음식을 소개하는 글 쓰기	- 한국의 음식
겹받침	여행	- 여행 계획 세우기 - 여행 감상 쓰기	- 한국의 유명한 관광지
중화 연음	교통수단 1 일과	- 하루 일과 말하기 - 간단한 일기 쓰기	- 한국의 행정 구역
경음화 1	전화	- 음식 주문하기 - 이모티콘(그림말) 소개하는 글 쓰기	- 한국의 배달 문화
경음화 2	공공 기관 1	- 공공 기관에 가는 목적 말하기 - 통장 신청서 쓰기	- 한국의 공공 기관
경음화 3	병원	- 병원에서 진찰 받기 - 병원에 간 경험 쓰기	- 증상과 약
ㅎ탈락	명절	- 가족 선물 고르기 - 명절에 대한 글 쓰기	- 한국의 기념일
종합 연습		- 외모와 성격 묘사하기 - 경험 말하기 - 순서에 맞게 이야기 쓰기	

등장인물 소개

흐엉 (베트남)

베트남 출신 여성결혼이민자

김민수 (한국)

흐엉의 남편
전자기기 회사에 다니는 회사원
이영호와 회사 동료

김현수 (한국)

흐엉의 자녀, 2세

김지수 (한국)

흐엉의 자녀, 8세

시부모님 (한국)

흐엉의 시부모님으로 시골에서
농사를 지음.

고미화 (중국)

이영호의 아내
오후에 학원에서 중국어를
가르침.

이영호 (중국_조선족)

한국계 중국인 근로자
김민수의 회사 동료
귀화 시험을 준비하고
있음.

이민호 (중국_조선족)

이영호의 아들
김지수의 친구, 8세

썸낭 (캄보디아)

한국에서 일하는 외국인
근로자. 센터에서 한국어를
배움.



자야 (몽골)

한국의 대학교에 다니는
유학생
센터에서 한국어를 배움.



제시카 (캐나다)

한국의 외국어 학원에서 일하는
영어 강사
고미화와 같은 외국어 학원에서
일함. 센터에서 한국어를 배움.



타나카 히로시 (일본)

한국에서 사업하는 40대
중후반의 사업가
센터에서 한국어를 배움.



마리아 (필리핀)

영어학원 강사
희영의 센터 친구



영민 엄마 (한국)

희영 이웃 아줌마



조과장 (한국)

영호와 민수의 직장 상사



김수미 (한국)

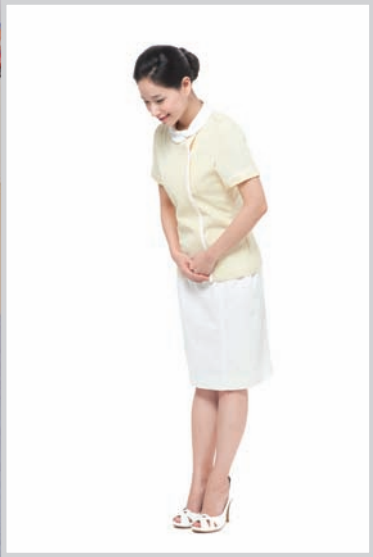
센터 한국어 선생님



| 제1과 | 안녕하세요?



- 학습목표
주변 사람들과 인사하고 자기 자신 혹은 친구를 소개할 수 있다.
- 기능: 인사하기, 소개하기
- 문법: (명사)이에요/예요, (명사)은/는
- 과제 활동
1. 인사하기
2. 자기소개 쓰기
- 어휘 및 표현: 나라 이름, 인사
- 발음: 단모음 (이, 에, 하, 아, 어, 오, 우, 으, 외, 구)
- 문화: 인사 표현과 인사 예절



다음 그림을 보고 이야기해 보세요.

• 친구하고 인사해 보세요.

“안녕하세요?”

“안녕하세요? 저는 이에요/예요.”

선생님

저(제)

안녕하세요?

이름

친구

인사

학생

어휘

1. 다음과 관계있는 것을 고르세요.



베트남



중국



필리핀



한국



캄보디아



캐나다



일본



몽골

① 가족

② 나라

③ 이름

④ 인사

2. 알맞은 것을 연결하세요.

안녕하세요?

감사합니다.

미안합니다.

괜찮아요.

아니에요.

안녕하세요?

대화



마리아: 안녕하세요?

쌤 낭: 안녕하세요?

마리아: 이름이 뭐예요?

쌤 낭: 제 이름은 쌤낭이에요.

1. 두 사람은 무엇을 해요?

2. 이 사람의 이름이 뭐예요?

① 미화

② 민수

③ 영호

④ 쌤낭

발음



단모음

(ㅣ, ㅏ, ㅑ, ㅓ, ㅕ, ㅗ, ㅛ, ㅜ, ㅠ, ㅡ, ㅟ, ㅠ)



따라 읽어 봅시다!

① 이름 / 선생님 / 교실

② 베트남 / 세수 / 어제

③ 태극기 / 캐나다 / 소개

④ 아내 / 가방 / 사람

⑤ 어머니 / 서울 / 이거

⑥ 오빠 / 가족 / 몽골

⑦ 우리 / 친구 / 북


⑧ 음식 / 가을 / 지금

⑨ 왼쪽 / 열쇠 / 회사

⑩ 위 / 귀 / 취직

문법 1

명사 이에요/예요




쌤랑이에요.
김민수예요.


받침 ○	이에요	받침 X	예요
책상	책상 이에요	의자	의자 예요
교실	교실 이에요	친구	친구 예요


 연습


1. 그림을 보고 쓰세요.




마리아 씨 예요 .
필리핀 사람 이에요 .
학생 이에요 .

1)  흐엉 씨 _____ .
베트남 사람 _____ .
여자 _____ .

2)  선생님 _____ .
캐나다 사람 _____ .
미화 씨 친구 _____ .

3)  김민수 씨 _____ .
한국 사람 _____ .
흐엉 씨 남편 _____ .

4)  고미화 씨 _____ .
중국 사람 _____ .
영호 씨 아내 _____ .

2. 다음을 '이에요?/예요?'로 쓰세요.



가: 중국 사람 이에요?

나: 아니요, 한국 사람이에요.

가: 김민수 씨 예요?

나: 네, 김민수 씨예요.

1)



가: 사무실 _____ ?

나: 네, 사무실이에요.

2)



가: 시계 _____ ?

나: 네, 시계예요.

3)



가: 베트남 사람 _____ ?

나: 아니요, 필리핀 사람이에요.

tip (명사)입니다/입니까?

'(명사)이에요/예요'는 '(명사)입니다'와 바꾸어 쓸 수 있어요. 그리고 '(명사)이에요?/예요?'는 '(명사)입니까?'와 바꾸어 쓸 수 있어요. 공식적인 상황에서는 '(명사)입니다/입니까?'를 사용하고 비공식적인 상황이나 개인적인 대화에서는 '(명사)이에요/예요'를 사용해요.

문법 2

명사 은/는



제 이름은 제시카예요.
저는 캐나다 사람이에요.

받침 ○	은	받침 X	는
제 이름	제 이름은	저	저는

연습

1. 알맞은 것을 고르세요.



이 사람(은/는) 제 친구예요.

- 1) 제 이름(은/는) 자야예요.
- 2) 썸낭 씨(은/는) 캄보디아 사람이에요.

2. 친구를 소개해 보세요.



이 사람은 타나카 씨예요.
타나카 씨는 일본 사람이에요.
타나카 씨는 제 친구예요.

듣기

🎧 잘 듣고 질문에 답하세요.



1. 영호 씨는 어디에서 왔어요?

- ① 중국 ② 일본 ③ 몽골 ④ 베트남

2. 영호 씨는 어디에 살아요?

- ① 수원 ② 서울 ③ 안산 ④ 안성

말하기

💬 친구하고 이야기해 보세요.

질문	이름			
1. 이름이 뭐예요?		자야		
2. 어디에서 왔어요?		몽골		
3. 어디에 살아요?		혜화동		

읽기



글을 읽고 질문에 답하세요.

제 친구 이름은 썸냥이에요.
 캄보디아에서 왔어요. 지금 구로동에 살아요.
 썸냥 씨는 제 회사 동료예요.

1. 썸냥 씨는 어디에서 왔어요?

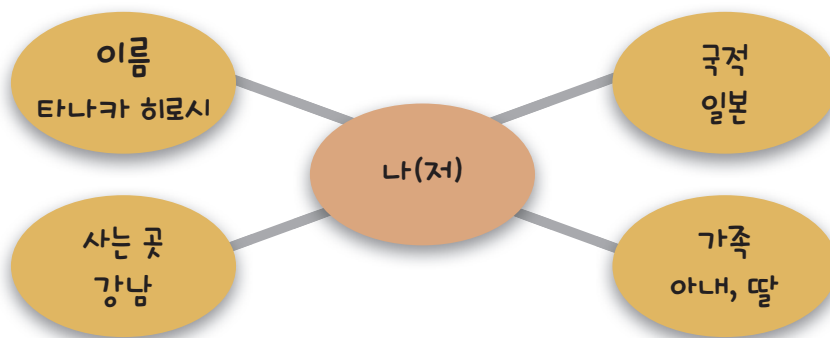
2. 썸냥 씨는 지금 어디에 살아요?

쓰기



자신을 소개하는 글을 써 보세요.

1. 글을 완성하세요.



안녕하세요? 저는 _____ 예요.

_____ 에서 왔어요. 지금 _____ 에 살아요.

우리 가족은 _____ 이에요.

2. 여러분을 소개하는 글을 써 보세요.

Blank writing area with horizontal dashed lines for text entry.

어휘 및 표현

가족	곳	교실	국적	나라	남편	동료	딸
몽골	베트남	사람	사무실	살다	서울	선생님	소개
시계	아내	어디	여자	오다	우리	의자	이름
인사	일본	저(제)	중국	지금	책상	친구	캄보디아
캐나다	필리핀	학생	한국	회사			

감사합니다. 괜찮아요. 미안합니다. 아니에요. 안녕하세요? 어디에 살아요?
어디에서 왔어요? 이름이 뭐예요?

인사 예절



가: 안녕하세요?

나: 안녕하세요?



가: 미안합니다. (죄송합니다.)

나: 괜찮아요.



가: 감사합니다.

나: 아니에요.



가: 안녕히 주무세요.

가: 안녕히 주무셨어요?



가: (선생님) 안녕히 가세요.

나: (학생) 안녕히 계세요.



가: 맛있게 드세요.

나: 잘 먹겠습니다.



가: 만나서 반갑습니다.

나: 만나서 반갑습니다.



가: (어른) 안녕?

나: (아이) 안녕하세요?



가: 안녕?

나: 안녕?

| 제2과 |

텔레비전이 있어요

• 학습목표

사물 이름을 알고 간단한 문장을 말할 수 있다.

• 기능: 사물 이름 묻고 답하기

• 문법: (동사·형용사)아/어요, (명사)이/가

• 과제 활동

1. 주변 사물 이름 묻고 답하기

2. 집에 있는 물건 쓰기

• 어휘 및 표현: 물건 1

• 발음: 이중모음(ㅑ, ㅕ, ㅖ, ㅠ, ㅞ, ㅟ)

• 문화: 한국의 상징



다음 그림을 보고 이야기해 보세요.

• 여기는 어디예요?

• 무엇이 있어요?

활용 어휘

가방	거울	공책	교실	문	방
볼펜	시계	어디	없다	여기	연필
의자	있다	지우개	창문	책	책상
칠판	침대	컴퓨터	필통	화장대	화장품

어휘

1. 다음과 관계있는 것을 고르세요.



① 집



② 병원



③ 학교



④ 회사

2. 관계있는 것을 연결하세요.



화장실



거실



부엌



방

대화



제시카: 텔레비전이 있어요?

자 야: 네, 있어요.

제시카: 세탁기가 있어요?

자 야: 아니요, 없어요.

1. 무엇이 있어요?

① 식탁

② 침대

③ 컴퓨터

④ 텔레비전

2. 무엇이 없어요?

① 소파

② 책상

③ 세탁기

④ 에어컨

발음



이중모음(ㅑ, ㅕ, ㅖ, ㅗ, ㅛ, ㅜ, ㅠ)

따라 읽어 봅시다!

① 야구 / 약속 / 고향

③ 요리 / 교실 / 도쿄

⑤ 애기 / 개

② 여자 / 병원 / 세면대

④ 유리 / 우유 / 휴대폰

⑥ 예약 / 계절 / 시계

문법 1

동사 · 형용사 아/어요



쌤냥: 영호 씨, 어디에 살아요?

영호: 서울 구로동에 살아요.

ㅂ, ㅅ	-아요	ㅁ, ㅂ, ㅅ, ㅣ...	-어요	하다	-해요
작다	작아요	먹다	먹어요	전화하다	전화해요
오다	와요	맛있다	맛있어요	친절하다	친절해요

연습

1. 다음을 '-아요/어요/해요'로 쓰세요.

(1) -아요



앉다

1) 앉아요

(2) -어요



싸다

2) _____

(3) -해요



먹다

3) _____



크다

4) _____



운동하다

5) _____



깨끗하다

6) _____

2. 문장으로 쓰세요.

친구가 많다 → 친구가 많아요.

1) 친구를 만나다 → _____.

2) 텔레비전을 보다 → _____.

3) 책이 적다 → _____.

4) 한국 음식이 맛있다 → _____.

5) 회사에서 일하다 → _____.

6) 한국을 사랑하다 → _____.

tip (동사 · 형용사)ㅂ/습니다//ㅂ/습니까?

'-아요/어요'는 '-ㅂ/습니다'와 바꾸어 쓸 수 있어요. 그리고 '-아요/어요?'는 '-ㅂ/습니까?'와 바꾸어 쓸 수 있어요. 공식적인 상황에는 '-ㅂ/습니다//ㅂ/습니까?'를 사용하고 비공식적인 상황이나 개인적인 대화에는 '-아요/어요//아요?/어요?'를 사용해요.

문법 2

명사 이/가



가: 우체국이 어디예요?
나: 저기가 우체국이에요.

받침 ○	이	받침 X	가
집	집이	여기	여기가
은행	은행이	저기	저기가


연습

1. 알맞은 것을 고르세요.


여기(이/가) 제 방이에요.


- 1) 시계(이/가) 있어요.
- 2) 이름(이/가) 뭐예요?
- 3) 저기(이/가) 빵집이에요.
- 4) 화장실(이/가) 어디예요?


2. 그림을 보고 쓰세요.



_____ 소파가 _____ 있어요.

1)  _____ 있어요.

2)  _____ 있어요.

3)  _____ 있어요.

4)  _____ 있어요.

듣기



잘 듣고 질문에 답하세요.



1. 여기는 어디예요?

- ① 병원
- ② 회사
- ③ 시장
- ④ 학교

2. 무엇이 많아요?

- ① 꽃
- ② 옷
- ③ 과일
- ④ 신발

말하기

친구하고 이야기해 보세요.

질문	대답	제시카	_____	_____
1. 교실 _____ 에 누가 있어요?		친구가 있어요.		
2. 교실 _____ 에 무엇이 있어요?		칠판이 있어요.		
3. 교실 _____ 에 무엇이 많아요?		책상이 많아요.		

읽기

 글을 읽고 질문에 답하세요.

여기는 우리 집입니다.

거실, 방, 부엌, 화장실이 있습니다. 거실은 넓습니다. 소파가 있습니다. 방은 큼니다. 책이 많습니다. 부엌은 작습니다. 냉장고, 가스레인지가 있습니다. 화장실은 작습니다. 욕조, 세면대가 있습니다.

1. 맞으면 O, 틀리면 X 하세요.

- 1) 책이 많아요. ()
- 2) 거실이 없어요. ()
- 3) 부엌이 작아요. ()

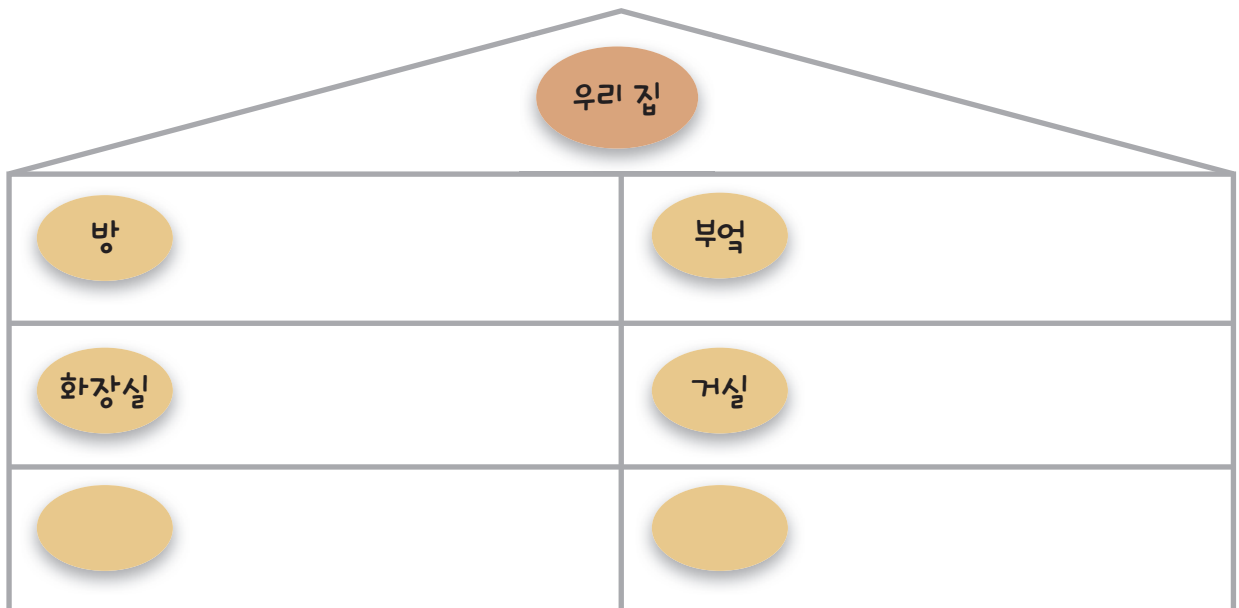
2. 부엌에 무엇이 있어요?

쓰기

 여러분의 집에 무엇이 있어요? 써 보세요.

1. 빈칸에 메모를 해 보세요.

화장실/욕실, 주방/부엌, 현관, 창고, 주차장, 마당, 베란다, 정원, 다용도실





한국의 상징



애국가

보통하르계 함익태 작곡

1. 등 태 물 귀 백 두 신 비 머 고 달 도 죽
 2. 남 삼 원 에 계 소 나 절 고 을 두 문
 3. 가 가 하 하 날 과 이 땅 으 높 감 구 름 없
 4. 이 기 상 이 이 맘 으 로 출 실 을 다 아

하 느 님 이 보 우 - 하 사 우 리 나 라 만 세
 바 람 서 리 면 - 할 가 우 리 기 상 일 세
 밤 은 달 은 불 - 가 운 은 우 리 단 칠 세
 과 로 우 나 들 - 우 나 나 라 시 앙 하

아리랑

세마치 우리나라면요

아 - 리랑 - 아 - 리랑 - 아 라 -- 리 - 요 - - -
 아 - 리랑 - 고 - 개 - 문 - 념 - 어간 다 -
 나 - 를 버 리 고 가 시 는 일 - 은 - - -



| 제3과 |

열쇠가 어디에 있어요?

- 학습목표
사물이 있는 위치를 말할 수 있다.
- 기능: 위치 말하기
- 문법: (명사)에, 위치어
- 과제 활동
 1. 집 위치 묻고 답하기
 2. 집 주변에 있는 것 쓰기
- 어휘 및 표현: 장소
- 발음: 이중모음(사, 규, 내, 네)
- 문화: 장소 이름



- 다음 그림을 보고 이야기해 보세요.
- 여기는 어디예요?
 - 영호 씨는 지금 뭐 해요?

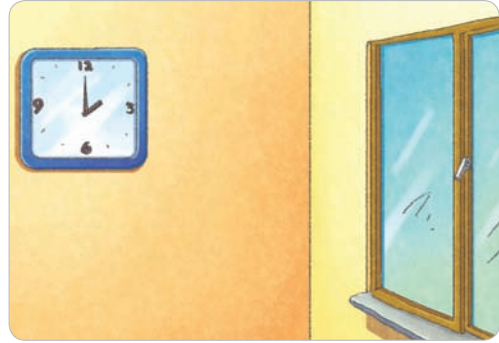
활용 어휘

거실	남편	부부	방
손	아내	양복	열쇠
위	주머니	찾다	탁자

어휘

1. 그림을 보고 알맞은 것을 골라 쓰세요.

위 아래 왼쪽 오른쪽



- 책상 ()에 책이 있어요.
- 책상 ()에 연필이 있어요.
- 시계 ()에 창문이 있어요.
- 창문 ()에 시계가 있어요.

대화



영호: 여보, 열쇠가 어디에 있어요?
 미화: 방에 있어요.
 영호: 방 어디에 있어요?
 미화: 탁자 위에 있어요.

1. 여기는 어디예요?

- ① 집 ② 병원 ③ 식당 ④ 학교

2. 열쇠가 어디에 있어요?

- ① 탁자 앞 ② 탁자 옆 ③ 탁자 위 ④ 탁자 아래

발음



이중모음(나, 너, 네, 게)

- ① 와인 / 과일 / 화장실
- ② 월 / 병원 / 권투
- ③ 왜 / 인쇄 / 괜찮다
- ④ 웨이터 / 웬일

따라 읽어 봅시다!

문법 1

명사 에



가: 가방이 어디에 있어요?

나: 방에 있어요.

연습

1. 그림을 보고 쓰세요.



가: 컴퓨터가 어디에 있어요?

나: _____.



가: 자동차가 어디에 있어요?

나: _____.



가: 수건이 어디에 있어요?

나: _____.



가: 사장님이 어디에 계세요?

나: _____.



가: 부모님이 어디에 계세요?

나: _____.

tip (명사)에 + 가다/오다/다니다

(명사)에 뒤에 '가다, 오다, 다니다' 동사도 함께 쓸 수 있어요. 장소를 나타내는 명사와 함께 자주 써요.

문법 2

위치어



뒤 가운데 앞



안 밖



위



아래



사이

연습

1. 다음 그림에 맞는 것을 쓰세요.



1) 책상 _____



2) 교실 _____



3) 책상 _____



4) 교실 _____



5) 학생들 _____

2. 대화를 완성하세요.



가: 강아지가 어디에 있어요?

나: 의자 아래에 있어요.



가: 책이 어디에 있어요?

나: _____.



가: 컵이 어디에 있어요?

나: _____.



가: 민수 씨가 어디에 있어요?

나: _____.



가: 할아버지가 어디에 계세요?

나: _____.

듣기



잘 듣고 질문에 답하세요.



1. 마리아 씨 집이 어디에 있어요?

2. 제시카 씨 집이 어디에 있어요?

말하기

친구하고 이야기해 보세요.

친구 이름	집	한국 친구	부모님	_____
자야	학교 근처	적어요	몽골	

자야 씨 집이 어디에 있어요?

학교 근처에 있어요.

자야 씨는 한국 친구가 많아요?

아니요, 적어요.

부모님은 어디에 계세요?

몽골에 계세요.

읽기

 글을 읽고 질문에 답하세요.

우리 집 근처에 약국, 미용실, 슈퍼마켓, 세탁소가 있어요.
집 앞에 약국이 있어요. 약국 오른쪽에는 미용실이 있어요. 그리고 왼쪽에는
슈퍼마켓이 있어요. 슈퍼마켓 뒤에는 세탁소가 있어요.

1. 약국은 어디에 있어요?

2. 슈퍼마켓은 어디에 있어요?

쓰기

 여러분 집 근처에 무엇이 있어요? 그림을 그리고 글로 써 보세요.

1. 그림을 그리세요.



2. 여러분 집 근처에 무엇이 있어요? 그림을 보고 써 보세요.

어휘 및 표현

가운데	강아지	계시다	그리고	그리다	그림	근처	뒤
미용실	밖	부모님	부부	사이	사장님	세탁소	손
수건	슈퍼마켓	식당	아래	안	앞	약국	양복
여보	열쇠	옆	오른쪽	왼쪽	위	자동차	주머니
찾다	컵	택자	할아버지				

열쇠를 찾다

문화

공공 장소

※ 장소 이름을 알아볼까요?



공원



공장



회사



병원



미용실



세탁소



시장



커피숍



약국



학교



학원



헬스클럽



공항



출입국관리사무소



주민센터



공항



기차역



지하철역



버스터미널



정류장

| 제4과 | 무슨 과일을 좋아해요?

- 학습목표
 좋아하는 것에 대해 말할 수 있다.
- 기능: 좋아하는 것 말하기
- 문법: (명사)을/를, 안 (동사·형용사)
- 과제 활동
 1. 좋아하는 것 묻고 답하기
 2. 좋아하는 계절 쓰기
- 어휘 및 표현: 과일, 계절, 운동
- 발음: 이중모음(-)
- 문화: 과일과 채소



다음 그림을 보고 이야기해 보세요.

- 여기는 어디예요?
- 무엇이 있어요?
- 무엇을 좋아해요?
- 무엇을 싫어해요?

활용 어휘

가게	과일	무슨	바나나
사과	수박	싫어하다	좋아하다

어휘

1. 다음과 관계있는 것을 고르세요.



① 계절



② 과일



③ 운동



④ 채소

2. 다음과 관계있는 것을 연결하세요.



봄



여름



가을



겨울

대화



제시카: 미화 씨는 무슨 과일을 좋아해요?
 미 화: 수박을 좋아해요. 제시카 씨는요?
 제시카: 저는 사과를 좋아해요.
 미 화: 그래요? 저는 사과를 안 좋아해요.

1. 미화 씨는 무슨 과일을 좋아해요?

- ① 딸기 ② 사과 ③ 수박 ④ 포도

2. 제시카 씨는 무슨 과일을 좋아해요?

- ① 딸기 ② 사과 ③ 수박 ④ 포도

발음



이중모음(-)

- ① 의자 / 익미 / 의견 ② 주의 / 강의 / 동의
 ③ 희망 / 무늬 / 저희 ④ 친구의 친구 / 우리의 소원 / 그림의 떡

따라 읽어 봅시다!

문법 1

명사 을/를



민수 씨가 텔레비전을 **을** 봐요.
지수가 우유를 **를** 마셔요.

받침 ○	을	받침 X	를
밥	밥을	우유	우유를
운동	운동을	바지	바지를

연습

1. 알맞은 것을 고르세요.

비빔밥(을/를) 먹어요.

- 1) 손(을/를) 씻어요.
- 2) 바지(을/를) 사요.
- 3) 책(을/를) 읽어요.
- 4) 친구(을/를) 기다려요.

2. 문장을 완성하세요.



한국어, 가르치다 → 한국어를 가르쳐요. _____



사진, 찍다 → _____.



친구, 만나다 → _____.



커피, 마시다 → _____.



그림, 보다 → _____.

문법 2

안 동사 · 형용사



가: 지금 비가 와요?
 나: 아니요, 비가 **안** 와요.

연습

1. 대화를 완성하세요.

가: 오늘 은행에 가요?
 나: 아니요, 은행에 안 가요.

