



세종한국어 8



국립국어원
THE NATIONAL INSTITUTE OF
THE KOREAN LANGUAGE



세종학당은 세종대왕의 한글 창제 정신을 이어받아 언어문화의 국제적인 교류를 통해 한국어 교육의 확산과 발전을 이루고자 2007년 3월 설립되었습니다.

세종학당은 첫걸음을 내디딘 이래로 눈부신 발전을 거듭해 왔으며 2012년 세종학당재단이 출범한 이후 더욱더 발전에 박차를 가해 전 세계에 세종학당이 크게 늘었습니다.

세종학당의 교육 활동을 원격 지원하는 인터넷 누리집 '누리-세종학당(www.sejonghakhadang.org)' 역시 더 풍부한 한국어 교수·학습 정보를 제공하여 세종학당의 언어문화 교육에 부족함이 없도록 지원하고 있으며, 세종학당뿐 아니라 한국어교육의 대표적인 온라인 교수·학습 누리집으로 자리매김하였습니다.

문화체육관광부와 국립국어원은 세종학당이 단순히 한국어만을 배우는 곳이 아니라 현지의 문화와 한국의 문화가 함께 교류하고 소통할 수 있는 언어문화 교류의 마당이 될 수 있도록 다방면으로 노력을 기울여 왔습니다.

이번에 개발한 '세종한국어 5-8'은 2011년 '세종한국어 1, 2', 2012년 '세종한국어 3, 4' 개발에 이어 세종학당 표준 교육과정에 따라 중급에 해당하는 과정의 표준 교재로 개발되었습니다. 이 교재는 세종학당의 교육과정을 따르고 있지만 '세종한국어 1-4'와 마찬가지로 한국어 학습에 필요한 내용을 빠짐없이 담고 있으므로 세종학당이 아닌 일반 한국어 학습 현장에도 두루 사용할 수 있을 것입니다. '세종한국어'로 공부하는 동안 하루하루 한국어 실력이 늘고 한국 문화에 대한 이해와 안목이 깊어지기를 기대합니다.

문화체육관광부와 국립국어원에서는 앞으로도 세종학당의 한국어 교육이 더욱 체계적이고 충실하게 이루어질 수 있도록 지속적인 노력과 지원을 아끼지 않을 예정입니다. 이번 '세종한국어'의 발간이 세종학당과 한국어 교육의 발전에 밑거름이 되고 무엇보다도 여러분이 한국어를 쉽고 재미있게 배워 최종 과정까지 마침으로써 여러분의 삶이 더욱 아름답고 풍요롭게 꽃피기를 바라며 앞으로도 여러분들의 따뜻한 관심과 제언을 부탁드립니다.

2013년 12월
국립국어원장 민현식

차례

- 교재 구성표6
- 일러두기8



제 1 과	인생 계획	12
제 2 과	건강과 운동	22
제 3 과	존경하는 인물	32
	문화 1 한국인이 존경하는 인물	42
제 4 과	건축	46
제 5 과	자연	56
제 6 과	기술의 발전	66
	문화 2 한국의 세계문화유산	76
제 7 과	찬성과 반대	80
제 8 과	자연재해	90
제 9 과	업무 지시	100
	문화 3 한국의 기업 문화	110

제 10 과 이야기 114

제 11 과 습관 124

제 12 과 사회 변화 134

문화 4 한국의 옛날이야기 속 인물들 144

제 13 과 업무 협의 148

제 14 과 졸업 158

문화 5 한국의 입학과 졸업 168

• 듣기 대본 173

• 정답 185

• 문법 설명 193

• 어휘 색인 197



교재 구성표

단원	주제	어휘 늘리기	기능
1	인생 계획	인생 과정	인생 계획에 대해 이야기하기 계획 실현에 대해 이야기하기
2	건강과 운동	신체 부위	몸 상태에 맞는 운동 방법 이야기하기 체조를 하는 절차와 방법 설명하기
3	존경하는 인물	직업	존경하는 인물에 대해 이야기하기 특정 인물의 일생 이야기하기
문화 1	한국인이 존경하는 인물		
4	건축	건축물의 종류	건축물에 대한 감상 이야기하기 건축물 소개하기
5	자연	자연 현상	자연 현상에 대해 이야기하기 식물의 성장 과정 설명하기
6	기술의 발전	현대의 기술	새로운 기술에 대해 이야기하기 기술의 발전에 따른 생활의 변화 이야기하기
문화 2	한국의 세계문화유산		
7	찬성과 반대	토론의 진행	비격식적인 토론하기 격식적인 토론하기
8	자연재해	자연재해의 종류	자연재해 뉴스 전달하기 자연재해의 피해 상황 설명하기
9	업무 지시	직급	업무 지시하기 업무 진행 상황을 묻고 답하기
문화 3	한국의 기업 문화		
10	이야기	이야기의 종류, 유명한 이야기	실감 나게 이야기하기 옛날이야기 들려주기
11	습관	습관	습관의 영향에 대해 이야기하기 좋은 습관 제안하기
12	사회 변화	사회 현상	사회 변화에 대해서 이야기하기 사회 문제에 대해 이야기하기
문화 4	한국의 옛날이야기 속 인물들		
13	업무 협의	부서, 부서별 업무	업무 협의 요청하기 업무에 대해 의논하기
14	졸업	졸업식	졸업을 앞둔 소감 말하기 졸업 답사하기
문화 5	한국의 입학과 졸업		

문법	어휘	발음
-는 대로, -기에는	계획, 계획 실현	ㅈ : ㅉ
-다면서, -(으)ㄴ 채(로)	몸 상태와 운동, 신체 활동	ㅂ : ㅍ : ㅃ
에도 불구하고, (으)로 불리다	고난과 시련, 업적	받침 ㄹ
- (으)ㄴ 만하다, -아지다/어지다	건축물의 특징, 건축	ㅈ : ㅊ : ㅉ
- (으)ㄴ수록, -자	계절의 변화, 식물의 성장	ㄷ : ㅌ : ㅆ
-다니, -(으)ㄴ 때만 해도	기술에 대한 평가, 제품의 기능	고속 열차 [고송널차]
-는/(으)ㄴ 거 아닐까, 에 따라서	찬성과 반대 표현, 의견에 대한 평가	ㄱ 중성 뒤의 ㄹ 소리
(으)로, 에 따르면	자연재해의 피해 1, 2	받침 ㄴ
-더라도, -아/어 가다	업무의 종류, 업무 진행	ㄱ : ㅋ : ㆁ
-는/(으)ㄴ 것이다, -았더니/있더니	이야기에 쓰이는 표현, 비유적 표현	-(으)ㄴ 듯 [뜸]
-다 보니까, -아야/어야	습관 관련 표현, 좋은 습관	중성 ㅂ
에 비해서, -(으)ㄴ 텐데	국제화와 세계화, 사회 변화에 관한 표현	모음 ㅍ
-(으)ㄴ 듯하다, -(으)ㄴ 테니까	의논, 문제 해결	모음 ㄴ [-ㄴ, ㄴ, ㄹ]
-군/구나, -다더니	졸업을 앞둔 심정, 졸업식의 상투적 표현	선택의문문의 억양

일러두기

'세종한국어 8'은 세종학당에서 공부하는 학습자들의 의사소통 능력을 향상시키고 한국 문화에 대한 이해를 넓히는 것을 목표로 개발되었다.

집필 방향

- 집필의 기본 방향은 세종학당의 설립 목적에 따라 상호주의적 관점에서 서로의 문화를 이해하고 교류할 수 있는 언어문화적 능력 증진에 두었다.
- 도달 목표를 '국제 통용 한국어교육 표준 모형'의 4급 수준으로 설정하였다. 즉 공적인 맥락과 상황에서의 의사소통과 기본적인 업무를 수행하는 데 필요한 의사소통, 친숙한 사회적 소재에 대한 의사소통 활동을 수행할 수 있는 것을 목표로 삼았다.
- 본문에 등장하는 인물이나 의사소통 상황은 세종학당이 개설된 다양한 지역의 사회문화적 특수성을 최대한 고려하되, 세종학당의 표준교재로서 폭넓게 활용될 수 있도록 국외 현지 학습자들의 중급 한국어 학습 상황을 고려하여 구성하였다.
- 말하기, 듣기, 읽기, 쓰기 능력을 향상시키기 위하여 다양하고 실제적인 과제를 포함하였다.
- 유창성과 정확성을 고르게 향상시키기 위해서 의사소통 활동과 언어 요소를 균형 있게 포함하였다.
- 학습 내용과 활동은 성인 학습자의 인지 능력, 학습 전략을 고려하여 효율적인 학습이 이루어질 수 있도록 하였다.
- 문화 상호주의적 관점에서 한국 사회와 문화를 올바르게 이해할 수 있도록 실제적 자료와 문화 정보를 다수 포함하고, 양방향의 문화 학습이 이루어질 수 있도록 하였다.

교재 구성

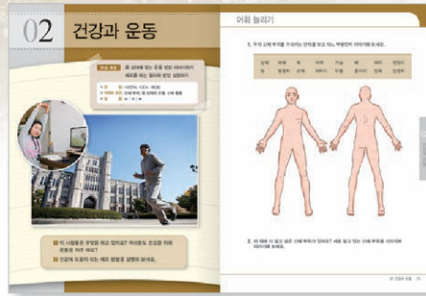
- '세종한국어 8'은 '세종한국어 7'과 연계될 수 있도록 14개의 단원과 5개의 문화 단원으로 구성하였다.
- 14단원의 단원당 교육 시간은 6시간으로 세종학당의 운영 사정에 따라 융통성 있게 적용할 수 있도록 하였다. 문화 단원은 주제를 공유하는 관련 단원에서 10분 정도의 시간으로 가볍게 다루거나 누리-세종학당과 연계하여 별도 단원으로 학습할 수 있도록 구성하였다.

- 문법은 단원당 두 개로, 교재 전체의 문법 항목 수는 28개이다. 어휘는 각 단원의 주제와 관련된 것으로 단원별로 2~3개의 의미 범주를 선택하였고, '세종한국어 8'에서는 총 823개의 어휘를 학습한다.
- '세종한국어 8'에서는 발음 항목을 통해 발음 원리를 이해하고 정확하고 자연스러운 발음이 교육될 수 있도록 하였다.

누리-세종학당과의 연계

- 누리-세종학당은 한국어 학습자와 교원을 위한 원격 교육 시스템과 한국어 및 한국 문화 교육 관련 통합 정보를 제공하는 인터넷 누리집(www.sejonghagdang.org)이다.
- 누리-세종학당을 통해 한국어 학습자는 '세종한국어'를 언제 어디서든 학습할 수 있다. 또한 여러 언어로 번역된 강의를 통해 학습자가 스스로 공부하거나 연습과 복습을 하는 데 도움을 받을 수 있다.
- 한국어 교원은 누리-세종학당(디지털교육자료관 dms.sejonghagdang.org)에서 '세종한국어'를 가르치는 데 필요한 자료를 내려받을 수 있다.

단원 구성



- 〈학습 목표〉에는 해당 단원의 기능, 문법, 어휘 범주를 제시하였다.
- 〈도입〉에는 해당 단원의 학습 내용과 관련한 사진을 두 개의 질문과 함께 제시하여 학습자들을 자연스럽게 학습 내용으로 유도할 수 있도록 하였다.
- 〈어휘 놀이기〉에는 단원의 주제와 관련된 의사소통 활동을 하는 데 유용한 어휘를 제시하고 활동을 통해 해당 어휘를 사용해 보도록 하였다. 이를 통해 본격적인 학습에 앞서 학습자들이 알고 있는 단어를 확인하고 이를 좀 더 확충할 수 있도록 하였다.



- 〈대화 1, 2〉에는 해당 단원의 학습 내용을 분명히 드러내고 학습자가 목표로 삼아 배울 만한 대화나 이야기를 제시하였다.

- 〈어휘와 표현〉에는 해당 단원의 주제나 의사소통 활동과 관련된 어휘와 표현을 범주화하여 제시하였다.

- 〈문법〉에는 간단한 설명과 함께 해당 단원의 주제와 관계있는 맥락의 예문을 제시하여 문법 이해 능력을 향상시킬 수 있도록 하였다.

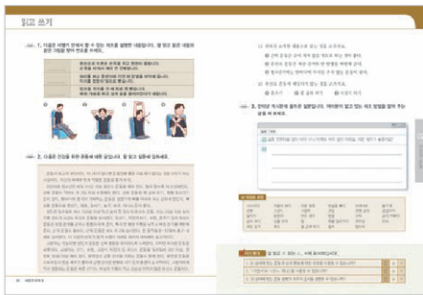


- 〈연습 1, 2〉는 주어진 자료를 이용해 연습하는 〈연습 1〉과 배운 문법을 이용해 자신의 이야기를 할 수 있는 〈연습 2〉로 구성하였다. 〈연습 2〉를 통해 유의적인 연습 활동을 할 수 있다.



• 의사소통 활동은 듣기, 말하기, 읽기, 쓰기의 4가지 언어 기능으로 구성되어 있으며, 세부 주제의 관련성을 고려하여 단원에 따라 <듣고 말하기>, <듣고 읽기>, <읽고 쓰기>, <쓰고 말하기> 등과 같이 두 가지 언어 기능을 통합하여 제시하였다. <듣기>는 해당 단원의 주제와 관련한 대화나 뉴스, 강연 등의 실제성이 높은 과제를 듣는 3개의 활동으로 구성하였고, <말하기>는 실제 의사소통 활동을 중심으로 쌍방향적 말하기 활동 1개와 소개나 발표와 같은 일방향적 말하기 활동 1개로 구성되어 실생활에서의 구어 능력을 기를 수 있도록 하였다.

• <발음>은 발음의 원리를 예와 함께 제시하여 학습자들이 구어를 사용하는 데 도움이 되도록 했다.



• <읽기>는 실용문을 중심으로 한 다양한 장르의 짧은 글 읽기 활동 1개와 해당 단원의 주제와 관련된 긴 글 읽기 활동 1개로 구성하였고, <쓰기>는 해당 단원의 주제와 관련된 글을 쓰는 활동 1개로 구성하였다. <말하기>와 <쓰기>와 같은 표현 영역의 의사소통 활동은 학습자의 배경지식을 활성화시키고 말하거나 쓸 내용을 미리 구성하고 독자나 청자의 반응을 예상해 보는 등의 단계를 두어 학습자의 의사소통 전략을 개발할 수 있도록 하였다.

• <새 어휘와 표현>에는 '대화, 의사소통 활동(듣고 말하기, 읽고 쓰기 등)' 부분에 새롭게 나온 어휘를 제시하였다.

• <자기 평가>에는 해당 단원의 학습 목표에 도달했는지를 확인할 수 있는 평가 항목을 제시하여 학습자 스스로 자신의 학습 성취도를 진단하고 이후의 학습에 참고하도록 하였다.

• <문화>에는 현대 문화와 생활 문화를 비롯하여 전통 문화나 성취 문화까지도 포함하여 한국 문화에 대한 이해를 넓힐 수 있도록 구성하였다.

01

인생 계획

학습 목표 인생 계획에 대해 이야기하기
계획 실현에 대해 이야기하기

- 문 법: -는 대로, -기에는
- 어휘와 표현: 인생 과정, 계획, 계획 실현
- 발 음: ㅍ : ㅍ

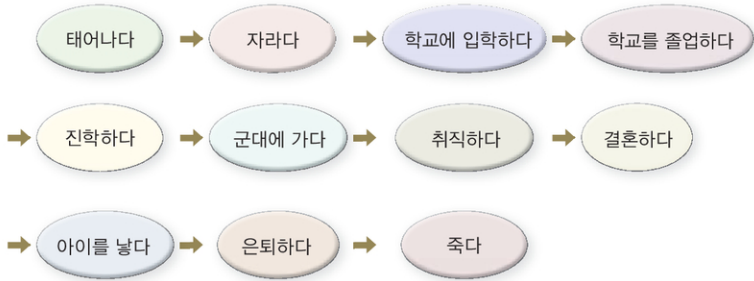


1 이 사람은 무슨 계획이 있어요?

2 여러분도 이런 계획을 가지고 있어요?

어휘 늘리기

1. 다음은 인생의 과정을 나타내는 표현입니다. 무엇을 나타내는지 이야기해 보세요.



2. 위의 과정 중에서 여러분은 지금 어느 과정에 있어요? 그리고 앞으로 무엇을 할 계획이에요?

대화 1

Track 1

- 투이 타완 씨 아니에요? 정말 오래간만이에요.
타완 투이 씨, 반가워요. 그동안 잘 지냈어요?
투이 저야 잘 지내고 있죠. 이번 학기가 마지막 학기라서 좀 바쁘긴 하지만요. 타완 씨는 다음 학기도 계속 휴학할 거예요?
타완 아니요. 다음 학기에는 복학하려고요.
투이 그래요? 같이 졸업하면 좋은데, 아쉽네요.
타완 그러게요. 그런데 투이 씨도 취직 준비로 바쁜 거예요?
투이 아니요. 전 유학 준비하고 있어요. 취직을 할까 공부를 더 할까 고민을 많이 했는데, 공부를 더 하기로 했어요. 준비가 거의 끝나서 비자가 나오는 대로 곧 출발할 거예요.
타완 그럼 또 당분간 못 보겠네요.

어휘와 표현 계획

■ 알고 있는 표현에 ✓표를 하고 그 뜻을 말해 보세요.

- | | |
|--|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 휴학하다 | <input type="checkbox"/> 아이를 갖다 |
| <input type="checkbox"/> 복학하다 | <input type="checkbox"/> 내 집을 마련하다 |
| <input type="checkbox"/> 유학을 가다 | <input type="checkbox"/> 회사를 그만두다 |
| <input type="checkbox"/> 독립하다 | <input type="checkbox"/> 퇴직하다 |
| <input type="checkbox"/> 회사를 옮기다 | <input type="checkbox"/> 제2의 인생을 살다 |

문 법 -는 대로

‘-는 대로’는 동사 뒤에 붙어서 그런 상황이 되면 그 즉시 다른 행동이 뒤따름을 나타낸다.

- 가: 2세 계획은 세우셨어요?
나: 결혼하는 대로 바로 아이를 가지려고 해요.
- 걱정되니까 한국에 도착하는 대로 바로 전화해라.
- 이번 모임에 참석할 수 있는지를 메시지 받는 대로 바로 알려 주시기 바랍니다.

연 습

1. 보기 에서 알맞은 말을 골라 다음 대화를 완성하세요.

보기

아르바이트 월급을 받다

취직하다

연락이 오다

비행기 표를 구하다

1) 가: 부모님과 함께 사세요?

나: 네. 그런데 취직하는 대로 독립할 생각이예요.

2) 가: 회사를 옮길 계획이라고요?

나: 네. 지금 알아보고 있는데 다른 회사에서 _____
옮기려고요.

3) 가: 고향에 간다고 들었는데 언제 가요?

나: _____ 출발할 거예요.

4) 가: 노트북을 새로 산다더니 아직 안 샀어요?

나: 지금은 여유가 없어서요. _____ 사려고요.

2. 여러분의 인생 계획에 대해 다음과 같이 이야기해 보세요.



언제 결혼하실
계획이에요?

여자 친구가 졸업하는
대로 결혼하려고요.



대화 2

Track 2

- 미라 선배님, 상담을 좀 하고 싶은데요. 시간이 되세요?
- 수진 그럼, 무슨 일인데?
- 미라 제 진로 때문인데요. 제가 지난번에 한국어 교육으로 대학원에 지원했다가 떨어진 거 아시죠? 이번에 다시 모집을 하는데 합격할 자신이 없어서요. 점점 경쟁률이 높아지는데 제가 다른 학생들보다 나이라도 많잖아요. 너무 큰 꿈을 꾸 건 아닌가 싶어요.
- 수진 그렇지 않아. 이제 겨우 한 번 떨어진 거잖아. 그리고 쉽게 얻을 수 있는 거라면 꿈이 아니지. 또 네 나이가 많기는. 이런 작은 실패로 꿈을 접기에는 앞으로 남은 인생이 훨씬 길지 않니? 늦었다고 생각할 때가 가장 빠른 때라는 말도 있잖아. 포기하지 말고 다시 도전해 봐.

어휘와 표현 계획 실현

- 알고 있는 표현에 ✓표를 하고 그 뜻을 말해 보세요.

- | | |
|---|-----------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 목표를 정하다 | <input type="checkbox"/> 계획을 세우다 |
| <input type="checkbox"/> 실천하다 | <input type="checkbox"/> 도전하다 |
| <input type="checkbox"/> 기회를 잡다 | <input type="checkbox"/> 목표를 달성하다 |
| <input type="checkbox"/> 성공하다 | <input type="checkbox"/> 실패하다 |
| <input type="checkbox"/> 좌절하다 | <input type="checkbox"/> 포기하다 |

문 범 -기에는

‘-기에는’은 동사 뒤에 붙어서 그것을 하려고 할 때 뭔가 부족함이 있거나 아쉬움이 있음을 나타낸다.

- 1) 가: 여기서 그만두어야겠어요. 계속 실패만 하니 더 도전할 용기가 안 생겨요.
나: 지금 포기하기에는 그동안 쏟아 온 노력이 너무 아깝지 않겠어요?
- 2) 배가 조금 고프긴 한데 저녁 식사를 하기에는 시간이 너무 늦었네요.
- 3) 혼자서 하기에는 양이 너무 많아서 도와줄 사람을 찾고 있다.

연 습

1. **보기** 에서 알맞은 말을 골라 다음 대화를 완성하세요.

보기

이런 큰일을 맡다

아무 일 아니라고 생각하다

어렵다고 포기하다

혼자 쓰다

- 1) 가: 경쟁률이 너무 높아서 아무래도 포기해야 할 것 같아요.
 나: 어렵다고 포기하기에는 기회가 너무 좋은 것 같아요. 합격만 하면 해외 연수 기회가 있다잖아요.
- 2) 가: 이제 다 끝난 일이나 잊어버리고 새로운 인생을 사세요.
 나: _____ 이번 일로 받은 상처가 너무 커요.
- 3) 가: _____ 우리 팀 인원이 너무 적은 것 같아요.
 나: 인원 보충도 생각하고 있으니까 우선 시작해 봅시다.
- 4) 가: 어때요? 방은 마음에 드세요? 특별히 신경 써서 예약한 거예요.
 나: 정말 좋네요. _____ 너무 큰 거 아닌가 모르겠어요.

2. 여러분의 인생은 계획한 대로 이루어지고 있습니까? 계획을 이루는 데 어려운 부분은 무엇입니까? 다음과 같이 이야기해 보세요.



새로운 일을 시작하기에는 나이가 너무 많은 것 같아요.

그렇지 않아요. 지금 시작하는 사람들이 얼마나 많은데요. 힘내세요



듣고 말하기



1. 다음은 인생 계획에 관한 대화입니다. 잘 듣고 들은 내용과 같은 것을 고르세요.



- ① 남자는 직업 군인이 되고 싶어 한다.
- ② 남자는 군대 때문에 졸업이 늦어졌다.
- ③ 남자는 학교를 다니기 전에 군인이었다.



2. 다음은 회사원 두 사람의 대화입니다. 잘 듣고 들은 내용과 같으면 O, 다르면 X에 표시하세요.



- ① 남자는 일보다 가정이 우선이라고 생각한다. X
- ② 여자는 나이가 많아 승진이 안 된다고 생각한다. X
- ③ 여자는 새로운 목표가 생겨 직장을 그만두려고 한다. X



3. 다음은 진로에 대한 대화입니다. 잘 듣고 질문에 답하세요.



1) 남자에 대한 여자의 심정으로 알맞은 것을 고르세요.

- ① 귀찮다
- ② 무섭다
- ③ 안타깝다
- ④ 자랑스럽다

2) 들은 내용과 같은 것을 고르세요.

- ① 남자는 졸업 후에 바로 취직을 할 것이다.
- ② 남자는 장학금을 받기 위해 그동안 노력해 왔다.
- ③ 남자는 부모님의 반대로 유학 가는 것을 포기했다.

**4. 친구들과 인생 계획에 대해 이야기해 보세요.**

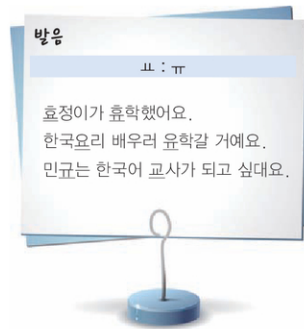
- 1) 여러분은 다음과 같은 인생 계획이 있습니까? 있다면 언제 하고 싶은지 메모해 보세요.

인생 계획	O / X	언제
진학하다		
군대에 가다		
결혼하다		
아이를 낳다		
내 집을 마련하다		

- 2) 메모한 내용을 바탕으로 3~4명이 한 조가 되어 서로의 인생 계획에 대해 묻고 대답해 보세요.

**5. 여러분이 반드시 이루고 싶은 인생의 목표에 대해 발표해 보세요.**

- 1) 다음에 대해 생각해 보세요.
- 이루고 싶은 인생의 목표
 - 언제 이루고 싶은지?
 - 그 목표를 달성하는 데 어려운 점은 무엇인지?
 - 어려움을 어떻게 극복할 생각인지?
- 2) 생각한 내용을 정리해 발표해 보세요.



읽고 쓰기



1. 다음 표는 <죽기 전에 해야 할 일> 중 일부입니다. 이 중에서 여러분이 해 본 일과 하고 싶은 일에 표시하고 이야기해 보세요.

	한 일	할 일
1. 토요일 오후를 도서관에서 보내라.		
2. 간단한 일지나 일기를 써라.		
3. 한 달에 한 번 새로운 요리를 시도해 보라.		
4. 당신의 고등학교를 다시 방문해 보라.		
5. 건강 검진을 받아라.		
6. 자원봉사 활동에 참여해라.		
7. 날마다 하나씩 진심 어린 칭찬을 해라.		
8. 최고급 레스토랑에서 식사해라.		
9. 당신이 사는 지역의 역사적인 장소를 방문해라.		
10. 자녀를 위해 한 그루의 나무를 심어라.		



2. 다음은 어떤 사람의 인생 계획에 관한 글입니다. 잘 읽고 질문에 답하세요.

내 제2의 인생은 내가 마흔다섯 살 되던 해에 시작되었다. 결혼한 지 20년이 넘었고 아이들은 내게서 독립하려고 하고 있었다. 가정주부로 일생을 마친다는 게 너무 답답하게 여겨졌다.

남은 일생을 걸 일을 찾기 시작했다. 그러나 새로운 도전이 쉽지 않았다. 경력도 없는 아줌마가 일할 곳이 많지 않았다. 일을 찾는 중에 나와 같은 처지의 중년이 많다는 것을 알게 되었다. 아직 신체적, 정신적 나이는 청춘인데 사회에서 할 일을 잃어버린 사람들. 이 사람들과 만나 이야기를 나누면서 이 분야에 대해 관심이 생겼다. 좀 더 전문적인 공부를 하고 싶었다. 다만 걱정되는 것은 대학원 공부를 시작하기에 내 나이가 너무 많은 게 아닌가 하는 점이었다. 이런 망설임이 바로 연구 주제가 되었다.

얼마 전까지만 해도 사람들은 어린이들만이 성장하며, 인간은 스무 살 정도가 되면 거의 모든 성장을 끝내고 그 상태 그대로 남은 생애를 보낸다고 믿어 왔다. 그러나 수명이 길어지고 인간에 대한 연구가 깊어지면서 끊임없이 배우고 발전하는 게 인간이라는 것이 밝혀졌다. 성인 발달에 관한 공부를 해 가면서 내가 누구인지, 남은 인생은 어떻게 살아야 하는지도 깨닫게 되었다. 석사 학위를 마치는 대로 곧 이어 박사 과정에 진학할 계획이다. 그때쯤이면 내 나이가 50이 되는데, 연구하고 조사하며 배움의 세계에 빠져 있는 동안 나는 영원한 20대로 살 수 있을 것이다.

1) 이 사람의 생각을 가장 잘 나타낸 표현을 고르십시오.

- ① 배움에는 끝이 없다.
- ② 모든 것은 때가 있다.
- ③ 나이는 숫자에 불과하다.

2) 읽은 내용과 같은 것을 고르십시오.

- ① 이 사람은 아이들의 반대로 직장을 그만두었다.
- ② 이 사람은 결혼 생활의 실패로 좌절한 적이 있다.
- ③ 이 사람은 성인 발달을 주제로 공부를 하고 있다.

 3. 여러분의 인생 계획에 대해 글을 써 보세요.

- 1) 인생 계획은 무엇이고 그것을 이루기 위해 어떤 노력이 필요한지 생각해 보세요.
- 2) 생각한 내용을 바탕으로 글을 써 보세요.

새 어휘와 표현

비자	학기	꿈을 접다	유학 생활	장학생	건강 검진
그루	나무를 심다	다만	망설임	분야	빠져 있다
생애	성장	시도하다	여겨지다	일생을 걸다	일지
자녀	자원봉사	중년	진심 어리다	처지	청춘
역사적	신체적	전문적	정신적		

자기 평가 잘 읽고 ○ 또는 △, ×에 표시하십시오.

1. 인생 계획과 계획 실현에 대한 표현을 사용할 수 있습니까?	○	△	×
2. '-는 대로'와 '-기에는'을 사용할 수 있습니까?	○	△	×
3. 인생 계획을 말할 수 있습니까?	○	△	×

02

건강과 운동

학습 목표 몸 상태에 맞는 운동 방법 이야기하기
체조를 하는 절차와 방법 설명하기

- **문법:** -다면서, -(으)ㄴ 채(로)
- **어휘와 표현:** 신체 부위, 몸 상태와 운동, 신체 활동
- **발음:** ㅂ : ㅍ : ㅃ



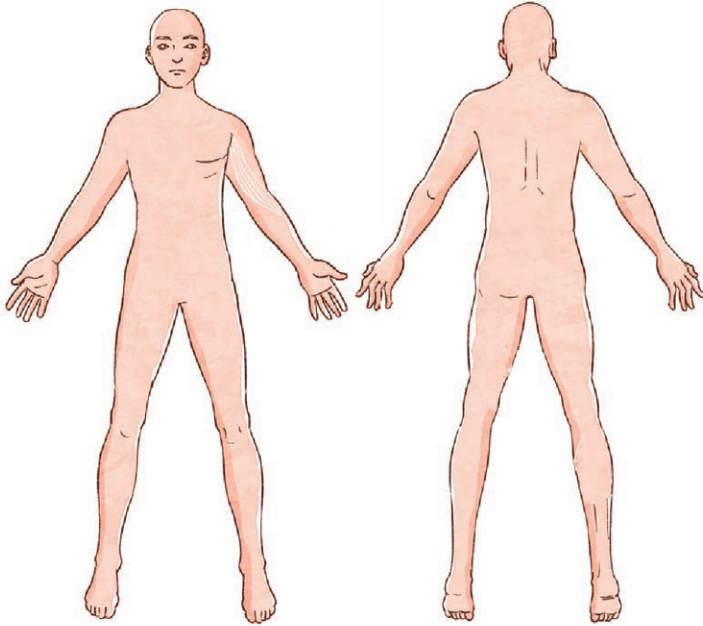
1 이 사람들은 무엇을 하고 있어요? 여러분도 건강을 위해 운동을 자주 해요?

2 건강에 도움이 되는 체조 방법을 설명해 보세요.

어휘 늘리기

1. 우리 신체 부위를 가리키는 단어를 보고 어느 부분인지 이야기해 보세요.

상체	하체	목	어깨	가슴	배	허리	엉덩이
등	팔꿈치	손목	허벅지	무릎	종아리	발목	발꿈치



2. 이 외에 더 알고 싶은 신체 부위가 있어요? 서로 알고 있는 신체 부위를 가리키며 이야기해 보세요.

02

건강과
어휘

대화 1

Track 6

- 수진 요즘 운동하신다면서요?
타원 네. 집 근처에 수영장이 있어서 아침마다 수영을 해요.
수진 출근 준비하면서 수영까지 다니려면 힘들지 않으세요?
타원 처음 몇 주는 좀 힘들었는데 계속 하다 보니 적응이 되더라고요.
그리고 제가 원래 만성 피로 같은 게 있었는데, 그게 운동하면서
씩 사라졌어요.
수진 그래요? 운동하면 오히려 더 피곤해지는 거 아니에요? 저도 늘
피곤해서 주말이 되면 아무것도 안 하고 쉬기만 하거든요.
타원 아니에요. 쉬는 것보다 운동하는 게 피로 회복에 효과가 좋대요.
만성 피로에는 수영 같은 유산소 운동이 좋다니까 저랑 같이
다니실래요?

어휘와 표현 몸 상태와 운동

- 다음 표현의 의미를 이야기하고 몸 상태에 어울리는 운동을 연결해 보세요.

- | | | |
|-----------------|---|--------|
| 만성 피로/쉽게 지치다 | • | 유산소 운동 |
| 과체중/비만 | • | 근력 운동 |
| 몸이 무겁다/개운하지 않다 | • | 스트레칭 |
| 근육량 부족/체력이 떨어지다 | • | |

문 법 -다면서

‘-다면서’는 동사나 형용사 뒤에 붙어서 다른 사람에게서 들은 말을 상대방에게 확인하기 위해 물어볼 때 사용된다.

- 1) 가: 자신의 몸 상태에 맞는 운동이 있다면서요?
나: 네, 맞아요. 과체중인 사람이 살을 빼려면 가벼운 유산소 운동을 꾸준히 하는 게 좋아요.
- 2) 가: 다음 달에 결혼하신다면서요?
나: 결혼하는 건 맞는데 아직 날은 안 정했어요.

연습

1. **보기** 에서 알맞은 말을 골라 다음 대화를 완성하세요.

보기

근력 운동을 하다

살을 뺄 수 있다

자주 방송되다

휴가가 다음 주이다

1) 가: 요즘 근력 운동을 한다면서요 ?

나: 네. 건강 검진을 받았는데, 체중은 정상인데 근육량이 너무 적다고 해서요.

2) 가: 스트레칭만 꾸준히 해도 _____ ?

나: 네. 아침저녁으로 꾸준히 하면 체중 감량을 할 수 있대요.

3) 가: 한국 드라마가 _____ ?

나: 맞아요. 여기저기에서 많이 나오고 있어요.

4) 가: _____ ?

나: 네. 지금 휴가 날짜만 손꼽아 기다리고 있어요.

2. 여러분이 전에 들었던 몸 상태에 맞는 운동 방법이 맞는지 다음과 같이 이야기해 보세요.



체력을 키우려면 근력 운동과 유산소 운동을
같이 해야 한다면서요?

네. 둘을 같이 해야 효과가 좋대요.



대화 2

Track 7

- 수진 예전보다 몸무게는 늘었는데 오히려 힘은 더 약해진 것 같아요.
- 로라 제가 체력도 기를 수 있고 살도 뺄 수 있는 좋은 운동 하나 가르쳐 드릴까요?
- 수진 네, 좋아요. 어떻게 하는 거예요?
- 로라 우선 양발을 어깨너비로 벌리고 서세요. 그리고 양팔은 앞으로 쭉 펴세요. 팔을 편 채로 천천히 앉는 거예요. 뒤에 의자가 있다 생각하면서……. 무릎이 90도 정도가 될 때까지 앉았다가 천천히 일어나는 거예요.
- 수진 이렇게요? 오, 생각보다 힘이 많이 드는데요.
- 로라 무릎이 발보다 앞으로 나오면 안 되니까 거울을 보면서 하면 더 잘할 수 있을 거예요. 이렇게 하루에 10분씩만 해도 효과가 있을 거예요.

어휘와 표현 신체 활동

- 알고 있는 표현에 표를 하고 동작을 해 보세요.

- | | |
|---|------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 올리다 | <input type="checkbox"/> 내리다 |
| <input type="checkbox"/> 벌리다 | <input type="checkbox"/> 모으다 |
| <input type="checkbox"/> 구부리다 | <input type="checkbox"/> 펴다 |
| <input type="checkbox"/> 세우다 | <input type="checkbox"/> 뺏다 |
| <input type="checkbox"/> 젖히다 | <input type="checkbox"/> 돌리다 |

문 법 -(으)ㄴ 채(로)

‘-(으)ㄴ 채(로)’는 동사 뒤에 붙어서 그 동작을 한 상태에서 그대로 그 다음 동작을 한다는 것을 나타낸다.

- 1) 가: 그 다음에는 어떻게 하면 돼요?
나: 다리를 천천히 들어 올리세요. 몸과 90도를 유지한 채 1분간 멈추세요.
- 2) 친구가 많이 피곤했는지 안경을 쓴 채 자고 있다.
- 3) 화가 난 선생님의 얼굴을 볼 수가 없어 고개를 숙인 채 교실을 나왔다.

연습

1. 보기에서 알맞은 말을 골라 다음 대화를 완성하세요.

보기

옷을 입다

그대로 두다

친구의 손을 잡다

창문을 열어 놓다

1) 가: 다리는 어깨너비로 벌리고 옆 친구와 양손을 잡았어요. 다음에는 어떻게 해요?

나: 친구의 손을 잡은 채로 천천히 허리를 구부리세요.

2) 가: 하체는 _____ 상체만 좌우로 움직여 보세요.

나: 네, 알겠습니다.

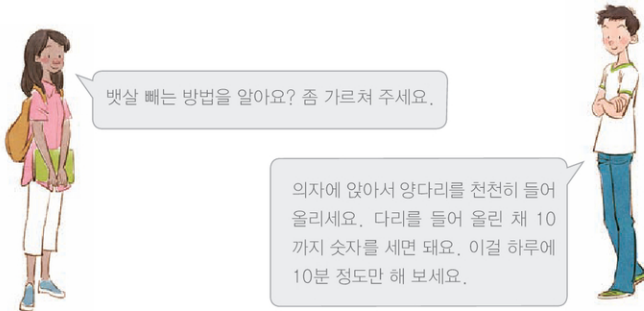
3) 가: 왜 이렇게 다 젖었어요?

나: _____ 바다에 뛰어들었거든요.

4) 가: 수미 씨한테 무슨 일 있어요? 급하게 가던데요.

나: _____ 나온 게 생각나서 가는 거예요.

2. 생활 속에서 가볍게 할 수 있는 운동에 대해 다음과 같이 이야기해 보세요.



듣고 말하기



1. 다음을 잘 듣고 들은 내용과 같으면 O, 다르면 X에 표시하세요.



