



# Active Korean 4



서울대학교 언어교육원

Language Education Institute  
Seoul National University

[주]문진미디어  
MOONJINMEDIA



*Active Korean 4*



## ***Active Korean 4***

Written by Language Education Institute, Seoul National University  
Published by Moonjinmedia Co., Ltd.

### **MOONJINMEDIA**

MJ Bldg., 797-26, Yeoksam1-dong, Gangnam-gu, Seoul, Korea  
Tel : 82-2-2140-2500 Fax : 82-2-2140-2599  
<http://www.moonjin.com>

Text copyright © Language Education Institute, Seoul National University

All rights reserved.

No part of this publication may be reproduced in any form  
without the written permission from the publisher.

First Edition 2009  
ISBN 978-89-539-1235-9



# Active Korean 4

서울대학교 언어교육원  
Language Education Institute  
Seoul National University



# Preface 머리말

Active Korean 4는 한국어 성인 학습자를 위한 단기 연수용(약 60시간) 한국어 교재 시리즈 중 넷째 권이다. 그동안 대부분의 한국어 교재는 집중 과정용으로 개발되어, 단기간에 실제적인 한국어 의사소통 능력을 키우고자 하는 학습자에게는 비효율적인 측면이 있었다. 이 책은 한국어를 배우는 학습자들이 단기간에 기초적인 의사소통 능력을 갖추도록 하기 위해서 개발되었으며, 다음과 같은 특징을 가지고 있다.

첫째, 상황 및 기능 중심적 교수요목을 바탕으로 일상생활에서 사용하는 실제적이고 기본적인 내용으로 구성하였다. 학습자들에게 필수적인 상황 및 기능을 중심으로 어휘와 문법, 표현을 선정하였다.

둘째, 체계적인 어휘 및 문법 학습이 이루어지도록 하였다. 매 과의 첫머리에 의미 범주와 품사별로 어휘 목록을 제시하고, 매 과의 마지막에 확장 표현 및 어휘를 제시하여 학습의 편의를 꾀하였다. 또한 문법 항목에 대한 자세한 설명을 통해 학습자가 문법을 정확하게 이해하여 적절하게 사용할 수 있도록 하였다.

셋째, 의사소통 기능을 통합적으로 활용하고 목표 문법을 완전히 습득하도록 하는 과제와 활동을 다양하게 제공하였다. 이러한 과제 수행을 통해 학습자는 유창성을 향상시키고 학습 의욕을 고취시킬 수 있다.

넷째, 수업의 구조와 학습자를 고려하여 단원 체제를 구성하였다. 주제와 상황에 맞는 문법과 표현, 그것을 활용한 담화의 순으로 제시함으로써 수업의 일반적 구조에 맞고 학습자의 이해와 활용이 용이하게 하였다.

다섯째, 본 교재에서는 어휘와 표현, 문법과 함께 듣기, 말하기, 읽기, 쓰기를 통합적으로 활용할 수 있는 능력을 기른다. 별도로 구성된 워크북을 통해서도 어휘 및 표현 연습과 문법 연습을 통해 학습 내용을 연습하고 정리해 볼 수 있다.

여섯째, 다양한 사진과 삽화 등 시각 자료를 풍부하게 제공하여 실제적이고 흥미 있는 학습이 가능하도록 하였다. 또한 시각 자료를 통해 의미와 상황을 정확하게 전달하고 학습자의 흥미를 유발함으로써 학습 효과를 높이고자 하였다.

일곱째, 수업용 교재로서뿐만 아니라 자율 학습용 교재로서도 사용이 가능하도록 배려하였다. 각 과에 제시된 순서대로 학습해 나가면 성공적인 학습 결과를 얻을 수 있도록 구성하였으며, 문법 설명과 지시문 등이 영어로 명료하게 제시되어 있다. 또한 학습 결과를 스스로 점검하고 확인할 수 있어 자기 평가가 가능하다.

이 책이 완성되기까지 오랜 기간에 걸쳐 집필 및 출판 과정에 헌신적으로 참여해 주신 교재개발위원회 선생님들의 노고에 이 자리를 빌려 깊은 감사를 드린다. 아울러 이 책이 출판되기까지 많은 도움을 주신 문진미 디어 김필배 사장님과 편집진 여러분께도 감사의 마음을 전한다.

2009. 3.

손 창 용

서울대학교 언어교육원 원장



Active Korean 4 is the fourth volume in the Korean language textbook series designed for adult learners in a short-term training course (about 60 hours) of Korean language. Most textbooks of Korean language up until recently were developed for intensive courses, so they were not suitable for learners who wanted to improve their communication skills in a short period of time. Written for adult learners who are learning Korean as a foreign language, it aims to develop learners' basic communication skills in a short period of time by using the following methods:

First, on the basis of a situation and function centered syllabus, this book is composed of essential vocabulary, grammar and expressions for learners derived from everyday situations and functions of real-life.

Second, this book aims to enable learners to acquire vocabulary and grammar systematically. To facilitate active vocabulary building, vocabulary lists, which are categorized by meanings and parts of speech, are presented on the first page of each unit, and extended vocabulary and expressions are presented at the end of each unit. Through the detailed explanation of grammar items, learners are able to understand the target grammar accurately and use it appropriately.

Third, various tasks and activities are provided to enable learners to acquire the target grammar and apply it to practical situations. Through these challenging tasks and activities, learners are able to improve their communicative competence.

Fourth, units are organized in consideration of class structure and learners. Grammar and expressions related to the topic and the given situations and an extended conversation are presented in order in every unit to suit a general class structure and to facilitate learners' understanding and application.

Fifth, this book features integration of vocabulary, expressions, grammar, listening, speaking, reading and writing. The separate workbook helps learners to practice and organize what they have learned from the main textbook through exercises in grammar, expressions and vocabulary.

Sixth, a wide variety of photos and illustrations are provided to arouse learners' interests in learning and enable learners to have an accurate understanding of the given meanings and situations.

Seventh, this book can be used not only as a textbook for classes but also as a self-study book. Studying each unit in order will lead learners to successfully learn on one's own. To facilitate learners' understanding, explanations on grammar and instructions are presented in English, and self-assessment is possible as well.

We wish to express our sincere gratitude to all the instructors from the Textbook Development Committee who have contributed to the work of writing and publication of this book. In addition, we would like to convey our gratitude to Mr. Pil-Bae Kim, the CEO of Moonjinmedia and his editorial staff for their generous support in having this volume published.

March 2009

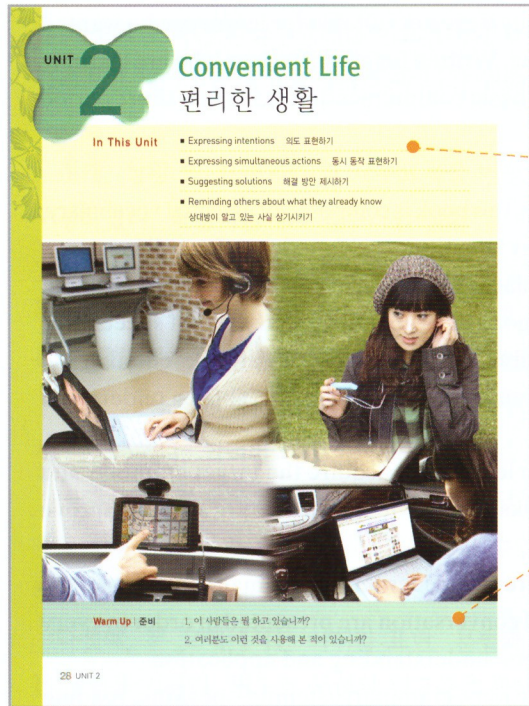
**Sohn, Chang Yong**

Executive Director  
Language Education Institute, Seoul National University



# How to Use This Book 일러두기

This book consists of 9 units. Each unit consists of the following section.



## In This Unit

Objectives and functions to learn in each unit are presented in 'In This Unit'.

## Warm up

It presents pictures with questions that are related to the topic of the unit to motivate learners to get ready for studying.



## Vocabulary

New vocabulary words that appear in each unit are presented in this section. Collocational expressions are categorized separately by 'Words that go together'. This 'Vocabulary' section will function as a dictionary for learners while studying each unit.



## Key Expressions

### Convenient life (1)

- A 핸드폰을 사려고 하는데요.  
 B 여러 가지가 있는데 어떤 게 찾으세요?  
 A 어머니께 선물할 거예요.  
 B 이 핸드폰은 어떠세요? 인터넷도 할 수 있고, 얼굴 보면서 통화도 할 수 있어요.  
 A 어머니는 복잡한 게 싫어하세요. 화면이 크고 글자가 잘 보이는 핸드폰은 없어요?  
 B 그렇 이거 한번 보세요.



- A. Are you going to buy a new phone?  
 B. What features do you want? What kind of phone are you looking for?  
 A. It's a gift for my mother.  
 B. What about this one? You can do the Internet and take nice pictures while using each other's face.  
 A. My mother doesn't like complicated things. Does any have the big screen and the big letters on the screen?  
 B. In that case, let me show you this.

**Check it**

1. 어떤은 어머니가 선물할 핸드폰을 사러 왔다.  
 T F  
 2. 어떤은 인터넷을 할 수 있는 핸드폰을 찾고 있다.  
 T F

### Grammar Points

**V-으려고 하다**  
 '-으려고 하다' is added to a verb stem to indicate that someone has intentions or plans to do something.  
 주황색 문장을 읽고 보세요. Grammar Reference p. 137

**V-으면서**  
 '-으면서' is added to a verb stem to indicate that the two actions in the preceding clause and the following clause happen simultaneously.  
 문장들을 읽고 보세요. Grammar Reference p. 138

### Notes

- 예 4는 the honorific form of '한다' and '해제'.  
 친구한테 반말을 보세요.  
 어머니께 반말을 보세요.

30 UNIT 2

## Key Expressions

Various exemplary dialogues or statements which introduce the topic and related situations of each unit are presented in this section.

### Check it

'Check it' enhances learners' comprehension of the dialogue or statement.

### Grammar Points

Key explanations on the new grammar points of each unit are presented. More explanations on the grammar are presented in 'Grammar Reference' at the end of this book.

### Notes

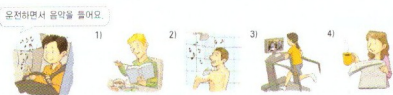
Basic explanations on the essential vocabulary and expressions used in the given text are presented.

## Practice

- 1 Talk about the following people's plans after work using '-으려고 하다' as below.



- 2 Talk about what the people are doing using '-으면서' as below.



- 3 Practice the conversation with your partner as shown in the example.

A 핸드폰을 사려고 하는데요.  
 B 이 핸드폰은 어떠세요?  
 ...

1) **핸드폰**

• 얼굴을 보면서 통화할 수 있다.	• 화면이 크다.	• 크기가 작다.
• 가격이 저렴하다.	• 기능이 많 보인다.	• 디자인이 예쁘다.

2) **전자서신**

• 인터넷을 하면서도 보낼 수 있다.	• 사진 기능이 있다.	• 화면이 크다.
• 디자인이 예쁘다.	• 인터넷이 가능하다.	• 가격이 저렴하다.

3) **텔레비전**

• 텔레비전이나 다른 프로그램들을 볼 수 있다.	• 인터넷이 가능하다.	• 화면이 크다.
• 디자인이 예쁘다.	• 인터넷이 가능하다.	• 가격이 저렴하다.


## Practice


Various forms of exercises to check and review what learners have learned are provided in this section. The last exercise in each section provides learners not just a simple grammar practice but a chance to practice the grammar in practical situations by reorganizing the exemplary dialogues or statements using the given information.


# How to Use This Book 일러두기

**Listening** 듣기

1. Listen carefully, and mark O if the speaker is positive about the Internet or X if the speaker is negative about it.

1)  ( )

2)  ( )

3)  ( )

2. Listen carefully and choose the correct answer.

1) 크리스는 어떤 핸드폰을 사려고 하나요?  
 ㉠ 인터넷을 할 수 있는 것  
 ㉡ 드라마를 볼 수 있는 것  
 ㉢ 전화만 걸고 받을 수 있는 것

2) 맞는 것을 고르세요.  
 ㉠ 크리스는 드라마 보는 것을 좋아한다.  
 ㉡ 크리스는 핸드폰으로 인터넷 쇼핑을 하고 있다.  
 ㉢ 크리스는 핸드폰을 잃어버려서 다시 사려고 한다.


36 UNIT 2

## Listening

This is a listening exercise covering grammar, vocabulary and expressions that are carried throughout each unit. The contents of listening materials in this section are using authentic language in a wide range of settings to help learners prepare for real-life listening tasks.

**Reading & Writing** 읽기와 쓰기

4. Write about what you think of the best invention of the 20th century using what you wrote in the table above.



[Culture 문화] **이모티콘**

“이모티콘”은 컴퓨터 화면을 표현하는 것으로 문자 메시지나 이메일 보낼 때 쓰는 제어를 할 수 있는 사람이 감정을 표시하고 싶어 사용하기 위해 사용한다. 인터넷이 보편적이 되면서 이 표정에 대해서, 한어로는 보통 웃는 얼굴을 나타낼 때 “스미스” “웃” 등을 사용하듯, 같은 표정을 나타낼 때 “웃” “웃” “웃” 등을 사용한다. 또 사람이 듣지 못한 것을 나타낼 때는 “니” “부끄러움” 이모티콘 표현할 때는 “니”를 많이 사용한다.

Now I can...  
 express intentions  
 express simultaneous actions  
 suggest solutions  
 remind others about what they already know

in Korean.

40 UNIT 2

## Reading & Writing

This section provides various reading materials related to the topic of each unit and the practices to check what the learners have understood. Through integrated Korean language learning, learners have chances to structuralize the reading passages using various methods, and from this, they organize what they are going to write. The new vocabularies in ‘Reading & Writing’ are presented with their meanings in the box below.

### Culture

This section introduces interesting Korean culture related to the topic of each unit. Using simple grammar structures, explanations are easy to understand for Korean language learners. English translations are also available at the back of the book.

### Now I can

Each unit ends with the opportunity for learners to wrap up what they have learned and assess their achievement of learning objectives.



## Additional Expressions 추가 표현

### Subscribing membership on a Web site

The screenshot shows a web browser window with a registration form. The form is titled '회원가입' (Member Registration). It contains several sections:
 

- 아이디 ID:** A field for entering an ID, with a note that it must be 6-12 alphanumeric characters.
- 비밀번호 Password:** A field for a password, with a note that it must be 6-12 alphanumeric characters.
- 비밀번호 확인 Password Confirmation:** A field to re-enter the password.
- 이름 Name:** Fields for '성' (Last Name), '성명' (Full Name), and '성별' (Gender).
- 생년월일 Date of Birth:** Fields for '년' (Year), '월' (Month), and '일' (Day).
- E-mail:** A field for an email address.
- 주소 Address:** Fields for '우편번호' (Zip Code), '국가' (Country), and '주소' (Address).
- 연락처 Contact number:** Fields for 'X세대 Home', '직장' (Work), and '휴대폰' (Cell Phone).
- 비밀번호 확인 질문 Password Confirmation Questions:** A section for setting a security question and answer.

## Additional Expressions

Extended vocabulary words and expressions are presented with illustrations and photos. Although they are a little beyond the level of each unit, they are useful expressions for daily life.

## Grammar Reference 문법 설명

### UNIT 1 Appearance and Personality

#### 1. V-고 있다

'-고 있다' is usually combined with verbs related to wearing clothes and ornaments, with '있어, 있어, 있다, 있어, 있다'. A verb followed by '-고 있다' denotes that the result of the last action continues until present.

우리 언니는 검은 구두를 신고 있어요.  
My sister is wearing black shoes.

A: 누가 예쁜 옷을 입고 있어요?  
Who is wearing?

B: 노란 모자를 쓰고 있는 사람이예요.  
She's the person wearing the yellow hat.

This form is also used to express an action in progress as in the following example.

A: 지금 뭐 하고 있어요?  
B: 밥을 먹고 있어요.

#### 2. N이가 아니다

'N이가 아니다' is used to make negatives for 'N이다'. 'N이다' can be adapted to 'N이에요, 아니요, 아니에요, 아니냐'.

If the noun ends with a vowel → -가 아니다

학교 → 학교가 아니다

If the noun ends with a consonant → -이 아니다

책 → 책이 아니다

예: 이것은 식당이 아니에요. 커피숍입니다.  
This is not a restaurant. It's a coffee shop.

A: 이 사람은 민수 씨 친구예요?  
Is your friend, Minu?

B: 아니요, 친구가 아니에요. 우리 형이에요.  
No, he isn't my friend. He's my older brother.

#### 3. A-아/어 보인다

'-아/어 보인다' is used to guess or express the perception of the surface of a person or a thing at a glance.

마이클 씨가 요즘 좀 피곤해 보여요.  
Michael looks tired these days.

저 케이크가 맛있어 보여요.  
That cake looks delicious.

A: 가방이 무거워 보여요.  
Your bag looks heavy.

B: 책이 많아서 그래요.  
It's because I have a lot of books in it.

#### 4. S-(으)ㄴ/는/는 S'

'-은/는/는 S'' is used to combine two contrastive sentences.

저는 사과를 잘 먹어요. + 맛있는 것들을 잘 먹어요.  
→ 저는 사과를 잘 먹는데 동영은 잘 먹어요.  
영은 초콜릿 사탕과 + 다음 주에는 만 배요.  
→ 영은 초콜릿 사탕과 다음 주에는 만 배요.

When the sentence ends with a verb, '-을/는' is added to the verb stem.

가다 → 갔어요  
먹다 → 먹었어요

When the sentence ends with an adjective, '-은/는' is added to the adjective stem.

If the adjective stem ends with a vowel → -은  
: 빨간 + -은 → 빨간

If the adjective stem ends with a consonant → -은/는  
: 빨다 + -은/는 → 빨스네

Adjectives with '있다' or '없다' change to '있는데' or '없는데'.

있었다 → 있었는데  
제이였다 → 제이없었는데

## Grammar Reference

This section at the end of the book presents detailed explanations of 'Grammar Points' in each unit. Further explanations on grammar structures will be helpful for learners as well as instructors.





# Contents

차례

Preface 머리말

How to Use This Book 일러두기

Scope and Sequence 교재 구성표

<b>UNIT 1</b>	<b>Appearance and Personality</b>	외모와 성격	16
<b>UNIT 2</b>	<b>Convenient Life</b>	편리한 생활	28
<b>UNIT 3</b>	<b>Incidents and Accidents</b>	사건, 사고	42
<b>UNIT 4</b>	<b>Dream and Reality</b>	꿈과 현실	54
<b>UNIT 5</b>	<b>Mistakes and Regrets</b>	실수와 후회	68
<b>UNIT 6</b>	<b>Company</b>	회사	80
<b>UNIT 7</b>	<b>Consuming and Saving</b>	소비와 절약	94
<b>UNIT 8</b>	<b>Korea</b>	한국	108
<b>UNIT 9</b>	<b>Travel</b>	여행	122
	Grammar Reference	문법 설명	136
	Culture Translation	문화	152
	Listening Transcript	듣기 지문	154
	Grammar Glossary	문법 색인	160
	Glossary	단어 색인	161



# Scope and Sequence 교재 구성표

Unit	Vocabulary 어휘	Grammar 문법	Key Expressions 본문
<b>Unit 1</b> Appearance and Personality 외모와 성격	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Clothing and ornaments</li> <li>• Dressing verbs</li> <li>• Color adjectives</li> <li>• Vocabulary related to appearances</li> <li>• Vocabulary related to personality</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• V-고 있다 (status)</li> <li>• N이/가 아니다</li> <li>• A-아/어 보인다</li> <li>• S-(으)ㄴ/는데 S' (contrast)</li> <li>• 'ㅎ' irregular adjectives</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Describing outfits</li> <li>• Describing personality</li> <li>• Describing appearance</li> </ul>
<b>Unit 2</b> Convenient Life 편리한 생활	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vocabulary related to tools</li> <li>• Vocabulary related to shopping</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• V-(으)려고 하다</li> <li>• V-(으)면서</li> <li>• V-(으)면 되다</li> <li>• A/V-잖아(요)</li> <li>• V-(으)려고</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explaining the function of a product</li> <li>• Comparing merits and demerits</li> <li>• Expressing pros and cons about Internet shopping</li> </ul>
<b>Unit 3</b> Incidents and Accidents 사건, 사고	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vocabulary related to incidents and accidents</li> <li>• Vocabulary related to passive expressions</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ~대(요)</li> <li>• V-아/어 있다</li> <li>• V-고 나서</li> <li>• ~지 않다/모르다</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Talking about an accident after hearing about it</li> <li>• Talking about robbery</li> <li>• Looking for a lost wallet</li> </ul>
<b>Unit 4</b> Dream and Reality 꿈과 현실	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vocabulary related to dream</li> <li>• Vocabulary related to hope</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A/V-았/었으면 좋겠다</li> <li>• 얼마나 A-(으)ㄴ데(요), 얼마나 V-는데(요)</li> <li>• ~다면(서(요))?</li> <li>• A-다, V-ㄴ다/는다, N(이)다</li> <li>• A-다면, V-ㄴ/는다면, N(이)라면</li> <li>• V-(으)크래(요)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Talking about hopes</li> <li>• Talking about plans</li> <li>• Talking about yesterday's dream</li> </ul>
<b>Unit 5</b> Mistakes and Regrets 실수와 후회	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vocabulary related to mistakes</li> <li>• Vocabulary related to regrets</li> <li>• Vocabulary related to apologies</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• V-느라고</li> <li>• N 때문에</li> <li>• 아무리 V-아도/어도</li> <li>• V-기(가) A</li> <li>• A/V-거든(요)</li> <li>• V-았/었어야 됐는데</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expressing mistakes</li> <li>• Expressing apologies</li> <li>• Expressing regrets</li> </ul>



# Unit 10: Appearance and Personality

<b>Listening</b> 듣기	<b>Reading &amp; Writing</b> 읽기와 쓰기	<b>Culture</b> 문화	<b>Additional Expressions</b> 추가 표현
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Listening to a description of the appearance and finding a person</li> <li>• Listening to a mistake related to appearance</li> <li>• Listening to and understanding the reason of the breakup</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reading about the appearance and personality of someone</li> <li>• Writing about the appearance and personality of someone who you like</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fish-shaped bun (Two peas in a pod)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Colloquial expressions related to personality</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Listening to and understanding an opinion about the Internet</li> <li>• Listening to and understanding a conversation about purchasing a cell phone</li> <li>• Listening to and understanding ways to get to work</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reading about the merits and demerits of a cell phone</li> <li>• Writing about what I think of the best invention of the 20th century</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Emoticon</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expressions related to subscribing for membership on a Web site</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Listening to a description of a room</li> <li>• Listening to and talking about an accident</li> <li>• Listening to a conversation reporting on a lost bag</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reading a notice about a lost laptop</li> <li>• Writing a notice on finding a lost item</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Emergency call</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expressions related to incidents and accidents</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Listening about hopes</li> <li>• Listening about dreams</li> <li>• Listening to a conversation in a quiz contest</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reading suggestions</li> <li>• Writing suggestions to the school</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pig dream (Lucky dream)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wish</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Listening to and finding reasons why something couldn't be done</li> <li>• Listening to a conversation about why someone didn't bring an umbrella</li> <li>• Listening to a conversation about why someone couldn't attend a birthday party</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reading an article about reports on the most regretful moment</li> <li>• Writing an article about the most regretful moment</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Housewarming party</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expressions showing emotions</li> </ul>



# Scope and Sequence 교재 구성표

Unit	Vocabulary 어휘	Grammar 문법	Key Expressions 본문
<b>Unit 6</b> Company 회사	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vocabulary related to company works</li> <li>Vocabulary related to events</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>V-는 중이다, N 중이다</li> <li>V-(으)ㄴ 후에</li> <li>V-기로 하다</li> <li>V-기 전에</li> <li>V-기 바라다</li> <li>V-(으)비시다</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Speaking on the phone with the person in charge</li> <li>Reporting in a meeting</li> <li>Talking about an in-house education notice</li> </ul>
<b>Unit 7</b> Consuming and Saving 소비와 절약	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vocabulary related to consumption</li> <li>Vocabulary related to saving</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>A/V-(으)ㄴ 줄 몰랐다</li> <li>A/V-거나</li> <li>A-(으)ㄴ가 보다, V-나 보다, A/V-았/었나 보다</li> <li>V-(으)ㄴ걸 그랬다</li> <li>N밖에</li> <li>V-(으)려면</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Talking about consuming patterns</li> <li>Expressing regrets after purchasing</li> <li>Talking about using cash and a credit card</li> </ul>
<b>Unit 8</b> Korea 한국	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vocabulary related to Korea</li> <li>Vocabulary related to traditional culture</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>V-던 N</li> <li>V-(으)ㄴ 만하다</li> <li>V-(으)ㄴ 지 N이/가 되다</li> <li>V-아/어 보니까</li> <li>N 같다</li> <li>A-(으)ㄴ 편이다, V-는 편이다</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explaining exhibited goods at a museum</li> <li>Talking about evaluation of Korea</li> <li>Talking about life in Korea</li> </ul>
<b>Unit 9</b> Travel 여행	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vocabulary related to trips</li> <li>Places</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>V-(으)ㄴ까 하다</li> <li>A/V-(으)ㄴ 테니까</li> <li>V-(으)ㄴ 뻔하다</li> <li>V-다가</li> <li>V-자마자</li> <li>A/V-았/었던 N</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Making travel schedules</li> <li>Talking about travel experiences</li> <li>Talking about travel experiences in Korea</li> </ul>



# Unit 10

## Company Life

<b>Listening</b> 듣기	<b>Reading &amp; Writing</b> 읽기와 쓰기	<b>Culture</b> 문화	<b>Additional Expressions</b> 추가 표현
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Listening to a conversation and understanding sequence</li> <li>• Listening to a telephone talk with the person in charge</li> <li>• Listening to and understanding an interview</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reading an in-house notice</li> <li>• Writing a notice about something to announce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Titles at work</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Company life</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Listening to and understanding a conversation related to shopping</li> <li>• Listening to and understanding a conversation related to opening a credit card account</li> <li>• Listening to and understanding a conversation related to donation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reading a logical essay about one's opinion</li> <li>• Determining one's standpoint and writing a logical essay about one's opinion</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Korean money</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expressions related to using ATM</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Listening about a special shop and understanding it</li> <li>• Listening to and understanding an experience in Korea</li> <li>• Listening to and understanding company life in Korea</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reading an essay introducing Seoul</li> <li>• Writing an introduction of a city in one's country</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• History of Korea</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Korean national holidays and memorial days</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Listening to and understanding travel agency advertisements</li> <li>• Listening to and understanding information about planning to visit Korea</li> <li>• Listening to and understanding an interview related to traveling</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reading information about a recommended destination</li> <li>• Writing information about a recommended destination</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeju Island</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Places worth visiting in Korea</li> </ul>



# Appearance and Personality

## 외모와 성격

### In This Unit

- Describing outfits    옷차림 표현하기
- Describing status    상태 표현하기
- Expressing feelings or guessing    느낌이나 짐작 표현하기
- Expressing negatives    부정 표현하기
- Expressing contrasts    대조 표현하기



### Warm Up | 준비

1. 위의 사람들이 어떤 옷을 입었습니까? 어떤 신발을 신었습니까?
2. 우리 반 친구들은 어떤 옷을 입었습니까? 어떤 신발을 신었습니까?



## Vocabulary 어휘

### Clothing and ornaments

양말 socks

스카프 scarf

반지 ring

귀걸이 earrings

머리띠 headband

원피스 one-piece dress

### Dressing verbs

신다 to wear (shoes)

끼다 to wear (gloves, glasses, etc.)

차다 to wear (a watch)

하다 to wear (earrings, a necklace, etc.)

들다 to hold (a bag)

메다 to carry (on shoulder)

### Color adjectives

노랗다 yellow

빨갳다 red

파랗다 blue

까맣다 black

하얗다 white

### Vocabulary related to appearances

얼굴 face

이마 forehead

눈썹 eyebrows

쌍꺼풀 double eyelid

입술 lips

점 spot

### Vocabulary related to personality

내성적이다 introvert

꼼꼼하다 meticulous

활발하다 active

### Nouns

창문 window

대구 Daegu

속 inside

복사기 copier

### Verbs

싸우다 to have a quarrel / to fight

사과하다 to apologize

서두르다 to be in a hurry

도와주다 to help

닮다 to resemble

찾다 to find

지내다 to spend time doing something

### Adjectives

좁다 narrow

세다 strong

다르다 different

비슷하다 similar

둥그랗다 round

질다 dark

연하다 soft / light

얇다 thin

두껍다 thick

### Others

항상 always

혹시 perhaps

조용히 quietly

### Words that go together

성격이 급하다 hasty

속이 좁다 narrow-minded

마음이 넓다 broad-minded

말이 없다 silent

말을 잘 듣다 obedient

그저 그렇다 so-so



# Key Expressions 본문

## Describing outfits



- A 실례합니다. 김민수 씨 계세요?  
 B 네. 저기 창문 옆에 있는 분이예요.  
 A 파란색 셔츠 입고 있는 분요?  
 B 아니요. 그분이 아니예요. 까만색 셔츠를 입고 있는 분이 김민수 씨예요.  
 A 네, 알겠습니다. 감사합니다.



- A Excuse me. Is Minsu Kim here?  
 B Yes. He's the one next to the window.  
 A Is he the person wearing the blue shirt?  
 B No. That's not him. Minsu Kim is the person wearing the black shirt.  
 A Oh, I see. Thank you.

### Check it

- 김민수 씨는 창문 옆에 있다.  
 T  F
- 김민수 씨는 파란색 셔츠를 입었다.  
 T  F

Answer 1. T 2. F

## Grammar Points

### V-고 있다

'-고 있다' is usually combined with verbs related to wearing clothes and ornaments, such as '입다, 쓰다, 신다, 끼다, 벗다'. A verb followed by '-고 있다' denotes that the result of the last action continues until present.

▶ Grammar Reference p.136

### N이/가 아니다

'N이/가 아니다' means 'is not, are not'.

▶ Grammar Reference p.136

## Notes

Dressing verbs differ depending on the clothes and ornaments in Korean. '입다' is used for clothes, '신다' is used for shoes, and '쓰다' is used for hats.

치마	바지	셔츠	입다	스카프	넥타이	매다	귀걸이	목걸이	머리띠	하다
구두	운동화	양말	신다	안경	반지	끼다				들다
모자	안경	우산	쓰다	시계		차다				메다



Practice

1 Describe the person in each picture.

미나 씨는 하얀색 치마를 입고 있어요.



2 Answer the questions using '-이/가 아니다'.

1) A : 마이클 씨는 학생이에요?  
B : 아니요, \_\_\_\_\_.  
회사원이예요.

2) A : 이 사람은 재민 씨 누나예요?  
B : 아니요, \_\_\_\_\_.  
여동생이에요.

3) A : 민수 고향이 부산이야?  
B : 아니, \_\_\_\_\_.  
대구야.

4) A : 오늘 회의가 9시입니까?  
B : 아니요, \_\_\_\_\_.  
10시입니다.

3 Practice the conversation with your partner as shown in the example.

A 실례합니다. 김민수 씨 계세요?  
B 네. 저기 창문 옆에 있는 분이예요.  
A 파란색 셔츠 입고 있는 분요?  
B 아니요. 그분이 아니예요.  
...



Answer 2) 1) 회사원이예요 2) 여동생이에요 3) 아니요, 그분이 아니예요 4) 10시입니다

# Key Expressions 본문

## Describing personality



- A** 애니, 왜 그래? 기분이 안 좋아 보이네.  
무슨 일 있어?
- B** 응. 남편하고 또 싸웠어.
- A** 왜 또 싸웠어?
- B** 남자가 성격도 급하고 속도 너무 좋아.
- A** 그러지 말고, 마음 넓은 네가 먼저 사과해.
- B** 싫어. 항상 내가 먼저 사과했는데  
이번엔 안 할 거야.



- A** Annie, anything wrong? You look depressed. What's the matter?
- B** I had a quarrel with my husband again.
- A** Why did you argue again?
- B** He's so hasty and narrow-minded.
- A** Come on, why don't you apologize first since you're the one who's broad-minded.
- B** No, I don't want to. I always apologized first, but I'm not doing it this time.

### Check it

- 애니 씨는 지금 기분이 안 좋다.  
 T  F
- 애니 씨는 친구와 싸웠다.  
 T  F

Answer 1. T 2. F

## Grammar Points

### A-아/어 보인다

'-아/어 보인다' is used to guess or express the perception of a person or a thing at a glance.

마이클 씨가 요즘 좀 피곤해 보여요.

▶ Grammar Reference p.136

### S-(으)ㄴ/는데 S'

'-(으)ㄴ/는데' is used to combine two contrastive sentences.

- '-(으)ㄴ데' is added to an adjective stem.
- '-는데' is added to a verb stem.
- '-았/었는데' is used for both verbs and adjectives to express past tenses.

▶ Grammar Reference p.136

## Notes

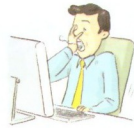
The combination of '너' and subject particle '이/가' is not '너가' but '네가'.



Practice

1 Describe the following pictures using '-아/어 보인다'.

민수 씨가 피곤해 보여요.



민수



재민



마이클



애니



수지

2 Make a sentence using '-(으)ㄴ/는데' as shown in the example.

나는 김치를 좋아해요. + 언니는 김치를 안 좋아해요. → 나는 김치를 좋아하는데 언니는 김치를 안 좋아해요.

- 1) 민수 씨는 자요. + 재민 씨는 공부해요. → \_\_\_\_\_.
- 2) 오늘은 바빠요. + 내일은 시간이 많아요. → \_\_\_\_\_.
- 3) 경제학 공부는 좀 어려워요. + 경제학 공부는 재미있어요. → \_\_\_\_\_.
- 4) 공부를 많이 했어요. + 시험을 잘 못 봤어요. → \_\_\_\_\_.

3 Read the following and fill in the blank using the expressions in the box.

성격이 급하다

내성적이다

착하다

꼼꼼하다

활발하다

1) 마이클 운동을 좋아해서 주말에 항상 운동하려고 간다. 사람들 만나는 것을 좋아하고 이야기하는 것을 좋아한다.  
→ \_\_\_\_\_

2) 민수 기다리는 것을 싫어한다. 일을 빨리 끝내는 것을 좋아한다. 항상 서두른다.  
→ \_\_\_\_\_

3) 애니 조용하고 말이 없다. 자기를 잘 표현하지 못한다. 사람들 만나는 것을 별로 좋아하지 않는다.  
→ \_\_\_\_\_

4) 웨이 다른 사람들을 잘 이해해 준다. 어려운 일이 있을 때 잘 도와준다.  
→ \_\_\_\_\_

4 Talk about you and your partner's personalities.

나는 성격이 급해. 기다리는 것을 싫어해. ...

Answer 2 1) 민수 씨는 자요. 재민 씨는 공부해요. 2) 오늘은 바빠요. 내일은 시간이 많아요. 3) 경제학 공부는 좀 어려워요. 경제학 공부는 재미있어요. 4) 공부를 많이 했어요. 시험을 잘 못 봤어요.

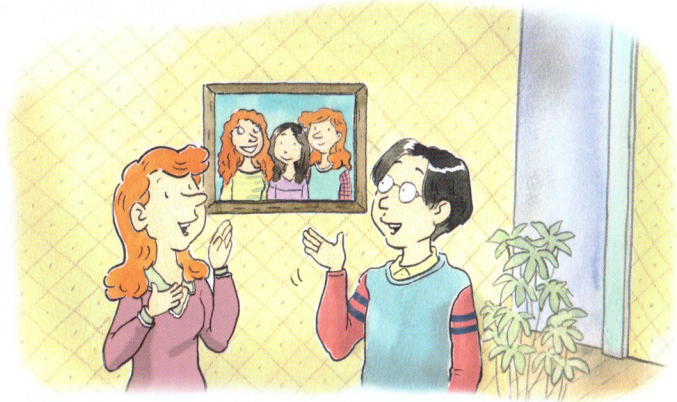


# Key Expressions 본문

## Describing appearance



- A 아니, 이 노란 옷 입고 있는 사람 누구야?  
친구야?
- B 아니, 우리 언니야.
- A 그래? 언니하고 안 닮았네.
- B 응. 그런 얘기 많이 들어. 언니는 눈도 크고  
입도 큰데 나는 눈도 작고 입도 작아.
- A 성격도 달라?
- B 성격은 비슷해.



- A Annie, who's the person in yellow? Is she your friend?
- B No, she's my older sister.
- A Really? You don't look like your sister.
- B I know. I hear that a lot. My sister has big eyes and mouth,  
but my eyes and mouth are small.
- A Do you also have different personalities?
- B No, we have similar personalities.

### Check it

1. 애니 씨는 언니와 많이 닮았다.  
 T  F
2. 애니 씨는 눈과 입이 작다.  
 T  F

Answer 1. F 2. T

## Grammar Points

### 'ㅎ' irregular adjectives

For some adjectives with stems ending with 'ㅎ', 'ㅎ' is deleted when an ending starting with '-아/어' is added. The last vowel of the stem, '-아/어' is changed to '-애', and '-아' is changed to '-애'.

노랗다 + -아요 → 노래요

When an ending starting with '-으-' is added, 'ㅎ' is deleted and the '-으-' in the ending is also deleted.

노랗다 + -(으)ㄴ → 노란

▶ Grammar Reference p.137

## Notes

'닮다' is used to express resemblance. It is used as in '-하고 닮았어요'.  
마이클은 형하고 닮았어요.

### [Culture 문화]



### 붕어빵

붕어빵은 똑같은 틀에 반죽을 넣어서 만드는 빵이다. 그래서 여러 개를 만들어도 모양은 모두 똑같다. 한국에서는 똑같이 생긴 사람이나 아주 닮은 사람을 '붕어빵'이라고 부른다. 예를 들어 엄마를 많이 닮은 딸을 보면 "정말 붕어빵이다."라고 말한다.