- | | |
|-------------------------------------|--|
| 1) 가: 한국 신문을 읽어요?
나: 아니요, _____. | 2) 가: 마리아 씨는 중국어를 배워요?
나: 아니요, _____. |
| 3) 가: 지금 숙제해요?
나: 아니요, _____. | 4) 가: 지금 피곤해요?
나: 아니요, _____. |
| 5) 가: 방이 깨끗해요?
나: 아니요, _____. | 6) 가: 사과를 좋아해요?
나: 아니요, _____. |

2. 친구하고 이야기해 보세요.

질문	이름						
		네	아니요	네	아니요	네	아니요
1) 매일 운동해요?			√				
2) 매일 아침을 먹어요?							
3) 물을 자주 마셔요?							
4) 일찍 자요?							

민수: 매일 운동해요?
 영호: 아니요, 매일 운동 **안** 해요.

듣기



잘 듣고 질문에 답하세요.



1. 영호 씨는 무슨 운동을 좋아해요?

- ① 농구 ② 수영 ③ 야구 ④ 축구

2. 민수 씨는 무슨 운동을 안 좋아해요?

- ① 농구 ② 수영 ③ 야구 ④ 축구

말하기

친구하고 이야기해 보세요.

음식
한식, 중식,
일식, 양식

계절
봄, 여름,
가을, 겨울

운동
축구, 수영,
야구, 요가

친구 이름	음식	계절	운동
민수	한식	여름	수영



민수 씨, 무슨 음식을 좋아해요?



저는 한식을 좋아해요.

읽기

 글을 읽고 질문에 답하세요.

봄에 꽃이 많이 핍니다. 그리고 날씨가 따뜻합니다.
그래서 저는 봄을 좋아합니다.
여름은 너무 덥습니다. 그리고 비가 많이 옵니다.
그래서 저는 여름을 안 좋아합니다.

1. 무슨 계절을 좋아해요?

2. 왜 여름을 안 좋아해요?

쓰기

 여러분은 무슨 계절을 좋아해요? 왜 좋아해요? 써 보세요.

1. 아래 문장을 완성하세요.

<p style="text-align: center;">봄</p> <p>꽃 _____ 따뜻합니다. _____</p>	<p style="text-align: center;">여름</p> <p>비 _____ 덥습니다. _____</p>
<p style="text-align: center;">가을</p> <p>단풍 _____ 시원합니다. _____</p>	<p style="text-align: center;">겨울</p> <p>눈 _____ 춥습니다. _____</p>

2. 무슨 계절을 좋아해요? 써 보세요.

A large rectangular box with a light gray border and rounded corners, containing ten horizontal dashed lines for writing.

어휘 및 표현

가게	가르치다	가을	겨울	계절	그래서	기다리다	날씨	너무
농구	눈	단풍	덥다	따뜻하다	딸기	마시다	많이	매일
무슨	물	바나나	바지	밥	배우다	봄	비	비빔밥
사과	사다	사진	수박	수영	숙제하다	시원하다	신문	싫어하다
씻다	아침	야구	양식	여름	오늘	요가	우유	운동
일식	일찍	읽다	자다	자주	좋아하다	중국어	중식	찍다
채소	축구	춥다	커피	포도	피곤하다	피다	한국어	한식

과일을 좋아해요.

무슨 과일을 좋아해요?



과일과 채소

※ 한국의 과일과 채소에는 어떤 것이 있을까요?

○ 과일 이름



감



곶



딸기



수박



복숭아



바나나



배



사과



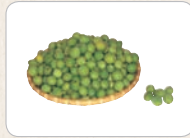
오렌지



참외



포도



매실



석류



대추



밤



은행



잣



호두

○ 채소 이름



감자



고구마



고추



상추



깻잎



시금치



당근



양파



파



배추



무



양배추



버섯



호박



오이



가지



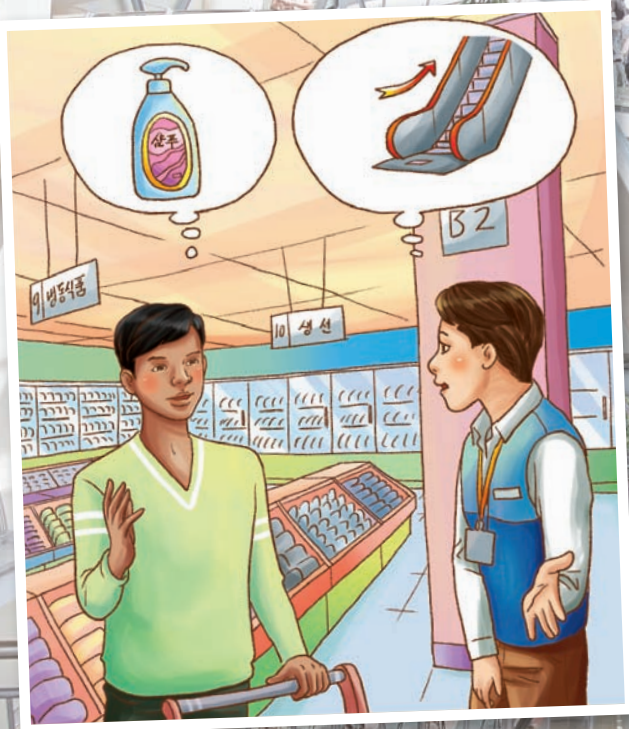
피망



토마토

| 제5과 | 위로 올라가세요

- 학습목표
방향을 지시하는 말을 할 수 있다.
- 기능: 지시하기, 숫자 읽기
- 문법: (동사)(으)세요, (명사)(으)로
- 과제 활동
 1. 전화번호 말하기
 2. 초대장 쓰기
- 어휘 및 표현: 한자어 수사
- 발음: 자음(브, 뷔, 피)
- 문화: 숫자



다음 그림을 보고 이야기해 보세요.

- 여기는 어디예요?
- 무엇을 찾아요?

활용 어휘

계단	내려가다	린스	마트
삼투	쇼핑하다	아래	에스컬레이터
엘리베이터	올라가다	옷	이쪽
저쪽	직원	층	

어휘

숫자





1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
일	이	삼	사	오	육	칠	팔	구	십
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
십일	십이	십삼	십사	십오	십육	십칠	십팔	십구	이십
30	40	50	60	70	80	90	100	1,000	10,000
삼십	사십	오십	육십	칠십	팔십	구십	백	천	만

1. 숫자를 읽으세요.

37 삼십칠 452 사백오십이

- 1) 25 2) 67 3) 108 4) 391
- 5) 819 6) 1,500 7) 2,013 8) 50,000

2. 값을 읽으세요.

- 1)  3,900원
- 2)  34,000원
- 3)  70,000원
- 4)  1,350,000원

대화



쌤낭: 저, 잠깐만요. 샴푸는 몇 층에 있어요?
 직원: 삼 층에 있어요. 위로 올라가세요.
 쌤낭: 에스컬레이터는 어디에 있어요?
 직원: 저쪽에 있어요.

1. 샴푸는 몇 층에 있어요?

- ① 1층 ② 2층 ③ 3층 ④ 4층

2. 쌤낭 씨는 어디로 가요?


- ① 위 ② 아래 ③ 왼쪽 ④ 오른쪽

발음



자음(ㅂ, ㅃ, ㅍ)

- ① 방 / 병 / 붐 ② 빵 / 뽀 / 뿌리
- ③ 파 / 풀 / 피부

 따라 읽어 봅시다!

문법 1

동사 (으)세요



직원: 손님, 어서 오세요.
여기 앉으세요.

받침 ○	-으세요	받침 X	-세요
받다	받으세요	보다	보세요

연습

1. 문장을 바꾸세요.

책을 읽어요. → 책을 읽으세요.


- 1) 손을 씻어요. → 손을 _____.
- 2) 집에서 쉬어요. → 집에서 _____.
- 3) 사전을 찾아요. → 사전을 _____.
- 4) 열심히 공부해요. → 열심히 _____.

2. 대화를 완성하세요.

가: 지금 어디예요?
나: 영화관 앞이에요. 빨리 오세요. (오다)

- 1) 가: 이름을 어디에 써요?
나: 여기에 _____ . (쓰다)
- 2) 가: 생일 축하해요. 이 꽃 _____ . (받다)
나: 정말 고맙습니다.
- 3) 가: 맛있게 _____ . (먹다)
나: 네, 잘 먹겠습니다.
- 4) 가: 안녕히 _____ . (자다)
나: 네, 안녕히 주무세요.

3. 문장을 완성하세요.

 책을 읽으세요. _____

1)



이름을 _____.

2)



노래를 _____.

3)



춤을 _____.

4)



선생님 이름을 _____.

5)



친구 얼굴을 _____.

6)



안녕히 _____.

문법 2

명사 (으)로



여자: 신발 가게가 어디에 있어요?
 영호: 5층에 있어요. 위로 올라가세요.

받침 ○	으로	받침 X	로
앞	앞으로	뒤	뒤로

연습

1. 대화를 완성하세요.

가: 지하철역이 어디에 있어요?
 나: 왼쪽(로, 으로) 가세요.

- 1) 가: 편의점이 어디에 있어요?
 나: 은행 뒤(로, 으로) 가세요.
- 2) 가: 주차장이 어디에 있어요?
 나: 지하 일 층(로, 으로) 내려가세요.
- 3) 가: 실례합니다. 은행이 어디에 있어요?
 나: 오른쪽(로, 으로) 100m 가세요.
- 4) 가: 어디에서 외국인 등록증을 받아요?
 나: 사무실(로, 으로) 가세요.

2. 그림을 보고 이야기해 보세요.

- 1)

나가는 곳 <small>Way Out 出口</small>	병원	
------------------------------------	----	--

- 2)

타는 곳	서울역	1	
------	-----	---	--

- 3)

타는 곳	동대문	4	
------	-----	---	--

- 4)

갈아타는 곳 <small>Transfer 換乘</small>	시청	2	
--------------------------------------	----	---	--

3. 알맞은 것을 골라서 대화를 완성하세요.

가다	내려가다	올라가다
----	------	------

- 1)

가: 주차장이 어디에 있어요?
 나: 지하 3층에 있어요. _____.

- 2)

가: 백화점이 어디에 있어요?
 나: 저쪽에 있어요. _____.

- 3)

가: 화장실이 어디에 있어요?
 나: 2층에 있어요. _____.

듣기



잘 듣고 질문에 답하세요.



1. 사무실은 몇 호예요?

- ① 301호
- ② 302호
- ③ 401호
- ④ 402호

2. 사무실 전화번호는 몇 번이에요?

- ① 959-9018
- ② 959-9028
- ③ 959-9081
- ④ 959-9085

말하기

친구하고 이야기해 보세요.

친구 이름	전화번호	친구 이름	전화번호
마리아	010-1969-1234		



마리아 씨 전화번호가 몇 번이에요?



제 전화번호는 010-1969-1234예요.

읽기

 글을 읽고 질문에 답하세요.

제목	: 집들이 초대
보낸 이	: 김민수 <kms@hanmail.net>
보낸 날짜	: 2013/10/18 금요일 오후 3:26:42
받는 이	: 이영호 <lyh@hanmail.net>

영호 씨, 안녕하세요? 김민수입니다.
 다음 주 토요일 저녁에 집들이를 합니다. 미화 씨와 우리 집에 오세요. 우리 집은 구로역 근처에 있어요.
 구로역 1번 출구로 나오세요. 그리고 010-3164-2580으로 전화하세요.
 꼭 오세요. 그럼 내일 만나요.

김민수 드림.

1. 김민수 씨는 왜 이메일을 썼어요?

2. 김민수 씨 집은 어디에 있어요?

쓰기

 친구를 초대하는 글을 써 보세요.

1. 질문에 답하세요.

누구를 초대해요? _____

무엇을 해요? _____

집은 어디에 있어요? _____

전화번호는 몇 번이에요? _____

2. 친구를 초대하는 글을 써 보세요.

어휘 및 표현

갈아타다	값	계단	공부하다	그림	그리다	금요일	꼭
나가다	나오다	날짜	내려가다	내일	노래	누구	다음 주
린스	마트	받다	백화점	보내다	부르다	빨리	사전
생일	삼푸	손님	쇼핑하다	숫자	쉬다	얼굴	에스컬레이터
엘리베이터	역	열심히	영화관	오후	요일	올라가다	외국인등록증
이쪽	저녁	저쪽	전화번호	정말	제목	지하	지하철역
직원	집들이	초대하다	추다	축하하다	출구	춤	층
타다	토요일	티셔츠	편의점				
실례합니다	-을/를 찾다	몇 번이에요?	몇 호예요?				

문화



숫자

※ 숫자를 셀 때와 표시할 때 어떻게 할까요?

○ 다섯 손가락을 이용해 숫자를 세어 보세요.



1



2



3



4



5



6



7



8

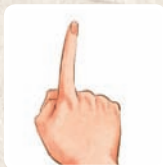


9

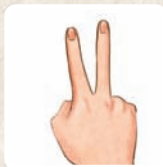


10

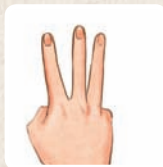
○ 열 손가락을 이용해 숫자를 표시해 보세요.



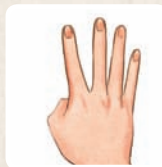
1



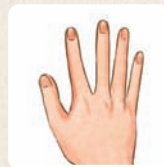
2



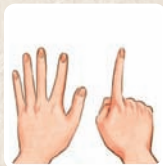
3



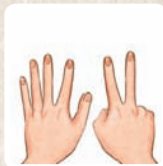
4



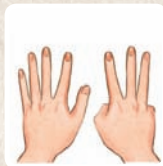
5



6



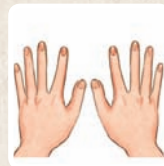
7



8



9



10

○ 한국인이 좋아하는 숫자, 싫어하는 숫자

3



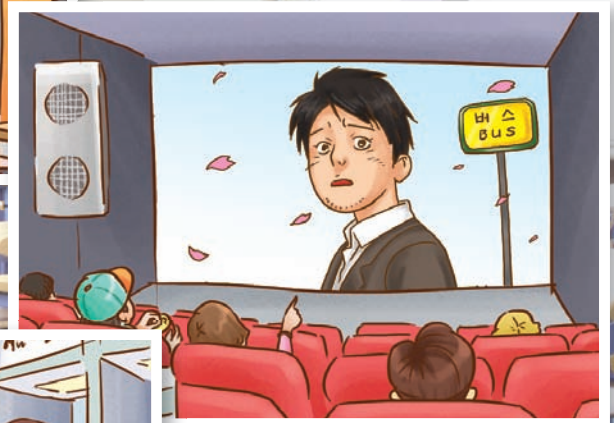
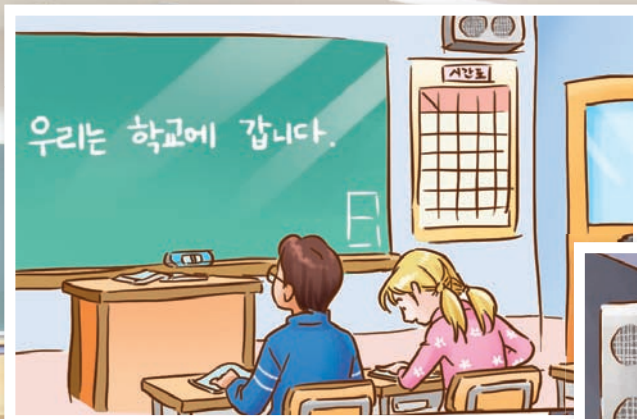
4



| 제6과 |

한국어하고 태권도를 배워요

- 학습목표
일상 생활에 대해 간단히 말할 수 있다.
- 기능: 한국 생활 말하기
- 문법: (명사)에서, (명사)하고, (동사·형용사)지 않다
- 과제 활동
 1. 일상 생활에서 하는 일 말하기
 2. 한국 생활에 대한 글쓰기
- 어휘 및 표현: 직업, 일상생활 관련 어휘
- 발음: 자음(ㅅ, ㅍ)
- 문화: 직업의 종류



다음 그림을 보고 이야기해 보세요.

- 여기는 어디예요?
- 여기에서 무엇을 해요?

활용 어휘

극장	넣다	돈	보내다
배우다	보다	영화	영화관
은행	콜라	팝콘	학교
한국어	ATM기기		

어휘

1. 알맞은 것을 연결하세요.

1)



2)



3)



4)



• 영화를 봐요.

• 축구를 해요.

• 편지를 보내요.

• 한국어를 배워요.

2. 다음과 관계있는 것을 고르세요.

가수 의사 선생님 회사원

① 이름

② 장소

③ 직업

④ 회사

대화



영호: 저는 요즘 태권도를 배워요.
 민수: 어디에서 배워요?
 영호: 집 앞 태권도장에서 배워요.
 민수: 혼자 다녀요?
 영호: 아니요. 아들과 같이 다녀요.

1. 영호 씨는 무엇을 배워요?

① 요리

② 수영

③ 피아노

④ 태권도

2. 어디에서 배워요?

① 학교

② 회사

③ 태권도장

④ 문화센터

발음



자음(ㅅ, ㅆ)

① 살 / 손 / 사요 / 서요

② 쌤 / 싸움 / 비싸요 / 씻어요

③ 상추쌈 / 쓴소리 / 쓰세요 / 씹으세요

따라 읽어 봅시다!

문법 1

명사 에서



가: 어디에서 친구를 만나요?

나: 공원에서 친구를 만나요.

연습

1. 어디에서 무엇을 해요? 대화를 완성하세요.



가: 어디에서 밥을 먹어요?

나: _____ 식당에서 _____ 밥을 먹어요.



가: 어디에서 돈을 찾아요?

나: _____ 돈을 찾아요.



가: 어디에서 편지를 보내요?

나: _____ 편지를 보내요.



가: 어디에서 옷을 사요?

나: _____ 옷을 사요.



가: 어디에서 비행기 표를 사요?

나: _____ 비행기 표를 사요.

2. 문장을 완성하세요.

공항/ 비행기/ 타다 → 공항에서 비행기를 타요.

1) 거실/ 드라마/ 보다 → _____.

2) 화장실/ 손/ 씻다 → _____.

3) 마트/ 과일/ 사다 → _____.

4) 주방/ 물/ 마시다 → _____.

3. 다음 장소에서 무엇을 해요? 문장을 완성하세요.

사무실 → 사무실에서 일을 해요.

- 1) 집 → _____.
- 2) 운동장 → _____.
- 3) 약국 → _____.
- 4) 커피숍 → _____.
- 5) 출입국관리사무소 → _____.

문법 2

명사 하고



가: 냉장고에 뭐가 있어요?

나: **물하고** 과일이 있어요.

연습

1. 대화를 완성하세요.

가: 거실에 뭐가 있어요? (소파/텔레비전)

나: 소파하고 텔레비전이 있어요.

1) 가: 슈퍼마켓에 뭐가 있어요? (우유/과자)

나: _____.

2) 가: 누구하고 같이 한국어를 공부해요?

나: _____.

3) 가: 어디에서 한국어를 공부해요? (집/커피숍)

나: _____.

4) 가: 사무실에 누가 있어요? (사장님/조 과장님)

나: _____.

2. 친구하고 이야기해 보세요.

질문	이름			
1) 가방 안에 뭐가 있어요?		책, 지갑		
2) 집 근처에 뭐가 있어요?				
3) 무슨 과일을 좋아해요?				
4) 지금 누구하고 같이 살아요?				

영호: 가방 안에 뭐가 있어요?

민수: 책하고 지갑이 있어요.

tip (명사)와/과

‘(명사)하고’는 ‘(명사)와/과’와 바꾸어 쓸 수 있어요. ‘(명사)하고’는 이야기할 때 많이 사용하고, ‘(명사)와/과’는 글을 쓰거나 공식적인 상황에서 많이 사용해요.

문법 3

동사 · 형용사 지 않다



영호 씨는 오늘 일을 하지 **않아요**.
집에서 쉬어요.

연습

1. 문장을 바꾸세요.

아침을 안 먹어요. → 아침을 먹지 않아요.

- 1) 신문을 안 봐요. → 신문을 _____.
- 2) 커피를 안 마셔요. → 커피를 _____.
- 3) 치마를 안 입어요. → 치마를 _____.
- 4) 운동을 안 좋아해요. → 운동을 _____.
- 5) 손이 안 깨끗해요. → 손이 _____.

2. 대화를 완성하세요.

가: 고향에 눈이 와요?

나: 아니요, 눈이 오지 않아요.

- 1) 가: 휴대폰이 싸요?
나: 아니요, _____.
- 2) 가: 매일 운동해요?
나: 아니요, _____.
- 3) 가: 요즘 영어를 배워요?
나: 아니요, _____.
- 4) 가: 지금 부모님과 같이 살아요?
나: 아니요, _____.
- 5) 가: 오늘 피곤해요?
나: 아니요, _____.

듣기



잘 듣고 질문에 답하세요.



1. 제시카 씨는 어디에서 일해요?

- ① 꽃집
- ② 학원
- ③ 회사
- ④ 약국

2. 타나카 씨는 직업이 뭐예요?

- ① 교사
- ② 사업가
- ③ 회사원
- ④ 운전 기사

말하기

친구하고 이야기해 보세요.



공원에서 운동을 해요.



공항에서 비행기를 타요.



극장에서 영화를 봐요.

읽기

 글을 읽고 질문에 답하세요.

저는 지금 센터에서 한국어와 한국 문화를 배워요. 한국어 공부는 아주 재미있어요. 센터에서 친구들과 한국어로 이야기를 많이 해요. 저는 특히 한국 문화에 관심이 많아요. 한국 문화는 일본 문화와 많이 비슷해요. 그래서 저는 한국 생활이 힘들지 않아요.

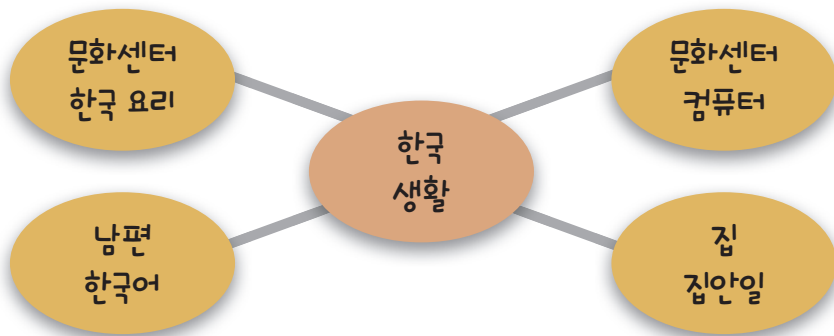
1. 이 사람은 센터에서 무엇을 배워요?

2. 이 사람은 왜 한국 생활이 힘들지 않아요?

쓰기

 여러분의 한국 생활은 어때요? 여러분의 한국 생활을 글로 써 보세요.

1. 글을 완성하세요.



저는 요즘 _____ 에서 _____ 와/과 컴퓨터를 배워요. 조금 힘들어요. 하지만 재미있어요. 오후에는 집에서 _____ 을/를 해요. 집안일이 많지 않아요. 저녁에는 _____ 하고 _____ 를 공부해요. 남편은 좋은 한국어 선생님이에요.

직업의 종류

※ 직업 이름을 알아보까요?



회사원



기술자



요리사



운전기사



경찰관



소방관



군인



농부



가수



배우



운동선수



미용사



의사



간호사



교사



주부



공무원



변호사



화가



기자



패션디자이너



통역사



번역가



건축가

| 제7과 |

일곱 시에 약속이 있어요

• 학습목표

고유어 수사를 사용해 시간을 말할 수 있다.

• 기능: 시간 말하기, 숫자 세기

• 문법: 수 관형사, (명사)에

• 과제 활동

1. 하루 일과 묻고 답하기
2. 가족 소개

• 어휘 및 표현: 고유어 수사

• 발음: 자음(ㄴ, ㄹ, ㄹ)

• 문화: 나이 표현, 띠



다음 그림을 보고 이야기해 보세요.

- 여기는 어디예요?
- 두 사람은 무슨 이야기를 해요?

활용 어휘

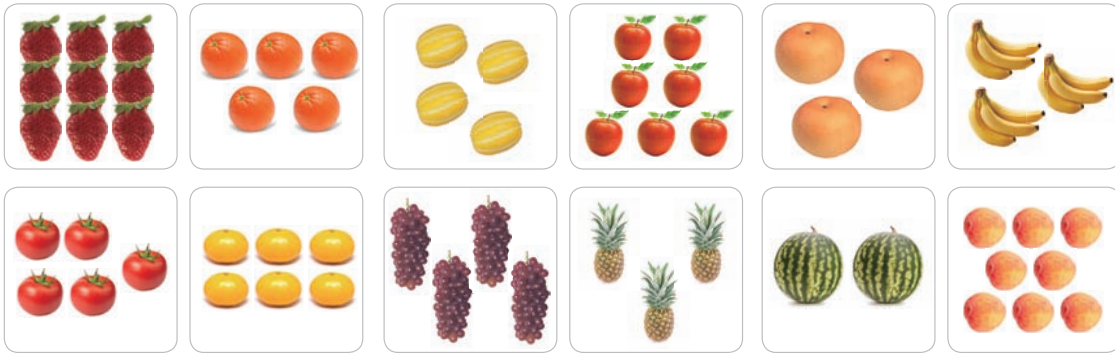
극장	늦다	동료	만나다	먼저
보다	부모님	부부	빨리	사무실
시간	약속	퇴근하다	회사	

어휘

1. 알맞은 것을 쓰세요.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
일	이	삼	사	오	육	칠	팔	구	십
									
하나		셋		다섯		일곱	여덟	아홉	

2. 다음을 ‘하나, 둘, 셋, ...’으로 읽어 보세요.



대화



민수: 영호 씨, 지금 몇 시예요?
 영호: 여섯 시예요. 무슨 약속 있어요?
 민수: 네. 일곱 시에 부모님하고 약속이 있어요.
 영호: 그래요? 그럼 빨리 가세요.
 민수: 네. 내일 봐요.

1. 민수 씨는 언제 약속이 있어요?


- ① 6시
- ② 6시 30분
- ③ 7시
- ④ 7시 30분

2. 민수 씨는 누구를 만나요?

발음



자음(ㄴ, ㄹ, ㅁ)

 따라 읽어 봅시다!

- ① 산 / 친구 / 문
- ② 머리 / 그림 / 모레 / 무료
- ③ 놀이 / 얼음 / 필요 / 절약
- ④ 길 / 갈비 / 주말 / 월급
- ⑤ 빨래 / 콜라 / 달력
- ⑥ 봄 / 감기 / 부모님

문법 1

한, 두, 세, ...

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
하나(한)	둘(두)	셋(세)	넷(네)	다섯	여섯	일곱	여덟	아홉	열
	20	30	40	50	60	70	80	90	100
	스물(스무)	서른	마흔	쉰	예순	일흔	여든	아흔	백

● 몇 개예요?



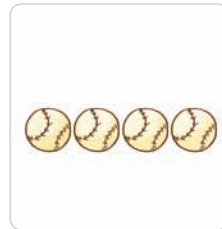
한 개예요.



두 개예요.



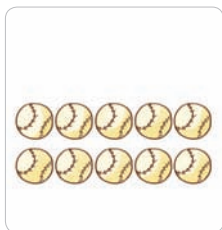
세 개예요.



네 개예요.



다섯 개예요.



열 개예요.



열한 개예요.



열두 개예요.



스무 개예요.



스물한 개예요.

● 몇 시예요?



가: 몇 시예요?

