



세종한국어 2



세종학당은 언어로 소통하려는 세종대왕의 한글 창제 정신을 이어받아 언어문화의 국제적인 교류를 통해 한국어 교육의 확산과 발전을 이루고자 설립되었습니다.

세종학당은 2007년 3월, 첫걸음을 내디딘 이래로 눈부신 발전을 거듭해 왔습니다. 지금까지 24개국에 42곳의 세종학당이 문을 열었고, 세종학당과 교육 내용을 공유하는 세종교실 또한 20개국에 57곳이 운영되고 있습니다.

또한 세종학당의 학습을 원격 지원하는 인터넷 누리집 '누리-세종학당(www.sejonghakdang.org)'을 통해 한국어 학습에 필요한 정보를 구석구석 제공하는 등, 현재 세종학당은 한국어 학습을 대표하는 기관으로 부족함이 없는 면모를 갖추고 있습니다.

그동안 문화체육관광부와 국립국어원은 세종학당을 단순히 한국어를 배우는 곳이 아니라 현지의 문화와 한국의 문화가 함께 살아 숨 쉬는 언어문화 교류의 장으로 만들기 위해 여러 노력을 기울여 왔습니다.

이번에 개발한 '세종한국어'는 이전에 발간된 초급 한국어(말하기, 듣기, 읽기, 쓰기)를 통합하고 보완하여, 세종학당의 교육 현장에 적합한 표준 교재로 새롭게 만든 것입니다. 이 교재는 세종학당의 교육과정을 따르고 있지만 한국어 학습에 필요한 내용을 빠짐없이 담고 있으므로 한국어 학습에 두루 사용할 수 있을 것입니다. '세종한국어'로 공부하는 동안 하루하루 한국어 실력이 늘어나고 한국 문화에 대한 이해와 안목이 깊어지기를 기대합니다.

문화체육관광부와 국립국어원에서는 앞으로도 세종학당의 한국어 교육이 더욱 체계적이고 충실하게 이루어질 수 있도록 지속적인 노력과 지원을 아끼지 않을 예정입니다.

'세종한국어'의 발간이 세종학당과 한국어 교육이 발전하는 밑거름이 되기를 기대하며 이 작은 첫걸음이 한국어 교육의 커다란 진전으로 꽃필 수 있도록 여러분의 따뜻한 관심과 조언을 부탁드립니다.

세종한국어 2



차례

제 1 과	안부	10
제 2 과	취미 활동	20
제 3 과	음식	30
문 화 1	한국 음식	40
제 4 과	교통	42
제 5 과	길 찾기	52
제 6 과	전화	62
문 화 2	한국의 대중교통	72
제 7 과	외모	74
제 8 과	가족	84
제 9 과	여행	94
문 화 3	한국의 여행지	104
제 10 과	건강	106
제 11 과	모임	116
제 12 과	고향	126
문 화 4	한국 사람들의 모임	136
제 13 과	기분과 감정	138
제 14 과	미래	148
듣기 대본		159
정답		167
문법 설명		175
어휘 색인		179

교재 구성표

세종한국어 2

단원	주제	기능	문법	어휘
1	안부	안부 묻기, 근황에 대해 묻고 답하기	-고, 그런데	안부, 근황
2	취미 활동	취미 이야기하기, 빈도 이야기하기	못, -아서/어서	취미, 빈도
3	음식	음식 주문하기, 맛 이야기하기	-(으)래요, 무슨	음식, 맛
문화 1	한국 음식			
4	교통	교통수단에 대해 묻고 답하기	이/가 걸리다, ...에서 ...까지	교통수단, 교통수단 이용
5	길 찾기	길 묻고 답하기	(으)로, -아서/어서	방향, 이동
6	전화	전화번호 묻고 답하기, 전화하기	-아/어 주다, -지요	전화, 통화 표현
문화 2	한국의 대중교통			
7	외모	외모 묘사하기	-(으)ㄴ, -고 있다	외모, 옷차림

단원	주제	기능	문법	어휘
8	가족	가족 소개하기, 가족에 대해 묻고 답하기	의, -(으)시-	가족, 존대 표현
9	여행	여행 경험 이야기하기, 여행 계획 이야기하기	-아/어 보다, -고 싶다	여행지 특징, 여행지
문화 3	한국의 여행지			
10	건강	증상 이야기하기, 조언하기	-지 말다, -(으)ㄴ 후에	몸, 건강 상태
11	모임	모임 준비하기	-아야/어야 하다, -(으)르게요	모임에 필요한 것, 모임 준비
12	고향	고향 소개하기	-지만, 보다	장소 묘사
문화 4	한국 사람들의 모임			
13	기분과 감정	기분과 감정에 대해 이야기하기	-(으)ㄴ 때, -(으)러 가다	감정, 기분 전환
14	미래	미래의 꿈에 대해 이야기하기	-(으)려고, -(으)면	한국어를 배우는 이유, 희망 사항

일러두기

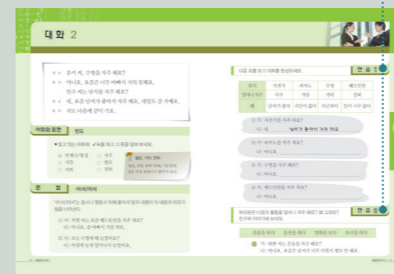
‘세종한국어 2’는 세종학당에서 공부하는 한국어 학습자의 의사소통 능력을 향상시키고 한국 문화에 대한 이해를 넓히는 것을 목표로 개발되었다.

집필 방향

- 집필의 기본 방향은 세종학당의 설립 목적에 따라 상호주의적 관점에서 서로의 문화를 이해하고 교류할 수 있는 언어문화적 능력 증진에 두었다.
- 도달 목표를 ‘국제 통용 한국어교육 표준 모형’의 1급 수준으로 설정하였다. 즉 일상적인 맥락에서 기본적인 화제로 구성된 의사소통 활동을 수행할 수 있는 것을 목표로 삼았다.
- 본문에 등장하는 인물이나 의사소통 상황은 세종학당이 개설되어 있는 지역의 사회문화적 특수성과 학습자들의 특성을 반영해 설정하였다.
- 말하기, 듣기, 읽기, 쓰기 능력을 향상시키기 위하여 다양하고 실제적인 과제를 포함하였다.
- 유창성과 정확성을 고르게 향상시키기 위해서 의사소통 활동과 언어 요소를 균형 있게 포함하였다.
- 학습 내용과 활동은 성인 학습자의 인지 능력, 학습 전략을 고려하여 효율적인 학습이 이루어질 수 있도록 하였다.
- 문화 상호주의적 관점에서 양방향의 문화 학습이 이루어질 수 있도록 하고, 한국 사회와 문화를 올바르게 이해할 수 있도록 실제적 자료와 문화 정보를 다수 포함하였다.

교재 구성

- ‘세종한국어 2’는 14개의 단원과 4개의 문화 단원으로 이루어져 있다.
- 세 단원마다 문화 단원을 두었는데, 주제는 세 단원의 주제 중 하나와 관련된 것으로 선정하였다.
- 어휘는 단원당 30개 정도가 포함되어 교재 전체의 어휘 수는 392개이다. 어휘는 단원의 주제 및 의사소통 활동과 관련된 것을 사용 빈도와 난이도 기준으로 선정하였다.
- 문법은 단원당 두 개로, 교재 전체의 문법 항목 수는 28개이다.
- 14개의 단원당 교육 시간은 네 시간이며, 문화 단원은 주제를 공유하는 관련 단원에서 10분 정도의 시간으로 가볍게 다루도록 했다. ‘세종한국어 2’의 전체 교육 시간은 56시간이다.



〈학습 목표〉에는 해당 단원의 기능, 문법, 어휘 목록을 제시하였다.

〈도입〉에는 해당 단원의 학습 내용과 관련된 사진을 두 개의 질문과 함께 제시하여, 학습자들을 자연스럽게 학습 내용으로 유도할 수 있도록 하였다.

〈대화 1, 2〉의 대화문에는 해당 단원의 학습 내용을 분명히 드러내고 학습자가 목표로 삼아 배울 만한 대화를 제시하였다.

〈어휘와 표현〉에는 해당 단원의 주제나 의사소통 활동과 관련된 어휘와 표현을 범주화하여 제시하였다.

〈문법〉에는 간단한 설명과 함께 예문을 제시하고 맥락 속에서 연습할 수 있는 활동을 두어 문법 사용 능력을 향상시킬 수 있도록 하였다. 보다 자세한 설명은 부록에 담았다.

〈연습 1, 2〉는 주어진 자료를 이용해 연습하는 〈연습 1〉과 배운 문법을 이용해 자신의 이야기를 할 수 있는 〈연습 2〉로 구성하였다.

〈듣고 말하기〉는 세 개의 듣기 활동과 두 개의 말하기 활동으로 구성하였다. 〈듣기〉는 간단한 대화 듣기를 한 후 실제적 대화를 듣도록 구성하였고 〈말하기〉는 실제 의사소통 활동을 중심으로 구성하여, 실생활에서의 구어 능력을 기를 수 있도록 하였다.

〈읽고 쓰기〉는 두 개의 읽기 활동과 한 개의 쓰기 활동 및 후속 활동으로 구성하였다. 〈읽기〉는 간단한 실용 자료 읽기와 짧은 글 읽기로 구성하였고 〈쓰기〉는 읽기 자료를 참고하여 글을 쓰고 후속 활동을 하도록 구성하여, 실생활에 필요한 문어 능력을 기를 수 있도록 하였다.

〈새 어휘와 표현〉에는 ‘대화, 문법, 연습, 듣고 말하기, 읽고 쓰기’ 부분에서 새로 나온 어휘를 제시하였다.

〈자기평가〉는 해당 단원의 학습 목표에 도달했는지를 확인할 수 있는 평가 항목을 제시하여, 학습자 스스로 자신의 학습 성취도를 진단하고 이후의 학습에 참고하도록 하였다.

추가 설명이 필요한 곳에는 🍻 을 두어 한국어에 대한 이해를 돕고자 하였다.

01

안부

학습 목표 : 안부 묻기, 근황에 대해 묻고 답하기

- 문 법: -고, 그런데
- 어휘: 안부, 근황

- 1 휴가가 끝나고 두 사람이 만났어요.
어떤 이야기를 할까요?
- 2 친구를 오랜만에 만났어요.
어떻게 인사해요?



대화 2



민수 투이 씨, 요즘 어떻게 지내요?
 투이 요즘은 좀 바빠요. 그런데 다음 주에는 시간이 있어요. 민수 씨는요?
 민수 저는 그저 그래요. 학교도 다니고 아르바이트도 해요. 그런데 저는 이번 주에 시험이 하나 있어요. 그래서 조금 힘들어요.

어휘와 표현 근황

• 알고 있는 어휘에 ✓표를 하고 그 뜻을 말해 보세요.

- | | | | |
|---|---------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 힘들다 | <input type="checkbox"/> 바쁘다 | <input type="checkbox"/> 즐겁다 | <input type="checkbox"/> 피곤하다 |
| <input type="checkbox"/> 재미있다/재미없다 | <input type="checkbox"/> 정신이 없다 | <input type="checkbox"/> 그저 그렇다 | |

문법 그런데

‘그런데’는 뒤의 문장이 앞 문장의 내용과 다른 내용으로 시작됨을 나타낸다.

- 1) 가: 요즘 많이 바빠요?
 나: 네, 이번 주에는 좀 바빠요. 그런데 다음 주에는 시간이 있어요.
- 2) 가: 제가 많이 늦었어요. 미안해요.
 나: 괜찮아요. 그런데 마크 씨는 언제 와요?

관련된 문장들을 연결해 말해 보세요.

연습 1

1) 이번 주에는 회사 일이 많아요. 많이 바빠요.

① 그런데 한국어 듣기는 조금 어려워요.

2) 요즘 주말에 운동을 해요.

② 그런데 다음 주에는 시간이 좀 있어요. 즐거워요.

3) 친구들은 오늘 극장에 가요.

③ 그런데 이번 주말에는 운동을 안 해요. 주말에 친구와 여행을 갈 거예요.

4) 한국어 말하기는 재미있어요.

④ 그런데 저는 많이 피곤해요. 집에서 쉴 거예요.

친구에게 요즘 어떻게 지내는지 물어보세요.

연습 2

예 가: 요즘 어떻게 지내요?
 나: 이번 주에는 좀 바빴어요. 그런데 다음 주에는 시간이 있어요. 다음 주가 휴가예요.

듣고 말하기



1. 로라 씨는 요즘 힘들어요? 다음을 잘 듣고 맞는 답에 표시하세요.

네 _____

아니요 _____



2. 수진 씨는 요즘 바빠요? 다음을 잘 듣고 맞는 답에 표시하세요.

네 _____

아니요 _____



3. 다음을 잘 듣고 투이 씨가 휴가 때 한 일을 모두 고르세요.

①



②



③



4. 요즘 어떻게 지내는지 친구와 묻고 대답해 보세요.

나	친구



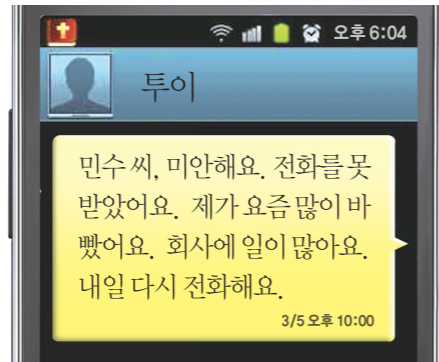
5. 친구들 앞에서 여러분이 요즘 어떻게 지내는지 이야기해 보세요.



읽고 쓰기

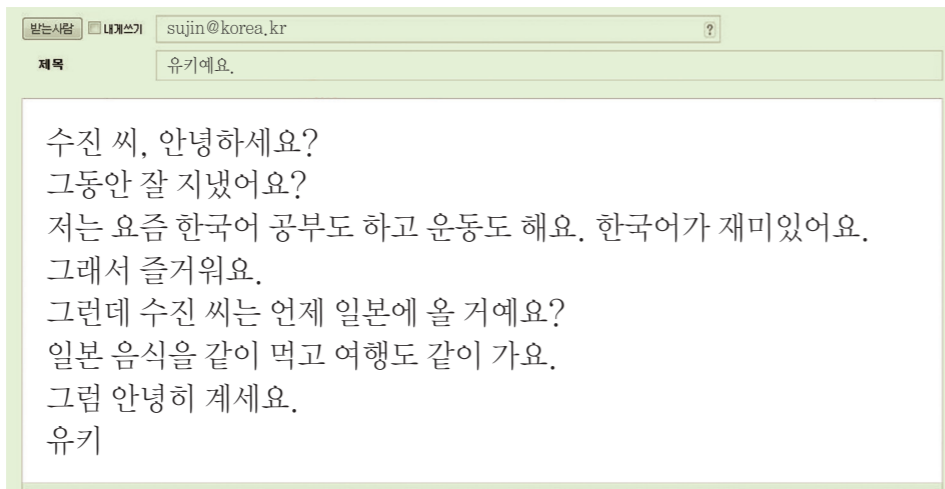


1. 다음을 잘 읽고 질문에 답하세요.



- 1) 누가 누구에게 문자 메시지를 보냈어요?
- 2) 투이 씨는 요즘 어떻게 지내요?

2. 다음을 잘 읽고 질문에 답하세요.



- 1) 유키 씨는 요즘 어떤 일을 해요?
- 2) 수진 씨는 지금 일본에 있어요?

3. 친구에게 여러분의 근황을 이야기하고 친구의 안부를 묻는 편지를 써 보세요.

받는사람: [] 내게쓰기: []
 제목: []
 []

4. 친구가 쓴 편지에 답을 해 보세요.

새 어휘와 표현

- 갔다 오다
- 조금
- 전화를 받다
- 음식
- 줌
- 늦다
- 다시
- 그럼

짜기평가 잘 읽고 ○ 또는 △, ×에 표시하세요.

1. 안부와 근황에 대한 어휘를 사용할 수 있습니까? ○ △ ×
2. '고'와 '그런데'를 사용할 수 있습니까? ○ △ ×
3. 안부와 근황에 대해 묻고 답할 수 있습니까? ○ △ ×

학습 목표: 취미 이야기하기, 빈도 이야기하기

- 문법: 못, -아서/어서
- 어휘: 취미, 빈도



- 1 이 사람들은 무엇을 해요?
- 2 여러분은 시간이 있을 때 주로 무엇을 해요?

대화 1



민수 유키 씨는 취미가 뭐예요?
 유키 제 취미는 수영이에요. 민수 씨도 수영을 좋아해요?
 민수 아니요. 저는 수영을 못해요.
 유키 그러면 민수 씨는 취미가 뭐예요?
 민수 제 취미는 낚시예요. 주말에 바다에서 낚시를 해요.

어휘와 표현

취미

• 다음 어휘의 의미를 알아보세요.



배드민턴을 치다



자전거를 타다



등산을 하다



낚시를 하다



피아노를 치다



게임을 하다

문법

못

‘못’은 동사 앞에 사용되어 그 행동을 할 능력이 없거나 그 행동을 할 만한 상황이 아님을 나타낸다.

- 1) 가: 로라 씨, 일요일에 수영장에 갈까요?
 나: 미안해요. 저는 수영을 못해요.
- 2) 가: 이번 주 일요일에 영화를 볼 거예요?
 나: 아니요. 저는 못 봐요. 월요일에 시험이 있어요.

다음 표를 보고 <보기>와 같이 대화하세요.

연습 1

1) 수영	2) 배드민턴	3) 자전거	4) 피아노
×	×	○	×

보기

가: 수영을 잘해요?
 나: 아니요, 저는 수영을 못해요.

여러분은 무엇을 잘해요? 그리고 무엇을 못해요?
 친구와 이야기해 보세요.

연습 2

- 예 가: 저는 피아노를 잘 쳐요. 민수 씨도 피아노를 잘 쳐요?
 나: 아니요, 저는 피아노를 못 쳐요.

대화 2



민수 유키 씨, 수영을 자주 해요?
 유키 아니요. 요즘은 너무 바빠서 거의 못해요.
 민수 씨는 낚시를 자주 해요?
 민수 네. 요즘 낚시가 좋아서 자주 해요. 내일도 갈 거예요.
 유키 저도 다음에 같이 가요.

어휘와 표현

빈도

● 알고 있는 어휘에 ✓표를 하고 그 뜻을 말해 보세요.

- 언제나/항상 자주
- 가끔 별로
- 거의 전혀



별로, 거의, 전혀

‘별로, 거의, 전혀’ 뒤에는 ‘안/못’과 같은 부정 표현이나 ‘없다’가 온다.

문법

-아서/어서

‘-아서/어서’는 동사나 형용사 뒤에 붙어서 앞의 내용이 뒤의 내용의 이유가 됨을 나타낸다.

- 1) 가: 치엔 씨는 요즘 배드민턴을 자주 쳐요?
 나: 아니요. 좀 바빠서 가끔 쳐요.
- 2) 가: 오늘 수업에 왜 늦었어요?
 나: 아침에 늦게 일어나서 늦었어요.

다음 표를 보고 대화를 완성하세요.

연습 1

취미	자전거	피아노	수영	배드민턴
얼마나 자주	자주	가끔	거의	전혀
왜	날씨가 좋다	시간이 없다	피곤하다	일이 너무 많다

1) 가: 자전거를 자주 타요?

나: 네. 날씨가 좋아서 자주 타요.

2) 가: 피아노를 자주 쳐요?

나: 아니요. _____.

3) 가: 수영을 자주 해요?

나: 아니요. _____.

4) 가: 배드민턴을 자주 쳐요?

나: 아니요. _____.

여러분은 다음의 활동을 얼마나 자주 해요? 왜 그래요?
 친구와 이야기해 보세요.

연습 2

운동을 하다 등산을 하다 영화를 보다 요리를 하다

- 예 가: 타완 씨는 운동을 자주 해요?
 나: 아니요. 요즘은 날씨가 너무 더워서 별로 안 해요.

듣고 말하기



1. 남자의 취미는 뭐예요? 다음을 잘 듣고 맞는 것을 고르세요.



2. 여자의 취미는 뭐예요? 다음을 잘 듣고 맞는 것을 고르세요.



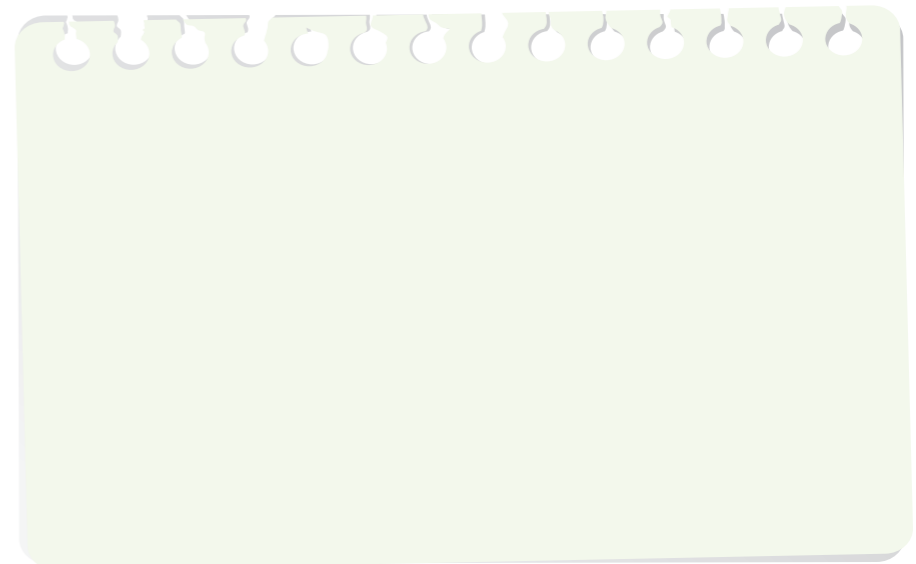
3. 다음을 잘 듣고 들은 내용과 같으면 ○, 다르면 X에 표시하세요.

- 1) 투이 씨는 주말에 자전거를 탈 거예요. ○ X
- 2) 투이 씨는 지난 주말에 자전거를 탔어요. ○ X
- 3) 민수 씨는 자전거를 잘 타요. ○ X

4. 취미에 대해서 친구와 함께 이야기해 보세요.