▶ Translation p.152



Practice

1 Fill in the blank with the correct form of the word.

	-아요/어요	-았/었어요	-고	-아서/어서	-(으)ㄴ
노랗다	노래요	1)	노랑고	2)	노란
빨갳다	3)	빨갳어요	4)	빨개서	5)
파랗다	파래요	6)	7)	8)	9)
까맣다	10)	11)	까맣고	12)	까만
하얗다	13)	하얗어요	14)	하얗서	15)


2 Talk about the appearances of the people in the family picture.




지훈 씨는 눈이 크고  
얼굴이 동그래요.




얼굴이 동그랗다




얼굴이 길다




이마가 넓다




이마가 좁다



눈썹이 짙다




눈썹이 연하다




눈이 크다



눈이 작다



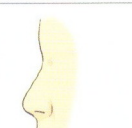
쌍꺼풀이 있다




쌍꺼풀이 없다




코가 높다




코가 낮다



입술이 얇다



입술이 두껍다



점이 있다

Answer 1) 노래요 2) 노랗고 3) 빨개요 4) 빨갳고 5) 빨개서 6) 파래요 7) 파랗고 8) 파랗고 9) 파랗다 10) 까맣고 11) 까맣았어요 12) 까맣아서 13) 하얗고 14) 하얗고 15) 하얗다





**1. Listen carefully and write the number of the person who is being described in each question.**



- 1) 김지영 (        )      2) 이수지 (        )      3) 박준호 (        )

**2. Listen carefully and choose the correct one.**

- ① 두 여자는 가수 '비'를 만났다.
- ② 이 남자는 '비'를 별로 닮지 않았다.
- ③ 이 남자는 전에도 이런 이야기를 들은 적이 있다.

**3. Listen carefully and choose the correct answer.**

1) 여자는 왜 남자 친구와 헤어졌습니까?

- ① 성격이 너무 달라서
- ② 남자 친구가 너무 조용해서
- ③ 남자 친구에게 새 여자가 생겨서

2) 들은 내용과 같으면 O, 다르면 X 하세요.

- ① 여자는 처음에는 남자 친구의 성격이 마음에 들었다. (        )
- ② 여자는 빨리 새 남자 친구를 찾고 싶다고 했다. (        )

Answer 1. 1) ① 2) ② 3. 1) ① 2) ① ② X



## 1. Read the following and answer the questions.

수지는 내가 아주 좋아하는 친구다. 우리는 같은 초등학교를 다녔다. 우리는 초등학교 3학년 때 처음 만났다. 지금 우리는 다른 학교에 다니지만 아직도 사이좋게 지낸다.

수지와 나는 자매처럼 얼굴이 아주 닮았다. 얼굴이 동그랗고 이마가 좀 넓다. 우리는 둘 다 눈이 크고 쌍꺼풀이 있다. 사람들은 우리에게 자매냐고 자주 물어본다. 우리는 얼굴은 비슷한데 키는 많이 차이가 난다. 수지는 키가 큰데 나는 키가 좀 작다. 수지가 나보다 10cm쯤 크다.

수지는 성격이 밝아서 수지가 있으면 항상 분위기가 좋아진다. 수지는 사람들을 만나는 것을 좋아하고 이야기하는 것을 좋아한다. 나는 말이 없는 사람이지만 수지와 함께 있으면 이야기하고 싶어진다.

나는 수지가 마음이 넓어서 좋다. 수지는 다른 사람을 잘 이해해 주고, 힘든 일이 있으면 잘 도와준다. 수지는 항상 자기보다 다른 사람을 먼저 생각한다. 이런 수지가 내 친구라서 나는 참 행복하다.

1) 맞는 것에 ○ 하세요.

- ① 수지는 내 (언니 / 친구)이다.      ② 수지와 나는 (외모 / 성격)이/가 비슷하다.

2) 위의 내용과 같은 것을 고르세요.

- ① 수지는 말이 없는 사람이다.  
 ② 수지와 나는 같은 학교에 다닌다.  
 ③ 수지는 다른 사람을 잘 도와준다.

## 2. Summarize the passage above in the following table.

누구에 대해 이야기하고 있습니까?	
그 사람은 얼굴이 어떻게 생겼습니까?	
그 사람은 성격이 어떻습니까?	
왜 그 사람을 좋아합니까?	

### Words

자매 sisters  
 키가 크다 tall  
 분위기 atmosphere

키 height  
 키가 작다 short  
 참 very

차이가 나다 to have a difference  
 성격이 밝다 cheerful  
 행복하다 happy



**3. Write about the person you like.**

누구에 대해 이야기하고 싶습니까?	
그 사람은 얼굴이 어떻게 생겼습니까?	
그 사람은 성격이 어떻습니까?	
왜 그 사람을 좋아합니까?	

**4. Write about the person who you like using what you've written above.**

-----

-----

-----

-----

-----


-----

-----

-----

-----

-----

Now I can... 

- describe outfits
- describe status
- express feelings or guessing
- express negatives
- express contrasts

in Korean.



# Additional Expressions 추가 표현

## Colloquial expressions related to personality



눈이 높다  
picky



눈이 낮다  
easy to please



입이 가볍다  
to have a big mouth



입이 무겁다  
reticent

이거 진짜 비밀인데  
다른 사람에게 말하지  
마. 민수 씨가  
어니 씨를 좋아한다.



손이 크다  
generous



손이 작다  
close-fisted



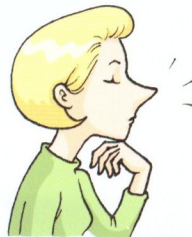
마음이 넓다  
broad-minded



속이 좁다  
narrow-minded



입이 짧다  
to have a small appetite



콧대가 높다  
arrogant

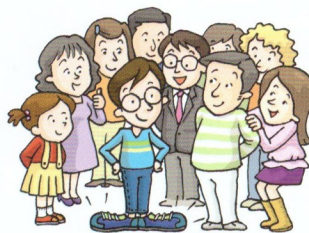


귀가 얇다  
easily convinced

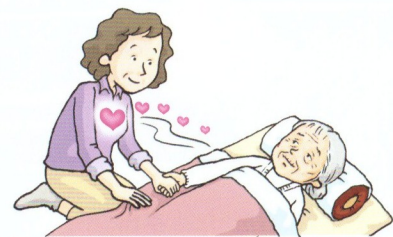
거기가 정말  
싸대. 그거 정말  
좋대.



낯을 가리다  
afraid of strangers



발이 넓다  
to have a wide acquaintance



마음이 따뜻하다  
to have a warm heart



## Convenient Life

## 편리한 생활

## In This Unit

- Expressing intentions    의도 표현하기
- Expressing simultaneous actions    동시 동작 표현하기
- Suggesting solutions    해결 방안 제시하기
- Reminding others about what they already know  
상대방이 알고 있는 사실 상기시키기



## Warm Up | 준비

1. 이 사람들은 뭘 하고 있습니까?
2. 여러분도 이런 것을 사용해 본 적이 있습니까?



## Vocabulary 어휘

### Vocabulary related to tools

핸드폰 cell phone

디자인 design

자막 subtitle

가격 price

채팅 Internet chatting

인터넷 Internet

가볍다 light

화질 picture quality

품질 quality

사이트 Web site

통화 telephone call

녹화하다 to record

편리하다 convenient

정보 information

라디오 radio

### Nouns

글자 letter

종이컵 paper cup

기름 gasoline

소식 news

크기 size

컵 cup

찬성 agreement

인터넷 카페 cybercafe

수 number

환경 environment

반대 disagreement

나이 age

### Verbs

씻다 to wash

확인하다 to check / to certify

비교하다 to compare

잊어버리다 to forget

절약하다 to save on

걸다 to make (a call)

### Others

직접 in person / directly

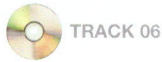
### Words that go together

전화를 걸다 to make a call



# Key Expressions 본문

## Convenient life (1)



- A 핸드폰을 사려고 하는데요.  
 B 여러 가지가 있는데 어떤 거 찾으세요?  
 A 어머니께 선물할 거예요.  
 B 이 핸드폰은 어떠세요? 인터넷도 할 수 있고, 얼굴 보면서 통화도 할 수 있어요.  
 A 어머니는 복잡한 거 싫어하세요. 화면이 크고 글자가 잘 보이는 핸드폰은 없어요?  
 B 그럼 이거 한번 보세요.



- A I'm trying to buy a cell phone.  
 B We have many different kinds. Which one are you looking for?  
 A It's a gift for my mother.  
 B What about this cell phone? You can do the Internet and talk over the phone while seeing each other's face.  
 A My mother doesn't like complicated things. Don't you have one that has a big screen and letters easy to read?  
 B In that case, what about this?

### Check it

- 손님은 어머니가 사용할 핸드폰을 사러 왔다.  
 T  F
- 손님은 인터넷을 할 수 있는 핸드폰을 찾고 있다.  
 T  F

Answer 1. T 2. F

## Grammar Points

### V-(으)려고 하다

'-(으)려고 하다' is added to a verb stem to indicate that someone has intentions or plans to do something.

주말에 영화를 보려고 해요.

▶ Grammar Reference p.137

### V-(으)면서

'-(으)면서' is added to a verb stem to indicate that the two actions in the preceding clause and the following clause happen simultaneously.

운전해요. + 음악을 들어요. → 운전하면서 음악을 들어요.

▶ Grammar Reference p.138

## Notes

'께' is the honorific form of '한테' and '에게'.

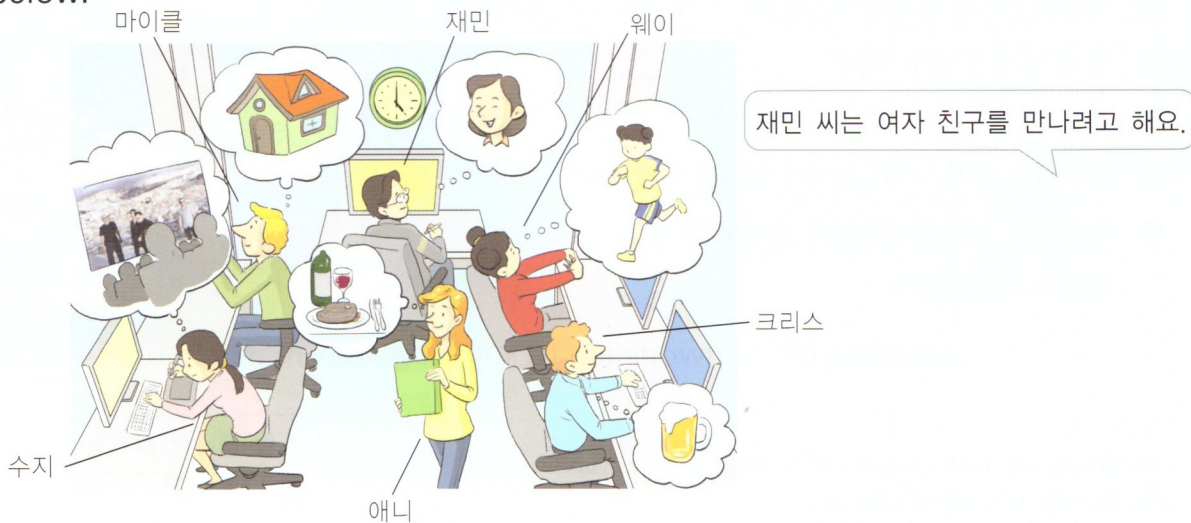
친구한테 편지를 보내요.

어머니께 편지를 보내요.

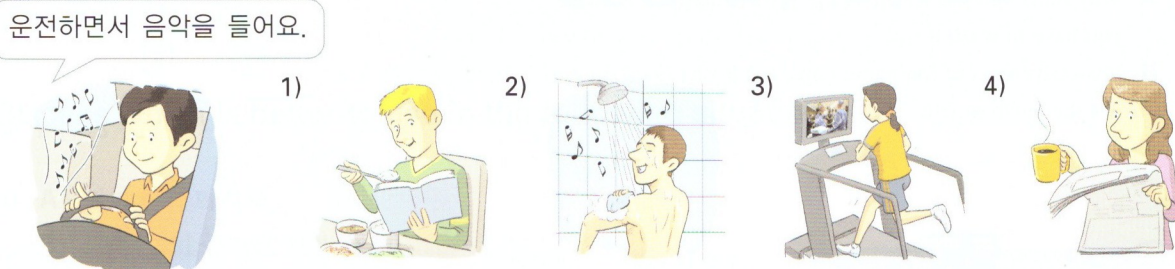


Practice

1 Talk about the following people's plans after work using '-(으)려고 하다' as below.



2 Talk about what the people are doing using '-(으)면서' as below.



3 Practice the conversation with your partner as shown in the example.

A 핸드폰을 사려고 하는데요.

B 이 핸드폰은 어퍼세요?

...

1) 핸드 폰

• 얼굴을 보면서 통화할 수 있다.	• 화면이 크다. • 글자가 잘 보인다.	• 크기가 작다. • 디자인이 예쁘다.

2) 전자 사전

• 단어를 보면서 발음을 들을 수 있다.	• 작고 가볍다.	• 화면이 크다. • 단어 수가 많다.
------------------------	-----------	--------------------------

3) 텔레비전

• 녹화하면서 다른 프로그램을 볼 수 있다.	• 영어 자막을 볼 수 있다.	• 화면이 크다. • 화질이 좋다.
--------------------------	------------------	------------------------

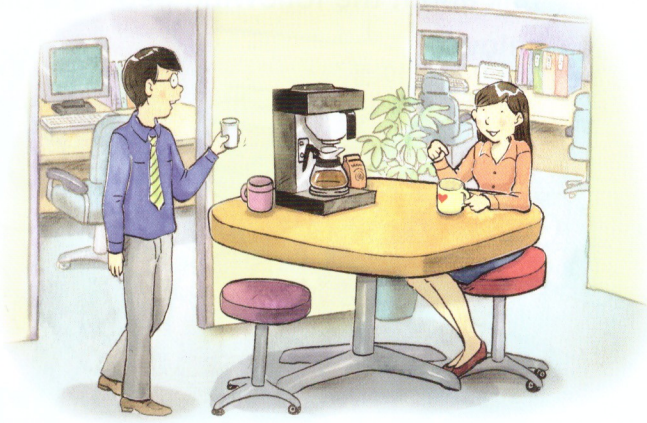
Answer 2) 1) 단어를 보면서 발음을 들을 수 있다. 2) 작고 가볍다. 3) 화면이 크다. 4) 단어 수가 많다.



## Convenient life (2)



- A 지영아, 커피 한잔 마시자. 여기 종이컵 있어.  
 B 괜찮아. 난 이 컵으로 마시면 돼.  
 A 넌 항상 컵을 들고 다녀?  
 B 응.  
 A 종이컵을 쓰지 그래? 씻어야 되니까 귀찮잖아.  
 B 종이컵을 쓰면 편리하지만 몸에도 안 좋고 환경도 나빠지잖아.



- A Jiyeong, let's have a cup of coffee. Here's the paper cup.  
 B It's okay. I'll drink with this cup.  
 A Do you always carry a cup with you?  
 B Yes, I do.  
 A Why don't you use a paper cup? It's troublesome because you have to wash it.  
 B It is convenient to use paper cups, but it isn't good for you nor the environment.

### Check it

- 지영 씨는 커피를 안 마신다.  
 T  F
- 지영 씨는 항상 종이컵을 들고 다닌다.  
 T  F

Answer 1. [F] 2. [F]

## Grammar Points

### V-(으)면 되다

When '-(으)면 되다' is added to a verb stem, it means 'to be okay, to be enough, to have no problem if done that way' and is used to suggest a simple and easy solution.

택시를 타면 돼요.

▶ Grammar Reference p.138

### A/V-잖아(요)

'-잖아(요)' added to an adjective or a verb stem is used to remind others about what they already know.

이 시간에는 길이 복잡하잖아요.

▶ Grammar Reference p.138



Practice

1 Practice the talk corresponding to each situation using ‘-(으)면 되다’.

옷을 샀는데 너무 작습니다.

다른 사람에게 주면 돼요.

바꾸면 돼요.

- 1) 비가 오는데 우산이 없습니다.
- 2) 버스를 기다리는데 버스가 오지 않습니다.
- 3) 핸드폰이 고장 났습니다.
- 4) 친구 생일인데 선물을 살 돈이 없습니다.

2 Answer the questions using ‘-잖아(요)’ as shown in the example.

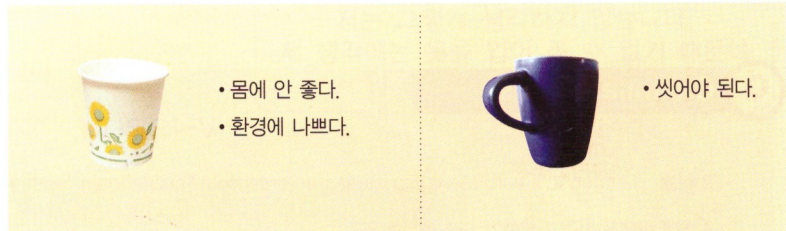
왜 택시를 안 타요?

비싸잖아요.

- 1) 왜 오늘 학교에 안 가요?
- 2) 왜 이 영화를 안 봐요?
- 3) 요즘 왜 그렇게 바빠요?
- 4) 이 옷은 왜 이렇게 비싸요?

3 Discuss which is better to use in the following situation.

- 1) A 커피 한잔 마시자.
- B 그래, 여기 종이컵 있어.
- A 그냥 컵으로 마시자.
- B 씻어야 되잖아. 불편해.
- A 종이컵은 몸에 안 좋잖아.



• • •

- 2) A 백화점에 쇼핑하러 가자.
- B 그래, 내가 운전할게.
- A 그냥 지하철을 타자.



• 기름 값이 많이 든다.  
• 길이 복잡하면 시간이 많이 걸린다.



• 많이 걸어야 된다.

• • •

- 3) A 저녁 먹자.
- B 그래, 햄버거 먹으러 가자.
- A 그냥 집에서 만들어서 먹자.



• 건강에 안 좋다.  
• 많이 먹으면 살이 찐다.



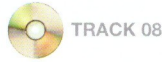
• 시간이 많이 걸린다.

• • •



# Key Expressions 본문

## Convenient life (3)



- A 여보, 뭐 해?  
 B 옷 사려고 인터넷 쇼핑 하고 있어.  
 A 직접 가서 사지 그래?  
 B 귀찮아. 집에서 이렇게 편하게 살 수 있는데 왜?  
 A 사진만 보고 어떻게 알아? 지난번에 당신이 인터넷으로 산 옷도 별로였잖아.  
 B 마음에 안 들면 바꾸면 돼.



- A Honey, what are you doing?  
 B I'm shopping online to buy clothes.  
 A Why don't you go and buy them in person?  
 B It's troublesome. Why do that when you can buy them so conveniently at home?  
 A How do you know just by looking at the pictures?  
 The clothes you bought online last time weren't good either.  
 B I can get them exchanged if I don't like them.

### Check it

- 남자는 인터넷 쇼핑을 안 좋아한다.  
 T  F
- 남자는 무엇을 하려고 합니까?  
 ① 옷을 사려고 한다.  
 ② 옷을 바꾸려고 한다.

Answer 1. F 2. ①

### Grammar Points

#### V-(으)려고

'-(으)려고' is added to a verb stem and means 'in order to'. This denotes 'with an intention or plan to do a certain action'.

방학에 여행을 가려고 비행기 표를 예약했어요.

▶ Grammar Reference p.138

### Notes

'만' means 'only', and is used to express limitation.

A : 아침 먹었어요?

B : 시간이 없어서 커피만 마셨어요.



Practice

1 Answer the questions using ‘-(으)려고’.

왜 꽃을 샀어요?

친구한테 주려고 샀어요.

- 1) 왜 일찍 일어났어요?
- 3) 왜 여행사에 전화했어요?

- 2) 왜 케이크를 만들었어요?
- 4) 왜 한국에 왔어요?

2 Complete the dialogue using ‘만’.

1) A : 점심 먹었어요?

B : \_\_\_\_\_ . (우유 한 잔)

2) A : 한국 음식 만들 줄 알아요?

B : \_\_\_\_\_ . (불고기)

3) A : 백화점에서 옷 많이 샀어요?

B : \_\_\_\_\_ . (티셔츠 하나)

4) A : 부모님이 모두 한국에 오셨어요?

B : \_\_\_\_\_ . (어머니)

3 What do you think about online shopping? Decide whether you are positive or negative about it, and discuss using the following expressions.

인터넷 쇼핑은 가격을 비교할 수 있어서 좋다고 생각합니다.

저는 그렇게 생각하지 않습니다. 제 생각에는 옷을 입어 볼 수 없기 때문에 안 좋은 점이 더 많습니다.

- ▶ -아서/어서 좋다고 생각합니다
- ▶ 저는 그렇게 생각하지 않습니다
- ▶ 제 생각에는 -비/습니다

찬성	반대
• 가격을 비교할 수 있다	• 옷을 입어 볼 수 없다
• 시간을 절약할 수 있다	• 품질을 확인할 수 없다
•	•
•	•





1. Listen carefully, and mark O if the speaker is positive about the Internet or X if the speaker is negative about it.

1)



(      )

2)



(      )

3)



(      )

2. Listen carefully and choose the correct answer.

1) 크리스는 어떤 핸드폰을 사려고 합니까?

- ① 인터넷을 할 수 있는 것
- ② 드라마를 볼 수 있는 것
- ③ 전화만 걸고 받을 수 있는 것

2) 맞는 것을 고르세요.

- ① 크리스는 드라마 보는 것을 좋아한다.
- ② 크리스는 핸드폰으로 인터넷 쇼핑을 하고 있다.
- ③ 크리스는 핸드폰을 잃어버려서 다시 사려고 한다.



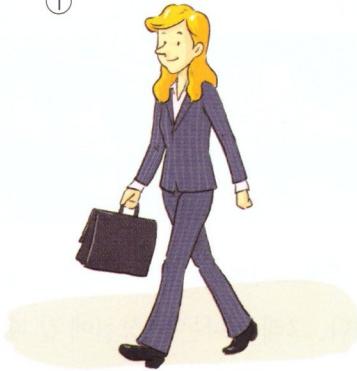
3. Listen carefully and choose the correct answer.

1) 맞는 것을 고르세요.

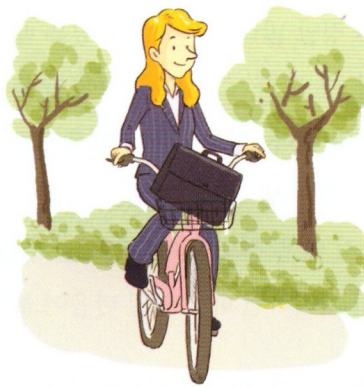
- ① 남자는 자동차를 팔았다.
- ② 남자는 오늘 자전거로 회사에 왔다.
- ③ 자동차보다 자전거로 오면 더 빠르다.

2) 여자는 어떻게 출퇴근하려고 합니까?

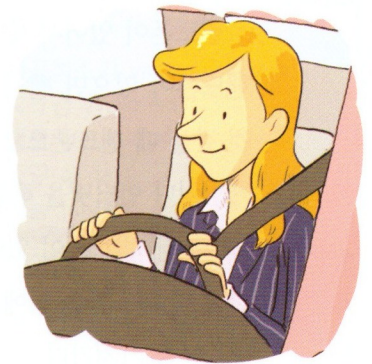
①



②



③

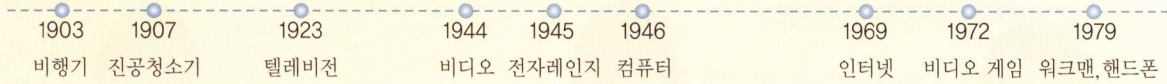


Answer 1. 1) 0 2) X 3) 0 2. 1) ③ 2) ① 3. 1) ② 2) ③



## 1. Read the following and answer the questions.

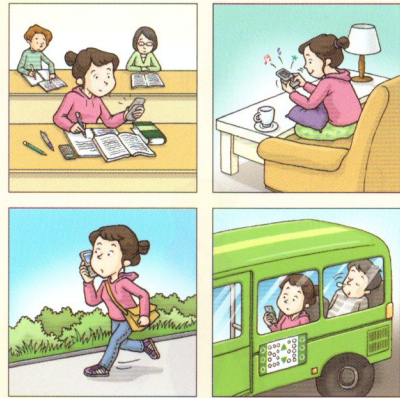
### 20세기 10대 발명품



내가 생각하는 20세기 최고 발명품은 핸드폰이다. 핸드폰은 내 하루 생활에서 없으면 안 되는 물건이기 때문이다. 나는 버스를 타고 가면서, 도서관에서 공부하면서 계속 핸드폰을 확인하고, 문자 메시지를 보내고, 전화를 건다.

핸드폰이 있어서 좋은 점은 정말 많다. 급한 일이 있을 때 핸드폰이 있으면 빨리 연락할 수 있다. 그리고 약속에 늦을 것 같을 때 핸드폰으로 연락하면 된다. 심심할 때 핸드폰으로 게임이나 인터넷을 하면서 시간을 보낼 수도 있다.

그런데 핸드폰이 있어서 좋지 않은 점도 있다. 받고 싶지 않은 전화도 받아야 된다. 그리고 밖에 나갈 때 핸드폰을 집에 놓고 안 가져가면 하루 종일 마음이 불안하다. 그래서 나는 화장실에 갈 때도 핸드폰을 가져간다.



1) 무엇에 대해서 이야기하고 있습니까?

- ① 핸드폰과 나의 생활
- ② 핸드폰의 종류와 기능
- ③ 핸드폰을 살 때 조심할 점

2) 맞는 것을 고르세요.

- ① 나는 핸드폰이 없으면 마음이 불안하다.
- ② 나는 핸드폰으로 받고 싶은 전화만 받는다.
- ③ 나는 도서관에서 공부할 때는 핸드폰을 사용하지 않는다.



2. Summarize the previous passage in the following table.

내가 생각하는 최고 발명품은 무엇입니까?	핸드 폰
언제 사용합니까?	
좋은 점은 무엇입니까?	
좋지 않은 점은 무엇입니까?	

**Words**

세기 century	10대 top 10	진공청소기 vacuum cleaner
전자레인지 microwave oven	비디오 게임 video game	워크맨 Walkman
최고 best	발명품 invention	생활 life
시간을 보내다 to spend time	가져가다 to take	종일 all day
불안하다 anxious	종류 kind / sort	기능 function

3. What do you think of the best invention of the 20th century? Answer the questions below.

내가 생각하는 최고 발명품은 무엇입니까?	
언제 사용합니까?	
좋은 점은 무엇입니까?	
좋지 않은 점은 무엇입니까?	



4. Write about what you think of the best invention of the 20th century using what you wrote in the table above.

-----

-----

-----

-----

-----

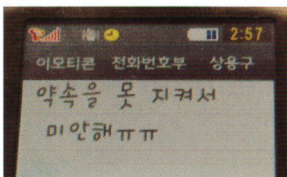
-----

-----

-----

[Culture 문화]

이모티콘



'이모티콘'은 기호로 사람의 표정을 표현하는 것으로 문자 메시지나 이메일을 보낼 때, 또는 채팅을 할 때 말하는 사람의 감정을 빠르고 쉽게 전달하기 위해 사용된다. 나라마다 표현 방식이 조금씩 다른데, 한국에서는 보통 웃는 얼굴을 나타낼 때 ^ ^, ^.^, ^o^ 등을 사용하고, 슬픈 표정을 나타낼 때 π π, T T, Y Y 등을 사용한다. 또 기분이 좋지 않은 상태를 나타낼 때는 > <, 부끄러운 마음을 표현할 때는 \*^ ^\*를 많이 사용한다.

▶ Translation p.152

Now I can...

- express intentions
- express simultaneous actions
- suggest solutions
- remind others about what they already know



in Korean.



# Additional Expressions 추가 표현

## Subscribing membership on a Web site

**회/원/가입**

- **아이디 ID**  **중복 확인** Verifying Duplication  
※ 6~12자의 영문과 숫자만 사용할 수 있습니다. (대·소문자 구분)  
6-12 alphabet letters and numbers (Letters are case-sensitive.)
- **비밀번호 Password**   
※ 6~12자의 영문과 숫자만 사용할 수 있습니다. (대·소문자 구분)  
6-12 alphabet letters and numbers (Letters are case-sensitive.)
- **비밀번호 확인 Password Confirmation**
- **이름 Name**   남 Male  여 Female
- **생년월일 Date of Birth**  년 Year  월 Month  일 Day  
 양력 Solar Calendar  음력 Lunar Calendar
- **이메일 E-mail**  @  **선택 Select**  **중복 확인**
- **주소 Address**  
 우편번호(국내) Zip Code (Within Korea)  국가코드(해외) Country Code (Outside Korea)  
 -   자택 Home  직장 Work
- **연락처 Contact number**  
자택 Home  -  -  직장 Work  -  -   
※ 자택, 직장 중 1개 이상 필수 입력 At least one contact number (home or work number) is required.
- **휴대폰 Cell Phone** **선택 Select**  -   
※ 휴대 전화 번호는 선택 입력 사항이며, 입력 시 회원 가입 승인 번호가 전송됩니다.  
Cell phone number is optional.  
If filled in, the registration approval number will be sent to your cell phone.
- **비밀번호 확인 질문 선택 Password Confirmation Questions**  
 나의 별명은? What's my nickname?
- **비밀번호 확인 답 입력 Type in the answer to check your password.**  
  
※ 질문의 답은 최대 한글, 영문 25자까지 입력이 가능합니다.  
Maximum of 25 Korean characters or alphabet letters

**확인**



## Incidents and Accidents

## 사건, 사고

## In This Unit

- Expressing indirect speech    간접 화법 표현하기
- Expressing status    상태 표현하기
- Expressing the order of actions    행위의 순서 표현하기
- Asking and answering whether or not one knows something  
어떤 것을 아는 지 여부를 묻고 답하기



## Warm Up | 준비

1. 무슨 일이 일어났습니까?
2. 여러분도 이런 일을 경험한 적이 있습니까?



## Vocabulary 어휘

### Nouns

사건 incident

치료 medical treatment

공중 air

거짓말 lie

검사 examination

사거리 crossroad

롤러코스터 roller coaster

도둑 thief

숫자 number

신호 signal

취소 cancel

시속 speed per hour

이 tooth

달력 calendar

### Verbs

일어나다 to happen

퇴원하다 to be discharged from the hospital

도둑맞다 to get robbed

걸리다 to be hung

닦다 to wipe

설거지하다 to do the dishes

두다 to place / to put

받다 to bump

움직이다 to move

눕다 to lie down

열리다 to be opened

감다 to wash (hair)

갈아입다 to change (clothes)

당하다 to be confronted with

서다 to stand

닫히다 to be shut

놓이다 to be put

빗다 to brush (hair)

계산하다 to pay

### Adjectives

간단하다 simple

엉망이다 messy

다행이다 fortunate

### Others

-마다 every

거꾸로 upside down

자세히 specifically

아까 a while ago / a moment ago

### Words that go together

문을 닫다 to close a store



# Key Expressions 본문

## Incidents and accidents (1)



TRACK 10

A 오늘 아침에 민수 씨가 교통사고가 났대.

B 정말?

A 민수 씨 차를 다른 차가 뒤에서 받았대.

B 많이 다쳤대?

A 아마 그런 것 같아. 수지한테 들었는데,  
지금 병원에 있대.

B 어느 병원에 있대?

A 나도 잘 모르겠어. 수지가 연락해 보고  
알려 준대.



A I heard that Minsu had a traffic accident this morning.

B Really?

A Another car bumped into the back of Minsu's car.

B Is he seriously injured?

A I think he is. I heard from Suji that he's in the hospital  
right now.

B Which hospital is that?

A I don't know, either. Suji said she would contact him  
and let me know.

### Check it

1. 수지 씨가 민수 씨의 사고에 대해서 말해 주었다.

T

F

2. 두 사람은 민수 씨가 있는 병원을 모른다.

T

F

Answer 1. T 2. T

## Grammar Points

### ~대(요)

'~대(요)' is used to deliver or ask what is heard from another person and is short for '~다고 해(요)'.  
When the sentence being quoted is in the present tense, it is used as below.

- adjective stem + -대(요) : 맛있다 → 맛있대(요)
- verb stems ending with a vowel + -ㄹ대(요) : 가다 → 간대(요)
- verb stems ending with a consonant + -는대(요) : 먹다 → 먹는대(요)

When the sentence being quoted is in the past tense, '-았/었대(요)' is added to the stem of the verb or adjective.

- verb or adjective stem + -았/었대(요) : 좋았다 → 좋았대(요) / 먹었다 → 먹었대(요)

민수 씨가 교통사고가 났다고 해요. → 민수 씨가 교통사고가 났대요.

▶ Grammar Reference p.139

## Notes

'한테(서)' is added to a person and means 'from'. In spoken language, '서' is usually omitted.

- 나는 친구한테서 선물을 받았다.
- 그 이야기를 선생님한테 들었어요.



**Practice**

1 Change the following using ‘~대요’ as shown in the example.


“애니 씨는 장미꽃을 좋아해요.” → 애니 씨는 장미꽃을 좋아한대요.

- 1) “수지 씨가 아파요.” → \_\_\_\_\_.
- 2) “한국컴퓨터가 정말 좋아.” → \_\_\_\_\_.
- 3) “애니 씨는 제주도에 못 가 봤어요.” → \_\_\_\_\_.
- 4) “요즘 날씨가 너무 더워.” → \_\_\_\_\_.
- 5) “시험이 어려웠어.” → \_\_\_\_\_.
- 6) “마이클 씨는 고기를 안 먹어요.” → \_\_\_\_\_.
- 7) “다나카 씨는 한국 음식을 잘 만들어요.” → \_\_\_\_\_.
- 8) “미영 씨는 수지 씨를 몰라.” → \_\_\_\_\_.

2 Practice the conversation after reading the following newspaper articles.

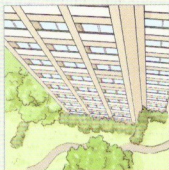
- A 가수 ‘소라’가 교통사고가 났대. 1)
- B 뭐? 정말? 언제 사고가 났대?
- A 어제 새벽 2시에 났대.
- B 어디에서 사고가 났대?
- A 강남역 사거리에서 그랬대.
- • •

**인기 가수 소라 교통사고로 입원**




어제 새벽 2시, 인기 가수 ‘소라’가 교통사고를 당했다. 강남역 사거리에서 가수 ‘소라’가 탄 차를 택시가 뒤에서 받았다. 이 사고로 가수 ‘소라’는 병원에 입원했고 주말에 있을 ‘소라’의 콘서트는 모두 취소되었다.

2) **9층에서 떨어진 아이, 다리만 다쳐**



어제 오후 광주의 D아파트에서 5세의 남자 아이가 9층에서 떨어졌다. 그렇지만 이 아이는 나무 위로 떨어져서 다리만 조금 다쳤다. 아이는 S병원에서 치료를 받고 어젯밤 9시쯤 퇴원했다.

3) **서울공원 롤러코스터 고장 나**



어제 오후 세 시쯤 서울공원에서 롤러코스터가 고장 났다. 이 롤러코스터는 시속 30km로 움직이고 있었는데 갑자기 공중에서 섰다. 그래서 롤러코스터에 탄 사람들은 5분 동안 공중에서 거꾸로 있었다. 이 사고로 크게 다친 사람들은 없었지만 몇 명은 병원에서 간단한 치료를 받았다. 작년에도 같은 사고가 난 이 공원은 이번 사고로 다시 한 달 동안 문을 닫아야 된다.

Answer 1) 수지 씨가 아파요 2) 한국컴퓨터가 정말 좋아해요 3) 애니 씨는 제주도에 못 가 봤어요 4) 요즘 날씨가 너무 더워요 5) 시험이 어려웠어 6) 마이클 씨는 고기를 안 먹어요 7) 다나카 씨는 한국 음식을 잘 만들어요 8) 미영 씨는 수지 씨를 몰라



## Incidents and accidents (2)



- A 여보세요. 경찰서지요?
- B 네. 무슨 일이십니까?
- A 도둑을 맞은 것 같아요.
- B 좀 더 자세히 이야기해 주시겠습니까?
- A 제가 퇴근하고 나서 집에 왔는데 창문이 열려 있고, 집이 엉망이었어요.
- B 없어진 물건이 있습니까?
- A 네. 시계하고 반지가 없어진 것 같아요.



- A Hello? Is this the police station?
- B Yes. How may I help you?
- A I think I got robbed.
- B Can you tell me more specifically?
- A When I came home from work, the window was opened, and the house was messy.
- B Is there anything stolen?
- A Yes. I think my watch and ring are gone.

### Check it

- 1. 여자는 도둑을 봤다.  T  F
- 2. 여자는 지금 경찰서에 있다.  T  F

Answer 1. F 2. F

### Grammar Points

#### V-아/어 있다

'-아/어 있다' is added to a verb stem to show that the result of the last action continues until present.  
책상 위에 가족사진이 놓여 있어요.

▶ Grammar Reference p.140

#### V-고 나서

'-고 나서' is added to a verb stem to express that after one action, another action or situation occurs.  
전화를 받고 나서 밖으로 나갔어요.

▶ Grammar Reference p.140

### [Culture 문화]

#### 긴급 전화



한국에서 도둑을 맞은 적이 있습니까? 그럴 때는 112로 신고하세요. 빠르고 안전하게 도움을 받으실 수 있습니다. 이 외에도 여러 가지 긴급 전화가 있습니다. 아래의 번호들을 기억하셨다가 도움이 필요하실 때 사용해 보세요. 아주 유용할 것입니다.


112 도둑 신고 / 114 전화번호 안내 / 119 화재, 구급, 구조 신고  
131 일기 예보 / 134 관광 정보 안내 / 1339 병원 안내 / 1333 교통 정보 안내

▶ Translation p.152



Practice

1 Change the words using '-아/어 있어요' as shown in the example.



재민 씨가 의자에  
앉아 있어요. (앉다)

1) 마이클 씨가  
\_\_\_\_\_ . (서다)



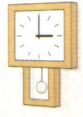
2) 애니 씨가 침대에  
\_\_\_\_\_ . (눕다)



3) 창문이  
\_\_\_\_\_ . (닫히다)



4) 시계가 벽에  
\_\_\_\_\_ . (걸리다)



5) 책이 책상 위에  
\_\_\_\_\_ . (놓이다)



2 Look at the pictures and talk about actions one after another using '-고 나서'.

나는 밥을 먹고 나서 이를 닦아요.