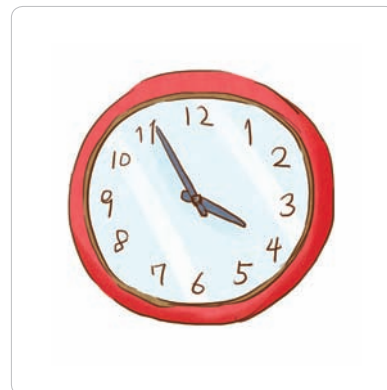
나: 한 시예요.



가: 몇 시예요?

나: 두 시 삼십 분이에요.

/ 두 시 반이에요.




가: 몇 시예요?

나: 세 시 오십오 분이에요.

/ 네 시 오 분 전이에요.

 연습

1. 대화를 완성하세요.



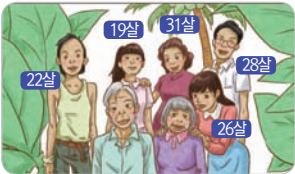
가: 빵은 몇 개 있어요?
 나: 한 개 있어요.

1) 가: 컵은 몇 개 있어요?
 나: _____ 개 있어요.

2) 가: 사과는 몇 개 있어요?
 나: _____ 개 있어요.

3) 가: 계란은 몇 개 있어요?
 나: _____ 개 있어요.

4) 가: 우유는 몇 개 있어요?
 나: _____ 개 있어요.




가: 마리아 씨는 몇 살이에요?
 나: 저는 스물여섯 살이에요.

5) 가: 언니는 몇 살이에요?
 나: _____ 살이에요.


6) 가: 오빠는 몇 살이에요?
 나: _____ 살이에요.


7) 가: 여동생은 몇 살이에요?
 나: _____ 살이에요.


8) 가: 남동생은 몇 살이에요?
 나: _____ 살이에요.




가: 지금 몇 시예요?
 나: 일곱 시 십오 분이에요.

 9) 가: 지금 몇 시예요?
 나: _____ 시 _____ 분이에요.

 10) 가: 지금 몇 시예요?
 나: _____ 시 _____ 분이에요.

 11) 가: 지금 몇 시예요?
 나: _____ 시 _____ 분이에요.

 12) 가: 지금 몇 시예요?
 나: _____ 시 _____ 분이에요.

2. 친구하고 이야기해 보세요.

질문	이름	셈낭		
1) 옷에 주머니가 몇 개 있어요?		두 개		
2) 집에 의자가 몇 개 있어요?		한 개		
3) 나이가 몇 살이에요?		스물세 살		
4)				

문법 2

명사 에



가: 언제 한국어 수업이 있어요?

나: **금요일에** 한국어 수업이 있어요.

연습

1. 문장을 완성하세요.

7시, 일어나다 → 7시에 일어나요.

- 1) 오전, 한국어 공부를 하다 → _____.
- 2) 목요일, 약속이 있다 → _____.
- 3) 주말, 생일 파티를 하다 → _____.
- 4) 내일, 친구를 만나다 → _____.

2. 친구하고 이야기해 보세요.

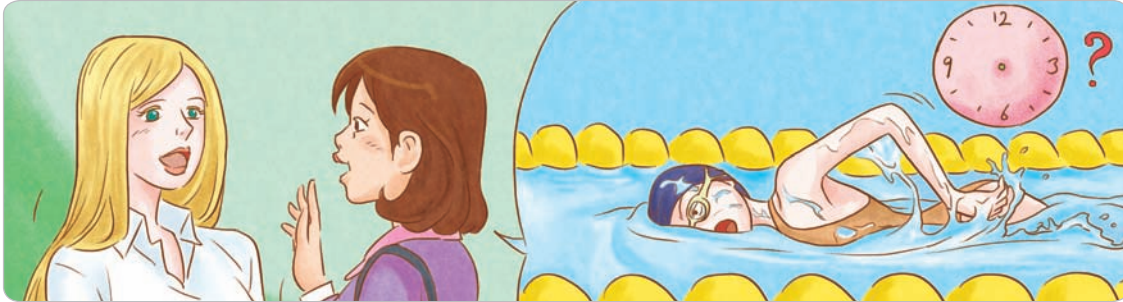
질문	이름		
1) 오후에 뭐 해요?			
2) 주말에 뭐 해요?			
3) 언제 점심을 먹어요?			
4) 언제 한국어를 공부해요?			
5) 무슨 요일에 쉬어요?			

tip '언제, 그저께, 어제, 오늘, 내일, 모레, 매일'의 시간 명사 뒤에는 '-에'를 쓰지 않아요.
예) 내일 학교에 가요.

듣기



잘 듣고 질문에 답하세요.



1. 제시카 씨는 오늘 어디에 가요?

- ① 시장 ② 식당 ③ 수영장 ④ 학교

2. 수업은 몇 시에 시작해요?

- ① 오전 10시 ② 오전 11시 ③ 오후 1시 ④ 오후 2시

말하기

친구하고 이야기해 보세요.

질문	이름	쌤낭		
1) 몇 시에 일어나요?		7시		
2) 몇 시에 아침을 먹어요?		7시 30분		
3) 몇 시에 점심을 먹어요?		12시		
4) 몇 시에 공부해요?		7시		
5) 몇 시에 자요?		11시		

쌤낭 씨, 몇 시에 일어나요?

저는 7시에 일어나요.

읽기

 글을 읽고 질문에 답하세요.

우리 가족은 남편, 아들, 저 이렇게 세 명입니다.

남편과 저는 중국 사람입니다. 하지만 지금 한국에 삽니다. 제 남편은 회사에 다닙니다. 올해 마흔 살입니다. 우리 아들은 일곱 살입니다. 유치원에 다닙니다. 저는 올해 서른여섯 살입니다. 남편하고 저는 네 살 차이입니다. 저는 중국어 학원에서 중국어를 가르칩니다.

1. 미화 씨는 무엇을 소개해요?

- ① 가족
- ② 학교
- ③ 친구
- ④ 동료

2. 맞으면 ○, 틀리면 X 하세요.

- 1) 미화 씨 아들은 6살입니다. ()
- 2) 미화 씨 남편은 회사원입니다. ()
- 3) 미화 씨 가족은 모두 4명입니다. ()

쓰기

 여러분 가족을 소개해 보세요.

1. 여러분의 가족 그림을 그려 보세요.

2. 여러분의 가족을 소개하는 글을 써 보세요.

A large rectangular writing area with a light gray border and a white background. It contains 20 horizontal dashed lines for writing.

어휘 및 표현

계란	나이	남동생	늦다	먼저	모두	목요일	복숭아	빵
수업	시간	시작하다	야구공	약속	언니	언제	여동생	오렌지
오빠	오전	요일	이렇게	일어나다	점심	차이	토마토	퇴근하다
파티								
데이트를 하다	몇 살이에요?	몇 시예요?	약속에 늦다	약속이 있다				



나이와 띠

○ 한국에서는 나이를 어떻게 말할까요?

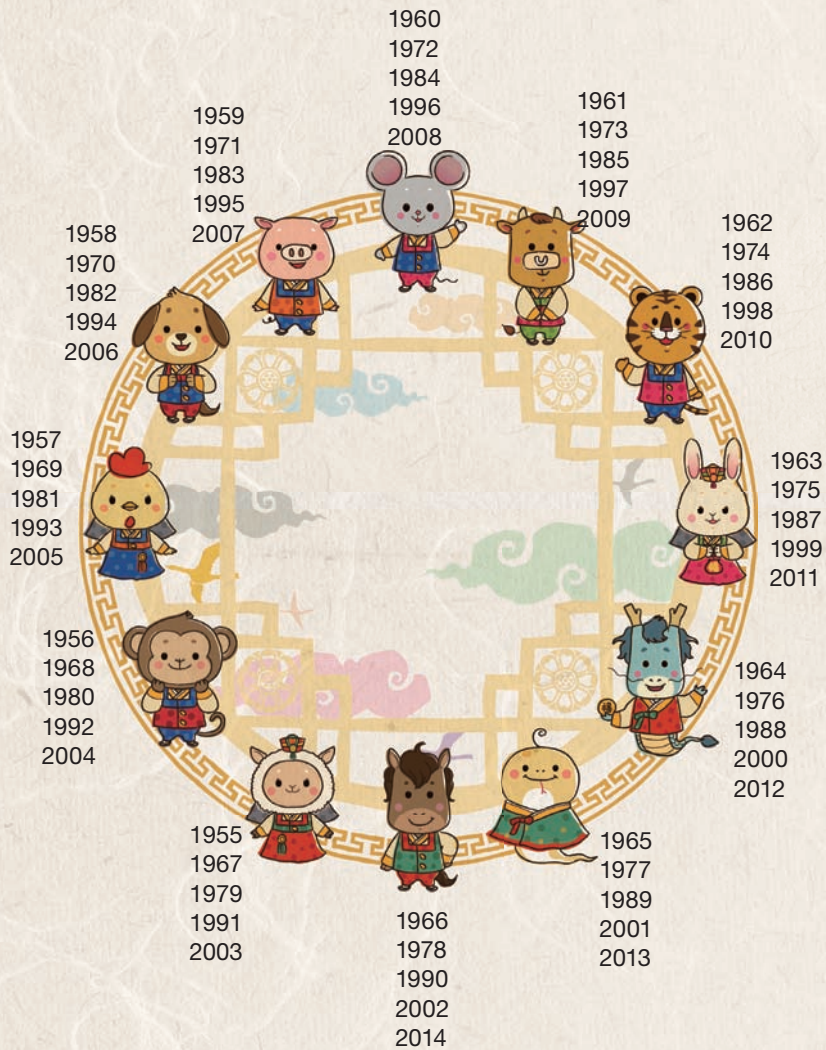


<1살>



<0살>

○ 한국에서는 나이를 어떻게 말할까요?



| 제8과 |

이 운동화는 얼마예요?

• 학습목표

사고 싶은 물건의 가격을 묻고 대답할 수 있다.

• 기능: 가격 묻고 대답하기

• 문법: (명사)은/는, (명사)도

• 과제 활동

1. 사고 싶은 물건 가격 묻기
2. 물건 산 경험 쓰기

• 어휘 및 표현: 단위 명사

• 발음: 자음(ㄷ, ㅌ, ㅌ)

• 문화: 쇼핑 장소, 한국의 화폐



다음 그림을 보고 이야기해 보세요.

- 여기는 어디예요?
- 여기에 무엇이 있어요?
- 여기에서 무엇을 해요?

활용 어휘

가격	구두	깎다	등산화	바지
부츠	비싸다	샌들	슬리퍼	신발
싸다	아저씨	운동화	치마	카드
코트	티셔츠	현금		















어휘

1. 다음과 관계있는 것을 고르세요.

시장 마트 백화점 슈퍼마켓 전자상가

- ① 쇼핑 ② 약속 ③ 인사 ④ 취미

2. 다음을 보고 이야기해 보세요.

						
명	분	마리	개	권	장	인분
						
병	잔	그릇	결레	상자	벌	송이

대화



영호: 이 운동화는 얼마예요?
 직원: 사만 오천 원이에요.
 영호: 저 운동화는요?
 직원: 오만 원이에요.

1. 여기는 어디예요?

- ① 옷 가게 ② 가방 가게 ③ 모자 가게 ④ 신발 가게

2. 영호 씨는 무엇을 사고 싶어요?


- ① 구두 ② 샌들 ③ 운동화 ④ 등산화

발음



자음(ㄷ, ㅌ, ㅌ)

- ① 다리 / 포도 / 돈 ② 땀 / 떡 / 뛰어요
 ③ 타다 / 턱 / 토요일

 따라 읽어 봅시다!

문법 1

명사 은/는



연필은 있어요.
지우개는 없어요.

받침 ○	은	받침 X	는
책상	책상은	의자	의자는

연습

1. 그림을 보고 쓰세요.

농구공은 커요. (야구공, 작다)
→ 야구공은 작아요.

1) 남동생은 있어요. (여동생, 없다)
→ _____.

2) 사과는 적어요. (배, 많다)
→ _____.

3) 저는 사과를 좋아해요. (배, 싫어하다)
→ _____.

4) 시장은 시끄러워요. (도서관, 조용하다)
→ _____.

2. 문장을 완성하세요.

김수미 선생님은 여자예요. 이영호 씨는 _____ 남자예요.

- 1) 한국어는 알아요. _____ 몰라요. 2) 강아지는 좋아해요. _____ 싫어해요.
- 3) 비행기는 빨라요. _____ 느려요. 4) 자동차는 비싸요. _____ 싸요.
- 5) 여름은 더워요. _____ 추워요.

문법 2

명사 도



영호 씨는 태권도를 배워요.
 마리아 씨도 태권도를 배워요.

연습

1. 문장을 완성하세요.

민수 씨는 수영을 좋아해요. 민수 씨는 등산도 좋아해요. (등산)

- 1) 옷장에 옷이 있어요. _____ . (양말)
- 2) 부엌에 가스레인지가 있어요. _____ . (냉장고)
- 3) 영호 씨는 오늘 옷을 사요. _____ . (신발)
- 4) 한국에서 한국어를 배워요. _____ . (한국문화)

2. 알맞은 것을 쓰세요.

저는 마리아 씨를 만나요. 제시카 씨 도 만나요.
 마리아 씨하고 마트에 가요. 커피숍 _____ 가요.
 제시카 씨하고 한국어 공부를 해요. 숙제 _____ 해요.
 교실에서 한국어를 공부해요. 집 _____ 한국어를 공부해요.
 한국어 공부가 재미있어요.

3. 친구하고 이야기해 보세요.

질문 \ 이름	1	2	3
가방	책	지갑	우산
교실			
지갑			

흐영: 가방 안에 뭐가 있어요?
 영호: 책이 있어요. 지갑도 있어요. 우산도 있어요.
 :

듣기



잘 듣고 질문에 답하세요.



1. 여기는 어디예요?

- ① 옷 가게
- ② 가방 가게
- ③ 모자 가게
- ④ 신발 가게

2. 두 사람은 지금 무엇을 해요?

- ① 주문
- ② 쇼핑
- ③ 전화
- ④ 약속

말하기

친구하고 이야기해 보세요.

가: 아주머니, 이 포도는 얼마예요?
 나: _____ 한 상자에 만 팔천 원이에요.

1) 가: 아주머니, 이 사과는 얼마예요?
 나: _____.

2) 가: 여기요, 이 양복은 얼마예요?
 나: _____.

3) 가: 아저씨, 이 수박은 얼마예요?
 나: _____.

4) 가: 아저씨, 이 컴퓨터는 얼마예요?
 나: _____.

읽기


 글을 읽고 질문에 답하세요.

마트에 과일이 많습니다. 사과는 세 개에 오천 원입니다. 바나나는 한 송이에 사천 원입니다. 생선도 있습니다. 두 마리에 만 원입니다. 주스는 한 병에 천 원입니다. 그래서 저는 주스 세 병하고 바나나 한 송이를 삽니다.

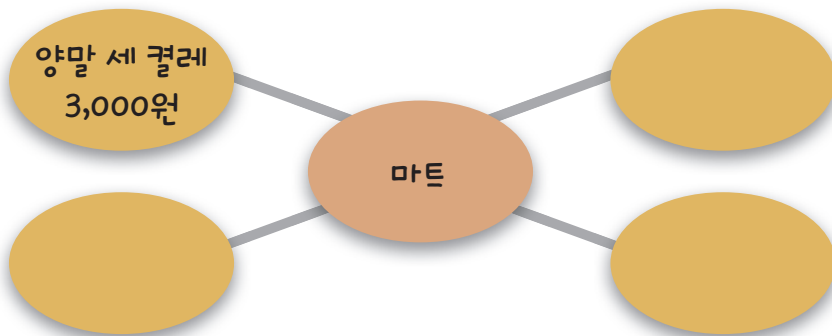
1. 이 사람은 지금 어디에 있어요?

2. 이 사람은 무엇을 사요?

쓰기

 여러분은 지금 마트에 있어요. 마트에 무엇이 있어요? 얼마예요? 그리고 무엇을 사요? 여러분의 쇼핑 경험을 써 보세요.

1. 메모해 보세요.



2. 여러분이 한국에서 물건을 산 경험을 써 보세요.

A large rectangular box with a light gray border and a white background, containing 15 horizontal dashed lines for writing.

어휘 및 표현

가격	개	경험	구두	권	그릇	깎다	농구공	느리다
대	등산	등산화	마리	명	모르다	모자	벌	병
부츠	분	비싸다	빠르다	상자	샌들	생선	송이	쇼핑
숙제	슬리퍼	시끄럽다	아저씨	아주머니	알다	양말	옷장	우산
우표	운동화	인분	잔	장	전자상가	전화	조용하다	주문
주스	취미	카드	컬레	코트	통	티셔츠	현금	

깎아 주세요

이/가 어때요?

이/가 얼마예요?

쇼핑 장소

○ 한국 사람들은 어디에서 쇼핑을 할까요?



○ 한국의 화폐를 알아 봅시다.

동전



십 원



오십 원



백 원



오백 원

지폐



천 원



오천 원



만 원



오만 원



10만 원 수표

| 제9과 | 주말에 뭐 했어요?

• 학습목표

날짜에 대해 묻고 답할 수 있다.
과거의 일을 말할 수 있다.

• 기능: 날짜·요일 묻고 답하기,
축하 인사하기

• 문법: (동사·형용사)았/었,
(동사·형용사)(으)르 거예요

• 과제 활동

1. 생일 묻고 답하기
2. 생일 카드 쓰기

• 어휘 및 표현: 날짜, 요일

• 발음: 자음(ㄱ, ㅍ, ㅊ)

• 문화: 생일 축하 노래, 특별한 생일잔치



다음 그림을 보고 이야기해 보세요.

- 마리아 씨하고 미화 씨는 무슨 이야기를 해요?
- 두 사람은 주말에 뭐 했어요?

활용 어휘

가족	노래	달력	먹다
부르다	생일	선물	아들
일요일	잔치	주다	주말
축하하다	케이크	토요일	파티

어휘

1. 다음과 관계있는 것을 고르세요.



- ① 결혼 ② 생일 ③ 약속 ④ 음식

2. 알맞은 것을 찾아서 쓰세요.

작년 어제 지난주 올해 이번 달 내일 다음 달 내년

2014년 5월

월	화	수	목	금	토	일
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

→ _____ 요일 _____
 → _____
 → 이번 주 _____
 → 다음 주 _____

4월 - _____ 지난달 _____
 5월 - _____
 6월 - _____

2013년 - 작년 _____
 2014년 - _____
 2015년 - _____

_____ 그저께 _____ - _____ 오늘 _____ - _____ 모레 _____

대화



미 화: 마리아 씨, 주말에 뭐 했어요?
 마리아: 친구하고 저녁을 먹었어요. 미화 씨는 뭐 했어요?
 미 화: 토요일에 민호 생일 파티를 했어요.
 마리아: 그래요? 무슨 선물을 했어요?
 미 화: 축구공을 사줬어요.

1. 마리아 씨는 주말에 누구를 만났어요?

- ① 남편 ② 친구 ③ 부모님 ④ 선생님

2. 토요일에 누구 생일이었어요?

- ① 마리아 씨 ② 미화 씨 ③ 미화 씨 아들 ④ 흥영 씨 아들

발음



자음(ㅈ, ㅉ, ㅊ)

- ① 잠 / 종 / 자요 ② 째 / 째 / 짜요
 ③ 참 / 총 / 처요 ④ 주차장 / 짜증 / 김치찌개 / 친절해요

따라 읽어 봅시다!

문법 1

동사 · 형용사 **았/었-**



가: 어제 뭐 했어요?

나: 영화를 봤어요.

ㅏ, ㅑ	-았어요	ㅓ, ㅕ, ㅖ, ㅣ...	-었어요	하다	-했어요
받다	받았어요	먹다	먹었어요	공부하다	공부했어요

연습

1. 문장을 바꾸세요.

지금 친구를 만나요 → 어제 친구를 만났어요.

- 1) 지금 자전거를 타요. → 어제 자전거를 _____.
- 2) 지금 동화책을 읽어요. → 어제 동화책을 _____.
- 3) 지금 친구를 기다려요. → 그저께 친구를 _____.
- 4) 지금 청소해요. → 지난주에 _____.

2. 알맞은 것을 골라서 문장을 완성하세요.

가다 찍다 많다 먹다 사다 재미있다 맛있다

어제 친구하고 동대문 시장에 갔어요. 시장에 사람이 _____.
 거기에서 부모님 선물을 _____. 근처 식당에서 삼계탕을 _____.
 아주 _____, 그리고 사진도 _____. 아주 _____.

3. 친구와 이야기해 보세요. 그리고 친구의 어제 일과를 이야기해 보세요.

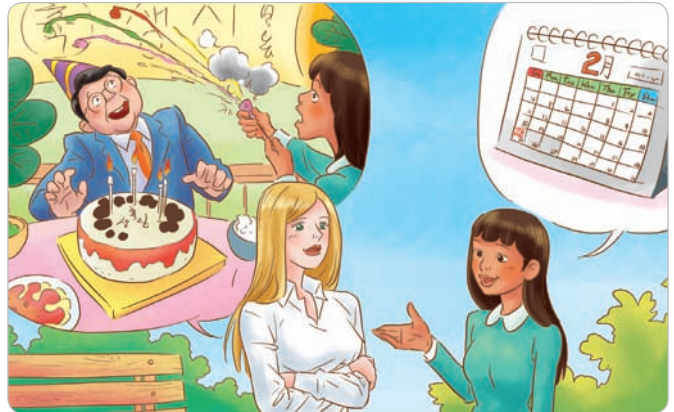
질문	이름	자야		
1) 어제 몇 시에 일어났어요?		6시		
2) 어제 몇 시에 아침을 먹었어요?		7시		
3) 어제 몇 시에 공부했어요?		8시		
4) 어제 몇 시에 잤어요?		11시		

자야 씨는 어제 아침 6시에 일어났어요. 그리고 7시에 아침을 먹었어요. 그리고 저녁 8시에 한국어 공부를 했어요. 밤 11시에 잤어요.

듣기



잘 듣고 질문에 답하세요.



1. 타나카 씨 생일 파티는 언제예요?

- ① 1월 25일 ② 2월 25일 ③ 5월 13일 ④ 5월 25일

2. 맞으면 O, 틀리면 X 하세요.

- 1) 타나카 씨의 생일은 지난 주 일요일이었어요. ()
 2) 제시카 씨는 타나카 씨의 생일을 몰랐어요. ()
 3) 영호 씨는 아마 생일 파티에 갈 거예요. ()

말하기

친구하고 이야기해 보세요.

친구 이름	생일	요일	친구 이름	생일	요일
썸남	7월 30일	화요일			

- 생일이 몇 월 며칠이에요?
 칠월 삼십일이에요.
 무슨 요일이에요?
 화요일이에요.

읽기

 글을 읽고 질문에 답하세요.

이번 주 일요일은 타나카 씨 생일입니다. 그래서 저는 어제 백화점에 갔습니다. 백화점에 사람들이 많았습니다. 타나카 씨는 파란색을 좋아합니다. 그래서 저는 파란색 넥타이를 샀습니다. 아마 타나카 씨가 좋아할 겁니다. 그리고 우리 반 친구들이 축하 카드도 썼습니다.

1. 이 사람은 어제 어디에 갔어요?

2. 이 사람은 무슨 선물을 샀어요?

쓰기

 생일 축하 카드를 써 보세요.

1. 글을 완성하세요.

누구 생일이예요? _____

무슨 이야기를 해요? 1. _____

2. _____

3. _____

누가 카드를 썼어요? _____

2. 생일 축하 카드를 써 보세요.

에게

어휘 및 표현

거기	그저께	건강하다	결혼	내년	넥타이	눈	다음 달
동화책	미역국	반	삼계탕	선물	수요일	아마	올해
이번 달	이번 주	일과	일요일	자전거	작년	잔치	좋다
주다	지난달	지난주	청소하다	축구공	축하	케이크	파란색
항상	화요일						

몇 월 며칠이에요? 무슨 요일이에요? 생일 축하하다 선물을 주다 언제예요? 파티를 하다

특별한 생일 잔치

○ 특별한 생일에는 어떤 것이 있을까요?



백일	아이가 태어나서 백일이 되는 날이에요.
돌	아이가 태어나서 1년이 되는 날이에요. 돌잔치를 하고 돌잡이도 해요.
환갑	나이가 61세가 되는 날이에요. 환갑 잔치를 해요.
칠순	나이가 70세가 되는 날이에요. 칠순 잔치를 해요.

○ 생일 축하 인사는 어떻게 할까요?

생일 축하해요. 생신 축하드립니다. 건강하세요. 건강하게 오래 사세요. 만수무강하세요.

○ 생일 축하 노래를 한국 말로 배워 볼까요?

생 일 축 하 합 니 다 생 일 축 하 합 니 다 사 랑
 하 는 달 신 의 생 일 축 하 합 니 다

| 제10과 |

종합 연습

발음

- 1) 단모음(ㅣ, ㅑ, ㅓ, ㅕ, ㅗ, ㅛ, ㅜ, ㅠ, ㅡ, ㅝ, ㅟ)
- 2) 이중모음(ㅑ, ㅓ, ㅕ, ㅛ, ㅜ, ㅠ)
- 3) 이중모음(ㅓ, ㅕ, ㅛ, ㅠ)
- 4) 이중모음(-)
- 5) 자음(ㅂ, ㅃ, ㅍ)
- 6) 자음(ㄷ, ㅌ, ㅌ)
- 7) 자음(ㅅ, ㅆ)
- 8) 자음(ㄴ, ㄹ, ㄹ)
- 9) 자음(ㅈ, ㅉ, ㅊ)

• 읽어 보세요.

- 1) 이미 메뉴 재미 모자 머리 고기 두부 다음 뇌 쥐
- 2) 샴푸 편지 무료 휴가 얘기 차례
- 3) 사과 병원 인쇄 웨이터
- 4) 의사 회의 흰색 하늘의 별 따기
- 5) 바빠요 붕어빵 우편번호 팔빵
- 6) 빈대떡 도토리 태권도 토끼띠
- 7) 씨름 선수 비싼 선물 이쑤시개 씻으세요
- 8) 도서관 이름 발음 불고기 빨리 서점
- 9) 지하철 진짜 짜증 취직

문법

1. 알맞은 것을 골라서 빈칸에 쓰세요.

이/가 은/는 을/를 에 에서 (으)로 하고

- 1) 사무실 _____ 오세요.
- 2) 2층 _____ 올라가세요.
- 3) 이것 _____ 책상입니다.
- 4) 저 _____ 회사 _____ 다닙니다.
- 5) 센터 _____ 한국어 _____ 배워요.
- 6) 책상 위 _____ 컴퓨터 _____ 있어요.
- 7) 어제 저는 친구 _____ 점심을 먹었어요.
- 8) 저는 김치 _____ 불고기 _____ 좋아해요.
- 9) 제 친구는 동대문 시장 _____ 자주 쇼핑해요.
- 10) 영호 씨 _____ 센터 _____ 무엇 _____ 공부해요?

2. 알맞은 것을 골라서 빈칸에 쓰세요.

장 명 분 잔 통 권 마리 포기 그릇 병 인분

- 1) 맥주 한 _____ 을/를 마셨어요.
- 2) 떡국 두 _____ 을/를 주문했어요.
- 3) 집에 강아지가 세 _____ 있어요.
- 4) 어제 영화표 두 _____ 을/를 받았어요.
- 5) 저는 하루에 커피를 세 _____ 마셔요.
- 6) 서점에서 책 다섯 _____ 을/를 샀어요.
- 7) 수박 한 _____ 하고 배추 세 _____ 을/를 샀어요.
- 8) 교실에 선생님 한 _____ 하고 학생 세 _____ 이/가 있어요.
- 9) 불고기 삼 _____ 을/를 주문했어요.

