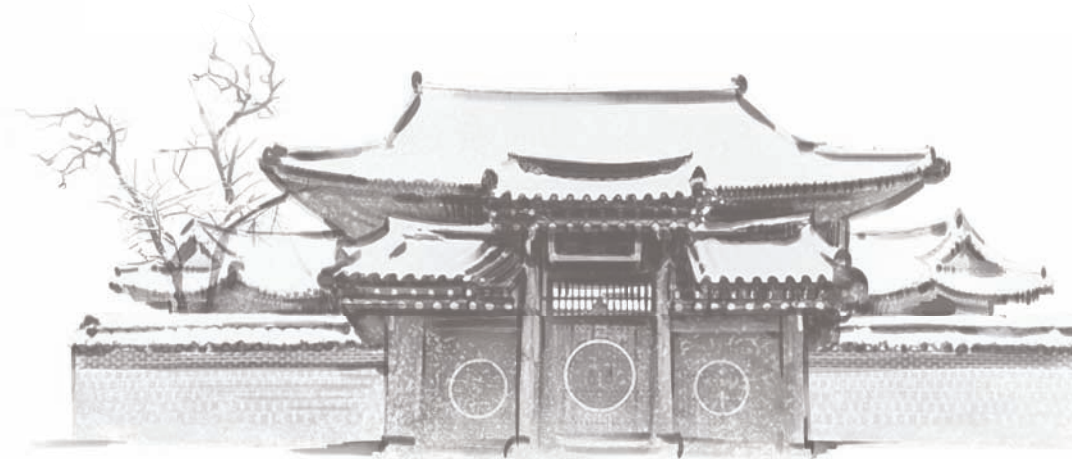


이민자를 위한

한국어와 한국문화

기초



발간사

오늘날 대한민국은 산업·문화·스포츠·국제행사 유치 등 여러 분야에서 세계 10위권 글로벌 국가로서의 면모를 두루 갖추게 되었고, 이러한 발전과 더불어 156만 명이 넘는 외국인이 우리나라에 체류하고 있습니다.

이러한 변화는 세계적인 흐름인 경쟁력 있는 이민자 유치를 위한 보다 적극적이고 개방적인 이민정책과 선제적인 이민자 사회통합정책을 추진해야 한다는 과제를 주고 있습니다.

대한민국의 이민정책을 총괄하는 기관인 법무부 출입국·외국인정책본부는 이민자들이 우리 사회에 안정적으로 정착하여 건전한 사회구성원으로 자립할 수 있도록 지원하기 위하여 2009년부터 ‘사회통합프로그램(KIIP, Korea Immigration & Integration Program)’을 운영하고 있습니다.

사회통합프로그램은 이민자가 우리사회 구성원으로 적응·자립하는데 필수적인 기본소양을 체계적으로 함양할 수 있도록 마련한 사회통합교육입니다. 출입국·외국인정책본부는 이민자들이 사회통합교육 전 과정에 걸쳐 좀 더 쉽고, 효과적으로 한국어와 한국문화·사회에 대한 이해를 높일 수 있도록 사회통합프로그램 교재를 새롭게 제작하였습니다.

아무쪼록 사회통합프로그램에 참여하는 많은 이민자들이 보다 체계적으로 한국어와 한국문화를 익혀 바라는 성과를 달성할 수 있기를 기대해 봅니다.

무엇보다 어려운 여건 속에서도 힘든 교육과정에 묵묵히 참여하고 계신 이민자 여러분께 진심으로 감사의 말씀을 전합니다.

아울러, 이 교재가 발간될 수 있도록 개발단계에서부터 발간까지 많은 자문과 협조를 해주신 경희대학교와 이화여자대학교, 그리고 국립국어원 관계자분들께 깊은 감사를 드립니다.

2013년 12월

법무부 출입국·외국인정책본부장 한 무 근

법무부 통계에 따르면 지난 11월을 기준으로 우리나라에 체류하고 있는 외국인이 처음으로 156만 명을 넘어서서 10년 만에 2배 이상으로 늘어났습니다. 그간 법무부에서는 이민자가 한국 생활에 적응하고 더 나아가 자신의 역량을 발휘하여 대한민국의 일원으로서 자리매김할 수 있도록 '09년부터 사회통합프로그램을 운영해 왔습니다.

금년 한 해 동안 1만 4천 명이 넘는 이민자들이 전국 278개 사회통합프로그램 교육기관에서 한국어와 한국사회 이해 교육을 받았습니다. 사회통합프로그램 도입 초기에는 결혼이민자가 주로 참여하였으나 프로그램 이수 시 귀화허가 및 영주자격, 거주 자격 변경 등에서 다양한 혜택을 부여함으로써 최근에는 결혼이민자 외에 외국인 근로자, 전문인력 등의 참여가 증가하고 있습니다.

이민자 사회통합에 있어 가장 우선시 되어야 할 것은 한국어와 한국 사회·문화에 대한 이해라고 할 수 있습니다. 이에 법무부에서는 2010년 이민자를 대상으로 맞춤형 교육을 제공하고자 “사회통합프로그램[KIIP]을 위한 한국어 초급1·초급2” 교재를 출간한 바 있습니다.

2012년에는 이민자들에게 보다 체계적인 교육을 실시하고 참여자의 학습 효과를 높이기 위하여 ‘사회통합프로그램 한국어 교육과정 개편안’을 마련하고, 이에 따라 새롭게 “이민자를 위한 한국어와 한국문화 초급1·초급2” 교재를 개발하게 되었습니다.