이를 닦다



머리를 감다



머리를 빗다




세수하다



옷을 갈아입다



화장실에 가다



밥을 먹다



요리하다

3 Practice the conversation with your partner as shown in the example.

- A 처음 집에 왔을 때 어땠습니까?  
 B 창문이 열려 있었어요.  
 A 좀 더 자세히 이야기해 주시겠습니까?  
 . . .



Answer 1) 서 있어요 2) 누워 있어요 3) 걸려 있어요 4) 닫혀 있어요 5) 놓여 있어요



## Incidents and accidents (3)



- A** 여보세요. 아까 거기에서 빨간색 셔츠를 산 사람인데요.  
**B** 네. 무슨 일이시죠?  
**A** 제가 계산하고 나서 지갑을 가게에 두고 온 것 같아요.  
**B** 어디에 두셨는데요?  
**A** 글썄요. 어디에 두었는지 잘 모르겠어요. 아마 계산대 옆에 둔 것 같아요.  
**B** 네, 알겠습니다. 찾아보고 나서 연락드리겠습니다.



- A** Hello, I bought a red shirt there a while ago.  
**B** Yes. How may I help you?  
**A** I think I left my wallet at the store after I payed.  
**B** Where did you leave it?  
**A** Well, I'm not sure where I left it. I think I left it next to the counter.  
**B** Okay, I see. I'll look for it and call you back.

### Check it

- 남자는 셔츠를 사려고 한다.  
 T  F
- 남자는 지갑을 찾고 있다.  
 T  F

Answer 1. F 2. T

## Grammar Points

### ~지 알다/모르다

'~지 알다/모르다' added to a question word is used to ask or answer whether or not one knows about something.

마이클 씨가 어디에 가요? + 알아요? → 마이클 씨가 어디에 가는지 알아요?

(present tense)

'-(으)리지 알다/모르다' is added to an adjective stem.

· adjective stems ending with a vowel + -리지 알다/모르다 : 크다 → 큰지 알다/모르다

· adjective stems ending with a consonant + -은지 알다/모르다 : 많다 → 많은지 알다/모르다

'-는지 알다/모르다' is added to a verb stem.

· verb stem + -는지 알다/모르다 : 가다 → 가는지 알다/모르다

'-인지 알다/모르다' is added to a noun.

· noun + -인지 알다/모르다 : 무슨 날 → 무슨 날인지 알다/모르다

(past tense)

For the past tense, '-았/었는지 알다/모르다' is used.

마이클 씨가 어디에 갔어요? + 알아요? → 마이클 씨가 어디에 갔는지 알아요?

▶ Grammar Reference p.140

## Notes

When you want to say that you do not know a fact, '모르겠어요' is a more polite expression compared to '몰라요'. Also, in case you need to be more formal, it is better to use '모르겠습니다'.



Practice

1 Ask and answer using ‘~지 않다/모르다’ as shown in the example.

한국에서 제일 싼 시장이 어디예요?

한국에서 제일 싼 시장이 어디인지知道吗?

네, 남대문시장이에요.

글쎄요. 잘 모르겠어요.

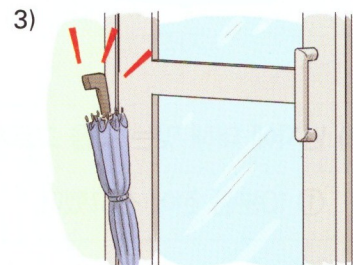
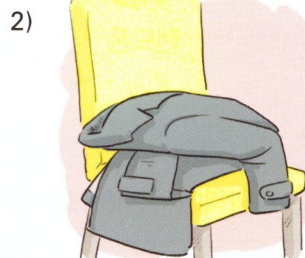
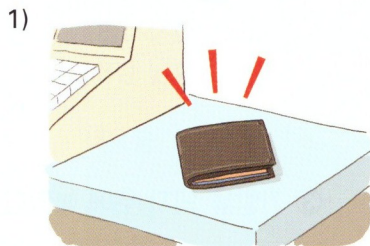
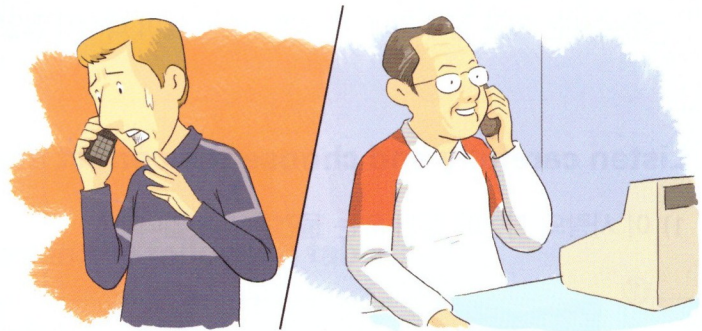
- |                              |                                |
|------------------------------|--------------------------------|
| 1) 한글을 언제 만들었어요?             | 2) 한국 사람이 제일 많이 하는 말이 뭐예요?     |
| 3) 서울에서 제주도까지 비행기로 몇 시간 걸려요? | 4) 남자가 여자에게 제일 많이 하는 거짓말이 뭐예요? |
| 5) 불고기를 어떻게 만들어요?            | 6) 한국 사람은 생일에 뭘 먹어요?           |
| 7) 한국 사람이 제일 좋아하는 숫자가 뭐예요?   | 8) 서울대학교 전화번호가 몇 번이에요?         |

2 Suppose you left the following items at a store. Practice the telephone conversation.

A 여보세요. 아까 거기에서 물건을 산 사람인데요.

B 네. 무슨 일이시죠?

...







1. The picture below is Jaemin's room. Look at his room and mark O if the description of the picture is correct or X if it is not.



1) (            )

2) (            )

3) (            )

4) (            )

2. Listen carefully and choose the correct answer.

1) 왜 교통사고가 났습니까?

- ① 버스가 신호를 잘못 봐서    ② 트럭이 서 있는 버스를 받아서    ③ 버스가 서 있는 트럭을 못 봐서

2) 맞는 것을 고르세요.

- ① 수미는 지금 집에 있다.    ② 수미는 많이 다치지 않았다.    ③ 교통사고가 났지만 수미는 학교에 왔다.

3. Listen carefully and choose the correct answer.

1) 이 사람의 가방에 들어 있는 물건은 무엇입니까?

①



지갑

②



핸드폰

③



전자사전

2) 남자에 대해 맞는 것을 고르세요.

- ① 10분쯤 전에 신고했다.    ② 사당역에서 지하철을 탔다.    ③ 가방을 의자 위에 놓았다.

Answer 1. 1) X 2) X 3) O 4) X 2. 1) ② 2) ② 3. 1) ③ 2) ③



## 1. Read the following and answer the questions.

### -잃어버린 노트북을 찾습니다-

5월 20일에 도서관에서 잃어버린 노트북을 찾습니다. 10시쯤 책상 위에 노트북을 두고 잠깐 커피를 마시고 나서 자리에 돌아왔는데 노트북이 없어졌습니다. 그 안에는 제가 쓰고 있는 논문의 모든 자료가 들어 있습니다. 그리고 제가 그동안 찍은 사진도 들어 있습니다. 제 노트북은 2008년에 한국전자에서 나온 은색 노트북입니다. 가져가신 분은 꼭 돌려주시고, 혹시 제 노트북을 보신 분은 아래 번호로 연락해 주세요.

저에게는 정말 소중한 물건입니다. 찾아 주신 분께는 사례하겠습니다.

■이름 : 정민석    ■전화번호 : 013-089-0078

1) 이 사람은 왜 이 글을 썼습니까?

- ① 노트북을 팔려고                      ② 노트북을 잃어버려서                      ③ 노트북을 사고 싶어서

2) 맞는 것을 고르세요.

- ① 이 사람은 지금 논문을 쓰고 있다.  
 ② 노트북에 이 사람의 연락처가 들어 있다.  
 ③ 이 사람은 5월 20일에 도서관에 가지 않았다.

## 2. Summarize the passage above in the following table.

잃어버린 물건	은색 노트북(한국전자 제품)
잃어버린 장소	
잃어버린 날짜	
내용물	
연락처	

Answer 1. 1) ② 2) ①



Words

노트북 laptop

자료 data

은색 silver

사례하다 to remunerate

내용물 contents

자리 seat

그동안 meanwhile

돌려주다 to give back

장소 place

논문 research paper

나오다 to come out

소중하다 precious

날짜 date

3. Suppose you lost the items below. Write a notice based on the given information stating that you are looking for the lost items.

잃어버린 물건	빨간색 여행 가방(서울가방 제품)
잃어버린 장소	4516번 버스
잃어버린 날짜	2008년 5월 4일 10시쯤
내용물	여권, 지갑, 핸드폰, 책, 전자사전
연락처	이름 : 김수미    전화번호 : 013-075-1256

- 잃어버린 \_\_\_\_\_ 을/를 찾습니다 -

-----

-----

-----

-----

-----

-----

Now I can...

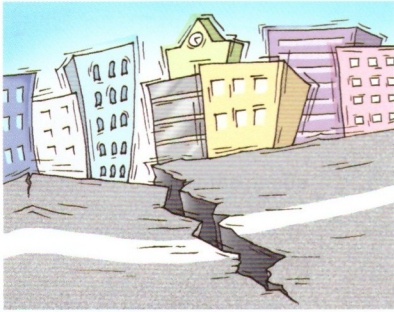
- tell someone what other person said
- express status
- express the order of actions
- ask and answer whether one knows something

in Korean.



# Additional Expressions 추가 표현

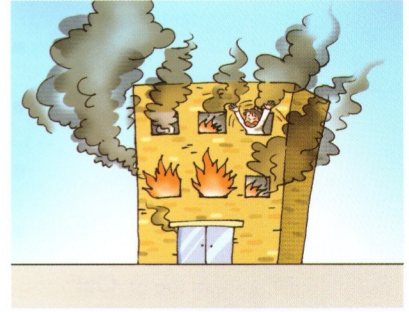
## Incidents and accidents



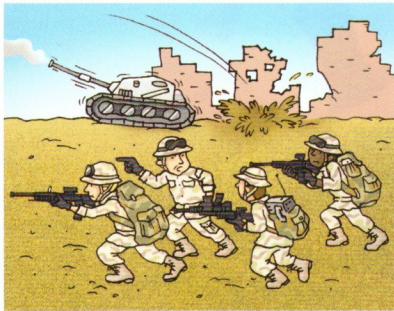
지진이 나다  
to have an earthquake



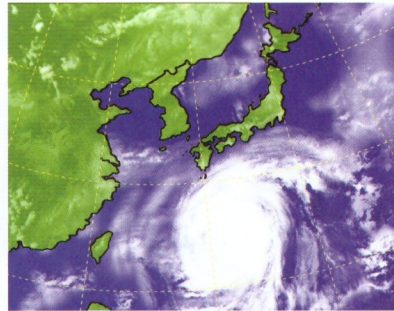
홍수가 나다  
to have a flood



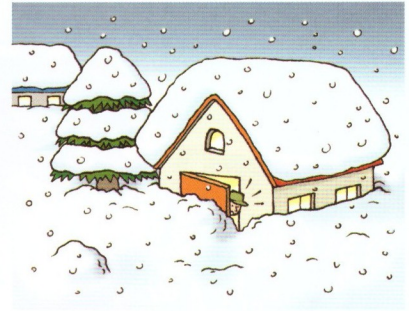
불이 나다  
fire breaks out



전쟁이 나다  
war begins



태풍이 오다  
to have a typhoon



폭설이 내리다  
to have heavy snow



폭우가 내리다  
to have heavy rain



시위하다  
to demonstrate



정전이 되다  
lights go out



# Dream and Reality

## 꿈과 현실

### In This Unit

- Expressing desires 바람 나타내기
- Confirming something heard 들은 내용 확인하기
- Expressing exclamations 감탄 표현하기
- Speaking with assumptions 가정하여 말하기
- Expressing intentions 의도 표현하기



### Warm Up | 준비

1. 이 사람들은 무엇을 하고 있습니까?
2. 여러분의 친구나 아는 사람 중에서 이런 일을 경험한 사람이 있습니까?



## Vocabulary 어휘

### Nouns

왕 king

억 one hundred million

슈퍼맨 superman

미역국 miyeokguk (seaweed soup)

수표 check

생방송 live broadcasting

시골 rural area

사인 autograph

대결 contest

### Verbs

경험하다 to experience

안되다 not to go well

깨우다 to wake someone up

깨다 to wake up

사업하다 to run a business

줍다 to pick up

생기다 to obtain / to get

떨리다 to have butterflies in one's stomach

잘되다 to go well

넣다 to put in

데이트하다 to date

### Adjectives

대단하다 amazing

창피하다 ashamed

멋지다 splendid

아깝다 unfortunate

### Others

-짜리 worth

마지막 last

정말로 really

꼭 deeply

### Words that go together

사인을 받다 to get autograph

꼭 쉬다 to rest up / to put one's feet up



# Key Expressions 본문

## Dream and reality (1)



- A 여보, 나 사업하면 어떨까?  
 B 갑자기 무슨 소리야?  
 A 김 대리가 회사 그만두고 사업을 시작했는데  
 사업이 잘된대. 나도 사업을 했으면 좋겠어.  
 B 사업이 얼마나 힘든데. 안 돼.  
 A 사업해서 돈 많이 벌면 큰 집도 사고, 여행도  
 다니고……. 좋잖아.  
 B 잘되면 좋지만 안되면 어떡해?



- A Honey, what do you think if I do business?  
 B What are you talking about all of a sudden?  
 A Assistant Manager Kim quit his job and started a business, and his  
 business is going well. I wish I could start a business, too.  
 B Don't you know how hard a business is? No.  
 A Start a business and earn a lot of money, buy a big house, and  
 travel……. Good, isn't it?  
 B It would be nice if it goes well, but what if it doesn't go well?

### Check it

- 김 대리는 사업을 하고 있다.  
 T  F
- 남자는 사업을 해서 돈을 벌었다.  
 T  F

Answer 1. T 2. F

## Grammar Points

### A/V-았/었으면 좋겠다

'-았/었으면 좋겠다' is used to express desire of what the speaker assumes.

돈을 많이 벌었으면 좋겠어요.

▶ Grammar Reference p.141

### 얼마나 A-(으)ㄴ데(요), 얼마나 V-는데(요)

'얼마나 -(으)ㄴ데(요)', '얼마나 -는데(요)' are used to emphasize the intensity of an action or that of a status. Generally, verbs are often used with adverbs that show the intensity, such as '잘' or '많이'.

In case of adjectives,

- adjective stems ending with a vowel + -ㄴ데(요) : 나쁘다 → 나쁜데(요)
- adjective stems ending with a consonant + -는데(요) : 좋다 → 좋은데(요)

In case of verbs,

- verb stem + -는데(요) : 먹다 → 먹는데(요)

사업이 얼마나 힘든데요.

마이클이 얼마나 노래를 잘하는데.

▶ Grammar Reference p.141



Practice

1 Practice the talk using ‘-았/었으면 좋겠다’ as shown in the example.

큰 집을 샀으면 좋겠어요.



큰 집을 사다

1)



세계 여행을 하다

2)



멋진 차를 사다

3)



돈을 많이 벌다

4)



상을 받다

2 Complete the dialogue using ‘얼마나 -(으)ㄴ데(요)’, ‘얼마나 -는데(요)’.

1) A : 또 냉면을 먹어?

B : \_\_\_\_\_ . (맛있다)

2) A : 그 배우가 그렇게 좋아?

B : 응, \_\_\_\_\_ . (예쁘다)

3) A : 아기가 이거 먹을 수 있어요?

B : 그럼요, \_\_\_\_\_ . (잘 먹다)

4) A : 마이클 씨가 노래를 잘해요?

B : 그럼요, \_\_\_\_\_ . (잘하다)

3 Look at the picture and practice the conversation as shown in the example.

A 여보, 나 사업하면 어떨까?

B 갑자기 무슨 소리야?

A 나도 사업을 했으면 좋겠어.

...

사업을 했으면 좋겠어.  
사업하면 돈을 많이 벌 수 있고…….

대학 안 가고 결혼했으면 좋겠어요.  
결혼하면 여자 친구하고 매일 같이  
있을 수 있고…….



가수가 됐으면 좋겠어요.  
가수가 되면 텔레비전에  
나올 수도 있고…….

Answer 1) 세계 여행을 하면 좋겠어요. 2) 멋진 차를 샀으면 좋겠어요. 3) 돈을 많이 벌 수 있고……. 4) 영어를 할 수 있고…….

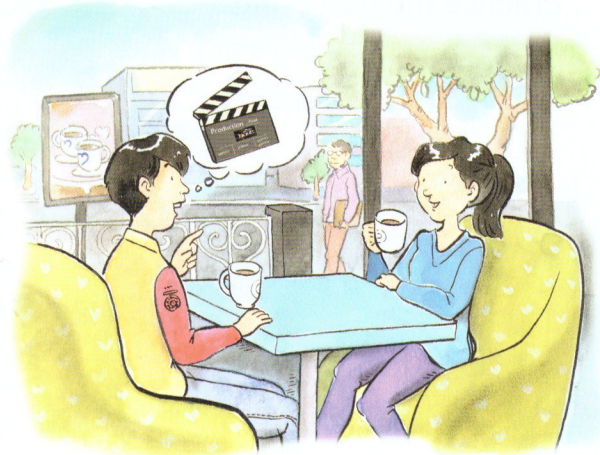


# Key Expressions 본문

## Dream and reality (2)



- A 너 회사 그만뒀다면서?  
 B 어디에서 들었어? 소문 참 빠르다.  
 A 월급도 많고 괜찮다고 들었는데 왜 그만뒀어?  
 B 영화를 좀 만들어 보고 싶어서…….  
 A 영화?  
 B 어렸을 때부터 영화 만드는 게 내 꿈이었어.  
 그래서 이제부터 영화 공부 좀 해 보려고 해.  
 A 와, 너 참 대단하다.



- A I heard that you quit your job, didn't you?  
 B Where did you hear that? Words spread so fast.  
 A I heard that you got paid a lot and the job was okay, but why did you quit?  
 B It's because I want to make movies.  
 A Movies?  
 B Making movies has been a dream since I was young. So I want to study films.  
 A Wow, you're really amazing.

### Check it

- 남자는 영화를 만들었다.  
 T  F
- 남자는 회사를 그만두고 쉬려고 한다.  
 T  F

Answer 1. [F] 2. [F]

## Grammar Points

### ~다면서(요)?

'~다면서(요)?' is used when asking to confirm something that is heard and known from someone else.

- A : 회사를 그만뒀다면서요?  
 B : 네. 어떻게 알았어요?

▶ Grammar Reference p.141

### A-다, V-ㄴ다/는다, N(이)다

'-다', '-ㄴ다/는다', '-(이)다' are used to exclaim in spoken language. The form is same as that is used in stating sentences.

이 케이크 정말 맛있다.

▶ Grammar Reference p.142



Practice

1 Practice the talk using ‘~다면서요?’ as shown in the example.

옛날에 한국에는 왕이 있었어요.

옛날에 한국에는 왕이 있었다면서요?

- 1) 옛날에 한국에서는 남자도 머리가 길었어요.
- 2) 한국에는 김 씨가 제일 많아요.
- 3) 한국 사람은 시험 보는 날에는 미역국을 안 먹어요.
- 4) 한국 사람은 빨간색으로 이름을 쓰지 않아요.



2 Look at the picture and practice the talk as shown in the example.

너무 춥다.



1)



2)



3)



4)



3 You heard the following stories about B. Practice the conversation as shown in the example.

A 회사를 그만뒀다면서?

B 어디에서 들었어? 소문 참 빠르다.

A 왜 그만뒀어?

...

1)

회사를 그만뒀다.  
영화를 만들 것이다.

2)

전공을 바꿨다.  
역사를 전공할 것이다.

3)

독일로 유학 갈 것이다.  
유학 가서 피아노를 공부할 것이다.

4)

집을 팔았다.  
시골에서 살 것이다.

Answer 1) 옛날에 한국에는 왕이 있었다면서요? 2) 한국에는 김 씨가 제일 많아요. 3) 한국 사람은 시험 보는 날에는 미역국을 안 먹어요. 4) 한국 사람은 빨간색으로 이름을 쓰지 않아요.



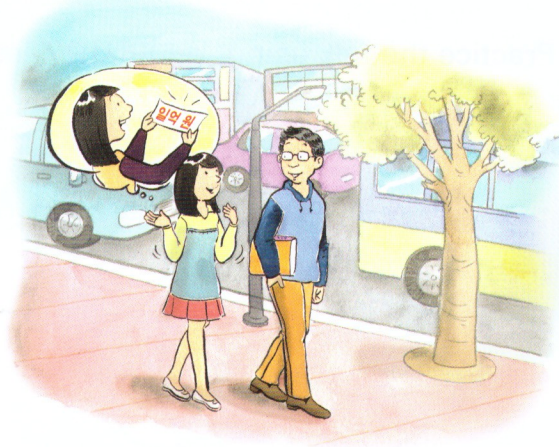
# Key Expressions 본문

## Dream and reality (3)



TRACK 16

- A** 나 어제 1억 원짜리 수표를 줍는 꿈을 꿔어.  
**B** 정말? 그래서 어떻게 했어?  
**A** 돈을 주머니에 넣으려고 하는데 엄마가 깨웠어.  
**B** 아깝다. 그런데 만약에 정말로 1억 원이 생긴다면 어떻게 할 거야?  
**A** 나는 그 돈으로 멋진 차를 살 거야. 너라면 어떻게 할래?



- A** I had a dream picking up a hundred million won check yesterday.  
**B** Really? So what did you do?  
**A** My mom woke me up when I was about to put the money in the pocket.  
**B** That's so unfortunate. But what would you really do if you came by a hundred million won?  
**A** I would buy a nice car with that money. What would you do?

### Check it

1. 여자는 1억 원짜리 수표를 주웠다.

T  F

2. 여자는 멋진 차를 샀다.

T  F

Answer 1. F 2. F



### Grammar Points

#### A-다면, V-ㄴ/는다면, N(이)라면

'-다면', '-ㄴ/는다면', '-(이)라면' are used to express unrealistic situations as conditions. They can be used with '만약(에)' or '만일(에)'. 만약에 1억 원이 생긴다면 새 차를 살 거예요.

▶ Grammar Reference p.142

#### V-(으)러(요)

'-(으)러(요)' is used to express the speaker's intention or to ask the listener's intention. However, it is not used in the 3rd person.

- A : 뭐 먹을래요?  
 B : 저는 불고기를 먹을래요.

▶ Grammar Reference p.143

### [Culture 문화]

#### 돼지꿈



사람들은 꿈으로 앞으로 일어날 일을 예측하기도 한다. 어떤 꿈들은 큰 행운을 가져온다고 여겨지는데 이러한 꿈들을 길몽이라고 부른다. 한국에서는 특히 돼지가 나오는 꿈을 큰 길몽으로 여겨 왔다. 돼지가 음식을 가리지 않고 많이 먹으며 새끼도 많이 낳아서 옛날부터 풍요로움을 상징했기 때문이다. 요즘에도 돼지꿈을 꾸면 당첨되기를 기대하며 복권을 사는 사람들이 많이 있다.

▶ Translation p.152



Practice

1 Practice the talk using ‘-다면’, ‘-ㄴ/는다면’, ‘-(이)라면’ as shown in the example.

친구들과 헤어진다면 슬플 거예요.

\_\_\_\_\_ 기쁠 거예요.

\_\_\_\_\_ 울고 싶을 거예요.

\_\_\_\_\_ 화가 날 거예요.

\_\_\_\_\_ 사인을 받을 거예요.

\_\_\_\_\_ 창피할 거예요.

2 Complete the dialogue using ‘-(으)래(요)’.

- |  |   |
|--|---|
| 1) A : 뭐 먹을래요?<br>B : 저는 _____ .<br>(비빔밥을 먹다)                | 2) A : 커피 마시고 싶어? 녹차 마시고 싶어?<br>B : 나는 _____ .<br>(커피를 마시다) |
| 3) A : 이번 주말에 제주도로 여행 가자.<br>B : 피곤해. 나는 _____ .<br>(집에서 쉬다) | 3) A : 버스 타고 갈 거야?<br>B : 아니. 멀지 않으니까 _____ .<br>(걸어가다)     |

3 Practice the conversation supposing the following situations as shown in the example.

- A 나 어제 돈 가방을  
줍는 꿈을 꿨어.  
B 정말? 그래서 어떻게 했어?  
...







1. Listen carefully and connect the number with the picture that shows what Michael wants.

1) ●

①



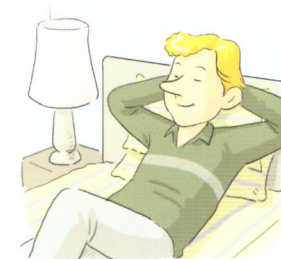
2) ●

②



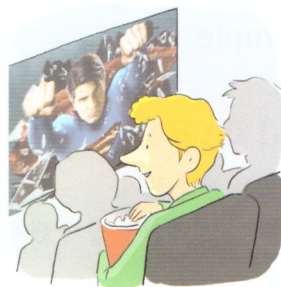
3) ●

③



4) ●

④



⑤





**2. Listen carefully and mark O if the information is correct or X if it is not correct.**

- 1) 여자는 꿈에서 민수를 봤다. (            )
- 2) 여자는 지금은 민수를 안 좋아한다. (            )
- 3) 여자는 민수한테 영화를 보러 가자고 했다. (            )

**3. Listen carefully and choose the correct answer.**

1) 여자는 무엇을 하고 있습니까?

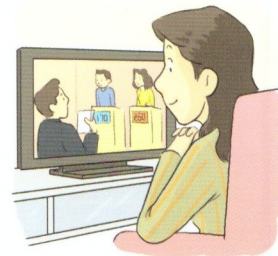
①



②



③



2) 맞으면 O, 틀리면 X 하세요.

- ① 여자의 부모님은 제주도에 가 본 적이 있다. (            )
- ② 여자는 가을에 결혼하려고 한다. (            )

-----  
 2. 1) O 2) X 3) X 3. 1) ① 2) ① X ② O  
 Answer 1. 1) ① 2) ③ ② 4) ⑤  
 -----



## 1. Read the following and answer the questions.

The screenshot shows a web browser window displaying an email. The email is titled '\*건의 사항' (Suggestion) and is from 김민수 (Kim Min-su). The sender's phone number is 014-880-8888 and the email address is ms@snu.co.kr. The message content discusses the inconvenience of the current shuttle bus and parking lot situation and suggests improvements.

**게시판**

- 알림
- 건의 사항
- Q&A

\*건의 사항 Move Copy

제 목	건의 사항
이 름	김민수
전화번호	014-880-8888
이 메 일	ms@snu.co.kr

안녕하십니까? 저는 영업부에서 근무하는 김민수라고 합니다.  
건의할 사항이 있어서 이 글을 씁니다. 저는 두 가지 사항을 건의하고 싶습니다.

1. 셔틀버스  
저는 출퇴근할 때 셔틀버스를 이용하는데 버스가 자주 안 오고 사람이 많아서 못 탈 때가 많습니다. 출퇴근 시간에는 셔틀버스가 더 자주 다녔으면 좋겠습니다.

2. 자판기  
현재 음료수 자판기가 1층에만 있습니다. 그래서 다른 층에 있는 직원들은 음료수를 마실 때 1층까지 내려와야 돼서 많이 불편합니다. 음료수 자판기를 좀 더 많이 설치해 주셨으면 좋겠습니다.

이런 문제들이 해결된다면 더욱 즐겁고 편하게 회사 생활을 할 수 있을 것입니다.  
그럼 부탁드립니다. 감사합니다.

1) 김민수 씨는 왜 이 글을 썼습니까?

- ① 음료수 값이 너무 비싸서
- ② 이 회사에 취직하고 싶어서
- ③ 회사에 바라는 것이 있어서



2) 다음 중 맞는 것을 고르세요.

- ① 김민수는 영업부에서 일하고 있다.
- ② 셔틀버스는 자주 오지만 사람이 많다.
- ③ 1층에 음료수 자판기가 없어서 불편하다.

2. Summarize the previous passage in the following table.

1)	현재 상황	셔틀버스가 자주 안 오고 사람이 많아서 못 탈 때가 많다.
	건의 사항	셔틀버스가 더 자주 다녔으면 좋겠다.
2)	현재 상황	
	건의 사항	

Words

- |                    |                   |                     |
|--------------------|-------------------|---------------------|
| 알림 notice          | 건의 suggestion     | 사항 matter           |
| 영업부 sales division | 건의하다 to suggest   | 셔틀버스 shuttle bus    |
| 출퇴근하다 to commute   | 출퇴근 commute       | 자판기 vending machine |
| 설치하다 to install    | 해결되다 to be solved | 상황 situation        |

3. What would you like to suggest to the school? Write them below.

1)	현재 상황	
	건의 사항	
2)	현재 상황	
	건의 사항	

Answer 1. 1) ③ 2) ①



4. Write what you would like to suggest to the school using the information from the previous exercise.

Now I can...

- express desires
- confirm what I heard by asking again
- express exclamations
- talk with assumptions
- express intentions



in Korean.



# Additional Expressions 추가 표현

## Wish



승진했으면 좋겠어요.  
I wish I could get promoted.

시험에 붙었으면 좋겠어요.  
I wish I could get passed the test.

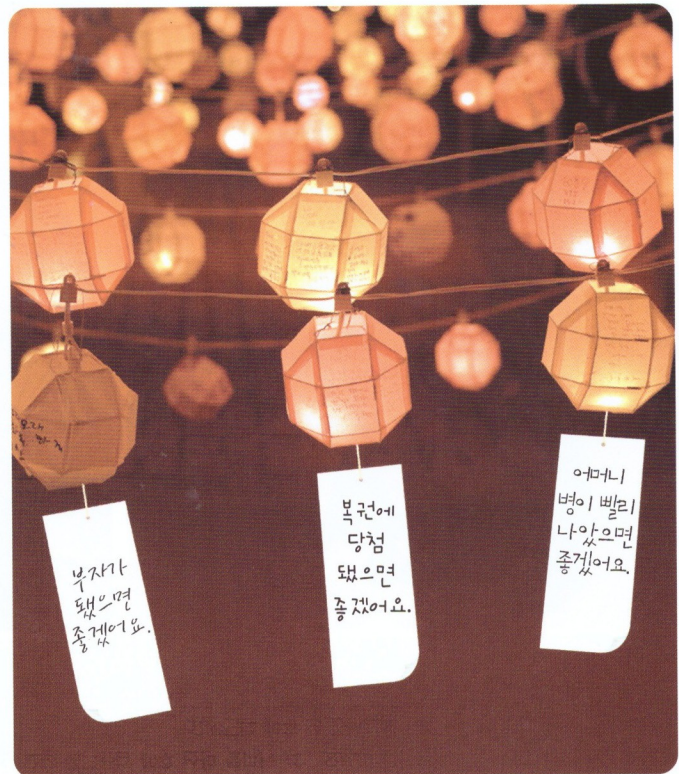
건강한 아기를 낳았으면 좋겠어요.  
I wish I could give birth to a healthy baby.

우리 가족 모두 건강하고 행복했으면 좋겠어요.  
I wish all my family is healthy and happy.

부자가 됐으면 좋겠어요.  
I wish I could be rich.

복권에 당첨됐으면 좋겠어요.  
I wish I could win the lottery.

어머니 병이 빨리 나았으면 좋겠어요.  
I wish my mother could get cured quickly.





## Mistakes and Regrets

## 실수와 후회

## In This Unit

- Expressing why some things cannot be done  
어떤 일을 할 수 없는 까닭 표현하기
- Expressing reasons 이유 표현하기
- Expressing concessions 양보 표현하기
- Expressing regrets 후회 표현하기



## Warm Up | 준비

1. 이 사람들은 지금 무엇을 하고 있습니까?
2. 여러분도 이런 일을 경험한 적이 있습니까?



## Vocabulary 어휘

### Nouns

설거지 dishwashing

스트레스 stress

주사 injection

치과 dental clinic

집들이 housewarming party

기분 mood

### Verbs

통화하다 to talk over the phone

맞다 to get (injected)

화장하다 to put on makeup

이사하다 to move (house)

참다 to endure

가져오다 to bring

과로하다 to overwork

떠나다 to leave

### Adjectives

똑같다 same

괴롭다 painful

부끄럽다 shy / shameful

약하다 weak

### Others

깜빡 carelessly

늦게 late

### Words that go together

깜빡 잊어버리다 to forget carelessly

스트레스(를) 받다 to get stressed

주사를 맞다 to get injected

밥하다 to cook (meal / rice)

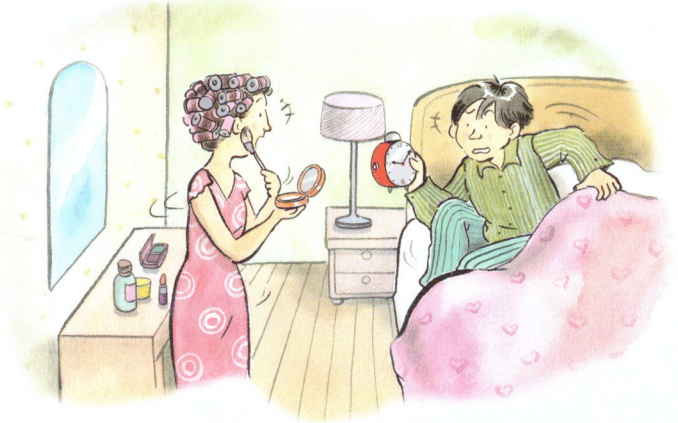


# Key Expressions 본문

## Mistakes and regrets (1)



- A** 어! 지금 몇 시야? 여보, 왜 안 깨웠어?  
내가 오늘 일찍 깨워 달라고 했잖아.
- B** 어머, 나도 출근 준비하느라고 깨우는 것을  
깜빡 잊어버렸어. 어떻게 하지?
- A** 몰라. 당신 때문에 회사에 지각이야.
- B** 미안해. 빨리 밥 먹고 출근 준비해.
- A** 밥 먹을 시간이 어디 있어? 그냥 갈래.



- A** Oh! What time is it now? Honey, why didn't you wake me up?  
I told you to wake me up early today.
- B** Oops, I was busy getting ready for work, too, and it slipped  
my mind. What should we do?
- A** I don't know. I'm late for work because of you.
- B** Sorry. Eat breakfast quickly and get ready for work.
- A** I don't have time to eat breakfast. I'm just going to go.

### Check it

- 남자는 회사에 다닌다.  
 T  F
- 여자가 남자를 깨웠지만 일어나지 않았다.  
 T  F

Answer 1. T 2. F

## Grammar Points

### V-느라고

'-느라고' is added to a verb stem and shows that the preceding sentence is the cause or reason of the following sentence. It is usually used to make excuses or tell reasons when you couldn't do something or you have a negative result.

사워했어요. + 전화를 못 받았어요. → 사워하느라고 전화를 못 받았어요.

▶ Grammar Reference p.143

### N 때문에

'때문에' means 'because of' or 'due to' the noun in front of it.

회의가 있었어요. + 친구를 못 만났어요. → 회의 때문에 친구를 못 만났어요.

▶ Grammar Reference p.144



Practice

1 Practice the talk using '-느라고' as shown in the example.

친구하고 이야기하느라고 공부를 못 했어요.

1)  샤워하다     전화를 못 받다

2)  텔레비전을 보다     못 자다

 친구하고 이야기하다     공부를 못 하다

3)  청소하다     설거지를 못 하다





4)  일하다     피곤하다

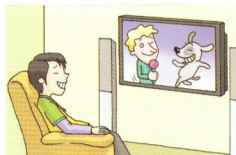



2 Practice the talk using '때문에' as shown in the example.

왜 싸웠어요?    돈 때문에 싸웠어요.

 싸웠어요     스트레스 받아요     힘들어요     회사에 가고 싶지 않아요

3 Look at the following pictures and make a story.

1)  →  →  → 

2)  →  →  → 

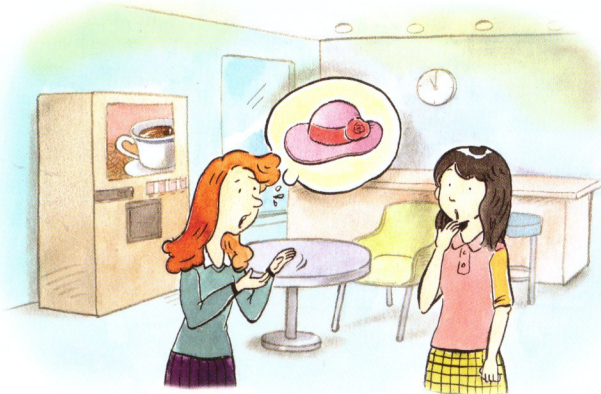
Answer 1) 사람이 일어나고 전화를 못 받았어요. 2) 텔레비전을 보느라고 못 잤어요. 3) 청소하느라고 설거지를 못 했어요. 4) 읽느라고 피곤해.



## Mistakes and regrets (2)



- A 수미 씨, 정말 미안한데요.  
 B 왜요? 무슨 일 있어요, 애니 씨?  
 A 지난번에 제가 수미 씨한테 빌린 모자를 잃어버린 것 같아요.  
 B 네?  
 A 집에 잘 두었는데 아무리 찾아도 없어요. 새 모자인 것 같은데 정말 미안해요.  
 B 지난 생일에 선물 받은 모자인데…….  
 A 제가 새 모자를 사 주면 안 될까요?  
 B 똑같은 모자는 찾기 힘들 거예요.



- A Sumi, I'm so sorry.  
 B Why? What's the matter, Annie?  
 A I think I've lost the hat I borrowed from you last time.  
 B What?  
 A I kept it in the house, but I can't find it anywhere no matter how much I look for it. I think it's a new hat, and I'm really sorry.  
 B It's a present I received last birthday.  
 A What if I buy you a new hat?  
 B It'll be difficult to buy exactly the same one.