3. 알맞은 것을 골라서 대화를 완성하세요.

보다 오다 맛있다 주다 먹다 사다 재미있다 받다

1) 가: 민수 씨, 제 양복 어때요?

나: 멋있어요. 어디에서 _____?

가: 백화점에서 샀어요.

2) 가: 흥영 씨, 제 치마 어때요? 어제 선물을 _____.

나: 아주 예뻐요. 누가 _____?

가: 남편이 줬어요.

3) 가: 썸남 씨, 저 영화 봤어요?

나: 네, 지난주에 친구하고 _____.

가: _____?

나: 네, 재미있었어요.

4) 가: 제시카 씨, 어제 뭐 했어요?

나: 학생들과 식당에서 불고기를 _____.

가: 맛있었어요?

나: 네, 아주 _____.

5) 가: 여보! 우산 가지고 가세요.

나: 오늘 날씨가 좋아요.

가: 아니에요. 오늘 오후에 아마 비가 _____.

나: 그래요?

4. 대화를 완성하세요.

가: 어제 친구를 만났어요?

나: 아니요, 안 만났어요. / 만나지 않았어요.

가: 왜요?

나: 어제 시간이 없었어요.

1) 가: 오늘 센터에 가요?

나: 아니요, _____.

가: 왜요?

나: _____.

2) 가: 어제 일찍 잤어요?

나: 아니요, _____.

가: 왜요?

나: _____.

3) 가: 어제 옷을 샀어요?

나: 아니요, _____.

가: 왜요?

나: _____.

4) 가: 어제 부모님하고 전화했어요?

나: 아니요, _____.

가: 왜요?

나: _____.

말하기

1. 친구하고 이야기해 보세요.

질문	대답
1) 교실에 학생이 몇 명 있어요?	
2) 책이 몇 권 있어요?	
3) 지금 카드가 몇 장 있어요?	
4) 어제 커피를 몇 잔 마셨어요?	
5) 어제 밥을 몇 그릇 먹었어요?	
6) 마트에서 무슨 과일을 얼마나 샀어요?	

2. 친구하고 보기와 같이 대화를 만들어 보세요.

〈보기〉

가방 가게

가: 어서오세요.

나: 여기에 배낭 있어요?

가: 네, 여기 있어요.

나: 이 배낭 얼마예요?

가: 5만 원이에요.

나: 아, 그래요? 좀 비싸네요. 저 배낭은 얼마예요?가: 4만 원이에요.

나: 그럼 저걸로 주세요.

- 1) 신발 가게
- 2) 과일 가게
- 3) 옷 가게
- 4) 휴대폰 가게
- 5) 컴퓨터 가게

가:

나:

가:

나:

가:

나:

가:

나:

읽기

 다음 글을 읽고 친구를 소개하는 글을 써 보세요.

제 친구 이름은 타나카 히로시예요. 일본에서 왔어요. 한국에서 일해요. 지금 강남에 혼자 살아요. 가족들은 모두 일본에 있어요. 가족은 모두 4명이에요. 아내하고 아들 한 명, 딸 한 명이 있어요. 타나카 히로시 씨는 한국 음식을 아주 좋아해요. 특히 불고기를 좋아해요. 그리고 한국 노래를 아주 잘해요.

1. 글을 읽고 질문에 답하세요.

1) 누구를 소개해요?

_____.

2) 가족이 몇 명이에요?

_____.

3) 무엇을 좋아해요?

_____.

쓰기

 다음 질문에 답하세요. 그리고 여러분의 친구를 소개하는 글을 써 보세요.

1. 다음 질문에 답하세요.

① 친구 이름은 뭐예요? _____.

② 친구는 어디에서 왔어요? _____.

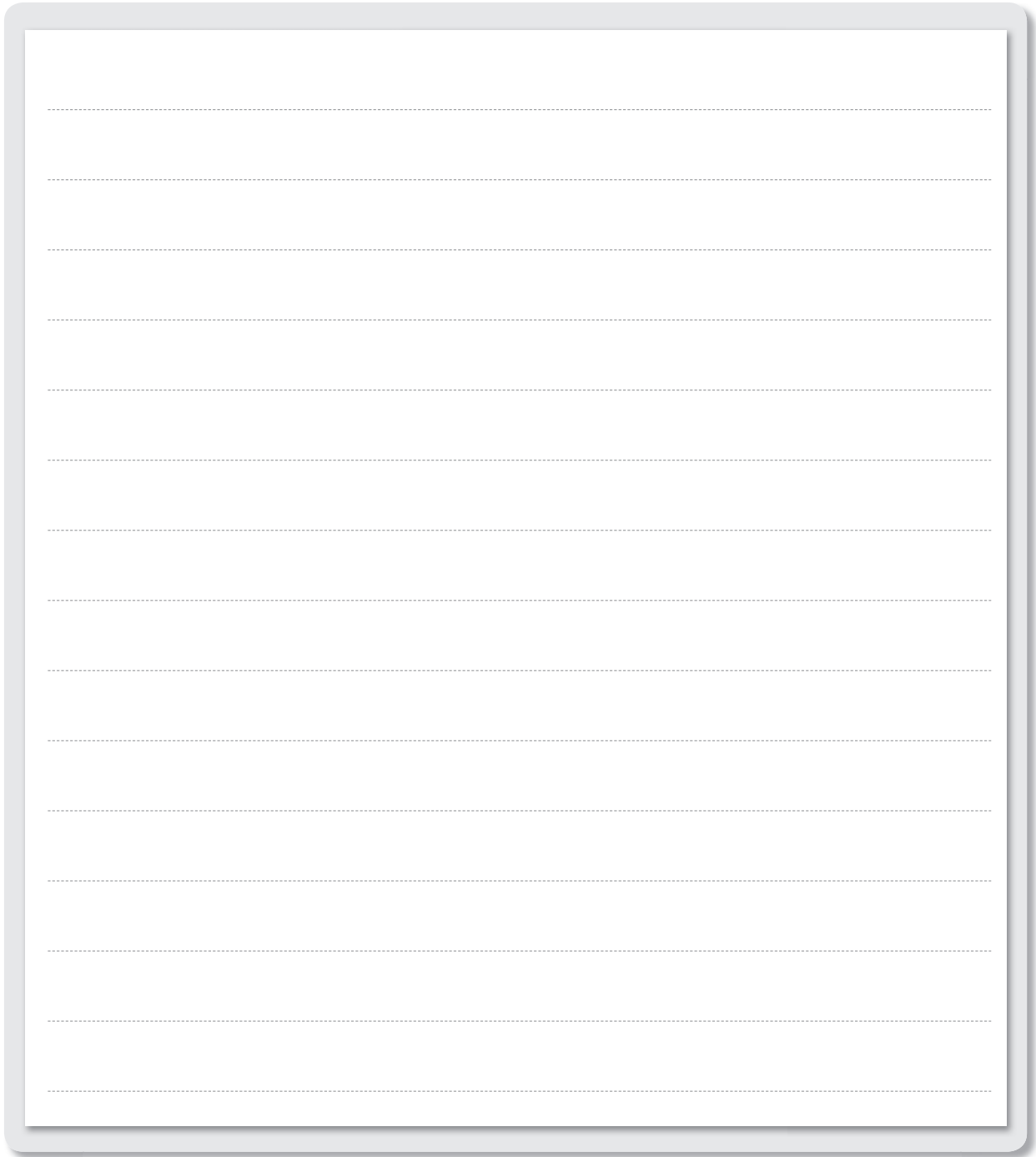
③ 지금 어디에 살아요? _____.

④ 가족은 어디에 있어요? 가족은 몇 명이에요? _____.

⑤ 무엇을 좋아해요? _____.

⑥ 무엇을 잘해요? _____.

2. 여러분의 친구를 소개하는 글을 써 보세요.



어휘 및 표현

김치

가지다

떡국

맥주

멋있다

배낭

배추

불고기

서점

주문하다

특히

포기

하루

| 제11과 |

동대문시장이 백화점보다 싸요

• 학습목표

비교하여 물건을 살 수 있다.

- 기능: 의견 표현하기, 비교하기
- 문법: (동사)고 싶다, (명사)보다, 'ㄱ' 탈락 동사
- 과제 활동
 1. 물건 사기
 2. 쇼핑 장소 소개하는 글 쓰기
- 어휘 및 표현: 반대말, 물건 2
- 발음: [ㄱ ㄱ ㄱ]
- 문화: 의류, 액세서리



다음 그림을 보고 이야기해 보세요.

- 여기는 어디예요?
- 여러분은 어디에 자주 갑니까?
- 왜 자주 갑니까?

가깝다	마트	많다	멀다
백화점	비싸다	시장	싸다
작다	적다	크다	

어휘

1. 관계없는 것을 고르세요.

- | | | | |
|--------|-----|-----|-----|
| 1) 가방 | 구두 | 부츠 | 운동화 |
| 2) 바지 | 시계 | 치마 | 원피스 |
| 3) 티셔츠 | 귀걸이 | 목걸이 | 스카프 |

2. 반대말을 찾아 연결하세요.

높다	•	•	짧다
싸다	•	•	느리다
크다	•	•	낮다
길다	•	•	작다
빠르다	•	•	비싸다

대화



제시카: 자야 씨, 그 모자 어디에서 샀어요? 정말 예뻐요.
 자 야: 동대문시장에서 샀어요.
 제시카: 그래요? 저도 모자를 사고 싶어요. 동대문시장에 모자가 많아요?
 자 야: 네. 동대문시장은 백화점보다 물건이 많고 값도 싸요.

1. 자야 씨는 무엇을 샀어요?

- | | | | |
|------|------|------|------|
| ① 가방 | ② 구두 | ③ 치마 | ④ 모자 |
|------|------|------|------|

2. 어디에서 샀어요?

- | | | | |
|------|------|-------|-------|
| ① 시장 | ② 마트 | ③ 백화점 | ④ 편의점 |
|------|------|-------|-------|

발음



ㄱ ㄴ ㅋ

따라 읽어 봅시다!

- ① 가수 / 거기 / 고기 / 검정색
- ② 까만색 / 꺼요 / 꼬리 / 껌
- ③ 카메라 / 커요 / 코 / 컴컴해요

문법 1

동사 고 싶다



아이스크림을 먹고 싶어요.

연습

1. _____ 에 알맞은 말을 쓰세요.



마리아: 내일은 수업이 없어요.
그래서 친구를 _____.



흐영: 저는 한국어를 잘 몰라요.
그래서 전자사전을 _____.



썸냥: 저는 태권도를 좋아해요.
그래서 태권도를 _____.




민수: 오늘 너무 피곤해요.
그래서 집에서 _____.

2. 친구와 이야기해 보세요.

- 1) 지금 누가 보고 싶어요?
- 2) 주말이에요. 어디에 가고 싶어요?
- 3) 생일이에요. 무슨 선물을 받고 싶어요?
- 4) 고향 친구가 한국에 와요. 무엇을 하고 싶어요?

3. 무엇을 하고 싶어해요? 문장을 완성해 보세요.

 지수가 아이스크림을 먹고 싶어해요.



자야 씨가 _____.



쌤낭 씨가 _____.



제시카 씨가 _____.



마리아 씨가 _____.

문법 2

명사 보다



수박은 사과보다 큽니다.
사과는 수박보다 작습니다.

연습

1. 문장을 완성하세요.

싸다 빠르다 편리하다 공기가 좋다

- 1) 비행기는 배보다 _____.
- 2) 지하철은 버스보다 _____.
- 3) 시장은 백화점보다 _____.
- 4) 시골은 도시보다 _____.

2. 문장을 완성해 보세요.

백두산 한라산

백두산이 한라산보다 높아요.

- 1) 컴퓨터가 _____.
- 2) 민호는 _____.
- 3) 미화 씨는 _____.
- 4) 영호 씨가 _____.

문법 3

‘ㅡ’ 탈락 동사

바쁘다, 나쁘다, 고프다 + _____ 아요 → 바빠요, 나빠요, 고포요
 예쁘다, 기쁘다, 크다 + _____ 어요 → 예뻐요, 기뻐요, 커요

 연습

1. 문장을 완성하세요.

아프다 → 머리가 아파요.

- 1) 크다 → 교실이 _____.
- 2) 고프다 → 배가 _____.
- 3) 나쁘다 → 눈이 _____.
- 4) 예쁘다 → 꽃이 _____.

2. 알맞은 것을 골라서 문장을 완성하세요.

끄다 쓰다 기쁘다 바쁘다

- 1) 가: 지금 뭐 해요?
 나: 내일이 우리 딸 생일이에요.
 그래서 생일 카드를 _____ (아/어요).
- 2) 가: 왜 지난주에 수업에 안 왔어요?
 나: 죄송해요. 회사 일이 좀 _____ (았/었어요).
- 3) 가: 민수 씨, 다 끝났어요? 빨리 같이 나가요.
 나: 컴퓨터는 _____ (았/었어요)?
 가: 그럼요.
- 4) 가: 지난 주말에 뭐 했어요?
 나: 생일 파티를 했어요. 고향 친구도 왔어요.
 그래서 _____ (았/었어요).

듣기



잘 듣고 질문에 답하세요.



1. 여기는 어디예요?

- ① 옷 가게
- ② 가방 가게
- ③ 모자 가게
- ④ 신발 가게

2. 마리아는 왜 바지를 좋아해요?

- ① 싸다
- ② 예쁘다
- ③ 편하다
- ④ 따뜻하다

말하기

친구하고 이야기해 보세요.



마리아 씨, 이 구두 어때요?



좋아요. 하지만 저는 운동화를 좋아해요.



왜요?



운동화가 구두보다 편해요. 자야 씨, 이 운동화 어때요?



예뻐요.

읽기

 글을 읽고 질문에 답하세요.

동대문시장은 매우 큼니다. 옷 가게가 많습니다. 여러 종류의 옷이 있습니다. 가격도 백화점보다 싸입니다. 그리고 동대문시장은 하루 종일 문을 닫지 않습니다. 그래서 사람들은 밤에도 동대문시장에 자주 갑니다. 그래서 동대문시장은 아주 유명합니다.



1. 동대문시장에는 무슨 가게가 많아요?

2. 동대문시장은 왜 유명해요?

쓰기

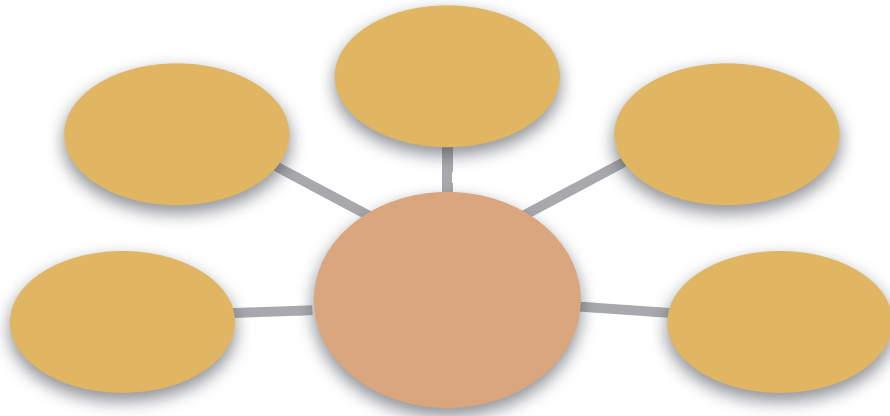
 여러분 나라에서는 어떤 시장이 유명해요? 소개해 보세요.

1. 글을 완성하세요.



남대문시장은 매우 큼니다. 그리고 물건이 _____, _____, _____ 등이 많이 있습니다. 값도 백화점보다 싸입니다. 그래서 한국 사람들은 남대문시장에 자주 갑니다. 그리고 남대문시장은 _____ 문을 엽니다. 그래서 사람들은 밤에도 남대문시장에 자주 갑니다. _____ 은 관광 명소입니다. 그래서 _____ 도 많이 갑니다.

2. 여러분 나라의 유명한 시장을 소개하는 글을 쓰세요.



A large rectangular box with a light blue border and five horizontal dashed lines inside, provided for writing the market introduction.

어휘 및 표현

가게	가깝다	가방	고프다	고향	관광	구두	귀걸이	그릇
기쁘다	길다	끄다	나쁘다	낮다	높다	느리다	다양하다	도시
따뜻하다	마트	많다	머리	멀다	명소	모자	목걸이	바쁘다
바지	배낭	백두산	백화점	부츠	비싸다	빠르다	샌들	수업
쉬다	스카프	시계	시골	시장	싸다	아이스크림	아프다	안경
여러	예쁘다	운동화	원피스	일어나다	작다	적다	전자사전	정장
종류	주말	짧다	청바지	치마	카메라	크다	태권도	편리하다
편의점	피곤하다	한라산						
하루 종일	공기가 좋다							

의류와 액세서리

○ 의류



양복



셔츠



티셔츠



블라우스



원피스



스웨터



카디건



조끼



점퍼



코트

○ 액세서리



벨트



넥타이



스카프



선글라스



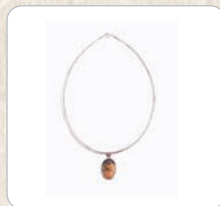
손목시계



액세서리



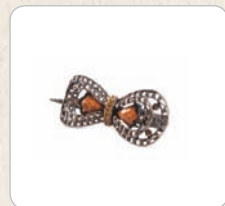
귀걸이



목걸이



팔찌



머리핀

| 제12과 |

부모님께서는 고향에 계십니다

- 학습목표
높임법을 사용해서 가족을 소개할 수 있다.
- 기능: 공손하게 말하기, 묘사하기
- 문법: (명사)께서, (동사·형용사)(으)십니다, (동사·형용사)(으)세요?
- 과제 활동
 1. 친구나 가족 묘사하기
 2. 친구나 가족을 묘사하는 글 쓰기
- 어휘 및 표현: 높임말 관련 어휘
- 발음: [히]
- 문화: 가족



☞ 다음 그림을 보고 이야기해 보세요.

- 누가 있어요?
- 무엇을 해요?

활용 어휘

계시다	드시다	먹다	빵
사과	있다	자다	주무시다
캐나다	한국		

어휘

1. 알맞은 것을 연결하세요.

밥	•	•	성함
집	•	•	연세
생일	•	•	생신
이름	•	•	진지
나이	•	•	택
있다	•	•	드시다
먹다	•	•	주무시다
자다	•	•	계시다

2. 관계있는 것을 찾아서 쓰세요.

	국적	직업	외모	성격	
1) 한국	중국	베트남	필리핀	→	_____
2) 착하다	재미있다	친절하다	부지런하다	→	_____
3) 멋있다	날씬하다	키가 크다	머리가 짧다	→	_____
4) 의사	공무원	경찰관	회사원	→	_____

대화



조과장: 영호 씨 부모님께서는 어디에 계세요?

영 호: 중국에 계십니다.

조과장: 아버님께서는 무슨 일을 하세요?

영 호: 고등학교 선생님이십니다.

1. 영호 씨 아버지는 어디에 살아요?

- ① 한국 ② 중국 ③ 일본 ④ 베트남

2. 영호 씨 아버님의 직업은 무엇입니까?

- ① 교사 ② 의사 ③ 요리사 ④ 회사원

발음



ㅎ

- ① 하나 / 혀 / 호수 / 해
 ② 학교 / 형 / 혼자 / 행복
 ③ 대학교 / 전혀 / 번호 / 일해요

따라 읽어 봅시다!

문법 1

명사 **께서** 동사·형용사 (으)십니다



지수가 책을 읽습니다.

할아버지께서 신문을 읽으십니다.

명사 **께서**

학생이 → 선생님께서

지수가 → 할머니께서

받침 ○	-으십니다	받침 X	-십니다
받다	받으십니다	사다	사십니다
찾다	찾으십니다	보다	보십니다

연습

1. 문장을 완성하세요.



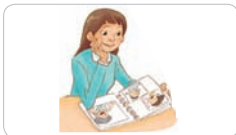
지수가 학교에 갑니다. → 할아버지 께서 은행에 가십니다.

1)



지수가 책을 읽습니다. → 할아버지 신문을 .

2)



마리아 씨가 사진을 봅니다. → 어머니 텔레비전을 .

3)



영호 씨가 한국에 있습니다. → 부모님 중국에 .

2. 대화를 완성하세요.



가: 선생님께서 무엇을 하십니까?

나: 한국어를 가르치십니다.

1)



가: 할머니께서 무엇을 하십니까?

나: _____.

2)



가: 할아버지께서 무엇을 하십니까?

나: _____.

3)



가: 어머니께서 무엇을 하십니까?

나: _____.

4)



가: 아버지께서 무엇을 하십니까?

나: _____.

tip '읽으십니다'의 과거는 '읽으셨습니다', '읽으세요'의 과거는 '읽으셨어요'입니다.

예) 민수: 아버지께서 언제 전화하셨어요?

흐영: 오늘 아침에 전화하셨어요.

문법 2

동사 · 형용사 (으)세요?



미화: 어머니께서는 무슨 음식을 좋아하세요?

흐영: 우리 어머니께서는 불고기를 좋아하세요.

받침 O	-으세요?	받침 X	-세요?
받다	받으세요?	보다	보세요?
읽다	읽으세요?	좋아하다	좋아하 <u>세요</u> ?
먹다	드세요?	자다	주무 <u>세요</u> ?
마시다	드세요?	있다	계 <u>세요</u> ?

연습

1. 문장을 바꾸세요.

어디에 가요? → 어디에 가세요?

- 1) 무엇을 읽어요? → 무엇을 _____?
- 2) 무엇을 찾아요? → 무엇을 _____?
- 3) 무엇을 봐요? → 무엇을 _____?
- 4) 사과를 좋아해요? → 사과를 _____?

2. 대화를 완성하세요.

가: 무슨 음식을 좋아하세요?
 나: 한국 음식을 좋아해요.

- 1) 가: 누구를 _____?
 나: 고향 친구를 만나요.
- 2) 가: 어디에서 한국어를 _____?
 나: 학교에서 한국어를 배워요.
- 3) 가: 무슨 영화를 _____?
 나: 한국 영화를 봐요.
- 4) 가: 무엇을 _____?
 나: 제 지우개를 찾고 있어요.

3. 알맞은 것을 골라서 대화를 완성하세요.

계시다 드시다 마시다 먹다 있다 자다 주무시다

1) 가: 아침에 무엇을 _____?

나: 빵하고 과일을 _____.

2) 가: 몇 시에 _____?

나: 보통 11시쯤 _____.

3) 가: 하루에 커피를 얼마나 _____?

나: 하루에 1잔 정도 _____.

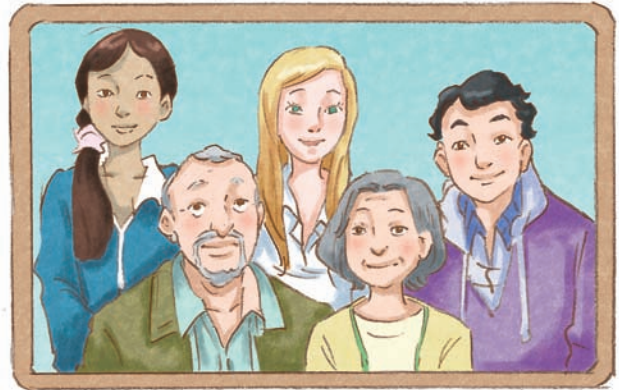
4) 가: 부모님께서서는 어디에 _____?

나: 캄보디아에 _____.

듣기



잘 듣고 질문에 답하세요.



1. 제시카 씨의 남동생은 어때요?

- ① 착해요 ② 똑똑해요 ③ 부지런해요 ④ 재미있어요


2. 맞으면 O, 틀리면 X 하세요.

- 1) 제시카 씨 가족은 모두 캐나다에 있어요. ()
 2) 제시카 씨 언니는 회사원이에요. ()
 3) 제시카 씨 동생은 대학생이에요. ()

말하기

친구하고 이야기해 보세요.

아래 단어를 사용해서 가족이나 친구를 소개해 보세요.



“제 딸 이름은 김지수입니다.
 지수는 키가 작아요. 아주 귀엽습니다.
 그리고 정말 착해요.”

- 키가 크다/작다/보통이다
- 통통하다/날씬하다
- 눈이 크다/작다
- 머리가 짧다/길다
- 안경을 끼다/모자를 쓰다
- 예쁘다/귀엽다/잘생기다/멋있다

- 착하다
- 친절하다
- 똑똑하다
- 재미있다
- 부지런하다
- 성격이 좋다

읽기

 글을 읽고 질문에 답하세요.

제 친구 영호 씨를 소개하고 싶습니다.

영호 씨는 중국에서 왔습니다. 아내와 아들 한 명이 있습니다. 영호 씨 부모님께서
 는 중국에 계십니다. 아버님께서서는 교사입니다. 어머님께서서는 식당을 하십니다. 영
 호 씨는 낮에는 회사에서 일을 합니다. 그리고 밤에는 한국어를 배웁니다. 참 부지런
 합니다. 그리고 친절합니다. 그래서 우리 반 친구들은 모두 영호 씨를 좋아합니다.

1. 영호 씨 가족은 몇 명이에요?

2. 영호 씨의 성격은 어때요?

쓰기

 친구를 묘사하는 글을 써 보세요.

1. 글을 완성하세요.

이름	제시카
나라	캐나다
직업	영어 선생님
외모	키가 큼니다. / 날씬합니다. / 눈이 큼니다. / 예쁩니다.
성격	성격이 좋습니다.

제 친구 _____ 를 소개합니다.