이번에 개발한 “이민자를 위한 한국어와 한국문화 초급1·초급2”은 이민자가 한국어와 한국 문화를 좀 더 쉽고 재미있게, 그리고 효과적으로 배울 수 있도록 구성하였습니다. 또한 이민자가 한국 사회의 구성원으로서 보다 쉽게 지역 사회에 융화될 수 있도록 하는데 목표를 두었습니다. 이와 더불어 이민자들에게 민주국가의 구성원으로서 기초 법질서에 관한 소양을 심어주기 위해 내용 구성에 더욱 세심한 배려를 하였습니다. 이민자들은 이 책에 등장하는 인물들의 가정생활, 지역 생활, 직장 생활 등을 통해 자연스럽게 한국 사회에 적응해 가는 과정을 배울 수 있을 것입니다.

지금까지 이 책의 출간을 위해 지원을 아끼지 않으신 법무부 출입국·외국인정책본부 한무근 본부장님을 비롯한 관계자 여러분께 깊은 감사를 드립니다. 더불어 많은 협조와 자문을 해주신 각계 전문가 여러분께도 감사의 말씀을 드립니다.

마지막으로 이 책이 이민자들의 한국 사회 정착에 실제적인 도움이 되기를 기원합니다.

2013. 12. 24.

책임연구원 이정희

이민자를 위한 한국어와 한국문화

한국어 기초

| 차례 |

제1과 모음과 자음..... 7

제2과 받침..... 33

제3과 유용한 표현..... 39

부 록 모범 답안..... 48

| 교재 구성표 |

단원명	목표	내용	과제 활동
제1과 모음과 자음	모음과 자음 읽고 쓰기	모음 (母音, Vowels) - 단모음 - 이중 모음	읽기 연습 쓰기 연습 듣기 연습
		자음 (子音, Consonants) - 기본 자음 - 쌍자음	
제2과 받침	받침이 있는 글자 읽고 쓰기	받침 (Final Consonants) - 글자 구성 - 받침 소리	읽기 연습 쓰기 연습 듣기 연습
제3과 유용한 표현	단어와 표현 익히기	유용한 어휘 - 외래어 - 장소 - 몸 - 교실 - 한국 - 가족	읽기 연습 쓰기 연습
		유용한 표현 - 인사 표현 - 수업 관련 표현	

제1과 모음과 자음

학습목표

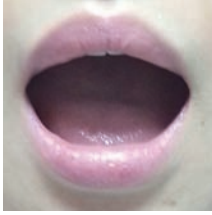
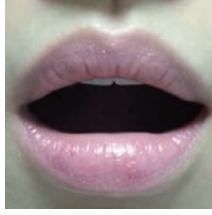

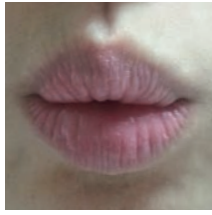
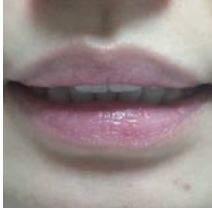
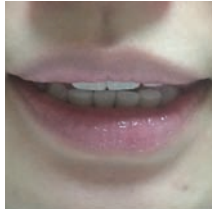
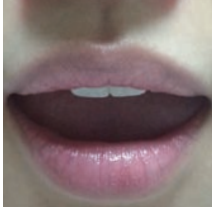
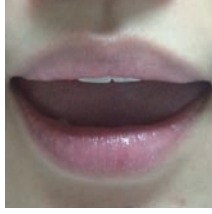
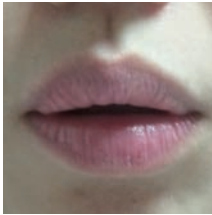
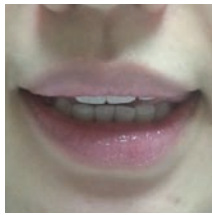
- 모음과 자음을 읽고 쓸 수 있다.
- 자음과 모음으로 결합된 음절과 어휘를 바르게 읽고 쓸 수 있다.

| 모음(母音, Vowels) |

단모음

 다음 그림을 보고 읽어 보십시오.

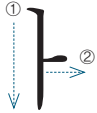
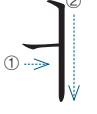
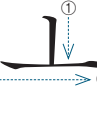





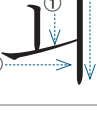



단모음	입 모양	단모음	입 모양
ㅏ		ㅑ	
ㅓ		ㅕ	
ㅡ		ㅣ	
ㅞ		ㅟ	
ㅝ		ㅠ	



한국어의 단모음은 ‘ㅏ, ㅑ, ㅓ, ㅕ, ㅡ, ㅣ, ㅞ, ㅟ, ㅝ, ㅠ’로 모두 10개입니다.

 다음을 보고 써 보십시오.

글자 모양	쓰는 순서	연습			
ㅏ		ㅏ	ㅏ	ㅏ	ㅏ
ㅑ		ㅑ	ㅑ	ㅑ	ㅑ
ㅓ		ㅓ	ㅓ	ㅓ	ㅓ
ㅕ		ㅕ	ㅕ	ㅕ	ㅕ
ㅡ		ㅡ	ㅡ	ㅡ	ㅡ
ㅣ		ㅣ	ㅣ	ㅣ	ㅣ
ㅞ		ㅞ	ㅞ	ㅞ	ㅞ
ㅟ		ㅟ	ㅟ	ㅟ	ㅟ
ㅠ		ㅠ	ㅠ	ㅠ	ㅠ
ㅡ		ㅡ	ㅡ	ㅡ	ㅡ



한글을 쓸 때는 위에서 아래로, 왼쪽에서 오른쪽으로 씁니다.


 다음을 읽으면서 써 보십시오.