### Check it

- 애니 씨는 수미 씨에게 생일 선물로 모자를 사 주었다.  
 T  F
- 애니 씨는 수미 씨의 모자를 잃어버렸다.  
 T  F

Answer 1. [F] 2. [T]

### Grammar Points

#### 아무리 V-아도/어도

'아무리 -아도/어도' denotes concessions and means 'no matter what and how'.

아무리 봐도 모르겠어요.  
 아무리 먹어도 배가 고파요.

▶ Grammar Reference p.144

#### V-기(가) A

'-기(가) A' is used to express the speaker's judgement about what the verb denotes. '-기' is added to a verb and makes it a noun or a noun clause. The adjectives in this expression reflect emotion or status such as '좋다, 싫다, 편하다, 불편하다, 괴롭다, 쉽다, 어렵다, 부끄럽다, 귀찮다, 어떨다'. The subject marker '가' which comes after '-기' can be omitted.

병원에 가요. + 싫어요. → 병원에 가기(가) 싫어요.

▶ Grammar Reference p.144



Practice

1 Answer the questions as shown in the example.

A : 모자를 찾았어요? B : 아니요. 아무리 찾아도 없어요.

- 1) A : 어제 많이 잤지요? 이제 안 피곤해요?      2) A : 이제 배불러요?  
 B : 아니요. \_\_\_\_\_ . (자다)      B : 아니요. \_\_\_\_\_ . (먹다)
- 3) A : 다시 한 번 잘 들어 보세요. 이제 알겠어요?      4) A : 수미 씨하고 통화했어요?  
 B : 아니요. \_\_\_\_\_ . (듣다)      B : 아니요. \_\_\_\_\_ . (전화하다)

2 Match each picture with its appropriate adjective, and practice the talk as shown in the example.

주사 맞기 싫어요.


 주사 맞다
  청소하다
  설거지하다
  화장하다
  공부하다
  운전하다
  등산하다
  치과에 가다
 


쉽다 / 편하다 / 괴롭다 / 좋다 / 싫다 / 어렵다 / 무섭다 / 힘들다 / 귀찮다


3 Look at the following and practice the conversation as shown in the example.


- A 수미 씨, 정말 미안한데요.  
 B 왜요? 무슨 일 있어요, 애니 씨?  
 A 제가 수미 씨한테 빌린 모자를 잃어버렸어요.  
 B 네? 지난 생일에 선물로 받은 모자인데…….

...

1)  생일 선물로 받은 모자

2)  동생의 전자사전

3)  중요한 사진이 들어 있는 디지털카메라

4)  지난주에 새로 산 우산



## Mistakes and regrets (3)



- A** 재민 씨, 민수 씨가 지난달에 이사했는데 오늘 집들이를 한대요. 같이 안 갈래요?  
**B** 나는 안 갈래요. 혼자 가세요.  
**A** 왜요? 다른 약속이 있어요?  
**B** 아니요. 그건 아니고 지난번에 민수가 약속에 늦어서 내가 많이 화를 냈거든요.  
**A** 그런 일이 있었어요?  
**B** 네. 그다음부터 민수가 나한테 말을 안 해요. 제가 그때 좀 참았어야 됐는데…….  
**A** 그럼 오늘 가서 사과하지 그래요?



- A** Jaemin, Minsu moved last month and is having a housewarming party today.  
Do you want to go with me?  
**B** I don't want to go. Go by yourself.  
**A** Why? Do you have another plan?  
**B** No. It's not that, but I was extremely angry because he was late last time.  
**A** Is that so?  
**B** Yes. Since then, Minsu hasn't talked to me. I should have been more patient at that time.  
**A** Then why don't you go and apologize today?

### Check it

- 여자는 민수 씨 집들이에 가려고 한다.  
 T  F
- 재민 씨는 다른 약속이 있다.  
 T  F

Answer 1. T 2. F

### Grammar Points

#### A/V-거든(요)

'-거든(요)' is used to explain a reason or a fact that the listener does not know.

저는 내일 모임에 못 갈 것 같아요. 다른 약속이 있거든요.

▶ Grammar Reference p.144

#### V-았/었어야 됐는데

'-았/었어야 됐는데' expresses regret, and shows that one could not do something that should have been done. '-았/었어야 되는데' is also used as the same meaning.

비가 와요. 우산을 가져왔어야 됐는데……. = 비가 와요. 우산을 가져왔어야 되는데…….

▶ Grammar Reference p.145

### [Culture 문화]

#### 집들이



한국에서는 새집으로 이사를 하고 나서 친구나 친지를 불러 집을 구경시키고 음식을 대접한다. 이것을 집들이라고 한다. 한국 사람들은 집들이에 초대받으면 보통 세제나 휴지를 많이 사 가지고 간다. 그 이유는 실용적인 쓰임이 많기 때문이다. 그런데 어떤 사람들은 세제의 경우에 비누 거품이 일어나는 것처럼 돈도 많이 벌고 더 많이 발전하기를 바라는 마음이 담겨 있다고 보기도 한다. 한국의 슈퍼마켓에 가면 다양한 휴지나 세제 종류를 모아 놓은 집들이 선물 세트가 있는 것을 볼 수 있다.

▶ Translation p.152



Practice

1 Practice the dialogue using ‘-거든요’ as shown in the example.

A : 왜 공항에 가요?  
 B : 어머니가 오시거든요. (어머니가 오시다)


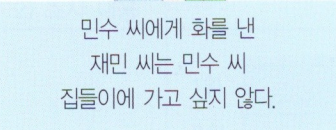
- |   |  |
|---|--|
| 1) A : 일요일에 같이 영화 볼 수 있어요?<br>B : 미안해요. _____.<br>(다른 약속이 있다) | 2) A : 왜 방학에 미국에 가요?<br>B : _____.<br>(부모님이 미국에 계시다) |
| 3) A : 왜 이렇게 조금 먹어요?<br>B : _____.<br>(점심을 늦게 먹었다)            | 4) A : 어제 왜 회사에 안 왔어요?<br>B : _____.<br>(몸이 아팠다)     |

2 Practice the talk using ‘-았/었어야 됐는데’ as shown in the example.

늦게 일어나서 회사에 지각했어요.  
 일찍 일어났어야 됐는데…….


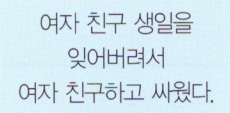
- |                 |                |
|-----------------|----------------|
| 1) 요즘 몸이 약해졌어요. | 2) 너무 추워요.     |
| 3) 배가 아파요.      | 4) 친구가 화가 났어요. |

3 Practice the conversation with your partner as shown in the example.

1)  → 


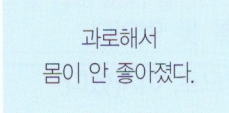
민수 씨에게 화를 낸  
 재민 씨는 민수 씨  
 집들이에 가고 싶지 않다.

A 재민 씨, 민수 씨 집들이에 같이 가지 않을래요?  
 B 나는 안 갈래요. 혼자 가세요.  
 A 왜요?  
 B 전에 민수 씨가 약속에 늦어서 내가 화를 냈거든요.  
 . . .

2)  → 

여자 친구 생일을  
 잊어버려서  
 여자 친구하고 싸웠다.

A 요즘 왜 여자 친구  
 안 만나?  
 B 며칠 전에 싸웠어.  
 A 왜?  
 . . .

3)  → 

과로해서  
 몸이 안 좋아졌다.

A 요즘 어디 아파요?  
 B 네. 몸이 많이  
 안 좋아요.  
 A 왜요?  
 . . .





## 1. Listen carefully and connect the number with the correct picture.

1) ●

2) ●

3) ●

①



②



③



④



## 2. Listen carefully and choose the correct one.

- ① 남자의 일이 빨리 끝났다.
- ② 남자는 지금 회의하느라고 바쁘다.
- ③ 여자는 남자가 올 수 있다고 생각했다.

## 3. Listen carefully and choose the correct one.

- ① 지금은 비가 오지 않는다.
- ② 여자는 우산을 사려고 한다.
- ③ 남자는 일기 예보를 못 들었다.

## 4. Listen carefully and choose the correct answer.

1) 어제는 누구의 생일이었습니까?

- ① 애니
- ② 재민
- ③ 미나

2) 맞는 것을 고르세요.

- ① 애니 씨는 케이크를 못 먹었다.
- ② 재민 씨는 학교 앞으로 이사했다.
- ③ 재민 씨는 바빠서 파티에 못 왔다.

Answer 1. 1) ② 2) ① 3) ④ 4. 1) ① 2) ③



## 1. Read the following and choose the correct answer.

한국리서치에서는 대학생 250명에게 작년에 한 일 중에서 가장 후회되는 것이 무엇인지 물었다. 대학생들은 공부를 열심히 하지 않은 것을 가장 후회한다고 응답했다(35.2%). 2위는 이성 친구를 못 사귀어서 외롭게 1년을 보낸 것(18.6%)이었고, 3위는 친구들과 자주 만났어야 했는데 여러 가지 일을 하느라고 자주 못 만난 것이었다(13.6%). 4위는 짝사랑을 고백했어야 했는데 못한 것(10.3%)이었고, 후회되는 일 5위는 담배와 술을 끊었어야 했는데 못 끊은 것이었다(7.7%). 이 밖에도 쇼핑하느라 돈을 많이 쓴 것, 헤어진 옛 애인에게 다시 만나 달라고 전화한 것 등이 있었다.

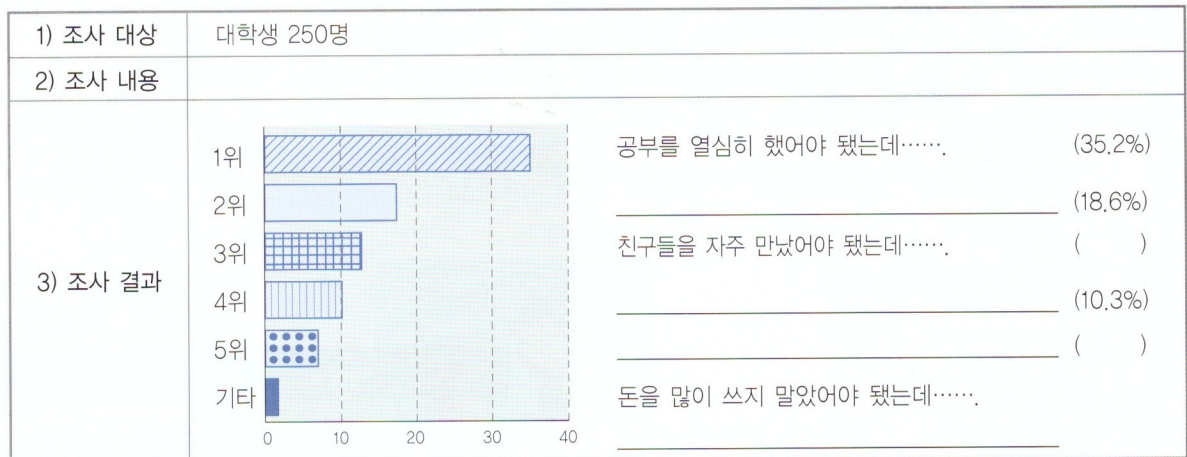
### 1) 무엇에 대한 조사입니까?

- ① 후회되는 일이 있을 때 어떻게 합니까?
- ② 어떻게 하면 후회하지 않고 살 수 있습니까?
- ③ 작년에 한 일 중에서 어떤 일이 가장 후회됩니까?

### 2) 맞는 것을 고르세요.

- ① 대학생들은 건강이 제일 걱정이라고 응답했다.
- ② 대학생들을 대상으로 한국리서치에서 조사했다.
- ③ 부모님께 자주 연락 못 한 것을 후회한다고 대답한 사람도 있었다.

## 2. Fill in the following chart after reading the passage above.



Answer 1. ① ② 2. ②



3. Interview your classmates on the same topic as the previous exercise and show the result in a graph.

1) 조사 대상																			
2) 조사 내용																			
3) 조사 결과	<table border="1"> <tr> <td>1위</td> <td></td> <td>_____ ( )</td> </tr> <tr> <td>2위</td> <td></td> <td>_____ ( )</td> </tr> <tr> <td>3위</td> <td></td> <td>_____ ( )</td> </tr> <tr> <td>4위</td> <td></td> <td>_____ ( )</td> </tr> <tr> <td>5위</td> <td></td> <td>_____ ( )</td> </tr> <tr> <td>기타</td> <td></td> <td>_____ ( )</td> </tr> </table>	1위		_____ ( )	2위		_____ ( )	3위		_____ ( )	4위		_____ ( )	5위		_____ ( )	기타		_____ ( )
	1위		_____ ( )																
	2위		_____ ( )																
	3위		_____ ( )																
	4위		_____ ( )																
	5위		_____ ( )																
	기타		_____ ( )																

4. Write an article using the result above.

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

**Words**

후회 regret	응답 answer
위 rank	이성 opposite gender
외롭다 lonely	짝사랑 one-sided love
고백하다 to confess	옛 old
애인 lover	대상 subject
내용 content	결과 result

**Now I can...**

- express why I cannot do some things
- express reasons
- express concessions
- express regrets

in Korean.



# Additional Expressions 추가 표현

## Expressions showing emotions



아슬아슬하다  
touch-and-go



아찔하다  
dizzy / faint



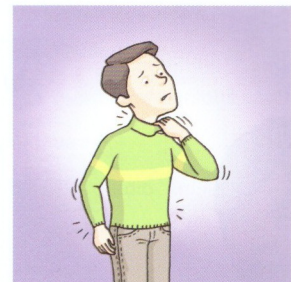
신기하다  
magical / marvelous



우울하다  
depressed



부럽다  
envious



답답하다  
stuffy / oppressed



창피하다  
ashamed



안타깝다  
unfortunate



신나다  
excited



떨리다  
to tremble



불쌍하다  
pathetic



속상하다  
to get annoyed / to get upset



# Company

## 회사

### In This Unit

- Expressing action in progress 일의 진행을 나타내기
- Expressing a sequence of an action or event 행위나 사건의 선후 관계 표현하기
- Expressing decisions, resolutions, or promises 결정이나 결심, 약속 표현하기
- Expressing hope 바람 표현하기
- Making suggestions 제안하기



### Warm Up | 준비

1. 이 사람들은 무엇을 하고 있습니까?
2. 여러분도 이런 일을 해 본 적이 있습니까?



## Vocabulary 어휘

### Work

회의하다 to have a meeting

근무 work / duty

보고하다 to report

보고 report

계약하다 to make a contract

작성하다 to write (a document)

서류 document

복사하다 to make copies

샘플 sample

제품 product

방문하다 to visit

검토하다 to examine / to go over

상담 consultation

거래처 business acquaintance

계약 contract

공장 factory

### Nouns

메모 memo

안내 guidance

인사 greeting

다운로드 download

행사 event

선착순 first come, first served

주인공 main character

얘기 story

수고 effort / toil

신청서 application form

정도 about

팀 team

강당 auditorium

학생 카드 student ID card

코너 segment

계획 plan

교육 education

제목 title

홈페이지 home page

축제 festival

인원 number of persons

작가 writer

스튜디오 studio

### Verbs

남기다 to leave (a message)

신청하다 to apply / to register

갓다 드리다 to take and give (honorific)

전하다 to convey

참가하다 to participate

낫다 to get well

제출하다 to submit

참석하다 to attend

### Adjectives

가능하다 possible

섭섭하다 disappointed

### Others

드림 truly / sincerely

### Words that go together

수고가 많다 to do a lot /  
to show a lot of effort

교육을 받다 to receive education



# Key Expressions 본문

## Company (1)



- A 여보세요?  
 B 네. 한국전자입니다.  
 A 안녕하세요? 저는 서울컴퓨터 김재민 대리입니다. 이민호 과장님 자리에 계십니까?  
 B 지금 회의하시는 중인데요.  
 A 언제쯤 통화가 가능할까요?  
 B 글썄요. 잘 모르겠는데요. 메모 남겨 드릴까요?  
 A 네. 제가 조금 전에 서류를 보내 드렸는데 검토하신 후에 전화 좀 해 달라고 전해 주세요.



- A Hello?  
 B Yes. This is Korea Electronics.  
 A Hello? I'm Assistant Manager Jaemin Kim from Seoul Computer. Is Manager Minho Lee there?  
 B He's in a meeting right now.  
 A When will it be possible to speak to him?  
 B Well, I don't know. Should I leave a message for you?  
 A Yes, please. I've just sent a document to him, so please tell him to call me after going over it.

### Check it

- 이민호 과장은 지금 전화를 받을 수 없다.  
 T  F
- 김재민 대리가 이민호 과장에게 서류를 보냈다.  
 T  F

Answer 1. T 2. T

## Grammar Points

### V-는 중이다

'-는 중이다' shows that an action is in progress.

- A : 김 대리는 지금 뭐 하고 있어요?  
 B : 컴퓨터를 고치는 중입니다.

### N 중이다

'중이다' can be added to some nouns and expresses an action in progress.

지금은 통화 중입니다.

It is often simplified as 'N 중' in documents or sign posts.

회의 중, 수업 중, 근무 중, 통화 중, ...

▶ Grammar Reference p.145

### V-(으)ㄴ 후에

'-(으)ㄴ 후에' shows that one action or event happens after another one.

- 밥을 먹은 후에 차를 마셨어요.  
 비가 온 후에 날씨가 추워졌어요.

▶ Grammar Reference p.145



Practice

1 Look at the picture and practice the talk using '-는 중이다'.

김재민 씨는 전화하는 중이에요.



2 The following is Jaemin's company life. Talk about his life using '-(으)ㄴ 후에'.

아침을 먹은 후에 출근해요.

아침을 먹다	→	출근하다	1)	커피를 마시다	2)	컴퓨터를 하다
3) 회의를 하다	4)	점심을 먹다	5)	보고서를 쓰다	6)	퇴근하다

3 Practice a telephone call as shown in the example.

- A 여보세요?  
 B 네. 한국전자입니다.  
 A 안녕하세요?  
 저는 서울컴퓨터 김재민 대리입니다.  
 이민호 과장님 자리에 계십니까?  
 B 지금 회의하시는 중인데요.  
 A 그럼, 메모 좀 남겨 주시겠어요?  
 B 네. 말씀하세요.  
 A 서류를 검토한 후에  
 전화해 달라고 전해 주세요.  
 B 네. 알겠습니다.

회의하는 중

1) 서류를 검토한 후에 전화해 주세요.

상담 중

2) 보고서를 끝낸 후에 보내 주세요.

사장님께 보고하는 중

3) 샘플을 만든 후에 보내 주세요.

거래처와 통화 중

4) 비행기 표를 예약한 후에 전화해 주세요.

Answer 1) 이미나 씨가 복사하고 있어요. 2) 이미나 씨가 컴퓨터를 쓰고 있어요. 3) 애니 씨가 복사하고 있어요. 4) 마이클 씨가 보고서를 쓰고 있어요. 5) 마이클 씨가 보고서를 쓰고 있어요. 6) 마이클 씨가 퇴근하고 있어요. 7) 마이클 씨가 퇴근하고 있어요. 8) 마이클 씨가 퇴근하고 있어요. 9) 마이클 씨가 퇴근하고 있어요. 10) 마이클 씨가 퇴근하고 있어요.



# Key Expressions 본문

## Company (2) TRACK 23

- A** 지난번 중국 출장 결과를 보고드리겠습니다.  
담당자 장웨이 씨를 만나서 회의를 했는데  
우리 제품이 마음에 든다고 합니다.
- B** 아, 그래요? 좋았네요.
- A** 다음 달 15일에 계약을 하기로 했습니다.  
계약하기 전에 장웨이 씨가 우리 회사를  
방문하겠다고 합니다.
- B** 정 대리, 수고 많았습니다.  
그럼, 준비 잘해 주세요.



- A** I'd like to report on the result of the last business trip to China.  
We had a meeting with Wei Zhang who's in charge,  
and he said that he likes our products.
- B** Oh, really? That's good to hear.
- A** We've decided to make a contract on the 15th of next month.  
Wei Zhang said he'll visit our company before we make the contract.
- B** Assistant Manager Jeong, you've done a lot.  
Then, please get prepared well.

### Check it

- 정 대리는 중국에 출장을 갔다 왔다.  
 T  F
- 이 회사는 중국 회사와 계약을 했다.  
 T  F

Answer 1.  T  F 2.  F  T

## Grammar Points

### V-기로 하다

'-기로 하다' shows a decision, resolution, or promise to do something.

다음 주에 애니 씨를 만나기로 했어요.

▶ Grammar Reference p.145

### V-기 전에

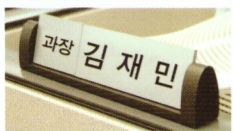
'-기 전에' shows that the content of the clause in front of '-기 전에' occurs after that of the clause following '-기 전에'.

밥 먹기 전에 손을 씻으세요.

▶ Grammar Reference p.146

### [Culture 문화]

### 회사에서의 호칭



회사에서는 보통 성 다음에 직급을 붙여서 부른다. 예를 들어, 이름이 '김재민' 이고 직급이 과장이면 '김 과장님' 이라고 부른다. '김재민 과장님' 이라고 부를 수도 있다. 뒷사람이 아랫사람을 부를 때는 '님' 을 빼고 '김 과장' 과 같이 부르면 된다. 직급이 없는 평사원의 경우에는 '김재민 씨' 와 같이 이름 다음에 '씨' 를 붙여서 부른다.

▶ Translation p.153



**Practice**

1 Answer the questions using '-기로 하다'.

오늘 같이 영화 볼까?



생일 파티에 가다

미안해. 오늘 친구하고 같이 생일 파티에 가기로 했어.



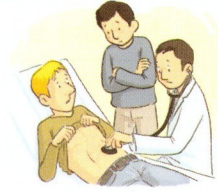
밥을 먹다



쇼핑하다



공부하다



병원에 가다

2 What should you do first before doing actions in the pictures? Practice the talk using '-기 전에'.

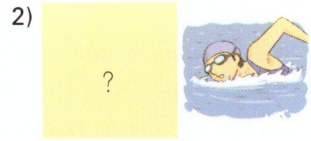
여행을 가기 전에 비행기 표를 사야 돼요.



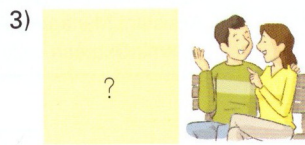
여행을 가다



자다



수영하다



남자/여자 친구를 만나다



밥을 먹다

3 Look at the following memos and practice the conversation as shown in the example.

- A 한국컴퓨터와 계약을 하기로 했습니다.
- B 언제 계약을 하기로 했어요?
- A 다음 달 15일에 하기로 했습니다.
- B 계약하기 전에 뭘 준비해야 돼요?

...

2)

미국 공장 방문  
방문 날짜 : 10월 5일  
방문 전에 할 일 : 샘플 준비

1)

한국컴퓨터와 계약  
계약 날짜 : 다음 달 15일  
계약 전에 할 일 : 계약서 준비

3)

일본 출장  
출장 날짜 : 11월 26일  
출장 전에 할 일 :  
담당자 나카무라 씨에게 연락,  
비행기 표 예약



# Key Expressions 본문

## Company (3) TRACK 24

- A** 정 대리가 지난번에 중국어 교육을 받았는데 좋았대요.
- B** 그래요? 나도 중국어를 좀 배워야 되는데. 김 대리는 중국어 좀 해요?
- A** 아니요. 간단한 인사 정도만 할 수 있어요. 나도 좀 배워야 되는데.
- B** 그럼, 우리 같이 신청합시다.
- A** 그거 좋은 생각이예요.



**/알림/**

**중국어 교육 안내**

중국어 교육을 받으실 분들은 9월 15일까지 신청서를 제출해 주시기 바랍니다.

- 교육 날짜 : 10월 17일 - 11월 16일
- 교육 시간 : 월, 수 오후 7:00 - 9:00
- 신청서 제출 : 김재민 대리  
(jaemin@korean.co.kr)

- A** Assistant Manager Jeong took a Chinese class last time, and he said it was good.
- B** Really? I ought to learn some Chinese, too.  
Can you speak some Chinese, Assistant Manager Kim?
- A** No. I can only say simple greetings. I should learn more, too.
- B** Then let's register together.
- A** That's a good idea.

### Notice for Chinese Class

For those who want to take a Chinese class, please submit the application by September 15.

- Class Dates : October 17- November 16
- Class Time : Monday and Wednesday 7:00 p.m. - 9:00 p.m.
- Application Submission : Assistant Manager Jaemin Kim (jaemin@korean.co.kr)

### Check it

1. 김 대리는 중국어를 잘한다.  
 T  F
2. 두 사람은 중국어 교육을 신청할 생각이다.  
 T  F

Answer 1. F 2. T

## Grammar Points

### V-기 바라다

'-기 바라다' is used to show the speaker or writer's hope. It is often used to request something in an official announcement or to express greetings in a card.

7시까지 회사 앞으로 와 주시기 바랍니다.  
건강하게 잘 지내기 바라요.

▶ Grammar Reference p.146

### V-(으)십시오

'-(으)십시오' is used to suggest to do something together. It is not used to someone older or in a higher position than you.

수업 끝나고 같이 영화 보러 갑시다.  
내일 같이 점심 먹읍시다.

▶ Grammar Reference p.146



Practice

1 Complete the following using '-기 바라다'.

애니 씨가 고향에 돌아가게 돼서 섭섭해요.  
앞으로 자주 연락합니다.  
고향에서도 건강하게 잘 지내기 바랍니다.

김재민 드림

미나 씨, 결혼을 축하해요.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

미영

보내기 미리보기 임시저장

보내는 사람 이진수 (jslee@korean.co.kr)  
받는 사람 김재민 (jmkim@korean.co.kr)  
제목 축하해

재민아,  
다음 주부터 출근이지?  
취직한 거 정말 축하해.

\_\_\_\_\_

진수

메시지

다리를 다쳤다면서?  
걱정 많이 했어.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

02/10 5:10 pm  
015-6080-3016 웨이

2 Suggest to your colleague using '-(으)십시오'.

이 영화가 정말 재미있대요.  
우리 같이 영화 보러 갑시다!

벌써 점심시간이네요.  
\_\_\_\_\_!

날씨가 덥네요.  
\_\_\_\_\_!

좀 피곤하네요.  
\_\_\_\_\_!

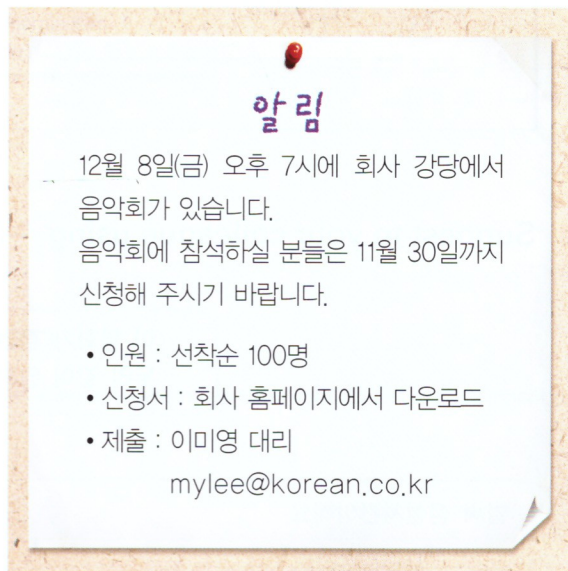
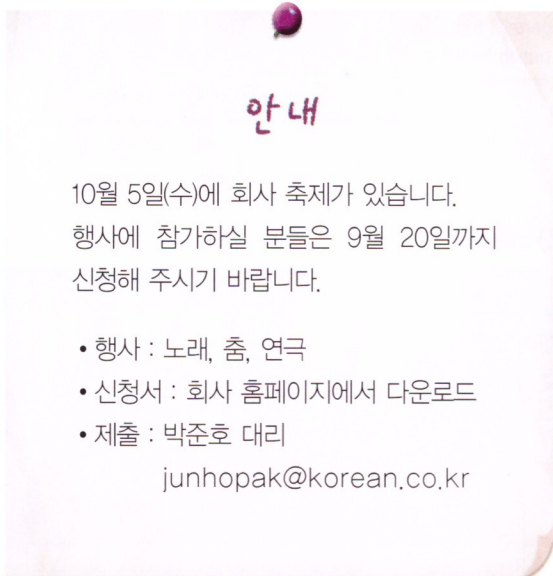
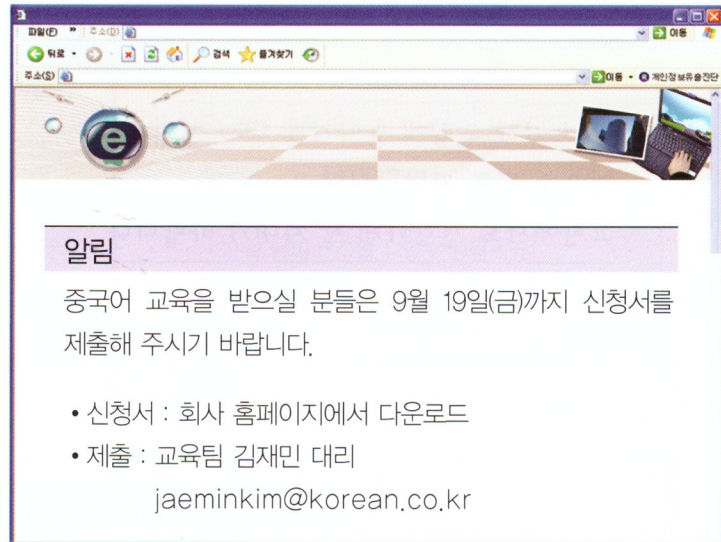
길이 좀 막힐 것 같아요.  
\_\_\_\_\_!



3 Look at the notices below, and practice the conversation for each notice as shown in the example.

- A 중국어 교육이 있대요.  
 B 그래요? 중국어 배우고 싶은데.  
 A 나도 배우고 싶어요.  
 같이 신청합시다.  
 B 언제까지 신청하면 돼요?

• • •







## 1. Listen carefully and choose what should be done first.

- 1) ① 책 받기                      ② 신청서 제출                      ③ 학생카드 제출
- 2) ① 샘플 확인                      ② 가격 확인                      ③ 계약서 작성
- 3) ① 회의                      ② 자료 보내기                      ③ 회의 자료 검토

## 2. Listen to the telephone conversation carefully and choose the reason why Manager Kim cannot answer the phone right now.

- ① 회의 중                      ② 출장 중                      ③ 휴가 중

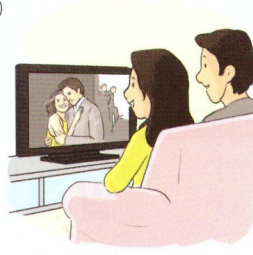
## 3. Listen carefully and choose the correct answer.

1) 두 사람은 지금 무엇을 하고 있습니까?

①



②



③



2) 들은 내용과 같은 것을 고르세요.

- ① 남자는 작가이다.  
 ② 남자는 다른 드라마를 쓰기 시작했다.  
 ③ '눈의 나라' 에서 두 주인공이 결혼했다.



### 1. Read the following and choose what is true about the notice.

1)

#### 알립니다

긴 겨울이 지나가고 모든 것이 새로운 봄입니다. 우리 영업부에 5명의 사원이 새로 들어왔습니다. 다음과 같이 신입 사원들을 환영하는 자리를 마련했습니다. 여러 가지로 바쁘시겠지만 꼭 참석해 주시기 바랍니다.

- 다음 -

- 일시 : 2009년 4월 3일 오후 6시 30분
- 장소 : 회사 앞 '맛난갈비'
- 회비 : 3만 원

※ 식사를 마친 후에는 같이 차를 마실 예정입니다.

- ① 지금은 봄이다.
- ② 차만 마실 것이다.
- ③ 영업부에는 모두 5명이 있다.

2)

#### 알림

전기 공사로 6월 14일(토), 15일(일) 이틀 동안 회사에 전기가 들어오지 않습니다. 주말에 근무할 계획인 사원들께서는 전기가 들어오지 않는 시간을 확인해 주시기 바랍니다. 정전 시간은 다음과 같습니다.

- 정전 시간 : 6월 14일(토) 오후 5시 - 6월 15일(일) 오후 1시

- ① 14일 오전부터 전기가 들어오지 않는다.
- ② 주말 동안 계속 전기가 들어오지 않는다.
- ③ 주말에 근무할 사원들에게 알리는 글이다.



3)

### 안내

더운 여름이 지나가고 시원한 가을이 왔습니다. 다음 주에 한국컴퓨터 20주년 기념 사원 등산大会가 있습니다. 다양한 게임과 선물도 준비되어 있습니다. 꼭 참가하셔서 동료들과 즐거운 시간 보내시기 바랍니다.

- 일 시 : 9월 25일 토요일 아침 8시
- 출발 장소 : 관악산 입구
- 준비물 : 등산복, 모자, 수건 등

※ 점심 식사, 물, 간식은 회사에서 제공할 예정입니다.

- ① 회사 입구에서 출발한다.
- ② 점심은 준비할 필요가 없다.
- ③ 지금은 날씨가 좋은 여름이다.

**Words**

지나가다 to pass	모든 all	새롭다 new	봄 spring
사원 staff	신입 사원 new employee	환영하다 to welcome	마련하다 to prepare
일시 date and time	장소 venue / place	회비 membership fee	예정 schedule
전기 electricity	공사 construction	정전 electricity failure	가을 fall
기념 commemoration	대회 meeting / competition	다양하다 various	준비되다 to get prepared
동료 colleague	준비물 things to prepare	제공하다 to provide	

**2. Summarize the notices above in the following tables.**

1)

알리고 싶은 일			
필요한 정보	일시 :	장소 :	회비 :

2)

알리고 싶은 일			
필요한 정보	정전 시간 :		

Answer 1. 1) ① 2) ② 3) ③



3)

알리고 싶은 일			
필요한 정보	일시 :	출발 장소 :	준비물 :

**3. Do you have something to announce to your friends?**

알리고 싶은 일	
필요한 정보	

**4. Write what you would like to announce to your friends using the table in the previous exercise.**

Now I can...

- express action in progress
- express a sequence of an action or event
- express decisions, resolutions, or promises
- express hope
- make suggestions



in Korean.

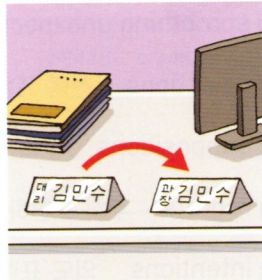


# Additional Expressions 추가 표현

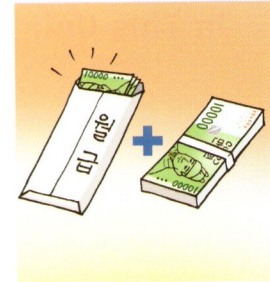
## Company Life



취직하다  
to be employed



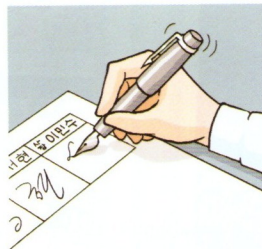
승진하다  
to get promoted



보너스를 받다  
to receive a bonus



야근을 하다  
to be on night work



결재를 하다  
to approve



결재를 받다  
to get approval



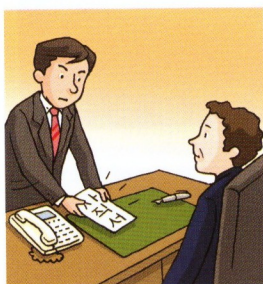
재택근무를 하다  
to do homeworking



발령을 받다  
to be told to move to  
another position at work



해고를 당하다  
to get fired



사직서를 내다  
to hand in one's resignation



회사를 옮기다  
to change one's job



퇴직을 하다  
to retire

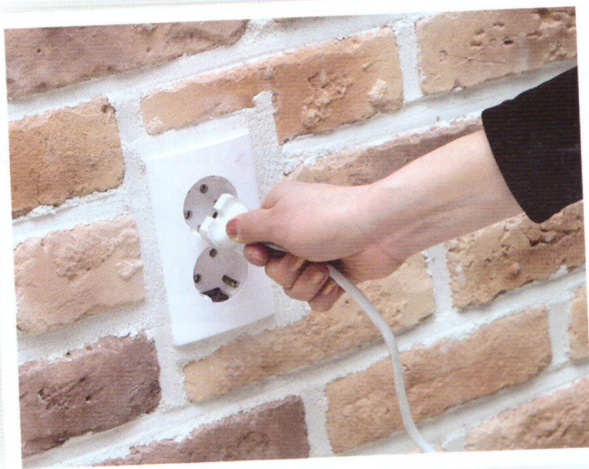


# Consuming and saving

## 소비와 절약

### In This Unit

- Expressing something unexpected    예상하지 못한 일 표현하기
- Expressing selections    선택 표현하기
- Expressing suppositions    추측 표현하기
- Expressing regrets    후회 표현하기
- Expressing intentions    의도 표현하기



### Warm Up | 준비

1. 한 달에 생활비가 얼마쯤 됩니까?
2. 무슨 비용이 가장 많이 됩니까?
3. 여러분은 현금과 카드 중에서 무엇을 더 자주 사용합니까?



## Vocabulary related to consumption

현금 cash	생활비 living expense	비용 cost
외식 dining out	세일하다 to go on sale	충동구매 impulse purchase
홈쇼핑 home shopping	신용카드 credit card	낭비 waste
할인되다 to get a discount		

## Nouns

운동 기구 sports equipment / exercising equipment	부자 the rich	장점 advantage
	혜택 benefit	화장품 cosmetic
감사 thanks		

## Verbs

나오다 to get (utility or card statement)	모으다 to gather	지다 to get defeated
후회하다 to regret	남다 to be left over	분실하다 to lose
돌려받다 to get back		

## Adjectives

위험하다 dangerous
----------------

## Others

그대로 as it is	올해 this year	이상 more than
그래도 although	얼마 some	

## Words that go together

우산을 쓰다 to put up an umbrella	갖고 다니다 to carry with	생각이 나다 to come up with
------------------------------	----------------------	------------------------



# Key Expressions 본문

## Consuming and saving (1)



- A 왜 그래요?  
 B 지난달 카드 값이 너무 많이 나왔어요.  
 이렇게 많이 나올 줄 몰랐는데…….  
 A 뭐 하는 데 돈을 그렇게 많이 썼어요?  
 B 글썄요. 외식을 좀 많이 해서 그런 것 같아요.  
 그런데 미영 씨는 주로 어디에 돈을 많이 써요?  
 A 저도 밥을 먹거나 옷 사는 데 많이 써요.  
 B 이렇게 돈을 많이 쓰면 돈 모으기  
 어려운데 큰일이네요.