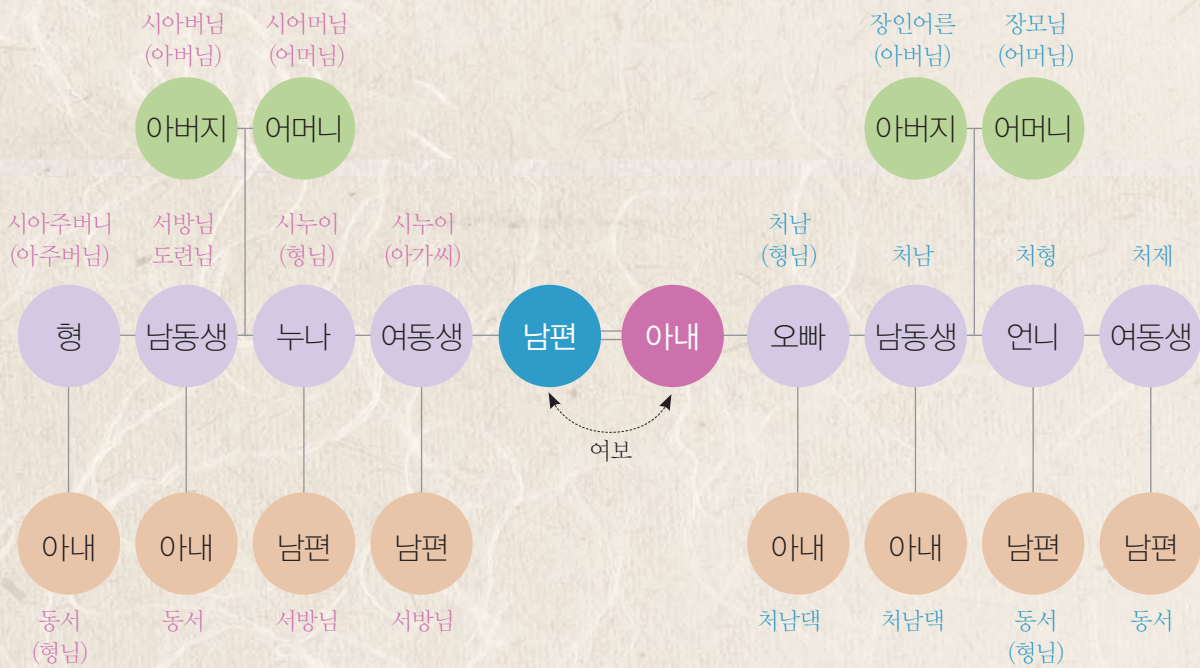
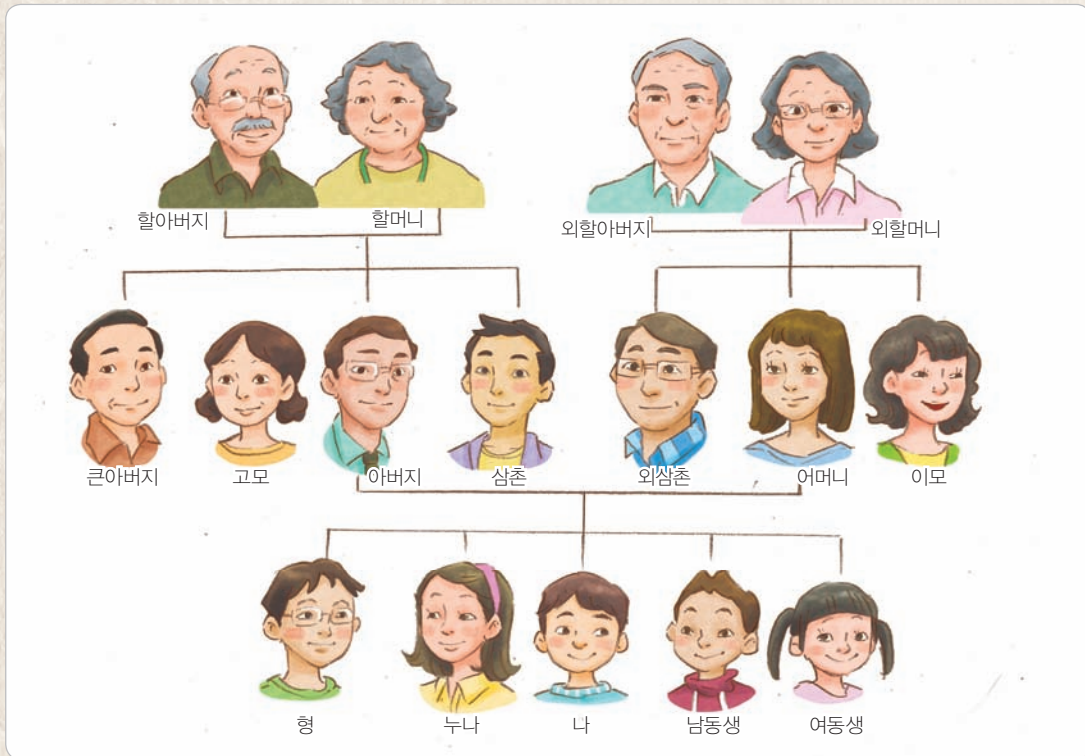
제시카 씨는 _____ 에서 왔습니다. 한국에서 영어를 _____ .

제시카 씨는 _____ . 그리고 _____ . 또 _____ .

아주 _____ . 성격도 매우 _____ . 그래서 제시카 씨는 인기가 많습니다.

문화

가족 호칭



● 남편이 불러요.
● 아내가 불러요.

| 제13과 |

저녁에 뭘 먹을까요?

• 학습목표

의견을 묻고 제안할 수 있다.

• 기능: 제안하기 / 설명하기

• 문법: (동사)(으)니까요?, (동사)(으)니까

• 과제 활동

1. 약속 정하기
2. 고향 음식을 소개하는 글 쓰기

• 어휘 및 표현: 음식

• 발음: 흥반침

• 문화: 한국의 음식



다음 그림을 보고 이야기해 보세요.

- 여기는 어디예요?
- 여기에서 무엇을 해요?

활용 어휘

고기	과일	김치찌개	된장찌개
불고기	비빔밥	생선	양식
일식	중식	채소	한식

어휘

1. 무슨 음식을 좋아해요? √ 해 보세요.



불고기

()



피자

()



샤브샤브

()



비빔밥

()



초밥

()



쌀국수

()

2. 다음과 관계있는 것을 고르세요.



무



고추



배추



양파

① 고기

② 과일

③ 생선

④ 채소

대화



흐영: 여보, 오늘 저녁에 뭘 먹을까요?

민수: 찌개 어때요?

흐영: 그래요. 순두부찌개 먹을까요?

민수: 좋아요. 순두부찌개를 먹읍시다. 그럼 두부하고 돼지고기를 샅시다.

1. 두 사람은 저녁에 무엇을 먹고 싶어해요?

① 김치찌개

② 된장찌개

③ 부대찌개

④ 순두부찌개

2. 무슨 재료를 사요?

① 두부

② 된장

③ 생선

④ 닭고기

발음



홀받침



따라 읽어 봅시다!

① 책 / 듣다 / 밥

② 강 / 안 / 밤

③ 일

문법 1

동사 (으)ㄹ까요?



민수: 저녁에 순두부찌개를 먹을까요?

효영: 네, 좋아요.

받침 ○	-을까요?	받침 X	-ㄹ까요?
읽다	읽을까요?	사다	살까요?
앉다	앉을까요?	배우다	배을까요?

연습

1. 다음 문장을 '-(으)ㄹ까요?'로 바꾸세요.

영화를 봐요. → 영화를 볼까요?

- 1) 주말에 만나요. → 주말에 _____?
- 2) 사진을 찍어요. → 사진을 _____?
- 3) 비빔밥을 먹어요. → 비빔밥을 _____?
- 4) 아침에 운동을 해요. → 아침에 운동을 _____?

2. 대화를 완성하세요.

가: 같이 식당에 갈까요?
 나: 네, 좋아요.

- 1) 가: 커피를 _____?
 나: 네, 좋아요.
- 2) 가: 버스를 _____?
 나: 아니요, 지하철을 타요.
- 3) 가: 창문을 _____?
 나: 네, 닫으세요.
- 4) 가: 지금 _____?
 나: 아니요, 나중에 전화하세요.

문법 2

동사 (으)십시오



영호: 우리 영화를 볼까요?
미화: 좋아요. 영화를 **봅시다**.

받침 ○	-읍시다	받침 X	-십시오
읽다	읽읍시다	사다	삽시다
앉다	앉읍시다	배우다	배읍시다

연습

1. 다음 문장을 '-(으)십시오'로 바꾸세요.

여행을 가요. → 여행을 갑시다.

- 1) 과일을 사요. → 과일을 _____.
- 2) 공부를 해요. → 공부를 _____.
- 3) 선물을 보내요. → 선물을 _____.
- 4) 비빔밥을 먹어요. → 비빔밥을 _____.

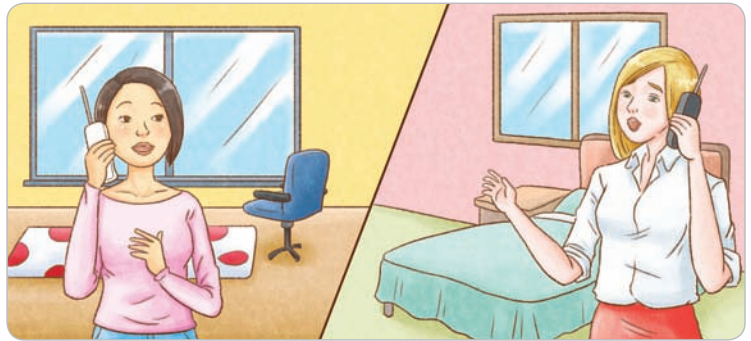
2. 대화를 완성하세요.

가: 한국 요리를 배울까요?
나: 좋아요. 배웁시다.

- 1) 가: 공원에 갈까요?
나: 좋아요. _____.
- 2) 가: 여기에서 사진을 찍을까요?
나: 네, _____.
- 3) 가: 무슨 음식을 먹을까요?
나: 불고기를 _____.
- 4) 가: 언제 만날까요?
나: 주말에 _____.

듣기

📞 잘 듣고 질문에 답하세요.



1. 두 사람은 언제 만나요?

- ① 월요일
- ② 수요일
- ③ 토요일
- ④ 일요일

2. 두 사람은 몇 시에 만나요?

- ① 오전 10시
- ② 오전 11시
- ③ 오후 1시
- ④ 오후 2시

말하기

💬 친구하고 이야기해 보세요.



- 영호 씨, 우리 같이 등산 갈까요?
- 네, 좋아요. 언제 만날까요?
- 토요일 10시 어때요?
- 네, 좋아요. 어디에서 만날까요?
- 지하철역 앞에서 만납시다.

- 등산 가다
- 토요일 10시
- 지하철역 앞

- 1) 저녁 식사를 하다
- 내일 6시
- 회사 근처

- 2) 서점에 가다
- 내일 오후
- 학교 앞

- 3)
-
-

읽기

 글을 읽고 질문에 답하세요.

이 음식은 무엇일까요?

먼저 닭 안에 인삼, 대추, 쌀을 넣습니다. 그리고 물을 넣고 끓입니다. 국물도 있습니다. 국물이 뜨겁습니다. 그리고 맵지 않습니다. 한국 사람들은 이것을 여름에 많이 먹습니다. 이것은 맛있습니 다. 그리고 건강에 아주 좋습니다. 그래서 한국 사람들은 이것을 아주 좋아합니다.



1. 이 음식의 이름은 무엇입니까?

2. 한국 사람들은 왜 이 음식을 좋아합니까?

쓰기

 여러분 고향의 음식을 소개해 보세요.

1. 빈칸을 완성하세요.

음식의 이름은 무엇입니까?	
무슨 재료를 넣습니까?	
어떻게 만듭니까?	
음식의 맛은 어떻습니까?	
언제 많이 먹습니까?	
사람들이 왜 이 음식을 좋아합니까?	

2. 고향 음식을 소개하는 글을 써 보세요.

A large rectangular box with a light gray border and a white background, containing 18 horizontal dashed lines for writing.

어휘 및 표현

고기	고추	과일	국물	김치찌개	끓이다	나중	닭	대추
돼지고기	된장	된장찌개	두부	등산	뜨겁다	맛	맵다	무
배추	불고기	비빔밥	생선	샤브샤브	쌀국수	양식	양파	여름
인삼	일식	재료	중식	채소	초밥	타다	피자	한식

건강에 좋다

한국의 음식

○ 한국 음식



비빔밥



김치찌개



된장찌개



순두부찌개



삼계탕



불고기



갈비



삼겹살



미역국



떡국



칼국수



냉면



잡채



떡볶이



김밥

○ 한국의 식사 예절



어른보다 먼저 수저를 들지
않아요.



그릇을 들고 먹지 않아요.



어른보다 먼저 자리에서
일어나지 않아요.

| 제14과 |

이번 연휴에 여행을 갈 거예요

• 학습목표

여행 계획을 말할 수 있다.

• 기능: 여행 계획 말하기

• 문법: (동사·형용사)(으)르 거예요,
(명사)만, (동사·형용사)고

• 과제 활동

1. 여행 계획 세우기

2. 여행 감상 쓰기

• 어휘 및 표현: 여행 관련 어휘

• 발음: 겹받침

• 문화: 한국의 유명한 관광지



다음 그림을 보고 이야기해 보세요.

- 여기는 어디예요?
- 여기에서 무엇을 해요?

활용 어휘

경주

설악산

구경을 해요

수영을 해요

등산을 해요

제주도

어휘

1. 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.

가격 2박 3일 숙소 교통편	<h3 style="color: #0070c0;">제주도 관광</h3> <p>• 기간: _____</p> <p>• _____ : 제주 호텔</p> <p>• _____ : 제주 항공</p> <p>• _____ : 230,000원(1인)</p> <p>• 출발: 5월 6일 금요일, 오전 8시 김포 공항</p> <p>• 예약: 우주 여행사 02-903-0000 www.woaju.co.kr</p>	   
--------------------------	--	---

2. 다음을 연결하세요.

등산	•		•	타다
사진	•		•	하다
자전거	•		•	찍다

대화



영민 엄마: 흐엉 씨, 이번 연휴에 뭐 할 거예요?
 흐 엉: 가족들과 남이섬에 갈 거예요.
 영민 엄마: 남이섬에서 뭐 할 거예요?
 흐 엉: 닭갈비를 먹고 자전거를 탈 거예요. 그리고 사진도 많이 찍을 거예요.

1. 흐엉 씨는 이번 연휴에 어디에 갈 거예요?

- ① 경주 ② 부산 ③ 남이섬 ④ 제주도

2. 남이섬에서 무엇을 할 거예요? 모두 고르세요.

- ① 수영을 해요 ② 사진을 찍어요 ③ 자전거를 타요 ④ 닭갈비를 먹어요

발음



겹받침

- ① 값 / 몫 / 닭 / 여덟 / 외곶
 ② 없다 / 읊다 / 읽다 / 앓다 / 앓다 / 닳다 / 넓다 / 핥다 / 꿇다

따라 읽어 봅시다!

문법 1

동사 (으)ㄹ 거예요.



마리아: 오후에 뭐 할 거예요?

흐영: 우체국에 갈 거예요.

받침 ○	-을 거예요	받침 X	-ㄹ 거예요
먹다	먹을 거예요	자다	잘 거예요


연습

1. 다음 문장을 ‘-(으)ㄹ 거예요’로 바꾸세요.

영화를 보다 → 영화를 볼 거예요.

- 1) 여행을 가다 → _____
- 2) 친구를 만나다 → _____
- 3) 책을 읽다 → _____
- 4) 전화를 걸다 → _____

2. 대화를 완성하세요.



가: 오후에 뭐 할 거예요?
나: 집에서 쉴 거예요.

- 1) 

가: 저녁에 뭐 할 거예요?
나: _____
- 2) 

가: 이번 주말에 뭐 할 거예요?
나: _____
- 3) 

가: 다음 달에 뭐 할 거예요?
나: _____
- 4) 

가: 내년에 뭐 할 거예요?
나: _____

문법 2

명사 만



영호 씨만 남자예요.

연습

1. 대화를 완성하세요.



가: 딸이 있어요?

나: 아니요, 아들만 있어요.

1)



가: 책상 위에 공책도 있어요?

나: 아니요, _____.

2)



가: 빨래도 했어요?

나: 아니요, _____.

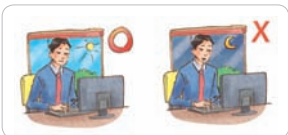
3)



가: 한국 요리도 배워요?

나: 아니요, _____.

4)



가: 밤에도 일하세요?

나: 아니요, _____.

문법 3

동사 · 형용사 **고**



흐영 씨는 요리를 **하고** 민수 씨는 청소를 **해요**.

 연습

1. 두 문장을 연결하세요.

제시카 씨는 커피를 마셔요. 그리고 마리아 씨는 녹차를 마셔요.
 제시카 씨는 커피를 마시고 마리아 씨는 녹차를 마셔요.

1) 지수는 책을 읽어요. 그리고 민수 씨는 텔레비전을 봐요.

→ _____

2) 여기는 부엌이에요. 그리고 저기는 화장실이에요.

→ _____

3) 제 친구는 눈이 커요. 그리고 머리가 길어요.

→ _____

4) 쌤낭 씨는 친절해요. 그리고 재미있어요.

→ _____

듣기



잘 듣고 질문에 답하세요.



1. 쌤남 씨는 주말에 어디에 갈 거예요?

- ① 경주
- ② 남이섬
- ③ 부산
- ④ 제주도

2. 쌤남 씨는 주말에 무엇을 할 거예요? 모두 고르세요.

- ① 등산을 할 거예요.
- ② 집에서 쉴 거예요.
- ③ 회를 먹을 거예요.
- ④ 바다 구경을 할 거예요.

말하기

친구하고 이야기해 보세요.

여행 계획을 이야기해 보세요.



서울



춘천



용인



제주도



전주



부산

- 이번 휴가에 어디에 갈 거예요?
- 전주에 갈 거예요.
- 누구하고 같이 갈 거예요?
- 가족들하고 같이 갈 거예요.
- 전주에서 뭘 할 거예요?
- 한옥마을에 갈 거예요. 그리고 비빔밥도 먹을 거예요.

읽기

 글을 읽고 질문에 답하세요.

지난 주말에 가족들과 속초에 다녀왔습니다. 서울에서 속초까지 고속버스로 세 시간 걸렸습니다. 우리는 설악산에서 등산을 하고 온천에 갔습니다. 다음 날에는 해돋이를 보고 바다에서 놀았습니다. 가족들과 맛있는 음식도 많이 먹고, 사진도 많이 찍었습니다. 아주 즐거웠습니다.



1. 속초에서 어디에 갔어요?

2. 속초에서 무엇을 했어요?

쓰기

 여러분의 여행 이야기를 써 보세요.

1. 글을 완성하세요.

어디에 다녀왔습니까?	제주도
언제 다녀왔습니까?	지난 주말
거기까지 얼마나 걸렸습니까?	비행기/ 1시간
어디에 갔습니까?	한라산, 테디베어 박물관, 식물원
무엇을 했습니까?	등산, 이야기, 사진 찍기, 제주도 음식 먹기

_____에 가족들과 _____에 다녀왔습니다. 서울에서 제주도까지 _____로 _____걸렸습니다. 제주도에서 우리는 _____을 하고 _____과 _____에도 갔습니다. 가족들과 _____도 많이 하고, _____도 많이 찍었습니다. 그리고 맛있는 _____도 많이 먹었습니다. 아주 즐거웠습니다.

2. 여러분의 여행 이야기를 써 보세요.

A large rectangular box with a light gray border and rounded corners, containing 20 horizontal dashed lines for writing.

어휘 및 표현

가격	걸다	걸리다	경주	고속버스	공항	교통편	구경	김밥
남이섬	녹차	놀다	닭갈비	등산	딸	박물관	부산	부엌
빨래	설악산	수영	숙소	식물원	싫어하다	아들	연휴	온천
자전거	제주도	즐겁다	청소	편하다	항공	해돋이	호텔	화장실
회	휴가							

한국의 유명한 관광지

○ 이곳들은 왜 유명할까요? 생각해 봅시다.



제15과

집에서 회사까지 얼마나 걸려요?

• 학습 목표

하루 일과를 말할 수 있다.

• 기능: 하루 일과 말하기, 정보 구하기

• 문법: (명사)에서 (명사)까지, (동사)고

• 과제 활동

1. 하루 일과 말하기

2. 간단한 일기 쓰기

• 어휘 및 표현: 교통수단 1, 일과 관련 어휘

• 발음: 중화, 연음

• 문화: 한국의 행정 구역



다음 그림을 보고 이야기해 보세요.

- 어디에 가요?
- 거기에 어떻게 가요?

활용 어휘

- | | |
|---------|-----|
| 걷다 | 버스 |
| 버스를 타다 | 지하철 |
| 지하철을 타다 | |

어휘

1. 빈 칸에 알맞은 말을 쓰세요.



버스



2. 알맞은 것을 연결하세요.



출근하다



퇴근하다



회의하다



회식하다

대화



동료: 쌤낭 씨, 집에서 회사까지 얼마나 걸려요?

쌤낭: 조금 멀어요. 버스로 30분쯤 걸려요.

동료: 아침은 먹고 와요?

쌤낭: 네. 매일 아침 운동을 하고 아침을 먹어요.

1. 쌤낭 씨는 회사에 어떻게 와요?

- ① 걸어서 와요 ② 버스를 타요 ③ 지하철을 타요 ④ 택시를 타요

2. 쌤낭 씨는 아침에 무엇을 해요? 순서대로 연결하세요.

① 아침을 먹어요

② 운동을 해요

③ 출근해요



발음



중화, 연음

① 입 / 앞

② 책 / 밖 / 부엌

③ 곧 / 발 / 옷 / 있다 / 빛 / 꽃 / 히읃

④ 앞에 있어요. / 책을 사요. / 꽃이 예뻐요.

따라 읽어 봅시다!

문법 1

명사 에서 명사 까지



가: 집에서 회사까지 얼마나 걸려요?

나: 버스로 삼십 분쯤 걸려요.



가: 언제 한국어를 공부해요?

나: 한 시부터 세 시까지 한국어를 공부해요.

연습

1. 그림을 보고 대화를 완성하세요.

1)



가: 베트남에서 한국까지 얼마나 걸려요?

나: _____.

2)



가: 집에서 센터까지 얼마나 걸려요?

나: _____.

3)



가: 백화점은 몇 시부터 몇 시까지 해요?

나: _____.

4)



가: 병원 점심시간이 언제예요?

나: _____.

2. 다음 질문에 답하세요.

1) 집에서 센터까지 얼마나 걸려요?

_____.

2) 몇 시부터 몇 시까지 일해요?

_____.

3) 한국에서 여러분 나라까지 얼마나 걸려요?

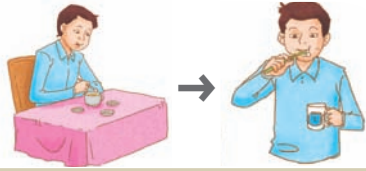
_____.

4) 언제부터 한국어를 공부했어요?

_____.

문법 2

동사 고



밥을 먹고 이를 닦아요.

연습

1. 두 문장을 연결하세요.

수업이 끝나요. / 밥을 먹어요. → 수업이 끝나고 밥을 먹어요.

1) 숙제를 해요. / 텔레비전을 봐요.

→ _____

2) 불을 꺼요. / 잠을 자요.

→ _____

3) 어제 점심을 먹었어요. / 은행에 갔어요.

→ _____

4) 내일 영화를 볼 거예요. / 쇼핑을 할 거예요.

→ _____

2. 영호 씨의 하루 일과입니다. 알맞은 단어를 골라 글을 완성하세요.

밥을 먹다

친구를 만나다

커피를 마시다

퇴근을 하다

1)



_____ 출근을 해요.

2)



_____ 회의를 해요.

3)



저녁 6시에 _____ 친구를 만나요.

4)



_____ 집에 들어가요.

읽기

 글을 읽고 질문에 답하세요.

주말에 가족들과 놀이공원에 갔습니다. 집에서 놀이공원까지 차로 한 시간 반 걸렸습니다. 거기에서 놀이기구를 타고 김밥도 먹었습니다. 오후 4시까지 놀고 집으로 돌아왔습니다. 정말 재미있었습니다.



1. 호영 씨 가족은 어디에 갔어요? 무엇을 타고 갔어요?

2. 거기에서 무엇을 했어요?

쓰기

 여러분은 주말에 주로 무엇을 해요?

1. 글을 완성하세요.



저는 일요일에 가족들과 함께 시간을 보냅니다. 아침에 가족들과 함께 _____ .
 청소가 끝나고 다 같이 _____ . 마트에서 음식의 재료를 사고 집에 돌아옵니다.
 집에서 아내와 같이 _____ . 가족들과 맛있는 점심을 먹고 오후에는 공원에서
 _____ . 저녁에는 _____ 습니다.

2. 여러분은 주말에 무엇을 해요? 써 보세요.

A large rectangular writing area with a light gray border and horizontal dashed lines for writing.

어휘 및 표현

- | | | | | | | | |
|----------|-------|----|------|------|------|------|------|
| 걷다 | 공원 | 기차 | 놀이공원 | 돌아오다 | 멀다 | 비행기 | 오전 |
| 오후 | 요리하다 | 재료 | 출근하다 | 택시 | 퇴근하다 | 회식하다 | 회의하다 |
| 얼마나 걸려요? | 이를 닦다 | | | | | | |

한국의 행정 구역



| 제16과 | 거기 중국집이지요?



• 학습목표

전화로 주문할 수 있다.

- 기능: 전화 주문하기, 부탁하기
- 문법: (명사)이지요? (동사)아/어 주세요
- 과제 활동
 1. 음식 주문하기
 2. 이모티콘(그림말) 소개하는 글쓰기
- 어휘 및 표현: 전화 관련 표현
- 발음: 경음화 1
- 문화: 한국의 배달 문화



다음 그림을 보고 이야기해 보세요.

- 여기는 어디예요?
- 무엇을 해요?

활용 어휘

배달하다
식당
주문하다

시키다
전화하다
집

어휘

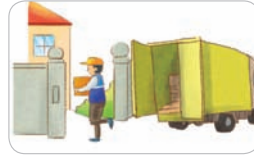
1. 다음 그림과 관계있는 것을 고르세요.



① 전화



② 배달



③ 음식



④ 편지

2. 다음과 관계있는 것을 연결하세요.



전화를 걸다



전화를 받다



전화를 끊다



통화 중이다

대화



제시카: 여보세요? 거기 중국집이지요?

종업원: 네. 그렇습니다.

제시카: 여기 한국아파트 백일 동 오백삼 호인데요.

볶음밥 두 그릇하고 군만두 하나 배달해 주세요.

종업원: 네. 알겠습니다. 곧 배달해 드리겠습니다.

1. 제시카 씨는 어디에 전화했어요?

① 분식집

② 일식집

③ 중국집

④ 한식집

2. 제시카 씨는 무엇을 주문했어요? 모두 고르세요.

① 군만두

② 볶음밥

③ 자장면

④ 탕수육

발음



경음화 1



따라 읽어 봅시다!

① 학교 / 옷가게 / 입구

③ 책방 / 늦봄 / 밥보다

⑤ 직장 / 늦잠 / 잡지

② 식당 / 옷도 / 텃다

④ 박수 / 첫사랑 / 일곱 시

문법 1

명사 (이)지요?



여보세요? 거기 마리아 씨 집이지요?

받침 ○	-이지요?	받침 X	-지요?
학생	학생이지요?	학교	학교지요?

연습

1. 문장을 완성하세요.

흐엉 씨, 베트남 사람 → 흐엉 씨는 베트남 사람이지요?

- 1) 회의, 목요일 → _____
- 2) 저기, 휴게실 → _____
- 3) 다음 주, 휴가 → _____
- 4) 서울, 한국의 수도 → _____

2. 그림을 보고 쓰세요.



- 1) 가: 세종대왕이지요?
나: 네, 세종대왕이에요.
- 2) 가: 세종대왕이 한글을 _____?
나: 네, 한글을 만들었어요.
- 3) 가: 만 원 지폐에 _____?
나: 네, 만 원 지폐에 있어요.

tip 동사와 형용사는 '-지요?'를 사용합니다.
예) 주말에 여행을 **가지요?**
지하철이 편리**하지요?**

문법 2

동사 아/어 주세요.



희영: 미화 씨 좀 바꿔 **주세요**.

영호: 잠깐만 기다리**세요**.

ㅏ, ㅑ	-아 주세요	ㅓ, ㅕ, ㅗ, ㅛ...	-어 주세요	하다	-해 주세요
닫다	닫아 주세요	읽다	읽어 주세요	이야기하다	이야기해 주세요

연습

1. 다음을 '-아/어 주세요.'로 바꾸세요.

문을 닫다 → 문을 닫아 주세요.