질문	이름	마크			
무엇	수영				
왜	시원해서				
얼마나 자주	가끔				

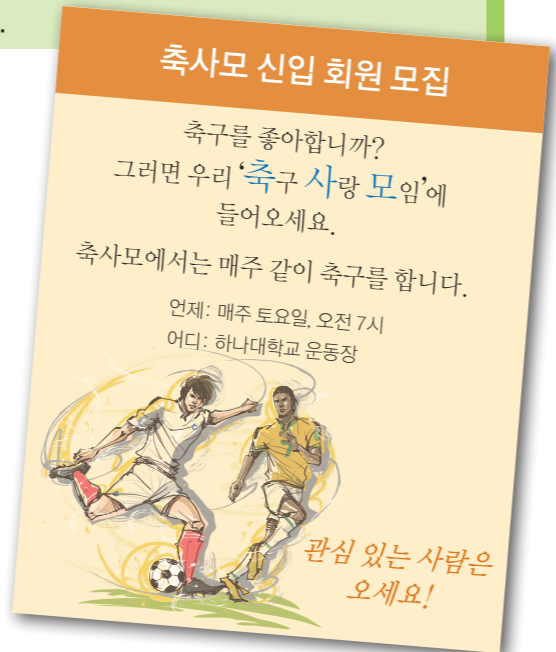
5. 여러분의 취미에 대해 친구들 앞에서 이야기해 보세요.



읽고 쓰기



1. 다음을 잘 읽고 질문에 답하세요.



1) '축사모'에서 무엇을 해요?

2) 언제, 어디에서 해요?

2. 다음을 잘 읽고 맞는 것을 고르세요.

제 취미는 배드민턴입니다. 배드민턴은 건강에 좋고 재미있습니다. 저는 배드민턴을 아주 좋아해서 주말에는 언제나 배드민턴을 칩니다. 제 친구들도 배드민턴을 좋아해서 우리는 같이 공원에서 배드민턴을 칩니다. 그런데 지난주에는 비가 많이 와서 배드민턴을 못 쳤습니다. 이번 주에는 꼭 배드민턴을 칠 것입니다.

- ① 이 사람은 매일 배드민턴을 쳐요.
- ② 이 사람은 친구들과 같이 배드민턴을 쳐요.
- ③ 지난 주말에 공원에서 배드민턴을 쳤어요.

3. 여러분의 취미는 뭐예요? 앞의 글처럼 취미에 대해서 써 보세요.

.....

.....

.....

.....

.....

4. 친구의 글을 읽어 보세요. 그리고 다른 친구에게 이야기해 주세요.

새 어휘와 표현

- 취미
- 일어나다
- 매주
- 제
- 꼭
- 너무
- 들어오다
- 운동장
- 건강에 좋다
- 매일

짜기 평가

● 잘 읽고 ○ 또는 △, ×에 표시하세요.

1. 취미와 빈도에 대한 어휘를 사용할 수 있습니까? ○ △ ×

2. '못'과 '-아서/어서'를 사용할 수 있습니까? ○ △ ×

3. 취미와 빈도를 묻고 답할 수 있습니까? ○ △ ×

학습 목표: 음식 주문하기, 맛 이야기하기

- 문법: -(으)래요, 무슨
- 어휘: 음식, 맛

- 1 이 사람들은 지금 무엇을 하고 있어요?
- 2 여러분은 무슨 음식을 좋아해요?



대화 1



로라 마크 씨, 뭐 먹을래요?
이 식당은 비빔밥하고 냉면을 잘해요.
마크 그래요? 그러면 저는 비빔밥을 먹을래요.
로라 씨는 뭐 먹을래요?
로라 저는 냉면요.
아주머니, 여기 비빔밥하고 냉면 주세요.

어휘와 표현

음식

• 다음 어휘의 의미를 알아보세요.



불고기



비빔밥



설렁탕



삼계탕



갈비



김치찌개



된장찌개



냉면



김밥



라면

문법

-(으)래요

‘-(으)래요’는 동사 뒤에 붙어서 말하는 사람의 의향을 표현하거나 듣는 사람의 의향을 물을 때 사용한다.



그러면

‘그러면’은 앞 문장의 내용이 뒤 문장의 조건이 될 때 사용한다.

가: 수진 씨, 내일 오후에 영화를 볼래요?

나: 좋아요. 그러면 두 시에 만날래요?

1) 가: 뭐 먹을래요?

나: 저는 불고기를 먹을래요.

2) 가: 오늘도 도서관에 갈 거예요?

나: 아니요. 좀 피곤해서 집에서 쉬래요.

다음 어휘를 이용해서 대화를 완성하세요.

연습 1

1) 먹다, 된장찌개

가: _____ 뭐 먹을래요 _____ ?

나: _____ 된장찌개를 먹을래요 _____ .

2) 마시다, 커피

가: _____ ?

나: _____ .

3) 사다, 오렌지

가: _____ ?

나: _____ .

4) 집에 가다, 다섯 시

가: _____ ?

나: _____ .

여러분은 지금 식당에 왔어요. 무엇을 먹을래요?
친구 3~4명과 함께 이야기해 보세요.

연습 2

예 가: 마크 씨는 뭐 먹을래요?

나: 저는 불고기를 먹을래요.

다: 저도 불고기요. 유키 씨는 뭐 먹을래요?

가: 저는 냉면을 좋아해요. 냉면을 먹을래요.

대화 2



수진: 타완 씨는 무슨 음식을 좋아해요?
 타완: 저는 김치찌개를 좋아해요.
 수진: 그래요? 김치찌개가 안 매워요?
 타완: 조금 매워요. 그런데 맛있어요.
 수진: 그러면 오늘 한국 식당에 갈래요?
 타완: 네, 좋아요.

어휘와 표현 맛

● 알고 있는 어휘에 ✓표를 하고 그 뜻을 말해 보세요.

- | | | | |
|---|------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 맛있다 | <input type="checkbox"/> 맛없다 | <input type="checkbox"/> 맵다 | <input type="checkbox"/> 짜다 |
| <input type="checkbox"/> 싱겁다 | <input type="checkbox"/> 달다 | <input type="checkbox"/> 쓰다 | <input type="checkbox"/> 시다 |

문법 무슨

‘무슨’은 명사 앞에 쓰여 어떤 종류인지를 물어볼 때 사용한다.

- 1) 가: 민수 씨는 무슨 음식을 자주 먹어요?
 나: 저는 된장찌개하고 불고기를 자주 먹어요.
- 2) 가: 타완 씨는 무슨 운동을 해요?
 나: 저는 일요일 아침에 친구들과 배드민턴을 쳐요.

다음 대화를 완성하세요.

연습 1

1) 가: _____ 무슨 음식을 자주 먹어요 _____ ?

나: 김치찌개를 자주 먹어요. 매워서 좋아해요.

2) 가: 저녁에 _____ ?

나: 갈비를 먹었어요. 아주 맛있었어요.

3) 가: 은지 씨는 _____ ?

나: 저는 컴퓨터 회사에 다녀요.

4) 가: _____ ?

나: 영화는 다 좋아해요.

여러분은 무슨 음식을 좋아해요? 그 음식의 맛은 어때요?
 친구하고 이야기해 보세요.

연습 2

- 예 가: 치엔 씨는 무슨 음식을 좋아해요?
 나: 저는 비빔밥을 좋아해요.
 가: 비빔밥은 맛이 어때요?
 나: 조금 매워요. 그런데 맛있어요.

듣고 말하기



1. 민수 씨는 무슨 음식을 먹을 거예요? 다음을 잘 듣고 맞는 것을 고르세요.

- ① 냉면 ② 불고기 ③ 된장찌개

2. 다음을 잘 듣고 들은 내용과 같은 것을 고르세요.

- ① 두 사람은 같이 밥을 먹었어요.
 ② 김밥은 맛이 없었어요.
 ③ 라면은 조금 짰어요.

3. 다음을 잘 듣고 들은 내용과 같으면 O, 다르면 X에 표시하세요.

- 1) 여자는 삼계탕을 좋아해요. O X
 2) 두 사람은 서울식당에 갈 거예요. O X
 3) 남자는 한국 음식을 별로 안 좋아해요. O X

4. 여러분은 친구 3~4명과 함께 식당에 왔어요. 무엇을 먹을 거예요? 아래의 차림표를 보고 먹을 음식을 정한 후에 주문해 보세요.

하나식당 	
차림표	
불고기	10,000원
삼계탕	10,000원
설렁탕	6,000원
비빔밥	5,000원
냉면	5,000원
된장찌개	4,500원
김치찌개	4,500원

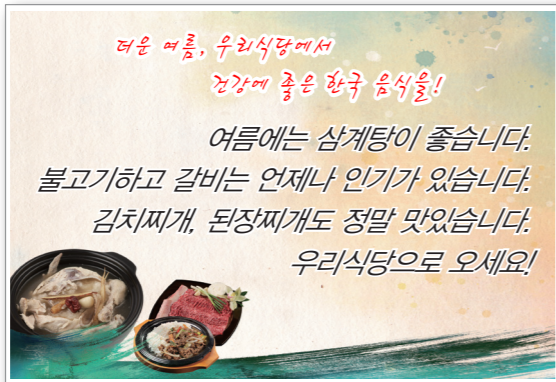
5. 여러분은 무슨 음식을 자주 먹어요? 그리고 그 음식은 맛이 어때요? 친구들 앞에서 이야기해 보세요.



읽고 쓰기



1. 다음을 잘 읽고 질문에 답하세요.



- 1) 이 식당에서는 무슨 음식을 팔아요?
- 2) 여름에는 무슨 음식을 먹는 것이 좋아요?



2. 다음을 잘 읽고 읽은 내용과 같으면 O, 다르면 X에 표시하세요.

학생 게시판

▶ 하나식당을 소개합니다.

아이디 : Laura0541
작성일 20**년 5월 8일

여러분, 하나식당을 알아요? 하나식당은 세종학당 앞에 있어요. 하나식당은 음식이 정말 맛있어요. 설렁탕도 맛있고 냉면도 맛있어요. 그리고 비빔밥도 별로 안 맵고 좋아요. 반찬도 많이 줘요. 여러분도 가 보세요.

- | | | |
|-----------------------|---|---|
| 1) 설렁탕하고 냉면이 맛있어요. | ○ | X |
| 2) 이 식당은 세종학당 안에 있어요. | ○ | X |
| 3) 이 식당의 비빔밥은 조금 매워요. | ○ | X |



3. 여러분이 자주 가는 식당이 있어요? 앞의 글처럼 그 식당을 소개하는 글을 써 보세요.

.....

.....

.....

.....

.....

.....



4. 친구가 쓴 글을 읽어 보세요. 어느 식당에 가고 싶어요? 이야기해 보세요.

새 어휘와 표현

- 이
- 다
- 팔다
- 여러분
- 아주머니
- 인기가 있다
- 소개하다
- 반찬

짜기 평가

• 잘 읽고 O 또는 △, X에 표시하세요.

1. 음식과 맛에 대한 어휘를 사용할 수 있습니까?
2. ‘-(으)래요’와 ‘무슨’을 사용할 수 있습니까?
3. 음식을 주문하고 맛을 이야기할 수 있습니까?

○	△	X
○	△	X
○	△	X

한국 음식

무슨 음식일까요?



한국인들은 어떤 음식을 즐겨 먹을까요?

- 사진을 보고 어떤 음식을 먹는지 이야기해 보세요.

한국인들은 가족들이
다 함께 모이거나
즐거운 일이 있을 때
여러 가지 음식을 만들어
식사를 합니다.



잘 차린 상차림



설날 음식인 떡국



한국인들이 생일날 먹는 음식인 미역국

설날과 추석 같은 명절에는
그 명절에 맞는 음식을 즐겨 먹습니다.



추석에 먹는 송편

- 다음을 읽고 한국의 음식 문화에 대해 이야기해 보세요.



한국인들은 밥을 국이나
찌개, 반찬과 함께 먹습니다.
손가락과 젓가락으로
먹습니다.

여러분 나라의 음식과 한국의 음식은 어떤 점이 비슷하고
어떤 점이 달라요? 이야기해 보세요.

학습 목표: 교통수단에 대해 묻고 답하기

- 문 법: 이/가 걸리다, ...에서 ...까지
- 어휘: 교통수단, 교통수단 이용

1 이 사람은 무엇을 타고 가요?

2 여러분은 집에서 세종학당까지 어떻게 와요?



대화 1



민수 유키 씨는 학교에 어떻게 와요?
 유키 버스를 타고 와요.
 민수 시간이 얼마나 걸려요?
 유키 삼십 분이 걸려요. 민수 씨는요?
 민수 저는 학교에 걸어와요. 십 분이 걸려요.

어휘와 표현

교통수단

● 알고 있는 어휘에 ✓표를 하고 그 뜻을 말해 보세요.

- | | | |
|--|------------------------------|------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 버스 | <input type="checkbox"/> 택시 | <input type="checkbox"/> 자전거 |
| <input type="checkbox"/> 기차 | <input type="checkbox"/> 비행기 | <input type="checkbox"/> 지하철 |

문법

법

이/가 걸리다

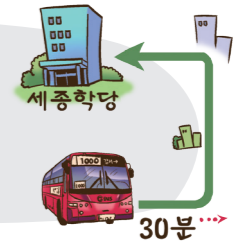
‘이/가 걸리다’는 시간을 나타내는 말 뒤에 붙어서 어떤 일을 할 때 필요한 시간을 나타낸다.

- 가: 박물관에 어떻게 가요?
나: 택시를 타세요. 삼십 분이 걸려요.
- 저는 고향에 기차를 타고 가요. 두 시간이 걸려요.
- 책을 다 읽었어요. 하루가 걸렸어요.

다음 그림을 보고 대화를 완성하세요.

연습 1

- 가: 세종학당에 버스를 타고 와요.
나: 얼마나 걸려요?
가: 삼십 분이 걸려요.



- 가: 한국에 비행기를 타고 갔어요.
나: 얼마나 걸렸어요?
가: _____.



- 가: 이 책을 어느 나라에 보낼 거예요?
나: 한국에 보낼 거예요. 얼마나 걸려요?
가: _____.



- 가: 어제 설악산에 갔다 왔어요.
나: 그래요? 얼마나 걸렸어요?
가: _____.

여러분은 세종학당에 어떻게 와요? 시간이 얼마나 걸려요? 친구와 이야기해 보세요.

연습 2

- 예 가: 투이 씨는 학교에 어떻게 와요?
 나: 자전거를 타고 와요.
 가: 얼마나 걸려요?
 나: 이십 분이 걸려요.

대화 2



치엔 로라 씨, 학교에서 한국문화원까지 어떻게 가요?
 로라 버스를 타고 가세요. 한국문화원까지 사십 분이 걸려요.
 먼저 1번 버스를 타세요.
 치엔 버스를 갈아타요?
 로라 네. 시청 앞에서 한 번 갈아타세요. 5번 버스를 타세요.
 그리고 한국문화원 앞에서 내리세요.

어휘와 표현

교통수단 이용

● 알고 있는 어휘에 ✓표를 하고 그 뜻을 말해 보세요.

- | | | |
|--|--------------------------------|---------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 타다 | <input type="checkbox"/> 내리다 | <input type="checkbox"/> 갈아타다 |
| <input type="checkbox"/> 타고 가다 | <input type="checkbox"/> 타고 오다 | <input type="checkbox"/> 타고 다니다 |

문법

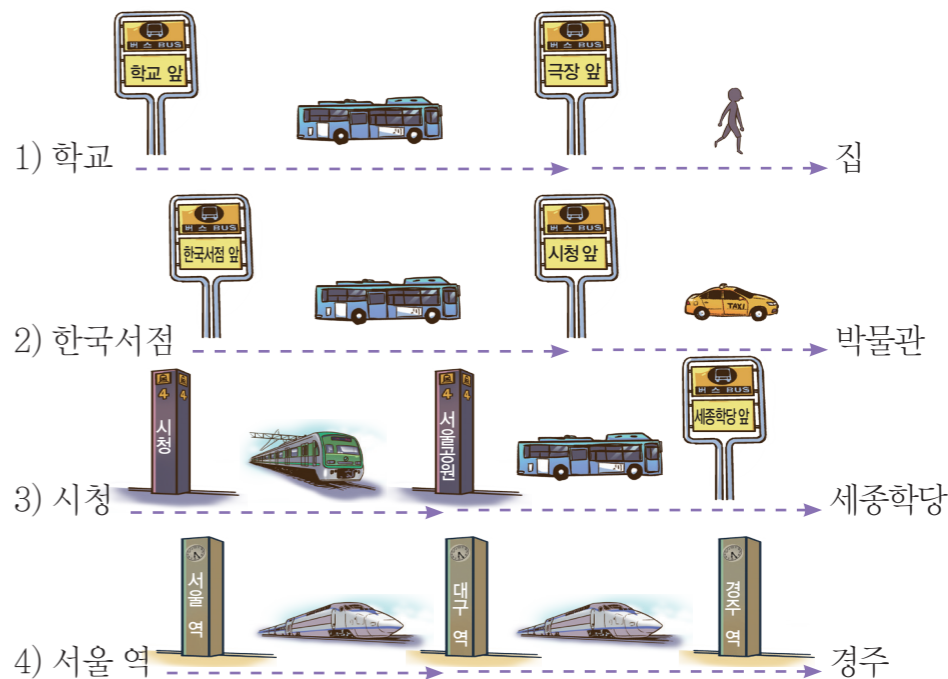
...에서 ...까지

‘에서’와 ‘까지’는 장소 명사 뒤에 붙어서 출발지와 도착지를 나타낸다.

- 가: 집에서 회사까지 뭘 타고 가요?
나: 버스를 타고 가요.
- 시청에서 미술관까지 두 시간이 걸려요.
- 타완 씨는 어제 집까지 걸어갔어요.

다음 그림을 보고 <보기>와 같이 대화하세요.

연습 1



보기

가: 학교에서 집까지 어떻게 가요?
 나: 학교 앞에서 버스를 타요. 극장 앞에서 내려요.
 그리고 극장 앞에서 집까지 걸어가요.

여러분은 어디에 가고 싶어요? 그 장소까지 어떻게 가요?
 친구에게 물어보세요.

연습 2

- 예
- 가: 학교에서 세종극장까지 어떻게 가요?
 나: 지하철을 타고 가세요.
 가: 어디에서 내려요?
 나: 세종극장 역에서 내리세요.

듣고 말하기



1. 로라 씨는 오늘 회사까지 뭘 타고 왔어요? 다음을 잘 듣고 맞는 것을 고르세요.

①



②



2. 투이 씨는 오늘 여기까지 얼마나 걸렸어요? 다음을 잘 듣고 맞는 것을 고르세요.

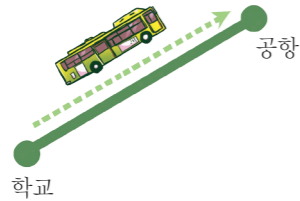
① 이십 분

② 사십 분

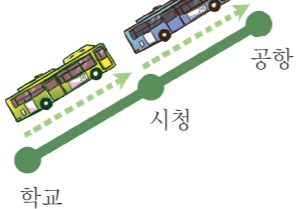


3. 공항까지 어떻게 갔어요? 다음을 잘 듣고 맞는 것을 고르세요.

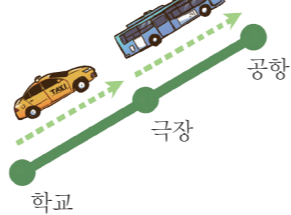
①



②



③



4. 세종학당에서 여러분 집까지 어떻게 가요? 집까지 시간이 얼마나 걸려요? 친구와 이야기해 보세요.



5. 세종학당에서 집까지 어떻게 가는지 친구들 앞에서 이야기해 보세요.



읽고 쓰기



1. 다음을 잘 읽고 질문에 답하세요.

공항에서 시내에 가는 법			
교통수단	시간	비용	타는 곳
버스	50~55분	7,000원	5번 출구 옆
지하철	38분	1,200원	1번 출구 옆
택시	40~45분	16,000~18,000원	3번 출구 옆

- 1) 공항에서 뭘 탈 수 있어요?
- 2) 지하철을 타고 시내에 가요. 시간이 얼마나 걸려요?

2. 다음 글을 잘 읽고 질문에 답하세요.

저는 지금 베이징에서 대학교에 다닙니다. 기숙사에서 학교까지 자전거를 타고 다닙니다. 지난주 토요일은 어머니 생신이었습니다. 그래서 고향에 다녀왔습니다. 제 고향은 상하이 근처 도시입니다. 베이징에서 기차를 탔습니다. 그리고 상하이에서 기차를 갈아탔습니다. 베이징에서 고향까지 일곱 시간이 걸렸습니다.

- 1) 이 사람은 학교에 뭘 타고 다녀요?
 ① 버스 ② 기차 ③ 자전거
- 2) 이 사람은 고향에 어떻게 갔어요?

3. 여러분은 회사나 학교에 어떻게 가요? 써 보세요.

.....

.....

.....

.....

4. 친구들의 글을 읽어 보세요. 무엇을 타고 다녀요?
 누가 시간이 제일 오래 걸려요? 친구들과 이야기해 보세요.

새 어휘와 표현

- 어떻게
- 하루
- 보내다
- 한국문화원
- (일) 번
- (한) 번
- 기숙사
- 생신
- 도시
- 걸어오다
- 어느
- 설악산
- 먼저
- 시청
- 걸어가다
- 어머니
- 근처

자기평가

- 잘 읽고 ○ 또는 △, ×에 표시하세요.
1. 교통수단 이용에 대한 어휘를 사용할 수 있습니까?
 2. '이/가 걸리다와'...에서...까지를 사용할 수 있습니까?
 3. 교통수단에 대해 묻고 답할 수 있습니까?

○	△	×
○	△	×
○	△	×

05

길 찾기

학습 목표: 길 묻고 답하기

- 문 법: (으)로, -아서/어서
- 어 휘: 방향, 이동



1 여자는 무엇을 해요?

2 모르는 길을 찾아갈 때 한국어로 어떻게 물어요?

대화 1



투 이 실례지만, 화장실이 어디에 있어요?
 행 인 화장실요?
 이쪽으로 쭉 가세요. 그러면 엘리베이터가 있어요.
 투 이 아, 네.
 행 인 엘리베이터 옆에 화장실이 있어요.
 투 이 네. 감사합니다.

어휘와 표현

방향

● 알고 있는 어휘에 ✓표를 하고 그 뜻을 말해 보세요.

- | | | |
|---|-----------------------------|------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 오른쪽 | <input type="checkbox"/> 왼쪽 | <input type="checkbox"/> 똑바로 |
| <input type="checkbox"/> 이쪽 | <input type="checkbox"/> 저쪽 | <input type="checkbox"/> 그쪽 |

문법

(으)로

‘(으)로’는 명사에 붙어서 이동 동사와 함께 쓰여 움직임의 방향을 나타낸다.

- 가: 사무실이 어디에 있어요?
나: 오른쪽으로 쭉 가세요.
- 이쪽으로 오세요.
- 식당요? 5층으로 가세요.

