

K02
CT.WB
3



Active Korean 3

Workbook

서울대학교 언어교육원
장은아 | 김은아 | 주은경 | 김미경
Language Education Institute
Seoul National University

[주]문진미디어
MOONJINMEDIA

***Active Korean 3* Workbook**

Written by Language Education Institute, Seoul National University

Published by Moonjinmedia Co., Ltd.

Designed by Dool Studio

MOONJINMEDIA

193, Dogok-ro, Gangnam-gu, Seoul, Korea

Tel: 82-2-2140-2500 Fax: 82-2-2140-2599

<http://www.moonjin.com>

Text copyright © Language Education Institute, Seoul National University

All rights reserved.

No part of this publication may be reproduced in any form
without the written permission from the publisher.

First Edition 2013

ISBN 978-89-539-3204-3

Active Korean

서울대학교 언어교육원
Language Education Institute
Seoul National University

Workbook

[주]문진미디어
MOONJINMEDIA

Preface 머리말

Active Korean 3 Workbook은 서울대학교 언어교육원이 개발한 단기 연수용 한국어 교재 시리즈 중 세 번째 단계인 Active Korean 3의 보조 교재로서, 주 교재에서 학습한 내용의 연습 및 복습을 위해 개발되었다. 이 책은 주 교재에서 학습한 어휘 및 문법, 언어 기능별 연습을 보강하고 심화하여 실제 언어생활에서 유창하고 정확하게 한국어를 활용할 수 있도록 하는 데 주안점을 두었으며, 다음과 같은 특징을 지니고 있다.

첫째, 각 단원에서 학습한 어휘의 의미를 정확히 파악하고 적절하게 사용할 수 있도록 하기 위한 다양한 형태의 어휘 연습 문제가 포함되어 있다.

둘째, 주 교재에서 간단히 다루었던 주요 문법 연습이 좀 더 단계적으로 제시되어 해당 문법의 형태와 의미를 학습자가 내재화할 수 있도록 구성하였다. 또한 기초적인 형태 변화는 물론, 그 문법의 의미를 가장 적절히 제시하고 연습할 수 있는 다양한 유형의 문법 연습들이 포함되어 있다.

셋째, 목표 문형과 비슷한 의미나 형태를 지닌 문형들을 종합적으로 제시함으로써 나선형 학습을 통한 심화, 확장이 가능하도록 구성하였다.

넷째, 주 교재에서 다루었던 언어 기능별 연습을 보강하는 다양한 과제가 제공된다. 이를 통해 학습자는 듣기, 말하기, 읽기, 쓰기의 기능별 언어 능력을 강화하고 나아가 이들을 통합한 언어 사용 능력을 기를 수 있다.

다섯째, 다양한 형태의 연습이 풍부하게 제공되어 학습자의 수준이나 학습 상황에 따라 선택적인 활용이 가능하다. 또한 핵심 문법의 설명과, 오디오 CD 등이 포함되어 있어 독립적인 자율 학습 교재로도 활용될 수 있다.

이 책이 완성되기까지 오랜 기간에 걸쳐 집필 및 출판 과정에 헌신적으로 참여해 주신 교재개발 위원회 선생님들의 노고에 이 자리를 빌려 깊은 감사를 드린다. 아울러 이 책이 출판되기까지 많은 도움을 주신 문진미디어 김필배 사장님과 편집진 여러분께도 감사의 마음을 전한다.

2013. 5.

정 상 준

서울대학교 언어교육원 원장

Active Korean 3 Workbook has been designed as a supplementary resource for Active Korean 3, the third volume in the Korean language textbook series developed for short-term study by the Language Education Institute of Seoul National University. This workbook is carefully coordinated to function as a review exercise for learners of what they have learned from the main textbook. The primary goal of this book is to develop learners' proficiency and help them communicate with greater fluency and accuracy in real-life situations through additional practices of vocabulary and grammar. The special features of this book are as follows:

First, this book provides vocabulary exercises in various forms in order to consolidate the understanding and application of material learned from the main textbook.

Second, the step-by-step flow of the grammar exercises provides learners with the opportunities to learn the structure in a meaningful way and make them possible to personalize the target grammar. In addition, the various exercises will ensure that learners grasp the meaning of grammar and apply it in appropriate ways while mastering the basic structural patterns.

Third, the workbook adopts a 'spiraled approach' - a comprehensive presentation of similar forms and meaning of the patterns from the main textbook. This promotes more effective and comprehensive learning of patterns.

Fourth, a wide range of tasks are employed to develop learners' proficiency with listening, speaking, reading, and writing. Through the tasks, learners will reinforce and promote competence to integrate all four skills.