- 1) 자리에 앉다 → _____.
- 2) 창문을 열다 → _____.
- 3) 이메일을 보내다 → _____.
- 4) 맛있는 식당을 소개하다 → _____.

2. 그림을 보고 문장을 완성하세요.



민수: 사진 좀 **찍어** 주세요.

남자: 네, 알겠습니다.



쌤냥: 통장을 만들고 싶어요.

직원: 여기에 이름을 _____.



아주머니: 수박은 한 통에 이만 원입니다.

미화: 아주머니, 너무 비싸요. 좀 _____.



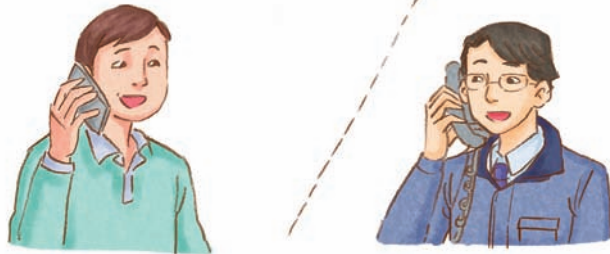
민수: 지금 어디예요?

영호: 지금 차가 많이 막혀요. 조금만 _____.

듣기



잘 듣고 질문에 답하세요.



1. 영호 씨는 무엇을 샀어요?

- ① 냉장고
- ② 세탁기
- ③ 에어컨
- ④ 컴퓨터

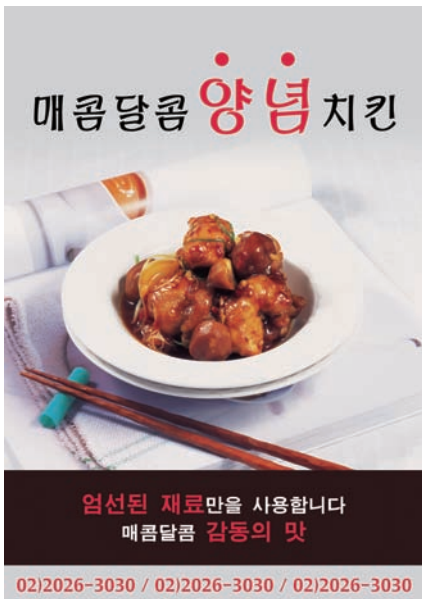
2. 배달 직원은 몇 시에 와요?

- ① 5시
- ② 6시
- ③ 7시
- ④ 8시

말하기

친구하고 이야기해 보세요.

분식집
양식집
중식집
치킨집
한식집



여보세요? 거기 **치킨집**이지요?

네, 그런데요.

여기 **한국아파트 101 동 503 호**인데요. **양념 치킨 한 마리** 배달해 주세요.

한국아파트 101 동 503 호, 양념 치킨 한 마리요?

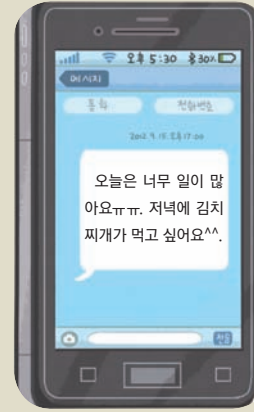
네, 맞아요. 빨리 배달해 주세요.

네, 감사합니다.

읽기

 글을 읽고 질문에 답하세요.

오늘 민수 씨에게 문자메시지를 받았습니다. “오늘은 너무 일이 많아요ㅠㅠ. 저녁에 김치찌개가 먹고 싶어요^^”. 그런데 ‘ㅠㅠ’, ‘^^’을 잘 몰랐습니다. 그래서 저녁에 민수 씨에게 물어 보았습니다. “^^”은 웃는 얼굴이고, ‘ㅠㅠ’는 우는 얼굴입니다. 이모티콘은 참 재미있습니다. 내일 친구들에게 이모티콘을 보낼 겁니다.



1. 호영 씨는 민수 씨에게 무엇을 받았어요?

2. ‘ㅠㅠ’, ‘^^’은 무슨 뜻이에요?

쓰기

 여러분은 어떤 이모티콘을 알아요? 소개해 보세요.

1. 여러분은 어떤 이모티콘을 사용해요? 그 이모티콘은 무슨 뜻이에요?

이모티콘	의미
^^	웃는 얼굴

2. 이모티콘을 사용해 문자메시지를 써 보세요.



어휘 및 표현

고객	괜찮다	군만두	그릇	냉장고	뜻	맞다	배달
배달하다	볶음밥	분식집	세탁기	소개하다	수도	시키다	아파트
앉다	양념 치킨	에어컨	열다	올다	웃다	이모티콘	자장면
전화하다	주문하다	중국집	지폐	탕수육	통	통장	회의
휴가	휴게실						
전화를 걸다	전화를 받다	전화를 끊다	통화 중이다	전화를 바꾸다	차가 막히다		

문화

한국의 배달 문화

○ 한국의 배달 음식



피자



치킨



자장면



탕수육



족발



보쌈



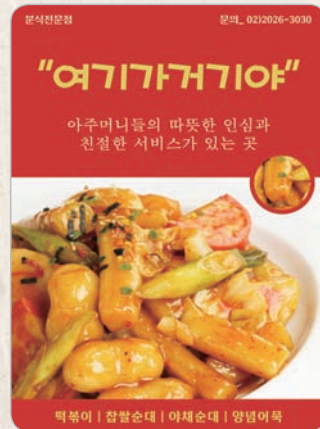
햄버거



돈까스

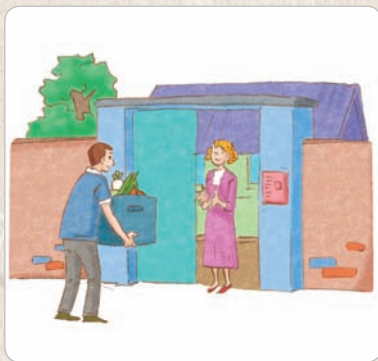


야식



분식

○ 한국의 다양한 배달 문화



장보기 배달



꽃 배달



퀵서비스

| 제17과 |

통장을 만들러 왔어요

• 학습 목표

공공 기관에 온 목적을 말할 수 있다.

• 기능: 목적 말하기

• 문법: (동사)(으)러 가다/오다/다니다
(명사)이나

• 과제 활동

1. 공공 기관에 가는 목적 말하기
2. 통장신청서 쓰기

• 어휘 및 표현: 공공 기관 관련 어휘

• 발음: 경음화 2

• 문화: 한국의 공공 기관



다음 그림을 보고 이야기해 보세요.

- 여기는 어디예요?
- 여기에서 무엇을 해요?

활용 어휘

돈을 찾다	비자를 연장하다	우체국
은행	출입국관리사무소	통장을 만들다
(편지/소포)를 보내다		

어휘

1. 알맞은 것을 골라서 빈칸에 쓰세요.

도장 서명 우표 편지 우체통 신청서



1) _____ 2) _____ 3) _____ 4) _____ 5) _____ 6) _____

2. 알맞은 것을 연결하세요.

편지, 소포	•	•	쓰다
우표	•	•	붙이다
신청서, 편지	•	•	하다
서명	•	•	찍다
도장	•	•	보내다

대화



쌤냥: 안녕하세요? 통장을 만들러 왔어요.
 직원: 신청서를 써 주세요. 그리고 신분증도 주세요.
 쌤냥: 여권도 괜찮아요?
 직원: 네. 여권이나 외국인등록증 둘 다 괜찮아요. 도장은 가지고 오셨어요?
 쌤냥: 네. 여기 있습니다.

1. 쌤냥 씨는 어디에서 이야기해요?

- ① 은행 ② 우체국 ③ 동주민센터 ④ 출입국관리사무소

2. 쌤냥 씨는 직원에게 무엇을 줍니까? 모두 고르세요.

- ① 도장 ② 신분증 ③ 신청서 ④ 통장

발음



경음화 2

- ① 신고 / 안다 / 앉지 ② 감고 / 남다 / 닳지
 ③ 엄마가 아이를 안고 있어요. / 형하고 동생이 닳지 않았어요.

따라 읽어 봅시다!

문법 1

동사 (으)러 가다/오다/다니다



약을 사러 가요.

받침 ○	-으러	받침 X	-러
먹다	먹으러	사다	사러
받다	받으러	만나다	만나러

연습

1. 알맞은 것을 연결하여 <보기>와 같이 쓰세요.

약국	•		•	편지를 부치다
우체국	•		•	약을 사다
미용실	•		•	머리를 자르다
여행사	•		•	비자를 연장하다
출입국관리사무소	•		•	비행기 표를 예약하다

약국에 약을 사러 가요.

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

2. 문장을 완성하세요.

가: 서점에 왜 가요?

나: 책을 사러 가요. _____ (책을 사다)

1) 가: 센터에 왜 다녀요?

나: _____ (한국어를 배우다)

2) 가: 이번 방학에 고향에 왜 가요?

나: _____ (친구 결혼식을 보다)

3) 가: 주말에 어디에 갈 거예요?

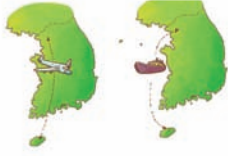
나: _____ (남편하고 영화를 보다)

4) 가: 어떻게 오셨어요?

나: _____ (외국인등록증을 신청하다)

문법 2

명사 (이)나



가: 제주도에 어떻게 가요?

나: 비행기나 배로 가요.

받침 ○	이나	받침 X	나
가방	가방이나	구두	구두나

연습

1. 대화를 완성하세요.



가: 점심에 보통 뭘 먹어요?

나: 김밥이나 라면을 먹어요.



가: 식사 후에 무엇을 마셔요?

나: _____



가: 어디에서 과일을 사요?

나: _____



가: 여름휴가 때 어디에 가고 싶어요?

나: _____

2. 대화를 완성하세요.



친구를 만나다/쉬다

가: 주말에 보통 뭐 해요?

나: 친구를 만나거나 쉬어요.

1)



책을 읽다/
숙제를 하다

가: 도서관에서 뭐 할 거예요?

나: _____.

2)



쉬다/
여행을 가다

가: 여름휴가 때 뭐 할 거예요?

나: _____.

3)



사전을 찾다/
선생님께 질문하다

가: 단어를 몰라요. 어떻게 해요?

나: _____.

tip 동사와 형용사는 '-거나'를 사용합니다.

듣기



🎧 잘 듣고 질문에 답하세요.



1. 쌤낭 씨는 여기에 왜 왔어요?

2. 소포 안에 무엇이 있어요?

- ① 꽃
- ② 약
- ③ 옷
- ④ 책

3. 소포는 캄보디아까지 얼마나 걸려요?

- ① 3일
- ② 5일
- ③ 7일
- ④ 9일

말하기

💬 친구하고 이야기해 보세요.



제시카 씨, 우체국에 뭐 하러 가요?



소포를 보내러 가요.

읽기

 글을 읽고 질문에 답하세요.

통장을 만들고 싶습니까? 통장을 만들기 위해서는 은행에 가서 통장 신청서를 씁니다. 그러면 통장 신청서에는 무엇을 씁니까요?

통장 신청서			
		인감	서명 이영호
① 성명	이영호	국적	중국
② 주민 등록 번호	771009-xxxxxxx	③ 비밀번호	
주소	서울시 구로구 구로동 000번지	전화번호	010-2281-xxxx
이메일 주소	leeyh1009@navar.com	생년월일	1977년 10월 9일
직업	회사원	④ 결혼기념일	2002년 5월 21일
⑤ 현금 카드	<input checked="" type="checkbox"/> 신청 <input type="checkbox"/> 미신청	⑥ 수령 방법	<input checked="" type="checkbox"/> 직접 <input type="checkbox"/> 우편
신청인 : <u>이영호</u> (인)			

- ① 성명: 이름을 씁니다.
- ② 주민등록번호: 외국인등록번호나 주민등록번호를 씁니다.
- ③ 비밀번호: 네 자리 숫자를 씁니다. 하지만 전화번호나 생년월일은 쓰지 마십시오.
- ④ 결혼기념일: 언제 결혼했습니까? 날짜를 씁니다.
- ⑤ 현금 카드: 현금 카드는 현금입출금기(ATM)에서도 사용할 수 있습니다.
- ⑥ 수령 방법: 현금 카드는 집에서 우편으로 받거나 은행에서 가서 찾습니다.

1. 통장을 만들고 싶어요. 무엇을 써요?

2. 맞으면 O, 틀리면 X 하세요.

- 1) '성명'에는 이름을 씁니다. ()
- 2) 비밀번호는 생년월일로 만들지 않습니다. ()
- 3) 현금 카드는 은행에서만 받습니다. ()

쓰기

 통장 신청서를 써 보세요.

통장 신청서				인감	서명
① 성명		국적			
② 주민 등록 번호		③ 비밀번호			
주소		전화번호			
이메일 주소		생년월일			
직업		④ 결혼기념일			
⑤ 현금 카드	<input type="checkbox"/> 신청 <input type="checkbox"/> 미신청	⑥ 수령 방법	<input type="checkbox"/> 직접 <input type="checkbox"/> 우편		
신청인 : _____ (인)					

어휘 및 표현

결혼기념일	결혼식	단어	도장	라면	미용실	방법
붙이다	비밀번호	비자	생년월일	서명	서점	성명
센터	소포	수령	신분증	신청서약	여권	여름휴가
여행사	연장하다	예약하다	외국인등록증	우체통	우표	주민 등록 번호
출입국관리사무소	표	현금 카드	후			

돈을 찾다

문화

한국의 공공 기관

○ 한국의 공공 기관



경찰서



소방서



우체국



은행



보건소



시청/구청



동주민센터

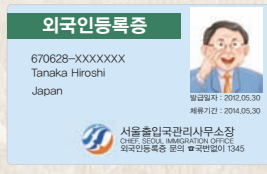


출입국관리사무소

○ 신분증



주민등록증



외국인등록증



여권



운전면허증

○ 기타



통장



도장



의료보험증



주민등록등본

| 제18과 |

집에 가서 꼭 쉬세요

• 학습목표

병원과 약국에서 증상을 말할 수 있다.

• 기능: 증상 말하기

• 문법: (동사)아/어서(순차), '르' 탈락 동사, (동사)지 말다

• 과제 활동

1. 병원에서 진찰 받기
2. 병원에 간 경험 쓰기

• 어휘 및 표현: 병원 관련 어휘

• 발음: 경음화 3

• 문화: 약의 종류, 감기의 증상과 민간요법



다음 그림을 보고 이야기해 보세요.

- 어디가 아파요?
- 왜 아파요?

활용 어휘

감기에 걸리다	귀	넘어지다	눈	다리
다치다	머리	목	무릎	발
배탈이 나다	손	아프다	어깨	이
이마	입	코		

어휘

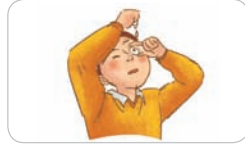
1. 알맞은 것을 연결하세요.



안약을 넣다



주사를 맞다



밴드를 붙이다



연고를 바르다

2. 알맞은 단어를 쓰세요.



내과



안과



치과



산부인과



정형외과



소아청소년과

눈병에 걸렸어요. 그래서 안과 에 가요.

1) 이가 아파요. 그래서 _____ 에 가요.

2) 감기에 걸렸어요. 그래서 _____ 에 가요.

3) 팔이 부러졌어요. 그래서 _____ 에 가요.

4) 아기를 낳을 거예요. 그래서 _____ 에 가요.

대화



의 사: 어디가 아프세요?

타나카: 목이 아프고 열이 나요.

의 사: 언제부터 아팠어요?

타나카: 어제 밤부터 아팠어요.

의 사: '아-' 해 보세요. 목감기예요. 처방전을 가지고 가서 약을 사세요. 그리고 오늘은 무리하지 말고 집에 가서 약을 먹고 꼭 쉬세요.

1. 타나카 씨는 어디가 아파요? 모두 고르세요.

① 기침을 해요

② 목이 아파요

③ 열이 나요

④ 머리가 아파요

2. 타나카 씨는 이제 무엇을 할 거예요? 순서대로 연결하세요.

① 약국에 가요

② 약을 먹어요

③ 약을 사요

④ 집에 가요



발음



경음화 3

① 할 거예요 / 읽고

② 발등 / 째다

③ 물병 / 발바닥

④ 일시 / 열 시

⑤ 발전 / 넓지 않다

따라 읽어 봅시다!

문법 1

동사 아/어서



약국에 가서 약을 사요.

ㅏ, ㅑ	아서	ㅓ, ㅕ, ㅗ, ㅛ...	어서	하다	해서
앉다	앉아서	찍다	찍어서	전화하다	전화해서

 연습

1. 문장을 연결하세요.

친구를 만났어요. 그 친구와 밥을 먹었어요.
→ 친구를 만나서 밥을 먹었어요.

- 포도를 씻으세요. 그 포도를 드세요.
→ _____.
- 사진을 찍어요. 그 사진을 이메일로 보내요.
→ _____.
- 피자를 주문해요. 그 피자를 먹어요.
→ _____.
- 선물을 샀어요. 그 선물을 부모님께 드렸어요.
→ _____.

2. 알맞은 것을 고르세요.

지난 주말에 오랜만에 고향 친구를 만났어요. 저는 약속 시간에 많이 늦어서 택시를 타고 약속 장소에 갔어요. 친구를 (만나고, 만나서) 먼저 영화를 봤어요. 영화를 (보고, 봐서) 공원에 갔어요. 공원에 (가고, 가서) 사진도 찍고 이야기도 많이 했어요. 고향 이야기도 (하고, 해서) 한국 생활도 이야기했어요. 정말 즐거운 하루였어요.

문법 2

‘ㄹ’ 탈락 동사

살다	+	_____	니까	⇒	사니까, 만드니까
만들다		_____	비니다		샵니다, 만듭니다
		_____	세요		사세요, 만드세요

 연습

1. 빈칸을 채우세요.

	-비니다	-세요?	-ㄹ 거예요	-아/어요
열다	엽니다	여세요?	열 거예요	열어요
놀다				
멀다				
힘들다				

2. 알맞은 것을 골라 문장을 완성하세요.

불다 알다 만들다 멀다

- 1) 김 선생님 전화번호를 _____? (-(으)세요?)
- 2) 오늘은 밖에 바람이 많이 _____. (-습/비니다)
- 3) 어머니께서는 잡채를 잘 _____. (-(으)십니다)
- 4) 집에서 학교까지 _____. (-습/비니다) 버스로 두 시간 걸려요.

문법 3

동사 지 말다



쓰레기를 버리지 마세요.

연습

1. 그림을 보고 쓰세요.

만지다
담배를 피우다

주차하다
휴대 전화를 사용하다

들어가다

1)



→ 들어가지 마세요. _____

2)



→ _____

3)



→ _____

4)



→ _____

5)



→ _____

2. 그림의 장소에서 하면 안 되는 행동을 쓰세요.

1)



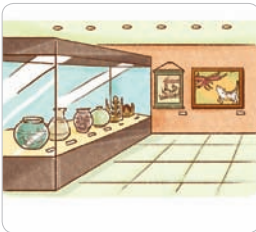
→ 떠들지 마세요.

2)



→ 휴대 전화를 사용하지 마세요.

3)



→ 사진을 찍지 마세요.

4)



→ 뛰지 마세요.

듣기



잘 듣고 질문에 답하세요.



1. 여기는 어디예요?

- ① 내과
- ② 빵집
- ③ 식당
- ④ 약국

2. 제시카 씨는 왜 여기에 왔어요?

- ① 감기
- ② 눈병
- ③ 두통
- ④ 배탈

말하기

친구하고 이야기해 보세요.

어디가 아파요?	○	X
감기에 걸렸어요.	비타민을 먹다. 폭 쉬다.	무리하다.
배탈이 났어요.		
목이 아파요.		
열이 나요.		



감기에 걸렸어요. 어떻게 해요?



비타민을 드시고 폭 쉬세요. 무리하지 마세요.



네, 고마워요.

읽기

 글을 읽고 질문에 답하세요.

오늘 집 근처 공원에 갔습니다. 산책을 하고 자전거를 탔습니다. 그런데 자전거를 타다가 넘어졌습니다. 무릎에서 피가 나고 멍이 들었습니다. 하지만 상처가 심하지 않았습니다. 그래서 약국에 갔습니다. 약사가 연고와 밴드를 주어서 무릎에 연고를 바르고 밴드를 붙였습니다.

1. 이 사람은 왜 다쳤어요?

2. 맞으면 O, 틀리면 X 하십시오.

- 1) 오늘 놀이 공원에 갔습니다. ()
- 2) 상처가 매우 심했습니다. ()
- 3) 약국에서 밴드와 연고를 샀습니다. ()

쓰기

 여러분은 한국에서 어디가 아팠어요? 써 보세요.

1. 빈칸을 채우세요.

어디가 아팠습니까?	발목
언제 아팠습니까?	지난 주말
왜 아팠습니까?	농구를 하다가 넘어졌다.
어디에 갔습니까?	병원
어떻게 했습니까?	엑스레이 사진, 연고, 붕대

지난 주말에 친구들과 공원에서 _____를 했습니다. 그런데 달리다가 _____ 상처는 심하지 않았습니다. 그런데 _____이 너무 아팠습니다. 그래서 친구들의 도움을 받아 병원에 갔습니다. 병원에 가서 _____을 찍었습니다. 뼈는 다치지 않았습니다. 의사 선생님께서 발목에 _____를 바르고 _____를 감아 주셨습니다. 그리고 “이 주일 동안 운동을 하지 말고 꼭 쉬세요.”라고 말씀하셨습니다.

2. 한국에서 어디가 아팠어요? 그 때의 경험을 글로 써 보세요.

어디가 아팠습니까?	
언제 아팠습니까?	
왜 아팠습니까?	
어디에 갔습니까?	
어떻게 했습니까?	

어휘 및 표현

감다	귀	기침	내과	냉면	너무	넘어지다	눈	눈병
늦다	다리	다치다	동안	두통	드리다	들어가다	떠들다	뛰다
만지다	먼저	목	무릎	무리하다	바르다	발	발목	밴드
버리다	부러지다	불다	붕대	비타민	뼈	산부인과	상처	생활
설사	소아청소년과	손	식후	심하다	씻다	안과	어깨	
엑스레이(엑스선)		연고	열	이	이마	이메일	입	정형외과
주일	주차하다	처방전	치과	코	팔빙수	폭	한꺼번에	
휴대 전화	힘들다							
감기에 걸리다	배탈이 나다	열이 나다	피가 나다	멍이 들다	안약을 넣다			
주사를 맞다	밴드를 붙이다	연고를 바르다	아기를 낳다	담배를 피우다				

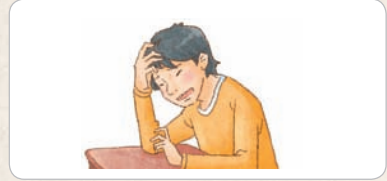
증상과 약



기침을 해요.



목이 아파요.



머리가 아파요.



긁물이 나요.



열이 나요.



몸살 기운이 있어요.



구급상자



밴드/반창고



파스



물파스



소독약



연고



알약



안약



진통제



소화제



물약

○ 감기에 걸리면 한국 사람들은 이렇게 해요.



몸을 따뜻하게 해요.



차(생강차/유자차/모과차/
대추차 등)를 마셔요.



가습기를 틀어요.



비타민을 먹어요.

| 제19과 |

어른들께 세배를 해요

• 학습목표

명절에 대해서 설명할 수 있다.

• 기능: 조언하기, 설명하기

• 문법: (명사)에게/께,
(동사·형용사)(으)니까

• 과제 활동

1. 가족 선물 고르기
2. 명절에 대한 글쓰기

• 어휘 및 표현: 명절 관련 어휘

• 발음: ≡탈락

• 문화: 한국의 공휴일



다음 그림을 보고 이야기해 보세요.

- 언제예요?
- 이날 무엇을 해요?

활용 어휘

그네를 타다	단오	떡국을 먹다
설날	성묘를 하다	세배를 하다
소원을 빌다	송편을 빚다	씨름을 하다
웃놀이를 하다	차례를 지내다	추석
한복을 입다		

어휘

1. 다음과 관계있는 것을 고르세요.

설날 떡국 추석 송편

- ① 계절 ② 명절 ③ 생일 ④ 음식

2. 관계있는 것을 연결하세요.

1)



차례를 지내다

2)



세배를 하다

3)



성묘를 하다

대화



수미: 자야 씨, 설날에 뭐 해요?

자야: 한국 친구에게 초대를 받았어요. 친구 집에서 명절을 보낼 거예요.

수미: 와, 잘 됐어요.

자야: 저는 한국 가정에서 명절을 처음 보내니까 정말 기대돼요.

한국 사람들은 설날에 뭘 해요?

수미: 차례를 지내고 어른들께 세배를 해요. 떡국을 먹고 다 같이 모여서 윷놀이도 해요.

1. 자야 씨는 설날에 어디에 가요?

- ① 고향 ② 제주도 ③ 친구 집 ④ 친척 집

2. 한국 사람들은 설날에 뭘 해요? 모두 고르세요.

- ① 떡국을 먹어요 ② 세배를 해요 ③ 윷놀이를 해요 ④ 차례를 지내요

발음



ㅎ탈락

① 날아요 / 좋아서 / 넣었어요 / 놓으세요

② 많아요 / 싫어요 / 끓여요 / 괜찮아요

따라 읽어 봅시다!

문법 2

동사 · 형용사 (으)니까



비가 오니까 우산을 가지고 가세요.

받침 ○	-으니까	받침 X	-니까
먹다	먹으니까	가다	가니까

연습

1. 알맞은 것을 연결해서 문장을 완성하세요.

- | | | | |
|--------------------|---|---|--------------|
| 1) 지금 공연을 시작합니다. | • | • | 다음 차를 탈까요? |
| 2) 지금은 좀 바쁩니다. | • | • | 전화기를 끄세요. |
| 3) 바람이 많이 불니다. | • | • | 나중에 연락해 주세요. |
| 4) 이 버스에 사람이 많습니다. | • | • | 내일 만납시다. |
| 5) 오늘은 시간이 없습니다. | • | • | 창문을 닫으세요. |

- 1) 지금 공연을 시작하니까 전화기를 끄세요. _____
- 2) _____ .
- 3) _____ .
- 4) _____ .
- 5) _____ .

2. 문장을 완성하세요.

날씨가 좋으니까 등산을 갑시다.

- 1) _____ 조심하세요.
- 2) _____ 밖으로 나갈까요?
- 3) _____ 조용히 하세요.
- 4) _____ 다음에 만납시다.

듣기



잘 듣고 질문에 답하세요.



1. 두 사람은 오늘 어디에 가요?

- ① 마트
- ② 시장
- ③ 백화점
- ④ 우체국

2. 혜영 씨는 무슨 선물을 사고 싶어해요?

- ① 결혼 선물
- ② 명절 선물
- ③ 생일 선물
- ④ 졸업 선물

말하기

친구하고 이야기해 보세요.

추석 선물 세트



■ 홍삼 세트
150,000원



■ 과일 선물 세트
100,000원



■ 한우 선물 세트
300,000원



■ 꿀 선물 세트
50,000원



■ 한과 선물 세트
80,000원



■ 생활용품 선물 세트
20,000원



■ 김 선물 세트
30,000원



■ 식용유 선물 세트
25,000원



부모님께 어떤 선물을 드릴까요?



홍삼이나 한우 세트 어때요?



작년에 홍삼을 샀으니까 한우 세트 어때요?