글자 모양	쓰는 순서	연습			
아		아	아	아	아
어		어	어	어	어
오		오	오	오	오
우		우	우	우	우
으		으	으	으	으
이		이	이	이	이
애		애	애	애	애
에		에	에	에	에
외		외	외	외	외
위		위	위	위	위




모음은 홀로 소리가 날 수 있으나, 자음 ‘ㅇ’을 더해야 글자가 완성됩니다. ‘ㅏ, ㅑ, ㅣ, ㅕ, ㅖ’는 모음 왼쪽에 자음 ‘ㅇ’을 쓰고, ‘ㅓ, ㅗ, ㅡ’는 모음 위쪽에 씁니다.

 다음 단어를 읽으면서 써 보십시오.

	오	오	오				
	오	오	오				

	이	이	이				
	이	이	이				

	아	이	아	이			
	아	이	아	이			

	오	이	오	이			
	오	이	오	이			

	위	위	위				
	위	위	위				

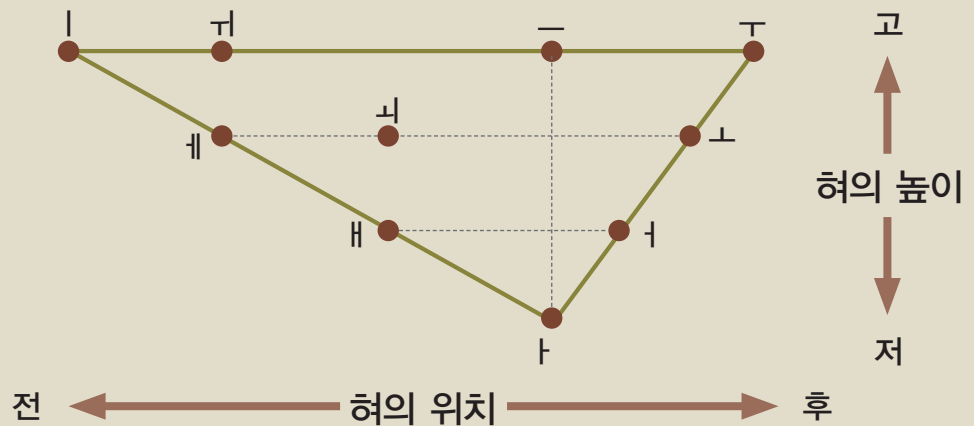
🎧 다음을 잘 듣고 맞는 발음을 고르십시오.



- | | | |
|--------|-----|-----|
| 1) ① 아 | ② 오 | ③ 우 |
| 2) ① 오 | ② 아 | ③ 이 |
| 3) ① 이 | ② 오 | ③ 으 |
| 4) ① 우 | ② 어 | ③ 오 |
| 5) ① 우 | ② 오 | ③ 으 |
| 6) ① 어 | ② 우 | ③ 오 |



모음 삼각도



이중 모음

 다음 그림을 보고 읽어 보십시오.



이중 모음	입 모양	이중 모음	입 모양
ㅑ		ㅕ	
ㅓ		ㅖ	
ㅗ		ㅜ	



한국어의 이중 모음은 ‘ㅑ, ㅓ, ㅗ, ㅕ, ㅖ, ㅜ, ㅟ, ㅠ, ㅡ, ㅢ, ㅣ’로 모두 11개입니다.

 다음을 읽으면서 써 보십시오.

글자 모양	쓰는 순서	연습			
야		야	야	야	야
여		여	여	여	여
요		요	요	요	요
유		유	유	유	유
애		애	애	애	애
예		예	예	예	예

 다음 그림을 보고 읽어 보십시오.




이중 모음	입 모양	이중 모음	입 모양
과		계	
내		나	
겨			

 다음을 읽으면서 써 보십시오.

글자 모양	쓰는 순서	연습			
와		와	와	와	와
왜		왜	왜	왜	왜
위		위	위	위	위
웨		웨	웨	웨	웨
의		의	의	의	의



다음 단어를 읽으면서 써 보십시오.

	우 유 우 유				
	우 유 우 유				

	여 우 여 우				
	여 우 여 우				

	왜 왜 왜				
	왜 왜 왜				



다음을 잘 듣고 맞는 발음을 고르십시오.



- | | | |
|--------|-----|-----|
| 1) ① 야 | ② 요 | ③ 유 |
| 2) ① 여 | ② 유 | ③ 요 |
| 3) ① 와 | ② 워 | ③ 위 |
| 4) ① 왜 | ② 와 | ③ 애 |
| 5) ① 의 | ② 의 | ③ 위 |
| 6) ① 왜 | ② 위 | ③ 유 |

| 자음(子音, Consonants) |

기본 자음

다음 그림을 보고 ‘ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ’을 읽어 보십시오.



자음	조음 위치
ㄱ	
ㄴ	
ㄷ	
ㄹ	
ㅁ	



한국어의 기본 자음은 ‘ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ, ㅂ, ㅅ, ㅇ, ㅈ, ㅊ, ㅋ, ㅌ, ㅍ, ㅎ’으로 모두 14개입니다.

 다음을 보고 써 보십시오.

글자 모양	쓰는 순서	연습			
ㄱ		ㄱ	ㄱ	ㄱ	ㄱ
ㄴ		ㄴ	ㄴ	ㄴ	ㄴ
ㄷ		ㄷ	ㄷ	ㄷ	ㄷ
ㄹ		ㄹ	ㄹ	ㄹ	ㄹ
ㅁ		ㅁ	ㅁ	ㅁ	ㅁ



다음 그림을 보고 'ㅂ, ㅅ, ㅇ, ㅈ'을 읽어 보십시오.



자음	조음 위치
ㅂ	
ㅅ	
ㅇ	
ㅈ	

 다음을 보고 써 보십시오.