- | | | |
|------------------------------|-----------------------|---|
| ① 남자는 수영을 배운 지 얼마 되지 않았다. | <input type="radio"/> | X |
| ② 수영은 몸 전체를 사용하는 전신 운동이다. | <input type="radio"/> | X |
| ③ 남자는 다이어트 방법으로 수영을 추천하고 있다. | <input type="radio"/> | X |



2. 다음은 체조 방법을 설명하는 대화입니다. 잘 듣고 맞는 것을 고르세요.



- ① 이 체조는 무릎을 튼튼하게 하는 데 효과적이다.
- ② 이 체조는 엉덩이를 올렸다가 내리는 것을 반복하는 운동이다.
- ③ 이 체조는 여러 번 빨리 하는 것보다 한 번이라도 천천히 하는 것이 좋다.



3. 다음은 몸에 좋은 체조를 소개하는 방송입니다. 잘 듣고 질문에 답하세요.



- 1) 들은 내용과 같은 것을 고르세요.
 - ① 이 운동은 20일 이상 지속적으로 해야 효과가 있다.
 - ② 뱃살을 빼려면 유산소 운동보다 근육 운동이 필요하다.
 - ③ 언제 어디서나 쉽게 할 수 있다는 것이 이 운동의 장점이다.

2) 설명하는 운동으로 알맞은 그림을 고르세요.





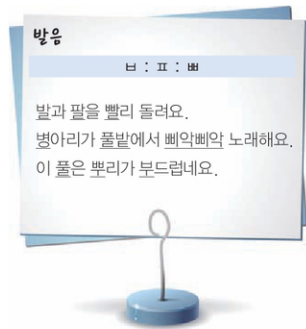
4. 친구들과 건강 관리에 대해 이야기해 보세요.

- 1) 친구들과 몸 상태가 어떤지, 건강을 위해 특별히 하는 운동이 있는지 묻고 대답해 보세요.
- 2) 몸 상태가 좋지 않다고 하는 친구에게 여러분이 알고 있거나 들은 좋은 운동법을 소개해 주세요.




5. 여러분이 알고 있는 효과적인 운동법을 소개해 보세요. 한 사람은 설명을 하고 다른 사람들은 설명대로 따라 해 보세요.

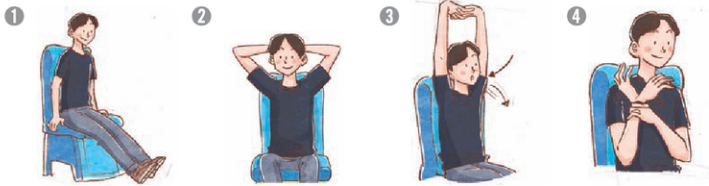
- 1) 어디에 좋은 운동인지, 동작을 어떻게 설명할 것인지 생각해 보세요.
- 2) 친구들이 잘 따라 할 수 있도록 동작을 나누어서 설명해 보세요.



읽고 쓰기

 1. 다음은 비행기 안에서 할 수 있는 체조를 설명한 내용입니다. 잘 읽고 읽은 내용과 같은 그림을 찾아 번호를 쓰세요.

.....	왼손으로 오른손 손목을 쥐고 천천히 돌립니다. 손목을 바꿔서 여러 번 반복합니다.
.....	허리를 펴고 등받이에 기대어 양발을 바닥에 뚫니다. 다리를 천천히 앞으로 뻗습니다.
.....	양손을 각지를 낀 채 위로 쭉 뻗습니다. 배와 가슴을 펴고 깊게 숨을 들이쉬었다가 내쉽니다.



 2. 다음은 건강을 위한 운동에 대한 글입니다. 잘 읽고 질문에 답하세요.


운동이 최고의 보약이다. 지나치지 않다면 운동만큼 좋은 치료제가 없다는 것은 모두가 아는 사실이다. 자신의 체력에 맞게 적절한 운동을 즐겨 보자.

어린이와 청소년은 매일 1시간 이상 유산소 운동을 해야 한다. 많이 할수록 더 건강해진다. 근력 운동도 적어도 주 3일 이상 포함해야 한다. 근력 운동은 팔 굽혀 펴기, 뒷몸 일으키기 등이 있다. 발바닥에 충격이 가해지는 운동은 성장기의 뼈를 자라게 하고 강하게 만든다. 뼈 강화 운동으로 줄넘기, 점프, 달리기, 농구, 배구, 테니스 등이 좋다.

성인은 일주일에 최소 150분 이상 약간 숨이 찰 정도의 유산소 운동, 또는 75분 이상 숨이 가쁠 정도의 고강도 유산소 운동을 실시한다. 달리기, 자전거 타기, 수영, 춤추기 등의 유산소 운동은 심혈 관계를 강하고 튼튼하게 해 준다. 특히 암 발생 위험을 낮추고 체중 증가를 예방해 준다. 근육 운동도 필수다. 근력 운동은 최소 주 2회 실시한다. 한 동작을 8~12회씩 총 2~3 세트 실시한다. 더 이상의 반복적 동작 수행이 어려울 때까지 계속해야 효과적이다.

고령자는 가능하면 성인과 동일한 신체 활동을 유지하도록 노력한다. 하지만 무리한 운동은 금물이다. 고령자는 걷기, 수영, 고정식 자전거 등 유산소 운동을 일주일에 3번 이상, 한 번에 30분 이상 해야 한다. 유연성과 균형 감각을 키우는 운동도 함께 한다. 유연성 운동은 스트레칭과 맨스 체조가 좋으며 균형 감각은 한발로 서기 등의 훈련이 효과적이다. 고령자에게 적극 권장되는 운동은 빠른 걷기다. 부상의 위험이 적고 건강상 이득이 많은 유산소 운동이다.

- 1) 위에서 소개한 내용으로 맞는 것을 고르세요.
 - ① 근력 운동은 숨이 차지 않을 정도로 하는 것이 좋다.
 - ② 유산소 운동은 체중 증가와 암 발생을 예방해 준다.
 - ③ 청소년기에는 발바닥에 무리를 주지 않는 운동이 좋다.
- 2) 유산소 운동에 해당되지 않는 것을 고르세요.
 - ① 춤추기 ② 팔 굽혀 펴기 ③ 자전거 타기

 **3. 인터넷 게시판에 올라온 질문입니다. 여러분이 알고 있는 체조 방법을 알려 주는 글을 써 보세요.**

□ □ □ □ □

답장
삭제

Q 요즘 컴퓨터를 많이 하다 보니 어깨와 목이 많이 아파요. 어떤 체조가 좋을까요?

A

새 어휘와 표현

사라지다	적응이 되다	피로 회복	뱃살을 빼다	어깨너비	몸무게
강화	고강도	고령자	권장	균형 감각	금물이다
달리기	등반이	맨손 체조	발생	보약	숨이 가쁘다
숨이 차다	심혈 관계	암	윗몸 일으키기	유연성	이득
체중 증가	최소	팔 굽혀 펴기	필수	발바닥	

자기 평가 잘 읽고 ○ 또는 △, ×에 표시하십시오.

1. 몸 상태에 맞는 운동과 신체 활동에 대한 표현을 사용할 수 있습니까?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. ‘-다면서’와 ‘-(으)ㄴ 채(로)’를 사용할 수 있습니까?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. 몸 상태에 맞는 운동 방법과 체조의 순서를 설명할 수 있습니까?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

03

존경하는 인물

학습 목표 존경하는 인물에 대해 이야기하기
 특정 인물의 일생 이야기하기

- **문법:** 예도 불구하고, (으)로 불리다
- **어휘와 표현:** 직업, 고난과 시련, 업적
- **발음:** 받침 ㄹ



- 1 이 동상은 누구의 동상인지 이야기해 보세요.
- 2 여러분은 존경하는 사람이 있어요? 누구인지 어떤 일을 하셨는지 이야기해 보세요.

어휘 늘리기

1. 여러분이 존경하는 분은 어떤 일을 하는 분이에요? 다음을 보고 어떤 일을 하는 사람인지 이야기해 보세요.

정계	재계	언론계	종교계	학계
정치인	경제인	언론인	종교인	학자

2. 아래는 여러 직업을 나타내는 표현이에요. 위의 분야 중 어디에 속하는지 이야기해 보세요.

경영자	교수	교황	국회 의원	기업인	기자
대사	대통령	목사	수녀	스님	시장
신부	아나운서	장관	총리/수상	특파원	

3. 이 외에 어떤 분야, 어떤 직업이 더 있는지 이야기해 보세요.

대화 1

Track 11

- 투이 어, 이분이 누구죠? 많이 본 분인데.
- 수진 반기문 UN 사무총장이예요. 제가 가장 존경하는 분이죠.
- 투이 맞다. 반기문 사무총장. 이분을 존경하는 이유가 뭐예요?
- 수진 우선 어려운 환경 속에서 끊임없이 노력해서 최고의 자리에 오른 점이죠. 여러 가지 시련에도 불구하고 포기하지 않고 최선을 다한 점이 본받을 만하다고 느꼈어요. 또 하나는 훌륭한 성품을 갖춘 점이예요. 능력이 많고 사회적인 성공을 거둔 사람 중에 가끔 성품이 좋지 못한 사람도 있잖아요. 그런데 이분은 늘 사람들을 겸손한 태도로 대하셨다고 해요.
- 투이 실력과 인품을 모두 갖춘 분이네요. 존경할 만하네요.

어휘와 표현 고난과 시련

■ 알고 있는 표현에 표를 하고 그 뜻을 말해 보세요.

- | | |
|---|-----------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 고난/시련 | <input type="checkbox"/> 차별 |
| <input type="checkbox"/> 낮은 신분 | <input type="checkbox"/> 신체적 장애 |
| <input type="checkbox"/> 어려운 환경 | <input type="checkbox"/> 경제적 어려움 |
| <input type="checkbox"/> 사회적 편견 | <input type="checkbox"/> 사람들의 무관심 |
| <input type="checkbox"/> 계속되는 실패 | <input type="checkbox"/> 낯선 환경 |

문 법 에도 불구하고

‘에도 불구하고’는 명사 뒤에 붙어서 그것에 영향을 받지 않고 뒤의 행동이 이루어짐을 나타낸다.

- 가: 이 분을 존경하는 이유가 있어요?
나: 어려운 환경에도 불구하고 성공을 이룬 점이 본받을 만하다고 생각해요.
- 저의 능력이 많이 부족함에도 불구하고 이렇게 믿고 응원해 주신 여러분께 감사의 인사를 드립니다.
- 신영진 선수는 잦은 부상에도 불구하고 대회에서 좋은 성적을 거두었다.

연습

1. 보기에서 알맞은 말을 골라 다음 대화를 완성하세요.

보기

곳은 날씨

계속된 실패

어린 나이

신체적 장애

1) 가: 다섯 번 도전 끝에 꿈을 이루었다고요?

나: 맞아요. 계속된 실패에도 불구하고 포기하지 않고 노력한 결과예요.

2) 가: _____ 위대한 업적을 이루신 분들이 많지요?

나: 네, 맞습니다. 귀가 들리지 않아도 훌륭한 음악을 작곡한 분도 있고요.

3) 가: 저 피아니스트가 이제 겨우 열 살이라면서요?

나: 네, _____ 놀라운 음악 실력을 갖추었어요.

4) 가: 다음은 이영수 회장님의 인사 말씀이 있겠습니다.

나: 먼저 비가 내리는 _____ 이렇게 참석해 주신 회원 여러분께 감사의 인사를 드립니다.

2. 여러분은 어떤 분을 존경합니까? 그분은 어떤 어려움을 극복했습니까? 다음과 같이 이야기해 보세요.



존경하는 분이 누구예요?

저는 사회적 편견에도 불구하고 노벨상을 탄 퀴리 부인을 존경합니다.



대화 2

Track 12

기자 아프리카 오지에서 헌신적 삶을 살다 생을 마감한 한 청년 의사가 있습니다. '수단의 슈바이처'로 불리는 고 이태석 신부의 삶을 전해 드립니다. 의대를 졸업한 청년 의사 이태석은 장래가 보장된 의사의 길을 버리고 신부가 되어 아프리카 수단으로 떠납니다. 전쟁 속에서도 학교와 기숙사를 지어 어린이들에게 꿈과 희망을 심어 줬습니다. 10년 가까이 헌신적인 의료 봉사를 한 그는 잠시 한국에 귀국했을 때 암 판정을 받고 1년 넘게 투병 생활을 하다 48년간의 짧은 삶을 마감했습니다. 주변의 어려운 이웃과 아픈 사람을 돕는 데 일생을 바친 그의 고귀한 정신이 큰 감동을 주고 있습니다.

어휘와 표현 업적

■ 알고 있는 표현에 ✓표를 하고 그 뜻을 말해 보세요.

- | | |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> 업적을 세우다 | <input type="checkbox"/> 신기록을 세우다 |
| <input type="checkbox"/> 상을 받다/수상하다 | <input type="checkbox"/> 경제를 살리다 |
| <input type="checkbox"/> 자신을 희생하다 | <input type="checkbox"/> 세상을 변화시키다 |
| <input type="checkbox"/> 시련을 이겨 내다 | <input type="checkbox"/> 어려운 사람을 도와주다 |
| <input type="checkbox"/> 나라를 지키다 | <input type="checkbox"/> 사회적 불평등을 해소하다 |
| <input type="checkbox"/> 나라를 구하다 | <input type="checkbox"/> 목숨을 바치다 |

문 법 (으)로 불리다

‘(으)로 불리다’는 명사 뒤에 붙어서 특징을 나타내는 다른 말로 불림을 나타낸다.

- 가: 이 분이 경제 대통령으로 불리는 이유가 뭐예요?
나: 경제적으로 어려움을 겪는 사람을 도울 수 있는 여러 제도를 마련했기 때문이에요.
- 팜의 황제로 불리는 마이클 잭슨은 다섯 살 때부터 가수로 활동했다.
- 연기력이 뛰어나 많은 국민들로부터 사랑을 받는 배우는 국민배우로 불린다.

연습

1. **보기**에서 알맞은 말을 골라 다음 대화를 완성하세요.

보기

영웅

오독이

학교 엄마

제2의 김연아

1) 가: 이분의 동상이 참 많네요. 사람들이 많이 존경하나 봐요.

나: 맞아요. 우리나라가 어려울 때 자신을 희생하며 나라를 지킨 분이예요.
우리나라의 영웅으로 불리고 있어요.

2) 가: 이분이 _____ 이유가 뭐예요?

나: 세 번이나 큰 실패를 겪었음에도 불구하고 다시 도전해 성공을 거두었기 때문이에요.

3) 가: 김 선생님을 좋아하고 따르는 학생이 많은 것 같아요.

나: 네. 언제나 친절하시고 다정하게 대해 주셔서 _____.

4) 가: 어린 선수가 정말 실력이 뛰어나네요. 여러 대회에서 상도 많이 받았다고 들었어요.

나: 네. 스케이트 실력은 물론이고 예술 연기도 뛰어나
_____ 있습니다.

2. 여러분은 어떤 분을 존경합니까? 그분을 부르는 특별한 별명이 있습니까? 다음과 같이 이야기해 보세요.



존경하는 분이 누구예요?

저는 가난한 사람들의 어머니로 불리는 테레사 수녀님을 존경합니다.



듣고 말하기



1. 다음은 한 작가에 대한 소개입니다. 잘 듣고 이 인물에 대한 설명으로 맞는 것을 고르세요.



- ① 이 작가는 지금도 정부의 지원을 받고 있다.
- ② 이 작가는 결혼 생활의 어려움에 대해 글을 썼다.
- ③ 이 작가는 자기 딸을 위해 작품을 쓰기 시작했다.



2. 다음은 위대한 인물에 관한 대화입니다. 잘 듣고 아래 표를 채우세요.



이름	
별명	
업적	



3. 다음은 존경하는 인물을 소개하는 이야기입니다. 잘 듣고 질문에 답하세요.



1) 이 사람이 대장금을 존경하는 이유로 맞는 것을 고르세요.

- ① 처음 알게 된 한국 위인이기 때문에
- ② 여러 분야에서 큰 업적을 남겼기 때문에
- ③ 많은 어려움을 극복하고 꿈을 이루었기 때문에

2) 대장금에 대한 설명으로 맞는 것을 고르세요.

- ① 왕을 치료하는 의사였다.
- ② 한국의 전통 음식을 개발하였다.
- ③ 대장금이라는 이름은 왕이 만들어 주었다.



4. 여러분 나라의 유명한 분은 누구입니까? 분야별로 존경 받는 인물에 대해 소개해 보세요.

- 1) 여러분 나라에서 다음 분야의 유명한 분, 존경 받는 분은 누구입니까? 각자의 생각을 메모해 보세요.

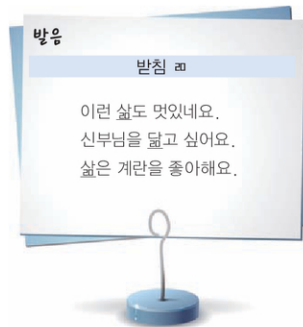
분야	정치계	재계	언론계	문화·예술계
이름				

- 2) 반 친구들은 각 분야에서 가장 존경할 만한 사람이 누구라고 생각하는지 조사해 보세요.
- 3) 분야별로 순위를 발표해 보세요.



5. 여러분이 존경하는 인물에 대해 소개해 보세요.

- 1) 다음에 대해 생각해 보세요.
- 누구인지?
 - 어떤 훌륭한 일을 하였는지?
 - 어떤 어려움이 있었는지?
- 2) 생각한 내용을 바탕으로 발표해 보세요.



읽고 쓰기



1. 다음은 세계적으로 존경받는 사람의 별명입니다. 잘 읽고 누구를 가리키는 말인지, 그 사람의 특징은 무엇인지 빈칸을 채우며 이야기해 보세요.

위인 이름	별명	업적
포드 (Henry Ford)		자동차를 대중화하였고 현재의 자동차 시대를 만들었다.
	백의의 천사	간호사 제도와 의료 관리 체제를 만들고, 전쟁에서 많은 군인을 살려 냈다.
샤갈 (Marc Chagall)	색채의 마술사	
	발명왕	1,000여 종이 넘는 많은 발명을 했다. 특히 전구를 발명했다.
바흐 (Johann Sebastian Bach)		교회 음악가로 활동하면서 바로크 음악을 대표하는 수많은 곡을 남겼고, 근대 음악의 발달을 이끌었다.
	밀림의 성자	아프리카에 병원을 개설한 의사, 선교사로서 평생을 봉사하면서 살았다. 1952년 노벨 평화상을 수상했다.



2. 다음은 한국인이 존경하는 인물에 관한 글입니다. 잘 읽고 질문에 답하세요.

한국 역사상 최고 지도자로 불리는 조선의 제4대 임금 세종대왕. 조선 초기에 정치 제도를 체계화하고 국토를 넓혔으며 음악, 과학 등 여러 분야에서 위대한 업적을 남겼다. 그러나 세종대왕을 위대한 왕으로 부르는 것은 이러한 위대한 업적 때문만이 아니다. 그가 인간을 바라보는 따뜻한 감성을 지닌 왕이었기 때문이다.

세종의 인간에 대한 사랑은 약한 사람에 대한 관심과 배려에서 출발한다. 세종은 가난한 백성을 위해 세금을 줄여 주고 농민들을 위해 농기구를 개발하는 등 백성들의 삶을 좋게 하기 위한 새로운 제도를 많이 만들었다. 그러나 이러한 새로운 제도를 백성들에게 알리려고 해도 글도 모르는 백성들에게 이것을 알릴 수가 없었다. 그래서 세종은 백성들이 쉽게 읽고 쓸 수 있는 우리글을 만들고자 했다. 그러나 양반들은 백성들이 글을 읽고 쓸 수 있게 되면 양반 사회에 도전을 하게 될 것이라고 생각하여 이를 반대하였다.

이러한 반대에도 불구하고 세종은 자신의 뜻을 바꾸지 않고 위대한 글자 한글을 만들었다. 백성에 대한 세종의 지극한 사랑은 백성들에게도 그대로 전달되어 세종이 궁궐 밖에 나올 때면 그의 사랑에 감사하는 마음을 표현하기 위해서 백성들이 고구마나 옥수수를 찌 드렸다고 한다.

백성을 아끼고 사랑하는 마음에서 여러 업적을 남긴 세종대왕은 '동방의 선군', 동쪽 나라의 선한 왕으로 불리고 있다.

- 1) 이 인물의 별명을 모두 찾아보세요.
- 2) 이 인물에 대한 설명으로 맞는 것을 고르세요.
 - ① 세금을 걷기 시작하여 국가의 경제력을 높였다.
 - ② 농기구를 개발하는 백성에게 음식을 나누어 주었다.
 - ③ 양반들의 반대에도 불구하고 새로운 글자를 만들었다.

3. 여러분이 존경하는 인물을 소개하는 글을 써 보세요.

- 1) 다음에 대해 생각해 보세요.
 - 존경하는 사람은 누구이고 그 사람의 업적은 무엇인지
 - 그 사람을 존경하는 이유
 - 그 사람을 부르는 특별한 별명
- 2) 위에서 생각한 내용을 바탕으로 글을 써 보세요.

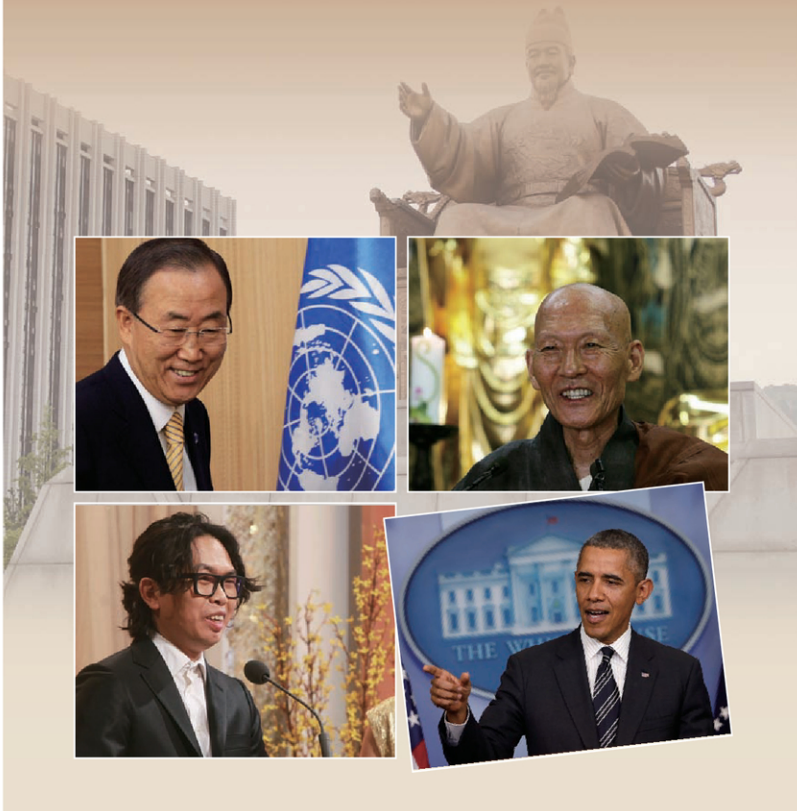
새 어휘와 표현

겸손하다	분발다	사무총장	사회적인 성공	성품
인품	고귀하다	생을 마감하다	오지	의료 봉사
장래가 보장되다	투병 생활을 하다	판정을 받다	헌신적	희망을 심어 주다
위인	동상	매순간	신분	형편
영웅	감성	백성	선하다	양반
정치 제도	체계화	경제력	세금을 걷다	지극하다

자기 평가 잘 읽고 ○ 또는 △, ×에 표시하십시오.

1. 고난과 시련, 업적에 대한 표현을 사용할 수 있습니까?	○	△	×
2. '에도 불구하고'와 '(으)로 불리다'를 사용할 수 있습니까?	○	△	×
3. 존경하는 인물을 설명하고 그 일생을 설명할 수 있습니까?	○	△	×

한국인이 존경하는 인물



한국인들이 존경하는 인물은 누구일까요?

전에는 존경하는 인물이 누구냐는 질문에 역사적으로 위대한 업적을 남긴 분들을 꼽는 경우가 많았다. 요즘은 현 시대를 살면서 이 시대에 영향력이 큰 사람을 인생의 멘토로 삼는 경우가 많다. 한국의 20대가 존경하는 이 시대의 인물에 대해 알아보자.

정치 경제 분야

한국의 20대가 정치 분야에서 가장 존경하는 인물로 반기문 유엔 사무총장이 1위를 차지했다. 20대가 존경하는 경제 분야의 인물로는 삼성그룹 이건희 회장이 꼽혔다.



반기문



이건희

사회 분야



법정 스님



한비아 자문 위원



손석희 사장



박경철 원장

사회 분야에서는 법정 스님이 존경 받는 인물 1위에 이름을 올렸다. 법정 스님의 무소유에 대한 말씀은 여전히 많은 사람들에게 큰 가르침을 주고 있다. 이어 'UN 중앙긴급대응기금' 한비아 자문 위원, JTBC 방송국의 손석희 사장, 시골의사 박경철 원장, 산악인 엄홍길 순이었다.

문화 분야



김태호 PD



봉준호 영화감독



양현석



공지영 작가

문화 분야에서는 한국인이 가장 사랑하는 TV 예능 프로그램 <무한도전>의 '김태호' PD가 1위를 차지했다. 이어 <괴물>, <설국열차>의 '봉준호' 영화감독이 2위, '빅뱅(BIGBANG)', '2NE1' 등이 소속된 연예기획사 'YG엔터테인먼트' 대표 '양현석' 이 3위에 올랐다. 다음으로 소설가 '공지영' 이 4위에 선정되었다.

해외 인물



스티브 잡스



버락 오바마



빌 게이츠

한국의 20대가 존경하는 인물 해외 부문에서는 3년 연속 스티브 잡스가 정상에 올랐다. 연이은 실패를 극복한 성공 신화의 주인공이지만 짧은 생애를 마감하여 많은 이들에게 안타까움을 주었다. 이어 버락 오바마 미국 대통령이 2위를 차지했고 빌 게이츠가 3위에 올랐다.

하나 더

20대가 가장 좋아하는 사람

- 20대가 가장 좋아하는 영화배우는 하정우로 나타났다. 국민 MC로 불리는 방송인 유재석도 연예 방송 부분 1위 자리를 지켰다. 가장 사랑하는 가수는 소녀시대, 운동 선수로는 피겨 스케이팅 선수 김연아를 꼽았다.

여러분 나라에서는 어떤 사람이 존경받고 있어요?
특히 젊은이들에게 존경받는 사람들은 어떤 특징이
있는지 이야기해 보세요.

04

건축

학습 목표 건축물에 대한 감상 이야기하기
건축물 소개하기

- **문** **법:** -(으)ㄹ 만하다, -아지다/어지다
- **어휘와 표현:** 건축물의 종류, 건축물의 특징, 건축
- **발음:** ㅈ : ㅊ : ㅉ



- 1 위의 건축물을 본 적이 있어요? 이것은 무슨 건축물이예요?
- 2 여러분 나라에는 어떤 아름다운 건축물이 있어요? 한국어로 소개를 할 수 있어요?

어휘 늘리기

1. 아래에 있는 그림에 알맞은 건축물의 이름을 써 보세요.

성	성문	기념문	궁전/궁궐	왕릉	신전
사원	성당	사찰	탑	다리	고택



()



()



()



()



()



()



()



()



()



()



()



()

2. 여러분 나라의 대표적인 건축물은 무엇입니까?

대화 1

Track 16

- 수진 로라 씨, 뭘 보고 있어요?
- 로라 모스크바에 갔을 때 친구와 찍은 사진요.
- 수진 아, 이진 바실리 성당이죠? 텔레비전에서 많이 봤어요. 어쩌면 이렇게 아름다워요?
- 로라 러시아에서 제일 볼 만한 곳이라고 생각해요. 이게 서로 다른 9개의 탑으로 되어 있는데, 각각 다른 모양의 탑들이 아름답게 조화를 이루고 있는 걸 보면 정말 신기해요.
- 수진 아, 이게 그 전설이 있는 건축물 아니에요? 그 전설이 뭐였더라?
- 로라 맞아요. 왕이 바실리 성당의 아름다움에 반해서 건축가가 다시는 이런 성당을 못 짓게 하려고 죽였다는 전설이죠.
- 수진 아, 슬픈 전설이네요. 그런데 볼수록 완벽해요.
- 로라 수진 씨도 꼭 한번 가 보세요. 신혼여행 가시면 되겠네요. 헤헤.

어휘와 표현 건축물의 특징

■ 알고 있는 표현에 표를 하고 그 뜻을 말해 보세요.

- | | | |
|---|----------------------------------|-------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 고풍스럽다 | <input type="checkbox"/> 현대적이다 | <input type="checkbox"/> 웅장하다 |
| <input type="checkbox"/> 규모가 크다 | <input type="checkbox"/> 신기하다 | <input type="checkbox"/> 소박하다 |
| <input type="checkbox"/> 화려하다 | <input type="checkbox"/> 조화를 이루다 | |
| <input type="checkbox"/> 균형미가 있다 | <input type="checkbox"/> 과학적이다 | |

문 법 -(으)ㄹ 만하다

'-(으)ㄹ 만하다'는 동사 뒤에서 붙어 그 행위를 할 가치가 있음을 나타낸다.

- 가: 인사동에 있는 예술과 문화의 거리에 가 봤어요?
나: 아직요. 그런데 정말 가 볼 만하다면서요? 다음에 서울에 가면 꼭 갈 거예요.
- 궁전이 너무 아름다워서 사람들이 한 번 보고 반할 만하네요.
- 통역할 사람이 필요한데 믿을 만한 사람 있으면 소개 좀 해 주세요.

1. 다음의 대화를 완성하세요.

1) 가: 휴가 때 북경에 가기로 했어요. 어디가 좋을까요?

나: 역시 만리장성이 제일 불만해요 . 직접 보니까 정말 웅장하더라고요.

2) 가: 휴가가 다음 달인데, 어디 _____ 없을까요?

나: 가까운 곳부터 찾아보세요. 좋은 곳이 보일 거예요.

3) 가: 티엔 씨, 그 식당 쌀국수 어때요?

나: _____, 베트남 사람이 하는 식당이 아닌데도 맛이 괜찮더라고요.

4) 가: 수진 씨, 새로 이사한 집 어때요?

나: 아직 낯설고 정리는 안 됐지만 그러저럭 _____.

2. 여러분이 알고 있는 건축물을 친구에게 추천해 보세요.



런던에는 런던브리지가 아주 유명합니다.
꼭 한번 가 볼 만한 곳이에요.

프랑스는 베르사유 궁전이 제일 유명해요.
아름다운 정원과 방들이 정말 볼 만해요.



대화 2

Track 17

- 민수 티엔 씨, 이쪽으로 오세요. 이쪽이 흔히 비원이라고 하는 창덕궁의 후원으로 가는 길이에요.
- 티엔 그런데 창덕궁은 언제 만들어진 거예요?
- 민수 만들어진 것은 조선 초기인데, 초기에는 별로 사용이 안 되다가 임진왜란 때 불에 타서 소실된 후에 다시 지어졌는데, 그때 이후로는 많은 왕들이 이용했다고 해요.
- 티엔 와, 여기가 비원이예요? 정말 듣던 대로 아름답네요. 유네스코가 세계문화유산으로 지정할 만한데요. 그런데 저 건물은 어떤 곳이에요? 참 소박하네요.
- 민수 저기는 낙선재예요. 왕이 서재로 사용했다고 해요.
- 티엔 이런 곳에서 책을 보면 공부가 저절로 될 것 같아요.
- 민수 그럼, 우리 여기서 한국어 공부나 좀 하고 갈까요?

어휘와 표현 건축

■ 알고 있는 표현에 ✓표를 하고 그 뜻을 말해 보세요.

- | | | |
|--|-----------------------------------|---------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 건물을 짓다 | <input type="checkbox"/> 건축하다 | |
| <input type="checkbox"/> 소실되다 | <input type="checkbox"/> 훼손되다 | <input type="checkbox"/> 복원하다 |
| <input type="checkbox"/> 성을 쌓다 | <input type="checkbox"/> 기념비를 세우다 | <input type="checkbox"/> 다리를 놓다 |

문 법 -아지다/어지다

‘-아지다/어지다’는 일부 동사 뒤에 붙어서 그 행위를 하게 되거나 그러한 상태로 됨을 나타낸다. ‘지어지다, 세워지다, 만들어지다, 알려지다, 이루어지다, 없어지다, 켜지다, 꺼지다, 깨지다’ 등이 자주 사용된다.

- 1) 가: 남대문은 어느 시대 건축물이죠?
나: 조선 초기에 지어진 대표적인 건축물이에요.
- 2) 많은 사람들이 진나라 때 만리장성이 세워진 것으로 알고 있지만 공사를 시작한 것은 그보다 훨씬 전으로 추측됩니다.
- 3) 매일 꾸준히 운동을 했더니 늘 피곤하고 졸리던 증상이 없어졌어요.

1. 다음의 대화를 완성하세요.

1) 가: 한국에서 제일 유명한 절이 해인사인가요?

나: 네. 해인사는 고려 시대에 지어진 한국의 대표적인 사찰이에요.

2) 가: 광화문에 있는 세종대왕 동상은 언제 _____ ?

나: 2009년에 세워졌고, 한글날에 국민들에게 알려졌어요.

3) 가: 컴퓨터에 문제가 있어요?

나: 네. 잘 안 _____ . 처음에는 불이 들어오는데 금방 다시 꺼져요.

4) 가: 어, 접시가 _____ . 다치지 않게 조심하세요.

나: 죄송해요. 제가 설거지를 빨리 끝내려고 하다가 그만 깬어요.

2. 제시된 정보를 활용해 다음 건축물의 역사에 대해 소개해 보세요.



- 12세기 초 건축
- 1972년부터 소실되기 시작
- 1983년 복원을 위한 조사 시작



- 6세기에 현재의 위치에 건축
- 15세기~16세기에 복원



- 1395년 건축
- 1592년 소실
- 1868년 복원

듣고 말하기



1. 두 사람이 건축물에 대해 이야기하고 있습니다. 어느 건축물에 대한 대화인지 맞는 그림을 고르세요.



1



2



3



2. 다음은 승례문에 대한 관광 안내원의 설명입니다. 잘 듣고 들은 내용과 같으면 O, 다르면 X에 표시하세요.



- ① 승례문의 다른 이름은 남대문이다.
- ② 승례문은 화려하고 장식이 복잡하다.
- ③ 승례문은 2008년 훼손되어 복원 중이다.

- X
- X
- X



3. 두 사람이 자동차를 타고 가면서 대화하고 있습니다. 잘 듣고 질문에 답하세요.



1) 두 사람은 지금 어느 건축물을 보고 이야기하고 있어요?

1



2



3



2) 다음 중 들은 내용과 같은 것을 고르세요.

- ① 남자는 휴가 기간에 파리에 왔다.
- ② 남자는 이 건축물을 오늘 처음 봤다.
- ③ 이 건축물이 지어진 지 100년이 넘었다.



4. 여러분이 지금까지 본 건축물 중에서 가장 인상적인 건축물에 대해 친구들과 이야기해 보세요.

1) 그 건축물에 대해 다음을 생각해 보세요.

- 종류
- 특징
- 역사

2) 친구들과 인상적인 건축물에 대해 이야기해 보세요.



지금까지 본 건축물 중에서 인상적이었던 건축물이 있어요?



네. 작년에 제가 한국에 갔었는데요. 거기에서……



5. 한국에서 친구가 여러분 나라로 여행을 왔어요. 여러분 나라의 유명한 건축물을 소개해 보세요.

- 1) 3~4명이 한 조가 되어 여러분 나라의 유명한 건축물의 종류, 특징, 역사를 정리해 보세요.
- 2) 앞의 내용을 한국 사람이 흥미를 가질 수 있게 재미있게 구성해 보세요.
- 3) 한국인 친구와 그 건축물을 구경하러 왔다고 생각하고 한국인 친구에게 소개해 보세요.

방송

ㅈ : ㅉ : ㅊ

죽을 때까지 쪽 이 건축물만 지었대요.
이 사진은 제 친구가 직접 찍은 거예요.
이쪽은 조선 초기에 지어진 건물입니다.



읽고 쓰기

1. 다음은 인터넷 검색 사이트에서 찾은 건축물에 대한 정보입니다. 잘 읽고 마추픽추에 대한 설명으로 맞으면 O, 틀리면 X에 표시하세요.

블로그 홈
내 블로그 | 이웃 블로그 | 모두의 블로그 | 바로 가기 | 로그인

전체 보기(238)

여행

사진

일상 생활

맛집



페루 남부 쿠스코 시의 북서쪽 계곡에 있는 잉카제국 시대 유적

시간을 잃어버린 도시 마추픽추는 16세기에 잉카인들이 이곳을 떠난 뒤 약 400년 동안 버려져 있다가 1911년 미국의 한 역사학자에 의해 세상에 알려지게 되었는데 아직까지 마추픽추가 만들어진 시기와 목적에 대해서는 정확히 밝혀지지 않은 상태이다. 고대 잉카인들이 스페인 사람들의 공격을 피해 산속에 세운 비밀 도시라고도 하고, 홍수를 피해 높은 지대에 만든 피난용 도시라고도 한다. 안데스 산맥의 밀림 속, 해발 2,400m의 바위산 꼭대기에 세워진 마추픽추는 웅장함과 신비로움을 간직하고 있는 곳이다. 역사 속에 묻힌 마추픽추 400년의 시간을 찾기 위해 많은 역사학자들은 오늘도 마추픽추를 오른다.

- ① 발견된 지 100년 정도 된다. X
- ② 스페인 사람들이 건너와 건설한 도시이다. X
- ③ 건설 시기를 알 수 없어 '시간을 잃어버린 도시'로 불린다. X

2. 다음은 해인사를 소개하는 글입니다. 잘 읽고 질문에 답하세요.

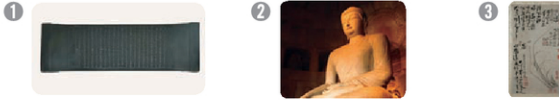
해인사는 신라 시대에 지어진 사찰로 경상남도 가야산에 자리하고 있다. 가야산의 아름다운 산길을 천천히 오르다 보면 만나게 되는 해인사는 한국의 불교 역사에서 가장 중요한 세 개의 사찰 중 하나이기도 하다. 사찰 건물의 양쪽에 오래된 키 큰 소나무들이 자연스럽게 벽을 이루고 그 끝에는 웅장한 봉황문이 있다.