좋아요. 그럼 그걸 사요.

읽기

 글을 읽고 질문에 답하세요.

음력 8월 15일은 추석입니다. 추석은 보통 3일 동안 연휴입니다.

추석에 사람들은 고향에 갑니다. 가족들이 모두 모여서 송편을 만들고 차례 음식을 준비합니다.

추석날 아침에는 차례를 지내고 성묘를 갑니다. 그리고 가족들과 이야기도 하고 명절 음식도 먹습니다. 밤에는 보름달을 보고 소원을 빕니다.

1. 추석은 언제예요?

2. 사람들은 추석에 주로 어디에 가요?

3. 추석날에는 무엇을 해요?

쓰기

 여러분 나라에서는 명절에 무엇을 해요? 써 보세요.

1. 빈칸을 채우세요.

명절의 이름은 무엇입니까?	
명절은 언제입니까?	
무엇을 합니까?	1) 2)
무엇을 먹습니까?	

2. 여러분 나라의 명절을 설명하는 글을 써 보세요.

A large rectangular box with a light gray border and rounded corners, containing 15 horizontal dashed lines for writing.

어휘 및 표현

계절	공연	기대되다	김	꿀	나가다	단오	떡국	명절
모이다	보름달	생활용품	설날	송편	식용유	연락하다	웃놀이	음력
조심하다	졸업	준비하다	추석	친척	한과	한복	한우	홍삼
성묘를 하다	세배를 하다	소원을 빌다	송편을 빚다	차례를 지내다	그네를 타다			
씨름을 하다	초대를 받다							

문화

한국의 기념일

1월	1일(양력)	설날
	1일(음력)	
3월	1일	삼일절
4월	5일	식목일
	8일(음력)	석가탄신일
5월	5일	어린이날
	8일	어버이날
	15일	스승의날
6월	6일	현충일
7월	17일	제헌절
8월	15일	광복절
	15일(음력)	추석
10월	1일	국군의날
	3일	개천절
	9일	한글날
12월	25일	크리스마스

| 제20과 |

종합 연습

발음

1. 읽어 보세요.

- 1) 자음[ㄱ, ㅋ, ㆁ]
- 2) 자음[ㅎ]
- 3) 흘받침
- 4) 겹받침
- 5) 중화, 연음
- 6) 경음화 1
- 7) 경음화 2
- 8) 경음화 3
- 9) ㅎ탈락

- 1) 가게 까만색 카드 끄세요 크세요
- 2) 하루 한국어 대학교 해 행운 공부해요
- 3) 작다 걷다 잡다 공 산 춤 살
- 4) 값 흙 여덟 없다 앓다 째다
- 5) 밥 앞 대학 밖 부엌 곧 꽃
- 6) 축구 식당 늦봄 학생 앞집
- 7) 안고 신다 감지 젊고 앓다 닭지
- 8) 넓게 발등 발바닥 열 시 발전
- 9) 좋아요 넣으세요 많아서 괜찮아요

문법

1. 알맞은 것을 골라서 대화를 완성하세요.

뭐	왜	어디	언제	누구	누가	무슨	어떻게
---	---	----	----	----	----	----	-----

- 1) 가: _____ 센터에 안 왔어요?
나: 마리아 씨하고 미화 씨가 아직 안 왔어요.
- 2) 가: 영호 씨는 _____ 회사에서 일하세요?
나: 저는 전자 회사에 다녀요.
- 3) 가: 어제 우체국에 _____ 하러 갔어요?
나: 소포를 보내러 갔어요.
- 4) 가: 부모님께서 _____ 한국에 오세요?
나: 모레 한국에 오세요.
- 5) 가: _____ 오셨어요?
나: 통장을 만들러 왔어요.
- 6) 가: 지난주 효영 씨 생일 파티에 _____ 안 왔어요?
나: 요즘 회사 일이 좀 바빠요.
- 7) 가: 이번 방학에 _____ 갈 거예요?
나: 고향에 가서 부모님을 만날 거예요.
- 8) 가: _____ 에게 편지를 보낼 거예요?
나: 선생님께 보낼 거예요.

2. 알맞은 것을 골라서 문장을 완성하세요.

아직 다시 특히 보통 더 자주

- 1) 제 동생은 운동을 다 잘 하지만 _____ 축구를 잘 합니다.
- 2) 약속 시간이 지났지만 _____ 친구가 안 왔어요.
- 3) 잘 모르겠어요. _____ 한번 이야기해 주세요.
- 4) 가을보다 봄을 _____ 좋아해요.
- 5) 영화를 좋아해요. 그래서 극장에 _____ 가요.
- 6) 저는 _____ 7시쯤 퇴근해요.

3. 알맞은 것을 골라서 글을 완성하세요.

가르치다 공부하다 배우다 입학하다 힘들다

저는 6년 전에 한국에 왔습니다. 처음에는 한국어도 모르고 한국 문화도 잘 몰랐습니다. 그래서 한국 생활이 _____, 하지만 가족들이 저를 많이 도와주었습니다. 남편은 저에게 한국 문화를 많이 _____ 주었습니다. 시어머니께서는 한국 요리를 _____.

내년에는 지수가 초등학교에 _____, 그래서 저는 지금 한국어를 열심히 배우고 있습니다. 나중에 지수 학교 숙제도 도와주고 베트남어도 가르쳐 주고 싶습니다. 그래서 요즘에는 한국어를 더 열심히 _____.

4. 대화를 완성하세요.

가: 센터에서 집까지 얼마나 걸려요?

나: 걸어서 삼십 분쯤 걸려요.

1) 가: 이 소포를 어디로 보내실 거예요?

나: 중국으로 _____ (으)ㄹ 거예요.

2) 가: 이번 주말에 뭐 할까요?

나: 날씨가 좋으니까 _____ (으)ㅂ시다.

3) 가: 퇴근하고 같이 저녁을 먹을까요?

나: 미안해요. 오늘은 _____ (으)니까 다음에 같이 갑시다.

4) 가: 어제부터 배가 계속 아파요.

나: 배탈이에요. 찬 음식을 _____ 지 마세요.
그리고 집에 가서 꼭 쉬세요.

5) 가: 늦었어요. 택시를 타고 갈까요?

나: 아니요, 택시를 _____ 지 맙시다.
출근시간이니까 택시보다 지하철이 더 빠를 거예요.

6) 가: 공항에 왜 가요?

나: 오늘 고향에서 친구가 와요.
그래서 친구를 _____ (으)러 가요.


말하기

외모와 성격

1. 여러분의 친구나 가족은 어떻게 생겼어요? 성격은 어때요?

눈이 크다	•	•	마리아	•	•	조용하다
머리가 길다	•	•	_____	•	•	똑똑하다
날씬하다	•	•	_____	•	•	요리를 잘 하다
예쁘다	•	•	_____	•	•	재미있다
잘 생기다	•	•	_____	•	•	부지런하다
안경을 끼다	•	•	_____	•	•	운동을 잘 하다
체격이 좋다	•	•	_____	•	•	춤을 잘 추다
키가 크다	•	•	_____	•	•	성격이 좋다
키가 보통이다	•	•	_____	•	•	목소리가 좋다
멋있다	•	•	_____	•	•	노래를 잘 부른다
귀엽다	•	•	_____	•	•	친절하다
똥똥하다	•	•	_____	•	•	착하다

2. 여러분의 친구나 가족을 소개해 보세요.



마리아 씨는 필리핀에서 왔습니다.
 마리아 씨는 머리가 길고 예쁩니다.
 재미있고 친절합니다.
 그래서 친구들에게 인기가 많습니다.

경험

1. 사진을 보고 이야기해 보세요.

- 1) 어디입니까?
- 2) 언제입니까?
- 3) 누구와 있었습니까?
- 4) 무엇을 했습니까?
- 5) 무엇을 보았습니까?
- 6) 기분이 어땠습니까?




2. 여러분이 좋아하는 사진을 가지고 와서 친구하고 이야기해 보세요.



- 1) 어디입니까?
- 2) 언제입니까?
- 3) 누구와 있었습니까?
- 4) 무엇을 했습니까?
- 5) 무엇을 보았습니까?
- 6) 기분이 어땠습니까?

쓰기

 다음 그림을 보고 이야기를 만들어 보세요.



오늘은 베트남에서 흐엉 씨 부모님이 오십니다. 흐엉 씨 가족은 아침 일찍 공항에 부모님을 만나러 갔습니다.



오전 10시쯤 비행기가 도착했습니다. _____



먼저 부모님과 같이 _____



그리고 경복궁에 갔습니다. _____



그리고 인사동에 가서 _____



어휘 및 표현

- | | | | | | | | | |
|--------|------|------|------|----|----|-----|------|----|
| 경복궁 | 계속 | 기분 | 깨끗하다 | 늦다 | 다시 | 더 | 도착하다 | 돕다 |
| 똥똥하다 | 모레 | 목소리 | 문화 | 아직 | 요즘 | 인사동 | 입학하다 | 자주 |
| 전자 | 조용하다 | 초등학교 | 특히 | | | | | |
| 체격이 좋다 | | | | | | | | |

부 록

듣기 지문

모범 답안

어휘 색인

듣기 지문

1과

민수: 안녕하세요? 저는 김민수예요.
영호: 안녕하세요? 저는 이영호예요.
민수: 영호 씨는 어디에서 왔어요?
영호: 저는 중국에서 왔어요.
민수: 지금 어디에 살아요?
영호: 안산에 살아요.

2과

흐 영: 여기가 어디예요?
영민엄마: 여기는 중앙시장이예요.
흐 영: 무엇이 많아요?
영민엄마: 과일이 많아요.
흐 영: 과일이 싸요?
영민엄마: 네, 싸요.

3과

제시카: 마리아 씨, 집이 어디에 있어요?
마리아: 서울은행 앞에 있어요. 제시카 씨 집은 어디에
있어요?
제시카: 서울마트 근처에 있어요.
마리아: 그래요? 제 친구가 서울마트 옆에 살아요.

4과

영호: 민수 씨는 무슨 운동을 좋아해요?
민수: 저는 수영을 좋아해요. 영호 씨는요?
영호: 저는 축구를 좋아해요. 민수 씨는 축구를 좋아하
요?
민수: 아니요. 저는 축구를 안 좋아해요.

5과

쌤 낭: 타나카 씨 회사 사무실이 몇 호예요?
타나카: 401호예요.
쌤 낭: 사무실 전화번호는 몇 번이에요?
타나카: 959-9018이에요.
쌤 낭: 전화번호가 959-9028 맞아요?
타나카: 아니요. 9018이에요.

6과

타나카: 제시카 씨는 무슨 일을 해요?
제시카: 영어를 가르쳐요.
타나카: 어디에서 일해요?
제시카: 학원에서 일해요. 타나카 씨는 회사에 다녀요?
타나카: 아니요. 회사에 다니지 않아요. 저는 한국에서
사업을 해요.

7과

미 화: 제시카 씨, 어디에 가요?
제시카: 수영장에 가요.
미 화: 수영 수업이 몇 시에 있어요?
제시카: 오전 열한 시에 시작해요.
미 화: 그럼 몇 시에 끝나요?
제시카: 오후 한 시에 끝나요.

8과

흐영: 미화 씨, 이 가방 어때요?
미화: 그 가방은 좀 커요.
흐영: 그럼 이 가방은요?
미화: 예뻐요. 그런데 색깔이 좀 어두워요.
아저씨, 이 가방 다른 색도 있어요?
직원: 네, 있어요. 잠깐만 기다리세요.

9과

제시카: 타나카 씨 생일 파티가 언제예요?
마리아: 이월 이십오일이에요.
제시카: 어! 그럼 이번 주 일요일이에요?
마리아: 네. 제시카 씨도 생일 파티에 가요?
제시카: 음, 글썬요. 생일 파티에 누가 와요?
마리아: 아마 흐영 씨, 영호 씨, 쌤낭 씨가 올 거예요.

11과

자 야: 마리아 씨, 이 치마 어때요?
마리아: 예뻐요. 하지만 저는 치마보다 바지가 좋아요.
자 야: 왜요?
마리아: 바지가 치마보다 편해요.
자 야: 그럼 이 바지는 어때요?
마리아: 예뻐요. 한번 입어 보고 싶어요.

12과

우리 가족은 다섯 명입니다.
부모님께서는 캐나다에 계십니다.
언니는 캐나다에서 회사에 다닙니다.
남동생은 대학생입니다. 미국에서 대학교에 다닙니다.
제 동생은 아주 똑똑합니다.

13과

자 야: 제시카 씨, 이번 주말에 같이 동대문 시장에 갈
까요?
제시카: 좋아요. 언제 만날까요?
자 야: 토요일 오후에 시간 있어요?
제시카: 미안해요. 친구하고 약속이 있어요.
자 야: 그럼 일요일 오전은 어때요?
제시카: 네. 좋아요. 일요일 11시에 만납시다.

14과

쌤냥: 와! 드디어 주말이에요.
동료: 쌤냥 씨, 이번 주말에 특별한 계획 있어요?
쌤냥: 네. 친구하고 부산에 갈 거예요. 부산에서 바다도
구경하고 회도 먹을 거예요. 핫산 씨는요?
동료: 저는 집에서 쉬 거예요.

15과

영호: 쌤냥 씨, 주말에 보통 뭐 해요?
쌤냥: 토요일에는 회사에 가요. 9시부터 1시까지 일하
요. 영호 씨는요?
영호: 저는 주말에는 회사에 안 가요.
쌤냥: 그럼 토요일에 보통 뭐 해요?
영호: 보통 청소를 하고 가족들과하고 공원에서 운동도
해요.
쌤냥: 그래요? 저는 오전에는 일하고 오후에는 집에서
쉬어요.

16과

직원: 여보세요? 이영호 고객님의시지요?
영호: 네. 맞습니다.
직원: 월요일에 컴퓨터를 주문하셨지요?
오늘 배달해 드리겠습니다. 언제 시간 괜찮으세
요?
영호: 7시 괜찮아요. 저녁 7시쯤 와 주세요.
직원: 네. 알겠습니다.

17과

쌤냥: 안녕하세요? 소포를 보내러 왔어요.
직원: 어디로 보내실 거예요?
쌤냥: 캄보디아로 보낼 거예요.
직원: 소포 안에 뭐가 있어요?
쌤냥: 옷이에요. 그런데 캄보디아까지 며칠쯤 걸려요?
직원: 일주일 정도 걸려요.

18과

약 사: 어떻게 오셨어요?
제시카: 어제 저녁부터 배가 아프고 설사를 해요.
약 사: 어제 뭘 드셨어요?
제시카: 갈비하고 냉면을 먹었어요. 그리고 팔빙수도 조
금 먹었어요.
약 사: 배탈이에요. 한꺼번에 너무 많이 드시지 마세
요. 그리고 이 약을 하루에 세 번 식후에 드시
고, 물을 끓여서 자주 드세요.

19과

흐영: 미화 씨, 오늘 저녁에 시간 있어요?
미화: 네. 있어요. 왜요?
흐영: 곧 추석이니까 같이 마트에 갈까요?
저는 시부모님 선물을 사고 싶어요.
미화: 좋아요. 저도 선물을 사서 부모님께 보내고 싶어
요.
흐영: 그런데 어떤 선물이 좋을까요?
미화: 인삼 어때요? 인삼은 건강에 좋으니까 부모님
선물로 좋아요.

모범 답안

1과

어휘

- ②
- 안녕하세요? - 안녕하세요?
감사합니다 - 아니에요
미안합니다 - 괜찮아요

대화

- 인사
- ④

문법 1

- 1) 예요
이예요
예요
- 이예요
이예요
예요
- 예요
이예요
이예요
- 예요
이예요
예요
- 1) 이예요?
2) 예요?
3) 이예요?

문법 2

- 1) 은 2) 는

듣기

- ①
- ③

읽기

- 캄보디아에서 왔어요.
- 지금 구로동에 살아요.

쓰기

- 안녕하세요? 저는 (타나카 히로시)예요. (일본)에서 왔어요. 지금 (강남)에 살아요. 우리 가족은 (아내, 딸)이에요.

2과

어휘

- ①
- 1) 방

- 거실
- 부엌
- 화장실

대화

- ④
- ③

문법 1

- 1) 앉아요
2) 싸요
3) 먹어요
4) 커요
5) 운동해요
6) 깨끗해요
- 1) 친구를 만나요.
2) 텔레비전을 봐요.
3) 책이 적어요.
4) 한국 음식이 맛있어요.
5) 회사에서 일해요
6) 한국을 사랑해요

문법 2

- 1) 1) 가 2) 이
3) 가 4) 이
- 1) 침대가
2) 꽃이
3) 컴퓨터가
4) 텔레비전이

듣기

- ③
- ③

읽기

- 0
- X
- 0

- 냉장고, 가스레인지가 있습니다.

3과

어휘

- 1) 위 2) 아래
3) 오른쪽 4) 왼쪽

대화

- ①
- ③

문법 1

- 1) 책상 위에 있어요.
2) 주차장에 있어요.
3) 화장실(욕실)에 있어요.
4) 자동차 안에 계세요.
5) 중국에 계세요.

문법 2

- 1) 위
2) 안
3) 아래
4) 밖
5) 사이
- 1) 가방 안에 있어요.
2) 식탁 위에 있어요.
3) 흐엉 씨 뒤에 있어요.
4) 집 앞에 계세요.

듣기

- 서울은행 앞에 있어요.
- 서울마트 근처에 있어요.

읽기

- 집 앞에 있어요.
- 약국 왼쪽에 있어요.

4과

어휘

- ②
- 1) 겨울
2) 가을
3) 여름
4) 봄

대화

- ③
- ②

문법 1

- 1) 을
2) 를
3) 을
4) 를
- 1) 사진을 찍어요.
2) 친구를 만나요.
3) 커피를 마셔요.
4) 그림을 봐요.

문법 2

- 1) 한국 신문을 안 읽어요.
- 2) 중국어를 안 배워요.
- 3) 숙제 안 해요.
- 4) 안 피곤해요.
- 5) 안 깨끗해요.
- 6) 안 좋아해요.

듣기

1. ④
2. ④

읽기

1. 봄을 좋아합니다.
2. 여름은 너무 덥습니다. 그리고 비가 많이 옵니다.

5과

어휘

- 1) 이십오
- 2) 육십칠
- 3) 백팔
- 4) 삼백구십일
- 5) 팔백십구
- 6) 천오백
- 7) 이천십삼
- 8) 오만
2. 1) 삼천구백 원
- 2) 삼만 사천 원
- 3) 칠만 원
- 4) 백삼십오만 원

대화

1. ③
2. ①

문법 1

- 1) 씻으세요.
- 2) 쉬세요.
- 3) 찾으세요.
- 4) 공부하세요.
2. 1) 쓰세요.
- 2) 받으세요.
- 3) 드세요.
- 4) 주무세요.
3. 1) 이야기하세요.
- 2) 부르세요.
- 3) 추세요.
- 4) 쓰세요.

- 5) 그리세요.
- 6) 주무세요.

문법 2

- 1) 로
- 2) 으로
- 3) 으로
- 4) 로
2. 1) 오른쪽으로 가세요.
- 2) 왼쪽으로 가세요.
- 3) 아래로 내려가세요.
- 4) 위로 올라가세요.
3. 1) 3층으로 내려가세요.
- 2) 저쪽으로 가세요.
- 3) 2층으로 올라가세요.

듣기

1. ③
2. ①

읽기

1. 다음 주 토요일 저녁에 집들이를 해요.
2. 구로역 근처에 있어요.

6과

어휘

- 1) 학교 - 한국어를 배워요.
- 2) 우체국 - 편지를 보내요.
- 3) 운동장 - 축구를 해요.
- 4) 극장 - 영화를 봐요.
2. ③

대화

1. ④
2. ③

문법 1

- 1) 은행에서
- 2) 우체국에서
- 3) 옷 가게에서
- 4) 여행사에서
2. 1) 거실에서 드라마를 봐요.
- 2) 화장실에서 손을 씻어요.
- 3) 마트에서 과일을 사요.
- 4) 주방에서 물을 마셔요.
3. 1) 집에서 청소를 해요.
- 2) 운동장에서 축구를 해요.
- 3) 약국에서 약을 사요.
- 4) 커피숍에서 커피를 마셔요.

- 5) 출입국관리사무소에서 비자를 연장해요.

문법 2

- 1) 우유하고 과자가 있어요.
- 2) 사장님하고 조 과장님이 있어요.
- 3) 집하고 커피숍에서 한국어를 공부해요.
- 4) 친구하고 (같이) 한국어를 공부해요.

문법 3

- 1) 보지 않아요.
- 2) 마시지 않아요.
- 3) 입지 않아요.
- 4) 좋아하지 않아요.
- 5) 깨끗하지 않아요.
2. 1) 싸지 않아요.
- 2) 매일 운동하지 않아요.
- 3) 영어를 배우지 않아요.
- 4) (부모님하고) 같이 살지 않아요.
- 5) 피곤하지 않아요.

듣기

1. ②
2. ②

읽기

1. 한국어하고 한국 문화를 배워요.
2. 한국 문화는 일본 문화와 많이 비슷해요.

7과

어휘

1. 둘, 넷, 여섯, 열

대화

1. ③
2. 부모님을 만나요.

문법 1

- 1) 세
- 2) 다섯
- 3) 네
- 4) 두
- 5) 서른한
- 6) 스물여덟

- 7) 열아홉
- 8) 스물두
- 9) 여덟, 오십오
- 10) 네, 사십
- 11) 두, 삼십
- 12) 열한, 이십

문법 2

- 1. 1) 오전에 한국어를 공부해요.
- 2) 목요일에 약속이 있어요.
- 3) 주말에 생일 파티를 해요.
- 4) 내일 친구를 만나요.

듣기

- 1. ③
- 2. ②

읽기

- 1. ①
- 2. 1) X 2) O
- 3) X

8과

어휘

- 1. ①
- 2. 1) 학생 한 명
- 2) 할아버지 한 분
- 3) 강아지 한 마리
- 4) 사과 한 개
- 5) 책 한 권
- 6) 우표 한 장
- 7) 갈비 이 인분
- 8) 콜라 한 병
- 9) 커피 한 잔
- 10) 비빔밥 한 그릇
- 11) 신발 한 켤레
- 12) 사과 한 상자
- 13) 양복 한 벌
- 14) 꽃 한 송이

대화

- 1. ④
- 2. ③

문법 1

- 1. 1) 여동생은 없어요.
- 2) 배는 많아요.
- 3) 배는 싫어해요.
- 4) 도서관은 조용해요.
- 2. 1) 중국어는

- 2) 고양이는
- 3) 배는
- 4) 자전거는
- 5) 겨울은

문법 2

- 1. 1) 옷장에 양말도 있어요.
- 2) 부엌에 냉장고도 있어요.
- 3) 영호 씨는 오늘 신발도 사요.
- 4) 한국에서 한국문화도 배워요.
- 2. 에도, 도, 에서도

듣기

- 1. ②
- 2. ②

읽기

- 1. 마트에 있어요.
- 2. 주스 세 병하고 바나나 한 송이를 사요.

9과

어휘

- 1. ②
- 2. (지난주)-이번 주-다음 주
- 지난달-(이번 달)-(다음 달)
- 작년-(올해)-(내년)
- 그저께-(어제)-오늘-(내일)-
- 모레

대화

- 1. ②
- 2. ③

문법 1

- 1. 1) 탔어요.
- 2) 읽었어요.
- 3) 기다렸어요.
- 4) 청소했어요.
- 2. 많았어요, 샀어요, 먹었어요, 맛있었어요, 찍었어요, 재미있었어요.

문법 2

- 1. 1) 비쌀 거예요.
- 2) 많을 거예요.
- 3) 재미있을 거예요.
- 4) 올 거예요.
- 5) 할 거예요.

듣기

- 1. ②
- 2. 1) X 2) O
- 3) O

읽기

- 1. 백화점에 갔습니다.
- 2. 파란색 넥타이를 샀습니다.

10과

문법

- 1. 1) 로
- 2) 으로
- 3) 은/이
- 4) 는, 에
- 5) 에서, 를
- 6) 에, 가
- 7) 하고
- 8) 하고, 를
- 9) 에서
- 10) 는/가, 에서, 을
- 2. 1) 병
- 2) 그릇
- 3) 마리
- 4) 장
- 5) 잔
- 6) 권
- 7) 통, 포기
- 8) 분, 명
- 9) 인분
- 2. 1) 샀어요?
- 2) 받았어요.
- 찾았어요?
- 3) 봤어요.
- 재미있었어요?
- 4) 먹었어요.
- 맛있었어요.
- 5) 올 거예요.
- 3. 1) 안 가요./가지 않았어요.
- 오늘은 수업이 없어요.
- 2) 일찍 안 잤어요./일찍 자지 않았어요.
- 일이 많았어요.
- 3) 안 샀어요./사지 않았어요.
- 옷이 너무 비쌌어요.
- 4) 전화 안 했어요./전화하지 않았어요.
- 어제 시간이 없었어요.

읽기

- 1) 친구(타나카 히로시)를 소개해요.
2) 네 명이에요.
3) 한국 음식을 아주 좋아해요. 특히 불고기를 좋아해요.

11과

어휘

- 1) 가방
2) 시계
3) 티셔츠
- 높다 - 낮다
싸다 - 비싸다
크다 - 작다
길다 - 짧다
빠르다 - 느리다

대화

- ④
- ①

문법 1

- 1) 만나고 싶어요.
2) 사고 싶어요.
3) 배우고 싶어요.
4) 쉬고 싶어요.
- 1) 자고 싶어해요.
2) 쉬고 싶어해요.
3) 모자를 사고 싶어해요.
4) 여행을 가고 싶어해요.

문법 2

- 1) 빠릅니다.
2) 편리합니다.
3) 싸입니다.
4) 공기가 좋습니다.
- 1) 전자사전보다 싸요.
2) 지수보다 키가 커요.
3) 호영 씨보다 머리가 짧아요.
4) 마리아 씨보다 일찍 일어나요.

문법 3

- 1) 커요.
2) 곱파요.
3) 나빠요.
4) 예뻐요.

- 1) 싸요.
2) 바빴어요.
3) 깎았어요?
4) 기뻐했어요.

듣기

- ①
- ③

읽기

- 옷 가게가 많습니다.
- 동대문시장은 하루 종일 문을 닫지 않습니다. 그래서 사람들은 밤에도 동대문시장에 자주 갑니다.

쓰기

- 다양합니다, 카메라 가게, 안경 가게, 그릇 가게, 하루 종일, 남대문시장, 외국인

12과

어휘

- 밥 - 진지
집 - 댁
생일 - 생신
이름 - 성함
나이 - 연세
있다 - 계시다
먹다 - 드시다
자다 - 주무시다
- 1) 국적 2) 성격
3) 외모 4) 직업

대화

- ②
- ①

문법 1

- 1) 1) 껌서, 읽으십니다
2) 껌서, 보십니다
3) 껌서, 계십니다
- 1) 춤을 추십니다.
2) 국수를 드십니다.
3) 청소를 하십니다.
4) 주무십니다.

문법 2

- 1) 1) 읽으세요?
2) 찾으세요?

- 3) 보세요?
4) 좋아하세요?

- 1) 만나세요?
2) 배우세요?
3) 보세요?
4) 찾으세요?

- 1) 드세요?
2) 주무세요?
3) 드세요?
4) 계세요?

듣기

- ②
- 1) X 2) O
3) O

읽기

- 세 명입니다.
- 부지런합니다. 그리고 친절합니다.

