



세종한국어 6



국립국어원
THE NATIONAL INSTITUTE OF
THE KOREAN LANGUAGE



세종학당은 세종대왕의 한글 창제 정신을 이어받아 언어문화의 국제적인 교류를 통해 한국어 교육의 확산과 발전을 이루고자 2007년 3월 설립되었습니다.

세종학당은 첫걸음을 내디딘 이래로 눈부신 발전을 거듭해 왔으며 2012년 세종학당재단이 출범한 이후 더욱더 발전에 박차를 가해 전 세계에 세종학당이 크게 늘었습니다.

세종학당의 교육 활동을 원격 지원하는 인터넷 누리집 '누리-세종학당(www.sejonghakdang.org)' 역시 더 풍부한 한국어 교수·학습 정보를 제공하여 세종학당의 언어문화 교육에 부족함이 없도록 지원하고 있으며, 세종학당뿐 아니라 한국어교육의 대표적인 온라인 교수·학습 누리집으로 자리매김하였습니다.

문화체육관광부와 국립국어원은 세종학당이 단순히 한국어만을 배우는 곳이 아니라 현지의 문화와 한국의 문화가 함께 교류하고 소통할 수 있는 언어문화 교류의 마당이 될 수 있도록 다방면으로 노력을 기울여 왔습니다.

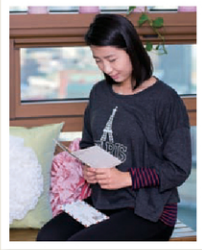
이번에 개발한 '세종한국어 5-8'은 2011년 '세종한국어 1, 2', 2012년 '세종한국어 3, 4' 개발에 이어 세종학당 표준 교육과정에 따라 중급에 해당하는 과정의 표준 교재로 개발되었습니다. 이 교재는 세종학당의 교육과정을 따르고 있지만 '세종한국어 1-4'와 마찬가지로 한국어 학습에 필요한 내용을 빠짐없이 담고 있으므로 세종학당이 아닌 일반 한국어 학습 현장에도 두루 사용할 수 있을 것입니다. '세종한국어'로 공부하는 동안 하루하루 한국어 실력이 늘고 한국 문화에 대한 이해와 안목이 깊어지기를 기대합니다.

문화체육관광부와 국립국어원에서는 앞으로도 세종학당의 한국어 교육이 더욱 체계적이고 충실하게 이루어질 수 있도록 지속적인 노력과 지원을 아끼지 않을 예정입니다. 이번 '세종한국어'의 발간이 세종학당과 한국어 교육의 발전에 밑거름이 되고 무엇보다도 여러분이 한국어를 쉽고 재미있게 배워 최종 과정까지 마침으로써 여러분의 삶이 더욱 아름답고 풍요롭게 꽃피기를 바라며 앞으로도 여러분들의 따뜻한 관심과 제언을 부탁드립니다.

2013년 12월
국립국어원장 민현식

차례

- 교재 구성표6
- 일러두기8



제 1 과	여행 경험	12
제 2 과	사과	22
제 3 과	나라에 따라 다른 문화	32
	문화 1 한국인의 여행 문화	42
제 4 과	도시	46
제 5 과	동물	56
제 6 과	예절과 규칙	66
	문화 2 한국의 대표 도시	76
제 7 과	우리 집	80
제 8 과	스타와 팬	90
제 9 과	일하고 싶은 회사	100
	문화 3 세계 속의 한국 기업	110

제 10 과 소식 114

제 11 과 전달 124

제 12 과 수선과 수리 134

문화 4 한국의 AS 서비스 144

제 13 과 언어와 문화 148

제 14 과 이별 158

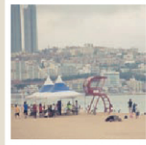
문화 5 한국어와 한국 문화 168

• 듣기 대본 173

• 정답 183

• 문법 설명 191

• 어휘 색인 195



교재 구성표

단원	주제	어휘 늘리기	기능
1	여행 경험	여행지에서 하는 일	여행지에 대한 감상 듣고 말하기 여행지 풍경에 대한 글을 읽고 쓰기
2	사과	화와 용서	사과에 대해 듣고 말하기 다짐에 대한 글을 읽고 쓰기
3	나라에 따라 다른 문화	문화 차이 경험	문화의 차이에 대해 듣고 말하기 문화에 담긴 의미에 대한 글을 읽고 쓰기
문화 1	한국인의 여행 문화		
4	도시	도시의 위치와 유형	도시의 특징에 대해 듣고 말하기 도시의 특징에 대한 글을 읽고 쓰기
5	동물	동물 이름과 울음소리	동물의 특징과 이미지에 대해 듣고 말하기 동물의 특징과 상징성에 대한 글을 읽고 쓰기
6	예절과 규칙	예절 및 규칙 준수	예절과 규칙에 대해 듣고 말하기 예절과 규칙에 대한 글을 읽고 쓰기
문화 2	한국의 대표 도시		
7	우리 집	집의 특징과 종류	집의 구조에 대해 듣고 말하기 주택에 대한 글을 읽고 쓰기
8	스타와 팬	팬이 된 이유	좋아하는 스타에 대해 듣고 말하기 스타에 대한 글을 읽고 쓰기
9	일하고 싶은 회사	채용 공고	일하고 싶은 회사의 조건에 대해 듣고 말하기 일하고 싶은 회사에 대한 글을 읽고 쓰기
문화 3	세계 속의 한국 기업		
10	소식	좋은 소식과 좋지 않은 소식	소식을 듣고 말하기 소식에 대한 글을 읽고 쓰기
11	전달	전달의 내용 및 전달의 표현	전달된 업무 내용에 대해 듣고 말하기 의사 전달에 대한 글을 읽고 쓰기
12	수선과 수리	수선·수리 표현	수선과 수리에 대해 듣고 말하기 수선과 수리에 대한 글을 읽고 쓰기
문화 4	한국의 AS 서비스		
13	언어와 문화	비유 표현	한국 문화가 반영된 관용어와 비유 표현에 대해 듣고 말하기 각 나라의 문화에 따라 서로 다른 관용어와 비유 표현에 대한 글을 읽고 쓰기
14	이별	감정 표현	이별과 관련된 감정에 대해 듣고 말하기 사랑과 이별에 대한 글을 읽고 쓰기
문화 5	한국어와 한국 문화		

문법	어휘	발음
-더라, -는데/(으)는데	여행지에 대한 감상, 여행지 묘사	ㄹ+ㄹ
-느라고 못, -도록 하다	사과, 다짐	한자어 ㄹ+ㄷ/ㅅ/ㅈ → [ㄹㄷ/ㄹㅅ/ㄹㅈ]
와/과 달리, -아서/어서 그런지	문화 차이, 문화에 담긴 의미	의 [에]
문어체 현재, 문어체 과거/미래	도시의 특징, 도시 묘사	모음 ㄴ
'흥' 불규칙, -지 않다/-지 못하다	동물의 특징, 동물 사육	무슨 과 [괘]
-(으)ㄹ 것, 아무 (이)나	생활 예절, 공공 규칙	자음 ㅅ
만 하다, -아/어 놓다/두다	집의 구조, 물건의 상태	자음 ㅈ
(이)라도, -느라고	스타, 팬 활동	모음 ㅌ
-(으)ㄹ 뿐만 아니라, (이)야말로	직장 선택의 조건, 근무 조건	-성 [쟁]
-다고 하다, -자고 하다	좋은 소식, 소식에 대한 반응	3음절 문장 억양
-(으)라고 하다, -(으)냐고/느냐고 하다	의사 전달 방법, 행사 준비 관련 전달 사항	ㅅ : ㅆ
-아/어 달라고 하다 -(으)ㄹ지/는지	수선, 수리가 필요하게 된 원인	ㄹ 종성 뒤의 ㅎ 소리
ㄹ 불규칙, 같은	신체 관용어 1, 2	- : ㅌ
-(으)려니까, -던	이별, 감정	모음 ㅈ

일러두기

‘세종한국어 6’은 세종학당에서 공부하는 학습자들의 의사소통 능력을 향상시키고 한국 문화에 대한 이해를 넓히는 것을 목표로 개발되었다.

집필 방향

- 집필의 기본 방향은 세종학당의 설립 목적에 따라 상호주의적 관점에서 서로의 문화를 이해하고 교류할 수 있는 언어문화적 능력 증진에 두었다.
- 도달 목표를 ‘국제 통용 한국어교육 표준 모형’의 3급 수준으로 설정하였다. 즉 일상적인 맥락과 비교적 친숙한 사회적 소재, 자신의 관심 분야에 대해 의사소통 활동을 수행할 수 있는 것을 목표로 삼았다.
- 본문에 등장하는 인물이나 의사소통 상황은 세종학당이 개설된 다양한 지역의 사회문화적 특수성을 최대한 고려하되, 세종학당의 표준교재로서 폭넓게 활용될 수 있도록 국외 현지 학습자들의 중급 한국어 학습 상황을 고려하여 구성하였다.
- 말하기, 듣기, 읽기, 쓰기 능력을 향상시키기 위하여 다양하고 실제적인 과제를 포함하였다.
- 유창성과 정확성을 고르게 향상시키기 위해서 의사소통 활동과 언어 요소를 균형 있게 포함하였다.
- 학습 내용과 활동은 성인 학습자의 인지 능력, 학습 전략을 고려하여 효율적인 학습이 이루어질 수 있도록 하였다.
- 문화상호주의적 관점에서 한국 사회와 문화를 올바르게 이해할 수 있도록 실제적 자료와 문화 정보를 다수 포함하고, 양방향의 문화 학습이 이루어질 수 있도록 하였다.

교재 구성

- ‘세종한국어 6’은 ‘세종한국어 5’와 연계될 수 있도록, 14개의 단원과 5개의 문화 단원으로 구성하였다.
- 14단원의 단원당 교육 시간은 6시간으로 세종학당의 운영 사정에 따라 융통성 있게 적용할 수 있도록 하였다. 문화 단원은 주제를 공유하는 관련 단원에서 10분 정도의 시간으로 가볍게 다루거나 누리-세종학당과 연계하여 별도 단원으로 학습할 수 있도록 구성하였다.
- 문법은 단원당 두 개로, 교재 전체의 문법 항목 수는 28개이다. 어휘는 각 단원의

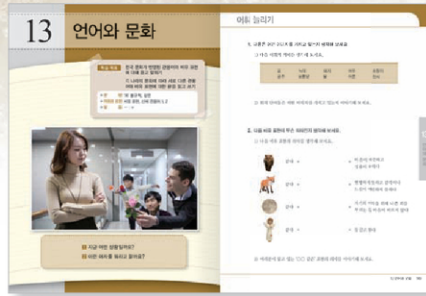
주제와 관련된 것으로 단원별로 2개의 의미 범주를 선택하였고, '세종한국어 6'에서는 총 623개의 어휘를 학습한다.

- '세종한국어 6'에서는 발음 항목을 통해 발음 원리를 이해하고 정확한 발음이 교육될 수 있도록 하였다.

누리-세종학당과의 연계

- 누리-세종학당은 한국어 학습자와 교원을 위한 원격 교육 시스템과 한국어 및 한국 문화 교육 관련 통합 정보를 제공하는 인터넷 누리집(www.sejonghaktang.org)이다.
- 누리-세종학당을 통해 한국어 학습자는 '세종한국어'를 언제 어디서든 학습할 수 있다. 또한 여러 언어로 번역된 강의를 통해 학습자가 스스로 공부하거나 연습과 복습을 하는 데 도움을 받을 수 있다.
- 한국어 교원은 누리-세종학당(디지털교육자료관 dms.sejonghaktang.org)에서 '세종한국어'를 가르치는 데 필요한 자료를 내려받을 수 있다.

단원 구성



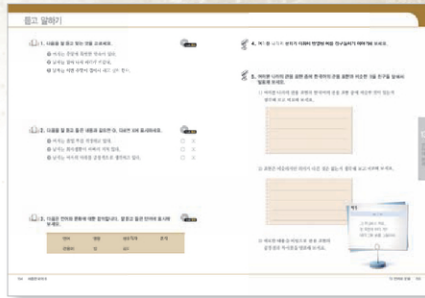
- 〈학습 목표〉에는 해당 단원의 기능, 문법, 어휘 범주를 제시하였다.
- 〈도입〉에는 해당 단원의 학습 내용과 관련한 사진을 두 개의 질문과 함께 제시하여 학습자들을 자연스럽게 학습 내용으로 유도할 수 있도록 하였다.
- 〈어휘 늘리기〉에는 단원의 주제와 관련된 의사소통 활동을 하는 데 유용한 어휘를 제시하고 활동을 통해 해당 어휘를 사용해 보도록 하였다. 이를 통해 본격적인 학습에 앞서 학습자들이 알고 있는 단어를 확인하고 이를 좀 더 확충할 수 있도록 하였다.



- 〈대화 1, 2〉나 〈이야기 1, 2〉에는 해당 단원의 학습 내용을 분명히 드러내고 학습자가 목표로 삼아 배울 만한 대화나 이야기를 제시하였다.



- 〈어휘와 표현〉에는 해당 단원의 주제나 의사소통 활동과 관련된 어휘와 표현을 범주화하여 제시하였다.
- 〈문법〉에는 간단한 설명과 함께 해당 단원의 주제와 관계있는 맥락의 예문을 제시하여 문법 이해 능력을 향상시킬 수 있도록 하였다
- 〈연습 1, 2〉는 주어진 자료를 이용해 연습하는 〈연습 1〉과 배운 문법을 이용해 자신의 이야기를 할 수 있는 〈연습 2〉로 구성하였다. 〈연습 2〉를 통해 유의적인 연습 활동을 할 수 있다.



- <듣고 말하기>는 세 개의 듣기 활동과 두 개의 말하기 활동이 있다. <듣기>는 해당 단원의 주제와 관련한 대화나 뉴스, 강연 등의 실제성이 높은 과제를 듣는 활동으로 구성하였고, <말하기>는 실제 의사소통 활동을 중심으로 쌍방향적 말하기와 소개나 발표와 같은 일방향적 말하기로 제시하여 실생활에서의 구어 능력을 기를 수 있도록 하였다.
- <발음>은 발음의 원리를 예와 함께 제시하여 학습자들이 구어를 사용하는 데 도움이 되도록 했다.



- <읽고 쓰기>는 두 개의 읽기 활동과 한두 개의 쓰기 활동 및 후속 활동으로 설계하였다. <읽기>는 다양한 장르의 읽기와 특정 주제에 대한 글 읽기로 구성하였고 <쓰기>는 해당 단원의 주제와 관련한 글을 쓰고 후속활동을 하도록 구성하여 이해 활동과 표현 활동의 다양한 연계를 통해 실생활에 필요한 문어 및 구어 능력을 함께 기를 수 있도록 하였다.

- <새 어휘와 표현>에는 '대화, 이야기, 의사소통 활동(듣고 말하기, 읽고 쓰기)' 부분에 새롭게 나온 어휘를 제시하였다.
- <자기 평가>에는 해당 단원의 학습 목표에 도달했는지를 확인할 수 있는 평가 항목을 제시하여 학습자 스스로 자신의 학습 성취도를 진단하고 이후의 학습에 참고하도록 하였다.
- <문화>에는 현대 문화와 생활 문화를 비롯하여 전통 문화나 성취 문화까지도 포함하여 한국 문화에 대한 이해를 넓힐 수 있도록 구성하였다.

01

여행 경험

학습 목표 여행지에 대한 감상 듣고 말하기
여행지 풍경에 대한 글을 읽고 쓰기

- 문 법: -더라, -는데/(으)ㄴ데
- 어휘와 표현: 여행지에서 하는 일, 여행지에 대한 감상, 여행지 묘사
- 발 음: 르+르



- 1 여기는 어디예요? 여러분은 이곳을 여행한 적이 있어요?
- 2 여러분이 여행한 곳 중 가장 기억에 남는 곳은 어디예요?

어휘 늘리기

1. 여행을 계획하는 것에 대해 이야기해 보세요.

1) 다음은 무엇일까요? 의미를 설명하고 관계있는 것끼리 묶어 보세요.

2박 3일	민박	게스트 하우스
성수기	관광 안내소	안내서
자유 여행	배낭여행	패키지여행
유적지	관광지	휴양지

2) 여러분이 한국으로 여행을 간다면 어떤 여행을 가고 싶어요? 계획을 세워 보세요.

2. 여행을 가서 하는 일에 대해 이야기해 보세요.

1) 사람들이 여행을 할 때 많이 하는 일이에요. 여러분이 하고 싶은 것은 뭐예요?

관광지를 둘러보다	박물관을 관람하다	사진을 찍다
온천에 가다	사원에 가다	유적지를 방문하다
전통 공연을 보다	유명한 음식을 먹다	특산품을 사다
시장을 구경하다	야경을 보다	유람선을 타다

2) 다른 나라 사람들이 여러분이 사는 지역에 여행을 온다면 뭘 추천하겠어요?

대화 1

Track 1

- 수진 타완, 이탈리아 여행 즐거웠어?
- 타완 응, 정말 좋았어. 지금까지 가본 곳 중에서 가장 아름다운 나라였어. 기회가 된다면 너도 꼭 가 봐.
- 수진 그렇게 좋았어? 어디가 제일 좋았는데?
- 타완 다 좋았지만 특히 베네치아가 인상적이었어. 성당에 올라가서 내려다본 풍경은 정말 환상적이더라.
- 수진 그래? 베네치아에 갔으면 곤돌라도 타 봤겠네?
- 타완 그럼. 곤돌라에서 뱃사공과 함께 '산타 루치아' 노래도 불렀어. 참 신나고 재미있더라.
- 수진 뭐? 이탈리아 사람이 정열적인 것은 알았지만 네가 정열적인지는 몰랐는데.

어휘와 표현 여행지에 대한 감상

■ 알고 있는 표현에 ✓표를 하고 그 뜻을 말해 보세요.

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 이국적이다 | <input type="checkbox"/> 인상적이다 |
| <input type="checkbox"/> 환상적이다 | <input type="checkbox"/> 신기하다 |
| <input type="checkbox"/> 기억에 남다 | <input type="checkbox"/> 잊을 수 없는 추억이 되다 |
| <input type="checkbox"/> 그저 그렇다 | <input type="checkbox"/> 실망스럽다 |

문 법 -더라

‘-더라’는 동사나 형용사 뒤에 붙어서 화자가 과거에 경험을 통해 알거나 느낀 사실을 회상함을 나타낸다.

- 가: 영국 여행은 어땠어?
나: 정말 좋았어. 텔레비전에서 보던 빅벤을 실제로 보니 가슴이 설레더라.
- 홍콩의 야경이 정말 인상적이더라.
- 강 위에 떠 있는 집을 보니까 참 신기하더라.

연습

1. 다음 대화를 완성하세요.

1) 가: 하와이에 갔다 왔지? 해변이 그렇게 아름다워?

나: 깨끗하고 정말 아름답더라.

2) 가: 중국 여행 잘 다녀왔어? 음식이 어땠어?

나: _____.

3) 가: 제주도 여행은 어땠어?

나: _____.

4) 가: 지난주에 가족여행 잘 다녀왔어? 어땠어?

나: _____.

2. 기억에 남는 여행에 대해 친구와 이야기해 보세요.

기억에 남는 장소

기억에 남는 사람

기억에 남는 음식

예 가: 지금까지 여행한 곳 중에서 가장 기억에 남는 데는 어디야?

나: 인도가 가장 기억에 남아. 타지마할이 환상적이라.

대화 2

Track 2

- 로라 이번 가을에 한국으로 여행을 가려고 하는데 가 볼 만한 곳 좀 소개해 주세요.
- 정우 부산 어때요? 도시도 멋지고, 해변도 아름다워요. 로라 씨는 해산물을 좋아하니까 음식도 입에 맞을 거예요. 부산국제영화제 기간에 가면 여러 나라의 영화도 볼 수 있어서 좋아요.
- 로라 그래요? 숙소는 어때요? 호텔은 너무 비쌀 것 같은데 싸고 좋은 숙소가 있을까요?
- 정우 게스트 하우스를 이용하면 돼요. 작년에 간 게스트 하우스 전화번호를 알려 줄게요. 깨끗하고 주인아주머니도 친절해서 틀림없이 로라 씨 마음에 들 거예요.

어휘와 표현 여행지 묘사

■ 알고 있는 표현에 표를 하고 그 뜻을 말해 보세요.

- | | |
|--|------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 경치가 아름답다 | <input type="checkbox"/> 전망이 좋다 |
| <input type="checkbox"/> 이정표가 잘 되어 있다 | <input type="checkbox"/> 교통이 편리하다 |
| <input type="checkbox"/> 물가가 싸다 | <input type="checkbox"/> 말이 통하다 |
| <input type="checkbox"/> 사람들이 친절하다 | <input type="checkbox"/> 음식이 입에 맞다 |
| <input type="checkbox"/> 바가지를 씌우다 | <input type="checkbox"/> 사람들이 붐비다 |

문 법 -는데/(으)는데

‘-는데/(으)는데’는 동사나 형용사 뒤에 붙어서 제안이나 질문에 앞서 그 배경이나 상황 등을 제시할 때 사용된다.

- 1) 가: 여름 방학에 배낭여행을 가려고 하는데 어디로 가는 게 좋을까?
나: 캄보디아가 어때? 볼 것도 많고 물가도 싸.
- 2) 여기 오면 박물관을 꼭 봐야 된다는데 거기부터 볼까요?
- 3) 여기 전망이 참 좋은데 조금만 더 있다가 갈까?

1. 다음 대화를 완성하세요.

1) 가: 부모님을 모시고 여행을 가려고 하는데 어디가 좋을까요?

나: 온천 어때요? 작년에 부모님을 모시고 갔는데 아주 좋았어요.

2) 가: _____ 언제가 좋을까요?

나: 봄에 가세요. 제주도는 사계절이 모두 아름답지만 봄이 제일 좋아요.

3) 가: _____ 여기서 사진 찍고 갈까요?

나: 좋아요. 경치가 정말 아름답네요.

4) 가: _____ 어떤 게 좋을까요?

나: 이 지역 특산품을 사는 건 어때요?

2. 다음에 대해 친구와 이야기해 보세요.

유명한 여행지

맛있는 음식

볼 만한 공연

예 가: 아크말 씨, 제가 중앙아시아에 여행을 가려고 하는데 어디가 좋을까요?

나: 중앙아시아는 처음이죠? 그렇다면 알마티에 가 보세요. 사람들이 친절하고 경치가 아름다워요.

듣고 말하기



1. 다음을 잘 듣고 여자가 가 본 곳을 모두 고르세요.



- ① 시장
- ② 온천
- ③ 절
- ④ 해변



2. 다음을 잘 듣고 들은 내용과 같으면 O, 다르면 X에 표시하세요.



- ① 두 사람은 타슈켄트에 갔다 왔다.
- ② 남자는 우즈베키스탄 음식이 맛있었다.
- ③ 여자는 티비타워를 직접 봤다.

- X
- X
- X



3. 다음은 인도네시아에 대한 광고입니다. 잘 듣고 질문에 답하세요.



1) 무엇에 대한 내용인지 맞는 것을 고르세요.

- ① 인도네시아 자연의 특징
- ② 인도네시아 관광 홍보
- ③ 인도네시아 사람들의 생활

2) 들은 내용과 같으면 O, 다르면 X에 표시하세요.

- ① 인도네시아에서는 이국적인 공연을 볼 수 있다.
- ② 자카르타에는 밀림 생활을 하는 원주민 마을이 있다.
- ③ 인도네시아에는 다양한 동식물이 있다.

- X
- X
- X

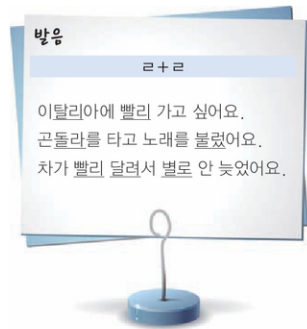


4. 여행지에서의 경험에 대해 이야기해 보세요.

- 1) 여러분이 가 본 곳 중 가장 인상적인 곳은 어디예요?
- 2) 그곳에서 무엇을 봤어요?
- 3) 그곳에서 무엇을 했어요?
- 4) 그곳에서 무엇을 느꼈어요?



5. 여러분의 여행 경험을 발표해 보세요.



읽고 쓰기

1. 다음을 잘 읽고 질문에 답하세요.

관광객이 가장 많이 찾은 나라는 어디일까요?

영국 BBC의 보도에 따르면, 지난해 외국인 관광객이 가장 많이 찾은 나라는 프랑스라고 한다. 작년 한 해 동안 프랑스를 찾은 외국인 관광객은 8,300만 명으로 프랑스 인구인 6,600만 명보다 1,700만 명이 많다고 한다. 프랑스를 방문한 관광객의 83%는 유럽인으로 나타났다. 프랑스에 이어 미국,

중국과 스페인, 이탈리아가 관광객이 많이 찾은 나라로 조사되었다.

또한 외국인 관광객이 가장 많이 방문한 도시는 방콕으로 나타났다. 지난 한 해 동안 1,598만 명의 외국인이 방콕을 다녀갔다고 한다. 방콕에 이어 런던, 파리, 뉴욕이 관광객이 많은 도시로 조사되었다. 서울을 찾은 관광객은 819만 명으로 11위를 차지했다.

1) 무엇에 대한 기사예요?

2) 들은 내용과 같으면 ○, 다르면 X에 표시하세요.

- ① 프랑스를 가장 많이 방문하는 사람은 유럽인이다. ○ X
- ② 프랑스 다음으로 관광객이 많이 찾은 나라는 이탈리아다. ○ X
- ③ 서울은 뉴욕 다음으로 외국인 관광객이 많이 찾는 도시다. ○ X

2. 다음은 여행을 다녀온 후에 쓴 기행문입니다. 잘 읽고 질문에 답하세요.

여름휴가로 터키 이스탄불에 다녀왔다. 이스탄불에서 가장 먼저 간 곳은 '아야 소피아(Aya Sofia)'였다. 모스크와 성당의 모습을 모두 가지고 있는 것이 정말 신기했다. 건물 안은 세계 여러 나라에서 온 관광객과 기도하는 사람들로 붐볐다. 그런데 나는 벽에 걸린 그림을 감상하다가 일행을 놓치고 말았다. 터키 말도 할 줄 모르고, 연락할 데도 없어 어떻게 할 줄을 몰랐다. 갑자기 여러 가지 무서운 생각이 들었고, 눈물이 날 것만 같았다.

바로 그때 어떤 아주머니가 나에게 말을 걸었다. 터키 말을 알아들을 수는 없었지만 나를 도와주려고 하는 것 같아 아침에 받은 호텔 가이드북을 보여 드렸다. 그랬더니 그 아주머니가 나를 호텔까지 데려다 주셨다. 다행히 그곳에서 잃어버렸던 일행을 다시 만날 수 있었다.

동양과 서양이 만나는 이스탄불의 아름다운 경치와 맛있는 케밥도 좋았지만 아주머니의 따뜻한 마음씨로 인해 터키 여행은 정말 잊을 수 없는 추억이 되었다.

1) 기행문을 읽고 다음을 정리해 보세요.

이stanbul에서 본 것	
이stanbul에서 만난 사람	
이stanbul에서 먹은 것	

2) 여러분도 비슷한 경험을 한 적이 있어요? 이야기해 보세요.


 **3. 가장 기억에 남는 여행에 대해 기행문을 써 보세요.**

1) 여행을 하면서 본 것과 여행지에서의 느낌을 생각해 보세요.

2) 기행문을 써 보세요.

새 어휘와 표현

내려다보다	풍경	정열적이다	해변	신선하다	해가 지다
유지하다	공존하다	보도하다	조사되다	있다	니타나다
차지하다	감상하다	일행	말을 걸다		

 **자기 평가** 잘 읽고 ○ 또는 △, ×에 표시하십시오.

1. 여행지에 대한 감상과 여행지 묘사에 대한 표현을 사용할 수 있습니까?	○	△	×
2. ‘-더라’와 ‘-는데/(으)는데’를 사용할 수 있습니까?	○	△	×
3. 여행지에 대한 감상에 대해서 이야기할 수 있습니까?	○	△	×

02

사과

학습 목표 사과에 대해 듣고 말하기
다짐에 대한 글을 읽고 쓰기

- **문법**: -느라고 못, -도록 하다
- **어휘와 표현**: 화와 용서, 사과, 다짐
- **발음**: 음: 한자어 르+ㄷ/ㅅ/ㅈ → [르뜨/르뜨/르뜨]



1 이 사람은 무슨 실수를 했어요?

2 여러분은 실수를 했을 때 뭐라고 말해요?

어휘 늘리기

1. 화를 낼 때 사용하는 표현에 대해 이야기해 보세요.

1) 다음을 읽고 친구가 왜 화가 났을지 추측해 보세요.

“지금 몇 시인지 알아요?”
“그러면 전화를 했어야죠.”
“어떻게 약속을 잊어버릴 수가 있어요?”
“믿고 얘기했는데 어떻게 이럴 수가 있어요?”
“남의 물건을 왜 함부로 만져요?”
“제가 아끼는 커피 잔을 깨면 어떡해요?”

2) 여러분은 잘못해서 다른 사람을 화나게 한 적이 있어요? 그때 그 사람은 어떻게 화를 냈어요?

2. 사과하는 표현에 대해 이야기해 보세요.

1) 사과할 때 쓰는 표현과 용서할 때 쓰는 표현으로 나눠 보세요.

“죄송해요.”	“미안해요.”
“괜찮아요.”	“신경 쓰지 마세요.”
“그럴 수도 있죠.”	“실순데요, 뭘.”

2) 여러분은 자신의 실수에 대해 다른 사람에게 사과할 때 뭐라고 말해요? 이야기해 보세요.

02

사
과

대화

Track 6

- 치연 수진아, 늦어서 미안해. 오래 기다렸지? 오는 동안 계속 마음이 불안했어.
- 수진 근데 왜 이렇게 늦었어? 전화를 여러 번 해도 안 받던데.
- 치연 실수로 전화기를 사무실에 두고 나왔어. 정말 미안해.
- 수진 연락이 안 돼서 사고라도 난 줄 알았잖아. 얼마나 걱정했는지 알아? 전화기를 두고 나왔단니까 이번에는 그냥 넘어갈게.
- 치연 고마워. 그런데 나 배고파. 내일 중요한 회의가 있는데 그걸 준비하느라고 점심도 못 먹었어. 우리 맛있는 거 먹으러 가자. 늦었으니까 오늘은 내가 살게.
- 수진 아니야, 사과했으니까 됐어.

어휘와 표현 사과

■ 알고 있는 표현에 표를 하고 그 뜻을 말해 보세요.

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 사과 드립니다. | <input type="checkbox"/> 정말 미안해요. |
| <input type="checkbox"/> 죄송합니다. | <input type="checkbox"/> 깜빡 잊어버렸어요. 미안해요. |
| <input type="checkbox"/> 회의 준비를 하느라고 연락을 못 했어요. | <input type="checkbox"/> 미리 연락을 못해서 미안해요. |

문 법 -느라고 못

‘-느라고 못’은 동사 뒤에 붙어서 뒤 문장에 대한 원인이나 이유를 나타낸다. 주로 해야 하는 어떤 일을 하지 못했거나 부정적인 결과가 나왔을 때 사용되며, 앞뒤 문장의 주어가 같아야 한다.

- 1) 죄송해요. 하던 일을 끝내고 오느라고 제시간에 못 왔어요.
- 2) 미안해요. 샤워를 하느라고 전화를 못 받았어요.
- 3) 가: 왜 회의 중에 자꾸 졸아요?
나: 죄송합니다. 보고서를 작성하느라고 어제 잠을 못 잤어요.

연 습

1. **보기** 에서 알맞은 말을 골라 다음 대화를 완성하세요.

보기

길을 찾다

출장을 다녀오다

음악을 듣다

고향 친구를 만나다

1) 가: 아까 길에서 큰 소리로 불렀는데 왜 대답을 안 했어요?

나: 미안해요. 음악을 듣느라고 못 들었어요.

2) 가: 한 시간 전에 전화로 시청 앞이라고 했잖아. 그런데 왜 이제 와?

나: 미안해. _____.

3) 가: 왜 요즘 체육관에 안 왔어요?

나: 회사 일로 _____.

4) 가: 숙제가 별로 많지 않았는데 왜 안 했어요?

나: _____.

2. 다음의 상황에서 할 수 있는 말을 이야기해 보세요.

질문 내용	대답
1) 전화를 하지 못한 이유	보고서를 마무리하다
2) 동창회에 오지 못한 이유	
3) 수업 시간에 오지 못한 이유	

예 가: 어제 왜 전화를 안 했어요?

나: 미안해요. 보고서를 마무리하느라고 전화를 못 했어요.

선생님께

안녕하십니까? 저는 3급 1반에서 공부하고 있는 타완입니다.
 갑자기 출장을 가게 되어 이번 달 말까지 한국어 수업을 들을 수 없을 것 같습니다. 좀 더 일찍 연락을 드렸어야 했는데 떠날 준비를 하느라고 전화를 드리지 못했습니다. 더군다나 다음 주에 제가 발표를 해야 하는데 하지 못하게 돼서 죄송합니다. 제 발표는 치엔 씨에게 부탁해 두었습니다. 다음부터는 미리 말씀을 드리도록 하겠습니다.
 출장을 갈 때 한국어 책을 가지고 가려고 합니다. 수업을 듣지 못하는 부분은 혼자서 열심히 공부하도록 하겠습니다. 혹시 잘 모르는 것이 있으면 돌아와서 선생님께 여쭙어 보겠습니다.
 다음 달에 뵙겠습니다. 안녕히 계십시오.

타완 올림

어휘와 표현 다짐

■ 알고 있는 표현에 표를 하고 그 뜻을 말해 보세요.

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 약속하다 | <input type="checkbox"/> 반드시 약속을 지키다 |
| <input type="checkbox"/> 약속을 어기지 않다 | <input type="checkbox"/> 늦지 않도록 하다 |
| <input type="checkbox"/> 앞으로 잘하다 | <input type="checkbox"/> 앞으로 주의하다 |
| <input type="checkbox"/> 다음부터는 잘 챙기다 | <input type="checkbox"/> 잊지 않다 |
| <input type="checkbox"/> 미리 상의 드리다 | <input type="checkbox"/> 다음부터는 이런 일이 없도록 하다 |

문 법 -도록 하다

‘-도록 하다’는 동사 뒤에 붙어서 말하는 사람이 어떤 행동을 할 것이라는 의지를 나타내거나 듣는 사람에게 어떤 행동을 명령하거나 권유함을 나타낸다.

- 1) 앞으로 조심하도록 하겠습니다.
- 2) 그 일은 민수 씨가 직접 확인하도록 하십시오.
- 3) 가: 사무실 문을 열어 놓고 퇴근하면 어떡합니까?
 나: 죄송합니다. 다음부터는 그런 일이 없도록 하겠습니다.

1. 다음 대화를 완성하세요.

1) 가: 회의 시간에 늦으셨네요.

나: 앞으로 늦지 않도록 하겠습니다.

