



# 세종한국어 5



국립국어원  
THE NATIONAL INSTITUTE OF  
THE KOREAN LANGUAGE





세종학당은 세종대왕의 한글 창제 정신을 이어받아 언어문화의 국제적인 교류를 통해 한국어 교육의 확산과 발전을 이루고자 2007년 3월 설립되었습니다.

세종학당은 첫걸음을 내디딘 이래로 눈부신 발전을 거듭해 왔으며 2012년 세종학당재단이 출범한 이후 더욱더 발전에 박차를 가해 전 세계에 세종학당이 크게 늘었습니다.

세종학당의 교육 활동을 원격 지원하는 인터넷 누리집 '누리-세종학당(www.sejonghakdang.org)' 역시 더 풍부한 한국어 교수·학습 정보를 제공하여 세종학당의 언어문화 교육에 부족함이 없도록 지원하고 있으며, 세종학당뿐 아니라 한국어교육의 대표적인 온라인 교수·학습 누리집으로 자리매김하였습니다.

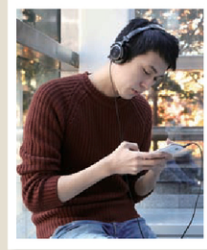
문화체육관광부와 국립국어원은 세종학당이 단순히 한국어만을 배우는 곳이 아니라 현지의 문화와 한국의 문화가 함께 교류하고 소통할 수 있는 언어문화 교류의 마당이 될 수 있도록 다방면으로 노력을 기울여 왔습니다.

이번에 개발한 '세종한국어 5-8'은 2011년 '세종한국어 1, 2', 2012년 '세종한국어 3, 4' 개발에 이어 세종학당 표준 교육과정에 따라 중급에 해당하는 과정의 표준 교재로 개발되었습니다. 이 교재는 세종학당의 교육과정을 따르고 있지만 '세종한국어 1-4'와 마찬가지로 한국어 학습에 필요한 내용을 빠짐없이 담고 있으므로 세종학당이 아닌 일반 한국어 학습 현장에도 두루 사용할 수 있을 것입니다. '세종한국어'로 공부하는 동안 하루하루 한국어 실력이 늘고 한국 문화에 대한 이해와 안목이 깊어지기를 기대합니다.

문화체육관광부와 국립국어원에서는 앞으로도 세종학당의 한국어 교육이 더욱 체계적이고 충실하게 이루어질 수 있도록 지속적인 노력과 지원을 아끼지 않을 예정입니다. 이번 '세종한국어'의 발간이 세종학당과 한국어 교육의 발전에 밑거름이 되고 무엇보다도 여러분이 한국어를 쉽고 재미있게 배워 최종 과정까지 마침으로써 여러분의 삶이 더욱 아름답고 풍요롭게 꽃피기를 바라며 앞으로도 여러분의 따뜻한 관심과 제언을 부탁드립니다.

2013년 12월  
국립국어원장 민현식

# 차례



- 교재 구성표 .....6
- 일러두기 .....8

제 1 과	진로	12
제 2 과	날씨와 계절	22
제 3 과	대중음악	32
	문화 1 한국인에게 인기 있는 직업 .....	42
제 4 과	길 묻기	46
제 5 과	기념일	56
제 6 과	쇼핑	66
	문화 2 한국의 선물 문화 .....	76
제 7 과	여가 생활	80
제 8 과	약속	90
제 9 과	안부	100
	문화 3 상황별 존댓말과 반말의 사용 .....	110

제 10 과 명절 114

제 11 과 부탁과 거절 124

제 12 과 감정 134

문화 4 한국인의 부탁과 거절 방식 ..... 144

제 13 과 전자 제품 148

제 14 과 소원 158

문화 5 소원을 비는 한국인 ..... 168

• 듣기 대본 ..... 173

• 정답 ..... 183

• 문법 설명 ..... 191

• 어휘 색인 ..... 195



## 교재 구성표

단원	주제	어휘 늘리기	기능
1	진로	직업 활동	진로와 진로 준비에 대해 듣고 말하기 진로 및 꿈에 대한 글을 읽고 쓰기
2	날씨와 계절	계절별 날씨의 특징	날씨와 날씨 현상에 대해 듣고 말하기 계절의 특징과 계절 활동에 대한 글을 읽고 쓰기
3	대중음악	대중음악	좋아하는 음악의 장르와 특징에 대해 듣고 말하기 대중음악에 대한 글을 읽고 쓰기
문화 1	한국인에게 인기 있는 직업		
4	길 묻기	보행 시설	장소의 위치에 대해 듣고 말하기 찾아가는 방법에 대한 글을 읽고 쓰기
5	기념일	기념일 표현	기념일의 이름과 의미에 대해 듣고 말하기 기념일에 하는 선물에 대한 글을 읽고 쓰기
6	쇼핑	구매의 조건	제품의 특징에 대해 듣고 말하기 제품 구매와 환불에 대한 글을 읽고 쓰기
문화 2	한국의 선물 문화		
7	여가 생활	여가 생활의 효과	여가 생활에 대해 듣고 말하기 여가 생활에 대한 글을 읽고 쓰기
8	약속	약속	약속에 대해 듣고 말하기 약속에 대한 글을 읽고 쓰기
9	안부	안부와 근황	안부 전달에 대해 듣고 말하기 안부 전달 방법에 대한 글을 읽고 쓰기
문화 3	상황별 존댓말과 반말의 사용		
10	명절	명절 이름과 풍습	명절과 풍습에 대해 듣고 말하기 연하장 읽고 쓰기
11	부탁과 거절	부탁의 내용 및 부탁의 표현	거절하는 방법에 대해 듣고 말하기 부탁과 거절에 대한 글을 읽고 쓰기
12	감정	긍정적 감정과 부정적 감정	감정과 감정 표출 방법에 대해 듣고 말하기 감정과 감정 표출 방법에 대한 글을 읽고 쓰기
문화 4	한국인의 부탁과 거절 방식		
13	전자 제품	전자 제품의 기능	전자 제품의 작동 방법에 대해 듣고 말하기 전자 제품의 작동 방법에 대한 글을 읽고 쓰기
14	소원	소원과 격려 표현	개인적, 사회적, 세계적 소원에 대해 듣고 말하기 소원과 격려에 대한 글을 읽고 쓰기
문화 5	소원을 비는 한국인		

문법	어휘	발음
이/가 되다, -기	직업, 진로 준비	할 거예요 [할 꺾어요]
-겠-, -(으)니까요?	계절의 특징, 계절 활동	[씨] : [si]
-는/(으)ㄴ(으)르, 처럼	대중음악의 특징, 대중음악의 종류	모음 ㅓ
-다가, -거든요	방향 이동, 도로 시설	ㄴ 종성 뒤의 ㅎ 소리
(이)라서, -아/어 주다/드리다	기념일, 선물의 종류	종성 [리]
A하고 B 중에서, (이)라면	제품의 특징, 구매	네/아니요 의문문 억양
반말 1(아/야), 반말 2(-아/어)	여가 생활의 장점, 여가 생활의 종류	종성 [기]
반말 3(-자), 반말 4(이/야)	약속 취소 및 변경, 약속 확인 및 전달	의문사 의문문 억양
반말 5(-니/냐?), 반말 6(-지, -(으)르께, -(으)르래, -군, -잖아)	안부가 궁금한 이유, 안부를 전하고 싶을 때	종성 [디]
-기 바라다, 께	명절 인사, 명절 풍습	문장 억양
-는데요, -기는 하다	부탁과 거절, 거절 이유	ㅏㅎ → [크]
-게 하다/만들다, -(으)니까	감정, 감정 표출 방법	자음 ㅓ
-(으)면 되다, -아서/어서	작동 방법 1, 2	모음 -
-다면, -도록	소원 관련 표현, 격려 관련 표현	모음 ㅓ

## 일러두기

'세종한국어 5'는 세종학당에서 공부하는 학습자들의 의사소통 능력을 향상시키고 한국 문화에 대한 이해를 넓히는 것을 목표로 개발되었다.

### 집필 방향

- 집필의 기본 방향은 세종학당의 설립 목적에 따라 상호주의적 관점에서 서로의 문화를 이해하고 교류할 수 있는 언어문화적 능력 증진에 두었다.
- 도달 목표를 '국제 통용 한국어교육 표준 모형'의 3급 수준으로 설정하였다. 즉 일상적인 맥락과 비교적 친숙한 사회적 소재, 자신의 관심 분야에 대해 의사소통 활동을 수행할 수 있는 것을 목표로 삼았다.
- 본문에 등장하는 인물이나 의사소통 상황은 세종학당이 개설된 다양한 지역의 사회문화적 특수성을 최대한 고려하되, 세종학당의 표준교재로서 폭넓게 활용될 수 있도록 국외 현지 학습자들의 중급 한국어 학습 상황을 고려하여 구성하였다.
- 말하기, 듣기, 읽기, 쓰기 능력을 향상시키기 위하여 다양하고 실제적인 과제를 포함하였다.
- 유창성과 정확성을 고르게 향상시키기 위해서 의사소통 활동과 언어 요소를 균형 있게 포함하였다.
- 학습 내용과 활동은 성인 학습자의 인지 능력, 학습 전략을 고려하여 효율적인 학습이 이루어질 수 있도록 하였다.
- 문화 상호주의적 관점에서 한국 사회와 문화를 올바르게 이해할 수 있도록 실제적 자료와 문화 정보를 다수 포함하고, 양방향의 문화 학습이 이루어질 수 있도록 하였다.

### 교재 구성

- '세종한국어 5'는 '세종한국어 4'와 연계될 수 있도록 14개의 단원과 5개의 문화 단원으로 구성하였다.
- 14단원의 단원당 교육 시간은 6시간으로 세종학당의 운영 사정에 따라 융통성 있게 적용할 수 있도록 하였다. 문화 단원은 주제를 공유하는 관련 단원에서 10~20분 정도의 시간으로 가볍게 다루거나 누리-세종학당과 연계하여 별도 단원으로 학습할 수 있도록 구성하였다.
- 문법은 단원당 두 개로, 교재 전체의 문법 항목 수는 28개이다. 어휘는 각 단원의



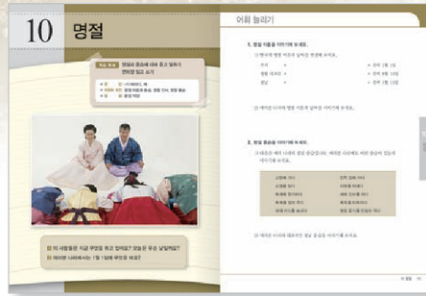
주제와 관련된 것으로 단원별로 2개의 의미 범주를 선택하였고, 본격적인 단원 학습에 앞서 학습자들이 알고 있는 어휘를 확인하고 확충할 수 있는 〈어휘 늘리기〉를 제시하였다. '세종한국어 5'에서는 총 743개의 어휘를 학습한다.

- '세종한국어 5'에서는 발음 항목을 통해 발음 원리를 이해하고 정확한 발음이 교육될 수 있도록 하였다.

#### 누리-세종학당과의 연계

- 누리-세종학당은 한국어 학습자와 교원을 위한 원격 교육 시스템과 한국어 및 한국 문화 교육 관련 통합 정보를 제공하는 인터넷 누리집([www.sejonghaktang.org](http://www.sejonghaktang.org))이다.
- 누리-세종학당을 통해 한국어 학습자는 '세종한국어'를 언제 어디서든 학습할 수 있다. 또한 여러 언어로 번역된 강의를 통해 학습자가 스스로 공부하거나 연습과 복습을 하는 데 도움을 받을 수 있다.
- 한국어 교원은 누리-세종학당(디지털교육자료관 [dms.sejonghaktang.org](http://dms.sejonghaktang.org))에서 '세종한국어'를 가르치는 데 필요한 자료를 내려받을 수 있다.

# 단원 구성



- 〈학습 목표〉에는 해당 단원의 기능, 문법, 어휘 범주를 제시하였다.
- 〈도입〉에는 해당 단원의 학습 내용과 관련된 사진을 두 개의 질문과 함께 제시하여, 학습자들이 자연스럽게 학습 내용으로 유도할 수 있도록 하였다.
- 〈어취 놀이기〉에는 단원의 주제와 관련된 의사소통 활동을 하는 데 유용한 어휘를 제시하고 활동을 통해 해당 어휘를 사용해 보도록 하였다. 이를 통해 본격적인 학습에 앞서 학습자들이 알고 있는 단어를 확인하고 이를 좀 더 확충할 수 있도록 하였다.



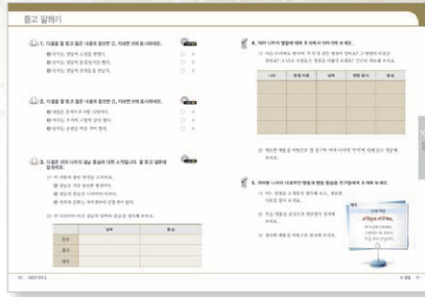
•〈대화 1, 2〉에는 해당 단원의 학습 내용을 분명히 드러내고 학습자가 목표로 삼아 배울 만한 대화나 이야기를 제시하였다.

•〈어휘와 표현〉에는 해당 단원의 주제나 의사소통 활동과 관련된 어휘와 표현을 범주화하여 제시하였다.

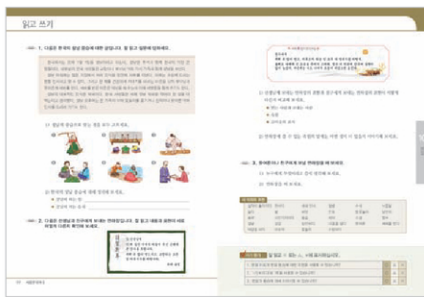
•〈문법〉에는 간단한 설명과 함께 해당 단원의 주제와 관계있는 맥락의 예문을 제시하여 문법 이해 능력을 향상시킬 수 있도록 하였다.

•〈연습 1, 2〉는 주어진 자료를 이용해 연습하는 〈연습 1〉과 배운 문법을 이용해 자신의 이야기를 할 수 있는 〈연습 2〉로 구성하였다. 〈연습 2〉를 통해 유의적인 연습 활동을 할 수 있다.





- <듣고 말하기>는 세 개의 듣기 활동과 두 개의 말하기 활동이 있다. <듣기>는 해당 단원의 주제와 관련한 대화나 뉴스, 강연 등의 실제성이 높은 담화를 듣는 활동으로 구성하였고, <말하기>는 실제 의사소통 활동을 중심으로 쌍방향적 말하기와 소개나 발표와 같은 일방향적 말하기로 제시하여 실생활에서의 구어 능력을 기를 수 있도록 하였다.
- <발음>은 해당 단원에서 익혀야 할 항목을 예와 함께 제시하여 학습자들이 구어를 사용하는 데 도움이 되도록 했다.



- <읽고 쓰기>는 두 개의 읽기 활동과 한두 개의 쓰기 활동 및 후속 활동으로 설계하였다. <읽기>는 다양한 장르의 읽기와 해당 단원의 주제에 대한 글 읽기로 구성하였고 <쓰기>는 해당 단원의 주제와 관련한 글을 쓰도록 구성하여 이해 활동과 표현 활동의 다양한 연계를 통해 실생활에 필요한 문어 및 구어 능력을 함께 기를 수 있도록 하였다.

- <새 어휘와 표현>에는 '대화, 의사소통 활동(듣고 말하기, 읽고 쓰기)' 부분에 새롭게 나온 어휘를 제시하였다.
- <자기 평가>에는 해당 단원의 학습 목표에 도달했는지를 확인할 수 있는 평가 항목을 제시하여 학습자 스스로 자신의 학습 성취도를 진단하고 이후의 학습에 참고하도록 하였다.
- <문화>에는 현대 문화와 생활 문화를 비롯하여 전통 문화나 성취 문화까지도 포함하여 한국 문화에 대한 이해를 넓힐 수 있도록 구성하였다.

# 01

## 진로

**학습 목표** 진로와 진로 준비에 대해 듣고 말하기  
진로 및 꿈에 대한 글을 읽고 쓰기

- 문 법: 이/가 되다, -기
- 어휘와 표현: 직업 활동, 직업, 진로 준비
- 발 음: 할 거예요 [할 께예요]



- 1 이 사람의 직업은 무엇일까요?
- 2 여러분은 앞으로 무슨 일을 하고 싶어요?

# 어휘 늘리기

## 1. 직업과 그 직업이 하는 일을 이야기해 보세요.

1) 직업과 하는 일을 연결해 보세요.

요리사	•	•	국가나 지방의 단체에서 일을 해요.
가수	•	•	의사의 진료를 돕고 환자를 돌봐요.
간호사	•	•	음식을 전문으로 만들어요.
공무원	•	•	노래를 불러요.

2) 여러분이 알고 있는 직업과 그 직업이 하는 일을 이야기해 보세요.

## 2. 하는 일을 이야기해 보세요.

1) 한국 사람들은 다음과 같이 직업을 말하기도 해요. 무슨 일을 하는지 살펴보세요.

가게를 운영하다	건물을 설계하다
건물을 관리하다	농사를 짓다
버스를 운전하다	자동차를 수리하다
사업을 하다	아이를 돌보다
배달을 하다	옷을 만들다
옷을 세탁하다	호텔에서 일을 하다

2) 여러분이 알고 있는 일을 더 이야기해 보세요.

# 대화 1

Track 1

- 투이 성준 씨는 대학을 졸업하고 뭐 할 거예요?  
성준 회사에 취직할 거예요.  
투이 어떤 회사에 취직하고 싶어요?  
성준 전공인 베트남어를 살릴 수 있는 무역 회사면 좋겠어요. 투이 씨는 대학을 졸업하고 뭐 할 거예요?  
투이 저는 대학원에 진학하려고 해요.  
성준 뭘 전공하고 싶은데요?  
투이 한국학을 전공할 거예요. 그래서 우리 교수님처럼 훌륭한 교수가 되고 싶어요.  
성준 투이 씨한테 잘 어울리는 꿈이네요.

## 어휘와 표현 직업

■ 알고 있는 표현에 ✓표를 하고 그 뜻을 말해 보세요.

- |  |                                |                                 |
|--|--------------------------------|---------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 교수 | <input type="checkbox"/> 번역가   | <input type="checkbox"/> 통역사    |
| <input type="checkbox"/> 승무원           | <input type="checkbox"/> 자영업자  | <input type="checkbox"/> 가정주부   |
| <input type="checkbox"/> 비서            | <input type="checkbox"/> 환경미화원 | <input type="checkbox"/> 운전기사   |
| <input type="checkbox"/> 정비사           | <input type="checkbox"/> 설계사   | <input type="checkbox"/> 취업 준비생 |

## 문 법 이/가 되다

‘이/가 되다’는 명사 뒤에 붙어서 주어가 그 명사로 변화함을 나타낸다.

- 1) 가: 야오청 씨는 꿈이 뭐예요?  
나: 저는 나중에 번역가가 되고 싶어요.
- 2) 가: 타완 씨는 어떤 사람이 되고 싶어요?  
나: 다른 사람이나 사회에 도움이 되는 사람이 되고 싶어요.

## 연습

### 1. 다음 대화를 완성하세요.

1) 가: 미라 씨는 장래 희망이 뭐예요?

나: 한국어를 열심히 공부해서 통역사가 되고 싶어요.

2) 가: \_\_\_\_\_ 어떻게 해야 돼요?

나: 먼저 필요한 기술을 배워야 돼요.

3) 가: 아티아 씨는 언제부터 \_\_\_\_\_?

나: 비행기를 처음 탔던 날부터 그런 꿈을 갖게 된 것 같아요.

4) 가: 왜 \_\_\_\_\_?

나: 돈을 많이 벌고 싶기 때문이에요.

### 2. 여러분은 어떤 직업을 가지고 싶은지 친구와 이야기해 보세요.

**예** 가: 나중에 뭐가 되고 싶어요?

나: 변호사가 되고 싶어요.

가: 왜 변호사가 되고 싶어요?

나: 변호사가 돼서 사람들에게 도움을 주고 싶어요.

## 대화 2

Track 2

- 선생님 여러분, 오늘은 진로에 대해 이야기하기로 했지요? 누구부터 이야기 해 볼까요?
- 아마드 제가 먼저 하겠습니다. 저는 건축 설계사가 되고 싶습니다. 사람들이 편안하게 일도 하고, 설 수도 있는 멋진 건물을 짓는 것이 저의 꿈입니다.
- 잔 나 저는 한국 관광객에게 말레이시아의 역사와 문화를 안내하는 사람이 되면 좋겠습니다.
- 판 디 저는 우리나라에서 가장 맛있는 해산물 식당을 차리고 싶어요.
- 선생님 모두 훌륭한 꿈을 가지고 계시네요. 꿈을 이루려면 한국어 공부도 열심히 해야겠지만, 자격증 따기나 시험 합격 같은 준비도 필요하겠네요. 모두 열심히 노력해서 꿈을 이루시기 바랍니다.

### 어휘와 표현 진로 준비

#### ■ 알고 있는 표현에 표를 하고 그 뜻을 말해 보세요.

- |   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 대학(원)에 진학하다 | <input type="checkbox"/> 유학을 가다     |
| <input type="checkbox"/> 외국어를 배우다               | <input type="checkbox"/> 기술을 배우다    |
| <input type="checkbox"/> 시험에 합격하다               | <input type="checkbox"/> 자격증을 따다    |
| <input type="checkbox"/> 대회에 출전하다               | <input type="checkbox"/> 대회에서 상을 받다 |
| <input type="checkbox"/> 봉사 활동을 하다              | <input type="checkbox"/> 인턴사원으로 일하다 |

### 문 법 -기

‘-기’는 동사 뒤에 붙어서 그 동사가 명사처럼 쓰일 수 있게 한다. 안내문이나 메모에서 자주 사용된다.

- 1) 오늘 할 일: 부모님한테 전화하기, 한국어 숙제하기
- 2) 꿈을 이루기 위해서 내가 할 일: 자격증 따기, 봉사 활동하기, 인턴사원으로 일하기



연 습

1. 아래의 직업을 가지기 위해 해야 할 일을 써 보세요.

운전사

1) 운전 면허증 따기

교사

2) \_\_\_\_\_

미용사

3) \_\_\_\_\_

변호사

4) \_\_\_\_\_

2. 꿈이 다음과 같다면 진로를 위해 무엇을 해야 해요? 친구와 이야기해 보세요.

관광 안내원

통역사

사업가

예 가: 관광 안내원이 되려면 무슨 준비를 해야 해요?

나: 외국어 공부하기, 시험에 합격하기, 자격증 따기 같은 준비가 필요해요.

# 듣고 말하기



1. 다음을 잘 듣고 들은 내용과 같으면 O, 다르면 X에 표시하세요.



- ① 여자는 사람들하고 사귀는 것을 좋아한다.
- ② 남자는 곧 한국어 과정을 수료할 예정이다.
- ③ 남자는 한국하고 관계있는 일을 하려고 한다.

- X
- X
- X



2. 다음을 잘 듣고 들은 내용과 같으면 O, 다르면 X에 표시하세요.



- ① 남자는 얼마 후에 한국에 갈 것이다.
- ② 남자는 한국에서 정비 기술을 배울 계획이다.
- ③ 여자는 지금 하고 있는 일에 최선을 다하려고 한다.

- X
- X
- X



3. 다음은 한국 대학생들의 진로에 대해 소개하는 뉴스입니다. 잘 듣고 맞는 것을 고르세요.



- ① 한국 대학생들에게 가장 인기 있는 직업은 공무원이다.
- ② 한국 대학생들의 절반 이상은 유학이나 진학을 계획하고 있다.
- ③ 한국 대학생들이 가장 많이 하는 진로 준비 방법은 외국어 공부하기이다.

**4. 여러분의 진로에 대해서 이야기해 보세요.**

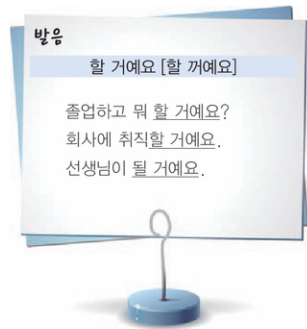
- 1) 여러분의 꿈은 뭐예요? 왜 그 꿈을 가지게 되었어요? 꿈을 이루기 위해서 여러분은 어떤 준비를 하고 있어요? 다음 표에 메모해 보세요.

꿈	이유	꿈을 이루기 위한 방법

- 2) 메모한 내용을 바탕으로 옆 친구와 꿈에 대해 묻고 대답해 보세요.

**5. 여러분의 꿈과 그 꿈을 이루기 위한 방법을 공식적인 자리에서 발표해 보세요.**

- 1) 공식적인 발표에서 신경 써야 할 것이 무엇인지 생각해 보세요.
- 2) 위에서 생각한 내용에 주의하면서 발표해 보세요.



# 읽고 쓰기

1. 다음은 진로·진학 박람회 포스터입니다. 잘 읽고 읽은 내용과 같으면 O, 다르면 X에 표시하세요.


· 행사 명	진로·진학 박람회
· 기 간	10월 1일(목)~3일(토), 3일간
· 장 소	학생체육관
· 참가 대상	중·고등학생
· 주요 행사	대학 진학 전문가 상담 미래 유망 직업 소개 직업 적성 검사 직업 체험

- ① 중·고등학생들을 위한 행사이다.  O  X
- ② 행사에 참여하면 직업 적성 검사를 받을 수 있다.  O  X
- ③ 이 행사에서는 미래 유망 직업을 직접 체험할 수 있다.  O  X

2. 다음의 신문 기사를 잘 읽고 읽은 내용과 같으면 O, 다르면 X에 표시하세요.

한 취업 포털 사이트가 직장인 476명을 대상으로 '취업 준비생을 위한 조언'에 관해 설문 조사를 실시한 결과, 41.2%가 분명한 진로 목표를 정하는 것이 가장 중요하다고 답했다. '영어나 외국어 공부하기'는 28.2%, '자격증 따기'는 7.8%, '전공 지식 쌓기'는 0.4%로 나타났다. 취업 준비생에게 필요한 마음가짐에는 '좋아하는 일 선택하기'가 35.7%, '열정과 도전 정신 갖기'가 25.0%, '멀리 보고 준비하기'가 17.9%로 조사되었다. 한편, 취업 준비생에게 꼭 해 주고 싶은 응원 메시지를 묻는 질문에 34.7%의 직장인이 '후회 없도록 최선을 다해서 준비하세요'를 선택했으며, '작은 곳에서도 경험을 쌓으세요'(16.0%), '혼자만 힘들다고 생각하지 마세요'(14.9%)의 순으로 나타났다.

- ① 취업 준비생이 설문 조사에 답을 했다.  O  X
- ② 가장 중요한 취업 준비는 분명한 진로 목표 정하기이다.  O  X
- ③ 16명의 사람들이 경험을 쌓는 것이 중요하다고 했다.  O  X

 3. 여러분의 꿈과 그 꿈을 이루기 위한 방법에 대해 써 보세요.

1) 아래 표에 꿈과 그 꿈을 이루기 위한 방법을 메모해 보세요.

1.
2.
3.

2) 메모를 바탕으로 자신의 꿈과 그 꿈을 이루기 위한 방법에 대해 써 보세요.

---



---



---



---



---

**새 어휘와 표현**

살리다	진로	건축 설계사	짓다	관광객	차리다
바라다	수료하다	관계있다	출국하다	절반	희망하다
창업	나타나다	차지하다	박람회	전문가	검사
체험	조언	설문 조사	실시하다	분명하다	지식
마음가짐	열정	도전정신			

**자기 평가** 잘 읽고 ○ 또는 △, ×에 표시하십시오.

1. 직업과 진로 준비에 대한 표현을 사용할 수 있습니까?	○	△	×
2. '이/가 되다'와 '-기'를 사용할 수 있습니까?	○	△	×
3. 진로나 꿈, 진로 준비 방법에 대해 이야기할 수 있습니까?	○	△	×

# 02

## 날씨와 계절

**학습 목표** 날씨와 날씨 현상에 대해 듣고 말하기  
계절의 특징과 계절 활동에 대한 글을 읽고 쓰기

- **문**     **법:** -겠-, -(으)니까요?
- **어휘와 표현:** 계절별 날씨의 특징, 계절의 특징, 계절 활동
- **발**     **음:** [씨] : [si]



**1** 어느 계절이에요? 이 계절의 날씨는 어때요?

**2** 지금은 어느 계절이에요? 날씨가 어때요?

# 어휘 늘리기

## 1. 계절별 날씨의 특징에 대해 이야기해 보세요.

1) 다음 날씨는 어느 계절의 특징인지 이야기해 보세요.

기온이 높다	기온이 낮다
건조하다	습기가 많다
햇빛이 강하다	무덥다
소나기가 내리다	번개가 치다
태풍이 오다	쌀쌀하다

2) 날씨를 나타내는 다음 단어의 의미를 설명하고, 그 날씨가 어느 계절의 특징인지 이야기해 보세요.

날이 풀리다	포근하다
서늘하다	선선하다
썰렁하다	습도가 높다
후텁지근하다	불쾌지수가 높다

3) 여러분이 알고 있는 계절별 날씨의 특징에 대해 더 이야기해 보세요.

02

날씨와  
계절

# 대화 1

Track 6

- 타넷 날씨가 너무 더워서 걸어 다니기 힘들지요?
- 민지 습도가 낮아서 그런지 그렇게 덥지는 않은데요. 땀도 많이 안 나고요. 그런데 타넷 씨, 건기 때는 정말로 비가 거의 안 와요?
- 타넷 네. 스콜이라고, 소나기가 내리는 곳도 있지만 비가 안 오는 곳이 더 많아요.
- 민지 한국은 여름에 장마가 있으니까 습도도 높고, 기온도 높고, 정말 폭폭 짜증나요. 전 태국이 한국보다 더 시원한 것 같아요.
- 타넷 에이, 설마요. 그건 민지 씨가 태국의 여름을 몰라서 그래요. 여기서 여름엔 비가 자주 내려서 습도도 높고, 기온도 높아요. 민지 씨는 태국의 여름은 하루도 못 견딜걸요.
- 민지 그러면 이렇게 날씨가 좋을 때 태국에 왔으니까 전 운이 좋은 거네요.

## 어휘와 표현 계절의 특징

■ 알고 있는 표현에 표를 하고 그 뜻을 말해 보세요.

- |   |                                      |                                   |
|---|--------------------------------------|-----------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 꽃이 피다 | <input type="checkbox"/> 새싹이 나다      | <input type="checkbox"/> 꽃가루가 날리다 |
| <input type="checkbox"/> 습도가 높다/낮다        | <input type="checkbox"/> 폭우가/폭설이 내리다 | <input type="checkbox"/> 단풍이 들다   |
| <input type="checkbox"/> 낙엽이 지다           | <input type="checkbox"/> 얼음이 얼다      | <input type="checkbox"/> 눈이 녹다    |
| <input type="checkbox"/> 땀이 나다            | <input type="checkbox"/> 손발이 시리다     | <input type="checkbox"/> 꽃샘추위     |
| <input type="checkbox"/> 열대야              |                                      |                                   |

## 문 법 -겠-

‘-겠-’은 동사나 형용사 뒤에 붙어서 말하는 사람의 추측을 나타낸다.

- 1) 가: 밖에 날씨가 어때요?  
나: 바람이 많이 불어요. 내일은 날씨가 더 춥겠어요.
- 2) 하늘에 구름이 많아요. 곧 비가 오겠어요.
- 3) 고기압의 영향으로 당분간은 건조한 날씨가 계속되겠습니다.



## 1. 다음 대화를 완성하세요.

1) 가: 날씨가 많이 따뜻해졌지요?

나: 봄이 오는 것 같아요. 이제 꽃이 피겠어요.

2) 가: 비가 그치고 나서 기온이 푹 떨어졌어요.

나: 그러네요. 오늘 밤에는 \_\_\_\_\_.

3) 가: 벌써 시월이네요. 산에는 \_\_\_\_\_.

나: 올해 단풍은 정말 예쁠 것 같아요.

4) 가: 하늘에 먹구름이 잔뜩 끼었어요. \_\_\_\_\_.

나: 그러면 비 피해가 없도록 살펴보는 게 좋겠어요.

## 2. 날씨가 어떨지 친구와 이야기해 보세요.

내일 아침

다음 달

내년 봄

예 밖에 비가 많이 와요. 내일은 꽤 쌀쌀하겠어요.

## 대화 2

Track 7

- 준 수 5월이 되니까 하루가 다르게 기온이 높아지네요. 여기저기 새싹이 올라오는 것도 보이고요.
- 아띠아 몽골의 겨울이 추워서 힘들었지요?
- 준 수 추운 건 괜찮았는데 난방 때문에 실내가 건조하고 답답해서 좀 힘들었어요.
- 아띠아 그동안 날씨 때문에 실내에만 갇혀 있었으니까 우리 조만간 초원으로 나들이 가요. 말도 타고, 별 구경도 하고요.
- 준 수 초원 나들이요? 진짜 신나겠는데요. 그런데 저도 말을 탈 수 있을까요? 한 번도 타 본 적이 없거든요.
- 아띠아 준수 씨라면 잘 탈 수 있을 거예요.

### 어휘와 표현 계절 활동

■ 알고 있는 표현에 표를 하고 그 뜻을 말해 보세요.

- |   |                                   |                                   |
|---|-----------------------------------|-----------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 나들이를 하다 | <input type="checkbox"/> 소풍을 가다   | <input type="checkbox"/> 꽃구경을 하다  |
| <input type="checkbox"/> 수영을 하다             | <input type="checkbox"/> 피서를 가다   | <input type="checkbox"/> 휴가를 가다   |
| <input type="checkbox"/> 냉방을/난방을 하다         | <input type="checkbox"/> 단풍놀이를 가다 | <input type="checkbox"/> 눈사람을 만들다 |
| <input type="checkbox"/> 눈싸움을 하다            | <input type="checkbox"/> 스키를 타다   | <input type="checkbox"/> 김장을 하다   |

### 문 표현 -(으)까요?

‘-(으)까요?’는 동사나 형용사 뒤에 붙어서 말하는 사람의 의문이나 의심을 나타낸다.

- 1) 가: 내일도 날씨가 좋을까요?  
나: 아마 좋을 거예요.
- 2) 가: 제주도에서도 눈사람을 만들 수 있을까요?  
나: 제주도에 눈이 거의 안 와서 아마 못 만들 거예요.

연 습

1. 보기에서 알맞은 말을 골라 다음 대화를 완성하세요.

보기

냉방을 하다

기온이 더 떨어지다

폭설이 내리다

꽃구경 가는 것을 좋아하다

1) 가: 밖에 비가 오네요. 비가 그치면 기온이 더 떨어질까요 ?

나: 아마 그럴 거예요. 내일은 따뜻하게 입고 나가세요.

2) 가: 지금 김해에도 \_\_\_\_\_ ?

나: 아닐 거예요. 김해는 거의 눈이 안 오거든요.

3) 가: 갑자기 더워졌어요. 오늘 도서관에서 \_\_\_\_\_ ?

나: 아마 안 할 거예요. 아직 5월이잖아요.

4) 가: 다른 사람들도 \_\_\_\_\_ ?