다음 그림을 보고 대화를 완성하세요.

연습 1

1) 가: 사무실이 어디에 있어요?

나: _____ 왼쪽으로 _____ 가세요.

2) 가: 엘리베이터가 어디에 있어요?

나: _____ 가세요.

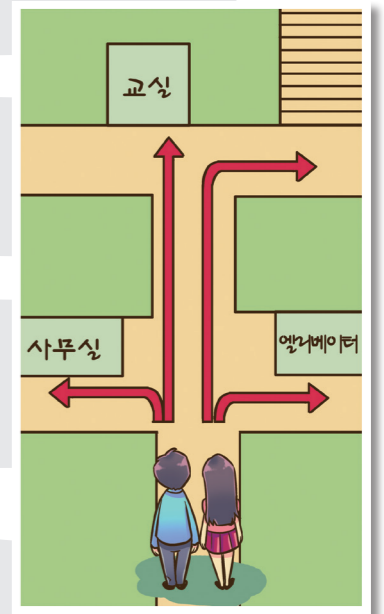
3) 가: 교실이 어디에 있어요?

나: _____ 가세요.

4) 가: 계단이 어디에 있어요?

나: 똑바로 가세요.

그리고 _____ 가세요.



여러분의 교실 근처에는 무엇이 있어요? 친구와 교실 근처 장소들의 위치를 묻고 대답해 보세요.

연습 2

- 예 가: 계단이 어디에 있어요?
 나: 오른쪽으로 가세요.

대화 2



타 완 실례합니다. 세종서점이 어디에 있습니까?
 행 인 서울은행 옆에 있어요.
 타 완 서울은행요? 서울은행은 어디에 있습니까?
 행 인 길을 건너서 오른쪽으로 가세요.
 타 완 여기에서 멀어요?
 행 인 아니요, 가까워요. 100미터쯤 가세요.
 그러면 서울은행이 있어요.

어휘와 표현

이동

- 알고 있는 어휘에 ✓표를 하고 그 뜻을 말해 보세요.
- 올라가다/올라오다 내려가다/내려오다 나가다/나오다
- 들어가다/들어오다 건너다 지나다

문법

-아서/어서

‘-아서/어서’는 동사 뒤에 붙어서 서로 관련이 있는 일들을 순서대로 연결할 때 사용한다.

- 1) 가: 세종아파트가 어디에 있어요?
나: 길을 건너서 똑바로 가세요.
- 2) 가: 커피숍이 어디에 있어요?
나: 2층으로 올라가서 왼쪽으로 가세요.

다음 그림을 보고 대화를 완성하세요.

연습 1

1) 가: 병원이 어디에 있어요?

나: 길을 건너서 오른쪽으로 가세요.

2) 가: 서울식당이 어디에 있어요?

나: 길을 _____.

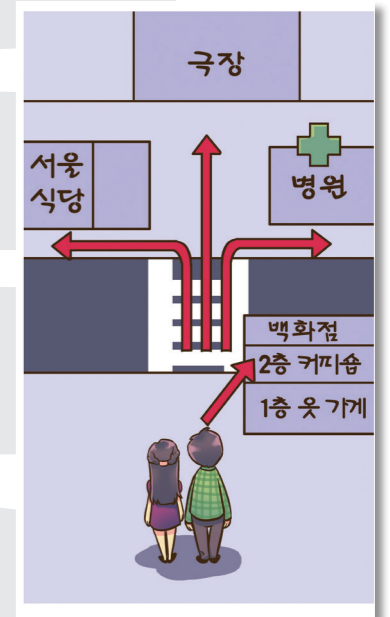
3) 가: 극장이 어디에 있어요?

나: 길을 _____.

4) 가: 커피숍이 어디에 있어요?

나: 커피숍은 백화점 안에 있어요.

백화점 안으로 _____ 2층으로 _____.



세종학당에서 가까운 장소들의 위치를 묻고 답해 보세요.

연습 2


- 예 가: 극장이 어디에 있어요?
 나: 길을 건너서 왼쪽으로 가세요.

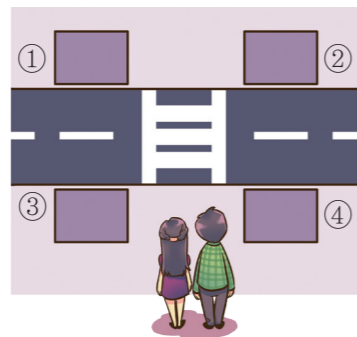
듣고 말하기




 1. 사무실이 어디에 있어요? 다음을 잘 듣고 맞는 것을 고르세요.


- ① 화장실 앞 ② 계단 옆 ③ 엘리베이터 앞

 2. 지하철역이 어디에 있어요? 다음을 잘 듣고 맞는 것을 고르세요.




 3. 민수 씨의 집은 어디에 있어요? 다음을 잘 듣고 맞는 것을 고르세요.



 4. 여러분의 집은 어디에 있어요? 여러분의 집과 친구의 집이 어디에 있는지 이야기하고 약도를 그려 보세요.



 5. 친구들에게 여러분의 집에 가는 방법을 알려 주세요.



읽고 쓰기



1. 다음을 잘 읽고 맞는 답에 ✓표 하세요.

오시는 길

버스정류장
서울식당은 하나백화점 옆에 있습니다.
-지하철: 시청역 (1번 출구로 나오세요.)
-버 스: 4번, 5번 (한국병원에서 내리세요.)
전화 02) 3254-8791

- 1) 서울식당은 하나백화점 옆에 있어요? 네 ___ 아니요 ___
- 2) 서울식당은 한국병원에서 길을 건너서 가요? 네 ___ 아니요 ___

2. 다음을 잘 읽고 질문에 답하세요.

받는사람 내게쓰기 yuki@korea.kr ?

제목 수진이에요.

유키 씨,
우리 집은 서울병원에서 가까워요.
학교 앞에서 2번 버스를 타세요. 그리고 서울병원 앞에서 내리세요.
서울병원에서 오른쪽으로 쪽 오세요. 그러면 공원이 하나 있어요.
공원 근처에 우리 집이 있어요. 공원에 와서 전화하세요.
수진

- 1) 수진 씨 집은 무엇을 타고 가요?
- 2) 수진 씨의 집은 서울병원에서 오른쪽으로 가요?

3. 친구가 여러분 집을 찾아갈 수 있도록 안내하는 편지를 써 보세요.

받는사람 내게쓰기 ?

제목 RE: 어떻게 가요?

4. 친구의 집에 어떻게 가요? 친구가 쓴 편지를 읽고 다른 친구들에게 이야기해 주세요.

새 어휘와 표현

- 실례지만
- 쪽
- 엘리베이터
- 화장실
- 사무실
- 계단
- 서점
- 은행
- 길
- 멀다
- 가깝다
- 미터
- 줌
- 아파트
- 우리 집

자기평가

- 잘 읽고 ○ 또는 △, ×에 표시하세요.
- 1. 방향과 이동에 대한 어휘를 사용할 수 있습니까?
 - 2. '(으)로'와 '-아서/어서'를 사용할 수 있습니까?
 - 3. 길을 묻고 답할 수 있습니까?

○	△	×
○	△	×
○	△	×

학습 목표: 전화번호 묻고 답하기, 전화하기

- 문법: -아/어 주다, -지요
- 어휘: 전화, 통화 표현

- 1 이 사람들은 지금 무엇을 하고 있어요?
- 2 여러분은 한국어로 전화를 자주 해요?



대화 1



마 크 수진 씨, 전화번호 좀 가르쳐 주세요.
 수 진 010-4321-9634예요. 마크 씨는요?
 마 크 010-0234-6671이에요.
 수진 씨, 제가 내일 오전에 전화할까요?
 수 진 오전에는 회의가 있어요. 문자 메시지를 보내세요.

어휘와 표현 전화

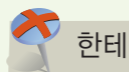
● 알고 있는 어휘에 ✓표를 하고 그 뜻을 말해 보세요.

- 전화를 하다/걸다 전화를 받다 전화를 끊다
 문자 메시지를 보내다 음성 메시지를 남기다

문법 -아/어 주다

‘-아/어 주다’는 동사 뒤에 붙어서 다른 사람을 위해 어떤 일을 함을 나타낸다.

- 1) 가: 유키 씨, 여기에 전화번호 좀 써 주세요.
 나: 여기 있어요. 로라 씨 번호도 가르쳐 주세요.
 2) 치엔 씨, 사전 좀 빌려 주세요.
 3) 어제는 친구 생일이었어요.
 그래서 친구한테 선물을 사 주었어요.



한테

‘한테’는 명사 뒤에 붙어서 그 명사가 어떤 행동이 미치는 대상임을 나타낸다.

- 1) 수진 씨한테 전화하세요.
 2) 선생님한테 물어보세요.

다음 대화를 완성하세요.

연습 1

1) 가: 투이 씨, 전화번호 좀 _____ 가르쳐 주세요.
 나: 네, 3223-0846이에요.

2) 가: 타완 씨, 저 민수예요.
 나: 민수 씨, 지금은 전화를 못 받아요.
 문자 메시지를 _____.

3) 가: 펜이 있어요? 좀 _____.
 나: 네, 여기 있어요.

4) 가: 가방이 아주 좋아요.
 나: 정말요? 친구가 _____.

‘-아/어 주다’를 이용해서 친구들의 전화번호를 물어보고 여러분의 전화번호도 알려 주세요.

연습 2

이름	번호	이름	번호
로라	010-3625-5219		

대화 2



민수 여보세요, 거기 세종 여행사지요?
 투이 네, 그렇습니다.
 민수 수진 씨 있습니까? 수진 씨 좀 바꿔 주세요.
 투이 네, 잠깐만 기다리세요. 아, 수진 씨는 지금 통화 중입니다.
 민수 아, 그래요? 그러면 제가 나중에 다시 하겠습니다.
 감사합니다.

어휘와 표현

통화 표현

- 알고 있는 표현에 ✓표를 하고 그 뜻을 말해 보세요.
- 여보세요. OO 씨 좀 바꿔 주세요. 잠깐만 기다리세요.
- 통화 중입니다. 잘못 걸었습니다. 실례지만 어디세요?
- 안 계신데요. 나중에 다시 하겠습니다.

문법

-지요

‘-지요’는 동사, 형용사, ‘명사+이다’ 뒤에 붙어서 알고 있는 것을 확인해 물을 때 사용한다.

- 1) 가: 거기 김은주 선생님 댁이지요?
 나: 아닙니다. 잘못 걸었습니다.
- 2) 가: 요즘에도 많이 바쁘지요?
 나: 네, 이번 달은 정말 바빠요.

다음 그림을 보고 대화를 완성하세요.

연습 1

1) 가: 여보세요. _____ 제주여행사지요 _____ ?
 나: 네, 맞습니다.



2) 가: 여보세요. 거기 _____ ?
 나: 네, 맞습니다.

3) 가: 6월 16일이 _____ ?
 나: 아니요. 목요일이에요.



4) 가: _____ ?
 나: 네, 아주 좋아해요.

여러분이 알고 있는 것을 친구들에게 확인해 보세요.

연습 2

- 예 가: 투이 씨, 민수 씨한테 전화를 자주 하지요?
 나: 네, 자주 해요.

듣고 말하기



1. 타완 씨의 전화번호는 몇 번이예요? 다음을 잘 듣고 전화번호를 써 보세요.



2. 왜 민수 씨는 문자 메시지를 못 받았어요? 다음을 잘 듣고 맞는 것을 고르세요.

- ① 여자가 전화번호를 잘못 알았어요.
- ② 휴대 전화가 집에 있었어요.
- ③ 통화 중이었어요.



3. 다음을 잘 듣고 들은 내용과 같으면 ○, 다르면 X에 표시하세요.

- 1) 왕치엔 씨는 지금 사무실에 없어요. ○ X
- 2) 왕치엔 씨가 박수진 씨한테 전화했어요. ○ X
- 3) 왕치엔 씨는 한 시에 박수진 씨를 만나요. ○ X



4. 친구와 함께 다음 사람이 되어 이야기해 보세요.

1)



마크 씨의 전화번호를 몰라요.
민수 씨에게 전화를 해서 물어봐요.



마크 씨의 전화번호는 347-2157이예요.

2)



로라 씨의 회사에 전화를 했어요.
다른 사람이 전화를 받았어요.



로라 씨한테 전화가 왔어요.
로라 씨는 지금 사무실에 없어요.

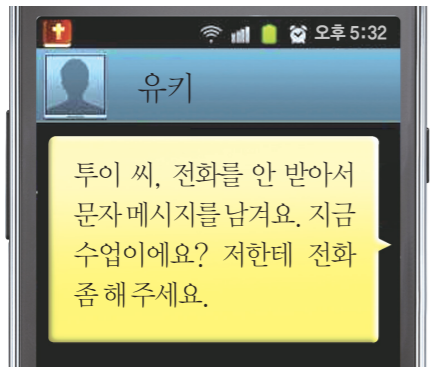


5. 여러분은 전화를 자주 해요? 주로 누구하고 전화를 해요?
문자 메시지도 많이 보내요? 친구하고 묻고 대답해 보세요.

읽고 쓰기

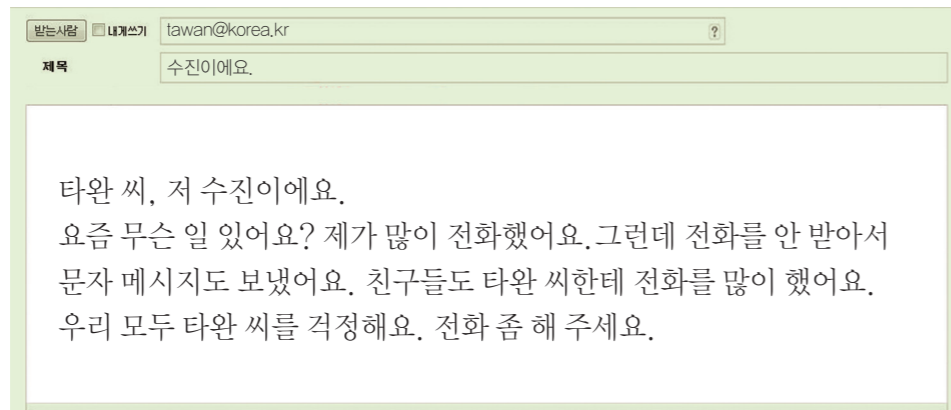


1. 다음을 잘 읽고 질문에 답하세요.



- 1) 누가 문자 메시지를 보냈어요?
- 2) 맞는 내용을 고르세요.
 - ① 투이 씨는 지금 공부를 해요.
 - ② 투이 씨가 전화를 안 받았어요.
 - ③ 유키 씨가 투이 씨한테 전화를 할 거예요.

2. 다음을 잘 읽고 질문에 답하세요.



- 1) 수진 씨는 왜 타완 씨한테 편지를 썼어요?
- 2) 위 글의 내용과 같은 것을 고르세요.
 - ① 요즘 타완 씨는 전화를 잘 안 받아요.
 - ② 친구들이 수진 씨한테 전화를 많이 했어요.
 - ③ 수진 씨는 타완 씨한테 문자 메시지를 안 보냈어요.

3. 여러분은 누구하고 자주 전화를 해요? 또 누구하고 자주 문자 메시지를 주고받아요? 여러분의 전화 사용에 대한 글을 써 보세요.

.....

.....

.....

.....

.....

4. 친구들의 글을 읽어 보세요. 누가 전화를 제일 많이 해요? 누구하고 전화를 제일 많이 해요?

새 어휘와 표현

- 전화번호
- 사전
- 선물
- 여행사
- 택
- 알다
- 모르다
- 다른
- 가르치다
- 빌리다
- 거기
- 그렇다
- 맞다
- 휴대 전화
- 물어보다
- 걱정하다

짜기 평가

1. 전화번호를 묻고 답할 수 있습니까?
2. '-아/어 주다'와 '-지요'를 사용할 수 있습니까?
3. 한국어로 전화를 할 수 있습니까?

● 잘 읽고 ○ 또는 △, ×에 표시하세요.

○	△	×
○	△	×
○	△	×

한국의 대중교통

한국의 대중교통에는 무엇이 있을까요?



한국인들은 어떤 대중교통을 많이 이용을까요?

- 사진을 보고 어떤 대중교통 수단을 자주 이용하시는지 이야기해 보세요.



버스 정류장에서 버스를 타는 사람들



택시를 잡기 위해 손을 들고 있는 사람



안전문이 설치된 지하철역



지하철역 입구



지하철 내부

- 다음을 읽고 한국의 대중교통에 대해 이야기해 보세요.


한국은 대중교통이 잘 발달되어 있습니다. 대중교통을 이용하여 어디든지 편리하게 이동할 수 있습니다. 버스와 택시는 가장 일반적인 대중교통 수단입니다. 도시에서는 지하철도 많이 이용합니다. 특히 서울의 지하철은 근처 도시까지 연결되어 있어 편리합니다. 그리고 먼 거리를 이동할 때는 비행기나 KTX(고속철도)를 탑니다.



여러분 나라의 대중교통과 한국의 대중교통을 비교하여 이야기해 보세요.

학습 목표: 외모 묘사하기

- 문법: -(으)나, -고 있다
- 어휘: 외모, 옷차림

- 
- 1 이 사람들은 어떻게 생겼어요?
그리고 무엇을 입었어요?
 - 2 옆 사람의 외모를 한국어로
설명할 수 있어요?

대화 1



투 이 누가 수진 씨예요?
 민 수 수진 씨요? 저기 키가 큰 여학생이 보여요?
 투 이 누구요?
 민 수 문 앞에 있는 여학생요.
 투 이 저기 빨간색 옷 입고 있는 사람요?
 민 수 네, 맞아요.

어휘와 표현

외모

● 알고 있는 어휘에 ✓표를 하고 그 뜻을 말해 보세요.

- | | | |
|---|-----------------------------------|------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 예쁘다 | <input type="checkbox"/> 멋있다 | <input type="checkbox"/> 잘생기다 |
| <input type="checkbox"/> 귀엽다 | <input type="checkbox"/> 키가 크다/작다 | <input type="checkbox"/> 머리가 길다/짧다 |
| <input type="checkbox"/> 날씬하다 | <input type="checkbox"/> 뚱뚱하다 | <input type="checkbox"/> 마르다 |

문법 -(-으)ㄴ

‘(-으)ㄴ’은 형용사에 붙어서 뒤에 오는 명사를 수식하여 그 상태를 나타낸다.

- 1) 가: 수진 씨가 누구예요?
 나: 수진 씨는 저기 키가 큰 사람이에요.
- 2) 가: 짧은 머리를 좋아해요?
 나: 아니요. 긴 머리를 좋아해요.

‘재미있다/재미없다’처럼 ‘있다’나 ‘없다’를 가진 형용사는 ‘(-으)ㄴ’ 대신 ‘재미있는’, ‘재미없는’과 같이 ‘-는’을 사용한다.

다음 그림을 보고 대화를 완성하세요.

연습 1

1) 가: 누가 투이 씨예요?

나: _____ 머리가 짧은 여자예요.

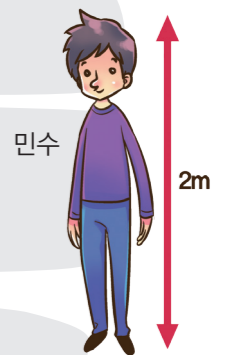


2) 가: 누가 치엔 씨예요?

나: _____.

3) 가: 키가 작은 사람이 민수 씨예요?

나: 아니요. _____.



4) 가: 머리가 짧은 사람이 유키 씨예요?

나: 아니요. _____.

반 친구들과 스무고개 게임을 해 보세요. 반 친구 중에서 한 사람을 마음 속으로 고르고 나머지 반 친구들이 그 사람을 맞히도록 질문하고 답해 보세요.

연습 2

- 예 가: 머리가 긴 사람이에요?
 나: 아니요, 머리가 짧은 사람이에요.
 다: 키가 큰 사람이에요?
 나: 네, 키가 큰 사람이에요.
 라: 그러면 민수 씨예요?
 나: 네, 맞아요.

대화 2



타완 여기 김민수 씨가 있어요?
 수진 저기 안경을 쓰고 있는 사람이 민수 씨예요.
 타완 노란색 넥타이를 매고 있는 사람요?
 수진 아니요. 옆에 있는 사람요. 검은색 옷을 입고 있어요.
 타완 아, 네. 감사합니다.

어휘와 표현

옷차림

- 알고 있는 어휘에 ✓표를 하고 그 뜻을 말해 보세요.
- 옷을/바지를/치마를 입다 신발을/구두를/운동화를 신다
- 모자를 쓰다 안경을 쓰다 넥타이를 매다
- 목도리를 하다 가방을 들다

문법

-고 있다

‘고 있다’는 ‘입다’, ‘신다’와 같은 동사에 붙어서 옷이나 신발 등을 착용하고 있는 모습을 나타낸다.

- 1) 가: 누가 토야 씨예요?
 나: 토야 씨는 흰색 치마를 입고 있어요.
- 2) 로라 씨는 검은색 가방을 들고 있어요.
- 3) 마크 씨는 안경을 쓰고 넥타이를 매고 있어요.

다음 그림을 보고 대화를 완성하세요.

연습 1



1) 가: 누가 마크 씨예요?

나: 마크 씨는 청바지를 입고 있어요.



2) 가: 누가 투이 씨예요?

나: 투이 씨는 _____.



3) 가: 누가 민수 씨예요?

나: 민수 씨는 _____.



4) 가: 누가 타완 씨예요?

나: 타완 씨는 _____.

우리 반 친구들은 오늘 어떤 옷을 입고 있어요? 친구와 이야기해 보세요.

연습 2

- 예) 오늘 민수 씨는 청바지를 입고 있어요.
 그리고 빨간색 모자를 쓰고 있어요.

듣고 말하기



1. 누가 유키 씨예요? 다음을 잘 듣고 맞는 것을 고르세요.

①



②



③



2. 누가 치엔 씨예요? 다음을 잘 듣고 맞는 것을 고르세요.

①



②



③



3. 다음을 잘 듣고 누가 로라 씨인지 고르세요.