해인사의 팔만대장경은 고려 시대의 대표적인 문화재이다. 팔만대장경은 정확히 말해서 책을 찍을 수 있도록 나무에 글자를 새긴 판을 말한다. 팔만대장경은 해인사가 여러 번의 화재를 겪었음에도 불구하고 소실되지 않고 옛 모습 그대로 보존되어 있다.

팔만대장경은 해인사의 대장경판전이라는 건물에 보관되어 있다. 해인사 뒤쪽에 위치한 대장경판전은 네 개의 건물로 이루어져 있으며, 해인사에 있는 수십 개의 건물 가운데 가장 오래된 건물이다. 이 대장경판전은 온도와 습도를 조절할 수 있도록 과학적으로 설계되어 있어서 오랜 세월에도 불구하고 팔만대장경을 변함없이 보관해 오고 있다.

54 세종한국어 8

1) 다음 사진 중 위의 글에서 소개한 해인사의 특징으로 맞는 것을 고르세요.



2) 해인사에 대한 설명으로 맞는 것을 고르세요.

- ① 해인사는 고려 시대에 지어졌다.
- ② 해인사에는 여러 번 화재가 발생하였다.
- ③ 팔만대장경은 신라 시대에 만들어졌다.
- ④ 팔만대장경은 소실되어 훗날 복원되었다.

3. 여러분 나라의 유명한 건축물을 소개하는 글을 써 보세요.

- 1) 친구들과 여러분 나라의 유명한 건축물이 무엇인지, 그 특징은 무엇인지 이야기를 나눠 보세요.
- 2) 여러분이 소개하려고 하는 건축물과 비슷한 건축물이 한국에도 있는지, 어떤 점이 비슷하고 어떤 점이 다른지 조사해 보세요.
- 3) 조사한 내용을 바탕으로 여러분 나라의 건축물을 소개하는 글을 써 보세요.

새 어휘와 표현

신혼여행	완벽하다	세계문화유산	저질로	지정하다	장식
건축 기법	건축 양식	문화재	야경	철탑	검색 사이트
공격	꼭대기	보존되다	불교	산길	소나무
신비로움	유적	정확하다	판	피난용	피하다
화재	훗날				

자기 평가 잘 읽고 ○ 또는 △, ×에 표시하십시오.

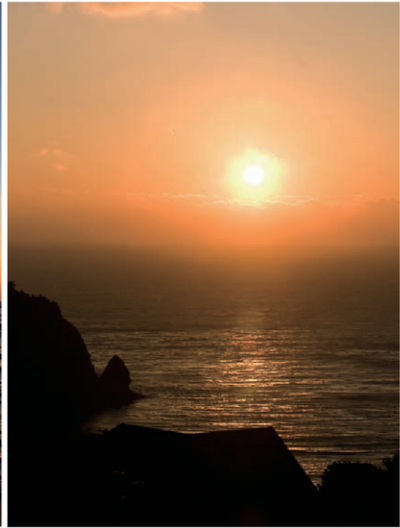
1. 건축물의 종류와 특징, 건축에 대한 표현을 사용할 수 있습니까?	○	△	×
2. ‘-(으)ㄹ 만하다’와 ‘-아/어지다’를 사용할 수 있습니까?	○	△	×
3. 건축물에 대한 감상을 이야기하고 건축물을 소개할 수 있습니까?	○	△	×

05

자연

학습 목표 자연 현상에 대해 이야기하기
식물의 성장 과정 설명하기

- **문법:** -(으)ㄹ수록, -자
- **어휘와 표현:** 자연 현상, 계절의 변화, 식물의 성장
- **발음:** ㄷ : ㅌ : ㅍ



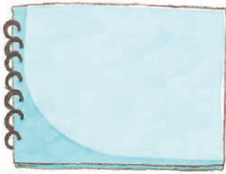
- 1 여러분은 계절이 바뀌는 것을 어떻게 알아요?
- 2 나무나 꽃들은 시간이 지남에 따라 어떤 변화를 겪게 되나요?

어휘 늘리기

1. 자연 현상을 나타내는 어휘의 의미를 알아보고 아래에 그림으로 표현해 보세요.

해/태양	달	별	
초승달	반달	보름달	별뿔별
해가/달이/별이 뜨다		해가/달이/별이 지다	
노을이 지다		무지개가 뜨다	별뿔별이 떨어지다

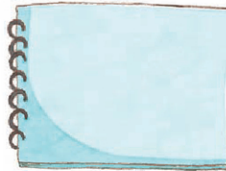
1) 초승달



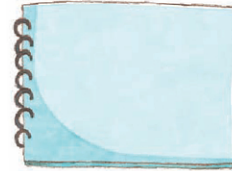
2) 무지개가 뜬 모습



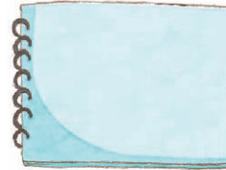
3) 보름달



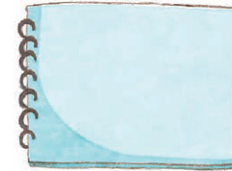
4) 해 뜨는 모습



5) 별뿔별



6) 노을이 지는 모습



2. 최근에 본 신기한 자연 현상에 대해서 이야기해 보세요.

대화 1

Track 21

- 로라 한국은 9월부터 가을이라고 하지 않아? 근데 아직도 왜 이렇게 더운 거야?
- 민수 낮에는 더운 것 같아도 아침저녁으로는 좀 시원한 바람이 불던데. 조금만 지나면 해도 짧아지고 금방 시원한 가을 날씨가 될 거야.
- 로라 이번 여름에 너무 더워서 시원한 가을 날씨라는 게 상상이 안 가. 한국의 가을 날씨가 정말 좋다고 이야기는 많이 들었지만…….
- 민수 기대해도 좋을 거야. 게다가 오늘 아침 뉴스에서 들었는데 올해는 단풍이 끝내줄 거래. 네 말대로 이번 여름에 비도 별로 안 오고 정말 더웠잖아. 원래 여름에 더울수록 가을 단풍이 예쁘다고 하더라고.
- 로라 그래? 한국에서 보내는 가을, 정말 기대된다.

어휘와 표현 계절의 변화

■ 알고 있는 표현에 표를 하고 그 뜻을 말해 보세요.

- | | | |
|--|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> 얼음이 얼다 | <input type="checkbox"/> 얼음이 녹다 | <input type="checkbox"/> 산이 푸르러지다 |
| <input type="checkbox"/> 하늘이 높아지다 | <input type="checkbox"/> 단풍이 들다 | <input type="checkbox"/> 낙엽이 지다 |
| <input type="checkbox"/> 서리가 내리다 | <input type="checkbox"/> 해가/낮이/밤이 길어지다 | <input type="checkbox"/> 해가/낮이/밤이 짧아지다 |

문법 -(-)르수록

'-(으)르수록'은 동사나 형용사 뒤에 붙어서 어떤 상황이나 정도가 점점 더해 감을 나타낸다.

- 가: 여름이 다가오니 저녁인데도 환해요.
나: 네. 날이 갈수록 해가 더 길어질 거예요.
- 공부를 하면 할수록 배워야 할 게 더 많다는 것을 알게 된다.
- 어릴수록 사람의 외모를 중요하게 생각하는 것 같다.

1. 다음 대화를 완성하세요.

- 1) 가: 저녁 7시 반인데 아직 밖에 환해요. 날이 갈수록 해가 길어지고 있어요.
나: 맞아요. 얼마 전까지만 해도 6시 반쯤 되면 해가 졌는데 말이에요.
- 2) 가: 이번 가을에 기온이 낮아서 그런지 단풍이 참 예쁘게 들었네요.
나: 그렇죠? 원래 _____ 단풍이 예쁘게 든다고 하잖아요.
- 3) 가: 이상하게 _____ 잘 팔리는 물건들이 있대요.
나: 그건 사람들이 비싸면 품질도 좋을 거라고 생각하기 때문일 거예요.
- 4) 가: 수미 씨는 형제가 많아서 좋겠어요. 전 형제가 없어서 수미 씨가 참 부러워요.
나: 어릴 때는 잘 몰랐는데 자라고 보니까 형제는 _____ 좋은 것 같더라고요.

2. 여러분 나라는 어떤 계절의 변화가 있어요? 계절이 깊어질수록 어떤 변화가 있어요? 다음과 같이 이야기해 보세요.

날씨가 추워질수록 비가 오는 날이 많아져요.



가을이 깊어질수록 기온이 내려가지만 단풍이 들어서 아름다워지는 것 같아요.

대화 2

Track 22

해설자 봄이 되자 온 세상이 기지개를 펴기 시작합니다. 매서운 겨울바람을 피해 숨어 있던 동물들도 하나둘씩 모습을 드러냅니다. 나뭇가지 사이로 새소리가 들립니다. 깡충깡충 먹이를 찾는 토끼도 보이네요. 따뜻한 봄바람을 따라 들판에 봄기운이 넘칩니다. 하얗게 덮였던 눈들이 사라지고 단단한 땅을 뚫고 여린 새싹이 납니다. 며칠만 지나면 황량했던 언덕도 초록빛으로 옷을 갈아입게 되겠지요. 강 위의 얼음도 녹아 졸졸 물소리가 경쾌합니다. 강 옆에는 노란 개나리가 한창입니다. 머지않아 열은 분홍색의 진달래도 따라 피어 온 산을 붉게 물들이게 될 것입니다. 여기저기에서 살아 있음을 느끼게 되는 봄입니다. 그래서 봄은 생명의 계절, 희망의 계절입니다.

어휘와 표현 식물의 성장

■ 알고 있는 표현에 ✓표를 하고 그 뜻을 말해 보세요.

- | | | | |
|---|-----------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 씨를 심다 | <input type="checkbox"/> 싹이 나다/트다 | <input type="checkbox"/> 뿌리가 나다 | <input type="checkbox"/> 잎이 나다 |
| <input type="checkbox"/> 줄기가 자라다 | <input type="checkbox"/> 꽃이 피다 | <input type="checkbox"/> 열매가 익다 | <input type="checkbox"/> 추수하다 |
| <input type="checkbox"/> 수확하다 | <input type="checkbox"/> 꽃이 지다 | <input type="checkbox"/> 잎이 시들다 | <input type="checkbox"/> 죽다 |

문 법 -자

‘-자’는 동사 뒤에 붙어서 앞의 행위가 이루어진 후에 관계있는 다른 상황이 이어 나타날 때 쓰인다.

- 1) 봄이 되자 나비가 꽃들 사이에서 바쁘게 움직이기 시작합니다.
- 2) 아침이 되자 눈이 내리기 시작했다.
- 3) 방문을 열자 기다렸다는 듯이 친구가 방 안으로 들어왔다.

연 습

1. **보기**와 같이 관계있는 것끼리 연결하고 문장을 만들어 보세요.

보기

가을이 되자 나무의 열매가 익어 간다.

- | | | | |
|-------------|---|---|-----------------|
| 1) 가을이 되다 | ● | ● | 온 마을이 조용해지다 |
| 2) 날이 따뜻해지다 | ● | ● | 따뜻한 음료의 소비가 늘다 |
| 3) 밥이 되다 | ● | ● | 나무의 열매가 익어 가다 |
| 4) 찬바람이 불다 | ● | ● | 여기저기 꽃이 피기 시작하다 |

2. 식물이 어떤 과정을 거쳐 자라는지 알고 있습니까? 식물이 자라는 과정을 이어 말하기로 설명해 보세요.

예 가: 봄이 되자 싹이 나기 시작합니다.

나: 싹이 나자 농부가 물을 줍니다.

다: _____

라: _____

듣고 말하기



1. '백야' 현상에 대해 이야기하고 있습니다. 잘 듣고 들은 내용과 같으면 O, 다르면 X에 표시하세요.



- ① 이곳은 해 뜨는 장면이 유명한 곳이다. X
- ② 지금은 1년 중 낮이 가장 긴 시기이다. X
- ③ 여자는 백야 현상을 처음 경험하고 있다. X



2. 두 사람이 토마토를 키우는 것에 대해 대화하고 있습니다. 잘 듣고 들은 내용과 같은 것을 고르세요.



- ① 여자는 직접 토마토를 키우고 있다.
- ② 남자는 3일 전에 여자가 키우는 토마토를 보았다.
- ③ 여자는 매년 토마토를 길러 남자에게 선물로 주고 있다.



3. 다음 대화를 잘 듣고 질문에 답하세요.



1) 다음 중 여자가 중요하게 생각하는 것을 고르세요.

- ① 건강과 계절 음식
- ② 환경 오염을 줄이는 기술
- ③ 계절을 알려 주는 자연 현상

2) 남자의 생각으로 맞는 것을 고르세요.

- ① 여러 가지 기술이 발전함에 따라 인간의 삶은 더욱 편리해졌다.
- ② 사람들이 계절을 잘 느끼지 못하는 것은 자연에 대한 무관심 때문이다.
- ③ 산업이 발달할수록 자연환경이 파괴되어 자연의 이상 현상들이 나타나고 있다.



4. 여러분은 자연 현상을 보고 아름답다고 느꼈던 적이 있습니까? 그 경험을 이야기해 보세요.

1) 다음에 대해 생각해 보세요.

- 어떤 종류의 자연 현상인지?
- 언제, 어디에서 경험했는지?

2) 생각한 내용을 바탕으로 친구와 이야기해 보세요.

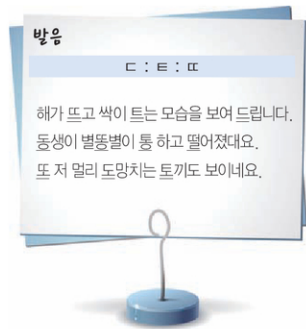


5. 여러분이 경험한 아름다운 자연 현상을 사진 자료를 이용해 발표해 보세요.

1) 여러분이 경험한 자연 현상을 잘 보여 줄 수 있는 사진 자료를 찾아보세요.

2) 여러분이 그 자연 현상을 경험했을 때 들었던 생각이나 느낌을 떠올려 보세요.
그것을 어떻게 설명할지 생각해 보세요.

3) 준비한 사진을 친구에게 보여 주면서
여러분의 느낌과 생각이 잘 전달될 수
있도록 발표해 보세요.



읽고 쓰기

1. 다음은 '씨앗'이라는 동요입니다. ㉠, ㉡에 들어갈 알맞은 말을 넣어 노래를 불러 봅시다.

씨앗

김성균 작사
김성균 작곡

1. 씨 씨 씨 를 뿌 리 고 꼭 꼭 물 을 주 었 죠
2. 싹 싹 싹 이 또 또 물 을 주 었 죠

하 룯 밤 이 틀 밤 씻 씻 씻 뽕 드 득 뽕 드 득
하 룯 밤 이 틀 밤 어 어 어 뽕 로 롱 뽕 로 롱

뽕 드 득 싹 이 뽕 로 롱 꽃 이

㉠ _____ ㉡ _____

2. 다음은 일출을 본 경험에 대한 글입니다. 잘 읽고 질문에 답하세요.



새해 첫날 한반도의 동쪽 끝에 위치해 해가 가장 먼저 뜨는 호미곶을 찾았다. 우리가 도착했을 때 호미곶에는 새해의 첫해를 보기 위해 몰려든 차들로 가득했다. 우리는 따뜻한 커피로 몸을 녹이며 해가 떠오르길 기다리고 있었다. 일찍 온 사람들은 차 안에서 차가운 몸을 녹이고 있었다. 7시가 되자 사람들은 하나둘씩 차 밖으로 나오기 시작했다. 잠시 후 하늘이 붉어지기 시작했다. 서서히, 아주 서서히 하늘이 아주 붉게 물들어 갔다.


붉은색이 진해질수록 심장도 점점 빨라진다. 드디어 해가 머리를 내밀었다. 해가 머리를 내밀자 사람들은 일제히 함성을 지른다. 사람들의 함성과 흥분을 뒤로 한 채 해는 순식간에 바다 위로 떠올랐다. 바다에 세워져 있는 거대한 손가락 사이로 떠오르는 태양은 그야말로 ㉠ 이었다. 이것이 바로 사람들이 새해 첫날에 호미곶을 찾는 이유임을 알게 되었다.

1) 읽은 내용과 같으면 ○, 다르면 ×에 표시하세요.

- ① 이 사람은 1월 1일에 해가 뜨는 것을 보러 갔다. ○ ×
- ② 호미곶에는 일출을 구경하러 오는 사람들이 많다. ○ ×
- ③ 하늘이 빨개지기 시작하자 곧바로 해가 떴다. ○ ×

2) 위의 ㉠에 들어갈 알맞은 말을 고르세요.

- ① 사랑의 태양
- ② 희망의 태양
- ③ 정열의 태양

 3. 여러분 나라에서 아름다운 자연 현상을 볼 수 있는 곳은 어디인지 소개하는 글을 써 보세요.

- 1) 아름다운 자연 현상을 볼 수 있는 곳은 어디예요?
어느 곳인지, 무엇을 볼 수 있는지 생각해 보세요.
- 2) 생각한 내용을 바탕으로 글을 써 보세요.

새 어휘와 표현

상상이 안 가다	환하다	개나리	가지개를 퍼다	강총강총	단단하다
덮이다	드러내다	들판	똥다	매섭다	물들이다
봄기운	생명	숨다	언덕	여리다	졸졸
진달래	한창이다	황량하다	희망	백야 현상	가득하다
내밀다	물러들다	함성을 지르다	빨개지다	일출	정열

자기 평가 잘 읽고 ○ 또는 △, ×에 표시하십시오.

1. 자연 현상, 계절의 변화 및 식물의 성장 과정에 대한 표현을 사용할 수 있습니까?	○	△	×
2. ‘-(으)수록’과 ‘-자’를 사용할 수 있습니까?	○	△	×
3. 자연 현상에 대해 이야기하고 식물의 성장 과정을 설명할 수 있습니까?	○	△	×

06

기술의 발전

학습 목표 새로운 기술에 대해 이야기하기
기술의 발전에 따른 생활의 변화 이야기하기

- **문법:** -다니, -(으)ㄹ 때만 해도
- **어휘와 표현:** 현대의 기술, 기술에 대한 평가, 제품의 기능
- **발음:** 고속 열차 [고속널차]



- 1 위 사진이 무엇인지 알고 있어요? 이것으로 인해 사람들의 생활은 어떻게 달라졌을까요?
- 2 여러분은 새로운 기술로 만들어진 제품을 가지고 있어요? 그 제품들은 어떤 기능이 있는지 소개해 보세요.

대화 1

Track 26

- 투이 부산에 갔다 온다고 하지 않았어요?
마크 갔다 왔어요.
투이 벌써요? 비행기 타고 갔다 왔어요?
마크 아니요. 고속 열차를 타고 갔는데 2시간 반밖에 안 걸리던데요. 아침에 출발해서 부산에서 일 보고 다시 돌아오니가 퇴근 시간 전이더라고요. 정말 대단하죠?
투이 그러게요. 예전에 제가 버스 타고 갔을 때는 5시간이 넘게 걸렸는데, 이렇게 빨라졌다니 세상 정말 좋아졌네요.
마크 저도 고속 열차는 처음 타 봤거든요. 속도도 속도지만 시설도 괜찮더라고요. 조용하고 쾌적하고 필요한 것도 다 있고요. 저는 몰랐는데 기차 안에서 인터넷도 할 수 있더라고요. 이럴 줄 알았으면 노트북을 가지고 갈걸 그랬어요.
투이 요즘 인터넷 안 되는 곳이 어디 있나요?

어휘와 표현 기술에 대한 평가

■ 알고 있는 표현에 표를 하고 그 뜻을 말해 보세요.

- | | | | |
|---|--------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 놀랍다 | <input type="checkbox"/> 혁신적이다 | <input type="checkbox"/> 새롭다 | <input type="checkbox"/> 뛰어나다 |
| <input type="checkbox"/> 발전되다 | <input type="checkbox"/> 대단하다 | <input type="checkbox"/> 훌륭하다 | <input type="checkbox"/> 위대하다 |

문 법 -다니

‘-다니’는 동사나 형용사 뒤에 붙어서 어떤 사실에 대해 놀람이나 감탄을 나타낸다.

- 1) 가: 신용 카드가 없어도 스마트폰으로 결제를 할 수 있다니 정말 신기하죠?
나: 그러게요. 현금으로만 쓰던 때가 있었는데 정말 많이 좋아졌어요.
- 2) 가: 아까 그렇게 많이 먹고 또 저녁을 먹다니!
나: 한창 많이 먹을 나이잖아요.

1. 다음 대화를 완성하세요.

- 1) 가: 제 내비게이션을 보니 저쪽 길로 가야 가장 빠르다고 나오네요.
 나: 실시간으로 빠른 길을 알려 주다니 기계가 사람보다 나은데요.
- 2) 가: 이것 보세요. 아무것도 움직이지 않고 음성으로만 기계를 _____
 정말 획기적이죠?
 나: 정말요? 어디 쥬 보세요. 저도 한번 움직여 볼게요.
- 3) 가: 나하고 만나기로 한 약속을 _____ 어떻게 그럴 수가 있니?
 나: 정말 미안해. 갑자기 회의가 생기는 바람에 그렇게 됐어.
- 4) 가: 다들 두세 번씩 본다는 시험을 한 번에 _____ 정말 훌륭하세요.
 나: 아니에요. 운이 좋았던 것 같아요.

2. 여러분은 어떤 현대 기술이 적용된 신제품을 사용하고 있습니까? 다음과 같이 친구들과 이야기해 보세요.

스마트폰으로 이메일을 할 수
 있다니 정말 놀라워요.



서울에서 뉴욕까지 12시간밖에
 안 걸린다니 정말 대단해요.

대화 2

Track 27

- 민수 시간도 남는데 영화나 한 편 볼까?
리사 영화? 예매도 안 했는데 볼 수 있을까?
민수 잠깐 기다려 봐. 표가 있는지 볼게.
리사 휴대 전화로 알아볼 수 있어?
민수 그럼, 그러니까 스마트폰이라고 하잖아. 언제, 어디서나 원하는 것을 가능하게 하니까. 어디 보자. 음, 3시 반에 표가 있네. 이걸로 할까?
리사 그래. 그럼 결제는 어떻게 하는 거야?
민수 여러 가지 방법이 있지. 신용카드도 해도 되고, 휴대 전화 요금 낼 때 같이 내는 걸로 해도 되고. 자, 됐다. 예매했어.
리사 진짜? 와, 정말 신기하다. 우리 학교 다닐 때만 해도 인터넷 예약도 없어서 영화관에 직접 가서 예매했었는데.
민수 십 년이면 강산도 변한다고 하잖아.

어휘와 표현 제품의 기능

■ 알고 있는 표현에 표를 하고 그 뜻을 말해 보세요.

- | | | |
|--|---|---------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 가능해지다 | <input type="checkbox"/> 이동 시간을 줄이다 | <input type="checkbox"/> 삶이/생활이 편리해지다 |
| <input type="checkbox"/> 언제, 어디서나 소통을 할 수 있다 | <input type="checkbox"/> 시간적, 공간적 제약에서 벗어나다 | |
| <input type="checkbox"/> 정보를 공유하다 | <input type="checkbox"/> 문제를 없애다 | <input type="checkbox"/> 문제를 해결하다 |

문 법 -(으)ㄴ 때만 해도

'-(으)ㄴ 때만 해도'는 동사나 형용사 뒤에 붙어서 과거의 상황이 현재의 상황이나 상태와 비교하여 다름을 나타낸다.

- 1) 가: 처음에 컴퓨터를 사용할 때만 해도 인터넷을 이렇게 많이 사용하지는 않았잖아요.
나: 그랬죠. 이렇게 언제든지 인터넷을 사용하리라고는 상상도 못 했죠.
- 2) 한국에 처음 갔을 때만 해도 한국어를 잘 못해서 생활하기 어려웠다.
- 3) 우리가 어렸을 때만 해도 온 가족이 함께 사는 경우가 대부분이었다.

연습

1. 다음의 대화를 완성하세요.

- 1) 가: 모르는 게 있을 때 언제 어디서나 인터넷 검색기에 물어보기만 하면 되니 얼마나 편리한지 모르겠어요.
 나: 그렇죠? 우리 어릴 때만 해도 모르는 건 책에서만 찾느라고 힘들었잖아요.
- 2) 가: 내비게이션이 있으니 처음 가는 길도 부담 없이 갈 수 있고 이동 시간도 많이 짧아진 것 같아요.
 나: 맞아요. 내비게이션이 처음 _____ 기계에 의존하면 안 된다고 안 사려는 사람이 많았잖아요.
- 3) 가: 수진 씨, 이달의 우수 사원으로 뽑히셨다면서요? 정말 축하해요.
 나: 선배님 덕분이예요. 회사에 막 _____ 무슨 일을 어떻게 해야 되는지도 몰랐는데, 선배님께 배워서 이렇게 된 것 같아요.
- 4) 가: 우리가 한국어 교실에서 만난 지가 벌써 1년이 다 되어 가네요.
 나: 그러게요. 처음 _____ 서로 말이 안 통해서 재미있는 일이 참 많았는데 말이에요.

2. 여러분이 현재 가지고 있는 신제품, 현재 사용하고 있는 신기술은 어떤 것입니까? 이것을 사용하기 전과 비교해서 다음과 같이 이야기해 보세요.



제가 처음 직장 생활을 시작했을 때만 해도 은행 업무는 직접 은행에 가서 해야 했어요. 그런데 지금은 컴퓨터나 스마트폰으로 할 수 있으니까 아주 편리해요.

듣고 말하기



1. 두 사람이 전자책에 대해 이야기하고 있습니다. 잘 듣고 들은 내용과 같으면 O, 다르면 X에 표시하세요.



- ① 남자와 여자는 전자책을 즐겨 본다. X
- ② 남자는 전자책이 편리하다고 생각한다. X
- ③ 여자는 전자책에 불편한 점이 많다고 생각한다. X



2. 다음은 신기술을 소개하는 텔레비전 대담 프로그램입니다. 대화를 잘 듣고 맞는 것을 모두 고르세요.



- ① 나노 기술은 작은 물건을 크게 만드는 기술이다.
- ② 나노 기술은 약이나 화장품을 만드는 데 처음 쓰이고 있다.
- ③ 나노 기술은 10년 전에 개발이 시작된 새로운 기술이다.
- ④ 나노 기술은 1/1,000,000,000을 의미하는 나노와 기술이 합쳐진 말이다.



3. 두 사람이 자동차에 대해 이야기하고 있습니다. 잘 듣고 질문에 답하세요.



1) 두 사람의 이야기를 듣고 하이브리드 차의 장점과 단점을 정리해 보세요.

장점	단점

2) 하이브리드 차를 혁신적이라고 평가할 수 있는 이유는 무엇입니까?



4. 여러분들이 사용하고 있는 신기술 제품에 대해 친구들과 이야기해 보세요.

1) 그 제품은 무엇입니까? 종류와 모양 및 기능에 대해 생각해 보세요.

- 종류:
- 모양:
- 기능:

2) 생각한 내용을 바탕으로 친구와 이야기해 보세요.



5. 위에서 이야기한 내용 중 가장 획기적이라고 생각하는 기술에 대해 발표해 보세요.

1) 친구와 나눈 신기술, 신제품 중 가장 획기적인 것은 무엇인지 생각해 보세요.

2) 생각한 내용을 바탕으로 발표해 보세요.

발음

고속 열차 [고속널차]

고속 열차를 타고 가요.
나뭇잎이 파래요.
오늘은 할 일이 많아요



읽고 쓰기



1. 다음은 세계를 바꾼 10대 발명품입니다. 다음의 순위에 대해 어떻게 생각하는지 옆 친구와 이야기해 보세요.

- 10위는 현대에 없어서는 안 될 필수품인 컴퓨터
- 9위는 오늘날의 통신 혁명을 가져온 전화와 전신
- 8위는 하늘을 나는 비행기와 항공술
- 7위는 감성의 주파수를 맞춘 기계 라디오
- 6위는 대량의 정보 전파와 지식의 축적을 도와준 인쇄기
- 5위는 육로를 빠르게 연결해 주는 교통수단인 자동차
- 4위는 사람과 물건의 이동을 편하게 해 준 바퀴
- 3위는 음식의 저장을 용이하게 해 준 냉장고
- 2위는 사람들의 활동 시간을 낮에서 밤까지 연장해 준 백열전구
- 1위는 이 모든 발명품들이 있도록 한 전기입니다.



2. 다음은 새로운 기술에 관한 글입니다. 잘 읽고 질문에 답하세요.

㉠ _____

대학생 김철수 씨는 카페에서 애인과 함께 노트북 컴퓨터로 강의를 들은 뒤 무선으로 숙제를 제출한다. 또 점심시간에는 맛있는 음식점을 검색해서 화상으로 메뉴를 미리 확인하고 찾아간다. 집안의 컴퓨터와 가전제품이 모두 인터넷으로 연결돼 집에 도착하기 30분 전에 미리 밥을 짓고, 방을 따뜻하게 한다. 이처럼 이런 제품들은 휴대 전화와 노트북 컴퓨터에 한정되지 않는다. 차 유리창이 모니터가 되고, 옷옷 소매에서 음악이 흘러나온다.

회사원 박인수 씨는 하루 일과를 마치고 돌아오는 길에 집 근처 슈퍼마켓에 들렀다. 계산대에서 줄을 서는 것은 옛말이다. 계산대 앞을 걸어 나오면 상품에 붙은 작은 칩이 휴대 전화와 연결돼 자동으로 결제된다.

이처럼 무선 인터넷의 발달은 시간과 장소의 제약을 받지 않고, 자유롭게 네트워크에 접속해 기계와 소통할 수 있는 새로운 정보 통신 기술의 패러다임을 만들어 냈다. 이는 인간의 생활을 더욱 편리하고 자유롭게 한다는 점에서 혁신이라 할 수 있다.

1) 위 글에서 이야기하고 있는 생활 모습으로 맞는 것을 모두 고르세요.

①



②



③



④



2) 위 글의 제목으로 알맞은 말을 ㉠에 쓰세요.

3. 여러분은 새롭게 개발되면 좋겠다고 생각하는 기술이 있습니까? 그것을 소개하는 글을 써 보세요.

1) 새로 개발되면 좋을 신기술이 있습니까? 어떤 것인지, 그 기술이 개발된다면 우리의 생활이 어떻게 달라질지 생각해 보세요.

2) 생각한 내용을 바탕으로 글을 써 보세요.

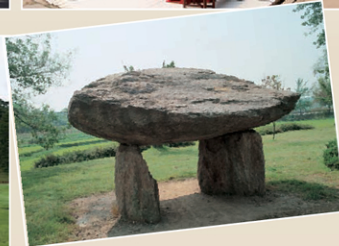
새 어휘와 표현

시설	신용 카드	예약	널리	넘기다	물질
미세하다	반도체	배기가스	상당하다	소셜	연료
완전히	기계	계산대	무선	바퀴	백열전구
소매	소통하다	연결하다	유리창	육로	인쇄기
전기	접속하다	제약을 받다	주파수	축적	항공술

자기 평가 잘 읽고 ○ 또는 △, ×에 표시하십시오.

1. 현대의 기술과 제품의 기술 및 기능에 대한 표현을 사용할 수 있습니까?	○	△	×
2. ‘-다니’와 ‘-(으)르’ 때만 해도를 사용할 수 있습니까?	○	△	×
3. 새로운 기술에 대해 이야기하고 기술의 발전에 따른 생활의 변화를 이야기할 수 있습니까?	○	△	×

한국의 세계문화유산



한국의 세계문화유산으로는 무엇이 있을까요?

유네스코(UNESCO)가 지정한 한국의 세계문화유산으로는 무엇이 있을까? 특유의 아름다움으로 유네스코에 의해 세계문화유산으로 등재된 한국의 건축물에는 창덕궁, 수원 화성, 석굴암, 불국사, 해인사 장경판전, 종묘, 경주 역사 유적 지구, 고인돌 유적, 조선 시대 왕릉, 안동 하회 마을, 경주 양동 마을 등이 있다. 이들의 매력이 무엇인지 알아보자.

석굴암, 불국사

석굴암과 불국사는 신라의 수도였던 경주에 있는 대표적인 유적지이다. 석굴암은 이름 그대로 바위 굴에 만들어진 사찰로, 위로 갈수록 폭이 좁아지게 돌들을 쌓아 올려 천장을 둥근 아치형으로 만들었다. 그 가운데에 불상이 놓여 있는데, 불상은 가운데에 앉아서 해가 떠오르는 동쪽을 바라보고 있다.

한편 불국사는 돌계단을 높이 세우고 그 위에 절을 지은 독특한 구조로 이루어져 있어 일반적인 다른 사찰과는 다른, 아주 독특한 건축적인 특징을 지니고 있다. 불국사 중앙에는 다보탑과 석가탑이라 불리는 두 개의 탑이 자리하고 있는데, 석가탑은 단순하면서도 웅장한 것이 있으며, 다보탑은 화려하고 예술성이 뛰어나다.



석굴암



다보탑



불국사



석가탑

종묘

종묘는 조선 시대 왕들의 위패를 모셔 놓은 사당으로, 서울의 종로에 위치해 있다. 종묘는 역대 왕들에게 제사를 올리는 곳인 만큼 건물들은 단순하면서도 엄숙함을 느낄 수 있도록 지어졌다. 종묘는 건축물의 가치도 있지만 종묘에서는 조선 왕조가 사라진 지 100년이 지난 지금까지도 조선 왕조 때의 제사 의식이 치러지고 있다는 점에서 역사적 가치를 지닌다.



종묘



종묘 제례악

조선 왕릉



태조 왕릉



세종대왕릉

조선 왕조 500년 동안 27대 왕의 묘가 지금까지 잘 보존되어 있는데, 한 왕조의 모든 왕과 왕비의 묘가 보존되어 있는 것은 전세계적으로도 매우 드문 일이라고 한다. 조선 왕릉은 서울이나 서울 근교의 여러 곳에 흩어져 있는데, 서울의 지명 중에 '정릉, 선릉'과 같은 것이 있는데, 이곳에 왕릉이 있기 때문에 붙여진 이름이다. 왕릉은 왕의 무덤이지만 화려하지 않게 지었으며, 주변 자연 경관과 조화를 이루고 공간 배치가 뛰어난 것으로 평가받고 있다.

고인돌 유적지

고인돌은 바위로 만든 고대 시대의 구조물로, 고대의 장례 문화를 볼 수 있는 중요한 유물이다. 아시아와 유럽, 북아프리카 등에 걸쳐 6만 개 정도의 고인돌이 있는데, 한국에 남북한을 합쳐 4만 5천 개 정도 있으며, 남한에 3만여 개가 있다. 그 중에서 강화도, 화순, 고창 지역의 고인돌이 유네스코의 세계문화유산으로 지정되었다.



고인돌



고인돌

여러분 나라의 건축물 중 세계적으로 자랑할 만한 것이 있어요?

그 건축물의 건축학적인 가치, 역사적 가치에 대해 이야기해 보세요.

07

찬성과 반대

학습 목표 비격식적인 토론하기
격식적인 토론하기







- **문법:** -는/(으)ㄴ 거 아닐까, 에 따라서
- **어휘와 표현:** 토론의 진행, 찬성과 반대 표현, 의견에 대한 평가
- **발음:** ㄱ 종성 뒤의 ㄹ 소리



- 1 이 사람들은 지금 무엇을 하고 있어요? 여러분도 자주 토론을 하나요?
- 2 상대방의 말이 맞다고 생각할 때 또는 맞지 않는다고 생각할 때 여러분은 어떻게 말해요?

어휘 늘리기

1. 서로 관계되는 것끼리 연결해 보세요.

	역시 남자가 여자보다 운전을 훨씬 잘해.	•	• 주장하다
	뭐라고? 난 그렇게 생각하지 않아.	•	• 동의하다
	아, 저것 좀 봐. 저 여자 지금 10분이 넘게 주차 못해서 저리고 있잖아.	•	• 반대하다
	그건 저 사람이 초보 운전자라 그런 거지. 여자라서 그런 건 아니지.	•	• 반박하다
	그렇지. 남자와 여자의 차이가 아니라 개인의 차이지.	•	• 근거를 대다
	난 수진 씨 생각이 맞다고 생각하는데.	•	• 지지하다

2. 다음의 말은 언제 쓰이는 것일까요? 그 뜻을 알아보세요.

찬성하다	비판하다	비난하다
설득하다	입장을 밝히다	대안을 제시하다

대화 1

Track 31

- 미라 민수 씨, 방금 문자를 하나 받았는데요. 이게 무슨 뜻이에요?
- 민수 학식? 이건 학생 식당이라는 말이에요. 학생들이 자주 쓰더라고요.
- 미라 우리도 줄임말을 쓰긴 하지만 이 정도는 아니잖아요. 이렇게 너무 줄여 쓰니까 무슨 뜻인지 알 수가 없어요. 이런 건 정말 문제라고 생각해요. 이모티콘 사용하는 것도 그렇고.
- 민수 그렇기는 한데 문자나 채팅할 때는 짧게 써야 하니까 줄임말을 많이 쓸 수밖에 없지요. 그래도 나는 이모티콘 사용하는 건 재미있고 좋던데.
- 미라 그래도 너무 많이 써요. 이리다가 보고서에서도 이모티콘을 보게 되는 거 아닐까요?
- 민수 설마요. 이런 말들은 유행어니까 계속 사용되지는 않을 거예요.

어휘와 표현 찬성과 반대 표현

■ 다음 뜻을 이야기하고 찬성하는 표현과 반대하는 표현을 찾아보세요.

- | | | |
|-------------------------------------|---|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 저도 동감입니다. | <input type="checkbox"/> 저도 같은 생각이예요. | <input type="checkbox"/> 그렇게 말이에요. |
| <input type="checkbox"/> 제 생각은 달라요. | <input type="checkbox"/> 저는 그렇지 않다고 봐요. | <input type="checkbox"/> 꼭 그런 건 아니예요. |
| <input type="checkbox"/> 그건 그렇지만 | <input type="checkbox"/> 그 말도 일리가 있지만 | <input type="checkbox"/> 그건 그렇기는 한데 |

문 법 -는/(으)ㄴ 거 아닐까

‘-는/(으)ㄴ 거 아닐까’는 동사나 형용사 뒤에 붙어서 자신의 주장을 부드럽게 전달할 때 사용된다.