나: 글썽요. 좋아하는지 싫어하는지 한번 물어보세요.

2. 다음의 계절은 날씨가 어떨까요? 사람들은 그 계절에 무엇을 할까요? 친구와 이야기해 보세요.

한국의 겨울

말레이시아의 건기

호주의 여름

예 가: 한국의 겨울은 날씨가 어떨까요?

나: 아주 추울 것 같아요. 영하 20도까지도 내려갈 것 같아요.

# 듣고 말하기



1. 다음을 잘 듣고 맞는 그림을 고르세요.



1



2



3



4



2. 다음을 잘 듣고 들은 내용과 같으면 O, 다르면 X에 표시하세요.



1 지금은 가을이다.

O  X

2 두 사람은 나들이 계획을 세우고 있다.

O  X

3 주말에는 비가 내리고 많이 추워질 것이다.

O  X



3. 다음은 일기예보입니다. 잘 듣고 날씨를 메모해 보세요.



지역	날씨	최저 기온	최고 기온



#### 4. 좋아하는 계절에 대해 이야기해 보세요.

- 1) 여러분이 좋아하는 계절은 어느 계절이에요? 그 계절을 좋아하는 이유는 무엇이에요? 그 계절의 날씨와 특징은 어때요? 그 계절에 무슨 일을 해요? 아래 표에 메모해 보세요.

좋아하는 계절	
그 계절을 좋아하는 이유	
그 계절의 날씨와 특징	
그 계절에 하는 일	

- 2) 메모한 내용을 바탕으로 옆 친구와 좋아하는 계절에 대해 이야기해 보세요.



#### 5. 여러분 나라의 계절과 날씨에 대해 발표해 보세요.

- 1) 여러분 나라에는 어느 계절이 있어요? 각 계절의 특징은 무엇이에요? 사람들은 그 계절에 주로 무엇을 해요? 메모해 보세요.

- 2) 메모한 내용을 바탕으로 친구들 앞에서 발표해 보세요.

#### 발음

[씨] : [si]

씨앗을 뿌려요.  
날씨가 쌀쌀해요.  
민수 씨는 몇 살이에요?

# 읽고 쓰기



1. 다음은 한국의 여름에 대해 소개한 글입니다. 잘 읽고 읽은 내용과 같으면 O, 다르면 X에 표시하세요.

한국의 여름은 6월부터 8월까지이다. 여름의 평균 기온은 25도 정도로 매우 덥고 습하다. 특히 6월과 7월에는 며칠씩 비가 내릴 때도 있는데 이때 내리는 비를 장맛비라고 한다. 장마가 끝난 후에는 기온이 점점 높아져서 7월 말에서 8월 초는 가장 덥다. 그래서 이 기간에는 산이나 바다로 휴가를 가는 사람이 많다.

- ① 한국의 여름은 장마 때가 제일 덥다.  O  X
- ② 한국 사람들은 여름에 산이나 바다로 휴가를 간다.  O  X
- ③ 한국에서는 여름에 비가 며칠 동안 내릴 때도 있다.  O  X
- ④ 한국의 여름 최고 기온은 25도 정도이다.  O  X



2. 다음은 일기예보입니다. 잘 읽고 읽은 내용과 같으면 O, 다르면 X에 표시하세요.

내일은 전국에 가을비가 내리겠습니다. 북쪽의 비구름이 차츰 내려오면서 아침에는 수도권 지방, 낮에는 중부 지방, 저녁에는 남부 지방에서도 비가 오겠습니다. 특히 중부 지방에는 벼락과 돌풍을 동반한 요란한 비가 내릴 전망입니다. 예상 강우량은 30mm에서 60mm 정도가 되겠습니다. 오늘 낮 기온은 서울 23도, 대전 26도, 전주 27도, 부산 29도로 예상됩니다. 비가 그치고 나면 쌀쌀해질 것으로 보입니다. 모레 서울의 아침 기온은 12도까지 뚝 떨어지겠습니다.

- ① 내일은 아침부터 전국에 비가 내리겠다.  O  X
- ② 내일은 기온이 뚝 떨어져 서울의 아침 기온은 12도가 되겠다.  O  X
- ③ 비가 그치면 기온이 많이 낮아질 것이다.  O  X

### 3. 좋아하는 계절을 설명하는 글을 써 보세요.

- 1) 여러분이 좋아하는 계절은 언제예요? 왜 그 계절을 좋아해요? 그 계절의 특징은 어때요? 그 계절에 즐겨 하는 일은 무엇이에요? 메모해 보세요.

[Blank space for writing]

- 2) 메모한 내용을 바탕으로 좋아하는 계절을 설명하는 글을 써 보세요.

.....

.....

.....

.....

.....

#### 새 어휘와 표현

스콜	장마	폭폭 찌다	건디다	운이 좋다	실내
답답하다	간혀 있다	조만간	초원	말을 타다	별
당분간	일기예보	밤사이	큰 폭으로 떨어지다		얼다
예상되다	미끄럽다	영하	영상	장맛비	북쪽
차츰	벼락	돌풍	동반하다	요란하다	

#### 자기 평가 잘 읽고 ○ 또는 △, ×에 표시하십시오.

1. 계절의 특징과 계절 활동에 대한 표현을 사용할 수 있습니까?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. '-겠-'과 '-(으)까요?'를 사용할 수 있습니까?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. 날씨의 특징과 계절 활동에 대해 이야기할 수 있습니까?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

# 03

## 대중음악

**학습 목표** 좋아하는 음악의 장르와 특징에 대해 듣고 말하기  
대중음악에 대한 글을 읽고 쓰기

- **문법:** 는/(으)ㄴ/(으)려, 처럼
- **어휘와 표현:** 대중음악, 대중음악의 특징, 대중음악의 종류
- **발음:** 모음 ㅑ



**1** 이 사람은 지금 무엇을 하고 있어요?

**2** 여러분은 어떤 음악을 좋아해요?



# 어휘 늘리기

## 1. 대중음악과 관계되는 일을 하는 사람들에 대해 이야기해 보세요.

- 1) 다음은 대중음악과 관계되는 일을 하는 사람들이에요. 이 사람들이 하는 일이 무엇인지 이야기해 보세요.

가사	솔로 가수 / 그룹
작사가	작곡가
연주가	백댄서

- 2) 여러분이 알고 있는 대중음악 관계자에는 누가 더 있는지 이야기해 보세요.

## 2. 대중음악을 접할 수 있는 방법에 대해 이야기해 보세요.

- 1) 우리는 다음을 통해 대중음악을 접할 수 있어요. 여러분은 주로 무엇을 이용해서 대중음악을 듣는지 이야기해 보세요.

텔레비전	라디오
시디 플레이어	엠펙 쓰리
인터넷	음원

- 2) 대중음악을 접할 수 있는 다른 방법이 있으면 이야기해 보세요.

# 대화 1

Track 11

- 민지 타넷 씨! 타넷 씨, 제가 부르는 소리 못 들었어요?  
타넷 미안해요. 음악 소리가 커서 못 들었어요. 제가 좋아하는 가수가 이번에 신곡을 발표했거든요.  
민지 어떤 노래인데요?  
타넷 한번 들어 볼래요? 춤도 재미있고 정말 신나는 노래예요.  
민지 리듬이 경쾌하기는 하네요. 그런데 타넷 씨는 저도 모르는 한국 노래를 어떻게 알아요?  
타넷 제가 한국 노래를 좋아해서 한국어 공부를 시작한 건데 당연히 잘 알지요. 좋아하는 가수의 신곡은 나오는 날 바로 다운로드를 받는걸요.

## 어휘와 표현 대중음악의 특징

■ 알고 있는 표현에 표를 하고 그 뜻을 말해 보세요.

- |  |                                    |                                  |
|--|------------------------------------|----------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 가사가 좋다 | <input type="checkbox"/> 따라 부르기 쉽다 | <input type="checkbox"/> 멜로디가 좋다 |
| <input type="checkbox"/> 리듬이 경쾌하다          | <input type="checkbox"/> 신나다       | <input type="checkbox"/> 춤이 재미있다 |
| <input type="checkbox"/> 유행하다              | <input type="checkbox"/> 낭만적이다     |                                  |
| <input type="checkbox"/> 부담 없이 들을 수 있다     | <input type="checkbox"/> 예술성이 뛰어나다 |                                  |

## 문 법 -는/(으)ㄴ/(으)ㄹ

‘-는/(으)ㄴ/(으)ㄹ’은 동사나 형용사 뒤에 붙어서 뒤에 오는 명사를 수식하는데, 앞말의 품사나 시제에 따라 그 형태가 달라진다.

- 1) 가: 투이 씨는 어떤 음악을 좋아해요?  
나: 멜로디가 아름다운 노래를 좋아해요.
- 2) 요즘 유행하는 노래는 리듬이 너무 빨라서 따라 부르기 어려워요.
- 3) 이렇게 낭만적인 노래를 들으면 헤어진 여자 친구가 생각나요.

## 1. 다음 대화를 완성하세요.

1) 가: 어떤 음악을 좋아해요?

나: 저는 \_\_\_\_\_ **신나는** \_\_\_\_\_ 음악을 좋아해요.

2) 가: \_\_\_\_\_ 음악을 좋아해요? 아니면 멜로디가 아름다운 음악을 좋아해요?

나: 저는 멜로디가 아름다운 음악이 좋아요.

3) 가: \_\_\_\_\_ 책, 누구 책인지 알아요?

나: 아마 민수 씨 책일 거예요.

4) 가: 지금 \_\_\_\_\_ 새로 산 거예요?

나: 아니요. 친구한테 선물 받은 거예요.

## 2. 여러분은 어떤 노래를 좋아해요? 왜 좋아해요? 친구와 이야기해 보세요.

**예** 가: 어떤 노래를 좋아해요?

나: 저는 리듬이 경쾌한 노래를 좋아해요.

가: 왜 그런 노래를 좋아해요?

나: 저는 보통 심심할 때 노래를 들어요. 경쾌한 노래를 들으면 심심하지 않아서 좋아해요.

## 대화 2

Track 12

- 로라 와! 한국의 아이돌 그룹은 정말 대단한 것 같아요. 노래도 잘하고, 저렇게 춤도 잘 추고요.
- 정우 아이돌 그룹이라고 모두 춤을 잘 추는 건 아니에요. 발라드 곡을 주로 부르는 아이돌 그룹도 있거든요.
- 로라 정말요? 그런데 여러 명이 한꺼번에 나와서 발라드처럼 조용한 노래를 부르면 조금 이상할 것 같아요. 발라드는 솔로 가수한테 더 잘 어울리는 것 같지 않아요?
- 정우 글썽요. 그런데 로라 씨는 왜 한국 아이돌 그룹을 그렇게 좋아해요?
- 로라 신나는 노래, 멋진 춤도 좋은데요. 사실 얼굴이 잘생겨서 좋아해요. 저 아이돌처럼 잘생긴 남자 친구를 사귀는 게 제 소원이예요.

### 어휘와 표현 대중음악의 종류

■ 알고 있는 표현에 ✓표를 하고 그 뜻을 말해 보세요.

- |  |                                   |                               |
|--|-----------------------------------|-------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 가요 | <input type="checkbox"/> K-팝(POP) | <input type="checkbox"/> 댄스 곡 |
| <input type="checkbox"/> 힙합            | <input type="checkbox"/> 발라드      | <input type="checkbox"/> 트로트  |
| <input type="checkbox"/> 재즈            | <input type="checkbox"/> 록        | <input type="checkbox"/> 팝송   |

### 문법 처럼

‘처럼’은 명사 뒤에 붙어서 뒤에 오는 동작, 상태 등이 앞의 명사와 비슷하거나 같음을 나타낸다.

- 1) 가: 어떤 음악을 좋아해요?  
나: 댄스 곡처럼 신나는 음악을 좋아해요.
- 2) 가: 어떻게 하면 한국 사람처럼 말할 수 있을까요?  
나: 드라마나 영화를 보면서 따라 하기 연습을 많이 해 보세요.

## 연습

1. 다음을 알맞게 연결하고 보기와 같이 대화를 완성하세요.

### 보기

가: 어떤 노래를 좋아해요?

나: 발라드처럼 멜로디가 아름다운 노래를 좋아해요.

- |                |   |   |                 |
|----------------|---|---|-----------------|
| 1) 좋아하다 / 발라드  | • | • | 여러 명이 즐길 수 있다   |
| 2) 싫어하다 / 댄스 곡 | • | • | 멜로디가 아름답다       |
| 3) 좋아하다 / 축구   | • | • | 혼자서만 지루하게 해야 되다 |
| 4) 싫어하다 / 마라톤  | • | • | 가사를 이해하기 힘들다    |

2. 여러분 나라 사람들은 어떤 대중음악을 좋아해요? 친구와 이야기해 보세요.

**예** 가: 중국 사람들은 어떤 음악을 좋아해요?

나: 중국 사람들은 한국의 발라드처럼 멜로디가 아름답고 가사가 좋은 노래를 좋아해요.

# 듣고 말하기



1. 다음을 잘 듣고 맞는 것을 고르세요.



- ① 두 사람은 같이 음악을 듣고 있었다.
- ② 남자는 리듬이 경쾌한 음악을 좋아한다.
- ③ 여자는 한국 가요 중에서 발라드 곡을 좋아한다.



2. 다음을 잘 듣고 들은 내용과 같으면 O, 다르면 X에 표시하세요.



- ① 여자는 댄스 곡을 별로 좋아하지 않는다.       X
- ② 남자는 노래를 따라 부르는 것을 좋아한다.       X
- ③ 남자는 인터넷에서 노래 가사를 찾아볼 것이다.       X



3. 다음을 인기 가요의 순위를 알려 주는 라디오 방송의 일부입니다.  
잘 듣고 질문에 답하세요.



- 1) 이번 주 청취자들에게 가장 많은 사랑을 받은 음악은 어떤 음악이에요?
- 2) 이번 주 인기 가요에서 10위를 차지한 음악은 어떤 음악이에요?

**4. 좋아하는 대중음악에 대해 이야기해 보세요.**

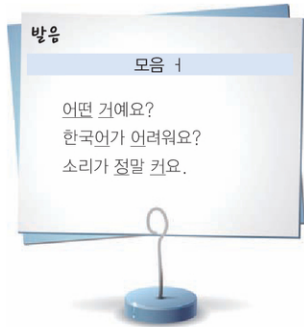
- 1) 여러분이 좋아하는 대중음악은 무엇이에요? 그 음악을 좋아하는 이유는 무엇이에요? 그 음악의 특징은 어때요? 아래 표에 메모해 보세요.

좋아하는 가수	
좋아하는 음악	
그 음악을 좋아하는 이유	
그 음악의 특징	

- 2) 메모한 내용을 바탕으로 옆 친구와 좋아하는 음악에 대해 이야기해 보세요.

**5. 여러분이 좋아하는 대중음악에 대해 공식적인 자리에서 발표해 보세요.**

- 1) 좋아하는 음악의 종류, 그 음악의 특징, 좋아하는 이유 등에 대해 생각을 정리해 보세요.
- 2) 공식적인 발표에서 신경 써야 할 것이 무엇인지, 이야기를 어떻게 시작하고 마무리할지 생각해 보세요.
- 3) 위에서 생각한 내용에 주의하면서 발표해 보세요.



# 읽고 쓰기

1. 다음은 'K-팝 축제' 안내문입니다. 잘 읽고 읽은 내용과 같으면 O, 다르면 X에 표시하세요.



- ① 이 축제에는 한류 스타가 출연한다.      ○    X  
 ② 축제는 인주시 종합운동장에서 열린다.      ○    X  
 ③ 참가를 원하면 미리 예매를 해야 한다.      ○    X


2. 다음은 K-팝의 인기에 대해 설명한 글입니다. 잘 읽고 질문에 답하세요.

전 세계의 청소년들이 한국 아이돌 그룹의 노래를 부르고, 춤을 따라하게 된 것은 인터넷 동영상 사이트인 '유튜브(YouTube)' 덕분이라는 분석이 많다. '유튜브'는 어떤 언어로도 검색할 수 있고, 다른 사람들의 평가도 쉽게 확인할 수 있기 때문이다.

그렇다면 '유튜브'에서 K-팝이 유행하게 된 이유는 무엇일까? K-팝에는 '유튜브'를 주로 이용하는 청소년들이 좋아하는 댄스 음악이 많고, 뮤직비디오가 영화처럼 매력적이기 때문이라고 한다. '유튜브'를 통한 K-팝의 인기는 앞으로도 계속될 전망이다.

- 1) K-팝의 인기는 무엇 덕분이에요?  
 2) 전 세계 청소년들에게 K-팝이 인기 있는 이유가 뭐예요?



 3. 여러분 나라에서 인기 있는 대중음악을 설명하는 글을 써 보세요.

- 1) 여러분 나라 사람들이 좋아하는 대중음악은 무엇이에요? 왜 인기가 있어요?  
메모해 보세요.



- 2) 메모한 내용을 바탕으로 여러분 나라에서 인기 있는 대중음악을 설명하는 글을 써 보세요.



**새 어휘와 표현**

신곡	발표하다	당연히	다운로드	아이돌 그룹	한꺼번에
소원	알아듣다	청취자	감상하다	분석	검색하다
평가	뮤직비디오	매력적이다			

**자기 평가** 잘 읽고 ○ 또는 △, ×에 표시하십시오.

1. 음악의 특징과 종류에 대한 표현을 사용할 수 있습니까?	○	△	×
2. '-는/(으)ㄴ/(으)ㄹ'과 '처럼'을 사용할 수 있습니까?	○	△	×
3. 좋아하는 대중음악의 종류와 특징에 대해 이야기할 수 있습니까?	○	△	×

# 한국인에게 인기 있는 직업



# 한국인들에게 가장 인기 있는 직업은 무엇일까요?

2010년대를 살아가는 한국인들에게 가장 인기 있는 직업은 교사, 공무원 등 안정성이 높은 직업이다. 그렇지만 2000년대 후반 이후 초·중·고생을 대상으로 한 직업 선호도 조사에서는 가수, 탤런트 같은 연예인이 높은 순위를 차지하고 있다. 한국인들에게 인기 있는 직업은 시대에 따라 어떻게 달라져 왔는지 알아보자.

## 1960-70년대

1960년대에 삼성, 현대 등의 대기업들이 급격히 성장하면서 대기업 사원, 자동차 관련 기술자 등이 가장 인기가 높은 직업이 되었다. 그리고 1970년대에는 무역이 늘어나고 건설업이 발전하면서 무역이나 건설과 관련된 일을 하는 사람들이 최고의 결혼 상대자로 꼽힐 정도로 인기가 많아지게 되었다. 경제 성장으로 인해 택시의 수가 늘어나고, 1960년대 후반에는 한국 최초의 항공사까지 생기면서 택시 운전기사나 항공사 승무원 같은 교통 관련 직업의 인기도 높아졌다.



---

## 1980년대

---

1980년대는 노동 중심이었던 한국의 산업이 자본 중심으로 변화하면서 금융 산업이 성장하기 시작했다. 이 시기에 가장 인기 있는 직업은 은행원이나 증권회사의 사원이었다.



1982년 한국의 프로야구가 개막하고, 1986년의 아시안게임과 1988년의 올림픽 유치로 인해 야구 선수를 비롯한 운동선수의 인기가 높아졌다. 컬러텔레비전의 보급이 늘어나면서 탤런트, 드라마 감독 등과 같은 직업의 인기도 늘어났다.



---

## 1990년대

---

1990년대는 금융 산업과 정보 통신 산업이 발달하고 인터넷이 도입되면서 펀드매니저나 애널리스트와 같이 높은 연봉을 받는 직업의 인기가 매우 높아졌으며 벤처 산업에서 일하는 컴퓨터 관련 직업도 인기를 끌었다.

1990년대 초반 이후 한국의 대중음악이 폭발적으로 성장하면서 가수, 백댄서, 연주가 등 대중음악 관련 직업의 인기가 높아졌다.



---

## 2000년대

---

2000년대 후반 전 세계적인 경제 위기로 인해 인기 직업도 크게 달라졌다. 취업이 어려워지고, 퇴직이 빨라지자 직업을 선택하는 기준 중에서 안정성이 가장 중요해진 것이다. 정년이 보장되고, 복지 제도가 잘 갖추어진 교사나 공무원의 인기가 높아졌다. 교사와 공무원을 비롯하여 대기업 사원은 지금까지도 한국 사람들에게 가장 인기 있는 직업으로 꼽히고 있다.

여러분 나라에서 인기 있는 직업은 뭐예요?

# 04

## 길 묻기

**학습 목표** 장소의 위치에 대해 듣고 말하기  
찾아가는 방법에 대한 글을 읽고 쓰기

- **문** 법: -다가, -거든요
- **어휘와 표현**: 보행 시설, 방향 이동, 도로 시설
- **발** 음: ㄴ 중성 뒤의 ㅎ 소리



- 1 이 사람은 지금 무엇을 하고 있어요?
- 2 여러분은 잘 모르는 길을 혼자 찾아간 적이 있어요?

# 어휘 늘리기

1. 길을 찾거나 다른 사람에게 길을 설명해 줄 때 필요한 것에 대해 이야기해 보세요.

1) 다음은 무엇을 나타내는 말일까요?

광장	공원	주소
도로	지름길	표지판
골목	이정표	버스 정류장
약도	지도	횡단보도

2) 여러분은 길을 찾을 때 무엇을 제일 많이 이용해요? 위에 있는 것 외에 여러분 나라에서 많이 이용하는 것이 있어요?

3) 여러분은 다른 사람에게 길을 설명해 준 적이 있어요? 어떻게 설명했어요?

# 대화 1

Track 16

- 민수 실례합니다. 축구장에 가려고 하는데 길 좀 가르쳐 주시겠어요?  
여자 축구장이요? 혹시 파티마병원은 아세요?  
민수 네, 알아요. 저기 길 건너에 있는 병원이지요?  
여자 맞아요. 파티마병원을 지나서 똑바로 가다가 사거리에서 오른쪽으로 가세요.  
민수 사거리에서 우회전이요?  
여자 네. 거기에서 100m쯤 더 가면 왼쪽에 축구장이 보일 거예요. 쉽게 찾을 수 있을 거예요.  
민수 네, 감사합니다.

## 어휘와 표현 방향 이동

■ 알고 있는 표현에 ✓표를 하고 그 뜻을 말해 보세요.

- |   |                                  |
|---|----------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 우회전하다 | <input type="checkbox"/> 좌회전하다   |
| <input type="checkbox"/> 직진하다             | <input type="checkbox"/> 유턴하다    |
| <input type="checkbox"/> 돌아가다             | <input type="checkbox"/> 지름길로 가다 |
| <input type="checkbox"/> 길을 건너가다          | <input type="checkbox"/> (되)돌아가다 |

## 문 법 -다가

‘-다가’는 동사 뒤에 붙어서 어떤 행동이나 상태가 중단되고 다른 행동이나 상태로 바뀌는 것을 나타낸다.

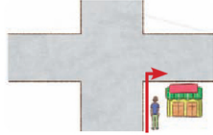
- 1) 가: 은행에 가려고 하는데 어떻게 가요?  
나: 직진하다가 삼거리에서 오른쪽으로 가세요.
- 2) 왼쪽으로 가다가 약국이 보이면 횡단보도를 건너세요.
- 3) 심리학을 전공하다가 경영학으로 바뀌었어요.



## 1. 다음 대화를 완성하세요.

1) 가: 이 근처에 혹시 편의점이 있어요?

나: 네. 골장 가다가 사거리에서  
오른쪽으로 가면 편의점이 있어요.



2) 가: 가까운 곳에 우체국이 있어요?

나: 네. \_\_\_\_\_.



3) 가: 세종은행에 가려고 하는데 길 좀 가르쳐주세요.

나: \_\_\_\_\_.



4) 가: 하늘병원이 어디에 있어요?

나: 한국은행 쪽으로 걸어가면 횡단보도가 나와요. 건너편에 병원이 보일 거예요.

가: \_\_\_\_\_ 나오면 길을 건너요?

## 2. 세종학당에서 친구를 만나기로 했어요. 버스 정류장에서 세종학당까지 가는 길을 친구에게 설명해 보세요.

**예** 버스 정류장에서 직진하다가 한국은행이 보이면 우회전하세요.

조금 더 가면 약국이 보일 거예요. 그 건물 5층이 세종학당이에요.

## 대화 2

Track 17

- 치엔 수진 씨, 저 치엔이에요. 수진 씨가 소개해 준 아리랑식당에 가려고 하는데 길을 모르겠어요. 어떻게 가야 해요?
- 수진 지금 어디예요?
- 치엔 세종은행 앞 버스 정류장이에요.
- 수진 그래요? 횡단보도가 보이지요? 길을 건너서 오른쪽으로 가면 경찰서가 있거든요. 거기에서 왼쪽으로 가세요. 조금만 걸어가면 식당이 보일 거예요.
- 치엔 경찰서에서 왼쪽으로 가면 보여요?
- 수진 네, 맞아요. 가다가 모르면 다시 전화하세요.

### 어휘와 표현 도로 시설

■ 알고 있는 표현에 ✓표를 하고 그 뜻을 말해 보세요.

- |  |                               |                                   |
|--|-------------------------------|-----------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 인도 | <input type="checkbox"/> 육교   | <input type="checkbox"/> 고가도로     |
| <input type="checkbox"/> 차도            | <input type="checkbox"/> 횡단보도 | <input type="checkbox"/> 버스 전용 차선 |
| <input type="checkbox"/> 지하도           | <input type="checkbox"/> 터널   |                                   |

### 문 법 -거든요

‘-거든요’는 동사나 형용사 뒤에 붙어서 어떤 사실을 설명하듯 말하면서 뒤에 이야기가 계속 이어짐을 나타낸다.

- 1) 가: 이 근처에 약국이 있어요?  
나: 네, 곧장 가면 삼거리가 나오거든요. 거기에서 오른쪽으로 가시면 돼요.
- 2) 가: 혹시 이 근처에 현금인출기(ATM)가 있어요?  
나: 길을 건너면 은행이 하나 있거든요. 거기 가면 있을 거예요.

## 연습

### 1. 보기에서 알맞은 말을 골라 다음 대화를 완성하세요.

#### 보기

빵을 사러 가다	예전에 가 본 적이 있다
오래 전에 가서 기억이 잘 안 나다	한참 돌아가야 하다

- 1) 가: 그 식당 찾기가 그렇게 힘들어요?  
나: 저도 예전에 가 본 적이 있거든요. 그때도 한참 헤매었어요.
- 2) 가: 박물관에 가려고 하는데 길 좀 가르쳐 주시겠어요?  
나: 저도 \_\_\_\_\_, 아마 하늘광장 근처에 있을 거예요.
- 3) 가: 배가 고파서 \_\_\_\_\_, 그런데 가게가 없어졌어요.  
나: 아, 그 가게 옮겼어요. 육교 건너편에 있어요.
- 4) 가: 횡단보도로 가면 \_\_\_\_\_, 좀 더 빨리 가는 길 없어요?  
나: 그럼 저기 지하도로 건너가세요.

### 2. 여러분은 다음의 장소가 어디에 있는지 알아요? 친구와 이야기해 보세요.

싸고 맛있는 식당에 가고 싶어요.

공원에서 자전거를 타고 싶어요.

**예** 가: 이 근처에 싸고 맛있는 식당이 어디에 있는지 알아요?

나: 학교 앞에서 횡단보도를 건너면 커피숍이 있거든요. 거기에서 왼쪽으로 가면 '아리랑식당'이 보일 거예요. 그 집이 싸고 맛있어요.

# 듣고 말하기



1. 다음을 잘 듣고 우체국이 어디에 있는지 찾아보세요.



2. 다음을 잘 듣고 식당이 어디에 있는지 찾아보세요.



3. 다음은 길 묻기에 대한 대화입니다. 잘 듣고 질문에 답하세요.



1) 여자가 가려는 곳이 어디인지 그림에서 찾아보세요.

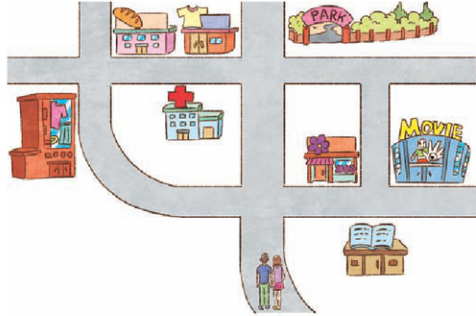


2) 들은 내용과 같으면 ○, 다르면 X에 표시하세요.

- |                      |                       |   |
|----------------------|-----------------------|---|
| ① 여자는 지금 공원에 가려고 한다. | <input type="radio"/> | X |
| ② 남자와 여자는 아는 사이이다.   | <input type="radio"/> | X |
| ③ 남자는 여자가 가려는 곳을 안다. | <input type="radio"/> | X |



4. 약도를 보고 친구에게 길을 설명해 주세요.

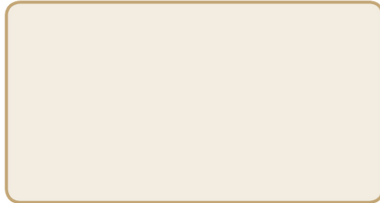


- 1) 병원에 가려고 하는데 어떻게 가야 해요?
- 2) 영화관에 가려고 하는데 어떻게 가야 해요?
- 3) 옷 가게에 가려고 하는데 어떻게 가야 해요?



5. 버스 정류장에서 여러분 집까지 약도를 그리고 친구들에게 길을 설명해 주세요.

- 1) 약도를 그려 보세요. 그리고 어디에 신경 써서 이야기해야 할지 생각해 보세요.



- 2) 생각한 내용에 주의하면서 길을 설명해 보세요.
- 3) 친구의 설명을 듣고 집을 찾아갈 수 있는지 이야기해 보세요.


**방송**

ㄴ 종성 뒤의 ㅎ 소리

저기에서 우회전하세요.  
사거리 지나서 유턴하면 돼요.  
잘 모르면 저한테 전화하세요.



# 읽고 쓰기

 1. 다음을 잘 읽고 질문에 답하세요.

## 하나미용실 이전 안내

10월 1일 하나미용실이 더 넓은 곳에서 새롭게 시작합니다.

**위치** 하늘공원역 앞 (250번, 357번 버스)  
한국빌딩 1층 (하늘병원 옆)

이전 기념으로 **10월 1일부터 10일까지 20% 할인**해 드립니다.

1) 하나미용실을 찾아가는 방법을 정리해 보세요.

2) 읽은 내용과 같으면 ○, 다르면 X에 표시하세요.

- |                              |                       |   |
|------------------------------|-----------------------|---|
| ① 하늘병원은 한국빌딩 1층에 있다.         | <input type="radio"/> | X |
| ② 하나미용실은 하늘병원 앞에 있다.         | <input type="radio"/> | X |
| ③ 250번 버스를 타면 하나미용실에 갈 수 있다. | <input type="radio"/> | X |


 2. 다음을 잘 읽고 질문에 답하세요.

## 도로 통제에 따른 우회도로 안내

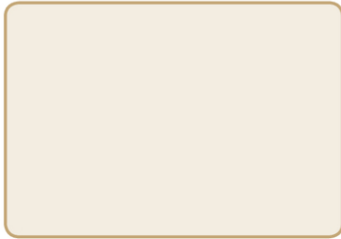
세종국제마라톤대회가 3월 26일(일요일) 개최됩니다.  
대회의 운영을 위하여 일부 도로가 통제되니 우회도로를 이용하시기 바랍니다.

- |                |  |
|----------------|--|
| <b>통제 구간</b>   | 중앙로 ~ 한국대 사거리 ~ 세종광장 입구  |
| <b>통제 일시</b>   | 2014년 3월 26일(일) 07:50~11:50  |
| <b>우회도로 안내</b> | 중앙로 - 시청 앞 사거리에서 우회전하여 중앙시장 방면으로 이동<br>한국대 사거리 - 세종터널을 이용하여 한국대학교 방면으로 이동<br>세종광장 입구 - 하늘공원 앞에서 좌회전하여 고가도로 방면으로 이동 |

- 1) 무엇에 대한 글일까요?
- 2) 3월 26일 10시에 한국대학에 가려고 해요. 지난주에는 한국대 사거리에서 직진을 했는데 이번에는 어떻게 가야 할까요?

 **3. 한국 친구에게 여러분 나라의 맛있는 음식을 소개해 주고 싶어요. 그 식당은 어디에 있어요? 약도를 그리고 그 식당에 가는 방법을 설명하는 글을 써 보세요.**

- 1) 어느 식당을 소개할지 생각해 보세요.




---

---

---

---

---

- 2) 약도를 그리고 식당에 가는 방법을 설명하는 글을 써 보세요.

**새 어휘와 표현**

축구장	사거리	우회전	경찰서	위치	직진하다
건너편	간판	미용실	이전	도로 통제	우회도로
마라톤	개최되다	운영	일부	입구	방면
이동	좌회전				

**자기 평가** 잘 읽고 ○ 또는 △, ×에 표시하십시오.

1. 방향 이동과 도로 시설에 대한 표현을 사용할 수 있습니까?	○	△	×
2. ‘다가와 ‘거튼요를 사용할 수 있습니까?	○	△	×
3. 장소의 위치에 대해 이야기할 수 있습니까?	○	△	×

# 05

## 기념일

**학습 목표** 기념일의 이름과 의미에 대해 듣고 말하기  
기념일에 하는 선물에 대한 글을 읽고 쓰기

- **문**    **법:** (이)라서, -아/어 주다/드리다
- **어휘와 표현:** 기념일 표현, 기념일, 선물의 종류
- **발**    **음:** 종성 [리]



- 1 사람들이 무엇을 하고 있어요? 오늘은 무슨 날일까요?
- 2 여러분 나라에도 비슷한 날이 있어요? 이 날에 무엇을 선물해요?



# 어휘 늘리기

## 1. 기념일에 대해 이야기해 보세요.

1) 한국의 기념일에 대해 알고 있어요? 기념일과 날짜를 연결해 보세요.

한글날	•	•	5월 5일
스승의 날	•	•	5월 8일
어버이날	•	•	5월 15일
어린이날	•	•	10월 9일

2) 위 기념일이 무엇을 기념하기 위한 날인지 이야기해 보세요. 알고 있는 또 다른 기념일이 있어요?

## 2. 기념일과 관련된 여러 가지 표현들을 이야기해 보세요.

1) 다음은 어떤 의미인지 이야기해 보세요.

기념일을 기억하다	기념일이 다가오다
기념일을 챙기다	기념식을 거행하다
10주년을 축하하다	달력에 기념일을 표시하다

2) 여러분이 기다리고 있는 기념일은 뭐예요? 그 이유에 대해 이야기해 보세요.

# 대화 1

Track 21

- 선생님 여러분, 10월 9일이 한국에서 무슨 날일까요?  
로 라 한글날이에요.  
선생님 맞아요, 로라 씨. 그럼 한글날이 무슨 날인지도 알아요?  
로 라 한글의 생일 아니에요?  
선생님 비슷해요. 한글날은 한글 창제를 기념하는 날이에요. 다음 주 수요일은 한글날이라서 수업이 없어요. 수업 대신 기념행사를 할 거예요.  
로 라 뭘 하는데요?  
선생님 먼저 기념식을 하고 한글 예쁘게 쓰기 대회를 할 거예요. 상품도 푸짐하니까 여러분 모두 참가하세요.