2) 가: 여기는 금연 구역이에요. 여기서 담배를 피우면 어떡해요?

나: _____.

3) 가: 타완 씨가 발표해야 하는데 준비를 안 해 오면 어떡해요?

나: _____.

4) 가: 사장님이 보실 서류를 아직도 정리하지 않았어요?

나: _____.

2. 여러분은 마음은 먹었지만 실천을 하지 못한 일이 있어요? 이야기해 보세요.

예 건강관리를 위해 아침마다 운동을 해야겠다고 생각했지만 못했습니다.

내일부터는 매일 일찍 일어나 운동을 하도록 하겠습니다.

듣고 말하기



1. 다음을 잘 듣고 여자가 늦은 이유를 고르세요.



- ① 친구를 기다리느라고 늦었다.
- ② 길이 막혀서 늦었다.
- ③ 지하철을 타서 늦었다.



2. 다음을 잘 듣고 들은 내용과 같으면 O, 다르면 X에 표시하세요.



- ① 두 사람은 한국어를 공부한다. O X
- ② 남자는 숙제도 잘 안 하고 수업 시간에도 늦는다. O X
- ③ 여자는 한국어 공부가 어려워서 힘들다. O X



3. 다음은 사과에 대한 뉴스입니다. 잘 듣고 질문에 답하세요.



- 1) 들은 내용과 같으면 O, 다르면 X에 표시하세요.
- ① 한국에서는 사과를 할 때 '미안합니다'라는 말을 사용한다. O X
 - ② '죄송합니다'라는 말은 나보다 나이가 많은 사람에게만 사용한다. O X
 - ③ 한국어 선생님께 '미안해요'라고 말하는 것이 맞다. O X
- 2) 다음의 사람에게 사과할 때 어떤 말을 사용해야 할까요? 연결하세요.
- ① 친구 • • 가 죄송합니다.
 - ② 선생님 • • 나 미안해요.
 - ③ 할아버지 •



4. 여러분은 사과를 할 때 뭐라고 말해요? 다음 상황에 맞게 사과해 보세요.

- 1) 다른 사람에게 책을 빌렸는데 실수로 그 책에 커피를 쏟았어요.
- 2) 마트에서 어떤 사람과 부딪혀 그 사람이 들고 있던 컵이 깨졌어요.
- 3) 동료의 컴퓨터로 작업을 하다가 실수로 그 사람이 작업한 파일을 지웠어요.



5. 자신의 실수담을 발표해 보세요.

- 1) 가장 기억에 남는 실수는 무엇인지, 어디에서 했는지, 누구에게 했는지, 어떻게 사과했는지 생각해 보세요.
- 2) 생각한 내용을 바탕으로 발표해 보세요.

방응

한자어 ㄹ+ㄷ/ㅅ/ㅈ → [ㄹㅌ/ㄹㅆ/ㄹㅈ]

인터넷이 발달해서 편리해요.
처음에는 실수를 많이 했어요.
출장을 가기로 결정했어요.

읽고 쓰기

1. 다음을 잘 읽고 질문에 답하세요.



누군가에게 사과하고 싶은 마음은 있지만 말을 꺼내기가 어려울 때에는 어떻게 해야 할까?

한국어에서 '사과'는 두 가지 뜻을 가지고 있다. 첫 번째 뜻은 과일이다. 빨갛고 맛있는 사과는 한국 사람들이 아주 좋아하는 과일이다. '사과'의 두 번째 뜻은 미안하다고 말하는 것이다. 동사로 '사과하다'라고 한다.

다른 사람에게 사과하고 싶은 마음은 있지만 미안하다고 직접 말하는 것은 쉬운 일이 아니다. 이럴 때 요즘 한국에서는 가까운 친구에게 사과를 주면서 "내 사과를 받아 줘." 라고 말하기도 한다. 그러면 그 친구는 "그래, 너의 사과를 받아 줄게."라고 응답한다. 맛있는 사과와 실수한 사람의 사과를 함께 받는 것이다.

아직 다른 사람에게 사과하지 못한 잘못이 있으면 얼른 과일 가게에 가서 사과를 하나 사라. 그리고 그 사람에게 말하라. "내 사과를 받아 주세요."

- 1) '사과'의 두 가지 뜻은 뭐예요?
- 2) 읽은 내용과 같으면 ○, 다르면 X에 표시하세요.
 - ① 사과의 말을 직접 건네는 것은 쉽지 않다. ○ X
 - ② 한국어 단어 '사과'는 다양한 의미를 가지고 있다. ○ X
 - ③ 한국에서는 다른 사람에게 미안하다는 말을 듣고 싶을 때 사과를 산다. ○ X

2. 다음을 잘 읽고 질문에 답하세요.

고객 여러분들께 진심으로 사과드립니다.

가나 PC 일부 모델을 조립하는 과정에서 잘못이 있었기에 사과를 드립니다.


지난 2012년과 2013년에 출시된 Desktop SJ-123 모델의 메인 보드를 만드는 과정에서 일부 부품을 잘못 사용하였습니다. 이런 이유로 일부 프로그램에서의 오류가 자주 접수되고 있습니다. 이에 가나전자는 Desktop SJ-123 모델을 구입하신 모든 분들께 새 제품으로 교환해 드리거나 원하시는 경우 환불을 해 드리기로 결정하였습니다.

우리 가나전자는 이번 일을 깊이 반성하고 있으며, 앞으로 다시는 이런 일이 일어나지 않도록 최선을 다하겠습니다.

고객 여러분들께 다시 한 번 진심으로 사과드립니다.


가나전자 주식회사

- 1) 이 글을 쓰게 된 이유는 무엇일까요?
- 2) Desktop SJ-123을 산 고객은 어떻게 해야 할까요?

 **3. 여러분 나라에서는 사람들이 자신의 잘못에 대해 보통 어떻게 사과를 하나요? 특별한 사과 방법이 있어요? 써 보세요.**

새 어휘와 표현

불안하다	두다	넘어가다	사과하다	집중하다	힘이 나다
용서를 구하다	지위가 높다	말을 꺼내다	사과를 받다	얼른	진심으로
일부	조립하다	출시되다	부품	오류	접수되다
구입하다	제품	교환하다	환불하다	결정하다	반성하다

 **자기 평가** 잘 읽고 ○ 또는 △, ×에 표시하십시오.

1. 사과와 다짐에 대한 표현을 사용할 수 있습니까?	○	△	×
2. '-느라고 못'과 '-도록 하다'를 상황에 맞게 사용할 수 있습니까?	○	△	×
3. 사과에 대해 이야기할 수 있습니까?	○	△	×

03

나라에 따라 다른 문화

학습 목표 문화의 차이에 대해 듣고 말하기
문화에 담긴 의미에 대한 글을 읽고 쓰기

- **문법:** 와/과 달리, -아서/어서 그런지
- **어휘와 표현:** 문화 차이 경험, 문화 차이, 문화에 담긴 의미
- **발음:** 의 [에]



1 이 사람은 왜 화가 났을까요?

2 여러분 나라에서 이런 행동은 어떤 의미를 가지고 있어요?

어휘 늘리기

1. 문화의 차이에 대해 이야기해 보세요.

1) 다음 중 여러분 나라에서 해도 되는 것과 하면 안 되는 것을 찾아보세요.

- ① 술을 선물한다.
- ② 칼을 선물한다.
- ③ 흰 꽃을 선물한다.
- ④ 빨간색으로 이름을 쓴다.
- ⑤ 남자와 여자가 악수를 한다.
- ⑥ 어린아이의 머리를 쓰다듬는다.
- ⑦ 꽃을 포장지에 싸지 않고 준다.
- ⑧ 13명이 모여서 함께 밥을 먹는다.
- ⑨ 배 하나를 두 사람이 나누어 먹는다.
- ⑩ 다른 사람의 아내를 똑바로 쳐다본다.

해도 되는 것	
하면 안 되는 것	

2) 하면 안 되는 것의 이유에 대해 이야기해 보세요.

대화 1

Track 11

- 수진 타완 씨, 저 이번 휴가에 태국으로 여행을 갈 거예요.
타완 그래요? 그런데 수진 씨, 태국을 여행할 때 조심해야 할 게 있어요.
수진 그게 뭐예요?
타완 한국에서는 아이가 귀여우면 머리를 쓰다듬지요? 그런데 태국에서는 한국과 달리 다른 사람의 머리를 만지면 안 돼요. 머리는 우리 몸의 가장 위에 있어서 중요하게 생각하기 때문이에요.
수진 그래요? 타완 씨가 이야기를 안 해 줬으면 실수를 했을지도 몰라요. 알려 줘서 고마워요.
타완 나라마다 하면 안 되는 것이 있어요. 그런 것을 미리 알고 가면 더 즐거운 여행이 될 거예요.

어휘와 표현 문화 차이

■ 알고 있는 표현에 표를 하고 그 뜻을 말해 보세요.

- | | |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> 꽃을 짝수로 선물하다 | <input type="checkbox"/> 다른 사람의 머리를 만지다 |
| <input type="checkbox"/> 손가락으로 사람을 가리키다 | <input type="checkbox"/> 어른의 눈을 똑바로 쳐다보다 |
| <input type="checkbox"/> 왼손으로 물건을 주거나 받다 | <input type="checkbox"/> 식사 중에 코를 풀다 |
| <input type="checkbox"/> 손으로 음식을 먹다 | <input type="checkbox"/> 밥그릇을 들고 식사를 하다 |

문 법 와/과 달리

‘와/과 달리’는 명사 뒤에 붙어서 차이를 나타낸다.

- 가: 마크 씨, 미국과 달리 한국에서는 식사 중에 코를 풀면 안 돼요.
나: 그래요? 정말 몰랐어요. 가르쳐 줘서 고마워요.
- 러시아는 한국과 달리 꽃을 짝수로 선물하면 안 된다고 해요.
- 일본과 달리 한국에서는 밥그릇을 들고 식사를 하면 안 돼요.

1. 다음 대화를 완성하세요.

1) 가: 한국에서는 부채를 선물하는 사람이 많은데 중국은 어때요?

나: 중국에서는 한국과 달리 부채를 선물하지 않아요.

2) 가: 한국에서는 어버이날에 카네이션을 선물하는데 프랑스는 어때요?

나: _____.

3) 가: 태국에서는 아이의 머리를 쓰다듬으면 안 되는데 한국에서는 괜찮아요?

나: _____.

4) 가: 캐나다에서는 나보다 나이가 많은 사람한테도 이름을 부르는데 한국에서는 어때요?

나: _____.

2. 여러분 나라와 한국의 문화를 비교해서 이야기해 보세요.

기념일

명절

몸짓언어

예 가: 한국에는 화이트데이가 있는데 베트남에도 있어요?

나: 아니요, 한국과 달리 베트남에는 화이트데이가 없어요.

대화 2

Track 12

- 수진 중국 친구에게 집들이 선물로 예쁜 벽시계를 줬는데 별로 좋아하지 않았어요. 왜 그랬을까요?
- 치엔 시계를 줬으니까 그렇죠. 벽시계의 중국어 발음이 '끝나다'라는 단어의 발음과 비슷해서 중국 사람들은 벽시계를 선물하지 않아요. 우산의 발음도 '이별'과 비슷해서 선물하지 않구요.
- 수진 그래요? 우리도 비슷한 게 있어요. 한국에서는 보통 결혼할 사람에게 신발을 선물하지 않아요. 서로 헤어질 수 있다고요.
- 치엔 그래요? 그건 중국에서도 마찬가지예요.
- 수진 정말이에요요? 한국과 중국은 가까워서 그런지 비슷한 문화가 많은 것 같아요.

어휘와 표현 문화에 담긴 의미

■ 알고 있는 표현에 ✓표를 하고 그 뜻을 말해 보세요.

- 까치가 울면 반가운 손님이 온다. 돼지꿈을 꾸면 돈이 생긴다.
 거울이 깨지면 안 좋은 일이 생긴다. 손수건을 선물하면 이별한다.
 사다리 밑으로 지나가면 운이 나쁘다. 꿈에서 이가 빠지면 누군가가 죽는다.
 숫자 '4'는 '죽다'와 발음이 비슷해 죽음을 부를 수 있다.

문 법 -아서/어서 그런지

'-아서/어서 그런지'는 동사나 형용사 뒤에 붙어서 뒤에 오는 문장의 이유를 추측함을 나타낸다.

- 가: 파키스탄 음식 먹어 봤어요? 어때요?
나: 파키스탄은 인도와 가까워서 그런지 음식이 비슷한 것 같아요.
- 이가 빠지는 꿈을 꾀서 그런지 하루 종일 기분이 안 좋아요.
- 숫자 '4'의 발음이 죽음을 뜻해서 그런지 병원 엘리베이터에는 '4층'으로 표시하지 않는다.

연습

1. 보기에서 알맞은 말을 골라 다음 대화를 완성하세요.

보기

거울이 깨지다

돼지꿈을 꾸다

반가운 손님이 온다고 생각하다

예의를 중요하게 생각하다

1) 가: 오늘 기분이 좋아 보여요.

나: 어제 돼지꿈을 꾸어서 그걸지 복권에 당첨됐어요.

2) 가: 한국어에는 왜 이렇게 높임말이 많아요?

나: 한국 사람들이 _____ 높임말이 발달했어요.

3) 가: 무슨 일이 있어요? 표정이 안 좋아 보여요.

나: _____ 안 좋은 일이 생길 것 같아요.

4) 가: 한국 사람들은 까치를 좋아한다고 들었어요. 왜 그래요?

나: _____ 까치를 좋아해요.

2. 여러분 나라의 문화와 한국 문화가 다른 점이 뭐예요? 그 이유가 무엇이라고 생각해요? 친구와 이야기해 보세요.

예 우리나라에서는 나보다 나이가 많은 사람한테 이름을 불러도 돼요. 그렇지만 한국에서는 나이가 많은 어른을 공경하는 문화가 있어서 그런지 이름을 부르지 않아요.

듣고 말하기



1. 다음을 잘 듣고 들은 내용과 같으면 O, 다르면 X에 표시하세요.



- ① 두 사람은 식사하는 방법에 대해 이야기하고 있다. X
- ② 여자의 나라에서는 식사 중에 기침을 해도 괜찮다. X
- ③ 남자의 나라에서는 식사 중에 코를 푸는 것은 실례가 아니다. X



2. 다음을 잘 듣고 들은 내용과 같으면 O, 다르면 X에 표시하세요.



- ① 두 사람은 오늘 헤어지려고 한다. X
- ② 여자는 남자를 싫어해서 배를 주었다. X
- ③ 남자는 배를 먹지 않을 것이다. X



3. 다음은 문화 차이에 대한 이야기입니다. 잘 듣고 질문에 답하세요.



- 1) 들은 내용과 같은 것을 고르세요.
- ① 남자는 직접 경험한 한국 문화에 대해 발표했다.
 - ② 남자는 부담스러워서 회사 사람들과 밥을 같이 먹지 않는다.
 - ③ 남자는 문화 차이 때문에 아직도 직장 생활이 힘들다.
- 2) 이 사람이 경험한 벨기에와 한국 문화의 차이를 정리해 보세요.

	밥값을 내는 방법
벨기에	
한국	



4. 문화 차이에 대해 이야기해 보세요.

- 1) 다음은 한 외국인이 자신의 나라와 한국 문화의 차이를 그림으로 표현한 것이에요. 그림을 보고 어떤 차이가 있는지 이야기해 보세요.

인사		
프랑스	한국	
		인사를 할 때 프랑스에서는 악수를 하는데 한국에서는 고개를 숙여 인사를 합니다.

일요일(슈퍼마켓)		
프랑스	한국	

- 2) 위와 같이 여러분 나라와 한국 문화의 차이를 그림으로 나타낸 후 그 차이를 이야기해 보세요.

	한국	



5. 여러분 나라와 한국 문화의 차이를 정리하여 발표해 보세요.

방응

의 [에]

다른 사람의 머리를 만지면 안 돼요.
어른의 눈을 똑바로 쳐다보지 않아요.
한국의 문화와 우리의 문화에는 비슷한 것이 있어요.

읽고 쓰기

1. 다음을 잘 읽고 질문에 답하세요.

나는 작년에 교환학생으로 한국에 다녀왔다. 한국은 영국과 달리 나보다 나이가 많은 사람에게 하는 말과 행동이 친구에게 하는 것과 달라 좀 힘들었다. 교수님을 “Mr. Kim”이라고 불렀더니 그렇게 부르면 절대 안 된다고 했다. 사실 영국에서는 ‘Mr’가 존대의 뜻으로 쓰이는데 한국에서는 좀 다른 의미로 쓰이는 것 같았다. 한번은 학과 선배에게 “영준”하고 이름을 불렀다. 그랬더니 친구들이 그렇게 부르면 안 되고 “형”이라고 부르라고 했다. 또 한번은 친구들과 같이 식당에 갔는데 친구가 갑자기 “이모”라고 소리쳤다. 나는 그 친구의 이모가 식당에 온 줄 알고 인사를 하려고 얼른 자리에서 일어났다. 그런데 식당 아주머니가 오셔서 깜짝 놀랐다. 이렇게 복잡한 호칭을 사용하며 사는 한국 사람들이 참 신기했다.

1) 이 글을 쓴 사람이 경험한 한국과 영국의 문화 차이는 뭐예요?

2) 읽은 내용과 같으면 ○, 다르면 X에 표시하세요.

- ① ‘나’는 영국 사람이다. X
- ② 한국에서는 선배에게 이름을 부르면 안 된다. X
- ③ 친구들과 식당에 갔는데, 친구의 이모가 왔다. X

2. 다음을 잘 읽고 질문에 답하세요.

마이클 모어의 악수, 결레인가 문화 차이인가?

‘마이클 모어의 악수가 논란이다. 젊은 나이에 돌출하고 새로운 이론으로 세계적인 주목을 받고 있는 경제학자 마이클 모어가 얼마 전 한국을 방문해 기업인들을 만났다. 이 자리에서 마이클 모어는 왼손을 바지 주머니에 넣은 채 한 손으로 나이가 많은 기업인들과 악수를 나누었다. 이러한 마이클 모어의 행동은 한동안 여러 사람들의 입에 오르내렸다. 한국 문화에서는 한 손을 주머니에

넣은 채 악수를 하는 것이 매우 무례한 태도이기 때문이다.

그러나 어떤 사람들은 마이클 모어가 한 악수를 결레라기보다는 문화의 차이로 인한 실수라고 생각한다. 서구 문화에서는 주머니에 손을 넣고 인사하는 것이 큰 결레가 되지 않기 때문이다.



1) 마이클 모어의 악수가 논란이 된 이유는 무엇일까요?

2) 여러분은 마이클 모어의 행동을 어떻게 생각해요?

 3. 마이클 모어의 행동에 대한 여러분의 생각을 써 보세요.

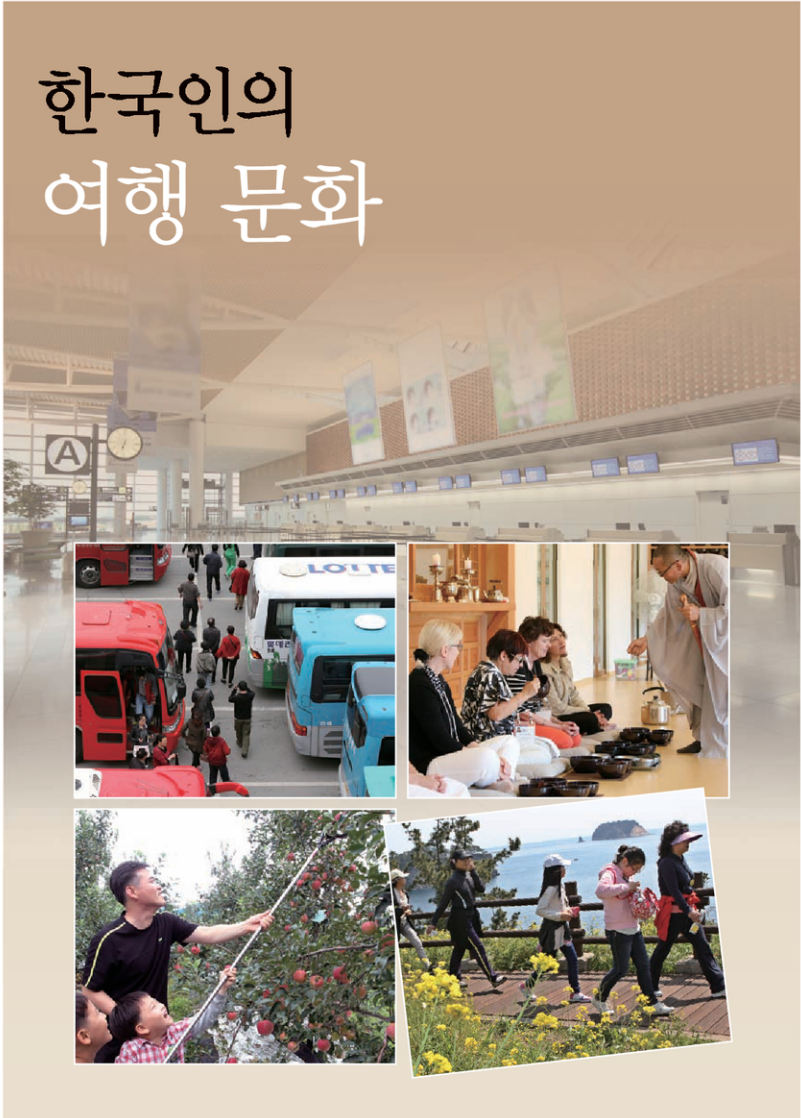
새 어휘와 표현

벽시계	헤어지다	잘못되다	재채기	농담	깜짝 놀라다
부담스럽다	이모	소리치다	얼른	호칭	악수
결례	논란	불구하다	주목을 받다	주머니	널다
입에 오르내리다	무례(하다)	기업인			

✓ 자기 평가 잘 읽고 ○ 또는 △, ×에 표시하십시오.

1. 문화 차이와 문화에 담긴 의미에 대한 표현을 사용할 수 있습니까?	○	△	×
2. '와/과 달리'와 '-아서/어서 그런지'를 사용할 수 있습니까?	○	△	×
3. 문화의 차이에 대해 이야기할 수 있습니까?	○	△	×

한국인의 여행 문화



한국 사람들은 어떤 여행을 좋아할까요?

여행은 일상생활에서 지친 우리에게 휴식과 즐거움을 준다. 유명 관광지를 찾아다니는 여행부터 휴식을 취하는 여행까지 한국 사람들이 좋아하는 여행에 대해 알아보자.

패키지 여행

패키지 여행은 여행사가 여행 일정과 경비를 미리 정하고 손님들을 모으는 방식의 여행이다. 여행사가 숙소는 물론 식당, 교통편까지 모두 결정하므로 손님들은 회사의 지시에 따르기만 하면 된다. 보통 해외여행을 패키지 여행으로 가는 경우가 많은데 이는 현지어를 할 수 없어도 한국어가 능통한 가이드가 모든 여행 일정을 책임져 주기 때문에 편하게 여행을 할 수 있다는 장점이 있기 때문이다.



테마 여행

패키지 여행이 유명한 관광지를 찾는 여행이라면 테마 여행은 특정한 목적에 맞춰 기획되는 여행이다. 테마 여행에는 사찰 체험 여행, 한옥 체험 여행 등과 같은 한국적인 문화를 체험하는 여행과 갯벌 체험 여행, 농장 체험 여행 등과 같은 자연을 체험하는 여행이 있다.

• 사찰 체험 여행(Temple stay)

절에서 머물면서 불교문화를 체험하는 '사찰 체험 여행'은 한국인뿐만 아니라 외국인들도 많이 하는 체험 여행이다. 바쁜 일상에서 지친 사람들은 마음을 다스리는 명상, 다도와 같은 프로그램을 통해 정신 수양의 시간을 갖는다.



• 한옥 체험 여행

한옥 체험 여행은 한국의 전통가옥인 한옥에 머물면서 전통문화를 체험하는 테마 여행이다. 빌딩과 아파트로 둘러싸인 도시를 떠나 나무와 흙, 돌로 지어진 한옥에서 한국의 옛 모습을 느껴보는 여행이다.





• 농장 체험 여행

도시에서 자란 아이들은 사과나 포도 같은 과일은 마트에서, 벼나 보리와 같은 곡식은 책에서 보며 배우게 된다. 농장 체험 여행은 이러한 도시 아이들이 나무에 열린 사과를 자기 손으로 직접 따 보고 고구마를 캐 보는 농촌 체험을 하는 여행이다. 아이들은 농장 체험 여행을 통해 농산물의 소중함과 농부의 노고를 몸으로 느끼게 된다.

걷기 여행

최근 들어 새로운 여행 형태인 '걷기 여행'이 한국에서 주목을 받고 있다. 걷기 여행의 열풍이 시작된 것은 '제주도 올레길'이다. 그 이후로 '지리산 둘레길', '가야산 소리길' 등 다양한 걷기 코스가 개발되었다. 기존의 여행이 차를 이용하여 목적지인 관광지에 도착한 후 그곳만 보고 돌아오는 방식이었다면 '걷기 여행'은 우리가 차를 타고 지나가느라 미처 보지 못했던 아름다운 풍경을 걸으면서 느끼는 여행이라고 할 수 있다.

• 올레길

'걷기 여행'의 시초가 된 '올레길'은 집에서 마을까지 이어지는 아주 좁은 골목이라는 뜻이다. 즉, 차가 다니는 넓은 길을 이용하는 것이 아니라 걸어서 갈 수 있는 좁은 길을 따라 제주도의 아름다움을 느끼고자 하는 여행이다.



여러분이 한국에 여행을 간다면 어떤 여행을 해 보고 싶어요?

04

도시

학습 목표 도시의 특징에 대해 듣고 말하기
도시의 특징에 대한 글을 읽고 쓰기

- **문** **법:** 문어체 현재, 문어체 과거/미래
- **어휘와 표현:** 도시의 위치와 유형, 도시의 특징, 도시 묘사
- **발** **음:** 모음 ㅏ



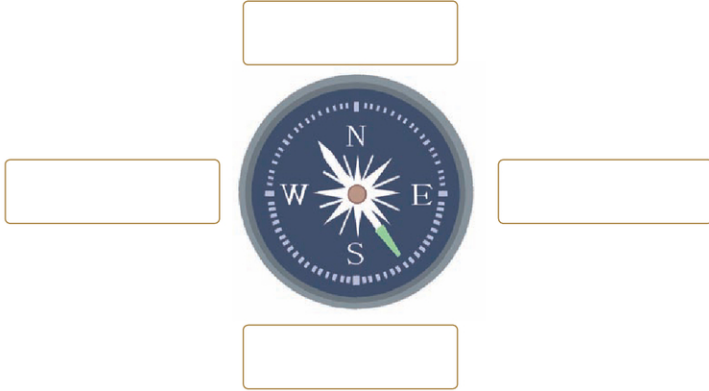
1 이곳은 어디예요?

2 여러분은 가고 싶은 도시가 있어요? 어느 도시예요?

어휘 늘리기

1. 방향에 대해 이야기해 보세요.

1) 빈칸에 알맞은 방향을 써 보세요.



2) 다음의 표현이 어떤 의미인지 추측해 보세요.

동부 서부 남부 북부 중부

2. 도시의 유형에 대해 이야기해 보세요.

1) 다음은 어떤 도시인 것 같아요? 추측해 보세요.

대도시	공업 도시
소도시	상업 도시
농촌	항구 도시
어촌	환경 도시

2) 여러분이 살고 있는 도시는 어떤 도시예요? 이야기해 보세요.

이야기 1

Track 16

‘말은 나면 제주도로 보내고 사람은 태어나면 서울로 보내라’라는 한국 속담이 있다. 그만큼 서울이 교육과 문화의 중심지라는 의미이다. 서울은 대한민국의 수도이다. 한반도의 중서부에 위치하고 있으며 한강을 중심으로 남북으로 펼쳐져 있다. 서울은 인구 천만 명이 넘는 대도시로, 대한민국의 정치, 경제, 문화, 교육의 중심지 역할을 하고 있다. 청와대와 국회의사당이 서울에 있으며, 전통이 깊은 대학들과 현대적인 문화 시설도 많이 있다. 교통도 매우 발달하여 지하철과 버스로 근처 도시까지 모두 연결되어 있기 때문에 거대한 도시 지역을 이루고 있다.

서울은 대한민국의 과거, 현재, 미래의 모습을 가지고 있다. 600년이 넘는 시간 동안 수도 역할을 해 왔고, 현재에도 계속 변화하면서 세계적인 도시로 발전하고 있다.

어휘와 표현 도시의 특징

■ 알고 있는 표현에 표를 하고 그 뜻을 말해 보세요.

- | | |
|--|------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 수도 | <input type="checkbox"/> 경제 |
| <input type="checkbox"/> 교통 | <input type="checkbox"/> 문화 |
| <input type="checkbox"/> 사회 | <input type="checkbox"/> 산업 |
| <input type="checkbox"/> 인구 | <input type="checkbox"/> 위치 |
| <input type="checkbox"/> 정치 | <input type="checkbox"/> 중심지 |

문 법 문어체 현재

문어체 현재 ‘-다’는 동사나 형용사 뒤에 붙어서 현재의 상태나 사실 등을 객관적으로 나타낸다.

- 1) 이 도시는 경치가 아름답기로 유명하다.
- 2) 이곳은 교통의 중심지이다.
- 3) 여름에는 집 근처 수영장에서 물놀이를 즐겨 한다.

연습

1. 다음 문장을 글에서 사용하는 문장으로 바꿔 보세요.

보기

이곳은 항구가 아름답기로 유명합니다.

➡ 이곳은 항구가 아름답기로 유명하다.

1) 한국을 여행하기 위해서 한국어를 공부해요.

➡ _____.

2) 파리는 프랑스의 수도입니다.

➡ _____.

3) 많은 사람들이 대도시에 살아요.

➡ _____.

4) 여름에는 냉면, 팔빙수 등 차가운 음식을 많이 먹어요.

➡ _____.

2. 여러분이 살고 있는 도시나 잘 알고 있는 도시의 특징을 두 가지만 써 보세요.

예 내가 살고 있는 도시는 10년 전에는 인구가 30만 명 정도였는데 지금은 60만 명이 되었다. 10년 동안 두 배가 된 것이다. 근처에 있는 대도시까지 연결되는 고속철도가 생길 예정이어서 10년 후에는 인구가 더 많아질 것이다.

이야기 2

Track 17

리우데자네이루는 브라질에서 두 번째로 큰 도시로, 보통 짧게 줄여서 '리우'라고 부른다. '리우데자네이루'는 포르투갈어로 '1월의 강'이라는 의미이다. 포르투갈 사람이 1502년 1월 1일에 이곳을 발견하였는데, 좁게 연결되는 바다를 강으로 잘못 알고 이러한 이름을 붙였다. 1960년까지 브라질의 수도였으며, 세계에서 가장 아름다운 항구 도시 중 하나이다. 리우는 자연과 현대적인 모습이 잘 어우러져 2012년에는 유네스코(UNESCO) 세계문화유산에 등재되었다.

리우는 아름다운 자연뿐만 아니라 세계적인 축제 '리우 카니발'로도 유명하다. 이 축제는 보통 2월이나 3월에 4일 동안 열리는데, 화려한 춤과 퍼레이드가 볼 만하다.

어휘와 표현 도시 묘사

■ 알고 있는 표현에 ✓표를 하고 그 뜻을 말해 보세요.

- | | |
|--|---------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 인구가 많다 | <input type="checkbox"/> 변화하다 |
| <input type="checkbox"/> 복잡하다 | <input type="checkbox"/> 한적하다 |
| <input type="checkbox"/> 현대적이다 | <input type="checkbox"/> 전통적이다 |
| <input type="checkbox"/> 경치가 좋다 | <input type="checkbox"/> (항구도시)로 유명하다 |

문 법 문어체 과거 / 미래

문어체의 과거는 글에서 과거의 행위나 상태 등을 나타내는데 '-았다/었다'로 표시한다. 또 '-겠다'와 '-(으)ㄹ 것이다'는 글에서 예정된 일이나 의지, 추측 등을 나타낸다.

- 1) 이곳은 옛날에 인구가 아주 많았다.
- 2) 새 도로가 생기면 이곳은 더 복잡해질 것이다.
- 3) 일기예보에 의하면 올 여름은 예년보다 덥겠다.

1. 다음 글에서 밑줄 친 부분을 글에 어울리는 표현으로 바꿔 보세요.

카이로는 이집트의 수도이며, 아프리카에서 가장 큰 도시이다. 카이로라는

이름은 969년부터 사용되었으나 도시의 역사는 더 오래되었다 .
(오래되다)

카이로는 옛날부터 정치, 경제, 문화, 교육의 중심지로 _____ .
(발달하다)

특히 역사가 오래된 대학들이 많이 있어서 많은 곳에서 학생들이 모인다.

카이로는 1000년 이상 같은 곳에서 같은 이름으로 _____ .
(있다)

긴 역사를 간직한 이 도시는 과거와 현재, 옛 것과 새 것이 함께 있는 도시이다.

만약 카이로에 간다면 다양한 문화를 _____ .
(경험하다)

2. 여러분이 살고 있는 도시나 잘 알고 있는 도시의 과거 모습과 미래 모습에 대해 써 보세요.

인구

교통

경제

듣고 말하기



1. 다음을 잘 듣고 대화에 맞는 사진을 고르세요.



1



2



3



2. 다음을 잘 듣고 들은 내용과 같으면 O, 다르면 X에 표시하세요.



- ① 남자는 이곳을 떠난 지 10년이 되었다.
- ② 남자는 이곳의 건물들을 잘 알고 있다.
- ③ 이곳은 전보다 더 변화해지고 지저분해졌다.

- X
- X
- X



3. 다음은 하이델베르크에 대한 소개입니다. 잘 듣고 질문에 답하세요.



1) 들은 내용과 다른 것은 뭐예요?

- ① 하이델베르크는 독일의 남서부에 있다.
- ② 하이델베르크에서는 성을 새로 짓고 있다.
- ③ 하이델베르크 대학의 건물들은 일반 건물과 섞여 있다.

2) 하이델베르크를 대학 도시라고 부를 수 있는 특징은 무엇이 있어요?



4. 여러분이 가고 싶은 도시에 대해 조사해 보고 친구들과 이야기해 보세요.

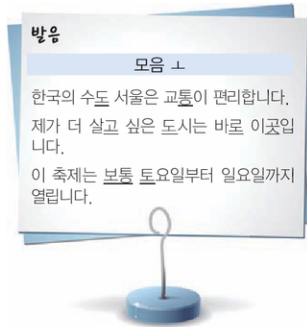
1) 도시의 역사와 특징을 메모해 보세요.

	나	친구	친구
도시의 이름			
도시의 역사			
도시의 특징			

2) 메모한 내용을 바탕으로 가고 싶은 도시에 대해 친구와 이야기해 보세요.



5. 여러분이 가고 싶은 도시나 기억에 남는 도시에 대해 친구들에게 소개해 보세요.



읽고 쓰기



1. 다음은 잘츠부르크에 대한 글입니다. 잘 읽고 질문에 답하세요.