①



②



③

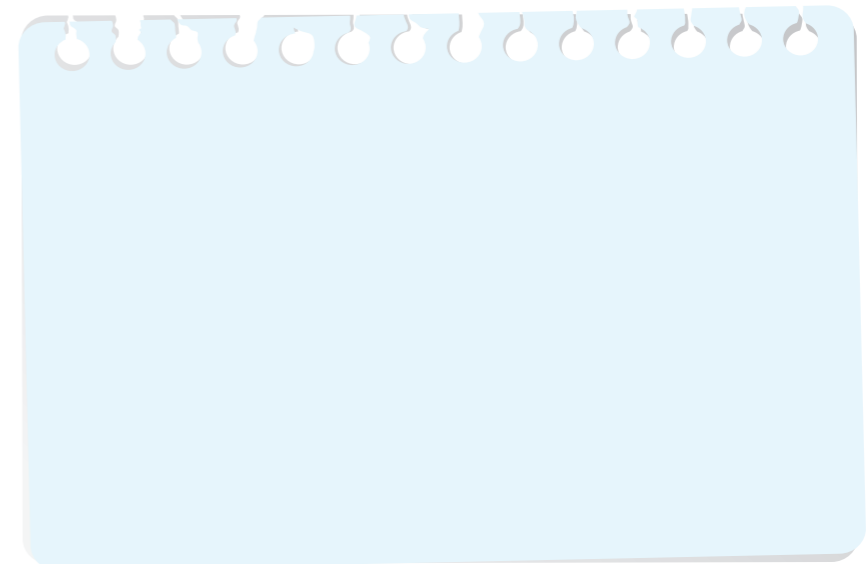


4. 여러분은 어떤 외모의 남자를/여자를 좋아해요?
친구와 이야기해 보세요.

나	
친구	



5. 친구는 어떤 사람을 좋아하는지 들어 보세요. 여러분이 알고 있는
연예인 중에 친구가 좋아하는 외모와 비슷한 사람이 있어요?
어떤 점이 비슷한지 이야기해 보세요.



읽고 쓰기



1. 다음을 잘 읽고 질문에 답하세요.

사람을 찾습니다

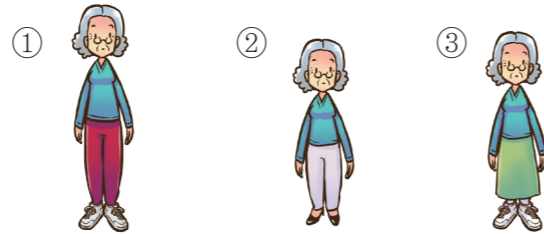
2011년 8월에 집을 나갔습니다. 키가 크고 안경을 쓰고 있습니다. 흰색 운동화를 신고 빨간색 바지를 입고 있었습니다.

이름: 박미숙 / 나이: 89세

전화해 주세요. 김민수(전화: 010-1234-5678)

1) 민수 씨는 이 글을 왜 썼어요?

2) 박미숙 씨를 고르세요.



2. 다음을 잘 읽고 질문에 답하세요.

받는사람: yuki@korea.kr
내게쓰기: ?

제목: 박수진이에요.

유키 씨,
토요일 오후에 한국에 오지요? 그런데 제가 회사에 일이 있어서 공항에 못 가요. 미안해요. 제 친구 민수 씨가 공항에 갈 거예요.
민수 씨는 머리가 짧고 키가 커요. 토요일에 청바지를 입고 모자를 쓰고 있을 거예요. 민수 씨를 잘 만나세요. 저는 저녁에 호텔로 갈게요.
수진

1) 수진 씨는 왜 공항에 못 가요?

2) 민수 씨를 고르세요.



3. 우리 반 친구 중 한 명의 외모에 대해서 써 보세요.

.....

.....

.....

.....

4. 친구가 쓴 글을 읽어 보세요. 누구에 대해서 썼어요? 그 사람이 누구인지 맞춰 보세요.

새 어휘와 표현

- 저기
- 보이다
- 빨간색
- 검은색
- 청바지
- 호텔
- 여학생
- 문
- 노란색
- 흰색
- 찾다

짜기 평가

• 잘 읽고 ○ 또는 △, ×에 표시하세요.

1. 외모와 옷차림에 대한 표현을 사용할 수 있습니까? ○ △ ×

2. '-(으)ㄴ'과 '-고 있다'를 사용할 수 있습니까? ○ △ ×

3. 외모를 묘사할 수 있습니까? ○ △ ×

학습 목표: 가족 소개하기,
가족에 대해 묻고 답하기

- 문법: 의, -(으)사-
- 어휘: 가족, 존대 표현

- 1 이 가족은 몇 명이에요?
- 2 여러분은 가족이 어떻게 돼요?



대화 1



마크 수진 씨의 가족은 몇 명이에요?
 수진 다섯 명이에요. 아버지, 어머니, 언니, 동생이 있어요.
 마크 남동생이에요, 여동생이에요?
 수진 여동생이에요. 마크 씨는 가족이 몇 명이에요?
 마크 우리 가족은 아버지, 어머니, 저, 세 명이에요.
 저는 형제가 없어요.

어휘와 표현

가족

● 알고 있는 어휘에 ✓표를 하고 그 뜻을 말해 보세요.

- 할아버지 할머니 아버지 어머니
 언니/누나 오빠/형 동생

문법의

의

‘의’는 명사에 붙어서 앞 명사의 소유임을 나타낸다.

1) 가: 수진 씨의 동생은 학생이에요?
 나: 아니요. 회사원이에요.

2) 가: 이 책은 타완 씨의 책이에요?
 나: 아니요. 투이 씨의 책이에요.



‘의’의 발음

명사 뒤의 ‘의’는 [에]로 발음할 수 있다.

다음 표를 보고 <보기>와 같이 대화하세요.

연습 1

	언니/누나	오빠/형	동생
1) 치옌	-	회사원	학생
2) 투이	공무원	-	경찰
3) 로라	의사	선생님	-

보기

가: 치옌 씨의 형은 직업이 뭐예요?
 나: 치옌 씨의 형은 회사원이에요.

여러분은 가족이 어떻게 돼요? 가족들의 직업은 뭐예요?
친구에게 가족을 소개해 보세요.

연습 2

예) 우리 가족은 아버지, 어머니, 누나, 형, 저, 다섯 명입니다. 아버지의 직업은 회사원입니다.

대화 2



수진 저는 할아버지, 할머니하고 같이 살아요.
 치엔 씨도 할아버지, 할머니하고 같이 살아요?
 치엔 아니요. 할아버지는 고향에 계세요. 그리고 할머니는
 돌아가셨어요.
 수진 할아버지는 건강하세요?
 치엔 네. 운동을 자주 하셔서 아주 건강하세요.

어휘와 표현

존대 표현

● 알고 있는 어휘에 ✓표를 하고 그 뜻을 말해 보세요.

- | | | |
|---|--------------------------------|--------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 계시다 | <input type="checkbox"/> 드시다 | <input type="checkbox"/> 주무시다 |
| <input type="checkbox"/> 말씀하시다 | <input type="checkbox"/> 돌아가시다 | <input type="checkbox"/> 편찮으시다 |

문법

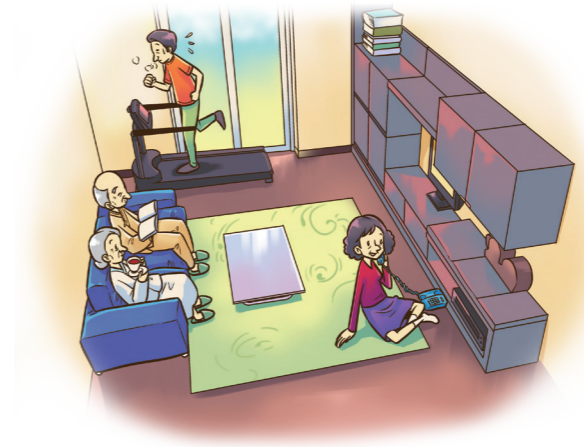
-(으)사-

‘-(으)사’는 동사, 형용사, ‘명사+이다’의 뒤에 붙어서 그 문장의 주어를
 높여 줄 때 사용한다.

- 1) 아버지는 경찰이십니다. 요즘 아주 바쁘십니다.
- 2) 어머니가 전화하셨어요.
- 3) 가: 아버지는 주무세요?
 나: 아니요. 방에서 신문을 읽으세요.

다음 그림을 보고 <보기>와 같이 대화하세요.

연습 1



- | | |
|---------|--------|
| 1) 할아버지 | 2) 할머니 |
| 3) 아버지 | 4) 어머니 |

보기

가: 할아버지는 무엇을 하세요?
 나: 할아버지는 책을 읽으세요.

여러분의 할아버지, 할머니, 아버지, 어머니에 대해 친구에게
 이야기해 보세요.

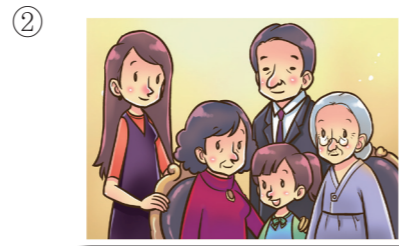
연습 2

예) 우리 할아버지는 돌아가셨습니다. 할머니는 아주 건강하십니다.
 할머니는 운동을 자주 하십니다. 그리고 산책을 아주 좋아하십니다.

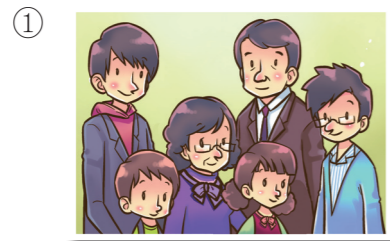
듣고 말하기



1. 다음을 잘 듣고 유키 씨의 가족을 고르세요.



2. 다음을 잘 듣고 타완 씨의 가족을 고르세요.



3. 다음을 잘 듣고 들은 내용과 같으면 O, 다르면 X에 표시하세요.

- 1) 투이 씨의 오빠는 회사에 다녀요. ○ X
- 2) 투이 씨의 오빠는 결혼을 했어요. ○ X
- 3) 투이 씨의 언니는 한국에 있어요. ○ X

4. 친구의 가족은 몇 명이에요? 직업과 취미는 뭐예요? 외모는 어때요? 친구와 함께 이야기해 보세요.

_____ 씨의 가족

	직업	취미	외모	기타
아버지				
어머니				

5. 친구의 가족을 소개해 보세요.

읽고 쓰기



1. 다음을 잘 읽고 질문에 답하세요.

가족 관계

이름	관계	나이	직업
김준영	아버지	62세	공무원
나영희	어머니	60세	선생님
김민영	형	35세	의사
김진수	나	33세	회사원
정미진	아내	31세	회사원
김소라	딸	5세	
김태형	아들	3세	

- 1) 이 사람은 형제가 몇 명 있어요?
- 2) '아내', '딸', '아들'의 의미는 뭐예요?

2. 다음을 잘 읽고 맞는 것을 고르세요.

저는 아버지, 어머니하고 같이 삽니다. 아버지와 어머니는 두 분 다 회사에 다니셔서 바쁘십니다. 그리고 저는 형이 있습니다. 형은 결혼을 해서 우리와 같이 안 삽니다. 형의 가족은 주말에 자주 우리 집에 옵니다. 형은 예쁜 딸이 있습니다. 아주 귀엽고 똑똑합니다.

- ① 어머니는 주부세요.
- ② 저는 형의 가족과 함께 삽니다.
- ③ 형은 딸이 있어요.

3. 여러분의 가족을 소개하는 글을 써 보세요.

.....

.....

.....

.....

.....

4. 여러분이 쓴 글을 친구들 앞에서 읽어 보세요.

새 어휘와 표현

- 가족
- 여동생
- 신문
- 아내
- 아들
- 똑똑하다
- 함께
- 남동생
- 형제
- 산책
- 딸
- 분
- 주부

자기평가 잘 읽고 ○ 또는 △, ×에 표시하세요.

1. 가족과 높임에 대한 어휘를 사용할 수 있습니까? ○ △ ×
2. '의'와 '(의)사'를 사용할 수 있습니까? ○ △ ×
3. 여러분의 가족을 소개할 수 있습니까? ○ △ ×

학습 목표: 여행 경험 이야기하기,
여행 계획 이야기하기

- 문 법: -아/어 보다, -고 싶다
- 어 휘: 여행지 특징, 여행지

1 이 사람은 무엇을 하고 있어요?

2 여러분은 어느 나라에 가고 싶어요?



대화 1



치엔 토야 씨는 한국에 가 봤어요?
 토야 아니요, 아직 못 가 봤어요. 치엔 씨는요?
 치엔 작년엔 서울에 가 봤어요.
 토야 서울은 어때요?
 치엔 교통이 편리하고 사람들이 친절해요.

어휘와 표현

여행지 특징

● 알고 있는 어휘에 ✓표를 하고 그 뜻을 말해 보세요.

- 아름답다 유명하다 경치가 좋다
 공기가 맑다 사람들이 친절하다 교통이 편리하다/불편하다

문법

-아/어 보다

‘아/어 보다’는 동사 뒤에 붙어서 그 일에 대한 경험을 나타낸다.

- 가: 제주도에 가 봤어요?
나: 네, 가 봤어요. 아주 아름다웠어요.
- 저는 어제 잡채를 만들어 봤어요.
- 치엔 씨는 아르바이트를 해 봤어요?

다음 표를 보고 <보기>와 같이 대화하세요.

연습 1

1) 서울	2) 제주도	3) 경주	4) 설악산
교통이 편리하다	경치가 좋다	사람들이 친절하다	아름답고 공기가 맑다

보기

가: 한국에 가 봤어요?
 나: 네, 서울에 가 봤어요.
 가: 서울은 어때요?
 나: 교통이 편리해요.

여러분은 어느 나라에 가 봤어요? 그 나라는 어때요?
 친구와 이야기해 보세요.

연습 2

- 예 가: 유키 씨는 어느 나라에 가 봤어요?
 나: 저는 태국에 가 봤어요.
 가: 태국은 어때요?
 나: 경치가 좋아요. 그리고 사원이 유명해요.

대화 2



타완 로라 씨, 이번 방학에 뭐 할 거예요?
 로라 여행을 하고 싶어요.
 타완 어디에 갈 거예요?
 로라 글썸요, 아직 잘 모르겠어요. 하지만 온천이 있고 근처에 유적지도 있는 곳에 가고 싶어요.

어휘와 표현

여행지

● 알고 있는 어휘에 ✓표를 하고 그 뜻을 말해 보세요.

- | | | | |
|---------------------------------------|------------------------------|------------------------------|----------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 강 | <input type="checkbox"/> 섬 | <input type="checkbox"/> 호수 | <input type="checkbox"/> 온천 |
| <input type="checkbox"/> 폭포 | <input type="checkbox"/> 유적지 | <input type="checkbox"/> 민속촌 | <input type="checkbox"/> 드라마 촬영지 |

문법

-고 싶다

‘-고 싶다’는 동사 뒤에 붙어서 희망을 나타낸다.

- 가: 타완 씨는 주말에 어디에 가고 싶어요?
나: 저는 놀이공원에 가고 싶어요.
- 저는 컴퓨터를 사고 싶어요.
- 우리는 한국 드라마를 보고 싶어요.

다음 그림을 보고 대화를 완성하세요.

연습 1

1) 가: 로라 씨는 어디에 가고 싶어요?

나: 저는 민속촌에 가고 싶어요.



2) 가: 치엔 씨는 어디에 가고 싶어요?

나: _____.



3) 가: 유키 씨는 주말에 뭘 하고 싶어요?

나: _____.



4) 가: 마크 씨는 주말에 뭘 하고 싶어요?

나: _____.




여러분은 어디에 가고 싶어요? 친구와 이야기해 보세요.

연습 2

- 예 가: 치엔 씨는 어디에 가고 싶어요?
 나: 저는 드라마 촬영지에 가고 싶어요.
 투이 씨는요?
 가: 저는 바다에 가고 싶어요.

듣고 말하기




 1. 타완 씨는 어디에 가 봤어요? 다음을 잘 듣고 맞는 것을 고르세요.

①




②





 2. 다음을 잘 듣고 여자가 할 일을 모두 고르세요.

- ① 극장에 갈 거예요.
- ② 한국 음식을 먹을 거예요.
- ③ 드라마 촬영지에 갈 거예요.

 3. 다음을 잘 듣고 들은 내용과 같으면 O, 다르면 X에 표시하세요.

- | | | |
|----------------------|---|---|
| 1) 서울은 교통이 편리해요. | ○ | X |
| 2) 여자는 놀이공원에 가 봤어요. | ○ | X |
| 3) 여자는 서울에서 쇼핑을 했어요. | ○ | X |

 4. 여러분은 여행을 많이 해 봤어요? 어디에 가 봤어요? 또 어디에 가고 싶어요? 친구와 이야기해 보세요.

 5. 여러분이 가 본 여행지를 친구들에게 소개해 보세요.

읽고 쓰기



1. 다음은 여행 안내문입니다. 맞는 답에 ✓표 하세요.

드라마 '겨울연가' 촬영지 남이섬	
매일 아침 8시 청량리 역 출발	
1인 45,000원	
기차, 배, 점심 제공 / 인터넷 예약	

- 1) 기차하고 배를 타고 남이섬에 가요. 네 ___ 아니요 ___
- 2) 남이섬은 드라마 촬영지로 유명해요. 네 ___ 아니요 ___

2. 다음을 잘 읽고 질문에 답하세요.

저는 한국에 관심이 많습니다. 특히 한국 드라마를 좋아합니다. 하지만 아직 한국에 못 가봤습니다. 이번에 한국어를 열심히 공부해서 한국에 여행을 갈 겁니다. 제주도에 꼭 가 보고 싶습니다. 한국 드라마에서 제주도를 많이 봤습니다. 드라마에서 본 제주도의 바다, 산, 폭포가 아주 아름다웠습니다. 그래서 제주도에 가서 사진을 많이 찍고 싶습니다.

- 1) 맞는 답에 ✓표 하세요.
 - (1) 저는 제주도에 가 봤어요. 네 ___ 아니요 ___
 - (2) 저는 제주도에 가서 찍은 드라마를 봤어요. 네 ___ 아니요 ___
 - (3) 저는 제주도에 가서 사진을 찍을 거예요. 네 ___ 아니요 ___
- 2) 제주도에 대한 설명으로 맞는 것을 고르세요.
 - ① 교통이 불편해요. ② 강이 있어요. ③ 드라마 촬영지예요.

3. 여러분은 어느 나라에 가고 싶어요? 왜 가고 싶어요? 써 보세요.

.....

.....

.....

.....

4. 친구들의 글을 읽어 보세요. 누가 같은 나라에 갈까요? 이야기해 보세요.

새 어휘와 표현

- 아직
- 서울
- 잡채
- 사원
- 하지만
- 놀이공원
- 남이섬
- 제공
- 특히
- 작년
- 제주도
- 경주
- 글썸요
- 곳
- 드라마
- 배
- 관심

짜기평가 잘 읽고 ○ 또는 △, ×에 표시하세요.

1. 여행지와 여행지 묘사 어휘를 사용할 수 있습니까? ○ △ ×

2. '-아/어 보다'와 '-고 싶다'를 사용할 수 있습니까? ○ △ ×

3. 여행 경험과 여행 계획을 이야기할 수 있습니까? ○ △ ×

한국의 여행지

한국의 여행지에 대해 이야기해 볼까요?



명동에서 쇼핑을 하는 사람들



유네스코 세계 유산인 창덕궁의 후원

한국의 수도인 서울은 현대적인 대도시입니다. 또 산과 강이 아름답고 유적이 많은 곳입니다.



유네스코 세계 유산인 성산 일출봉



유네스코 세계 유산인 한라산

제주도는 아름다운 섬입니다. 한라산, 성산 일출봉, 용암 동굴 등이 유명하고 영화와 드라마의 촬영지로도 인기가 많습니다.



설악산의 가을



동해 바다

설악산은 한국의 대표적인 국립공원입니다. 특히 가을에 단풍이 유명합니다. 바다가 가까워서 해수욕도 할 수 있습니다.



신라 시대의 천문대인 첨성대



유네스코 세계 유산인 석굴암

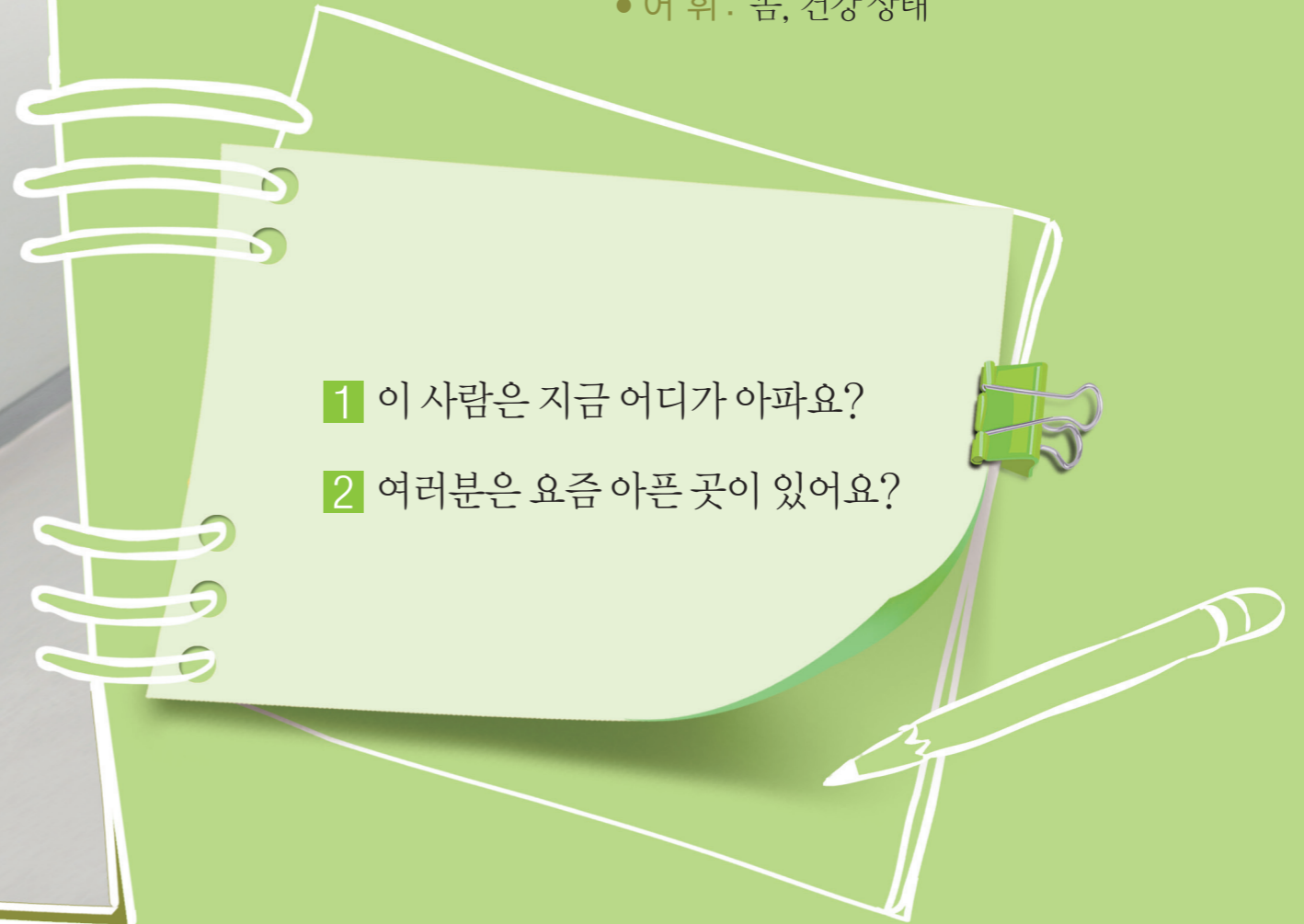
경주는 도시 전체가 유적지입니다. 석굴암, 불국사, 왕의 무덤 등 유적이 많고 다양합니다.