## 어휘와 표현 기념일

■ 알고 있는 표현에 표를 하고 그 뜻을 말해 보세요.

- |  |                                 |                                |
|--|---------------------------------|--------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 어린이날 | <input type="checkbox"/> 어버이날   | <input type="checkbox"/> 여성의 날 |
| <input type="checkbox"/> 성년의 날           | <input type="checkbox"/> 근로자의 날 | <input type="checkbox"/> 결혼기념일 |
| <input type="checkbox"/> 개교기념일           | <input type="checkbox"/> 창립기념일  |                                |
| <input type="checkbox"/> 현충일             | <input type="checkbox"/> 개천절    |                                |

## 문 법 (이)라서

‘(이)라서’는 명사 뒤에 붙어서 이유나 근거를 나타낸다.

- 가: 오늘 이 식당에 가족들이 많이 왔네요.  
나: 어린이날이라서 그런가 봐요.
- 오늘은 근로자의 날이라서 출근을 안 해요.
- 올해가 회사 창립 30주년이라서 여러 행사를 해요.

## 연습

1. **보기** 에서 알맞은 말을 골라 다음 대화를 완성하세요.

## 보기

결혼기념일	어버이날
여성의 날	개교기념일

1) 가: 백화점에는 웬일이예요?

나: 내일이 어버이날이라서 부모님께 드릴 선물을 사러 왔어요.

2) 가: 어, 평일인데 오늘 왜 학교에 안 갔어요? 무슨 일 있어요?

나: 오늘이 우리 학교 \_\_\_\_\_ 안 갔어요.

3) 가: 평소보다 일찍 퇴근하시네요.

나: 오늘이 \_\_\_\_\_ 아내와 함께 외식을 하려고요.

4) 가: 무슨 일이에요? 왜 사람들이 줄을 길게 서 있어요?

나: \_\_\_\_\_ 여성 고객들에게 초콜릿을 준대요.

2. 다음의 상황에서 할 수 있는 말을 이야기해 보세요.

카네이션을 사는  
동료에게

카드를 쓰는  
동생에게

장난감을 사는  
친구에게

**예** 가: 정우 씨, 왜 카네이션을 사요?

나: 내일이 어버이날이라서 부모님께 드리려고요.

## 대화 2

Track 22

- 수진 목요일이 어버이날이라서 선물을 준비해야 하는데 뭘 사 드려야 할지 고민이에요.
- 치엔 5월 8일이 어버이날이에요?
- 수진 네, 맞아요. 중국에서는 어버이날이 언제예요?
- 치엔 중국에는 어머니날과 아버지날이 따로 있어요. 어머니날은 5월 둘째 주 일요일이고, 아버지날은 6월 셋째 주 일요일이에요. 중국에서는 보통 카네이션을 선물해요. 수진 씨도 카네이션을 사 드리면 어때요?
- 수진 우리도 카네이션을 선물해요. 카네이션과 함께 뭘 드리면 좋을까요?

### 어휘와 표현      선물의 종류

■ 알고 있는 표현에 ✓표를 하고 그 뜻을 말해 보세요.

- |  |                                   |                              |
|--|-----------------------------------|------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 용돈 | <input type="checkbox"/> 상품권      | <input type="checkbox"/> 조의금 |
| <input type="checkbox"/> 축의금           | <input type="checkbox"/> 화환       | <input type="checkbox"/> 꽃다발 |
| <input type="checkbox"/> 장난감           | <input type="checkbox"/> 학용품      |                              |
| <input type="checkbox"/> 화장품           | <input type="checkbox"/> 건강 보조 식품 |                              |

### 문      법      -아/어 주다/드리다

‘-아/어 주다’는 동사 뒤에 붙어서 다른 사람을 위해 어떤 행동을 함을 나타낸다. 행동이 미치는 대상이 뒷사람인 경우 ‘-아/어 드리다’가 사용된다.

- 1) 졸업식 날 친구한테 꽃다발을 선물해 줬어요.
- 2) 어린이날에는 아이들에게 책을 선물해 주세요.
- 3) 가: 어버이날에 부모님께 카네이션을 달아 드렸어요?  
나: 네, 맛있는 음식도 사 드렸어요.

## 1. 다음을 읽고 대화를 완성하세요.

1) 가: 어제가 밸런타인데이였는데 남자 친구한테 뭐 해 줬어요?

나: 남자 친구한테 초콜릿을 만들어 줬어요.

2) 가: 오늘이 어버이날인데 부모님께 무슨 선물을 드렸어요?

나: 부모님께 \_\_\_\_\_.

3) 가: 할머니 생신날 뭘 해 드렸어요?

나: 할머니께 \_\_\_\_\_.

4) 가: 수진 씨 결혼식에 못 가요?

나: 네, 출장을 가야 해서요. 저 대신 \_\_\_\_\_.

## 2. 여러분은 다음과 같은 날에 뭘 할 거예요? 친구와 이야기해 보세요.

부모님의 결혼기념일

동생의 대학교 입학식

친구의 생일

예) 가: 부모님 결혼기념일에 부모님께 뭘 해 드릴 거예요?

나: 제가 직접 케이크를 만들어 드릴 거예요.

# 듣고 말하기



1. 다음을 잘 듣고 들은 내용과 같으면 O, 다르면 X에 표시하세요.

- ① 오늘은 여성의 날이다.
- ② 남자는 여자를 좋아한다.
- ③ 여자는 남자에게 꽃을 받았다.



- O  X
- O  X
- O  X



2. 다음을 잘 듣고 들은 내용과 같으면 O, 다르면 X에 표시하세요.

- ① 콜럼버스데이는 10월 3일이다.
- ② 콜럼버스데이는 개천절과 비슷한 날이다.
- ③ 콜럼버스데이는 콜럼버스의 생일을 기념하는 날이다.



- O  X
- O  X
- O  X



3. 다음은 한글날에 대한 소개입니다. 잘 듣고 질문에 답하세요.

- 1) 한글날은 왜 10월 9일일까요?
- 2) 들은 내용과 같으면 O, 다르면 X에 표시하세요.
  - ① 한글이 만들어지기 전에 한국에는 말과 글자가 없었다.
  - ② 옛날에 한국 사람들은 대부분 한자를 읽고 쓸 수 있었다.
  - ③ 훈민정음은 한글의 첫 번째 이름이다.



- O  X
- O  X
- O  X



#### 4. 기념일에 대해 이야기해 보세요.

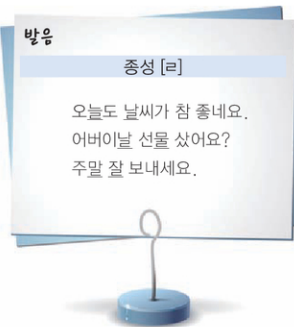
- 1) 여러분이 특별히 중요하게 생각하는 기념일이 있어요? 그날 무엇을 해요?  
이야기할 내용을 생각하고 간단히 메모해 보세요.

- 2) 메모한 내용을 바탕으로 옆 친구와 자신의 특별한 기념일에 대해 묻고  
대답해 보세요.



#### 5. 여러분 나라에는 어떤 기념일이 있어요? 기념일 중 하나를 골라 친구들 앞에서 소개해 보세요.

- 1) 어떤 기념일을 소개할지 생각해 보세요.
- 2) 생각한 내용을 바탕으로 친구들 앞에서 발표해 보세요.



# 읽고 쓰기

## 1. 다음을 잘 읽고 질문에 답하세요.

기쁜 일을 기념하는 날도 있지만 슬픈 일을 기념하는 날도 있다. 한국에서 6월 6일은 나라를 위해 목숨을 바친 분들을 기념하는 '현충일'이다. 이날 대통령과 많은 사람들은 국립묘지에 가서 꽃을 바친다. 그리고 많은 사람들이 모여서 기념식을 한다. 그리고 모든 국민들은 사이렌 소리와 함께 1분간 묵념을 한다.

현충일에는 집집마다 국기를 게양한다. 현충일은 슬픈 날이기 때문에 평소보다 조금 낮게 국기를 단다. 이것을 조기라고 한다.

- 1) 현충일에 사람들은 누구를 위해 묵념을 할까요?
- 2) 읽은 내용과 같으면 ○, 다르면 X에 표시하세요.

- ① 현충일은 6월 6일이다. ○ X
- ② 현충일에 모든 국민들은 국립묘지에 가서 꽃을 바친다. ○ X
- ③ 현충일에는 조기를 게양한다. ○ X

## 2. 다음은 한국에서 만든 새로운 기념일과 관계가 있는 광고입니다. 광고를 보고 이야기해 보세요.

30이 겹치는 3월 3일을 '삼겹살데이'라고 한다. 사람들은 이날 친한 사람들과 함께 모여 삼겹살을 먹는다.

**삼겹살데이**  
(3월 3일)




11월 11일에 사람들은 숫자 '1'을 닮은 길쭉한 초코 막대과자를 주고받는다. 숫자 1처럼 날씬해지라는 의미이다.

**빼빼로데이**  
(11월 11일)

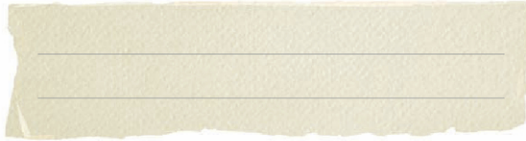




- 1) 3월 3일의 이름은 왜 '삼겹살데이'일까요?
- 2) '빼빼로데이'는 왜 11월 11일로 정했을까요?

 **3. 여러분 나라에는 한국에는 없는 특별한 기념일이 있어요? 그 기념일을 소개하는 글을 써 보세요.**

- 1) 어떤 기념일이 있는지, 그날은 어떤 날인지 생각한 후 메모해 보세요.




- 2) 그 기념일을 소개하는 글을 써 보세요.



#### 새 어휘와 표현

한글 창제	푸짐하다	사랑하다	오해하다	아무튼	발견하다
기념하다	한자	훈민정음	반포하다	나라를 위하다	목숨을 버치다
목념을 하다	국기	달다	겹치다	삼겹살	친하다
숫자	달다	길쭉하다	의미		

 **자기 평가** 잘 읽고 ○ 또는 △, ×에 표시하십시오.

1. 기념일과 선물의 종류에 대한 표현을 사용할 수 있습니까?	○	△	×
2. '(이)라서'와 '-아/어 주다/드리다'를 사용할 수 있습니까?	○	△	×
3. 기념일의 이름과 의미에 대해 이야기할 수 있습니까?	○	△	×

# 06

## 쇼핑

**학습 목표**    제품의 특징에 대해 듣고 말하기  
                  제품 구매와 환불에 대한 글을 읽고 쓰기

- 문    법: A하고 B 중에서, (이)라면
- 어휘와 표현: 구매의 조건, 제품의 특징, 구매
- 발    음: 네/아니요 의문문 억양



- 1 이 사람은 지금 무엇을 하고 있어요?
- 2 여러분은 물건을 살 때 무엇을 중요하게 생각해요?

# 어휘 늘리기

## 1. 물건을 살 때 중요하게 생각하는 것에 대해 이야기해 보세요.

- 1) 사람들이 물건을 살 때 중요하게 생각하는 것은 무엇일까요? 아래에서 골라 보세요.

가격	색상
디자인	유행
브랜드	품질
사이즈	

- 2) 여러분은 물건을 고를 때 무엇을 가장 중요하게 생각해요? 이야기해 보세요.

## 2. 물건의 특징에 대해 이야기해 보세요.

- 1) 여러분이 지금 가지고 있는 가방은 어떤 점이 좋아서 샀어요? 이야기해 보세요.

가볍다	가격이 싸다
사용이 편리하다	색깔이 마음에 들다
튼튼하다	주머니가 많다

- 2) 지금 가지고 있는 가방의 불편한 점은 뭐예요? 이야기해 보세요.

# 대화 1

Track 26

- 직원 어서 오세요. 찾으시는 물건이 있으세요?  
투이 컴퓨터 좀 사려고 하는데요.  
직원 데스크톱하고 노트북 중에서 어떤 것을 보여 드릴까요?  
투이 집에서 쓸 거니까 데스크톱이 좋겠어요.  
직원 알겠습니다. 그런데 손님, 요즘은 집에서 노트북을 많이 사용하세요. 이동이 간편해서 방, 거실 어디에서나 편리하게 이용하실 수 있습니다. 그리고 지금 특별 할인을 하고 있어서 저렴하게 사실 수 있습니다.  
투이 그래요? 그럼 둘 다 보여 주세요.

## 어휘와 표현      제품의 특징

### ■ 알고 있는 표현에 표를 하고 그 뜻을 말해 보세요.

- |  |                                   |
|--|-----------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 가격이 저렴하다 | <input type="checkbox"/> 기능이 다양하다 |
| <input type="checkbox"/> 디자인이 좋다             | <input type="checkbox"/> 무게가 가볍다  |
| <input type="checkbox"/> 사용이 편리하다            | <input type="checkbox"/> 성능이 뛰어나다 |
| <input type="checkbox"/> 품질이 좋다              | <input type="checkbox"/> 휴대가 간편하다 |

## 문      법      A하고 B 중에서

‘A하고 B 중에서’는 명사 A와 B가 선택의 대상이 됨을 나타낸다.

- 가: 대형 할인점하고 전자 상가 중에서 어디가 나올까요?  
나: 전자 상가가 나올 거예요. 현금을 내면 할인도 해 주거든요.
- 데스크톱하고 노트북 중에서 어느 게 가격이 저렴해요?
- 기능이 다양한 거하고 디자인이 좋은 거 중에서 어느 것을 원하세요?

## 연습

### 1. 다음 어휘를 이용하여 대화를 완성하세요.

1) <디자인, 실용성>

가: 디자인하고 실용성 중에서 어느 게 더 중요해요?

나: 실용성이 더 중요하다고 생각해요.

2) <가격, 기능>

가: 물건을 살 때 \_\_\_\_\_ 될 더 중요하게 생각해요?

나: \_\_\_\_\_ 생각해요.

3) <꽃무늬, 물방울무늬>

가: \_\_\_\_\_ 어느 게 마음에 들어요?

나: 나는 \_\_\_\_\_.

4) <청바지, 면바지>

가: \_\_\_\_\_ 어느 걸 더 좋아해요?

나: 나는 \_\_\_\_\_.

### 2. 다음에 대해 친구와 이야기해 보세요.

자주 사용하는  
결제 방법

자주 이용하는  
웹사이트

좋아하는 브랜드  
(컴퓨터, 휴대전화, 자동차)

**예** 가: 카드하고 현금 중에서 어느 걸로 계산하세요?

나: 저는 주로 카드로 결제해요.

## 대화 2

Track 27

- 로라 저건 색깔이 너무 화려할까요?  
직원 어머니께 드릴 선물이라면 이 색깔이 더 좋을 것 같습니다.  
로라 음, 그럼 이걸로 포장해 주세요. 그런데 혹시 어머니가 보시고 색깔을 마음에 들어하지 않으시면 교환할 수 있어요?  
직원 네, 일주일 이내에 오시면 교환이 가능합니다. 교환하러 오실 때는 반드시 영수증을 가지고 오셔야 합니다.  
로라 어머니가 다른 도시에서 사시는데 꼭 여기에 와서 교환해야 해요?  
직원 아닙니다. 다른 도시에 있는 백화점에 가서도 교환이 가능합니다.

### 어휘와 표현 구매

■ 알고 있는 표현에 ✓표를 하고 그 뜻을 말해 보세요.

- |   |                                   |
|---|-----------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 영수증 | <input type="checkbox"/> 결제하다     |
| <input type="checkbox"/> 할부             | <input type="checkbox"/> 일시불      |
| <input type="checkbox"/> 교환하다           | <input type="checkbox"/> 환불하다     |
| <input type="checkbox"/> 주문하다           | <input type="checkbox"/> 품질되다     |
| <input type="checkbox"/> 현금으로 계산하다      | <input type="checkbox"/> 카드로 계산하다 |

### 문 법 (이)라면

‘(이)라면’은 명사 뒤에 붙어서 어떤 상황을 가정함을 나타낸다.

- 가: 세일 기간에 산 물건도 환불이 가능한가요?  
나: 죄송합니다, 고객님. 세일 기간에 구매한 상품이려면 교환만 가능합니다.
- 카드라면 할부가 가능합니다.
- 이 회사 제품이라면 믿고 사셔도 돼요.

## 1. 다음을 읽고 대화를 완성하세요.

1) 가: 할아버지가 쓰실 휴대전화를 사려고 하는데 어떤 게 좋을까요?

나: 할아버지가 쓰실 휴대전화라면 화면이 큰 것이 좋아요.

2) 가: 운동을 할 때 입을 옷을 사려고 하는데 어떤 옷이 좋을까요?

나: \_\_\_\_\_.

3) 가: 일할 때 신을 구두를 사려고 하는데 어떤 게 좋을까요?

나: \_\_\_\_\_.

4) 가: 학교에 가지고 다니면서 사용할 컴퓨터를 사려고 하는데 어떤 게 좋을까요?

나: \_\_\_\_\_.

## 2. 다음의 상황에서 할 수 있는 말을 이야기해 보세요.

- 1) 디자인이 특이한 옷과 편한 옷 중 어느 것을 살지 고민하는 친구
- 2) 성능은 좋지만 비싼 카메라와 성능은 보통이고 가격이 저렴한 카메라 중 어느 것을 살지 고민하는 친구

**예** 가: 이 옷은 디자인이 특이해서 특별한 날에 입으면 좋을 것 같고, 저 옷은 편해서 자주 입을 수 있을 것 같아요. 뭘 살지 고민이에요.

나: 내가 미리 씨라면 자주 입을 옷을 사겠어요. 특이한 옷은 예쁘지만 자주 입을 수 없잖아요.

# 듣고 말하기



1. 다음을 잘 듣고 들은 내용과 같으면 O, 다르면 X에 표시하세요.



- |                            |                       |   |
|----------------------------|-----------------------|---|
| ① 세종전자 카메라가 한국전자 카메라보다 싸다. | <input type="radio"/> | X |
| ② 여자는 세종전자에서 나온 카메라를 샀다.   | <input type="radio"/> | X |
| ③ 여자는 카드로 카메라 값을 냈다.       | <input type="radio"/> | X |



2. 다음을 잘 듣고 대화가 끝난 후 여자가 할 행동을 고르세요.



- ① 영수증을 찾으러 집에 갈 것이다.
- ② 디자인이 다른 구두를 찾을 것이다.
- ③ 직원이 보여 주는 구두를 신어 볼 것이다.



3. 다음은 쇼핑에 대한 뉴스입니다. 잘 듣고 질문에 답하세요.



1) 남자는 무엇에 대해 이야기하고 있어요?

- ① 교환이나 환불을 하는 법
- ② 교환이나 환불을 할 때 주의할 점
- ③ 교환이나 환불이 되는 가게의 종류

2) 들은 내용과 같으면 O, 다르면 X에 표시하세요.

- |                                  |                       |   |
|----------------------------------|-----------------------|---|
| ① 백화점에서는 영수증만 있으면 언제든지 교환할 수 있다. | <input type="radio"/> | X |
| ② 교환은 되지만 환불은 되지 않는 가게도 있다.      | <input type="radio"/> | X |
| ③ 물건을 살 때 환불이 되는지 물어보는 것이 좋다.    | <input type="radio"/> | X |





4. 여러분은 물건을 교환해 봤어요? 여러분의 경험을 이야기해 보세요.

- 1) 무엇을 교환했어요? 교환한 이유는 뭐예요?
  
  
  
  
- 2) 교환을 원했을 때 직원이 친절하게 물건을 바꿔 주었어요?



5. 물건을 교환하거나 환불하지 않으려면 사기 전에 충분히 생각해야 합니다. 물건을 사기 전에 생각해야 할 것은 무엇일까요? 이야기해 보세요.

방음

네/아니요 의문문 억양

있으세요?

찾으시는 물건이 있으세요?

나중에 교환할 수 있을까요?

교환하려면 꼭 여기로 와야 돼요?



- 1) 상품 평을 읽어 보고 이 컴퓨터를 사는 것이 좋을지 사지 않는 것이 좋을지 친구들과 이야기해 보세요.
- 2) 여러분은 상품 평을 써 본 적이 있어요? 이야기해 보세요.

### 3. 여러분이 써 본 물건에 대한 상품 평을 써 보세요.

- 1) 어떤 물건에 대해 쓸지 생각해 보세요.
- 2) 그 물건의 좋은 점과 나쁜 점을 써 보세요.

상품명	기능	가격	상품 평
	<input type="checkbox"/> 아주 좋음 <input type="checkbox"/> 좋음 <input type="checkbox"/> 보통 <input type="checkbox"/> 나쁨 <input type="checkbox"/> 아주 나쁨	<input type="checkbox"/> 아주 좋음 <input type="checkbox"/> 좋음 <input type="checkbox"/> 보통 <input type="checkbox"/> 나쁨 <input type="checkbox"/> 아주 나쁨	

- 3) 메모한 내용을 바탕으로 상품 평을 써 보세요.

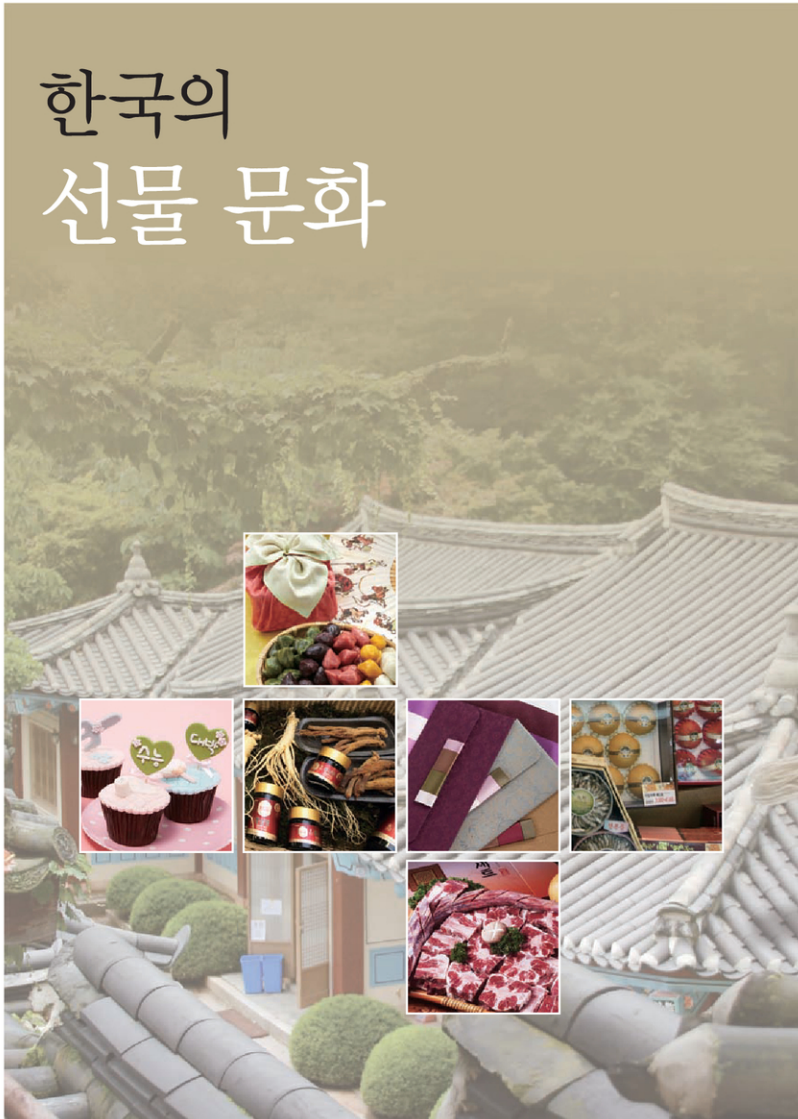
#### 새 어휘와 표현

간편하다	저렴하다	포장하다	영수증	가지고 오다	계산
굽이 높다	굽이 낮다	불가능하다	점원	절약하다	비교하다
주문하다	상품 평	반품	충동적이다		

#### 자기 평가 잘 읽고 ○ 또는 △, ×에 표시하십시오.

1. 제품의 특징과 구매에 대한 표현을 사용할 수 있습니까?	○	△	×
2. 'A하고 B 중에서'와 '(이)라면'을 사용할 수 있습니까?	○	△	×
3. 제품의 특징에 대해 이야기할 수 있습니까?	○	△	×

# 한국의 선물 문화



# 한국에서는 언제 어떤 선물을 할까요?

명절을 앞두고 감사의 인사를 하러 갈 때, 집들이에 초대 받았을 때 정성을 담아 선물을 준비한다면 특별한 날이 더욱 빛날 것이다. 한국 사람들이 특별한 날에 하는 선물들에 대해 알아보자.

## 명절 선물

설이나 추석에는 부모님이나 주변의 어른들께 감사의 마음을 전하기 위해 선물을 한다. 한국 사람들이 명절에 많이 하는 선물은 영양제, 홍삼과 같은 건강 보조 식품이나 고기, 과일, 생선과 같은 식품이다. 또한 일상생활에서 실용적으로 사용할 수 있는 생활품 세트를 선물하기도 한다.



---

## 집들이 선물

---

집들이에 초대받았을 때는 특별한 의미를 지니는 선물을 준비한다. 집들이는 이사를 하거나 결혼을 한 후 새로운 생활을 시작하는 집에 방문하는 것이므로 새집에서 모든 일이 잘 되고 부자가 되라는 의미로 두루마리 휴지나 세제를 선물한다. 두루마리 휴지처럼 모든 일이 잘 풀리고 세제의 거품처럼 돈이 많이 불어나기를 바란다는 의미이다. 요즘은 새집에 필요한 물건이나 예쁜 화분 등을 선물하기도 한다.



---

## 합격 기원 선물

---



한국에서는 중요한 시험을 앞둔 사람에게 합격 기원 선물을 한다. 전통적으로는 합격 기원 선물로 엿이나 찹쌀떡을 주는데, 엿이나 찹쌀떡이 끈적끈적해서 어디에나 잘 붙는 것처럼 시험에도 쉽게 붙으라는 의미를 표현하는 것이다. 요즘은 휴지나 포크 같은 재미있는 선물을 주기도 한다. 휴지는 문제를 술술 잘 풀라는 의미를, 포크는 모르는 문제가 있을 때 잘 찌크라는 의미를 담고 있다.

---

## 선물 대신 돈을 주기도

---

명절이나 결혼식과 같은 특별한 날에 선물을 하기도 하지만 선물 대신 돈이나 상품권을 준비하기도 한다. 돈이나 상품권을 주면 받는 사람이 본인에게 필요한 것을 살 수 있기 때문에 유용하다. 특히, 결혼식에 초대 받았을 때는 돈을 예쁜 봉투에 담아 선물하는 경우가 많다.



### 하나 더

#### 선물을 줄 때 하는 말

한국에서는 정성껏 선물을 준비하였더라도 선물을 줄 때 '별 거 아니에요', '약소하지만 받아 주세요' 등과 같이 말한다. 이것은 준비한 선물이 실제로 안 좋은 것이어서 하는 말이 아니라 선물을 받는 사람이 부담을 갖지 않도록 겸손하게 표현하는 것이다.

여러분 나라에도 특별한 의미를 지니는 선물이 있어요?  
어떤 선물이 어떤 의미를 지니고 있는지 이야기해 보세요.

# 07

## 여가 생활

**학습 목표** 여가 생활에 대해 듣고 말하기  
여가 생활에 대한 글을 읽고 쓰기

- **문**     **법:** 반말 1(아/야), 반말 2(-아/어)
- **어휘와 표현:** 여가 생활의 효과, 여가 생활의 장점, 여가 생활의 종류
- **발**     **음:** 종성 [-]



- 1 이 사람들은 지금 무엇을 해요?
- 2 이 사람들의 기분이 어떨까요?



# 어휘 늘리기

## 1. 다음의 여가 생활과 관계된 단어를 보고 이야기해 보세요.

1) 여러분은 시간이 날 때 해 본 것이 있어요?

독서	운동	등산	낚시
쇼핑	바둑	여행	산책
낮잠	음악 감상	경기 관람	영화/공연 관람

2) 여러분이 여가 생활을 할 수 있을 때 하고 싶은 것은 무엇인지 이야기해 보세요.

## 2. 여가 생활을 할 때 어떤 느낌을 받는지 여러 표현들을 사용하여 이야기해 보세요.

1) 여러분은 좋아하는 활동을 할 때 어떻게 느껴요?

스트레스가 풀리다	날아갈 것 같다
피로가 풀리다	신이 나다
머리가 상쾌해지다	마음이 가벼워지다
에너지가 생기다	

2) 여러분이 여가 생활을 하면서 느끼는 감정으로서는 어떤 것들이 있는지 말해 보세요.

# 대화 1

Track 31

- 투이 수진아, 오늘도 또 집에 있을 거야?  
수진 응. 난 쉬는 날에는 집에 있는 게 제일 좋아.  
투이 나는 이해할 수가 없네. 집에만 있으면 기분이 더 처지고 힘이 빠지지 않아?  
수진 전혀. 난 휴식이 필요해. 넌 휴일에 뭐 하는데?  
투이 난 요즘 마음 맞는 사람들과 산에도 가고 농구장에도 자주 가. 피곤할 것 같지만 갔다 오면 힘이 생겨. 그러니까 수진아, 너도 나랑 같이 가자. 한번 가 보면 너도 휴일마다 가고 싶어질 거야.  
수진 그래? 그럼 나도 한번 가 볼까?

## 어휘와 표현 여가 생활의 장점

■ 알고 있는 표현에 표를 하고 그 뜻을 말해 보세요.

- |   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 신이 나다 | <input type="checkbox"/> 재충전하다        |
| <input type="checkbox"/> 사람을 사귀다          | <input type="checkbox"/> 활력이 생기다      |
| <input type="checkbox"/> 자기 계발을 하다        | <input type="checkbox"/> 기분 전환을 하다    |
| <input type="checkbox"/> 새로운 것을 배우다       | <input type="checkbox"/> 시간을 의미 있게 쓰다 |

## 문 법 반말 1(아/야)

'아/야'는 명사 뒤에 붙어서 한국 사람의 이름을 부르거나 동물이나 사물을 사람인 것처럼 부를 때 사용된다.

- 1) 가: 민수야, 여기 있었어?  
나: 응, 수진아. 나 찾았어?
- 2) 토끼야, 이리 와서 이거 좀 먹어 봐.
- 3) 정호야, 오늘 숙제가 뭔지 가르쳐 줘.

연 습

1. **보기**와 같이 사람과 동물의 이름을 알맞게 부르고 말을 걸어 보세요.

**보기**

수진아, 어디 가?  
바둑아, 밥 먹어.



수진 (친구)



김철수 (선생님)



정호 (동생)



바둑 (개)



나비 (고양이)

2. 여가 생활에 대해 반말로 친구와 이야기해 보세요.

**예** 가: 수진아, 넌 쉬는 날 어떻게 보내?

나: 나는 쉬는 날에는 집 청소를 해. 정호야, 너는 시간이 날 때 뭐 해?

이름: 수진

집에서  
텔레비전 보면서  
먹고 자고 함

이름: 정호

자전거 도로 일주

이름: 민수

한강 공원에서  
가족과 산책

이름: 미영

새로 나온 영화  
찾아 보기

## 대화 2

Track 32

- 로라 수진아, 오늘 바둑 배우러 가?  
수진 응. 난 바둑을 두면 마음이 차분해져서 좋아.  
로라 그렇구나. 난 바둑 같은 것을 보면 지루해.  
수진 여가 생활도 자기에겐 맞아야 더 재미있는 것 같아.  
로라 난 오늘 자전거 도로 일주를 할 거야. 동호회 사람들하고.  
수진 동호회에 계속 나가는구나?  
로라 응. 자전거 타는 것도 즐겁지만 끝나고 동호회 사람들과 식사하고 이야기하는 것도 참 좋아.  
수진 나도 바둑 동호회에 나가는 게 좋아. 혼자 책 보면서 두는 것보다 더 많은 걸 배울 수 있거든.

### 어휘와 표현 여가 생활의 종류

■ 알고 있는 표현에 ✓표를 하고 그 뜻을 말해 보세요.

- |  |                                     |                                   |
|--|-------------------------------------|-----------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 독서를 하다 | <input type="checkbox"/> 바둑을 두다     | <input type="checkbox"/> 낚시를 하다   |
| <input type="checkbox"/> 나무를 키우다           | <input type="checkbox"/> 꽃꽂이를 하다    | <input type="checkbox"/> 외국어를 배우다 |
| <input type="checkbox"/> 자원봉사를 하다          | <input type="checkbox"/> 자전거 여행을 하다 |                                   |

### 문 법 반말 2(-아/어)

‘-아/어’는 ‘-아요/어요’의 반말로 친구와 같이 아주 친한 사이나 아랫사람에게 말할 때 사용된다. 가족과 같이 매우 친한 윗사람에게도 비격식적 상황에서는 사용될 수 있다.

- 1) 가: 동호회에 계속 나가?  
나: 응. 나는 동호회 모임 있는 날만 기다려.
- 2) 휴일에 잠만 자지 말고 운동 좀 해.
- 3) 이번 주말에는 나하고 같이 수영장에 가.

## 연습

1. **보기** 에서 알맞은 말을 골라 다음 대화를 완성하세요.

### 보기

응원하다

운동을 하다

공연을 보다

피로가 풀리다

1) 가: 너는 어느 팀 편이야?

나: 나는 서울 팀을 응원해.

2) 가: 주말에 뭐 해?

나: \_\_\_\_\_, 좋아하는 가수가 콘서트를 하거든.

3) 가: 바둑을 두 시간이나 두었더니 어깨가 너무 아파.

나: 그럼 가만히 있지 말고 밖에 나가서 \_\_\_\_\_.

4) 가: 따뜻한 물에 목욕을 하면 \_\_\_\_\_?

나: 응. 한 15분쯤 들어가 있으면 좋아.

2. 다음 **보기** 와 같이 대화를 완성하세요.



# 듣고 말하기



1. 다음을 잘 듣고 들은 내용과 같으면 O, 다르면 X에 표시하세요.

- ① 남자는 집에서 쉬고 싶어 한다.
- ② 여자는 오늘 등산을 가야 한다.
- ③ 남자는 오늘 늦게까지 일을 해야 한다.



- X
- X
- X



2. 다음을 잘 듣고 들은 내용과 같으면 O, 다르면 X에 표시하세요.

- ① 여자는 동호회 활동을 한 지 1년쯤 되었다.
- ② 여자는 춤 추는 게 좋아서 동호회에 가입했다.
- ③ 남자는 금요일에는 피곤하기 때문에 쉬려고 한다.



- X
- X
- X



3. 다음은 여가 생활에 대한 뉴스입니다. 잘 듣고 들은 내용과 같으면 O, 다르면 X에 표시하세요.

- ① 여자가 남자보다 여가 생활을 중요하게 생각한다.
- ② 나이 든 사람들은 여가 생활을 더 중요하게 생각했다.
- ③ 20대는 노는 것을 좋아하기 때문에 여가를 많이 선택했다.