글자 모양	쓰는 순서	연습			
ㅂ		ㅂ	ㅂ	ㅂ	ㅂ
ㅅ		ㅅ	ㅅ	ㅅ	ㅅ
ㅇ		ㅇ	ㅇ	ㅇ	ㅇ
ㅈ		ㅈ	ㅈ	ㅈ	ㅈ

 다음을 읽으면서 써 보십시오.

	ㅏ	ㅑ	ㅓ	ㅕ	ㅗ	ㅛ	ㅜ	ㅠ	ㅡ
ㄱ	가								
ㄴ		너							
ㄷ			도						
ㄹ				루					
ㅁ					므				
ㅂ						비			
ㅅ							새		
ㅇ								외	
ㅈ									쥐



한국어의 자음은 모음과 합쳐서 하나의 글자가 만들어집니다. ‘ㅏ, ㅑ, ㅓ, ㅕ’는 모음 왼쪽에 자음을 쓰고, ‘ㅗ, ㅛ, ㅜ, ㅠ’는 모음 위쪽에 자음을 씁니다.

 다음 단어를 읽으면서 써 보십시오.

	나 무	나 무				
	나 무	나 무				
	바 지	바 지				
	바 지	바 지				
	가 계	가 계				
	가 계	가 계				
	모 자	모 자				
	모 자	모 자				
	사 과	사 과				
	사 과	사 과				
	의 자	의 자				
	의 자	의 자				
	다 리 미	다 리 미				
	다 리 미	다 리 미				
	라 디 오	라 디 오				
	라 디 오	라 디 오				



다음은 잘 듣고 맞는 발음을 고르십시오.



1) ① 자

② 다

③ 나

2) ① 개

② 대

③ 매

3) ① 고

② 모

③ 보

4) ① 누

② 두

③ 주

5) ① 저

② 더

③ 거

6) ① 스

② 즈

③ 드

7) ① 과

② 봐

③ 좌

8) ① 귀

② 뒤

③ 쥐

다음 그림을 보고 ‘ㄷ, ㅋ, ㅌ, ㅍ, ㅎ’을 읽어 보십시오.



	ㄱ	ㅋ
	ㄷ	ㅌ
	ㅂ	ㅍ
	ㅅ	ㅆ
		ㅎ

다음을 보고 써 보십시오.

글자 모양	쓰는 순서	연습			
ㄷ		ㄷ	ㄷ	ㄷ	ㄷ
ㅋ		ㅋ	ㅋ	ㅋ	ㅋ
ㅌ		ㅌ	ㅌ	ㅌ	ㅌ
ㅍ		ㅍ	ㅍ	ㅍ	ㅍ
ㅎ		ㅎ	ㅎ	ㅎ	ㅎ

쌍자음

 다음 ‘ㄱ, ㄷ, ㅂ, ㅅ, ㅈ’을 읽어 보십시오.



ㄱ	ㄲ
ㄷ	ㄸ
ㅂ	ㅃ
ㅅ	ㅆ
ㅈ	ㅉ

 다음을 보고 써 보십시오.

글자 모양	쓰는 순서	연습			
ㄲ		ㄲ	ㄲ	ㄲ	ㄲ
ㄸ		ㄸ	ㄸ	ㄸ	ㄸ
ㅃ		ㅃ	ㅃ	ㅃ	ㅃ
ㅆ		ㅆ	ㅆ	ㅆ	ㅆ
ㅉ		ㅉ	ㅉ	ㅉ	ㅉ



한국어의 쌍자음은 ‘ㄲ, ㄸ, ㅃ, ㅆ, ㅉ’으로 모두 5개입니다.

 다음을 읽으면서 써 보십시오.

	ㅏ	ㅑ	ㅓ	ㅕ	ㅗ	ㅛ	ㅜ	ㅠ	ㅡ
ㅅ	ㅅㅏ								
ㅋ									
ㅌ			ㅌㅓ						
ㅍ					ㅍㅗ				
ㅎ									
ㄱ									
ㄷ						ㄷㅛ			
ㅂ									
ㅈ								ㅈㅜ	
ㅊ									ㅊㅜ

 다음 단어를 읽으면서 써 보십시오.

	기 차 기 차						
	기 차 기 차						
	치 마 치 마						
	치 마 치 마						
	포 도 포 도						
	포 도 포 도						
	커피 커피						
	커피 커피						
	회사 회사						
	회사 회사						
	뽀뽀 뽀뽀						
	뽀뽀 뽀뽀						
	피아노 피아노						
	피아노 피아노						
	카메라 카메라						
	카메라 카메라						

 다음을 잘 듣고 맞는 발음을 고르십시오.



- | | | |
|--------|-----|-----|
| 1) ① 바 | ② 파 | ③ 빠 |
| 2) ① 사 | ② 싸 | ③ 차 |
| 3) ① 대 | ② 태 | ③ 때 |
| 4) ① 새 | ② 채 | ③ 해 |
| 5) ① 처 | ② 커 | ③ 퍼 |
| 6) ① 고 | ② 코 | ③ 꼬 |
| 7) ① 수 | ② 주 | ③ 추 |
| 8) ① 지 | ② 치 | ③ 찌 |

읽기 연습

가수	개	고기
과자	귀	나비
다리	돼지	머리
바나나	바다	배
버스	베개	비
비누	사자	소
시계	아기	아내
아버지	야구	어깨
어머니	여자	주머니
지도	차	코
토마토	파티	표
해	허리	휴지