잘츠부르크는 독일과의 국경 근처에 있는 오스트리아의 도시이다. 중세 시대의 교회와 궁전 등이 많이 남아 있어 볼거리가 많다. '잘츠부르크'라는 말은 '소금의 산'이라는 뜻인데, 옛날부터 지금까지 소금이 많이 생산되고 있다.

잘츠부르크는 모차르트가 태어난 곳으로도 유명하다. 아직도 이곳에는 모차르트의 생가나 남아 있으며 매년 모차르트를 기념하는 '잘츠부르크 음악제'가 열린다. 잘츠부르크는 영화 '사운드 오브 뮤직(Sound of Music)'의 배경이 된 곳이기도 하다. 뿐만 아니라 아름다운 호수와 온천이 있고 스키장도 유명하여 일 년 내내 관광객들이 끊이지 않는다.

1) 잘츠부르크에서 할 수 있는 것을 모두 고르세요.

①



②



③



④



2) 위의 내용과 같으면 ○, 다르면 X에 표시하세요.


- ① 잘츠부르크는 모차르트의 고향이다. ○ X
- ② 잘츠부르크는 이제는 소금을 생산하지 않는다. ○ X
- ③ 잘츠부르크에 가면 중세 시대의 교회와 궁전을 볼 수 있다. ○ X

 2. 다음은 신문 기사입니다. 잘 읽고 질문에 답하세요.

	살고 싶은 도시	일하기 좋은 도시	방문하고 싶은 도시
1위	스위스 취리히	미국 뉴욕	미국 뉴욕, 프랑스 파리
2위	호주 시드니	아랍에미리트 아부다비	
3위	영국 런던	중국 홍콩	이탈리아 로마


24개국 성인 남녀 18,000여 명을 대상으로 설문조사를 실시한 결과, 사람들이 가장 살고 싶어하는 도시로 스위스의 취리히가 선정됐다. 많은 사람들이 자연이 아름답고 살기 편하다는 점 때문에 취리히를 선택한 것으로 나타났다. 그 뒤로 시드니, 런던, 파리, 뉴욕이 2-5위를 차지했다. 한편, 가장 일하기 좋은 도시로는 미국 뉴욕이 꼽혔으며 가장 방문하고 싶은 도시는 프랑스 파리와 미국 뉴욕이 공동으로 1위에 선정되었다.

- 1) 위 기사의 제목을 써 보세요.
- 2) 응답자들이 가장 살고 싶은 도시로 취리히를 선택한 이유는 뭐예요?

 3. 여러분이 살고 있는 도시는 어디예요? 여러분이 살고 있는 도시의 특징, 역사 등을 조사해서 써 보세요.

새 어휘와 표현

속담	수도	한반도	펼쳐지다	인구	역할을 하다
발달하다	연결되다	거대하다	지역	이루다	넘다
발견하다	붙이다	자연	어우러지다	등재되다	불빛
담	섞이다	진정하다	열정	국경	불거리
생산되다	생가	끓이다	선정되다	끓히다	

 자기 평가 잘 읽고 ○ 또는 △, ×에 표시하십시오.

1. 도시를 설명할 때 필요한 표현을 사용할 수 있습니까?	○	△	×
2. 문어체 현재와 문어체 과거/미래를 사용할 수 있습니까?	○	△	×
3. 도시를 소개할 수 있습니까?	○	△	×

05

동물

학습 목표 동물의 특징과 이미지에 대해 듣고 말하기
동물의 특징과 상징성에 대한 글을 읽고 쓰기

- **문법:** '흥' 불규칙, -지 않다/-지 못하다
- **어휘와 표현:** 동물 이름과 울음소리, 동물의 특징, 동물 사육
- **발음:** 무슨 과 [꽤]



1 사진 속 동물의 이름은 뭐예요?

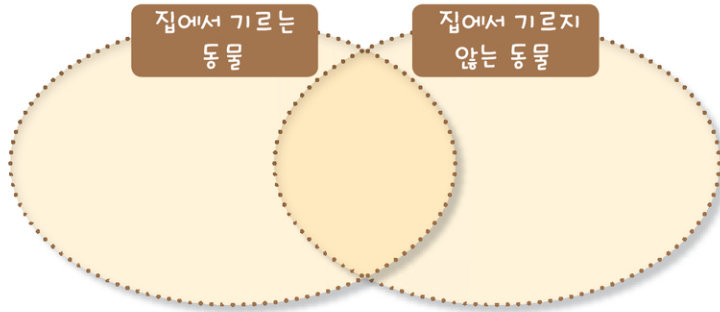
2 여러분은 동물을 좋아해요? 어떤 동물을 좋아해요?

어휘 늘리기

1. 다음은 동물 이름입니다. 이야기해 보세요.

1) 사람들이 일반적으로 집에서 기르는 동물과 기르지 않는 동물을 나누어 보세요.

개 악어 소 기린 닭 돼지 뱀 곰 독수리 하마



2) 여러분은 어떤 동물을 길러 보고 싶어요? 이야기해 보세요.

2. 동물 울음소리를 이야기해 보세요.

1) 어떤 동물의 울음소리 같아요? 동물과 울음소리를 연결해 보세요.

- | | | | |
|-----|---|---|-----|
| 멍멍 | • | • | 돼지 |
| 꼬꼬닥 | • | • | 소 |
| 야옹 | • | • | 개 |
| 꿀꿀 | • | • | 호랑이 |
| 음매 | • | • | 닭 |
| 어흥 | • | • | 고양이 |

2) 여러분 나라에서는 위 동물들의 울음소리를 어떻게 표현해요? 이야기해 보세요.

대화

Track 21

- 치엔 중국에서 동물원에는 처음 와 보지요?
수진 네. 동물을 좋아해서 꼭 와 보고 싶었는데 일이 바빠서 오지 못했어요.
치엔 수진 씨는 무슨 동물을 좋아해요?
수진 저는 동물은 다 좋아하는데 특히 개를 좋아해요. 한국에 있을 때는 오랫동안 개를 길렀거든요.
치엔 그래요? 어떤 개였어요?
수진 하얀색 진돗개였는데 사람을 잘 따라서 가족같이 지냈어요. 동물이 말은 못하지만 사람과 마음을 나누기 때문에 좋아하는 마음으로 대해 주면 동물들도 사람을 잘 따르는 것 같아요.
치엔 네, 맞아요. 어, 저기 판다가 있네요. 어서 가 봐요.
수진 네, 그래요.

어휘와 표현 동물의 특징

■ 알고 있는 표현에 표를 하고 그 뜻을 말해 보세요.

- | | |
|--|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 먹이를 잡아먹다 | <input type="checkbox"/> 밤에 활동하다 |
| <input type="checkbox"/> 고기만 먹다 | <input type="checkbox"/> 풀만 먹다 |
| <input type="checkbox"/> 꼬리가 길다 | <input type="checkbox"/> 줄무늬가 있다/없다 |
| <input type="checkbox"/> 털이 하얗다 | <input type="checkbox"/> 덩치가 크다/작다 |
| <input type="checkbox"/> 수컷 | <input type="checkbox"/> 암컷 |

문 법 'ㅎ' 불규칙

'ㅎ'이 들어간 형용사는 '으'로 시작하는 어미와 만나면 'ㅎ'과 '으'가 함께 없어진다. 또 '아/어'로 시작하는 어미와 만나면 '애/에', '애/에'로 바뀐다.

- 1) 그 새는 파란색 깃털을 가지고 있다.
- 2) 털이 하얗서 예뻐요.
- 3) 노란 우산을 샀다.

1. 다음 대화를 완성하세요.

1) 가: 민수 씨가 집에서 기르는 고양이는 무슨 색이에요? (하양다)

나: 하양색이에요.

2) 가: 무슨 색 개가 마음에 들어요? (까맣다)

나: 저는 _____ 개가 마음에 들어요.

3) 가: 기분은 좀 풀렸어요? (파랗다)

나: 네, 오랜만에 _____ 하늘을 보니까 기분이 좋아지네요.

3) 가: 국물이 _____ 많이 매울 것 같아요. (빨갳다)

나: 별로 맵지 않아요. 한번 드셔 보세요.

2. 여러분이 좋아하는 동물은 무슨 색이에요? 기르고 있는 동물이나 좋아하는 동물의 색깔을 이야기해 보세요.

예 가: 무슨 동물을 좋아해요?

나: 저는 고양이를 좋아해요.

가: 무슨 색 고양이를 좋아해요?

나: 까만색 고양이가 멋있어 보여서 까만색 고양이를 좋아해요.

이야기

Track 22

호랑이는 고양이과에 속하는 동물로, 갈색 털에 가로로 검은 줄무늬가 있다. 몸통은 길고 발은 짧은 편이며, 코와 입 사이가 좁다. 또한 발톱이 매우 발달했는데 특히 엄지발톱이 아주 강하다. 수컷은 암컷보다 덩치가 크고 턱이 강하며 송곳니가 길다.

호랑이는 주로 밤에 활동하고 낮에는 잘 움직이지 않는다. 또한 추위는 잘 견디지만 더위는 견디지 못한다. 그래서 여름이나 더운 날에는 물가에서 헤엄치는 것을 좋아한다. 호랑이는 보통 혼자서 생활하고, 먹이로 사슴, 산양, 멧돼지, 토끼 등을 잡아먹는다. 수명은 일반적으로 15년 정도이나 사람이 기르는 경우에는 20년까지 살기도 한다.

어휘와 표현 동물 사육

■ 알고 있는 표현에 표를 하고 그 뜻을 말해 보세요.

- | | |
|---|-----------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 동물을 기르다 | <input type="checkbox"/> 동물을 키우다 |
| <input type="checkbox"/> 먹이를 주다 | <input type="checkbox"/> 배설물을 치우다 |
| <input type="checkbox"/> 훈련시키다 | <input type="checkbox"/> 목욕시키다 |
| <input type="checkbox"/> 야생 동물 | <input type="checkbox"/> 가축 |

문 법 -지 않다, -지 못하다

‘-지 않다’는 동사나 형용사 뒤에 붙어서 **앞선 행위나 상태를 부정함을 나타낸다**. 그리고 ‘-지 못하다’는 주로 동사와 결합하여 **능력이 없거나 의지대로 되지 않음을 나타낸다**.

- 1) 개는 인간보다 수명이 길지 않다.
- 2) 사자는 보통 혼자 살지 않는다.
- 3) 닭은 날지 못한다.

연습

1. 다음 글에서 밑줄 친 부분을 글에 어울리는 표현으로 바꿔 보세요.

1) 고양이는 인간보다 수명이 길다. (-지 않다)

➡ 고양이는 인간보다 수명이 길지 않다 .

2) 물고기는 잘 때 눈을 감는다. (-지 않다)

➡ _____ .

3) 거북이는 빨리 달린다. (-지 못하다)

➡ _____ .

4) 타조는 난다. (-지 못하다)

➡ _____ .

2. 다음 동물들은 무엇을 하지 않거나 하지 못합니까? 문장으로 써 보세요.

닭

뱀

사자

듣고 말하기



1. 다음을 잘 듣고 어떤 동물에 대해 이야기하고 있는지 고르세요.



1



2



3



2. 다음을 잘 듣고 들은 내용과 같으면 O, 다르면 X에 표시하세요.



- ① 거북이의 먹이를 구하기가 어렵다.
- ② 거북이는 빨리 헤엄치지 못한다.
- ③ 거북이를 키울 때는 물을 자주 갈아 줘야 한다.

- X
- X
- X



3. 다음은 기린에 대한 다큐멘터리 방송입니다. 잘 듣고 질문에 답하세요.



1) 위 방송의 제목을 만들어 보세요.

2) 들은 내용과 다른 것을 고르세요.

- ① 기린은 누워서 자지 않는다.
- ② 기린은 소리로 위험을 알아낸다.
- ③ 기린은 한 번에 물을 많이 마신다.



4. 여러분 나라에서 특별한 이미지를 가지고 있는 동물이 있어요? 그 동물의 특징을 이야기해 보세요.

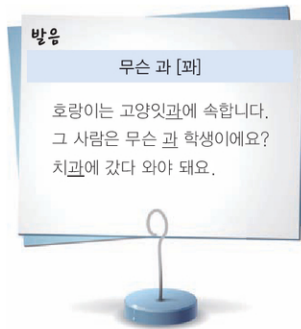
1) 그 동물의 특징을 메모해 보세요.

동물 이름	곰	
색깔	까만색, 갈색	
모습	덩치가 크다	
성격	순하지만 사나울 때도 있다	
이미지	미경하다, 착하다, 답답하다	

2) 메모한 내용을 바탕으로 동물의 특징에 대해 친구와 이야기해 보세요.



5. 특별한 이미지를 가지고 있는 동물은 어떤 특징 때문에 그런 이미지를 갖게 되었을까요? 동물의 이미지에 대해 조사해서 발표해 보세요.



읽고 쓰기

1. 다음을 잘 읽고 질문에 답하세요.



우리 동물원에 하얀 호랑이 백호가 태어났습니다. 아직 잘 걷지도 못하는 아기들이예요. 정말 귀엽지요? 아기 백호들이 아직 이름이 없어요. 여러분이 예쁜 이름을 지어 주세요. 백호의 이름을 지어주신 분께는 작은 선물과 함께 아기 백호와 만날 수 있는 기회를 드립니다. 동물원에서는 두 달 후부터 만날 수 있어요.

기간	10월 1일 - 10월 31일
보낼 곳	longtong@zoo.kr

1) 위 글의 제목을 써 보세요.

2) 읽은 내용과 다른 것을 고르세요.

- ① 백호는 태어나자마자 걸을 수 있다.
- ② 백호의 이름을 생각해서 10월 말까지 보내면 된다.
- ③ 백호의 이름으로 뽑히면 아기 백호를 만날 수 있다.

2. 다음은 동물에 대한 글입니다. 잘 읽고 질문에 답하세요.

나라마다 특별하게 생각하는 동물이 있다. 한국에서는 호랑이가 그러하다. 호랑이는 매우 웅감한 동물이기 때문에 옛날부터 나쁜 귀신을 쫓는다고 생각되어 신처럼 여겨져 왔다. 그래서 옛날이야기에 자주 등장하고, 특히 군인들은 호랑이를 상징하는 그림을 옷에 그려 넣기도 하였다. 1988년에는 서울에서 개최한 올림픽의 마스코트로 상징화되기도 하였다.


인도에서는 소를 매우 특별하게 생각한다. 인도 사람들의 대부분은 힌두교를 믿는데, 힌두교에서는 암소를 신성한 동물로 생각하기 때문이다. 그래서 소가 길을 건너가면 사람과 자동차가 모두 기다려 주고 소고기도 먹지 않는다. 호주에서는 캥거루가 새끼를 많이 낳기 때문에 캥거루를 특별한 동물로 생각한다.

1) 무엇에 대한 글입니까?

- ① 동물의 의미
- ② 올림픽 마스코트
- ③ 여러 나라의 신성한 동물

2) 위 글을 정리하여 다음 표를 채워 보세요.


나라	특별하게 생각하는 동물	이유

 **3. 여러분 나라에서 특별히 좋아하거나 여러분 나라를 상징하는 동물에 대해 소개하는 글을 써 보세요.**

- 1) 동물의 이름이 뭐예요?
- 2) 그 동물은 어떤 특징을 가지고 있어요?
- 3) 그 동물이 특별하게 생각되는 이유가 뭐예요?

새 어휘와 표현

대하다	따르다	속하다	발톱	송곳니	건디다
헤엄치다	수명	갈다	느리다	벌리다	놀다
냄새를 맡다	도망가다	짓다	용감하다	귀신을 쫓다	여기다
등장하다	상징하다	개최하다	민다	신성하다	새끼를 낳다

 **자기 평가** 잘 읽고 ○ 또는 △, ×에 표시하십시오.

1. 동물의 특징과 동물 사육에 대한 표현을 사용할 수 있습니까?	○	△	×
2. 'ㅎ' 불규칙과 '-지 않다', '-지 못하다'를 사용할 수 있습니까?	○	△	×
3. 동물의 특징을 설명하고, 동물이 상징하는 이미지에 대해서 이야기할 수 있습니까?	○	△	×

06

예절과 규칙

학습 목표 예절과 규칙에 대해 듣고 말하기
예절과 규칙에 대한 글을 읽고 쓰기

- 문 법: -(으)ㄹ 것, 아무 (이)나
- 어휘와 표현: 예절 및 규칙 준수, 생활 예절, 공공 규칙
- 발 음: 자음 스



- 1 위 사진들은 어떠한 상황일까요?
- 2 여러분 나라에서는 위와 같은 상황에서 지켜야 하는 예절이나 규칙이 있어요?

어휘 늘리기

1. 다음 행동들에 대해서 이야기해 보세요.

1) 다른 사람이 다음과 같은 행동을 하면 기분이 어때요?

큰 소리로 떠들다

새치기를 하다

길에 침을 뱉다

길에 쓰레기를 버리다

극장에서 전화하다

통화를 하다

2) 여러분 나라에서는 어떤 행동이 공공장소에서 하면 안 좋은 행동이에요?
이야기해 보세요.

2. 예절과 규칙을 지키는 사람에 대한 표현입니다. 이야기해 보세요.

1) 여러분은 어떤 사람이에요?

예절을 지키다

예의가 바르다

예의가 있다

규칙을 잘 지키다

예의가 없다

규칙을 잘 안 지키다

2) 예절과 규칙을 잘 지키기 위해서는 어떻게 행동해야 해요?

대화 1

Track 26

- 수진 치엔 씨, 다음 주에 한국으로 여행 가지요?
- 치엔 네. 친구 집에서 지내기로 했는데 할아버지, 할머니도 같이 사신대요. 어른 앞에서 예절을 잘 지켜야 할 텐데 실수할까 봐 걱정이에요. 어른 앞에서 지켜야 하는 예절 좀 가르쳐 주세요.
- 수진 음, 할아버지, 할머니와 같이 살면 아마 식사를 같이 하게 될 거예요. 어른과 식사할 때는 어른이 드시기 전에 먼저 먹으면 안 돼요. 그리고 어른이 식사를 다 끝내실 때까지 자리에서 일어나면 안 되고요.
- 치엔 그래요? 잠깐만요. 잊어버리지 않게 적어야겠어요.
'어른보다 먼저 식사하지 말 것' 아휴, 어렵네요.
- 수진 익숙해지면 괜찮을 거예요.

어휘와 표현 생활 예절

■ 알고 있는 표현에 표를 하고 그 뜻을 말해 보세요.

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 허리를 굽혀 인사하다 | <input type="checkbox"/> 먼저 음식을 먹지 않다 |
| <input type="checkbox"/> 두 손으로 물건을 드리다 | <input type="checkbox"/> 두 손으로 물건을 받다 |
| <input type="checkbox"/> 담배를 피우지 않다 | <input type="checkbox"/> 다리를 꼬고 앉지 않다 |
| <input type="checkbox"/> 두 손으로 술을 따르다 | <input type="checkbox"/> 고개를 돌리고 술을 마시다 |

문 법 -(으)르 것

'-(으)르 것'은 동사 뒤에 붙어서 어떤 일을 해야 하는 당위성이나 의무가 있음을 나타내거나 누군가에게 해야 할 일을 알릴 때 사용된다.

- 1) 큰 소리로 통화하지 말 것
- 2) 이곳에 쓰레기를 버리지 말 것
- 3) 다음 주 월요일까지 숙제를 제출할 것

연습

1. 다음을 ‘-(으)ㄴ 것’을 사용하여 메모 형식으로 바꾸세요.

치엔 씨, 한국에 가면 이것은 꼭 지키세요.

- 1) 어른 앞에서 담배를 피우지 마세요.
- 2) 어른께는 두 손으로 물건을 드리세요.
- 3) 어른께 물건을 받을 때는 두 손으로 받으세요.
- 4) 어른 앞에서는 다리를 꼬고 앉지 마세요.



치엔 씨, 한국에 가면 이것은 꼭 지키세요.

- 1) **어른 앞에서 담배를 피우지 말 것**
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

2. 한국 친구가 여러분 나라에 방문하려고 합니다. 어른께 지켜야 하는 예절을 메모해 보세요.

대화 2

Track 27

- 유키 어? 저 사람이 강아지를 데리고 카페에 들어왔네요.
민수 문 앞에 '애완동물 출입 금지' 표시가 있었는데 못 봤나 봐요.
유키 저도 동물을 매우 좋아하지만 아무 데나 동물을 데리고 다니는 것은 좋지 않은 것 같아요.
민수 맞아요. 모든 사람이 동물을 다 좋아하는 것은 아니니까요.
유키 저 사람은 커피만 사 가지고 바로 나가네요. 금방 갈 것이라서 강아지도 데리고 왔나 봐요.
민수 잠깐이라고 해도 정해진 장소가 아닌 곳에 애완동물을 데리고 가는 것은 다른 사람에게 피해를 줄 수 있으니 조심해야 해요.

어휘와 표현 공공 규칙

- 알고 있는 표현에 ✓표를 하고 그 뜻을 말해 보세요.

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> (화장실에서) 한 줄 서기 | <input type="checkbox"/> (에스컬레이터에서) 두 줄 서기 |
| <input type="checkbox"/> 우측 보행 | <input type="checkbox"/> 무단 횡단 금지 |
| <input type="checkbox"/> 관계자 외 출입 금지 | <input type="checkbox"/> 애완동물 출입 금지 |
| <input type="checkbox"/> 음식물 반입 금지 | <input type="checkbox"/> 주차 금지 |
| <input type="checkbox"/> 촬영 금지 | <input type="checkbox"/> 휴대전화 사용 금지 |




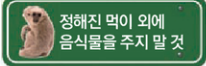
문 법 아무 (이)나

'아무 (이)나'는 뒤에 부정 표현이 오면 정해지지 않은 사람이나 사물, 장소, 시간이 안 된다는 것을 나타낸다.

- 가: 지금 선생님을 보러 갈까?
나: 아무 때나 가면 안 돼. 미리 약속을 정하고 가.
- 아무 데나 쓰레기를 버리면 안 됩니다.
- 이곳은 아무나 들어갈 수 없어요.

연 습

1. 다음 표지판의 의미를 설명해 보세요.

- 1)  → 이곳은 아무나 들어갈 수 없어요.
- 2)  → _____ 길을 건너면 안 돼요. 신호가 바뀌었을 때 건너야 해요.
- 3)  → _____ 차를 세우면 안 돼요. 정해진 곳에 차를 세우세요.
- 4)  → 동물에게 _____ 주면 안 돼요.

2. 다음의 장소에서 지켜야 하는 규칙을 세 가지 이야기해 보세요.

극장

공원

도서관

듣고 말하기



1. 다음을 잘 듣고 들은 내용과 다른 것을 고르세요.



- ① 남자는 어제 회식 때 실수를 했다.
- ② 한국 사장님은 남자에게 화를 많이 냈다.
- ③ 한국에서는 어른과 식사할 때 아무 데나 앉지 않는다.



2. 다음을 잘 듣고 어디에서 지켜야 하는 규칙인지 고르세요.



- ① 도서관
- ② 영화관
- ③ 박물관



3. 다음은 라디오 방송입니다. 잘 듣고 질문에 답하세요.



1) 무엇에 대해 이야기하고 있어요?

2) 방송에서 소개한 예절을 정리해 보세요.

- ① _____
- ② _____
- ③ _____



4. 여러분 나라에서는 지켜야 하는 예절에 대해 이야기해 보세요.

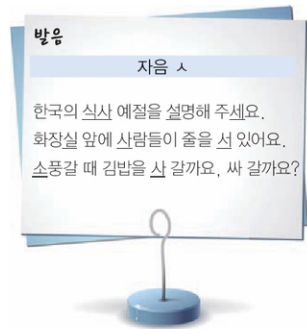
1) 여러 상황에서 지켜야 하는 예절에 대해 메모해 보세요.

상황	예절
식사할 때	
물건을 주고받을 때	

2) 메모한 내용을 바탕으로 상황에 따라 지켜야 하는 예절에 대해 친구와 이야기해 보세요.



5. 친구와 이야기한 내용 중에서 한 가지 주제를 선택하여 발표해 보세요.



읽고 쓰기


1. 다음을 잘 읽고 질문에 답하세요.

블로그 홈 내 블로그 | 이웃 블로그 | 모두의 블로그 | 바로 가기 | 로그인

한국에서 살아가기

전체 보기 (236)

- 여행
- 사진
- 일상생활
- 맛집



내가 아내와 결혼하기 전의 일이다. 결혼을 허락받기 위해 아내의 부모님을 불러 한국에 오게 되었다. 한국어를 하나도 못하는 나는 아내에게 한국어 인사말을 몇 가지 배웠다. 그리고 인사할 때 허리를 굽혀 인사해야 한다는 것과 아버지와 악수를 할 때는 오른손으로 악수를 하고 왼손으로 오른손을 받쳐야 한다는 것도 미리 얘기를 들었다.

그러나 아내의 어머니를 뵙는 순간 내 머리 속에는 아무 것도 생각나지 않았고, 너무 당황한 나는 우리나라 방식으로 어머니를 끌어안고 불을 맞았다! 어머니도 당황하신 것 같았지만 웃으며 인사를 받아주셨다.

나라마다 인사 예절이 달라서 이렇게 재미있는 일도 생기고 예절도 배울 수 있는 것 같다. 다음에는 나라마다 다른 인사 예절들을 알아봐야겠다.

- 1) 이 글을 쓴 사람은 어떤 실수를 했어요?
- 2) 읽은 내용과 같은 것을 고르세요.
 - ① 이 남자는 결국 한국 여자와 결혼했다.
 - ② 이 남자는 한국의 인사법을 배우지 못했다.
 - ③ 이 남자는 어른 앞에서 실수를 해서 많이 혼났다.


2. 다음을 잘 읽고 질문에 답하세요.

1. 엘리베이터 안에서 뛰거나 장난치지 말 것
2. 엘리베이터 문틈에 쓰레기를 버리지 말 것
3. 엘리베이터 안에서 큰 소리로 떠들지 말 것
4. 엘리베이터에 먼저 타면 안쪽으로 들어갈 것
5. 애완동물은 안고 탈 것
6. 문에 기대어 서지 말 것

1) 위 글의 제목으로 알맞은 것을 고르세요.

- ① 엘리베이터의 위험성
- ② 엘리베이터 이용 규칙
- ③ 엘리베이터 고장 안내

2) 이 외에 엘리베이터에서 지켜야 할 것이 있으면 이야기해 보세요.

 3. 세종학당 교실에서 지켜야 할 규칙을 정해서 써 보세요.

세종학당 규칙		
수업 중에	쉬는 시간에	복도에서
1.	1.	1.
2.	2.	2.
3.	3.	3.
4.	4.	4.

새 어휘와 표현

데리고 다니다	표시	본사	좌석	발로 차다	무기
가리키다	받아들이다	허락을 받다	뵈다	약수하다	받치다
방식	끌어안다	볼을 맞대다	장난치다	툼	

자기 평가 잘 읽고 ○ 또는 △, ×에 표시하십시오.

1. 생활 예절과 공공규칙에 대한 표현을 사용할 수 있습니까?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. '-(으)ㄹ 것'과 '아무 (이)나'를 사용할 수 있습니까?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. 지켜야 하는 예절과 규칙에 대해 이야기할 수 있습니까?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

한국의 대표 도시



한국에는 어떤 도시들이 있을까요?

한국에는 서울특별시와 6개의 광역시를 비롯하여 총 82개의 크고 작은 도시가 있다. 한국의 도시들 중 특색 있는 도시들을 알아보자.

제1의 무역 도시 부산

부산은 한국의 제1의 무역 도시이자 광역시 중 하나이다. 부산은 한국에서 가장 먼저 외국에 문을 연 항구이다. 부산의 동쪽과 남쪽은 바다에 접해 있는데 바다가 깊고 밀물과 썰물의 차이가 크지 않아 무역항으로서의 좋은 조건을 가지고 있다. 한국의 경제가 발전하면서 부산도 꾸준히 발전하여 태평양 연안에서 손꼽히는 무역 항구가 되었다.



새로운 행정 도시 세종

세종시의 정식 이름은 세종특별자치시로, 한국의 첫 번째 자치시이다. 세종시는 서울에 집중되어 있는 행정 부처를 분산시키기 위해 만들어진 행정 중심의 도시이다. 따라서 대한민국의 행정 부처들이 모여 있으며, 거기에서 일하는 사람들이 많이 거주하고 있다. 세종시의 이름은 '세종대왕'에서 따 온 것으로, 도시 내의 마을, 학교, 공원 등의 이름도 모두 한글 이름으로 지었다.



최대 공업 도시 울산

울산은 한국 최대의 공업 도시이며, 광역시 중 하나이다. 한국의 남쪽에 위치하고 있으며, 동쪽은 바다에, 남쪽은 부산에 접해 있다. 1960년대에 정유 공장을 짓기 시작하여 자동차 공장, 조선소 등 대규모 공장들이 들어서면서 공업 도시로 발전하게 되었다. 현재는 천 개가 넘는 크고 작은 공장들이 모여 있다. 울산은 평지여서 공장을 세우기에 좋고 맑은 날이 많아서 제조업에 유리한 날씨 조건을 가지고 있다. 또한 바다에 인접해 있어서 재료와 물건을 실은 배들이 드나들기에도 좋다. 울산의 이러한 조건으로 울산은 최대 공업 도시로 성장할 수 있었다.



맛의 도시 전주

옛날부터 전라도는 넓은 평야와 바닷가를 끼고 있어 곡식을 비롯하여 음식 재료들이 풍부하였다. 그래서 음식 문화도 발달하였는데 특히 전주는 맛의 도시로 유명하다. 전주에서 유명한 음식으로는 전주 한정식을 비롯하여 전주비빔밥, 콩나물 국밥 등이 있다. 특히, 전주비빔밥은 맛있는 콩나물과 육회가 들어가는 것이 특징이다. 전주에서는 매년 비빔밥 축제도 열린다.



여러분 나라에는 어떤 도시들이 있어요?
도시들의 특징에 대해 이야기해 보세요.

07

우리 집

학습 목표 집의 구조에 대해 듣고 말하기
 주택에 대한 글을 읽고 쓰기

- 문 법: 만 하다, -아/어 놓다/두다
- 어휘와 표현: 집의 특징과 종류, 집의 구조, 물건의 상태
- 발 음: 자음 ㅈ



- 1 이 집은 어때요? 방에는 무엇이 어디에 있어요?
- 2 여러분은 어떤 집에 살고 있어요?

어휘 늘리기

1. 집의 특징에 대해 이야기해 보세요.

- 1) 다음은 집의 특징이에요. 다음 특징의 의미를 설명하고 그것이 집의 위치와 관련된 특징인지 집의 구조와 관련된 특징인지 이야기해 보세요.

가구가 딸려 있다
바람이 잘 통하다
시설이 좋다
전망이 좋다
지는 지 얼마 안 된다

공기가 좋다
안전하다
수납장이 많다
주변 경치가 좋다
햇빛이 잘 들다

- 2) 여러분이 알고 있는 집의 특징을 더 이야기해 보세요.

2. 집의 종류에 대해 이야기해 보세요.

- 1) 다음은 한국에서 많이 볼 수 있는 집의 종류예요. 각 집은 어떤 특징이 있는지 이야기해 보세요.

아파트 전원주택 원룸 단독 주택 한옥 하숙집

- 2) 여러분 나라에는 어떤 집이 있는지 그 집의 특징은 무엇인지 이야기해 보세요.

이야기

Track 31

우리 집은 지은 지 30년 정도 된 단독 주택이다. 이 집은 안방과 작은방, 거실과 부엌, 화장실이 있는 건물과 그만 한 마당으로 이루어져 있다.

우리 집의 가장 큰 특징은 햇빛이 잘 들고, 바람이 잘 통한다는 것이다. 거실과 안방의 창문은 남쪽에 있고, 그 맞은편에 있는 부엌과 작은방은 반대쪽에 창문이 있기 때문이다.

지은 지 오래 되어서 욕조나 싱크대 같은 시설이 많이 낡았고, 아파트에 비해서 여름에는 덥고 겨울에는 추운 편이다. 그렇지만 나는 마당의 꽃과 나무를 보면서 계절의 변화를 가까이에서 느낄 수 있는 우리 집이 아주 좋다.

어휘와 표현 집의 구조

■ 알고 있는 표현에 ✓표를 하고 그 뜻을 말해 보세요.

- | | | |
|--|------------------------------|------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 안방 | <input type="checkbox"/> 작은방 | <input type="checkbox"/> 서재 |
| <input type="checkbox"/> 거실 | <input type="checkbox"/> 부엌 | <input type="checkbox"/> 창고 |
| <input type="checkbox"/> 화장실 | <input type="checkbox"/> 욕실 | <input type="checkbox"/> 베란다 |
| <input type="checkbox"/> 현관 | <input type="checkbox"/> 마당 | <input type="checkbox"/> 대문 |

문 법 만 하다

‘만 하다’는 명사 뒤에 붙어서 앞의 명사와 비슷함을 나타낸다.

- 가: 지금 사는 방이 얼마만 해요?
나: 이 교실 반만 해요.
- 가: 무엇을 잃어버리셨습니까?
나: 이 수첩만 한 지갑을 잃어버렸어요.

연습

1. 다음을 알맞게 연결하고 보기와 같이 대화를 완성하세요.

보기

가: 지금 사는 방이 얼마만 해요?

나: 세종학당 사무실만 해요.

- | | | |
|-------------|---|------------|
| 1) 지금 사는 방 | • | • 나 |
| 2) 이사한 집 | • | • 세종학당 사무실 |
| 3) 잃어버린 가방 | • | • 이 책 |
| 4) 남자 친구의 키 | • | • 전에 살던 집 |

2. 여러분이 지금 살고 있는 집의 구조와 크기에 대해 친구와 이야기해 보세요.

예 가: 어떤 집에 살고 있어요?

나: 마당이 있는 단독 주택에 살고 있어요.

가: 방이 몇 개예요?

나: 안방하고 작은방 두 개예요. 작은방은 안방의 반만 해요.

- 유키 어서 와. 집 찾느라고 고생했지?
 수진 아니야. 근처에 큰 병원이 있어서 금방 찾았어. 그런데 이사한 지 며칠 안 됐는데 벌써 다 정리했네.
 유키 다 하기는. 책도 아무 데나 꽂아 놓고, 옷도 옷장 안에 쌓아 놓았어.
 수진 그래도 굉장히 깔끔해 보이는데.
 유키 집에 수납장이 많아서 그럴 거야. 정리하기 귀찮은 물건들은 수납장에 넣어 두면 되니까 대충 정리해도 별로 지저분해 보이지 않는 것 같아.
 수진 그렇구나. 거실도 넓은데 수납 가구도 많이 설치되어 있어서 살기 편하겠다.
 유키 그럴 것 같아. 나도 전에 살던 집보다 훨씬 마음에 들어. 오느라고 힘들었을 텐데 집 구경은 천천히 하기로 하고, 이쪽으로 좀 앉아.

어휘와 표현 물건의 상태

■ 알고 있는 표현에 ✓표를 하고 그 뜻을 말해 보세요.