- X
- X
- X



4. 여러분은 하고 싶은 여가 생활이 있어요? 그 여가 생활의 장점은 뭐예요?  
친구들과 반말로 이야기해 보세요.

1) 하고 싶은 여가 생활과 그 여가 생활의 장점은 무엇입니까? 아래 표에 메모해  
보세요.

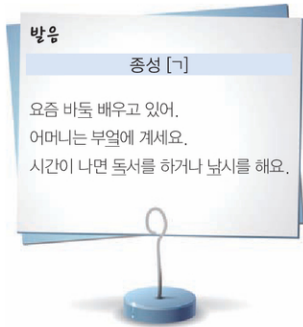
이름	하고 싶은 여가 생활	장점

2) 메모한 내용을 바탕으로 친구들과 반말로 이야기해 보세요.



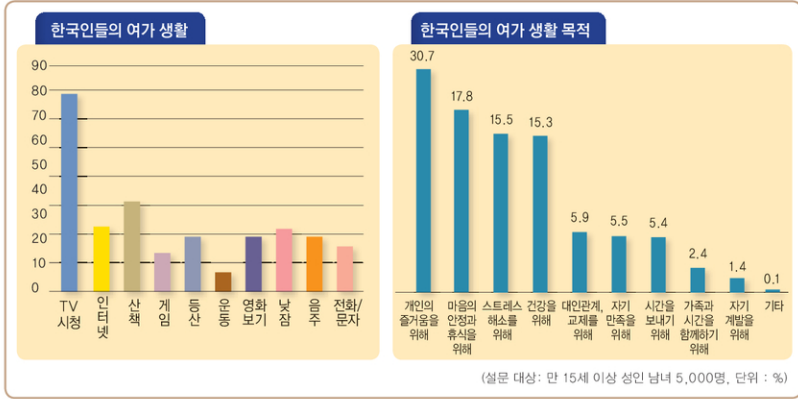
5. 여러분은 쉬는 날 무엇을 해요? 친구들과 함께 쉬는 날에 무엇을 하는지 이야기해  
보세요.

- 1) 쉬는 날에 무엇을 하는지 생각해 보세요.
- 2) 생각한 내용을 바탕으로 이야기해 보세요.



# 읽고 쓰기

1. 다음은 한국인들의 여가 생활에 대한 그래프입니다. 잘 보고 질문에 답하세요.



- 1) 한국 사람들이 여가 생활을 할 때 가장 많이 하는 것은 뭐예요?
- 2) 한국 사람들이 여가 생활의 목적으로 가장 많이 답한 것은 뭐예요?
- 3) 여러분 나라에서 여가 생활로 즐기는 것들로는 무엇이 있어요?

2. 다음은 상담 글입니다. 잘 읽고 읽은 내용과 같으면 O, 다르면 X에 표시하세요.

[닫기] [화면] [X]


**답장**   **삭제**

**Q** 안녕하세요. 저는 요즘 들어 생활이 너무 지루하고 재미가 없어요. 저는 오래 전부터 음악 감상 동호회에 들어가 활동을 하고 있는데 요즘은 음악 감수도 그저 그래요. 그냥 시간 때우기로 나가기도 하고 빠질 때도 많아요. 혼자 있을 때는 주로 책을 많이 읽고요. 아직 나이가 많지도 않은데 계속 이렇게 살아야 하는 걸까요?  
타완 드림

**A** 타완 씨,  
먼저 상담 글을 올려 주셔서 감사합니다. 가능하시다면 생활에 변화를 주는 것이 좋겠습니다. 저는 타완 씨께 밖에서 하는 활동을 권하고 싶습니다. 타완 씨가 해 오던 것은 모두 실내에서 조용히 즐기는 것들이었습니다. 마음을 차분하게 해 주고 정리가 되게 하는 활동들이죠. 그래서 사람들과의 교류도 없고 점점 더 조용해지고 마음이 가라앉게 되는 것 같습니다. 주위의 친한 분들과 운동 경기를 한다거나 아이에 나가서 식사를 하면서 대화를 나누는 것이 도움이 될 것 같습니다. 혹시 더 필요한 것이나 궁금한 점이 있으시면 다시 메일 주시기 바랍니다.  
김철수 드림



- 1) 타완은 왜 상담 글을 올렸어요?
- 2) 전문가는 어떤 답을 보냈어요? 왜 그렇게 썼을까요?

 **3. 여러분이 상담가가 되어 글을 써 보세요. 여러분은 타완 씨에게 권하고 싶은 여가 생활에 대해 메모하고 위와 같이 글을 써 보세요.**

권하고 싶은 활동	
이유	

---

---

---

---

---

---

**새 어휘와 표현**

쳐지다	힘이 빠지다	마음이 맞다	힘이 생기다	차분해지다	지루하다
일주	동호회	바둑 두다	땀을 흘리다	가벼워지다	근무 형태
자리 잡다	성별	수입	비율	연령대	목적
안정	해소	대인관계	교제	자기 만족	자기 개발
기타	변화를 주다	권하다	실내	교류	가라앉다
주위	야외	궁금하다			

**자기 평가** 잘 읽고 ○ 또는 △, ×에 표시하십시오.

1. 여가 생활의 장점, 여가 생활의 종류에 대한 표현을 사용할 수 있습니까?	○	△	×
2. 반말 1(아/야)와 반말 2(-아/어)를 사용할 수 있습니까?	○	△	×
3. 여가 생활에 대한 자신의 생각을 이야기할 수 있습니까?	○	△	×

# 08

## 약속

**학습 목표** 약속에 대해 듣고 말하기  
약속에 대한 글을 읽고 쓰기

- 문 법: 반말 3(-자), 반말 4((이)야)
- 어휘와 표현: 약속, 약속 취소 및 변경, 약속 확인 및 전달
- 발 음: 의문사 의문문 억양



1 이 사람들은 무엇을 하고 있어요?

2 여러분은 언제 약속이 있어요? 어떤 약속이에요?

# 어휘 늘리기

## 1. 약속과 관련한 여러 가지 표현들을 이야기해 보세요.

1) 다음 표현은 어떤 의미인지 이야기해 보세요.

약속을 하다	약속을 지키다
약속을 잇다	약속을 어기다
약속을 미루다	약속을 취소하다
약속을 변경하다	

2) 여러분은 시간 약속을 잘 지키는 편인지 안 지키는 편인지 이야기해 보세요.

## 2. 약속을 지키지 못한 이유와 관련한 표현들을 이야기해 보세요.

1) 다음 표현은 어떤 의미인지 이야기해 보세요.

전혀 생각을 못 했다	메모를 하지 않았다
약속이 겹쳤다	급한 일이 생겼다
날짜를 잘못 알았다	

2) 여러분은 약속을 어긴 적이 있습니까? 이야기해 보세요.

# 대화 1

Track 36

민수 나 요 앞에 좀 다녀올게. 일곱 시에 만나자.  
투이 어, 오늘 약속 시간 다섯 시 아니야? 시간이 바뀌었어?  
민수 응. 타완한테 급한 일이 생겨서 두 시간 늦추기로 했어.  
투이 그래? 그런데 왜 나한테는 연락을 안 해 줬어?  
민수 타완이 연락하기로 했는데 깜빡 잊었나 봐.  
투이 장소는 그대로야?  
민수 장소 얘기는 없었어.  
투이 그럼 우리 이렇게 있지 말고 타완한테 전화 한번 해 보자.  
민수 그게 좋겠다.

## 어휘와 표현 약속 취소 및 변경

■ 알고 있는 표현에 표를 하고 그 뜻을 말해 보세요.

- |   |                                      |                                   |
|---|--------------------------------------|-----------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 급한 일이 생겼다 | <input type="checkbox"/> 선약이 있다      | <input type="checkbox"/> 시간을 착각하다 |
| <input type="checkbox"/> 시간이 바뀌다              | <input type="checkbox"/> 갑자기 손님이 오다  | <input type="checkbox"/> 약속이 취소되다 |
| <input type="checkbox"/> 장소가 바뀌다              | <input type="checkbox"/> 중요한 일정이 잡히다 |                                   |

## 문 법 반말 3(-자)

'-자'는 동사 뒤에 붙어서 친구와 같이 아주 친한 사이나 아랫사람에게 어떤 행동을 같이 하자고 할 때 사용된다.

- 1) 가: 민수야, 주말에 어디에서 만날까?  
나: 조용한 데로 잡자.
- 2) 학교 앞에서 2시에 만나자.
- 3) 수진아, 이번 주말에 시간이 괜찮으면 쇼핑하러 가자.

## 연 습

1. 보기에서 알맞은 말을 골라 다음 대화를 완성하세요.

### 보기

취소하다

연기하다

예약하다

결정하다

1) 가: 투완 생일 선물로 뭘 살까?

나: 지금 좀 바쁘니까 주말에 만나서 그때 결정하자.

2) 가: 내일 모임에 못 오는 친구가 많은데 어떻게 하지?

나: 그럼 모임을 다른 날로 \_\_\_\_\_.

3) 가: 이번 연휴가 길어서 여행 가는 사람이 많지 않을까?

나: 그럴 거야. 그러니까 빨리 자리를 \_\_\_\_\_.

4) 가: 영화표를 예매해 놓았는데 갑자기 일이 생겨서 못 갈 것 같아.

나: 그럼 얼른 \_\_\_\_\_, 지금 하면 환불 받을 수 있어.

2. 다음의 상황에서 약속을 잡아 보세요.

시험이 끝났을 때

여행 계획을 세울 때

친구 생일 파티에 갈 때

예 가: 시험이 끝났는데 뭘 할까?

나: 다 같이 노래방에 가자.

## 대화 2

Track 37

- 타완 수진아, 이번 주말 행사 준비 다 되어 가고 있지? 시간이라 장소도 다시 한 번 공지해야 할 것 같아.
- 수진 응. 그건 민수 담당이야. 민수가 아까 행사장 약도를 이메일로 보냈어. 내일은 문자로 시간과 장소를 다시 알리기로 했고. 나는 내일 나눠 줄 자료 복사만 하면 돼.
- 타완 그래. 그런데 참석 인원이 몇 명이야?
- 수진 초대장 보낸 사람 중에서 답을 한 사람이 마흔 명이야. 아직 열 명은 답이 없어. 민수가 오후에 한 명 한 명 전화해서 답을 받을 거야.
- 타완 그래. 그럼 난 이만 갈게. 민수한테도 인사 전해 줘.

### 어휘와 표현 약속 확인 및 전달

#### ■ 알고 있는 표현에 ✓표를 하고 그 뜻을 말해 보세요.

- |   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 약속 시간을 알다 | <input type="checkbox"/> 약속 장소를 정하다   |
| <input type="checkbox"/> 일정을 메모하다             | <input type="checkbox"/> 약속 시간을 확인하다  |
| <input type="checkbox"/> 약속 시간을 미리 알려 주다      | <input type="checkbox"/> 장소 약도를 보내 주다 |
| <input type="checkbox"/> 참석 인원을 파악하다          | <input type="checkbox"/> 자료를 준비하다     |

### 문 법 반말 4(이)야

‘(이)야’는 명사 뒤에 붙어서 친구나 아랫사람에게 어떤 사실을 알려 줄 때 사용된다. 가족과 같이 매우 친한 윗사람에게도 비격식적 상황에서는 사용될 수 있다.

- 1) 가: 우리 만날 장소는 어디로 정했어?  
나: 세종학당 앞 서울 식당이야.
- 2) 이번 주 토요일이 언니 결혼식이야.
- 3) 이거 내가 만든 불고기야. 한번 먹어 봐.

## 1. 다음 대화를 완성하세요.

1) 가: 무슨 반찬거리를 이렇게 많이 샀어?

나: 내일이 어머니 생신이야. 맛있는 것 좀 만들어 드리려고.

2) 가: 다음 번 모임이 금요일이야? 토요일이야?

나: 또 잊어버렸어? \_\_\_\_\_.

3) 가: 약속 장소를 못 들었는데.

나: \_\_\_\_\_, 얼마 전에 새로 생겼는데 분위기 좋아.

4) 가: 휴가가 \_\_\_\_\_?

나: 이번 달 마지막 주부터인데 갈 수 있을지 모르겠어.

## 2. 친구에게 약속 장소가 어떤 곳인지 묻고 대답하세요.



**예** 가: 우리 롯데월드 앞에서 만나자.

나: 롯데월드가 어디야?

가: 잠실역에 있는 놀이공원이야.

# 듣고 말하기



1. 다음을 잘 듣고 들은 내용과 같으면 O, 다르면 X에 표시하세요.



- ① 여자는 모임에 늦었다.  X
- ② 모임 시간 변경 연락이 없었다.  X
- ③ 여자의 출장 때문에 모임 시간이 바뀌었다.  X



2. 다음을 잘 듣고 들은 내용과 같으면 O, 다르면 X에 표시하세요.



- ① 강연 장소가 강당으로 변경되었다.  X
- ② 인기 강사의 강연이라 신청자가 많다.  X
- ③ 강당은 예약이 없어도 사용 가능하다.  X



3. 다음은 한국인의 시간 약속에 대한 대화입니다. 잘 듣고 질문에 답하세요.



1) 다음은 '한국인과 약속'이라는 제목의 인터뷰입니다. 잘 듣고 맞는 것을 고르세요.

- ① 시대가 변해도 한국인의 생각은 바뀌지 않는다.
- ② 과거의 한국인들은 시간을 잘 지키지 않는 편이었다.
- ③ 휴대전화가 약속 시간을 정확하게 지키도록 만들고 있다.

2) 여러분은 약속 시간을 정확하게 지킵니까? 친구들과 함께 이야기해 보세요.





4. 여러분은 친구와 약속을 한 적이 있습니까? 친구와 약속을 잡아 보세요.

1) 친구들에게 묻고 제안해 보세요.

질문	제안
언제 만날까?	다음 주 일요일에 만나자.
어디에서 만날까?	'세종사랑'에서 만나자.
어디에 갈까?	
무엇을 할까?	

2) 친구의 제안 중에 모르는 것이 있으면 다음과 같이 물어보세요.

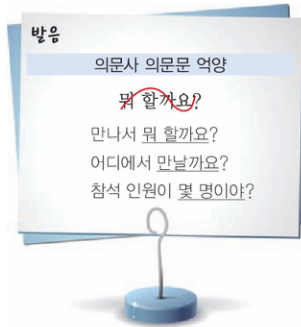
보기

가: '세종사랑'이 어디야?

나: 세종학당 옆에 있는 카페야.



5. 여러분이 한 약속을 선생님과 친구들에게 이야기해 보세요.



# 읽고 쓰기



## 1. 다음은 지각 습관에 관한 글입니다. 잘 읽고 읽은 내용과 같으면 O, 다르면 X에 표시하세요.

시간 약속을 잘 지키는지 안 지키는지에 따라 그 사람이 어떤 사람인지 알 수 있다. 시간을 잘 지키지 않는 사람일수록 성공과 거리가 멀다. 사람들은 시간을 지키지 않는 사람을 믿지 않고, 다른 사람이 믿지 않는 사람이 사회에서 성공하기는 힘들기 때문이다. 시간을 지키지 않는 것도 습관이다. 습관은 절대로 고치기 쉬운 일이 아니다. 그래서 평소 지각을 자주 하는 사람들은 지각 습관을 버리고 약속 시간보다 조금이라도 일찍 도착할 수 있도록 훈련을 해야 한다. 흔히 약속 시간 15분 전의 위치가 인생에서의 위치라고 말한다. 약속 시간 15분 전에도 약속 장소에서 먼 곳에 있다면 내 인생 목표에서도 그만큼 먼 곳에 있다는 뜻이다. '5분 정도는 괜찮아'라든지, '10분은 괜찮을 거야'라고 생각하는 지각 습관이 내 인생 열차도 거북이로 만들 수 있다.

- ① 성공은 시간 약속을 지키는 태도와 관계가 없다.                      ○ X
- ② 사람들은 지각을 자주 하는 사람을 믿지 않는다.                      ○ X
- ③ 약속 시간보다 조금이라도 일찍 도착할 수 있도록 노력해야 한다.                      ○ X



## 2. 다음은 시간 약속에 관한 글입니다. 잘 읽고 질문에 답하세요.

약속이 있다면 몇 분 전에 도착하는 것이 좋을까? 사람들은 보통 약속 시간을 정확하게 맞추는 것이 좋다고 생각하지만 약속 시간에 딱 맞춰 도착하는 것은 상황에 따라 문제가 될 수도 있다. 누구를, 어디서, 무엇 때문에 만나느냐에 따라 도착 시간을 조정하는 것이 필요하다. 모르는 장소나 출발지에서 먼 장소에서 일이 있을 때는 적어도 20~30분 전에는 도착하는 것이 좋다. 장소를 잘 못 찾을 수도 있기 때문이다. 공식적인 회의일 때는 10~15분 전에는 도착해야 한다. 관계자와의 인사, 자리 잡고 앉기, 자료 보기 등에 적어도 10분 정도가 필요하기 때문이다. 이와는 달리 정해진 시간보다 일찍 가는 것이 오히려 실례가 되는 경우도 있다. 식사 초대인 경우다. 아직 식사 준비가 덜 된 집에 먼저 가서 기다리는 것은 상대방을 당황하게 만드는 일이 될 수도 있다. 또 약속 시간보다 너무 일찍 가는 것이 상대방의 시간을 뺏는 것이 될 수 있다는 생각도 할 수 있다. 따라서 약속의 성격에 따라 도착 시간을 조정하는 지혜가 필요하다.

- ① 식사 초대일 경우 20~30분 전에 도착하는 것이 좋다.      ○ X
- ② 약속 시간에 맞춰 도착하는 것이 좋지 않을 때도 있다.      ○ X
- ③ 공식적인 회의에 갈 때엔 관계자와의 인사나 자리를 잡는 데 걸리는 시간을 생각해야 한다.      ○ X

### 3. 여러분의 생각과 경험을 써 보세요.

1) 여러분은 약속 시간 몇 분 전에 도착해요?

- 개인적인 일일 때: \_\_\_\_\_
- 공적인 일일 때: \_\_\_\_\_

2) 여러분의 나라에서는 약속 시간 몇 분 전에 도착하는 것이 좋다고 생각해요?  
왜 그렇게 생각해요?

#### 새 어휘와 표현

늦추다	공지하다	행사장	나눠 주다	자료	복사
이만	회장님	시간을 당기다	아무래도	신청자	진행하다
들리다	양해를 구하다	손실	발생하다	시간 약속	훈련을 하다
흔히	거북이	조정하다	출발지	적어도	공식적
정해지다	시간을 뺏다	지혜			

#### 자기 평가 잘 읽고 ○ 또는 △, ×에 표시하십시오.

1. 약속 취소 및 변경과 약속 확인 및 전달에 대한 표현을 사용할 수 있습니까?	○	△	×
2. '반말 3(-자)와 반말 4((이)야)를 사용할 수 있습니까?	○	△	×
3. 약속에 대해 자신의 생각을 이야기할 수 있습니까?	○	△	×

# 09

## 안부

**학습 목표** 안부 전달에 대해 듣고 말하기  
안부 전달 방법에 대한 글을 읽고 쓰기

- **문** 법: 반말 5(-니/냐?), 반말 6(-지, -(으)르게, -(으)래, -군, -잖아)
- **어휘와 표현**: 안부와 근황, 안부가 궁금한 이유, 안부를 전하고 싶을 때
- **발음**: 종성 [ㄷ]



- 1 위의 사람들은 무엇을 하고 있나요?
- 2 여러분은 언제 안부를 전해요? 안부를 전해야겠다고 생각할 때는 어떨 때예요?

# 어휘 늘리기

## 1. 일상생활에서 하게 되는 안부 인사에 대해 이야기해 보세요.

1) 정중하게 상대방의 안부를 물을 때 어떤 표현을 쓸까요? 표현을 알아보세요.

오래간만입니다.	그동안 어떻게 지내셨습니까?
오랜만에 인사드립니다.	건강하시지요?
인사가 늦었습니다.	별일 없으셨지요?
그동안 잘 지내셨습니까?	

2) 친구들과 안부 인사는 어떻게 할까요? 위의 표현을 반말로 바꿔 친구들의 안부를 물어보세요.

## 2. 자신의 안부를 전하는 부탁을 할 때 사용하는 여러 표현들을 이야기해 보세요.

1) 안부 전달을 부탁할 때 어떤 표현을 쓸까요? 표현을 알아보세요.

○○에게/께 안부 좀 전해 주세요.  
○○에게/께 안부 여쭙 주세요.  
○○에게/께 인사 좀 대신 전해 주세요.

2) 여러분은 어떻게 안부를 전할 거예요? 이야기해 보세요.

오랫동안 못 만난  
친한 친구에게

어렸을 때 많이  
도와주셨던 선생님께

다른 도시로 간  
직장 상사께

# 대화 1

Track 41

- 투이 혹시 김정우 과장님? 저 모르시겠어요?  
정우 아, 이게 누구냐? 투이 아니니?  
투이 네, 저 투이에요. 알아보시겠어요?  
정우 그럼. 그렇지 않아도 통 연락이 없어서 걱정했었어. 그동안 어떻게 지냈니?  
투이 죄송해요. 연락을 못 드려서요. 남편과 같이 3년 동안 외국에 나가 있었어요.  
정우 그랬구나. 그래도 그동안 연락 한 번 안 한 건 너무 무심한 거다.  
투이 네, 많이 섭섭하셨지요? 사느라고 너무 바빴어요. 이제 돌아왔으니까 자주 전화 드리고 찾아뵙게요.  
정우 그래. 우리 아무리 바빠도 안부는 전하며 살자.

## 어휘와 표현 안부가 궁금한 이유

■ 알고 있는 표현에 ✓표를 하고 그 뜻을 말해 보세요.

- |  |  |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> 만남 지 오래되었다 | <input type="checkbox"/> 통 연락이 없었다       |
| <input type="checkbox"/> 꿈에 나타났다               | <input type="checkbox"/> 문득 생각났다         |
| <input type="checkbox"/> 멀리 이사 갔다              | <input type="checkbox"/> 같이 자주 가던 장소에 갔다 |
| <input type="checkbox"/> 닳은 사람을 만났다            | <input type="checkbox"/> ○○의 생일이다        |

## 문 법 반말 5(-니/냐?)

‘-니/냐?’는 동사 뒤에 붙어서 친구와 같이 아주 친한 사이나 아랫사람에게 질문할 때 사용된다.

- 가: 잘 있었니?  
나: 응. 너는 어떻게 지냈니?
- 그동안 왜 그렇게 연락이 없었냐?
- 새 직장은 집에서 가깝니?

연습

1. 보기에서 알맞은 말을 골라 다음 대화를 완성하세요.

보기

이사를 가다    통 연락이 없다    연락처를 남기다    얼굴을 알아보다

1) 가: 그동안 왜 이렇게 \_\_\_\_\_ ?

나: 죄송합니다, 선생님.

2) 가: 투이가 언제 \_\_\_\_\_ ?

나: 지난달에. 더 좋은 데로 갔어.

3) 가: 분실물센터에 \_\_\_\_\_ ?

나: 응. 전화번호를 적어 놓고 왔어.

4) 가: 어떻게 한 번에 \_\_\_\_\_ ?

나: 살 좀 찢 것 빼고는 옛날이랑 똑같아.

2. 다음의 상황에서 어떻게 말하면 좋을까요? 친구와 이야기해 보세요.

다른 곳으로 떠나는  
직장 동료에게

오랫동안 연락을 안 해서  
화가 난 친구에게

10년 만에 뵈게 된  
선생님께

예 투이: 타완 씨, 자주 못 보게 돼서 섭섭해요.

타완: 2년 후면 돌아올 건데요. 우리 자주 안부 전하면서 지내요.

투이: 네, 타완 씨. 집 구하면 연락 주세요.

타완: 네, 그렇게요.

## 대화 2

Track 42

- 수진 연말에 무슨 계획 있니?  
치연 선생님 댁에 갈 예정이야. 전에는 자주 찾아뵈었는데 취직하고 나서는 가지 못했거든. 이번엔 결혼도 앞두고 있으니 여자 친구와 같이 가려고 해.  
수진 난 졸업하고 선생님을 한 번도 못 뵈었는데…….  
치연 한 번도? 와, 너 너무했다. 그럼 너도 이번에 나랑 같이 가.  
수진 난 면목이 없어서 못 가. 선생님이 내가 누군지도 모르실걸.  
치연 아니야. 네가 가면 정말 반가워하실 거야. 옛날에 선생님께서 너를 얼마나 예뻐하셨니?  
수진 정말 그러실까? 생각 좀 해 볼게.

### 어휘와 표현 안부를 전하고 싶을 때

■ 알고 있는 표현에 ✓표를 하고 그 뜻을 말해 보세요.

- |  |  |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> 명절이다 | <input type="checkbox"/> 특별한 날이다       |
| <input type="checkbox"/> 연말이 되었다         | <input type="checkbox"/> 계절이 바뀌었다      |
| <input type="checkbox"/> 연락처가 바뀌었다       | <input type="checkbox"/> 직장을 옮기게 되었다   |
| <input type="checkbox"/> ○○의 건강이 염려되다    | <input type="checkbox"/> 알리고 싶은 소식이 있다 |

### 문 법 반말 6 (-지, -(으)르게, -(으)르래, -군, -잖아)

‘-지, -(으)르게, -(으)르래, -군, -잖아’는 ‘-지요, -(으)르게요, -(으)르래요, -군요, -잖아요’의 반말로 친구와 같이 아주 친한 사이나 아랫사람에게 말할 때 사용된다.

- 가: 이사 가도 연락 자주 할 거지?  
나: 그럼. 도착하자마자 연락할게.
- 김 대리가 출장을 가서 그동안 안 보였군.
- 얼굴이 너무 바뀌어서 모르고 지나칠 뻔 했잖아.



## 연 습

## 1. 보기에서 알맞은 말을 골라 다음 대화를 완성하세요.

## 보기

해가 바뀌다

직장을 옮기다

전화번호를 알려 주다

안 좋은 일이 있다

1) 가: 로라한테 전화가 안 돼.

나: 번호가 바뀌었어. 내가 전화번호를 알려 줄게.

2) 가: 선생님, 제 새 명함을 드릴게요.

나: \_\_\_\_\_.

3) 가: 얼굴이 왜 그래? \_\_\_\_\_.

나: 아니야, 아무 일도 없어.

4) 가: 이른 아침부터 웬일이야?

나: \_\_\_\_\_, 새해 인사하려고 전화했어.

## 2. 다음 상황에서 어떻게 이야기할까요? 친구와 이야기해 보세요.

오랫동안 연락을 하지 않았던 학교 동창과 같은 직장에서 일하게 되었을 때

연락을 자주 드리지 않아 부모님께서 화가 나서 전화하셨을 때

안부 인사를 가끔 전하던 선생님께 부탁 드릴 일이 생겼을 때

예 가: ○○니? 왜 이렇게 전화를 안 하니?

나: 아, 어머니, 잘 지내셨어요? 직장을 옮긴 지 얼마 안 돼서 좀 힘들었어요. 자주 연락을 못 드려서 죄송해요.

가: 그래, 새 직장은 어떠니?

나: 괜찮아요. 아버지도 잘 계시지요? 식사는 잘 하시고 편찮으신 데는 없으세요?

가: 걱정 마, 우리는 잘 있으니 밥 잘 챙겨 먹고 다녀.

# 듣고 말하기



1. 다음을 잘 듣고 들은 내용과 같으면 O, 다르면 X에 표시하세요.



- |                             |                       |   |
|-----------------------------|-----------------------|---|
| ① 남자는 지금 출장 중이라서 바쁘다.       | <input type="radio"/> | X |
| ② 여자는 남자에게 오랫동안 연락을 하지 않았다. | <input type="radio"/> | X |
| ③ 여자는 남자에게 밥을 사 주고 싶어한다.    | <input type="radio"/> | X |



2. 다음을 잘 듣고 들은 내용과 같으면 O, 다르면 X에 표시하세요.



- |                               |                       |   |
|-------------------------------|-----------------------|---|
| ① 남자의 어머니는 병원에 입원한 적이 있다.     | <input type="radio"/> | X |
| ② 남자의 어머니는 너무 아파서 통화를 할 수 없다. | <input type="radio"/> | X |
| ③ 남자의 어머니는 제자가 전화한 것을 모르고 있다. | <input type="radio"/> | X |



3. 다음은 안부 전화에 대한 이야기입니다. 잘 듣고 질문에 답하세요.



- 1) 이 사람은 무엇에 대해 이야기하고 있습니까?
- ① 전화 예절
  - ② 안부 전화의 중요성
  - ③ 부모님의 건강 유지 방법
- 2) 들은 내용과 다른 것을 모두 고르세요.
- ① 특별한 날에는 부모님께 선물을 드려야 한다.
  - ② 전화 통화로 부모님을 기쁘게 해 드릴 수 있다.
  - ③ 고향을 떠난 자식들은 부모님께 안부를 자주 못 전한다.



4. 여러분이 자주 안부를 못 전해 마음이 편하지 않았던 적이 있었어요? 나의 경험을 메모하고 친구들에게도 물어보세요.

1) 어떤 경우였어요? 아래 표에 메모해 보세요.

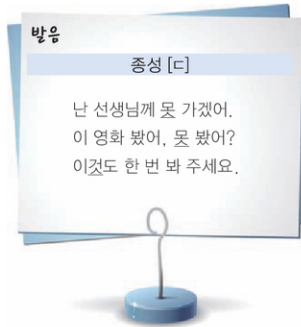
	나	친구	친구
누구 때문이었나요?			
이유는 뭐였어요?			
지금은 자주 안부를 전해요?			

2) 메모한 내용을 바탕으로 친구들과 이야기해 보세요.



5. 여러분은 가까운 친구나 가족으로부터 연락을 받지 못해 섭섭한 적이 있었나요? 그 사람들과 다시 만나게 됐을 때 어떤 말을 하고 싶은가요? 친구들 앞에서 이야기해 보세요.

- 언제, 누구로부터 연락을 받지 못했어요?
- 그 사람과 다시 만나게 됐을 때 어떤 말을 할지 생각해 보세요.
- 생각한 내용을 친구들 앞에서 이야기해 보세요.



# 읽고 쓰기



## 1. 다음은 안부를 확인하는 방법에 관한 글입니다. 잘 읽고 질문에 답하세요.

고령화 시대를 맞아 홀로 사는 어르신들이 늘고 있다. 연락이 닿지 않으면 어르신들의 안부를 알 수 없어 가족들의 걱정이 이만저만이 아니다. 최근 홀로 사는 어르신의 안부를 확인할 수 있는 기술이 개발됐다. 바로 과거의 에너지 사용 습관과 비교하는 것이다. 월요일 오전 7시에 일어나 전등과 TV를 켜면 전기 사용량에 변화가 생긴다. 7시 30분에 세수를 하고 식사를 하기 위해 가스레인지 사용하면

수도 사용량과 가스 사용량이 차례로 늘어난다. 그런데 만일 화요일까지는 예전과 동일한 에너지 사용량이었는데 며칠 간 아무런 변화가 없다면 사고가 났을 가능성이 있는 것으로 보고 사회 복지사나 가족, 친지 등에게 알려 준다. 서울전력에서는 홀로 사는 노인 안부시스템을 무료로 제공할 예정인 것으로 알려졌다. 이 기술의 개발은 바쁘게 살아가는 현대인들에게 매우 반가운 소식이 아닐 수 없다.

1) 읽은 내용과 같으면 ○, 다르면 X에 표시하세요.

- ① 혼자 사는 어르신에게 전기와 물 사용량을 알려 드린다. ○ X
- ② 사회복지사는 매일 혼자 사는 어르신들의 안부를 확인한다. ○ X
- ③ 혼자 사는 어르신들의 전기 사용량으로 안부를 알 수 있다. ○ X

2) 위 글에서 설명하고 있는 것보다 더 효과적인 안부 확인 방법이 있는지 생각해 보세요.



## 2. 다음은 대인관계 전문가가 쓴 글입니다. 잘 읽고 질문에 답하세요.

사회적으로 성공한 사람들은 안부를 전하는 것을 매우 중요하게 생각한다. 사람의 성공은 사람이 만든다고 생각하기 때문이다. 이들 주위에는 원래부터 가까운 사람들도 있지만 대개는 사회생활을 하면서 가까운 사이가 된 사람들이 더 많다. 이런 경우 가깝고 좋은 관계를 유지하기 위해 항상 안부를 챙긴다. 그러나 나는 이들은 비판하지 않는다. 이런 사람들의 안부 전화도 기쁘게 받는다. 어떤 목적을 가지고 있든지 안부를 전하는 순간만큼은 상대를 생각하기 때문이다.

1) 좋은 대인관계를 유지하기 위해 필요한 것은 무엇입니까?

2) 글쓴이의 생각으로 맞는 것을 고르세요.

- ① 좋은 대인관계를 유지하면 사회적으로 성공할 수 있다.
- ② 대인관계를 유지하기 위해 안부 전화를 할 필요는 없다.
- ③ 안부 전화에는 상대방을 생각하는 좋은 마음이 들어 있다.



3. 여러분은 친한 친구 투이 씨와 심하게 싸운 이후 연락을 끊었어요. 그런데 요즘 그 친구의 안부가 매우 궁금해요. 다음 질문을 미리 생각해 보고 투이 씨에게 보내는 편지를 써 보세요.

- 1) 무슨 인사를 먼저 할 거예요?
- 2) 어떤 안부를 묻고 싶어요?
- 3) 다시 만나려면 어떤 말을 써야 할까요?

---



---



---



---

**새 어휘와 표현**

과장님	남편	무심하다	안부를 전하다	앞두다	면목이 없다
퇴원	비록	고령화 시대	홀로	어르신	이만저만이 아니다
기술	개발되다	전등	켜다	세수를 하다	동일하다
가능성	간주하다	사회 복지사	친지	알려 주다	노인
제공하다	알려지다	챙기다	소식을 전하다	비판하다	소중하다

**자기 평가** 잘 읽고 ○ 또는 △, ×에 표시하십시오.

1. 안부가 궁금할 때와 안부를 전하고 싶을 때 쓰는 표현을 사용할 수 있습니까?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. 반말 5(-니?/냐?)와 반말 6(-지, -(으)르께, -(으)르래, -군, -잖아)을 사용할 수 있습니까?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. 안부 전달에 대한 자신의 생각을 이야기할 수 있습니까?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

# 상황별 존댓말과 반말의 사용



## 존댓말과 반말은 언제 사용할까요?

한국 사람은 처음 만났을 때, 상대방이 몇 살인지 나이를 질문한다. 대부분의 문화에서는 나이와 같은 사적인 질문을 초면에 하는 것은 실례이다. 따라서 외국인들은 이 질문을 들었을 때 무척 당황하기 마련이다. 이렇게 나이를 묻는 이유는 상대방이 자신보다 나이가 많을 경우 존중해 줘야 하기 때문이다. 반대로 친구나 자기보다 나이가 어린 사람에게는 반말을 쓰기도 한다. 존댓말과 반말을 사용하는 상황에 대해 알아보자.