- A What's the matter?  
 B I have to pay so much for my last month credit card bill. I didn't know it would be this much.  
 A What did you do to spend so much money?  
 B Well. Maybe it's because I ate out many times. Then, where do you spend your money on, Miyeong?  
 A I also spend it mostly on eating or buying clothes.  
 B This is serious because it'll be difficult to gather money if I spend like this.

### Check it

- 남자는 지난달에 외식을 많이 했다.  
 T  F
- 남자는 카드를 쓰지 않는다.  
 T  F

Answer 1. T 2. F

### Grammar Points

#### A/V-(으)ㄹ 줄 몰랐다

'-(으)ㄹ 줄 몰랐다' is added to the stem of an adjective or a verb, and shows that one did not expect or anticipate that a certain status or incident would occur. For adjectives, it is usually used with '이렇게', '그렇게', or '저렇게'.

비가 올 줄 몰랐어요.  
 백화점에 사람이 이렇게 많을 줄 몰랐어요.

▶▶ Grammar Reference p.146

#### A/V-거나

'-거나' is added to the stem of an adjective or a verb, and denotes that one is selecting an action or a status out of those listed.

일요일에는 집에서 쉬거나 친구를 만나요.

▶▶ Grammar Reference p.146

### Notes

- '-는 데' means 'to do a certain thing' or 'under a certain situation'.
- '-는 데 돈을 쓰다' denotes that someone spends money to do a certain thing.  
 옷 사는 데 돈을 많이 썼다.





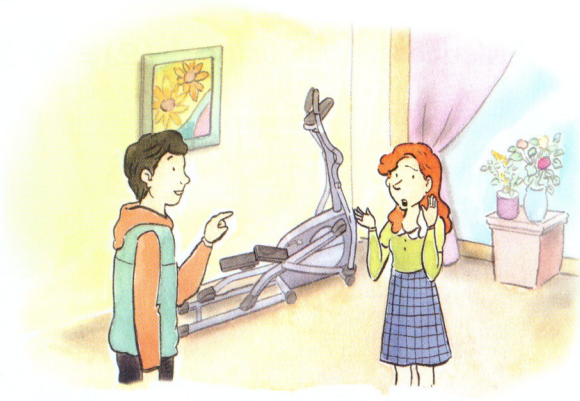


# Key Expressions 본문

## Consuming and saving (2)



- A 어! 운동 기구가 있네. 새로 샀나 봐.  
 B 아니, 작년에 샀는데 사고 나서 한 번도 안 썼어.  
 A 그런데 왜 샀어?  
 B 세일한다고 해서 충동구매 했는데…….  
 사지 말걸 그랬어.  
 A 너 지난번에도 홈쇼핑에서 가방 사고 후회했잖아.  
 B 맞아. 그것도 안 쓰고 집에 그대로 있어.



- A Oh! You have exercising equipment. I guess you bought a new one.  
 B No. I bought it last year, but haven't even used it once since I bought it.  
 A Then, why did you buy it?  
 B I bought it on impulse because it was on sale. I shouldn't have bought it.  
 A You also regretted buying a bag through home shopping last time.  
 B Right. I don't use the bag either and it's at my house as it is.

### Check it

1. 여자는 올해 운동 기구를 새로 샀다.  
 T  F  
 2. 여자는 운동 기구를 잘 쓰고 있다.  
 T  F

Answer 1. F 2. F

## Grammar Points

### A-(으)ㄴ가 보다, V-나 보다, A/V-았/었나 보다

'-(으)ㄴ가 보다', '-나 보다', '-았/었나 보다' show that one guesses something based on a certain fact or situation.

(present tense)

In case of adjectives,

- adjective stems ending with a vowel + -ㄴ가 보다 : 바쁘다 + -ㄴ가 보다 → 바쁘가 보다
- adjective stems ending with a consonant + -은가 보다 : 좋다 + -은가 보다 → 좋은가 보다

In case of verbs,

- verb stem + -나 보다 : 먹다 → 먹나 보다

애니 씨는 요즘 바쁘가 봐요.

(past tense)

- verb or adjective stem's last vowels ending with 'ㅏ' or 'ㅑ' + -았나 보다 : 오다 → 왔나 보다
- verbs or adjectives ending with '하다', 하다 → 했나 보다 : 일하다 → 일했나 보다
- In all other cases, add '-었나 보다' : 마시다 → 마셨나 보다

애니 씨는 집에 갔나 봐요.

▶ Grammar Reference p.147

### V-(으)ㄹ걸 그랬다

'-(으)ㄹ걸 그랬다' shows the speaker's regret about something that he/she did not do or could not do.

우산을 가져올걸 그랬어요.

'-지 말걸 그랬다' is used when showing regret about what the speaker has done.

그 영화를 보지 말걸 그랬어요.

▶ Grammar Reference p.147



Practice

1 Talk about what you can guess about following situations using ‘-(으)ㄴ가 보다’, ‘-나 보다’, ‘-았/었나 보다’.

사람들이 우산을 쓰고 있네.

밖에 비가 오나 봐.

- |                     |                           |
|---------------------|---------------------------|
| 1) 미사코 씨가 전화를 안 받네. | 2) 아기가 우네요.               |
| 3) 저 식당에 사람이 많네.    | 4) 마이클이 요즘 학교에 안 오네.      |
| 5) 애니 씨가 요즘 예뻐졌네요.  | 6) 재민 씨가 요즘 여자 친구를 안 만나네. |

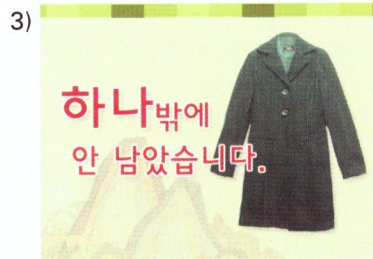
2 Practice the talk using ‘-(으)ㄴ걸 그랬다’ as shown in the example.

표가 없어서 영화를 못 봤어. 미리 표를 살걸 그랬어.

- 아침을 안 먹어서 배고파. \_\_\_\_\_.
- 술을 많이 마셔서 머리가 아파. \_\_\_\_\_.
- 공부를 안 해서 시험을 잘 못 봤어. \_\_\_\_\_.
- 택시를 탔는데 길이 너무 막혔어. \_\_\_\_\_.
- 옷을 샀는데 마음에 안 들어. \_\_\_\_\_.

3 Practice the conversation with your partner as shown in the example.

- A 이 가방 새로 샀나 봐.  
 B 아니, 작년엔 산 거야.  
 A 그런데 왜 안 써? 마음에 안 들어?  
 B 응. 30% 세일한다고 해서 충동구매 했는데 사기 전에 잘 생각해 볼걸 그랬어.



Answer 2 1) 아미가 머리카락이 길어졌네요. 2) 미영이 요즘 예뻐졌네요. 3) 마이클이 요즘 학교에 안 오네. 4) 미영이 요즘 예뻐졌네요. 5) 미영이 요즘 예뻐졌네요. 6) 미영이 요즘 예뻐졌네요.



# Key Expressions 본문

## Consuming and saving (3)



- A** 이 기사 봤어? 카드 쓰면 현금 쓸 때보다 충동구매 하기가 쉽대.
- B** 그래?
- A** 그래서 돈 모으려면 카드보다 현금을 쓰는 게 좋대.
- B** 글썄. 내 생각은 다른데. 현금을 갖고 다니면 더 쓰게 되지 않을까?
- A** 나는 이 기사가 맞는 것 같아. 지난번에 만 원밖에 없었는데 카드가 있어서 비싼 옷을 산 적이 있거든.
- B** 그렇지만 항상 현금을 갖고 다니면 불편하고 위험할 것 같은데…….



- A** Did you read this article? It says that you're likely to buy something on impulse when you use a credit card compared to when you pay in cash.
- B** Is that so?
- A** So, if you want to save money, it's better to use cash rather than credit cards.
- B** Well, I see that differently. Don't you think if you carry cash with you, you'll spend more?
- A** I think this article is correct. Last time I only had 10,000 won, but I bought expensive clothes because I had a credit card.
- B** However, I think it's inconvenient and dangerous to carry cash with you all the time.

### Check it

- 남자는 현금을 갖고 다니면 위험하다고 생각한다.  
 T  F
- 여자는 카드로 물건을 산 적이 없다.  
 T  F

Answer 1. T 2. F

### Grammar Points

#### N밖에

'밖에' means 'besides' or 'other than'. Negatives such as '안', '못' always come after '밖에'.  
어제 세 시간밖에 못 잤어요.

▶ Grammar Reference p.148

#### V-(으)려면

'-(으)려면' is short for '-(으)려고 하면' and used to suppose an intention or inclination about doing something.  
김 선생님을 만나려면 내일 오후에 오세요.

▶ Grammar Reference p.148



Practice

1 Complete the dialogue using '밖에'.

A : 지금 돈 많이 있어요?  
 B : 아니요. 오천 원밖에 없어요. (오천 원)

1) A : 어제 모임에 사람들이 많이 왔어요?

B : 아니요, \_\_\_\_\_ . (5명)

2) A : 시간이 많이 걸려요?

B : 아니요, \_\_\_\_\_ . (10분)

3) A : 5시 표 있어요?

B : 아니요, \_\_\_\_\_ . (6시 표)

4) A : 중국말도 할 수 있어요?

B : 아니요, \_\_\_\_\_ . (한국말)

2 Practice the talk using '-(으)려면' as shown in the example.

옷을 싸게 사고 싶어요.

옷을 싸게 사려면 동대문시장에 가세요.

1) 건강해지고 싶어요.

2) 부자가 되고 싶어요.

3) 담배를 끊고 싶어요.

4) 한국말을 잘하고 싶어요.

5) 친구를 많이 사귀고 싶어요.

6) 좋은 회사에 취직하고 싶어요.

Answer 1) 1) 5명밖에 안 왔어요 2) 10분밖에 걸리지 않아요 3) 6시 표밖에 없어요 4) 한국말밖에 못해요

[Culture 문화]

한국의 돈



한 나라의 지폐에는 보통 그 나라의 정치나 경제, 문화를 상징하는 인물이 그려져 있다. 한국에서 현재 사용되는 천 원권 지폐에는 조선 시대 유명한 유학자로 도산 서원을 세운 '이황'의 얼굴이 그려져 있고 오천 원권에는 조선 시대의 정치가이자 학자인 '이이'의 얼굴이 그려져 있다. 그리고 만 원권 지폐에는 조선의 네 번째 왕으로 한글을 만들고 과학 발전에 힘쓰는 등 정치, 경제, 문화 면에서 훌륭한 업적을 쌓은 '세종대왕'의 얼굴이 그려져 있다.

▶ Translation p.153



3 Look at the title of the article and talk about the advantages and disadvantages of using cash or a credit card as shown in the example.

A 이 기사 봤어? 신용카드를 쓰면 현금보다 낭비가 많다.

B 그래?

A 그래서 돈 모으려면 카드보다 현금을 쓰는 게 좋대.

B 글썄, 내 생각은 다른데.

...







## 1. Listen to the conversation and choose the correct one.

- ① 백화점 세일이 벌써 끝났다.
- ② 여자는 얼마 전에 화장품을 샀다.
- ③ 여자는 지난번에 산 구두가 마음에 든다.

## 2. Listen carefully and choose the correct answer.

1) 남자는 왜 여기에 왔습니까?

- ① 카드를 바꾸러      ② 카드를 만들려고      ③ 카드를 분실해서

2) 맞는 것을 고르세요.

- ① 이 카드로 물건을 사면 5%가 할인된다.
- ② 이 카드로 비행기 표를 싸게 살 수 있다.
- ③ 기름을 넣을 때는 이 카드를 사용할 수 없다.

## 3. Listen carefully and choose the correct answer.

1) 두 사람은 지금 무엇을 하고 있습니까?

①



②



③



2) 맞으면 O, 틀리면 X 하세요.

- ① 남자는 한 아이를 돕는 데 한 달에 삼만 원을 쓴다. (      )
- ② 남자는 한 달에 한 번 아이를 만나서 같이 점심을 먹는다. (      )
- ③ 여자는 남자처럼 점심을 못 먹는 아이를 도와주려고 한다. (      )

Answer 1. ② 2. 1) ② 2) ① ③ 3. 1) ③ 2) ② ① ② X ③ ③ ①



# Reading & Writing 읽기와 쓰기

## 1. Who do you agree with? Read the following and answer the questions.

미래에 행복하게 살려면  
지금 절약해야 돼요.



최수호 (34세, 회사원)

현재를 즐기면서 살아야 돼요.  
먼 미래 때문에 지금 힘들게 살 수 없어요.



김영진 (31세, 공무원)

나는 최수호 씨의 의견에 찬성한다. ① 물론, 젊을 때 사고 싶은 것도 사고, 여행도 다니면서 살면 행복할 것이다. ② 하지만 내가 생각하기에는 미래에 좀 더 행복하게 살려면 지금은 하고 싶은 것을 조금 참으면서 절약하고 저축해야 한다. ③ 왜냐하면 나이가 들면 지금처럼 돈을 벌기가 쉽지 않기 때문이다. 지금 조금만 아끼고 절약하면 10년 후, 20년 후에는 지금보다 훨씬 더 편안한 미래가 기다리고 있을 것이다.

1) 맞으면 O, 틀리면 X 하세요.

- ① 김영진 씨는 회사에 다닌다. (       )
- ② 최수호 씨는 젊을 때 미래를 준비해야 한다고 생각한다. (       )
- ③ '나'는 지금은 하고 싶은 것을 조금 참아야 된다고 생각한다. (       )

2) 위 글을 읽고 다음에 맞는 번호를 쓰세요.

나의 생각

(       )

내 생각에 대한 이유

(       )

다른 사람 의견에 대한 인정

(       )

Answer 1. 1) ① X ② O ③ O 2) 나의 생각 (2) 내 생각에 대한 이유 (2) 다른 사람 의견에 대한 인정 (1)



2. Decide who you agree with and write your opinions in the following table.

카드가 있으면  
충동구매 하기가 쉬워요.



이소영 (34세, 회사원)

현금 갖고 다니면  
불편하고 위험해요.



박지원 (27세, 은행원)

내가 찬성하는 의견	_____ 씨의 의견
다른 사람 의견에 대한 인정	
나의 생각	
내 생각에 대한 이유	

**Words**

미래 future	현재 present	즐기다 enjoy
공무원 public worker	의견 opinion	찬성하다 to agree
물론 of course	하지만 however	저축하다 to save
나이가 들다 to grow old	훨씬 by far	편안하다 convenient
-에 대한 about	인정 acknowledgment	



3. Write what you think using the table in the previous exercise and the expressions below.

- ▶ 물론
- ▶ 하지만
- ▶ 내가 생각하기에는
- ▶ 왜냐하면 -기 때문이다

나는 \_\_\_\_\_ 씨의 의견에 찬성한다.

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

Now I can...

- express what I did not expect
- express sections
- express what I guess
- express regrets
- express intentions

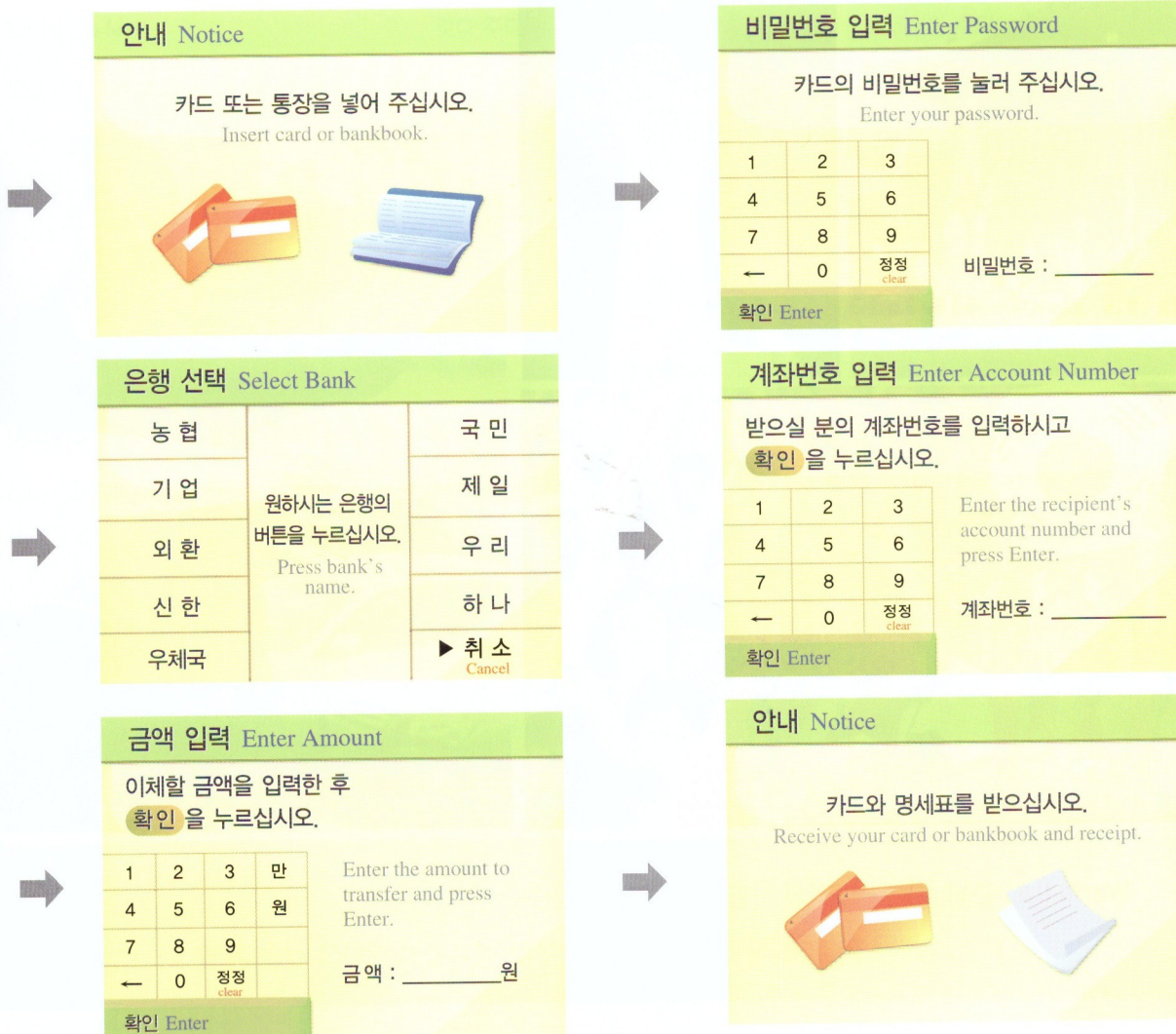


in Korean.



## Automated telling machine

거래 선택 Select Transaction		
예금 인출 Deposit Withdrawal		신용카드 Credit Card
예금 조회 Deposit Balance Inquiry	어서 오십시오. Welcome!	공과금 납부 Utility Payment
계좌 이체 Account Transfer	현금만 출금 가능 Cash Withdrawal Only	보험료 납입 Insurance Payment
무통장 입금 Deposit without bankbook		ENGLISH
통장 정리 Bankbook Readjustment		▶ 취소 Cancel





## In This Unit

- Using noun modifiers 수식하여 말하기
- Expressing that a certain action is worth doing  
행동을 할 가치가 있음을 나타내기
- Expressing time elapse 시간의 경과 나타내기
- Speaking about something learned through experience  
경험을 통해 알게 된 점 말하기
- Expressing similar characteristics 성질이 비슷함을 나타내기



## Warm Up | 준비

1. 위의 사람들이 뭘 하고 있습니까?
2. 고향 친구들한테 한국의 무엇/어디를 소개하고 싶습니까?



## Vocabulary 어휘

### Nouns

한국적 Korean

박물관 museum

사용 use

블로그 blog

기억 memory

서울타워 Seoul Tower

전통 tradition

그릇 dish

고등학교 high school

외로움 loneliness

정 affection

관계 relationship

공예품 crafted products

베개 pillow

대중교통 public transportation

하숙집 boardinghouse

교통 traffic

물냉면 mulnaengmyeon  
(noodle with cold broth)

### Verbs

전시되다 to be exhibited

느끼다 to feel

오래되다 to have been a long time

베다 to lay one's head on (pillows)

갓다 주다 to take and give

외출하다 to go out

데려다 주다 to drop off

### Adjectives

아쉽다 pity / sad

### Others

어디서나 wherever

무엇보다도 above all

### Words that go together

외로움을 느끼다 to feel lonely

정이 들다 to become fond of

기억에 남다 to remain in one's memory



# Key Expressions 본문

## Korea (1)



TRACK 30

- A 여기에는 옛날 사람들이 쓰던 물건이 전시되어 있어요.  
 B 이걸 뭐예요?  
 A 옛날 사람들이 비가 올 때 신던 신발이에요.  
 B 아, 그래요? 이런 한국적인 물건을 사고 싶었는데…….  
 A 인사동에 이런 전통 공예품을 파는 가게가 많아요.  
 B 정말요? 한번 가 보고 싶어요.  
 A 그럼 박물관 구경하고 나서 인사동에 같이 가요. 인사동도 한번 구경해 볼 만한 곳이에요.



- A This is where they exhibit things that people used in the past.  
 B What is this?  
 A They're shoes that people in the past wore when it rained.  
 B Oh, is that so? I want to buy these kinds of Korean products.  
 A There are many stores that sell Korean traditional crafted works in Insadong.  
 B Really? I want to go there.  
 A Then let's go to Insadong after we look around the museum. Insadong is also a place worth seeing.

### Check it

- 여기는 인사동이다.  
 T  F
- 두 사람은 그릇을 보고 있다.  
 T  F

Answer 1. F 2. F

## Grammar Points

### V-던 N

To modify a noun with a verb in the past tense, add '-던' to the verb stem and place it before the noun. It is used to show something that was done repetitively in the past or something that has begun but not finished.

이 노래는 저희 어머니가 자주 부르시던 노래예요.  
 좀 전에 내가 읽던 책 못 봤어?

▶ Grammar Reference p.148

### V-(으)ㄹ 만하다

'-(으)ㄹ 만하다' shows that an action is worth doing. It is often used as in the form of '-아/어 볼 만하다'.

인사동은 전통 공예품이 많아서 정말 구경할 만해요.  
 동대문시장은 물건이 싸고 다양해서 정말 가 볼 만해요.

▶ Grammar Reference p.149



## Practice

## 1 Complete the dialogue using '-던'.

A : 와, 노트북 새로 샀나 봐요.  
B : 아니에요. 형이 쓰던 거예요. (쓰다)

- A : 뭘 그렇게 찾아요?  
B : 제가 \_\_\_\_\_ 주스가 없어졌어요. 여기 있었는데……. (마시다)
- A : 이 노래를 어떻게 알아요?  
B : 어렸을 때 자주 \_\_\_\_\_ 노래예요. (듣다)
- A : 목걸이가 아주 예쁘다. 새 거야?  
B : 아니. 언니가 \_\_\_\_\_ 거야. (하다)
- A : 내가 \_\_\_\_\_ 책 못 봤어? 책상 위에 두었는데 안 보이네. (읽다)  
B : 아, 그거? 여기 있어.

## 2 Complete the dialogue using '-(으)ㄴ 만해요'.

A : 동대문시장 물건이 아주 싸다면서요?  
B : 네. 물건이 아주 싸고 다양해요. 정말 구경해 볼 만해요. (구경하다)

- A : 한라산에 올라가 봤어요?  
B : 네. 올라가기가 좀 힘들지만 정말 \_\_\_\_\_. (올라가다)
- A : 오늘 저녁에 한국 음식을 먹어 보려고 하는데, 뭘 먹으면 좋을까요?  
B : 삼겹살을 드셔 보세요. 정말 \_\_\_\_\_. (먹다)
- A : 이 책을 읽어 봤어요? 어때요?  
B : 정말 재미있어요. 한번 \_\_\_\_\_. (읽다)
- A : 태권도를 배우려고 하는데, 어떨까요?  
B : 건강에도 좋고 정말 재미있어요. 한번 \_\_\_\_\_. (배우다)

## 3 Practice the conversation with your partner as shown in the example.


- A 이건 뭐예요?  
B 옛날 사람들이 비가 올 때 신던 신발이에요.  
A 아, 그래요? 이런 한국적인 물건을 사고 싶었는데…….

1) 신발




비가 올 때 신다

2) 베개



잘 때 베다

3) 모자



외출할 때 쓰다

4) 거울



화장할 때 보다



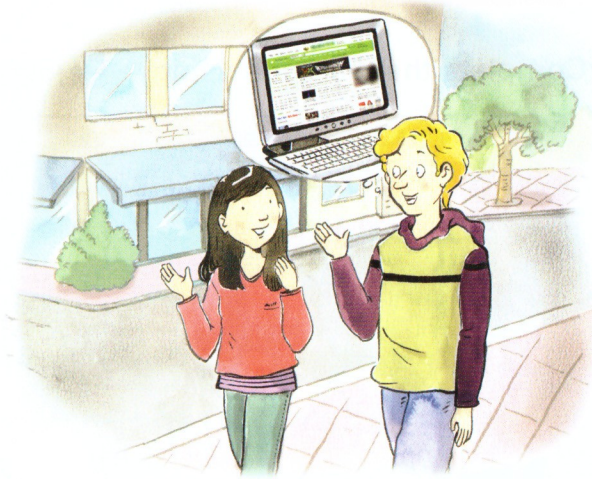
# Key Expressions 본문

## Korea (2)



TRACK 31

- A 마이클 씨, 한국에 온 지 얼마나 됐어요?  
 B 6개월쯤 됐어요.  
 A 한국에서 살아 보니까 어때요?  
 B 사람들도 친절하고 음식도 맛있어서 살기 좋은 것 같아요. 인터넷 사용도 편하고요.  
 A 그래요?  
 B 네. 한국에서는 어디서나 인터넷을 사용할 수 있어서 정말 좋아요. 속도도 빠르고요.



- A Michael, how long has it been since you came to Korea?  
 B About 6 months.  
 A How is it living in Korea?  
 B People are nice and the food is delicious, so I think it's a good place to live. And using the Internet is very easy, too.  
 A Is that so?  
 B Yes. I like it because I can use the Internet wherever in Korea. The speed is very fast, too.

### Check it

- 마이클 씨는 6개월 전에 한국에 왔다.  
 T  F
- 마이클 씨는 한국이 살기 좋다고 생각한다.  
 T  F

Answer 1. T 2. T



### Grammar Points

#### V-(으)ㄴ 지 N이/가 되다

'-(으)ㄴ 지 N이/가 되다' shows that a certain amount of time has passed by since a certain action or event happened.

한국에 온 지 3년이 됐어요.

▶ Grammar Reference p.149

#### V-아/어 보니까

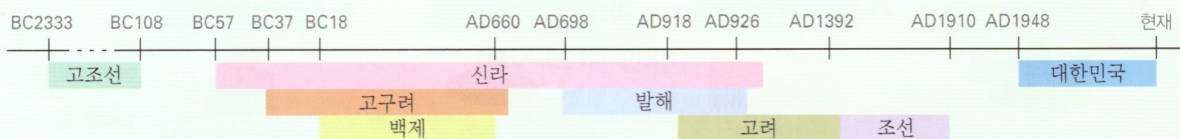
'-아/어 보니까' is used to say something that the speaker became aware of through an experience.

한국에서 살아 보니까 사람들이 참 친절한 것 같아요.

▶ Grammar Reference p.149

### [Culture 문화]

#### 한국의 역사



한반도에 처음 세워진 나라는 고조선이다. 그 이후에 고구려, 백제, 신라, 발해, 고려, 조선 등의 나라가 세워졌으며 1948년에 대한민국 정부가 수립되어 지금에 이르고 있다.

▶ Translation p.153



Practice

1 Look at the following and practice the dialogue as shown in the example.

한국에 온 지 얼마나 됐어요?

2년 됐어요.

- 한국에 오다
- 한국어를 배우다
- 고등학교를 졸업하다
- 옆 친구를 알게 되다
- 이 옷을 사다
- 머리를 자르다

2 Look at the picture and practice the dialogue as shown in the example.

녹차를 마셔 보니까 어때요?



녹차를 마시다

아주 맛있어요.



1) 결혼하다



2) 떡볶이를 먹다



3) 한복을 입다



4) 롤러코스터를 타다

3 Look at the picture and practice the conversation as shown in the example.

A 마이클 씨, 한국에 온 지 얼마나 됐어요?

B 6개월쯤 됐어요.

A 살아 보니까 어때요?

B 사람들이 친절해서 살기 좋아요.

무엇보다도 인터넷이 편리해서 좋아요.

어디서나 사용할 수 있고 속도도 빠르고요.



- 인터넷이 편리하다
- 어디서나 사용할 수 있다



- 대중교통이 편리하다
- 요금이 싸다



- 쇼핑할 곳이 많다
- 물건이 다양하다

Answer 1) 결혼하다 2) 떡볶이를 먹어 보니까 어때요? 3) 한복을 입어 보니까 어때요? 4) 롤러코스터를 타 보니까 어때요?





**애니의 블로그**

한국에 온 지 벌써 1년이 되었다. 나는 외로움을 많이 느끼는 편이라서 처음 한국에 왔을 때는 걱정이 참 많았다. 그렇지만 하숙집 아주머니도 잘해 주시고 한국 친구들도 친절해서 아주 재미있게 지냈다.

한국에서 특히 기억에 남는 것은 내가 감기에 걸려서 많이 아팠을 때 하숙집 아주머니가 병원에도 같이 가 주시고 음식도 만들어 주신 일이다. 한국 사람들은 정이 참 많은 것 같다. 이제 한국이 내 고향 같은데 떠나게 돼서 정말 아쉽다.

It has been already one year since I came to Korea. I worried a lot when I first came to Korea because I tend to feel terribly lonely. However, the boardinghouse mom is nice to me and my Korean friends are kind, so I got along well. A memory in Korea that especially rings in my heart is when I caught cold and was very sick, the boardinghouse mom went to the hospital with me and cooked for me. I think Koreans are really warm-hearted. Korea seems like my home, so I feel so sad to leave.

### Check it

- 애니 씨는 한국에 살면서 외로움을 많이 느꼈다.  
 T  F
- 애니 씨는 한국에서 아픈 적이 있다.  
 T  F

Answer 1. F 2. T

### Grammar Points

#### N 같다

'N 같다' denotes that the appearance or the character of the subject of a sentence and the noun in front of '같다' are similar.

마이클 씨는 요리사 같아요.

▶ Grammar Reference p.149

#### A-(으)ㄴ 편이다, V-는 편이다

'-(으)ㄴ 편이다', 'V-는 편이다' show that something is generally closer to one certain side.

저는 매운 음식을 잘 먹는 편이에요.

▶ Grammar Reference p.149







3 Practice the conversation about impressive experiences in Korea as shown in the example.

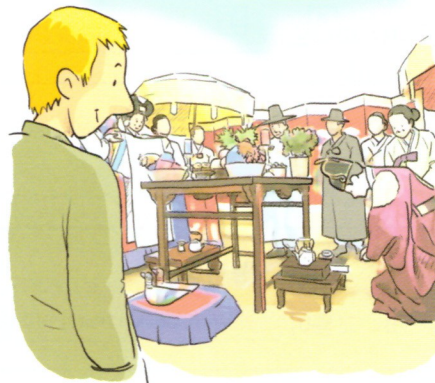
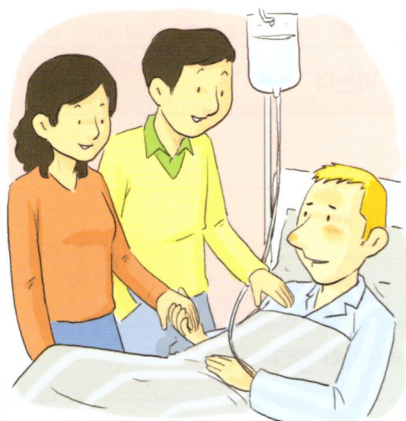
A 한국에 살아 보니까 어때요?

B 처음에는 음식이 입에 안 맞아서 조금 힘들었는데 지금은 아주 재미있게 지내고 있어요.

A 어떤 일이 가장 기억에 남아요?

B 제가 감기에 걸려서 많이 아팠을 때 하숙집 아주머니가 병원에도 같이 가 주시고 음식도 만들어 주셨던 일이 가장 기억에 남아요.

• • •







## 1. Listen to the conversation and choose the correct one.

- ① 쓰던 물건을 갖다 준 사람에게 돈을 준다.
- ② 다른 사람들이 쓰던 물건을 싸게 살 수 있다.
- ③ 사람들이 돈을 내면 그 돈으로 돈이 없는 사람을 도와준다.

## 2. Listen carefully and mark O if the information is correct or X if it is not correct.

- 1) 미사코 씨는 서울타워에 간 적이 있다. (            )
- 2) 마이클 씨는 길을 모르는 사람을 도와주었다. (            )
- 3) 마이클 씨는 어제 만난 한국 사람 때문에 기분이 나빴다. (            )

## 3. Listen carefully and choose the correct answer.

1) 애니 씨는 무엇에 대해서 이야기하고 있습니까?

- ① 회사 생활
- ② 가족 관계
- ③ 취직 준비

2) 다음 중 맞는 것을 고르세요.

- ① 애니 씨는 가족과 같이 일한다.
- ② 한국컴퓨터는 일이 많은 편이다.
- ③ 애니 씨는 노래 부르는 것을 싫어한다.



# Reading & Writing 읽기와 쓰기

1. Read the following and mark O if the information is correct or X if it is not correct.

**서울**

서울은 한국의 수도가 된 지 600년이 넘는 도시이다. 서울의 크기는 605.33km<sup>2</sup>이고 인구는 1,000만 명이 넘는다. 서울은 한국에서 제일 큰 도시이지만 산도 많이 있고 한강도 흐르고 있어서 자연을 느낄 수 있다.

전통과 현대의 모습을 같이 볼 수 있는 것은 서울의 큰 특징이다. 한강의 북쪽에는 왕이 살던 궁과 옛날 한국 사람들이 살던 집 등 전통문화를 느낄 수 있는 곳이 많다. 그리고 한강의 남쪽에는 넓은 도로와 높은 빌딩, 세계적으로 유명한 브랜드의 상점들을 볼 수 있어서 현대적인 느낌을 준다.

- 1) 한강의 남쪽에는 왕이 살던 궁이 있다. (            )
- 2) 서울은 큰 도시라서 자연을 느끼기 어렵다. (            )

-----  
Answer 1. 1) X 2) X  
-----



2. Summarize the previous passage in the following table.

도시	서울
역사	
크기	
인구	
특징	

Words

수도 capital	인구 population	한강 Han River
흐르다 to flow	현대 modern times	특징 characteristic
북쪽 north	궁 palace	문화 culture
남쪽 south	넓다 broad	도로 street
세계적 international	브랜드 brand	상점 shop
현대적 modern	느낌 feeling	역사 history

3. Fill in the table about a city in your country.

도시	
역사	
크기	
인구	
특징	







# Additional Expressions 추가 표현

## Korean national holidays and memorial days



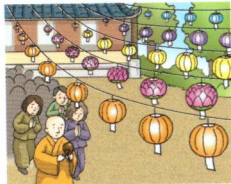
### 삼일절 (3월 1일)

1919년 독립 운동을 한 날  
Anniversary of the Independence Movement of March 1st



### 제헌절 (7월 17일)

대한민국 헌법을 만들어 알린 날  
Constitution Day : The day that the Constitution of the Republic of Korea was established



### 석가 탄신일 (음력 4월 8일)

부처님이 태어나신 날  
Buddha's Birthday



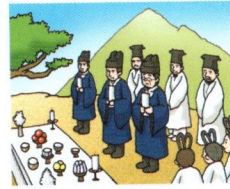
### 광복절 (8월 15일)

1945년에 한국이 독립한 날  
Independence Day : The day that Korea declared independence in 1945



### 어린이 날 (5월 5일)

어린이들을 위한 날  
Children's Day



### 개천절 (10월 3일)

단군이 대한민국 땅에 처음 나라를 세운 날  
National Foundation Day of Korea : The day that Dangun first founded a country in the Korean territory



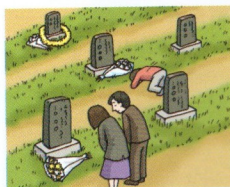
### 어버이 날 (5월 8일)

부모님의 사랑에 감사하는 날  
Parents' Day



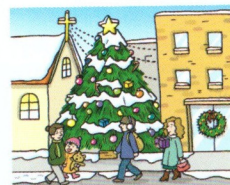
### 한글날 (10월 9일)

세종대왕이 한글을 만들어 세상에 알린 것을 기념하는 날  
Hangeul Proclamation Day : The day to commemorate that King Sejong created Hangeul



### 현충일 (6월 6일)

나라를 위해 목숨을 바친 사람들을 생각하는 날  
Memorial Day : The day to remember those who sacrificed for the country



### 크리스마스 (12월 25일)

예수님이 태어나신 날  
Christmas : Jesus' Birthday



## In This Unit

- Talking about plans    계획 말하기
- Talking about travel experiences    여행 경험 말하기
- Talking about something that might have happened  
일어날 뻔한 사건 말하기
- Expressing actions that occur subsequently  
잇따라 일어나는 동작 표현하기
- Using noun modifiers    수식하여 말하기



## Warm Up | 준비

1. 위의 여행 중에서 어떤 여행을 하고 싶습니까?
2. 지금까지 한 여행 중에서 어떤 여행이 가장 기억에 남습니까? 왜 그렇습니까?