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> 가구를/침대를/소파를 놓다 | <input type="checkbox"/> 소파 위에 쿠션을 올린다 |
| <input type="checkbox"/> 커튼을 달다 | <input type="checkbox"/> 카펫을/이불을 깔다 |
| <input type="checkbox"/> 그림을/액자를 걸다 | <input type="checkbox"/> 메모를/사진을 붙이다 |
| <input type="checkbox"/> 책을 꽂다 | <input type="checkbox"/> 물건을 쌓다 |

문 법 -아/어 놓다/두다

‘-아/어 놓다/두다’는 동사 뒤에 붙어서 동작이 이루어진 후 그 상태가 유지됨을 나타낸다.

- 1) 가: 이 책 어디에 꽂아 놓을까요?
 나: 나중에 제가 정리할 테니까 그냥 책상 위에 올려놓으세요.
- 2) 가족사진을 거실에 걸어 두었다.
- 3) 과장님이 붙여 놓은 메모를 보지 못해서 실수를 하고 말았다.

연 습

1. 아래 그림은 이사 온 날과 한 달 후의 방의 모습입니다. 두 방의 모습에 대해 **보기**와 같이 이야기해 보세요.

보기

가: 이사 온 날에는 방이 어땠어요?

나: 책을 책상 위에 쌓아 놓았어요.

이사 온 날



1) 책

2) 옷

이사 온 지 한 달 후



3) 커튼

4) 카펫

2. 여러분이 지금 살고 있는 집과 방의 모습에 대해 친구와 이야기해 보세요.

크기

가구

장식

예 가: 방이 얼마만 해요?

나: 이 교실 반만 해요.

가: 방에 무슨 가구가 있어요?

나: 침대하고 책상이 놓여 있어요.

가: 방을 어떻게 꾸며 놓았어요?

나: 창문 앞에는 커튼을 달아 놓았어요. 그리고 벽에 사진을 걸어 놓았어요.

듣고 말하기



1. 다음을 잘 듣고 들은 내용과 같으면 O, 다르면 X에 표시하세요.

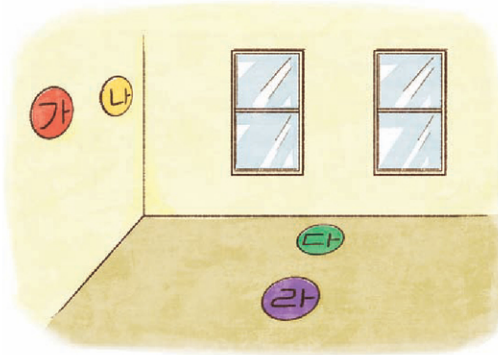


- ① 남자는 이 집으로 이사 올 예정이다.
- ② 이 집은 남자가 지금 사는 집보다 좁은 편이다.
- ③ 남자가 지금 사는 집에는 가구가 없어서 옷과 책을 쌓아 놓았다.

- O X
- O X
- O X



2. 다음은 집 꾸미기에 대한 대화입니다. 아래의 가구와 물건을 어디에 놓기로 했는지 표시하세요.



- ① 소파 ② 책장 ③ 시계



3. 다음은 서울의 아파트에 대한 뉴스입니다. 잘 듣고 질문에 답하세요.



- 1) 서울의 아파트는 대부분 어떤 모양이에요?
- 2) 서울의 아파트가 비슷한 모양인 이유는 뭐예요?
- 3) 서울시가 조사를 하는 목적은 뭐예요?



4. 여러분이 살고 있는 집에 대해 이야기해 보세요.

1) 여러분이 살고 있는 집의 구조와 특징에 대해 다음 표에 메모해 보세요.

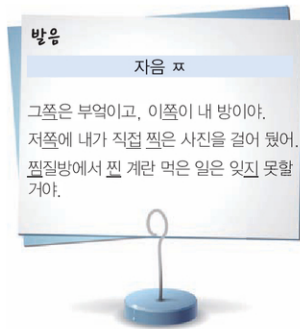
집의 종류	
집의 구조 및 크기	
집의 장식	
편리한 점과 불편한 점	

2) 메모한 내용을 바탕으로 옆 친구와 살고 있는 집에 대해 묻고 대답해 보세요.



5. 여러분 나라의 사람들이 가장 많이 사는 집에 대해 조사해서 발표해 보세요.

- 1) 여러분 나라 사람들이 가장 많이 살고 있는 집은 어떤 집인지, 왜 그런 집에 많이 살고 있는지, 그 집의 특징은 무엇인지 자료를 찾아보세요.
- 2) 찾은 자료 중에서 어떤 내용을 중심으로 발표할지 정리해 보세요.
- 3) 정리한 내용을 바탕으로 발표해 보세요.



읽고 쓰기

1. 다음의 신문 기사를 잘 읽고 질문에 답하세요.

폭폭 찌는 여름, 장식품 하나로 시원한 분위기를

간단한 소품 하나로도 청량한 실내 분위기를 연출할 수 있다. 벽을 하얀색 페인트로 칠하거나 소파를 여름용으로 바꾸는 엄청난 노력은 하지 않아도 된다. 커튼만 파란색이나 하얀색

계열로 바꾸어 달아도 집안이 확 달라진다. 커튼을 바꾸어 다는 것도 귀찮다면 탁자 위에 파란색 소품을 놓아두거나 벽에 바다나 하늘 사진을 걸어 두자. 작은 소품 하나지만 집은 전보다 한결 시원해 보일 것이다.

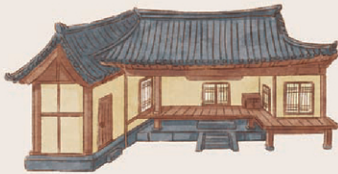
- 1) 이 신문 기사에서는 무슨 방법을 알려 주고 있어요?
- 2) 집을 시원해 보이게 하는 색깔은 뭐예요?

2. 다음은 한옥에 대한 설명입니다. 잘 읽고 질문에 답하세요.


한옥은 한국의 전통 집이다. 한옥의 가장 큰 특징은 더위를 해결하기 위한 마루와 난방을 위한 온돌이 함께 있다는 점이다. 한국 사람들은 더울 때는 마루에서 생활하다가 날씨가 추워지면 방으로 들어간다.

한옥의 구조는 지역에 따라 다르지만 일반적으로 대청마루가 집안의 중심에 있고, 그 양쪽에 마루만 한 안방과 건넌방이 있다. 한옥에는 방문과 창문 많은데, 문을 열어 놓으면 집은 자연의 일부가 되어 바람이 드나들고 문을 닫아 놓으면 집은 인간의 공간이 된다.

한옥의 마당은 이웃들이 어울리는 공간이자 가족의 놀이 공간이며 곡식을 말리거나 쌓아 두는 장소이기도 했다.



- 1) 한옥의 특징으로 맞는 것을 고르세요.
 - ① 한옥은 최근에 짓기 시작한 집이다.
 - ② 한옥은 더위와 추위를 모두 해결할 수 있다.
 - ③ 한옥의 구조는 지역에 관계없이 비슷한 편이다.
- 2) ㉠~㉣에 알맞은 말을 쓰세요.

 **3. 여러분 나라의 전통적인 주택의 구조와 특징을 설명하는 글을 써 보세요.**

- 1) 여러분 나라의 전통적인 주택에 대한 자료를 찾아보세요.
- 2) 찾은 자료 중에서 어떤 내용을 중심으로 쓰지 정리해 보세요.
- 3) 정리한 내용을 바탕으로 글을 써 보세요.

새 어휘와 표현

그만하다	욕조	싱크대	납다	깔끔하다	귀찮다
설치되다	빠다	마룻바닥	떠올리다	청량하다	연출하다
칠하다	온돌	마루	건넌방	드나들다	곡식
말리다					

자기 평가 잘 읽고 ○ 또는 △, ×에 표시하십시오.

1. 집의 구조와 물건의 상태에 대한 표현을 사용할 수 있습니까?	○	△	×
2. '만 하다'와 '-아/어 놓다/두다'를 사용할 수 있습니까?	○	△	×
3. 집의 구조 및 물건의 상태에 대해 이야기할 수 있습니까?	○	△	×

08

스타와 팬

학습 목표 좋아하는 스타에 대해 듣고 말하기
스타에 대한 글을 읽고 쓰기

- 문 법: (이)라도, -느라고
- 어휘와 표현: 팬이 된 이유, 스타, 팬 활동
- 발 음: 모음 ㅏ



- 1 이 사람은 지금 무엇을 하고 있어요?
- 2 여러분이 좋아하는 스타는 누구예요?

어휘 늘리기

1. 팬이 된 이유에 대해 이야기해 보세요.

1) 다음은 팬이 된 이유예요. 어떤 스타의 팬인지 이야기해 보세요.

꿈을 많이 넣다	경기력이 뛰어나다
신기록을 세우다	실력이 좋다
잘생기다/예쁘다	재주가 많다
좋은 일을 하다	춤을 잘 추다
노래를 잘 부르다	연기를 잘하다

2) 팬이 되는 이유가 더 있으면 이야기해 보세요.

2. 팬이 스타를 응원하기 위해 사용하는 물건에 대해 이야기해 보세요.

1) 다음은 팬이 스타를 응원하기 위해 사용하는 물건이에요. 이 물건을 어떻게 사용하는지 이야기해 보세요.

야광봉	풍선	수건	글자판
-----	----	----	-----

2) 여러분이 아는 물건을 더 이야기해 보세요.

대화 1

Track 36

- 팡천 지수 씨, 잠깐만요. 그 부채에 있는 사람이 혹시 송혜주 씨예요?
지수 이거요? 예전에 화장품 살 때 받은 거예요. 그때 화장품 모델이 송혜주 씨였거든요.
- 팡천 송혜주 씨 부채를 공짜로 받았다고요? 진짜 좋았겠다. 지수 씨, 그 부채 저 주면 안 돼요?
지수 이렇게 낡은 거라도 괜찮다면요. 여기요. 그런데 팡천 씨는 언제부터 송혜주 씨를 이렇게 좋아했어요?
팡천 '가을 동화'를 우연히 봤는데 첫눈에 반해 버렸어요. 그 다음부터 송혜주 씨가 나오는 모든 드라마랑 영화를 다 찾아서 보기 시작했어요. 이렇게 송혜주 씨 사진이 있는 물건도 모으고요.
- 지수 송혜주 씨 어디가 그렇게 좋아요?
팡천 처음에는 예뻐서 좋아하기 시작했는데 연기도 정말 잘하고, 좋은 일도 많이 하더라고요. 그래서 더 좋아하게 됐어요.

어휘와 표현

스타

- 알고 있는 표현에 표를 하고 그 뜻을 말해 보세요.

- | | | |
|---|---|-----------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 연예인 | <input type="checkbox"/> 배우 | <input type="checkbox"/> 가수 |
| <input type="checkbox"/> 아이돌 | <input type="checkbox"/> 코미디언 | <input type="checkbox"/> 모델 |
| <input type="checkbox"/> 스포츠 스타 | <input type="checkbox"/> 축구/골프/농구/야구 선수 | |

문 법

(이)라도

‘(이)라도’는 명사 뒤에 붙어서 마음에 들지는 않으나 그런대로 괜찮음을 나타낸다.

- 1) 가: 방송국까지 왔으니까 연예인이라도 한 번 볼 수 있었으면 좋겠다.
나: 정말 그렇게 되면 좋을 텐데.
- 2) 가: 마실 게 물밖에 없는데 물이라도 드시겠어요?
나: 아니요, 괜찮습니다.

연 습

1. 보기에서 알맞은 말을 골라 다음 대화를 완성하세요.

보기

CF 모델

뒷모습

과자

잠깐

1) 가: 배영준 씨가 그렇게 좋아요?

나: 네. 뒷모습이라도 볼 수 있으면 소원이 없겠어요.

2) 가: 나중에 뭐가 되고 싶어요?

나: 영화배우가 되고 싶어요. 영화배우가 안 되면 _____ 됐으면 좋겠어요.

3) 가: 오늘도 또 공항에 가요? 하루 종일 기다려도 겨우 몇 분밖에 못 보지 않아요?

나: _____ 한 달을 기다려도 괜찮아요.

4) 가: 바빠서 점심을 못 먹었는데 혹시 먹을 것 좀 있어요?

나: 이 _____.

2. 여러분이 좋아하는 스타는 누구예요? 그 스타와 만날 수 있다면 여러분은 뭘 하고 싶어요?

예 가: 좋아하는 스타가 있어요?

나: 네. 저는 농구 스타 마이클 조던을 좋아해요.

가: 그래요? 만약에 마이클 조던을 만날 수 있으면 뭘 하고 싶어요?

나: 정말 만날 수 있다면 같이 사진이라도 찍고 싶어요.

대화 2

Track 37

- 정 우 마리아 씨, 뭘 그렇게 열심히 하고 있어요?
- 마리아 소울키즈 오피스팬들에게 보낼 선물을 만들고 있어요. 이번 콘서트에서 찍은 사진하고 여기 신문에 나온 기사를 스크랩해서 보내려고요.
- 정 우 정성이 정말 대단하네요. 그런데 콘서트는 어땠어요?
- 마리아 너무너무 좋았어요. 저는 하도 소리를 질러서 목이 다 쉬었어요.
- 정 우 콘서트 장이 너무 커서 제대로 보이지도 않았을 것 같은데 그렇게 좋았어요?
- 마리아 그럼요. 현장에서 느끼는 감동은 상상을 초월해요.
- 정 우 공항에 마중 나가, 콘서트 구경 가, 거기에 선물까지 만들어서 보내, 소울키즈의 팬 활동을 하느라고 정말 바쁘겠어요. 공부를 그렇게 했으면 판검사가 되고도 남았겠네요.

어휘와 표현 팬 활동

■ 알고 있는 표현에 ✓표를 하고 그 뜻을 말해 보세요.

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> 팬레터를 보내다 | <input type="checkbox"/> 선물을 보내다 |
| <input type="checkbox"/> 사진을 모으다 | <input type="checkbox"/> 기사를 스크랩하다 |
| <input type="checkbox"/> 콘서트장에/촬영장에/경기장에 가다 | <input type="checkbox"/> 사인회에 가다 |
| <input type="checkbox"/> 팬클럽에 가입하다 | <input type="checkbox"/> 공식 일정을 따라 다니다 |

문 법 -느라고

‘-느라고’는 동사 뒤에 붙어서 앞의 내용이 뒤의 내용의 이유가 됨을 나타낸다. 보통 뒤에는 ‘바쁘다, 힘들다, 피곤하다, 시간이 없다’ 등의 표현이 온다.

- 1) 가: 왜 숙제를 안 했어요?
나: 소울키즈 사인회하고 콘서트에 가느라고 시간이 하나도 없었어요.
- 2) 취직 준비를 하느라고 많이 바쁘다.
- 3) 여자 친구에게 줄 선물을 사느라고 돈을 다 썼다.

1. 다음 대화를 완성하세요.

1) 가: 지금 유키 씨 뭐 해요?

나: 김우민 씨 나오는 드라마를 보느라고 정신이 없어요.

2) 가: 주말에 왜 전화 안 받았어요?

나: 한류 스타들이 출연하는 _____ 전화 받을 시간도 없었어요.

3) 가: 혹시 돈 있으면 오만 원만 빌려 줄 수 있어요?

나: 미안해요. _____ 돈을 다 썼어요.

4) 가: 요즘 무슨 일 있어요? 얼굴이 안 좋아 보여요.

나: _____.

2. 여러분은 여러분이 좋아하는 스타의 팬으로서 어떤 활동을 해 보았어요?
친구와 함께 이야기해 보세요.**예** 가: 어떤 스타를 좋아해요?

나: 저는 한국 아이돌 그룹인 소울키즈를 좋아해요.

가: 그럼 소울키즈의 팬으로서 뭘 해 봤어요?

나: 팬레터도 쓰고, 콘서트에도 가 봤어요. 팬 활동을 하느라고 휴가를 다 보내는 편이에요.

듣고 말하기



1. 다음을 잘 듣고 맞는 것을 고르세요.



- ① 남자와 여자는 지금 축구 경기장에 와 있다.
- ② 남자는 두 사람의 경기를 볼 수 있어서 행복하다고 생각한다.
- ③ 여자는 어제의 경기를 보기 위해서 요즘 쉬지 않고 일만 했다.



2. 다음을 잘 듣고 들은 내용과 같으면 O, 다르면 X에 표시하세요.



- ① 남자는 여자가 유머 감각이 뛰어나다고 생각한다. X
- ② 여자가 좋아하는 스타는 젊은 남자 배우이다. X
- ③ 여자는 좋아하는 스타를 만나기 위해서 촬영장을 따라다닌다. X



3. 다음은 달라진 팬 활동에 대해 소개하는 뉴스입니다.
잘 듣고 질문에 답하세요.



- 1) 달라진 팬 활동으로는 무엇이 있어요?
- 2) 사람들이 부정적으로 생각하는 팬 활동은 뭐예요?



4. 여러분이 좋아하는 스타에 대해 이야기해 보세요.

- 1) 여러분이 좋아하는 스타는 누구예요? 팬으로서 어떤 활동을 해요? 아래 표에 메모해 보세요.

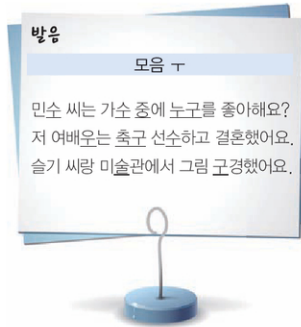
좋아하는 스타	
그 스타를 좋아하는 이유	
팬으로서 하는 활동	
팬이라서 좋은 점	

- 2) 메모한 내용을 바탕으로 옆 친구와 좋아하는 스타에 대해 이야기해 보세요.



5. 여러분이 좋아하는 스타에 대해 발표해 보세요.

- 1) 좋아하는 스타가 누구인지, 그 스타를 좋아하는 이유가 무엇인지, 팬으로서 하는 활동이 무엇인지, 그 사람의 팬이라서 좋은 점이 무엇인지 생각해 보세요.
- 2) 어떻게 발표를 시작하고 마무리할지 생각해 보세요.
- 3) 사람들 앞에서 발표해 보세요.



읽고 쓰기

1. 다음은 스타가 어떻게 되는지 설명한 글입니다. 잘 읽고 맞는 내용을 모두 고르세요.

스타는 만들어진다. 과거에는 노래를 잘하는 사람이 가수가 되었지만, 현재는 대중이 원하는 노래를 부르고 춤을 출 수 있는 사람이 가수로 만들어진다. 스타가 되기 위해서는 기획사의 도움이 필수적이다. 기획사는 외모가 뛰어난 사람을 찾아서 노래와 춤을 연습시킨 후, 연예인으로 만든다. 그리고 이들을 방송에 한 번이라도 더 나오게 하느라고 애를 쓴다. 기획사에서 만든 연예인의 이미지는 방송을 통해서만 대중에게 전달되기 때문이다. 노래나 연기를 얼마나 잘하는지가 아니라 대중에게 얼마나 자주 보이는지 그리고 그 이미지를 대중이 얼마나 좋아하는지에 따라 스타와 연예인이 구분되는 시대가 된 것이다.

- ① 실력이 뛰어나면 누구든지 스타가 될 수 있다.
- ② 방송 출연을 많이 하지 않으면 스타가 되기 어렵다.
- ③ 기획사는 연예인을 스타로 만들기 위해 많은 노력을 한다.

2. 다음은 경매 행사의 안내문입니다. 잘 읽고 읽은 내용과 같으면 O, 다르면 X에 표시하세요.

스타가 아끼는 물건도 갖고, 어려운 이웃도 돕고!

빅뱅의 자켓

싸이의 선글라스

김연아의 스케이트와 가방

스타의 애장품을 내 것으로 만들 수 있는 특별한 기회를 잡으세요. 애장품 판매 수익은 어려운 이웃을 돕는 데 사용됩니다. 미리 예약하시면 전화로도 참여할 수 있습니다.

09

일하고 싶은 회사

학습 목표 일하고 싶은 회사의 조건에 대해 듣고 말하기
일하고 싶은 회사에 대한 글을 읽고 쓰기

- 문 법: -(으)ㄹ 뿐만 아니라, (이)아말로
- 어휘와 표현: 채용 공고, 직장 선택의 조건, 근무 조건
- 발 음: -성 [썩]



1 이 사람들은 지금 무엇을 하고 있을까요?

2 여러분은 어떤 회사에서 일하고 싶어요?

어휘 늘리기

1. 채용 공고에 나오는 어휘를 익혀 보세요.

1) 다음은 채용 공고에 많이 나오는 어휘예요. 그 의미를 이야기해 보세요.

신입 사원	경력 사원
모집 분야	자격 요건
제출 서류	제출 방법
서류 전형	면접

2) 채용 공고에 나오는 어휘를 더 이야기해 보세요.

2. 채용 공고에 나오는 일의 종류에 대해 이야기해 보세요.

1) 다음은 채용 공고에 나오는 일의 종류예요. 하는 일을 이야기해 보세요.

사무직	생산직	서비스직
기술직	기능직	기계 조작직
영업직	판매직	단순 노무직

2) 여러분이 알고 있는 일의 종류를 더 이야기해 보세요.

대화 1

Track 41

- 로라 성준 씨는 나중에 어떤 곳에서 일하고 싶어요?
성준 베트남하고 무역을 하는 회사에 취직하고 싶어요. 무역 회사에서
는 전공인 베트남어를 활용할 기회가 많을 것 같거든요.
- 로라 전공을 살리는 것 말고 또 다른 조건은 없어요?
성준 제 적성에도 맞을 뿐만 아니라 발전 가능성도 크면 좋겠어요.
한국하고 베트남은 교류도 활발한 편이고, 무역량도 계속 증가하
고 있으니까 발전 가능성이 클 거라고 생각해요.
- 로라 아, 그래서 무역 회사로 진로를 정한 거군요. 적극적으로 활발한
성준 씨의 성격에 무역 회사의 일이 잘 맞을 것 같네요.
- 성준 그런데 로라 씨는 어떤 곳에서 일하고 싶어요?
로라 저는 연봉도 많고, 안정적인 회사면 좋겠는데 아직 구체적으로
생각해 보지는 않았어요.

어휘와 표현 직장 선택의 조건

■ 알고 있는 표현에 표를 하고 그 뜻을 말해 보세요.

- | | | |
|--|---|---------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 적성에 맞다 | <input type="checkbox"/> 전공을 살리다 | <input type="checkbox"/> 전망이 밝다 |
| <input type="checkbox"/> 발전 가능성이 있다 | <input type="checkbox"/> 장래성이 있다 | <input type="checkbox"/> 안정적이다 |
| <input type="checkbox"/> 사회적 평가가 좋다 | <input type="checkbox"/> 연봉이 많다 | |
| <input type="checkbox"/> 즐겁게 일할 수 있는 분위기이다 | <input type="checkbox"/> 복지 제도가 잘 갖추어져 있다 | |

문 법 -(으)ㄹ 뿐만 아니라

'-(으)ㄹ 뿐만 아니라'는 동사나 형용사 뒤에 붙어서 앞의 사실에 더하여 다른 사실도 있음을 나타낸다.

- 1) 가: 어떤 회사에서 일하고 싶어요?
나: 적성에 잘 맞을 뿐만 아니라 장래성이 있는 곳에서 일하고 싶어요.
- 2) 이 회사는 연봉이 높을 뿐만 아니라 복지 제도로 잘 갖추어져 있다.
- 3) 진수는 책을 많이 읽었을 뿐만 아니라 다양한 경험도 많이 해서 모르는 것이 없다.

1. 다음 대화를 완성하세요.

1) 가: 미라 씨는 어떤 회사에서 일하고 싶어요?

나: 사립지, 평가가 좋을 뿐만 아니라 연봉도 많은 회사였으면 좋겠어요.

2) 가: 왜 사람들이 대기업에 취직하고 싶어해요?

나: _____ 전망도 밝거든요.

3) 가: 수미 씨는 성격이 어때요?

나: _____ 활발해요.

4) 가: 한국어 공부는 어때요?

나: _____.

2. 여러분이 일하고 싶은 회사의 조건에 대해 친구와 이야기해 보세요.

예 가: 어떤 회사에서 일하고 싶어요?

나: 적성에 맞을 뿐만 아니라 발전 가능성이 큰 회사에서 일하면 좋겠어요.

가: 왜 발전 가능성이 큰 회사에서 일하고 싶어요?

나: 제가 일하는 동안 회사가 발전하면 더 기쁘게 일할 수 있기 때문이에요.

대화 2

Track 42

- 정우 유키 씨는 한국어 과정을 마친 후에 어떤 회사에서 일하고 싶어요?
유키 안정적인 곳에서 일했으면 좋겠어요. 결혼을 하고, 아이를 낳은 후에도 계속 일을 하고 싶거든요. 공무원이나 선생님이 좋겠다고 생각하고는 있는데, 구체적으로 계획을 세운 건 아니에요. 정우 씨는 어떤 곳에 취직하고 싶어요?
- 정우 저는 복지 제도가 잘 갖추어져 있어서 자기 계발을 할 수 있는 회사에 취직했으면 좋겠어요. 요즘에는 한 회사에서 평생 동안 일하는 것이 어렵다고 하잖아요. 그래서 회사에 다니면서도 자격증을 따거나 외국어 공부를 꾸준히 할 수 있는 곳에서 일하고 싶어요.
- 유키 그러면 야근을 자주 하거나 주말에도 일해야 하는 회사는 싫겠네요?
정우 물론이지요. 근무 시간이야말로 가장 중요한 기준이에요. 연봉을 아무리 많이 준다고 해도 그런 회사에는 절대로 가지 않을 거예요.

어휘와 표현 근무 조건

■ 알고 있는 표현에 표를 하고 그 뜻을 말해 보세요.

- | | | |
|--|--------------------------------|--------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 월급 | <input type="checkbox"/> 연봉 | <input type="checkbox"/> 일당 |
| <input type="checkbox"/> 수당 | <input type="checkbox"/> 근무 시간 | <input type="checkbox"/> 야근 |
| <input type="checkbox"/> 승진 | <input type="checkbox"/> 휴가 | <input type="checkbox"/> 육아 휴직 |
| <input type="checkbox"/> 자기 계발 | <input type="checkbox"/> 정규직 | <input type="checkbox"/> 계약직 |

문 법 (이)야말로

‘(이)야말로’는 명사 뒤에 붙어서 그 명사의 의미를 강조할 때 사용된다.

- 1) 가: 요즘 경제가 어렵다고 하는데, 취직이 안 될까 봐 걱정이야.
나: 너는 영어도 잘하고, 자격증도 몇 개나 있잖아. 나아말로 걱정이야.
- 2) 연봉이야말로 직장을 선택하는 가장 중요한 기준이다.
- 3) 이 회사야말로 내가 오랫동안 꿈 껴 오던 곳이다.

1. 다음 대화를 완성하세요.

1) 가: 회사를 선택할 때 가장 중요하게 생각하는 기준이 뭐예요?

나: 승진 기회야말로 가장 중요한 기준이라고 생각해요.

2) 가: 저는 회사를 선택할 때 적성에 맞는지를 꼭 봐야 한다고 생각해요.

나: 맞아요. _____.

3) 가: 이번 일은 지연 씨가 하는 게 좋을 것 같아요.

나: 저도 그렇게 생각해요. _____ 이 일에 딱 맞는 사람이에요.

4) 가: 한국을 대표하는 것이 무엇이라고 생각해요?

나: _____.

2. 다음 상황에서 여러분이 가장 중요하게 생각하는 기준은 무엇인지 친구와 이야기해 보세요.

일하고 싶은 회사

살고 싶은 곳

배우자의 조건

예 가: 일하고 싶은 회사를 선택할 때 가장 중요한 기준이 뭐예요?

나: 저는 안정성이야말로 가장 중요한 기준이라고 생각해요.

가: 왜 그렇게 생각해요?

나: 아무리 좋아하는 일이라도 안정성이 떨어지면 불안해서 즐겁게 일할 수 없을 거라고 생각하기 때문이에요.

듣고 말하기



1. 다음을 잘 듣고 들은 내용과 같으면 O, 다르면 X에 표시하세요.



- ① 여자가 지금 일하는 회사는 야근이 많은 편이다. X
- ② 여자는 복지 제도가 잘 갖추어진 회사에서 일하고 싶어한다. X
- ③ 남자는 지금 연봉이 적어서 직장 생활에 불만을 가지고 있다. X



2. 다음을 잘 듣고 질문에 답하세요.



- 1) 남자가 가장 중요하게 생각하는 직장 선택의 기준은 뭐예요?
- 2) 남자가 발전 가능성이 큰 회사에 대해서 부정적으로 생각하는 이유는 뭐예요?



3. 다음은 대학생들이 일하고 싶어하는 회사의 조건에 대해 보도하는 뉴스입니다. 잘 듣고 들은 내용과 같으면 O, 다르면 X에 표시하세요.



- ① 한국 대학생들이 가장 일하고 싶어하는 회사는 세종전자이다. X
- ② 한국 대학생들은 복지 제도 때문에 한국항공에서 일하고 싶어한다. X
- ③ 한국 대학생들이 일하고 싶은 회사를 선택하는 가장 중요한 기준은 연봉이다. X

**4. 우리 반 친구들이 일하고 싶어하는 회사의 조건에 대해 이야기해 보세요.**

1) 여러분이 일하고 싶은 회사의 조건을 메모해 보세요.

일하고 싶은 회사의 조건	그 이유

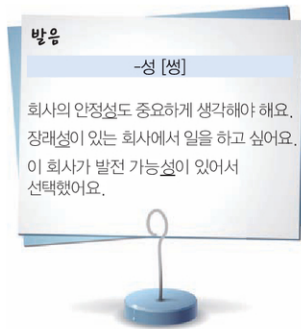
2) 메모한 내용을 바탕으로 옆 친구와 일하고 싶은 회사의 조건에 대해 묻고 대답해 보세요.

**5. 여러분 나라의 사람들이 가장 일하고 싶어하는 회사는 어떤 곳인지, 그곳에서 일하고 싶어하는 이유는 무엇인지 조사해서 발표해 보세요.**

1) 여러분 나라 사람들이 일하고 싶어하는 회사에 대한 자료를 찾아보세요.

2) 찾은 자료 중에서 어떤 내용을 발표할 지 정리해 보세요.

3) 정리한 내용을 바탕으로 발표해 보세요.



읽고 쓰기

 1. 다음은 대학생들의 직장 선택 기준에 대한 신문 기사입니다. 잘 읽고 질문에 답하세요.

대학생들이 직장을 선택하는 기준이 달라지고 있다. 연봉이나 기업 규모보다는 복지 제도가 회사 분위기를 더 중요하게 생각하게 된 것이다. 대학생 551명에게 실시한 설문 조사에서 '직장 선택의 가장 중요한 기준이 무엇인가?'라는 질문에 43%가 '복지 제도'라고 답했으며 '복지 제도가 좋다면 연봉이 낮더라도 회사를 옮길 생각이 있는가?'라는 질문에는 76%가 '그렇다고 답한 것이다.

이러한 상황에서 특이한 복지 제도로 주목 받는 회사가 있다. 직원에게 소개팅을 시켜 주는 회사, 직원이 결혼을 하면 1,000만 원을 주는 회사, 운동하는 시간을 근무 시간에 포함시켜 주는 회사 등은 대학생들에게 '꿈의 직장'으로 불린다. 이들 기업들은 복지 제도를 강화한 후에 매출이 두세 배 정도 늘었을 뿐만 아니라 복지 제도가 언론에 보도되면서 기업 이미지도 좋아졌다고 한다.

- 1) 대학생들이 직장을 선택하는 기준은 어떻게 달라지고 있어요?
- 2) 복지 제도를 강화한 기업들은 어떤 점이 좋아지게 되었어요?

 2. 다음의 신문 기사를 잘 읽고 질문에 답하세요.


면접 상황에서 원하는 근무 조건에 대해 거짓말로 이야기하는 지원자가 많은 것으로 나타났다.

면접 경험자 1,039명을 대상으로 조사한 결과, 지원자들이 가장 많이 하는 거짓말 1위는 '연봉은 중요하지 않습니다'(55.2%, 복수 응답)가 차지했다. 다음으로 '야근이나 주말 근무도 상관없습니다'(48.4%), '별야만 주신다면 무엇이든지

열심히 하겠습니다'(47.9%), '이 회사야말로 제가 꿈꾸던 곳이었습니니다(22.4%) 등의 순이었다.

이런 거짓말을 하는 이유로 '솔직하게 말하면 떨어질 것 같아서'(47.6%)를 첫 번째로 꼽았고 '이렇게 말해야 한다고 해서'(18.7%), '다른 말이 생각나지 않아서'(16.9%) 등을 선택했다.

- 1) 지원자들이 면접 상황에서 가장 많이 하는 거짓말은 뭐예요?
- 2) 지원자들이 면접 상황에서 거짓말을 하는 이유는 뭐예요?

 **3. 여러분이 일하고 싶은 회사에 대해 써 보세요.**


- 1) 먼저 여러분이 중요하게 생각하는 조건과 왜 그렇게 생각하는지 메모해 보세요.
- 2) 메모한 내용을 바탕으로 글을 써 보세요.



 **4. 쓴 글을 친구들 앞에서 발표해 보세요. 여러분과 조건이 같은 사람은 누구예요?**

새 어휘와 표현

활용하다	기준	만족하다	떨어지다	망하다	뽑히다
우수하다	자부심	규모	특이하다	강화하다	매출
보도되다	상관없다	꿈꾸다	꼭다		

 **자기 평가** 잘 읽고 ○ 또는 △, ×에 표시하십시오.

1. 직장 선택의 조건이나 근무 조건에 대한 표현을 사용할 수 있습니까?	○	△	×
2. ‘-(으)ㄹ 뿐만 아니라’와 ‘(이)야말로’를 사용할 수 있습니까?	○	△	×
3. 일하고 싶은 회사의 조건에 대해 이야기할 수 있습니까?	○	△	×

세계 속의 한국 기업



세계에서 인정받는 한국의 기업은 어디일까요?

세계 경제에서 차지하는 비중과 위상을 고려할 때 한국의 전자, 조선, 자동차, 철강 등은 세계에서 가장 우수하다는 평가를 받는 업종이라고 할 수 있다. 세계에서 인정받는 한국의 산업과 그 산업을 이끌고 있는 한국 기업에 대해 알아보자.

전자 산업

한국의 전자 산업은 2012년 휴대전화 출하량 세계 1위, 반도체 매출액 세계 2위를 차지하며 전자 강국의 면모를 과시했다. 한국의 대표적인 전자 기업은 삼성전자, LG전자 등이 있다.



조선업

한국의 조선업은 2000년대 이후 선박 생산량에서 세계 1-2위를 차지하고 있다. 끊임없는 기술 개발과 생산력 향상을 통해 세계 조선업계에서 두각을 나타내고 있는 한국 기업에는 현대중공업, 삼성중공업, 대우조선해양 등이 있다.