쓰기 연습 1

	ㅏ	ㅑ	ㅓ	ㅕ	ㅗ	ㅛ	ㅜ	ㅠ	ㅡ	ㅣ
ㄱ	가									
ㄴ		나								
ㄷ			더							
ㄹ				려						
ㅁ					모					
ㅂ						보				
ㅅ							수			
ㅇ								유		
ㅈ									즈	
ㅊ										치
ㅋ										
ㅌ										
ㅍ										
ㅎ										
기										
ㄷ										
ㅂ										
ㅅ										
ㅈ										

쓰기 연습 2

	개	내	데	레	와	배	쇠	위	취	키
ㄱ	개									
ㄴ		내								
ㄷ			데							
ㄹ				레						
ㅁ					와					
ㅂ						배				
ㅅ							쇠			
ㅇ								위		
ㅈ									취	
ㅋ										키
ㅌ										
ㅍ										
ㅎ										
기										
ㄷ										
ㅁ										
ㅂ										
ㅅ										
ㅈ										

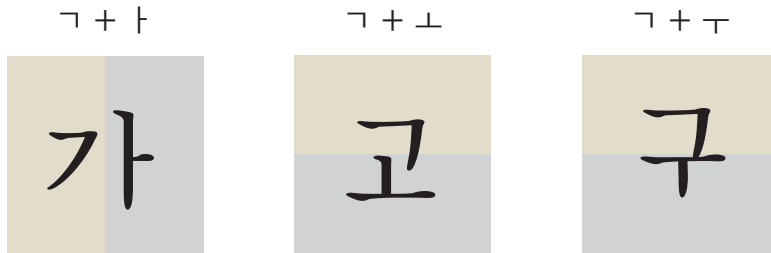
학습목표

- 자음과 모음을 결합하여 글자를 만들 수 있다.
- 받침이 있는 글자를 바르게 읽고 쓸 수 있다.

| 받침(Final Consonants) |

글자 구성

(1) 자음(Consonant) + 모음(Vowel)



(2) 자음(Consonant) + 모음(Vowel) + 자음(Consonant)



‘자음+모음+자음’에서 마지막 자음은 글자 아래에 쓰며, 이것을 ‘받침’이라고 합니다.

 글자를 만들어 보십시오.

구 ㄱ → 국

무 ㄴ → 문

고 ㄷ →

규 ㄹ →

바 ㅁ →

이 ㅂ →

새 ㅇ →

과 ㅍ →

위 ㄴ →

희 ㄴ →

ㅎ ㅏ ㄱ → 학

ㅅ ㅑ ㅇ → 생

ㅅ ㅓ ㄴ →

ㅁ ㅕ ㄹ →

ㅇ ㅣ ㅂ →

ㄱ ㅗ ㄱ →

ㅇ ㅕ ㄴ →

ㅍ ㅣ ㄹ →

ㄱ ㅓ ㅇ →

ㅇ ㅕ ㄴ →



글자를 만들 때 다음과 같은 형태로 쓰지 않도록 주의합니다.

예 **꺠** **꺡** **꺢** **꺣** **꺤** **꺥** **꺦** **꺧** **꺨** **꺩**

받침 소리



받침 글자	받침 소리	단어
ㄱ, ㅋ, ㆁ	[ㄱ]	책, 밖, 부엌
ㄴ	[ㄴ]	눈
ㄷ, ㅌ, ㅍ, ㅊ, ㅌ, ㅎ	[ㄷ]	곧, 옷, 있다, 낮, 꽃, 밭, 히읏
ㄹ	[ㄹ]	달
ㅁ	[ㅁ]	몸
ㅂ, ㅃ	[ㅂ]	집, 앞
ㅇ	[ㅇ]	강

다음 단어를 읽어 보십시오.

가방	김치	공항
끝	낙시	달력
밥	꽃	밭
빵	사전	선생님
수박	얼굴	옷
운동장	이름	옆
젓가락	책상	한국



한국어의 모든 자음은 받침으로 사용할 수 있지만 음절의 끝소리가 되는 자음은 'ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ, ㅂ, ㅇ'의 7가지입니다.

 다음 단어를 읽으면서 써 보십시오.

	가	족	가	족				
	가	족	가	족				
	신	발	신	발				
	신	발	신	발				
	책	상	책	상				
	책	상	책	상				
	딸	기	딸	기				
	딸	기	딸	기				
	안	경	안	경				
	안	경	안	경				
	병	원	병	원				
	병	원	병	원				
	선	생	님	선	생	님		
	선	생	님	선	생	님		
	화	장	실	화	장	실		
	화	장	실	화	장	실		

 다음을 잘 듣고 맞는 발음을 고르십시오.



- | | | |
|--------|-----|-----|
| 1) ① 상 | ② 삼 | ③ 산 |
| 2) ① 갑 | ② 강 | ③ 각 |
| 3) ① 락 | ② 랑 | ③ 랐 |
| 4) ① 곱 | ② 공 | ③ 곧 |
| 5) ① 법 | ② 벌 | ③ 번 |
| 6) ① 점 | ② 절 | ③ 정 |
| 7) ① 김 | ② 킵 | ③ 깃 |
| 8) ① 언 | ② 업 | ③ 엇 |



겹받침

받침에 자음이 두 개 쓰인 것을 ‘겹받침’이라고 하는데 앞 자음이나 뒤 자음 중 하나만 소리가 납니다.