쓰기

- 제시카, 캐나다, 가르칩니다, 키가 큼니다, 날씬합니다, 눈이 큼니다, 예쁩니다, 좋습니다

13과

어휘

- ④

대화

- ④
- ①

문법 1

- 1) 1) 만날까요?
2) 찍을까요?
3) 먹을까요?
4) 할까요?
- 1) 마실까요?
2) 탈까요?
3) 닫을까요?
4) 전화할까요?

문법 2

- 1) 1) 삽시다

- 2) 합시다
- 3) 보냅니다
- 4) 먹습니다
- 2. 1) 갑시다
- 2) 찍습니다
- 3) 먹습니다
- 4) 만납니다

듣기

- 1. ④
- 2. ②

읽기

- 1. 삼계탕입니다.
- 2. 맛있습니다. 그리고 건강에 아주 좋습니다.

14과

어휘

- 1. 2박 3일, 숙소, 교통편, 가격
- 2. 등산 - 하다
사진 - 찍다
자전거 - 타다

대화

- 1. ③
- 2. ②, ③, ④

문법 1

- 1. 1) 여행을 갈 거예요.
- 2) 친구를 만날 거예요.
- 3) 책을 읽을 거예요.
- 4) 전화를 걸 거예요.
- 2. 1) 가족들과 저녁을 먹을 거예요.
- 2) 등산을 할 거예요.
- 3) 캐나다에 갈 거예요.
- 4) 중국어를 가르칠 거예요.

문법 2

- 1. 1) 책만 있어요.
- 2) 청소만 했어요.
- 3) 한국어만 배웠어요.
- 4) 낮에만 일해요.

문법 3

- 1. 1) 지수는 책을 읽고 민수 씨는 텔레비전을 봐요.
- 2) 여기는 부엌이고 저기는 화장실이에요.

- 3) 제 친구는 눈이 크고 머리가 길어요.
- 4) 쌤냥 씨는 친절하고 재미있어요.
- 2. 1) 덥고 비가 많이 와요.
- 2) 빠르고 편해요.
- 3) 물건이 많고 싸요.
- 4) 착하고 부지런해요.

듣기

- 1. ③
- 2. ③, ④

읽기

- 1. 설악산하고 바다에 갔습니다.
- 2. 설악산에서 등산을 하고 온천에 갔습니다. 다음 날에는 해돋이를 보고 바다에서 놀았습니다.

쓰기

- 1. 지난 주말, 제주도, 비행기, 1시간, 등산, 테디베어 박물관, 식물원, 이야기, 사진, 제주도 음식

15과

어휘

- 1. 배, 비행기, 기차, 지하철, 택시
- 2. 1) 회식하다
- 2) 회의하다
- 3) 출근하다
- 4) 퇴근하다

대화

- 1. ②
- 2. ② → ① → ③

문법 1

- 1. 1) 비행기로 일곱 시간 걸려요.
- 2) 십 분 걸려요.
- 3) 오전 열 시부터 오후 여덟 시 삼십 분까지 해요.
- 4) 열두 시부터 한 시까지 점심시간이에요.

문법 2

- 1. 1) 숙제를 하고 텔레비전을 봐요.
- 2) 불을 끄고 잠을 자요.

- 3) 어제 점심을 먹고 은행에 갔어요.
- 4) 내일 영화를 보고 쇼핑을 할 거예요.
- 2. 1) 밥을 먹고
- 2) 커피를 마시고
- 3) 퇴근을 하고
- 4) 친구를 만나고

듣기

- 1. ①, ③
- 2. 1) X 2) O
- 3) O

읽기

- 1. 놀이공원에 갔습니다. 차를 타고 갔습니다.
- 2. 놀이기구를 타고 김밥도 먹었습니다.

쓰기

- 1. 청소합니다, 마트에 갑니다, 요리합니다, 운동합니다, 텔레비전을 보고

16과

어휘

- 1. ②
- 2. 1) 전화를 끊다
- 2) 통화 중이다.
- 3) 전화를 걸다
- 4) 전화를 받다

대화

- 1. ③
- 2. ①, ②

문법 1

- 1. 1) 회의는 목요일이지요?
- 2) 저기는 휴게실이지요?
- 3) 다음 주는 휴가지요?
- 4) 서울은 한국의 수도지요?
- 2. 1) 세종대왕이지요?
- 2) 만들었지요?
- 3) 있지요?

문법 2

- 1. 1) 자리에 앉아 주세요.
- 2) 창문을 열어 주세요.

- 3) 이메일을 보내 주세요.
 - 4) 맛있는 식당을 소개해 주세요.
2. 1) 써 주세요.
2) 깎아 주세요.
3) 기다려 주세요.

듣기

- 1. ④
- 2. ③

읽기

- 1. 문자메시지를 받았습니다.
- 2. 'ㅠㅠ'은 우는 얼굴이고, '^'^은 웃는 얼굴입니다.

17과

어휘

- 1. 1) 편지 2) 우체통
 - 3) 도장 4) 신청서
 - 5) 서명 6) 우표
2. 1) 편지, 소포 - 보내다
2) 우표 - 붙이다
3) 신청서, 편지 - 쓰다
4) 서명 - 하다
5) 도장 - 찍다

대화

- 1. ①
- 2. ①, ②, ③

문법 1

- 1. 1) 우체국에 편지를 부치러 가요.
 - 2) 미용실에 머리를 자르러 가요.
 - 3) 여행사에 비행기 표를 예약하러 가요.
 - 4) 출입국관리사무소에 비자를 연장하러 가요.
2. 1) 한국어를 배우러 다녀요.
2) 친구 결혼식을 보러 가요.
3) 남편하고 영화를 보러 갈 거예요.
4) 외국인등록증을 신청하러 왔어요.

문법 2

- 1. 1) 커피나 주스를 마셔요.
- 2) 시장이나 마트에서 사요.

- 3) 제주도나 설악산에 가고 싶어요.
2. 1) 책을 읽거나 숙제를 할 거예요.
2) 쉬거나 여행을 갈 거예요.
3) 사전을 찾거나 선생님께 질문해요.

듣기

- 1. 소포를 보내러 왔어요.
- 2. ③
- 3. ③

읽기

- 1. 통장 신청서를 씁니다.
2. 1) O 2) O
3) X

18과

어휘

- 1. 1) 주사를 맞다
 - 2) 연고를 바르다
 - 3) 안약을 넣다
 - 4) 밴드를 붙이다
2. 1) 치과
2) 내과
3) 정형외과
4) 산부인과

대화

- 1. ②, ③
- 2. ① → ③ → ④ → ②

문법 1

- 1. 1) 포도를 씻어서 드세요.
 - 2) 사진을 찍어서 이메일로 보내요.
 - 3) 피자를 주문해서 먹어요.
 - 4) 선물을 사서 부모님께 드렸어요.
2. 만나서, 보고, 가서, 하고

문법 2

- 1. 놀다-놀니다-노세요?-놀 거예요-놀아요
멀다-멀니다-머세요?-멀 거예요-멀어요
힘들다-힘듭니다-힘드세요?-힘들 거예요-힘들어요
- 2. 1) 아세요?

- 2) 붓니다.
- 3) 만드십니다.
- 4) 멍니다.

문법 3

- 1. 1) 들어가지 마세요.
- 2) 만지지 마세요.
- 3) 담배를 피우지 마세요.
- 4) 휴대 전화를 사용하지 마세요.
- 5) 주차하지 마세요.

듣기

- 1. ④
- 2. ④

읽기

- 1. 자전거를 타다가 넘어졌습니다.
2. 1) X 2) X
3) O

쓰기

- 1. 농구, 넘어졌습니다, 발목, 엑스레이 사진, 연고, 붕대

19과

어휘

- 1. ②
- 2. 1) 성묘를 하다
- 2) 세배를 하다
- 3) 차례를 지내다

대화

- 1. ③
- 2. ①, ②, ③, ④

문법 1

- 1. 1) 에게
 - 2) 에게
 - 3) 께
 - 4) 에
2. 1) 지수에게 사탕을 줘요.
2) 할아버지께 안경을 드려요.
3) 출입국관리사무소에 전화해요.
4) 베트남에 소포를 보내요.

문법 2

- 1. 1) 지금 공연을 시작하니까 전 화기를 끄세요.

- 2) 지금은 좀 바쁘니까 나중에 연락해 주세요.
 - 3) 바람이 많이 부니까 창문을 닫으세요.
 - 4) 이 버스에 사람이 많으니까 다음 차를 탈까요?
 - 5) 오늘은 시간이 없으니까 내일 만납시다.
2. 1) 위험하니까
 - 2) 날씨가 좋으니까
 - 3) 아기가 자니까
 - 4) 오늘은 피곤하니까

듣기

1. ①
2. ②

읽기

1. 음력 8월 15일입니다.
2. 추석에 사람들은 고향에 갑니다.
3. 추석날 아침에는 차례를 지내고 성묘를 갑니다. 그리고 가족들과 이야기도 하고 명절 음식도 먹습니다. 밤에는 보름달을 보고 소원을 빕니다.

20과

문법

1. 1) 누가
 - 2) 무슨
 - 3) 뭐
 - 4) 언제
 - 5) 어떻게
 - 6) 왜
 - 7) 어디
 - 8) 누구
2. 1) 특히
 - 2) 아직
 - 3) 다시
 - 4) 더
 - 5) 자주
 - 6) 보통
3. 힘들었습니다, 가르쳐, 배웠습니다, 입학합니다, 공부합니다
4. 1) 보낼 거예요
 - 2) 소풍을 갑시다
 - 3) 다른 약속이 있으니까
 - 4) 먹지 마세요.
 - 5) 타지 맙시다.

어휘 색인

가게.....	39	계란.....	70	귀엽다.....	117
가격.....	77	계속.....	186	굴.....	46
가깝다.....	101	계시다.....	21	그네를 타다.....	175
가다.....	21	계절.....	40	그래서.....	44
가르치다.....	41	고객.....	151	그럼.....	54
가방.....	23	고구마.....	46	그릇.....	78
가수.....	58	고기.....	121	그리고.....	36
가스레인지.....	28	고맙습니다.....	21	그리다.....	36
가습기.....	174	고모.....	120	그림.....	36
가운데.....	34	고추.....	46	그저께.....	86
가을.....	40	고프다.....	106	극장.....	57
가족.....	14	곳.....	19	근처.....	35
가지.....	46	공공 기관.....	164	금요일.....	54
가지다.....	95	공기가 좋다.....	105	기념일.....	182
간호사.....	66	공무원.....	66	기다리다.....	41
갈비.....	78	공부.....	64	기대되다.....	176
갈아타다.....	52	공부하다.....	49	기분.....	188
감.....	46	공연.....	178	기쁘다.....	106
감기에 걸리다.....	165	공원.....	38	기술자.....	66
감사합니다.....	14	공장.....	38	기운.....	174
감자.....	46	정책.....	23	기자.....	66
값.....	48	공항.....	38	기차.....	140
강아지.....	34	과일.....	27	기차역.....	38
개.....	76	과자.....	61	기침.....	166
개(단위명사).....	69	과장님.....	61	김.....	179
거기.....	87	관광.....	108	김밥.....	134
거실.....	24	괜찮다.....	151	김치.....	30
겨울.....	23	괜찮아요.....	14	김치찌개.....	121
건강에 좋다.....	126	교사.....	63	깍다.....	77
건강하다.....	90	교실.....	15	깨끗하다.....	25
건축가.....	66	교통편.....	130	갯인.....	46
걷다.....	139	구경.....	129	꼭.....	54
걸다.....	131	구급상자.....	174	꽃.....	26
겨울.....	40	구두.....	77	꽃집.....	63
결혼.....	86	구청.....	164	꿀.....	179
결혼기념일.....	162	국물.....	126	끄다.....	106
결혼식.....	158	국수.....	114	끓이다.....	126
경복궁.....	190	국적.....	19	나가다.....	52
경주.....	129	군만두.....	148	나라.....	14
경찰관.....	66	군인.....	66	나쁘다.....	106
경찰서.....	164	권.....	78	나오다.....	54
경험.....	82	귀.....	165	나이.....	71
계단.....	47	귀걸이.....	102	나중.....	123

날	92	다음 주	54	드리다	167
날씨	44	다치다	165	드시다	111
날씬하다	112	단오	175	들어가다	169
날짜	54	단풍	44	등산	80
남동생	70	달력	85	등산화	77
남부 지방	146	닭	76	따뜻하다	44
남이섬	130	닭갈비	130	딸	19
남자	79	담배를 피우다	169	딸기	40
남편	15	당근	46	떠들다	170
낮	118	대	81	떡국	94
낮다	102	대추	46	떡볶이	128
내과	166	대추차	174	똑똑하다	117
내년	86	대학생	117	뚱뚱하다	187
내려가다	47	덱	112	뜨겁다	126
내일	54	더	185	뜻	152
냉면	171	덥다	44	띠	76
냉장고	28	도서관	63	라면	159
너무	44	도시	105	린스	47
넓다	28	도장	156	마당	28
넘어지다	165	도착하다	190	마리	78
넣다	57	돈	57	마시다	41
넥타이	90	돈가스	154	마트	47
노래	50	돈을 넣다	65	만나다	25
노래방	63	돈을 보내다	65	만나서 반갑습니다	21
놀다	136	돈을 찾다	65	만지다	169
놀이공원	144	돌	92	많다	25
농구	43	돌아오다	144	많이	44
농구공	79	돌잔치	92	말	76
농부	66	돌잡이	92	맛있게 드세요	21
높다	102	돋다	185	맛있다	25
누가	27	동료	19	맞다	151
누구	54	동안	172	매실	46
누나	120	동전	84	매일	42
눈	44	동주민센터	164	맥주	94
눈병	166	동화책	87	맵다	126
느리다	79	돼지	76	머리	106
늦다	67	돼지고기	122	머리핀	110
다니다	58	된장	122	먹다	25
다리	165	된장찌개	121	먼저	67
다섯	56	두부	122	멀다	101
다시	185	두통	171	멋있다	95
다용도실	28	뒤	34	멍이 들다	172
다음 달	86	드라마	59	명	78

명절.....	176	배(교통수단).....	140	부지런하다.....	112
모과차.....	174	배낭.....	97	부채춤.....	30
모두.....	74	배달.....	148	부츠.....	77
모레.....	86	배달하다.....	147	분.....	78
모르다.....	79	배우.....	66	분식.....	154
모이다.....	176	배우다.....	42	분식집.....	148
모자.....	78	배추.....	46	불고기.....	94
목.....	165	배달이 나다.....	171	불다.....	168
목걸이.....	102	백두산.....	105	붙이다.....	156
목소리.....	187	백일.....	92	블라우스.....	110
목요일.....	72	백화점.....	52	비.....	42
몸살.....	174	밴드.....	166	비밀번호.....	162
몽골.....	14	밴드를 붙이다.....	166	비빔밥.....	41
무.....	46	뱀.....	76	비싸다.....	77
무궁화.....	30	버리다.....	169	비자.....	60
무릎.....	165	버섯.....	46	비타민.....	171
무리하다.....	166	버스터미널.....	38	비행기.....	59
무슨.....	39	번역가.....	66	빠르다.....	79
무엇.....	14	벌.....	78	빨래.....	132
문.....	23	베란다.....	28	빨리.....	49
문화.....	64	베트남.....	14	빵.....	70
물.....	42	벨트.....	110	빵집.....	26
물약.....	174	변기.....	24	사과.....	39
물파스.....	174	변호사.....	66	사다.....	41
미안합니다.....	14	병(단위명사).....	78	사람.....	14
미역국.....	86	병원.....	24	사랑하다.....	25
미용사.....	66	보건소.....	164	사무실.....	16
미용실.....	36	보내다.....	54	사업가.....	63
바나나.....	39	보다.....	25	사이.....	34
바쁘다.....	106	보름달.....	180	사장님.....	33
바지.....	41	보쌈.....	154	사전.....	49
박물관.....	136	보통.....	116	사진.....	41
밖.....	34	보통이다.....	117	사진을 찍다.....	41
반.....	88	복숭아.....	46	산부인과.....	166
반창고.....	174	볶음밥.....	148	살다.....	18
받다.....	49	볼펜.....	23	삼겹살.....	128
발.....	165	봄.....	40	삼계탕.....	87
밤(과일).....	46	부러지다.....	166	삼촌.....	120
밤(시간).....	87	부르다.....	50	상설할인매장.....	84
밥.....	41	부모님.....	33	상자.....	78
방.....	23	부부.....	31	상처.....	172
방법.....	162	부산.....	130	상추.....	46
배(과일).....	46	부엌.....	24	샌들.....	77

생강차.....	174	손님.....	49	신청서.....	156
생선.....	82	송이.....	78	실례합니다.....	51
생신.....	112	송편.....	176	싫어하다.....	39
생일.....	49	송편을 빛다.....	175	싸다.....	25
생활.....	64	쇼핑.....	78	쌀국수.....	122
생활용품.....	179	쇼핑하다.....	47	씨름을 하다.....	175
샤브샤브.....	122	수건.....	33	씻다.....	41
삼푸.....	47	수도.....	149	아기를 낳다.....	166
서명.....	156	수령.....	162	아내.....	15
서울.....	18	수박.....	39	아니에요.....	14
서점.....	93	수업.....	72	아들.....	58
석류.....	46	수영.....	43	아래.....	32
선글라스.....	110	수영장.....	63	아리랑.....	30
선물.....	85	수요일.....	86	아마.....	88
선생님.....	13	수표.....	84	아이.....	21
설날.....	175	숙소.....	130	아이스크림.....	103
설사.....	171	숙제.....	80	아저씨.....	77
설악산.....	129	숙제하다.....	42	아주.....	64
성격.....	112	순두부찌개.....	128	아주머니.....	81
성격이 좋다.....	117	숫자.....	48	아직.....	184
성명.....	162	쉬다.....	49	아침.....	42
성모를 하다.....	175	슈퍼마켓.....	36	아파트.....	148
성함.....	112	스웨터.....	110	아프다.....	106
세다.....	56	스카프.....	102	안.....	34
세면대.....	28	슬리퍼.....	77	안경을 끼다.....	117
세배를 하다.....	175	시간.....	67	안과.....	166
세종대왕.....	30	시계.....	16	안녕?.....	21
세탁기.....	24	시골.....	105	안녕하세요.....	13
세탁소.....	36	시금치.....	46	안녕히 가세요.....	21
센터.....	64	시끄럽다.....	79	안녕히 계세요.....	21
셔츠.....	110	시원하다.....	44	안녕히 주무세요.....	21
소.....	76	시작하다.....	73	안녕히 주무셨어요?.....	21
소개.....	17	시장.....	27	안약을 넣다.....	166
소개하다.....	74	시청.....	164	앉다.....	25
소독약.....	174	시키다.....	147	알다.....	79
소방관.....	66	식당.....	32	알약.....	174
소방서.....	164	식물원.....	136	앞.....	34
소원을 빌다.....	175	식용유.....	179	애국가.....	30
소파.....	24	식탁.....	24	엑세서리.....	110
소포.....	155	식후.....	171	야구.....	43
소화제.....	174	신문.....	42	야구공.....	69
손.....	31	신발.....	27	야식.....	154
손가락.....	56	신분증.....	156	약.....	60

약국.....	36	영화관.....	49	운전기사.....	63
약속.....	67	영화를 보다.....	58	운전면허증.....	164
양.....	76	옆.....	32	올다.....	152
양념 치킨.....	151	예쁘다.....	106	웃다.....	152
양말.....	80	예약하다.....	157	원숭이.....	76
양배추.....	46	오늘.....	42	원피스.....	102
양복.....	31	오다.....	18	월요일.....	86
양식.....	43	오렌지.....	46	위.....	31
양파.....	46	오른쪽.....	32	웃놀이.....	176
어깨.....	165	오빠.....	70	은행.....	26
어디.....	18	오이.....	46	음력.....	180
어디에 살아요?.....	18	오전.....	72	음식.....	25
어디에서 왔어요?.....	18	오후.....	54	의료보험증.....	164
어제.....	86	올라가다.....	47	의사.....	58
언니.....	70	올해.....	74	의자.....	15
언제.....	68	옷.....	27	이.....	165
얼굴.....	50	옷장.....	80	이렇게.....	74
얼마나 걸려요?.....	140	외국인등록증.....	51	이를 닦다.....	142
없다.....	23	외모.....	112	이름.....	13
에스컬레이터.....	47	외삼촌.....	120	이름이 뭐예요?.....	14
에어컨.....	24	외할머니.....	120	이마.....	165
엘리베이터.....	47	외할아버지.....	120	이메일.....	54
여권.....	156	왼쪽.....	32	이모.....	120
여기.....	23	요가.....	43	이모티콘.....	152
여동생.....	70	요리.....	58	이번 달.....	86
여름.....	40	요리사.....	66	이번 주.....	86
여보.....	32	요리하다.....	144	이야기.....	64
여자.....	15	요일.....	54	이쪽.....	47
여행사.....	59	요즘.....	58	인분.....	78
역.....	52	욕실.....	28	인사.....	13
연고.....	166	욕조.....	28	인사동.....	190
연락하다.....	178	용.....	76	인삼.....	30
연세.....	112	우리.....	19	인터넷 쇼핑.....	84
연장하다.....	60	우산.....	80	일과.....	87
연필.....	23	우유.....	41	일본.....	14
연휴.....	129	우체국.....	26	일식.....	43
열.....	56	우체통.....	156	일어나다.....	72
열다.....	150	우표.....	78	일요일.....	85
열쇠.....	31	운동.....	40	일찍.....	42
열심히.....	49	운동선수.....	66	일하다.....	25
열이 나다.....	166	운동장.....	58	읽다.....	41
영어.....	62	운동하다.....	25	입.....	165
영화.....	57	운동화.....	77	입학하다.....	185

있다	23	조금	64	집	24
자다	42	조끼	110	집들이	54
자동차	33	조심하다	178	집안일	64
자장면	148	조용하다	79	차	174
자전거	87	족발	154	차가 막히다	150
자주	42	좋다	88	차례를 지내다	175
작년	86	좋아하다	39	차이	74
작다	25	죄송합니다	21	착하다	112
잔	78	주다	85	참외	46
잔치	85	주말	72	창고	28
잘 먹겠습니다	21	주머니	31	창문	23
잘생기다	117	주무시다	111	찾다	31
잡채	128	주문	81	채소	40
жат	46	주문하다	94	책	23
장	78	주민등록등본	164	책상	15
장보기	154	주민등록증	164	처방전	166
장소	38	주민센터	38	청바지	107
재료	122	주방	28	청소	133
재미있다	64	주부	66	청소하다	87
저(제)	13	주사를 맞다	166	체격이 좋다	187
저기	26	주스	82	초대를 받다	176
저녁	54	주차장	28	초대하다	54
저쪽	47	주차하다	169	초등학교	185
적다	25	준비하다	180	초밥	122
전자사전	103	중국	14	추다	50
전자상가	78	중국어	42	추석	175
전화	81	중국집	148	축구	43
전화를 걸다	131	중부 지방	146	축하	90
전화를 끊다	148	중식	43	축하하다	49
전화를 바꾸다	150	쥐	76	출구	54
전화를 받다	148	즐겁다	136	출근하다	140
전화번호	53	지갑	61	출입국관리사무소	38
전화번호가 몇 번이에요?	53	지금	19	춤	50
전화하다	25	지난달	86	춤다	44
점심	72	지난주	86	취미	78
점퍼	110	지우개	23	총	47
정류장	38	지폐	84	치과	166
정말	49	지하	51	치마	62
정원	28	지하철역	38	치킨	154
정상	107	직업	58	친구	13
정형외과	166	직원	47	친절하다	25
제목	54	진지	112	친척	176
제주도	129	진통제	174	칠순	92

칠판.....	23	파스.....	174	항공.....	130
침대.....	23	파티.....	72	항상.....	90
카드.....	77	팔찌.....	110	햄버거.....	154
카디건.....	110	팝콘.....	57	행정 구역.....	146
칼국수.....	128	팔빙수.....	171	헬스클럽.....	38
캄보디아.....	14	패션디자이너.....	66	현관.....	28
캐나다.....	14	편리하다.....	105	현금.....	77
커피.....	41	편의점.....	51	형.....	120
커피숍.....	38	편지.....	58	호두.....	46
컴퓨터.....	23	포기.....	94	호랑이.....	76
컵.....	34	포도.....	40	호박.....	46
케이크.....	85	표.....	59	호텔.....	130
컬레.....	78	표시하다.....	56	혼자.....	58
코.....	165	묵.....	166	홈쇼핑.....	84
코트.....	77	피가 나다.....	172	홍삼.....	179
콜라.....	57	피곤하다.....	42	화가.....	66
콧물.....	174	피다.....	44	화요일.....	86
퀵서비스.....	154	피망.....	46	화장대.....	23
크다.....	25	피아노.....	58	화장실.....	24
큰아버지.....	120	피자.....	122	화장품.....	23
타다.....	52	필리핀.....	14	화폐.....	84
탁자.....	31	필통.....	23	환갑.....	92
탕수육.....	148	하루.....	94	회.....	135
태권도.....	30	하루 종일.....	108	회사.....	19
태권도장.....	58	하지만.....	64	회사원.....	58
태극기.....	30	학교.....	24	회식하다.....	140
태어나다.....	92	학생.....	13	회의하다.....	140
택시.....	140	학원.....	38	휴가.....	135
텔레비전.....	24	한과.....	179	휴게실.....	149
토끼.....	76	한국.....	14	휴대폰.....	62
토마토.....	46	한국어.....	41	힘들다.....	64
토요일.....	54	한국어를 배우다.....	58	ATM기기.....	57
통.....	81	한국인.....	56		
통역사.....	66	한글.....	30		
통장.....	150	한글날.....	182		
통통하다.....	117	한꺼번에.....	171		
통화 중이다.....	148	한라산.....	105		
퇴근하다.....	67	한복.....	30		
특히.....	64	한식.....	43		
틀다.....	174	한옥.....	30		
티셔츠.....	48	한우.....	179		
파.....	46	할머니.....	113		
파란색.....	90	할아버지.....	34		

집필	이정희	경희대학교 국제교육원 교수	책임연구원
	김종섭	경희대학교 국어국문학과 교수	공동연구원
	안경화	서울대학교 언어교육원 교수	공동연구원
	이영숙	한양대학교 국제어학원 교수	공동연구원
	조현용	경희대학교 국제교육원 교수	공동연구원
감수	김정숙	고려대학교 교수	
	김은애	서울대학교 교수	
	방성원	경희사이버대학교 교수	
내용 자문	법무부 출입국·외국인정책본부		
		국립국어원	
보조 연구원	장문정	경희대학교 국제교육원 객원교수	
	윤세윤	경희대학교 국제교육원 강사	
	정미향	경희대학교 국제교육원 강사	
	조효정	경희대학교 국제교육원 강사	

이민자를 위한 한국어와 한국문화 초급 1

발행인	한무근
발행처	법무부 출입국외국인정책본부 경기도 과천시 관문로 47 정부과천청사 1동 법무부 출입국·외국인정책본부 이민통합과
인쇄일	2014년 2월 27일
발행일	2014년 2월 27일
출판·인쇄	재단법인 한국이민재단
편집디자인	(주)도서출판 하우

※ 이 책의 인쇄 및 보급 등에 관한 사항은 한국이민재단(02-2643-6577)으로 문의하시기 바랍니다.