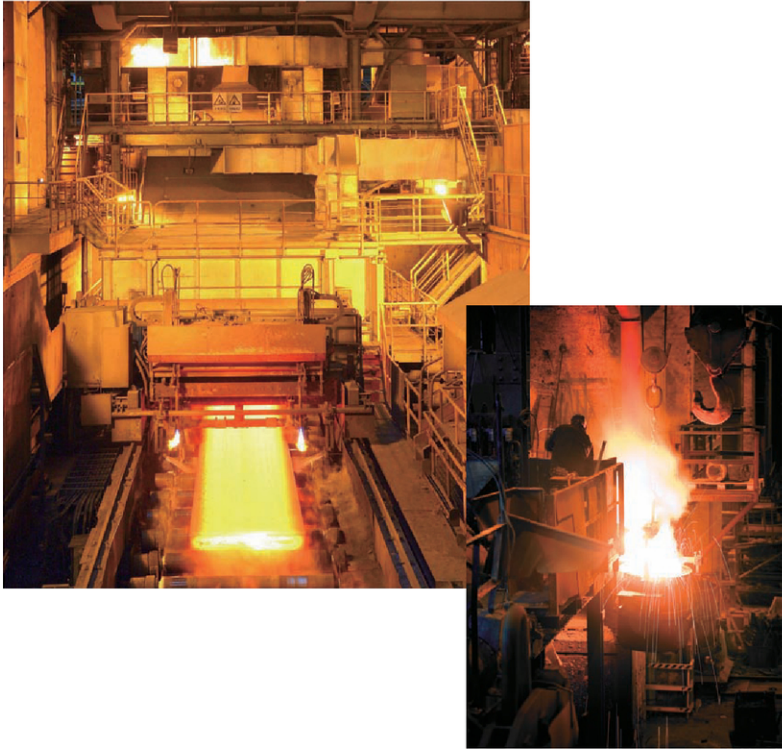
자동차 산업

자동차 산업은 지난 60년간 한국 산업 분야에서 수출 1위, 무역 흑자 1위, 일자리 창출 1위를 차지하며 한국의 경제 발전을 이끌어 왔다. 1955년 7대를 생산하며 시작된 한국의 자동차 산업은 1988년 100만 대, 1999년 200만 대 돌파에 이어 2012년에는 세계 5위의 자동차 생산 국가가 되었다. 한국의 대표적인 자동차 생산 기업은 현대자동차 그룹, 한국GM 등이 있다.



철강 산업

철강 산업은 자동차 산업과 함께 한국의 경제 발전을 이끌어 온 대표 주자라고 할 수 있다. 1973년 시작된 한국의 철강 산업은 40여년 만에 세계 6위의 철강 생산국으로 성장하였다. 한국의 대표적인 철강 기업으로는 포스코, 현대제철, 동부제철 등이 있다.



여러분 나라의 대표적인 산업은 무엇이고,
그 산업의 대표적인 기업은 어느 기업이에요?

10

소식

학습 목표 소식을 듣고 말하기
소식에 대한 글을 읽고 쓰기

- 문 법: -다고 하다, -자고 하다
- 어휘와 표현: 좋은 소식과 좋지 않은 소식, 좋은 소식, 좋은 소식에 대한 반응
- 발 음: 3음절 문장 억양



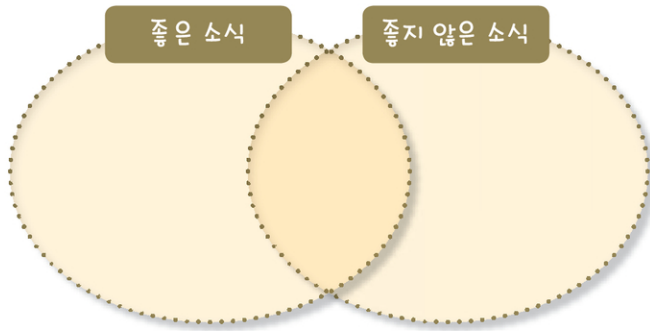
- 1 이 편지에는 어떤 내용이 적혀 있을까요?
- 2 여러분은 다른 사람에게 새로운 소식을 어떻게 전달해요?

어휘 늘리기

1. 알려야 할 소식으로는 어떤 것이 있는지 이야기해 보세요.

1) 다음 어휘의 의미를 서로 이야기한 후에 좋은 소식과 좋지 않은 소식으로 나눠 보세요.

결혼	임신	출산	득남	입원	이사
취직	승진	퇴직	졸업	사망	합격



2) 여러분 나라에서 서로에게 소식을 전하는 경우는 어떤 경우예요? 이야기해 보세요.

2. 소식과 관련된 표현을 이야기해 보세요.

1) 다음은 소식을 전하는 방법에 대한 한국어 표현이에요. 어떤 의미일까요?

구두로 전하다	게시판에 공지하다
이메일을 보내다	문자를 보내다
초대장을 발송하다	

2) 여러분 나라에서는 소식을 전하는 어떤 방법이 있나요? 이야기해 보세요.

대화 1

Track 46

- 수진 마크 씨, 타완 씨 소식 들었어요? 정말 오랜만에 타완 씨 소식을 들었는데, 지난달에 아이를 낳았다고 해요.
- 마크 저도 타완 씨가 결혼한 후로 오랫동안 소식을 못 들었는데 정말 좋은 소식이네요.
- 수진 아이는 아들이라고 해요. 타완 씨를 꼭 닮았다고 해요.
- 마크 타완 씨가 정말 행복해하겠네요. 그런데 타완 씨는 지금 어디에서 살고 있어요?
- 수진 고향에서 산다고 해요. 부모님 댁 근처에 작은 집을 샀다고 해요.
- 마크 타완 씨 정말 대단하네요.
- 수진 더 있어요. 얼마 전에는 승진도 했고 차도 샀다고 해요.

어휘와 표현

좋은 소식

■ 알고 있는 표현에 ✓표를 하고 그 뜻을 말해 보세요.

- | | | |
|--|----------------------------------|--------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 임신하다 | <input type="checkbox"/> 아이를 낳다 | <input type="checkbox"/> 집을 사다 |
| <input type="checkbox"/> 차를 사다 | <input type="checkbox"/> 취직하다 | <input type="checkbox"/> 승진하다 |
| <input type="checkbox"/> 합격하다 | <input type="checkbox"/> 장학금을 받다 | |

문 법 -다고 하다

‘-다고 하다’는 동사나 형용사 뒤에 붙어서 다른 사람에게서 들은 말을 전달할 때 사용된다.

- 1) 가: 수진 씨가 신혼여행에서 돌아왔다고 해요.
나: 네, 저도 들었어요. 곧 집들이를 한다고 해요.
- 2) 조금 전에 합격자 발표를 했다고 해요.
- 3) 우리 부서에서 2명이 승진할 거라고 해요.

1. 다음 대화를 완성하세요.

1) 수미: 저는 행사 초대장을 못 받았는데 티엔 씨는 행사 초대장 받았어요?

티엔: 회사에서 다 보냈다고 해요. 확인해 보세요.

2) 수진: 누가 승진됐는지 어떻게 알 수 있어요?

민수: 이번에는 회사 _____.

3) 마크: 민수 씨가 수진 씨에게 이 소식을 어떻게 알렸는지 알아요?

로라: 중요한 내용이니깐 직접 만나서 _____.

4) 수진: 김 대리가 딸 돌잔치 장소를 직원들에게 다 전해 줬어요?

치엔: 아니요. 지금 인터넷이 안 돼서 대신 _____.

2. 다음 사람들의 소식을 친구에게 전달해 주세요.

이름	소식
로라	결혼식 날짜가 잡혔다
민수	어제 과장으로 승진됐다
수진	새 집을 사서 이사 간다
마크	장학금을 받고 유학 간다

예 로라 씨의 결혼식 날짜가 잡혔다고 해요.

대화 2

Track 47

- 민수 수진 씨가 지난주에 무릎을 다쳐서 병원에 입원했다고 해요.
치엔 저런, 어떡해요? 심하게 다쳤다고 해요?
민수 네. 수술을 했는데 2주일쯤 입원해야 한다고 해요. 로라 씨가 내일 병문안을 가자고 하는데 치엔 씨도 같이 갈래요?
치엔 네, 같이 가요. 그런데 한국에서는 병문안을 갈 때 무엇을 가지고 가요?
민수 경우에 따라 다르지만 주로 과일이나 주스 같은 먹을 것을 가지고 가요. 로라 씨는 돈을 모아서 과일 바구니를 사 가자고 해요.
치엔 그럼 저도 같이 가서 수진 씨를 볼래요. 내일 언제 갈 거예요?
민수 로라 씨는 오후에 가자고 하는데 어때요?
치엔 네, 좋아요. 연락 주세요.

어휘와 표현

소식에 대한 반응

- 알고 있는 표현에 표를 하고 그 뜻을 말해 보세요.

돈을 모으다

꽃을 보내다

선물을 보내다

카드를 보내다

축하하다

모르는 척하다

병문안을 가다

위로하다

문 법

-자고 하다

‘-자고 하다’는 동사 뒤에 붙어서 다른 사람에게 들은 권유나 제안을 전달할 때 사용된다.

- 1) 가: 토야 씨가 퇴원했다고 하는데 뭘 도와주면 좋을까요?
나: 친구들이 돌아가면서 몸조리를 도와주자고 해요.
- 2) 민수 씨가 내일 친구 병문안을 가자고 해요.
- 3) 병원에 갈 때 책을 좀 사다 주자고 했어요.

연습

1. 다음 그림의 사람이 한 말을 전달하세요.

1)  저희 언니가 임신했어요.  로라 씨가 뭐라고 해요?  로라 씨 언니가 임신했다고 해요.

2)  마크 씨가 시험에 합격했어요.  유키 씨가 뭐라고 해요?  _____

3)  제가 원하던 회사에 취직했어요.  치엔 씨가 뭐라고 해요?  _____

4)  김수진 씨, 승진 축하해요.  사장님께서 뭐라고 하세요?  _____

2. 다음 사람들의 제안을 전달해 주세요.

이름	제안
투이	“타완 씨 결혼 선물을 사러 갑시다.”
마크	“동아리 행사 초대장을 만들어 보내자.”
로라	“블로그에 기념일 사진을 찍어 올려요.”
민수	“김 과장님 승진 축하 파티를 열시다.”

예 가: 투이 씨는 주말에 뭘 하고 싶다고 해요?

나: 투이 씨는 타완 씨 결혼 선물을 사러 가자고 해요.

듣고 말하기



1. 다음을 잘 듣고 들은 내용과 같으면 O, 다르면 X에 표시하세요.



- ① 민수는 아이가 아내와 닮기를 바란다. X
- ② 남자는 민수의 아내가 임신한 사실을 몰랐다. X
- ③ 민수는 자신의 신혼생활을 찍은 사진을 블로그에 올린다. X



2. 다음을 잘 듣고 들은 내용과 같으면 O, 다르면 X에 표시하세요.



- ① 여자는 박 과장의 병문안을 간 적이 있다. X
- ② 박 과장은 입원한 지 2주 만에 퇴원하게 되었다. X
- ③ 남자와 여자는 내일 박 과장을 만나러 갈 것이다. X



3. 다음을 잘 듣고 질문에 답하세요.



1) 무엇을 알려 주는 TV 프로그램이에요?

- ① 인기 영화
- ② 연예계 소식
- ③ 개봉 영화 정보

2) 인기 스타 이병훈 씨의 소식을 정리해 보세요.

어떤 일이 있었어요?	
앞으로의 계획은 뭐예요?	
시청자에게 어떤 말을 했어요?	



4. 여러분의 친구에게 새로운 소식이 있어요? 소식을 듣고 다른 친구에게 전달해 보세요.

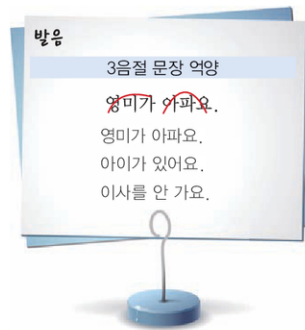
1) 친구들에게 새로운 소식이 있어요? 아래 표에 메모해 보세요.

이름	새로운 소식

2) 메모한 내용을 바탕으로 옆 친구에게 다른 친구들의 소식을 전달하세요.



5. 친구들에게서 들은 소식을 발표해 보세요.



읽고 쓰기



1. 다음은 친구에게 받은 이메일입니다. 잘 읽고 질문에 답하세요.

답장 삭제
보낸 사람 : sujin@korea.kr 받는 사람 : chien@korea.kr
제 목 : 로라 소식
치엔에게 치엔, 안녕? 어제 로라에게 이메일을 받았어. 로라 소식을 전해 줄게. 로라는 지금 프랑스에 있다고 해. 방학 동안 프랑스 전통 요리를 배운다고 해. 로라는 요리하는 걸 좋아하니까 분명히 열심히 하고 있을 거야. 요리 공부가 끝나고 9월에 한국에 온다고 해. 로라가 자기가 한국에 오면 다 같이 타완 씨의 새 집에 놀러 가자고 해. 내가 로라에게 타완 씨가 얼마 전에 새 집을 사서 이사했다는 소식을 전해 줬거든. 로라는 집들이 선물로 프랑스 요리를 만들어 간다고 해. 정말 기대 되지? 우리는 타완 씨 집들이 선물로 뭘 준비할까? 한번 생각해 보자. 그럼, 또 연락할게. - 수진

1) 로라의 소식에 대해 이야기해 보세요.

- 1 로라는 어디에 있어요?
- 2 로라는 방학 동안 뭘 할 거예요?
- 3 로라는 한국에 오면 친구들과 무엇을 하고 싶어 해요?

2) 친구의 소식을 다른 친구에게 전달해 주세요.



2. 다음은 소식에 대한 글입니다. 잘 읽고 질문에 답하세요.

무소식이 희소식?

'무소식이 희소식'이라는 속담이 있다. 소식이 없는 것은 무사히 잘 있다는 말이니, 곧 기쁜 소식과 같다는 뜻이다. 요즘과 같이 쉽고 사용하기 간편한 통신수단이 없었던 옛날에는 멀리 떨어져 있는 사람과 소식을 주고받기 힘들었을 것이다. 소식을 전하기가 쉽지 않았기 때문에 보통 소식이 오면 나쁜 소식이었다. 따라서 소식이 없는 것은 곧 아무 일 없이 잘 지내고 있다는 것을 뜻하게 된 것이다. 그렇다면 통신수단이 많은 요즘에도 무소식이 곧 희소식을 의미할까? 요즘 사람들은 전화, 문자, 이메일, SNS 등 다양한 통신수단을 통해 쉽게 연락할 수 있다. 아무리 멀리 떨어져 있는 가족이나 친구에게도 전화할 수 있고, 인터넷으로도 서로 안부를 주고받을 수 있다. 이런 상황에서 소식이 없다는 것은 무엇을 의미할까? 사람들은 만약 누군가와 오랫동안 연락이 되지 않는다면 관계가 멀어졌다고 느끼거나 그 사람에게 무슨 일이 생겼다고 생각할 것이다. 즉, 이제 더 이상 무소식이 희소식이라는 말이 통하지 않는 시대가 된 것이다.

1) 읽은 내용과 같으면 ○, 다르면 X에 표시하세요.

- ① 옛날 사람들은 소식을 주고받는 것을 싫어했다. ○ X
- ② 요즘 사람들은 다양한 통신수단을 통해 연락할 수 있다. ○ X
- ③ '무소식이 희소식'은 소식이 없는 것이 나쁘다는 뜻이다. ○ X

2) 이야기를 정리해 보세요.

- 통신수단의 변화: _____
- '무소식이 희소식'의 의미: _____

 3. 친구에게 다른 사람의 소식을 전달하는 편지를 써 보세요.

1) 요즘 다른 사람에게서 들은 소식으로는 어떤 것이 있는지 생각해 보세요.

2) 그 소식을 전달하는 편지를 써 보세요.



새 어휘와 표현

답다	수술하다	바구니	신혼	몸조리하다	조출하다
출연하다	충실하다	안타깝다	무소식	희소식	무사히
간편하다	주고받다	멀어지다	통하다		

자기 평가 잘 읽고 ○ 또는 △, X에 표시하십시오.

1. 좋은 소식과 소식에 대한 반응을 나타내는 표현을 사용할 수 있습니까?	○	△	×
2. '-다고 하다'와 '-자고 하다'를 사용할 수 있습니까?	○	△	×
3. 소식에 대한 자기의 생각을 이야기할 수 있습니까?	○	△	×

11

전달

학습 목표 전달된 업무 내용에 대해 듣고 말하기
의사 전달에 대한 글을 읽고 쓰기

- **문법:** -(으)라고 하다, -(으)냐고/느냐고 하다
- **어휘와 표현:** 전달의 내용 및 전달의 표현,
의사 전달 방법, 행사 준비 관련 전달 사항
- **발음:** ㅅ : ㅆ



- 1 이 사람들은 무엇을 하고 있어요?
- 2 여러분이 다른 사람의 말을 전달해야 할 때는 어떤 경우입니까?

어휘 늘리기

1. 여러 사람의 의견을 모으고 전달해야 할 상황들에 대해 이야기해 보세요.

1) 여러 사람의 의견이 필요할 때는 언제일까요? 표현을 알아보세요.

아유회	워크숍
동창회	단합대회
직장 행사	

2) 또 어떤 상황에서 여러 사람의 의견을 모으고 전달할까요?

2. 내용을 전달하기 전에 결정할 내용으로는 무엇이 있을지 이야기해 보세요.

1) 여러 사람의 의견을 모으고 결정해야 될 내용으로는 어떤 것이 있을까요?
표현을 알아보세요.

계획을 세우다	시간을 정하다
일정을 정하다	장소를 알아보다
참석자를 정하다	장소 예약을 하다
참석 인원을 확인하다	

2) 여러분이 상대방을 직접 만나서 소식이나 의견을 전할 수 없을 때 어떻게 해요?
이야기해 보세요.

대화 1

Track 51

김 대리 민수 씨, 제가 지금 나가야 하는데 그 전에 급히 처리할 일이 몇 가지 있어요. 치엔 씨와 타완 씨가 자리에 없어서 그러는데 민수 씨가 좀 전달해 주세요.

민 수 네, 말씀하세요.

김 대리 먼저 타완 씨에게 자료들을 회의 참석자들에게 우편으로 보내라고 해 주세요. 그리고 내가 메모한 내용은 이메일로 전달하라고 하세요.

민 수 네, 알겠습니다. 타완 씨에게 회의 참석자들에게 자료를 보내라고 하고요. 그럼 치엔 씨에게는 뭘 하라고 할까요?

김 대리 치엔 씨에게는 여기 있는 회의 자료들을 정리해 놓으라고 해 주세요.

민 수 네. 치엔 씨에게 이렇게만 전하면 알까요?

김 대리 네. 아침에 치엔 씨에게 말해 놓았으니 그렇게 말하면 알 거예요.

어휘와 표현 의사 전달 방법

■ 알고 있는 표현에 표를 하고 그 뜻을 말해 보세요.

직접 통화하다

찾아 가서 말하다

메모를 남기다

사람을 보내다

이메일로 전달하다

우편으로 보내다

문 법 -(으)라고 하다

‘-(으)라고 하다’는 동사 뒤에 붙어서 다른 사람의 명령이나 의견을 전달할 때 사용된다.

- 1) 가: 모임 장소를 어디로 잡으라고 했어?
나: 멀리 가지 말고 학당 앞 식당으로 잡으라고 했어.
- 2) 친구에게 세종학당 학생들에게 연락하라고 했다.
- 3) 오늘 행사에서 먹을 음식을 하나씩 만들라고 했다.

연습

1. 다음 그림의 사람이 한 말을 전달하세요.

1)    

지정된 자리에 앉으세요. 유키 씨가 뭐라고 해요? 지정된 자리에 앉으라고 해요.

2)    

좋아하는 음식을 만드세요. 치엔 씨가 뭐라고 해요? _____

3)    

휴대전화는 진동으로 하거나 끄세요. 김 대리가 뭐라고 해요? _____

4)    

행사 장소를 빨리 잡으세요. 사장님께서 뭐라고 하세요? _____

2. 친구에게 아래의 내용을 전달해 주세요.

투이	"일정을 잡으세요."
치엔	"회의에 늦지 마세요."
타완	"계획서를 쓰세요."
민수	"발표 자료를 만드세요."

예 투이 씨가 일정을 잡으라고 했어요.

대화 2

Track 52

김 대리 과장님, 부르셨어요?

박 과장 김 대리, 지금 막 사장님을 뵙고 왔는데요. 창립 기념식 행사에 참석하는 인원이 몇 명쯤 되느냐고 물으셨어요. 기념품은 뭐로 결정했느냐고 하셨어요.

참석 인원은 내가 대강 말씀 드렸는데 기념품은 어떻게 되었나요?

김 대리 기념품은 아직 확정을 못 했습니다. 현재 두 개를 놓고 저희 부서원들이 의견을 모으고 있습니다. 확정되는 대로 알려 드리겠습니다.

박 과장 네, 그러세요.

김 대리 아, 그리고 식당 측에서 메뉴를 뭐로 정하면 좋겠느냐고 전화가 왔었어요. 메뉴를 두 가지로 할까 한다고 해요. 고기를 안 드시는 분들을 위해서요.

박 과장 그건 좀 더 생각해 보기로 하지요.

김 대리 네, 알겠습니다.

어휘와 표현 행사 준비 관련 전달 사항

■ 알고 있는 표현에 표를 하고 그 뜻을 말해 보세요.

- | | |
|--|---------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 예약을 확인하다 | <input type="checkbox"/> 일정을 확정하다 |
| <input type="checkbox"/> 식사 메뉴를 정하다 | <input type="checkbox"/> 장소 위치를 파악하다 |
| <input type="checkbox"/> 자리를 배정하다 | <input type="checkbox"/> 참석자 명단을 정리하다 |
| <input type="checkbox"/> 이름표를 만들다 | <input type="checkbox"/> 기념품을 준비하다 |

문 법 -(으)냐고/느냐고 하다

‘-(으)냐고/느냐고 하다’는 동사나 형용사 뒤에 붙어서 다른 사람에게 하는 질문을 전달할 때 사용된다.

- 1) 가: 투이 씨에게 몇 시까지 올 수 있느냐고 물어봤어요?
나: 7시까지 회식 장소로 바로 온다고 했어요.
- 2) 김민수 씨가 전달할 내용을 메모로 남겼느냐고 했어요.
- 3) 타완 씨에게 준비를 끝냈느냐고 했어요.

1. 다음 그림의 사람이 한 말을 전달하세요.

1)



2)



3)



4)



2. 세종학당의 행사 일정표에 대해 친구의 질문을 받고 그 질문을 다른 친구에게 전달해 주세요.

1월	2월	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월
1학기 개강 (3일)			야유회 (15일)	시험 (21일)	수료식				2학기 개강	말하기 대회 (장소: 대사관)	
이름		제안									
치엔		시험이 언제예요?									
투이		언제 수료식을 해요?									
타완		다음 학기 개강은 무슨 요일이에요?									
민수		말하기 대회 장소는 어디예요?									

예 치엔 씨가 시험이 언제냐고 했어요.

듣고 말하기



1. 다음을 잘 듣고 들은 내용과 같으면 O, 다르면 X에 표시하세요.



- | | | |
|----------------------------|-----------------------|---|
| ① 여자는 회의 일정을 모르고 있다. | <input type="radio"/> | X |
| ② 여자는 김 대리에게 바로 전화를 할 것이다. | <input type="radio"/> | X |
| ③ 여자는 사무실 전화번호를 못 외운다. | <input type="radio"/> | X |



2. 다음을 잘 듣고 들은 내용과 같으면 O, 다르면 X에 표시하세요.



- | | | |
|--------------------------|-----------------------|---|
| ① 여자는 야유회 참가 신청을 받고 있다. | <input type="radio"/> | X |
| ② 작년 야유회에는 선생님이 참석하셨다. | <input type="radio"/> | X |
| ③ 선배들이 야유회 준비를 맡아 하고 있다. | <input type="radio"/> | X |



3. 다음은 한 회사 사장의 이야기입니다. 잘 듣고 질문에 답하세요.



- 1) 이야기의 중심 내용은 뭐예요?
- | | |
|--|--|
| ① 부하 직원들은 상사의 궁금증을 풀어 주기 위해 노력해야 한다. | |
| ② 상사의 지시를 받았을 때 자신의 뜻을 정확하게 전하는 것이 좋다. | |
| ③ 지시를 받거나 의사 전달을 할 때 상사의 성향을 고려할 필요가 있다. | |
- 2) 여러분이 상사라면 어떤 유형일까요? 부하 직원에게 지시할 때 어떻게 할 것 같아요?



4. 여러분이 가장 많이 질문 받고 지시 받는 것은 무엇인지 이야기해 보세요.

- 1) 여러분에게 가장 많이 질문하거나 지시하는 사람은 누구예요? 보통 무슨 질문이나 지시를 해요? 메모해 보세요.

질문이나 지시하는 사람	질문이나 지시하는 내용

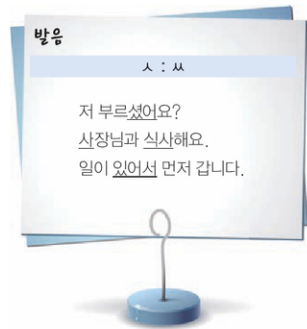
- 2) 메모한 내용을 바탕으로 친구와 이야기해 보세요.



5. 여러분 학당의 행사표를 보고 팀을 나누어 행사에 대해 질문하세요. 질문을 들은 친구는 다른 친구에게 질문의 내용을 전달해 주세요.

- 1) 여러분 학당의 행사표를 보고 행사 내용을 메모해 보세요.

- 2) 행사표를 보면서 한 친구가 다른 친구에게 행사에 대해 질문하세요. 질문을 들은 친구는 다른 친구에게 질문의 내용을 전달하세요.



읽고 쓰기

1. 다음을 잘 읽고 질문에 답하세요.

과거와는 달리 의사소통 수단이 많은 현대 사회에서는 의사소통에 문제가 없을 것 같지만 의외로 그렇지 않다. 의사소통 수단이 많은데도 의사소통이 잘 되지 않는 이유는 무엇일까? 그 한 가지 이유로 말하는 두 사람의 지위가 너무 달라 한쪽의 입장만이 강조될 때 의사소통은 제대로 이루어지지 않는다는 것을 들 수 있다. 지위 차이 때문에 이해가 되지 않을 때 이게 맞느냐고 하거나 지금 한 말이 이런 뜻이었느냐고 묻는 것 자체가 어렵기 때문이다. 모르는 것을 분명하게 인정하고 질문하는 것만으로도 의사 전달이 원활해질 수 있다. 지위에 차이가 있더라도 공손한 표현만 쓴다면 얼마든지 질문이 가능하다. 모르는 것을 그냥 아는 척하고 지나가는 것보다는 질문을 통해 의사 전달을 분명하게 하는 것이 바람직하다.

- 1) 이 글에서 과거와 현대의 차이로 든 것은 뭐예요?
- 2) 현대 사회에서 의사소통이 제대로 이루어지지 않은 이유는 무엇인지 찾아보세요.

2. 다음을 입소문을 이용한 마케팅을 하는 회사에 대한 글입니다. 잘 읽고 질문에 답하세요.

요즘 같은 광고, 홍보 전쟁 시대에 전혀 광고를 하지 않고 영업 이익을 늘려가는 회사가 있어 관심을 끌고 있다. 아동복과 신발을 생산, 판매하는 이 회사는 광고비가 0원이다. 광고에 들어갈 돈을 품질 향상을 시키는 데 썼다. 그렇기 때문에 창업 후 3년 간 많은 손해를 봐야 했다. 그러나 3년이 지난 요즘은 물건이 없어서 못 팔 정도가 되었다. 이 회사의 옷을 사 본 아이들 엄마의 입소문 덕분이었다. 한 번 옷을 사 간 사람이 주위 사람들에게 이 회사의 옷을 한번 입어 보라고, 이 회사에서 만든 신발을 신겨 보라고 하면서 손님이 늘어났기 때문이다. 요즘은 이 업체의 물건을 주문하려는 문의 전화가 해외에서도 이어지고 있다고 한다. 인터넷을 통해 입소문이 해외로 퍼져 나갔기 때문이다. “발 없는 말이 천 리를 간다.” 사람들의 입에서 입으로 전달되는 말만큼이나 효과가 좋은 것은 없다는 것을 증명한 예라고 볼 수 있다.

- 1) ‘발 없는 말이 천리를 간다’와 직접적으로 관련 있는 문장을 찾아 써 보세요.
- 2) 이 글을 쓴 사람이 강조하려고 한 것은 뭐예요?

3. 여러분 나라에도 말이나 의사 전달과 관계된 표현이 있어요? 그 표현에서 말하려고 하는 것이 무엇인지 써 보세요.

4. 여러분은 의사소통이 잘 안 되거나 의사 전달이 잘못 되어 고생한 적이 있어요? 어떤 경우였고 어떻게 해결했는지 써 보세요.

새 어휘와 표현

처리하다	확정되다	의견	저장하다	동기
말다	운영하다	상사	부하	궁금증을 풀다
신중하다	맞추다	지시를 받다	강조되다	인정하다
원활하다	공손하다	지나가다	바람직하다	홍보
영업	이익	판매하다	품질	항상
손해를 보다	입소문	신기다	이어지다	퍼져 나가다
광범위하다	증명하다			

자기 평가 잘 읽고 ○ 또는 △, ×에 표시하십시오.

1. 의사 전달 방법과 행사 준비 관련 전달 사항에 대한 표현을 사용할 수 있습니까?	○	△	×
2. '-(으)라고 하다'와 '-(으)냐고/느냐고 하다'를 사용할 수 있습니까?	○	△	×
3. 의사 전달에 대한 자신의 생각을 이야기할 수 있습니까?	○	△	×

12

수선과 수리

학습 목표 수선과 수리에 대해 듣고 말하기
수선과 수리에 대한 글을 읽고 쓰기

- **문법**: -아/어 달라고 하다, -(으)니/지/는지
- **어휘와 표현**: 수선·수리 표현, 수선, 수리가 필요하게 된 원인
- **발음**: ㄹ 중성 뒤의 ㅎ 소리



- 1 위의 사람들에게는 어떤 문제가 있나요?
- 2 여러분은 이럴 때 어떻게 하겠어요?

어휘 늘리기

1. 옷 수선과 관련된 표현에 대해 이야기해 보세요.

1) 언제 옷을 수선할까요? 표현을 알아보세요.

꼭 끼다
찢어지다

헐렁해지다
얼룩이 생기다

색이 변하다
유형이 지나다

2) 여러분은 어떨 때 옷을 수선했어요? 친구들과 이야기해 보세요.

2. 가전제품을 수리해야 되는 상황에 대해 이야기해 보세요.

1) 다음 수리를 맡길 때 필요한 표현을 알아보세요.

무상 수리
수리 기간

유상 수리
보증 기간

수리비
보증서

2) 여러분은 가전제품 수리를 맡길 때 어떤 정보를 주고받았어요? 친구와 이야기해 보세요.

대화 1

Track 56

- 유키 수진아, 아침부터 뭘 그렇게 열심히 해?
수진 안 입는 옷은 좀 버리고, 옷장 정리 하고 있어.
유키 이 코트도 버리는 거야?
수진 응, 버릴 거야. 10년 전에 산 옷인데 너무 오래됐고 유행도 지나서 잘 안 입거든. 비싼 고급 옷인데 아깝긴 해.
유키 그래도 거의 새 옷처럼 깨끗하고 소재도 좋은데. 버리지 말고 수선해서 입는 건 어때? 수선 집에 가서 길이를 좀 줄여 달라고 하고, 단추도 요즘 유행하는 걸로 바꿔 달라고 해. 그럼 새 옷 같을 거야.
수진 그럼 입을 만할까?
유키 물론이지. 요즘에는 수선해서 입는 사람들이 얼마나 많은데.
수진 역시 넌 알뜰해. 나도 수선 집에 가 봐야겠다.

어휘와 표현 수선

■ 알고 있는 표현에 표를 하고 그 뜻을 말해 보세요.

- | | |
|---|--------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 수선을 맡기다 | <input type="checkbox"/> 품을 줄이다/늘리다 |
| <input type="checkbox"/> 소매를 줄이다/늘리다 | <input type="checkbox"/> 통을 줄이다/늘리다 |
| <input type="checkbox"/> 허리를 줄이다/늘리다 | <input type="checkbox"/> 어깨를 줄이다/늘리다 |
| <input type="checkbox"/> 기장을 줄이다/늘리다 | <input type="checkbox"/> 밑단을 줄이다/늘리다 |

문 법 -아/어 달라고 하다

‘-아/어 달라고 하다’는 동사 뒤에 붙어서 다른 사람의 요청이나 요구를 간접적으로 전달할 때 사용된다.

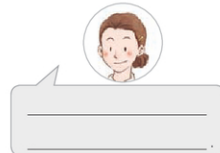
- 가: 아까 왔다가 간 손님이 뭐라고 하셨어요?
나: 수선이 다 되면 집으로 직접 갖다 달라고 하셨어요.
- 2) 언니가 수선 집에 들러 옷을 맡겨 달라고 하셨어요.
- 3) 선생님께서 일을 좀 도와달라고 하셨어요.

1. 다음 그림의 사람이 한 말을 전달하세요.

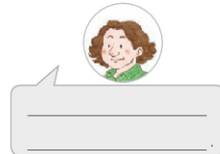
1)



2)



3)



4)



2. 다음과 같은 수선을 맡겨야 하는 상황에서 어떻게 이야기할까요? 친구와 이야기해 보세요.

어머니의 바지

동생의 치마

아버지의 양복

- 예** 가: 어떻게 오셨어요?
 나: 바지 수선을 맡기려고요.
 가: 입어 보시겠어요?
 나: 제 바지가 아니고 어머니 바지예요.
 가: 그럼 어떻게 수선해 드릴까요?
 나: 바지 밑단을 2센티미터 풀어 달라고 하셨어요.

대화 2

Track 57

- 투이 저기, 타완 씨. 시간 괜찮으세요?
- 타완 네, 괜찮아요. 무슨 일이에요?
- 투이 지금 중요한 이메일을 보내야 하는데 컴퓨터가 계속 멈춰요. 제 컴퓨터 좀 봐 줄 수 있어요?
- 타완 어디 볼까요? 정말이네요. 언제부터 이랬어요?
- 투이 이번이 처음이에요. 아무 이상 없이 잘 됐는데 무슨 문제가 있는지 갑자기 이러네요.
- 타완 수리를 맡기는 게 좋을 거 같아요.
- 투이 네. 그런데 수리 비용이 많이 나올까요? 산 지 두 달밖에 안 됐는데 속상해요.
- 타완 아직 제품 보증기간이 안 지났고 투이 씨의 실수로 고장 난 것도 아니니까 무상 수리를 받을 수 있을 거 같은데요. 걱정 마세요.

어휘와 표현

수리가 필요하게 된 원인

- 알고 있는 표현에 ✓표를 하고 그 뜻을 말해 보세요.