## Vocabulary 어휘

### Vocabulary related to trips

성수기 peak season	지도 map	환전 money exchange
가이드북 guide book	여행지 travel destination	기간 duration
박 staying the night	자동차 car	고속버스 express bus
여관 inn	민박 homestay	여권 passport
배낭여행 knapsack trip	신혼여행 honeymoon	

### Places

터키 Turkey	보성 Boseong	히말라야 Himalaya
-----------	------------	---------------

### Nouns

말 late	세수 face washing	알람 시계 alarm clock
드라이어 dryer	계단 stair	곳 place
차밭 tea field	시골집 country house	한옥 traditional Korean-style house
교환 학생 exchange student	등반 climbing	성공 success
고생 suffering / hardship	소설책 novel	

### Verbs

세우다 to make (plan)	놓치다 to miss	서두르다 to be in a hurry
넘어지다 to fall over	깨다 to break	부딪치다 to run into
쇼핑하다 to shop	펴내다 to publish	반하다 to fall in love
추천하다 to recommend	보존되다 to be preserved	나누다 to share
주무시다 to sleep (honorific)	낳다 to give birth to	짓다 to name

### Others

우선 first of all	충분히 sufficiently	한 a certain
어쨌든 anyway		

### Words that go together

계획을 세우다 to make a plan	큰일이 나다 to get into trouble	관심을 끌다 to draw attention
이야기를 나누다 to have a talk		

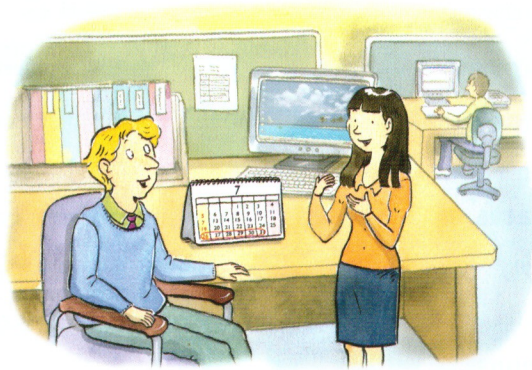


# Key Expressions 본문

## Making travel plans



- A 마이클, 여름휴가 계획 세웠어?  
 B 응. 7월말부터 휴가인데 베이징에 가 볼까 해.  
 A 나도 그때부터 휴가인데 같이 갈까?  
 B 그럴까?  
 A 그런데 그때는 성수기라서 비행기 표가 없을 테니까 우선 비행기 표를 예약해야 될 것 같아.  
 B 그럼 내가 비행기 표를 예약할 테니까 너는 호텔을 좀 알아봐.



- A Michael, did you make your summer vacation plans?  
 B Yes. I'm off from late July, and I'm planning to go to Beijing.  
 A I'm off from that time, too. Shall we go together?  
 B Should we?  
 A But there won't be any plane tickets because it's the peak season at that time, so I think we should reserve the plane ticket first.  
 B Then, I'll book the plane tickets. Could you look for any vacancies at hotels?

### Check it

- 마이클은 이번 여름에 베이징에 가려고 한다.  
 T  F
- 마이클은 벌써 호텔을 예약했다.  
 T  F

Answer 1. T 2. F

## Grammar Points

### V-(으)ㄹ까 하다

'-(으)ㄹ까 하다' is added to a verb stem to show that someone has the intention to do a certain action though not decided yet.  
 대학을 졸업하고 유학을 갈까 해요.

▶ Grammar Reference p.150

### A/V-(으)ㄹ 테니까

'-(으)ㄹ 테니까' denotes the speaker's will or strong supposition. Suggestions or orders usually come in the following clause.

- If the subject is the first person in the preceding clause, '-(으)ㄹ 테니까' shows the speaker's will of a certain action.
- If the subject is not the first person in the preceding clause, '-(으)ㄹ 테니까' shows the speaker's strong supposition.

내가 점심을 살 테니까 같이 식당에 갑시다.  
 손님이 많이 올 테니까 음식을 충분히 준비하세요.

▶ Grammar Reference p.150



Practice

1 Answer the questions using ‘-(으)니까 하다’.

주말에 뭘 할 거예요?

극장에 가서 영화를 볼까 해요.

- 1) 방학에 뭘 할 거예요?
- 2) 점심에 뭘 먹을 거예요?
- 3) 시험 끝나면 뭘 할 거예요?
- 4) 졸업하고 나서 뭘 할 거예요?

2 Complete the sentence using ‘-(으)니까’.

날씨가 쌀쌀할 테니까 따뜻한 옷을 입으세요. (날씨가 쌀쌀하다)

- 1) \_\_\_\_\_ 지하철을 타고 갑시다. (길이 복잡하다)
- 2) \_\_\_\_\_ 주스를 10병 정도 사세요. (손님이 많이 오다)
- 3) \_\_\_\_\_ 월요일에 갑시다. (주말이라서 표가 없다)
- 4) \_\_\_\_\_ 다른 음식을 드세요. (김치찌개는 맵다)

3 Practice the talk about what you and your friend need to prepare before the trip using ‘-(으)니까’.

내가 카메라를 가져갈 테니까 애니 씨는 약을 준비해 주세요.



4 Plan a trip with your partner.

- A 여름휴가 계획 세웠어?
- B 응. 7월말부터 휴가인데 베이징에 가 볼까 해.
- A 나도 그때부터 휴가인데 같이 갈까?

...

여행지	베이징, 도쿄, 홍콩, 부산 ...
기간	___월 ___일 ~ ___월 ___일 ( ___박 ___일)
교통	비행기, 자동차, 기차, 고속버스, 배, 자전거
숙박/식사	호텔, 여관, 민박 ...

Answer 2 (1) 베이징, 도쿄, 홍콩, 부산 ... (2) 7월말부터 휴가인데 베이징에 가 볼까 해. (3) 나도 그때부터 휴가인데 같이 갈까? (4) 응. 7월말부터 휴가인데 베이징에 가 볼까 해.

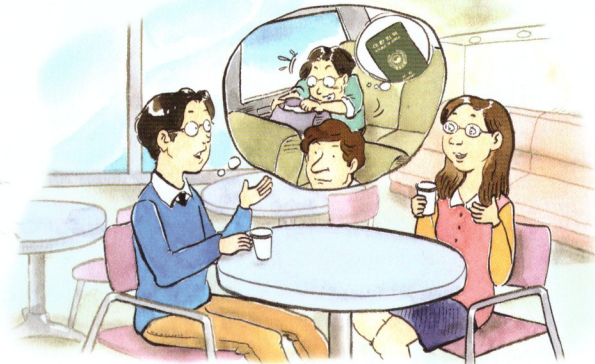


# Key Expressions 본문

## Talking about travel experience



- A 재민 씨, 터키에 여행 갔다 왔다고 들었는데 어땠어요?  
 B 정말 좋았어요.  
 A 여행 중에 제일 기억에 남는 일이 뭐예요?  
 B 여러 가지 일이 많았는데 그중에서 서울 가는 비행기를 놓칠 뻔한 일이 제일 기억에 남아요.  
 A 비행기를 놓칠 뻔했어요?  
 B 네. 공항으로 가다가 여권이 없는 것을 알고 다시 호텔까지 갔다 왔어요.  
 A 정말 큰일 날 뻔했네요.



- A Jaemin, I heard you went on a trip to Turkey. How was it?  
 B It was really nice.  
 A What is the most memorable thing from your trip?  
 B There were many, but among them the most memorable thing was that I almost missed the plane to Seoul.  
 A You almost missed the plane?  
 B Yes. I realized that I didn't have my passport with me on the way to the airport, so I went back to the hotel.  
 A You might have gotten into big trouble.

### Check it

- 재민 씨는 터키에 출장을 갔다 왔다.  
 T  F
- 재민 씨는 여권이 없어서 비행기를 탈 수 없었다.  
 T  F

Answer 1. F 2. F

## Grammar Points

### V-(으)ㄹ 뻔하다

'-(으)ㄹ 뻔하다' is added to a verb stem and shows that something almost happened, though it did not actually happen. It is usually used in the form of '-(으)ㄹ 뻔했다'.

공항에 늦게 가서 비행기를 놓칠 뻔했어요.

▶ Grammar Reference p.150

### V-다가

'-다가' is added to a verb stem and shows that a certain action or status is changed to another action or status. It also denotes that the preceding action or status is the reason for the negative situation that happens afterwards.

텔레비전을 보다가 피곤해서 잤다.  
 서두르다가 계단에서 넘어질 뻔했다.

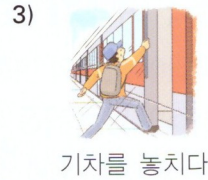
▶ Grammar Reference p.151



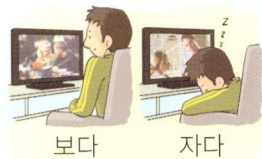
Practice

1 Practice the talk using ‘-(으)ㄴ 뻔했다’.

계단에서 넘어질 뻔했어요.



2 Practice the talk using ‘-다가’ as shown in the example.



텔레비전을 보다가 잤어요.



3 Complete the sentence using ‘-다가’ as shown in the example.

쇼핑하다가 지갑을 잃어버렸어요.

- 1) \_\_\_\_\_ 다리를 다쳤어요.      2) \_\_\_\_\_ 내려야 되는 역에서 못 내렸어요.  
 3) \_\_\_\_\_ 넘어질 뻔했어요.      4) \_\_\_\_\_ 교통사고가 날 뻔했어요.

4 Practice the conversation with your partner about something that might have gotten you into trouble.

- A 여행 갔다 왔다고 들었는데 어땠어요?  
 B 정말 좋았어요.  
 A 여행 중에 제일 기억에 남는 일이 뭐예요?  
 B 여러 가지 일이 많았는데 그중에서 비행기를 놓친 일이 제일 기억에 남아요.

비행기를 놓치다	가방을 잃어버리다
여권을 잃어버릴 뻔하다	사고가 날 뻔하다

Answer 1) 길을 걷다가 넘어질 뻔했어요. 2) 자전거와 부딪치다. 3) 기차를 놓치다. 4) 지갑을 잃어버리다. 1) 책을 읽다가 자다. 2) 청소하다가 전화를 받다. 3) 울다가 웃다. 4) 자다가 일어나다.



### 한국 여행지 소개하는 책 펴낸 프랑스인 뱅상 뒤퐁 씨

최근 한 외국인이 한국의 여행지를 소개하는 책을 펴내서 관심을 끌고 있다. 프랑스인 뱅상 뒤퐁 씨(28세)는 2002년 처음 한국에 왔는데 방학 동안 배낭여행을 하면서 한국의 자연에 반했다고 한다. 대학교를 졸업하자마자 다시 한국에 온 뱅상 씨는 한국 회사에 취직했고, 주말마다 한국의 이곳저곳을 여행하고 있다. 지난달 뱅상 씨는 그동안 자신의 블로그에 썼던 여행 일기와 사진들을 모아서 '프랑스인 뱅상의 한국 여행'을 펴냈다.



지금까지 200곳 정도를 여행한 뱅상 씨가 가장 추천하는 여행지는 제주도다. 한국의 아름다운 자연이 잘 보존되어 있기 때문이라고 한다.

#### Vincent Dupont: A French who Published a Book Introducing Travel Destinations in Korea

Recently, a foreigner who published a book introducing travel destinations in Korea is drawing attention. Vincent Dupont, who is French and 28 years old, came to Korea for the first time in 2002, and he was fascinated by the Korean nature while on his knapsack trip during his vacation. As soon as he graduated from college, he came back to Korea and got a job in a Korean company. He has been visiting many places in Korea on the weekends. Last month, he published "French Vincent's Korean Trip" based on his trip journals and pictures on his blog. He has traveled about 200 places until now, and his best recommendation is Jeju Island. He says it's because they preserve the beautiful Korean nature.

#### Check it

1. 뱅상 씨는 지금 대학교에 다니고 있다.  
 T  F
2. 뱅상 씨는 한국의 자연을 좋아한다.  
 T  F

Answer 1. F 2. T

#### Grammar Points

##### V-자마자

'-자마자' is added to a verb stem and shows that as soon as a certain situation occurs, another situation occurs.

집에 가자마자 피곤해서 잤어요.

▶ Grammar Reference p.151

##### A/V-았/었던 N

To modify a noun with a verb or adjective in the past tense, add '-았/었던' to the verb or adjective stem and place it before the noun. It is used to recall an event, an action, or a status that was completed in the past.

어렸을 때 똑똑했던 친구가 교수가 되었어요.  
 지난번에 친구와 같이 봤던 영화는 '친구'예요.

▶ Grammar Reference p.151



Practice

1 Practice the talk using '-자마자' as shown in the example.



저녁을 먹자마자 잤어요.

1)



전화를 받다

2)



아침에 일어나다

3)



집에 가다

4)



학교를 졸업하다

5)



월급을 받다

2 Complete the sentence using '-았/었던'.

제주도 여행을 할 때 먹었던 음식이 맛있었어요.  
(제주도 여행을 할 때 먹었어요.)

- 1) \_\_\_\_\_ 영화가 '친구'예요.  
(지난주에 극장에서 봤어요.)
- 2) \_\_\_\_\_ 곳은 지하철역이에요.  
(그 사람을 처음 만났어요.)
- 3) \_\_\_\_\_ 산에 다시 가고 싶어요.  
(작년 가을에 친구들과 갔어요.)
- 4) 이건 \_\_\_\_\_ 옷이에요.  
(제가 결혼할 때 입었어요.)
- 5) 저 사람은 \_\_\_\_\_ 사람이에요.  
(옛날에 같은 회사에서 근무했어요.)

3 Ask and answer the questions with your partner.

- 1) 지금까지 여행했던 곳 중에서 어디가 제일 좋았어요?
- 2) 지금까지 봤던 영화 중에서 뭐가 제일 재미있었어요?
- 3) 지금까지 먹었던 음식 중에서 뭐가 제일 맛있었어요?
- 4) 지금까지 만났던 사람 중에서 누구를 다시 만나고 싶어요?
- 5) 지금까지 받았던 선물 중에서 뭐가 제일 기억에 남아요?

Answer 2 (1) 지금까지 여행했던 곳 중에서 어디가 제일 좋았어요? (2) 지금까지 봤던 영화 중에서 뭐가 제일 재미있었어요? (3) 지금까지 먹었던 음식 중에서 뭐가 제일 맛있었어요? (4) 지금까지 만났던 사람 중에서 누구를 다시 만나고 싶어요? (5) 지금까지 받았던 선물 중에서 뭐가 제일 기억에 남아요?



4 Assume that your partner wrote a book about traveling in Korea, and interview him/her.

A 오늘은 지난달 한국 여행지를 소개하는 책을 펴낸 외국인을 만나서 이야기를 나눠 보겠습니다.  
안녕하십니까?

B 안녕하십니까?

A 지금까지 몇 곳을 여행하셨습니다?

B 200곳 정도 여행했습니다.

A 지금까지 갔던 곳 중에서 가장 추천하는 여행지는 어디입니까?

B 제주도입니다.

A 왜 그곳이 마음에 들었습니까?

...



[Culture 문화]

제주도



제주도는 한국에서 가장 큰 섬으로 한국의 남쪽에 위치하고 있다. 기후가 따뜻하고 경치가 아름다워서 한국 제일의 관광지로 손꼽힌다. 제주도는 '돌', '바람', '여자'가 많아서 '삼다도(세 가지가 많은 섬)', '거지', '도둑', '대문'이 없어서 '삼무도(세 가지가 없는 섬)'라고도 불린다. 볼 것 많고 인심 좋은 제주도에 가면 "혼저 옵서예."라는 인사를 종종 들을 수 있는데 이것은 제주도 사투리로 "어서 오세요."라는 뜻이다.

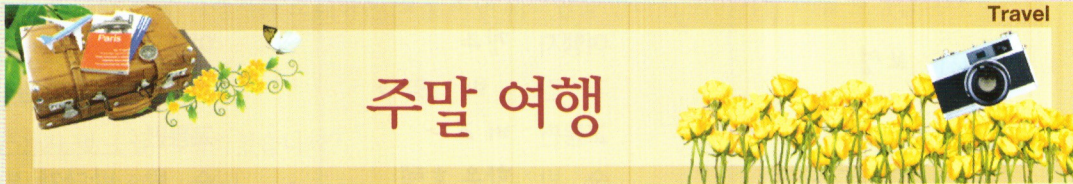
▶ Translation p.153







## 1. Read the following and answer the questions.



독특한 여행을 하고 싶다면 이번 주말 강원도 정선에 레일 바이크를 타러 가 보자. 2004년까지 열차가 다녔던 선로에 지금은 레일 바이크가 다니고 있다. 레일 바이크를 타고 총 7.2km를 가면서 아름다운 폭포와 산의 경치를 구경할 수 있다. 도착한 후에는 정선 장터에서 파는 맛있는 강원도 국수와 나물 비빔밥을 먹어 볼 만하다.



레일 바이크를 타려면 예약을 꼭 해야 된다. 특히 주말이나 연휴에는 사람들이 많기 때문에 예약을 하고 가는 것이 좋다. 비가 오는 날에도 탈 수 있지만 우비를 입고 타야 된다. 또 주의할 점은 한 시간에 한 번만 운행하기 때문에 시간을 잘 맞춰야 된다. 출발 시간을 놓치면 다시 한 시간을 더 기다려야 되기 때문이다.

정선에 가려면 서울 청량리역에서 기차를 타거나 동서울터미널에서 고속버스를 타면 된다. 기차로는 4시간, 버스로는 5시간 정도 걸린다.

1) 무엇에 대해 이야기하고 있습니까?

- ① 추천하는 여행지                      ② 기차 여행의 장점                      ③ 여행지 예약 방법

2) 맞는 것을 고르세요.

- ① 비가 올 때는 레일 바이크를 탈 수 없다.  
 ② 정선에 가려면 기차나 고속버스를 타야 된다.  
 ③ 선로에 레일 바이크와 열차가 같이 다니고 있다.



2. Summarize the previous passage in the following table.

여행지	강원도 정선
그곳에서 해 볼 수 있는 것	
주의해야 될 것	
가는 방법	

Words

- |                            |                                |                        |
|----------------------------|--------------------------------|------------------------|
| 독특하다 unique                | 강원도 Gangwon Province           | 정선 Jeongseon           |
| 레일 바이크 rail bike           | 총 total                        | 폭포 fall                |
| 장터 marketplace             | 국수 noodle                      | 나물 seasoned vegetables |
| 우비 rain outfit             | 운행하다 to run around             | 시간을 맞추다 to be on time  |
| 청량리역 Cheongnyangni Station | 동서울터미널 Dong Seoul Bus terminal | 주의하다 to keep in mind   |

3. Make notes about a unique travel destination that you would like to introduce.

여행지	
그곳에서 해 볼 수 있는 것	
주의해야 될 것	
가는 방법	



4. Write about a unique travel destination using the table of the previous exercise.

사진	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	

Now I can...

- talk about schedules
- express the changes in an action or status
- express actions that occur subsequently
- use noun modifiers in the past tense



in Korean.

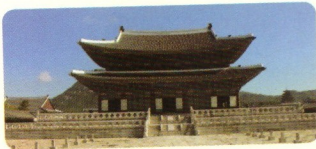


# Additional Expressions 추가 표현

## Places worth visiting in Korea

한국의 수도. 정치, 경제, 문화의 중심지이다.

It is the capital of Korea and the center of the politics, economy, and culture.



서울

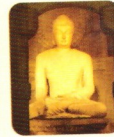
조선 시대 유교 문화가 잘 보존된 '하회마을'은 마을 전체가 중요한 민속자료이다.

'Hahoe Village' itself, which preserves the Confucian culture of the Joseon Dynasty, is an important collection of folk heritages.



약 1,000년 동안 '신라'의 수도였던 곳. '불국사'와 '석굴암'은 신라 시대 불교문화를 잘 보여준다.

It was the capital of the Kingdom of Silla for approximately 1,000 years. 'Bulguksa Temple' and 'Seokguram Grotto' show the Buddhist culture of Silla era.



안동

전통 한식의 맛으로 유명한 지역. '전주비빔밥'이 특히 유명하다.

It is famous for traditional Korean food, especially for 'Jeonju Bibimbap'.



전주

경주

부산

한국 제일의 해양 관광지로 국내외 관광객이 가장 많이 찾는 휴양지이다. 한라산(1,945m)에 올라가 볼 만하다.

It is the biggest ocean tourist spot and has the most international and domestic tourists. Mt. Halla (1,945m) is worth going up.



제주도

한국에서 두 번째로 큰 도시. '해운대 해수욕장'은 한국 사람들이 가장 많이 찾는 여름 휴양지이다.

It is the second biggest city in Korea. 'Haeundae Beach' is a getaway which Koreans visit the most in summer.





## UNIT 1 Appearance and Personality

### 1. V-고 있다

‘-고 있다’ is usually combined with verbs related to wearing clothes and ornaments, such as ‘입다, 쓰다, 신다, 끼다, 벗다’. A verb followed by ‘-고 있다’ denotes that the result of the last action continues until present.

우리 언니는 까만 구두를 신고 있어요.  
My sister is wearing black shoes.

A : 누가 애니 씨예요?  
Who's Annie?

B : 노란 모자를 쓰고 있는 사람이에요.  
She's the person wearing the yellow hat.

This form is also used to express an action in progress as in the following example.

A : 지금 뭐 하고 있어요?

B : 텔레비전 보고 있어요.

### 2. N이/가 아니다

‘N이/가 아니다’ is used to make negatives for ‘N이다’. ‘아니다’ can be adapted as ‘아니예요, 아닙니다, 아니다’.

**If the noun ends with a vowel + -가 아니다**

: 학교 → 학교가 아니다

**If the noun ends with a consonant + -이 아니다**

: 책 → 책이 아니다

여기는 식당이 아닙니다. 커피숍입니다.  
This is not a restaurant. It's a coffee shop.

A : 이 사람은 민수 씨 친구예요?  
Is he your friend, Minsu?

B : 아니요, 친구가 아니예요. 우리 형이에요.  
No, he isn't my friend. He's my older brother.

### 3. A-아/어 보이다

‘-아/어 보이다’ is used to guess or express the perception of the surface of a person or a thing at a glance.

마이클 씨가 요즘 좀 피곤해 보여요.  
Michael looks tired these days.

저 케이크가 맛있어 보여요.  
That cake looks delicious.

A : 가방이 무거워 보여요.  
Your bag looks heavy.

B : 책이 많아서 그래요.  
It's because I have a lot of books in it.

### 4. S-(으)ㄴ/는데 S'

‘-(으)ㄴ/는데’ is used to combine two contrastive sentences.

저는 고기를 잘 먹어요. + 동생은 고기를 안 먹어요.  
→ 저는 고기를 잘 먹는데 동생은 안 먹어요.  
이번 주에는 바빠요. + 다음 주에는 안 바빠요.  
→ 이번 주에는 바쁘는데 다음 주에는 안 바빠요.

When the sentence ends with a verb, ‘-는데’ is added to the verb stem.

가다 → 가는데  
먹다 → 먹는데

When the sentence ends with an adjective, ‘-(으)ㄴ데’ is added to the adjective stem.

**If the adjective stem ends with a vowel + -ㄴ데**

: 크다 + -ㄴ데 → 큰데

**If the adjective stem ends with a consonant + -은데**

: 작다 + -은데 → 작은데

Adjectives with ‘있다’ or ‘없다’ change to ‘있는데’ or ‘없는데’.

맛있다 → 맛있는데  
재미없다 → 재미없는데



‘-았/었는데’ is used for both verbs and adjectives to express the past tense.

먹다 → 먹었는데  
작다 → 작았는데

애니 씨는 매운 음식을 잘 먹는데 마이클 씨는 잘 못 먹어요.  
Annie can eat spicy food, but Michael cannot.

이 옷은 비싼데 별로 예쁘지 않아요.  
These clothes are expensive but not so pretty.

A : 시험 잘 봤어요?  
Did you do well on the test?

B : 아니요. 공부는 많이 했는데 시험은 잘 못 봤어요.  
I studied hard but didn't do well on the test.

## 5. ‘ㅎ’ irregular adjectives

For some adjectives with stems ending with ‘ㅎ’, ‘ㅎ’ is deleted when an ending starting with ‘-아/어’ is added. The last vowel of the stem, ‘-아/어’ is changed to ‘-애’, and ‘-야’ is changed to ‘-애’.

When an ending starting with ‘-으-’ is added, ‘ㅎ’ is deleted, and the ‘-으-’ in the ending is also deleted.

These adjectives are such as ‘노랗다, 빨강다, 파랗다, 하얗다, 까맣다, 이렇다, 그렇다, 저렇다, 어떻다’.

**-아요/어요**      노랗다 → 노래요  
                          빨강다 → 빨개요  
                          하얗다 → 하얘요  
                          그렇다 → 그래요  
                          어떻다 → 어때요

**-았어요/었어요**    노랗다 → 노랬어요  
                          빨강다 → 빨갰어요  
                          하얗다 → 하얏어요  
                          그렇다 → 그랬어요  
                          어떻다 → 어땀어요

**-아서/어서**            노랗다 → 노래서  
                          빨강다 → 빨개서  
                          하얗다 → 하얏서  
                          그렇다 → 그래서  
                          어떻다 → 어때서

**-(으)ㄴ**            노랗다 → 노란  
                          빨강다 → 빨간  
                          하얗다 → 하얀  
                          그렇다 → 그런  
                          어떻다 → 어떤

**-고**                    노랗다 → 노랗고  
                          빨강다 → 빨강고  
                          하얗다 → 하얗고  
                          그렇다 → 그렇고  
                          어떻다 → 어떻게

애니 씨는 얼굴은 하얗고 눈은 까매요.  
Annie's face is white, and her eyes are black.

생일에 빨간 장미를 받고 싶어요.  
I want to receive red roses on my birthday.

A : 어제 본 영화 어땀어요?  
How was the movie you saw yesterday?

B : 그저 그랬어요.  
It was so-so.

## UNIT 2 Convenient Life

### 1. V-(으)려고 하다

‘-(으)려고 하다’ is added to a verb stem to indicate that someone has intentions or plans to do something.

**If the verb stem ends with a vowel + -려고 하다**  
: 가다 → 가려고 하다

**If the verb stem ends with a consonant + -으려고 하다**  
: 읽다 → 읽으려고 하다

중국어를 배우려고 해요. I am planning to learn Chinese.

담배를 끊으려고 합니다. I am planning to quit smoking.

A : 주말에 뭘 할 거예요?  
What are you going to do during the weekend?

B : 친구를 만나려고 해요.  
I'm planning to meet a friend.



## 2. V-(으)면서

'-(으)면서' is added to a verb stem to indicate that the two actions in the preceding clause and the following clause happen simultaneously.

**If the verb stem ends with a vowel + -면서**

: 마시다 → 마시면서

**If the verb stem ends with a consonant + -으면서**

: 먹다 → 먹으면서

저는 운전하면서 항상 라디오를 들읍니다.  
I always listen to the radio while driving.

친구와 같이 점심을 먹으면서 여행에 대해 이야기했어요.  
My friend and I talked about the trip while eating lunch together.

A : 애니 씨, 공부하면서 음악을 들어요?  
Annie, do you listen to music while studying?

B : 아니요, 안 듣는데요.  
No, I don't.

## 3. V-(으)면 되다

When '-(으)면 되다' is added to a verb stem, it means 'to be okay, to be enough, to have no problem if done that way' and is used to suggest a simple and easy solution.

**If the verb stem ends with a vowel + -면 되다**

: 바꾸다 → 바꾸면 되다

**If the verb stem ends with a consonant + -으면 되다**

: 먹다 → 먹으면 되다

집 앞에서 택시를 타면 돼요.  
It's okay if I take a taxi in front of the house.

이 약을 먹으면 됩니다.  
You'll be okay if you take this pill.

A : 컴퓨터가 이상해. 고장 난 것 같아.  
There's something wrong with the computer.  
I think it's broken down.

B : 걱정하지 마. 서비스 센터에 전화하면 돼.  
Don't worry. It'll be alright if you call the service center.

## 4. A/V-잖아(요)

'-잖아(요)' added to an adjective or a verb stem is used to remind others about what they already know. Delete the '요' when using Banmal (informal, intimate speech style).

지하철을 타는 게 어때요? 이 시간에는 길이 복잡하잖아요.  
What about taking the subway? You know it's crowded at this time.

커피숍 안에서 만날까요? 요즘 날씨가 춥잖아요.  
Should we meet inside the coffee shop? You know it's cold these days.

A : 저 식당에 갈까?  
Should we go to that restaurant?

B : 가지 말자. 지난번에 갔는데 맛있었잖아.  
Let's not. Don't you remember it wasn't good last time?

## N(이)잖아(요)

For nouns, '-(이)잖아(요)' is added. Delete the '요' when using Banmal (informal, intimate speech style).

**If the noun ends with a vowel + -잖아(요)**

: 커피 → 커피잖아(요)

**If the noun ends with a consonant + -이잖아(요)**

: 토요일 → 토요일이잖아(요)

다른 영화를 보자. 이거 지난번에 본 영화잖아.  
Let's see another movie. Don't you remember we saw this last time?

A : 왜 케이크를 샀어?  
Why did you buy a cake?

B : 오늘 네 생일이잖아.  
Don't you remember it's your birthday?

## 5. V-(으)려고

'-(으)려고' is added to a verb stem and means 'in order to'. This denotes 'with an intention or plan to do a certain action'.



If the verb stem ends with a vowel + -려고

: 주다 → 주려고

If the verb stem ends with a consonant + -으려고

: 읽다 → 읽으려고

비행기 표를 사려고 은행에서 돈을 찾았어요.  
I withdrew money at the bank to buy a plane ticket.

주말에 읽으려고 한국 역사책을 한 권 샀어요.  
I bought a Korean history book to read during the weekend.

A : 왜 한국말을 배워요?  
Why do you learn Korean?

B : 한국 회사에 취직하려고 배워요.  
I learn it to get a job in a Korean company.

It is often used in forms of '-(으)르려고' or '-(으)르라구' in spoken language.

### UNIT 3 Incidents and Accidents

#### 1. ~대(요)

'~대(요)' is used to deliver or ask what is heard from another person and is short for '~다고 해(요)'.

민수 씨가 교통사고가 났다고 해요.  
→ 민수 씨가 교통사고가 났대요.

When the sentence being quoted is in the present tense, it is used as below.

In case of adjectives,  
adjective stem + -대(요) : 맛있다 → 맛있대(요)

호주는 날씨가 덥대요.  
I heard that it's warm in Australia.

A : 불고기가 어떻대요?  
What do they say about bulgogi?

B : 불고기가 아주 맛있대요.  
I heard that it is very delicious.

In case of verbs,

If the verb stem ends with a vowel + -ㄴ대(요)

: 가다 → 간대(요)

If the verb stem ends with a consonant + -는대(요)

: 먹다 → 먹는대(요)

애니 씨는 오늘 친구를 만난대요.  
I heard Annie will meet a friend today.

재민 씨는 음악을 자주 듣는대요.  
I heard that Jaemin listens to music very often.

A : 웨이 씨는 지금 뭐 한대요?  
Did you hear what Wei is doing now?

B : 집에서 음식을 만든대요.  
I heard that she's making food at home.

In case of nouns,

If the noun ends with a vowel + -래(요)

: 수미 씨 친구예요 → 수미 씨 친구래(요)

If the noun ends with a consonant + -이래(요)

: 수미 씨 동생이에요 → 수미 씨 동생이래(요)

저 사람이 수미 씨 언니래요.  
I heard that person is Sumi's older sister.

이건 재민 씨 책이래요.  
I heard that this is Jaemin's book.

A : 회의가 언제래요?  
When did they say the meeting is?

B : 두 시 반이래요.  
They said that it is at 2:30.

When the sentence being quoted is in the past tense, it is used as below.

verb or adjective stem + -았/었대(요)  
: 좋았다 → 좋았대(요)

어제는 길이 아주 복잡했대요.  
I heard that the road was so crowded yesterday.

마이클 씨는 경제학을 전공했대요.  
I heard that Michael majored in Economics.

A : 수미 씨가 어제 왜 회사에 안 왔대요?  
Did you hear why Sumi didn't come to work yesterday?

B : 많이 아팠대요.  
I heard that she was very sick.



## 2. V-아/어 있다

'-아/어 있다' is added to a verb stem to show that the result of the last action continues until present. It is only used with verbs that do not need objects.

**If the verb stem ends with 'ㅏ' or 'ㅑ' + -아 있다**

: 앉다 → 앉아 있다

**If the verb stem ends with '하다', 하다 → 해 있다**

: 입원하다 → 입원해 있다

**In all other cases, add '-어 있다'**

: 서다 → 서 있다

저기 서 있는 사람이 민수 씨예요.  
That person standing there is Minsu.

벽에 시계가 걸려 있어요.  
The clock is on the wall.

A : 가방이 어디에 있어요?  
Where is the bag?

B : 책상 위에 놓여 있어요.  
It is on the desk.

## 3. V-고 나서

'-고 나서' is added to a verb stem to express that after one action, another action or situation occurs.

한국어를 배우고 나서 한국 회사에 취직하고 싶어요.  
After I learn Korean, I want to get a job in a Korean company.

A : 어제 영화 보고 나서 뭐 했어?  
What did you do after you saw the movie yesterday?

B : 민수 씨하고 저녁 먹었어요.  
I had dinner with Minsu.

## 4. ~지 않다/모르다

'~지 않다/모르다' is used with question words such as 어디(where), 무엇(what), 무슨(which, what kind of), 누구/누가(who), 어떻게(how), 얼마나(how much, how many), 언제(when), 왜(why) to ask or answer whether someone knows something or not.

In case of adjectives,

**If the adjective stem ends with a vowel + -ㄴ지 않다/모르다** : 크다 → 큰지 않다/모르다

**If the adjective stem ends with a consonant + -은지 않다/모르다** : 많다 → 많은지 않다/모르다

우리 반에서 누가 제일 키가 큰지知道吗?  
Do you know who is the tallest in our class?

A : 옷을 사려고 하는데 어디가 제일 싼지知道吗?  
I'm trying to buy clothes.

Do you know where the cheapest place is?

B : 동대문시장이 제일 싸고 좋을 거예요.  
I think Dongdaemun Market is the cheapest and good.

In case of verbs,

**verb stem + -는지 않다/모르다** : 가다 → 가는지 않다/모르다

애니 씨가 무슨 음식을 좋아하는지知道吗?  
Do you know what kind of food Annie likes?

A : 수미 씨가 주말에 어디에 가는지知道吗?  
Do you know where Sumi is going on the weekend?

B : 아니요, 어디에 가는지 몰라요.  
No, I don't know where she's going.

In case of nouns, '-인지 않다/모르다' is used.

무슨 날 → 무슨 날인지 않다/모르다

애니 씨 생일이 무슨 요일인지知道吗?  
Do you know when Annie's birthday is?

재민 씨 전화번호가 몇 번인지 몰라요.  
I don't know what Jaemin's phone number is.

A : 이 컴퓨터가 얼마인지知道吗?  
Do you know how much this computer is?

B : 아니요, 얼마인지 몰라요.  
No, I don't know how much it is.

For the past tense, '-았/였는지 않다/모르다' is used.



A : 제인 씨가 어제 왜 늦었는지 알아요?  
Do you know why Jane was late yesterday?

B : 회사에서 일이 늦게 끝났대요.  
I heard that her work ended late.

A : 조금 전에 누가 전화했는지 아세요?  
Do you know who called a moment ago?

B : 네. 웨이 씨가 전화했어요.  
Yes. Wei called.

A : 전에 간 식당이 몇 층이었는지 알아요?  
Do you know which floor the restaurant we went  
last time was on?

B : 3층이었어요.  
It was on the 3rd floor.

A : 어제 회의가 몇 시였는지 알아요?  
Do you know when yesterday's meeting was?

B : 아니요, 몇 시였는지 모르겠어요.  
No, I don't know when it was.

## UNIT 4 Dream and Reality

### 1. A/V-았/었으면 좋겠다

'-았/었으면 좋겠다' is used to express desire of what the speaker assumes.

If the verb or adjective stem's last vowel ends with 'ㅏ' or 'ㅑ' + -았으면 좋겠다 : 오다 → 왔으면 좋겠다

If the verb or adjective ends with '하다', 하다 → 했으면 좋겠다 : 노래하다 → 노래했으면 좋겠다

In all other cases, add '-었으면 좋겠다'  
: 먹다 → 먹었으면 좋겠다

돈을 많이 벌었으면 좋겠어요.  
I wish I could earn a lot of money.

새집을 샀으면 좋겠어요.  
I wish I could buy a new house.

A : 얼굴이 안 좋아 보여요.  
You don't look well today.

B : 일이 많아서 그래요. 좀 쉬었으면 좋겠어요.  
It's because I have so much work to do.  
I wish I could rest for a while.

### 2. 얼마나 A-(으)ㄴ데(요), 얼마나 V-는데(요)

'얼마나 -(으)ㄴ데(요)', '얼마나 -는데(요)' are used to emphasize the intensity of an action or that of a status. Generally, verbs are often used with adverbs that show the intensity, such as '잘' or '많이'.

In case of verbs,

**verb stem + -는데(요)** : 오다 → 오는데(요)

In case of adjectives,

**If the adjective stem ends with a vowel + -ㄴ데(요)**

: 크다 → 큰데(요)

**If the adjective stem ends with a consonant + -은데(요)**

: 작다 → 작은데(요)

Adjectives with '있다' or '없다' change to '있는데(요)' or '없는데(요)'.

맛있다 → 맛있는데(요)

재미없다 → 재미없는데(요)

To express the past tense, '-았/었-' is added to '-는데(요)' for both verbs and adjectives.

먹다 → 먹었는데(요)

작다 → 작았는데(요)

지하철 타고 가. 이 시간에 길이 얼마나 복잡한데.  
Take the subway. It's really crowded at this time.

A : 마이클 씨는 스키 잘 타요?  
Can Michael ski well?

B : 네. 얼마나 잘 타는데요.  
Yes. He's a really good skier.

A : 냉면을 또 먹어?  
Are you eating naengmyeon again?

B : 응. 얼마나 맛있는데.  
Yes. It's really delicious.

### 3. ~다면서(요)?

'~다면서(요)?' is used when asking to confirm something that is heard and known from someone else.



For the present tense, it is used as follows.

In case of adjectives,

**adjective stem + -다면서(요)?** : 크다 → 크다면서(요)?

In case of verbs,

**If the verb stem ends with a vowel + -ㄴ다면서(요)?**

: 오다 → 온다면서(요)?