Fifth, the forms and contents of the exercises are diversified and intensified so as to allow selective use according to learners' needs and situations. The Active Korean 3 Workbook also includes key grammar sections explained in English, and provides audio CD so that the workbook itself can be effectively used for self-study.

We wish to express our sincere gratitude to all the instructors from the Textbook Development Committee who dedicated their time and effort to this project. In addition, we would like to extend our gratitude to Mr. Pil-Bae Kim, the CEO of Moonjinmedia and his editorial staff for their generous support in having this volume published.

May 2013

Jeong Sangjun

Executive Director

Language Education Institute, Seoul National University

How to Use This Book 일러두기

This book consists of 9 units. Each unit consists of the following sections.

Unit 2 취미 Hobbies

Vocabulary Exercise

① Choose the related words from the box and fill in the blanks.

요요 발레 스키 요자 컴퓨터 게임 뜨개질 바이올린 테니스
살사댄스 피아노 골프 스케이트 기타 줄 독서

한다	치다	타다	쳐다	추다	뜨다
----	----	----	----	----	----

② Complete the following sentences. Use the words from the box and change the form as needed.

흥하다 심심하다 시끄럽다 재미있다 똑똑하다 무겁다 착하다

- 영화가 너무 재미있어요.
- 차 소리가 너무 아/어서 전화 소리를 들을 수 없었어요.
- 애니 책은 아/어서 여러 가지 외국어를 할 수 있어요.
- 가방에 책이 많이 들어있어서 너무 아/어요.
- 지하철이 버스보다 (오)니까 시간이 없으면 지하철을 타세요.
- 미나 씨는 아/어서 친구들을 많이 도와줘요.

NEW WORDS (오)니까 (오)니까

Vocabulary Exercise

Various types of vocabulary exercises are provided to build vocabulary and expressions that relate to the topic of each unit.

New Words

New words which are not introduced in the main textbook are presented at the bottom of the page along with English translation.

Grammar Exercise

① Fill in the blanks as shown in the example.

1. (좋아하다)	영화	2. (만나다)	친구
3. (읽다)	책	4. (입다)	옷
5. (복귀하다)	노예	6. (자다)	시간
7. (술다)	사람	8. (살다)	집

② Grammar Points
To modify a noun with a verb in the present tense, add '-는' to the verb stem and place it before the noun.

③ Look at the picture below and complete the sentences.

1. 사람은 애니예요.	2. 사람은 민수예요.
3. 사람은 수지예요.	4. 사람은 재민이예요.
5. 사람은 미사코예요.	6. 사람은 아이틀이예요.

Unit 4 Fashion 45

Grammar Exercise

Step-by-step exercises in various forms are provided from sentence-level controlled practice to more complicated ones for the use of the structure in a communicative context. Throughout the exercises, learners can ensure successful acquisition of grammar learned from the main textbook.

Grammar Points






Brief explanations are provided for the structure and usage of the target grammar.

Comprehensive Exercise

1 Circle the correct one.

1. 금요일 오후에 영화관 **볼** 싶어요 / **볼** 수 있어요 ?
2. 여행을 떠 파야노를 배웠지만 지금은 손을 다쳐서 **질** 줄 몰라요 / **질** 수 없어요 .
3. 이 아기는 아직 **걸음** 줄 몰라요 / **걸음** 줄 수 있어요 .
4. 내일 날씨가 좋으면 산에 **갈** 줄 몰라요 / **갈** 수 있어요 ?
5. 컴퓨터 안 배워서 **질** 줄 몰라요 / **질** 수 있어요 .
6. 저는 운전증을 잡았지만 지금은 술을 마셔서 **운전할** 줄 몰라요 / **운전할** 수 없어요 .

2 Look at the pictures below and complete each dialogue.

1. A 오날 끝프 안 쳤어요?
B 날씨가 너무 **아/어서** 못 쳤어요.  **습다**
2. A 어제 등산 갔었어요?
B 네, 그런데 많이 **아/어서** 좀 피곤했어요.  **편다**
3. A 한국 뉴스 들을 수 있어요?
B 아니요, 많이 너무 **아/어서** 못 들어요.  **빠르다**
4. A 주소簿 어디에 써야 돼요?
B 여기에 **아/어** 주세요.  **쓰다**
5. A 지금 뭐 해요?
B 불고기불 **(으)~/는**해요.  **만들다**

Unit 2 Hobbes - 23

Comprehensive Exercise

A comprehensive review for each unit is available in this section. Through systematic exercise, learners have an opportunity to consolidate language by reviewing and relating with the grammar acquired from previous units. This can also serve as a self-assessment tool by both reorganizing what has been learned, and by checking achievements.