여러분 나라의 여행지에 대해 이야기해 보세요.

학습 목표: 증상 이야기하기, 조언하기

- 문법: -지 않다, -(으)나 후에
- 어휘: 몸, 건강상태

- 1 이 사람은 지금 어디가 아파요?
- 2 여러분은 요즘 아픈 곳이 있어요?



대화 1



수진 치엔 씨, 아파요? 얼굴이 별로 안 좋아요.
 치엔 네. 어제부터 배가 아팠어요.
 수진 그래요? 병원에는 갔어요?
 치엔 아니요, 아직 안 갔어요.
 수진 참지 말고 병원에 가세요.
 치엔 오늘은 좀 괜찮아요.

어휘와 표현

몸

● 알고 있는 어휘에 ✓표를 하고 그 뜻을 말해 보세요.

- | | | | | |
|--|-----------------------------|----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 머리 | <input type="checkbox"/> 얼굴 | <input type="checkbox"/> 눈 | <input type="checkbox"/> 코 | <input type="checkbox"/> 입 |
| <input type="checkbox"/> 귀 | <input type="checkbox"/> 이 | <input type="checkbox"/> 목 | <input type="checkbox"/> 팔 | <input type="checkbox"/> 손 |
| <input type="checkbox"/> 다리 | <input type="checkbox"/> 발 | <input type="checkbox"/> 배 | <input type="checkbox"/> 허리 | <input type="checkbox"/> 어깨 |

문법

-지 말다

‘-지 말다’는 동사 뒤에 붙어서 금지의 의미를 나타낸다.

- 1) 가: 목이 너무 아파요.
 나: 그러면 말을 많이 하지 마세요. 그리고 물을 많이 드세요.
- 2) 커피를 너무 많이 마시지 마세요. 몸에 안 좋아요.
- 3) 박물관 안에서 사진을 찍지 마세요.

<보기>에서 알맞은 말을 골라 다음 대화를 완성하세요.

연습 1

보기

밖에 나가다 이야기하다
 텔레비전을 많이 보다 밤에 커피를 마시다

1) 가: 요즘 눈이 계속 아파요.

나: 텔레비전을 많이 보지 마세요. 눈에 안 좋아요.

2) 가: 저녁에 약속이 있어요. 그런데 몸이 너무 안 좋아요.

나: 오늘은 . 집에서 좀 쉬세요.

3) 가: 이거 비밀이에요. 다른 사람한테 .

나: 비밀요? 빨리 이야기해 주세요.

4) 가: 저는 요즘 밤에 잠을 잘 못 자요.

나: .

다음 사람들은 어디가 아파요? 무엇을 하면 안 돼요? 친구와 함께 이야기해 보세요.

연습 2

유키 / 허리 / 너무 높은 구두를 신다

예 가: 유키 씨, 아파요?

나: 네, 허리가 좀 아파요.

가: 너무 높은 구두를 신어서 그래요. 높은 구두를 신지 마세요.

타완 / 이 / 단 음식을 많이 먹다

대화 2



타 완 수진 씨, 왜 그래요? 어디 아파요?
 수진 네. 감기에 걸려서 몸이 안 좋아요.
 타 완 그래요? 많이 아파요?
 수진 열도 나고 목도 많이 아파요.
 타 완 오늘은 일찍 집에 가세요.
 그리고 약을 먹은 후에 꼭 쉬세요.

어휘와 표현

건강 상태

● 알고 있는 어휘에 ✓표를 하고 그 뜻을 말해 보세요.

- | | | |
|--|----------------------------------|---------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 건강하다 | <input type="checkbox"/> 낫다 | <input type="checkbox"/> 좋아지다 |
| <input type="checkbox"/> 아프다 | <input type="checkbox"/> 몸이 안 좋다 | <input type="checkbox"/> 다치다 |
| <input type="checkbox"/> 감기에 걸리다 | <input type="checkbox"/> 열이 나다 | <input type="checkbox"/> 기침을 하다 |

문법

-(으)ㄴ 후에

‘-(으)ㄴ 후에’는 동사 뒤에 붙어서 ‘어떤 일의 다음에’의 의미를 나타낸다.

- 1) 가: 컴퓨터를 많이 해서 항상 눈이 아파요.
 나: 한 시간 일한 후에 10분 쉬어 보세요.
- 2) 어제 저녁을 먹은 후에 공원에서 산책을 했어요.
- 3) 그 책을 다 읽은 후에 저도 빌려 주세요.

‘후에’는 시간이나 동작의 의미가 있는 명사 뒤에 올 수도 있다.

- 1) 가: 여보세요. 김진수 씨 계세요?
 나: 지금 안 계십니다.
 10분 후에 다시 전화해 보세요.
- 2) 가: 수업 후에 잠깐 시간 있어요?
 나: 네, 있어요. 그런데 왜요?

다음 그림을 보고 대화를 완성하세요.

연습 1

1) 가: 아침부터 머리가 계속 아파요.

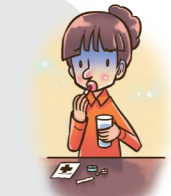
나: 그러면 밥을 먹은 후에 이 약을 좀 먹어 보세요.



2) 가: 아직도 몸이 안 좋아요?

나: 아니요. 어제 _____ 꼭 잤어요.

그래서 지금은 좋아졌어요.



3) 가: _____ 취직을 할 거예요?

나: 아니요. 저는 대학원에 갈 거예요.



4) 가: 요즘에도 투이 씨를 자주 만나요?

나: 아니요. 투이 씨가 _____ 자주 못 만나요.



건강을 위해서 여러분은 무엇을 해요? 친구들과 이야기해 보세요.

연습 2

- 예 가: 저는 저녁을 먹은 후에 잠깐 산책을 해요.
 나: 저는 손을 씻은 후에 밥을 먹어요.
 다: 저는 아플 때 약을 안 먹어요. 밥을 잘 먹은 후에 꼭 자요.

듣고 말하기



1. 치엔 씨는 어디가 아파요? 다음을 잘 듣고 맞는 것을 고르세요.

①



②



2. 다음을 잘 듣고 투이 씨에 대한 설명으로 맞는 것을 고르세요.

- ① 산에서 다리를 다쳤어요.
- ② 병원에 안 갔어요.
- ③ 다리가 다 나았어요.

3. 다음을 잘 듣고 들은 내용과 같으면 O, 다르면 X에 표시하세요.

- 1) 남자는 오늘 수업에 안 갔어요. ○ X
- 2) 남자는 몸이 아파서 병원에 왔어요. ○ X
- 3) 남자는 수영장에 갔다 온 후에 눈이 아파요. ○ X

4. 친구가 다음과 같이 아파요. 아플 때 어떻게 하면 좋아요?
친구에게 이야기해 주세요.

배가 아프다 눈이 아프다
목이 아프다 이가 아프다

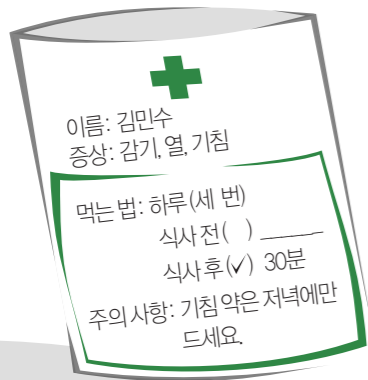
5. 여러분은 언제 어디가 아팠어요? 그래서 어떻게 했어요?
친구들 앞에서 이야기해 보세요.



읽고 쓰기



1. 다음을 잘 읽고 질문에 답하세요.



- 1) 김민수 씨는 어디가 아파요?
- 2) 김민수 씨는 약을 하루에 몇 번 먹어요? 그리고 언제 먹어요?

2. 다음을 잘 읽고 질문에 답하세요.

건강한 하루를 위해 습관을 바꾸세요.

1. 화장실에 갔다 온 후에 손을 꼭 씻으세요.
2. 한 시간 일한 후에 10분 쉬세요. 그리고 잠깐 운동을 하세요.
3. 엘리베이터를 타지 말고 계단으로 올라가세요.

좋은 습관이 건강한 하루를 만듭니다.

- 1) 무엇을 소개한 글이에요?
- 2) 여러분은 소개한 습관 중에서 어떤 습관을 가지고 있어요?

3. 어떤 습관이 건강에 좋아요? 건강에 좋은 습관을 소개하는 글을 써 보세요.

.....

.....

.....

.....

.....

4. 친구의 글을 읽어 보세요. 누가 소개한 습관이 제일 좋아요? 이야기해 보세요.

새 어휘와 표현

● 참다	● 말
● 비밀	● 빨리
● 일찍	● 약
● 폭	● 씻다
● 전	● 습관
● 바꾸다	

짜기 평가

● 잘 읽고 ○ 또는 △, ×에 표시하세요.

1. 몸과 건강 상태에 대한 어휘를 사용할 수 있습니까? ○ △ ×
2. '지 않다'와 '(으)ㄴ 후에'를 사용할 수 있습니까? ○ △ ×
3. 자신의 건강 상태에 대해서 이야기할 수 있습니까? ○ △ ×

학습 목표: 모임 준비하기

- 문 법: -아야/어야 하다,
-(으)르세요
- 어휘: 모임에 필요한 것, 모임 준비

- 1 이 사진 속의 사람들은 무엇을 해요?
- 2 모임을 할 때 무엇을 준비해요?



대화 1



치엔 저녁에 유키 씨 생일 파티가 있어요. 수진 씨도 갈 거지요?
 수진 그럼요, 갈 거예요. 그런데 치엔 씨는 생일 선물을 준비했어요?
 치엔 아니요, 아직 준비 못 했어요.
 오후에 백화점에 가서 선물을 사야 해요. 수진 씨는요?
 수진 저는 준비했어요. 케이크하고 꽃을 샀어요.

어휘와 표현

모임에 필요한 것

• 다음 어휘의 의미를 알아보세요.



선물



케이크



꽃



풍선



음식



음료수



사진기



초대장

문법

-아야/어야 하다

‘아야/어야 하다’는 동사 뒤에 붙어서 어떤 일을 꼭 해야 하는 의무가 있음을 나타낸다. ‘아야/어야 되다’로도 쓸 수 있다.

- 1) 내일 집에 친구들이 올 거예요. 그래서 청소를 하고 음식을 만들어야 해요.
- 2) 수업에 늦었어요. 빨리 가야 해요.
- 3) 가: 오늘 영화 같이 볼까요?
 나: 안 돼요. 내일 시험이 있어서 공부해야 돼요.

생일 파티를 준비해요. 무엇을 해야 해요? 다음을 보면서 <보기>와 같이 대화하세요.

연습 1

수진 씨 생일 파티 준비

- 1) 을 만들어요.
- 2) 를 준비해요.
- 3) 을 사요.
- 4) 를 가져와요.
- 5) 를 준비해요.

보기

가: 무엇을 준비해야 해요?
 나: 음식을 만들어야 해요.

다음과 같은 상황에서는 무엇을 해야 돼요?

연습 2

다음 주가 아버지 생신이에요.

내일 한국어 말하기 시험이 있어요.

감기에 걸렸어요.

예 가: 다음 주가 아버지 생신이에요. 무엇을 해야 해요?
 나: 아버지 선물을 사야 돼요.

대화 2



투 이 시험이 끝난 후에 우리 반 친구들 한번 모일까요?
 타 완 좋은 생각이에요. 모두 모여서 재미있게 놀고 맛있는 음식도 같이 먹어요.
 투 이 그러면 제가 친구들한테 시간을 물어볼게요.
 타 완 네, 좋아요. 그러면 나중에 제가 식당을 예약할게요.

어휘와 표현

모임 준비

- 알고 있는 어휘에 ✓표를 하고 그 뜻을 말해 보세요.
- 모임을 준비하다 시간을 정하다
- 장소를 예약하다 연락을 하다
- 사람들을 초대하다 회비를 모으다

문법

-(으)르게요

‘-(으)르게요’는 동사 뒤에 붙어서 어떤 일을 하겠다는 의지를 나타낸다.

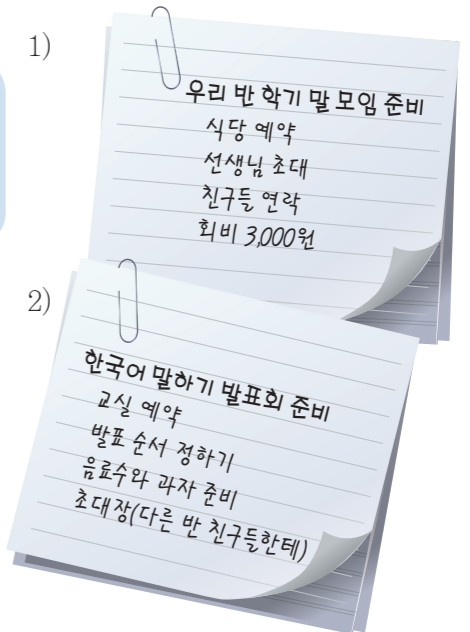
- 1) 가: 유키 씨한테 연락을 안 했어요.
 나: 그래요? 그러면 제가 지금 연락할게요.
- 2) 가: 내일 우리 집에 와서 저 좀 도와줄래요?
 나: 네. 내일 갈게요.

연습 1

여러분은 무엇을 준비할 거예요? 다음을 보면서 3~4명이 함께 <보기>와 같이 대화하세요.

보기

가: 누가 식당을 예약할래요?
 나: 제가 식당을 예약할게요.



- 1)
- 2)

연습 2

다음과 같은 모임을 준비해요. 무엇을 해야 해요? 그 중에서 여러분은 무엇을 할 거예요? 3~4명이 함께 이야기해 보세요.

- 우리 반 학기 말 모임
- 친구의 결혼 축하 모임
- 세종학당 체육 대회

예 가: 우리 반 학기 말 모임을 준비해요. 무엇을 해야 해요?
 나: 식당을 예약해야 해요. 제가 식당을 예약할게요.
 다: 그러면 저는 선생님을 초대할게요.

듣고 말하기



1. 다음을 잘 듣고 여자가 무엇을 해야 하는지 고르세요.

- ① 전화를 해요.
- ② 장소를 예약해요.



2. 다음을 잘 듣고 남자가 무엇을 해야 하는지 고르세요.

- ① 사진기를 가져와요.
- ② 음식을 준비해요.



3. 다음을 잘 듣고 들은 내용과 같으면 O, 다르면 X에 표시하세요.

- 1) 우리 반 친구들은 금요일에 모임을 해요. O X
- 2) 투이 씨가 친구들한테 연락할 거예요. O X
- 3) 투이 씨가 식당을 예약할 거예요. O X



4. 우리 반 모임을 할 거예요. 3~4명이 함께 이야기해 보세요.

- 1) 친구들과 어디에서 무엇을 하고 싶어요?
- 2) 무엇을 준비해야 해요? 누가 할 거예요? 친구와 함께 이야기해 보세요.

무엇을 준비해야 해요?	누가 할 거예요?



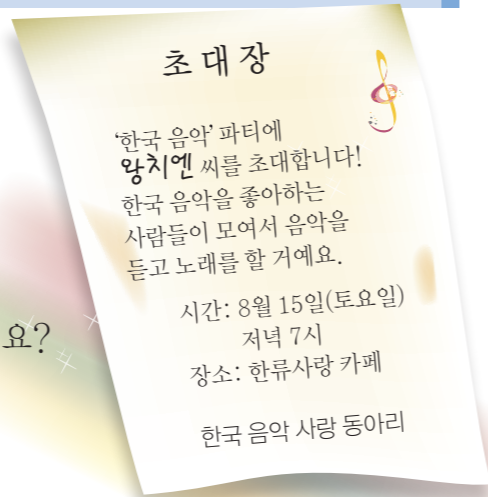
5. 위에서 이야기한 것을 우리 반 친구들에게 이야기해 보세요.



읽고 쓰기



1. 다음을 잘 읽고 질문에 답하세요.



- 1) 누구를 초대했어요?
- 2) 사람들은 모여서 무엇을 할 거예요?

2. 다음을 잘 읽고 읽은 내용과 같은 것을 고르세요.

어제 저녁에 마크 씨 생일 파티가 있었습니다. 마크 씨가 우리 반 친구들을 집으로 초대해서 우리는 파티에 갔습니다. 마크 씨가 맛있는 음식과 음료수를 많이 준비하고 우리는 회비를 모아서 케이크와 선물을 샀습니다. 우리는 맛있는 음식도 먹고 음악도 듣고 이야기도 많이 했습니다. 아주 재미있었습니다.

- ① 식당에서 생일 파티를 했어요.
- ② 우리는 마크 씨 선물을 샀어요.
- ③ 우리는 음악을 듣고 노래를 했어요.

3. 여러분은 어떤 모임을 해 봤어요? 그 모임에 대해서 글을 써 보세요.

4. 옆 친구의 글을 읽어 보세요. 그리고 그 모임에 대해서 질문을 해 보세요.

새 어휘와 표현

● 생일 파티	● 청소
● 끝나다	● 한번
● 모이다	● 생각
● 도와주다	● 학기 말
● 발표회	● 순서
● 과자	● 체육 대회

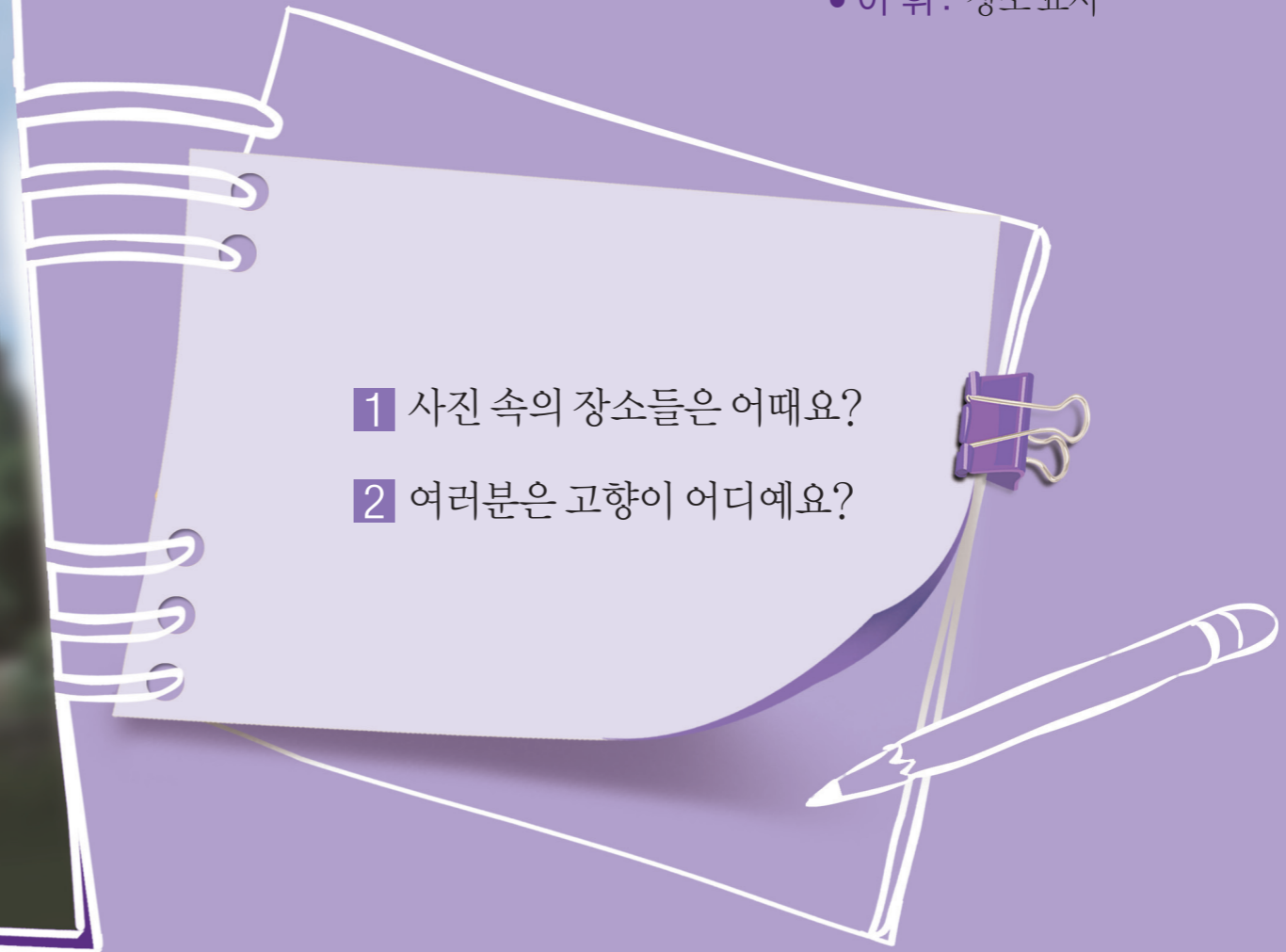
짜기 평가 잘 읽고 ○ 또는 △, ×에 표시하세요.

1. 모임에 대한 어휘를 사용할 수 있습니까? ○ △ ×
2. '야야/야야하다'와 '(으)르게요'를 사용할 수 있습니까? ○ △ ×
3. 다른 사람과 함께 모임을 준비하는 이야기를 할 수 있습니까? ○ △ ×

학습 목표: 고향 소개하기

- 문법: -지만, 보다
- 어휘: 장소 묘사

- 1 사진 속의 장소들은 어때요?
- 2 여러분은 고향이 어디예요?



대화 1



토야 민수 씨는 고향이 어디예요?
 민수 제 고향은 전주예요. 전주 알아요?
 토야 네. 이야기를 많이 들었지만 못 가 봤어요.
 비빔밥이 유명하지요?
 민수 네. 그리고 한옥마을도 유명해요.
 전주는 깨끗하고 조용한 도시예요.
 토야 저도 전주에 가 보고 싶어요.