**If the verb stem ends with a consonant + -는다면서(요)?**

: 먹다 → 먹는다면서(요)?

For the past tense, it is used as follows.

In case of verbs or adjectives,

**If the verb or adjective stem's last vowel ends with**

**'ㅏ' or 'ㅑ' + -았다면서(요)?**

: 오다 → 왔다면서(요)?

**If the verb or adjective ends with '하다', 하다 → 했다면**

**서(요)?** : 공부하다 → 공부했다면서(요)?

**In all other cases, add '-었다면서(요)?'**

: 먹다 → 먹었다면서(요)?

요즘 설악산이 정말 아름답다면서요?  
I heard that Seorak mountain is really beautiful these days, isn't it?

A : 새집으로 이사 간다면서?  
I heard that you're moving to a new house, aren't you?

B : 응. 한번 놀러 와.  
Yes. Come visit sometime.

A : 회사를 그만뒀다면서요?  
I heard that you quit your job, didn't you?

B : 네. 어떻게 알았어요?  
Yes. How did you know that?

## N(이)라면서(요)?

For nouns, it is used as the following.

**If the noun ends with a vowel + -라면서(요)?**

: 친구 → 친구라면서(요)?

**If the noun ends with a consonant + -이라면서(요)?**

: 학생 → 학생이라면서(요)?

재민 씨하고 마이클 씨는 친구라면서?  
I heard that Jaemin and Michael are friends, aren't they?

A : 고향이 부산이라면서요?  
I heard that you're from Busan, aren't you?

B : 네. 맞아요.  
Yes. That's true.

## 4. A-다, V-ㄴ다/는다, N(이)다

'-다', '-ㄴ다/는다', '-(이)다' are used to exclaim in spoken language. The form is same as that is used in stating sentences.

For the present tense, it is used as following.

In case of adjectives,

**adjective stem + -다** : 따뜻하다 → 따뜻하다

In case of verbs,

**If the verb stem ends with a vowel + -ㄴ다**

: 오다 → 온다

**If the verb stem ends with a consonant + -는다**

: 먹다 → 먹는다

In case of nouns,

**If the noun ends with a vowel + -다**

: 바다 → 바다다

**If the noun ends with a consonant + -이다**

: 눈 → 눈이다

날씨 정말 좋다.                      The weather is really great!

이 케이크 정말 맛있다.              This cake is really delicious!

A : 와, 눈 온다.                      Wow! It's snowing!

B : 정말 예쁘다.                      It's really pretty!

## 5. A-다면, V-ㄴ/는다면, N(이)라면

'-다면', '-ㄴ/는다면', '-(이)라면' are used when suppositions are expressed as preconditions, and are used with '만약(에)' and '만일(에)'.  
만약(에)      만일(에)

In case of adjectives,

**adjective stem + -다면** : 좋다 → 좋다면



In case of verbs,

If the verb stem ends with a vowel + -다면

: 오다 → 온다면

If the verb stem ends with a consonant + -는다면

: 먹다 → 먹는다면

In case of nouns,

If the noun ends with a vowel + -라면

: 부자 → 부자라면

If the noun ends with a consonant + -이라면

: 선생님 → 선생님이라면

길에서 넘어진다면 창피할 거예요.  
I would get embarrassed if I got tripped over on the road.

만약에 1등을 한다면 정말 기쁠 거예요.  
I would be really happy if I won the first prize.

A : 돈이 많이 있다면 뭘 하고 싶어요?  
What would you do if you had a lot of money?

B : 돈이 많이 있다면 세계 여행을 할 거예요.  
If I had a lot of money, I would go on a world tour.

## 6. V-(으)ㄹ래(요)

‘-(으)ㄹ래(요)’ is used to express the speaker’s intention or to ask the listener’s intention. However, it is not used in the 3rd person.

If the verb stem ends with a vowel + -ㄹ래(요)

: 오다 → 올래(요)

If the verb stem ends with a consonant + -을래(요)

: 먹다 → 먹을래(요)

이번 일요일에 같이 영화 볼래요?  
What about seeing a movie together this Sunday?

A : 도서관에 갈 거야?  
Are you going to go to the library?

B : 피곤해. 집에 가서 쉬래.  
I’m tired. I want to go home and rest.

A : 뭐 먹을래요?  
What do you want to eat?

B : 저는 불고기를 먹을래요.  
I’m going to have bulgogi.

## UNIT 5 Mistakes and Regrets

### 1. V-느라고

‘-느라고’ is added to a verb stem and shows that the preceding sentence is the cause or reason of the following sentence. It is usually used to make excuses or tell reasons when you couldn’t do something or you have a negative result.

짚어요. + 전화를 못 받았어요.  
→ 자느라고 전화를 못 받았어요.

‘-느라고’ has the following restrictions.

When connecting two sentences with ‘-느라고’, the subjects in the preceding sentence and in the following sentence must be the same.

내가 집에 늦게 오느라고 가족이 걱정했다. (X)

The sentence which comes after ‘-느라고’ cannot be an imperative or suggestion form.

일이 늦게 끝나느라고 다음주에 만나자. (X)

‘-았/었-’ of the past or ‘-겠-’ of the future cannot be used together.

일을 했느라고 친구를 못 만났어요. (X)  
일을 하겠느라고 친구를 못 만나요. (X)

‘-느라고’ can be shortened as ‘-느라’.

책을 읽느라고 밥을 못 먹었어요.  
= 책을 읽느라 밥을 못 먹었어요.

텔레비전을 보느라고 못 잤어요.  
I couldn’t sleep because I was watching TV.

요즘 보고서 쓰느라고 바빠요.  
I am busy writing a report these days.

A : 어제 모임에 왜 안 왔어요?  
Why didn’t you come to yesterday’s gathering?

B : 시험이 있어서 공부하느라 못 갔어요.  
I couldn’t go because I had to study for a test.



## 2. N 때문에

‘때문에’ means ‘because of’ or ‘due to’ the noun in front of it.

숙제가 많았어요. + 친구를 못 만났어요.

→ 숙제 때문에 친구를 못 만났어요.

교통사고가 났어요. + 길이 막혔어요.

→ 교통사고 때문에 길이 막혔어요.

시험 때문에 친구 생일 파티에 못 갔어요.  
I couldn't go to my friend's birthday party because of the test.

돈 때문에 친구하고 싸웠어요.  
I had a fight with a friend because of money.

A : 왜 이렇게 늦었어요?  
Why are you so late?

B : 회의 때문에 일찍 올 수가 없었어요.  
I couldn't come early because of the meeting.

## 3. 아무리 V-아도/어도

‘아무리 -아도/어도’ denotes concessions and means ‘no matter what and how’.

If the verb stem ends with ‘ㄱ’ or ‘ㄴ’ + -아도

: 가다 → 가도

If the verb stem ends with ‘하다’, 하다 → 해도

: 공부하다 → 공부해도

In all other cases, add ‘-어도’

: 먹다 → 먹어도

아무리 먹어도 배가 고파요.  
No matter how much I eat, I feel hungry.

A : 많이 피곤한 것 같아요. 어제 잠을 못 잤어요?  
You look tired. Did you not have a good sleep yesterday?

B : 아니요. 요즘은 아무리 자도 피곤해요.  
Yes, I did. I'm tired no matter how much I sleep these days.

## 4. V-기(가) A

‘-기(가) A’ is used to express the speaker's judgement about what the verb denotes. ‘-기’ is added to a verb and makes it a noun or a noun clause. The adjectives in this expression reflect emotion or status such as ‘좋다, 싫다, 편하다, 불편하다, 괴롭다, 쉽다, 어렵다, 부끄럽다, 귀찮다, 어평다’. The subject marker ‘가’ which comes after ‘-기’ can be omitted.

병원에 가요. + 싫어요. → 병원에 가기(가) 싫어요.

요즘 날씨가 더워서 걷기 힘들어요.  
It's hard to walk because it's so hot these days.

밥하기 귀찮으니까 나가서 먹자.  
Let's go out and eat since it's troublesome to cook.

A : 내일 한국을 떠나게 되는데 기분이 어떠세요?  
How do you feel like about leaving Korea tomorrow?

B : 아, 정말 떠나기 싫어요.  
Oh, I really don't want to leave.

## 5. A/V-거든(요)

‘-거든(요)’ is used to explain a reason or a fact that the listener does not know.

동대문시장에 가 보세요. 아주 싸고 좋거든요.  
Visit Dongdaemun Market. It's because it's really cheap and nice.

수미 씨 전화번호를 가르쳐 드릴게요. 제가 알거든요.  
I'll tell you Sumi's phone number. It's because I know it.

A : 내일 같이 영화 볼 수 있어요?  
Can we see the movie together tomorrow?

B : 미안해요. 요즘 좀 바쁘거든요.  
I'm sorry. It's because I'm a bit busy these days.

A : 어제 왜 회사에 안 왔어요?  
Why didn't you come to work yesterday?

B : 몸이 좀 아팠거든요.  
It's because I was a bit sick.



## 6. V-았/었어야 됐는데

'-았/었어야 됐는데' expresses regret, and shows that one could not do something that should have been done. '-았/었어야 되는데' is also used as the same meaning.

**If the verb stem ends with 'ㅏ' or 'ㅑ' + -았/었어야 됐는데**

: 가다 → 갔어야 됐는데

**If the verb stem ends with '하다', 하다 → 했어야 됐는데**

: 공부하다 → 공부했어야 됐는데

**In all other cases, add '-었어야 됐는데'**

: 먹다 → 먹었어야 됐는데

시험이 너무 어려웠어요. 더 많이 공부했어야 됐는데…….  
The test was so difficult. I should have studied more.

비가 오네요. 우산을 가지고 왔어야 되는데…….  
It's raining. I should have brought an umbrella.

A : 어제 모임이 정말 재미있었어요.  
I heard that yesterday's gathering was really fun.

B : 그래요? 모임에 갔어야 됐는데…….  
Really? I should have gone there.

## UNIT 6 Company

### 1. V-는 중이다

'-는 중이다' shows that an action is in progress.

지금 친구를 기다리는 중이에요.  
I am waiting for a friend.

A : 김 대리는 지금 뭐 하고 있어요?  
What is Assistant Manager Kim doing now?

B : 컴퓨터를 고치는 중입니다.  
He's fixing the computer.

A : 이 과장님 좀 바꿔 주세요.  
Can you put Manager Lee on the line?

B : 지금 회의하시는 중인데요.  
He's in a meeting right now.

### N 중이다

'중이다' can be added to some nouns and expresses an action in progress.

지금은 통화 중입니다.

It is often simplified as 'N 중' in documents or sign posts.

회의 중, 수업 중, 근무 중, 통화 중, ...

### 2. V-(으)ㄴ 후에

'-(으)ㄴ 후에' shows that one action or event happens after another one.

**If the verb stem ends with a vowel + -ㄴ 후에**

: 오다 → 온 후에

**If the verb stem ends with a consonant + -은 후에**

: 먹다 → 먹은 후에

밥을 먹은 후에 차를 마셨어요.  
I drank tea after I had a meal.

비가 온 후에 날씨가 추워졌어요.  
It became cold after it rained.

A : 민수 씨는 언제 와요?  
When is Minsu coming?

B : 수업이 끝난 후에 올 거예요.  
He'll come after his class is over.

### 3. V-기로 하다

'-기로 하다' shows a decision, resolution, or promise to do something.

다음 주에 애니 씨를 만나기로 했어요.  
Annie and I promised to meet next week.

A : 방학 때 뭐 할 거예요?  
What will you do during your vacation?

B : 친구하고 같이 제주도에 가기로 했어요.  
I've decided to go to Jeju Island with my friend.



## 4. V-기 전에

‘-기 전에’ shows that the content of the clause in front of ‘-기 전에’ occurs after that of the clause following ‘-기 전에’.

고향에 돌아가기 전에 가족에게 줄 선물을 살 거예요.  
I will buy presents for my family before I go back to my hometown.

밥을 먹기 전에 손을 씻어야 돼요.  
You have to wash your hands before you eat.

A : 어제 자기 전에 뭐 했어?  
What did you do before you slept yesterday?

B : 텔레비전 봤어.  
I watched TV.

## 5. V-기 바라다

‘-기 바라다’ is used to show the speaker or writer’s hope. It is often used to request something in an official announcement or to express greetings in a card.

7시까지 회사 앞으로 와 주시기 바랍니다.  
Please come to the front of the company building by 7:00.

건강하게 잘 지내기 바라요.  
I hope you have good and healthy times.

많이 아프지? 빨리 낫기 바라.  
It hurts a lot, doesn't it? I hope you get well soon.

## 6. V-(으)십시오

‘-(으)십시오’ is used to suggest to do something together. It is not used to someone older or in a higher position than you.

If the verb stem ends with a vowel + -십시오  
: 가다 → 갑시다

If the verb stem ends with a consonant + -읍시다  
: 먹다 → 먹읍시다

‘-지 맙시다’ is used when saying let’s not do something.

수업 끝나고 같이 영화 보러 갑시다.  
Let's go see a movie together after class.

A : 배고파요. I'm hungry.  
B : 밥 먹으러 갑시다. Let's go eat.

A : 내일 비 온대요. I heard it would rain tomorrow.  
B : 그럼 등산 가지 맙시다. Then, let's not go hiking.

## UNIT 7 Consuming and Saving

### 1. A/V-(으)ㄹ 줄 몰랐다

‘-(으)ㄹ 줄 몰랐다’ is added to the stem of an adjective or a verb and shows that one did not expect or anticipate that a certain status or incident would occur. For adjectives, it is usually used with ‘이렇게’, ‘그렇게’, or ‘저렇게’.

If the verb or adjective stem ends with a vowel + -ㄹ 줄 몰랐다 : 오다 → 올 줄 몰랐다

If the verb or adjective stem ends with a consonant + -을 줄 몰랐다 : 많다 → 많을 줄 몰랐다

비가 올 줄 몰랐어요.  
I didn't know it would rain.

백화점에 사람이 이렇게 많을 줄 몰랐어요.  
I didn't know there would be this many people at the department store.

A : 날씨가 너무 덥다.  
It's so hot.

B : 응. 날씨가 이렇게 더울 줄 몰랐어.  
Yes, I didn't know the weather would be this hot.

### 2. A/V-거나

‘-거나’ is added to the stem of an adjective or a verb, and denotes that one is selecting an action or a status out of those listed.



몸이 아프거나 힘들 때 집 생각이 납니다.  
I think of my home when I'm sick or in a bad situation.

방학에는 아르바이트를 하거나 외국어 공부를 합니다.  
I have a part-time job or study a foreign language during vacation.

A : 주말에 보통 뭘 해요?  
What do you usually do during the weekend?

B : 친구를 만나거나 집에서 쉬어요.  
I meet a friend or rest at home.

### 3. A-(으)ㄴ가 보다, V-나 보다, A/V-았/었나 보다

'-(으)ㄴ가 보다', '-나 보다', '-았/었나 보다' show that one guesses something based on a certain fact or situation.

For the present tense, it is used as follows.

In case of adjectives,

If the adjective stem ends with a vowel + -ㄴ가 보다  
: 바쁘다 → 바쁘는가 보다

If the adjective stem ends with a consonant + -은가 보다  
: 좋다 → 좋은가 보다

In case of verbs,

verb stem + -나 보다 : 먹나 → 먹나 보다

애니 씨가 회사에 안 왔네요. 아픈가 봐요.  
Annie didn't come to work. I guess she's sick.

밖에 비가 오나 봐요. 사람들이 우산을 쓰고 가네요.  
I guess it's raining outside. People are walking with their umbrellas up.

A : 크리스 씨, 요즘 아르바이트 하나 봐요.  
Chris, I guess you have a part-time job these days.

B : 네. 아르바이트 때문에 좀 바빠요.  
Yes. I'm a little busy doing my part-time job.

For adjectives ending with '있다' or '없다', '-나 보다' is added to the stem.

맛있다 → 맛있나 보다  
재미없다 → 재미없나 보다

저 식당에는 항상 손님이 많네. 음식이 맛있나 봐.  
That restaurant is always full of people. I guess the food tastes good.

For the past tense, it is used as follows.

If the verb or adjective stem's last vowels end with 'ㅏ' or 'ㅑ' + -았나 보다 : 오다 → 왔나 보다

If the verb or adjective ends with '하다', 하다 → 했나 보다 : 일하다 → 일했나 보다

In all other cases, add '-었나 보다'  
: 마시다 → 마셨나 보다

웨이 씨, 시험을 잘 봤네요. 공부 많이 했나 봐요.  
Wei, you did well on your test. I guess you studied hard.

배가 많이 고팠나 봐요. 천천히 드세요.  
I guess you were hungry. Take your time eating.

A : 애니 씨, 마이클 씨 봤어요?  
Annie, did you see Michael?

B : 벌써 집에 갔나 봐요.  
I guess he already went home.

### 4. V-(으)ㄹ걸 그랬다

'-(으)ㄹ걸 그랬다' shows the speaker's regret about something that he/she did not do or could not do.

If the verb stem ends with a vowel + -ㄹ걸 그랬다  
: 사다 → 살걸 그랬다

If the verb stem ends with a consonant + -을걸 그랬다  
: 먹다 → 먹을걸 그랬다

'-지 말걸 그랬다' is used when showing regret about what the speaker has done.

그 영화를 보지 말걸 그랬어요.



에! 비가 오네요. 우산을 가져올걸 그랬어요.  
Oh! It's raining. I should have brought an umbrella.

지난주에 산 옷이 마음에 안 들어. 사지 말걸 그랬어.  
I don't like the clothes I bought last week. I shouldn't have bought them.

A : 어제 왜 모임에 안 왔어? 얼마나 재미있었는데.  
Why didn't you come to the meeting yesterday?  
You know how much fun it was.

B : 그래? 나도 갈걸 그랬다.  
Really? I should have gone, too.

김 선생님을 만나려면 내일 오후에 오세요.  
If you want to meet Mr. Kim, please come tomorrow afternoon.

손을 씻으려면 화장실로 가면 돼요.  
Go to the restroom if you want to wash your hands.

A : 옷을 싸게 사고 싶은데요.  
I want to buy clothes at a cheap price.

B : 옷을 싸게 사려면 동대문시장에 가 보세요.  
If you want to buy clothes at a cheap price, go to Dongdaemun Market.

‘그랬다’ in ‘V-(으)르걸 그랬다’ can be omitted.

우산을 가져올걸 그랬어. = 우산을 가져올걸.

Usually, ‘-(으)세요’, ‘-아야/어야 되다’, ‘-(으)면 되다’ comes in the following clause.

## 5. N밖에

‘밖에’ means ‘besides’ or ‘other than’. Negatives such as ‘안’, ‘못’ always come after ‘밖에’.

어제 세 시간밖에 못 잤어요.  
I only slept three hours last night.

마이클 씨는 한국말을 네 달밖에 안 배웠는데 정말 잘하네요.  
Michael learned Korean for only four months, but his Korean is so good.

A : 돈 좀 빌려 줄 수 있어요?  
Can you lend me some money?

B : 저도 천 원밖에 없는데요.  
I only have 1,000 won.

## 6. V-(으)려면

‘-(으)려면’ is short for ‘-으려고 하면’ and used to suppose an intention or inclination about doing something.

If the verb stem ends with a vowel + -려면

: 가다 → 가려면

If the verb stem ends with a consonant + -으려면

: 먹다 → 먹으려면

## UNIT 8 Korea

### 1. V-던 N

To modify a noun with a verb in the past tense, add ‘-던’ to the verb stem and place it before the noun. It is used to show something that was done repetitively in the past or something that has begun but not finished.

어렸을 때 노래를 자주 불렀어요. + 그 노래는 ‘작은 별’ 이  
예요.

→ 어렸을 때 자주 부르던 노래는 ‘작은 별’ 이예요.

제가 조금 전에 책을 읽고 있었어요. + 그 책 못 봤어  
요?

→ 제가 조금 전에 읽던 책 못 봤어요?

여기는 제가 쓰던 방이에요.  
This is the room I used to use.

여기 있던 책 봤어요? 제가 읽던 책인데…….  
Have you seen the book that was here?  
It's the book that I've read.

A : 이 노트북 새로 산 거예요?  
Is this a new laptop?

B : 아니예요. 형이 쓰던 거예요.  
No. It's the one that my brother used.



## 2. V-(으)ㄹ 만하다

‘-(으)ㄹ 만하다’ shows that an action is worth doing. It is often used as in the form of ‘-아/어 볼 만하다’.

**If the verb stem ends with a vowel + -ㄹ 만하다**

: 가다 → 갈 만하다

**If the verb stem ends with a consonant + -을 만하다**

: 먹다 → 먹을 만하다

인사동은 전통 물건이 많아서 정말 구경할 만해요.  
Insadong has a lot of traditional things, so it is worth visiting.

A : 물냉면은 맛이 어때요?  
How does mulnaengmyeon taste?

B : 맵지 않고 맛있어요. 정말 먹어 볼 만해요.  
It isn't spicy and is good. It is really worth trying.

A : 태권도를 배우려고 하는데, 어떨까요?  
I'm going to learn Taekwondo. What do you think?

B : 저도 배워 봤는데 정말 재미있어요. 한번 배워 볼 만해요.  
I learned it before and it was very fun. It is worth learning once.

## 3. V-(으)ㄴ 지 N이/가 되다

‘-(으)ㄴ 지 N이/가 되다’ shows that a certain amount of time has passed by since a certain action or event happened.

**If the verb stem ends with a vowel + -ㄴ 지**

: 오다 → 온 지

**If the verb stem ends with a consonant + -은 지**

: 먹다 → 먹은 지

한국에 온 지 3년이 됐어요.  
It has been three years since I came to Korea.

A : 한국어를 배운 지 얼마나 됐어요?  
How long has it been since you learned Korean?

B : 6개월 됐어요.  
It has been 6 months.

A : 여자 친구하고 사귀 지 오래됐어요?  
Have you dated your girlfriend for a long time?

B : 아니에요. 3개월 됐어요.  
No. It has been 3 months.

## 4. V-아/어 보니까

‘-아/어 보니까’ is used to say something that the speaker became aware of through an experience.

**If the verb stem's last vowel ends with ‘ㅏ’ or ‘ㅑ’ + -아 보니까**: 오다 → 와 보니까

**If the verb stem's last vowel ends with ‘하다’, 하다 → 해 보니까**: 공부하다 → 공부해 보니까

**In all other cases, add -어 보니까**: 먹다 → 먹어 보니까

한국에 살아 보니까 사람들이 참 친절한 것 같아요.  
After living in Korea, I found out that the people here are very kind.

떡볶이를 먹어 보니까 정말 매웠어요.  
After eating tteokbokki, I found out that it is so spicy.

A : 서울타워에 가 봤어요?  
Have you been to Seoul Tower?

B : 네. 직접 가 보니까 정말 아름다웠어요.  
Yes. After seeing it in person, I found out that it is so beautiful.

## 5. N 같다

‘N 같다’ denotes that the appearance or the character of the subject of a sentence and the noun in front of ‘같다’ are similar.

애니 씨는 노래를 참 잘해요. 정말 가수 같아요.  
Annie sings so well. She is really like a singer.

경치가 정말 아름다워서 그림 같아요.  
The scene is so beautiful it seems like a picture.

A : 마이클 씨가 수영을 잘해요?  
Can Michael swim well?

B : 네, 정말 잘해요. 수영 선수 같아요.  
Yes, he swims really well. He is like a swimmer.

## 6. A-(으)ㄴ 편이다, V-는 편이다

‘-(으)ㄴ 편이다’, ‘-는 편이다’ show that something is generally closer to one certain side.



In case of adjectives,

**If the adjective stem ends with a vowel + -ㄴ 편이다**

: 나쁘다 → 나쁜 편이다

**If the adjective stem ends with a consonant + -은 편이다**

: 좋다 → 좋은 편이다

In case of verbs,

**verb stem + -는 편이다**: 먹다 → 먹는 편이다

서울은 길이 복잡한 편이에요.  
The roads in Seoul are generally busy.

A : 매운 음식을 잘 먹어요?  
Can you eat spicy food well?

B : 네, 잘 먹는 편이에요.  
Yes, I generally eat well.

A : 무서운 영화를 좋아해요?  
Do you like scary movies?

B : 네, 좋아하는 편이에요.  
Yes, I generally like them.

## UNIT 9 Travel

### 1. V-(으)ㄹ까 하다

‘-(으)ㄹ까 하다’ is added to a verb stem to show that someone has the intention to do a certain action though not decided yet.

**If the verb stem ends with a vowel + -ㄹ까 하다**

: 가다 → 갈까 하다

**If the verb stem ends with a consonant + -을까 하다**

: 먹다 → 먹을까 하다

저녁에 가족들과 외식을 할까 해요.  
I am thinking of eating out with my family for dinner.

주말에는 집에서 소설책을 읽을까 합니다.  
I am thinking of reading a novel at home on the weekend.

A : 신혼여행을 어디로 갈 거예요?  
Where are you going for your honeymoon?

B : 제주도로 갈까 해요.  
I am thinking of going to Jeju Island.

### 2. A/V-(으)ㄹ 테니까

‘-(으)ㄹ 테니까’ denotes the speaker’s will or strong supposition. Suggestions or orders usually come in the following clause.

- If the subject is the first person in the preceding clause, ‘-(으)ㄹ 테니까’ shows the speaker’s will of a certain action.
- If the subject is not the first person in the preceding clause, ‘-(으)ㄹ 테니까’ shows the speaker’s strong supposition.

**If the verb or adjective stem ends with a vowel + -ㄹ 테니까**: 가다 → 갈 테니까

**If the verb or adjective stem ends with a consonant + -을 테니까**: 많다 → 많을 테니까

내가 점심을 살 테니까 같이 식당에 갑시다.  
I’ll buy lunch. Let’s go to the restaurant together.

손님이 많이 올 테니까 음식을 충분히 준비하세요.  
There will be many guests, so prepare enough food.

A : 7월말에 제주도에 가려고 해요.  
I am planning to go to Jeju Island in late July.

B : 그때는 여행 가는 사람이 많을 테니까 비행기 표부터 빨리 예약하세요.  
There will be many people traveling then, so hurry up and book your plane ticket fast.

### 3. V-(으)ㄹ 뻔하다

‘-(으)ㄹ 뻔하다’ is added to a verb stem and shows that something almost happened, though it did not actually happen. It is usually used in the form of ‘-(으)ㄹ 뻔했다’.

**If the verb stem ends with a vowel + -ㄹ 뻔하다**

: 놓치다 → 놓칠 뻔하다

**If the verb stem ends with a consonant + -을 뻔하다**

: 늦다 → 늦을 뻔하다



비행기를 놓칠 뻔했어요.  
I almost missed the plane.

늦게 일어나서 회사에 늦을 뻔했어요.  
I woke up late and was almost late for work.

A : 아침에 교통사고가 날 뻔했어요.  
I almost had a car accident in the morning.

B : 정말요? 큰일 날 뻔했네요.  
Really? It might have been a big trouble.

#### 4. V-다가

‘-다가’ is added to a verb stem and shows that a certain action or status is changed to another action or status. It also denotes that the preceding action or status is the reason for the negative situation that happens afterwards.

Generally, the subject of the preceding clause and that of the following clause have to be identical.

텔레비전을 보다가 피곤해서 잤어요.  
I fell asleep while watching TV because I was tired.

서두르다가 계단에서 넘어질 뻔했어요.  
I almost tripped over on the stairs while being in a hurry.

A : 어떻게 하다가 다리를 다쳤어요?  
What were you doing to get your leg hurt?

B : 운동하다가 넘어졌어요.  
I fell down while exercising.

#### 5. V-자마자

‘-자마자’ is added to a verb stem and shows that as soon as a certain situation occurs, another situation occurs.

그 사람은 퇴근 시간이 되자마자 나갔어요.  
That person went out as soon as the working hour was over.

한국에 도착하자마자 전화하겠습니다.  
I will call you as soon as I arrive in Korea.

A : 어제 집에 가서 뭐 했어?  
What did you do when you went home yesterday?

B : 너무 피곤해서 집에 들어가자마자 잤어.  
I was so tired that I fell asleep as soon as I got home.

#### 6. A/V-았/었던 N

To modify a noun with a verb or adjective in the past tense, add ‘-았/었던’ to the verb or adjective stem and place it before the noun. It is used to recall an event, an action, or a status that was completed in the past.

If the verb or adjective stem's last vowels end with ‘ㅏ’ or ‘ㅑ’ + -았던 : 오다 → 왔던

If the verb or adjective ends with ‘하다’, 하다 → 했던  
: 일하다 → 일했던

In all other cases, add ‘-었던’ : 마시다 → 마셨던

어렸을 때 똑똑했던 친구가 교수가 되었어요.  
A friend who was smart when young became a professor.

전에 한 번 만났던 사람인데 이름을 잊어버렸어요.  
It's someone I met once, but I forgot the name.

A : 지난번에 우리가 같이 봤던 영화 제목이 뭐예요?  
What is the name of the movie we saw together?

B : ‘친구’ 예요.  
It's "Friends".

‘-았/었던 N’ is used usually as the similar meaning as ‘-(으)ㄴ N’, but it emphasizes that an event or action is finished or completed in the past without connection to the present.



## UNIT 1 Appearance and personality

### Fish-shaped bun (Two peas in a pod)

Fish-shaped buns are made from dough out of the same shaped molds. Thus, the shapes are all identical regardless of the number of buns made. Hence, people who look identical or very much alike are called 붕어빵 in Korean. For example, when we see a girl who looks just like her mom, we say, "정말 붕어빵이다".

## UNIT 2 Convenient Life

### Emoticons

Emoticons express facial expressions with special characters in text messages, e-mails, or Internet chatting to express feelings quickly and easily. They differ depending on countries. In Korea, such emoticons as ^^, ^.^, or ^o^ are used to show happy faces, and such as TT TT, T T, or YY are used to show sad faces. Also, when expressing bad feelings, >< is used, and when showing that you're shy or ashamed, \*^^\* is used.

## UNIT 3 Incidents and Accidents

### Emergency call

Have you ever been robbed in Korea? In this case, call 112 to report it. You can receive help in a quick and secure way. There are other emergency numbers besides this. Remember the numbers below, and use them when you need help. It will be very useful.

112 Theft report / 114 Telephone number information /  
119 Fire, first-aid, rescue report / 131 Weather forecast /  
134 Travel information / 1339 Hospital information /  
1333 Traffic information

## UNIT 4 Dream and Reality

### Pig dream (Lucky dream)

People sometimes predict their futures with dreams. Some dreams are thought to bring good luck, and these dreams are called 길몽. In Korea, if a pig appears in a dream, that dream is especially thought of as a lucky dream. This is because pigs are not picky with food, eat a lot, and bear many piglets. For these reasons, a pig has long been a symbol of prosperity. Even today, many people buy lottery tickets when pigs appear in their dreams, expecting to win the lottery.

## UNIT 5 Mistakes and Regrets

### Housewarming party

In Korea, when people move to a new house, they invite their friends or relatives, show their houses, and treat food. This is called 집들이 (housewarming party). When Koreans get invited, they usually bring detergents or tissues. This is because they have many practical uses. Yet, some say that giving detergents comprises the wishes to earn a lot of money and get more prosperous as it foams well when you use detergents. You can see housewarming gift sets containing various tissues and detergents at supermarkets.



## UNIT 6 Company

### Titles at work

The title of a position is added to one's last name and usually is called together at work. For instance, if the name is 'Jaemin Kim' and his position is a Manager, he is called 김 과장님 (Manager Kim). He can also be called 김재민 과장님 (Manager Jaemin Kim). For those without a title of a position, they are called their names with 씨 such as 김재민 씨.

## UNIT 7 Consuming and saving

### Korean money

Generally, a person representing a country's politics, economy, or culture is drawn on its bill. 이황, who was a famous Confucian scholar during the Joseon Dynasty and built 도산 서원 (Dosan Confucian Academy), is drawn on the Korean 1,000 won bill, and 이이, who was a politician and scholar during the Joseon Dynasty, is drawn on the 5,000 won bill. Also, 세종대왕, who was the fourth king of the Joseon Dynasty, is drawn on the 10,000 won bill. He achieved many accomplishments in politics, economy, and culture such as creating 한글 and accomplishing outstanding results in science development.

## UNIT 8 Korea

### History of Korea

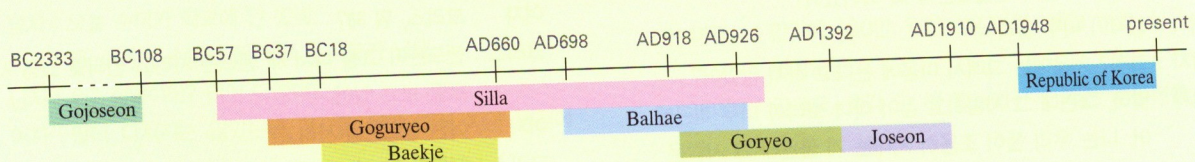
The first country founded on the Korean Peninsula was Gojoseon. Since then, Goguryeo, Baekje, Silla, Balhae, Goryeo, and Joseon were founded. The government of the Republic of Korea was established in 1948 and lasts till now.

## UNIT 9 Travel

### Jeju Island

Jeju Island is the biggest island in Korea, and it lies on the southern part of Korea. It is chosen as the best tourist spot in Korea due to its warm climate and beautiful scenery. Jeju Island is called 삼다도 (Island with a lot of three things) because there are a lot of 'rocks', 'wind', and 'women'. It is also called 삼무도 (Island without three things) because there are no 'beggar', 'burglar', and 'main gate'. Jeju Island has many things to see, and people there are very kind-hearted. If you go to Jeju Island, you can often hear "흔저 읍서예." which is the Jeju Island dialect meaning 'welcome'.

### History of Korea (Unit 8)





# Listening Transcript 듣기 지문

## UNIT 1 Appearance and Personality

p.24

1. Listen carefully and write the number of the person who is being described in each question.

1) 남자 : 김지영 씨가 어느 분이세요?  
 여자 : 저기 책상 옆에 계시는 분이세요. 안경 쓰고 까만색 치마 입고 있는 분요.

2) 남자 : 실례지만 누가 이수지 씨세요?  
 여자 : 저기 복사기 앞에 계신데요.  
 남자 : 하얀색 원피스를 입고 있는 분이세요?  
 여자 : 아니요. 그 옆에 하얀색 바지를 입고 있는 분이세요. 스카프 매고 있는 분요.

3) 남자 : 실례합니다. 여기 박준호 씨 계세요?  
 여자 : 저기 창문 옆에 계세요.  
 남자 : 까만색 넥타이 매고 있는 분이세요?  
 여자 : 네. 까만색 넥타이를 매고 가방 들고 있는 분요.

2. Listen carefully and choose the correct one.

여자1 : 애 저기 빨간 셔츠 입고 있는 사람 가수 '비' 아냐?  
 여자2 : 어, 맞는 거 같은데. 빨리 가 보자.

\* \* \*

여자1 : 저기요. 혹시 '비' 씨 아니에요?  
 남자 : 아닌데요. 잘못 보셨어요.  
 여자1 : 그런데 '비' 씨하고 정말 많이 닮았네요.  
 남자 : 그런 얘기 많이 들어요.

3. Listen carefully and choose the correct answer.

남자 : 왜 그래? 무슨 일 있어?  
 여자 : 남자 친구하고 헤어졌어.  
 남자 : 정말? 그 남자 괜찮았는데 왜 헤어졌어?  
 여자 : 성격이 너무 달라서.  
 남자 : 그래? 처음에는 그래서 마음에 든다고 하지 않았어?  
 여자 : 맞아. 그런데 그 사람하고 같이 다녀 보니까 너무 피곤했어. 나는 우리 둘이 조용히 지내는 게 좋은데 그 사람은 다른 사람들 만나는 걸 너무 좋아해.

남자 : 그럼, 다음에는 너하고 성격이 비슷한 사람을 만나 보는 게 어때?

여자 : 글썄. 지금은 그냥 혼자 지내고 싶어.

## UNIT 2 Convenient Life

p.36

1. Listen carefully, and mark O if the speaker is positive about the Internet or X if the speaker is negative about it.

1) 저는 하루에 두세 시간쯤 인터넷을 해요. 우리 부모님은 제가 인터넷을 하면 공부 안 하고 논다고 걱정하시지만 제 생각에는 부모님이 인터넷에 대해서 잘 몰라서 그러시는 것 같아요. 인터넷으로 할 수 있는 일들이 정말 많잖아요. 공부하면서 모르는 것이 있으면 인터넷에서 쉽게 정보를 찾을 수 있어요. 세계의 소식도 빨리 보고 들을 수 있고요.

2) 우리 남편은 퇴근하고 집에 오면 먼저 컴퓨터를 켜고 그 앞에 앉아요. 퇴근 후에 아이들과 같이 놀면서 시간을 보내면 좋잖아요. 그런데 남편은 인터넷 게임만 해서 정말 화가 나요. 제가 인터넷을 하지 말라고 하면 남편도 화를 내고 자꾸 싸우게 돼요. 인터넷이 없으면 남편이 가족과 더 많은 시간을 보낼 수 있을 것 같아요.

3) 저는 세 달 전에 인터넷 사용 방법을 배웠어요. 처음에는 잘 몰라서 뉴스만 봤는데 요즘은 인터넷으로 친구들에게 이메일도 보내고 채팅도 해요. 요즘은 인터넷 카페에서 젊은 친구들도 여러 명 사귀었어요. 인터넷을 하면 내 나이를 잊어버리게 되는 것 같아요.

2. Listen carefully and choose the correct answer.

여자 : 크리스, 뭐 해?  
 크리스 : 핸드폰이 고장 나서 새 핸드폰 사려고 인터넷 쇼핑 사이트를 보고 있어.  
 여자 : 어떤 핸드폰을 사려고?  
 크리스 : 전화만 잘 걸고 받을 수 있는 핸드폰이면 돼.  
 여자 : 인터넷도 할 수 있고 드라마도 볼 수 있는 핸드폰을 사지 그래? 너 드라마 좋아하잖아.



크리스 : 드라마는 집에 있는 텔레비전으로 볼 수 있잖아.  
작은 화면으로 드라마 보면 눈만 아플 것 같아.