예 값[갑], 녀[녜], 많다[만타], 넓다[널따]
 *삶[삼], 밭다[밭따], 읽다[익따], 닭[닥]

읽기 연습

가족	고양이	교실
김치	꽃	남자
남편	냉장고	눈
대사관	도서관	두부
돈	딸	라면
맥주	몸	문
물	바람	방
불	비행기	빵
사람	사무실	사전
사진	서울	손
수건	숟가락	시장
식탁	신문	신발
안경	양말	얼굴
오른쪽	외국인	왼쪽
우산	운동화	이불
입	자동차	전화
지갑	지하철	창문
침대	치솔	태권도
턱	편지	하늘
학교	한국	화장실

제3과 유용한 표현

학습목표

- 외래어를 바르게 읽을 수 있다.
- 그림을 보고 맞는 어휘를 찾아 정확하게 쓰고 읽을 수 있다.
- 인사 표현과 교실에서 사용하는 말을 이해하고 사용할 수 있다.

단어 읽기

외래어

 다음 단어를 읽어 보십시오.

넥타이 tie	라디오 radio	메뉴 menu
바나나 banana	버스 bus	볼펜 ballpoint pen
비디오 video	샌드위치 sandwich	소파 sofa
쇼핑 shopping	아이스크림 ice cream	아파트 apartment
에어컨 air conditioner	엘리베이터 elevator	인터넷 internet
주스 juice	초콜릿 chocolate	카드 card
카메라 camera	커피 coffee	컴퓨터 computer
컵 cup	케이크 cake	콜라 coke
택시 taxi	트럭 truck	텔레비전 television
파티 party	포크 fork	피아노 piano
피자 pizza	햄버거 hamburger	호텔 hotel

 그림을 보고 알맞은 것을 골라서 쓰십시오.

장소

공항	교실	백화점	병원	빵집	서점
----	----	-----	----	----	----



1)



2)



3)



4)



5)



6)

식당	약국	영화관	우체국	은행	학교
----	----	-----	-----	----	----



7)



8)



9)



10)



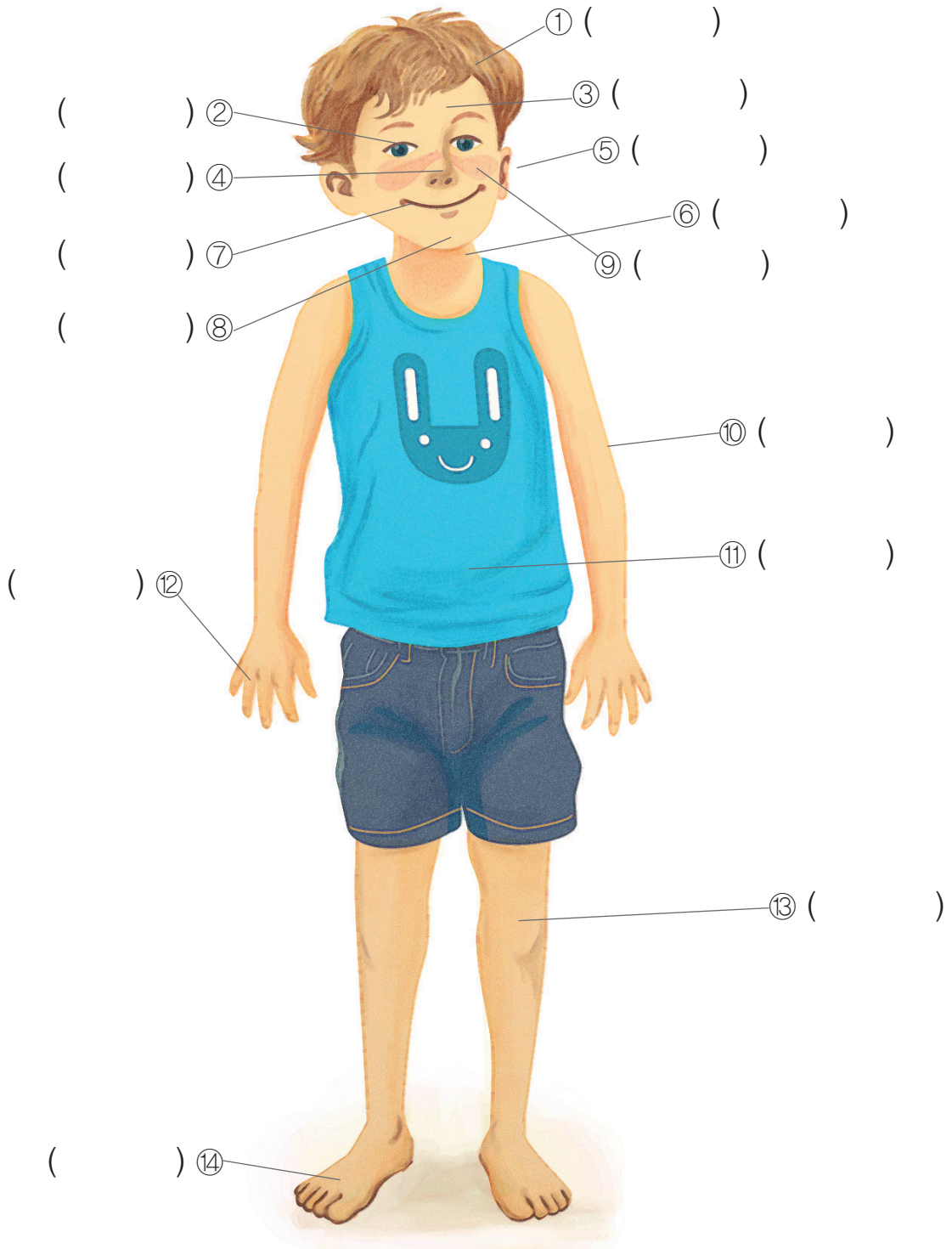
11)



12)

몸

귀	눈	다리	머리	목	발	배
손	얼굴	이마	입	코	턱	팔



교실

가방	공책	선생님	시계	연필	의자
지우개	창문	책	책상	칠판	학생



한국

김치	무궁화	서울	인삼	태권도
태극기	한강	한글	한복	한옥



1)