- 1) 가: 요즘 애들은 문자에 이모티콘을 너무 많이 써서 큰일이에요.
나: 그건 그렇지만 문자로는 감정을 전달하기 어려우니까 그러는 거 아닐까요?
- 2) 가: 이상하다. 왜 이렇게 다리가 아프지?
나: 다리가 아파? 어제 운동을 심하게 해서 그런 거 아닐까?

1. 보기에서 알맞은 말을 골라 대화를 완성하세요.

보기

운동을 시켜야 하다

좀 쉬어야 하다

급한 일이 생겨서 그러다

무슨 걱정이 있다

- 1) 가: 우리 아이들은 몸이 너무 약해요. 몸에 좋은 음식을 먹게 해야겠어요.
 나: 그 말도 일리가 있지만 좋은 음식을 먹는 것보다는 운동을 시켜야 하는 거 아닐까요?
- 2) 가: 민수 씨 말이에요, 어떻게 말도 안 하고 약속을 취소할 수 있어요?
 나: 나도 기분이 나쁜 건 한테 갑자기 _____?
- 3) 가: 감기약을 먹는 데도 잘 낫지 않네요.
 나: _____? 감기에는 쉬는 게 제일이거든요.
- 4) 가: 요즘 수진 씨한테 무슨 일 있는 것 같지요? 얼굴이 너무 안됐어요.
 나: 그러게 말이에요. 혹시 _____?

2. 다음의 주장에 대해 여러분은 어떻게 생각해요? 찬성의 의견과 반대의 의견을 말해 보세요.

학생들의 건강을 위하여 도서관 이용을 밤 10시까지로 제한합니다. 일찍 자고 일찍 일어나야 건강하게 학교생활을 할 수 있습니다.

저도 생각이 같아요. 밤늦게까지 공부하는 습관은 별로 좋지 않다고 생각하거든요.

찬성

제 생각은 좀 달라요. 사람마다 공부에 잘되는 시간이 다른 거 아닐까요? 저도 밤에 공부가 더 잘되는 사람이거든요.

반대

대화 2

Track 32

- 여자 어린아이들이 너무 일찍 공부를 시작하면 배우는 것에 대한 부정적인 생각을 가지게 되어 결국 공부를 싫어하게 될 수도 있다고 생각합니다.
- 남자 그러한 주장은 설득력이 부족합니다. 조기 교육을 하면 일찍부터 아이들의 재능을 발견할 수 있습니다. 또 학습 효과는 시작하는 나이에 따라서 큰 차이가 납니다. 어릴 때 시작할수록 효과는 높죠.
- 여자 물론 타당한 말씀입니다. 저도 조기 교육이 나쁘다고만 이야기하는 게 아닙니다. 문제는 아이들의 재능과 상관없이 부모들이 원하는 교육을 시킨다는 데 있습니다.
- 남자 저도 그 점에는 동의합니다. 그러니까 조기 교육을 할 때는 아이들의 특성에 따라 어떤 교육이 필요한지를 알고 그에 맞는 교육을 하는 것이 중요합니다.

여획와 표현 의견에 대한 평가

■ 알고 있는 표현에 ✓표를 하고 그 뜻을 말해 보세요.

- | | | |
|--|--|-----------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 맞다 | <input type="checkbox"/> 옳다 | <input type="checkbox"/> 타당하다 |
| <input type="checkbox"/> 틀리다 | <input type="checkbox"/> 잘못되다 | <input type="checkbox"/> 타당하지 않다 |
| <input type="checkbox"/> 적절하다 | <input type="checkbox"/> 부적절하다/적절하지 않다 | <input type="checkbox"/> 근거가 부족하다 |
| <input type="checkbox"/> 설득력이 부족하다/없다 | | |

문 법 에 따라서

‘에 따라서’는 명사에 붙어서 그것이 뒤의 동작이나 상태를 결정하는 요인이 됨을 나타낸다. ‘서’가 생략되어 ‘에 따라’와 같이 쓰이기도 한다.

- 1) 가: 한국 사람들은 매운 걸 좋아하니까 한국 손님을 위해서는 음식이 매워야 해요.
나: 그건 잘못된 생각이예요. 요즘은 사람에 따라 매운 걸 잘 안 먹는 사람도 있어요.
- 2) 날씨가 차가워짐에 따라서 감기 환자들도 늘고 있다.
- 3) 연령에 따라 좋아하는 자동차의 색깔도 다르다고 한다.

1. 다음 대화를 완성하세요.

- 1) 가: 악기는 어릴수록 배우기 쉬우니까 일찍 가르치세요.
나: 그건 옳지 않아요. 사람에 따라 배우는 속도가 다 달라요.
- 2) 가: 교복의 넥타이는 _____ 다른 색으로 하는 것이 좋겠어요.
나: 맞아요. 그래야 학년을 쉽게 구분할 수 있으니까요.
- 3) 가: 제주도는 봄에 가면 제일 좋대요.
나: 봄도 좋지만 제주도는 _____ 풍경이 다 달라요. 언제 가도 좋아요.
- 4) 가: 남쪽 지방에서 먹는 김치하고 서울 지방에서 먹는 김치는 맛이 다르네요.
나: 맞아요. _____ 양념이 달라서 맛도 차이가 있어요.

2. 대화 2에 나오는 남자의 의견에 대해 여러분은 어떻게 생각해요? 그 사람의 주장이 옳다고 생각해요? 아니면 잘못되었다고 생각해요? 친구들과 의견을 나누어 보세요.

저는 이 사람의 생각이 맞다고 생각해요. 시작하는 나이에 따라서 배우는 속도가 다르니까요.



저는 이 사람의 주장이 잘못되었다고 생각해요. 나이보다는 노력에 따라서 그 결과가 달라지는 거 아닐까요?



듣고 읽기



1. 두 사람이 투이의 생일 파티에 대해 이야기하고 있습니다. 잘 듣고 들은 내용과 같은 것을 고르세요.



- ① 여자는 투이 씨 생일에 깜짝 파티를 하자고 했다.
- ② 남자는 투이 씨의 생일 모임을 반대하고 있다.
- ③ 투이 씨는 생일날 친구들과 저녁을 먹기로 했다.



2. 다음은 '애견 전용 해수욕장에 대한 찬반 논란' 뉴스입니다. 잘 듣고 들은 내용과 같으면 O, 다르면 X에 표시하세요.



- ① 여자는 근거 없이 주장만 하고 있다. X
- ② 남자는 애견과 함께 해수욕장을 사용하는 것에 동의한다. X
- ③ 시민들은 강릉시의 애견 전용 해수욕장 결정을 반대하고 있다. X



3. 다음은 거리 공연에 대한 찬반 토론입니다. 관계있는 것끼리 연결하세요.



4. 다음은 '치료 이외의 성형 수술을 금지하자'는 주장에 대해 찬반 의견이 올라온 인터넷 게시판입니다. 글의 제목을 보고 찬성 의견에는 O, 반대 의견에 X 하세요.

저도 동참입니다. 성형 중독과 부작용으로 인한 피해자가 점점 많아지고 있습니다.	
그 말도 일리가 있지만, 신입 사원을 채용할 때 외모도 중요하게 본다요 합니다. 성형 수술은 개인의 선택이라고 봅니다.	
이러다가 모든 사람의 얼굴이 개성 없이 똑같아지는 거 아닐까요?	



5. 다음은 학생들의 온라인 게임 시간을 제한해야 한다는 주장에 대한 의견입니다. 잘 읽고 질문에 답하세요.

저는 학생들의 온라인 게임 시간을 제한하는 것에 반대합니다. 학생들이 온라인 게임을 많이 하면서 비만 아동이 많아지고 기초 학습 능력이 떨어졌다고 말하는 사람들이 많습니다. 물론 일리가 있는 주장입니다만 그런 일이 단순히 게임 시간을 강제로 제한한다고 해결될 것이라고 생각하지 않습니다.

게임은 어른이나 아이 모두 서로 함께 즐길 수 있는 놀이라고 생각합니다. 요즘처럼 어른 아이 할 것 없이 바쁘게 살아가는 시대에 게임은 남녀노소가 참여하여 함께 즐거워하고 더 나아가 교류도 할 수 있는 좋은 도구입니다. 중요한 것은 가정에서 아이들에게 어떻게 게임을 제대로 즐길 수 있게 교육하느냐입니다. 가정에서의 교육에 따라서 온라인 게임은 가족이 함께 즐길 수 있는 놀이가 될 수도 있고 아이들을 망치는 괴물이 될 수도 있는 것입니다.

우리가 정말 고민해야 하는 것은 몇 시까지 아이들이 게임을 할 수 있게 할 것인가가 아니라 어떻게 게임을 좋은 방향으로 사용할 수 있게 할 것인가, 그 방법을 찾는 거 아닐까요?

1) 글쓴이의 태도로 맞는 것을 고르세요.

- ① 상대방의 주장을 비난하면서 강하게 반박하고 있다.
- ② 상대방 주장의 문제점을 지적하며 대안을 제시하고 있다.
- ③ 상대방의 주장을 지지하는 척하며 자신의 주장을 강조하고 있다.

2) 글쓴이가 주장하는 게임의 장점으로 맞는 것을 모두 고르세요.

- ① 나이에 관계없이 즐길 수 있다.
- ② 같은 게임을 즐기며 교류할 수 있다.
- ③ 게임을 하며 학습 능력을 기를 수 있다.
- ④ 현대 사회를 사는 데 필요한 문제 해결 능력을 길러 준다.

방응

ㄱ 중성 뒤의 ㄹ 소리

실드력이 부족해요.
 학력이 중요하지는 않아요.
 요즘 학교 폭력이 문제예요.

쓰고 말하기



1. 다음의 토론 주제에 대해 어떻게 생각해요? 다음 주제에 대한 여러분의 의견을 써 보세요.

토론 주제 : 수업 시간 휴대 전화(스마트폰) 사용 금지

- 1) '수업 시간 휴대 전화 사용의 장단점'에 대해 생각해 보세요.
- 2) '수업 시간 휴대 전화 사용 금지'에 대한 여러분의 의견을 글로 써 보세요.

'수업 시간 휴대 전화 사용 금지'에 찬성합니다/반대합니다



2. '수업 시간 휴대 전화 사용'에 대해 다른 친구들은 어떻게 생각하는지 이야기해 보세요.



3. '세종학당 운영'에 관한 토론을 해 봅시다.

- 1) 다음 중에서 토론 주제를 정하고 찬성하는 조와 반대하는 조로 나누세요.

보기

'세종학당 운영'에 대한 의견

- 가. 지금보다 시험을 더 줄여야 한다.
- 나. 노래로 배우는 한국어 수업을 열어야 한다.
- 다. _____

2) 같은 의견을 가진 친구들과 다음 내용에 대해 이야기해 보세요.

- 찬성/반대의 근거를 어떻게 이야기할 수 있을까요?
- 상대방은 우리의 주장에 어떤 반대를 할까요?
- 상대방의 의견에 대해 어떻게 이야기하면 될까요?

3) 다음 사람은 이 주제에 대해 어떤 의견을 가지고 있을지 생각해 보세요.

학당장

교사

학생

4) 여러분이 위의 사람들이 되어 토론을 해 보세요.

5) 친구들과 다음 내용에 대해 이야기해 보세요.

- 누구의 의견이 가장 설득력 있었나요?
- 토론자의 태도는 어땠나요?

새 어휘와 표현

문자	유행어	줄임말	부정적이다	재능	조기 교육
개성	눈치보다	덩치	무분별하다	부작용	상인
성형	소음	애견	인근	지나치다	짚어 대다
참여하다	피해자	해수욕	괴물	교류하다	기초
남녀노소	비만	아동	제한하다	학습 능력	근거

자기 평가 잘 읽고 ○ 또는 △, ×에 표시하십시오.

1. 토론의 진행, 찬성과 반대의 표현과 상대방 의견에 대해 평가하는 표현을 사용할 수 있습니까?	○	△	×
2. '-는/(으)ㄴ 거 아닐까', '에 따라서'를 사용할 수 있습니까?	○	△	×
3. 비격식적인 상황에서의 토론과 격식적인 상황에서의 토론을 할 수 있습니까?	○	△	×

08

자연재해

학습 목표 자연재해 뉴스 전달하기
자연재해의 피해 상황 설명하기

- 문 법: (으)로, 에 따르면
- 어휘와 표현: 자연재해의 종류, 자연재해의 피해 1, 2
- 발 음: 받침 ㄴ



- 1 위의 사진은 어떤 상황이에요? 왜 이렇게 되었을까요?
- 2 여러분 나라에서 자주 발생하는 자연재해는 어떤 것이 있나요?
어떤 피해가 생기나요?

대화 1

Track 36

- 타완 그 뉴스 들었어요? 강원도에 산사태가 크게 났다더라고요.
- 민수 네, 나도 들었어요. 강원도 쪽에 비가 그렇게 많이 왔다면데요?
- 타완 그러게요. 강원도는 작년에도 산사태가 나서 피해를 입었잖아요. 강원도에 산이 많아서 그런지 산사태가 자주 나는 것 같네요.
- 민수 그런데 올해에는 피해가 더 큰 것 같아요. 이번 산사태로 전기도 끊기고 도로도 끊기고……. 사람들은 다치지 않았나 모르겠어요.
- 타완 그런 얘기는 없었어요. 다행히 다친 사람은 없나 봐요. 그런데 복구하는 데 시간이 꽤 걸릴 것 같아요.
- 민수 아무래도 그렇겠지요. 다음 주에 그쪽으로 놀러 갈까 했는데 안 되겠네요.

어휘와 표현 자연재해의 피해 1

■ 알고 있는 표현에 ✓표를 하고 그 뜻을 말해 보세요.

- | | | |
|--|-----------------------------------|------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 정전이 되다 | <input type="checkbox"/> 도로가 끊기다 | <input type="checkbox"/> 수도가 끊기다 |
| <input type="checkbox"/> 땅이 갈라지다 | <input type="checkbox"/> 물에 잠기다 | <input type="checkbox"/> 불에 타다 |
| <input type="checkbox"/> 말라 죽다 | <input type="checkbox"/> 집이 떠내려가다 | <input type="checkbox"/> 농작물이 쓰러지다 |
| <input type="checkbox"/> 교통이 마비되다 | <input type="checkbox"/> 나무가 뽑히다 | <input type="checkbox"/> 지붕이 날아가다 |

문 법 (으)로

‘(으)로’는 명사 뒤에 붙어서 그것이 어떤 일의 원인이 됨을 나타낸다.

- 가: 이번 지진으로 발생한 피해는 어느 정도인가요?
나: 100여 명이 죽고 도시의 건물 대부분이 무너졌습니다.
- 지난번 폭우로 과일이 많이 떨어져 과일 값이 오를 거라고 한다.
- 이곳은 작년에도 홍수로 마을이 물에 잠기는 피해를 입었다.

1. 다음 대화를 완성하세요.

1) 가: 눈이 많이 왔다면데요?

나: 네. 이번 폭설로 길이 끊겨서 이를 동안 움직일 수가 없었어요.

2) 가: 요즘 날씨 정말 힘든데요. 이긴 더운 게 아니라 뜨겁다고 해야 할 것 같아요.

나: 맞아요. 저는 계속되는 _____ 잠을 못 잤더니 너무 피곤해요.

3) 가: 지금 며칠째 비가 오는 거지? 시골에서는 피해가 크겠어.

나: 정말 그렇대. 이번 _____ 농작물이 다 물에 잠겼대.

4) 가: 요즘 _____ 눈병이 유행이래요. 조심해야겠어요.

나: 눈에 모래가 들어가니까 눈병이 많이 생기나 봐요.

2. 지금까지 여러분의 나라에서 또는 다른 나라에서 일어난 자연재해 중 기억에 남는 것이 있어요? 그 일에 대해 친구에게 이야기해 보세요.



몇 년 전에 동남아시아에서 큰 지진이 났었어요. 이 지진으로 땅도 갈라지고 집도 다 무너졌어요. 도시 하나가 세상에서 사라진 것 같았어요. 정말 무서웠어요.

가자 저는 지금 지진 피해 현장에 나와 있습니다. 11일 오전 5시쯤에 이곳에서 규모 7.1의 강한 지진이 발생했습니다. 보시다시피 대부분의 집들은 무너졌고 도로도 사라졌습니다. 이곳 경찰에 따르면 이번 지진으로 지금까지 19명이 숨지고 50여 명이 실종되었다고 합니다. 그러나 무너진 건물 안에 사망자나 부상자가 더 있을 것으로 보여 앞으로 인명 피해는 더 늘어날 것으로 보입니다. 한편 도시 전체에 전기와 수도가 끊겨 시민들은 당장 먹을 물을 구하는 데 어려움을 겪고 있습니다. 게다가 도로도 막혀 복구가 늦어지고 있습니다. 지진 피해 현장에서 SJB 뉴스 류성무입니다.

어휘와 표현 자연재해의 피해 2

■ 알고 있는 표현에 ✓표를 하고 그 뜻을 말해 보세요.

- | | | |
|---|----------------------------------|---------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 인명 피해 | <input type="checkbox"/> 재산 피해 | <input type="checkbox"/> 피해를 입다 |
| <input type="checkbox"/> 사망자 | <input type="checkbox"/> 부상자 | <input type="checkbox"/> 실종자 |
| <input type="checkbox"/> 사망하다/숨지다/목숨을 잃다 | <input type="checkbox"/> 부상을 당하다 | <input type="checkbox"/> 실종되다 |

문 법 에 따르면

‘에 따르면’은 명사 뒤에 붙어서 정보의 출처를 밝힐 때 사용됩니다.

- 1) 가: 남부 지방에 비가 얼마나 오고 있는 겁니까?
나: 기상청에 따르면 현재까지 200mm의 비가 내렸다고 합니다.
- 2) 뉴스에 따르면 서울 일부 지역에서 정전 사고가 발생했다고 합니다.
- 3) 이 자료에 따르면 말이야, 세종 대왕이 비만 때문에 건강이 안 좋았대.

연습

1. **보기**와 같이 다음 단어들을 사용하여 문장을 완성하세요.

보기
 뉴스 폭우 많은 농가들이 피해를 입다
 → 뉴스에 따르면 폭우로 많은 농가들이 피해를 입었다고 한다.

- | | | |
|----------|-----------|------------------------|
| 1) 119 | 신속한 대피 | 인명 피해는 발생하지 않다 |
| 2) 경찰 | 교통사고 | 고속 도로의 교통이 마비되다 |
| 3) 정부 발표 | 자연재해 | 해마다 100명 이상의 사망자가 발생하다 |
| 4) 신문 기사 | 30년 만의 한파 | 노약자들이 목숨을 많이 잃다 |

2. 다음 중 관심이 있는 기관이 있어요? 그 기관에서 발표한 새로운 소식을 찾아보고 그 내용을 친구들과 나눠 보세요.

- | | | | |
|------|--------|----------------------------|------------------------------|
| 유네스코 | 한국관광공사 | <input type="radio"/> 세종학당 | <input type="radio"/> 엔터테인먼트 |
|------|--------|----------------------------|------------------------------|



저는 세종학당 소식을 알아봤어요. 이 세종학당에 따르면 10월 첫주에 한글날을 축하하는 행사를 한대요. 한국어 말하기 대회하고 문화 공연을 한대요. 재미있을 것 같아요.

듣고 말하기



1. 두 사람이 뉴스를 보고 나서 이야기를 하고 있습니다. 남자가 본 텔레비전 뉴스는 무엇일까요? 남자가 본 화면을 모두 고르세요.



1



2



3



2. 다음은 지진에 대한 뉴스입니다. 잘 듣고 들은 내용과 같으면 O, 다르면 X에 표시하세요.



- ① 어제 저녁에 지진이 여러 번 발생했다. O X
- ② 지진으로 사망한 사람이 실종된 사람보다 더 많다. O X
- ③ 도로가 끊겨 피해 복구가 빠르게 진행되지 못하고 있다. O X



3. 다음은 자연재해에 대한 뉴스입니다. 잘 듣고 질문에 답하세요.



1) 잘 듣고 여기에서 이야기하는 피해 상황을 표로 정리해 보세요.

발생 시간	
재산 피해	()억 원
인명 피해	사망자 ()명, 부상자 ()명, 실종자 ()명
기타 피해 상황	

2) 들은 내용과 같으면 O, 다르면 X에 표시하세요.

- ① 이번 폭설로 농작물의 피해가 가장 크다. O X
- ② 10년 전에도 이렇게 큰 눈이 온 일이 있다. O X
- ③ 군인과 경찰의 도움으로 피해 복구가 빨리 끝났다. O X



4. 자연재해 경험에 대해 친구와 함께 묻고 답해 보세요.

1) 사진을 보고 어떤 사건인지, 어떤 피해가 발생했는지 상상해서 메모해 보세요.



사건		
원인		
피해	사망자	
	부상자	
	실종자	
	재산 피해	
기타 피해 상황		

2) 이 사건의 내용을 뉴스로 들었다고 생각하고 친구에게 전달해 보세요.

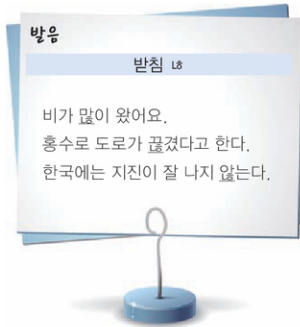


5. 자연재해로 피해를 입은 사람들을 돕자는 이야기를 해 봅시다. 피해 상황을 설명하고 도움을 구해 보세요.



.....

 여러분, 이 사람들을 도와주십시오.



읽고 쓰기



1. 다음은 자연재해와 관련된 신문 기사의 제목입니다. 제목을 읽고 이 기사의 내용은 어떨지 이야기해 보세요.

- 인도 동부 폭우로 48명 사망
- 최악의 가뭄, 제주 농작물 80% 피해
- 인도네시아 화산 폭발, 올해 벌써 3번째
- 충청북도 폭설 뒤 찾아온 한파에 곳곳 피해



2. 다음은 '올해의 재해'라는 제목의 기사입니다. 잘 읽고 질문에 답하세요.

올해 최악의 재해는 미국에서 일어난 산불일 것이다. 이 산불은 미국 동부에서 일어났는데 보름이 넘게 계속되었다. 미국 경찰에 따르면 서울 면적의 3분의 2 이상이 불에 타고 집 11채를 포함해 111채의 건물이 무너졌다고 한다. 특히 불을 끄던 2,500여 명의 소방관 중 19명이나 생명을 잃어 큰 슬픔을 안겼다. 처음에 경찰은 산불의 원인을 건조한 날씨 때문이라고 발표했는데 나중에 조사를 끝내고 나서 공원을 산책하던 관광객의 실수로 불이 났다는 것을 알게 되었다. 자연재해가 아니라 인재였던 것이다.

또 지진으로 인한 피해도 많았는데 지난 9월에 인도 북부 지역에서 발생한 지진이 네팔, 방글라데시, 부탄까지 영향을 미쳤다. 이 중에서도 네팔의 피해가 가장 컸는데 현지 언론에 따르면 이 지진으로 35명이 숨지고 수백 명이 다쳤다고 한다. 게다가 이 지진으로 인해 곳곳에서 산사태가 나 도로가 막히고 건물이 무너져 네팔 사람들이 큰 어려움을 겪었다. 다행히 주변의 여러 나라에서 신속하게 도움을 주어 피해 복구를 할 수 있었다.


올 한 해 동안 여기저기에 재해가 많았으나 서로 도와 가며 잘 이겨 낼 수 있어 다행이었다. 내년에는 어디에도 재해가 없는 평화로운 한 해가 되기를 바란다.

1) 이 기사에서 이야기한 두 가지 사건은 어디에서 발생한 어떤 사건입니까?

사건 1	어디	
	어떤 사건	
사건 2	어디	
	어떤 사건	

2) 두 가지 사건의 원인과 피해 상황은 어떻습니까? 메모해 보세요.

사건 1	원인	
	피해 상황	
사건 2	원인	
	피해 상황	


 **3. 올해 전 세계에서 일어난 사건 중에 가장 큰 자연재해라고 생각하는 것에 대해 써 보세요.**

- 1) 올해 여러 나라에서 일어난 자연재해에 대해 알아보고 그 중 올해 최악의 자연재해라고 생각하는 것이 무엇인지 고르세요.
- 2) 그 자연재해로 생긴 피해는 어떤 것이 있는지 조사해 보세요.
- 3) 그 자연재해에 대해 알리는 글을 써 보세요.

올해 일어난 자연재해 중 최악의 자연재해는

새 어휘와 표현

고통을 겪다 농가 비닐하우스 차량 신속하다 보름
소방관 인재 최악

 **자기 평가** 잘 읽고 ○ 또는 △, ×에 표시하십시오.

1. 자연재해의 종류, 자연재해의 피해에 대한 표현을 사용할 수 있습니까?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. '(으)로, '에 따르면'을 사용할 수 있습니까?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. 자연재해 뉴스를 전달하고 자연재해의 피해 상황을 설명할 수 있습니까?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

09

업무 지시

학습 목표 업무 지시하기
업무 진행 상황을 묻고 답하기

- **문** 법: -더라도, -아/어 가다
- **어휘와 표현** 직급, 업무의 종류, 업무 진행
- **발음** ㄱ : ㅋ : ㆁ



- 1 이 사람들이 하고 있는 업무는 무엇일까요?
- 2 이 사람들이 무슨 이야기를 하고 있을까요? 직장 상사와는 어떤 대화를 할까요?

어휘 늘리기

1. 다음 어휘의 뜻을 알아보고 높은 직위에서 낮은 직위의 순서대로 배열해 보세요.

사장 회장 대리 부장 사원 과장



2. 아래의 직함을 알아보세요.

이사 본부장 팀장 실장

3. 왼쪽에 있는 사진을 보고 그 사람들의 직급을 이야기해 보세요.

대화 1

Track 41

- 과장 이정우 씨, 오늘 회의 내용을 중심으로 신상품 개발 계획에 관한 보고서 작성해 주세요.
- 정우 네, 알겠습니다. 준비하도록 하겠습니다.
- 과장 힘들더라도 목요일까지 마무리해 보세요. 그래야 제출 전에 검토할 시간이 있으니까요.
- 정우 네, 서둘러 보겠습니다. 그런데 신제품 개발의 필요성에 대한 내용을 좀 보강해야 할 것 같은데 참고할 만한 자료가 있을까요?
- 과장 지난번에 김 대리가 진행한 시장 조사 결과 있지요? 그게 도움이 될 거예요.
- 정우 알겠습니다. 그럼 김 대리에게 자료 받아서 목요일까지 작성해 보겠습니다.

어휘와 표현 업무의 종류

- 알고 있는 표현에 ✓표를 하고 그 뜻을 말해 보세요.

- | | | |
|--|-----------------------------------|------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 업무를 처리하다 | <input type="checkbox"/> 서류를 작성하다 | <input type="checkbox"/> 보고서를 제출하다 |
| <input type="checkbox"/> 업무 보고를 하다 | <input type="checkbox"/> 결재를 올리다 | <input type="checkbox"/> 결재를 받다 |
| <input type="checkbox"/> 자료를 준비하다 | <input type="checkbox"/> 회의에 참석하다 | <input type="checkbox"/> 회의를 하다 |
| <input type="checkbox"/> 서류를 정리하다 | <input type="checkbox"/> 출장을 가다 | |

문 법 -더라도

'-더라도'는 동사나 형용사 뒤에 붙어서 앞의 상황에 관계없이 뒤의 상황이 일어나게 됨을 나타낸다.

- 1) 가: 왜 이렇게 출장이 많는지 힘들어 죽겠어요. 다음 주에도 출장 가요.
나: 힘들어서 어떻게 해요? 바쁘더라도 식사는 잘 챙겨 드세요.
- 2) 가: 나 오늘부터 저녁 안 먹을 거야. 다이어트 시작했거든.
나: 다이어트를 하더라도 밥은 먹어야지. 굶으면 살이 안 빠진대.

1. 다음 대화를 완성하세요.

- 1) 가: 출장 일정이 빡빡해서 직접 매장에 가 보는 건 어려울 것 같네요.
 나: 아무리 시간이 없더라도 시간을 내서 매장에 가 봅시다.
- 2) 가: 과장님, 지금 회사로 들어가는 길인데요. 길이 막혀서 조금 늦겠습니다.
 나: 알겠어요. _____ 너무 서두르지 말고 안전 운전하세요.
- 3) 가: 갑자기 출장을 가게 되었다면서요? 보고서 마무리는 어떻게 하지요?
 나: _____ 이 일은 마무리하고 가야지요. 서둘러 봅시다.
- 4) 가: 처음 해 보는 일이라 그런지 일이 생각보다 힘들네요.
 나: _____ 참고 열심히 하세요. 하다 보면 점점 나아질 거예요.

2. 직장 상사와 부하 직원이 되어 다음의 표현을 사용하여 업무를 지시하는 대화를 해 보세요.

수요일까지 결재를 올리다

회의에 참석하다

업무를 처리하다

바쁘더라도 수요일까지 결재 올리세요.



네, 알겠습니다. 그렇게 하겠습니다.

대화 2

Track 42

- 부장 김수진 씨, 베트남 출장 준비는 잘돼 가고 있어요?
- 수진 네, 부장님. 현재 그쪽 업체 담당자와 일정 조정은 끝난 상태입니다. 금요일 오전에 거기에 도착하면 바로 거래처를 방문할 계획입니다. 양쪽 담당자가 우선 회의를 하고 그 다음에 부장님이 계약을 하시면 됩니다.
- 부장 알겠습니다. 계약서 내용은 다 작성됐어요?
- 수진 다 돼 갑니다. 지금 몇 가지 확인할 게 있어서 그쪽 담당자에게 문의를 하고 답을 기다리고 있습니다.
- 부장 계약서의 내용은 작은 것 하나라도 실수가 있으면 안 되니까 꼼꼼하게 확인하세요. 계약서 번역도 틀리면 안 되니까 꼭 확인을 하고요.
- 수진 네, 알겠습니다. 계약서 마무리되면 바로 보고 드리겠습니다.

어휘와 표현 업무 진행

- 알고 있는 표현에 ✓표를 하고 그 뜻을 말해 보세요.

<회의 준비>	<보고서 작성>	<출장 준비>
<input checked="" type="checkbox"/> 안건을 정리하다	<input type="checkbox"/> 자료를 조사하다	<input type="checkbox"/> 담당자와 연락하다
<input type="checkbox"/> 회의 자료를 만들다	<input type="checkbox"/> 자료를 분석하다	<input type="checkbox"/> 일정을 짜다
<input type="checkbox"/> 회의 자료를 복사하다	<input type="checkbox"/> 보고서를 작성하다	<input type="checkbox"/> 일정을 조정하다
		<input type="checkbox"/> 거래처를 방문하다
		<input type="checkbox"/> 계약하다

문 법 -아/어 가다

‘-아/어 가다’는 동사 뒤에 붙어서 그 상태에 가까워짐을 나타낸다.

- 1) 가: 보고서 작성 다 됐어요?
나: 네, 거의 다 끝나 갑니다. 잠시만 기다려 주세요.
- 2) 가: 휴게소에 좀 들려야겠어요. 기름이 다 떨어져 가요.
나: 그래요. 화장실도 가고 커피도 한잔 하고 가지요.

듣고 말하기



1. 다음은 사무실 안에서 이루어지는 대화입니다. 잘 듣고 남자가 무엇을 하고 있는지 고르세요.



- ① 결과를 보고하고 있다.
- ② 회의에 참석하고 있다.
- ③ 업무를 지시하고 있다.



2. 다음은 30주년 행사 준비에 대한 대화입니다. 들은 내용과 관련이 있는 것을 고르세요.



- ① 여자는 행사 준비 사항을 확인했다.
- ② 여자는 남자에게 행사 참여를 요청했다.
- ③ 남자는 다른 거래처와 계약을 하려고 한다.



3. 다음은 회사원 두 명의 전화 대화입니다. 잘 듣고 질문에 답하세요.



1) 들은 내용과 같으면 ○, 다르면 X에 표시하세요.

- ① 남자는 여자가 보낸 회의 자료를 확인했다. ○ X
- ② 여자는 전화로 남자에게 자료 확인을 요청했다. ○ X
- ③ 남자는 이전에 여자에게 회의 자료 작성을 지시했다. ○ X

2) 대화가 끝난 후 여자가 할 행동으로 알맞은 것을 고르세요.

- ① 회의 자료를 모아서 다시 분석할 것이다.
- ② 작성한 회의 자료를 확인하고 수정할 것이다.
- ③ 회의 안건들을 정리하여 남자에게 보낼 것이다.



4. 우리 반 친구들과 다음 상황에서 역할을 정하고 역할극을 해 보세요.

상황 1 팀장은 다음 달부터 판매를 시작할 제품에 대한 광고를 대리에게 맡겼다.

상황 2 팀장은 대리에게 지난달부터 판매를 시작한 제품의 판매율이 낮은 이유를 분석하고 그것에 대한 해결 방법을 보고서로 작성해서 내일까지 제출하라고 했다.

- 1) 상황 1에서 팀장과 대리가 되어 각각 어떤 말을 할 수 있는지 생각해 보세요.
- 2) 팀장과 대리가 되어 업무 진행 상황을 묻고 답하는 대화를 해 보세요.
- 3) 이번에는 역할을 바꾸어 상황 2로 대화를 해 보세요.



5. 위의 상황 중 하나를 선택한 후 앞에서 했던 역할극에서 나온 대화 내용을 바탕으로 부장님께 보고하는 발표를 해 보세요.

- 1) 보고할 내용을 정리해 보세요.
- 2) 직장 상사에게 보고를 할 때는 어떤 말투와 태도로 이야기해야 할까요?
- 3) 말투와 태도에 유의해 준비한 내용을 보고해 보세요.

방음

ㄱ : ㄴ : ㄷ

그 일이 아직 안 끝났으면 큰일이네요.
거기는 불을 켜지 말고 꺼 두세요.
까만 커피는 블랙커피고, 갈색 커피는
밀크커피다.



읽고 쓰기



1. 다음은 행사 준비 관련 업무 진행 상황표입니다. 이 표의 내용과 일치하는 것을 고르세요.

항목	업무 내용	담당	진행 사항
1	행사 장소 예약	김연정 대리	진행 중
2	행사 참석자 연락	김민수 대리	완료
3	행사 프로그램 구성	이영한 팀장	진행 중
4	행사용품 구매	박영진	진행 중

- ① 팀장은 행사 프로그램 구성을 완료했다.
- ② 행사 참석자 연락은 거의 다 끝나 간다.
- ③ 김연정 대리는 행사 장소를 찾지 못했다.



2. 다음은 팀장이 사장에게 보낸 이메일입니다. 잘 읽고 질문에 답하세요.

[-]
[🗨️]
[X]

답장
삭제

보낸 사람: 김민수 팀장
 받는 사람: 이영한 사장
 날 짜: 20**년 9월 5일 09:25
 첨부 파일: 항공편 일정

제 목: [긴급] 해외 출장 일정 조정

사장님께

사장님, 지방 회의는 잘 끝내셨는지요? 급히 확인해야 할 일이 있어 이렇게 메일을 드리게 되었습니다.

내일 출발 예정이었던 해외 출장이 현지 사정으로 취소되었습니다. 현지 사무소에서 온 연락에 따르면 그곳에 큰 태풍이 와서 공항도 폐쇄되고 도로 사정도 좋지 않다고 합니다. 하지만 이전에 구입한 부품이 다 떨어져 가고 있어서 계약을 미룰 경우 제품 생산에 문제가 생길 수 있습니다. 그래서 현지 협력 업체의 계약을 서둘러야 하므로 이번 주 안에는 출장을 가야 할 것 같습니다.

일단 이번 주 안에 예약이 가능한 항공편 일정을 정리해서 첨부 파일로 보내 드립니다. 보시고 사장님께서 가능하신 날짜를 알려 주시면 다시 출장 일정을 잡도록 하겠습니다. 바쁘시더라도 꼭 확인하시고 바로 회신 주시기 바랍니다.

그럼, 회신을 기다리겠습니다.

김민수 드림

1) 김민수 씨는 왜 이 메일을 썼습니까?

- ① 협력 업체 소식을 전하려고
- ② 출장 일정을 조정하기 위해
- ③ 날씨 정보를 전해 주기 위해

2) 위 메일의 내용과 같으면 ○, 다르면 X에 표시하세요.

- ① 사장님은 지금 지방 출장 중이다. ○ X
- ② 해외 협력 업체는 태풍 피해를 입었다. ○ X
- ③ 사장님은 내일 해외 출장을 갈 것이다. ○ X

3. 다음의 상황 중 하나를 선택하여 부장님에게 보고하는 이메일을 써 보세요.

1) 친구들과 함께 아래의 상황에 대한 업무 준비와 진행에 대해 이야기를 만들어 보세요.

상황 1 행사 준비

상황 2 출장 준비

- 일이 어느 정도 되어 가고 있나요?
- 어떻게 일을 진행하고 있나요?

2) 위에서 이야기한 내용을 바탕으로 부장님께 보고하는 이메일을 써 보세요.

새 어휘와 표현

작성하다	마무리하다	보강하다	신상품	계약서	관련하다
명단	번거롭다	빠짐없이	지시하다	초청하다	사무소
사정	완료하다	참석자	폐쇄되다	프로그램	항공편
행사	현지	협력 업체	회신		

자기 평가 잘 읽고 ○ 또는 △, X에 표시하십시오.

1. 직급, 업무의 종류와 업무 진행 상황에 관한 표현을 사용할 수 있습니까?	○	△	X
2. '-더라도', '-아/어 가다'를 사용할 수 있습니까?	○	△	X
3. 업무 지시 내용을 이해하고 업무의 진행 상황을 보고할 수 있습니까?	○	△	X

한국의 기업 문화



한국 사람들의 직장 생활은 어떨까요?

직장 생활을 잘하기 위해서는 그 직장이 어떤 곳이고 어떤 문화를 가졌는지 잘 알아야 한다. 특히 문화가 다른 외국 기업에 취직을 하려 한다면 그 나라와 그 기업의 문화적 특징을 알아 두는 것이 좋다. 한국의 기업들은 어떤 문화를 가지고 있으며 한국의 직장인들은 어떻게 생활하고 있는지 알아보자.