### 존댓말을 사용하는 경우

#### ● 자신보다 나이가 많은 사람에게

자신보다 나이가 많은 사람에게는 존댓말을 써야 한다. 두 사람의 사이가 아주 친밀한 경우 서로 반말을 쓰는 경우도 있다. 친한 선후배 사이 혹은 가족 사이가 이 경우에 해당한다. 처음에는 서로 존댓말을 쓰다가 사이가 친해지면, 서로 합의해서 반말을 쓰자고 하는 경우도 있다. 존댓말을 쓰면 거리감이 느껴진다고 생각하기 때문이다.



#### ● 처음 만난 사람에게

처음 만났을 때는 서로에 대해 알지 못하고 아직 친밀한 관계가 아니기 때문에 나이가 많고 적음에 상관 없이 존댓말을 써야 한다. 처음 만났을 때 반말을 쓴다면 상대방이 매우 불쾌하게 느끼게 된다.



## ● 공식적인 자리에서

공식적인 자리에서는 존댓말을 써야 한다. 아무리 친한 사람들과 함께하는 자리라도 공식적인 자리에서 반말을 쓰는 것은 예의에 어긋난다.



## ● 학생이 선생님께

학생과 선생님의 사이에서는 아무리 친밀하더라도 반말을 쓰는 경우는 없다. '스승의 그림자도 밟지 않는다'라는 말까지 있을 정도로 한국에서 선생님은 특별히 존중해야 할 대상이기 때문이다.



---

## 반말을 사용하는 경우

---

나보다 어린 사람이라고 해서 무조건 반말을 쓰면 안 된다. 그 사람과 얼마나 가까우냐에 따라서 반말을 쓸 수 있다. 반말을 쓰기 전에는 서로 반말을 쓰자는 합의가 필요하다. 반말을 쓰는 경우는 다음과 같다.



### • 나이가 어린 사람에게



나이가 어린 사람에게 반말을 써도 된다. 그렇지만 그 사람과 친해진 후, 상대방이 반말을 써도 된다고 했을 때부터 쓰는 것이 좋다. 따라서 처음 만났을 때부터 무조건 나이가 자신보다 어리다고 해서 반말을 쓰는 것은 큰 실례가 될 수 있다.

### • 나이가 같은 사람에게



나이가 같은 사람에게도 반말을 써도 된다. 그 사람과 친해진 후, 또 반말을 쓰자는 것에서 서로 합의를 했을 때부터 반말을 쓰는 것이 좋다.

### • 친한 친구 사이



친한 친구 사이에서는 반말을 쓴다. 친한 친구끼리 존댓말을 쓸 경우 매우 어색하고 멀게 느껴질 것이다. 그러나 친한 친구 사이라도 공식적인 자리에서는 상황에 따라 존댓말을 쓰기도 한다.

# 10

## 명절

**학습 목표** 명절과 풍습에 대해 듣고 말하기  
연하장 읽고 쓰기

- 문 법: -기 바라다, 께
- 어휘와 표현: 명절 이름과 풍습, 명절 인사, 명절 풍습
- 발 음: 문장 억양



**1** 이 사람들은 지금 무엇을 하고 있어요? 오늘은 무슨 날일까요?

**2** 여러분 나라에서는 1월 1일에 무엇을 해요?

# 어휘 늘리기

## 1. 명절 이름을 이야기해 보세요.

1) 한국의 명절 이름과 날짜를 연결해 보세요.

- |        |   |           |
|--------|---|-----------|
| 추석     | • | 음력 1월 1일  |
| 정월 대보름 | • | 음력 8월 15일 |
| 설날     | • | 음력 1월 15일 |

2) 여러분 나라의 명절 이름과 날짜를 이야기해 보세요.

## 2. 명절 풍습을 이야기해 보세요.

1) 다음은 여러 나라의 설날 풍습입니다. 여러분 나라에도 이런 풍습이 있는지 이야기해 보세요.

고향에 가다	친척 집에 가다
소원을 빌다	차례를 지내다
축제에 참가하다	새해 인사를 하다
축복을 빌어 주다	폭죽을 터트리다
새해 카드를 보내다	명절 음식을 만들어 먹다

2) 여러분 나라의 대표적인 설날 풍습을 이야기해 보세요.

# 대화 1

Track 46

- 타완 투이 선생님, 새해 복 많이 받으세요.  
선생님 고마워요. 타완 씨와 투이 씨도 새해 복 많이 받으세요.  
투이 작년엔 선생님께서 많이 가르쳐 주셔서 한국어 실력이 늘었어요. 감사합니다.  
선생님 아니에요. 타완 씨와 투이 씨가 열심히 공부했기 때문에 한국어 실력이 좋아졌지요. 올해도 열심히 공부하고 건강하게 지내기 바라게요. 좋은 일들도 많이 생기고요.  
타완 네. 선생님께서도 새해에 원하는 일 모두 이루시기 바랍니다.  
선생님 네, 고마워요. 이제는 새해 인사도 한국 사람처럼 잘 하네요.

## 어휘와 표현 명절 인사

### ■ 알고 있는 표현에 표를 하고 그 뜻을 말해 보세요.

- |  |   |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 새해 복 많이 받으십시오. | <input type="checkbox"/> 새해에도 건강하게 지내십시오. |
| <input type="checkbox"/> 소원 성취하십시오.                | <input type="checkbox"/> 올해도 행복하게 지내십시오.  |
| <input type="checkbox"/> 명절 잘 보내십시오.               | <input type="checkbox"/> 넉넉한 한가위를 보내십시오.  |
| <input type="checkbox"/> 그동안 베풀어 주신 은혜에 감사드립니다.    |   |

## 문 법 -기 바라다

‘-기 바라다’는 동사 뒤에 붙어서 화자의 바람을 나타낸다. 의례적 인사나 격식적 상황에서 자주 사용된다.

- 1) 가: 한국에 유학 가서도 즐겁게 공부하고 친구도 많이 사귀기 바랄게.  
나: 고마워. 너도 건강하고 재미있게 지내.
- 2) 새해 복 많이 받으세요. 올해는 원하는 일 모두 이루시기 바랍니다.
- 3) 올해에도 좋은 일 많이 생기기 바란다.

## 1. 다음을 알맞게 연결하고 보기와 같이 대화를 완성하세요.

보기

가: 새해 복 많이 받으세요. 올해도 좋은 일이 많이 생기기를 바랍니다.

나: 고마워요.

- |                 |   |                    |
|-----------------|---|--------------------|
| 1) 새해 복 많이 받다   | • | • 사업이 잘 되다         |
| 2) 내일부터 추석 연휴이다 | • | • 올해도 좋은 일이 많이 생기다 |
| 3) 공부하느라고 힘들다   | • | • 가족들과 즐겁게 보내다     |
| 4) 개업을 축하하다     | • | • 시험에 꼭 합격하다       |

## 2. 다음의 상황에서 할 수 있는 말을 이야기해 보세요.

설날, 한국어 선생님께

추석, 우리 반 친구에게

결혼을 하는 친구에게

생신을 맞으신 부모님께

예 가: 선생님, 새해 복 많이 받으세요.

나: 웨이 씨도 새해 복 많이 받으세요. 올 한 해 바라는 일 모두 이루기 바랄게요.

## 대화 2

Track 47

- 치엔 민수 씨, 이거 월병인데 부모님께 드리세요. 지난번 한국에 갔을 때 민수 씨 부모님께서 많이 도와 주셔서 추석 선물로 샀어요.
- 민수 월병요?
- 치엔 중국의 추석 음식인데요. 보름달같이 생겨서 월병이라고 해요.
- 민수 네, 고마워요. 그런데 월병 안에는 뭐가 들어있어요?
- 치엔 팔이 든 것도 있고 여러 가지 씨앗이 든 것도 있어요.
- 민수 맛있겠네요. 부모님께 전해 드릴게요. 치엔 씨, 중국에서는 추석에 보통 뭘 해요?
- 치엔 달을 보면서 소원을 빌고, 어떤 지역에서는 등불 축제를 하기도 해요.
- 민수 달을 보며 소원을 비는 건 한국하고 비슷하네요.

### 어휘와 표현 명절 풍습

#### ■ 알고 있는 표현에 ✓표를 하고 그 뜻을 말해 보세요.

- |   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 보름달을 구경하다 | <input type="checkbox"/> 달을 보며 소원을 빌다 |
| <input type="checkbox"/> 성묘를 가다               | <input type="checkbox"/> 송편을 먹다       |
| <input type="checkbox"/> 차례를 지내다              | <input type="checkbox"/> 한복을 입다       |
| <input type="checkbox"/> 떡국을 먹다               | <input type="checkbox"/> 세배를 하다       |
| <input type="checkbox"/> 세뱃돈을 받다              | <input type="checkbox"/> 윷놀이를 하다      |
| <input type="checkbox"/> 부럼을 깨다               | <input type="checkbox"/> 오곡밥을 먹다      |

### 문 법 깨

‘깨’는 사람을 나타내는 명사 뒤에 붙어서 ‘에게’, ‘한테’ 또는 ‘에게서’, ‘한테서’의 높임의 의미를 나타낸다.

- 가: 설날에 뭐 했어요?  
나: 부모님께 세배를 하고 집에 있었어요.
- 어머니께 드릴 꽃을 샀다.
- 이 시계는 아버지께 받은 선물이다.

## 1. 다음 그림을 보고 대화를 완성하세요.

1) 가: 설날에 뭐 했어요?

나: 부모님께 세배를 했어요.

2) 가: 뭘 그렇게 열심히 하고 있어요?

나: \_\_\_\_\_ 연하장을 쓰고 있어요.



3) 가: 꽃다발이 정말 예쁘네요.

나: \_\_\_\_\_ 선물이에요.



4) 가: 한국어 실력이 늘지 않아서 걱정이예요.

나: 혼자 걱정하지 말고 \_\_\_\_\_  
좋은 방법을 알려 주실 거예요.

## 2. 여러분은 다음의 행동을 누구에게 했어요? 친구와 이야기해 보세요.

연하장을 보내다

카네이션을  
선물하다

감사 인사를 하다

예 가: 민수 씨는 올해 연하장을 보냈어요?

나: 네, 대학교 교수님께 연하장을 보냈어요.

# 듣고 말하기



1. 다음을 잘 듣고 들은 내용과 같으면 O, 다르면 X에 표시하세요.



- ① 남자는 설날에 소원을 빌었다.  O  X
- ② 남자는 설날에 불꽃놀이를 했다.  O  X
- ③ 남자는 설날에 친척들을 만났다.  O  X



2. 다음을 잘 듣고 들은 내용과 같으면 O, 다르면 X에 표시하세요.



- ① 내일은 음력으로 8월 15일이다.  O  X
- ② 여자는 추석에 고향에 갔다 왔다.  O  X
- ③ 남자는 송편을 먹은 적이 있다.  O  X



3. 다음은 여러 나라의 설날 풍습에 대한 소개입니다. 잘 듣고 질문에 답하세요.



1) 이 사람의 중심 생각을 고르세요.

- ① 설날은 가장 중요한 명절이다.
- ② 설날의 풍습은 나라마다 다르다.
- ③ 세계의 문화는 차이점보다 공통점이 많다.

2) 각 나라마다 다른 설날의 날짜와 풍습을 정리해 보세요.

	날짜	풍습
한국		
중국		
태국		





#### 4. 여러 나라의 명절에 대해 조사해서 이야기해 보세요.

- 1) 다른 나라에도 한국의 '추석'과 같은 명절이 있어요? 그 명절의 이름은 뭐예요? 그 나라 사람들은 명절을 어떻게 보내요? 간단히 메모해 보세요.

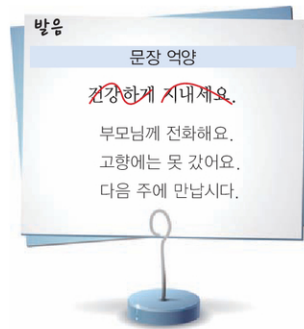
나라	명절 이름	날짜	명절 음식	풍습

- 2) 메모한 내용을 바탕으로 옆 친구와 여러 나라의 '추석'에 대해 묻고 대답해 보세요.



#### 5. 여러분 나라의 대표적인 명절과 명절 풍습을 친구들에게 소개해 보세요.

- 1) 어느 명절을 소개할지 생각해 보고, 필요한 자료를 찾아 보세요.
- 2) 무슨 내용을 중심으로 발표할지 정리해 보세요.
- 3) 정리한 내용을 바탕으로 발표해 보세요.



# 읽고 쓰기

 1. 다음은 한국의 설날 풍습에 대한 글입니다. 잘 읽고 질문에 답하세요.

한국에서는 음력 1월 1일을 설날이라고 하는데, 설날은 추석과 함께 한국의 가장 큰 명절이다. 대부분의 한국 사람들은 고향이나 부모님 댁에 가서 가족과 함께 설날을 보낸다.

설날 아침에는 많은 가정에서 여러 음식을 장만해 차례를 지낸다. 차례는 조상께 드리는 명절 인사라고 할 수 있다. 그리고 한 해를 건강하게 지내기를 바라는 마음을 담아 부모님과 웃어른께 세배를 한다. 세배를 받은 어른은 덕담을 해 주는데 이때 세뱃돈을 함께 주기도 한다.


설날의 대표적인 음식은 떡국이다. 한국 사람들은 새해 첫날 떡국을 먹어야 한 살을 더 먹는다고 생각했다. 설날 오후에는 온 가족이 모여 윷놀이를 즐기거나 친척이나 웃어른 댁에 인사를 드리러 가기도 한다.

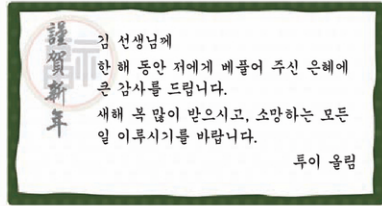
1) 설날의 풍습으로 맞는 것을 모두 고르세요.

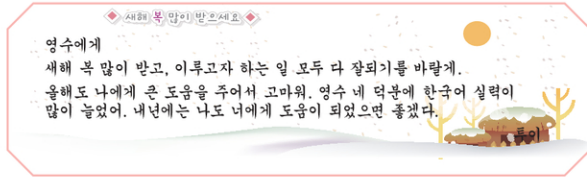


2) 한국의 설날 풍습에 대해 정리해 보세요.

- 설날에 하는 일: \_\_\_\_\_
- 설날에 먹는 음식: \_\_\_\_\_

 2. 다음은 선생님과 친구에게 보내는 연하장입니다. 잘 읽고 내용과 표현이 서로 어떻게 다른지 확인해 보세요.





- 선생님께 보내는 연하장의 표현과 친구에게 보내는 연하장의 표현이 어떻게 다른지 비교해 보세요.
  - 받는 사람과 보내는 사람
  - 축원
  - 고마움의 표시
- 연하장에 쓸 수 있는 축원의 말에는 어떤 것이 더 있을지 이야기해 보세요.

### 3. 웃어른이나 친구에게 보낼 연하장을 써 보세요.

- 누구에게 무엇이라고 쓸지 생각해 보세요.
- 연하장을 써 보세요.

#### 새 어휘와 표현

실력이 좋아지다	원하다	새해 인사	월병	추석	보름달
들다	팔	씨앗	연휴	불꽃놀이	당연히
송편	마찬가지이다	풍습	차이	조상	항수
설날	명절	장만하다	마음을 담다	웃어른	세배를 받다
덕담을 하다	대표적	웃놀이	소망하다		

#### 자기 평가 잘 읽고 ○ 또는 △, ×에 표시하십시오.

1. 명절 이름과 명절 풍습에 대한 표현을 사용할 수 있습니까?	○	△	×
2. '-기 바라다'와 '께'를 사용할 수 있습니까?	○	△	×
3. 명절과 풍습에 대해 이야기할 수 있습니까?	○	△	×

# 11

## 부탁과 거절

**학습 목표** 거절하는 방법에 대해 듣고 말하기  
부탁과 거절에 대한 글을 읽고 쓰기

- **문법:** -는데요, -기는 하다
- **어휘와 표현:** 부탁의 내용 및 부탁의 표현, 부탁과 거절, 거절 이유
- **발음:** 가ㅎ → [크]



- 1 위의 사람들은 무슨 부탁을 할까요?
- 2 여러분은 다른 사람의 부탁을 거절한 적이 있어요?  
어떤 부탁이었어요?

# 어휘 늘리기

## 1. 일상생활에서 하게 되는 부탁에 대해 이야기해 보세요.

1) 부탁하게 되는 일은 어떤 것이 있을까요? 표현을 알아보세요.

사 주다	사다 주다	빌려 주다	전해 주다
알려 주다	말아 주다	들어 주다	옮겨 주다

2) 여러분은 어떤 부탁을 자주 해요? 위의 표현을 이용해서 반 친구들에게 부탁을 해 보세요.

## 2. 부탁할 때 사용하는 여러 표현들을 이야기해 보세요.

1) 다음의 표현들은 누구에게 부탁할 때 사용할까요?

죄송하지만 이것 좀 도와주시겠습니까?  
시간 있으시면 저 좀 도와줄 수 있으세요?  
미안하지만 이것 좀 도와주실래요?  
잠깐 나 좀 도와줄래?  
나 좀 도와줘.

2) 여러분은 다음 상황에서 어떻게 부탁할 거예요? 이야기해 보세요.

친구에게  
공책을 빌리다

선배에게 가방을  
잠시 맡기다

회사에서 부장님께  
일하는 방법을 묻다

# 대화 1

Track 51

- 정우 저, 투이 씨 부탁이 있는데요.  
투이 무슨 부탁이에요?  
정우 다음 주에 한국에서 오시는 중요한 손님과 회의가 있는데 회의 준비 좀 해 줄 수 있어요? 제가 마중을 나가야 해서요.  
투이 네. 회의가 언제인데요?  
정우 다음 주 금요일요.  
투이 어찌죠? 그때는 제가 출장을 가서 곤란해요. 미안해요.  
정우 아니에요. 할 수 없지요. 다른 사람에게 부탁해 볼게요.  
투이 못 도와줘서 미안해요.

## 어휘와 표현      부탁과 거절

■ 알고 있는 표현에 표를 하고 그 뜻을 말해 보세요.

- |  |                                   |
|--|-----------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 부탁하다 | <input type="checkbox"/> 부탁이 있다   |
| <input type="checkbox"/> 부탁을 들어주다        | <input type="checkbox"/> 부탁을 거절하다 |
| <input type="checkbox"/> 도움을 청하다         | <input type="checkbox"/> 도움을 받다   |
| <input type="checkbox"/> 이유를 설명하다        | <input type="checkbox"/> 핑계를 대다   |

## 문      법      -는데요

'-는데요'는 동사나 형용사 뒤에 붙어서 어떤 상황을 전달하면서 듣는 사람의 반응을 기대함을 나타낸다. 화자가 하고 싶은 말을 하기 전에 미리 준비하는 표현으로 사용된다.

- 1) 가: 선생님, 드릴 말씀이 있는데요.  
나: 네, 무슨 얘기에요?
- 2) 부탁이 있는데요.
- 3) 저기, 할 말이 있는데. 혹시 발표 순서 좀 바꿔 줄 수 있어?

## 연습

## 1. 보기에서 알맞은 말을 골라 다음 대화를 완성하세요.

## 보기

할 말이 있다    조금 어렵다    부탁이 있다    필통을 안 가지고 왔다

- 1) 가: 투이 씨, \_\_\_\_\_ **할 말이 있는데요** \_\_\_\_\_.  
나: 네, 무슨 얘기에요?
- 2) 가: 민수야, \_\_\_\_\_.  
나: 나한테? 무슨 부탁이야?
- 3) 가: 선생님, 이 문제가 \_\_\_\_\_.  
나: 그래요? 그럼 다시 설명해 주세요.
- 4) 가: 제가 오늘 \_\_\_\_\_, 혹시 볼펜 좀 빌려 줄 수 있어요?  
나: 네, 여기요.

## 2. 다음의 상황에서 어떻게 말을 하면 좋을까요? 이야기해 보세요.

직장 동료에게  
일이 많아서 도움을 받고 싶다.

친구에게  
고민이 있어서 이야기하고 싶다.

세종학당 선생님께  
다음 주에 한국에 가기 때문에 수업에 못 오다.

- 예 가: 민수 씨, 부탁이 있는데요. 미안하지만 이 일 좀 도와줄 수 있어요?  
제가 일이 너무 많아서요.  
나: 어쨌죠? 저도 지금 바빠서 도와주지 못할 것 같아요. 미안해요.

## 대화 2

Track 52

- 수진 치엔, 혹시 이거 한국어로 번역 좀 해 줄 수 있어?  
치엔 번역?  
수진 회사에서 사용하는 서류인데 많지는 않아.  
그런데 모레까지 해야 하는 것이라서 좀 급해.  
치엔 난 한국어로 번역하는 것은 한 번도 안 해 봐서 자신이 없어.  
수진 어찌지? 모레까지 꼭 해야 하는데.  
치엔 친구 중에 번역을 많이 해 본 친구가 있기는 해. 소개해 줄까?  
수진 그래. 부탁 좀 해 줘.  
치엔 지금 한번 연락해 볼게.  
수진 응, 고마워.

### 어휘와 표현 거절 이유

- 알고 있는 표현에 ✓표를 하고 그 뜻을 말해 보세요.

- |  |                                    |
|--|------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 바쁜 일이 있다 | <input type="checkbox"/> 다른 일이 있다  |
| <input type="checkbox"/> 시간이 안 되다            | <input type="checkbox"/> 선약이 있다    |
| <input type="checkbox"/> 내가 잘 모르다            | <input type="checkbox"/> 그것은 못하다   |
| <input type="checkbox"/> 지금은 (돈)이 없다         | <input type="checkbox"/> 해 본 적이 없다 |

### 문 법 -기는 하다

‘-기는 하다’는 동사나 형용사 뒤에 붙어서 상대방의 말을 부분적으로 인정할 때 사용된다.

- 가: 오늘 모임에 올 거지요?  
나: 가기는 할 거예요. 하지만 다른 일이 있어서 일찍 나와야 해요.
- 저도 같이 가고 싶기는 해요. 그런데 시간이 안 되네요.
- 도와줄 수 있기는 해. 그런데 도움이 될지 모르겠어.



## 연습

## 1. 다음 대화를 완성하세요.

1) 가: 치엔 씨, 한국어 배우고 있지요? 이것 좀 번역해 줄 수 있어요?

나: 한국어를 배우고 있기는 해요. 그렇지만 아직 번역은 자신이 없어요.

2) 가: 다음 주에 집들이를 할까 하는데 올 수 있어요?

나: \_\_\_\_\_, 그런데 다음 주에 출장을 가야 해서 못 갈 것 같아요.

3) 가: 다음 주부터 휴가지요? 휴가 때 여행 가요?

나: 네, \_\_\_\_\_, 하지만 밀린 일들이 많아서 일찍 돌아와야 해요.

4) 가: 한국 노래 좋아해요?

나: \_\_\_\_\_, 하지만 너무 빠른 노래는 잘 못 알아들어요.

## 2. 다음 상황에서 어떻게 이야기할까요? 친구와 같이 이야기해 보세요.

선배가 생일 파티에 초대했는데 갈 수 없다

친구가 발표 순서를 바꿔 달라고 했는데 시간이 없다

시험 준비를 열심히 했지만 자신이 없다

**예** 가: 이번 주말에 친한 사람들과 생일 파티를 하려고 하는데 올 수 있어?

나: 나도 가고 싶기는 한데요, 이번 주말에는 고향에서 부모님이 오셔서 시간이 안 될 것 같아요. 미안해요.

# 듣고 말하기



1. 다음을 잘 듣고 들은 내용과 같으면 O, 다르면 X에 표시하세요.



- |                           |                       |   |
|---------------------------|-----------------------|---|
| ① 여자는 남자에게 물어보고 싶은 것이 있다. | <input type="radio"/> | X |
| ② 남자는 지금 여자를 도와주러 갈 것이다.  | <input type="radio"/> | X |
| ③ 여자는 남자와 함께 점심을 먹을 것이다.  | <input type="radio"/> | X |



2. 다음을 잘 듣고 들은 내용과 같으면 O, 다르면 X에 표시하세요.



- |                          |                       |   |
|--------------------------|-----------------------|---|
| ① 여자는 지금 남자에게 부탁을 하고 있다. | <input type="radio"/> | X |
| ② 여자는 금요일에 다른 약속이 있다.    | <input type="radio"/> | X |
| ③ 남자는 무역회사에서 일한 적이 없다.   | <input type="radio"/> | X |



3. 다음은 라디오 방송입니다. 잘 듣고 질문에 답하세요.



- 1) 두 사람은 무엇에 대해 이야기하고 있어요?
- |                     |
|---------------------|
| ① 부드럽게 부탁하는 방법      |
| ② 상대방을 기분 좋게 하는 대화법 |
| ③ 기분 나쁘지 않게 거절하는 방법 |
- 2) 들은 내용과 다른 것을 고르세요.
- |  |
|--|
| ① 거절하는 것도 기술이 필요하다.                    |
| ② 거절은 항상 그 자리에서 바로 하는 것이 좋다.           |
| ③ 거절할 때 부탁을 들어줄 수 있는 다른 사람을 소개해 주면 좋다. |

**4. 친구의 부탁을 거절한 경험에 대해 이야기해 보세요.**

1) 여러분은 친구의 부탁을 거절한 적이 있어요? 나의 경험을 메모해 보세요.

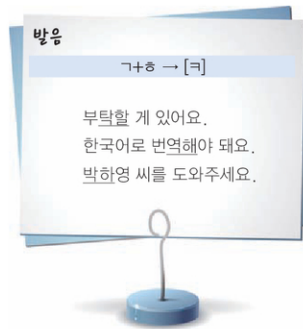
	나	친구	친구
어떤 부탁이었어요?			
왜 거절했어요?			
어떻게 말했어요?			

2) 메모한 내용을 바탕으로 부탁을 거절한 경험에 대해 친구와 이야기해 보세요.

**5. 여러분만의 거절 방법이 있어요? 나만의 거절 방법을 친구들에게 소개해 보세요.**

1) 어떤 거절 방법인지, 그렇게 거절하는 이유는 무엇인지 생각해 보세요.

2) 친구들에게 거절 방법과 그 이유를 소개해 보세요.



# 읽고 쓰기



## 1. 다음은 부탁하는 방법에 대한 글입니다. 잘 읽고 질문에 답하세요.

부탁을 할 때는 상대방이 내 부탁을 들어줄 수 있도록 하는 기술이 필요하다. 먼저 왜 부탁을 하는지 이야기하는 것이 좋다. 그리고 상대가 무슨 일을 어떻게 도와주어야 하는지, 언제까지 해 주면 되는지를 정확하게 설명해야 한다. 또한 부탁하는 내용과 관련된 상대방의 장점이나 능력을 같이 말하면 상대방이 부탁을 들어줄 가능성이 더 높다. 부탁한 일을 도와줄 수 있는 사람이 본인밖에 없다고 생각하게 되기 때문이다.

만일 상대가 부탁을 거절하면 빨리 다른 사람을 찾아야 한다. 부탁을 거절했는데 계속해서 부탁을 하는 것은 상대방에 부담을 줄 수 있으므로 좋지 않다. 거절하는 것도 부탁하는 것만큼 어려운 일이기 때문이다.

1) 읽은 내용과 같으면 ○, 다르면 ×에 표시하세요.

- ① 부탁을 할 때는 상대의 장점이나 능력을 함께 말하면 더 좋다.      ○    ×
- ② 부탁을 할 때는 부탁을 하는 이유를 말해야 한다.                      ○    ×
- ③ 상대가 부탁을 거절하면 여러 번 부탁하는 것이 좋다.                      ○    ×

2) 위 글에서 설명하고 있는 것 외에 부탁할 때 주의해야 할 점에 대해서 이야기해 보세요.



## 2. 다음은 수진 씨가 유키 씨에게 보낸 이메일입니다. 잘 읽고 질문에 답하세요.


_ □ ×
<b>답장</b> <b>삭제</b>
보낸 사람 : sujjin@korea.kr 받는 사람 : uki@korea.kr
<b>제 목 : 부탁이 있어요.</b>
유키 씨, 안녕하세요? 김수진이에요. 유키 씨, 부탁이 있는데요.  제가 출장 때문에 이번 주말부터 한 달 동안 한국에 가 있어요. 오랫동안 집을 비우기 때문에 제가 기르고 있는 물고기가 걱정이예요. 혹시 한 달 동안 물고기 좀 맡아 줄래요? 하루에 한 번 먹이를 주기만 하면 돼요. 그리고 가끔씩 우리 집에 들어서 화분에 물도 줄 수 있어요? 3일이나 4일에 한 번씩 물을 주면 돼요.  한 달이나 집을 비우니 기기 전에 해결해야 하는 일들이 많네요. 유키 씨, 한번 생각해 보고 연락 주세요. 제가 이번 주말에 떠나니까 모레까지 답장을 주면 좋겠어요. 그럼 안녕히 계세요.
김수진

1) 수진 씨는 유키 씨에게 왜 이메일을 보냈어요?

---

2) 읽은 내용과 다른 것을 고르세요.

- ① 수진 씨는 물고기를 기르고 있다.
- ② 수진 씨는 이번 주말에 한국에 간다.
- ③ 수진 씨는 화분을 유키 씨에게 선물하고 싶다.

 3. 유키 씨는 수진 씨의 부탁을 거절해야 합니다. 다음 질문을 미리 생각해 보고 유키 씨가 되어서 수진 씨의 부탁을 거절하는 이메일을 써 보세요.

1) 왜 부탁을 거절해요?

2) 어떻게 거절할 거예요?

3) 답장을 써 보세요.



#### 새 어휘와 표현

곤란하다  
해치다


자신이 없다  
관련되다

선약이 있다  
장점

거절하다  
능력

대안  
본인

제시하다  
부담

 자기 평가 잘 읽고 ○ 또는 △, ×에 표시하십시오.

1. 부탁할 때와 거절할 때 필요한 표현을 사용할 수 있습니까?	○	△	×
2. '-는데요'와 '-기는 하다'를 사용할 수 있습니까?	○	△	×
3. 공손하게 거절할 수 있습니까?	○	△	×

# 12

## 감정

**학습 목표** 감정과 감정 표출 방법에 대해 듣고 말하기  
감정과 감정 표출 방법에 대한 글을 읽고 쓰기

- 문 법: -게 하다/만들다, -(으)니까
- 어휘와 표현: 긍정적 감정과 부정적 감정, 감정, 감정 표출 방법
- 발 음: 자음 ㄱ



1 위의 사람들은 지금 기분이 어떤 것 같아요?

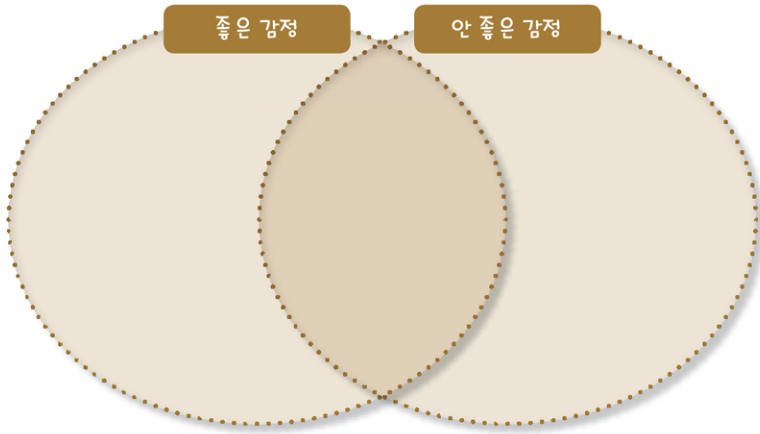
2 여러분은 기분이 좋을 때 어떤 행동을 해요?

# 어휘 늘리기

1. 다음은 감정을 표현하는 단어입니다. 이야기해 보세요.

1) 좋은 감정과 안 좋은 감정을 나눠 보세요.

걱정되다	겁나다	긴장하다	놀라다
당황스럽다	무섭다	불안하다	상쾌하다
설레다	외롭다	흥겹다	



2. 여러분은 다음의 상황에서 기분이 어때요? 이야기해 보세요.

공포영화를  
볼 때

고향에 계신 부모님을  
만나러 갈 때

오랫동안 함께 일한  
동료와 헤어질 때

# 대화 1

Track 56

- 로라 요즘 회사 동료 때문에 너무 힘들어요.  
민수 왜요?  
로라 사무실에서 제 물건들을 허락도 받지 않고 자기 것처럼 사용해요. 더 짜증나는 것은 쓰고 나면 제자리에 두지 않는 거예요.  
민수 그러지 말라고 말해 봤어요?  
로라 한 번 얘기하기는 했는데 소용이 없어요. 오히려 당연하게 생각하는 태도가 저를 더 화나게 할 뿐이에요.  
민수 그래도 혼자 이렇게 화내고 있는 것보다는 다시 한 번 분명하게 얘기하는 것이 더 좋을 것 같아요.  
로라 지난번에는 가볍게 얘기했는데 진지하게 다시 얘기해 봐야겠네요.

## 어휘와 표현 감정

■ 알고 있는 표현에 표를 하고 그 뜻을 말해 보세요.

- |   |                               |
|---|-------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 즐겁다 | <input type="checkbox"/> 신이나다 |
| <input type="checkbox"/> 뿌듯하다           | <input type="checkbox"/> 흐뭇하다 |
| <input type="checkbox"/> 서운하다           | <input type="checkbox"/> 섭섭하다 |
| <input type="checkbox"/> 속상하다           | <input type="checkbox"/> 우울하다 |
| <input type="checkbox"/> 짜증이나다          |                               |

## 문법 -게 하다/만들다

‘-게 하다/만들다’는 동사나 형용사 뒤에 붙어서 어떤 사람에게 어떤 행위를 하도록 시키거나 어떤 감정이 생기도록 하는 의미를 나타낸다.

- 가: 수진아, 이따가 보자.  
나: 응. 오늘은 기다리게 하지 말고 제시간에 와.
- 칭찬하는 말은 다른 사람을 기쁘게 합니다.
- 다른 사람을 화나게 하는 말은 하지 마세요.



연 습

1. **보기** 에서 알맞은 말을 골라 다음 대화를 완성하세요.

**보기**

긴장하다      마시다      상쾌하다      짜증이 나다

1) 가: 학생들이 열심히 공부해요?

나: 그럼요. 열심히 공부하는 학생들은 항상 저를 긴장하게 해요.

2) 가: 왜 그래? 무슨 일 있어?

나: 준서 씨가 자꾸 놀리면서 나를 \_\_\_\_\_.

3) 가: 와, 향기 좋다. 무슨 향이야?

나: 소나무향이야. 이 향은 기분을 \_\_\_\_\_.

4) 가: 아이가 기침을 많이 해요.

나: 따뜻한 물을 많이 \_\_\_\_\_.

2. 우울해 하는 친구를 어떻게 도와주면 좋을까요? 이야기해 보세요.

답장   삭제

Q 제 친구가 요즘 우울해 하고 있어요. 어떻게 도와주면 좋을까요?

A 가벼운 운동을 하게 하세요.