- | | | |
|---|------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 물이 들어가다 | <input type="checkbox"/> 물에 빠트리다 | <input type="checkbox"/> 떨어뜨리다 |
| <input type="checkbox"/> 밟다 | <input type="checkbox"/> 깨뜨리다 | <input type="checkbox"/> 바이러스에 감염되다 |
| <input type="checkbox"/> 볼 가까이에 놓다 | <input type="checkbox"/> 코드를 잘못 꽂다 | |

문 법

-(으)니/는지

‘-(으)니/는지’는 동사나 형용사 뒤에 붙어서 뒤의 내용에 대한 막연한 이유나 상황을 나타낸다.

- 1) 가: 전화가 아직도 안 돼?
나: 응. 고장이 났는지 계속 안 되네.
- 2) 창문 틈에 뭐가 끼였는지 창문이 안 닫혀.
- 3) 이번에는 무상 수리가 안 되는지 돈을 내야 된다고 해.

연 습

1. 보기에서 알맞은 말을 골라 다음 대화를 완성하세요.

보기

바이러스에 감염되다

배터리가 없다

떨어뜨리다

오랫동안 켜 놓다

1) 가: 노트북을 오랫동안 켜 놓았는지 엄청 뜨겁네요.

나: 얼른 끄세요. 노트북도 휴식이 필요하지요.

2) 가: 민수 씨는 아직도 연락이 안 돼요?

나: 네, _____ 전화기가 계속 꺼져 있네요.

3) 가: 컴퓨터가 _____ 계속 이상한 메시지가 뜨네요.

나: 바이러스 검사를 해 보세요.

4) 가: 치엔 씨, 오늘은 사진 안 찍어요?

나: 네. 어제 동생이 장난을 치다가 _____ 카메라가 안 되네요.

2. 다음의 상황에서 어떤 말을 해 주면 좋을까요? 친구와 이야기해 보세요.

켜지지 않는 컴퓨터

사진이 찍히지 않는
카메라

온도가 올라가지 않는
다리미

예 가: 타완 씨, 왜 그래요?

나: 모니터에 문제가 있는지 컴퓨터가 안 켜져요.

가: 그럼 먼저 코드가 잘 꽂혀 있는지 확인해 보세요.

나: 네, 한번 볼게요.

듣고 말하기



1. 다음을 잘 듣고 들은 내용과 같으면 O, 다르면 X에 표시하세요.



- | | | |
|---------------------------|-----------------------|---|
| ① 수선 집 여자는 이 옷에 대해 알고 있다. | <input type="radio"/> | X |
| ② 언니는 수선을 위해 옷을 입어 볼 것이다. | <input type="radio"/> | X |
| ③ 이 옷은 아직 수선을 하지 않았다. | <input type="radio"/> | X |



2. 다음을 잘 듣고 들은 내용과 같으면 O, 다르면 X에 표시하세요.



- | | | |
|---------------------------|-----------------------|---|
| ① 여자는 자신의 노트북을 수리 맡기러 왔다. | <input type="radio"/> | X |
| ② 이 노트북은 바이러스에 감염되었다. | <input type="radio"/> | X |
| ③ 이 노트북은 산 지 오래 되었다. | <input type="radio"/> | X |



3. 다음은 남성 옷 수선 열풍에 대한 뉴스입니다. 잘 듣고 질문에 답하세요.



- 1) 이 사람은 무엇에 대해 이야기하고 있어요?
- | |
|----------------|
| ① 남성들의 패션 |
| ② 남성 옷의 수선 비용 |
| ③ 남성들의 옷 수선 열풍 |

2) 들은 내용과 다른 것을 모두 고르세요.

- ① 청담동 근처의 수선 집들은 모두 장사가 잘 되고 있다.
- ② 20~30대 젊은 남성들 사이에서 옷 수선 열풍이 불고 있다.
- ③ '남성 수선족'의 수는 2011년도까지는 늘어났다가 이제는 줄어들고 있다.



4. 여러분의 가전제품 수리 경험을 발표해 보세요.

1) 수리를 맡긴 제품은 뭐였어요? 얼마나 걸렸어요? 비용은 얼마나 들었어요? 수리가 잘 되었어요? 메모해 보세요.

제품	수리 기간	수리 비용	수리 결과

2) 메모한 내용을 바탕으로 발표해 보세요.

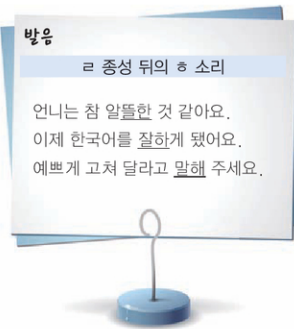


5. 여러분의 옷 수선 경험을 발표해 보세요.

1) 옷 수선을 한 적이 있어요? 어떤 옷이었어요? 어떻게 수선을 했어요? 다음 표에 메모해 보세요.

옷의 종류	수선 이유	수선 비용


2) 메모한 내용을 바탕으로 발표해 보세요.



1) 이 구두 수선 집의 특징은 뭐예요?

2) 이 글을 쓴 사람이 강조하려고 한 것은 뭐예요?

- ① 아저씨의 정성이 사람들을 감동시켰다.
- ② 졸업한 후에도 아저씨의 가게를 찾는 손님이 많다.
- ③ 아저씨의 구두 수선집에는 먼지가 많이 쌓여 있다.

 3. 여러분이 쓰고 있는 가전제품이 고장 났어요. 그래서 그 제품의 수리 센터 홈페이지에 수리에 대해 문의하려고 해요. 다음 질문을 미리 생각해 보고 수리 센터 홈페이지에 올릴 글을 써 보세요.

- 1) 어떤 제품을 사용하고 있어요?
- 2) 언제 그 제품을 샀어요?
- 3) 그 제품에 어떤 문제가 있어요?
- 4) 그 문제를 고치기 위해서 스스로 어떤 시도를 해 봤어요?

새 어휘와 표현

아깝다	소재	알뜰하다	멈추다	수리	깜빡거리다
충격을 주다	열풍이 불다	밀려들다	외투	액수	상태
급	불량품	담당자	불편을 끼치다	문의하다	숨씨가 좋다
태도					

자기 평가 잘 읽고 ○ 또는 △, ×에 표시하십시오.

1. 수선 또는 수리를 할 때 쓰는 표현을 사용할 수 있습니까?	○	△	×
2. '-아/어 달라고 하다'와 '-(으)ㄴ지/는지'를 사용할 수 있습니까?	○	△	×
3. 수선, 수리에 대한 자신의 생각을 이야기할 수 있습니까?	○	△	×

한국의 AS 서비스



한국에서는 어떻게 AS를 받아야 할까요?

제품을 사용하다 보면 고장 날 때가 있다. 전자제품의 경우 스스로 고쳐 쓰기가 힘들기 때문이다. 그래서 AS 센터에 제품을 가지고 가서 수리를 맡긴다. 한국은 AS 서비스가 꽤 잘 되어 있는 편이다. 한국 사람들은 어떻게 AS를 받는지 알아보자.

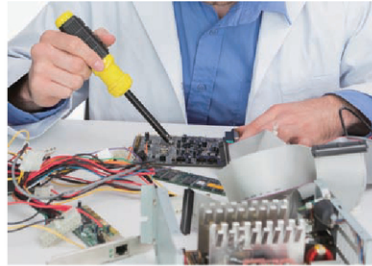
AS 센터는 어디에 있어요?

AS 센터는 주로 회사별로 운영하고 있다. 한국의 대표적인 전자제품 회사인 경우 전국적으로 AS 센터를 가지고 있다. 내가 사는 곳과 가까운 AS 센터가 어디에 있는지는 인터넷으로 검색할 수 있다. 또는 대표 전화로 전화를 걸면 가까운 AS 센터를 안내해 준다.



어떻게 AS를 받을 수 있어요?

AS를 받으려면 전화, 인터넷 상담, 직접 방문, 기사 방문 요청을 하면 된다. 물건을 살 때 품질보증서에는 AS 센터의 전화번호와 보증기간에 대한 안내가 되어 있다. 안내된 전화번호로 전화를 걸어서 문제점을 이야기하고 상담을 받을 수 있다. 인터넷에서 운영하는 AS 센터 홈페이지에서도 수리 상담을 받을 수 있다. 제품을 보여 주고 고쳐야 할 경우에는 직접 AS 센터를 방문할 수도 있고, AS 기사를 집으로 부를 수도 있다. 특히 보일러나 세탁기 같은 큰 제품이 고장 났을 경우에는 직접 가져갈 수 없기 때문에 주로 수리 기사들이 집을 방문해서 수리한다.



언제 AS를 받을 수 있어요?

주로 월요일부터 금요일까지, 9시부터 6시까지 서비스를 받을 수 있다. 기사 방문을 신청할 경우 거의 신청 후 1~2일 안에 방문한다. 인터넷 센터의 경우, 밤늦게까지 24시간 동안 AS 센터를 운영하는 경우가 많다. 그리고 주말이나 공휴일까지 AS 센터를 운영하기도 한다.



삼성전자 서비스센터 운영시간

월~토 : 09:00 ~ 18:00 (일요일·공휴일 : 휴무)

- 센터별 사정에 따라 토요일 13시 이후는 휴대권을 제외한 일부 제품의 서비스가 지원될 수 있습니다.(일부는 가능)
- 삼성리튬이온센터 : 오전 10시부터 운영

이용 시간 안내

☎ 전화번호 1588-8899

평일 AM 08:30 - PM 18:30 토요일 AM 08:30 - PM 17:00

☞ 고객센터 > 서비스센터 > 이용 시간 안내



편의를 위해서는 서비스도 고객님께 대기가능하오니

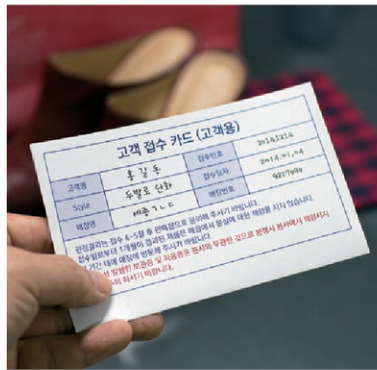
AS를 맡긴 제품은 언제 찾을 수 있어요?

제품 수리를 맡길 때 대개 언제 찾을 수 있는지 알 수 있는데, 대부분의 경우 수리가 신속하게 이루어진다. 간단한 수리일 경우 바로 찾아갈 수도 있고, 수리하는 데 시간이 걸리는 물건이라도 보통 일주일 정도면 수리가 끝나서 찾을 수 있다.

AS가 끝나고 나면, 해당 기업의 고객 센터에서 수리 후 제품이 문제없이 작동되는지 확인하고, AS에 대한 만족도는 어땠는지 조사하기도 한다.

이런 것도 AS를 받을 수 있어요?

AS가 가능한 가장 대표적인 제품은 전자 제품이지만 그 밖에 신발이나 의류 제품도 AS가 가능하다. 예를 들어 운동화의 바닥을 고치거나 부츠를 수선하고자 할 때에는 제품을 가지고 매장을 방문하거나 고객 센터에 택배로 물건을 보내면 AS를 해 준다. 옷의 경우에도 AS가 가능한데, 옷을 살 때 바지나 소매의 길이를 줄여 주기도 하고 옷을 입다가 찢어지거나 하는 등의 문제가 생겼을 때도 수선이 가능하다.



여러분 나라의 AS 서비스는 어때요?
 여러분 나라의 AS 서비스에 대해 이야기해 보세요.

13

언어와 문화

학습 목표 한국 문화가 반영된 관용어와 비유 표현에 대해 듣고 말하기

각 나라의 문화에 따라 서로 다른 관용어와 비유 표현에 대한 글을 읽고 쓰기

- **문법:** '르' 불규칙, 같은
- **어휘와 표현:** 비유 표현, 신체 관용어 1, 2
- **발음:** - : ㅏ



1 지금 어떤 상황일까요?

2 이런 여자를 뭐라고 할까요?

어휘 늘리기

1. 다음은 어떤 이미지를 가지고 있는지 생각해 보세요.





1) 다음 어휘의 의미를 생각해 보세요.

곰	늑대	돼지	여우	호랑이
공주	보름달	불	어른	천사

2) 위의 단어들은 어떤 이미지를 가지고 있는지 이야기해 보세요.

2. 다음 비유 표현이 무슨 의미인지 생각해 보세요.

1) 다음 비유 표현의 의미를 생각해 보세요.

- | | | |
|---|------|-------------------------------------|
|  | 같다 ● | ● 마음이 깨끗하고 성품이 착하다 |
|  | 같다 ● | ● 현명하지 못하고 감각이나 느낌이 예민하지 못하다 |
|  | 같다 ● | ● 자기의 이익을 위해 나쁜 꾀를 부리는 등 마음이 바르지 않다 |
|  | 같다 ● | ● 둥글고 밝다 |

2) 여러분이 알고 있는 '○○ 같은' 표현의 의미를 이야기해 보세요.

대화 1

Track 61

- 투이 이번 방학에 뭐할 거야? 나는 제주도에 가려고 하는데.
민수 제주도? 정말 부럽다. 누구랑 같이 가?
투이 여기에서는 혼자 가는데 한국 여행사에서 일하는 친구가 있어서 그 친구가 나를 안내해 주기로 했어. 그 친구가 제주도에 살고 있거든.
민수 제주도에도 친구가 있어? 너 정말 발이 넓구나.
투이 발이 넓다니? 그건 무슨 뜻이야? 난 발 안 크데?
민수 발이 넓다는 말 몰라? 한국에서 자주 쓰는 말인데 그건 발이 크다는 뜻이 아니고 아는 사람이 많을 때 '발이 넓다'라고 해.
투이 아, 그렇구나. 정말 한국어 공부하는 끝이 없는 것 같아.

어휘와 표현

신체 관용어 1

- 알고 있는 표현에 ✓표를 하고 그 뜻을 말해 보세요.

- | | |
|---|--------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 손꼽다 | <input type="checkbox"/> 손발이 맞다 |
| <input type="checkbox"/> 손을 벌리다 | <input type="checkbox"/> 손을 잡다 |
| <input type="checkbox"/> 손이 모자라다 | <input type="checkbox"/> 손이 크다 |
| <input type="checkbox"/> 발 벗고 나서다 | <input type="checkbox"/> 발등에 불이 떨어지다 |
| <input type="checkbox"/> 발을 끊다 | <input type="checkbox"/> 발이 넓다 |

문 법 '르' 불규칙

'르' 불규칙은 '몰라(모르-+-아)'와 같이 동사 어간의 끝음절 '르'가 어미 '-아/어' 앞에서 'ㄹ'가 탈락되고 '르르'로 바뀌는 현상을 말한다.

- 가: 생일 선물 골랐어?
나: 그럼, 그 날만 손꼽아 기다리는데.
- 발등에 불이 떨어져서 서둘러 내일 발표를 준비하고 있다.
- 그 친구와 성격이 달라서 처음에 힘들었어요.

연 습

1. **보기**에서 알맞은 말을 골라 다음 문장을 완성하세요.

보기

다르다 모르다 부르다 서두르다

- 1) 노래를 많이 불러서 아/어서 목이 아파요.
- 2) 우리나라와 문화가 _____ 아/어서 힘들었어요.
- 3) 약속시간에 늦어서 _____ 아/어요.
- 4) 오늘 학교에 안 가서 숙제를 _____ 아/어요.

2. 다음의 단어를 사용하여 친구와 이야기해 보세요.

고르다 누르다 다르다 모르다
부르다 빠르다 서두르다 자르다

- 예** 가: ○○ 씨 나라 문화와 한국 문화는 무엇이 달라요?
나: 제가 볼 때 별로 급한 일도 아닌데 한국 사람들은 너무 서둘러요.

대화 2

Track 62

- 수진 무슨 고민 있어? 표정이 안 좋은데.
타완 고민은 무슨. 아무 일도 없어.
수진 그러지 말고 이야기해 봐. 이야기하고 나면 마음이 편해질 거야.
타완 아니, 그게 말이야. 고향에서 전화가 왔는데 할머니가 편찮으시대.
너무 걱정 되는데 지금 당장 뵈러 갈 수 없어서 마음이 안 좋네.
수진 많이 편찮으신 거야?
타완 아니. 그렇지만 연세가 많으셔서 걱정이 돼. 내가 어릴 때 부모님이 모두 일하셔서 할머니가 밥도 해 주시고, 같이 놀아 주시고, 노래도 불러 주셨거든. 정말 천사 같은 분이야.
수진 그렇구나. 너무 걱정하지 말고 전화라도 들려봐. 네 목소리를 들으시면 금방 괜찮아지실 거야.

어휘와 표현

신체 관용어 2

■ 알고 있는 표현에 ✓표를 하고 그 뜻을 말해 보세요.

- | | |
|---|-----------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 눈이 높다 | <input type="checkbox"/> 눈이 빠지다 |
| <input type="checkbox"/> 얼굴이 두껍다 | <input type="checkbox"/> 입에 오르내리다 |
| <input type="checkbox"/> 입이 무겁다 | <input type="checkbox"/> 코 묻다 |
| <input type="checkbox"/> 코가 비뚤어지다 | <input type="checkbox"/> 코가 빠지다 |
| <input type="checkbox"/> 코를 빠뜨리다 | <input type="checkbox"/> 콧대가 세다 |

문 법 같은

‘같은’은 명사 뒤에 붙어서 뒤에 오는 명사가 앞에 있는 명사와 성질이 비슷함을 나타낸다.

- 가: 제 아들이 이번에 대학에 입학했어요.
나: 벌써요? 초등학교에 들어간 게 엇그제 같은데 벌써 대학생이라니 믿을 수 없네요.
- 그 착하고 순수한 선배는 가끔씩 아이 같은 데가 있다.
- 우리 선생님은 항상 나에게 관심을 가져 주시는 부모 같은 분이시다.

연습

1. 보기에서 알맞은 말을 골라 다음 대화를 완성하세요.

보기

소녀 같다

칼 같다

그림 같다

금쪽같다

1) 가: 저것 좀 봐. 바다에서 해가 뜨는 모습이 정말 아름답지 않니?

나: 우와, 정말 그림 같음 광경이네요.

2) 가: 과장님은 어떤 분이세요?

나: 빈틈이 하나도 없는 _____ 분이세요.

3) 가: 수진아, 이 머리 스타일 어때?

나: 귀엽고 _____ 네 외모와 잘 어울려.

4) 가: 다음 달에 제 막내딸이 유학을 가요.

나: _____ 딸을 보내시려니 섭섭하시겠어요.

2. 다음의 표현을 사용하여 친구와 이야기해 보세요.

공주 같은

부모 같은

옛그제 같은

예 가: 동생 선물은 뭐 샀어?

나: 내 동생은 공주 같은 옷을 좋아해서 화려한 드레스를 샀어.

듣고 말하기



1. 다음을 잘 듣고 맞는 것을 고르세요.



- ① 여자는 주말에 특별한 약속이 있다.
- ② 남자는 열이 나서 머리가 뜨겁다.
- ③ 남자는 이번 주말에 집에서 쉬고 싶어 한다.



2. 다음을 잘 듣고 들은 내용과 같으면 O, 다르면 X에 표시하세요.



- ① 여자는 졸업 후를 걱정하고 있다. X
- ② 남자는 회사생활이 바빠서 지쳐 있다. X
- ③ 남자는 여자의 미래를 긍정적으로 생각하고 있다. X



3. 다음은 언어와 문화에 대한 강의입니다. 잘 듣고 들은 단어에 표시해 보세요.



언어	영향	생물학자	생각
관용어	밥	김치	



4. 여러분 나라의 문화가 어휘에 반영된 예를 친구들에게 이야기해 보세요.

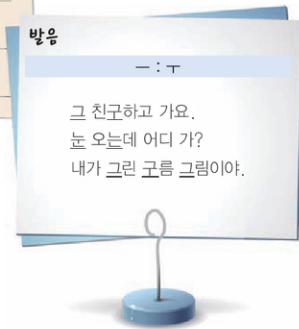


5. 여러분 나라의 관용 표현 중에 한국어의 관용 표현과 비슷한 것을 친구들 앞에서 발표해 보세요.

- 1) 여러분 나라의 관용 표현과 한국어의 관용 표현 중에 비슷한 것이 있는지 생각해 보고 메모해 보세요.

- 2) 표현은 비슷하지만 의미가 다른 것은 없는지 생각해 보고 메모해 보세요.

- 3) 메모한 내용을 바탕으로 관용 표현의 공통점과 차이점을 발표해 보세요.



읽고 쓰기

1. 다음을 잘 읽고 질문에 답하세요.

나라와 문화, 시대에 따라 동물의 상징성과 그에 대한 생각이 다르다. 단군신화에서 꿈은 인간이 되기 위해 쑥과 마늘을 먹으며 21일을 견디어 낸 인내심이 강한 동물로 인식된다. 그러나 곰의 크기가 크고 긴 겨울잠을 자는 특성 때문인지 한국에서는 행동이 느리고 어리석은 사람을 가리켜 '곰같은 사람'이라고 한다.

한편, 자기 이익을 위해 나쁜 꾀를 부리는 사람에게는 '여우같은 사람'이라고 하는데 한국에서 여우는 사람을 괴롭히는 나쁜 동물로 여겼기 때문이다. 그러나 일본에서는 여우가 농사가 잘 되도록 도와주는 고마운 동물이라고 생각하여 해마다 2월에 '농사의 신'인 여우에게 제사를 지낸다고 한다.


- 1) 이 글의 주제는 무엇인가요?
- 2) 여러분 나라의 곰과 여우의 상징성에 대해 이야기해 보세요.

2. 다음을 잘 읽고 질문에 답하세요.

지난주에 친구와 같이 요즘 한창 인기 있는 공포 영화를 보러 갔다. 영화가 시작하기 전에 휴대 전화를 꺼 달라는 광고를 보고 휴대폰을 끄는데 영화가 시작하고 한참 후 영화 내용에 빠져 들어 긴장을 하고 있는 순간, 갑자기 옆에서 벨소리가 울렸다. "여보세요?"하고 내 옆 자리에 앉은 사람이 전화를 받더니 자기 친구에게 극장 안으로 오라고 통화를 하는 것이다. 나는 짜증이 난 눈으로 옆 사람을 쳐다보았고, 앞자리에 앉은 사람들은 아예 뒤를 돌아보며 눈총을 쏘았다. 그 사람은 미안한지 전화를 끊고 고개를 숙였다. 그러나 나는 다시 영화에 집중할 수가 없었다.


※ 여기서 '눈총'은 무성계 노려보는 눈빛을 말하는데, '눈총을 쏘다'라는 말은 마치 총을 쏘는 것 같이 다른 사람에게 기분 나쁜 눈빛을 보내는 것을 말합니다. 반대로 위의 이야기 속에서 영화관에서 전화를 받은 사람은 '눈총을 맞다'라고 하여 남에게 미움을 받는 경우를 가리킵니다.

- 1) 위의 사람은 왜 사람들에게서 눈총을 맞았어요?
- 2) 사람의 '눈'과 관련된 다른 비유 표현에 대해 이야기해 보세요.

 3. 여러분이 알고 있는 관용어 중에서 여러분 나라에서는 다르게 사용되는 것에 대해 써 보세요.


- 1) 한국 관용어와 여러분 나라의 관용어의 의미가 다른 것이 뭐예요?

- 2) 그 의미가 어떻게 달라요?

 4. 여러분 나라에 있는 재미있는 관용 표현에 대해 친구들 앞에서 발표해 보세요.

새 어휘와 표현

식하다	열이 나다	긴장을 풀다	밀접하다	영향을 주다	상징성
신화	인내심이 강하다	인식되다	어리석다	피를 부리다	고개를 숙이다
느리다	가리키다	제사를 지내다	울리다	쳐다보다	돌아보다
노려보다	총을 쏘다	눈빛	미움을 받다		

 자기 평가 잘 읽고 ○ 또는 △, ×에 표시하십시오.

1. 몸과 관련된 관용 표현을 사용할 수 있습니까?	○	△	×
2. '르' 불규칙과 '같은'을 사용할 수 있습니까?	○	△	×
3. 자기 나라의 관용어와 비유 표현을 설명할 수 있습니까?	○	△	×

14

이별

학습 목표 이별과 관련된 감정에 대해 듣고 말하기
사랑과 이별에 대한 글을 읽고 쓰기

- 문 법: -던, -(으)려니까
- 어휘와 표현: 감정 표현, 이별, 감정
- 발 음: 모음 ㅓ



- 1 이 사람들에게 무슨 일이 있는 것 같아요?
- 2 여러분은 친구나 선생님, 가족과 헤어질 때 기분이 어땠어요?

어휘 늘리기

1. 다음 질문에 답하세요.

1) 다음과 반대되는 것을 고르세요.

- | | | | |
|-------|---|---|------|
| 시작하다 | ● | ● | 기억하다 |
| 만나다 | ● | ● | 끝나다 |
| 마중하다 | ● | ● | 이별하다 |
| 잊어버리다 | ● | ● | 배웅하다 |

2) 위의 단어들과 비슷한 말이 있는지 이야기해 보세요.

2. 감정과 관련된 표현을 이야기해 보세요.

1) 다음을 긍정적인 감정과 부정적인 감정으로 나누어 보세요.

서운하다	시원하다	아쉽다
외롭다	자유롭다	홀가분하다

2) 여러분이 알고 있는 감정 표현에 대해 이야기해 보세요.

대화 1

Track 66

- 수진 이번 학기가 끝나고 고향에 돌아간다면?
- 마크 응. 내가 원하던 회사에 취직이 돼서 서둘러 돌아가게 됐어.
- 수진 정말 잘 됐다. 가족과 친구들도 만나고 좋겠네.
- 마크 응. 자주 연락을 하기는 했지만 얼마나 보고 싶었는지 몰라. 그래도 막상 이곳을 떠나려니까 섭섭하네.
- 수진 맞아. 나도 부모님과 떨어져 사는 게 힘들기는 하지만 여기를 떠난다고 생각하면 아쉬운 일이 많을 것 같아.
- 마크 정말 그래. 함께 지내던 친구들과 헤어지려니 잠이 잘 안 와. 이곳에서 보낸 시간들을 결코 잊지 못할 거야.

어휘와 표현

이별

- 알고 있는 표현에 ✓표를 하고 그 뜻을 말해 보세요.

- | | |
|--|-------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 갈라서다 | <input type="checkbox"/> 깨지다 |
| <input type="checkbox"/> 돌아서다 | <input type="checkbox"/> 떠나다 |
| <input type="checkbox"/> 멀어지다 | <input type="checkbox"/> 사별하다 |
| <input type="checkbox"/> 이별하다 | <input type="checkbox"/> 이혼하다 |
| <input type="checkbox"/> 작별하다 | <input type="checkbox"/> 헤어지다 |

문 법 -(으)려니까

'-(으)려니까'는 동사 뒤에 붙어서 어떤 행위의 의도를 나타내면서 그것이 뒤 상황의 배경이나 전제임을 나타낸다.

- 1) 가: 취직했다면서요? 축하해요.
나: 고마워요. 직장 생활을 시작하려니까 설레기도 하고 겁도 나네요.
- 2) 막상 헤어지려니까 서운한 마음이 든다.
- 3) 잠을 자려니까 시험이 걱정이 되어서 잠이 오지 않는다.

연습

1. 보기에서 알맞은 말을 골라 다음 문장을 완성하세요.

보기

유학 보내다 들어가다 누워 있다 부모님을 떠나다

1) 가: 좀 쉬지 않고 왜 또 일어났어?

나: 누워 있으려니까 머릿속이 더 복잡해져서요.

2) 가: 여기에서 뭐해요?

나: 문을 열고 _____ 용기가 나지 않네요.

3) 가: 무슨 일 있어요? 딸을 미국에 _____ 섭섭해서 그래요?

나: 처음 떨어져 살게 되는데 잘 할 수 있을지 걱정이 돼요.

4) 가: 다음 달에 결혼을 한다고요? 축하해요.

나: 고마워요. 그런데 _____ 두렵기도 하네요.

2. 다음의 상황에서 할 수 있는 말을 이야기해 보세요.

이사를 가는
친구에게

학교를 졸업하는
친구에게

해외여행을 가려는
친구에게

예 가: 고향에 돌아가는 기분이 어때요?

나: 여기서 만난 친구들과 헤어지려니까 아쉽네요.

대화 2

Track 67

- 로라 수진아, 너 요즘 연락도 잘 안 되던데 무슨 일 있어?
수진 사실 지난주에 남자친구랑 헤어졌어.
로라 뭐라고? 내년에 결혼한다고 하지 않았어?
수진 그렇게 됐어. 마음이 너무 아프고 힘들어.
로라 그래서 안색이 안 좋구나. 오래 만났었잖아.
수진 응. 그랬지. 그런데 어느 순간 우리가 자주 하던 영화관 데이트, 그가 좋아하던 야구 관람, 매일 주고받던 대화가 기쁘지 않고 짜증이 나는 거야. 그 사람도 그걸 느끼고 있었대. 그래서 결국 헤어지기로 했어.
로라 네가 그렇게 좋아하던 사람이었는데……. 정말 힘들겠다. 그것도 모르고 연락 안 받는다고 짜증내서 미안해.

어휘와 표현 감정

■ 알고 있는 표현에 ✓표를 하고 그 뜻을 말해 보세요.

- | | |
|---|---------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 고통스럽다 | <input type="checkbox"/> 괴롭다 |
| <input type="checkbox"/> 미련이 남다 | <input type="checkbox"/> 서운하다 |
| <input type="checkbox"/> 시원하다 | <input type="checkbox"/> 시원섭섭하다 |
| <input type="checkbox"/> 허전하다 | <input type="checkbox"/> 후련하다 |

문 법 -던

‘-던’은 동사 뒤에 붙어서 뒤의 명사를 수식하며 과거에 반복된 사건이나 행동을 나타내거나, 또는 그 사건이나 상태가 완료되지 않고 중단되었다는 미완의 의미를 나타낸다.

- 가: 너 그 사람과 헤어지고 괜찮아?
나: 응. 이제부터는 평소에 하고 싶던 일을 할 거야.
- 여기 와 보니 여기서 공부하던 생각이 난다.
- 거의 매일 만났던 사람을 못 보게 되니 서운하다.

연 습

1. 다음 <그림>을 보고 대화를 완성하세요.

1) 가: 그 사진 속 남자는 누구예요?

나: 예전에 사귀던 사람이에요.



2) 가: 민수 씨, 여기 기억나요?

나: 그럼요. 대학생 때 우리가 자주
_____ 곳이잖아요.



3) 가: 벌써 12시인데 컴퓨터 그만하고 이제 자야지.

나: 5분만요. _____ 숙제만
끝내고 끝게요.



4) 가: 식사 다 하셨으면 그릇 치워 드릴까요?

나: 아, 이걸 제 아이가
_____ 건데 이것 빼고
정리해 주세요.



2. 여러분이 과거에 사귀던 사람이나 친하게 지내던 사람과 떠오르는 일에 대해 이야기해 보세요.

예 가: 하늘공원에 가 본 적이 있어요?

나: 그럼요. 제가 학생 때 친구와 같이 자주 자전거를 타던 곳이에요.

듣고 말하기



1. 다음을 잘 듣고 들은 내용과 같으면 O, 다르면 X에 표시하세요.



- ① 두 사람은 이별했다.
- ② 오늘은 날씨가 시원하다.
- ③ 두 사람은 학기가 끝나서 서운해 한다.

- O X
- O X
- O X



2. 다음을 잘 듣고 맞는 것을 고르세요.



- ① 여자는 이별에 힘들어하는 남자를 위로하고 있다.
- ② 남자는 요즘 자유로운 생활에 만족해한다.
- ③ 남자는 마음이 아파서 친구에게 이야기하고 있다.



3. 다음은 스트레스와 우울증에 대한 강의입니다. 잘 듣고 질문에 답하세요.



- 1) 다음을 듣고 알 수 있는 것은 무엇이에요?
- ① 몸이 건강하면 마음도 건강하다.
 - ② 사별이 이혼보다 정신적 스트레스가 크다.
 - ③ 우울증은 기분이 우울하고 무력한 감정 변화이다.

2) 우울증의 원인과 대책을 이야기해 보세요.

우울증의 원인	우울증의 대책



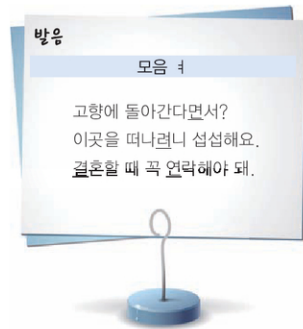
4. 여러분이 경험한 이별의 원인과 이별 후의 감정, 슬픔 극복 방법에 대해 이야기해 보세요.

친구 이름	이별 원인	이별 후의 감정	슬픔 극복 방법



5. 여러분이 겪어본 가장 슬픈 이별에 대해 서로 발표해 보세요.

- 언제, 누구와 헤어졌어요? 그리고 헤어진 이유는 무엇인지 생각해 보세요.
- 어느 부분을 중심으로 이야기할지 생각해 보세요.
- 감정 표현을 섞어서 사람들 앞에서 발표해 보세요.



읽고 쓰기

1. 다음을 잘 읽고 질문에 답하세요.

한국 대중가요의 가사를 보면 언제나 '사랑과 이별'을 노래해 왔으며 사람들은 이를 듣고 즐거움을 느끼거나 공감한다. 그런데 이별 노랫말 속에 담긴 시대적 변화를 보면 매우 흥미롭다.

1950년대부터 1990년대 중반까지 유행한 이별 노래는 '그리움에 지쳐서, 울다 지쳐서(이미자, 동백아가씨)', '너무나 사랑했기에, 마음에 상처 잊을 길 없어, 빗소리도 흐느끼네(패티김, 초우)'와 같이 '그리움'과 '눈물'의 정서를 보인다. 반면에, 최근 2000년대 이별 노래는 '잊어줄게, 잘 살아 (꺼져줄게 잘 살아, 지나)', '사랑 같은 거 안 해 그까짓 사랑 이제 싫어(이젠 남이야, 김경록)', '너를 만나고 남은 건 끝없는 고뇌, 날마다 시련과 시험의 연속 고개, 이젠 이별을 노래해 네게 고해(Black-지드래곤)'와 같이 이별을 능동적으로 말하며 헤어짐 앞에서 '후련해 하는' 정서를 보여 준다.

- 1) 빈칸에 이 글의 알맞은 제목을 써 보세요.
- 2) 위의 글에서 '빗소리도 흐느끼다'와 '시험의 연속 고개'가 의미하는 것이 무엇인지 이야기해 보세요.

2. 다음을 잘 읽고 질문에 답하세요.

사랑은 이성적인 선택일까? 본능적인 끌림일까? 이에 대해 한 연구에서는 사랑에 빠지면 우리 몸 안에 만족감과 행복감을 주는 도파민이라는 호르몬이 생긴다고 한다. 그러나 이 호르몬에 의한 열정적인 사랑의 유효기간은 30개월 정도밖에 되지 않기 때문에 이 기간 동안에 두 사람이 성숙한 관계를 만들지 못하면 헤어지게 된다는 것이다.