한국 기업 문화의 특징

한국 기업의 가장 큰 특징은 기업을 가족과 같이 생각한다는 점이다. 즉 회사의 발전이 곧 개인의 발전과 직접적으로 연관되어 있다고 생각하는 것이다. 이런 이유로 취업을 하려는 사람들은 규모가 크고 안정된 대기업을 우선적으로 선택하는 경향이 있다. 이것은 많은 기업의 소유주가 최고 경영자로 일을 하고 있는 것과도 관련이 있다. 그래서 의사 결정도 경영자를 중심으로 해서 매우 신속하게 이루어져 모든 일이 매우 빨리 진행되는 것이 특징이다. 그러나 이러한 의사 결정 방식이 민주적이지 않다는 비판을 하기도 한다. 이는 한국의 기업 내에서윗사람과 아랫사람 간의 관계가 수직 관계를 보이는 것과 깊은 관련이 있다.



회사 생활을 잘하는 법

한국인들은 흔히 직장 생활을 성공적으로 잘하려면 무엇보다 시간 약속을 잘 지키고 예의를 갖춰 행동하라는 말을 많이 한다. 이는 한국에서는 직장 생활에서 업무 능력 못지않게 대인 관계를 중요시한다고 볼 수 있다. 이에 취업을 준비하는 학생들에게 실시하는 교육 내용 중에는 45도 각도로 숙여 인사하기, 직장인에 맞는 옷차림, 명함을 교환할 때의 예절 등이 포함되기도 한다.



직장에서의 인간관계



직장 생활에서 가장 중요한 것 중의 하나가 인간관계이다. 한국인들은 직장에서 상사와 부하 직원 사이에 공적으로 예의를 잘 갖추는 것을 중요하게 생각하는 한편, 같은 사무실에서 일하는 사람들끼리는 가까운 가족과 같은 관계를 형성하며 서로 도와야 한다는 생각도 갖고 있다. 그래서 직장 상사와 부하 직원의 관계가 곧 선배와 후배가 된다. 이 관계는 직장을 떠난 이후에도 이어져 퇴사 후에도 서로 도움을 주고받는 관계를 이어 가기도 한다. 따라서 직장에서는 예의를 갖추면서도 서로 가까워지도록 노력하는 자세도 필요하다.

직장의 회식 문화

회식은 여러 사람이 모여 함께 식사를 하는 것을 말한다. 그런데 한국의 직장 생활에서 회식은 식사 모임 이상의 의미를 갖는다. 바로 같은 직장에서 일하는 사람들이 '개인'에서 '우리'가 되어 소속감을 느끼고 하나가 될 수 있는 기회라고 생각하는 것이다. 따라서 직장인에게 회식은 매우 중요한 행사이다. 한국의 직장인들이 회식 메뉴로 가장 많이 선택하는 것은 삼겹살과 소주이며, 식사 후에 노래방에 가서 함께 노래를 부르고 헤어지는 것이 보통이다. 그런데 요즘에는 술을 즐기지 않는 사람들이 많아 가볍게 식사를 한 후 함께 운동을 하거나 뮤지컬, 연극 등을 관람하는 회사도 늘어나고 있다.



여러분 나라의 기업 문화는 한국과 비교해서 어떻게 달라요?

여러분 나라에는 어떤 기업 문화가 있는지 이야기해 보세요.

10

이야기

학습 목표 실감 나게 이야기하기
옛날이야기 들려주기

- **문법**: -는/(으)ㄴ 것이다, -았더니/있더니
- **어휘와 표현**: 이야기의 종류, 유명한 이야기, 이야기에 쓰이는 표현, 비유적 표현
- **발음**: -(으)ㄹ 듯 [뜸]



1 두 사람은 무엇을 하고 있을까요?

2 여러분이 알고 있는 옛날이야기가 있어요? 어떤 이야기예요?

어휘 늘리기

1. 여러분은 어떤 이야기를 좋아해요? 골라 보세요.

- 유머 전설 신화 동화 옛날이야기
- 웃기고 재미있는 이야기 귀신 이야기/무서운 이야기
- 아름다운 사랑 이야기 감동적인 이야기
- 교훈적인 이야기 신비한 이야기

2. 다음 중 여러분이 알고 있는 이야기가 있어요? 그 이야기가 어떤 내용인지 이야기해 보세요.

- 콩쥐 팥쥐 흥부와 놀부
- 춘향전 해와 달이 된 오누이
- 신데렐라 백설 공주
- 헨젤과 그레텔 미녀와 야수

3. 여러분 나라에서 유명한 이야기가 있어요? 그 이야기의 제목이 뭐예요?

대화 1

Track 46

- 정우 내가 무서운 이야기 하나 해 줄까?
- 투이 무서운 이야기? 난 무서운 이야기 싫은데. 음, 그래도 한번 해 봐.
- 정우 어느 여고생이 늦게까지 공부하느라고 매일 밤 11시쯤 집에 갔어. 그 학생 집이 아파트였거든. 그런데 항상 엘리베이터를 탈 때마다 누군가 자기를 쳐다보고 있는 것 같은 느낌이 드는 거야.
- 투이 으! 무서워. 나 안 들을래. 근데? 그래서 어떻게 됐는데?
- 정우 그러던 어느 날 이 애가 엄마한테 부탁을 했어. 데리러 와 달라고. 그래서 그날은 엄마하고 같이 엘리베이터를 탔어. 엄마하고 같이 있으니까 너무 안심이 되고 좋아서 엄마한테 “엄마가 있으니까 하나도 안 무서워요.”라고 말했어. 그랬더니 엄마가 뭐랬는지 알아?
- 투이 뭐랬는데?
- 정우 “내가 아직도 네 엄마로 보이니?”
- 투이 으악!

어휘와 표현 이야기에 쓰이는 표현

- 알고 있는 표현에 표를 하고 이 표현을 언제 쓰는지 말해 보세요.

- | | | |
|--|--------------------------------------|-----------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 옛날 옛날 아주 먼 옛날에 | <input type="checkbox"/> 어느 (마을에) | <input type="checkbox"/> 한 (여자가) |
| <input type="checkbox"/> 그러던 어느 날 | <input type="checkbox"/> 바로 그때 | <input type="checkbox"/> 그런데 말이야 |
| <input type="checkbox"/> (어떻게 됐)는지 알아? | <input type="checkbox"/> 그래서 어떻게 됐게? | <input type="checkbox"/> 행복하게 살았다 |

문 법 -는/(으)ㄴ 것이다

‘-는/(으)ㄴ 것이다’는 동사나 형용사 뒤에 붙어서 앞에 나오는 사실을 초점화하여 효과적으로 표현하고자 할 때 쓰인다.

- 가: 바로 그때 잠자고 있던 공주가 딱 눈을 뜬 거예요.
나: 정말요? 그래서 어떻게 됐어요?
- 가: 내가 어제 백화점에 갔는데 말이야. 거기에 가수 김민수 씨가 있는 거야.
나: 정말? 좋았겠다. 사인은 받았어?

1. 제시된 표현을 이용하여 다음 이야기를 완성하세요.

미워하기 시작하다

그 소리가 가까워지다

소리가 들리다

일등을 할 수 있다고 생각하다

어느 학교에 두 여학생이 있었어요. 두 여학생은 가장 친한 사이였어요. 둘은 공부도 아주 잘해서 항상 일등, 이등을 다투었어요. 그런데 어느 날부터인가 둘 중의 한 명이 다른 여학생을 1) 미워하기 시작한 거예요. 그 친구만 없으면 자기가 2) _____, 그래서 그 친구를 죽여 버렸어요. 그 여학생은 친구를 죽인 후에도 일등을 하기 위해서 매일 밤마다 열심히 공부했어요. 어느 날이었어요. 그날 밤에도 그 여학생은 열심히 공부를 하고 있었어요. 그런데 어디선가 '콩콩콩' 하는 3) _____. 그 여학생은 너무 무서워서 책상 밑으로 숨었어요. 그런데 점점 4) _____.

2. '-는 것이다'를 이용해서 반 친구들과 돌아가면서 이야기를 만들어 보세요.

저는 오늘 세종학당에 일찍 왔어요. 그런데 투이 씨가 저보다 먼저 와 있는 거예요.



저는 투이 씨가 무엇을 하고 있는지 궁금했어요. 그래서 살짝 보니까 투이 씨가 누군가에게 편지를 쓰고 있는 거예요.

대화 2

Track 47

- 수진 어느 봄날이었어. 흥부네 집 앞에 제비 한 마리가 집이 떠나갈 듯이 크게 울고 있는 거야. 그래서 흥부가 가서 봤더니 그 제비 날개 한 쪽이 부러져 있는 거야. 마음씨가 착한 흥부는 그 제비를 정성으로 돌보고 날개를 고쳐 줬어. 그 제비는 흥부의 정성으로 날개가 썩은 듯이 나왔고, 여름이 되니까 남쪽으로 날아갔어.
- 태완 날아갔어? 그게 끝이야?
- 수진 잘 들어 봐 봐. 다음 해 봄에 그 제비가 다시 찾아온 거야. 그런데 제비가 입에 물고 있던 뽕가를 흥부에게 주었어. 그게 뭐였게?
- 태완 글썸. 금?
- 수진 아니. 그건 바로 박씨였어. 흥부가 그 씨를 땅에 심었더니 씨가 하루 만에 자라서 지붕 위에 큰 박이 열린 거야.

어휘와 표현 비유적 표현

- 알고 있는 표현에 표를 하고 이 표현을 이용해 문장을 만들어 보세요.

- | | | |
|--|------------------------------------|----------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 날아갈 듯이 | <input type="checkbox"/> 뭍 듯이 | <input type="checkbox"/> 물 쓰듯이 |
| <input type="checkbox"/> 밥 먹듯이 | <input type="checkbox"/> 씻은 듯이 | <input type="checkbox"/> 쥐 죽은 듯이 |
| <input type="checkbox"/> 집이 떠나갈 듯이 | <input type="checkbox"/> 하늘을 찌를 듯이 | |

문 법 -았더니/었더니

‘-았더니/었더니’는 동사 뒤에 붙어서 앞에 나오는 행동에 이어 뒤의 사실이 일어나거나 그 사실이 일어난 것을 알게 되었음을 나타낸다.

- 1) 가: 그래서 그 박을 따서 열어 보았더니 ‘뽕’ 하면서 온갖 보물이 쏟아져 나오는 거야.
나: 왜! 그럼 흥부가 부자가 된 거야?
- 2) 가: 너 그거 어떻게 알았어?
나: 내가 전화해서 물어봤더니 그 사람이 가르쳐 주던데.

연 습

1. 보기와 같이 관계있는 것끼리 연결하고 문장을 완성하세요.

보기

흥부가 놀부에게 도와 달라고 했더니 놀부는 흥부를 내쫓았어요.

- | | | | |
|-------------------------|---|---|---------------------------|
| 1) 흥부가 놀부에게 도와 달라고 했어요. | ● | ● | 늑대가 들어와서 할머니를 잡아먹었어요. |
| 2) 남자가 호랑이를 도와주었어요. | ● | ● | 공주가 눈을 땀어요. |
| 3) 할머니가 문을 열었어요. | ● | ● | 놀부는 흥부를 내쫓았어요. |
| 4) 왕자가 공주에게 뽀뽀를 했어요. | ● | ● | 호랑이는 은혜를 꼭 갚겠다며 눈물을 흘렸어요. |

2. 반 친구들과 돌아가면서 '-았더니/었더니'를 이용해서 이야기를 만들어 보세요.

예 가: 내가 문을 열었더니 투이 씨가 깜짝 놀라는 거예요.

나: 왜 놀라는지 물어봤더니 얼굴이 빨개지는 거예요.

다: _____.

라: _____.

듣고 말하기

1. 다음 이야기를 듣고 아래 그림의 순서를 매겨 보세요.

Track 48



()



()



()

2. 다음 이야기를 듣고 아래 그림의 순서를 매겨 보세요.

Track 49



()



()



()

3. 다음 이야기를 듣고 질문에 답하세요.

Track 50

1) '심청이'에 대한 설명으로 맞는 것을 모두 고르세요.

- ① 심청이의 집은 어렸을 때는 부자였어요.
- ② 심청이의 아버지는 앞을 볼 수 없었어요.
- ③ 심청이는 아버지에 대한 효심이 깊었어요.

2) 들은 내용과 같으면 ○, 다르면 ×에 표시하세요.

- ① 심 봉사는 다리를 건너다가 강물에 빠졌어요. ○ ×
- ② 지나가던 스님이 심 봉사를 도와줬어요. ○ ×
- ③ 심 봉사는 스님의 이야기를 믿지 않았어요. ○ ×



4. 여러분이 알고 있는 재미있는 이야기가 있어요? 어떤 내용이에요? 친구와 함께 이야기해 보세요.

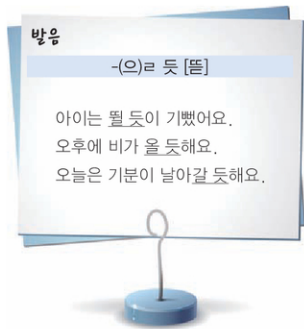


5. 친구들에게 들은 이야기 중에서 가장 재미있었던 이야기를 친구들 앞에서 해주세요.

1) 친구들과 나눈 이야기 중에서 어느 친구의 이야기가 가장 재미있었어요?

2) 가장 흥미진진한 장면은 어디였어요? 듣는 사람이 흥미진진하게 이야기를 들을 수 있도록 하려면 어떻게 이야기하면 될까요?

3) 친구들 앞에서 재미있고 실감 나게 이야기를 해 보세요.



읽고 쓰기

1. 다음은 이 단원에서 배운 한국의 옛날이야기를 담고 있는 책입니다. 무슨 내용인지 이야기해 보세요.

1



2



3



2. 다음은 별주부전의 일부입니다. 다음을 잘 읽고 질문에 답하세요.



별주부는 바다에서 나와서 산으로 갔어요. 별주부는 바닷속에서는 빠르게 헤엄칠 수 있지만 땅에서는 걷기가 무척 힘들었어요. 그렇지만 별주부는 용왕님의 얼굴을 떠올리면서 힘을 냈어요.

“빨리 토끼의 간을 구해서 용왕님에게 가져다 드려야 해.”

바로 그때 멀리서 뿔기가 강충강충 뛰어오는 것이었어요. 별주부는 놀라서 눈을 뚱그렇게 뜨고 바라봤어요. 하얀 털로 덮인 몸, 길게 뻗은 귀, 빨간 눈, 그리고 강충강충 뛰는 모습이 바로 별주부가 찾는

토끼였어요.

“네 이놈, 토끼야!”

별주부가 큰 소리로 불렀더니 토끼가 가던 길을 멈추고 홑 돌아보며 대답했어요.

“누구시오? 누구신데 남의 이름을 그렇게 함부로 부르시오?”

“나는 바다에서 온 별주부라 하오. 나랑 같이 좀 가셔야겠소.”

토끼는 기가 막혀서 말했어요.

“내가 왜 처음 본 당신과 같이 가야 한다는 말이요? 이유를 좀 말해 보시오.”


“우리 용왕님께서 너의 간이 필요하시다. 토끼 너의 간이 있으면 우리 용왕님의 병을 고칠 수 있으니, 토끼네 간을 좀 가지고 가야겠다.”

별주부는 이렇게 말하면서 토끼를 붙잡았어요. 토끼는 재빠르게 도망가려고 했지만 한발 늦고 말았어요.

1) 읽은 내용과 같으면 ○, 다르면 X에 표시하세요.

- ① 별주부는 용왕을 만나러 산으로 왔다. ○ X
- ② 용왕은 토끼의 간을 먹어야 했다. ○ X
- ③ 토끼는 별주부를 처음 만났다. ○ X
- ④ 토끼는 별주부에게서 도망갔다. ○ X

2) 이 내용의 앞과 뒤에는 어떤 내용이 있을까요? 친구와 이야기해 보세요.

 3. 친구들과 여러분 나라의 옛날이야기를 한국 사람에게 알려 주는 글을 써 보세요.

- 1) 친구들과 어떤 이야기를 글로 쓰면 좋을지 이야기해 보세요.
- 2) 전체 줄거리를 간단히 메모해 보세요.
- 3) 3~4명이 한 조가 되어 옛날이야기의 한 부분씩을 맡아서 써 보세요.
- 4) 전체 이야기를 다 같이 읽어 보고 이야기를 자연스럽게 연결해 보세요.

새 어휘와 표현

데리러 오다	안심이 되다	날개	정성	제비	은혜를 갚다
장님	조심스럽다	한겨울	흥시	효심이 깊다	기가 막히다
무척	병을 고치다	재빠르다	털	힘을 내다	

자기 평가 잘 읽고 ○ 또는 △, X에 표시하십시오.

1. 이야기에 쓰이는 표현들과 비유적인 표현을 사용할 수 있습니까?	○	△	X
2. '-는/(으)ㄴ 것이다'와 '-았더니/었더니'를 사용할 수 있습니까?	○	△	X
3. 옛날이야기를 실감 나게 해 줄 수 있습니까?	○	△	X

11

습관

학습 목표 습관의 영향에 대해 이야기하기
좋은 습관 제안하기

- 문 법: -다 보니까, -아야/어야
- 어휘와 표현: 습관, 습관 관련 표현, 좋은 습관
- 발 음: 중성 ㅂ



- 1 이 사람들은 어떤 습관을 가지고 있어요?
- 2 여러분이 가지고 있는 습관은 뭐예요?

어휘 늘리기

1. 그림에 알맞은 말을 찾아보고 여러분이 가지고 있는 습관이 있는지 이야기해 보세요.

다리를 떨다	다리를 꼬다	손톱을 물어뜯다	눈을 자주 감빡이다
눈을 자주 비비다	얼굴을 찡그리다	입술을 깨물다	머리를 긁다
등을 구부리고 앉다	코를 골다	이를 갈다	잠꼬대를 하다



()



()



()



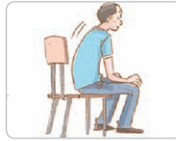
()



()



()



()



()



()



()



()



()

2. 이 밖에 사람들이 많이 가지고 있는 습관에는 어떤 것이 있어요?

대화 1

Track 51

- 투이 정우 씨, 왜 그래요? 어디 아파요?
- 정우 네. 오늘따라 허리가 좀 아프네요. 평소에도 허리가 안 좋은 편이었거든요.
- 투이 허리가요? 내가 그럴 줄 알았어요. 정우 씨 평소에 다리를 꼬고 앉는 습관이 있지요?
- 정우 네. 다리를 꼬고 앉는 것이 습관이 돼서요.
- 투이 그러니까 그렇지요. 저도 예전에 그랬거든요. 자꾸 다리를 꼬고 앉다 보니까 허리가 안 좋아져서 고생 많이 했어요. 그 습관 빨리 고쳐야 돼요.
- 정우 저도 그런 이야기는 여러 번 들었는데 고치기가 쉽지 않네요.
- 투이 당분간 앉을 때 신경 좀 써 보세요.

어휘와 표현 습관 관련 표현

- 알고 있는 표현에 ✓표를 하고 이 표현을 이용해 문장을 만들어 보세요.

- | | | |
|--|----------------------------------|----------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 습관이 있다 | <input type="checkbox"/> 습관을 들이다 | <input type="checkbox"/> 습관이 되다 |
| <input type="checkbox"/> 습관이 생기다 | <input type="checkbox"/> 습관을 기르다 | <input type="checkbox"/> 습관을 고치다 |

문 법 -다 보니까

‘다 보니까’는 동사 뒤에 붙어서 그 동작을 반복하거나 지속한 결과로 뒤의 상황이 되었거나 그것을 깨닫게 되었음을 나타낸다. 격식적인 상황이나 글에서는 ‘까’를 생략하고 ‘-다 보니’의 형태로 쓰기도 한다.

- 1) 가: 안경을 껴네요. 눈이 나빠졌어요?
나: 제가 눈을 비비는 습관이 있잖아요. 눈을 자주 비비다 보니까 시력이 나빠진 것 같아요.
- 2) 처음에는 시골 생활이 불편하고 힘들었는데 살다 보니까 이곳이 좋아졌어요.
- 3) 이 드라마는 처음에는 별로였는데, 계속 보다 보니까 흥미진진해지는 것 같아요.

대화 2

Track 52

- 타완 수진아, 오늘 저녁에 발표 준비 모임 있는 거 알지?
수진 아, 맞다! 고마워. 너 아니었으면 깜빡할 뻔했다.
타완 까먹고 있었어? 내가 그럴 줄 알았어. 말하기를 잘했네.
수진 그런데 타완 너는 기억력이 참 좋은가 봐. 할 일을 잊어버리는 모습을 한 번도 못 봤어. 나는 자주 깜빡깜빡하는데.
타완 기억력이 좋아서 그런 게 아니라 해야 할 일을 메모하는 습관이 있어서 그래. 메모를 해 놓아야 잊어버리지 않지.
수진 메모? 그리고 보니 넌 항상 수첩을 가지고 다니면서 메모를 하는 것 같네.
타완 이렇게 메모를 하면 할 일을 잊어버리지 않고 일도 계획적으로 할 수 있는 것 같아. 그러니까 너도 메모하는 습관을 좀 들여 봐.

어휘와 표현 좋은 습관

- 알고 있는 표현에 표를 하고 여러분이 생각하는 좋은 습관에 대해 이야기해 보세요.

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 자세를 바르게 하다 | <input type="checkbox"/> 틈틈이 운동을 하다 |
| <input type="checkbox"/> 상대방의 이야기를 잘 들어 주다 | <input type="checkbox"/> 상대방의 눈을 쳐다보며 이야기하다 |
| <input type="checkbox"/> 해야 할 일을 메모하다 | <input type="checkbox"/> 정리 정돈을 잘하다 |
| <input type="checkbox"/> 규칙적으로 생활하다 | <input type="checkbox"/> 계획을 세워 실천하다 |

문법 -아야/어야

‘-아야/어야’는 동사나 형용사 뒤에 붙어서 앞에 나오는 행동이나 상태가 뒤에 나오는 내용의 전제가 됨을 나타낸다. ‘지’를 붙여 ‘-아야지/어야지’의 형태로 쓰기도 한다.

- 1) 가: 가위 못 봤어? 어제 분명히 썼는데…….
나: 여기 있네. 쓰고 나서 바로 정리 정돈을 해야 다음에 쉽게 찾을 수 있지.
- 2) 미라 씨가 와야 회의를 시작할 수 있어요. 조금 더 기다려 봅시다.
- 3) 조금이라도 드세요. 밥을 먹어야지 기운을 차리지요.

1. 다음 대화를 완성하세요.

- 1) 가: 운동은 해야 하는데 시간은 없고. 도대체 언제 운동을 해야 하는 거예요?
 나: 시간을 따로 내려면 힘들지요. 틈틈이 운동을 해야 건강을 지킬 수 있어요.
- 2) 가: 우리 부장님은 그 많은 일들을 어떻게 다 처리하시는 걸까?
 나: 부장님을 보니까 매일 아침에 계획을 세우시는 것 같더라고.
 _____ 많은 일을 처리할 수 있는 것 같아.
- 3) 가: 요즘 우리 아이가 사춘기라서 그런지 말을 너무 안 들어요.
 나: 아이에게 뭔가를 얘기하려고 하지 말고 아이의 이야기를 잘 들어 주려고 노력해 보세요. 아이의 _____ 아이도 마음을 열 수 있어요.
- 4) 가: 이번 휴가 때는 밀린 숙제를 좀 해야 할 것 같아요.
 나: 숙제는 무슨 숙제, 놀 때는 _____ 공부도 잘할 수 있는 거야.

2. 다음을 위해서 필요한 습관은 무엇인지 이야기해 보세요.

건강을 위해서

좋은 인간관계를 위해서

규칙적인 생활을 위해서



규칙적으로 생활해야 건강하게 살 수 있어요.

듣고 말하기



1. 미라가 만난 남자의 습관을 모두 고르세요.



- ① 다리를 떴다.
- ② 손톱을 물어뜯는다.
- ③ 등을 구부리고 앉는다.
- ④ 상대방의 눈을 보면서 이야기한다.



2. 두 사람이 잠자는 습관에 대해 이야기하고 있습니다. 잘 듣고 들은 내용과 같으면 O, 다르면 X에 표시하세요.



- ① 여자는 옆으로 누워 자는 습관이 있다. X
- ② 앞드려 자는 습관은 허리에 좋지 않다. X
- ③ 여자는 자는 자세를 고치려고 노력했다. X



3. 책의 저자와 이야기를 나누는 방송입니다. 잘 듣고 질문에 답하세요.



- 1) 여자가 쓴 책의 내용은 무엇입니까?
- 2) 들은 내용과 같으면 O, 다르면 X에 표시하세요.
 - ① 이 책은 습관의 중요성을 예를 통해서 보여 주려고 했다. X
 - ② 남자는 하루를 시작하는 습관에 관한 내용이 가장 인상 깊었다. X
 - ③ 정리를 잘하는 사람은 일을 더 잘한다는 연구 결과가 있다. X

**4. 여러분의 습관에 대해서 친구와 함께 이야기해 보세요.**

- 1) 여러분이 가지고 있는 습관은 뭐예요? 그 습관은 좋은 영향을 주나요, 나쁜 영향을 주나요?
- 2) 친구가 모르고 있는 친구의 습관이 있어요? 친구의 습관을 이야기해 주세요.

**5. 여러분이 갖고 싶은 습관 또는 고쳐야 할 습관에 대해서 이야기해 보세요.**

- 1) 다음에 대해 생각해 보세요.
 - 그 습관은 뭐예요?
 - 그 습관은 무엇이 좋아요? 또는 무엇이 나빠요?
 - 그 습관을 들이려면 또는 고치려면 어떻게 해야 해요?
- 2) 앞에서 생각한 내용을 정리해서 친구들 앞에서 발표를 해 보세요.

발음**중심 어**

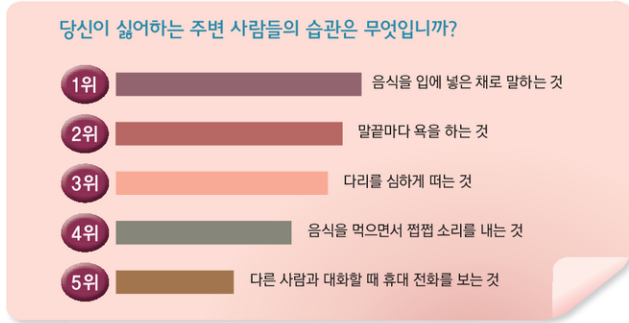
입술을 깨우는 습관이 있어요.
 습관을 고치는 게 쉽지 않아요.
 수첩 속에 한복 입고 찍은 사진이
 있어요.



읽고 쓰기



1. 다음은 한국 사람들이 싫어하는 습관에 대한 조사 결과입니다. 잘 읽고 질문에 답하세요.



- 1) 사람들이 가장 싫어하는 습관은 무엇입니까?
- 2) 여러분도 위의 습관 중에서 싫어하는 습관이 있습니까?




2. 다음은 나라마다 다른 습관에 대한 인식을 이야기하고 있는 글입니다. 잘 읽고 질문에 답하세요.

한국에서는 다리를 떠는 습관을 매우 좋지 않게 생각한다. 다리를 떠는 행동이 불안한 마음을 보여 주고, 상대방까지 불안하게 만든다고 생각하기 때문이다. 그래서 다리를 떠는 사람이 있으면 '복이 달아난다'고 하면서 그 습관을 고쳐 주려고 하는 사람도 많이 있다. 그러나 서양에서는 다리 떠는 행동을 다른 사람에게 영향을 주는 안 좋은 행동이라고 생각하지 않는다.

일본에서는 다른 사람들 앞에서 깊게 한숨을 쉬는 것을 실례라고 생각한다. 전체의 분위기를 어둡게 만들 수 있다고 생각하기 때문이다. 또 서양에서는 남을 때리면서 웃는 습관을 매우 좋지 않게 생각한다. 서양에서는 개인적인 영역을 매우 중요하게 생각하므로 다른 사람의 몸을 건드리는 행동을 싫어하는 것이다. 그러나 이런 습관들도 문화에 따라서는 나쁘지 않게 생각될 수 있다.

이와 같이 사람들이 싫어하는 습관에는 문화 차이가 있다. 따라서 다른 문화의 사람들을 만날 때에는 그 나라 사람들이 싫어하는 습관에 대해서 잘 알고 있어야 그 사람들을 제대로 이해하고 소통할 수 있게 된다.

- 1) 이 글의 주제를 가장 잘 나타내는 문장을 찾아보세요.
- 2) 다음의 문화에서 싫어하는 습관은 무엇입니까? 그 습관을 싫어하는 이유는 무엇입니까?
 - 한국:
 - 일본:
 - 서양:

 **3. 여러분 나라 사람들이 싫어하는 습관을 한국 사람들에게 소개하는 글을 써 보세요.**

- 1) 다음의 내용을 생각해 보세요.
 - 여러분 나라 사람들이 싫어하는 습관은 무엇입니까?
 - 왜 그 습관을 싫어합니까?
 - 그 습관을 한국 사람들은 어떻게 생각할 것 같습니까?
- 2) 위의 내용을 바탕으로 글을 써 보세요.

새 어휘와 표현

계획적	기억력	까먹다	깜빡하다	메모하다	얼드려 자다
조그마하다	개인적	건드리다	깊다	달아나다	때리다
복	분위기	실례	영역	한숨 쉬다	

자기 평가 잘 읽고 ○ 또는 △, ×에 표시하십시오.

1. 여러 습관과 습관에 관한 표현들을 사용할 수 있습니까?	○	△	×
2. '-다 보니까'와 '-아야/어야'를 사용할 수 있습니까?	○	△	×
3. 습관의 영향을 이야기하고 좋은 습관을 제안할 수 있습니까?	○	△	×

12

사회 변화

학습 목표 사회 변화에 대해서 이야기하기
사회 문제에 대해 이야기하기

- **문법:** 에 비해서, -(으)르 텐데
- **어휘와 표현:** 사회 현상, 국제화와 세계화, 사회 변화에 관한 표현
- **발음:** 모음 사



- 1 위의 사진으로 알 수 있는 사회 현상은 뭐예요?
- 2 여러분이 살고 있는 사회는 어떻게 변해 가고 있어요?

어휘 늘리기

1. 다음의 사회 현상이나 사회 변화와 관련 있는 어휘를 아래에서 찾아 표를 채우세요.

인구	
다문화	
남녀평등	
빈부 격차	
산업화	

고령화	국제결혼	과학 기술의 발전	다인종	도시화
부유층	빈곤층	사망률	성차별	여성 취업
외국인 노동자	중산층	출생률	환경 오염	

2. 이 밖에 여러분이 살고 있는 사회의 변화를 표현하는 어휘는 무엇이 있어요?

대화 1

Track 56

- 수진 와, 여기 중국 맞아?
치엔 그게 무슨 소리야? 당연히 중국 맞지.
수진 그런데 길 가는 사람들 좀 봐. 여기는 중국 사람보다 외국 사람이 더 많은 것 같아.
치엔 하하. 아, 그 얘기였구나. 국제화가 많이 됐지? 여기는 외국 회사도 많고, 국제 교류가 활발한 곳이라서 그래.
수진 정말 예전에 비해서 국제화가 많이 된 것 같아. '지구촌'이라는 말이 딱 맞다. 내가 십 년 전에 왔을 때만 해도 이 정도는 아니었는데.
치엔 그런데 이렇게 국제화된 도시에 살면서 가장 좋은 점이 뭔지 알아?
수진 글썄. 뭔데?
치엔 바로 세계의 다양한 음식들을 골라 먹을 수 있다는 거지. 배고프지? 맛있는 거 먹으러 가자. 어느 나라 음식 먹을까?

어휘와 표현 국제화와 세계화

■ 알고 있는 표현에 ✓표를 하고 이 표현을 이용해 문장을 만들어 보세요.

- | | | | |
|---|----------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 지구촌 | <input type="checkbox"/> 교통의 발달 | <input type="checkbox"/> 통신의 발달 | <input type="checkbox"/> 자유 무역 |
| <input type="checkbox"/> 국제 교류 | <input type="checkbox"/> 문화의 다양성 | <input type="checkbox"/> 문화 상대주의 | <input type="checkbox"/> 열린 생각 |

문 법 에 비해서

'에 비해서'는 명사 뒤에 붙어서 그것과 비교해서 어떤 상태나 상황을 이야기할 때 쓰인다.

- 1) 가: 예전에 비해서 한국하고 베트남의 교류가 많아진 것 같아요.
나: 맞아요, 그래서 그런지 두 나라가 아주 가깝게 느껴져요.
- 2) 놀이공원은 평일이 주말에 비해서 사람도 적고, 요금도 훨씬 싸요.
- 3) 부산은 서울에 비해서 기온이 높은 편인 것 같아요.

연습

1. 다음 내용을 한 문장으로 바꿔 표현해 보세요.

- 1) 10년 전에는 통신이 별로 발달하지 않았어요. 그런데 지금은 통신이 엄청나게 발달했어요.

→ 10년 전에 비해서 통신이 엄청나게 발달했어요.

- 2) 작년에는 한국하고 우리 나라의 무역이 자유롭지 않았어요. 지금은 무역이 자유로워졌어요.

→ _____.

- 3) 예전에는 국제결혼에 대해서 열린 생각을 갖고 있는 사람이 많지 않았어요. 지금은 열린 생각을 갖고 있는 사람이 많아졌어요.

→ _____.

- 4) 80년대에는 해외여행을 가는 사람이 많지 않았어요. 지금은 해외여행을 가는 사람이 많아졌어요.

→ _____.

2. 여러분이 살고 있는 사회는 어떻게 변화하고 있는지 이야기해 보세요.



예전에 비해서 남녀가
평등하다고 생각하는
사람이 많아지고 있어요.

대화 2

Track 57

- 타완 미라야, 수업 시간에 할 발표 준비 다 했어? 무슨 내용으로 발표할 거야?
- 미라 음, 나는 한국의 인구 변화에 대해서 하려고. 한국에서는 예전에 비해서 출생률이 줄어들어서 문제가 되고 있거든.
- 타완 출생률이 줄어들어? 그러면 인구가 감소할 텐데.
- 미라 맞아. 그런데 인구가 감소하는 것도 문제이지만, 사회가 고령화되는 것도 큰 문제야.
- 타완 고령화? 그러면 나이가 많은 사람이 많아진다는 거야?
- 미라 응. 태어나는 인구는 줄어드는데 노인들의 수명이 길어지고 사망률은 낮아지잖아. 이렇게 되면 전체 인구 중에서 젊은 사람의 비율은 감소하고 노인들의 비율은 증가하는 거야. 그래서 고령화 사회가 된다는 거지.

어휘와 표현 사회 변화에 관한 표현

■ 알고 있는 표현에 ✓표를 하고 이 표현을 이용해 문장을 만들어 보세요.

- | | | |
|--|-------------------------------|--------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 늘어나다 | <input type="checkbox"/> 줄어들다 | <input type="checkbox"/> 증가하다 |
| <input type="checkbox"/> 감소하다 | <input type="checkbox"/> 심해지다 | <input type="checkbox"/> 심각해지다 |
| <input type="checkbox"/> 부족해지다 | <input type="checkbox"/> 나아지다 | <input type="checkbox"/> 그대로이다 |

문법 -(으)ㄹ 텐데

‘-(으)ㄹ 텐데’는 동사나 형용사 뒤에 붙어서 예측되는 상황에 대한 걱정이나 안타까움, 바람을 나타낼 때 쓰인다.

- 1) 가: 이렇게 빨리 고령화 사회가 되면 일할 수 있는 젊은 사람이 부족해질 텐데.
나: 맞아. 나중에는 노동력이 부족해지는 문제가 생길 거야.
- 2) 저렇게 가까이에서 텔레비전을 보면 눈이 나빠질 텐데.
- 3) 앞으로 기업들이 환경 오염을 줄이기 위해서 노력을 많이 하면 좋을 텐데.

1. 다음 대화를 완성하세요.

- 1) 가: 이렇게 도시에 인구가 증가하면 사람들이 살 땅이 부족해질 텐데.
나: 땅이 부족한 문제를 해결하기 위해서 집을 아파트로 많이 지을 거래요.
- 2) 가: 자꾸 공장이 많아지면 이곳의 공기 오염이 _____.
나: 맞아요. 심각한 공기 오염을 막기 위해서 대책이 필요해요.
- 3) 가: 저렇게 뛰어가다가 _____.
나: 넘어지지 않게 데리고 와야겠어요.
- 4) 가: 이거 전자레인지에 몇 분 돌려야 돼요? 5분 정도면 돼요?
나: 5분이나 돌리면 _____ . 3분 정도 돌리면 타지 않고 적당하게 될 거예요.

2. 여러분이 살고 있는 사회에는 어떤 변화가 있어요? 그것으로 인해서 어떤 문제가 발생할지 이야기해 보세요.



듣고 말하기



1. 다음을 잘 듣고 들은 내용과 같으면 O, 다르면 X에 표시하세요.



- | | | |
|--------------------------------------|-----------------------|---|
| ① 남자는 남녀 차별에 대한 설문 조사 결과를 보고 있다. | <input type="radio"/> | X |
| ② 사람들은 예전에 비해서 남녀 차별 문제가 나아졌다고 생각한다. | <input type="radio"/> | X |
| ③ 여성들은 예전보다 남녀 차별 문제가 심각해졌다고 생각한다. | <input type="radio"/> | X |



2. 다음을 잘 듣고 들은 내용과 같으면 O, 다르면 X에 표시하세요.



- | | | |
|------------------------------------|-----------------------|---|
| ① 남자는 고향에 가서 그리운 사람들을 많이 만나고 왔다. | <input type="radio"/> | X |
| ② 남자의 고향은 예전에 비해 많이 산업화되었다. | <input type="radio"/> | X |
| ③ 남자의 고향에는 환경 오염 문제가 심각하게 나타나고 있다. | <input type="radio"/> | X |



3. 다음은 '1인 가구 증가'에 대한 뉴스입니다. 잘 듣고 질문에 답하세요.



- 1) '1인 가구'의 의미는 무엇입니까?
- 2) 1인 가구가 증가한 원인과 그로 인해 변화된 사회의 모습은 무엇인지 써 보세요.
 - 1인 가구의 증가 원인:
 - 1인 가구 증가로 인해 변화된 모습:



4. 여러분이 살고 있는 사회는 어떻게 변해 가고 있어요? 2~3명이 한 조가 되어 다음에 대해 이야기해 보세요.

- 대표적인 사회 변화는 무엇입니까?
- 그 변화는 어떻게 이루어지고 있어요?
- 그로 인해 나타나는 현상이나 문제점이 있어요?



5. 여러분이 이야기한 사회 변화에 대해서 다른 조의 친구들에게 이야기해 주세요.