## 대화 2

Track 57

- 수진 왜 이렇게 힘이 없어? 무슨 일 있어?  
치엔 날씨도 더운데 계속 일만 해서 그런지 기분이 우울해.  
요즘 회사 일이 많아서 주말에도 쉬지 못하고 일했거든.  
스트레스만 쌓이고 일도, 공부도 다 하기 싫어.
- 수진 그렇다고 이렇게 우울해 하고 있으면 더 힘만 빠져. 전에 우울할 때 큰 소리로 노래를 불러 보니까 기분이 나아졌어. 우리 이렇게 있지 말고 오늘은 저녁에 맛있는 것 먹고 노래방도 가자.
- 치엔 그럴까?  
수진 그래. 어서 정리하고 나가자.

### 어휘와 표현     감정 표출 방법

- 알고 있는 표현에 ✓표를 하고 그 뜻을 말해 보세요.

- |   |                                      |
|---|--------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 노래를 부르다 | <input type="checkbox"/> 박수를 치다      |
| <input type="checkbox"/> 옆 사람을 끌어안다         | <input type="checkbox"/> 좋아하는 음악을 듣다 |
| <input type="checkbox"/> 소리를 지르다            | <input type="checkbox"/> 환호성을 지르다    |
| <input type="checkbox"/> 큰 소리로 웃다           | <input type="checkbox"/> 펄쩍펄쩍 뛰다     |
| <input type="checkbox"/> 잠을 자다              | <input type="checkbox"/> 평평 울다       |

### 문     법     -(으)니까

'-(으)니까'는 동사 뒤에 붙어서 앞의 행위로 인해 뒤의 결과가 나타났음을 나타낸다.

- 가: 어제 만난 사람은 어땠어?  
나: 직접 만나 보니까 좋은 사람이었어.
- 좀 더웠는데 창문을 여니까 시원하다.
- 솔직하게 내 감정을 표현하니까 전보다 훨씬 마음이 편해졌어.

## 연 습

### 1. 다음을 알맞게 연결하고 문장을 완성하세요.

- |                |   |                |
|----------------|---|----------------|
| 1) 큰 소리로 웃어 보다 | • | • 생각보다 훨씬 재미있다 |
| 2) 소리를 지르다     | • | • 기분이 좋아지다     |
| 3) 집에 가다       | • | • 스트레스가 풀리다    |
| 4) 한국 영화를 보다   | • | • 엄마가 와 계시다    |

- 1) 큰 소리로 웃어 보니까 기분이 좋아졌어요 .
- 2) \_\_\_\_\_ .
- 3) \_\_\_\_\_ .
- 4) \_\_\_\_\_ .

### 2. 여러분은 기분이 안 좋을 때 어떻게 하니까 기분이 좋아졌어요? 이야기해 보세요.

**예** 가: 로라 씨는 기분이 안 좋을 때 어떻게 하니까 기분이 좋아졌어요?

나: 공원에서 달리기를 해 보니까 기분이 좋아졌어요. 한참 동안 달리면 기분도 좋아지고 복잡한 생각도 정리돼요.

# 듣고 말하기



1. 다음을 잘 듣고 들은 내용과 같으면 O, 다르면 X에 표시하세요.



- |                                    |                       |   |
|------------------------------------|-----------------------|---|
| ① 두 여자가 본 영화의 주인공은 죽었다.            | <input type="radio"/> | X |
| ② 두 여자는 영화에 나온 음악이 마음에 들지 않는다.     | <input type="radio"/> | X |
| ③ 두 여자는 영화에 나온 배우들이 연기를 잘한다고 생각한다. | <input type="radio"/> | X |



2. 다음을 잘 듣고 들은 내용과 같으면 O, 다르면 X에 표시하세요.



- |                               |                       |   |
|-------------------------------|-----------------------|---|
| ① 여자는 너무 화가 나서 소리를 질렀다.       | <input type="radio"/> | X |
| ② 여자는 한국어능력시험에 합격할 것이라고 생각했다. | <input type="radio"/> | X |
| ③ 여자는 남자에게 밥을 살 것이다.          | <input type="radio"/> | X |



3. 다음은 라디오 방송입니다. 잘 듣고 질문에 답하세요.



1) 위 방송을 듣고 나올 수 있는 반응으로 적절한 것을 고르세요.

- |                                     |
|-------------------------------------|
| ① 민수: 나는 화를 잘 참는데 계속 잘 참아야겠어.       |
| ② 치연: 화가 나면 바깥으로 표현할 방법을 찾아봐야겠어.    |
| ③ 로라: 화가 나면 먼저 참았다가 시간이 지나면 표현해야겠어. |

2) 들은 내용과 다른 것을 고르세요.

- |                                     |
|-------------------------------------|
| ① 화가 나면 심장이 빨리 뛰다.                  |
| ② 부정적인 감정을 표현하면 더 오래 살 수 있다.        |
| ③ 화를 오랫동안 참으면 우리 몸은 다시 안정적인 상태가 된다. |



4. 화가 나는 상황과 화를 푸는 방법에 대해 이야기해 보세요.

1) 여러분은 어떤 경우에 화가 나요? 그리고 화가 났을 때 어떻게 해요? 다음 표에 메모해 보세요.

화가 나는 일	내가 하는 행동	화를 푸는 방법

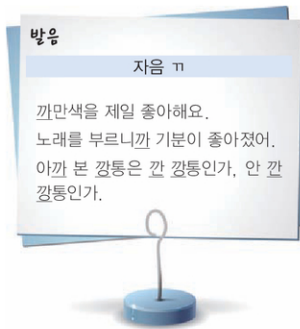
2) 메모한 내용을 바탕으로 화가 나는 상황과 화를 푸는 방법에 대해 친구와 이야기해 보세요.



5. 화가 나거나 우울할 때 기분을 바꾸는 여러분만의 방법이 있어요? 반 친구들에게 소개해 주세요.

1) 어떤 방법인지, 그렇게 하면 기분이 어떻게 달라지는지 생각해 보세요.

2) 친구들에게 여러분만의 방법을 소개해 주세요.





1. 다음은 기분 전환 방법에 대한 글입니다. 잘 읽고 질문에 답하세요.

## 나에게 맞는 기분 전환 방법

### 1. 운동을 해라.

우울할 때 운동을 하면 좋다. 운동 기구가 없더라도 팔을 뻗거나 허리를 펴는 등 간단한 체조만 해도 기분이 달라질 것이다.

### 2. 간단한 쇼핑을 해라.

쇼핑은 생활에서의 욕구를 풀 수 있기 때문에 기분 전환에 도움이 될 수 있다. 그러나 기분에 따라 필요하지도 않은 물건을 사면 안 되므로 그동안 필요했던 물건 중에서 비싸지 않은 것으로 사는 것이 좋다.

### 3. 음악을 들어라.

좋아하는 음악을 듣는 것도 좋다. 특별히 좋아하는 음악이 없다면 모차르트(Mozart)의 음악이나 헨델(Händel)의 음악을 들어보자. 이 음악들은 마음을 편안하게 만든다.


### 4. 청소를 해라.

한 가지 생각만 하면 우울한 기분이 더 우울해진다. 잠시 아무 생각 없이 할 수 있는 일을 찾아 해 보자. 청소나 서랍 정리하는 내 생각과 주변을 함께 정리할 수 있는 좋은 방법이다.

1) 읽은 내용과 같으면 ○, 다르면 ×에 표시하세요.

- |                                   |                       |   |   |
|-----------------------------------|-----------------------|---|---|
| ① 우울할 때는 집에서만 운동해야 한다.            | <input type="radio"/> | ○ | × |
| ② 모차르트 음악은 마음을 안정시키는 효과가 있다.      | <input type="radio"/> | ○ | × |
| ③ 우울할 때 사고 싶었던 물건을 마음껏 사면 도움이 된다. | <input type="radio"/> | ○ | × |

2) 여러분은 어떤 방법이 좋아요? 여러분이 기분 전환하는 방법은 뭐예요?

 2. 다음을 잘 읽고 질문에 답하세요.

인간이 느끼는 감정은 다양하다. 일반적으로 동서양에 상관없이 인간이 느끼는 감정은 기쁨, 슬픔, 공포, 분노 등이다. 그러나 이러한 감정이 모두에게 해당되는 것은 아니다.

북극에 사는 어떤 부족의 사람들은 절대 화를 내지 않는다. 만일 누군가가 화를 내면 '어린 아이 같다'라고 하면서 혼을 낸다. 이러한 이유는 사람이 살기 어려운 북극에서는 서로 힘을 모아야 하는데 화를 내면 그렇게 하기 어렵기 때문이다.


반면, 태평양의 어떤 부족에서는 분노를 가리키는 단어들만 굉장히 많다. 이 사회에서 분노의 종류는 화나게 하는 일들이 계속 생기면서 서서히 끊어오르는 감정, 가족들이 도와줄 것으로 기대했는데 그러지 않았을 때 나타나는 감정, 아플 때 느껴지는 짜증나는 상태, 비도덕적인 행동에 대한 분노 등이 있다.

1) 이 글의 주제는 뭐예요?

- ① 화를 내는 것은 좋지 않다.
- ② 인간이 느끼는 감정의 종류는 다양하다.
- ③ 사회에 따라 감정의 종류는 차이가 있다.


2) 북극의 부족 사회와 태평양의 부족 사회에서는 감정은 어떻게 달라요?

- 북극의 부족: \_\_\_\_\_
- 태평양의 부족: \_\_\_\_\_

 3. 여러분은 인간이 느끼는 감정의 종류가 어떠한 것이 있다고 생각해요? 여러분이 생각하는 감정의 종류와 그렇게 생각하는 이유를 써 보세요.

**새 어휘와 표현**

허락을 받다	제자리에 두다	소용이 없다	태도	화(가)나다	화(를)내다
진지하다	우울하다	기분이 나아지다	장면	깜짝	소리를 지르다
환자	심장	안정적	상태	벗어나다	풀어버리다
운동 기구	뺨다	허리	퍼다	체조	달라지다
육구를 몰다	상관없이	분노	해당되다	혼을 내다	가리키다
서서히	끊어오르다	기대하다			

 자기 평가 잘 읽고 ○ 또는 △, ×에 표시하십시오.

1. 감정의 종류와 감정 표출에 대한 표현을 사용할 수 있습니까?	○	△	×
2. ‘-(으)니까’와 ‘-게 하다/만들다’를 사용할 수 있습니까?	○	△	×
3. 자신의 감정과 감정 표출 방법에 대해 이야기할 수 있습니까?	○	△	×



# 한국인의 부탁과 거절 방식





## 한국 사람들은 어떻게 부탁을 할까요?

한국 사람들은 다른 사람에게 뭔가를 부탁해야 할 때 직접적으로 말하기보다는 간접적으로 표현하는 경향이 있다. 흔히 '-(으)ㄴ 수 있어요?', '-(으)ㄴ래요?', '-겠습니까?'처럼 의문문을 사용하여 부탁을 하는 경우가 많다. 이는 상대방에게 자신의 부탁을 들어줄 수 있느냐는 가능성을 물어봄으로써 부탁을 받는 사람의 부담감을 최소화하려는 것이다. 한국 사람들의 부탁 방식을 알아보자.

저 좀 도와줄 수 있어요?

저 좀 도와줄래요?

저 좀 도와주시면  
안 될까요?

저 좀 도와주시겠습니까?



### ● 죄송하지만

부탁은 부탁을 받는 사람에게 부담이 되는 행동이다. 그래서 한국 사람들은 부탁을 하기 전에 먼저 양해를 구하는 말을 하기도 한다.



#### 비슷한 표현

- 죄송합니다만
- 저, 죄송한데요
- 정말 미안한데
- 미안한데

## • 집에 전화기를 두고 와서 그러는데

부탁은 상대방에게 약간의 불편이나 희생을 요구하기도 하는 행동이다. 게다가 부탁을 받은 사람이 상대방의 부탁을 거절할 경우에는 두 사람의 관계가 불편해질 수도 있는 조심스러운 행동이다. 이러한 이유로 한국 사람들은 부탁을 하기 전에 먼저 자신이 부탁을 할 수밖에 없는 이유를 설명하기도 한다.

### 비슷한 표현

- 시간이 없어서 그러는데
- 좀 바빠서 그러는데
- 급한 일이 있어서 그러는데



## • 부탁이 하나 있는데요

한국 사람들은 부탁을 할 때 부탁할 내용을 처음부터 말하지 않는 경우가 많다. 상대방에게 자신이 부탁할 게 있다는 사실을 미리 알려 주어 상대방이 마음의 준비를 할 수 있도록 한다. 이는 갑자기 부탁을 받았을 때 상대방이 갖게 되는 당혹감이나 부담감을 줄여 주려는 것이다.

### 비슷한 표현

- 말씀드리기가 좀 그런데 너무 급한 일이라서요.
- 부탁이 하나 있는데 힘들다면 거절하셔도 돼요.
- 부탁드릴 게 하나 있는데요.
- 부탁이 하나 있는데요.



# 한국 사람들은 어떻게 거절을 할까요?



한국 사람들은 거절을 할 때 직접적으로 싫다는 말을 하기보다는 간접적으로 거절 의사를 전달한다. ‘-(으)ㄹ 것 같아요’, ‘-(으)ㄴ/는데요’ 등의 표현이 거절 의사를 분명하게 드러나지 않도록 하는 데 사용된다. 이는 거절 의사를 분명하게 밝히지 않음으로써 상대방의 체면을 보호하려는 것이다. 한국 사람들의 거절 방식을 알아보자.

## • 못 할 것 같아요

한국 사람들은 다른 사람의 부탁을 거절할 때 명확하지 않게 대답을 하는 방법을 자주 사용한다. 추측의 의미를 갖고 있는 ‘-을 것 같아요’의 형태로 표현함으로써 자신의 거절이 정확한 것이 아니라는 의미를 상대방에게 전달한다.



### 비슷한 표현

- 못 할 것 같아요.
- 할 수 없을 것 같아요.
- 힘들 것 같아요.
- 어려울 것 같아요.
- 안 될 것 같아요.

## • 어찌죠?

한국 사람들은 상대방의 부탁을 거절할 때 부탁을 들어줄 수 없는 이유를 함께 제시하기도 한다. 이는 상대방이 싫다거나 마음에 안 들어서 거절을 하는 것이 아니라 어쩔 수 없는 상황 때문에 거절한다는 사실을 알려 주려는 것이다. 이때 거절로 인해 발생할 수 있는 상대방의 곤란한 상황을 함께 걱정해 주는 마음을 표현하기도 한다.



### 비슷한 표현

- 어찌죠?
- 어떡하나요?
- 어떻게 하죠?

여러분 나라에서는 부탁을 하거나 거절을 할 때 어떤 표현을 자주 사용해요?

# 13

## 전자 제품

**학습 목표** 전자 제품의 작동 방법에 대해 듣고 말하기  
전자 제품의 작동 방법에 대한 글을 읽고 쓰기

- 문 법: -(으)면 되다, -아서/어서
- 어휘와 표현: 전자 제품의 기능, 작동 방법 1, 2
- 발 음: 모음 -



- 1 여기는 어디예요? 사람들이 무엇을 해요?
- 2 여러분은 무슨 전자 제품을 자주 사용해요?

# 어휘 늘리기

## 1. 전자 제품 종류와 특성을 이야기해 보세요.

1) 다음의 전자 제품의 특성을 연결해 보세요.



2) 여러분이 가지고 있는 전자 제품의 종류에 대해 이야기해 보세요.

## 2. 다음의 기능성 전자 제품에 대해 이야기해 보세요.

1) 다음의 전자 제품은 어떤 기능을 가지고 있는지 이야기해 보세요.

김치냉장고	디지털카메라	로봇 청소기	전기밥솥	전기장판
제습기	HD텔레비전	스팀다리미	공기청정기	

2) 새로 나온 전자 제품 중에 여러분이 가지고 있는 것 혹은 가지고 싶은 것의 특별한 기능에 대해 이야기해 보세요.

# 대화 1

Track 61

- 민수 휴대전화 새로 샀어요? 제 거랑 같은 모델이네요.  
투이 네. 이게 최신형이라서 샀는데 아직 익숙하지가 않네요. 여기 문자 메시지 글씨를 크게 보려면 어떻게 해야 돼요?  
민수 휴대전화 왼쪽에 긴 버튼 있지요? 그 버튼 윗부분을 누르면 돼요.  
투이 아, 그렇군요. 알람 맞추는 방법도 좀 가르쳐 주시겠어요?  
민수 그거요? '시계' 버튼을 누르고 '알람'을 추가해서 원하는 시간을 설정하면 돼요.  
투이 아, 이렇게요? 고마워요, 민수 씨.

## 어휘와 표현 작동 방법 1

- 알고 있는 표현에 ✓표를 하고 그 뜻을 말해 보세요.

- |  |                               |
|--|-------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 켜다 | <input type="checkbox"/> 끄다   |
| <input type="checkbox"/> 누르다           | <input type="checkbox"/> 맞추다  |
| <input type="checkbox"/> 설정하다          | <input type="checkbox"/> 조절하다 |
| <input type="checkbox"/> 꺾다            | <input type="checkbox"/> 빼다   |
| <input type="checkbox"/> 돌리다           | <input type="checkbox"/> 충전하다 |

## 문법 -(-)면 되다

'(-)면 되다'는 동사 뒤에 붙어서 어떤 행위를 하거나 어떤 상태만 갖추면 문제가 없거나 충분함을 나타낸다.

- 1) 가: 이거 고장 난 것 같은데 어떻게 하지?  
나: 서비스 센터에 가지고 가면 돼.
- 2) 배터리를 바꾸면 된다.
- 3) 사용 설명서를 한 번만 읽으면 돼요.

## 연습

1. 보기에서 알맞은 말을 골라 다음 대화를 완성하세요.

### 보기

가지고 오다

누르다

버스를 타다

전화를 하다

1) 가: 이 밥솥은 어떻게 사용하나요?

나: 원하는 메뉴를 선택하고 '취사' 버튼을 누르면 돼요.

2) 가: 컴퓨터가 고장 난 것 같은데 어디로 \_\_\_\_\_?

나: 서비스 센터에 연락해 보세요.

3) 가: 어제 산 휴대전화를 환불하고 싶는데 뭐가 필요해요?

나: 영수증과 구입한 제품을 \_\_\_\_\_.

4) 가: 시청에 어떻게 가요?

나: 세종학당 앞에서 10번 \_\_\_\_\_.

2. 다음 전자 제품의 사용법을 이야기해 보세요.

냉장고

선풍기

세탁기

전기밥솥

예 가: 이 세탁기는 어떻게 사용해요?

나: 물의 양을 조절하고 '동작' 버튼을 누르면 돼요.

## 대화 2

Track 62

- 수진 요즘 너무 바빠서 청소할 시간도 없어요. 그래서 로봇 청소기를 하나 살까 해요.
- 타원 로봇 청소기요? 너무 비싸지 않아요?
- 수진 저도 비싼 줄 알았는데 요즘 가격이 많이 저렴해졌대요. 그리고 사용법도 정말 간단하대요. 청소기를 미리 충전해서 필요할 때 '작동' 버튼만 눌러 놓으면 되거든요.
- 타원 그래요? 정말 편리하겠네요. 하긴 요즘 전자 제품 성능이 정말 좋아졌죠. 저도 이번에 전기밥솥을 하나 샀는데 물을 대충 맞춰도 밥이 맛있게 되더라고요.
- 수진 요즘 전자 제품들은 점점 더 사람들이 사용하기 쉽고 편리하게 개발되는 것 같아요.

### 어휘와 표현 작동 방법 2

■ 알고 있는 표현에 ✓표를 하고 그 뜻을 말해 보세요.

- |   |                                      |
|---|--------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 전원을 켜다/끄다 | <input type="checkbox"/> 플러그를 꽂다/빼다  |
| <input type="checkbox"/> 물의 양을 맞추다            | <input type="checkbox"/> 코스를 선택하다    |
| <input type="checkbox"/> 습도를 높이다/낮추다          | <input type="checkbox"/> 온도를 높이다/낮추다 |
| <input type="checkbox"/> 세기를 조절하다             |                                      |

### 문 법 -아서/어서

'-아서/어서'는 동사 뒤에 붙어서 행위가 시간 순서에 따라 연결됨을 나타낸다.

- 가: 냉장고를 바꿨어요?  
나: 아니요, 수리해서 사용하고 있어요.
- 가: 가스레인지에 불이 잘 안 켜져요.  
나: 꼭 눌러서 오른쪽으로 돌려 보세요.
- 여행을 하기 전에 여행지의 정보를 미리 수집해서 분석하는 것이 좋다.



## 연습

1. 다음을 알맞게 연결하고 보기와 같이 대화를 완성하세요.

## 보기

어제 친구를 만나서 즐거운 시간을 보냈어요.

- |               |   |             |
|---------------|---|-------------|
| 1) 어제 친구를 만나다 | • | 전원을 끄다      |
| 2) 스위치를 돌리다   | • | 즐거운 시간을 보내다 |
| 3) 온도를 맞추다    | • | 선물을 사다      |
| 4) 백화점에 가다    | • | 다림질을 하다     |

2. 여러분이 지금 가지고 있는 전자 제품의 작동 방법을 친구에게 이야기해 보세요.

예 가: 이 전자사전으로 한국어 단어를 어떻게 찾아요?

나: 전원을 켜서  버튼을 누르면 돼요.

# 듣고 말하기



1. 다음을 잘 듣고 맞는 것을 고르세요.



- ① 여자는 텔레비전을 새로 샀다.
- ② 남자는 컴퓨터의 디자인이 마음에 들지 않는다.
- ③ 남자는 컴퓨터로 텔레비전 보는 것을 좋아한다.



2. 다음을 잘 듣고 들은 내용과 같으면 O, 다르면 X에 표시하세요.



- ① 여자는 주서기를 많이 사용한다.  X
- ② 주서기로 간편하게 원하는 주스를 만들 수 있다.  X
- ③ 주서기에는 과일이나 야채를 깎아서 넣어야 한다.  X



3. 다음은 새로운 전자 제품에 대한 대화입니다. 잘 듣고 들은 내용과 같으면 O, 다르면 X에 표시하세요.



- ① 남자는 이 전자 제품을 출장에 가기 전에 샀다.  X
- ② 여자는 이 전자 제품의 작동 방법을 잘 안다.  X
- ③ 이 전자 제품으로 문서 작업을 편리하게 할 수 있다.  X



4. 다음의 전자 제품 중 여러분이 자주 사용하고 있는 것을 골라 어떻게 사용하는지 친구에게 설명해 보세요.

태블릿 PC

청소기

전기밥솥

가스레인지

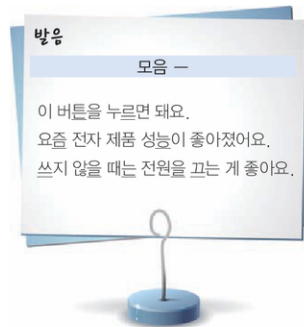
오븐

- 1) 어떤 전자 제품의 사용법을 설명할지 정한 후, 사용법을 간단히 메모해 보세요.
- 2) 메모한 내용을 바탕으로 이야기해 보세요.



5. 여러분이 바꾸고 싶거나 사고 싶은 최신 전자 제품의 기능에 대해 이야기해 보세요.

- 1) 어떤 전자 제품인지, 어떤 기능이 있는지, 그 기능이 있으면 무엇이 좋은지 생각해 보세요.
- 2) 생각한 내용을 바탕으로 이야기해 보세요.




# 읽고 쓰기

1. 다음은 냉장고 사용설명서입니다. 잘 읽고 질문에 답하세요.

**냉장고 사용설명서**


**1. 안전을 위한 경고 및 주의 사항 - 설치 관련**

 제품을 설치할 때는 플러그를 꽂고 빼기 쉬운 곳에 전원을 연결하세요.

 바닥이 튼튼하고 수평인 곳에 설치하세요.

**2. 안전을 위한 경고 및 주의 사항 - 전원 관련**

 전원 플러그를 뺄 때는 전원코드를 당겨서 빼지 마세요.


 오랜 시간 사용하지 않거나, 천둥 및 번개가 칠 경우에는 전원 플러그를 빼 주세요.

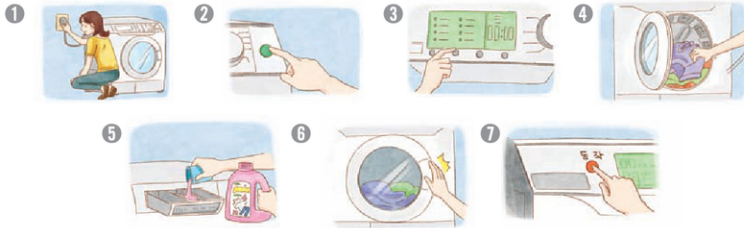
- ① 냉장고를 설치할 때 전원 플러그가 가까운 곳에 놓아야 한다.   ○ X
- ② 냉장고 전선을 잡고 전원 플러그를 빼야 한다.                   ○ X
- ③ 천둥 번개가 칠 때는 전원을 꺼야 한다.                           ○ X

2. 다음은 텔레비전의 역사를 설명한 글입니다. 잘 읽고 질문에 답하세요.

텔레비전의 역사는 흑백 TV로부터 시작되었지만 이 흑백 TV가 대중화되면서 미디어의 혁명인 컬러 TV가 등장하게 되었다. 초기의 텔레비전은 부피가 크고 브라운관이 둥글며 화면 크기가 작았다. 그러나 최근 디지털 기술의 발달로 브라운관 TV는 디지털 TV로 바뀌어 두께가 얇아지고 화질과 음성이 더욱 선명해졌다. 또한 최근에는 컴퓨터의 기능이 함께 있는 스마트 TV까지 등장하였다. 이렇게 엄청난 변화가 있었지만 기본적인 작동법은 크게 변하지 않았는데 전원을 눌러서 켜고 끄는 것, 채널을 돌리는 방식 등은 그대로 유지가 되고 있다.

- 1) 처음 텔레비전의 모습은 어땠어요?
- 2) 최근에 나온 텔레비전의 특징은 뭐예요?
- 3) 텔레비전 작동법은 어떻게 변했어요?

 3. 다음 그림에 맞게 전자 제품의 작동 방법을 써 보세요.



- |     |     |
|-----|-----|
| ➔ ① | ➔ ② |
| ➔ ③ | ➔ ④ |
| ➔ ⑤ | ➔ ⑥ |
| ➔ ⑦ |     |

**새 어휘와 표현**

최신형	글씨	버튼	누르다	알림을 맞추다	추가하다
설정하다	사용법	청소기	충전하다	작동	성능
속도	리모컨	주서기	신선하다	냉장고	사용 설명서
안전	경고	설치	전원을 연결하다	바닥	수평
당기다	대중화	혁명	등장하다	초기	부피
두께	화질	음성	선명해지다	기능	엄청나다
작동법	돌리다				

**자기 평가** 잘 읽고 ○ 또는 △, ×에 표시하십시오.

1. 전자 제품과 작동 방법에 대한 표현을 사용할 수 있습니까?	○	△	×
2. ‘-(으)면 되다’와 ‘-아서/어서’를 사용할 수 있습니까?	○	△	×
3. 전자 제품 작동 방법에 대해 이야기할 수 있습니까?	○	△	×

# 14

## 소원

**학습 목표** 개인적, 사회적, 세계적 소원에 대해 듣고 말하기  
소원과 격려에 대한 글을 읽고 쓰기

- 문 법: -다면, -도록
- 어휘와 표현: 소원과 격려 표현, 소원 관련 표현, 격려 관련 표현
- 발 음: 모음 ㄴ



- 1 이 사람들이 바라는 일은 무엇인 것 같아요?
- 2 여러분이 지금 바라는 일은 뭐예요?

# 어휘 늘리기

## 1. 소원을 이야기해 보세요.

1) 알맞은 말을 연결해서 이야기해 보세요.

- |             |   |   |      |
|-------------|---|---|------|
| 한국어능력시험에    | • | • | 사다   |
| 멋진 이성 친구를   | • | • | 구하다  |
| 오랫동안 살 집을   | • | • | 합격하다 |
| 적성에 맞는 일자리를 | • | • | 사귀다  |

2) 여러분의 소원을 이야기해 보세요.

## 2. 격려의 말을 해 보세요.

1) 다음은 여러 가지 상황에서 할 수 있는 격려의 말입니다. 이와 비슷한 의미의 말이 있는지 이야기해 보세요.

기운 내세요.	그 꿈을 이룰 수 있어요.	수고하셨습니다.
응원할게요.	최고예요.	할 수 있어요.

2) 지쳐 있거나 힘들어하는 친구에게 어떤 말을 할 수 있는지 이야기해 보세요.

# 대화 1

Track 66

- 투이 민수 씨, 뭘 그렇게 열심히 봐요?  
민수 아, 이 잡지에서 이삼십 대 사람들의 희망에 대해 조사했는데 많은 사람들이 첫 번째로 경제적인 여유를 바라네요. 투이 씨는 소원이 뭐예요?  
투이 저도 돈이 많다면 세계 여행을 가고 싶어요. 민수 씨는 소원이 뭐예요?  
민수 다음 달에 공무원 시험을 보는데 한 번에 합격했으면 좋겠어요. 이번 시험에 합격한다면 투이 씨에게 한턱낼게요.

## 어휘와 표현 소원 관련 표현

■ 알고 있는 표현에 ✓표를 하고 그 뜻을 말해 보세요.

- |  |                                    |
|--|------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 소원을 빌다 | <input type="checkbox"/> 꿈을 이루다    |
| <input type="checkbox"/> 입학하다              | <input type="checkbox"/> 졸업하다      |
| <input type="checkbox"/> 장학금을 받다           | <input type="checkbox"/> 돈을 벌다     |
| <input type="checkbox"/> 취직하다              | <input type="checkbox"/> 세계 일주를 하다 |
| <input type="checkbox"/> 건강하게 살다           | <input type="checkbox"/> 행복하게 살다   |

## 문 법 -다면

‘-다면’은 동사 뒤에 붙어서 어떤 상황을 가정하여 그 조건에 따라 다른 어떤 행위를 하거나 다른 어떤 상태에 있음을 나타낸다.

- 가: 이사는 잘 했어요?  
나: 네. 마크 씨가 도와주지 않았다면 힘들었을 거예요.
- 복권에 당첨된다면 집과 자동차를 사겠다.
- 그 사실을 몰랐다면 큰 실수를 했을 겁니다.



## 연 습

## 1. 보기에서 알맞은 말을 골라 다음 대화를 완성하세요.

## 보기

병이 낫다      부자가 되다      실컷 놀 수 있다      한국어를 잘하다

1) 가: 유학생생활이 힘들지 않을까요?

나: 아니. 한국어를 잘한다면 친구도 쉽게 사귄 수 있고 재미있을 거야.

2) 가: 내 마음대로 할 수 있다면 뭘 하고 싶어?

나: 아무 걱정 없이 \_\_\_\_\_ 좋겠어.

3) 가: 아버지 건강은 좀 어떠세요?

나: 아직 병원에 계세요. 어서 \_\_\_\_\_ 정말 좋겠어요.

4) 가: 이번에도 장학금을 받았어요?

나: 네. 제가 나중에 \_\_\_\_\_ 제 후배들에게도 도움을 주고 싶어요.

## 2. 다음의 상황을 가정에 보고, 그때 하고 싶은 일을 이야기해 보세요.

다시 태어나다

1억 원이 생기다

세종학당  
선생님이 되다

한국어능력시험  
6급에 합격하다

**예** 가: 다시 태어나면 뭘 하고 싶어요?

나: 저는 다시 태어난다면 남자가 되고 싶어요.

## 대화 2

Track 67

- 수진 타완, 1월 1일에 뭐 했어?  
타완 바닷가에 가서 해돋이도 보고 새해 소원도 빌고 왔어요.  
수진 그래? 무슨 소원을 빌었어?  
타완 제가 올해부터 대학에 다니잖아요. '열심히 공부해서 장학금을 받을 수 있도록 해 주세요.' 하고 빌었어요.  
수진 타완은 성실하니까 소원을 꼭 이룰 수 있을 거야. 그런데 대학 생활은 공부도 중요하지만 다양한 경험을 해 보는 것도 중요한 것 같아. 그러니까 여러 경험을 해 보도록 해. 동아리에 가입하는 것도 좋고.  
타완 고마워요. 사실 대학 생활을 어떻게 해야 되는지 막막했거든요.

### 어휘와 표현      격려 관련 표현

#### ■ 알고 있는 표현에 ✓표를 하고 그 뜻을 말해 보세요.

- |  |                                |
|--|--------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 기도하다 | <input type="checkbox"/> 기운 내다 |
| <input type="checkbox"/> 다행이다            | <input type="checkbox"/> 뽐히다   |
| <input type="checkbox"/> 자신감을 갖다         | <input type="checkbox"/> 잘되다   |
| <input type="checkbox"/> 합격하다            | <input type="checkbox"/> 힘내다   |
| <input type="checkbox"/> 실망하다            | <input type="checkbox"/> 포기하다  |

### 문      법      -도록

‘-도록’은 동사 뒤에 붙어서 뒤에 나오는 행위에 대한 목적이나 기준 등을 나타낸다.

- 가: 이번 시험에는 꼭 합격해야 졸업을 할 수 있어요.  
나: 이번에는 꼭 합격할 수 있도록 열심히 공부하세요.
- 감기에 걸리지 않도록 조심하세요.
- 내 꿈을 이룰 수 있도록 최선을 다하는 중이다.

연 습

1. 보기에서 알맞은 말을 골라 다음 대화를 완성하세요.

보기

도착하다                      이길 수 있다  
좋은 인상을 줄 수 있다      방해가 되지 않다

- 1) 가: 내일 면접을 보는데 어떻게 하면 좋은 점수를 받을 수 있을까요?  
나: 면접관에게 좋은 인상을 줄 수 있도록 자신 있게 대답하세요.
- 2) 가: 축구 보러 갈 거야?  
나: 물론이지. 우리 팀이 \_\_\_\_\_ 응원해야지.
- 3) 가: 도서관에서 다른 사람에게 \_\_\_\_\_ 휴대폰을  
진동으로 바꿨지?  
나: 응, 지금 끄게.
- 4) 가: 벌써 출발해요?  
나: 네. 비행기 출발 두 시간 전에 \_\_\_\_\_ 하려고요.

2. 다음의 결과를 위해서 무엇을 해야 하는지 친구에게 조언해 보세요.

시험에 합격할 수 있다

내년에 취직할 수 있다

감기에 걸리지 않다

예 가: 이번 시험에는 꼭 합격해야 하는데…….

나: 시험에 합격할 수 있도록 열심히 준비하세요.

# 듣고 말하기



1. 다음을 잘 듣고 들은 내용과 같으면 O, 다르면 X에 표시하세요.



- |                           |                       |   |
|---------------------------|-----------------------|---|
| ① 두 사람은 어제 싸웠다.           | <input type="radio"/> | X |
| ② 남자는 여자 친구의 마음을 알고 싶어한다. | <input type="radio"/> | X |
| ③ 여자는 남자가 피곤할까 봐 걱정한다.    | <input type="radio"/> | X |



2. 다음을 잘 듣고 맞는 것을 고르세요.