따라서 두 사람의 관계가 깨지고 나면 그들 대부분은 사랑하던 시간에 뇌에서 만들어져서 항상 만족감과 에너지를 주던 호르몬이 부족해지므로 보통 우울증과 슬픔을 겪게 된다. 그러나 해결책은 있다. 이러한 호르몬 중독에서 벗어나려면 즐거운 친구들을 만나는 게 도움이 된다. 또한 운동도 도파민 호르몬을 발생시켜 몸의 활력을 만들어 준다고 한다.

- 1) 이 글의 중심 생각을 써 보세요.

2) 다음 중 맞는 것을 고르십시오.

- ① 사랑에 빠지는 것은 이성적인 선택이다.
- ② 사랑 호르몬은 영원히 지속된다.
- ③ 연인이 웃으면 나도 웃게 된다.
- ④ 운동은 사랑 호르몬과 같은 효과가 있다.


 3. 헤어지는 사람에게 아쉬운 마음을 전하는 편지를 써 보세요.

○○에게

안녕? 주중에는 거의 매일 만나서 이야기하던
너에게 처음 편지를 쓴다.

새 어휘와 표현

안색	발걸음	친해지다	살이 빠지다	오히려	갑작스럽다
겁다	우울증	배우자	자식	이혼	사고
사별하다	우울하다	감소하다	실험	뇌	증상
통제하다	공감하다	그리움	지치다	고뇌	시련
중독	답기다	정서	플리다	성숙하다	해결책
벗어나다	발생 시키다	활력			

 **자기 평가** 잘 읽고 ○ 또는 △, ×에 표시하십시오.

1. 헤어진 사람과 인사를 나누거나 그런 사람을 위로하는 표현을 사용할 수 있습니까?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. ‘-던’와 ‘-(으)려니까’를 사용할 수 있습니까?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. 이별 후 감정을 표현할 수 있습니까?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

한국어와 한국 문화



여러분은 관용 표현을 얼마나 알고 있어요?

한국인들이 자주 사용하는 말 중에는 그 소리나 단어, 문장 자체로는 의미를 제대로 이해하기 어려운 것들이 있다. 그래서 한국에서 자주 사용되는 관용 표현이나 속담, 의성어, 의태어 등을 알면 한국어는 물론, 한국 문화도 잘 알 수 있다.

한국어의 관용 표현과 속담, 그리고 소리나 행동을 나타내는 말들이 어떤 의미로 쓰이는지 알아보고, 한국어와 한국 문화의 특징을 알아보자.

관용 표현

각각의 단어를 아는데도 그 단어들이 함께 사용되어 원래의 의미와는 다른 새로운 뜻으로 쓰이는 경우가 있는데 이러한 것을 관용 표현이라고 한다. 한국어의 관용 표현은 한국 사람들이 오랫동안 습관적으로 써서 굳어진 말이기 때문에 한국의 사람들의 생각과 문화를 담고 있다. 특히 한국어에는 우리 몸과 관련된 관용 표현이 많이 있는데 가령, ‘눈이 빠지다’라는 말은 단어 자체의 의미를 생각해보면 원래는 ‘눈알이 눈 밖으로 나오다’라는 뜻이지만 관용적으로 쓰이면 ‘몹시 애타게 오랫동안 기다리다’라는 새로운 의미가 된다.

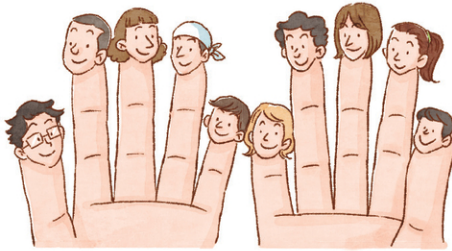
이러한 관용 표현은 하나의 단위로 한 단어처럼 함께 쓰이기 때문에 이 표현을 마음대로 바꾸어 쓸 수 없다. 그래서 ‘눈이 빠지다’를 ‘눈이 나가다’라고 하면 오랫동안 기다린다는 의미를 잃어버리게 되므로 상대방이 이해하지 못하게 된다.



속담

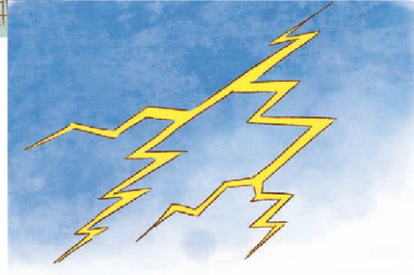
속담은 예부터 조상들로부터 전해지는 삶의 지혜가 담긴 말이다. 속담은 주로 문장의 형태인데 일상생활 중에 가르침이 필요한 경우에 직접적으로 말하기 보다는 이러한 조상들의 지혜를 빌려서 비유적으로 의미를 전달하는 방법이 있다.

한국 속담 중에 '열손가락 깨물어 안 아픈 손가락 없다'는 말이 있다. 이 속담은 열손가락을 깨물었을 때 안 아픈 손가락이 하나도 없는 것처럼 자식이 아무리 많아도 부모에게는 모두다 똑같이 소중한다는 의미이다. 형제나 자매가 여러 명인 가정의 경우, 가끔 부모가 어느 한 사람에게만 관심을 주는 것처럼 보일 수도 있지만 부모에게는 첫째도 둘째도 셋째도 눈에 넣어도 아프지 않을 정도로 모두 사랑스러운 존재인 것이다.



의성어, 의태어

누군가와 이야기를 하거나 글을 쓸 때 어떤 사건이나 상황을 보다 더 실감나고 생동감 있게 표현할 수 있는 방법은 없을까? 한국어는 사물의 소리를 흉내 낸 말인 '의성어'와 사람이나 사물의 모양이나 움직임을 흉내 낸 말인 '의태어'가 매우 발달된 언어이다. 특히, 빛나는 모습 중에 별처럼 작은 빛이 잠깐 세계 빛나는 모양을 '반짝반짝'으로 표현하는 반면에, 번개처럼 큰 빛이 잠깐 나타났다가 사라지는 모양을 '번쩍거리다'라고 표현하는데 이는 '아', '오' 등의 양성모음 계열로 조화된 의성어는 밝고 경쾌하고 가벼운 어감을 가지는데 반하여, '어', '우' 등의 음성모음 계열로 조화된 의성어는 어둡고 묵직한 어감을 가지기 때문이다. 여러분은 '하하 호호' 웃나요? '허허허' 웃나요?



여러분 나라에 있는 특별한 관용 표현을 소개해 주세요.



세종학당

King Sejong
Institute

듣기
대본



01 여행 경험



듣고 말하기

1. 남: 로라, 부산 여행은 어땠어?
여: 정말 좋았어.
남: 음식은 입에 맞았어?
여: 좀 매운 편이었지만 괜찮았어. 친구랑 시장에 갔는데 싸고 맛있는 해산물을 많이 팔더라. 회를 먹었는데 신선하고 맛있었어. 부산에 유명한 절이 있다고 들었는데 못 가서 좀 아쉬워. 기회가 된다면 다음엔 꼭 가 보고 싶어.
남: 네 얘기를 들으니깐 나도 부산에 가 보고 싶은데.
2. 여: 민수야, 우즈베키스탄에 갔다 왔다면서? 구경 많이 했어?
남: 응, 타슈켄트에 갔는데 정말 즐거웠어. 타슈켄트에는 파란색 지붕을 가진 건물들이 많았는데 참 이국적이었어.
여: 음식은 괜찮았어?
남: 그렇지 않아도 음식이 입에 맞지 않을까 봐 걱정했는데 맛있고 다양했어. 그리고 사람들도 참 친절했고.
여: 그래? 텔레비전에서 티비타워가 아름다다고 하던데, 거기도 가 봤어?
남: 그럼, 해가 질 때의 티비타워는 정말 환상적이더라.
여: 좋았겠다. 나도 한번 가 보고 싶어.
3. 남: 바쁜 직장 생활 때문에 피곤하지요? 복잡한 도시를 떠나 조용히 쉬 수 있다면 얼마나 좋을까요? 낮에는 맑은 바다에서 수영을 즐기고 밤에는 이국적인 공연을 볼 수 있는 곳. 인도네시아로 오세요. 인도네시아에는 현대

적 도시의 모습을 가진 자카르타와 밀림에 서의 생활을 유지하고 있는 원주민 마을까지 다양한 삶이 공존합니다. 아름다운 자연 환경과 다양한 동식물이 함께 살아가는 인도네시아에서 잊지 못할 여행의 추억을 만들어 보세요.

02 사과



듣고 말하기

1. 여: 여보세요. 타완 씨, 기다리고 있지요? 열심히 가고 있어요. 미안해요.
남: 괜찮아요. 그런데 왜 이렇게 늦어요? 언제 와요?
여: 아직 20분은 더 걸릴 것 같아요. 늦은 것 같아서 택시를 탔는데 시간이 많이 걸렸어요.
남: 원래 퇴근 시간에는 길이 많이 막혀요. 기다리고 있을 테니가 서둘러 오세요.
2. 여: 치엔 씨, 요즘 무슨 일 있어요? 숙제도 잘 안 해 오고 수업 시간에 집중도 안 하고.
남: 사실은 요즘 한국어 공부에 좀 힘들어요. 문법도 잘 모르겠고 단어도 너무 많아요. 지난번에 배운 책은 쉬웠는데 이 책은 좀 어려워요.
여: 맞아요. 우리가 공부하는 책은 중급이에요. 그래서 단어도 많고 문법도 어려워요. 그렇지만 이 책을 다 배우고 나면 한국어 실력이 훨씬 좋아질 거예요.
남: 열심히 노력해 볼게요. 선생님 말씀을 듣고 나니 힘이 나네요. 감사합니다.
3. 여: 요즘 젊은이들은 '미안합니다'와 '죄송합니다'를 구별하여 사용하지 못하고 있습니다.

'미안합니다'와 '죄송합니다'는 둘 다 자신의 잘못에 대해 상대방에게 용서를 구할 때 사용됩니다. 그러면 언제 '미안합니다'를 사용하고, 언제 '죄송합니다'라는 말을 사용해야 할까요? 한국어를 배우는 사람들에게 이것은 좀 어려운 문제입니다. '죄송합니다'라는 말은 나보다 나이가 많은 사람에게 사용하는 말입니다. 또한 나보다 나이는 어리지만 지위가 높은 사람에게는도 사용합니다. '미안합니다, 미안해요, 미안해'라는 말은 친구나 나보다 나이가 적은 사람에게 사용합니다. 가끔 한국어를 공부하는 학생이 선생님께 '미안해요'라고 말할 때가 있습니다. 선생님께는 '죄송합니다'라고 말하는 것이 좋습니다.

03 나라에 따라 다른 문화



듣고 말하기

- 남: 어제 일본 친구랑 밥을 먹다가 내가 코를 풀었더니 그 친구가 놀라더라고요.
 여: 식사 중에 코를 풀었다고요?
 남: 네, 뭐가 잘못됐어요?
 여: 기침이나 재채기는 해도 되지만 식사 중에 코를 푸는 건 실례예요.
 남: 재미있네요. 우리나라에서는 코는 풀어도 되지만 오히려 기침을 하는 게 실례예요.
- 여: 치엔 씨, 내가 배 가져 왔는데 우리 이거 나눠 먹어요.
 남: 맛있어 보이네요. 그런데 투이 씨, 혹시 나를 싫어하는 건 아니죠?
 여: 네? 그게 무슨 말이예요? 내가 왜 치엔 씨를 싫어해요?
 남: 하하하, 농담이에요. 우리나라에서는 배의

발음이 이별을 뜻하는 단어의 발음과 비슷해 배를 나눠 먹으면 헤어진다고 생각해요.
 여: 그래요? 그러니까 이 배를 우리가 나눠 먹으면 우리가 이별하게 될 거라는 말이죠? 그럼 치엔 씨는 먹지 마세요. 나 혼자 다 먹을게요.
 남: 하하하, 알겠어요. 투이 씨 혼자 다 드세요.

- 남: 안녕하세요? 벨기에에서 온 바우터 르노입니다. 먼저 '한국 생활 체험 말하기 대회'에 나오게 되어 기쁘게 생각합니다. 오늘 저는 '밥값을 내는 방법'에 대해 말씀드리겠습니다. 한국에 온 지 얼마 안 되었을 때 회사에서 팀원들과 같이 밥을 먹으러 갔습니다. 그런데 밥을 다 먹고 나오는데 부장님이 모든 사람의 밥값을 다 냈습니다. 깜짝 놀라 같이 간 선배에게 왜 부장님이 밥값을 다 내느냐고 물었더니 한국에서는 보통 나이가 많은 사람이 낸다고 이야기를 해 주었습니다. 벨기에에서는 각자 자기가 먹은 밥값을 냅니다. 처음에는 다른 사람이 내 밥값을 내는 것이 부담스러웠습니다. 그리고 이런 한국 문화가 이상하다고 생각했습니다. 그러나 요즘은 저도 한국 문화에 익숙해져서 그런지 가끔 선배들에게 '삼겹살 좀 주주세요.'라고 말하기도 하고, 후배들에게 "오늘은 내가 살게."라고 말하기도 합니다. 처음에는 두 나라의 문화가 많이 달라서 힘들었지만 지금은 즐겁게 일하고 있습니다.

04 도시



듣고 말하기

- 여: 와, 야경이 정말 아름답네요.
 남: 여기 와서 야경은 처음 보는 거예요?
 여: 네. 집에 가는 길에 자동차에서 거리를 보기

는 했지만 이렇게 높은 곳에서 도시 전체의 야경은 보는 것은 처음이에요. 다리의 불빛도 예쁘고 도시가 정말 화려하네요.

남: 그렇지요? 이곳에서 보는 야경이 가장 아름다워요.

2. 남: 와, 어디가 어딘지 전혀 모르겠네. 정말 많이 변했다.

여: 그렇지? 네가 10년 만에 온 것이니까 그동안 여기도 많이 변했지.

남: 높은 건물들도 많이 생기고 거리도 정말 깨끗해졌다. 여기가 정말 내가 살던 곳이라는 생각이 안 드는데.

여: 저쪽으로 가면 더 변화한 거리가 나와. 미리 마음의 준비를 해.

3. 사회자: 선생님, 오늘 소개해 주실 곳은 어디입니까?

여행가: 네. 오늘 말씀드릴 곳은 독일의 하이델베르크입니다.

사회자: 네, 대학도시로 유명한 곳이지요?

여행가: 네, 그렇습니다. 하이델베르크는 독일의 남서부에 위치하고 있는데, 1300년대에 대학이 세워지기 시작하면서 젊은 대학 도시로 발달했습니다. 하이델베르크 인구가 13만 명 정도인데 이중 2만 7천 명 정도가 대학생입니다. 그리고 하이델베르크 대학은 담이 따로 있지 않고 대학 건물과 일반 건물들이 같이 섞여 있습니다. 진정한 대학 도시지요.

사회자: 네, 그렇군요.

여행가: 하이델베르크는 대학뿐만 아니라 오래된 성들도 유명합니다. 숲 사이로 보이는 고성엔 자연과 잘 어울려 아름답습니다. 자연과 오래된 성, 젊은이들의 열정을 모두 만날 수 있는 매력적인 도시입니다.

05 동물



듣고 말하기

1. 여: 와, 털이 정말 하얗네요.

남: 그렇지요? 직접 만져보면 털이 정말 부드러워요.

여: 긴 귀도 귀여워요. 꼬리는 짧고……, 앞니로 당근을 먹는 모습이 만화에 나오는 주인공 같아요. 한번 안아 봐도 돼요?

남: 네, 그럼요.

2. 여: 투이 씨, 거북이를 키우네요. 잘 커요?

남: 네. 거북이는 먹이만 잘 주면 돼요. 먹이도 쉽게 살 수 있어서 어렵지 않아요. 그런데 물을 자주 갈아 주지 않으면 냄새가 조금 많이 나는 편이라 물을 자주 갈아 줘야 해요.

여: 네. 그런데 거북이는 정말 느려요?

남: 빨리 달리지는 못하지만 물속에서는 빨리 헤엄쳐요. 먹이를 주면 얼마나 빨리 오는데요.

여: 그럼 행동이 느린 사람에게 거북이 같다고 하면 안 되겠네요.

3. 남: 기린은 세상에서 가장 키가 큰 동물입니다. 노란색 몸에 갈색 점이 있습니다. 다 자란 기린은 목의 길이가 2m나 되기 때문에 높은 나무에 있는 나뭇잎도 잘 먹습니다. 그러나 반대로 낮은 곳에 있는 것은 잘 먹지 못합니다. 앞다리가 너무 길기 때문에 물을 마실 때에도 앞다리를 옆으로 벌리고 마셔야 합니다. 이러한 자세로 있을 때 사자가 달려오면 잡히기 때문에 기린은 물을 자주 마시지 않고 한 번에 많이 마십니다. 기린은 잘 때도 누워서 자지 않습니다. 보통 서서 5분씩 자는데 이렇게 자는 이유도 조심하기 위해서입니다. 기린은 냄새를

잘 말아서 적이 가까이 온 것을 냄새로 알아내는데 적이 나타나면 평균 시속 48km로 도망갑니다.

06 예절과 규칙



듣고 말하기

1. 남: 어제 회식 자리에서 한국 본사 사장님께 실수를 했어요.
 여: 무슨 실수요?
 남: 어른과 식사할 때 아무 데나 앉으면 안 되는 것을 몰랐어요. 제가 먼저 들어가게 돼서 편한 곳에 앉았는데 그 자리가 사장님 자리였어요.
 여: 그래서 어떻게 했어요?
 남: 옆에 있는 사람이 얘기해 줘서 바로 일어나 사장님께 죄송하다고 말씀 드렸어요. 사장님께서서는 웃으면서 괜찮다고 하셨고요.
 여: 실수하면서 배우는 거예요. 괜찮아요.
2. 여: 암 좌석을 발로 차지 마세요.
 휴대전화는 끄거나 진동 모드로 해 주세요.
 음식은 소리 나지 않게 조용히 드세요.
 아무 데나 쓰레기를 버리지 마세요.
3. 남: 요즘 휴가철을 맞아 해외로 여행을 떠나시는 분들이 많은데요. 여행하는 나라에서 지켜야 하는 예절을 미리 알고 가면 더욱 즐거운 여행이 되겠지요. 오늘은 나라별로 지켜야 하는 것 몇 가지를 말씀 드리겠습니다.
 어떤 나라에서는 오른손이 신성하다고 생각하기 때문에 악수를 하거나 선물을 주고받을 때는 반드시 오른손을 사용해야 합니다. 서양에서는 식사할 때 손을 식탁 위에 두는 것이 좋습니다. 손을 식탁

아래에 두면 무거나 위험한 물건을 들고 있는 것 같은 느낌을 주기 때문입니다. 한국에서는 사람이나 물건을 가리킬 때 두 번째 손가락을 사용하지요. 그런데 어떤 나라에서는 두 번째 손가락으로 아무거나 가리키면 안 됩니다. 집아먹을 동물을 고를 때 두 번째 손가락으로 가리키는 나라도 있기 때문에 그 나라에서는 사람에게 두 번째 손가락으로 가리키면 죽이겠다는 의미로 받아들여집니다.

07 우리 집



듣고 말하기

1. 여: 이 집, 전망이 정말 좋은데요. 햇빛도 잘 들고요. 집을 잘 고른 것 같아요.
 남: 그런데 방도 거실도 지금 사는 집 반만 해서 걱정이예요. 아무래도 책장하고 옷장은 버리고 옮겨 봐요.
 여: 책이나 옷을 아무데나 쌓아 놓으면 집이 더 답답하고 지저분해 보일 거예요. 작은 물건들을 수납장 안에 잘 넣어 놓는 게 집을 넓게 쓰는 방법이래요.
 남: 그래요? 알려 줘서 고마워요.
2. 여1: 로라, 소파는 어디에 놓을까? 창문 쪽 아니면 이쪽 벽?
 여2: 창문 앞이 좋겠어. 그리고 소파 옆 벽에는 책장을 놓자. 책을 여기 꽂아 놓으면 소파에 앉아서 꽃거나 빼기가 쉬울 테니까.
 여1: 좋은 생각이다. 그럼 시계는 소파에서도 잘 보이고, 부엌에서도 잘 보이게 책장 옆에, 여기쯤 걸어 놓을까?
 여2: 어, 좋아. 그런데 마룻바닥이 너무 차갑다. 아무래도 카펫을 깔아야겠지?

어1: 그래, 그러자.

3. 남: 서울의 주택하면, 상처처럼 네모나게 생긴 아파트가 한 줄로 꼭 서 있는 모습을 떠올리실 텐데요. 서울에 이런 아파트가 많은 이유는 대부분의 한국 사람들이 아파트에서 살기를 바라고, 안방과 거실의 창문이 남쪽을 향해 있어야 된다고 생각하기 때문입니다. 이렇게 똑같은 모양의 아파트가 아니라 다양한 모양의 공동 주택을 짓기 위해, 서울시에서는 한국인이 좋아하는 집의 구조와 개성 있는 해외 공동 주택의 특징을 조사한다고 하는데요. 앞으로는 서울에서도 다양한 공동 주택을 보게 되기를 기대합니다.

08 스타와 팬



듣고 말하기

1. 어: 타완 씨도 어제 축구 봤어요? 어제는 완전 산드로의 날이었죠?
남: 몰라도 끝내줬잖아요. 너무 산드로 팬인 것 티내는 거 아니에요? 전 축구 팬으로서 두 사람이 함께 뛰는 걸 보는 것만으로도 행복한데요.
어: 그건 그래요. 한 번이라도 두 사람의 경기를 직접 볼 수 있으면 얼마나 좋을까요? 그럴 수만 있다면 전 평생을 쉬지 말고 일만 하라고 해도 할 수 있을 것 같아요.
남: 에이, 실마요.
2. 남: 그그 씨는 어떤 스타를 좋아해요?
어: 저는 중국 배우 짜오저를 좋아해요.
남: 어? 젊고 잘생긴 남자가 아니네요. 그런데

왜 짜오저를 좋아해요?

- 어: 전 짜오저 영화를 보면 웃노라고 정신이 없어요. 짜오저는 자기만의 방법으로 웃음을 만들어 내는 것 같아서 좋아요.
남: 아, 그럼 짜오저의 영화를 많이 봐서 그그 씨도 이렇게 유머 감각이 뛰어난 거예요?
어: 제가요? 짜오저의 반에 반이라도 웃길 수 있는 사람이면 좋겠네요.
남: 그럼 팬 활동도 해요?
어: 영화는 꼭 극장에 가서 보고 짜오저가 나오는 신문 기사는 전부 찾아서 읽어요. 그리고 시간을 내서 영화를 촬영했던 곳에도 가 보고요.
3. 어: 팬 활동이 달라지고 있습니다. 스타의 얼굴이라도 보겠다고 하루 종일 숙소 앞을 떠나지 않는 '문제아' 팬이 아니라 스타의 이름으로 좋은 일을 하는 '천사' 팬이 많아졌기 때문인데요. 스타의 생일에 봉사활동을 하고, 선물은 스타 대신 어려운 이웃에게 보냅니다. 이런 팬들을 보면서 스타들은 고마움을 느끼고, 더 열심히 해야겠다고 생각합니다. 이런 활동이 늘어난다면 팬 활동은 스타를 괴롭히거나 스타 주변에 피해를 끼친다는 부정적인 생각도 바뀔 것으로 보입니다.

09 일하고 싶은 회사



듣고 말하기

1. 남: 뭘 그렇게 열심히 보고 있어요?
어: 우리 회사요, 앞으로 야근이 많아진다고 해서 다른 곳으로 옮기려고 알아보고 있는 중이에요.
남: 지금 일하는 데 연봉이 많을 뿐만 아니라 사회적인 평가도 좋아서 다들 들어가고 싶어

하는 회사잖아요.

여: 전 연봉은 적어도 되니까, 야근이 없는 곳에서 일하고 싶어요. 사원 복지 제도도 잘 갖춰져 있으면 더 좋고요.

남: 그래도 연봉이 적으면 만족하기 어려우니까 잘 알아본 후에 옮기도록 하세요.

2. 여: 안정적인 회사하고, 안정성은 좀 떨어지지만 발전 가능성이 큰 회사 중에서 내려면 어떤 회사를 선택할래?

남: 난 안정적인 회사. 발전 가능성이 크다는 건 반대로 발전을 못할 수도 있다는 거니까. 망할지도 모른다고 생각하면 불안해서 일하기 힘들 것 같아.

여: 젊으려면 그런 회사를 안정적인 회사로 만들고 말겠다는 꿈을 꾀야 하는 거 아니야?

남: 그런 꿈은 너나 많이 꾀. 나한테 안정성 이야말로 제일 중요한 기준이니까.

3. 남: 한국 대학생들이 가장 일하고 싶어하는 회사는 어떤 곳일까요? 대학생 747명을 대상으로 조사한 결과, 올해도 작년에 이어 세종전자가 가장 일하고 싶은 회사 1위로 뽑혔습니다. 사원 복지 제도가 우수할 뿐만 아니라 회사 구성원으로서 자부심을 느낄 수 있다는 것이 이유였습니다. 2위와 3위는 보드리화장품과 한국항공이 차지했는데요. 즐겁게 일할 수 있는 기업 문화와 사회적인 평가가 좋기 때문이라고 합니다. 이 밖에도 발전 가능성과 안정성, 만족스러운 급여 등이 일하고 싶은 회사를 선택하는 기준으로 꼽혔습니다.

10 소식



듣고 말하기

1. 여: 마크 씨. 이 사진 좀 보세요. 민수 씨가 블로그에 올린 신혼생활 사진이에요.
남: 우와, 민수 씨 바블 텐데 이런 것까지 하고 참 부지런해요. 어, 이 분이 민수 씨 아내시죠? 그런데 배가 많이 나온 것 같아요. 혹시 임신하셨어요?
여: 몰랐어요? 민수 씨가 곧 아빠가 된다고 해요.
남: 네? 벌써요?
여: 네. 민수 씨 아내가 임신 7개월이라고 해요.
남: 민수 씨와 민수 씨 아내를 닮으면 아이가 참 예쁠 것 같아요. 민수 씨는 정말 좋겠어요. 부러워요.
2. 남: 김 대리, 박 과장님께서 이번 주 일요일에 퇴원하신다고 해요.
여: 아, 드디어 퇴원하시는군요. 정말 다행이에요. 그럼 언제부터 다시 출근하세요?
남: 택에서 2주 정도 더 몸조리를 하신 후에 회사에 나오신다고 하네요.
여: 그렇군요. 전 아직 병문안도 못 갔는데, 이번 주 중으로 가 봐야겠어요.
남: 그래요? 안 그래도 최 대리가 내일 회사 마치고 과장님 병문안 같이 가자고 하는데, 김 대리도 우리랑 같이 갈래요?
여: 저야 다 같이 가면 좋죠.
3. 여: 안녕하세요. 여러분에게 연예계의 최신 소식을 전해 드리는 'TV 연예' 리포터 이소라입니다. 오늘의 첫 소식은 먼저 요즘 한국 최고의 인기 스타 이병훈 씨의 결혼 소식입니다. 오랫동안 사귀어 온 여자 친구와 다음 달에 결혼을 한다고 하는데요. 결혼식은 비공개로 조출

하게 올린다고 합니다. 결혼 후에는 바로 영화 출연을 안 하고 신혼 생활에 충실할 거라고 합니다. 내년쯤 좋은 영화를 통해 다시 인사드리겠다고 합니다. 당분간 이병훈 씨를 볼 수 없어서 안타까워하시는 분들도 많으시겠지만 결혼을 축하해 주시기 바랍니다. 이병훈 씨, 결혼 축하합니다. 행복하세요!

남: 아, 그거 좋겠다. 우리 동기들한테 더 부탁할 것은 없어?

여: 각자 맡은 것만 틀림없이 준비해 오라고 하면 돼.

3. 남: 제가 회사를 운영한 지도 벌써 이십 년이 되어 갑니다. 여러분이 회사 생활을 시작하면서 알아 두면 좋을 것이 있어서 이 자리에서 말씀드립니다. 흔히 상사가 일이 어떻게 되어 가느냐고 묻거나 일에 대해 설명을 해 보라고 했을 때 빨리 대답하는 사람이 좋은 부하 직원이라고 생각하시지요? 하지만 꼭 그렇지는 않습니다. 상사가 급한 성격일 때는 우선 중요한 부분만 빨리 알려 드리는 것이 좋습니다. 상사의 궁금증이나 답답함을 먼저 풀어 드리고 나서 보충 자료를 보여 드리는 것이 좋습니다. 반면 신중하고 꼼꼼한 스타일의 상사일 경우 일단 알아 본 후 답하겠다고 말을 한 후 자료를 충분히 준비하여 다시 만나는 게 좋습니다. 사람마다 좋아하는 의사 전달 방식이나 속도가 있기 때문에 그에 맞추는 것이 일을 진행하는 데 좋다는 뜻입니다. 자, 여러분, 여러분의 상사는 어떤 성향을 가진 분인가요? 오늘부터 지시를 받거나 여러분의 의사를 전달할 때 먼저 생각을 해 보세요.

11 전달



듣고 말하기

1. 여: 아이고, 큰일 났다.
남: 왜 그러는데?
여: 김 대리에게 연락하라고 했는데 휴대전화를 안 가져왔네. 내일 회의 일정을 알아야 하는데.
남: 내 걸로 김 대리에게 전화해 보면 되겠네.
여: 음……. 그런데 내가 김 대리 전화번호를 못 외워. 휴대전화 안에 저장해 놓은 것만 있고…….
남: 그럼 사무실로 전화해 봐.
여: 김 대리가 사무실에 없으면?
남: 그럼 아직 퇴근 시간 전이니까 다른 직원에게 김 대리 전화번호를 물어보면 되잖아.
여: 아, 맞다. 내가 사무실 전화번호는 외워.
2. 남: 이번 야유회에는 선배들이 참석한다고 했지?
여: 응, 작년에는 선배가 한 명도 없었는데 이번에는 한 열 명쯤 참석할 것 같아.
남: 참, 선생님이 모두 몇 명이나 오느냐고 물으셨어.
여: 나한테 신청한 사람은 서른 다섯 명이야. 선배들 포함해서.
남: 선생님이 도와주실 것은 없느냐고 하시던데.
여: 그럼 선생님께 인사말을 부탁할까? 야유회 시작할 때 말아야.

12 수선과 수리



듣고 말하기

1. 여1: 어서 오세요.
여2: 안녕하세요.
여1: 어, 이 옷은 어제 찾아 가신 옷이네요.
여2: 네, 제 동생 옷인데요. 안 입어 보고 찾아 갔는지 어께가 아직도 크다고 해요. 요만큼만 더 줄여 주시면 좋겠다고 해요.

13 언어와 문화

여1: 아, 그래요? 그런데 어깨는 본인이 안 오면
줄일 수가 없어요. 미안하지만 한 번 더 나와
달라고 해 주세요.

여2: 네, 그런데 오늘은 늦는다고 했으니까 내일
들르라고 할게요.

2. 남: 어떻게 오셨습니까?

여: 노트북이 고장이 났는지 계속 꺾박거려요.
켰다가 켜도 계속 그래요.

남: 아, 그러세요? 혹시 떨어뜨리거나 충격을 준
적이 있으세요?

여: 네, 어제 책상 위에서 떨어뜨렸어요. 수리가
가능할까요? 산지 얼마 안 된 노트북인데…….

남: 한 번 자세히 봐야 알겠지만, 웬만하면 수리할
수 있을 겁니다.

여: 사실 이젠 제 동생 노트북인데요. 동생이
수리하면서 바이러스 검사도 해 달라고
했어요. 부탁드립니다.

남: 네. 그렇게 해 드리겠습니다. 앉아서 잠시
기다려 주세요.

3. 여: 이제는 여성뿐만 아니라 남성들도 패션에 관
심이 많지요? 요즘 들어 30~50대 남성 사이
에서 옷 수선 열풍이 불고 있습니다. 자기 몸
에 꼭 맞게 옷을 고쳐 달라고 하는 남성들이
 많아졌다는데요, 2011년부터 늘어나기 시작
한 '남성 수선족'은 점점 더 늘어나고 있습니
다. 수선 집 10여곳이 모여 있는 서울 강남구
청담동 거리의 '새로미' 김미경 실장은 손님이
매년 두 배로 늘고 있고 이 근처의 수선 집들
은 모두 밀려드는 손님들로 설 시간이 없을 정
도라고 합니다. 수선비는 경우에 따라 다르지
만 외투는 10여만 원, 바지는 3, 4만 원이 들
니다. 이 정도 액수로 유행이 지난 옷을 고쳐
새 옷처럼 멋지게 입을 수 있다면 누구나 수선
집을 한 번쯤 찾지 않을까요?



듣고 말하기

1. 여: 이번 주말에 특별한 약속 있니? 나한테 콘서트
표가 두 장 생겼는데 같이 가지 않을래? 이
가수 진짜 노래 잘 불러서 요즘 인기가
최고인데.

남: 가고 싶기는 한데……. 지난주에 한국어능력
시험 보느라 너무 힘들었거든. 그래서 이번 주
엔 집에서 머리 좀 식히려고 해.

여: 머리를 식한다고? 열이 나?

남: 아니, 열이 나는 건 아니야. 긴장을 풀고
마음을 편안하게 하는 걸 '머리를 식다'라고
해.

2. 여: 선배님, 회사 생활은 어떠세요?

남: 글썄, 일도 많고 바빠서 힘들지만 아빠가 되고
나니 책임감도 더 생기고, 그래서 더 열심히
살게 되는 것 같아. 그런데 갑자기 왜?

여: 졸업할 때가 되어서 그런지 취업과 결혼 등
걱정이 이만저만이 아니에요.

남: 그게 무슨 말이야. 꽃 같은 나이인데. 아직
시간이 많으니까 잘 준비하면 즐거운 일들이
기다릴 거야.

3. 남: 오늘은 언어와문화에 대해 이야기하겠는데요.
여러분도 알듯이 언어와 문화는 밀접한
관계를 가지며, 서로 영향을 줍니다. 미국의
언어학자 벤자민 워프는 언어를 '생각의
형식 틀'이라고 하는데요. 이 말은 사람들이
언어를 배우면서 그 나라 사람들이 왜 그렇게
생각하고 행동하는지, 그 문화까지도 더 잘 알
수 있게 된다는 겁니다.
특히, 문화가 언어에 영향을 주는 것은
어휘에서 잘 나타나는데요. 한국에서 '김치'를

‘겉절이, 배추김치, 백김치, 물김치, 김장김치’ 등의 단어로 사용하는 것을 보면 알 수 있죠. 또 다른 예로는 무엇이 있을지 함께 이야기해 볼까요?