- 1) 친구들과 이야기한 내용을 어떤 순서로 이야기할지 정리해 보세요.
- 2) 친구들에게 사회 변화에 대해 이야기해 주세요.

방응**모음 4**

고령화 사회로 변화하고 있어요.
산업화의 결과 환경이 오염되었다.
관광 산업을 국제화해야 하는 과제가 있다.

읽고 쓰기

1. 다음의 포스터에서 전달하고자 하는 내용은 무엇인지 쓰세요.



① :

② :

2. 다음은 다문화 사회로 변해 가는 한국 사회에 대한 글입니다. 잘 읽고 질문에 답하세요.

한국에 사는 외국인 수

2013년	150만 명
2007년	106만 명
2003년	68만 명
1990년대	38만 명

다문화 사회란 그 사회에 다양한 국가나 민족의 문화가 함께 있는 사회를 말한다. 한국은 이러한 다문화 사회로 빠르게 변화해 가고 있다.

국제화의 영향으로 이민자와 외국인 노동자, 유학생이 늘어나면서, 한국에 살고 있는 외국인도 크게 증가했기 때문이다. 1990년대만 해도 한국에 사는 외국인 수는 38만 명 정도밖에 되지 않았다. 그러나 점차 그 수가 빠르게 증가하여 2013년에는 약 150만 명이 외국인인 것으로 조사되었다. 이는 전체 인구 중에서 3%를 차지할 정도로 매우 큰 숫자이다. 또한 외국인과의 국제결혼을 하는 한국인도 꾸준히 늘어나, 2012년에는 약 14만 명의 외국인이 결혼을 통해 한국으로 이민을 온 것으로 나타났다.

이렇게 한국이 빠르게 다문화 사회로 변해 가면서, 많은 외국인들이 언어 때문에 어려움을 겪거나 차별을 받는 등의 문제도 생기고 있다. 그렇지만 한국은 예전에 비해서 점차 문화의 다양성을 이해하고, 서로의 문화에 대해 열린 마음을 가진 사회로 변해 가고 있다.

1) 위에서 이야기하는 한국 사회의 변화는 무엇입니까?

2) 읽은 내용과 같으면 ○, 다르면 X에 표시하세요.

- ① 2013년에 한국에 사는 외국인인 150만 명 정도이다. ○ X
- ② 한국에 사는 사람 중 3%가 외국인 노동자이다. ○ X
- ③ 국제결혼을 하는 한국인은 점점 늘어났다. ○ X

 3. 여러분이 살고 있는 사회의 변화에 대해서 글을 써 봅시다.

1) 2~3명이 한 조가 되어 어떤 사회 변화에 대해서 쓸 것인지 정하세요.

2) 다음의 내용을 생각해 보세요.

- 그 변화는 무엇이에요?
- 그 변화는 어떻게 이루어지고 있어요?
- 변화를 잘 보여 줄 수 있는 통계 자료나 사진이 있어요?
- 그로 인해 나타나는 현상이나 문제점이 있어요?

3) 위의 내용을 바탕으로 사진이나 통계 자료를 활용해 여러분 사회의 변화를 설명하는 글을 써 보세요.

4) 다른 친구들의 글을 읽어 보고 여러분이 살고 있는 사회의 변화를 가장 잘 표현한 글을 뽑아 보세요.

새 어휘와 표현

국제화	외국 회사	1인 가구	가구	간편 식품	남녀 차별
동네	다양성	어려움을 겪다	영향	이민자	포스터

자기 평가 잘 읽고 ○ 또는 △, X에 표시하십시오.

1. 국제화, 세계화에 관한 어휘와 사회 변화에 관한 표현을 사용할 수 있습니까?	○	△	×
2. '에 비해서'와 '-(으)ㄹ 텐데'를 사용할 수 있습니까?	○	△	×
3. 사회 변화와 사회 문제에 대해서 이야기할 수 있습니까?	○	△	×

한국의 옛날이야기 속 인물들



한국의 대표적인 옛날이야기에는 무엇이 있을까요?

〈흥부와 놀부〉, 〈토끼전〉, 〈심청전〉, 〈춘향전〉……. 이 이야기들은 한국의 대표적인 옛날이야기들이다. 한국 사람들은 어렸을 때부터 이 이야기들을 접해 왔기 때문에 이 이야기들을 누구나 잘 알고 있다. 그래서 일상적인 대화에서도 이야기 속 주인공들을 비유적으로 표현하는 데에 이용하는 경우가 많이 있다. 이야기 속 주인공은 어떤 상징을 갖고 있을까? 한국의 옛날이야기 속 주인공들의 성격과 상징을 알아보자.

착하고 정직한 흥부, 욕심 많고 심술궂은 놀부

〈흥부와 놀부〉는 착한 흥부와 못된 놀부의 이야기이다. 놀부는 부모님이 돌아가시면서 남긴 재산을 혼자서 모두 차지하고 동생인 흥부에게는 전혀 나눠 주지 않을 정도로 못되고 욕심 많은 인물이다. 놀부는 결국 지나치게 욕심을 부리다가 벌을 받게 된다. 흥부는 형이 모든 재산을 차지했는데도 형에게 불만을 말하지 않을 만큼 착한 성격을 가진 인물이다. 가난하고 어려운 상황 속에서도 항상 남을 먼저 생각하고 정직하게 살아가는 흥부는 결국 복을 받게 된다. 한국 사람들은 흥부는 아주 착하고 정직한 사람에, 놀부는 못되고 욕심 많고 심술궂은 사람에 비유하곤 한다.



제비 다리를 고쳐 주는 흥부



흥부를 내쫓는 놀부

피 많은 토끼, 충성스러운 자라

〈토끼전〉은 바다의 왕인 용왕의 병을 낫게 하기 위해 신하인 자라가 약을 찾아 나서는 것으로부터 시작된다. 용왕의 병을 낫게 할 약은 바로 토끼의 '간'. 자라는 토끼를 찾으러 깊은 바닷속에서부터 산속까지 험난한 길을 가는 충성스러운 인물이다. 토끼는 자라의 거짓말에 속아 바닷속 용왕에게 잡혀갔지만, '간을 산에 두고 왔다'고 거짓말을 하여 겨우 죽음을 면한다. 〈토끼전〉의 토끼는 죽음이 눈앞에 있는 상황에서도 피를 부릴 정도로 순발력 있고, 머리 좋은 인물을 상징한다. 또 자라는 어려운 상황에서도 언제나 왕을 생각하는 충성스러운 신하를 상징한다.



피를 부리는 토끼



토끼를 찾아 헤매는 자라

효녀 심청



바다에 뛰어드는 심청

〈심청전〉의 주인공 심청은 효녀를 상징하는 대표적인 인물이다. 심청이의 아버지는 앞이 안 보이는 장님이지만, 심청이를 정성스럽게 키웠다. 심청은 쌀 삼천 석을 바치면 아버지가 눈을 뜰 수 있다는 이야기를 듣고, 쌀 삼천 석을 벌기 위해서 바다에 뛰어든 정도로 효성스러운 딸이다. 결국 심청은 바닷속 용왕의 도움으로 목숨을 구하고 다시 아버지를 만나 행복하게 살게 된다.

사랑을 지키는 여인, 춘향

〈춘향전〉은 아름답고 지혜로운 여인 성춘향과 멋있고 능력 있는 남자인 이몽룡의 아름다운 사랑 이야기이다. 춘향이와 이몽룡은 첫눈에 사랑에 빠졌으나, 두 사람의 신분이 달라 결국 이별을 하게 된다. 이몽룡은 부모님을 따라 먼 곳으로 떠나면서 성공하여 돌아오겠다는 약속을 한다. 춘향이 역시 죽을 때까지 이몽룡을 기다리겠다는 약속을 한다. 이몽룡이 떠난 사이 변 사또는 아름다운 춘향을 자신의 사람으로 만들기 위해 괴롭히지만, 춘향은 온갖 괴롭힘에도 불구하고 이몽룡만을 생각하며 변 사또를 거부한다. 이와 같이 춘향이는 끝까지 사랑을 지키는 여인을 상징한다.



성춘향과 이몽룡의 첫 만남



이몽룡에 대한 사랑을 지키는 성춘향

여러분 나라에도 누구나 알고 있는 옛날이야기가 있어요?

그 이야기의 주인공들은 어떤 사람을 상징하는지 이야기해 보세요.

13

업무 협의

학습 목표 업무 협의 요청하기
업무에 대해 의논하기

- **문법:** -(으)ㄴ 듯하다, -(으)ㄴ 테니까
- **어휘와 표현:** 부서, 부서별 업무, 의논, 문제 해결
- **발음:** 모음 -[ㄴ, ㄹ, ㅁ]



- 1 이 사람들은 무엇을 하고 있을까요? 회사에서 다른 사람에게 도움을 청할 때 어떻게 말해요?
- 2 회사 일로 의논을 할 때는 어떤 이야기를 하게 될까요?

어휘 늘리기

1. 회사에서는 어떤 일을 하나요? 부서와 부서에서 하는 일을 연결해 보세요.

- | | | |
|-----|---|---------------|
| 비서실 | • | 신제품을 개발하다 |
| 기획부 | • | 광고를 하다 |
| 인사부 | • | 시장 조사를 하다 |
| 총무부 | • | 상사의 업무 수행을 돕다 |
| 영업부 | • | 사원들을 관리하다 |
| 개발부 | • | 물품을 구매하다 |
| 재무부 | • | 사업 계획을 세우다 |
| 홍보부 | • | 예산을 짜다 |

2. 다음 부서에서 하는 일로는 또 어떤 것이 있을까요? 친구들과 이야기해 보세요.

- 인사부 :
- 총무부 :
- 영업부 :
- 홍보부 :

3. 여러분은 어떤 부서에서 어떤 일을 하고 싶어요? 친구들과 이야기해 보세요.

대화 1

Track 61

- 수진 저, 이 대리님, 의논드리고 싶은 게 있는데요.
민수 네, 무슨 일인데요? 말씀하세요.
수진 제가 이번에 영훈 씨하고 같이 사원 교육 프로그램을 기획하게 되었는데요. 주제를 어떻게 하는 게 좋을지 잘 모르겠어요. 혹시 이렇게 하면 될까요?
민수 어디 한번 볼까요? 음, 고객 상담은 작년에도 다뤘던 주제라 별로 반응이 안 좋을 거 같습니다.
수진 그럴까요? 그럼 부장님께 조언을 구해 볼까요?
민수 그러지 말고 사원들 대상으로 설문 조사를 해서 의견을 좀 모아 보는 게 좋을 듯합니다. 교육 대상이 사원들이니까 그 사람들과한테 직접 의견을 듣는 게 좋지 않겠어요?
수진 아, 감사합니다. 이 대리님께 상의드리길 정말 잘한 것 같아요.

어휘와 표현 의논

■ 알고 있는 표현에 표를 하고 그 뜻을 말해 보세요.

- | | | |
|---|----------------------------------|-----------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 의논하다/상의하다 | <input type="checkbox"/> 협의하다 | <input type="checkbox"/> 상담하다 |
| <input type="checkbox"/> 논의하다 | <input type="checkbox"/> 의견을 듣다 | <input type="checkbox"/> 의견을 모으다 |
| <input type="checkbox"/> 여쭙다 | <input type="checkbox"/> 조언을 구하다 | <input type="checkbox"/> 도움을 요청하다 |

문 법 -(으)ㄹ 듯하다

'-(으)ㄹ 듯하다'는 동사나 형용사 뒤에 붙어서 어떤 일에 대해 짐작하는 것을 말할 때 쓰인다.

- 가: 이번 사업에 대한 계획은 세워졌나요?
나: 팀원들끼리 생각이 달라서 좀 더 논의를 해야 할 듯합니다.
- 작년 자료를 보면 어떻게 일을 해야 하는지 알 수 있을 듯합니다.
- 생각보다 시간이 많이 걸려서 오늘 이 일을 마치기는 힘들 듯하다.

1. 다음 대화를 완성하세요.

1) 가: 새로운 사업에 대한 예산을 짜야 하는데, 누구하고 상의하면 될까요?

나: 혜진 씨가 전에 이 일을 해 봤으니까 혜진 씨하고 상의하는 게 좋을 듯합니다.

2) 가: 부장님이 신제품 개발에 대한 기획안을 만들어 보라는데 혹시 지랑 같이 하실래요?

나: 미안합니다. 저는 지금 하고 있는 시장 조사 일이 너무 많아서 같이

_____.

3) 가: 선생님, 퇴원이 언제쯤 가능할까요?

나: 수술이 잘 끝났으니까 약 2주 후에는 _____.

4) 가: 공연 보러 오는 손님들이 많아요?

나: 네. 이번 공연도 홍보를 많이 해서 지난번처럼 손님이

_____.

2. 회사에서 일을 할 때는 다른 사람이나 다른 부서와 협의해야 할 때가 있습니다. 다음 부서에서 다음과 같은 일을 하려고 하면 어느 부서와 협의해야 할지 친구들과 이야기해 보세요.

〈영업부〉
신제품을 판매하다

〈인사부〉
취업 박람회에 참여하다

〈홍보부〉
회사 광고를 하다



대화 2

Track 62

- 수진 영훈 씨, 우리가 짠 기획안을 과장님께 보여 드렸는데, 내용이 구체적이지 않다고 하시면서 다시 작성해 오라고 하시네요. 어떡해요?
- 영훈 그래요? 어쩔 수 없죠. 다시 해야죠. 일단 어떤 부분이 문제인지 다시 한번 꼼꼼하게 검토해 봐요. 제가 앞부분을 살펴볼 테니까 수진 씨는 뒷부분의 내용을 한번 보세요.
- 수진 알겠어요. 내일 각자 검토한 내용에 대해 다시 얘기하기로 해요.
- 영훈 그런데 문제점 파악하고 나서 어떻게 할 것인지 논의하고 할 시간이 없을 듯해요. 내용 검토하면서 바로 대안을 마련해 오는 걸로 하는 게 좋겠어요.
- 수진 네, 그렇게 해요. 그렇지만 혼자 대안을 생각하다 보면 잘못된 해결책을 만들어 올 수도 있는데…….
- 영훈 그러니까 가능한 해결책을 여러 가지 생각해 와야죠.

어휘와 표현 문제 해결

■ 알고 있는 표현에 ✓표를 하고 이 표현을 이용하여 문장을 만들어 보세요.

- | | | |
|---|------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 살펴보다/검토하다 | <input type="checkbox"/> 파악하다/알아보다 | <input type="checkbox"/> 따져 보다/분석하다 |
| <input type="checkbox"/> 문제를 처리하다 | <input type="checkbox"/> 해결책을 찾다 | <input type="checkbox"/> 조치를 취하다 |
| <input type="checkbox"/> 대책을 세우다 | <input type="checkbox"/> 대안을 마련하다 | <input type="checkbox"/> 문제를 수습하다 |

문 법 -(으)르 테니까

'-(으)르 테니까'는 동사 뒤에 붙어서 화자가 그 일을 맡을 계획임을 밝히고 청자에게 뒤의 내용을 요청할 때 쓰인다.

- 1) 가: 요즘 판매율이 점점 떨어지고 있어 대책을 세워야 할 듯합니다.
나: 제가 현황 파악을 할 테니까 영진 씨는 영업팀과 의논해 보세요.
- 2) 문제가 생기면 내가 다 수습할 테니까 너 걱정 말고 열심히 해 봐.
- 3) 신문에 재미있는 기사가 나왔어. 내가 읽을 테니까 잘 들어 봐.

1. 다음 대화를 완성하세요.

- 1) 가: 과장님이 보고서를 다시 작성해 오래요. 그런데 뭐가 문제인지 모르겠어요.
한번 읽어 봐 주실래요?
나: 그래요? 나도 한번 읽어봐줄 테니까 영진 씨도 다시 한 번 검토해 보세요.
- 2) 가: 제품 판매를 언제쯤 시작하는 게 좋을까요? 경쟁사보다 빨리 시작해야 하는데…….
나: 그럼 제가 그 회사의 제품 판매 시기를 _____ 그때 다시 얘기해요.
- 3) 가: 앗, 지갑을 안 가지고 나왔네, 여기서 잠깐만 기다려.
나: 그래? 그럼 우리가 천천히 _____ 지갑 가지고 빨리 따라와.
- 4) 가: 미안한데, 오늘 저녁 식사를 같이 못 할 것 같아요. 일이 아직 안 끝나서요.
나: 무슨 일인데요? 제가 _____ 빨리 끝내고 같이 가요.

2. 다음과 같은 상황에서 여러분은 동료와 같이 일을 해야 합니다. 어떻게 역할을 나눌지 상의해 보세요.

신제품 개발에 대한
기획안을 제출해야 한다

거래처에서 주문한
물건들을 잘못
보낸 것 같다

제품 중에 불량품이
많아서 소비자들의
불만이 들어오고 있다

신제품 개발에 대한
기획안을 제출해야
하는데 어떻게 할까요?



그럼 내가 우리 회사 제품의
판매율을 알아볼 테니까 ○○
씨는 시장 조사를 해서 소비자들의
성향을 분석해 보세요.

듣고 말하기



1. 회사에서 두 사람이 이야기하고 있습니다. 대화가 끝난 후에 남자가 이어서 할 행동으로 알맞은 것을 고르세요.



- ① 기획부 직원과 협의한다.
- ② 서둘러 기획안을 제출한다.
- ③ 부장님께 도움을 요청한다.
- ④ 이 대리에게 조언을 구한다.



2. 다음은 어느 회사의 회의입니다. 잘 듣고 아래의 회의록을 작성해 보세요.



안건 1. 신제품 개발에 대한 기획안(김정원 대리)에 대한 논의

- 특징: 고급화
- 장점: 회사의 이미지를 높일 수 있음.
- 문제점: _____
- 해결 방법: 1) _____
2) _____



3. 두 사람이 회사 업무에 대해 이야기하고 있습니다. 잘 듣고 질문에 답하세요.



1) 남자가 가지고 온 자료는 다음 중 어느 것일까요?

①

항목	내용	진행 사항
교육장	문화회관	○
강사	김제관	○
참가자 명단	58명	○

②

항목	내용	진행 사항
교육장	장소 예약	○
	시설 점검	X
	책상 배치	X
강사	강사 섭외	○
	강의 자료	X
참가자 명단	명단 정리	○
	이름표	X

2) 들은 내용과 같으면 ○, 다르면 X에 표시하세요.

- ① 두 사람은 같은 팀에서 일하고 있다. ○ X
- ② 여자는 남자에게 조언을 구하고 있다. ○ X
- ③ 여자와 달리 남자는 성격이 꼼꼼한 편이다. ○ X
- ④ 두 사람은 워크숍 준비를 처음부터 다시 할 것이다. ○ X



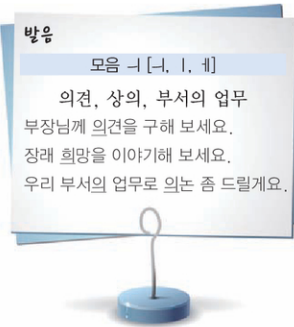
4. 세종학당 설립 ○○주년 기념 행사를 어떻게 하면 좋을지 이야기해 보세요.

- 1) 여러분이 공부하고 있는 세종학당의 ○○주년 기념일은 언제인지 알아보세요.
- 2) 3~4명이 한 조가 되어 ○○주년 기념 행사를 어떻게 하는 게 좋을지 이야기해 보세요.
 - 행사 날짜와 시간은?
 - 행사 내용은?
 - 이런 행사의 의미와 기대되는 효과는?
 - 행사를 준비하거나 진행하는 데 문제가 되는 것은?
 - 그런 문제는 어떻게 해결할 수 있는지?



5. 여러분들이 세종학당의 선생님이 되어 세종학당 설립 ○○주년 기념 행사에 대한 기획안을 발표하고 들은 발표에 대해 논의해 봅시다.

- 1) 세종학당 ○○주년 기념 행사에 대한 회의를 해 보세요. 한 명이 사회자가 되고 각 조에서 생각한 행사 계획을 발표하고 발표 내용에 대해 논의해 보는 방식으로 회의를 진행해 보세요.
- 2) 다음 회의 일정을 잡고 다음 회의에서 의논할 내용에 대해 정리해 보세요.



읽고 쓰기



1. 다음은 어느 회사의 이메일입니다. 이 메일을 읽은 회사 사람들의 행동으로 알맞은 것을 모두 고르세요.

☐ ☐ ☐

답장 삭제

알립니다. 아래와 같이 부서 대표 회의를 할 예정이니 참석 바랍니다.

일시 : 9월 14일 오후 2시
장소 : 2층 회의실
안건 : 1. 신제품 개발 계획안 검토
2. 제2공장 설립 추진 현황에 대한 보고
3. 올해 판매율

- ① 이 대리는 팀장님에게 함께 회의에 참석하자고 했다.
- ② 개발부의 박 부장은 신제품 개발 계획안에 대한 발표를 준비했다.
- ③ 영업팀의 최 팀장은 신제품 마케팅 전략을 검토해 문제점을 찾았다.
- ④ 재무부의 김 부장은 부서 직원들에게 올해의 판매 수익을 조사하게 했다.



2. 다음은 직장 동료에게서 온 이메일입니다. 잘 읽고 질문에 답하세요.


☐ ☐ ☐

답장 삭제

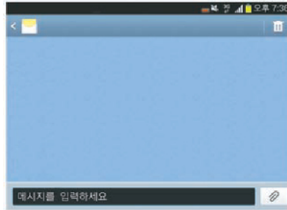
보낸 사람 : miyoung@korea.kr
받는 사람 : youngjin@korea.kr
제 목 :

안녕하세요. 주말에는 좀 쉬셨는지요?
아침에 제가 매장을 다녀와야 해서 메일로 말씀드립니다.
지난주에 했던 설문 조사 결과를 정리해서 보내 드릴게요.
그런데 자료를 살펴보면 아시겠지만 저희가 예상한 것과 다른 결과가 나와서
광고의 방향을 바꿔야 할 듯합니다.
제 생각에는 영업팀에 조언을 구하는 게 좋을 듯합니다.
영업팀에 업무 협조를 요청해 주시기 바랍니다.
제가 2시쯤 들어갈 테니까 영업팀과 협의하는 건 가능하면 2시 이후로 약속 잡아 주시면
감사하겠습니다.
그리고 영진 씨는 오늘 중으로 접수된 광고 아이디어 내용을 검토해 보시고, 그 중에서 괜찮은
작품 5편만 선정해 주세요. 그리고 시간이 되면 팀원들 대상으로 평가서까지 받아 주시면
좋겠고요.
자세한 얘기는 내일 오후에 다시 하기로 합니다.
그럼 수고하세요. 파이팅!
김미영 드림.

- 1) 미영과 영진은 어느 부서에서 일하고 있을까요?
 ① 재무부 ② 총무부 ③ 기획부 ④ 홍보부
- 2) 미영과 영진이 지난주에 한 일로 맞는 것을 모두 고르세요.
 ① 영진은 광고 아이디어 공모전에 작품을 제출했다.
 ② 미영은 고객들을 대상으로 설문 조사를 실시했다.
 ③ 두 사람은 신제품을 어떻게 광고할 것인지 논의했다.
 ④ 두 사람은 영업팀과 협의해서 광고의 방향을 결정했다.
- 3) 영진이 오늘 해야 할 일을 메모해 보세요.

 **3. 여러분이 위의 이메일을 받았다고 생각하고 영진 씨가 되어 김미영 씨에게 업무 진행 상황을 알려 주는 문자 메시지를 보내세요.**

- 1) 여러분이 영진 씨가 되어 오전까지 한 일을 메모해 보세요. 그리고 그 일과 관련해서 김미영 씨에게 부탁할 일이 있으면 같이 메모해 보세요.
- 2) 여러분이 오전까지 한 일을 김미영 씨에게 문자 메시지로 알려 주세요.



새 어휘와 표현

고객 상담	대상으로	반응	설문 조사를 하다	주제	각자
검토하다	구체적이다	기획안	부분	고급스럽다	섭외
점검하다	진행 상황	매장	계획안	내용	대표 회의
부서	선정하다	설립	아이디어	업무 협조	작품
접수	참석	추진 현황	판매율	평가서	

자기 평가 잘 읽고 ○ 또는 △, ×에 표시하십시오.

1. 부서별 업무와 업무에 대해 의논하거나 협의할 때 쓰이는 표현을 사용할 수 있습니까?	○	△	×
2. ‘-(으)ㄹ 듯하다’와 ‘-(으)ㄹ 테니까’를 사용할 수 있습니까?	○	△	×
3. 업무에 대해 동료에게 조언을 구하거나 협의를 할 수 있습니까?	○	△	×

14

졸업

학습 목표 졸업을 앞둔 소감 말하기
 졸업 감사하기

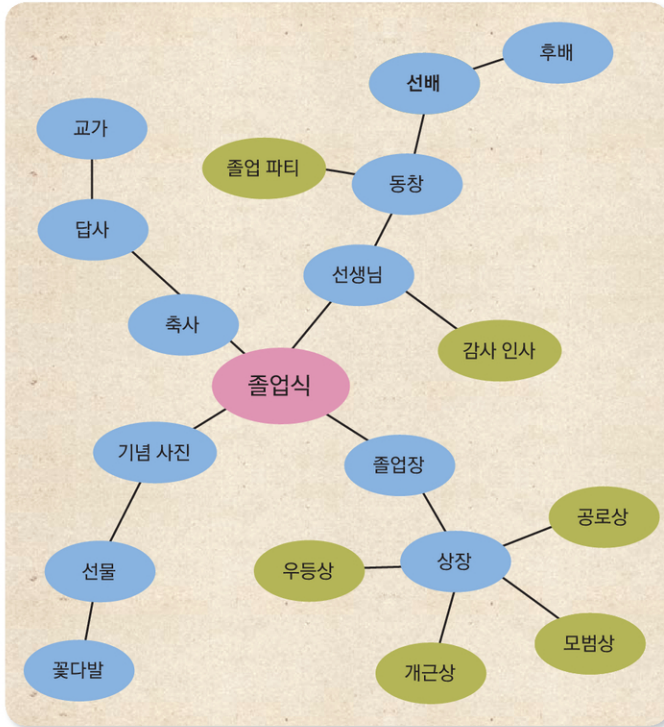
- 문 법: -군/구나, -다더니
- 어휘와 표현: 졸업식, 졸업을 앞둔 심정, 졸업식의 상투적 표현
- 발 음: 선택의문문의 억양



- 1 이 사람들은 무엇을 하고 있어요? 여러분은 학교를 졸업할 때 기분이 어땠어요?
- 2 졸업식에서 대표로 인사를 한다면 어떤 말을 하고 싶어요?

어휘 늘리기

1. 다음은 졸업식과 관련된 표현입니다. 친구들과 무슨 뜻인지 이야기해 보세요.



2. 여러분은 졸업식 때 무엇을 했는지 이야기해 보세요.

대화 1

Track 66

- 은영 언니, 졸업 축하해요.
- 은영 은영이 왔구나. 고마워.
- 은영 언니 졸업하면 난 이제 어떡해요? 너무 섭섭해요.
- 은영 그래? 넌 섭섭하구나. 난 귀찮게 따라다니면서 괴롭히는 은영이를 안 봐도 되니까 이제 시원하고 좋은데.
- 은영 아, 그래요? 평소에 언니가 나를 그렇게 생각했다는 거군요.
- 은영 하하, 농담이야. 매일 따라다니면서 귀찮게 하는 사람 없으면 나도 얼마나 심심하겠니? 네가 많이 그리울 거야.
- 은영 그 말은 칭찬이에요, 욕이에요?
- 은영 사실 막상 학교를 떠날 생각을 하니까 여러 가지 생각이 들어. 수업 안 들어도 되고 시험 안 봐도 되니까 흥가분하기도 하고, 앞으로 사회생활 시작할 생각을 하니까 두렵기도 하고.

어휘와 표현 졸업을 앞둔 심정

■ 알고 있는 표현에 ✓표를 하고 그 뜻을 말해 보세요.

- | | | |
|--|---------------------------------|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> 시원하다 | <input type="checkbox"/> 섭섭하다 | <input type="checkbox"/> 그립다 |
| <input type="checkbox"/> 허전하다 | <input type="checkbox"/> 아쉽다 | <input type="checkbox"/> 흥가분하다/마음이 가볍다 |
| <input type="checkbox"/> 마음이 무겁다 | <input type="checkbox"/> 시원섭섭하다 | <input type="checkbox"/> 두렵다/무섭다 |
| <input type="checkbox"/> 설레다/기대되다 | | |

문 법 -군/구나

‘-군/구나’는 동사나 형용사 뒤에 붙어서 그 사실을 깨달았음을 나타낸다. 높임말로는 ‘-군요’를 쓴다.

- 1) 가: 막상 졸업을 하게 되니까 너무 허전해요.
나: 그동안 학교 다니면서 학교에 정이 많이 들었군요.
- 2) 가: 밖에 비가 많이 와.
나: 그래서 사람들 옷이 다 젖어 있구나.

연습

1. 다음 대화를 완성하세요.

- 1) 가: 학교 졸업하고 사회생활 시작할 생각을 하니까 걱정돼요.
나: 그래요? 졸업하면 시원하고 좋을 줄 알았는데, 시원한 것만은 아니군요.
- 2) 가: 선생님, 내일이 졸업식인데, 혹시 못 볼 수 있을 것 같아서 인사드리러 왔어요.
나: 그래, 내일이면 너도 _____, 졸업 축하해.
- 3) 가: 이게 새로 나온 _____.
나: 응, 이전 기종에 비해서 여러 가지 기능들이 많아졌어.
- 4) 가: 저는 주말에 등산하거나 수영을 해요. 그리고 배드민턴이나 테니스도 자주 쳐요.
나: 운동을 _____.

2. 다음은 졸업하는 사람들입니다. 이 사람 중 한 사람과 친구가 되어 대화해 보세요.



대화 2

Track 67

투이 만나자 이별이라더니 설레는 마음을 안고 입학한 때가 엇그제 같은데 벌써 이렇게 졸업을 하게 되었습니다. 정든 친구들과 선생님과 헤어질 생각을 하니 섭섭한 마음에 눈물이 앞을 가리는군요. 친절하게 한국어를 가르쳐 주신 선생님들과 재미있게 함께 공부했던 친구들과 헤어지려고 하니 발걸음이 떨어지지 않습니다.

우리가 처음 세종학당에 들어왔을 때는 기억나온도 제대로 몰랐는데, 이제는 한국어 통역을 할 정도로 한국말을 잘하게 되었습니다. 이것은 모두 친절하고 재미있게 한국어를 가르쳐 주신 선생님들 덕분입니다. 시간이 지나도 선생님과 친구들과 함께 나눈 추억은 영원히 잊지 못할 것입니다.

이제 무거운 발걸음을 재촉해야 하는 시간이 왔습니다. 강물이 바다에서 다시 만나듯이 우리도 더 큰 세상에서 꼭 다시 만날 수 있기를 바랍니다. 감사합니다. 졸업생 대표 응우웬 투이.

어휘와 표현 졸업식의 상투적 표현

■ 알고 있는 표현에 ✓표를 하고 그 뜻을 이야기해 보세요.

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> 세월이 쏠살같다 | <input type="checkbox"/> 만나자 이별이다 |
| <input type="checkbox"/> 입학한 때가 엇그제 같다 | <input type="checkbox"/> 강물이 바다에서 다시 만나듯 |
| <input type="checkbox"/> 만감이 교차하다 | <input type="checkbox"/> 눈물이 앞을 가리다 |
| <input type="checkbox"/> 발걸음이 떨어지지 않다 | <input type="checkbox"/> 무거운 발걸음을 재촉하다 |

문 법 -다더니

‘-다더니’는 동사나 형용사 뒤에 붙어서 전에 들었던 관련되는 말을 회상하며 이야기할 때 사용된다.

- 1) 가: 우리가 벌써 졸업이라니. 믿어지지가 않아.
나: 그렇지? 세월이 쏠살같다더니 그 말이 실감 나네.
- 2) 제주도는 굴이 유명하다더니 정말 굴이 많구나.
- 3) 일기 예보에서 폭설이 내린다더니 하늘이 맑기만 하다.

1. 다음 대화를 완성하세요.

1) 가: 졸업하니까 시원섭섭하죠?

나: 네. 졸업하면 시원섭섭할 거라더니 정말 그러네요.

2) 가: 아직 안 갔네요. 발걸음이 떨어지지 않아서 그래요?

나: 네. 사람들이 _____ 그게 무슨 말인지 알겠어요.


3) 가: 아들이 유학 간다고 하지 않았어요?

나: 그러게요. 작년에는 _____ 여자 친구 때문에
마음이 바뀌었는지 갑자기 안 가겠대요.

4) 가: 에디 씨가 방학 때 한국에 여행을 갔다 왔대요.

나: 방학하면 _____ 정말 갔다 왔군요.


2. 들은 이야기와 똑같이 되었거나 들은 것과 반대로 된 일이 있어요? 친구들과 이야기해보세요.




여기 세종학당이 잘
가르친다고 하더니
정말 그러네요.

한국 사람들이 정이
많다고 하더니 정말
그렇더라고요.

듣고 읽기

 1. 다음은 졸업식에 대한 안내입니다. 잘 듣고 졸업생이 할 행동으로 알맞은 것을 고르세요. Track 68

- ① 졸업식 시작 시간에 맞추어 졸업식장으로 들어간다.
- ② 졸업식장의 제일 앞자리에 친구들과 같이 앉는다.
- ③ 졸업장과 상장을 받으면 친구들과 파티를 하러 간다.

 2. 두 사람이 졸업에 대해 이야기하고 있습니다. 잘 듣고 들은 내용과 같으면 O, 다르면 X에 표시하세요. Track 69

- ① 여자와 남자는 같이 세종학당을 졸업할 예정이다. ○ X
- ② 여자는 남자와 헤어지게 된 것을 섭섭해하고 있다. ○ X
- ③ 여자는 한국어교육학을 전공하려 한국에 갈 예정이다. ○ X


 3. 다음을 듣고 맞는 것을 고르세요. Track 70

1) 졸업을 하는 여자의 심정을 잘 표현한 것을 고르세요.

- ① 허전하다 ② 흥분하다 ③ 시원섭섭하다

2) 들은 내용과 같은 것을 고르세요.

- ① 남자는 며칠 전에 여자를 처음으로 만났다.
- ② 여자는 세종학당에 오기 전에 한국어를 공부한 적이 없다.
- ③ 여자는 회사에 취직을 하면서 세종학당에 다닐 수 없게 되었다.

 4. 다음은 졸업식의 식순지입니다. 졸업식을 어떻게 진행하면 좋을지 상의해서 식순지를 완성하세요.

○○ 세종학당 제19회 졸업식 안내

지난 2년 동안 열심히 공부한 학생들의 졸업을 축하하는 자리를 마련했습니다.

시간이 되시는 분들은 꼭 참석하셔서 함께 축하해 주시면 감사하겠습니다.

- ○○세종학당장 -

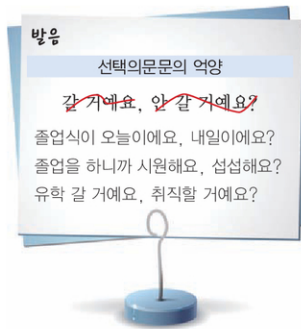
행사 순서	
졸업장 수여	응우웬 투이 외 7명
상장 수여	우등상 ____ 외 ____ 명
	개근상 ____ 외 ____ 명 ____ 상
축사	학당장님
답사	

5. 다음은 로라에게 온 이메일입니다. 잘 읽고 질문에 답하세요.



- 1) 두 사람은 어떤 관계예요?
 2) 읽은 내용과 같으면 ○, 다르면 X에 표시하세요.

- ① 로라는 1년 전에 세종학당을 졸업했다. ○ X
 ② 로라는 세종학당에서 한국어를 가르칠 예정이다. ○ X
 ③ 선생님들은 로라를 모범적인 학생으로 생각한다. ○ X
 ④ 로라는 졸업한 후에 가끔 선생님을 만나러 왔다. ○ X



쓰고 말하기



1. 여러분은 졸업할 때 기분이 어떨 것 같아요? 어떤 생각이 들 것 같아요? 친구들과 함께 이야기해 보세요.

1) 다음에 대해 생각해 보세요.

- 언제부터 세종학당에서 공부하기 시작했는지?
- 세종학당에서 공부하면서 가장 즐거웠던 일은?
- 세종학당에서 공부하면서 힘들었을 때가 있었는지?

2) 다음 사람을 언제, 어떻게 처음 만났는지, 그때 이 사람에 대한 생각은 어땠는지 생각해 보세요.

선생님

옆 친구

3) 위의 사람을 졸업식에서 만났다고 생각하고 인사를 나눠 보세요.



2. 여러분은 졸업식에서 졸업생 대표로 답사를 하게 되었어요. 졸업 답사를 써 보세요.

1) 친구들과 다음에 대해 이야기해 보세요.

- 졸업 답사에는 어떤 내용이 들어가야 할까요?
- 세종학당을 다니는 동안 가장 기억에 남는 일은 무엇인가요?
- 여러분 인생에 세종학당이 어떤 도움을 주었나요?

2) 다음 사람들에게 하고 싶은 말을 생각해 보세요.

선생님께	
반 친구들에게	
후배들에게	

3) 앞에서 생각한 내용을 바탕으로 졸업 답사를 써 보세요.

3. 졸업식에서 졸업 답사를 해 보세요.

- 1) 졸업식에서 답사를 할 때는 어떤 태도와 말투로 말해야 할까요?
- 2) 졸업 답사의 화법을 생각하면서 감정을 살려서 졸업 답사를 해 보세요.
- 3) 가장 멋지게 졸업 답사를 한 친구를 뽑아 실제로 졸업식에서 졸업 답사를 해 보세요.

새 어휘와 표현

따라다니다 수여	사회생활 앞자리	강물 축하 공연	세상 울고불고하다	정들다 자랑스러워하다	졸업생
-------------	-------------	-------------	--------------	----------------	-----

✓ 자기 평가 잘 읽고 ○ 또는 △, ×에 표시하십시오.

1. 졸업식, 졸업을 앞둔 소감에 대한 표현과 졸업식 때 상투적으로 쓰는 표현을 사용할 수 있습니까?	○	△	×
2. '-군/구나'와 '-다더니'를 사용할 수 있습니까?	○	△	×
3. 졸업하는 소감을 이야기하고 졸업식에서 졸업 답사를 할 수 있습니까?	○	△	×

한국의 입학과 졸업



한국에서는 입학식과 졸업식 때 무엇을 할까요?