어휘와 표현

장소 묘사 1

● 알고 있는 어휘에 ✓표를 하고 그 뜻을 말해 보세요.

- 크다/작다 넓다/좁다 멀다/가깝다
 조용하다/시끄럽다 복잡하다/단순하다 깨끗하다/더럽다

문법

-지만

‘-지만’은 동사, 형용사, ‘명사+이다’ 뒤에 붙어서 앞뒤 문장이 반대되는 내용임을 나타낸다.

- 1) 가: 마크 씨 고향은 날씨가 더워요?
 나: 여름에는 덥지만 겨울에는 추워요.
 2) 시골은 경치는 좋지만 불편해요.
 3) 민수 씨는 운동을 좋아하지만 수진 씨는 운동을 안 좋아해요.

뒤의 문장과 반대되는 내용으로 대화를 완성하세요.

연습 1

1) 가: 타완 씨의 고향은 여기하고 비슷해요?

나: 많이 달라요. 여기는 사람이 많아서 조금 시끄럽지만
 제 고향은 조용해요.

2) 가: 여기는 서울하고 비슷해요?

나: 달라요. 서울은 _____ 여기는 작은 도시예요.

3) 가: 한국은 언제나 추워요?

나: 아니요. 겨울에는 _____ 여름에는 더워요.

4) 가: 드라마를 자주 봐요, 뉴스를 자주 봐요?

나: 저는 드라마를 좋아해요. 그래서 _____
 뉴스는 자주 안 봐요.

여러분이 살고 있는 곳과 고향은 어떻게 달라요?
 비교해 보세요.

연습 2

- 예) 여기는 사람들이 적지만 제 고향은 사람들이 많아요.
 여기는 교통이 불편하지만 제 고향은 교통이 편리해요.

대화 2



치 언 수진 씨 고향이 제주도지요? 제주도는 어떤 곳이에요?
 수 진 제주도는 아름다운 섬이에요. 제주도는 공기가 맑고
 경치가 아주 좋아요. 그래서 인기가 많아요.
 치 언 제주도는 어디에 있어요?
 수 진 남쪽에 있어요.
 치 언 제주도는 얼마나 커요? 하와이보다 커요?
 수 진 아니요. 하와이보다 작지만 한국에서는 제일 큰 섬이에요.

어휘와 표현

장소 묘사 2

● 알고 있는 어휘에 ✓표를 하고 그 뜻을 말해 보세요.

- 살기 좋다 분위기가 좋다 높은 건물이 많다
- 전통적인 도시다 현대적인 도시다 인기가 많다

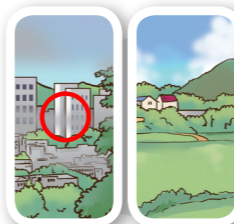
문법 보다는

‘보다’는 주로 명사 뒤에 붙어 다른 명사와 비교할 때 쓴다.

- 1) 가: 고향이 여기보다 커요?
 나: 아니요. 제 고향은 여기보다 작아요.
- 2) 제주도가 서울보다 공기가 맑아요.
- 3) 동생이 저보다 운동을 잘해요.

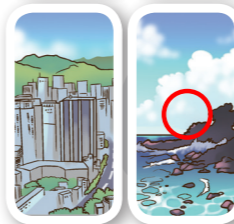
다음 그림을 보고 대화를 완성하세요.

연습 1



1) 가: 전통적인 도시하고 현대적인 도시 중에 어디에서 더 살고 싶어요?

나: 전통적인 도시보다 현대적인 도시에서 더 살고 싶어요.



2) 가: 서울하고 제주도 중에 어디가 경치가 더 좋아요?

나: 제주도가 _____.

그래서 저는 제주도를 좋아해요.

3) 가: 수진 씨하고 수진 씨 동생 중에 누가 키가 더 커요?

나: 수진 씨가 _____.



4) 가: 뭐가 더 싸요?

나: 빨간색 운동화가 _____.



여러분은 어느 도시에 가 봤어요? 여러분이 가 본 도시와 지금 있는 곳을 비교해 보세요.

연습 2

예 저는 서울에 가 봤어요. 서울은 여기보다 복잡해요.
 서울은 여기보다 높은 건물도 많고 현대적인 대도시예요.

듣고 말하기



1. 다음을 잘 듣고 여자의 고향과 맞는 그림을 연결하세요.

여자의 고향

①



②



2. 다음을 잘 듣고 남자의 고향과 맞는 그림을 연결하세요.

남자의 고향

①



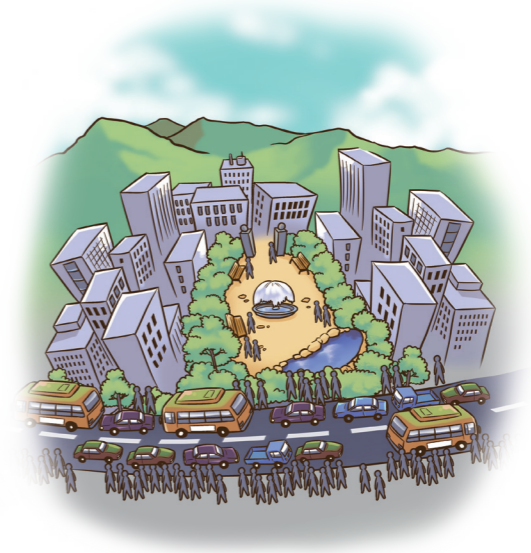
②



3. 다음을 잘 듣고 들은 내용과 같으면 O, 다르면 X에 표시하세요.

- 1) 남자의 고향은 도시예요. ○ X
- 2) 남자의 고향에는 바다가 있어요. ○ X
- 3) 남자의 고향은 교통이 불편해요. ○ X

4. 여러분의 고향은 어떤 곳이에요? 아래 그림의 도시와 여러분의 고향을 비교해 친구와 이야기해 보세요.



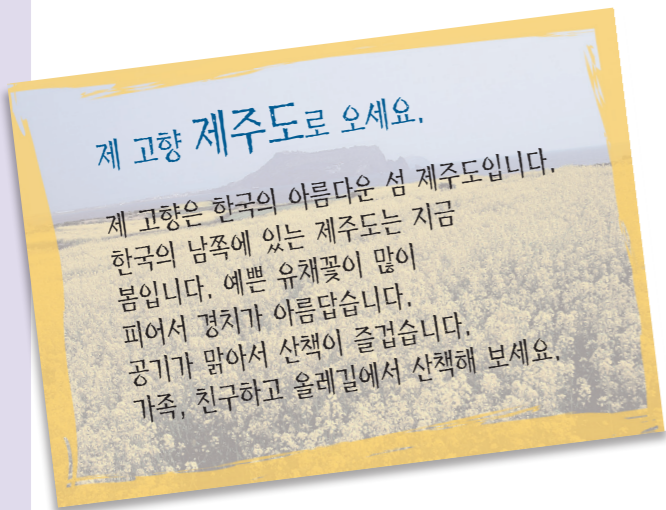
5. 여러분이 좋아하는 도시는 어디예요? 그곳을 여러분이 있는 곳과 비교해 이야기해 보세요.

Blank area for writing a response to question 5.

읽고 쓰기



1. 다음을 잘 읽고 질문에 답하세요.



- 1) 제주도는 어디에 있어요?
- 2) 제주도에서 할 수 있는 것을 모두 고르세요.
 - ① 꽃을 구경해요.
 - ② 산책을 해요.
 - ③ 낚시를 해요.

2. 다음을 잘 읽고 읽은 내용과 같으면 O, 다르면 X에 표시하세요.

제 고향은 조용하고 작은 시골 마을입니다. 마을 앞에 강이 있어서 경치가 아주 좋습니다. 제 고향은 사과가 유명합니다. 가을에는 사과 축제를 해서 도시 사람들도 많이 놀러 옵니다. 사과 축제에서는 사과 주스, 사과 과자, 사과 빵이 인기가 많습니다. 가을에 사과 축제를 보러 오세요.

- 1) 이 사람의 고향은 조용한 곳이에요. O X
- 2) 이 사람의 고향은 사과가 유명해요. O X
- 3) 사과 축제에서는 사과 우유를 만들어요. O X

3. 여러분의 고향은 어디예요? 여러분의 고향을 알리는 글을 써 보세요.

4. 친구가 쓴 글을 읽어 보세요. 그리고 알고 싶은 것을 더 물어보세요.

새 어휘와 표현

- 전주
- 시골
- 다르다
- 적다
- 제일
- 더
- 마을
- 한옥마을
- 비슷하다
- 뉴스
- 남쪽
- 중
- 대도시
- 축제

짜기평가 ● 잘 읽고 O 또는 △, X에 표시하세요.

1. 장소 묘사 어휘를 사용할 수 있습니까? O △ X

2. '-지만'과 '보다'를 사용할 수 있습니까? O △ X

3. 여러분의 고향을 소개할 수 있습니까? O △ X

한국 사람들의 모임

이 사람들은 왜 모였을까요?



한국 사람들은 언제 모임을 할까요?

- 사진을 보고 한국 사람들의 모임에 대해 이야기해 보세요.



아이의 첫 번째 생일을 축하하는 돌잔치



돌잔치 때 많이 선물하는 금반지



한국의 집들이

집들이 때 많이 선물하는 세제, 휴지



- 다음을 읽고 한국 사람들의 모임에 대해 이야기해 보세요.



한국에서는 돌이나 회갑, 칠순과 같은 특별한 생일을 축하하기 위해 큰 모임을 합니다. 그리고 새집으로 이사를 했을 때 사람들을 집에 초대해서 즐거운 시간을 갖습니다. 한국 사람들은 동창회나 동호회 같은 모임도 자주 합니다.

여러분 나라 사람들은 언제 모임니까? 모여서 무엇을 합니까?

기분과 감정

학습 목표: 기분과 감정에 대해 이야기하기

- 문 법: -(으)르 때, -(으)러 가다
- 어 휘: 감정, 기분 전환

- 1 이 사람은 지금 기분이 어때요?
- 2 여러분은 요즘 기분이 어때요?



대화 1



치엔 수진 씨, 요즘 잘 지내요?
 수진 네, 잘 지내요. 친구들이 많이 생겨서 재미있어요.
 치엔 다행이에요. 중국에 와서 처음에는 좀 외로웠지요?
 수진 네. 지금도 몸이 아플 때는 좀 외로워요.
 치엔 외로울 때는 어떻게 해요?
 수진 친구를 만나서 이야기를 많이 해요.

어휘와 표현

감정

● 알고 있는 어휘에 ✓표를 하고 그 뜻을 말해 보세요.

- 기분이 좋다 기분이 나쁘다 기쁘다 슬프다
 행복하다 외롭다 화가 나다

문법

-(으)르 때

‘-(으)르 때’는 동사, 형용사, ‘명사+이다’ 뒤에 붙어서 어떤 일이 계속되는 동안이나 시간의 의미를 나타낸다.

1) 가: 민수 씨는 기분이 안 좋을 때 어떻게 해요?
 나: 기분이 안 좋을 때 저는 운동을 해요.

2) 저는 슬플 때 음악을 듣습니다.

3) 어제는 늦게 일어나서 학교에 올 때 택시를 탔어요.

이미 완료된 일을 이야기할 때에는 ‘았을/었을 때’를 사용한다.

- 1) 어제 세종학당에 왔을 때 교실에 사람이 없었습니다.
 2) 가: 어제 영화 봤어요?
 나: 아니요. 너무 늦게 가서 제가 갔을 때 이미 표가 없었어요.

다음 그림을 보고 대화를 완성하세요.

연습 1

1) 가: _____ 기분이 나쁠 때 _____ 어떻게 해요?
 나: 저는 많이 자요. 그러면 기분이 좋아져요.



2) 가: _____ 어떻게 해요?
 나: 단 것을 많이 먹어요. 그러면 화가 풀려요.

3) 가: 수진 씨는 _____ 버스를 타요?
 나: 아니요. 회사하고 집이 가까워서 걸어와요.



4) 가: 민수 씨, 안 더워요? 왜 삼계탕을 먹어요?
 나: 한국 사람들은 _____ 뜨거운 음식을 자주 먹어요.

여러분은 다음과 같을 때 어떻게 해요? 이야기해 보세요.

연습 2

기분이 안 좋아요

기빠요

슬퍼요

예 가: 민수 씨는 기분이 안 좋을 때 어떻게 해요?
 나: 저는 음악을 들어요.
 투이 씨는 기분이 안 좋을 때 어떻게 해요?
 가: 그냥 친구들을 만나서 이야기를 많이 해요.

듣고 말하기



1. 투이 씨는 요즘 많이 힘들어요? 다음을 잘 듣고 맞는 것을 고르세요.

① 네

② 아니요



2. 민수 씨는 기분이 안 좋을 때 어떻게 해요? 다음을 잘 듣고 맞는 것을 고르세요.

①



②



③



3. 다음을 잘 듣고 들은 내용과 같으면 O, 다르면 X에 표시하세요.

1) 남자는 시험을 잘 못 봐서 기분이 안 좋아요. O X

2) 여자는 기분이 나쁠 때 매운 음식을 먹어요. O X

3) 두 사람은 오늘 매운 음식을 먹으러 갈 거예요. O X



4. 여러분은 주로 언제 행복하고 기분이 좋아요? 또 언제 슬프고 외로워요? 친구들에게 이야기해 보세요.



5. 여러분은 언제 어떤 기분이 드는지 친구들 앞에서 이야기해 보세요.

읽고 쓰기



1. 다음을 잘 읽고 질문에 답하세요.

요즘 대학생들은 어떻게 기분 전환을 할까?

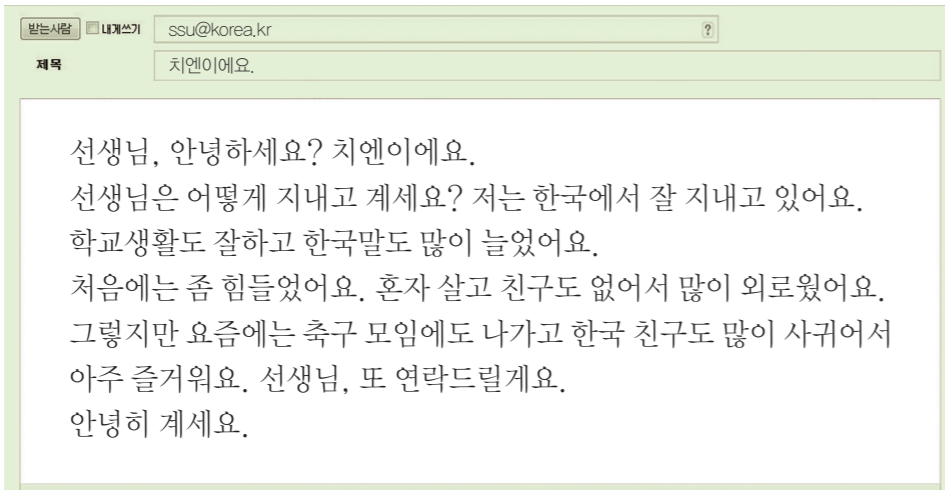
- 영화, 공연을 보러 간다 31%
- 맛있는 것을 먹으러 간다 22%
- 친구들을 만나서 수다를 떠다 18%
- 바람을 쐬러 간다 14%
- 쇼핑을 한다 5%
- 기타 10%

* 조사 대상: 전국 대학생 500명 (남자 250명, 여자 250명)

- 1) 무슨 질문을 했어요?
- 2) 대학생들은 기분이 안 좋을 때 무엇을 제일 많이 해요?



2. 다음을 잘 읽고 질문에 답하세요.



- 1) 치엔 씨는 처음 한국에 갔을 때 기분이 어땠어요? 왜 그랬어요?
- 2) 치엔 씨는 요즘 기분이 어때요?



3. 여러분은 요즘 어떻게 지내요? 기분은 어때요? 여러분의 요즘 생활과 기분에 대해서 한국어 선생님에게 편지를 써 보세요.

.....

.....

.....

.....

.....



4. 선생님이 읽어 주는 편지를 잘 들어 보세요. 누가 썼을까요? 왜 그렇게 생각해요? 이야기해 보세요.



새 어휘와 표현

- 생기다
- 다행이다
- 이미
- 화가 풀리다
- 그냥
- 스트레스가 많다
- 이따
- 시험을 잘 못 보다
- 학교생활
- 늘다
- 혼자
- 연락드리다


짜기 평가

● 잘 읽고 ○ 또는 △, ×에 표시하세요.

1. 기분과 기분 전환에 대한 표현을 사용할 수 있습니까? ○ △ ×
2. ‘-(으)르 때’와 ‘-(으)러 가다’를 사용할 수 있습니까? ○ △ ×
3. 자신의 기분과 감정에 대해 이야기할 수 있습니까? ○ △ ×

학습 목표: 미래의 꿈에 대해 이야기하기

- 문법: -(으)려고, -(으)면
- 어휘: 한국어를 배우는 이유, 희망 사항

- 
- 1 이 사람의 꿈은 뭐예요?
 - 2 여러분은 꿈이 뭐예요?

대화 1



타 완 투이 씨는 왜 한국어를 배워요?

투 이 저는 한국 문화에 관심이 있어서 한국어를 배워요.
한국 드라마하고 영화가 아주 재미있어요.

타 완 씨는 뭐 하려고 한국어를 공부해요?

타 완 저는 한국에서 공부하고 싶어요. 그래서 한국으로 유학을
가려고 한국어를 공부해요. 한국에서 공부를 열심히 해서
나중에 한국과 무역을 하고 싶어요.

어휘와 표현

한국어를 배우는 이유

● 알고 있는 어휘에 ✓표를 하고 그 뜻을 말해 보세요.

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> 한국 친구를 사귀다 | <input type="checkbox"/> 한국 문화에 관심이 있다 |
| <input type="checkbox"/> 한국으로 여행을 가다 | <input type="checkbox"/> 한국으로 유학을 가다 |
| <input type="checkbox"/> 한국 회사에 취직하다 | <input type="checkbox"/> 번역가가/통역사가 되다 |
| <input type="checkbox"/> 한국과 무역을 하다 | |

문법

-(으)려고

‘-(으)려고’는 동사 뒤에 붙어서 어떤 일을 하는 목적을 나타낸다.

1) 가: 투이 씨는 한국어 공부를 왜 해요?

나: 나중에 한국어 번역가가 되려고
한국어를 공부해요.

2) 친구를 만나려고 밖으로 나갔어요.

3) 숙제를 하려고 책상에 앉았어요.

-(으)려고요

‘-(으)려고’는 뒤에 나오는 내용을 생략하고 ‘-(으)려고요’처럼 짧게 말할 수 있다.

예) 가: 투이 씨는 한국어 공부를 왜 해요?

나: 나중에 한국어 번역가가 되려고요.

〈보기〉와 같이 관계 있는 것끼리 연결하고 대화하세요.

연습 1

- | | | |
|----------------|---|----------------|
| 1) 친구를 만나다 | • | • 취직 시험을 보러 가다 |
| 2) 양복을 입다 | • | • 한국 여행을 가다 |
| 3) 비행기를 예약하다 | • | • 나중에 통역사가 되다 |
| 4) 한국으로 유학을 가다 | • | • 영화를 같이 보다 |

보기

가: 왜 친구를 만나요?

나: 영화를 같이 보려고 친구를 만나요.

여러분은 왜 한국어를 배워요? 친구와 함께 이야기해 보세요.

연습 2

예 가: 왜 한국어를 배워요?

나: 저는 한국 친구를 사귀려고 한국어를 배워요.

대화 2



치엔 수진 씨는 학교를 졸업하면 뭐 할 거예요?
 수진 음, 제 꿈은 선생님이예요. 나중에 선생님이 되어서 아이들을 가르치고 싶어요. 치엔 씨는 졸업하면 뭐 할 거예요?
 치엔 저는 졸업하면 사업을 할 거예요. 돈을 아주 많이 벌어서 나중에 부자가 되고 싶어요.
 수진 치엔 씨, 나중에 부자가 되면 맛있는 것 많이 사 주세요.

어휘와 표현 희망 사항

● 알고 있는 어휘에 ✓표를 하고 그 뜻을 말해 보세요.

- | | |
|---|------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> (선생님)이 되다 | <input type="checkbox"/> 성공하다 |
| <input type="checkbox"/> 꿈을 이루다 | <input type="checkbox"/> 돈을 많이 벌다 |
| <input type="checkbox"/> 좋은 사람과 결혼하다 | <input type="checkbox"/> 외국 여행을 가다 |

문법 -(으)면

‘-(으)면’은 동사, 형용사, ‘명사+이다’ 뒤에 붙어서 그런 상황이 된다는 것을 가정할 때 사용한다.

- 1) 가: 대학교를 졸업하면 무엇을 할 거예요?
 나: 저는 대학교를 졸업하면 한국 회사에 취직하고 싶어요.
- 2) 가: 주말에 날씨가 좋으면 같이 공원에 갈래요?
 나: 네, 좋아요.

다음 어휘를 이용해서 대화를 완성하세요.

연습 1

1) 돈을 많이 벌다, 외국 여행을 가다

가: _____ 돈을 많이 벌면 _____ 무엇을 하고 싶어요?

나: _____ 돈을 많이 벌면 외국 여행을 가고 싶어요 _____.

2) 대학교를 졸업하다, 사업을 해서 성공하다

가: _____ 무엇을 하고 싶어요?

나: _____.

3) 한국어를 잘하다, 한국 친구를 많이 사귀다

가: _____ 무엇을 하고 싶어요?

나: _____.

4) 시간이 많이 있다, 잠을 많이 자다

가: _____ 무엇을 하고 싶어요?

나: _____.

여러분은 다음과 같이 되면 무엇을 하고 싶어요?
 친구와 함께 이야기해 보세요.

연습 2

돈을 많이 벌다


OO 살이 되다

졸업을 하다


- 예 가: 돈을 많이 벌면 무엇을 하고 싶어요?
 나: 저는 돈을 많이 벌면 전 세계를 여행하고 싶어요.

듣고 말하기




 1. 로라 씨는 왜 한국어를 공부해요? 다음을 잘 듣고 맞는 것을 고르세요.


- ① 한국 친구를 사귀려고 ② 한국 드라마를 좋아해서


 2. 유키 씨는 졸업하면 뭐 할 거예요? 다음을 잘 듣고 맞는 것을 고르세요.

- ① 사업을 할 거예요. ② 회사에 취직할 거예요.

 3. 다음을 잘 듣고 들은 내용과 같으면 O, 다르면 X에 표시하세요.