14 이별



듣고 말하기

- 갑작스럽게 사별할 경우 준비되지 않은 이별이 큰 스트레스를 주는 것입니다. 일반적으로 우울증이라고 하면 우울한 기분이나 흥미 감소와 같은 기분의 변화만을 생각하지만, 한 실험에 따르면 이별을 경험한 사람의 뇌는 몸에 뜨거운 열을 가했을 때의 뇌가 반응하는 것과 같은 결과가 나타났다고 합니다. 따라서 이별 후 몸이 아픈 증상이 나타나면 스스로 통제할 수 있는 스트레스 요소를 줄이고, 주변의 도움을 받는 것이 좋습니다.
1. 남: 오늘 학교에 가는 길이 왠지 멀게 느껴지네.
여: 너도 그래? 나도 오늘 이상하게 발걸음이 무거워.
남: 이제 반 친구들하고도 좀 친해지고 유학생활에도 적응했는데 벌써 헤어지려니까 아쉬워.
여: 그러니까, 학기가 끝나서 이제 매일 스트레스를 주던 과제와 시험이 없어서 흥분분하기는 한데 좀 시원섭섭하다.
2. 여: 오랜만인데. 그런데 너 살이 많이 빠졌네. 많이 힘들었구나?
남: 힘들긴. 오히려 그동안 자주 못 보던 친구들도 만나고 수영도 배우기 시작해서 몸도 가벼워진 것 같아.
여: 그래? 난 헤어지고 나면 그동안 그 사람한테 못해준 게 아쉽고 미련이 남던데. 신기하네. 너 정말 괜찮은 거야?
남: 그럼. 걱정해 주는 건 고마운데 이제 내 시간을 많이 가질 수 있으니까 자유롭게 정말 편해.
3. 여: 평소에 몸과 마음이 건강하던 사람들도 살면서 갑작스럽고 큰 변화를 겪으면 가벼운 스트레스를 넘어 우울증을 경험하게 됩니다. 이런 변화 중 가장 스트레스가 심한 것이 배우자의 죽음, 자식의 죽음, 이혼, 이사 순이라고 하는데요. 특히, 사고로 인해



정답

01 여행 경험

대화 1-연습 1

- 2) 정말 맛있더라
- 3) 자연이 정말 아름답고 이국적이더라
- 4) 정말 즐겁고 행복하더라

대화 2-연습 1

- 2) 제주도에 가려고 하는데
- 3) 경치가 정말 아름다운데
- 4) 선물을 사고 싶은데

듣고 말하기

- 1. ①
- 2. ① ×
② ○
③ ×
- 3. 1) ②
2) ① ○
② ×
③ ○

읽고 쓰기

- 1. 1) 관광객이 가장 많이 찾은 나라
2) ① ○
② ×
③ ×
- 2. 1) 이스탄불에서 본 것 : 아야 소피아 건물,
벽에 걸린 그림
이스탄불에서 만난 사람 : 터키인 아주머니
이스탄불에서 먹은 것 : 케밥

02 사과

대화 1-연습 1

- 2) 길을 찾으라고 제 시간에 못 왔어
- 3) 출장을 다녀오느라고 못 왔어요
- 4) 고향 친구를 만나느라고 못 했어요

대화 2-연습 1

- 2) 앞으로 피우지 않도록 하겠습니다
- 3) 죄송합니다. 다음에는 준비를 꼭 해오도록 하겠습니다
- 4) 지금 바로 정리하도록 하겠습니다

듣고 말하기

- 1. ②
- 2. ① ×
② ×
③ ×
- 3. 1) ① ○
② ×
③ ×
2) ① ㉠
② ㉡
③ ㉢

읽고 쓰기

- 1. 1) 과일, 미안하다고 말하는 것
2) ① ○
② ○
③ ×
- 2. 1) 컴퓨터에 문제가 있는 것을 사과하기 위해
2) 새 제품으로 교환을 하거나 환불을 받아야 한다.

03 대중음악

대화 1-연습 1

- 1) 프랑스에서는 한국과 달리 카네이션을 선물하지 않아요
- 2) 한국에서는 태국과 달리 아이의 머리를 쓰다듬어도 돼요
- 3) 한국에서는 캐나다와 달리 나이가 많은 사람한테 이름을 함부로 부르면 안 돼요

대화 2-연습 1

- 2) 예의를 중요하게 생각해서 그런지
- 3) 거울이 깨져서 그런지
- 4) 반가운 손님이 온다고 생각해서 그런지

듣고 말하기

1. ① ×
② ○
③ ○
2. ① ×
② ×
③ ○
3. 1) ①
2) 벨기에 : 각자 자기가 먹은 밥값을 냄
한국 : 나이가 많은 사람이 밥값을 냄

읽고 쓰기

1. 1) 나이가 많은 사람에게 하는 말과 행동이 친구에게 하는 것과 다르다.
2) ① ○
② ○
③ ×
2. 1) 한국에서는 한 손을 주머니에 넣은 채 악수를 하는 것이 매우 무례한 태도이기 때문에

04 도시

어휘 늘리기

1. 1) E - 동쪽
W - 서쪽
S - 남쪽
N - 북쪽

이야기 1-연습 1

- 1) 한국을 여행하기 위해서 한국어를 공부한다
- 2) 파리는 프랑스의 수도이다
- 3) 많은 사람들이 대도시에 산다
- 4) 여름에는 냉면, 팔빙수 등 차가운 음식을 많이 먹는다

이야기 2-연습 1

발달했다, 있었다, 경험할 수 있을 것이다

듣고 말하기

1. ①
2. ① ○
② ×
③ ×
3. 1) ②
2) 1300년대에 대학이 세워지기 시작하였고, 대학생이 많다. 그리고 대학 건물과 일반 건물이 같이 섞여 있다.

읽고 쓰기

1. 1) ①, ④
2) ① ○
② ×
③ ○
2. 1) 사람들이 살고 싶어하는 도시, 시드니
2) 자연이 아름답고 살기 편하기 때문에

05 동물

대화-연습 1

- 2) 까만
- 3) 파란
- 4) 빨개서

이야기-연습 1

- 2) 물고기는 잘 때 눈을 감지 않는다
- 3) 거북이는 빨리 달리지 못한다
- 4) 타조를 날지 못한다

듣고 말하기

1. ③
2. ① ×
② ×
③ ○
3. 1) 기린의 특성
2) ②

읽고 쓰기

1. 1) 아기 백호의 이름을 지어 주세요
2) ①
2. 1) ③
2)

나라	특별하게 생각하는 동물	이유
한국	호랑이	용감한 동물이기 때문에
인도	소	암소를 신성한 동물이라고 생각하기 때문에
호주	캥거루	새끼를 많이 낳기 때문에

06 예절과 규칙

대화 1-연습 1

- 2) 어른께는 두 손으로 물건을 드릴 것

- 3) 어른께 물건을 받을 때는 두 손으로 받을 것
- 4) 어른 앞에서는 다리를 꼬고 앉지 말 것

대화 2-연습 1

- 2) 아무 때나
- 3) 아무 데나
- 4) 아무거나

듣고 말하기

1. ②
2. ②
3. 1) 나라별로 지켜야 할 예절
2) ① 악수를 하거나 선물을 주고 받을 때 반드시 오른손을 사용해야 하는 나라
② 식사할 때 손을 식탁 위에 두어야 하는 나라
③ 두 번째 손가락으로 사람을 가리키면 안 되는 나라

읽고 쓰기

1. 1) 아내의 어머니를 만났을 때 끌어안고 불을 맞대는 인사를 했다.
2) ①
2. 1) ②

07 우리 집

이야기-연습 1

- 2) 전에 살던 집
- 3) 이 책
- 4) 나

대화-연습 1

- 2) 옷을 책장에 걸어 두었어요
- 3) 커튼을 달아 놓았어요
- 4) 카펫을 깔아 두었어요

듣고 말하기

1. ① ○
② ○
③ ×
2. ① - ㉠
② - ㉡
③ - ㉢
3. 1) 상자처럼 네모난 모양
2) 대부분의 한국 사람들이 아파트에서 살기를 바라고, 안방과 거실의 창문이 남쪽을 향해 있어야 된다고 생각하기 때문에
3) 다양한 모양의 공동 주택을 짓기 위해

읽고 쓰기

1. 1) 시원한 실내 분위기를 연출하는 방법
2) 파란색이나 하얀색
2. 1) ②
2) ㉠ - 안방
㉡ - 대청마루
㉢ - 건넌방
㉣ - 마당

08 스타와 팬

대화 1-연습 1

- 2) CF 모델이라도
- 3) 잠깐이라도 볼 수 있다면
- 4) 과거라도 드세요

대화 2-연습 1

- 2) 콘서트에 가느라고
- 3) 어머니 생신 선물을 사느라고
- 4) 시험공부를 하느라고 잠을 못 잤어요

듣고 말하기

1. ②
2. ① ○
② ×
③ ×
3. 1) 스타의 생일에 봉사활동을 하고, 선물은 스타 대신 어려운 이웃에게 보내는 것
2) 스타를 괴롭히거나 스타 주변에 피해를 끼치는 것

읽고 쓰기

1. ②, ③
2. ① ○
② ○
③ ×

09 일하고 싶은 회사

대화 1-연습 1

- 2) 복지 제도가 잘 갖추어져 있을 뿐만 아니라
- 3) 적극적인 뿐만 아니라
- 4) 재미있을 뿐만 아니라 제 적성에도 잘 맞아서 좋아요

대화 2-연습 1

- 2) 적성이야말로 회사를 선택하는 가장 중요한 기준이에요
- 3) 지연 씨야말로
- 4) 한글이야말로 가장 한국을 대표할 수 있는 것이라고 생각해요

듣고 말하기

1. ① ×
② ○
③ ×
2. 1) 안정성

2) 발전 가능성이 크다는 것은 반대로 발전을 못할 수도 있다는 것이기 때문에

3. ① ○
② ×
③ ×

읽고 쓰기

1. 1) 연봉이나 기업 규모보다는 복지 제도나 회사 분위기를 더 중요하게 생각하게 되었다.
2) 매출이 두세 배 정도 늘었을 뿐만 아니라 복지 제도가 언론에 보도되면서 기업 이미지도 좋아졌다.
2. 1) 연봉은 중요하지 않다고 이야기하는 것
2) 솔직하게 말하면 떨어질 것 같아서

10 소식

대화 1-연습 1

- 2) 게시판에 공지했다고 해요
3) 구두로 전했다고 해요
4) 문자를 보냈다고 해요

대화 2-연습 1

- 2) 마크 씨가 시험에 합격했다고 해요
3) 치엔 씨가 원하던 회사에 취직했다고 해요
4) 사장님께서 승진 축하한다고 하세요

듣고 말하기

1. ① ×
② ○
③ ○
2. ① ×
② ×
③ ○
3. 1) ②

2) 어떤 일이 있어요? - 가수 이병훈 씨가 여자 친구와 다음 달에 결혼한다고 한다.
앞으로의 계획은 뭐예요? - 결혼 후에는 영화 출연을 안 하고 신혼 생활에 충실할 거라고 한다.
시청자에게 어떤 인사를 했어요? - 내년쯤 좋은 영화를 통해 다시 인사드리겠다고 한다.

읽고 쓰기

1. ① 프랑스에 있다고 해요.
② 프랑스 전통 요리를 공부할 거라고 해요.
③ 타완 씨의 집에 놀러 가자고 해요.
2. 1) ① ×
② ○
③ ×
- 2) ● 통신 수단의 변화 : 전화, 문자, 이메일, SNS 등 다양한 통신수단이 생겼다.
● '무소식이 희소식'의 의미 : 소식이 없는 것은 무사히 잘 있다는 말이니, 곧 기쁜 소식과 같다는 뜻이다.

11 전달

대화 1-연습 1

- 2) 좋아하는 음식을 만들라고 해요
3) 휴대전화는 진동으로 하거나 끄라고 해요
4) 행사 장소를 빨리 잡으라고 하세요

대화 2-연습 1

- 2) 일정이 확정되었다고 해요
3) 참석자 이름표도 만드냐고 해요
4) 어디에서 기념 촬영을 할 거냐고 하세요

듣고 말하기

1. ① ○
② ×
③ ×
2. ① ○
② ×
③ ×
3. 1) ③

읽고 쓰기

1. 1) 의사소통 수단
2) 말하는 두 사람의 지위가 너무 달라 한쪽의 입장이 강조되면 모르는 것이 있어도 질문하는 것이 어렵기 때문이다.
2. 1) 말만큼 빠르고 광범위한 전파력을 가진 것은 없다.
2) 말은 빠르고 광범위한 전파력을 가졌다.

12 수선과 수리

대화 1-연습 1

- 2) 어깨를 풀어 달라고 하세요
- 3) 비빔밥에서 고기는 빼 달라고 하세요
- 4) 새 제품으로 달라고 하세요

대화 2-연습 1

- 2) 배터리가 없는지
- 3) 바이러스에 감염되었는지
- 4) 떨어뜨렸는지

듣고 말하기

1. ① ○
② ×
2. ① ×
② ×

③ ×

3. 1) ③
2) ②, ③

읽고 쓰기

1. 1) ① ×
② ○
③ ×
2. 1) 아저씨가 대학 안에서 10년 동안 구두를 고치고 있다. 한 번 구두를 맡겼다가 찾아간 사람은 반드시 다시 온다.
2) ①

13 언어와 문화

어휘 늘리기

2. 1) 꿈 같다 - 현명하지 못하고 감각이나 느낌이 예민하지 못하다
2) 여우 같다 - 자기의 이익을 위해 나쁜 꾀를 부리는 등 마음이 바르지 않다
2) 보름달 같다 - 둥글고 밝다
2) 천사 같다 - 마음이 깨끗하고 성품이 착하다

대화 1-연습 1

- 2) 달라서
- 3) 서둘러야 해요
- 4) 몰라요

대화 2-연습 1

- 2) 칼 같은
- 3) 소녀 같은
- 4) 금쪽 같은

듣고 말하기

1. ③

2. ① ○
② ×
③ ○
3. 언어, 영향, 생각, 감지

읽고 쓰기

1. 1) 나라와 문화, 시대에 따라 동물의 상징성과 그에 대한 생각이 다르다.
2. 1) 극장에서 영화를 볼 때 휴대폰을 끄지 않고 전화를 받았기 때문에

읽고 쓰기

1. 1) 한국 대중가요 가사의 시대적 변화
2) 빗소리도 흐느끼다: 빗소리가 마치 자신이 몹시 서러워서 훌쩍 소리를 내며 우는 것과 같다는 의미
시험의 연속 고개: 연속적으로 시험을 보는 것 같이 힘들다는 의미
2. 1) 사랑은 호르몬의 영향을 받은 본능적인 것이다.
2) ④

14 이별

어휘 늘리기

1. 1) 시작하다 - 끝나다
2) 만나다 - 이별하다
3) 마중하다 - 배웅하다
4) 잊어버리다 - 기억하다

대화 1-연습 1

- 2) 들어가려니까
- 3) 유학 보내려니까
- 4) 부모님을 떠나려니까

대화 2-연습 1

- 2) 오던
- 3) 하던
- 4) 먹던

듣고 말하기

1. ① ×
② ×
③ ○
2. ②
3. ②

문법
설명

1-1 더라

‘더라’는 동사나 형용사 뒤에 붙어서 화자가 과거에 경험을 통해 알거나 느낀 사실을 회상함을 나타낸다.

1-2 는데/(으)는데

‘는데/(으)는데’는 동사나 형용사 뒤에 붙어서 제안이나 질문에 앞서 그 배경이나 상황 등을 제시할 때 사용된다.

2-1 -느라고 못

‘느라고 못’은 동사 뒤에 붙어서 뒤 문장에 대한 원인이나 이유를 나타낸다. 주로 해야 하는 어떤 일을 하지 못했거나 부정적인 결과가 나왔을 때 사용되며, 앞뒤 문장의 주어가 같아야 한다.

2-2 -도록 하다

‘도록 하다’는 동사 뒤에 붙어서 말하는 사람이 어떤 행동을 할 것이라는 의지를 나타내거나 듣는 사람에게 어떤 행동을 명령하거나 권유함을 나타낸다.

3-1 와/과 달리

‘와/과 달리’는 명사 뒤에 붙어서 차이를 나타낸다.

3-2 -아서/어서 그런지

‘아서/어서 그런지’는 동사나 형용사 뒤에 붙어서 뒤에 오는 문장의 이유를 추측함을 나타낸다.

4-1 문어체 현재

문어체 현재 ‘다’는 동사나 형용사 뒤에 붙어서 현재의 상태나 사실 등을 객관적으로 나타낸다.

4-2 문어체 과거/미래

문어체의 과거는 글에서 과거의 행위나 상태 등을 나타내는데 ‘았다/었다’로 표시한다. 또 ‘겠다’와

‘(으)르 것이다’는 글에서 예정된 일이나 의지, 추측 등을 나타낸다.

5-1 ‘ㅎ’ 불규칙

‘ㅎ’이 들어간 형용사는 ‘오’로 시작하는 어미와 만나면 ‘ㅎ’과 ‘오’가 함께 없어진다. 또 ‘아/어’로 시작하는 어미와 만나면 ‘애/에’, ‘애/에’로 바뀐다.

5-2 -지 않다/-지 못하다

‘지 않다’는 동사나 형용사 뒤에 붙어서 앞선 행위나 상태를 부정함을 나타낸다. 그리고 ‘지 못하다’는 주로 동사와 결합하여 능력이 없거나 의지대로 되지 않음을 나타낸다.

6-1 -(으)르 것

‘-(으)르 것’은 동사 뒤에 붙어서 어떤 일을 해야 하는 당위성이나 의무가 있음을 나타내거나 누군가에게 해야 할 일을 알릴 때 사용된다.

6-2 아무 (이)나

‘아무 (이)나’는 뒤에 부정 표현이 오면 정해지지 않은 사람이나 사물, 장소, 시간이 안 된다는 것을 나타낸다.

7-1 만 하다

‘만 하다’는 명사 뒤에 붙어서 앞의 명사와 비슷함을 나타낸다.

7-2 -아/어 놓다/두다

‘아/어 놓다/두다’는 동사 뒤에 붙어서 동작이 이루어진 후 그 상태가 유지됨을 나타낸다.

8-1 (이)라도

‘(이)라도’는 명사 뒤에 붙어서 마음에 들지는 않으나 그런대로 괜찮음을 나타낸다.

8-2 -느라고

‘-느라고’는 동사 뒤에 붙어서 앞의 내용이 뒤의 내용의 이유가 됨을 나타낸다. 보통 뒤에는 ‘바쁘다, 힘들다, 피곤하다, 시간이 없다’ 등의 표현이 온다.

9-1 -(으)ㄹ 뿐만 아니라

‘-(으)ㄹ 뿐만 아니라’는 동사나 형용사 뒤에 붙어서 앞의 사실에 더하여 다른 사실도 있음을 나타낸다.

9-2 (이)아말로

‘(이)아말로’는 명사 뒤에 붙어서 그 명사의 의미를 강조할 때 사용된다.

10-1 -다고 하다

‘-다고 하다’는 동사나 형용사 뒤에 붙어서 다른 사람에게서 들은 말을 전달할 때 사용된다.

10-2 -자고 하다

‘-자고 하다’는 동사 뒤에 붙어서 다른 사람에게 들은 권유나 제안을 전달할 때 사용된다.

11-1 -(으)라고 하다

‘-(으)라고 하다’는 동사 뒤에 붙어서 다른 사람의 명령이나 의견을 전달할 때 사용된다.

11-2 -(으)냐고/느냐고 하다

‘-(으)냐고/느냐고 하다’는 명사나 형용사 뒤에 붙어서 다른 사람에게 하는 질문을 전달할 때 사용된다.

12-1 -아/어 달라고 하다

‘-아/어 달라고 하다’는 동사 뒤에 붙어서 다른 사람의 요청이나 요구를 간접적으로 전달할 때 사용된다.

12-2 -(으)ㄴ지/는지

‘-(으)ㄴ지/는지’는 동사나 형용사 뒤에 붙어서 뒤의 내용에 대한 막연한 이유나 상황을 나타낸다.

13-1 ‘르’ 불규칙

‘르’ 불규칙은 ‘몰라(모르+-아)’와 같이 동사 어간의 끝음절 ‘르’가 어미 ‘-아/어’ 앞에서 ‘ㄹ’이 탈락되고 ‘르’로 바뀌는 현상을 말한다.

13-2 같은

‘같은’은 명사 뒤에 붙어서 뒤에 오는 명사가 앞에 있는 명사와 성질이 비슷함을 나타낸다.

14-1 -(으)려니까

‘-(으)려니까’는 동사 뒤에 붙어서 어떤 행위의 의도를 나타내면서 그것이 뒤 상황의 배경이나 전제임을 나타낸다.

14-2 -던



‘-던’은 동사 뒤에 붙어서 뒤의 명사를 수식하며 과거에 반복된 사건이나 행동을 나타내거나, 또는 그 사건이나 상태가 완료되지 않고 중단되었다는 의미를 나타낸다.




어휘
색인



가구가 떨어져 있다	81	곰	57
가구를/침대를/소파를 놓다	84	공감하다	166
가축	60	공기가 좋다	81
갈다	62	공손하다	132
갈라서다	160	공식 일정을 따라 다니다	94
감소하다	164	공업 도시	47
갑작스럽다	164	공존하다	18
강조되다	132	공주	149
강화하다	108	관계자 외 출입 금지	70
갓다	98	관광 안내소	13
개	57	관광지를 둘러보다	13
개최하다	64	광범위하다	132
거대하다	48	괴롭다	162
거울이 깨지면 안 좋은 일이 생긴다.	36	괴롭하다	96
건넌방	88	교통	48
게스트하우스	13	구두로 전하다	115
게시판에 공지하다	115	구분되다	98
겪다	164	구입하다	30
결례	40	국경	54
결정하다	30	굽	142
경기력이 뛰어나다	91	궁금증을 풀다	130
경력 사원	101	귀신을 쫓다	64
경제	48	귀찮다	84
경치가 아름답다	16	규모	108
계약직	104	규칙을 잘 안 지키다	67
고개를 돌리고 술을 마시다	68	규칙을 잘 지키다	67
고개를 숙이다	156	그러면 전화를 해야아쨌	23
고기만 먹다	58	그럴 수도 있쨌	23
고뇌	166	그리움	166
고통스럽다	162	그림을/액자를 걸다	84
곡식	88	그만하다	82
골을 많이 넣다	91	극장에서 전화 통화를 하다	67
		근무 시간	104
		글자판	91
		기계 조작직	101

기념품을 준비하다	128		
가능직	101		
기린	57		
기사를 스크랩하다	94	넓다	82
기술직	101	남다	94
기억에 남다	14	남부	47
기업인	40	남의 물건을 왜 함부로 만져요?	23
기장을 늘리다/줄이다	136	남자와 여자가 악수를 한다.	33
기준	104	내려다보다	14
기획사	98	냄새를 맡다	62
긴장을 풀다	154	넘다	48
길에 침을 뱉다	67	넘어가다	24
까치가 울면 반가운 손님이 온다.	36	넙다	40
깔끔하다	84	노려보다	156
깜빡 잊어버렸어요. 미안해요.	24	논란	40
깜빡거리다	140	농담	38
깜짝 놀라다	38	농촌	47
깨뜨리다	138	뇌	164
깨지다	160	눈빛	156
꼬꼬덕	57	눈이 높다	152
꼬리가 길다	58	눈이 빠지다	152
꼽히다	54	눅다	62
꽃을 보내다	118	느끼다	94
꽃을 짝수로 선물하다	34	느리다	62
꽃을 포장지에 싸지 않고 준다.	33	늑대	149
피를 부리다	156	늘어나다	96
꿀꿀	57	늦지 않도록 하다	26
꿈꾸다	108		
꿈에서 이가 빠지면 누군가가 죽는다.	36		
끓이다	54	다른 사람의 머리를 만지다	34
فل리다	166	다른 사람의 아내를 똑바로 쳐다본다.	33
끌어안다	74	다리를 꼬고 앉지 않다	68

다음부터는 이런 일이 없도록 하다	26	떠올리다	86
다음부터는 잘 챙기다	26	떨어뜨리다	138
단독 주택	81	뛰어나다	96
단순 노무직	101		
단합대회	125		
닭	57		
담	52		
담기다	166		
담당자	142	마당	82
담배를 피우지 않다	68	마루	88
대문	82	마룻바닥	86
대중	98	마중을 나가다	94
대하다	58	마중하다	159
덩치가 크다/작다	58	만나다	159
데리고 다니다	70	만족하다	106
도망가다	62	말리다	88
독수리	57	말을 걸다	20
돌아보다	156	말을 꺼내다	30
돌아서다	160	말이 통하다	16
동기	130	망하다	106
동물을 기르다	60	말다	130
동물을 키우다	60	매출	108
동부	47	먹이를 잡아먹다	58
동창회	125	먹이를 주다	60
돼지	57	먼저 음식을 먹지 않다	68
돼지꿈을 꾸면 돈이 생긴다.	36	멀어지다	160
두 손으로 물건을 드리다	68	멈추다	138
두 손으로 물건을 받다	68	멍멍	57
두 손으로 술을 따르다	68	메모를 남기다	126
(에스컬레이터에서) 두 줄 서기	70	메모를/사진을 붙이다	84
두다	24	모르는 척하다	118
드나들다	88	모집 분야	101
득남	115	목욕시키다	60
등재되다	50	목이 쉬다	94
따르다	58	몸조리하다	120

무기	72	발 벗고 나서다	150
무단 횡단 금지	70	발걸음	164
무례하다	40	발달하다	48
무사히	122	발등에 불이 떨어지다	150
무상 수리	135	발로 차다	72
무소식	122	발생 시키다	166
문의하다	142	발을 끊다	150
문화	48	발이 넓다	150
물가가 싸다	16	발전 가능성이 있다	102
물건을 싣다	84	발톱	60
물에 빠트리다	138	밧다	138
물이 들어가다	138	밤에 활동하다	58
미련이 남다	162	밥그릇을 들고 식사를 하다	34
미리 상의 드리다	26	배 하나를 두 사람이 나누어 먹는다.	33
미리 연락을 못해서 미안해요.	24	배설물을 치우다	60
미움을 받다	156	배우자	164
민박	13	배웅하다	159
믿고 얘기했는데 어떻게 이럴 수가 있어요?	23	뺨	57
민다	64	변화하다	50
밀려들다	140	벌리다	62
밀접하다	154	베란다	82
밀단을 늘리다/줄이다	136	벽시계	36
		병문안을 가다	118
		보도되다	108
		보도하다	20
		보름달	149
		보증 기간	135
		보증서	135
		복지 제도가 잘 갖추어져 있다	102
		본사	72
		볼거리	54
		볼을 맞대다	74
		뵈다	74
		부담스럽다	38
		부품	30
			
바가지를 씌우다	16		
바구니	118		
바람직하다	132		
바이러스에 감염되다	138		
반드시 약속을 지키다	26		
반성하다	30		
받아들이다	72		
받치다	74		

부하	130	상징하다	64
복부	47	새끼를 낳다	64
불 가까이에 놓다	138	새치기를 하다	67
불구하다	40	생가	54
불량품	142	생산되다	54
불빛	52	생산직	101
불편을 끼치다	142	서류 전형	101
붙이다	50	서부	47
빨간 색으로 이름을 쓴다.	33	서비스직	101



사고	164	서운하다	159
사과 드립니다.	24	서재	82
사과를 받다	30	섞이다	52
사과하다	24	선물을 보내다	94
사다리 밑으로 지나가면 운이 나쁘다.	36	선정되다	54
사람들이 붐비다	16	설치되다	84
사람을 보내다	126	성수기	13
사망	115	성숙하다	166
사무직	101	소	57
사별하다	160	소도시	47
사인회에 가다	94	소리치다	40
사진을 모으다	94	소매를 늘리다/줄이다	136
사회	48	소재	136
사회적 평가가 좋다	102	소파 위에 쿠션을 올리다	84
산업	48	속담	48
살이 빠지다	164	속하다	60
상관없다	108	손가락으로 사람을 가리키다	34
상사	130	손꼽다	150
상상을 초월하다	94	손발이 맞다	150
상업 도시	47	손수건을 선물하면 이별한다.	36
상징성	156	손으로 음식을 먹다	34
		손을 빌리다	150
		손을 잡다	150
		손이 모자라다	150
		손이 크다	150
		손해를 보다	132

숨씨가 좋다	142
송곳니	60
수건	91
수납장이 많다	81
수당	104
수도	48
수리	138
수리 기간	135
수리비	135
수명	60
수선을 맡기다	136
수술하다	118
수컷	58
술을 선물한다.	33
스포츠 스타	92
승진하다	116
시간을 내다	96
시련	166
시원섭섭하다	162
시작하다	159
식사 메뉴를 정하다	128
식사 중에 코를 풀다	34
신기다	132
신기록을 세우다	91
신기하다	14
신성하다	64
신입 사원	101
신중하다	130
신혼	120
신화	156
실망스럽다	14
실순데요, 뭘	23
실험	164
싱크대	82



아깝다	136
아이돌	92
아이를 낳다	116
약수	40
약수하다	74
약어	57
안내서	13
안방	82
안색	162
안전하다	81
안정적이다	102
안타깝다	120
알뜰하다	136
암컷	58
앞으로 잘하다	26
앞으로 주의하다	26
애를 쓰다	98
애완동물 출입 금지	70
애장품	98
액수	140
야광봉	91
야근	104
야생 동물	60
야옹	57
야유회	125
약속을 어기지 않다	26
약속하다	26
어깨를 늘리다/줄이다	136
어떻게 약속을 잊어버릴 수가 있어요?	23
어른	149
어른의 눈을 똑바로 쳐다보다	34
어리석다	156

어린이의 머리를 쓰다듬는다.	33	운영하다	130
어우러지다	50	울리다	156
어촌	47	워크숍	125
어흥	57	원룸	81
얼굴이 두껍다	152	원활하다	132
얼룩이 생기다	135	위로하다	118
얼른	30	유람선을 타다	13
여기다	64	유상 수리	135
여우	149	유지하다	18
역할을 하다	48	육아 휴직	104
연결되다	48	음매	57
연봉이 많다	102	음식을 반입 금지	70
연예인	92	음식이 입에 맞다	16
연출하다	88	의견	128
열풍이 불다	140	이국적이다	14
영업	132	이루다	48
영업직	101	이름표를 만들다	128
영향을 주다	154	이메일로 전달하다	126
예약을 확인하다	128	이메일을 보내다	115
예의가 없다	67	이모	40
예의가 있다	67	이별하다	159
예절을 지키다	67	이어지다	132
오류	30	이익	132
오히려	164	이정표가 잘 되어 있다	16
온돌	88	이혼하다	160
외투	140	인구	48
왼손으로 물건을 주거나 받다	34	인구가 많다	50
욕실	82	인내심이 강하다	156
욕조	82	인식되다	156
용감하다	64	인정하다	132
용서를 구하다	28	일당	104
우수하다	106	일정을 확정하다	128
우울증	164	일행	20
우측보행	70	임신	115
우편으로 보내다	126	임신하다	116

지위가 높다	28
지치다	166
직장 행사	125
직접 통화하다	126
진심으로	30
진정하다	52
집을 사다	116
집중하다	28
찢어지다	135



차를 사다	116
참석자 명단을 정리하다	128
참석자를 정하다	125
참고	82
찾아 가서 말하다	126
책을 꽃다	84
처리하다	126
천사	149
첫눈에 반하다	92
청량하다	88
처다보다	156
초대장을 발송하다	115
총을 쏘다	156
촬영 금지	70
축구/골프/농구/야구 선수	92
출산	115
출시되다	30
출연하다	120
충격을 주다	140
충실하다	120
친해지다	164

칠하다	88
-----	----



카드를 보내다	118
카펫을/이불을 깔다	84
칼을 선물한다.	33
커튼을 달다	84
코 묻다	152
코가 비뚤어지다	152
코가 빠지다	152
코드를 잘못 꽃다	138
코를 빠뜨리다	152
코미디언	92
콘서트장에/촬영장에/경기장에 가다	94
콧대가 세다	152



털이 하얏다	58
통을 늘리다/줄이다	136
통제하다	164
퇴직	115
특산품을 사다	13
특이하다	108
툼	74
티내다	96



판검사	94
판매직	101
판매하다	132
패키지 여행	13
팬레터를 보내다	94
팬클럽에 가입하다	94
퍼져 나가다	132
펼쳐지다	48
표시	70
풀만 먹다	58
품을 줄이다/늘리다	136
풍경	14
피해를 끼치다	96

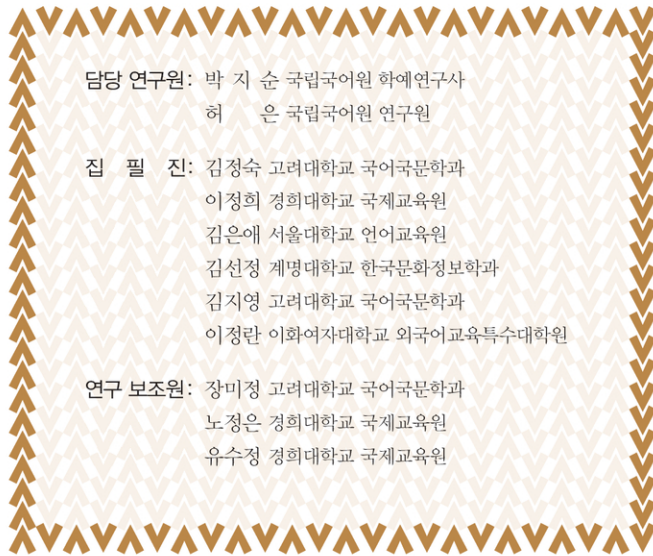


하마	57
(화장실에서) 한 줄 서기	70
한반도	48
한적하다	50
합격	115
(항구도시)로 유명하다	50
해가 지다	18
해결책	166
해변	16
햇빛이 잘 들다	81
항상	132
허리를 굽혀 인사하다	68
허리를 늘리다/줄이다	136
허전하다	162

허령해지다	135
헤어지다	160
헤엄치다	60
현관	82
현대적이다	50
호랑이	57
호칭	40
흥가분하다	159
홍보	132
확정되다	128
환경 도시	47
환상적이다	14
활동	96
활력	166
활용하다	102
회의 준비를 하느라고 연락을 못 했어요.	24
후련하다	162
훈련시키다	60
휴양지	13
희소식	122
흰 꽃을 선물한다.	33
힘이 나다	28
13명이 모여서 함께 밥을 먹는다.	33







담당 연구원: 박 지 순 국립국어원 학예연구사
허 은 국립국어원 연구원

집 필 진: 김정숙 고려대학교 국어국문학과
이정희 경희대학교 국제교육원
김은애 서울대학교 언어교육원
김선정 계명대학교 한국문화정보학과
김지영 고려대학교 국어국문학과
이정란 이화여자대학교 외국어교육특수대학원

연구 보조원: 장미정 고려대학교 국어국문학과
노정은 경희대학교 국제교육원
유수정 경희대학교 국제교육원

세종학당 표준 한국어 교재 '세종한국어 6'

발 행 인 민 현 식
발 행 처 국립국어원
서울시 강서구 금남화로 154(방화 3동 827)
전화: 02-2669-9745 전송: 02-2669-9747

인 쇄 일 2013년 12월
발 행 일 2013년 12월
출 판 · 인 쇄 (주) 도서출판 하우
전화: +82-2-922-7090 전송: +82-2-922-7092