부모님 손을 잡고 초등학교에 입학하여 대학교 학사모를 하늘 높이 던져 올릴 때까지 사람들은 여러 번의 입학식과 졸업식을 경험한다. 이러한 입학식과 졸업식에도 한국인의 문화가 반영되어 있다. 한국 사람들의 입학과 졸업 문화에 대해 알아보자.

과거의 입학과 졸업

한국 사람들은 예의를 중요하게 생각하였고, 선생님은 곧 아버지와 같다고 생각하여 한국에는 선생님을 존경하는 문화가 있다. 옛날 서당에 입학하는 날은 훈장에게 술과 닭 등의 음식을 대접하는 것이 예의라고 생각하였으며, 나중에 왕이 되어 가장 높은 자리에 오를 왕세자도 스승 앞에서는 예의를 갖춰 입학 의식을 치렀다고 한다. 또한 한 권의 책을 마칠 때마다 '책거리'라는 행사를 하여 선생님의 가르침에 감사하고 학생들을 격려하는 시간을 가지기도 했다.



오늘날의 입학과 졸업



한국의 졸업식은 초·중·고등학교, 대학교 모두 2월에 열리고, 입학식은 그 다음 달인 3월에 열린다. 대학교 졸업식의 경우 8월 말에 한 번 더 열리기도 하는데, 이 졸업식을 코스모스가 피는 계절에 한다고 해서 '코스모스 졸업'이라고 한다. 입학식과 졸업식은 국민의례, 축사 등 식순에 맞춰 진행된다. 식이 끝나면 친구 및 가족들과 기념 촬영을 한다. 졸업식이 끝나면 보통 가족과 함께 외식을 한다. 그래서 졸업식이 많이 치러지는 2월 중순에는 식당 예약이 어려운 경우가 많다.

입학·졸업 선물



입학이나 졸업 모두 새로운 출발을 의미하기 때문에 입학, 졸업 선물은 현재보다 앞으로 꼭 필요하거나 유용하게 쓰일 수 있는 것들을 선택하는 경우가 많다. 초등학교생에게는 책가방이나 문구류, 중·고등학생에게는 휴대폰이나 옷이 인기가 높다. 대학생의 경우에도 활용도가 높은 노트북 컴퓨터나 가방을 원하며, 대학 졸업생들은 사회에 진출했을 때 필요한 정장을 선택하기도 한다.

졸업식 문화

한국에서는 졸업식이 열리면 교문 앞에 줄줄이 늘어선 꽃다발 장사를 볼 수 있다. 졸업을 축하하기 위해 꽃다발을 선물하기 때문에 졸업생들의 손에는 하나같이 꽃다발이 들려 있는 것을 볼 수 있다. 또한 한때 졸업식이 끝난 학생들은 해방감을 표현하기 위해 자신의 교복을 찢거나 친구들에게 밀가루를 뿌리기도 했는데, 이런 학생들의 행동이 사회적인 문제로 지적받으면서 요즘은 이런 경우를 거의 찾아보기 어렵고, 오히려 후배들에게 교복 물려 주기를 하는 경우가 많다. 최근의 졸업식에는 학생들이 준비한 사물놀이, 춤, 연극 등 다양한 문화 공연을 하는 경우도 늘고 있는데, 과거 엄숙한 졸업식이 기쁨을 나누는 축제로 변해 가고 있는 것이다.



여러분 나라에서는 입학식과 졸업식 때 어떤 모습을 볼 수 있어요?

여러분 나라의 입학과 졸업 문화는 어떤지 이야기해 보세요.



세종학당
King Sejong
Institute



듣기
대본



01 인생 계획



듣고 말하기

1. 여: 졸업 후 계획은 세웠어요?
남: 졸업하는 대로 군대에 들어가려고요.
여: 학교 다닐 때 군대에 다녀온 것 아니었어요?
남: 맞아요. 그런데 이번에는 직업으로 군대를 선택한 거예요.
2. 남: 결혼하면 직장을 그만둘 거라고 들었는데 정말이에요?
여: 네. 결혼 생활하면서 직장도 다니는 게 쉽지 않을 것 같아요.
남: 그래도 조금만 더 있으면 승진도 할 텐데 아쉽지 않아요?
여: 목표가 눈앞에 있는데 여기서 그만두는 건 말이 아쉽지요. 그런데 일도 중요하지만 결혼과 아이도 중요하다고 생각해요. 지금도 아이 갖기에 제 나이가 좀 많은 편이잖아요. 더 늦추면 안 될 것 같아요.
3. 남: 교수님, 안녕하세요? 저 부러졌다고 하셔서.....
여: 그래. 잘 왔어. 내가 왜 부러졌는지 알겠니?
남: 이번에 장학생 신청 때문에 그러시죠?
여: 그래. 당연히 신청할 줄 알았는데 왜 안 했어? 몇 주 전까지도 하겠다고 했잖아.
남: 막상 신청을 하려고 하니 제가 다른 나라에 유학 가서 과연 잘할 수 있을까 걱정이 돼서요.
여: 그래도 좋은 기회인데 해 보지도 않고 포기할 거야?
남: 장학금을 받는다고 해도 유학 생활을 잘 마칠 수 있을지 자신이 없어요. 그리고 부모님께서도 제가 졸업하는 대로 취직하기를 원

하시기도 하고요.

- 여: 인생을 멀리 봐야지. 지금 당장은 부모님을 도와 드리는 게 좋은 것 같지만 네가 유학 생활을 잘 마치고 오면 더 큰 도움을 드릴 수도 있어. 그리고 이렇게 포기하기에는 그동안 노력한 게 아깝지 않니? 다시 잘 생각해 봐. 아니면 우선 신청부터 해 놓고 다음에 더 생각해도 되고.
- 남: 네, 알겠어요. 교수님 말씀대로 해 볼게요.

02 건강과 운동



듣고 말하기

1. 여: 수영 배우러 다니다면서요?
남: 네. 어렸을 때 배우기는 했는데 요즘 다시 하고 있어요.
여: 수영은 다이어트에는 별로 효과가 없다던데 정말 그래요?
남: 단기간에 살이 빠지는 건 아닌 것 같아요. 대신 몸 전체의 근육을 고루 사용하기 때문에 전신 운동이 되는 것 같아요.
2. 여: 선생님, 허리 아픈 데 도움이 되는 체조가 있으면 좀 알려 주세요.
남: 집에서 편하게 할 수 있는 체조인데 제가 보여 드릴게요. 잘 보세요. 먼저 바닥에 등을 대고 누우세요. 무릎은 세우고 양팔은 바닥에 내려놓으세요. 그 상태에서 엉덩이를 천천히 들어 올리세요. 엉덩이를 들어 올린 채 10초간 유지한 후 내리세요. 이 동작을 10회씩 반복하시면 도움이 될 거예요.
3. 여: 뱃살 때문에 고민인 분들 많으실 텐데요. 뱃살은 조금만 방심해도 금방 살이 불기 때문에 지속적으로 신경을 써야 합니다. 또한 복

근 운동만 해서도 안 되고 유산소 운동과 복근 운동을 병행하면 더 큰 효과를 볼 수 있습니다. 운동할 시간과 장소가 없다고 핑계 대시는 분들. 어디서나 쉽게 할 수 있는 간단한 운동 팁, 알려 드릴게요. 의자만 있으면 가능한데요. 허리를 펴고 의자에 앉습니다. 양손은 의자 옆쪽을 잡고 발은 바닥에 붙이세요. 배에 힘을 주면서 양다리를 붙인 채로 가슴까지 들어 올립니다. 허리가 구부러지거나 목이 앞으로 쏠리지 않도록 주의하며 20번씩 3회를 이어서 하시면 됩니다. 어때요? 뱃살 빼기 참 쉽죠?

03 존경하는 인물



듣고 말하기

1. 여: 이분이 누구인지 아십니까? '해리 포터'라고 전 세계적으로 가장 많이 팔리는 작품을 쓴 작가입니다. 현재는 세계적인 작가로 인정받고 있지만 생활이 평탄하지는 않았지요. 어릴 때부터 어려운 환경 속에 자랐고 결혼 생활도 2년 만에 끝나고 맙니다. 생활비가 없어 정부 보조금으로 생활하던 중 어린 딸에게 동화책 사 줄 형편이 안 돼 자신이 직접 동화를 쓰기로 했다고 합니다. 그렇게 탄생한 것이 '해리 포터'입니다. 경제적 어려움에도 불구하고 꿈을 잃지 않고 상상하는 습관 속에서 이렇게 훌륭한 작품이 탄생한 겁니다.
2. 여: 와, 동상이 정말 크네요. 이, 순, 신? 유명한 분이예요?
남: 아, 네. 이순신 장군이라고, 조선 시대 때의 위대한 장군이에요. 보통 성웅 이순신으로 불릴 정도로 한국인들이 존경하는 분이죠.

여: 성웅 이순신요? 성웅은 무슨 뜻이에요?
남: 위대한 영웅이라는 뜻이에요. 나라를 위해 자기 목숨을 바친 분이거든요.

3. 여: 제가 가장 존경하는 분은 한국 드라마 속 주인공 '대장금'입니다. 여러분도 잘 알고 계시죠? 이분은 실제 한국 역사 속에 나오는 인물이라고 합니다. 물론 드라마 속 주인공은 실제 인물과는 차이가 있겠지만 그 인생에서 배울 점이 많은 분이어서 저의 존경하는 인물로 삼고 있습니다. 장금은 조선 시대 때 가장 낮은 신분으로 태어났습니다. 어릴 때 부모를 잃고 궁에 들어가 최고의 요리사가 됩니다. 여기에 만족하지 않고 끊임없이 노력해 의사가 되었으며 수많은 남자 의사들 대신 여자로서는 유일하게 왕의 주치의가 되기도 했습니다. 낮은 신분, 주위의 질투에도 불구하고 최고의 위치에 오른 여인. 이런 위대한 점을 살려 사람들은 '장금'이라는 이름 앞에 위대하다는 의미로 '대'자를 붙여 그를 대장금으로 부른 것입니다. 가끔 제가 겪는 현실이 무겁게 느껴질 때면 저는 장금을 생각합니다. 사회적 편견, 어려운 환경에도 불구하고 자기의 꿈을 이루기 위해 매 순간 노력하는 대장금을 생각하면 저도 다시 일어설 수 있는 힘이 생깁니다.

04 건축



듣고 말하기

1. 남: 저는 휴가 때 사찰 체험을 했는데, 정말 좋았어요. 강원도 오대산에 있는 월정사라는 절에서요.
여: 좋았겠어요. 사찰 체험은 저도 꼭 한번 해 보고 싶었는데. 월정사는 어떤 절이에요?

남: 신라 시대에 지어졌다고 하니까 아주 오래 됐죠. 그런 만큼 참 고풍스럽고 소박한 절이에요. 여러 가지 문화재도 많고요. 그 중에서 특히 팔각구층석탑이 아주 유명해요.

2. 여: 자, 여러분들은 지금 복원된 승례문을 보고 계십니다. 승례문은 1398년에 수도 한양의 남쪽 대문으로 세워졌습니다. 그래서 흔히 남대문으로 불리기도 하며, 이곳에서는 나라의 중요한 행사가 이루어지기도 했습니다. 남대문의 건축 양식은 보시다시피 장식이 간결하고 내부 구조가 튼튼하여 조선 초기의 건축 기법을 잘 보여 주고 있습니다. 남대문은 600년 동안 이 자리에서 한국 역사와 함께 해 오는 동안 여러 차례 훼손되었으며, 특히 2008년에는 화재 시건으로 크게 훼손된 바 있습니다. 이후 남대문은 전면적인 복원 작업을 거쳐 2013년 4월에 다시 탄생하게 되었습니다.

3. 남: 로라 씨, 이렇게 공황까지 마중도 나와 주시고 고마워요.

여: 물론. 민수 씨를 얼마 만에 보는 건데요. 제가 당연히 나와야지요.

남: 아무튼 정말 고마워요.

여: 일단 금요일까지 회사 일 보세요. 토요일, 일요일에 만나서 관광시켜 드릴게요. 제가 이를 여행 일정을 다 짜 놔거든요. 파리에서 가장 볼 만한 곳들로 골랐답니다.

남: 그래요? 기대되는데요. 어디어디를 갈 거예요?

여: 토요일 아침에 베르사유 궁전을 보고, 오후에 파리 시내를 볼까 해요. 그리고 저녁엔 저기 보이는 에펠탑에 갈 거고요.

남: 에펠탑은 지난번 출장 때도 지나가면서 봤는데…….

여: 에펠탑은 철탑이라 밖에서 보면 별로고요,

전망대를 꼭 올라가 봐야 돼요. 특히 밤에 파리의 멋진 야경을 볼 수 있어요. 야경도 야경이지만 에펠탑이 파리의 상징이잖아요. 에펠탑은 1789년에 일어난 프랑스 혁명 100 주년을 기념해서 세워진 건축물이거든요.

남: 로라 씨 덕분에 프랑스의 상징 에펠탑에도 올라가 보게 생겼네요. 그런데 가만히 보니까 저보다 로라 씨가 더 신난 것 같아요. 여: 제가 그랬나요?

05 자연



듣고 말하기

1. 여: 지금은 밤 10시입니다. 가게들은 대부분 문을 닫았고 길거리를 다니는 사람들도 몇몇 없는데 해는 한낮처럼 머리 위에 떠 있습니다. 신기한 마음에 시계만 자꾸 보게 됩니다. 도저히 밤이라는 생각이 들지 않습니다. 강가에서 보는 노을이 최고라는 말에 자리를 잡고 시계를 보니 10시 30분. 그런데도 주위는 여전히 환하네요. 저는 지금 말로만 듣던 백야를 실감하고 있습니다. 주위 사람에게 물어보니 밤 11시가 되면 서서히 노을이 지기 시작해 밤 12시가 넘어가면 어두워진다고 합니다. 이런 백야 현상도 여름이 깊어질수록 더 심해진다고 하는데 가장 심할 때는 새벽에 한두 시간만 밤이었다가 금세 다시 환해진다고 합니다.

2. 남: 토마토 나무는 어떻게 됐어요? 안 죽이고 잘 키우고 있어요?

여: 네. 정말 타완 씨가 얘기해 준 대로 하니까 다시 살아나던데요. 정말 신기했어요.

남: 그래요? 다행이네요. 전에 보니까 잎도 다 시들고 줄기도 많이 말라 있어서 살릴 수

있을까 싶었는데…….

여: 저도 혹시나 하면서 물을 듬뿍 듬뿍
줬거든요. 그렇게 3일이 지나자 다시 잎이
나면서 나무가 생생해지더라고요. 토마토
열리면 타완 씨한테도 드릴게요.

3. 남: 웬 딸기예요? 딸기를 보니까 지금이 봄인
것 같네요.

여: 그렇죠? 예전에는 봄에만 딸기를 먹었는데
이제는 1년 내내 먹을 수 있잖아요.

남: 그리고 보니 요즘은 계절 음식이란 게 특별히
없는 것 같아요. 계절 음식이 사라지다
보니까 계절을 느끼는 것도 많이 바뀐 것
같아요.

여: 맞아요. 예전에는 그 계절에만 먹을 수 있는
음식이나 그 계절에만 느낄 수 있는 것들이
있었는데 산업이 발달하면서 자연 환경이
많이 바뀌어서 계절에 따른 자연의 변화
같은 건 정말 느끼기 힘들어졌어요. 자연
현상을 보면서 계절의 변화를 느끼는 것만큼
감동적인 게 없는데 말이에요.

남: 환경 오염 때문에 자연이 많이 파괴되기도
했지만, 원래 기술이 발전할수록 사람들은
자연보다는 새로운 기술에 관심을 갖게
되니까 자연스럽게 자연의 변화를 느끼지
못하게 된 거라고 생각해요. 사실 오늘 하루
동안 하늘을 몇 번이나 쳐다봤어요?

여: 그렇기는 하지만, 요즘 자연 현상을 보고
계절을 느끼는 게 어려워지기는 했죠.
봄의 개구리 소리나 가을의 풀벌레 소리
같은 걸 실제로 도시에서는 거의 들을 수가
없잖아요.

06 기술의 발전



듣고 말하기

1. 여: 뭐 보시는 거예요?

남: 제가 좋아하는 작가가 소설을 새로 써서요.

여: 아, 전자책으로 보시는 거예요? 어디 좀
보여 주세요. 저도 전자책 이야기는 많이
들었는데 어떤 식인지 궁금했거든요.

남: 그냥 책하고 거의 똑같아요. 페이지 넘기는
게 이렇게 화면으로 한다는 것만 다르고요.

여: 많은 책들이 이 작은 기계에 다 들어가다니
정말 신기하네요. 혹시 불편한 건 없어요?

남: 익숙하지 않아서 불편하다고 하는 사람들도
있는데, 전 잘 모르겠더라고요.

2. 여: 세상의 모든 것은 우리 눈에 보이지 않는
아주 작은 물질로 이루어져 있다고 합니다.
이렇게 작은 물질의 세계를 다루는 나노
기술은 미래를 바꾸는 획기적인 기술로
받아들여지고 있습니다. 우리가 어렸을
때만 해도 들어 보지 못했던 나노기술.
오늘은 한국과학기술연구소의 최일호 원장님
모시고 자세히 알아보겠습니다.

남: 네, 안녕하세요. 보통 나노기술 하면 완전히
새로운 기술이라고 생각들을 하시는데요.
사실 이미 널리 사용되고 있던 기술입니다.
큰 물건을 작게 만들어 전자제품을 더 작게
만들거나 화장품이나 의약품에 들어가는
미세한 기능성 물질을 만드는 것이
대표적이라 할 수 있습니다. 그러다가 1990
년대 들어서 반도체의 크기를 작게 만들면서
그 크기가 10억분의 일, 즉 나노미터에
가까워져서 이것을 나노기술이라고 부르게
된 것입니다.

3. 여: 타완 씨, 차를 새로 바꾸려고 하는데 좋은 게 있으면 좀 추천해 주세요.
- 남: 그래요? 경제적 여유가 있으시면 하이브리드 차로 구입하는 게 어때요?
- 여: 하이브리드 차요? 사람들이 하이브리드, 하이브리드 하던데 그게 어떤 거예요?
- 남: 보통 자동차는 가솔린이나 디젤 같은 연료를 쓰잖아요. 근데 하이브리드 차는 말 그대로 두 개 이상의 동력원을 함께 쓰는 거예요. 보통은 가솔린 엔진과 전기 모터를 함께 사용하죠. 그렇게 해서 적은 연료를 더 오랫동안 갈 수 있으니까 대단한 거죠.
- 여: 그럼 기름 값이 훨씬 적게 들겠네요.
- 남: 그렇죠, 기름도 적게 들지만 결국 자동차 배기가스가 줄어드니까 환경에도 좋고요.
- 여: 그런데 가격이 일반 차보다 많이 비싸지 않나요?
- 남: 하이브리드 차가 처음 나왔을 때만 해도 상당히 비쌌었는데, 지금은 많이 내린 편이에요. 차 값은 조금 더 비싸지만 기름 값 적게 들고 세금도 적어서 하이브리드 차를 사는 게 더 이익이에요.
- 여: 하이브리드 차가 더 경제적이러니 한번 생각해 봐야겠네요.

여: 그런가요?

남: 그냥 우리끼리 저녁이라도 먹으며 조용히 축하해 주는 게 좋을 거 같아요.

2. 남1: 얼마 전에 강릉시는 해수욕장 중 일부 구간에 '애견 전용 해수욕장'을 지정하였습니 다. 그래서 지난 토요일부터 시민들은 애견과 함께 해수욕을 할 수 있게 되었는데 요, 시민들에 따라서는 환영하는 사람도 있고 그렇지 않은 사람도 있습니다.
- 남2: 제가 가족처럼 생각하는 강아지랑 다른 사람 눈치 안 보고 즐거운 시간을 보낼 수 있어서 정말 좋습니다.
- 여: 해수욕장에 덩치가 큰 개들이 목줄도 없이 돌아다니다가 아이들을 향해 짖어 대니까 아이들이 너무 무서워해요. 냄새도 나고요.
3. 남: 무분별한 거리 공연은 소음 때문에 인근 상인들과 시민들에게 불편을 줄 수 있습니다.
- 여: 소음이라고 하셨습니까? 그건 말씀이 좀 지나치신 거 아닙니까? 거리 공연도 다양한 예술인들이 만드는 하나의 예술입니다. 공연의 예술성을 존중해 주시기 바랍니다.
- 남: 아니, 제 말씀은 모든 거리 공연이 소음이라는 것이 아니라 일부 공연들은 너무 늦은 시간까지 계속되고 구경하는 사람들이 소리를 지르기 때문에 시끄럽다는 말입니다.
- 여: 공연에 따라서는 밤늦게까지 하는 경우도 있습니다. 그렇지만 그건 학교나 회사가 끝나는 시간에 공연이 이루어지다 보니 어쩔 수 없는 거 아니겠습니까?
- 남: 그 말도 일리가 있지만 동네 전체를 마치 공연장처럼 생각하는 것은 옳지 않다고 봅니다. 거리 공연의 시간을 제한할 필요가 있습니다.

07 찬성과 반대



듣고 말하기

1. 여: 오늘 투이 씨 생일인데 우리 반 친구들과 다 같이 깜짝 생일 파티라도 해야 하는 거 아닐까요?
- 남: 그건 그렇지만, 다른 친구들의 생일 파티는 안 해 줬는데, 투이 씨의 생일 파티만 해 주는 건 다른 친구들에게 좀 미안할 것 같아요.

08 자연재해



듣고 말하기

1. 여: 한창 농작물이 커야 하는데 이렇게 비가 안 와서 어떻게 해요?
남: 그러게요. 뉴스에서 보니까 지금 가뭄이 무척 심하대요.
여: 맞아요. 작년보다 비가 반밖에 안 왔다고 하더라고요.
남: 네. 뉴스 보니까 가뭄으로 농작물도 다 말라죽고 땅이 다 갈라지고 그랬더라고요.
2. 남: 네, 저는 지금 지진이 일어난 현장에 와 있습니다. 이곳에는 어제 저녁 7시쯤부터 약 10분간 강한 지진이 발생했습니다. 경찰에 따르면 이번 지진으로 100여 명이 사망했고 실종자도 500여 명에 이르는 등 인명피해가 크게 났습니다. 그러나 현재 도로가 끊겨 피해 복구를 하는 데 시간이 많이 걸릴 것으로 보입니다.
3. 남: 강원도 쪽에는 폭설이 내려 피해가 크다고 합니다. 현장에 나가 있는 박상수 기자를 불러 보겠습니다. 박 기자, 눈이 얼마나 내렸습니까?
여: 이곳에는 어제 하루 동안 14센티미터가 넘는 눈이 내렸습니다. 이런 폭설은 10년 만에 처음 있는 것으로 짧은 시간에 많은 눈이 내려 피해가 컸습니다.
남: 그럼 피해도 꽤 많을 것 같은데요.
여: 네. 이번 폭설로 가장 큰 피해를 입은 곳은 농가들입니다. 눈의 무게를 이기지 못해 비닐하우스가 무너져 농작물 피해를 입게 되었습니다. 또 고속 도로와 철도가 끊기고 교통이 마비되어 시민들이 큰 고통을 겪고

있습니다. 경찰에 따르면 이 지역에서 발생한 재산 피해는 약 20억 원에 달할 것이라고 합니다.

- 남: 인명 피해 소식은 없었나요?
여: 눈에 미끄러지면서 발생한 교통사고로 3 명이 숨지고 8명이 부상을 당했다고 경찰이 밝혔습니다. 아직 실종자는 없는 것으로 보입니다.
남: 복구는 어떻게 되고 있습니까?
여: 지금 군인과 경찰이 이곳 주민들을 도와 복구에 힘을 쓰고 있습니다만 차량이 들어올 수 없어서 복구에는 시간이 많이 걸릴 것으로 보입니다.

09 업무 지시



듣고 말하기

1. 남: 김 대리! 어제 회의한 내용은 정리가 다 됐나요?
여: 죄송합니다, 과장님. 다른 업무가 많아서 아직 못 했습니다.
남: 바쁘더라도 오전 중에 회의록을 보내 주세요. 이따가 부장님께 어제 회의와 관련해서 보고를 드려야 하거든요.
여: 아, 네. 그렇게 하도록 하겠습니다.
2. 여: 김 대리, 이번 회사 창립 30주년 기념행사 준비는 어떻게 되어 가고 있어요?
남: 네. 부장님께서 주신 명단을 보고 메일과 전화로 행사를 알리고 초청을 했습니다.
여: 그래요? 내가 준 명단에는 새로운 거래처들의 연락처는 아마도 빠져 있을 거예요. 그러니까 빠진 명단은 좀 번거롭더라도 영입부 김 차장한테 확인해서 빠짐없이 연락을 하도록 하세요.

남: 네. 그렇게 하겠습니다.
 여: 서둘러야겠어요. 참, 행사 일정도 다시 한번 확인해 주시고요.
 남: 네, 알겠습니다.

3. 남: 여보세요?

여: 차장님, 저 김연정입니다. 오늘 오전에 출장 가셨다고 해서 메일로 지시하신 자료 보내 드렸습니다.
 남: 아, 그래요? 고마워요, 확인해 볼게요.
 여: 네, 차장님께서 주신 자료하고 제가 찾은 자료를 분석해서 이번 회의에서 발표하실 내용을 작성해 보았습니다.
 남: 자료 모으고 분석하느라 고생이 많았죠?
 여: 아닙니다. 시간이 많지 않아서 제대로 했는지 모르겠습니다. 자료 내용이 좀 부족하더라도 이해해 주십시오.
 남: 수고 많았어요, 김 대리. 읽어 보고 자료 수정은 내가 할게요. 김 대리는 또 다른 회의 안건이 있는지 조사 좀 해 주세요.
 여: 안 그래도 다른 안건들에 대해서 좀 알아봤는데요. 지금 정리가 거의 다 끝나 갑니다. 그것도 정리되는 대로 보내 드리겠습니다.

걸려 있는 거예요. 그래서 물도 마시지 못하고 있었던 거죠. 남자는 다행이라고 생각하면서 도망을 가려고 했지요. 그런데 그때 호랑이가 앞을 가로막고 남자에게 도와달라고 부탁을 하는 거예요.

2. 여: 몇 년이 흘렀어요. 어느 겨울날, 남자의 어머니가 몹시 편찮으셨어요. 남자는 편찮으신 어머니를 정성을 다해 돌봐 드렸어요. 남자는 어머니에게 뭐든지 해 드리고 싶었어요. 그래서 어머니께 “어머니, 드시고 싶은 것 없어요? 제가 뭐든지 가져다 드릴게요.”라고 했어요. 그랬더니 어머니는 “애야, 흥시가 너무 먹고 싶구나. 하나만 먹으면 소원이 없겠다.”고 하셨어요. 그럴지만 그 한겨울에 흥시를 어디서 구할 수 있었어요? 남자는 너무 안타까워하고만 있었어요.

그런데 그날 밤, 문 밖에서 소리가 나는 거예요. 그래서 남자가 누구인가 하고 나가 보았더니 문 앞에 흥시 한 바구니가 놓여 있었어요. 남자는 뭘 뜻이 기뻐요. 누가 가져다 놓았을까 궁금해서 둘러보았더니, 마당에 호랑이 발자국이 남아 있었어요. 남자는 몇 년 전 자신이 구해 준 호랑이가 생각났어요. 바로 그 호랑이가 남자에게 은혜를 갚은 것이지요.

3. 남: 옛날 옛날 어느 마을에 심청이라는 아이가 살았어요. 그런데 불쌍하게도 심청이의 어머니는 심청이가 아주 어렸을 때 돌아가셨어요. 그리고 심청이의 아버지, 심 봉사는 앞을 볼 수 없는 장님이었어요. 장님인 심 봉사가 심청이를 혼자 키우는 것은 아주 힘들었지만, 심 봉사는 온 힘을 다해 심청이를 정성스럽게 키웠어요. 그래서 심청이는 항상 아버지를 위하여, 아주 효심이 깊고 착한 아이로 자라났어요.

10 이야기



1. 여: 옛날 옛날 아주 먼 옛날에, 한 남자가 산길을 가고 있었어요. 그런데 바로 그때 남자 앞에 호랑이가 나타났어요. 남자는 너무 무서워서 살려 달라고 빌었죠. 그런데 어딘가 그 호랑이가 이상해 보이는 거예요. 그래서 조심스럽게 보니깐, 호랑이가 매우 아파하면서 눈물을 흘리고 있었어요. 남자가 살펴보니 호랑이 목에 커다란 가시가

그러던 어느 날이었어요. 심 봉사는 마을 앞 다리를 건너고 있었어요. 그런데 발을 헛디뎌서 강물에 빠진 거예요. 심 봉사가 물에 빠져 소리를 질렀더니 지나가던 스님이 심 봉사를 발견하고 구해 줬어요. 스님은 심 봉사를 보고서는 “쌀 삼백 석을 부처님께 바치면 눈을 뜰 수 있을 것이다.”라고 말하고 사라졌어요.

심 봉사는 눈을 뜰 수 있는 방법이 있다는 이야기에 날아갈 듯이 기뻐했어요. 심 봉사는 그 이야기를 심청이에게도 했어요. 심청이도 그 이야기를 들으면서 아주 기뻐했어요. 그리고 아버지를 위해서라면 무엇이든지 하겠다고 마음을 먹었어요.

11 습관



듣고 말하기

1. 여1: 미라야, 어제 소개팅 잘했어?
 여2: 그냥. 별로였어. 솔직히 나는 그런 사람 싫더라고.
 여1: 뭐가 어땠는데? 얘기해 봐.
 여2: 계속 다리 떨고, 손톱 물어뜯고……. 그리고 나하고 대화하는 중에 내 눈을 보는 게 아니라 자꾸 휴대 전화를 보잖아. 그 사람하고 같이 있다 보니까 정신이 하나도 없더라고.
 여1: 으, 뭐 그런 사람이 다 있냐? 괜찮아. 다음에 내가 좋은 사람 소개해 줄게.
2. 여: 아이고, 어깨야.
 남: 왜요, 유이 씨? 어디가 아파요?
 여: 네. 아침에 일어났더니 어깨랑 목이 아프네요.
 남: 옆드려서 잤어요?

여: 네. 저는 옆드려서 자는 게 습관이에요.

남: 그래요? 그런데 옆드려 자는 건 아주 안 좋은 습관이에요. 오늘처럼 어깨랑 목, 허리에 무리를 줄 수 있대요. 똑바로 누워서 자거나 옆으로 누워 자야 건강에 좋다고 하더라고요.

여: 저도 그 이야기를 듣고 노력은 하는데, 바른 자세로 자는 습관을 들이기가 쉽지 않네요.

3. 남: 오늘은 “습관이 인생을 바꾼다”의 저자 김수미 선생님을 모시고 이야기를 들어 보겠습니다. 안녕하세요? 선생님.

여: 네, 안녕하세요?

남: 저도 선생님을 만나러 오기 전에 책을 읽어 보았는데요. 책을 읽다 보니까 제목대로 작은 습관이 인생을 바꿀 만큼 큰 영향을 미친다는 것을 정말 느낄 수 있게 되었습니다. 그런데 어떻게 이 책을 쓰게 되셨습니까?

여: 네, 많은 사람들이 습관이 중요하다는 말을 많이 들었지만, 그것을 실제로 느끼는 것 같지는 않습니다. 그래서 저는 조그마한 습관을 바꾸면 얼마나 많은 것들이 달라지는지를 실제의 예를 통해서 보여 주고 싶었습니다. 하루를 시작하는 습관, 사람들과 이야기 하는 습관, 정리하는 습관, 이런 작은 것들의 영향이 얼마나 큰지를 보여 주고 싶었지요.

남: 저는 그 내용 중에서 ‘정리하는 습관’에 대한 내용을 가장 인상 깊게 읽었습니다. 매일매일 주변을 정리하고 청소하는 일이 얼마나 중요한지도 알게 되었고요.

여: 네, 사실 우리는 정리하는 일이 얼마나 중요한지 잘 느끼지 못합니다. 정리하고 나면 또 어질러져 있고, 또 정리하면 또 어질러져 있고. 그래서 정리를 도대체 왜 해야 하나 하는 생각을 하기도 합니다. 그렇지만 주변을 잘 정리해야 일을 더 빨리, 효과적으로 할 수 있다는 연구 결과에서도 볼

수 있듯이 정리하는 습관을 기르는 것은 매우 중요합니다.

12 사회 변화



듣고 말하기

- 남: 이 기사 좀 봐. 남녀 차별에 대해서 설문 조사한 결과가 나왔는데…….
여: 아, 그 기사. 나도 아침에 봤어. 남녀 차별 문제가 많이 나아졌다고 하는 기사였던 것 같은데.
남: 응. 5년 전에 비해서 남녀 차별이 심각하다고 생각하는 사람이 줄어들었다.
여: 그렇지만 그것도 남자들의 생각하고 여자들의 생각이 많이 다르다고 하잖아.
남: 응. 남성들에 비해서 여성들 중에는 남녀 차별 문제가 아직도 심각하다고 생각하는 사람이 훨씬 많다고 나왔어.
- 남: 주말에 제가 어렸을 때 살았던 동네에 다녀왔는데요. 예전의 모습이 아니라서 좀 아쉬웠어요.
여: 예전의 모습이 아니라니요?
남: 그동안 고향에 공장이 많이 세워졌더라고요. 지금도 계속 공장을 짓고 있고요.
여: 그럼 동네가 발전은 하겠지만, 그 공장들 때문에 공기도 많이 오염될 텐데.
남: 그러게요. 지금까지는 괜찮지만 앞으로는 계속 이렇게 되면 공기도 엄청 나빠지고, 사람들도 많아져서 완전히 다른 곳이 돼 있을 거예요. 이제 예전의 고향 모습을 다시 볼 수 없다고 생각하니까 너무 슬퍼요.
- 여: 정부에 따르면 올해 1인 가구가 10년 전에 비해 20%나 증가한 것으로 나타났습니다.

10년 전만 해도 부모와 자녀가 함께 사는 가구의 모습이 일반적이었는데, 이제는 혼자 사는 사람이 대부분인 사회가 되었습니다. 그 원인과 그로 인해 우리 생활이 어떻게 변화되었는가에 대한 내용을 김지만 기자가 준비했습니다.

- 남: 1인 가구가 늘어난 이유는 결혼에 대한 생각이 많이 변화했기 때문입니다. 예전에 비해 결혼을 늦게 하거나 결혼을 하지 않으려는 젊은 사람들이 늘어나면서 혼자 사는 사람이 증가한 것입니다. 또 이혼율이 높아진 것도 중요한 이유가 됩니다. 이혼을 하면서 혼자 살게 된 사람들이 많아진 것이지요. 이러한 원인으로 인해 1인 가구가 늘어나면서 우리의 삶의 모습도 많이 변화하고 있습니다. 예전에 비해 넓은 아파트, 큰 차, 대용량 가전제품은 인기가 없어지고, 이제는 작은 아파트, 작은 차, 작은 용량의 가전제품이 인기가 높아지고 있습니다. 또한 한두 사람이 먹을 만큼만 묶어서 파는 간편 식품도 인기를 끌고 있습니다.

13 업무 협의



듣고 말하기

- 남: 박 과장님, 부장님께서 월요일까지 새로운 사업에 대한 기획안을 제출하라고 하시는데, 뭘 어떻게 시작해야 할지 막막합니다.
여: 이 대리한테 조언을 구해 보지 그래요. 이 대리가 기획부에 있다가 왔기 때문에 그런 일은 잘할 듯하네…….
남: 그래요? 그런데 왜 저한테는 그런 말씀을 안 하셨는지? 사실 아까 이 대리님한테 여쭙봤는데 특별한 얘기 안 해 주더라고요.

여: 내가 이 대리한테 얘기할 테니까 다시 한번 도움을 요청해 보세요.

남: 네, 감사합니다.

2. 남: 네, 그럼 김정원 대리의 신제품 개발 기획안에 대해 의견 있으시면 말씀해 주시기 바랍니다.

여: 네, 정말 좋은 아이디어라고 생각합니다. 김정원 대리의 말대로 제품이 개발된다면 우리 회사의 이미지를 높이는 데 크게 도움이 될 것입니다. 그런데 문제는 가격입니다. 그렇게 고급스럽게 제품을 만들면 결국 가격이 높아질 수밖에 없는데, 이 문제에 대한 해결책을 찾지 못한다면 말씀하신 시장에서의 뜨거운 반응은 기대하기 어려울 듯합니다. 그러나 제품의 가격을 낮출 수 있는 방법이 없는지 다 같이 검토해 보는 것이 필요할 듯합니다. 필요하다면 기술부에 조언을 구할 수도 있고요.

3. 여: 영수 씨, 팀장님이 워크숍 준비 진행 상황을 보고하라는데, 같이 점검 한번 해 볼까요?

남: 네, 알겠습니다. 자료 가지고 오겠습니다.

여: 어디 봐요. 우선 교육 장소는 빌려 냈고, 강사 섭외도 끝났고, 명단 정리도 다 했고……. 그럼 다 됐네요.

남: 아닙니다. 여기에 적힌 기본적인 건 다 됐지만, 아직 확인해야 할 게 많습니다. 교육장 시설이 어떤지, 또 어떻게 써야 하는지도 직접 확인해야 하고, 교육장에 필요한 물품은 없는지, 교육장의 책상 배치는 어떻게 할지 등등 생각할 게 한두 가지가 아닙니다.

여: 그럼 제가 워크숍 내용이나 진행에 대한 부분을 점검할 테니까 영수 씨는 교육장 시설이나 물품 같은 걸 챙겨 주세요.

남: 제 생각에는 워크숍 내용은 팀장님께서 이미 확인하셨으니까 다시 점검할 필요는 없을

듯합니다. 그것보다는 이 점검표를 보면서 하나씩 진행 상황을 같이 정리하는게 좋을 것 같습니다.

여: 알겠어요. 그럼 다시 처음부터 하나씩 봐요.

14 졸업

듣고 읽기

1. 여: 졸업생 여러분들께 졸업식 행사 진행에 대한 안내 말씀을 드리고자 합니다. 졸업식은 먼저 졸업장 수여, 우등상, 개근상, 공로상 등의 각종 상장 수여가 진행됩니다. 졸업장은 졸업생 전원에게 수여하니 졸업생 여러분들은 졸업식이 시작되기 10분 전까지 졸업식장에 도착해서 제일 앞자리에 앉아 주시기 바랍니다. 졸업장, 상장 수여가 끝난 후에는 학당장님의 축사와 졸업생 대표의 답사가 있을 예정입니다. 이것으로 1부 행사가 끝나고, 2부에서는 재학생들의 축하 공연과 졸업생들의 발표회가 진행될 예정입니다.