- | | | |
|-----------------------------|---|---|
| 1) 저는 의사가 되려고 공부를 열심히 해요. | ○ | X |
| 2) 저는 지금의 여자 친구와 결혼을 할 거예요. | ○ | X |
| 3) 저는 외국에 유학을 갈 거예요. | ○ | X |

 4. 여러분은 꿈이 뭐예요? 그 꿈을 이루려고 무엇을 해요?
친구와 이야기해 보세요.

 5. 여러분은 10년 후에 무엇을 하고 싶어요? 친구들에게 이야기해 보세요.

읽고 쓰기



1. 다음을 잘 읽고 질문에 답하세요.

세종학당 한국어 수강 신청서			
이름	양치엔	직업	회사원
전화번호	159 - 1234 - 1234		
신청하는 반	<input type="checkbox"/> 초급 I <input type="checkbox"/> 초급 II <input checked="" type="checkbox"/> 중급 I <input type="checkbox"/> 중급 II <input type="checkbox"/> 고급 I <input type="checkbox"/> 고급 II		
한국어를 배우는 이유	<input checked="" type="checkbox"/> 한국 문화를 좋아해서 <input type="checkbox"/> 한국에 유학을 가려고 <input type="checkbox"/> 한국 회사에 취직하려고 <input type="checkbox"/> 기타()		

- 1) 치엔 씨는 어느 반에서 한국어를 배우려고 해요?
- 2) 치엔 씨는 왜 한국어를 배우요?

2. 다음을 잘 읽고 맞는 답에 ✓표 하세요.

저는 한국 문화에 관심이 아주 많습니다. 특히 한국 가수들의 노래를 아주 좋아합니다. 저는 한국어를 열심히 공부해서 한국 노래 가사를 모두 알고 싶습니다.

그리고 저는 좋은 회사에 취직하려고 한국어를 배웁니다. 저는 무역 회사에 취직하고 싶습니다. 한국어를 잘하면 무역 회사에서 일할 때 좋습니다. 그래서 저는 한국어를 더 열심히 공부합니다.

- 1) 저는 한국 노래 가사를 알고 싶어요. 네 ____ 아니요 ____
- 2) 저는 한국 회사에 취직할 거예요. 네 ____ 아니요 ____



3. 여러분이 한국어를 배우는 이유에 대해서 써 보세요.

.....

.....

.....

.....

.....



4. 친구의 글을 읽어 보세요. 그리고 더 알고 싶은 것을 질문해 보세요.

새 어휘와 표현

- 무역
- 앉다
- 양복
- 아이들
- 사업을 하다
- 부자
- (한) 살
- 전 세계
- 신청하다
- 초급
- 중급
- 고급
- 가사

짜기 평가

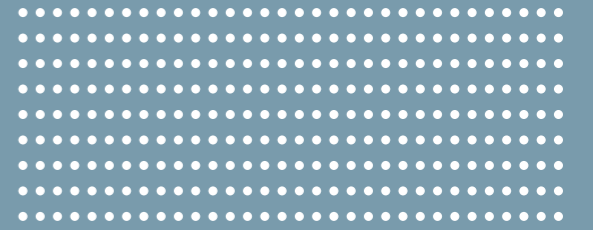
● 잘 읽고 ○ 또는 △, ×에 표시하세요.

1. 한국어를 배우는 이유와 희망 사항에 대한 어휘를 사용할 수 있습니까?
2. ‘(으)려고’와 ‘(으)면’을 사용할 수 있습니까?
3. 여러분은 미래의 꿈을 이야기할 수 있습니까?

○ △ ×

○ △ ×

○ △ ×



듣기 대본



01 안부

듣고 말하기

1 가: 로라 씨, 요즘 어떻게 지내요?
힘들어요?

나: 아니요, 좋아요. 요즘 즐거워요.

2 가: 치엔 씨, 요즘 어떻게 지내요?

나: 저는 잘 지내요. 수진 씨는요?

가: 잘 지내요. 그런데 회사에 일이 좀
많아요. 요즘 정신이 없어요.

3 가: 민수 씨, 그동안 잘 지냈어요?

나: 네, 잘 지냈어요. 투이 씨는 휴가를
어떻게 보냈어요?

가: 저는 운동을 많이 하고 한국어도
공부했어요. 민수 씨는 이번
휴가에도 한국에 갔어요?

나: 아니요, 한국에 못 갔어요. 조금
바빴어요.

02 취미

듣고 말하기

1 가: 타완 씨는 낚시를 좋아해요?

나: 아니요. 낚시는 그저 그래요.
저는 등산을 좋아해요.

2 가: 수진 씨는 요즘 운동을 자주 해요?

나: 네. 저는 주말에 언제나 배드민턴을 쳐요.

3 가: 투이 씨는 이번 주말에 뭐 할 거예요?

나: 저는 공원에서 자전거를 탈 거예요.

가: 투이 씨는 자전거를 자주 타요?

나: 네. 저는 주말에 언제나 자전거를
타요. 그런데 지난 주말에는 비가
많이 와서 자전거를 못 탔어요.

민수 씨, 우리 주말에 같이 자전거를
탈까요?

가: 미안해요. 저는 자전거를 못 타요.

03 음식

듣고 말하기

1 가: 로라 씨는 오늘도 불고기를 먹을
거예요?

나: 아니요. 오늘은 냉면을 먹을래요.

민수 씨는 뭐 먹을래요?

가: 저는 된장찌개 먹을래요.

2 가: 투이 씨, 점심에 뭐 먹었어요?

나: 김밥하고 라면을 먹었어요.

가: 맛있었어요?

나: 김밥은 맛있었어요. 그런데 라면은
조금 째어요.

3 가: 치엔 씨, 저녁에 무슨 음식을

먹을래요?

나: 오늘은 한국 음식이 어때요?

가: 좋아요. 뭐 먹을래요?

나: 저는 삼계탕을 좋아해요.

유키 씨는요?

가: 저도 좋아해요.

나: 그러면 서울식당에 가요.

삼계탕을 아주 잘해요.

04 교통

듣고 말하기

1 가: 로라 씨, 회사에 뭘 타고 와요?

나: 버스를 타고 와요. 그런데 오늘은
택시를 타고 왔어요.

가: 왜 버스를 안 탔어요?

나: 오늘 늦게 일어났어요.

2 가: 치엔 씨, 미안해요. 조금 늦었어요.

나: 괜찮아요. 오늘은 차가 많아요.

가: 네. 보통 여기까지 20분이 걸려요.
그런데 오늘은 40분이 걸렸어요.

3 가: 유키 씨, 어제 오후에 어디에 갔어요?

나: 한국에서 친구가 와서 공항에 갔다
왔어요.

가: 그래요? 공항에 뭘 타고 갔어요?

나: 학교 앞에서 공항까지 버스를 타고
갔어요.

가: 학교 앞에서 공항까지 버스가 있어요?

나: 아니요. 시청 앞에서 버스를
갈아탔어요.

05 길 찾기

듣고 말하기

1 가: 사무실이 어디에 있어요?

나: 똑바로 가세요. 화장실 앞에서
왼쪽으로 가세요. 계단 옆에 있어요.

가: 감사합니다.

2 가: 지하철역이 어디에 있어요?

나: 길을 건너서 오른쪽으로 가세요.
가: 여기에서 멀어요?

나: 아니요, 안 멀어요. 길을 건너서
오른쪽으로 100미터쯤 가세요.

3 가: 우리 집은 세종아파트 5동 301호예요.

나: 세종아파트요?

가: 네. 세종아파트는 학교 근처에
있어요. 학교 앞에서 길을 건너서
왼쪽으로 쪽 오세요.

나: 길을 건너요?

가: 네. 길을 건너서 왼쪽으로 오세요.
한국아파트를 지나서 200미터쯤
오세요. 그러면 세종아파트 5동이
있어요.

나: 네. 근처에 가서 전화할게요.

06 전화

듣고 말하기

- 1 가: 타완 씨, 전화번호 좀 가르쳐 주세요.
나: 네. 961에.
가: 아, 961에.
나: 9342예요.
가: 9342, 961-9342, 맞아요?
나: 네, 맞아요.
- 2 가: 민수 씨, 어제 제가 문자 메시지를 보냈어요. 못 받았어요?
나: 네? 문자 메시지요?
아니요, 못 받았어요.
가: 그래요? 민수 씨 전화번호가 010-5623-0325 아니에요?
나: 아니에요. 9325예요.
- 3 가: 여보세요, 왕치엔 씨 사무실이지요?
나: 네, 맞습니다.
가: 왕치엔 씨 좀 바꿔 주세요.
나: 지금 안 계신데요. 실례지만 어디세요?
가: 저는 박수진입니다. 그런데 왕치엔 씨는 언제 돌아오세요?
나: 글썬요. 아마 한 시쯤 돌아올 거예요. 한 시에 다시 전화해 주세요.
가: 네, 감사합니다.

07 외모

듣고 말하기

- 1 가: 누가 유키 씨예요?
나: 유키 씨는 머리가 길고 짧은 치마를 입고 있어요.
가: 아, 네. 저기 안경을 쓰고 운동화를 신고 있는 사람이 유키 씨예요?
나: 네, 맞아요.
- 2 가: 누가 치엔 씨예요? 저기 키가 작은 사람이예요?
나: 아니요. 치엔 씨는 키가 크고 모자를 쓰고 있어요.
가: 아, 네. 고맙습니다.
- 3 가: 오늘 로라 씨 봤어요?
나: 아니요. 왜요?
가: 오늘 로라 씨가 아주 예쁜 옷을 입고 왔어요. 정말 예뻐요.
나: 그래요? 무슨 옷을 입었어요?
가: 짧은 흰색 치마를 입고 빨간색 목도리를 하고 왔어요. 나중에 보세요. 정말 예뻐요.

08 가족

듣고 말하기

- 1 가: 유키 씨는 가족이 몇 명이에요?
나: 할머니, 아버지, 어머니, 언니, 나, 다섯 명이에요.
가: 할아버지는 안 계세요?
나: 할아버지는 돌아가셨어요.
- 2 가: 타완 씨는 동생이 있어요?
나: 네. 동생이 두 명 있어요. 한 명은 여동생이고, 한 명은 남동생이에요.
가: 누나하고 형도 있어요?
나: 누나는 없고 형만 있어요.
- 3 가: 투이 씨의 가족이에요? 저도 좀 보여 주세요.
나: 네, 보세요. 우리 가족이에요.
가: 이 사람이 투이 씨의 오빠예요?
나: 네, 우리 오빠예요.
오빠는 회사원이에요.
가: 결혼했어요?
나: 아니요, 아직 안 했어요. 내년엔 결혼할 거예요.
가: 이 사람은 투이 씨의 언니지요?
나: 네, 맞아요. 언니는 지금 한국에서 대학교에 다녀요.

09 여행

듣고 말하기

- 1 가: 타완 씨, 지난주에 뭐 했어요?
나: 가까운 섬에 갔다 왔어요.
가: 섬요?
나: 네. 경치도 좋고 공기도 맑았어요.
가: 저도 가 보고 싶어요.
- 2 가: 유키 씨는 한국에 가서 뭘 하고 싶어요?
나: 저는 한국 드라마를 좋아해요. 그래서 드라마 촬영지에 가고 싶어요.
가: 맛있는 음식도 먹고 오세요.
나: 네. 비빔밥하고 불고기를 먹어 볼 거예요.
- 3 가: 로라 씨는 서울에 가 봤지요?
서울에서 뭘 했어요?
나: 쇼핑도 하고 고궁도 구경했어요. 그리고 민속촌에도 가 봤어요.
가: 놀이공원에도 갔어요?
나: 아니요. 시간이 없어서 못 가 봤어요.
가: 교통은 어때요? 외국인도 쉽게 여행할 수 있어요?
나: 네. 버스하고 지하철이 아주 편리해요.

10 건강

듣고 말하기

- 1 가: 치엔 씨, 왜 그래요? 얼굴이 안 좋아요.
나: 몸이 좀 아파요.
가: 그래요? 어디가 아파요?
나: 감기에 걸려서 열이 많이 나요.
- 2 가: 투이 씨, 왜 일요일에 세종학당에 안 왔어요?
나: 아, 제가 토요일에 산에서 다리를 좀 다쳤어요.
가: 정말이요? 지금도 안 좋아요?
나: 아니요. 병원에 다녀온 후에 많이 나아졌어요.
- 3 가: 여보세요.
나: 선생님, 안녕하세요. 저 마크예요.
가: 네, 마크 씨. 안녕하세요?
나: 선생님, 제가 눈이 너무 아파서 오늘은 세종학당에 못 가겠어요.
가: 그래요? 많이 아파요?
나: 아니요. 어제 친구들과 수영장에 갔어요. 수영장에 갔다 온 후부터 눈이 계속 아파요.
가: 병원에는 갔어요?
나: 아니요. 아직 안 갔어요.
가: 알겠어요, 마크 씨. 오늘은 수업에 오지 말고 빨리 병원에 가 보세요.
나: 네, 선생님. 안녕히 계세요.

11 모임

듣고 말하기

- 1 가: 민수 씨를 초대했어요?
나: 네. 민수 씨한테 어제 전화했어요.
가: 치엔 씨는요?
나: 어제 치엔 씨가 전화를 안 받아서 오늘 다시 연락해야 해요.
- 2 가: 로라 씨, 집에 사진기 없지요?
제가 가지고 갈게요.
나: 네, 고마워요. 사진기를 좀 가져와 주세요.
가: 그런데 음식 준비는 다 했어요?
제가 가서 도와줄까요?
나: 괜찮아요. 어머니가 도와주셔서 음식 준비는 다 했어요.
- 3 가: 투이 씨, 이번 주 토요일에 친구들과 하고 같이 만나요.
나: 네, 좋아요. 영화도 보고 밥도 먹어요.
가: 그래요. 토요일 몇 시가 좋아요?
나: 3시에 세종학당 앞에서 만나요. 어때요?
가: 네, 좋아요. 그러면 제가 친구들에게 연락할게요.
나: 식당은 제가 예약할게요. 그런데 영화는 뭘 볼까요?
가: 그건 토요일에 만나서 이야기해요.

12 고향

듣고 말하기

- 1 가: 투이 씨의 고향은 어떤 곳이에요?
나: 제 고향은 시골이라서 조용하고 깨끗해요.
가: 여기보다 공기가 맑아요?
나: 네, 여기보다 공기도 맑고 경치도 좋아요.
- 2 가: 마크 씨는 도시에서 살았지요?
나: 네. 큰 도시에서 살았어요.
가: 그럼 높은 건물도 많고 사람들도 많았어요?
나: 네, 그래서 좀 복잡했어요. 그렇지만 교통이 편리해서 살기 좋았어요. 그리고 산이 많아서 경치도 아주 좋았어요.
- 3 제 고향은 부산입니다. 부산은 대도시입니다. 높은 건물도 많고 교통도 편리한 현대적인 도시입니다. 그런데 부산은 경치도 아름답습니다. 특히 바다가 아름다워서 다른 도시에서 사람들이 많이 옵니다. 그래서 부산에는 맛있고 분위기가 좋은 식당도 많습니다.

13 기분과 감정

듣고 말하기

- 1 가: 투이 씨, 잘 지냈어요? 회사 일이 힘들지요?
나: 아니요, 전혀 안 힘들어요.
가: 그래요? 다행이에요.
나: 일도 재미있고 회사 사람들도 좋아서 요즘 즐거워요.
- 2 가: 민수 씨, 어제 왜 축구하러 안 왔어요?
나: 기분 나쁜 일이 좀 있었어요. 그래서 그냥 집에 있었어요.
가: 민수 씨는 기분이 안 좋을 때 보통 집에 혼자 있어요?
나: 네. 저는 기분이 나쁠 때는 사람들을 안 만나고 싶어요.
- 3 가: 치엔 씨, 우리 저녁에 매운 음식을 먹으러 갈래요?
나: 매운 음식요? 네, 좋아요. 그런데 왜요?
가: 오늘 시험을 너무 못 봤어요. 그래서 화도 나고 기분도 안 좋아요.
나: 그래요? 수진 씨는 기분이 안 좋고 화가 날 때 매운 음식을 먹어요?
가: 네. 그러면 화가 좀 풀리고 기분도 좋아져요.
나: 아, 알겠어요. 그러면 학교 끝난 후에 매운 음식도 먹고 기분 전환도 하러 가요.

14 미래

듣고 말하기

1 가: 로라 씨는 한국 친구가 많지요?

나: 네. 저는 한국어를 공부하려고 한국 친구를 많이 사귀었어요.

가: 그런데 로라 씨는 왜 한국어 공부를 해요?

나: 저는 한국 드라마를 아주 좋아해요. 한국 드라마를 더 많이 보려고 한국어를 공부해요.

2 가: 유키 씨는 꿈이 뭐예요?

나: 저는 나중에 사업을 해서 성공하고 싶어요.

가: 그러면 유키 씨는 졸업하면 사업을 할 거예요?

나: 아니요. 회사에 취직할 거예요. 회사에서 더 많이 배운 후에 사업을 할 거예요.

3 제 꿈은 의사입니다. 저는 의사가 되어서 아픈 사람들을 도와주고 싶습니다.

그래서 저는 의사가 되려고 공부를 아주 열심히 합니다. 저는 나중에 좋은 사람과 결혼도 하고 싶습니다. 결혼을 해서 행복한 가족을 만들고 싶습니다.

그리고 저는 외국 문화에 관심이 많습니다. 그래서 돈을 많이 벌면 외국 여행을 많이 하고 싶습니다.

정답

01 안부

대화 1-연습 1

- 2) 친구도 만나고
- 3) 춤고
- 4) 책도 읽고

대화 2-연습 1

- 2) ③
- 3) ④
- 4) ①

듣고 말하기

- 1. 아니요
- 2. 네
- 3. ②, ③

읽고 쓰기

- 1. 1) 투이 씨가 민수 씨에게 보냈어요.
2) 투이 씨는 요즘 많이 바빠요.
- 2. 1) 한국어 공부도 하고 운동도 해요.
2) 아니요.

02 취미

대화 1-연습 1

- 2) 가: 배드민턴을 잘 쳐요?
나: 아니요, 저는 배드민턴을 못 쳐요.
- 3) 가: 자전거를 잘 타요?
나: 네, 저는 자전거를 잘 타요.
- 4) 가: 피아노를 잘 쳐요?
나: 아니요, 저는 피아노를 못 쳐요.

대화 2-연습 1

- 2) 시간이 없어서 가끔 쳐요
- 3) 피곤해서 거의 안 해요/못해요
- 4) 일이 너무 많아서 전혀 안/못 쳐요

듣고 말하기

- 1. ②
- 2. ②
- 3. 1) O
2) X
3) X

읽고 쓰기

- 1. 1) 축구를 해요.
2) 매주 토요일 오전 7시에 하나대학교 운동장에서 해요.
- 2. ②

03 음식

대화 1-연습 1

2. 뭐 마실래요
커피를 마실래요
3. 뭐 살래요
오렌지를 살래요
4. 언제/몇 시에 집에 갈래요
다섯 시에 집에 갈래요

대화 2-연습 1

2. 무슨 음식을 먹었어요
3. 무슨 회사에 다녀요
4. 무슨 영화를 좋아해요

듣고 말하기

1. ㉢
2. ㉢
3. 1) O
2) O
3) X

읽고 쓰기

1. 1) 삼계탕, 불고기, 갈비, 김치찌개,
된장찌개
2) 삼계탕
2. 1) O
2) X
3) X

04 교통

대화 1-연습 1

- 2) 2시간이 걸렸어요
- 3) 3일이 걸려요
- 4) 4시간이 걸렸어요

대화 2-연습 1

- 2) 가: 한국서점에서 박물관까지 어떻게 가요?
나: 한국서점 앞에서 버스를 타요. 시청 앞에서 내려요.
그리고 박물관까지 택시를 타요.
- 3) 가: 시청에서 세종학당까지 어떻게 가요?
나: 시청 역에서 지하철을 타요. 서울공원 역에서 내려요. 그리고 세종학당 앞까지 버스를 타요.
- 4) 가: 서울에서 경주까지 어떻게 가요?
나: 서울 역에서 기차를 타요. 대구 역에서 기차를 갈아타요. 그리고 경주 역에서 내려요.

듣고 말하기

1. ㉠
2. ㉡
3. ㉡

읽고 쓰기

1. 1) 버스, 지하철, 택시를 타요.
2) 38분이 걸려요.
2. 1) ㉢
2) (1) 베이징에서 기차를 탔어요. 그리고 상하이에서 기차를 갈아탔어요.

05 길 찾기

대화 1-연습 1

- 2) 오른쪽으로
- 3) 똑바로
- 4) 오른쪽으로

대화 2-연습 1

- 2) 건너서 왼쪽으로 가세요
- 3) 건너서 똑바로 가세요
- 4) 들어가서, 올라가세요

듣고 말하기

1. ㉡
2. ㉡
3. ㉠

읽고 쓰기

1. 1) 네
2) 네
2. 1) 2번 버스를 타고 가요.
2) 네.

06 전화

대화 1-연습 1

- 2) 보내 주세요
- 3) 빌려 주세요
- 4) 사 줬어요

대화 2-연습 1

- 2) 세종학당이지요
- 3) 수요일이지요
- 4) 불고기를 좋아하지요

듣고 말하기

1. 961-9342
2. ㉠
3. 1) O
2) X
3) X

읽고 쓰기

1. 1) 유키 씨가 보냈어요.
2) ㉡
2. 1) 타완 씨가 전화를 안 받아서 편지를 썼어요.
2) ㉠

07 외모

대화 1-연습 1

- 2) 잘생긴 남자예요
- 3) 키가 큰 사람이 민수 씨예요
- 4) 머리가 긴 사람이 유키 씨예요

대화 2-연습 1

- 2) 모자를 쓰고 있어요
- 3) 운동화를 신고 있어요
- 4) 넥타이를 매고 있어요

듣고 말하기

- 1. ③
- 2. ③
- 3. ①

읽고 쓰기

- 1. 1) 박미숙 씨를 찾아요.
2) ①
- 2. 1) 회사에 일이 있어서 공항에 못 가요.
2) ③

08 가족

대화 1-연습 1

- 1) 가: 치엔 씨의 동생은 직업이 뭐예요?
나: 치엔 씨의 동생은 학생이에요.
- 2) 가: 투이 씨의 언니는 직업이 뭐예요?
나: 투이 씨의 언니는 공무원이에요.
가: 투이 씨의 동생은 직업이 뭐예요?
나: 투이 씨의 동생은 경찰이에요.
- 3) 가: 로라 씨의 언니는 직업이 뭐예요?
나: 로라 씨의 언니는 의사예요.
가: 로라 씨의 오빠는 직업이 뭐예요?
나: 로라 씨의 오빠는 선생님이에요.