- ① 우리 국민들이 가장 원하는 새해 소망은 경제적인 면이다.
- ② 20대는 취업하는 것을 최우선으로 선택하였다.
- ③ 모든 세대에서 가족들의 건강을 최우선으로 골랐다.



3. 다음을 정상회의에 대한 뉴스입니다. 잘 듣고 알 수 없는 것을 고르세요.



- ① 전쟁과 테러의 위험이 없는 평화로운 세상을 만들어야 한다.
- ② 러시아의 심각한 사회 문제는 젊은이들의 실업이다.
- ③ 많은 국가들은 환경 문제 해결을 위해 노력하고 있다.



**4. 여러분이 개인적으로 바라는 일이 무엇인지 세 가지 이상 발표해 보세요.**

1) 여러분이 바라는 일을 메모해 보세요.

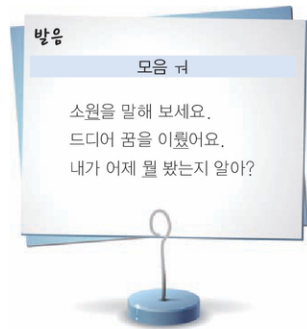
2) 메모한 내용을 바탕으로 친구들 앞에서 발표해 보세요.



**5. 여러분이 정부나 사회에 바라는 점에 대해 친구들과 이야기해 보세요.**

1) 여러분이 정부나 사회에 바라는 점이 무엇인지, 그리고 왜 그것을 바라는지 메모해 보세요.

2) 메모한 내용을 바탕으로 친구들과 이야기해 보세요.



# 읽고 쓰기

1. 다음은 '세계 소원의 날'에 대한 안내문입니다. 잘 읽고 질문에 답하세요.



**세계 소원의 날**  
4월 29일

오원, 3살, 캐나다  
전성행성부견 경찰관  
소방관이 되고 싶어요!

세계 소원의 날'을 아십니까?  
전 세계에 고치기 어려운 병을 가진 만 3세~18세까지 아이들의 소원을 들어주는 날로 매년 4월 29일을 말합니다. 이날 아이들의 소원을 이루는 것은 아이들에게 삶의 희망과 용기를 선물하고, 병을 이겨내도록 합니다.

경찰관이 되고 싶은 아이, 하늘을 날고 싶은 아이, 축구 선수를 만나고 싶은 아이, 파티를 열고 싶은 아이의 꿈은 더 이상 꿈이 아닙니다. 이 아이들의 특별한 소원, 때로는 기적이 됩니다. 여러분, 이 아이들이 꿈을 이루도록 시간과 물질로 후원해주세요.

**소원 신청 및 봉사활동 문의**  
한국메이크어위시재단(www.wish.or.kr)  
전화: 02) 3453-0318

- 1) 세계 소원의 날은 언제이며 이날을 만든 이유는 뭐예요?
- 2) 이 캠페인에 참여하려면 어떻게 해야 해요?


2. 다음 글을 잘 읽고 질문에 답하세요.

우리가 가지는 믿음이 실제로 그 일이 일어나도록 하는 데 큰 영향을 미치기도 한다. 이를 피그말리온효과(Pygmalion effect)라고 한다. 예를 들어, 중요한 일을 앞둔 친구에게 '힘 내', '너는 할 수 있어'라고 진심으로 격려하면 실제로 그 일이 잘 되거나 그 사람이 기대한 일이 현실이 된다는 것이다.

지금 간절히 원하고 바라는 일이 있다면, 그 소원을 믿고 스스로나 다른 사람에게 그 일이 '잘 될 거야'라고 이야기해 보자. 칭찬과 격려, 인정과 믿음이 있는 곳에서 그 소원이 이루어지는 경험을 하게 될 것이다.


1) 피그말리온 효과는 뭐예요?

2) 자기나 주변 사람들의 기대나 믿음이 실제로 이루어진 경험에 대해서 이야기해 보세요.

 **3. 지금까지 자기의 소원이 이루어진 경험에 대해 써 보세요.**

1) 소원이 무엇이었고, 그 일을 이루기 위해 어떻게 했는지 써 보세요.

2) 쓴 내용을 친구들 앞에서 발표해 보세요.

 **4. 앞에서 친구들이 이야기한 소원을 듣고, 격려하는 메시지를 써 보세요.**



**새 어휘와 표현**

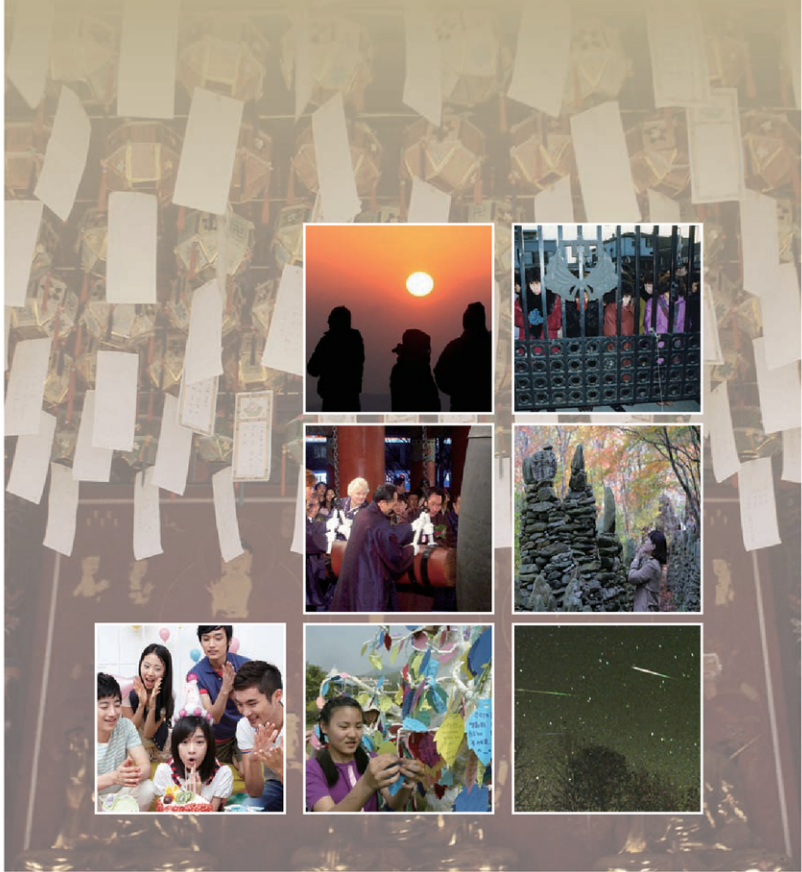
여유	세계 여행	장학금을 받다	가입하다	막막하다	싸우다
골치가 아프다	푼다	복권	당첨되다	전쟁	평화롭다
기후변화	원인	환경 문제	삶	이겨 내다	하늘을 날다
기적	후원하다	격려하다			

**자기 평가** 잘 읽고 ○ 또는 △, ×에 표시하십시오.

1. 소원과 격려에 대한 표현을 사용할 수 있습니까?	○	△	×
2. '-다면'과 '-도록'을 사용할 수 있습니까?	○	△	×
3. 자기의 소원을 말하거나 다른 사람에게 격려하는 말을 할 수 있습니까?	○	△	×



# 소원을 비는 한국인





# 한국 사람들은 언제, 어떤 소원을 빌까요?

사람들은 해마다 자기가 바라는 일이 이루어지길 간절히 빈다. 특히, 한국 사람들은 특별한 날에 함께 모여서 소원을 비는데 한국 사람들은 언제, 어떤 소원을 비는지 알아보자.

## 새해 소원

한국 사람들은 새해가 되면 보신각 앞에 모이거나 정동진에 해돋이를 보러 간다. 한국에서는 양력 12월 31일 밤을 제야(除夜)라고 하며 새해 0시가 되면 서울 종로2가 보신각에서 33번 '제야의 종'을 친다. 이 종소리를 듣기 위해 많은 사람들이 보신각 앞에 몰려드는데 이는 한 해를 보내고 다가오는 새해를 새로운 소망으로 맞이하려는 송구영신(送舊迎新)의 의식이다.

한편, 동해안에 위치한 정동진은 연말에 특히 사람들의 발길이 잦아지는 곳이다. 사람들은 추운 날씨에도 해돋이를 보기 위해 전날 밤부터 이곳으로 모여드는데 정동진은 바다에서 떠오르는 해돋이를 감상하며 한 해를 마무리하고 새해 소원을 기원하는 장소로 안성맞춤이기 때문이다.



---

## 대학수학능력시험 합격 기원

---

한국은 유교의 영향으로 예로부터 교육을 중요시해 왔으며 이러한 사회 분위기 덕분에 세계적으로 교육열이 높은 나라로 유명하다. 학부모들은 아이의 교육에 좋은 환경을 찾아 이사를 가고 더 좋은 교육과정을 운영하고 있는 유치원과 학교를 찾기 위해 애를 쓴다. 특히 대학 입시를 위해 초등학교 때부터 학원에 다니거나 과외 등을 하는데 이러한 교육열은 해마다 전국적인 대학 입시 열풍을 불러온다. 이에 매년 입시철이 되면 여기저기서 자식이나 친구들의 대학 입학을 기원하는 진풍경이 벌어진다.

대학수능시험을 앞두고 보신각에서는 타종 행사를 하는데 이때 수험생이나 그 가족들이 그곳에 모여 종소리를 들으며 원하는 대학과 전공을 종이에 적어서 간절히 소원을 비는 모습을 볼 수 있다. 또한 교회나 절에서도 자녀의 대학 입학을 위한 기도 모임을 갖기도 하고, 수험생들을 응원하고 격려하기 위한 제약회사나 식음료계의 마케팅 전략도 다양해진다. 또한 친척이나 친구, 선후배 사이에서는 대학에 딱 '붙으라'고 찹쌀떡이나 엿을 선물하거나, 시험을 잘 '보라'는 의미에서 거울을, 문제의 정답을 '잘 찍으라'고 포크 등을 선물하기도 한다.



## 대한민국 국민의 소원



한반도는 전 세계에서 유일한 분단국가이다. 1953년 7월 27일 한국전쟁으로 인한 휴전이 이루어질 당시 만들어진 휴전선(250km)이 지금까지도 남과 북을 나누는 역사적 아픔의 상징이 되고 있다.

이러한 남북 분단으로 인해 남과 북에 떨어져 살게 된 천만 명 가량의 이산가족들은 죽기 전에 자기 고향에 가서 헤어진 가족을 만나 보는 것이 간절한 소원이 되었다. 사실 '우리의 소원은 통일, 꿈에도 소원은 통일'이라는 노래 가사처럼 대한민국 국민 모두의 소원일 것이다.

여러분 나라에서는 사람들이 언제 소원을 빌어요?  
여러분 나라의 사람들은 주로 무슨 소원을 비는지  
이야기해 보세요.



듣기  
대본



## 01 진로



### 듣고 말하기

1. 남: 호미란 씨는 한국어과정을 수료한 후에 뭐 할 거예요?  
여: 저는 관광 안내원이 되고 싶어요. 사람들을 시키는 것도 좋아하고, 활발한 편이니까 저에게 잘 맞을 것 같거든요. 리핑 씨는 어떤 계획이 있어요?  
남: 저는 한국하고 관계있는 회사에서 일하고 싶어요.
2. 남: 정비 기술 배우기, 정비 대회에 출전하기…….  
여: 아까부터 누구한테 이야기하고 있는 거예요?  
남: 아, 한국에 가면 꼭 해야 할 일을 생각하고 있었어요.  
여: 그리고 보니 출국할 날도 이제 얼마 남지 않았네요. 좋은 기회니까 최고의 정비사가 되기 위해 열심히 노력해야 돼요.  
남: 응원해 줘서 고마워요. 한국말 공부도, 정비 기술 배우는 일도 최선을 다할게요.
3. 남: 한국 대학생들은 졸업 후의 진로를 어떻게 생각하고 있을까요? 대학교 4학년생 344명을 조사한 결과, 절반이 넘는 68%의 학생들이 졸업 후의 진로를 취업을 희망하고 있었습니다. 그 다음은 공무원 시험 준비, 유학이나 진학, 자영업 및 창업의 순으로 나타났습니다. 한편 진로 준비 방법으로는 첫 번째가 영어 및 외국어 공부하기였고, 자격증 따기, 인턴 사원으로 근무하기 등도 높은 순위를 차지했습니다.

## 02 날씨와 계절



### 듣고 말하기

1. 남: 지금도 비가 와요?  
여: 아니요. 그쳤어요. 그런데 아직도 구름이 잔뜩 끼어 있네요. 내일도 비가 오겠지요?  
남: 네. 많이 올 거예요.  
여: 내일은 나가지 말고 집에 있는 게 좋겠군요.
2. 여: 요즘 날씨가 많이 선선해졌지요? 이제 정말 가을인 것 같아요.  
남: 네. 오늘 새벽에는 조금 서늘했어요.  
여: 당분간은 이렇게 좋은 날씨가 계속 될까요?  
남: 아마 그럴 거예요. 일기예보에서도 이번 주는 날씨가 좋다고 했어요.  
여: 그럼 이번 주말에도 나들이 가는 사람이 정말 많겠네요.
3. 여: 지금 이 시각, 서울에는 눈이 내리고 있습니다. 예상 적설량은 1cm로 많지는 않겠습니다만 밤사이 기온이 큰 폭으로 떨어져 모두 얼 것으로 예상됩니다. 눈은 오늘 저녁 그치겠지만, 내일 아침에는 눈이 쌓여 있거나 눈이 얼어 미끄러운 곳이 많겠으니, 외출하실 때 주의하시기 바랍니다. 내일 서울 지역의 최저기온은 영하 12도, 최고기온은 영상 1도입니다. 날씨였습니다.

### 03 대중음악



#### 듣고 말하기

- 남: 투이 씨 또 음악 듣고 있어요? 그런데 투이 씨는 어떤 음악을 좋아해요?  
 여: 저는 한국 가요를 좋아하는데 그 중에서도 발라드 곡이 제일 좋아요.  
 남: 왜 발라드를 좋아해요?  
 여: 가사가 아름다운 곡이 많은 것 같아요. 그리고 멜로디가 익숙해서 따라 부르기도 쉽고요.
- 여: 준수 씨, 이 노래 가사 좀 한국어로 써 줄 수 있어요? 따라 부르고 싶는데 잘 못 알아듣겠어요.  
 남: 댄스 곡이네요. 댄스 곡처럼 빠른 노래는 저도 들으면서 쓰기는 어려워요. 인터넷에서 한번 찾아볼게요. 제목이 뭐예요?  
 여: 사이의 강남스타일이에요.
- 남: 이번 주의 인기 가요 순위입니다. 이번 주도 아이돌 그룹의 댄스 곡들이 청취자 여러 분들의 많은 사랑을 받았는데요. 쌀쌀해진 날씨 때문인지 남자 솔로 가수의 발라드 곡 두 곡도 7위와 10위에 올라와 있습니다. 가을이 되면 역시 발라드인가요? 먼저 이번 주 인기 가요에서 10위를 차지한 발라드 곡이죠. 이창정의 '돌아와 줘, 내게'를 같이 감상하시겠습니까.

### 04 길 묻기



#### 듣고 말하기

- 남: 저, 실례합니다. 우체국이 어디에 있는지 아세요?  
 여: 우체국이요? 이쪽으로 똑바로 가면 사거리가 나오거든요. 거기에서 오른쪽으로 가세요.  
 남: 사거리에서 오른쪽이요?  
 여: 네, 오른쪽으로 30m쯤 가면 은행이 보일 거예요. 은행 옆에 우체국이 있어요.  
 남: 감사합니다.
- 남: 여보세요, 거기 아리랑식당이지요? 제가 식당 위치를 잘 몰라서요.  
 여: 아, 그러세요. 지금 계산 곳이 어디예요?  
 남: 시청 앞 버스 정류장이예요.  
 여: 그럼 은행이 보이세요?  
 남: 네, 보여요. 한국은행이요.  
 여: 한국은행 쪽으로 직진하다가 사거리가 나오면 좌회전하세요. 조금 가다가 보면 편의점이 보이거든요. 그 건너편에 식당이 있습니다. 편의점 근처에 오시면 식당 간판이 보일 거예요.  
 남: 네, 알겠습니다. 감사합니다.
- 여: 치엔 씨, 요즘도 봉사 활동을 하러 고아원에 가요?  
 남: 네. 토요일마다 가요. 그런데 왜 갑자기 그 길 물어요?  
 여: 나도 한번 가 볼까 해서요. 어디인지 좀 가르쳐 주세요.  
 남: 정말이에요? 로라 씨, 세종공원 알지요? 거기에서 가까워요. 버스를 타고 세종공원역에서 내리세요. 공원 앞 사거리에서 왼쪽으로 3분쯤 걸으면 우체국이 나와요.

우체국 앞에서 횡단보도를 건너면 돼요. 찾기 쉬울 거예요.  
 여: 고마워요. 못 찾으면 전화 드릴게요. 그럼 토요일에 배요.

## 05 기념일



### 듣고 말하기

- 남: 수진 씨, 꽃 받으세요.  
 여: 어머, 왜 저에게 꽃을 선물하세요? 혹시 .....  
 남: 혹시 뭐요?  
 여: 아니, 빨간 장미는 사랑하는 사람에게 주는 거라서요.  
 남: 오늘이 여성의 날이잖아요. 우리나라에서는 여성의 날에 꽃을 선물해요. 수진 씨가 여자라서 주는 거니까 오해하지 마세요.  
 여: 에이, 아무튼 고마워요.
- 여: 마크 씨, 콜럼버스데이가 뭐예요?  
 남: 모르셨어요? 콜럼버스가 아메리카 대륙을 발견한 걸 기념하는 날이에요. 10월 둘째 주 월요일이에요.  
 여: 아, 그래요? 그럼 콜럼버스데이는 미국의 역사가 시작된 날이네요.  
 남: 그렇게 말할 수 있겠지요. 한국에도 비슷한 날이 있어요?  
 여: 그럼요. 10월 3일 개천절이 바로 그런 날이에요.
- 여: 여러분은 한글날이 왜 10월 9일인지 아십니까? 여러분이 알고 있는 것과 같이 한글은 세종대왕이 만드셨습니다. 한글이 만들어지기 전에 한국에는 말은 있었지만 글자가 없었습니다. 그래서 사람들은 중국 글자

인 한자를 사용해서 글을 써야 했습니다. 그런데 한자는 배우기가 어려워 대부분의 한국 사람들은 글을 읽거나 쓰지 못했습니다. 세종대왕은 이런 사실을 알고 누구나 쉽게 읽을 수 있고 쓸 수 있는 글자를 만들었습니다. 한글을 처음 만들었을 때에는 '훈민정음'이라고 불렀습니다. 세종대왕이 훈민정음을 반포한 것이 바로 1446년 10월 9일입니다.

## 06 쇼핑



### 듣고 말하기

- 남: 어서 오세요, 고객님. 뭐 찾으세요?  
 여: 카메라를 하나 사러 왔는데요.  
 남: 특별히 찾으시는 게 있으세요?  
 여: 네. 텔레비전에서 봤는데 한국전자에서 사진을 찍어서 바로 인터넷에 올릴 수 있는 카메라가 나왔던데요.  
 남: 네, 이게 손님이 찾으시는 카메라입니다. 그런데 손님, 한국전자 제품은 가격이 좀 비싼 편입니다. 이번에 세종전자에서 새로 나온 카메라도 기능이 비슷한데 가격은 훨씬 저렴합니다. 한번 보시겠어요?  
 여: 아니에요, 그냥 이걸로 주세요. 계산은 카드로 할게요.
- 여: 이거 선물 받은 구두인데 교환할 수 있어요?  
 남: 영수증이 있으면 가능합니다. 혹시 영수증 있으세요?  
 여: 네, 여기 있어요.  
 남: 감사합니다. 그런데 손님, 왜 구두를 바꾸려고 하세요? 혹시 디자인이 마음에 안 드세요?  
 여: 아니요. 디자인은 마음에 들어요. 그런데 굽이 너무 높아서요. 이런 디자인인데 굽이



낮은 구두가 있으면 좀 보여 주세요.

남: 알겠습니다. 그럼 이 구두는 어떠세요?  
굽이 낮아서 발이 편하실 거예요. 한번 신어  
보세요.

3. 남: 물건을 사고 나서 마음에 들지 않아 교환을  
하거나 환불을 해 본 적이 있습니까? 백화  
점이나 큰 가게에서는 교환이나 환불이 가  
능합니다. 그러나 반드시 영수증을 가지고  
가야 합니다. 영수증이 없거나 물건을 산 지  
오래 되었으면 교환이나 환불이 불가능합니  
다. 시장이나 작은 가게는 교환은 해 주지만  
환불은 해 주지 않는 경우도 있습니다. 그러  
므로 물건을 살 때는 교환이 되는지, 환불  
이 되는지 점원에게 물어봐야 합니다. 가게  
에 따라서 교환과 환불이 가능한 기간이 다  
릅니다. 보통 일주일 안에 가야 하지만 가게  
에 따라서 다르기 때문에 확인하는 것이 좋  
습니다.

## 07 여가 생활



### 듣고 말하기

1. 여: 어, 아직도 자? 얼른 일어나서 밖을 좀 봐.  
날씨가 정말 좋아. 산에 안 갈래?  
남: 아, 어제 일하느라고 늦게 잤거든. 난 오늘은  
집에서 쉬고 싶어.  
여: 집에 있기에는 날씨가 너무 좋아. 등산이  
힘들면 나랑 같이 한강 산책하는 건 어때?  
좋은 공기를 쉼머리도 맑아져. 요즘 늘  
일만 했잖아.  
남: 미안해. 난 피곤할 때는 그냥 폭 자는 게  
제일 좋아. 다음에 내 컨디션 좋을 때 같이  
가.  
여: 그럼 할 수 없네. 알았어. 폭 쉬어.
2. 남: 오늘 저녁 같이 할래?  
여: 난 오늘은 시간이 안 돼.  
남: 그래? 그런데 넌 금요일마다 바쁜 것 같아.  
여: 응. 나는 매주 금요일에 댄스 동호회가 있어.  
한 1년 전에 가입했는데 특별한 일 없으면  
꼭 나가.  
남: 너 춤 추는 것 좋아해? 몰랐네. 잘 춰?  
여: 아니. 잘 추지는 못해. 사무실 동료가  
다니면서 아주 좋아해서 나도 따라갔었어.  
그런데 진짜 재미있더라고.  
남: 그런데 일주일 동안 계속 일하고 금요일  
저녁에 춤까지 추고 나면 너무 피곤하겠다.  
여: 하나도 안 피곤해. 신나는 음악에 맞춰  
춤추며 맘을 흘리고 나면 몸이 굉장히  
가벼워지는 느낌이 들어. 한번 구경 와 봐.
3. 여: 주 5일제 근무 형태가 자리 잡으면서 여가  
생활을 즐길 시간이 많아졌는데요. 나이와  
성별에 따라 여가생활에 대해 생각하는 것이  
다르다는 조사 결과가 나와 소개합니다.  
한국 사람들에게 여가와 일로 얻는 수입  
두 가지를 놓고 어느 한 쪽을 선택하라고  
했는데, '수입'보다 '여가 시간'을 선택한  
비율이 남자 51%, 여자 45%로 남자가  
여자보다 더 높았습니다. 연령대로 보면  
젊은 층은 60% 이상이 여가를 선택하였고  
나이 든 층으로 갈수록 여가를 선택하는  
비율이 점점 낮아져 젊은 층의 반밖에 되지  
않았습니다. '여가 시간'을 가장 많이 선택한  
층은 20대였습니다.

## 08 약속



### 듣고 말하기

1. 남: 어디야? 모임 시작했는데 왜 안 와?  
여: 왜? 여섯 시 시작 아니야?  
남: 뭐? 오늘 모임은 다섯 시부터야. 회장님이 출장가시기 때문에 시간을 당겨서 하기로 했잖아. 시간 변경 문자 못 받았어?  
여: 아, 맞다. 너무 오래 전에 받아서 새까맣게 잊어버렸어.  
남: 얼른 와.  
여: 알았어. 바로 나갈 수 있어. 좀 있다 보자.
2. 여: 과장님, 아무래도 강연 장소를 다른 곳으로 바꿔야겠어요. 신청자가 너무 많아요. 인기 강사가 오시니까 다르네요.  
남: 큰 장소가 있을지 모르겠네. 한번 알아봅시다.  
여: 신청자 숫자로 보면 2층 강당 정도면 괜찮을 것 같아요.  
남: 그럼 2층 강당 사용 예약이 되어 있는지 먼저 확인해 보세요. 우리가 쓰게 되면 신청자들에게 장소 변경 메일, 문자 다 보내고요.  
여: 네, 걱정 마세요. 꼼꼼하게 확인해 가며 진행할게요.
3. 여: 한동안 한국인은 시간을 잘 안 지키다고 해서 '코리아 타임'이라는 표현이 많이 쓰였는데요. 요즘은 이 표현이 많이 들리지 않는 것 같습니다. 그렇죠?  
남: 네. 요즘은 휴대전화기 있어서 늦을 경우 미리 양해를 구하기 때문에 이 표현을 많이 쓰지 않는 것 같습니다. 또한 사람들의 생각도 '늦어도 아무렇지도 않을 것이다'

에서 '늦으면 큰일난다'는 식으로 많이 바뀌었지요. 옛날 한국은 농경사회였고 집 근처에서, 가족 중심으로 일을 했기 때문에 사람과 사람이 만나는 약속이 많지 않았지요. 따라서 시간 약속을 지켜야 한다는 생각도 없었습니다. 그러나 요즘은 회의 시간이나 출장 시간을 지키지 않아서 문제가 생긴다면 큰 손실이 발생할 거라는 것을 누구나 다 알지요. 이처럼 한국 사람의 시간에 대한 생각은 시대와 함께 변했다고 할 수 있을 거예요.

## 09 안부



### 듣고 말하기

1. 여: 어, 웬일이야. 안부 전화 한 통도 없더니.  
남: 내가 전화 안 해서 화났구나. 그동안 출장도 갔다 오고 좀 바빴어.  
여: 요즘은 출장을 가도 마음만 있으면 연락을 할 수 있거든. 게다가 넌 내가 보낸 메일에도 문자에도 답이 없었어. 갑자기 연락이 안 돼서 내가 얼마나 걱정했는지 아니?  
남: 연락 못 해서 미안해. 미안하다는 뜻으로 밥 살게. 언제가 좋냐?  
여: 됐어. 밥 생각 없어. 전화 끊을게.
2. 여: 김 선생님 댁이지요?  
남: 네, 그런데요.  
여: 저는 김 선생님 제자 지역인데요. 선생님 퇴원 후에 좀 좋아지셨는지 궁금해서 전화 드렸어요. 통화는 아직 힘드시죠?  
남: 네, 덕분에 많이 좋아졌는데 지금은 주무시고 계세요.  
여: 네, 알겠습니다.  
남: 저, 잠깐만요. 연락처 좀 주시겠어요?

어머니가 일어나시면 전화하실 거예요.  
 여: 아니예요. 그냥 안부 전화 드린 거예요.  
 선생님께서 전화 안 주셔도 돼요. 다음에 또 연락드릴게요.  
 남: 네. 전화 주셔서 감사합니다. 어머니께 꼭 전해드릴게요.

3. 여: 여기에 모이신 분들은 고향을 떠나 생활하시는 분들이라고 들었는데 여러분은 얼마나 자주 부모님께 안부 전화를 드리시나요? 매일? 일주일에 한 번? 한 달에 한 번? 평소에 전화 한 통 없이 지내다가 생신, 명절, 무슨 기념일 같은 특별한 날에 비싼 선물을 사 드리는 것보다 매일 매일 드리는 안부 전화가 부모님을 훨씬 기쁘게 해 드린답니다. 부모님들께서 바라시는 것은 좋은 선물도 아니고 바로 여러분들의 목소리입니다. 비록 길게는 들을 수 없어도 자주 듣는 자식의 목소리만큼 좋은 것이 어디 있겠습니까? 여러분의 목소리가 바로 부모님의 건강을 지켜 드리는 비타민인 것입니다. 부모님께 자주 전화 드리도록 하세요.

남: 송편이요?  
 여: 네. 한국 사람들이 추석 때 먹는 떡이에요.  
 남: 아, 송편! 수업 시간에 배운 적이 있어요.  
 여: 내일이 한국의 추석이잖아요. 음력 8월 15일. 한국 음식을 파는 가게에 갔는데 송편을 팔아서 좀 샀어요.

3. 여: 한국에서는 설날이 가장 큰 명절입니다. 설날은 새해가 시작되는 날이기 때문에 다른 나라에서도 마찬가지로입니다. 그렇지만 설날의 날짜와 풍습은 나라마다 차이가 있습니다. 한국과 중국에서는 음력 1월 1일이 설날이지만, 서양의 대부분의 나라에서는 양력 1월 1일이 설날입니다. 또 태국은 4월에 설날이 있습니다. 태국에서는 4월에 새해가 시작되는 달이라고 보기 때문입니다. 또 설날의 풍습도 차이가 있습니다. 한국에서는 설날 아침에 조상들께 차례를 지냅니다. 중국에서는 새해에 복이 오기를 바라며 폭죽을 터뜨리고, 태국에서는 서로에게 향수를 넣은 깨끗한 물을 뿌려 줍니다. 이 풍습들은 모두 가족들이 한 해 동안 건강하고 행복하기를 바라는 마음을 담은 것입니다.

## 10 명절



### 듣고 말하기

1. 여: 치엔, 설 연휴 잘 보냈어?  
 남: 응, 고향에 가서 맛있는 음식도 먹고 재미있게 놀다 왔어.  
 여: 좋았겠다. 밤에 불꽃놀이도 했어?  
 남: 응, 그럼. 당연히 했지. 불꽃놀이 하면서 소원도 빌었어.  
 2. 여: 마크 씨, 이거 드세요. 송편이에요.

## 11 부탁과 거절



### 듣고 말하기

1. 여: 민수 씨, 한국어를 공부하다가 모르는 것이 나왔는데요. 지금 잠깐 시간 있어요?  
 남: 지금은 회의에 들어가야 해서 시간이 없어요.  
 여: 그래요? 그럼 나중에 물어볼게요.  
 남: 점심시간에 같이 식사하면서 얘기해 봐요.  
 여: 네. 고마워요.

2. 남: 링링 씨, 저 치엔인데요. 지금 통화 괜찮아요?

여: 네, 괜찮아요.

남: 저, 부탁이 있는데요.

여: 저한테요? 뭔데요?

남: 제가 이번에 회사를 옮겼거든요. 그런데 무역 회사는 처음이라 회사에서 사용하는 말들을 잘 모르겠어요. 링링 씨는 무역 회사에서 오랫동안 일했으니까 잘 알 것 같아서요. 혹시 이번 주 금요일 퇴근 후에 만나서 좀 가르쳐 줄 수 있어요?

여: 어찌지요? 이번 주 금요일에는 선약이 있어요. 토요일은 어때요?

남: 네. 토요일도 괜찮아요. 링링 씨, 정말 고마워요.

3. 남: 여러분, 여러분은 어려운 부탁을 받았을 때 어떻게 거절하십니까? 거절하는 일이 쉬운 일은 아닌데요. 오늘은 대화 전문가 이선희 선생님을 모시고 부드럽게 거절하는 방법에 대해 알아보겠습니다. 선생님, 안녕하세요?

여: 네, 안녕하세요?

남: 저도 거절을 잘 못하기는 합니다. 어떻게 하면 상대방이 기분 나쁘지 않게 거절할 수 있을까요?

여: 네. 다른 사람의 부탁을 거절할 때도 기술이 필요합니다. 다른 사람이 부탁을 했을 때 바로 그 자리에서 거절하기가 어렵다면 잠깐 생각할 시간을 달라고 하는 것도 좋은 방법입니다. 혼자 생각할 시간을 갖게 되면 거절하기가 훨씬 쉬워질 겁니다. 또 거절하는 대신 다른 대안을 제시하거나 다른 사람을 추천하는 것도 관계를 해치지 않고 거절할 수 있는 방법이지요.

## 12 감정



### 듣고 말하기

1. 여1: 이 영화 정말 슬프지?  
여2: 응. 주인공이 결국 죽으니 마음이 너무 아프다.  
여1: 그래. 거기다 음악들이 영화를 더 슬프게 만드는 것 같아.  
여2: 맞아. 장면마다 음악들이 정말 잘 어울렸어. 배우들도 연기를 정말 잘하지 않았어?  
여1: 그래. 특히 어린이들이 정말 인상 깊었어
2. 여: 왜  
남: 깜짝이야. 왜 갑자기 소리를 질러요? 뭐 좋은 일이라도 있어요?  
여: 네. 지난번에 한국어 능력 시험을 봤는데 합격했어. 시험 준비를 해 보니깐 생각보다 어려워져 자신이 없었거든요. 오늘 결과가 나왔는데 합격했네요.  
남: 축하해요. 합격했으니 한턱내세요.  
여: 네, 그럼요.
3. 여: 여러분, 안녕하세요? '오늘의 건강'에 김미나입니다. 최근 한 연구에 따르면 화, 우울함 같은 부정적인 감정을 표현하는 사람들이 그렇지 않은 사람들보다 오래 산다고 합니다. 독일의 한 연구팀에서 6,000명의 환자를 대상으로 조사를 했는데요. 화는 심장을 빨리 뛰게 만드는데, 이때 빨리 화를 바깥으로 표현하면 몸이 다시 안정적인 상태로 돌아온다고 합니다. 하지만 그렇지 않고 화를 참고 있으면 우리의 몸은 화가 난 상태에서 쉴 수 없고 이것 때문에 건강이 안 좋아질 수 있다는 겁니다. 그래서 부정적인 감정을 표현하여 풀어버리는 사람들이 평균 2년

정도 더 오래 산다고 합니다. 여러분은 어떠세요? 작은 일에도 화를 내는 것은 물론 좋지 않겠지만 화가 났을 때는 참지 말고 표현하는 것이 건강에 도움이 됩니다.

남: 화면 아래에 이 부분을 손가락으로 눌러서 오른쪽으로 밀면 돼.

여: 와, 노트북보다 훨씬 작고 가볍네. 진짜 편하겠다. 이걸로 문서 작업을 할 수 있어?

남: 작업을 할 수 있기는 하지만 사실 화면이 작아서 좀 불편해.

## 13 전자 제품



### 듣고 말하기

1. 여: 새로 산 컴퓨터는 어때?

남: 정말 좋아. 디자인도 멋있고 무엇보다 속도가 빨라서 인터넷 검색을 하거나 동영상을 볼 때 아주 좋아. 참, 텔레비전도 볼 수 있어서 정말 편리해.

여: 그래? 컴퓨터로 텔레비전을 본다고?

남: 응, 모니터 메뉴에서 TV 모드로 설정을 바꾸면 돼. 텔레비전처럼 리모컨으로 채널을 돌려서 프로그램을 선택할 수 있어. 따로 텔레비전이 없어도 컴퓨터 모니터만 있으면 되니까 진짜 좋아.