**3. Listen carefully and choose the correct answer.**

애니 : 어머, 진수 씨. 오늘 자전거 타고 회사에 왔어요?  
진수 : 네. 요즘 출퇴근할 때 자전거를 타고 와요.  
애니 : 자동차 타고 오면 편한데 왜 자전거로 와요?  
진수 : 좀 힘들지만 건강에 좋잖아요. 기름 값도 안 들어서 돈도 많이 절약할 수 있고요.  
애니 : 시간이 많이 걸리지 않아요?  
진수 : 자동차보다 시간은 많이 걸리지만 출퇴근하면서 운동도 할 수 있어서 좋은 것 같아요.  
애니 : 자동차는 팔았어요?  
진수 : 아니요. 아직 팔지 않았는데 곧 팔려고 해요. 애니 씨도 저처럼 자전거로 출퇴근해 보지 그래요?  
애니 : 아휴, 저는 편한 것만 좋아해서 안 될 것 같아요. 자전거도 잘 못 타고요. 저는 자동차가 편해요.

**UNIT 3 Incidents and Accidents**

p.50

**1.** The picture below is Jaemin's room. Look at his room and mark O if the description of the picture is correct or X if it is not.

- 1) 사진이 창문 옆에 걸려 있어요.
- 2) 재민 씨는 의자에 앉아 있어요.
- 3) 책상 위에 가방이 놓여 있어요.
- 4) 창문이 열려 있어요.

**2.** Listen carefully and choose the correct answer.

남자 : 오늘 수미가 학교에 안 왔네.  
여자 : 응. 아침에 수미가 탄 버스가 사고가 났대.  
남자 : 뭐? 정말이야? 많이 다쳤대?  
여자 : 많이 다치지는 않았는데 검사를 해야 돼서 지금 병원에 있대.  
남자 : 다행이다. 그런데 어떻게 사고가 났대?  
여자 : 버스가 신호를 기다리면서 서 있는데 트럭이 뒤에서 받았대.

**3.** Listen carefully and choose the correct answer.

남자 : 지하철에서 가방을 잃어버렸어요.  
여자 : 언제 잃어버리셨어요?  
남자 : 10분쯤 전예요. 지하철에서 내리고 나서 가방을 두고 내린 걸 알았어요.  
여자 : 가방을 어디에 두셨는데요?  
남자 : 의자 위에 놓았어요.  
여자 : 어디로 가는 지하철이에요?  
남자 : 사당으로 가는 지하철이에요. 가방은 까만색이고 그 안에는 책하고 전자 사전이 들어있어요.  
여자 : 네, 알겠습니다. 확인해 보고 전화드리겠습니다. 연락처 좀 말씀해 주세요.

**UNIT 4 Dream and Reality**

p.62

**1.** Listen carefully and connect the number with the picture that shows what Michael wants.

- 1) 여자 : 마이클 씨, 차에서 이상한 소리가 나는 것 같아요.  
마이클 : 네, 고쳤는데 또 고장이 났네요. 다음 달에 차 타고 여행 가려고 하는데, 그 전에 차를 새로 샀으면 좋겠어요.
- 2) 여자 : 주말에 시간 있으면 같이 영화 볼래요?  
마이클 : 요즘 일이 많아서 잠을 잘 못 잤어요. 주말에는 그냥 집에서 쉬래요.
- 3) 마이클 : 한 달 동안 쉬 수 있는 시간이 있다면 뭘 하고 싶어요?  
여자 : 영화도 보고, 쇼핑도 하고, 집에서 푹 쉬고 싶어요. 마이클 씨는요?  
마이클 : 쉬는 것도 좋지만 저는 여러 나라를 여행하고 싶어요.
- 4) 여자 : 만약에 100만 원이 생긴다면, 제일 하고 싶은 일이 뭐예요?  
마이클 : 글썄요. 생각 안 해 봤는데……. 저는 컴퓨터를 바꿀래요.



# Listening Transcript 듣기 지문

## 2. Listen carefully and mark O if the information is correct or X if it is not correct.

여자 : 나 어제 민수하고 데이트하는 꿈을 꿔.  
남자 : 진짜? 너 정말 민수를 좋아하는구나.  
여자 : 응. 같이 영화를 보러 가자고 말하는데 너무 기뻐.  
남자 : 그래서 어떻게 했어?  
여자 : 내가 대답하려고 하는데 잠에서 깬어.  
남자 : 아깝다. 그런데 만약에 민수가 영화 보자고 하면 어떻게 할 거야?  
여자 : 만약에 정말 그런 일이 일어난다면 너무 좋아서 대답을 못할 것 같아.

## 3. Listen carefully and choose the correct answer.

남자 : 여러분은 지금 생방송 '퀴즈 대결'을 보고 계십니다. 이제 마지막 문제입니다. 지금 기분이 어떠세요?  
여자 : 너무 떨려요.  
남자 : 1등을 하시면 이천만 원과 제주도 비행기 표를 받으실 수 있는데요. 만약에 받게 된다면 뭘 하고 싶으세요?  
여자 : 부모님께서 제주도에 한 번도 못 가 보셔서 제주도 비행기 표는 부모님께 드리고 싶고, 이천만 원은 결혼 준비에 쓰고 싶어요.  
남자 : 아, 결혼하세요?  
여자 : 네. 이번 가을에 하려고 해요.  
남자 : 네. 꼭 1등 하셨으면 좋겠네요. 그럼 마지막 문제 주세요.

## UNIT 5 Mistakes and Regrets

p.76

## 1. Listen carefully and connect the number with the correct picture.

- 1) 남자 : 늦어서 죄송합니다.  
여자 : 왜 이렇게 늦었어요?  
남자 : 회의를 하느라고 늦었습니다.
- 2) 여자 : 왜 전화를 안 받았어요?  
남자 : 샤워하느라고 전화 소리를 못 들었어요. 미안해요.

3) 여자 : 뭐 하느라고 이렇게 늦었어요?

남자 : 미안해. 길에서 친구를 만나서 이야기하느라고 오래 걸렸어.

## 2. Listen carefully and choose the correct one.

재민 : 제가 너무 늦었지요?

여자 : 어머, 재민 씨, 못 온다고 했잖아요. 어떻게 왔어요?

재민 : 오늘 회의 준비하느라고 못 온다고 했는데 일이 생각보다 빨리 끝났어요.

여자 : 정말 잘 왔어요. 이거 좀 드세요.

## 3. Listen carefully and choose the correct one.

남자 : 어, 비가 오네.

여자 : 왜요? 우산이 없어요?

남자 : 네. 우산을 안 가지고 왔어요.

여자 : 오늘 일기 예보에서 비 온다고 했는데…….

남자 : 아침에 일찍 나오느라고 일기 예보를 못 들었어요. 일기 예보를 들었어야 됐는데…….

여자 : 걱정하지 마세요. 저한테 우산이 하나 더 있으니까 그걸 쓰세요.

남자 : 고마워요.

## 4. Listen carefully and choose the correct answer.

재민 : 애니 씨, 어제 생일 파티에 못 가서 미안해요.

애니 : 아니에요. 괜찮아요, 재민 씨.

재민 : 주말에 이사하느라 많이 바빴어요.

애니 : 아, 그랬어요? 몰랐어요. 어디로 이사했어요?

재민 : 회사 옆으로요. 그런데 생일 파티에 친구들이 많이 왔어요?

애니 : 네. 친구들이 많이 와서 같이 음식도 먹고 영화도 봤어요. 참, 미나 씨가 케이크를 만들어 줬는데 정말 맛있었어요.

재민 : 그래요? 나도 갔어야 됐는데…….



## UNIT 6 Company

p.89

### 1. Listen carefully and choose what should be done first.

1) 남자 : 책을 좀 빌리려고 하는데요.

여자 : 학생 카드 좀 보여 주세요.

남자 : 네. 여기 있어요.

여자 : 네. 감사합니다.

신청서에 빌리고 싶은 책 제목을 쓴 후에 저한테 주세요.

\* \* \*

남자 : 여기 다 썼어요.

여자 : 잠깐만 기다려 주세요.

책을 곧 갖다 드릴게요.

2) 여자 : 계약서를 작성하기 전에 샘플을 좀 보고 싶는데요.

남자 : 네. 보내 드리겠습니다.

여자 : 가격도 좀 알아야 될 것 같은데요.

남자 : 마음에 드는 샘플을 말씀해 주시면 가격을 알려 드리겠습니다.

3) 남자 : 이번 목요일에 회의를 하고 싶은데 괜찮으세요?

여자 : 네. 좋습니다.

그런데 죄송하지만 저희 회사로 와 주실 수 있으세요?

남자 : 네. 제가 가겠습니다.

여자 : 회의 자료를 검토해야 되니까 회의하기 전에 미리 자료 좀 보내 주세요.

남자 : 네. 알겠습니다.

자료를 보낸 후에 전화드리겠습니다.

### 2. Listen to the telephone conversation carefully and choose the reason why Manager Kim cannot answer the phone right now.

남자 : 네. 서울컴퓨터입니다.

이미영 : 안녕하세요? 저는 한국전자 이미영 과장인데요. 김재민 과장님 좀 바꿔 주세요.

남자 : 김 과장님 지금 자리에 안 계신데요.

이미영 : 아, 그래요? 언제쯤 오세요?

남자 : 10분 전에 회의에 들어가셨는데 언제 나오실지 잘 모르겠습니다.

이미영 : 그럼, 메모 좀 남겨 주시겠어요?

남자 : 네. 말씀하세요.

### 3. Listen carefully and choose the correct answer.

여자 : 네, 오늘 'TV와 사람' 코너에서는 드라마 '눈의 나라'의 작가 김민수 씨를 만나 보겠습니다. 김민수 씨가 지금 저희 스튜디오에 나와 계신데요. 안녕하세요?

김민수 : 네. 안녕하세요?

여자 : '눈의 나라'가 요즘 정말 인기가 좋은데요. 기분이 어떠세요?

김민수 : 여러분들이 제 드라마를 사랑해 주셔서 정말 감사하고 또 행복합니다.

여자 : '눈의 나라'가 어떻게 끝날지 궁금한데요. 좀 얘기해 주실 수 있으세요?

김민수 : 저도 지금 생각하는 중입니다.

여자 : 저는 두 주인공이 결혼했으면 좋겠어요.

김민수 : 하하. 글썄요. 저도 어떻게 될지 모르겠습니다. 끝까지 '눈의 나라'를 봐 주시기 바랍니다.

여자 : 이 드라마가 끝난 후에 다른 드라마를 쓰실 계획이 있으세요?

김민수 : 아직 없습니다.

## UNIT 7 Consuming and Saving

p.103

### 1. Listen to the conversation and choose the correct one.

남자 : 와, 오늘 백화점에 사람이 많네. 세일하나 봐.

여자 : 정말? 우리도 가 보자.

\* \* \*

남자 : 오늘까지 30% 세일을 하네.

여자 : 그래? 그럼 나 이 화장품 살래.

남자 : 뭐? 너 얼마 전에 화장품 샀잖아.

여자 : 그건 나중에 쓰면 돼.

남자 : 너 지난달에도 구두 사고 나서 후회했잖아.

여자 : 그래도 오늘까지 세일인데…….



# Listening Transcript 듣기 지문

## 2. Listen carefully and choose the correct answer.

남자 : 신용카드를 만들러 왔는데요.  
 은행원 : 아, 그럼 새로 나온 사랑 은행 더블 보너스 카드가 어떠세요?  
 남자 : 이 카드를 사용하면 뭐가 좋아요?  
 은행원 : 이 카드로 물건을 사거나 기름을 넣으면 쓴 돈의 3%를 현금으로 다시 받으실 수 있습니다.  
 남자 : 쓴 돈의 3%요? 그럼 많이 쓰면 많이 돌려받을 수 있네요.  
 은행원 : 예, 맞습니다. 그리고 영화 표를 예매하거나 비행기 표를 살 때에도 이 카드로 계산하시면 5%가 할인됩니다.  
 남자 : 좋아요. 이 카드 하나 만들어 주세요.

## 3. Listen carefully and choose the correct answer.

여자 : 이거 누구 사진이에요?  
 남자 : 제가 지난 3월부터 도와주고 있는 아이의 사진인데 이렇게 감사 편지와 함께 사진을 보냈네요.  
 여자 : 어떻게 도와주는데요?  
 남자 : 한 달에 삼만 원을 이 아이에게 보내는데 그 돈이 있으면 이 아이가 한 달 동안 점심을 먹을 수 있대요.  
 여자 : 삼만 원이면 제가 한 달 동안 커피 값만 절약하면 되네요. 삼만 원으로 이렇게 쉽게 사람을 도울 수 있을 줄 몰랐어요. 저도 그런 아이를 한 명 돕고 싶는데 신청하려면 어떻게 해야 돼요?  
 남자 : 아주 간단해요. 여기 이 사이트에 들어가서 신청하면 돼요.

## UNIT 8 Korea

p.117

## 1. Listen to the conversation and choose the correct one.

여자 : 마이클 씨, '아름다운 가게'에 대해서 들어 봤어요?  
 마이클 : 아니요. 거기가 뭐 하는 곳인데요?  
 여자 : 우리가 쓰던 물건을 갖다 주면 그 가게에서 그 물건들을 싸게 팔아서 그 돈으로 돈이 없는 사람을 도와준대요.  
 마이클 : 정말 좋은 가게네요. 그런데 쓰던 물건을 갖다 준 사람한테 돈을 줘요?

여자 : 아니요. 돈을 주지는 않지만 안 쓰는 물건도 정리할 수 있고 다른 사람도 도와줄 수 있어서 좋은 것 같아요.

## 2. Listen carefully and mark O if the information is correct or X if it is not correct.

마이클 : 미사코 씨, 저 어제 정말 기분 좋은 일이 있었어요.  
 미사코 : 무슨 일인데요? 마이클 씨.  
 마이클 : 어제 서울타워에 가는 길을 몰라서 지나가는 한국 사람한테 물어 봤어요.  
 미사코 : 그런데요?  
 마이클 : 그런데 그 사람이 직접 서울타워 입구까지 저를 데려다 줬어요.  
 미사코 : 정말 친절하네요.  
 마이클 : 네. 그 사람이 도와줘서 서울타워에 쉽게 갈 수 있었어요.  
 미사코 : 서울타워에 가 보니까 어땠어요?  
 마이클 : 서울 야경이 너무 아름다웠어요. 정말 가 볼 만한 곳이었어요.  
 미사코 : 그래요? 저는 아직 서울타워에 못 가 봤는데 꼭 가 보고 싶네요.

## 3. Listen carefully and choose the correct answer.

남자 : 애니 씨는 한국컴퓨터에 다닌 지 얼마나 됐어요?  
 애니 : 2년쯤 됐어요.  
 남자 : 다녀 보니까 어때요?  
 애니 : 일이 많은 편이라서 아주 바빠요.  
 남자 : 보통 퇴근 후에는 뭘 해요?  
 애니 : 바로 집에 가지만 가끔 회사 사람들과 같이 저녁을 먹고 차를 마시러 가거나 노래방에 갈 때도 있어요.  
 남자 : 노래방요? 애니 씨는 노래 잘 불러요?  
 애니 : 잘 부르는 편은 아니지만 노래 부르는 걸 좋아해요.  
 남자 : 회사 사람들과 아주 친한가 봐요.  
 애니 : 네. 그동안 정이 많이 들어서 회사 사람들이 모두 가족 같아요.



## UNIT 9 Travel

p.131

### 1. Listen to the travel agency advertisement and take notes on the memo.

- 1) 차를 좋아하십니까? 그러면 1박 2일의 보성 여행을 추천합니다. 보성에서 낮에는 차밭을 구경하고 차도 직접 만들어 보고, 밤에는 시골집에서 주무시면서 조용하고 편안한 시골 생활을 경험해 보세요. 보성 여행은 매주 토요일 아침 8시에 출발합니다.
- 2) 한국 전통문화에 관심이 많은 분들에게 경주 여행을 추천합니다. 하나여행사의 경주 여행은 매주 목요일 아침에 서울을 출발해서 토요일 저녁에 다시 서울로 돌아오는 2박 3일 버스 여행입니다. 2박 3일 동안 낮에는 경주 시내를 관광하고 밤에는 한옥 호텔에서 주무시면서 한국 전통문화를 느껴 보시기 바랍니다.
- 3) 영화의 도시, 부산에 아직도 안 가 보셨습니까? 그러면 이번 기회를 놓치지 마세요. 1박 2일 KTX 부산 여행! 서울에서 KTX를 타고 3시간만 가면 부산에 도착합니다. 부산에 가서 유명한 한국 영화를 찍었던 장소에서 영화배우처럼 사진도 찍어 보고 저녁에는 맛있는 생선도 드셔 보세요. 밤에는 바다가 보이는 호텔에서 아름다운 부산의 경치를 보다가 주무실 수 있습니다. 매주 일요일 아침에 출발합니다.

### 2. Listen carefully and choose the correct answer.

- 지영 : 여보세요.  
크리스 : 지영아. 잘 있었어? 나 크리스야.  
지영 : 어머, 크리스. 반갑다.  
크리스 : 나 교환 학생으로 한국에 가게 됐어.  
지영 : 정말? 잘됐다. 언제 오는데?  
크리스 : 다음 달 15일에. 그때는 날씨가 어떨까?  
지영 : 좀 추울 것 같아. 두꺼운 옷하고 코트를 좀 가져와.  
크리스 : 응. 알았어. 그런데 공항에 도착하자마자 학교 기숙사로 가야 되는데 택시를 타는 게 좋을까?  
지영 : 택시를 타면 너무 비쌀 테니까 버스를 타. 공항에서 나오면 602번 버스가 있을 테니까 그걸 타면 돼.  
크리스 : 602번? 알았어. 아직 한국에 대해서 모르는 게 많아서 걱정 돼.

지영 : 내가 도와줄 테니까 걱정하지 마. 내가 미국에 교환 학생으로 갔을 때도 네가 많이 도와줬잖아.

크리스 : 고마워.

지영 : 어쨌든 한국에 오면 나한테 꼭 전화해.

크리스 : 알았어. 또 궁금한 것 있으면 연락할게.

지영 : 그래.

### 3. Listen carefully and choose the correct answer.

여자 : 이번 주 '이 사람이 사는 세상' 시간에는 지난주 에베레스트 등반에 성공하고 돌아온 최성호 씨와 함께 이야기를 나눠 보겠습니다. 안녕하세요? 최성호 씨.

최성호 : 안녕하세요?

여자 : 등반 성공을 축하드립니다. 날씨가 나빠서 고생이 많으셨지요?

최성호 : 네. 바람도 많이 불고 눈도 많이 내려서 좀 힘들었습니다.

여자 : 가족들도 걱정을 많이 하셨을 것 같네요. 그런데 부인도 산을 좋아하십니까?

최성호 : 아니요, 집사람은 산을 좋아하지 않습니다. 결혼식이 끝나자마자 저 혼자 히말라야로 떠나서 제 집사람은 신혼여행도 못 갔습니다.

여자 : 하하. 산에 대한 사랑이 특별해서 아이들 이름도 특별하게 지으셨다고 들었는데요.

최성호 : 네. 딸 이름이 '한라', 아들 이름이 '설악'입니다. 모두 제가 좋아하는 산의 이름입니다.



# Grammar Glossary 문법 색인

	Unit		Unit
V-고 있다 (status)	1	V-는 중이다	6
N이/가 아니다	1	N 중이다	6
A-아/어 보인다	1	V-(으)ㄴ 후에	6
S-(으)ㄴ/는데 S' (contrast)	1	V-기로 하다	6
'ㅎ' irregular adjectives	1	V-기 전에	6
V-(으)려고 하다	2	V-기 바라다	6
V-(으)면서	2	V-(으)십시오	6
V-(으)면 되다	2	A/V-(으)ㄴ 줄 몰랐다	7
A/V-잖아(요)	2	A/V-거나	7
V-(으)려고	2	A-(으)ㄴ가 보다, V-나 보다, A/V-았/었나 보다	7
~대(요)	3	V-(으)ㄴ걸 그랬다	7
V-아/어 있다	3	N밖에	7
V-고 나서	3	V-(으)려면	7
~지 않다/모르다	3	V-던 N	8
A/V-았/었으면 좋겠다	4	V-(으)ㄴ 만하다	8
얼마나 A-(으)ㄴ데(요), 얼마나 V-는데(요)	4	V-(으)ㄴ 지 N이/가 되다	8
~다면(요)?	4	V-아/어 보니까	8
A-다, V-ㄴ다/는다, N(이)다	4	N 같다	8
A-다면, V-ㄴ/는다면, N(이)라면	4	A-(으)ㄴ 편이다, V-는 편이다	8
V-(으)ㄴ래(요)	4	V-(으)ㄴ까 하다	9
V-느라고	5	A/V-(으)ㄴ 테니까	9
N 때문에	5	V-(으)ㄴ 뻔하다	9
아무리 V-아도/어도	5	V-다가	9
V-기(가) A	5	V-자마자	9
A/V-거든(요)	5	A/V-았/었던 N	9
V-았/었어야 됐는데	5		



# Glossary 단어 색인

## | ㄱ |

	Unit		Unit
가격 price	2	공무원 public worker	7R
가능하다 possible	6	공사 construction	6R
가볍다 light	2	공예품 crafted products	8
가을 fall	6R	공장 factory	6
가이드북 guide book	9	공중 air	3
가져가다 to take	2R	과로하다 to overwork	5
가져오다 to bring	5	관계 relationship	8
간단하다 simple	3	괴롭다 painful	5
갈아입다 to change (clothes)	3	교육 education	6
감다 to wash (hair)	3	교통 traffic	8
감사 thanks	7	교환 학생 exchange student	9
강당 auditorium	6	국수 noodle	9R
강원도 Gangwon Province	9R	궁 palace	8R
갓다 드리다 to take and give (honorific)	6	귀걸이 earrings	1
갓다 주다 to take and give	8	그대로 as it is	7
거꾸로 upside down	3	그동안 meanwhile	3R
거래처 business acquaintance	6	그래도 although	7
거짓말 lie	3	그릇 dish	8
건의 suggestion	4R	근무 work / duty	6
건의하다 to suggest	4R	글자 letter	2
걸다 to make (a call)	2	기간 duration	9
걸리다 to be hung	3	기념 commemoration	6R
검사 examination	3	기능 function	2R
검토하다 to examine / to go over	6	기름 gasoline	2
결과 result	5R	기분 mood	5
경험하다 to experience	4	기억 memory	8
계단 stair	9	까맣다 black	1
계산하다 to pay	3	깜빡 carelessly	5
계약 contract	6	깨다 to wake up	4
계약하다 to make a contract	6	깨다 to break	9
계획 plan	6	깨우다 to wake someone up	4
고등학교 high school	8	꼼꼼하다 meticulous	1
고백하다 to confess	5R	끼다 to wear (gloves, glasses, etc.)	1
고생 suffering / hardship	9		
고속버스 express bus	9		
곳 place	9		



# Glossary 단어 색인

## | L |

	Unit
나누다 to share .....	9
나물 seasoned vegetables .....	9R
나오다 to come out .....	3R
나오다 to get (utility or card statement) .....	7
나이 age .....	2
나이가 들다 to grow old .....	7R
날짜 date .....	3R
남기다 to leave (a message) .....	6
남다 to be left over .....	7
남쪽 south .....	8R
낫다 to get well .....	6
낭비 waste .....	7
낳다 to give birth to .....	9
내성적이다 introvert .....	1
내용 content .....	5R
내용물 contents .....	3R
넓다 broad .....	8R
넘어지다 to fall over .....	9
넣다 to put in .....	4
노랗다 yellow .....	1
노트북 laptop .....	3R
녹화하다 to record .....	2
논문 research paper .....	3R
놓이다 to be put .....	3
놓치다 to miss .....	9
눈썹 eyebrows .....	1
눕다 to lie down .....	3
느끼다 to feel .....	8
느낌 feeling .....	8R
늦게 late .....	5

## | C |

	Unit
다르다 different .....	1
다양하다 various .....	6R
다운로드 download .....	6
다행이다 fortunate .....	3
닦다 to wipe .....	3
닫히다 to be shut .....	3
달력 calendar .....	3
닮다 to resemble .....	1
당하다 to be confronted with .....	3
대결 contest .....	4
대구 Daegu .....	1
대단하다 amazing .....	4
대상 subject .....	5R
대중교통 public transportation .....	8
대회 meeting / competition .....	6R
데려다 주다 to drop off .....	8
데이트하다 to date .....	4
도둑 thief .....	3
도둑맞다 to get robbed .....	3
도로 street .....	8R
도와주다 to help .....	1
독특하다 unique .....	9R
돌려받다 to get back .....	7
돌려주다 to give back .....	3R
둥그랗다 round .....	1
동료 colleague .....	6R
동서울터미널 Dong Seoul Bus terminal .....	9R
두껍다 thick .....	1
두다 to place / to put .....	3
드라이어 dryer .....	9
드림 truly / sincerely .....	6
들다 to hold (a bag) .....	1
등반 climbing .....	9
디자인 design .....	2
떠나다 to leave .....	5
떨리다 to have butterflies in one's stomach .....	4
똑같다 same .....	5



| ㄹ |

	Unit
라디오 radio	2
레일 바이크 rail bike	9R
롤러코스터 roller coaster	3

| ㄱ |

	Unit
-마다 every	3
마련하다 to prepare	6R
마지막 last	4
말 late	9
맞다 to get (injected)	5
머리띠 headband	1
멋지다 splendid	4
메다 to carry (on shoulder)	1
메모 memo	6
모든 all	6R
모으다 to gather	7
무엇보다도 above all	8
문화 culture	8R
물냉면 mulnaengmyeon (noodle with cold broth)	8
물론 of course	7R
미래 future	7R
미역국 miyeokguk (seaweed soup)	4
민박 homestay	9

| ㅍ |

	Unit
박 staying the night	9
박물관 museum	8
반대 disagreement	2
반지 ring	1

반하다 to fall in love	9
받다 to bump	3
발명품 invention	2R
방문하다 to visit	6
배낭여행 knapsack trip	9
베개 pillow	8
베다 to lay one's head on (pillows)	8
보고 report	6
보고하다 to report	6
보성 Boseong	9
보존되다 to be preserved	9
복사기 copier	1
복사하다 to make copies	6
봄 spring	6R
부끄럽다 shy / shameful	5
부딪치다 to run into	9
부자 the rich	7
북쪽 north	8R
분실하다 to lose	7
분위기 atmosphere	1R
불안하다 anxious	2R
브랜드 brand	8R
블로그 blog	8
비교하다 to compare	2
비디오 게임 video game	2R
비슷하다 similar	1
비용 cost	7
빗다 to brush (hair)	3
빨갳다 red	1

| ㅅ |

	Unit
사거리 crossroad	3
사건 incident	3
사과하다 to apologize	1
사례하다 to remunerate	3R







약하다 weak	5
얇다 thin	1
양말 socks	1
얘기 story	6
어디서나 wherever	8
어쨌든 anyway	9
억 one hundred million	4
얼굴 face	1
얼마 some	7
엉망이다 messy	3
-에 대한 about	7R
여관 inn	9
여권 passport	9
여행지 travel destination	9
역사 history	8R
연하다 soft / light	1
열리다 to be opened	3
영업부 sales division	4R
예정 schedule	6R
옛 old	5R
오래되다 to have been a long time	8
올해 this year	7
왕 king	4
외로움 loneliness	8
외롭다 lonely	5R
외식 dining out	7
외출하다 to go out	8
우비 rain outfit	9R
우선 first of all	9
운동 기구 sports equipment / exercising equipment	7
운행하다 to run around	9R
움직이다 to move	3
워크맨 Walkman	2R
원피스 one-piece dress	1
위 rank	5R
위험하다 dangerous	7
은색 silver	3R
응답 answer	5R
의견 opinion	7R
이마 forehead	1

이 tooth	3
이사하다 to move (house)	5
이상 more than	7
이성 opposite gender	5R
인구 population	8R
인사 greeting	6
인원 number of persons	6
인정 acknowledgement	7R
인터넷 Internet	2
인터넷 카페 cybercafe	2
일시 date and time	6R
일어나다 to happen	3
입술 lips	1
잊어버리다 to forget	2

| ㅈ |

	Unit
자동차 car	9
자료 data	3R
자리 seat	3R
자막 subtitle	2
자매 sisters	1R
자세히 specifically	3
자판기 vending machine	4R
작가 writer	6
작성하다 to write (a document)	6
잘되다 to go well	4
장소 place	3R
장소 venue / place	6R
장점 advantage	7
장터 marketplace	9R
저축하다 to save	7R
전기 electricity	6R
전시되다 to be exhibited	8
전자레인지 microwave oven	2R
전통 tradition	8
전하다 to convey	6



# Glossary 단어 색인

절약하다	to save on	2
점	spot	1
정	affection	8
정도	about	6
정말로	really	4
정보	information	2
정선	Jeongseon	9R
정전	electricity failure	6R
제공하다	to provide	6R
제목	title	6
제출하다	to submit	6
제품	product	6
조용히	quietly	1
좁다	narrow	1
종류	kind / sort	2R
종이컵	paper cup	2
종일	all day	2R
주무시다	to sleep (honorific)	9
주사	injection	5
주의하다	to keep in mind	9R
주인공	main character	6
준비되다	to get prepared	6R
준비물	things to prepare	6R
줍다	to pick up	4
즐기다	enjoy	7R
지나가다	to pass	6R
지내다	to spend time doing something	1
지다	to get defeated	7
지도	map	9
직접	in person / directly	2
진공청소기	vacuum cleaner	2R
집들이	housewarming party	5
짓다	to name	9
질다	dark	1
-짜리	worth	4
짝사랑	one-sided love	5R

## | ㅌ |

		Unit
차다	to wear (a watch)	1
차밭	tea field	9
차이가 나다	to have a difference	1R
찬성	agreement	2
찬성하다	to agree	7R
참	very	1R
참가하다	to participate	6
참다	to endure	5
참석하다	to attend	6
창문	window	1
창피하다	ashamed	4
찾다	to find	1
채팅	Internet chatting	2
청량리역	Cheongnyangni Station	9R
총	total	9R
최고	best	2R
추천하다	to recommend	9
축제	festival	6
출퇴근하다	to commute	4R
출퇴근	commute	4R
충동구매	impulse purchase	7
충분히	sufficiently	9
취소	cancel	3
치과	dental clinic	5
치료	medical treatment	3

## | ㅋ |

		Unit
컵	cup	2
코너	segment	6
크기	size	2
키	height	1R
키가 작다	short	1R
키가 크다	tall	1R



| E |

	Unit
터키 Turkey	9
통화 telephone call	2
통화하다 to talk over the phone	5
퇴원하다 to be discharged from the hospital	3
특징 characteristic	8R
팀 team	6

| II |

	Unit
파랗다 blue	1
펴내다 to publish	9
편리하다 convenient	2
편안하다 convenient	7R
폭포 fall	9R
꼭 deeply	4
품질 quality	2

| H |

	Unit
하다 to wear (earrings, a necklace, etc.)	1
하숙집 boardinghouse	8
하얗다 white	1
하지만 however	7R
학생 카드 student ID card	6
한 a certain	9
한강 Han River	8R
한국적 Korean	8
한옥 traditional Korean-style house	9
할인되다 to get a discount	7
항상 always	1
해결되다 to be solved	4R

핸드폰 cell phone	2
행복하다 happy	1R
행사 event	6
현금 cash	7
현대 modern times	8R
현대적 modern	8R
현재 present	7R
혜택 benefit	7
혹시 perhaps	1
홈쇼핑 home shopping	7
홈페이지 home page	6
화장품 cosmetic	7
화장하다 to put on makeup	5
화질 picture quality	2
확인하다 to check / to certify	2
환경 environment	2
환영하다 to welcome	6R
환전 money exchange	9
활발하다 active	1
회비 membership fee	6R
회의하다 to have a meeting	6
후회 regret	5R
후회하다 to regret	7
훨씬 by far	7R
흐르다 to flow	8R
히말라야 Himalaya	9



### 집필위원

- 장은아** 고려대학교 교육학과 박사  
서울대학교 언어교육원 한국어교육센터 대우조교수
- 김은아** 서울대학교 외국어교육과 박사과정 수료  
서울대학교 언어교육원 한국어교육센터 대우조교수
- 채숙희** 서울대학교 국어국문학과 박사  
서울시립대학교 국제교육원 객원교수
- 이현의** 이화여자대학교 한국학과 박사과정 수료  
서울대학교 언어교육원 한국어교육센터 대우전임강사

### 번역위원

- 오세림** MA in second language studies  
University of Hawaii at Manoa  
서울대학교 언어교육원 외국어교육센터 연구원

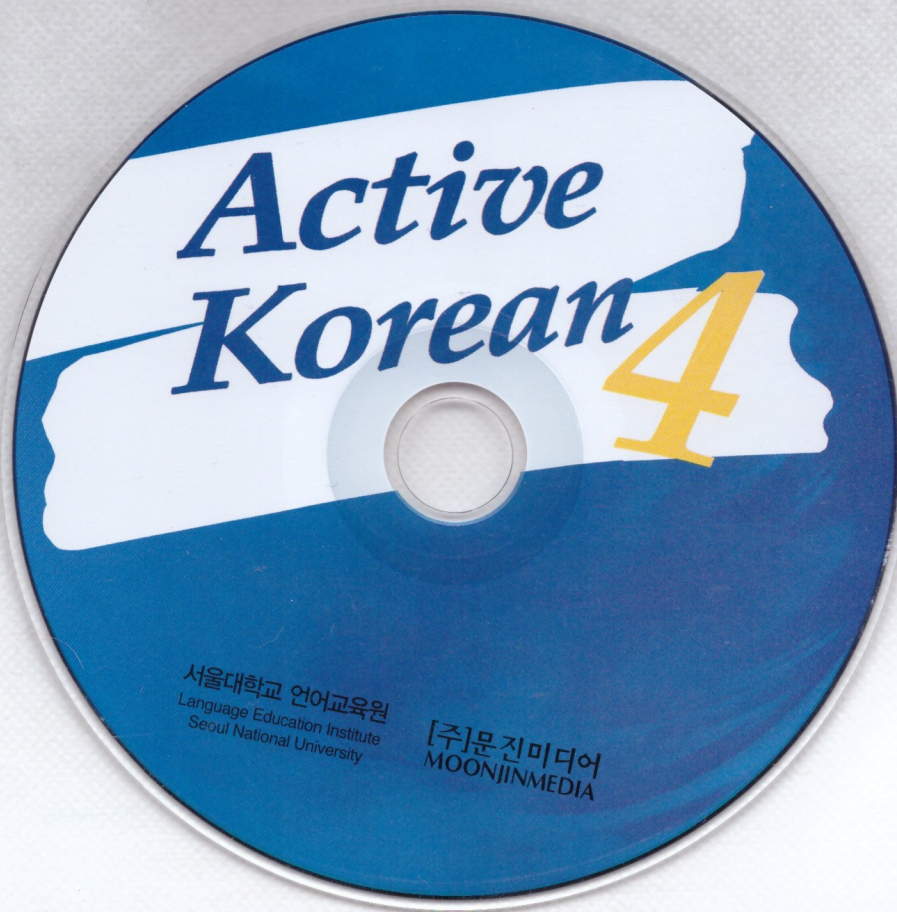
## Active Korean 4

- 지은이 서울대학교 언어교육원  
발행인 김필배  
발행처 [주]문진미디어  
주소 서울특별시 강남구 역삼1동 797-26 MJ빌딩  
전화 (02)2140-2500  
팩스 (02)2140-2599  
인터넷 주소 <http://www.moonjin.com>  
등록 1980년 10월 7일 제1-151호  
초판 1쇄 2009년 3월 2일  
5쇄 2013년 6월 14일  
가격 15,000원

이 책은 저작권법에 의해 보호를 받는 저작물입니다.  
어떤 형태로든지 무단 발췌, 복제, 전재를 금합니다.

『이 도서의 국립중앙도서관 출판시도서목록(CIP)은  
e-CIP 홈페이지(<http://www.nl.go.kr/cip.php>)에서 이용하실 수 있습니다.  
(CIP제어번호: CIP2009000466)』





## Active Korean 4 Audio Tracking Information

Track	Page	Activity
1		Audio Program Introduction
<b>Unit 1</b>		
2	18	Key Expressions
3	20	Key Expressions
4	22	Key Expressions
5	24	Listening
<b>Unit 2</b>		
6	30	Key Expressions
7	32	Key Expressions
8	34	Key Expressions
9	36	Listening
<b>Unit 3</b>		
10	44	Key Expressions
11	46	Key Expressions
12	48	Key Expressions
13	50	Listening
<b>Unit 4</b>		
14	56	Key Expressions
15	58	Key Expressions
16	60	Key Expressions
17	62	Listening

<b>Unit 5</b>		
18	70	Key Expressions
19	72	Key Expressions
20	74	Key Expressions
21	76	Listening
<b>Unit 6</b>		
22	82	Key Expressions
23	84	Key Expressions
24	86	Key Expressions
25	89	Listening
<b>Unit 7</b>		
26	96	Key Expressions
27	98	Key Expressions
28	100	Key Expressions
29	103	Listening
<b>Unit 8</b>		
30	110	Key Expressions
31	112	Key Expressions
32	114	Key Expressions
33	117	Listening
<b>Unit 9</b>		
34	124	Key Expressions
35	126	Key Expressions
36	128	Key Expressions
37	131	Listening



# Active Korean 4

**Seoul National University presents an ideal series for short-term Korean study!**

**ACTIVE KOREAN** series developed by the Language Education Institute of Seoul National University, help learners develop their communicative skills in Korean in effective ways within a short period of time.

**ACTIVE KOREAN 4** features;

- Key Expressions in communicative contexts using authentic language in a wide range of settings to help learners improve their Korean language skill
- Grammar Points and Grammar Reference that help learners understand the usages of grammar points, which also make self-study possible
- Listening activities that prepare learners for real-life listening tasks
- High-interest reading passages and writing activities related to the reading passages to help learners improve their reading and writing skill
- Culture tips on interesting Korean culture explained with simple and easy Korean language
- Vivid pictures and illustrations stimulating the interest of learners