2)



3)



4)



5)



6)



7)



8)



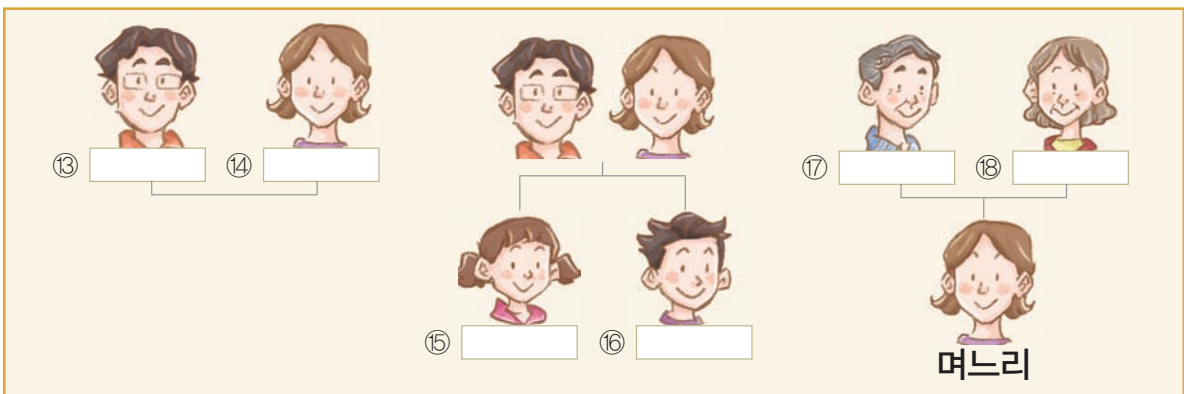
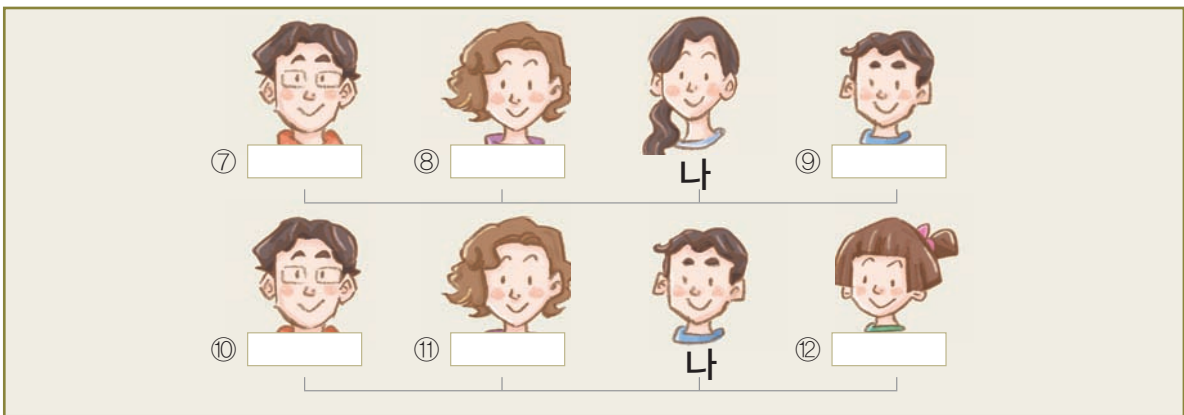
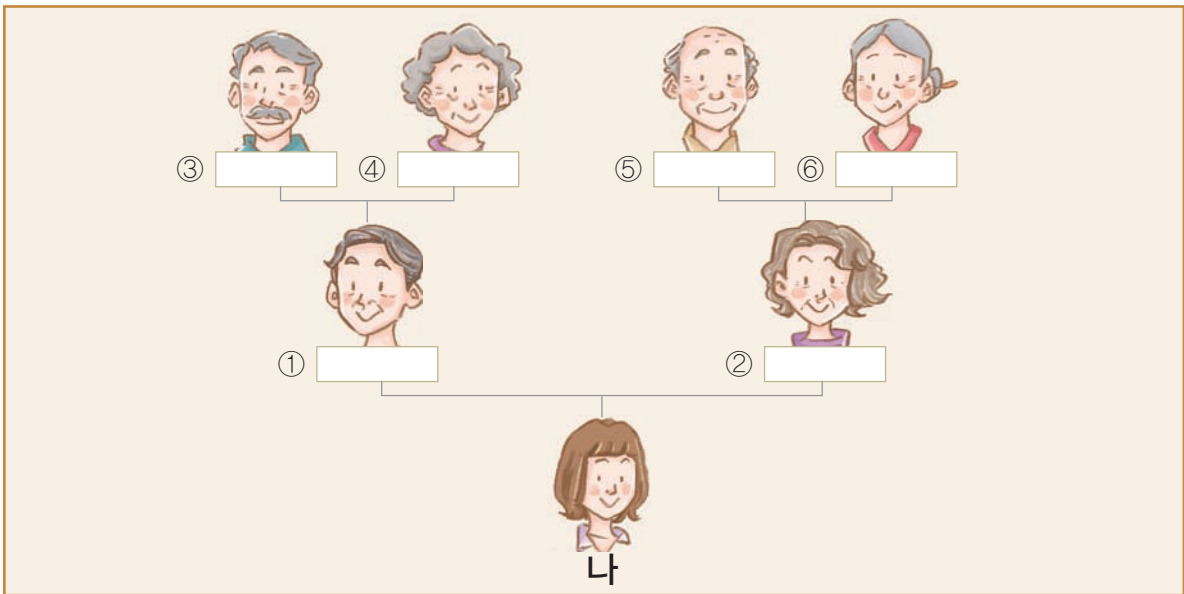
9)



10)

가족

외할아버지	외할머니	할아버지	할머니	아버지	어머니
남동생	여동생	형	오빠	누나	언니
남편	아내	아들	딸	시아버지	시어머니



인사 표현



여자: 안녕하세요?
남자: 안녕하세요?