2. 남: 이번에 세종학당 졸업한다면서요?

여: 네. 시간이 벌써 그렇게 됐더라고요. 세월이 쏠살같다더니 그 말을 정말 실감하겠더라고요.

남: 졸업을 앞둔 소감이 어때요?

여: 선생님하고 헤어질 생각을 하니까 허전하고 슬프고 좀 그래요.

남: 그래요? 선생님하고 정이 많이 들었군요.

여: 네. 선생님이 정말 언니처럼 잘해 주셨거든요. 지금은 헤어져서 섭섭하지만 나중에 한국에서 대학원 졸업하면 나도 다시 이 세종학당으로 올 거예요. 그때는



가구	140	검손하다	34
가능해지다	70	경영자	33
가득하다	64	경제력	41
가뭇이 들다	91	경제를 살리다	36
가슴	23	경제인	33
각자	152	경제적 어려움	34
간편 식품	140	계산대	74
감사 인사	159	계속되는 실패	34
감성	40	계약서	104
감소하다	138	계약하다	104
강물	162	계획안	156
강물이 바다에서 다시 만나듯	162	계획을 세우다	16
강화	30	계획을 세워 실천하다	128
개근상	159	계획적	128
개나리	60	고강도	30
개발부	149	고객 상담	150
개성	86	고귀하다	36
개운하지 않다	24	고급스럽다	154
개인적	132	고난	34
거래처를 방문하다	104	고령자	30
건강 검진	20	고령화	135
건드리다	132	고속 열차	67
건물을 짓다	50	고택	47
건축 기법	52	고통을 겪다	96
건축 양식	52	고풍스럽다	48
건축하다	50	공격	54
검색 사이트	54	공로상	159
검토하다	152	과장	101
검토하다	152	과체중	24
결재를 받다	102	과학 기술의 발전	135
결재를 올리다	102	과학적이다	48
결혼하다	13	관련하다	106
		광고를 하다	149
		괴물	87
		교가	159



정답

01 인생 계획

대화 1-연습 1

- 2) 연락이 오는 대로
- 3) 비행기 표를 구하는 대로
- 4) 아르바이트 월급을 받는 대로

대화 2-연습 1

- 2) 아무 일 아니라고 생각하기에는
- 3) 이런 큰일을 맡기에는
- 4) 혼자 쓰기에는

듣고 말하기

1. ①
2. ① ×
② ×
③ ×
3. 1) ③
2) ②

읽고 쓰기

2. 1) ③
2) ③

02 건강과 운동

대화 1-연습 1

- 2) 살을 뺄 수 있다면서요
- 3) 자주 방송된다면서요
- 4) 휴가가 다음 주라면서요

대화 2-연습 1

- 2) 그대로 둔 채로

- 3) 옷을 입을 채로
- 4) 창문을 열어 놓은 채로

듣고 말하기

1. ① ×
② ○
③ ×
2. ②
3. 1) ③
2) ②

읽고 쓰기

1. ④, ①, ③
2. 1) ②
2) ②

03 존경하는 인물

대화 1-연습 1

- 2) 신체적 장애에도 불구하고
- 3) 어린 나이에도 불구하고
- 4) 낮은 신분에도 불구하고

대화 2-연습 1

- 2) 오희이로 불리는
- 3) 학교 엄마로 불리세요
- 4) 제2의 김연아로 불리고

듣고 말하기

1. ③
2. 이름 - 이순신
별명 - 성웅
업적 - 나라를 위해 자기 목숨을 바침
3. 1) ③
2) ①

읽고 쓰기

1. 자동차의 왕, 나이팅게일, 다양한 주제를 화려한 색채로 표현해 자신만의 작품 세계를 만들었다. 에디슨, 음악의 아버지, 슈바이처
2. 1) 최고 지도자, 위대한 왕, 동방의 선군
2) ③

04 건축

여휘 늘리기

- | | | |
|----------|-----|----|
| 1. 궁전/궁궐 | 신전 | 다리 |
| 성 | 왕릉 | 성당 |
| 사원 | 성문 | 사찰 |
| 탑 | 기념문 | 고택 |

대화 1-연습 1

- 2) 갈 만한
- 3) 먹을 만해요
- 4) 살 만해요

대화 2-연습 1

- 2) 세워졌어요/세워진 거예요
- 3) 커져요
- 4) 깨졌네요

듣고 말하기

1. ②
2. ① ○
② ×
③ ×
3. 1) ②
2) ③

읽고 쓰기

1. ① ○
② ×

③ ○

2. 1) ①
2) ②

05 자연

대화 1-연습 1

- 2) 기온이 낮을수록
- 3) 비쌀수록
- 4) 많을수록

대화 2-연습 1

- 2) 날이 따뜻해지자 여기저기 꽃이 피기 시작한다.
- 3) 밤이 되자 온 마을이 조용해졌다.
- 4) 찬바람이 불자 따뜻한 음료의 소비가 늘었다.

듣고 말하기

1. ① ×
② ×
③ ○
2. ①
3. 1) ③
2) ②

읽고 쓰기

1. ㉠ 났어요 ㉡ 췌어요
2. 1) ① ○
② ○
③ ×
2) ②

06 기술의 발전

여휘 늘리기

1. 인터넷, 스마트 폰, 전기 자동차, 화상 통화, 하이브리드 차, 내비게이션

대화 1-연습 1

- 2) 움직이다니/움직이게 하다니/움질일 수 있다니
- 3) 어기다니
- 4) 합격하다니

대화 2-연습 1

- 2) 나왔을 때만 해도
- 3) 들어왔을 때만 해도
- 4) 만났을 때만 해도

듣고 말하기

1. ① ×
② ○
③ ×
2. ②, ④
3. 1)

장점	단점
적은 연료로 오랫동안 탈 수 있다	가격이 비싼 편이다
기름이 적게 든다	
배기가스가 줄어들어 환경에 좋다	
세금이 적다	

- 2) 경제적이며 환경에도 좋기 때문에

읽고 쓰기

1. 1) ①, ④
2) 우리를 변화시킨 정보 통신 기술의 발달

07 찬성과 반대

어휘 늘리기

1. 역시 남자가 여자보다 운전을 훨씬 잘해.- 주장하다
뭐라고? 난 그렇게 생각하지 않아.- 반대하다
야, 저것 좀 봐. 저 여자 지금 10분 넘게 주차 못해서 저러고 있잖아.- 근거를 대다
그건 저 사람이 초보 운전자라 그런 거지. 어

자라서 그런 건 아니지.-반박하다
난 수진 씨 생각이 맞다고 생각하는데.-지지하다

대화 1-연습 1

- 2) 급한 일이 생겨서 그러는 거 아닐까요
- 3) 좀 쉬어야 하는 거 아닐까요
- 4) 무슨 걱정이 있는 거 아닐까요

대화 2-연습 1

- 2) 학년에 따라(서)
- 3) 계절에 따라(서)
- 4) 지방에 따라(서)

듣고 읽기

1. ①
2. ① ×
② ○
③ ×
3. 남자-거리 공연의 시간을 제한해야 한다-늦은 시간의 거리 공연은 소음이 될 수 있기 때문에
여자-거리 공연의 예술성을 존중해야 한다-거리 공연도 예술의 하나이기 때문에
5. 1) ③
2) ①, ②

08 자연 재해

어휘 늘리기

1. 황사가 발생하다 가뭄이 들다 홍수가나다
태풍이 불다 폭염이 계속되다 산사태가나다
폭우가 내리다 지진이나다 화산이 폭발하다

대화 1-연습 1

- 2) 폭염으로

- 3) 폭우로
- 4) 황사로

대화 2-연습 1

- 1) 119에 따르면 신속한 대피로 인명 피해는 발생하지 않았다고 한다.
- 2) 경찰에 따르면 교통사고로 고속도로의 교통이 마비되었다고 한다.
- 3) 정부 발표에 따르면 자연재해로 해마다 100명 이상의 사망자가 발생했다고 한다.
- 4) 신문 기사에 따르면 30년 만의 한파로 노약자들이 목숨을 많이 잃었다고 한다.

듣고 말하기

- 1. ①, ③
- 2. ① ×
② ×
③ ○

3. 1)

발생 시간	어제
재산 피해	약 20억 원
인명 피해	사망자 3명, 부상자 8명, 실종자 0명
기타 피해 상황	고속 도로와 철도가 끊기고 교통이 마비됨. 교통사고가 남.

- 2) ① ○
② ○
③ ×

읽고 쓰기

2. 1)

사건1	어디	미국 동부
	어떤 사건	산불
사건2	어디	네팔
	어떤 사건	지진

2)

사건1	원인	공원을 산책하던 관광객의 실수
	피해 상황	산불로 서울 면적의 2/3 이상이 불에 타고 111채의 건물이 무너짐.
사건2	원인	인도 북부 지역에서 발생한 지진이 네팔에 영향을 미침.
	피해 상황	지진으로 네팔에서 35명이 숨지고 수백 명이 다침. 산사태로 도로가 막히고 건물도 무너짐.

09 업무 지시

어휘 늘리기

- 1. 회장 → 사장 → 부장 → 과장 → 대리 → 사원

대화 1-연습 1

- 2) 조금 늦더라도
- 3) 출장을 가더라도
- 4) 힘들더라도

대화 2-연습 1

- 2) 다 되어 갑니다
- 3) 다 읽어 가
- 4) 다 읽어 가네요

듣고 말하기

- 1. ③
- 2. ①
- 3. 1) ① ×
② ○
③ ○
2) ③

읽고 쓰기

- 1. ②
- 2. 1) ②

- 2) ① ○
 ② ×
 ③ ×

10 이야기

대화 1-연습 1

- 2) 일등을 할 수 있다고 생각한 거예요
 3) 소리가 들리는 거예요
 4) 그 소리가 가까워지는 거예요

대화 2-연습 1

- 2) 남자가 호랑이를 도와주었더니 호랑이는 은혜를 꼭 갚겠다며 눈물을 흘렸어요.
 3) 할머니가 문을 열었더니 늑대가 들어와서 할머니를 잡아먹었어요.
 4) 왕자가 공주에게 뽀뽀를 했더니 공주가 눈을 떴어요.

듣고 말하기

1. ③, ①, ②
 2. ②, ①, ③
 3. 1) ②, ③
 2) ① ○
 ② ○
 ③ ×

읽고 쓰기

2. 1) ① ×
 ② ○
 ③ ○
 ④ ×

11 습관

여휘 늘리기

1.

다리를 떨다	눈을 자주 비비다	손톱을 물어 뜯다	코를 골다
이름 같다	눈을 자주 깜빡이다	등을 구부리고 앉다	입술을 깨물다
얼굴을 찡그리다	잠꼬대를 하다	다리를 꼬다	머리를 긁다

대화 1-연습 1

- 2) 얼굴을 찡그리다 보니까
 3) 입다 보니까
 4) 먹다 보니까

대화 2-연습 1

- 2) 계획을 세워야/계획을 세워 실천해야
 3) 이야기를 잘 들어 주어야
 4) 확실히 놀아야/열심히 놀아야

듣고 말하기

1. ①, ②
 2. ① ×
 ② ○
 ③ ○
 3. 1) 작은 습관이 인생을 바꿀 만큼 큰 영향을 미친다는 내용
 2) ① ○
 ② ×
 ③ ○

읽고 쓰기

1. 1) 음식을 입에 넣은 채로 말하는 것
2. 1) 사람들이 싫어하는 습관에는 문화 차이가 있다.
2) 한국: 다리를 떠는 습관 / 다리를 떠는 행동이 불안한 마음을 보여 주고, 상대방까지 불안하게 만든다고 생각하기 때문에
일본: 다른 사람들 앞에서 깊게 한숨을 쉬는 습관 / 전체의 분위기를 어렵게 만들 수 있다고 생각하기 때문에
서양: 남을 때리면서 웃는 습관 / 개인적인 영역을 매우 중요하게 생각하여 다른 사람의 몸을 건드리는 행동을 싫어하기 때문에

12 사회 변화

어휘 늘리기

1. 인구: 출생률, 사망률, 고령화
다문화: 국제결혼, 외국인 노동자, 다인종
남녀 평등: 성차별, 여성 취업
빈부 격차: 부유층, 중산층, 빈곤층
산업화: 환경 오염, 도시화, 과학 기술의 발전

대화 1-연습 1

- 2) 작년에 비해서 한국하고 우리 나라의 무역이 자유로워졌어요
- 3) 예전에 비해서 국제결혼에 대해서 열린 생각을 갖고 있는 사람이 많아졌어요
- 4) 80년대에 비해서 해외여행을 가는 사람이 많아졌어요

대화 2-연습 1

- 2) 심각해질 텐데요
- 3) 넘어질 텐데요
- 4) 탈 텐데요

듣고 말하기

1. ① ○
② ○
③ ×
2. ① ×
② ○
③ ×
3. 1) 혼자 사는 가구
2) ● 1인 가구의 증가 원인: 결혼에 대한 생각 변화, 이혼율의 증가
● 1인 가구 증가로 인해 변화된 모습: 작은 아파트, 작은 차, 작은 용량의 가전 제품의 인기가 높아짐, 한두 사람이 먹을 만큼만 파는 간편 식품의 인기가 많아짐.

읽고 쓰기

1. ① 아이를 많이 낳아야 한다.
② 다양한 인종이 함께 어울려 사는 사회를 만들어야 한다.
2. 1) 한국 사회는 다문화 사회로 변화하였다.
2) ① ○
② ×
③ ○

13 업무 협의

어휘 늘리기

2. 비서실 - 상사의 업무 수행을 돕다
기획부 - 사업 계획을 세우다
인사부 - 사원들을 관리하다
총무부 - 물품을 구매하다
영업부 - 시장 조사를 하다
개발부 - 신제품을 개발하다
재무부 - 예산을 짜다

14 졸업

대화 1-연습 1

- 2) 못할 듯합니다
- 3) 퇴원하실 수 있을 듯합니다
- 4) 많을 듯합니다

대화 2-연습 1

- 2) 알아볼 테니까
- 3) 가고 있을 테니까
- 4) 도와줄 테니까

듣고 말하기

- 1. ④
- 2. 문제점: 가격이 높아질 것임.
해결 방법: 1) 제품의 가격을 낮출 수 있는 방법을 검토해 봄.
2) 기술부에 조언을 구함.

- 3. 1) ①
- 2) ① ○
② ×
③ ○
④ ×

읽고 쓰기

- 1. ②, ④
- 2. 1) ④
- 2) ②, ③
- 3) 영업팀에 업무 협조 요청하기
접수된 광고 아이디어 내용 검토 후 5편 선정하기
팀원들 대상으로 선정된 광고에 대한 평가서 받기

대화 1-연습 1

- 2) 졸업이구나
- 3) 기종이구나
- 4) 좋아하시는군요

대화 2-연습 1

- 2) 발걸음이 떨어지지 않는다더니
- 3) 유학 간다더니
- 4) 한국에 여행을 간다더니

듣고 읽기

- 1. ②
- 2. ① ×
② ×
③ ○
- 3. 1) ③
2) ②
- 5. 1) 선생님과 학생
2) ① ○
② ×
③ ○
④ ×

문법
설명

1-1 -는 대로

‘는 대로’는 동사 뒤에 붙어서 그런 상황이 되면 그 즉시 다른 행동이 뒤따름을 나타낸다.

1-2 -기에는

‘기에는’은 동사 뒤에 붙어서 그것을 하려고 할 때 뭔가 부족함이 있거나 아쉬움이 있음을 나타낸다.

2-1 -다면서

‘다면서’는 동사나 형용사 뒤에 붙어서 다른 사람에게서 들은 말을 상대방에게 확인하기 위해 물어볼 때 사용한다.

2-2 -(으)ㄴ 채(로)

‘-(으)ㄴ 채(로)’는 동사 뒤에 붙어서 그 동작을 한 상태에서 그대로 그 다음 동작을 한다는 것을 나타낸다.

3-1 -에도 불구하고

‘에도 불구하고’는 명사 뒤에 붙어서 그것에 영향을 받지 않고 뒤의 행동이 이루어짐을 나타낸다.

3-2 (으)로 불리다

‘(으)로 불리다’는 명사 뒤에 붙어서 특징을 나타내는 다른 말로 불림을 나타낸다.

4-1 -(으)ㄴ 만하다

‘-(으)ㄴ 만하다’는 동사 뒤에서 붙어 그 행위를 할 가치가 있음을 나타낸다.

4-2 -아지다/어지다

‘아지다/어지다’는 일부 동사 뒤에 붙어서 그 행위를 하게 되거나 그러한 상태로 됨을 나타낸다. ‘지어지다, 세워지다, 만들어지다, 알려지다, 이루어지다, 없어지다, 켜지다, 꺼지다, 깨지다’ 등이 자주 사

용된다.

5-1 -(으)ㄴ수록

‘-(으)ㄴ수록’은 동사나 형용사 뒤에 붙어서 어떤 상황이나 정도가 점점 더해 감을 나타낸다.

5-2 -자

‘자’는 동사 뒤에 붙어서 앞의 행위가 이루어진 후에 관계있는 다른 상황이 이어 나타날 때 쓰인다.

6-1 -다니

‘다니’는 동사나 형용사 뒤에 붙어서 어떤 사실에 대해 놀람이나 감탄을 나타낼 때 쓰인다.

6-2 -(으)ㄴ 때만 해도

‘-(으)ㄴ 때만 해도’는 동사나 형용사 뒤에 붙어서 과거의 상황이 현재의 상황이나 상태와 비교하여 다름을 나타낸다.

7-1 -는/(으)ㄴ 거 아닐까

‘-는/(으)ㄴ 거 아닐까’는 동사나 형용사 뒤에 붙어서 자신의 주장을 부드럽게 전달할 때 사용된다.

7-2 -에 따라서

‘에 따라서’는 명사에 붙어서 그것이 뒤의 동작이나 상태를 결정하는 요인이 됨을 나타낸다. ‘서’가 생략되어 ‘에 따라’와 같이 쓰이기도 한다.

8-1 (으)로

‘(으)로’는 명사 뒤에 붙어서 그것이 어떤 일의 원인이 됨을 나타낸다.

8-2 -에 따르면

‘에 따르면’은 명사 뒤에 붙어서 정보의 출처를 밝힐 때 사용된다.

9-1 -더라도

‘-더라도’는 동사나 형용사 뒤에 붙어서 앞의 상황에 관계없이 뒤의 상황이 일어나게 됨을 나타낸다.

9-2 -아/어 가다

‘-아/어 가다’는 동사 뒤에 붙어서 그 상태에 가까워짐을 나타낸다.

10-1 -는/(으)ㄴ 것이다

‘-는/(으)ㄴ 것이다’는 동사나 형용사 뒤에 붙어서 앞에 나오는 사실을 초점화하여 효과적으로 표현하고자 할 때 쓰인다.

10-2 -았더니/었더니

‘-았더니/었더니’는 동사 뒤에 붙어서 앞에 나오는 행동에 이어 뒤의 사실이 일어나거나 그 사실이 일어난 것을 알게 되었음을 나타낸다.

11-1 -다 보니까

‘-다 보니까’는 동사 뒤에 붙어서 그 동작을 반복하거나 지속한 결과로 뒤의 상황이 되었거나 그것을 깨닫게 되었음을 나타낸다. 격식적인 상황이나 글에서는 ‘까’를 생략하고 ‘-다 보니’의 형태로 쓰기도 한다.

11-2 -아야/어야

‘-아야/어야’는 동사나 형용사 뒤에 붙어서 앞에 나오는 행동이나 상태가 뒤에 나오는 내용의 전제가 됨을 나타낸다. ‘지’를 붙여 ‘-아야지/어야지’의 형태로 쓰기도 한다.

12-1 에 비해서

‘에 비해서’는 명사 뒤에 붙어서 그것과 비교해서 어떤 상태나 상황을 이야기할 때 쓰인다.

12-2 -(으)ㄴ 텐데

‘-(으)ㄴ 텐데’는 동사나 형용사 뒤에서 붙어 예측되는 상황에 대한 걱정이나 안타까움, 바람을 나타낼 때 쓰인다.

13-1 -(으)ㄴ 듯하다

‘-(으)ㄴ 듯하다’는 동사나 형용사 뒤에 붙어서 어떤 일에 대해 짐작하는 것을 말할 때 쓰인다.

13-2 -(으)ㄴ 테니까

‘-(으)ㄴ 테니까’는 동사 뒤에 붙어서 화자가 그 일을 말할 계획임을 밝히고 청자에게 뒤의 내용을 요청할 때 쓰인다.

14-1 -군/구나

‘-군/구나’는 동사나 형용사 뒤에 붙어서 그 사실을 깨달았음을 나타낸다. 높임말로는 ‘-군요’를 쓴다.

14-2 -다더니

‘-다더니’는 동사나 형용사 뒤에 붙어서 전에 들었던 관련되는 말을 회상하며 이야기할 때 사용된다.



어휘
색인



가구	140	검손하다	34
가능해지다	70	경영자	33
가득하다	64	경제력	41
가뭇이 들다	91	경제를 살리다	36
가슴	23	경제인	33
각자	152	경제적 어려움	34
간편 식품	140	계산대	74
감사 인사	159	계속되는 실패	34
감성	40	계약서	104
감소하다	138	계약하다	104
강물	162	계획안	156
강물이 바다에서 다시 만나듯	162	계획을 세우다	16
강화	30	계획을 세워 실천하다	128
개근상	159	계획적	128
개나리	60	고강도	30
개발부	149	고객 상담	150
개성	86	고귀하다	36
개운하지 않다	24	고급스럽다	154
개인적	132	고난	34
거래처를 방문하다	104	고령자	30
건강 검진	20	고령화	135
건드리다	132	고속 열차	67
건물을 짓다	50	고택	47
건축 기법	52	고통을 겪다	96
건축 양식	52	고풍스럽다	48
건축하다	50	공격	54
검색 사이트	54	공로상	159
검토하다	152	과장	101
검토하다	152	과체중	24
결재를 받다	102	과학 기술의 발전	135
결재를 올리다	102	과학적이다	48
결혼하다	13	관련하다	106
		광고를 하다	149
		괴물	87
		교가	159

교류하다	87	근력 운동	24
교수	33	근육량 부족	24
교통의 발달	136	금물이다	30
교통이 마비되다	92	기가 막히다	122
교황	33	기계	74
교훈적인 이야기	115	기념 사진	159
구부리다	26	기념문	47
구성	108	기념비를 세우다	50
구체적이다	152	기대되다	160
국제 교류	136	기억력	128
국제결혼	135	기업인	33
국제화	136	기자	33
국회 의원	33	가지개를 펴다	60
군대에 가다	13	기초	87
궁궐	47	기회를 잡다	16
궁전	47	기획부	149
권장	30	기획안	152
귀신 이야기	115	깊다	132
규모가 크다	48	까먹다	128
규칙적으로 생활하다	128	깜빡하다	128
균형 감각	30	깡충깡충	60
균형미가 있다	48	꼭 그런 건 아니에요	82
그 말도 일리가 있지만	82	꼭대기	54
그건 그렇기는 한데	82	꽃다발	159
그건 그렇지만	82	꽃이 지다	60
그대로이다	138	꽃이 피다	60
그래서 어떻게 됐게?	116	꿈을 접다	16
그러게 말이에요	82		
그러던 어느 날	116		
그러는데 말이야	116		
그루	20		
그림다	160		
근거	88	나노 기술	67
근거가 부족하다	84	나라를 구하다	36
근거를 대다	81	나라를 지키다	36

나무가 뽑히다	92		
나무를 심다	20		
나아지다	138		
낙엽이 지다	58	다리	47
날개	118	다리를 꼬다	125
날아갈 듯이	118	다리를 놓다	50
남녀 차별	140	다리를 떨다	125
남녀노소	87	다만	20
남녀평등	135	다문화	135
낮은 신분	34	다양성	142
낮이 길어지다	58	다인종	135
낮이 길어지다	58	단단하다	60
낮선 환경	34	단풍이 들다	58
내 집을 마련하다	14	달리기	30
내리다	26	달아나다	132
내밀다	64	달이 뜨다	57
내비게이션	67	달이 지다	57
내시경	67	달	57
내용	156	담당자와 연락하다	104
넌리	72	답사	159
넘기다	72	대단하다	68
노을이 지다	57	대리	101
논의하다	150	대사	33
놀랍다	68	대상으로	150
농가	96	대안을 마련하다	152
농작물이 쓰러지다	92	대안을 제시하다	81
눈물이 앞을 가리다	162	대책을 세우다	152
눈을 자주 깜빡이다	125	대통령	33
눈을 자주 비비다	125	대표 회의	156
눈치보다	86	덩치	86
늘어나다	138	덮이다	60
		데리러 오다	116
		도로가 끊기다	92
		도시화	135
		도움을 요청하다	150

도전하다	16	만감이 교차하다	162
독립하다	14	만나자 이별이다	162
돌리다	26	만성 피로	24
동네	140	말라 죽다	92
동상	38	망설임	20
동의하다	81	맞다	84
동창	159	매섭다	60
동화	115	매순간	38
두렵다	160	매장	156
드러내다	60	맨손 체조	30
들판	60	머리를 긁다	125
등	23	메모하다	128
등받이	30	명단	106
등을 구부리고 앉다	125	모범상	159
따라다니다	160	모으다	26
따져 보다	152	목	23
땅이 갈라지다	92	목사	33
때리다	132	목숨을 바치다	36
푼다	60	목숨을 잃다	94
뛰어나다	68	목표를 달성하다	16
펼 듯이	118	목표를 정하다	16
		몰려들다	64
		몸무게	26
		몸이 무겁다	24
		무거운 발걸음을 재촉하다	162
		무릎	23
		무분별하다	86
		무서운 이야기	115
		무선	74
		무섭다	160
		무지개가 뜨다	57
		무척	122
		문자	82
		문제를 수습하다	152
		문제를 없애다	70



로봇

67



마무리하다

102

마음이 가볍다

160

마음이 무겁다

160

문제를 처리하다	152	백설 공주	115
문제를 해결하다	70	백성	40
문화 상대주의	136	백야 현상	62
문화의 다양성	136	백열전구	74
문화재	52	뱃살을 빼다	28
물 쓰듯이	118	번거롭다	106
물들이다	60	벌리다	26
물에 잠기다	92	별	57
물질	72	별똥별	57
물품을 구매하다	149	별똥별이 떨어지다	57
미녀와 야수	115	별이 뜨다	57
미세하다	72	별이 지다	57
		병을 고치다	122
		보강하다	102
		보고서를 작성하다	104
		보고서를 제출하다	102
		보름	98
		보름달	57
		보약	30
		보존되다	54
		복	132
		복원하다	50
		복학하다	14
		본받다	34
		본부장	101
		봄기운	60
		부분	152
		부상을 당하다	94
		부상자	94
		부서	156
		부유층	135
		부작용	86
		부장	101
		부적절하다	84
		부정적이다	84
			
바로 그때	116		
바퀴	74		
반달	57		
반대하다	81		
반도체	72		
반박하다	81		
반응	150		
발걸음이 떨어지지 않다	162		
발꿈치	23		
발목	23		
발바닥	31		
발생	30		
발전되다	68		
밤이 길어지다	58		
밤이 길어지다	58		
밥 먹듯이	118		
배	23		
배기가스	72		

부족해지다	138	사원들을 관리하다	149
분석하다	152	사장	101
분야	20	사정	108
분위기	132	사찰	47
불교	54	사회생활	160
불에 타다	92	사회적 불평등을 해소하다	36
비난하다	81	사회적 편견	34
비닐하우스	96	사회적인 성공	34
비만	24	산길	54
비만	87	산불이나다	91
비서실	149	산사태가나다	91
비자	14	산업화	135
비판하다	81	산이 푸르러지다	58
빈곤층	135	살펴보다	152
빈부 격차	135	삶이 편리해지다	70
빠져 있다	20	상당하다	150
빠짐없이	106	상당하다	72
빨개지다	65	상대방의 눈을 쳐다보며 이야기하다	128
뺀다	26	상대방의 이야기를 잘 들어주다	128
뿌리가 나다	60	상사의 업무 수행을 돕다	149
		상상이 안 가다	58
		상을 받다	36
		상의하다	150
		상인	86
		상장	159
		상체	23
		새롭다	68
		생명	60
		생애	20
		생을 마감하다	36
		생활이 편리해지다	70
		서류를 작성하다	102
		서류를 정리하다	102
		서리가 내리다	58
		선물	159
			
사라지다	24		
사람들의 무관심	34		
사망률	135		
사망자	94		
사망하다	94		
사무소	108		
사무총장	34		
사업 계획을 세우다	149		
사원	47		
사원	101		

선배	159	손목	23
선생님	159	손톱을 물어뜯다	125
선정하다	156	수녀	33
선하다	40	수도가 끊기다	92
설득력이 부족하다	84	수상	33
설득력이 없다	84	수상하다	36
설득하다	81	수여	164
설레다	160	수확하다	60
설립	156	숨다	60
설문 조사를 하다	150	숨이 가쁘다	30
섭섭하다	160	숨이 차다	30
섭외	154	숨지다	94
성	47	쉽게 지치다	24
성공하다	16	스님	33
성당	47	스마트폰	67
성문	47	스트레칭	24
성을 쌓다	50	습관을 고치다	126
성장	20	습관을 기르다	126
성차별	135	습관을 들이다	126
성품	34	습관이 되다	126
성형	86	습관이 생기다	126
세계문화유산	50	습관이 있다	126
세금을 걷다	41	시간적, 공간적 제약에서 벗어나다	70
세상	162	시도하다	20
세상을 변화시키다	36	시련	34
세우다	26	시련을 이겨 내다	36
세월이 쏘살갈다	162	사설	68
소나무	54	시원섭섭하다	160
소매	74	시원하다	160
소박하다	48	시장	33
소방관	98	시장 조사를 하다	149
소설	72	신기록을 세우다	36
소실되다	50	신기술	67
소음	86	신기하다	48
소통하다	74	신데렐라	115

신부	33	아이디어	156
신분	38	아이를 갖다	14
신비로움	54	아이를 낳다	13
신비한 이야기	115	안건을 정리하다	104
신상품	102	안심이 되다	116
신속하다	98	알아보다	152
신용 카드	70	암	30
신전	47	앞자리	164
신제품을 개발하다	149	애견	86
신체적	20	야경	52
신체적 장애	34	양반	40
신혼여행	48	어깨	23
신화	115	어깨너비	26
실례	132	어느 (마을에)	116
실장	101	(어떻게 됐)는지 알아?	116
실종되다	94	어려운 사람을 도와주다	36
실종자	94	어려운 환경	34
실천하다	16	어려움을 겪다	142
실패하다	16	언덕	60
심각해지다	138	언론계	33
심해지다	138	언론인	33
심혈 관계	30	언제, 어디서나 소통을 할 수 있다	70
씩이 나다	60	얼굴을 찡그리다	125
씩이 트다	60	얼음이 녹다	58
씨를 심다	60	얼음이 얼다	58
씻은 듯이	118	업무 보고를 하다	102
		업무 협조	156
		업무를 처리하다	102
		업적을 세우다	36
		엉덩이	23
		엎드려 자다	130
아나운서	33	여겨지다	20
아동	87	여리다	60
아름다운 사랑 이야기	115	여성 취업	135
아쉽다	160	여쭙다	150



역사적	20	유학을 가다	14
연결하다	74	유행어	82
연료	72	육로	74
열린 생각	136	은퇴하다	13
열매가 익다	60	은혜를 갚다	120
영업부	149	의견을 듣다	150
영역	132	의견을 모으다	150
영웅	38	의논하다	150
영향	142	의료 봉사	36
예산을 짜다	149	이동 시간을 줄이다	70
예약	70	이득	30
옛날 옛날 아주 먼 옛날에	116	이를 갈다	125
옛날이야기	115	이민자	142
오지	36	이사	101
올리다	26	인공지능	67
옳다	84	인구	135
완료하다	108	인근	86
완벽하다	48	인명 피해	94
완전히	72	인사부	149
왕릉	47	인쇄기	74
외국 회사	136	인재	98
외국인 노동자	135	인터넷	67
우등상	159	인품	34
울고불고하다	165	일생을 걸다	20
웃기고 재미있는 이야기	115	일정을 조정하다	104
웅장하다	48	일정을 짜다	104
위대하다	68	일지	20
위인	38	일출	65
윗몸 일으키기	30	입술을 깨물다	125
유리창	74	입장을 밝히다	81
유머	115	입학한 때가 엇그제 같다	162
유산소 운동	24	읽이 나다	60
유연성	30	읽이 시들다	60
유적	54		
유학 생활	18		



자녀	20	전기	74
자라다	13	전기 자동차	67
자랑스러워하다	165	전문적	20
자료를 분석하다	104	전설	48
자료를 조사하다	104	전자책	67
자료를 준비하다	102	점검하다	154
자세를 바르게 하다	128	접속하다	74
자신을 희생하다	36	접수	156
자원봉사	20	정계	33
자유 무역	136	정들다	162
작성하다	102	정리 정돈을 잘하다	128
작품	156	정보 통신 기술	67
잘못되다	84	정보를 공유하다	70
잠꼬대를 하다	125	정성	118
장관	33	정신적 나이	20
장님	120	정열	65
장래가 보장되다	36	정전이 되다	92
장식	52	정치 제도	40
장학생	18	정치인	33
재계	33	정확하다	54
재능	84	젓하다	26
재무부	149	제 생각은 달라요	82
재빠르다	122	제2의 인생을 살다	14
재산 피해	94	제비	118
저는 그렇지 않다고 봐요	82	제약을 받다	74
저도 같은 생각이예요	82	제한하다	87
저도 동참입니다	82	조그마하다	130
저절로	50	조기 교육	84
적응이 되다	24	조심스럽다	120
적절하다	84	조언을 구하다	150
적절하지 않다	84	조치를 취하다	152
		조화를 이루다	48
		졸업 파티	159
		졸업생	162
		졸업식	159

졸업장	159		
졸졸	60		
종교계	33		
종교인	33		
종아리	23	차량	96
좌절하다	16	차별	34
주장하다	81	찬성하다	81
주제	150	참석	156
주파수	74	참석자	108
죽다	13	참여하다	86
죽다	60	처지	20
줄기가 자라다	60	철답	52
줄어들다	138	청춘	20
줄임말	82	체계화	40
중년	20	체력이 떨어지다	24
중산층	135	체중 증가	30
쥐 죽은 듯이	118	초승달	57
증가하다	138	초청하다	106
지구촌	136	총리	33
지극하다	40	총무부	149
지나치다	86	최소	30
지붕이 날아가다	92	최악	99
지시하다	106	추수하다	60
지정하다	50	추진 현황	156
지지하다	81	축사	159
지진이 나다	91	축적	74
진달래	60	축하 공연	164
진심 어리다	20	춘향전	115
진학하다	13	출생률	135
진행 상황	154	출장을 가다	102
집이 떠나갈 듯이	118	취직하다	13
집이 떠나려가다	92		
짚어 대다	86		





코를 골다	125
공쥐 팔쥐	115



타당하다	84
타당하지 않다	84
탐	47
태양	57
태어나다	13
태풍이 불다	91
털	122
통신의 발달	136
통역하다	162
퇴직하다	14
투병 생활을 하다	36
특파원	33
틀리다	84
틈틈이 운동을 하다	128
팀장	101



파악하다	152
판	54
판매율	156
판정을 받다	36

팔 굽혀 펴기	30
팔꿈치	23
퍼다	26
평가서	156
폐쇄되다	108
포기하다	16
포스터	142
폭설이 내리다	91
폭염이 계속되다	91
폭우가 내리다	91
프로그램	108
피난용	54
피로 회복	24
피하다	54
피해를 입다	94
피해자	86
필수	30



하늘을 찌를 듯이	118
하늘이 높아지다	58
하이브리드 차	67
하체	23
학계	33
학교를 졸업하다	13
학교에 입학하다	13
학기	14
학습 능력	87
학자	33
한 (여자가)	116
한겨울	120
한숨 쉬다	132

한창이다	60	환경 오염	135
한파가 오다	91	환하다	58
함성을 지르다	64	황량하다	60
항공술	74	황사가 발생하다	91
항공편	108	회사를 그만두다	14
해	57	회사를 옮기다	14
해가 길어지다	58	회신	108
해가 뜨다	57	회의 자료를 만들다	104
해가 지다	57	회의 자료를 복사하다	104
해가 짧아지다	58	회의를 하다	102
해결책을 찾다	152	회의에 참석하다	102
해수욕	86	회장	101
해야 할 일을 메모하다	128	효심이 깊다	120
해와 달이 된 오누이	115	후배	159
행복하게 살았대	116	훌륭하다	68
행사	108	훗날	55
허리	23	훼손되다	50
허벅지	23	휴학하다	14
허전하다	160	흥부와 놀부	115
헌신적	36	희망	60
현젤과 그레텔	115	희망을 심어주다	36
혁신적이다	68	힘을 내다	122
현대적이다	48		
현지	108	1인 가구	140
협력 업체	108		
협의하다	150		
형편	38		
흥가분하다	160		
홍보부	149		
홍수가 나다	91		
흥시	120		
화려하다	48		
화산이 폭발하다	91		
화상 통화	67		
화재	54		



세종학당
King Sejong
Institute

담당 연구원: 박 지 순 국립국어원 학예연구사
허 은 국립국어원 연구원

집 필 진: 김정숙 고려대학교 국어국문학과
정명숙 부산외국어대학교 한국어문학부
이동은 국민대학교 국어국문학과
진정란 사이버한국외국어대학교 한국어학부
최은지 원광디지털대학교 한국어문화학과
송금숙 고려대학교 국제어학원

연구 보조원: 류신숙 고려대학교 국어국문학과
이인혜 한성대학교 언어교육원
임형옥 고려대학교 국어국문학과

세종학당 표준 한국어 교재 '세종한국어 8'

발 행 인 민 현 식
발 행 처 국립국어원
서울시 강서구 금남화로 154(방화 3동 827)
전화: 02-2669-9745 전송: 02-2669-9747

인 쇄 일 2013년 12월
발 행 일 2013년 12월
출 판 · 인 쇄 (주) 도서출판 하우
전화: +82-2-922-7090 전송: +82-2-922-7092