대화 2-연습 1

- 2) 가: 할머니는 무엇을 하세요?
나: 할머니는 차를/커피를 드세요.
- 3) 가: 아버지는 무엇을 하세요?
나: 아버지는 운동하세요.

- 4) 가: 어머니는 무엇을 하세요?
나: 어머니는 전화하세요.

듣고 말하기

- 1. ②
- 2. ①
- 3. 1) O
2) X
3) O

읽고 쓰기

- 1. 1) 이 사람은 형제가 한 명 있어요.
- 2. ③

09 여행

대화 1-연습 1

- 2) 가: 한국에 가 봤어요?
나: 네, 제주도에 가 봤어요.
가: 제주도는 어때요?
나: 경치가 좋아요.
- 3) 가: 한국에 가 봤어요?
나: 네, 경주에 가 봤어요.
가: 경주는 어때요?
나: 사람들이 친절해요.
- 4) 가: 한국에 가 봤어요?
나: 네, 설악산에 가 봤어요.
가: 설악산은 어때요?
나: 아름답고 공기가 맑아요.

대화 2-연습 1

- 2) 저는 섬에 가고 싶어요
- 3) 저는 쇼핑하고 싶어요/저는 옷을 사고 싶어요
- 4) 저는 영화를 보고 싶어요

듣고 말하기

- 1. ①
- 2. ②, ③
- 3. 1) O
2) X
3) O

읽고 쓰기

- 1. 1) 네
2) 네
- 2. 1) (1) 아니요
(2) 네
(3) 네
2) ③

10 건강

대화 1-연습 1

- 2) 밖에 나가지 마세요
- 3) 이야기하지 마세요
- 4) 밤에 커피를 마시지 마세요

대화 2-연습 1

- 2) 약을 먹은 후에

- 3) 대학교를 졸업한 후에
- 4) 결혼한 후에

듣고 말하기

- 1. ①
- 2. ①
- 3. 1) O
2) X
3) O

읽고 쓰기

- 1. 1) 감기에 걸렸어요. 열이 나요. 그리고 기침이 나요.
2) 하루에 세 번 먹어요. 그리고 밥을 먹은 후에 약을 먹어요.
- 2. 1) 건강에 좋은 습관

11 모임

대화 1-연습 1

- 2) 가: 무엇을 준비해야 해요?
나: 케이크를 준비해야 해요.
- 3) 가: 무엇을 준비해야 해요?
나: 선물을 사야 해요.
- 4) 가: 무엇을 준비해야 해요?
나: 사진기를 가져와야 해요.
- 5) 가: 무엇을 준비해야 해요?
나: 음료수를 준비해야 해요.

대화 2-연습 1

- 1) 가: 누가 식당을 예약할래요?
 나: 제가 식당을 예약할게요.
 다: 그러면 저는 선생님을 초대할게요.
 가: 투이 씨는 무엇을 할래요?
 라: 저는 친구들한테 연락할게요.
 가: 그러면 저는 회비를 모을게요.
- 2) 가: 제가 교실을 예약할게요. 누가 발표 순서를 정할래요?
 나: 제가 발표 순서를 정할게요.
 가: 타완 씨는 무엇을 할래요?
 다: 저는 음료수와 과자를 준비할게요.
 라: 그러면 저는 다른 반 친구들한테 초대장을 보낼게요.

듣고 말하기

1. ①
 2. ①
 3. 1) X
 2) X
 3) O

읽고 쓰기

1. 1) 왕치엔 씨를 초대했어요.
 2) 음악을 듣고 노래를 할 거예요.
2. ②

12 고향

대화 1-연습 1

- 2) 큰 도시지만
 3) 춥지만
 4) 드라마는 자주 보지만

대화 2-연습 1

- 2) 서울보다 경치가 좋아요
 3) 수진 씨 동생보다 키가 커요
 4) 검은색 운동화보다 싸요

듣고 말하기

1. ①
 2. ①
 3. 1) O
 2) O
 3) X

읽고 쓰기

1. 1) 한국의 남쪽에 있어요.
 2) ①, ②
2. 1) O
 2) O
 3) X

13 기분과 감정

대화 1-연습 1

- 2) 화가 날 때

- 3) 회사에 올 때
 4) 더울 때

대화 2-연습 1

- 2) 공연을 보러 가요
 3) 낚시하러 갈까요/갈래요
 4) 따뜻한 커피를 마시러 갈까요/갈래요

듣고 말하기

1. ②
 2. ①
 3. 1) X
 2) O
 3) O

읽고 쓰기

1. 1) 대학생들은 어떻게 기분 전환을 해요?
 2) 영화하고 공연을 보러 가요.
2. 1) 힘들었어요. 그리고 외로웠어요.
 혼자 살았어요.
 2) 축구 모임도 나가고 친구도 사귀어서 아주 즐거워요.

14 미래

대화 1-연습 1

- 2) 가: 왜 양복을 입어요?
 나: 취직 시험을 보러 가려고 양복을 입어요.
- 3) 가: 왜 비행기를 예약해요?

나: 한국 여행을 가려고 비행기를 예약해요.

- 4) 가: 왜 한국으로 유학을 가요?
 나: 나중에 통역사가 되려고 한국으로 유학을 가요.

대화 2-연습 1

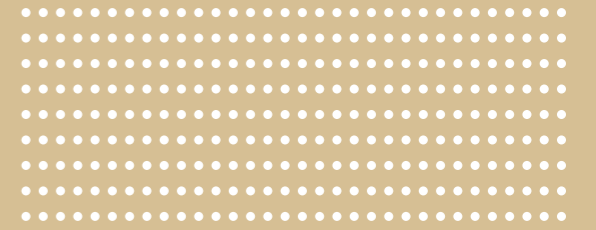
- 2) 대학교를 졸업하면, 대학교를 졸업하면 사업을 해서 성공하고 싶어요
 3) 한국어를 잘하면, 한국어를 잘하면 한국 친구를 많이 사귀고 싶어요
 4) 시간이 많이 있으면, 시간이 많이 있으면 잠을 많이 자고 싶어요

듣고 말하기

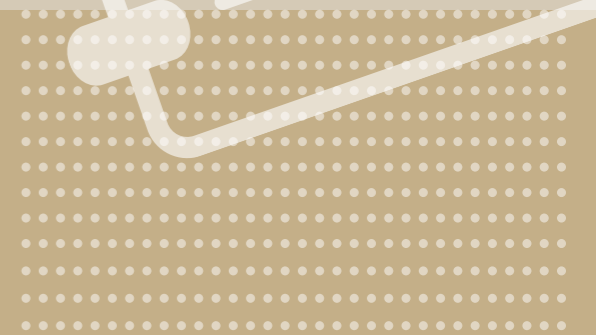
1. ②
 2. ②
 3. 1) O
 2) X
 3) X

읽고 쓰기

1. 1) 중급 I 반에서 한국어를 배우려고 해요.
 2) 한국 문화를 좋아해서 한국어를 배워요.
2. 1) 네
 2) 아니요



문법 설명



01 안부

-고
'고' 앞에는 과거를 나타내는 '았/었'이 올 수 있다.

02 취미

-아서/어서
앞에 오는 동사나 형용사의 마지막 모음이 'ㅏ, ㅑ'이면 '-아서'를 쓰고, 다른 모음이면 '-어서'를 쓴다. 단, '하다'는 '해서'로 쓴다. '-아서/어서'의 앞에는 과거를 나타내는 '았/었'이 오지 않는다.

03 음식

-(으)래요
앞에 오는 동사가 'ㄹ' 이외의 자음으로 끝나면 '-을래요'를 쓰고, 모음이나 'ㄹ'로 끝나면 '-래요'를 쓴다.

04 교통

이/가 걸리다
'걸리다' 앞에 시간을 나타내는 부사(오래, 조금, 한참 등)가 올 수 있다.

05 길 찾기

(으)로
앞에 오는 명사가 'ㄹ' 이외의 자음으로 끝나면 '으로'를 쓰고, 모음이나 'ㄹ'로 끝나면 '로'를 쓴다.

06 전화

-아/어 주다
앞에 오는 동사의 마지막 모음이 'ㅏ, ㅑ'이면 '-아 주다'를 쓰고, 다른 모음이면 '-어 주다'를 쓴다. 단, '하다'는 '해 주다'로 쓴다.

07 외모

-(으)ㄴ
앞에 오는 형용사가 자음으로 끝나면 '-은'을 쓰고, 모음으로 끝나면 '-ㄴ'을 쓴다.

08 가족

의
'의'는 구어에서 자주 생략된다. 또한 '나의', '저의', '너의'는 '내', '제', '네'로 축약하여 사용한다.

-(으)사
앞에 오는 동사나 형용사가 'ㄹ' 이외의 자음으로 끝나면 '-으시-'를 쓰고, 모음이나 'ㄹ'로 끝나면 '-시-'를 쓴다. 현재시제형은 '-(으)세요'로, 과거시제형은 '-(으)셨어요'로 축약하여 쓴다.

09 여행

-아/어 보다
앞에 오는 동사의 마지막 모음이 'ㅏ, ㅑ'이면 '-아 보다'를 쓰고, 다른 모음이면 '-어 보다'를 쓴다. 단, '하다'는 '해 보다'로 쓴다.

-고 싶다
'고 싶다'의 주어는 평서문에서 '나', '저', '우리'와 같은 1인칭만 가능하고, 의문문에서는 2인칭만 가능하다. 3인칭 주어인 경우에는 '-고 싶어하다'를 쓴다.

10 건강

-(으)ㄴ 후에
앞에 오는 동사가 'ㄹ' 이외의 자음으로 끝나면 '-은 후에'를 쓰고, 모음이나 'ㄹ'로 끝나면 '-ㄴ 후에'를 쓴다.

11 모임

-아야/어야 하다
앞에 오는 동사의 마지막 모음이 'ㅏ, ㅑ'이면 '-아야 하다'를 쓰고, 다른 모음이면 '-어야 하다'를 쓴다. 단, '하다'는 '해야 하다'로 쓴다.

-(으)ㄹ게요
'-(으)ㄹ게요'의 주어로는 '나', '저', '우리'와 같은 1인칭만 가능하다. 앞에 오는 동사가 'ㄹ' 이외의 자음으로 끝나면 '-을게요'를 쓰고, 모음이나 'ㄹ'로 끝나면 '-ㄹ게요'를 쓴다.

12 고향

보다
'더'를 써서 비교의 의미를 강조할 수 있다.

13 기분과 감정

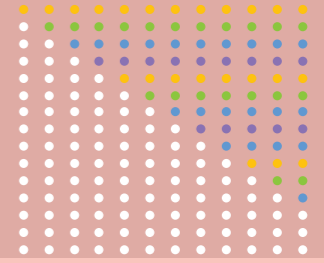
-(으)ㄹ 때
앞에 오는 동사나 형용사가 'ㄹ' 이외의 자음으로 끝나면 '-을 때'를 쓰고, 모음이나 'ㄹ'로 끝나면 '-ㄹ 때'를 쓴다.

-(으)러 가다
앞에 오는 동사가 'ㄹ' 이외의 자음으로 끝나면 '-으러 가다'를 쓰고, 모음이나 'ㄹ'로 끝나면 '-러 가다'를 쓴다.

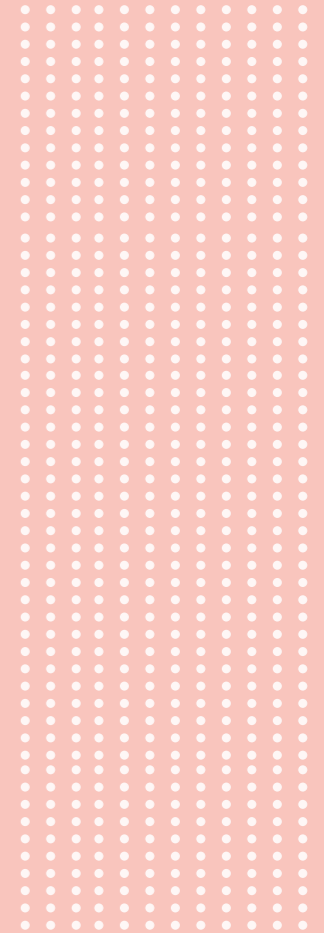
14 미래

-(으)려고
앞에 오는 동사가 'ㄹ' 이외의 자음으로 끝나면 '-으려고'를 쓰고, 모음이나 'ㄹ'로 끝나면 '-려고'를 쓴다.

-(으)면
앞에 오는 동사나 형용사가 'ㄹ' 이외의 자음으로 끝나면 '-으면'을 쓰고, 모음이나 'ㄹ'로 끝나면 '-면'을 쓴다.



어휘 색인





가깝다.....	56, 128
가끔.....	24
가르치다.....	64
가방을 들다.....	78
가사.....	156
가족.....	86
갈비.....	32
갈아타다.....	46
감기에 걸리다.....	110
갔다 오다.....	12
강.....	98
거기.....	66
거의.....	24
걱정하다.....	70
건강에 좋다.....	28
건강하다.....	110
건너다.....	56
걸어가다.....	46
걸어오다.....	44
검은색.....	78
게임을 하다.....	22
경주.....	97
경치가 좋다.....	96
계단.....	55

게시다.....	88
고급.....	156
곳.....	98
공기가 맑다.....	96
공연을 보다.....	142
과자.....	121
관심.....	102
교통이 불편하다.....	96
교통이 편리하다.....	96
구두를 신다.....	78
귀.....	108
귀엽다.....	76
그냥.....	141
그동안 어떻게 지냈어요?.....	12
그럼.....	18
그렇다.....	66
그저 그렇다.....	14
그쪽.....	54
근처.....	50
글썩요.....	98
기분 전환을 하다.....	142
기분이 나쁘다.....	140
기분이 좋다.....	140
기쁘다.....	140
기숙사.....	50
기차.....	44

기침을 하다.....	110
길.....	56
김밥.....	32
김치찌개.....	32
깨끗하다.....	128
꼭.....	28
꽃.....	118
꿈을 이루다.....	152
끝나다.....	120



나가다.....	56
나오다.....	56
나중에 다시 하겠습니다.....	66
낚시를 하다.....	22
날씬하다.....	76
남동생.....	86
남이섬.....	102
남쪽.....	130
낫다.....	110
내려가다.....	56
내려오다.....	56
내리다.....	46
냉면.....	32
너무.....	24

넓다.....	128
넥타이를 매다.....	78
노란색.....	78
노래방에 가다.....	142
놀이공원.....	98
높은 건물이 많다.....	130
누나.....	86
눈.....	108
뉴스.....	129
늘다.....	146
늦다.....	14



다.....	35
다르다.....	129
다른.....	69
다리.....	108
다시.....	18
다치다.....	110
다행이다.....	140
단순하다.....	128
달다.....	34
대도시.....	131
덱.....	66
더.....	131

더럽다.....	128
도시.....	50
도와주다.....	120
돈을 많이 벌다.....	152
돌아가시다.....	88
동생.....	86
(선생님)이 되다.....	152
된장찌개.....	32
드라마.....	98
드라마 촬영지.....	98
드시다.....	88
들어가다.....	56
들어오다.....	28, 56
등산을 하다.....	22
딸.....	92
똑똑하다.....	92
똑바로.....	54
똥똥하다.....	76



라면.....	32
---------	----



마르다.....	76
----------	----

마을.....	134
말.....	108
말씀하시다.....	88
맛없다.....	34
맛있는 것을 먹다.....	142
맛있다.....	34
맞다.....	67
매일.....	28
매주.....	28
맵다.....	34
머리.....	108
머리가 길다.....	76
머리가 짧다.....	76
먼저.....	46
멀다.....	56, 128
멋있다.....	76
모르다.....	69
모이다.....	120
모임을 준비하다.....	120
모자를 쓰다.....	78
목.....	108
목도리를 하다.....	78
몸이 안 좋다.....	110
무역.....	150
문.....	76
문자 메시지를 보내다.....	64

물어보다.....	69
미터.....	56
민속촌.....	98



바꾸다.....	114
바람을 쐬다.....	142
바쁘다.....	14
바지를 입다.....	78
반찬.....	38
발.....	108
발표회.....	121
방학을 잘 보냈어요?.....	12
배.....	108
배.....	102
배드민턴을 치다.....	22
버스.....	44
(일) 번.....	46
(한) 번.....	46
번역가가 되다.....	150
별로.....	24
보내다.....	45
보이다.....	76
복잡하다.....	128
부자.....	152

분.....	92
분위기가 좋다.....	130
불고기.....	32
비밀.....	109
비빔밥.....	32
비슷하다.....	129
비행기.....	44
빌리다.....	64
빨간색.....	76
빨리.....	109



사람들을 초대하다.....	120
사람들이 친절하다.....	96
사무실.....	54
사업을 하다.....	152
사원.....	97
사전.....	64
사진기.....	118
산책.....	89
(한) 살.....	153
살기 좋다.....	130
삼계탕.....	32
생각.....	120
생기다.....	140

생신.....	50
생일 파티.....	118
서울.....	96
서점.....	56
선물.....	64, 118
설렁탕.....	32
설악산.....	45
섬.....	98
성공하다.....	152
소개하다.....	38
손.....	108
수다를 떨다.....	142
순서.....	121
스트레스가 많다.....	142
슬프다.....	140
습관.....	114
시간을 정하다.....	120
시골.....	128
시끄럽다.....	128
시다.....	34
시청.....	46
시험을 잘 못 보다.....	142
신문.....	88
신발을 신다.....	78
신청하다.....	156
실례지만.....	54

실례지만 어디세요?.....	66
싱겁다.....	34
쓰다.....	34
OO 씨 좀 바꿔 주세요.....	66
씻다.....	111



아내.....	92
아들.....	92
아름답다.....	96
아버지.....	86
아이들.....	152
아주머니.....	32
아직.....	96
아파트.....	56
아프다.....	110
안 계신데요.....	66
안경을 쓰다.....	78
앉다.....	150
알다.....	68
약.....	110
양복.....	151
어깨.....	108
어느.....	45
어떻게.....	44

어머니.....	50, 86
언니.....	86
언제나.....	24
얼굴.....	108
엘리베이터.....	54
여동생.....	86
여러분.....	38
여보세요.....	66
여학생.....	76
여행사.....	66
연락드리다.....	146
연락을 하다.....	120
열이 나다.....	110
예쁘다.....	76
오랜만이예요.....	12
오른쪽.....	54
오빠.....	86
온천.....	98
올라가다.....	56
올라오다.....	56
옷을 입다.....	78
외국 여행을 가다.....	152
외롭다.....	140
왼쪽.....	54
요즘 어떻게 지내요?.....	12
우리 집.....	60

운동장.....	28
운동화를 신다.....	78
유명하다.....	96
유적지.....	98
은행.....	56
음료수.....	118
음성 메시지를 남기다.....	64
음식.....	18, 118
이.....	32
이.....	108
이따.....	142
이미.....	140
이쪽.....	54
인기가 많다.....	130
인기가 있다.....	38
일어나다.....	24
일찍.....	110
입.....	108



자전거.....	44
자전거를 타다.....	22
자주.....	24
작년.....	96
작다.....	128

잘 지내요.....	12
잘못 걸었습니다.....	66
잘생기다.....	76
잠깐만 기다리세요.....	66
잡채.....	96
장소를 예약하다.....	120
재미없다.....	14
재미있다.....	14
저기.....	76
저쪽.....	54
적다.....	129
전.....	114
전 세계.....	153
전주.....	128
전통적인 도시다.....	130
전혀.....	24
전화를 걸다.....	64
전화를 끊다.....	64
전화를 받다.....	18, 64
전화를 하다.....	64
전화번호.....	64
정신이 없다.....	14
제.....	28
제공.....	102
제일.....	130
제주도.....	96

조금.....	14
조용하다.....	128
좀.....	14
좁다.....	128
좋아지다.....	110
좋은 사람과 결혼하다.....	152
주무시다.....	88
주부.....	92
중.....	131
중급.....	156
즐겁다.....	14
지나다.....	56
지하철.....	44
짜다.....	34
쭉.....	54
짬.....	56
.....	
참다.....	108
찾다.....	82
청바지.....	79
청소.....	118
체육 대회.....	121
초급.....	156
초대장.....	118

축제.....	134
취미.....	22
치마를 입다.....	78
.....	
케이크.....	118
코.....	108
크다.....	128
키가 작다.....	76
키가 크다.....	76
.....	
타고 가다.....	46
타고 다니다.....	46
타고 오다.....	46
타다.....	46
택시.....	44
통역사가 되다.....	150
통화 중입니다.....	66
특히.....	102
.....	
팔.....	108

팔다.....	38
편찮으시다.....	88
폭포.....	98
푹.....	110
풍선.....	118
피곤하다.....	14
피아노를 치다.....	22
.....	
하루.....	44
하지만.....	98
학교생활.....	146
학기 말.....	121
한국 문화에 관심이 있다.....	150
한국 친구를 사귀다.....	150
한국 회사에 취직하다.....	150
한국과 무역을 하다.....	150
한국문화원.....	46
한국으로 여행을 가다.....	150
한국으로 유학을 가다.....	150
한번.....	120
한옥마을.....	128
할머니.....	86
할아버지.....	86
함께.....	92

항상.....	24	화가 나다.....	140
행복하다.....	140	화가 풀리다.....	141
허리.....	108	화장실.....	54
현대적인 도시다.....	130	회비를 모으다.....	120
형.....	86	휴가 때 뭐 했어요?.....	12
형제.....	86	휴대 전화.....	68
호수.....	98	흰색.....	78
호텔.....	82	힘들다.....	14
혼자.....	146		

담당 연구원: 정희창 국립국어원 학예연구관
이보라미 국립국어원 학예연구사
정한네 국립국어원 연구원

집 필 진: 김정숙 고려대학교 국어국문학과
이해영 이화여자대학교 한국학과
박선희 이화여자대학교 한국학과
이준호 경희대학교 교육대학원 한국어교육자과정
장미라 경희사이버대학교 한국어문화학과
최은지 원광디지털대학교 한국어문화학과

연구 보조원: 김민화 고려대학교 국어국문학과
신보경 고려대학교 국어국문학과
조은주 이화여자대학교 한국학과

세종학당 표준 한국어 교재 ‘세종한국어 2’

발 행 인 권 재 일
발 행 처 국립국어원
서울시 강서구 금남화로 154(방화 3동 827)
전화: 02-2669-9745 전송: 02-2669-9747
인 쇄 일 2011년 8월
발 행 일 2011년 8월
출판·인쇄 가삼기획
전화: 02-511-7661 전송: 02-514-1274