2. 여: 저는 주서기를 자주 사용합니다. 비싼 아침 시간에도 단 2분이면 신선한 주스를 만들어 마실 수 있어서 참 좋습니다. 특히 과일이나 야채를 껍질 그대로 넣어서 버튼을 누르기만 하면 되니까 정말 편리합니다. 그래서 저는 슈퍼에서 파는 주스보다 제가 직접 만든 주스를 더 자주 마십니다.

3. 남: 지난번에 출장 갔을 때 태블릿 PC를 샀는데 정말 좋아. 무거운 책이나 카메라, 서류, 노트북 등을 가지고 다닐 필요 없이 이 태블릿 PC 하나만 가지고 다니면 되니까.

여: 그래? 나도 한번 보여 줘래? 그런데 화면은 어떻게 커?

## 14 소원



### 듣고 말하기

1. 남: 여자의 마음을 알 수 있다면 얼마나 좋을까?  
여: 그게 무슨 말이야?

남: 어제 여자 친구하고 싸웠거든. 그런데 도대체 뭐 때문에 화가 났는지 통 모르겠어.

여: 그렇구나. 힘들겠다. 하지만 우리가 모든 사람의 마음을 읽을 수 있다면 너무 피곤하지 않을까? 여러모로 신경 써야 하니까 골치가 아플 것 같아.

2. 남: 여러분은 새해 어떤 소원을 품고 있습니까?  
올해 한국인들이 가장 바라는 소원은 1위가 '가족들의 건강', 2위가 '개인의 행복', 3위가 '경제적 여유'인 것으로 조사되었습니다. 세대별로 원하는 것에는 차이가 있었는데 20대는 취직하거나 시험에 합격한다면 소원이 없겠다는 응답이 많았으며, 3,40대는 복권에 당첨된다면 좋겠다는 경제적인 문제를 1순위로 꼽았습니다. 반면, 5,60대는 자신과 가족들의 건강을 최우선으로 선택했습니다.

3. 남: 올해는 러시아 상트페테르부르크에서 정상 회의가 열렸는데요. 여기에서 어떤 세계적인 이슈들이 이야기 되었는지 기사를 연결하여 직접 들어보도록 하겠습니다.

여: 네, 이번 회의에서는 테러나 전쟁이 없는 평화로운 세상을 만들고 젊은이들에게 일자리를 제공하자는 것이 중요한 내용이었습다. 또한 선진국들부터 기후변화의 원인인 환경 문제 해결에 힘쓰기로 했습니다.

남: 네, 세계적인 정치, 경제, 환경 문제에 우리 모두의 관심과 노력이 필요한 때인 것 같습니다.



# 정답

## 01 진로

### 어휘 늘리기

1. 1) 요리사 - 음식을 전문으로 만듭니다.  
가수 - 노래를 불러요.  
간호사 - 의사의 진료를 돕고 환자를 돌봐요.  
공무원 - 국가나 지방의 단체에서 일을 해요.

### 대화 1-연습 1

- 2) 정비사가 되려면
- 3) 승무원이 되고 싶었어요
- 4) 자영업자가 되고 싶어요

### 대화 2-연습 1

- 2) 대학에 진학하기
- 3) 미용사 자격증 따기
- 4) 변호사 시험에 합격하기

### 듣고 말하기

1. ① ○  
② ×  
③ ○
2. ① ○  
② ○  
③ ×
3. ③

### 읽고 쓰기

1. ① ○  
② ○  
③ ×
2. ① ×

② ○

③ ×

## 02 날씨와 계절

### 대화 1-연습 1

- 2) 많이 춥겠어요
- 3) 단풍이 들었겠어요
- 4) 폭우가 내리겠어요

### 대화 2-연습 1

- 2) 폭설이 내릴까요
- 3) 냉방을 할까요
- 4) 꽃구경 가는 것을 좋아할까요

### 듣고 말하기

1. ②
2. ① ○  
② ×  
③ ×
3. 지역 - 서울  
날씨 - 눈이 내리고 있다  
최저 기온 - 영하 12도  
최고 기온 - 영상 1도

### 읽고 쓰기

1. ① ×  
② ○  
③ ○  
④ ×
2. ① ×  
② ×  
③ ○



### 03 대중음악

#### 대화 1-연습 1

- 2) 가사가 좋은
- 3) 책상 위에 있는
- 4) 신은 신발

#### 대화 2-연습 1

- 2) 댄스곡처럼 가사를 이해하기 힘든 노래를 싫어해요
- 3) 축구처럼 여러 명이 즐길 수 있는 운동을 좋아해요
- 4) 마라톤처럼 혼자서만 지루하게 해야 되는 운동을 싫어해요

#### 듣고 말하기

1. ③
2. ① ×  
② ×  
③ ○
3. 1) 아이돌 그룹의 댄스 곡  
2) 이창정의 '돌아와 줘'라는 발라드 곡

#### 읽고 쓰기

1. ① ○  
② ○  
③ ×
2. 1) 인터넷 동영상 사이트 '유튜브' 덕분에  
2) 청소년들이 좋아하는 댄스 음악이 많고, 뮤직비디오가 영화처럼 매력적이기 때문에

### 04 길 묻기

#### 대화 1-연습 1

- 2) 곧장 가다가 사거리에서 오른쪽으로 가세요.  
횡단보도를 건너면 우체국이 있어요

- 3) 곧장 가다가 사거리에서 왼쪽으로 가세요.  
약국 옆에 세종은행이 있어요
- 4) 걸어가다가 횡단보도가

#### 대화 2-연습 1

- 2) 오래 전에 가서 기억이 잘 안 나거든요
- 3) 빵을 사러 갔거든요
- 4) 한참 돌아가야 하거든요

#### 듣고 말하기

1. ④
2. ①
3. 1) ①  
2) ① ×  
② ○  
③ ○

#### 읽고 쓰기

1. 1) 250번이나 357번 버스를 타고  
하늘공원역 앞에서 내린다. 하늘병원 옆에  
한국빌딩이 있다. 세종미용실은 한국빌딩  
1층에 있다.  
2) ① ×  
② ×  
③ ○
2. 1) 교통 안내  
2) 한국대 사거리에서 세종터널을 이용하여  
한국대학교 방면으로 이동

### 05 기념일

#### 여휘 늘리기

1. 1) 한글날 - 10월 9일  
2) 스승의 날 - 5월 15일  
3) 어버이날 - 5월 8일  
4) 어린이날 - 5월 5일

### 대화 1-연습 1

- 2) 개교기념일이라서
- 3) 결혼기념일이라서
- 4) 여성의 날이라서

### 대화 2-연습 1

- 2) 옷을 사 드렸어요
- 3) 음식을 해 드렸어요
- 4) 축의금을 내 주세요

### 듣고 말하기

- 1. ① ○  
② ×  
③ ○
- 2. ① ×  
② ○  
③ ×
- 3. 1) 세종대왕이 훈민정음을 반포한 것이 10월 9일이기 때문에  
2) ① ×  
② ×  
③ ○

### 읽고 쓰기

- 1. 1) 나라를 위해 목숨을 바친 분들  
2) ① ○  
② ×  
③ ○
- 2. 1) '3월 3일'은 '삼'이 '겹'치는 날이다. 이것이 '삼겹살'의 이름과 비슷하기 때문에 '3월 3일'을 '삼겹살데이'라고 한다.  
2) 11월 11일은 숫자 1을 담은 초코막대과자를 주고 받기 때문에 빼빼로데이라고 한다.

## 06 쇼핑

### 대화 1-연습 1

- 2) 가: 가격하고 기능 중에서  
나: 기능을 더 중요하다고
- 3) 가: 꽃무늬하고 물방울무늬 중에서  
나: 꽃무늬가 더 마음에 들어요
- 4) 가: 청바지하고 면바지 중에서  
나: 청바지를 더 좋아해요

### 대화 2-연습 1

- 2) 운동할 때 입을 옷이라면 편한 것이 좋아요
- 3) 일할 때 신을 구두라면 굽이 낮은 것이 좋아요
- 4) 학교에 가지고 다닐 컴퓨터라면 가벼운 것이 좋아요

### 듣고 말하기

- 1. ① ○  
② ×  
③ ○
- 2. ③
- 3. 1) ②  
2) ① ×  
② ○  
③ ○

### 읽고 쓰기

- 3. 1) 컴퓨터를 이용하여 물건을 사는 것  
2) ① ○  
② ×  
③ ×

## 07 여가 생활

### 대화 2-연습 1

- 2) 공연을 봐

- 3) 운동을 해
- 4) 피로가 풀려

**듣고 말하기**

- 1. ① ○  
② ×  
③ ×
- 2. ① ○  
② ×  
③ ×
- 3. ① ×  
② ×  
③ ×

**읽고 쓰기**

- 1. 1) TV 시청
- 2) 개인의 즐거움을 위해
- 2. 1) 요즘 들어 생활이 너무 지루하고 재미가 없어서
- 2) 밖에서 하는 활동으로 생활에 변화를 주라고 / 실내에서 조용히 즐기는 것을 하면 더 조용해지고 마음이 가라앉기 때문에

**08 약속**

**대화 1-연습 1**

- 2) 연기하자
- 3) 예약하자
- 4) 취소하자

**대화 2-연습 1**

- 2) 토요일이야
- 3) 세종학당 근처 서울 카페야
- 4) 언제부터야

**듣고 말하기**

- 1. ① ○  
② ×  
③ ×
- 2. ① ×  
② ○  
③ ×
- 3. ②

**읽고 쓰기**

- 1. ① ○  
② ○  
③ ×
- 2. ① ×  
② ○  
③ ○

**09 안부**

**대화 1-연습 1**

- 2) 이사를 갔니
- 3) 연락처를 남겼니
- 4) 얼굴을 알아봤니

**대화 2-연습 1**

- 2) 직장을 옮겼군
- 3) 안 좋은 일이 있지
- 4) 해가 바뀌었잖아

**듣고 말하기**

- 1. ① ×  
② ×  
③ ×
- 2. ① ○  
② ×  
③ ○

3. 1) ②  
2) ①, ③

**읽고 쓰기**

1. ① ×  
② ×  
③ ○  
2. 1) 안부를 전하는 것  
2) ③

**10 명절**

**어휘 늘리기**

1. 1) 추석 - 음력 8월 15일  
정월대보름 - 음력 1월 15일  
설날 - 음력 1월 1일

**대화 1-연습 1**

- 2) 가족들과 즐겁게 보내다  
3) 시험에 꼭 합격하다  
4) 사업이 잘 되다

**대화 2-연습 1**

- 2) 교수님께 보낼  
3) 어머니께 드릴  
4) 선생님께 여쭙 보세요

**듣고 말하기**

1. ① ○  
② ○  
③ ×  
2. ① ○  
② ×  
③ ×  
3. 1) ②

2)

	날짜	풍습
한국	음력 1월 1일	조상들에게 차례를 지낸다.
중국	음력 1월 1일	새해에 복이 오기를 바라며 폭죽을 터뜨린다.
태국	4월	서로에게 향수를 넣은 깨끗한 물을 뿌려 준다.

**읽고 쓰기**

1. 1) ② ④  
2) ● 설날에 하는 일: 차례를 지낸다, 부모님  
과 웃어른께 세배를 한다, 어른은 덕담  
을 해 주고 세뱃돈을 주기도 한다, 옷날  
이를 한다, 친척이나 웃어른 댁에 인사  
를 드리러 간다  
● 설날에 먹는 음식: 떡국

**11 부탁과 거절**

**대화 1-연습 1**

- 2) 부탁이 있는데  
3) 조금 어려운데요  
4) 필통을 안 가지고 왔는데요

**대화 2-연습 1**

- 2) 저도 가고 싶기는 해요  
3) 가기는 해요  
4) 좋아하기는 해요

**듣고 말하기**

1. ① ○  
② ×  
③ ○  
2. ① ×  
② ○  
③ ○  
3. 1) ③  
2) ②

**읽고 쓰기**

- 1. ① ○
- 2 ○
- ③ ×

- 2. 1) 한 달 동안 집을 비우기 때문에 물고기를 맡아 주고 화분에 물을 줄 수 있는지 물어 보려고
- 2) ③

**12 감정**

**대화 1-연습 1**

- 2) 짜증이 나게 해요
- 3) 상쾌하게 해요
- 4) 마시게 하세요

**대화 2-연습 1**

- 2) 소리를 지르니까 스트레스가 풀렸어요
- 3) 집에 가니까 엄마가 와 계셨어요
- 4) 한국 영화를 보니까 생각보다 훨씬 재미있었어요

**듣고 말하기**

- 1. ① ○
- 2 ×
- ③ ○
- 2) ① ×
- 2 ×
- ③ ○
- 3. 1) ②
- 2) ③

**읽고 쓰기**

- 1. 1) ① ×
- 2 ○
- ③ ×

- 2. 1) ③

- 2) ● 북극의 부족: 화를 내지 않는다
- 태평양의 부족: 분노의 종류가 다양하다

**13 전자 제품**

**여휘 늘리기**

- 1) 세탁기- 건조, 행굼
- 2) 가습기- 습도 조절
- 3) 전자레인지-해동, 간편조리
- 4) 에어컨- 냉방

**대화 1-연습 1**

- 2) 전화를 하면 돼요
- 3) 가지고 오(시)면 됩니다
- 4) 버스를 타면 돼요

**대화 2-연습 1**

- 2) 스위치를 돌려서 전원을 꺼요
- 3) 온도를 맞춰서 다림질을 해요
- 4) 백화점에 가서 선물을 사요

**듣고 말하기**

- 1. ③
- 2. ① ○
- 2 ○
- ③ ×
- 3. ① ×
- 2 ×
- ③ ×

**읽고 쓰기**

- 1. ① ○
- 2 ×
- ③ ○

정답

2. 1) 흑백TV였다.
- 2) 두께가 얇고, 화질과 음성이 선명하다.
- 3) 텔레비전 작동법은 크게 변하지 않고, 유지되고 있다.
3. 1) 전원 플러그를 뽑는다
- 2) 전원을 끈다
- 3) 코스를 선택한다
- 4) 세탁물(빨래)을 세탁기에 넣는다
- 5) 세제를 넣는다
- 6) 세탁기 문을 닫는다
- 7) '동작'버튼을 누른다.

#### 읽고 쓰기

1. 1) 세계 소원의 날은 전 세계에 고치기 어려운 병을 가진 아이들의 소원을 들어주는 날이다. 이 날을 만든 이유는 아이들에게 삶의 희망과 용기를 선물하고 병을 이겨내도록 하기 위해서이다.
- 2) 전화로 문의한다
2. 1) 우리가 가지는 믿음이 실제로 그 일이 일어나도록 하는 데 큰 영향을 주는 것을 말한다.

## 14 소원

### 어휘 늘리기

- 1) 한국어 능력시험에 - 합격하다  
멋진 이성친구를 - 사귀다  
오랫동안 살 집을 - 사다  
적성에 맞는 일자리를 - 구하다

### 대화 1-연습 1

- 2) 실컷 놀 수 있다면
- 3) 병이 나으신다면(났는다면)
- 4) 부자가 된다면

### 대화 2-연습 1

- 2) 이길 수 있도록
- 3) 방해가 되지 않도록
- 4) 도착하도록

### 듣고 말하기

1. ① ×  
② ○  
③ ×
2. ②
3. ②

문법  
설명

### 1-1 이/가 되다

‘이/가 되다’는 명사 뒤에 붙어서 주어가 그 명사로 변화함을 나타낸다.

### 1-2 -기

‘-기’는 동사 뒤에 붙어서 그 동사가 명사처럼 쓰일 수 있게 한다. 안내문이나 메모에서 자주 사용된다.

### 2-1 -겠-

‘-겠-’은 동사나 형용사 뒤에 붙어서 말하는 사람의 추측을 나타낸다.

### 2-2 -(으)까요?

‘-(으)까요?’는 동사나 형용사 뒤에 붙어서 말하는 사람의 의문이나 의심을 나타낸다.

### 3-1 -는/(으)ㄴ/(으)ㄹ

‘-는/(으)ㄴ/(으)ㄹ’은 동사나 형용사 뒤에 붙어서 뒤에 오는 명사를 수식하는데, 앞말의 품사나 시제에 따라 그 형태가 달라진다.

### 3-2 처럼

‘처럼’은 명사 뒤에 붙어서 뒤에 오는 동작, 상태 등이 앞의 명사와 비슷하거나 같음을 나타낸다.

### 4-1 -다가

‘-다가’는 동사 뒤에 붙어서 어떤 행동이나 상태가 중단되고 다른 행동이나 상태로 바뀌는 것을 나타낸다.

### 4-2 -거든요

‘-거든요’는 동사나 형용사 뒤에 붙어서 어떤 사실을 설명하듯 말하면서 뒤에 이야기가 계속 이어짐을 나타낸다.

### 5-1 (이)라서

‘(이)라서’는 명사 뒤에 붙어서 이유나 근거를 나타낸다.

### 5-2 -아/어 주다/드리다

‘-아/어 주다’는 동사 뒤에 붙어서 다른 사람을 위해 어떤 행동을 함을 나타낸다. 행동이 미치는 대상이 윗사람인 경우 ‘-아/어 드리다’가 사용된다.

### 6-1 A하고 B 중에서

‘A하고 B 중에서’는 명사 A와 B가 선택의 대상이 됨을 나타낸다.

### 6-2 (이)라면

‘(이)라면’은 명사 뒤에 붙어서 어떤 상황을 가정함을 나타낸다.

### 7-1 반말 1(아/야)

‘아/야’는 명사 뒤에 붙어서 한국 사람의 이름을 부르거나 동물이나 사물을 사람인 것처럼 부를 때 사용된다.

### 7-2 반말 2(-아/어)

‘-아/어’는 ‘-아요/어요’의 반말로 친구와 같이 아주 친한 사이나 아랫사람에게 말할 때 사용된다. 가족과 같이 매우 친한 윗사람에게도 비격식적 상황에서는 사용될 수 있다.

### 8-1 반말 3(-자)

‘-자’는 동사 뒤에 붙어서 친구와 같이 아주 친한 사이나 아랫사람에게 어떤 행동을 같이 하자고 할 때 사용된다.

### 8-2 반말 4((이)야)

‘(이)야’는 명사 뒤에 붙어서 친구나 아랫사람에게 어떤 사실을 알려 줄 때 사용된다. 가족과 같이



매우 친한 윗사람에게도 비격식적 상황에서는 사용할 수 있다.

### 9-1 반말 5(-니/냐?)

‘-니/냐?’는 동사 뒤에 붙어서 친구와 같이 아주 친한 사이나 아랫사람에게 질문할 때 사용된다.

### 9-2 반말 6(-지, -(으)르게, -(으)르래, -군, -잖아)

‘-지, -(으)르게, -(으)르래, -군, -잖아’는 ‘-지요, -(으)르께요, -(으)르래요, -군요, -잖아요’의 반말로 친구와 같이 아주 친한 사이나 아랫사람에게 말할 때 사용된다.

### 10-1 -기 바라다

‘기 바라다’는 동사 뒤에 붙어서 화자의 바람을 나타낸다. 의례적 인사나 격식적 상황에서 자주 사용된다.

### 10-2 께

‘께’는 사람을 나타내는 명사 뒤에 붙어서 ‘에게’, ‘한테’ 또는 ‘에게서’, ‘한테서’의 높임의 의미를 나타낸다.

### 11-1 -는데요

‘-는데요’는 동사나 형용사 뒤에 붙어서 어떤 상황을 전달하면서 듣는 사람의 반응을 기대함을 나타낸다. 화자가 하고 싶은 말을 하기 전에 미리 준비하는 표현으로 사용된다.

### 11-2 -기는 하다

‘-기는 하다’는 동사나 형용사 뒤에 붙어서 상대방의 말을 부분적으로 인정할 때 사용된다.

### 12-1 -게 하다/만들다

‘-게 하다/만들다’는 동사나 형용사 뒤에 붙어서 어떤 사람에게 어떤 행위를 하도록 시키거나 어떤 감정이 생기도록 유도하는 의미를 나타낸다.

### 12-2 -(으)니까

‘-(으)니까’는 동사 뒤에 붙어서 앞의 행위로 인해 뒤의 결과가 나타났음을 나타낸다.

### 13-1 -(으)면 되다

‘-(으)면 되다’는 동사 뒤에 붙어서 어떤 행위를 하거나 어떤 상태만 갖추면 문제가 없거나 충분함을 나타낸다.

### 13-2 -아서/어서

‘-아서/어서’는 동사 뒤에 붙어서 행위가 시간 순서에 따라 연결됨을 나타낸다.

### 14-1 -다면

‘-다면’은 동사 뒤에 붙어서 어떤 상황을 가정하여 그 조건에 따라 다른 어떤 행위를 하거나 다른 어떤 상태에 있음을 나타낸다.

### 14-2 -도록

‘-도록’은 동사 뒤에 붙어서 뒤에 나오는 행위에 대한 목적이나 기준 등을 나타낸다.



어휘  
색인



가격	74	건너편	52
가격이 싸다	67	건물을 관리하다	13
가격이 저렴하다	68	건물을 설계하다	13
가능성	108	건축 설계사	16
가라앉다	88	검사	20
가리키다	142	검색하다	40
가벼워지다	86	겁나다	135
가사가 좋다	34	걱려하다	166
가습기	149	건디다	24
가요	36	결제하다	70
가입하다	162	결혼기념일	58
가정주부	14	겹치다	64
가지고 오다	70	경고	156
간편조리	149	경찰서	50
간주하다	108	계산	72
간판	52	계절이 바뀌었다	104
간편하다	68	고가도로	50
간혀 있다	26	고령화 시대	108
감상하다	38	고향에 가다	115
갑자기 손님이 오다	92	곤란하다	126
같이 자주 가던 장소에 갔다	102	골목	47
개교기념일	58	골치가 아프다	164
개발되다	108	공기청정기	149
개천절	58	공식적	98
개최되다	54	공지하다	94
거북이	98	과장님	102
거절하다	130	관계있다	18
걱정되다	135	관광객	16
건강 보조 식품	60	관련되다	132
건강이 염려되다	104	광장	47
건강하게 살다	160	교류	88
건강하시지요?	101	교수	14
		교제	88
		교환하다	70
		국기	64

굽이 낮다	72	깜짝	140
굽이 높다	72	꽃꽃이를 하다	84
궁금하다	88	꽃가루가 날리다	24
권하다	88	꽃구경을 하다	26
그 꿈을 이룰 수 있어요	159	꽃다발	60
그것은 못하다	128	꽃샘추위	24
그동안 베풀어 주신 은혜에 감사드립니다.	116	꽃이 피다	24
그동안 어떻게 지내셨습니까?	101	꿈에 나타났다	102
그동안 잘 지내셨습니까?	101	꿈을 이루다	160
그룹	33	끄다	150
근로자의 날	58	끓어오르다	142
근무 형태	86		
글씨	150		
급한 일이 생기다	92		
기념식을 거행하다	57		
기념일을 기억하다	57	나 좀 도와줘.	125
기념일을 챙기다	57	나눠 주다	94
기념일이 다가오다	57	나들이를 하다	26
기념하다	62	나라를 위하다	64
기능	156	나무를 키우다	84
기능이 다양하다	68	나타나다	18
기도하다	162	낙엽이 지다	24
기분 전환을 하다	82	눅시를 하다	84
기분이 나아지다	138	난방을 하다	26
기쁨	142	날아갈 것 같다	81
기술	108	날이 풀리다	23
기술을 배우다	16	날짜를 잘못 알았다	91
기운을 내다	162	남부 지방	30
기적	166	남편	102
기타	88	낭만적이다	34
기후변화	164	내가 잘 모른다	128
길을 건너가다	48	냉방	149
길쭉하다	64	냉방을 하다	26
김장을 하다	26	냉장고	156
김치냉장고	149		

벽낙한 한가위를 보내십시오.	116	당분간	28
노래를 부르다	138	당연하다	34, 126
노인	108	당첨되다	164
농사를 짓다	13	당황하다	104
누르다	150	대단하다	20
눈사람을 만들다	26	대사관	83
눈싸움을 하다	26	대안	130
눈이 녹다	24	대인관계	88
능력	132	대중교통	86
늦추다	92	대중화	156
		대표적	122
		대화하다	49
		대회	68
		덕담을 하다	122
		덤벼대다	150
		도둑	39
		도로 통제	54
		도와주다	68
		도움을 받다	68
		도움을 주다	68
		도전정신	20
		독도	94
		독서를 하다	50
		돈을 모으다	48
		돈을 아껴 쓰다	50
		돌리다	156
		돌보다	14
		(되)돌아가다	48
		돌아오다	28
		돌풍	30
		동료	34
		동반하다	30
		동일하다	108
		동창	103
		동호회	84
			
다듬다	118		
다리	58		
다양하다	86		
다음에 봐요.	36		
다지다	118		
다치다	102		
다행히	100		
단어	106		
단원	160		
단체	92		
단풍	19		
달다	64		
달라지다	142		
닭고기	116		
닭다	64		
담배를 끊다	50		
답답하다	26		
답답할 때도 많았습니다.	166		
당근	116		
당기다	??		

돼지고기	116	마음을 담다	122
되돌리다	104	마음이 가벼워지다	81
두께	156	마찬가지이다	120
두루마기	135	막막하다	162
드레스	140	만난 지 오래 되었다	102
드물다	40	말을 타다	26
들다	118	맞추다	150
들리다	96	말아 주다	125
들어가다	82	매력적이다	40
등장하다	156	머리가 상쾌해지다	81
따라 하다	160	멀리 이사 갔다	102
딱	50	메뉴	154
땀을 흘리다	86	메모를 하지 않았다	91
때	40	멜로디가 좋다	34
떡국	29	면목이 없다	104
똑똑하다	16	명절	122
뛰어넘다	130	명절 음식을 만들어 먹다	115
		명절 잘 보내십시오.	116
		명절이다	104
		목숨을 바치다	64
		목적	88
		무게가 가볍다	68
		무심하다	102
		묵념을 하다	64
		문득 생각났다	102
		물의 양을 맞추다	152
		뮤직비디오	40
		미끄럽다	28
		미안하지만 이것 좀 도와주실래요?	125
		미용실	54
			
라디오	33		
로봇 청소기	149		
룩	36		
리듬	34		
리듬이 경쾌하다	34		
리모컨	154		
			
마라톤	54		
마음이 맞다	82		
마음가짐	20		





사랑하다	62	업업하다	136
사용 설명서	156	성년의 날	58
사용법	152	성능	152
사용이 편리하다	68	성능이 뛰어나다	68
사이즈	67	성묘를 가다	118
사회 복지사	108	성별	86
살리다	14	세계 여행	160
삶	166	세계 일주를 하다	160
삼겹살	64	세기를 조절하다	152
상관없이	142	세배를 받다	122
상쾌하다	135	세배를 하다	118
상태	140	세뱃돈을 받다	118
상품 평	74	세수를 하다	108
상품권	60	셋째 주	60
새로운 것을 배우다	82	소리를 지르다	138
새싹이 나다	24	소망하다	122
새해 복 많이 받으십시오.	116	소식을 전하다	108
새해 인사	116	소용이 없다	136
새해 인사를 하다	115	소원	36
새해 카드를 보내다	115	소원 성취하십시오.	116
새해에도 건강하게 지내십시오.	116	소원을 빌다	160
색깔이 마음에 들다	67	소중하다	108
색상	67	소풍을 가다	26
서서히	142	속도	154
서운하다	136	속상하다	136
선명해지다	156	손발이 시리다	24
선물하다	60	손실	96
선선하다	23	솔로 가수	33
선약이 있다	92	송편	120
설계사	14	송편을 먹다	118
설날	122	수고하셨어요	159
설레다	135	수도 사용량	108
설문 조사	20	수료하다	18
설정하다	150	수영을 하다	26
설치	156	수입	86

수평	156		
숫자	64		
스콜	24		
스키를 타다	26	아무래도	96
스트레스가 풀리다	81	아무튼	62
스팀다리미	149	아이돌 그룹	36
습도가 높다	24	아이를 돌보다	13
습도를 높이다	152	안부를 전하다	102
습도 조절	149	안전	156
승무원	14	안정	88
시간 약속	98	안정적	140
시간 있으면 저 좀 도와줄 수 있으세요?	125	알람을 맞추다	150
시간을 당기다	96	알려 주다	108
시간을 뺏다	98	알려지다	108
시간을 의미 있게 쓰다	82	알리고 싶은 소식이 있다	104
시간을 착각하다	92	알아듣다	38
시간이 바뀌었다	92	앞두다	104
시간이 안 되다	128	야외	88
시디 플레이어	33	약속 시간을 미리 알려 주다	94
시험에 합격하다	16	약속 시간을 알다	94
신곡	34	약속 시간을 확인하다	94
신나다	34	약속 장소를 정하다	94
신선하다	154	약속을 미루다	91
신이 나다	82	약속을 변경하다	91
신청자	96	약속을 어기다	91
실내	26	약속을 잇다	91
실력이 좋아지다	116	약속을 지키다	91
실망하다	162	약속을 취소하다	91
실시하다	20	약속이 겹쳤다	91
심장	140	약속이 취소되다	92
싸우다	164	양해를 구하다	96
떨렁하다	23	어르신	108
씨앗	118	어린이날	57, 58
		어버이날	57, 58
		얼다	28

얼음이 얼다	24	우울하다	138
엄청나다	156	우회도로	54
에너지	108	우회전하다	48
에너지가 생기다	81	운동 기구	142
에어컨	149	운영	54
엠피 쓰리	33	운이 좋다	24
여성의 날	62	운전기사	14
여유	160	웃어른	122
연락처가 바뀌었다	104	원인	164
연령대	86	원하다	116
연말이 되었다	104	월병	118
연주자	33	위치	52
연휴	120	유턴하다	48
열대야	24	유학을 가다	16
열반다	135	유행하다	34
열정	20	육교	50
영상	28	웃놀이	122
영수증	70	웃놀이를 하다	118
영하	28	음성	156
영향을 미치다	166	음악 감상	81
옆 사람을 끌어안다	138	음원	33
예상되다	28	응원할게요	159
예술성이 뛰어나다	34	의미	64
오곡밥을 먹다	118	이겨 내다	166
오래간만입니다.	101	이동	54
오랜만에 인사드립니다.	101	이만	94
오해하다	62	이만저만이 아니다	108
온도를 높이다	152	이성 친구	159
울해도 행복하게 지내십시오.	116	이유를 설명하다	126
웁겨 주다	125	이전	54
옷을 세탁하다	13	이정표	47
외국어를 배우다	16	인도	50
요란하다	30	인사가 늦었습니다.	101
욕구를 풀다	142	인턴사원으로 일하다	16
용돈	60	일기예보	28

일부	54	장면	140
일시불	70	장소 악도를 보내 주다	94
일자리	159	장소가 바뀌었다	92
일정을 메모하다	94	장점	132
일주	84	장학금을 받다	160
입구	54	재즈	36
입학하다	160	재충전하다	82
		저렴하다	68
		적어도	98
		전기밥솥	149
		전기장판	149
		전등	108
		전문가	20
		전원을 연결하다	156
		전원을 켜다/ 끄다	152
		전자레인지	149
		전쟁	164
		전혀 생각을 못 했다	91
		절반	18
		절약하다	74
		점원	72
		정월 대보름	115
		정해지다	98
		제공하다	108
		제습기	149
		제시하다	130
		제자리에 두다	136
		조만간	26
		조상	120
		조언	20
		조의금	60
		조절하다	150
		조정하다	98
		좋아하는 음악을 듣다	138
		좌회전하다	48



자격증을 따다	16
자기 계발을 하다	82
자기 만족	88
자동차를 수리하다	13
자료	94
자료를 준비하다	94
자리 잡다	86
자신감을 갖다	162
자신이 없다	128
자영업자	14
자원봉사를 하다	84
자전거 여행을 하다	84
작곡가	33
작동	152
작동법	156
작사가	33
잘되다	162
잠깐 나 좀 도와줄래?	125
잠을 자다	138
장난감	60
장마	24
장만하다	122
장맛비	30



컬럼버스데이	62	무집하다	58
큰 소리로 웃다	138	푹푹 찌다	24
큰 폭으로 떨어지다	28	풀어버리다	140



태도	136	품다	164
태블릿 PC	154	품절되다	70
터널	50	품질	67
통 연락이 없었다	102	품질이 좋다	68
통역사	14	풍습	120
퇴원	106	플러그를 꽂다/빼다	152
트로트	36	피로가 풀리다	81
특별한 날이다	104	피서를 가다	26
튼튼하다	67	핑계를 대다	126



하늘을 날다	166
학용품	60
한글 창제	58
한글날	57
한꺼번에	36
한복을 입다	118
한자	62
할 수 있어요	159
할부	70
합격하다	162
해 본 적이 없다	128
해당되다	142
해동	149
해소	88
해치다	130
행복하게 살다	160
행사장	94
향수	120



팝송	36
팔	118
펼쩍펼쩍 뛰다	138
평평 울다	138
퍼다	142
평가	40
평화롭다	164
포근하다	23
포기하다	162
포장하다	70
폭우가/폭설이 내리다	24
폭죽을 터트리다	115
표지판	47

허락을 받다	136	힉합	36
허리	142		
헝겍	149	OO에게/께 안부 여쭙 주세요.	101
혁명	156	OO에게/께 안부 좀 전해 주세요.	101
현금으로 계산하다	70	OO에게/께 인사 좀 대신 전해 주세요.	101
형태	108	OO의 생일이다	102
호텔에서 일을 하다	13	10주년을 축하하다	57
혼을 내다	142	HD 텔레비전	149
홀로	108	K-팝 (POP)	36
화(가) 나다	136		
화(를) 내다	136		
화장품	60		
화질	156		
화환	60		
환경 문제	164		
환경 미화원	14		
환불하다	70		
환자	140		
환호성을 지르다	138		
활력이 생기다	82		
회장님	96		
횡단보도	50		
후원하다	166		
후텁지근하다	23		
훈련을 하다	98		
훈민정음	62		
휴가를 가다	26		
휴대가 간편하다	68		
흐뭇하다	136		
흔히	98		
흥겹다	135		
희망하다	18		
힘내다	162		
힘이 빠지다	82		
힘이 생기다	82		

담당 연구원: 박 지 순 국립국어원 학예연구사  
허 은 국립국어원 연구원

집 필 진: 김정숙 고려대학교 국어국문학과  
이정희 경희대학교 국제교육원  
김은애 서울대학교 언어교육원  
김선정 계명대학교 한국문화정보학과  
김지영 고려대학교 국어국문학과  
이정란 이화여자대학교 외국어교육특수대학원

연구 보조원: 장미정 고려대학교 국어국문학과  
노정은 경희대학교 국제교육원  
유수정 경희대학교 국제교육원

## 세종학당 표준 한국어 교재 '세종한국어 5'

발 행 인 민 현 식  
발 행 처 국립국어원  
서울시 강서구 금녕화로 154(방화 3동 827)  
전화: 02-2669-9745 전송: 02-2669-9747

인 쇄 일 2013년 12월  
발 행 일 2013년 12월  
출 판 · 인 쇄 (주) 도서출판 하우  
전화: +82-2-922-7090 전송: +82-2-922-7092