남자 1: 만나서 반갑습니다.
남자 2: 반갑습니다.



여자: 감사합니다.
남자: 아니에요.



남자 1: 미안합니다.
남자 2: 괜찮아요.



선생님: 안녕히 가세요.
학생들: 안녕히 가세요.



여자: 안녕히 주무세요.



여자: 주말 잘 보내세요.
남자: 주말 잘 보내세요.



아이: 잘 먹겠습니다.



아이: 잘 먹었습니다.

수업 관련 표현

잘 들으세요.
따라하세요.
이야기해 보세요.
읽어 보세요.
써 보세요.
잘했습니다.
알겠습니까?
알겠습니다.
모르겠습니다.
질문 있습니까?
질문 있습니다.
질문 없습니다.
한국어로 어떻게 말해요?



연음법칙

모든 단어의 끝소리는 모음으로 시작되는 조사나 어미와 결합하는 경우 받침이 뒤 음절 첫소리로 옮겨 발음됩니다.

- 예 잘 들으세요. [드르세요]
- 책을 읽으세요. [채글 일그세요]

하지만 ‘ㅎ’ 받침은 뒤 음절 초성으로 옮겨 발음되지 않고 탈락됩니다.

- 예 날씨가 좋아요. [조아요]
- 사람이 많아요. [마나요]

부 록

모범 답안

모범 답안

제1과

p. 11

- | | |
|------|------|
| 1) ② | 2) ② |
| 3) ① | 4) ① |
| 5) ③ | 6) ① |

p. 17

- | | |
|------|------|
| 1) ① | 2) ③ |
| 3) ② | 4) ③ |
| 5) ② | 6) ① |

p. 24

- | | |
|------|------|
| 1) ③ | 2) ① |
| 3) ② | 4) ① |
| 5) ② | 6) ② |
| 7) ① | 8) ③ |

p. 29

- | | |
|------|------|
| 1) ① | 2) ① |
| 3) ③ | 4) ③ |
| 5) ② | 6) ① |
| 7) ② | 8) ② |

제2과

p. 37

- | | |
|------|------|
| 1) ③ | 2) ② |
| 3) ① | 4) ③ |
| 5) ② | 6) ① |
| 7) ③ | 8) ② |

제3과

p. 40

- | | |
|--------|---------|
| 1. 교실 | 2. 병원 |
| 3. 서점 | 4. 백화점 |
| 5. 빵집 | 6. 공항 |
| 7. 식당 | 8. 우체국 |
| 9. 학교 | 10. 영화관 |
| 11. 약국 | 12. 은행 |

p. 41

- | | |
|--------|-------|
| 1. 머리 | 2. 눈 |
| 3. 이마 | 4. 코 |
| 5. 귀 | 6. 목 |
| 7. 입 | 8. 턱 |
| 9. 얼굴 | 10. 팔 |
| 11. 배 | 12. 손 |
| 13. 다리 | 14. 발 |

p. 42

- | | |
|--------|---------|
| 1. 시계 | 2. 칠판 |
| 3. 선생님 | 4. 창문 |
| 5. 학생 | 6. 가방 |
| 7. 공책 | 8. 책 |
| 9. 연필 | 10. 지우개 |
| 11. 책상 | 12. 의자 |

p. 43

- | | |
|--------|---------|
| 1. 서울 | 2. 한복 |
| 3. 한옥 | 4. 김치 |
| 5. 한글 | 6. 인삼 |
| 7. 한강 | 8. 태극기 |
| 9. 무궁화 | 10. 태권도 |

p. 44

- | | |
|----------|----------|
| 1. 아버지 | 2. 어머니 |
| 3. 할아버지 | 4. 할머니 |
| 5. 외할아버지 | 6. 외할머니 |
| 7. 오빠 | 8. 언니 |
| 9. 남동생 | 10. 형 |
| 11. 누나 | 12. 여동생 |
| 13. 남편 | 14. 아내 |
| 15. 딸 | 16. 아들 |
| 17. 시아버지 | 18. 시어머니 |

집필	이정희	경희대학교 국제교육원 교수	책임연구원
	김종섭	경희대학교 국어국문학과 교수	공동연구원
	안경화	서울대학교 언어교육원 교수	공동연구원
	이영숙	한양대학교 국제어학원 교수	공동연구원
	조현용	경희대학교 국제교육원 교수	공동연구원
감수	김정숙	고려대학교 교수	
	김은애	서울대학교 교수	
	방성원	경희사이버대학교 교수	
내용 자문	법무부 출입국·외국인정책본부		
		국립국어원	
보조 연구원	장문정	경희대학교 국제교육원 객원교수	
	윤세윤	경희대학교 국제교육원 강사	
	정미향	경희대학교 국제교육원 강사	
	조효정	경희대학교 국제교육원 강사	

이민자를 위한 한국어와 한국문화 기초

발행인	한무근
발행처	법무부 출입국외국인정책본부 경기도 과천시 관문로 47 정부과천청사 1동 법무부 출입국·외국인정책본부 이민통합과
인쇄일	2014년 2월 27일
발행일	2014년 2월 27일
출판·인쇄	재단법인 한국이민재단
편집디자인	(주)도서출판 하우

※ 이 책의 인쇄 및 보급 등에 관한 사항은 한국이민재단(02-2643-6577)으로 문의하시기 바랍니다.