Systematic exercises of four skills - reading, writing, speaking, and listening - are included in the Comprehensive Exercise.

3 Look at the pictures and advise Mina and Chris to do or not to do something using "-이/아" or "-지 마".

1.  **미나**
잘 수가 없어.
나 좀 도와줘.
2.    
3.    
4.    

Unit 5 Out of Order - 66

Speaking

Practice in reconstructing conversations learned from the main textbook and applying them to a new given situation promotes and strengthens learners' speaking abilities.

How to Use This Book 일러두기

This book consists of 9 units. Each unit consists of the following sections.

Unit 2 취미 Hobbies

Vocabulary Exercise

① Choose the related words from the box and fill in the blanks.

요요 발레 스키 모자 컴퓨터 게임 뜨개질 바이올린 테니스
 살사댄스 피아노 골프 스케이트 기타 총 독서

하다	치다	타다	켜다	추다	뜨다
----	----	----	----	----	----

② Complete the following sentences. Use the words from the box and change the form as needed.

부르다 감상하다 시끄럽다 재미있다 똑똑하다 무겁다 작하다

- 영화가 너무 _____ 서 싫어요.
- 차 소리가 너무 _____ 아/어서 전화 소리를 들을 수 없었어요.
- 애니 씨는 _____ 아/어서 여러 가지 외국어를 할 수 있어요.
- 가방에 책이 많이 들어서 너무 _____ 아/어요.
- 지하철이 버스보다 _____ (으)니까 시간이 없으면 지하철을 타세요.
- 미나 씨는 _____ 아/어서 친구들을 많이 도와줘요.

18

Vocabulary Exercise

Various types of vocabulary exercises are provided to build vocabulary and expressions that relate to the topic of each unit.

New Words

New words which are not introduced in the main textbook are presented at the bottom of the page along with English translation.

Grammar Exercise

① Fill in the blanks as shown in the example.

1. (좋아하다)	영화	2. (만나다)	친구
3. (읽다)	책	4. (입다)	옷
5. (부르다)	노래	6. (치다)	시간
7. (올다)	사람	8. (살다)	집

② Grammar Points
 To modify a noun with a verb in the present tense, add '-는' to the verb stem and place it before the noun.

③ Look at the picture below and complete the sentences.

- 사람은 애니예요.
- 사람은 민수예요.
- 사람은 수지예요.
- 사람은 재민이예요.
- 사람은 미사보예요.
- 사람은 마이클이예요.

Unit 4 Fashion 48

Grammar Exercise

Step-by-step exercises in various forms are provided from sentence-level controlled practice to more complicated ones for the use of the structure in a communicative context. Throughout the exercises, learners can ensure successful acquisition of grammar learned from the main textbook.


Grammar Points

Brief explanations are provided for the structure and usage of the target grammar.

How to Use This Book 일러두기

② Complete the sentences using either '-아/어/지다' or '-게 되다'.

조나당의 복조그



처음 한국에 왔을 때와 지금 우리 가족은 많이 1. 유선
(다릅니다)
가족이 2. 있었어요 처음 한국에 왔을 때는 가족이
(같다)
세 명이었지만 지금은 여들이 태어나서 가족이 모두 네 명이에요. 지하고 게 하나는
한국에 와서 아주 3. 있었어요 한국 음식은 다이어트에 정말
(좋아합니다)
좋아요! 처음 한국에 왔을 때 우리는 예쁜 음식을 안 먹었지만 지금은 아주
4. 있었어요 처음 한국에 왔을 때 우리는 한국어를 못했어요
(좋아합니다)
그렇지만 한국어를 배워서 이제는 한국어를 5. 있었어요
(할 수 있다)
시청에 가면 한국어로 물건값도 받을 수 있어요 우리 가족은 한국에 와서 정말
6. 있었어요
(행복합니다)

90

Writing

Various types of writing tasks will help learners improve their writing skills.

① Read the following and answer the questions.

이제는 전자책 시대

요즘 지식을 하면 스마트폰이나 휴대용 컴퓨터로 전자책을 읽는 사람을 많이 볼 수 있다. 전자책은 종이책보다 싸고 무겁지 않아서 편리하다. 요즘은 도서관 홈페이지에서 전자책을 무료로 빌릴 수도 있다. 회사나 집, 버스나 지하철에서도 휴대용 컴퓨터나 스마트폰만 있으면 언제 어디서나 읽고 싶은 책을 다운로드해서 읽을 수 있다. 눈이 불편한 사람은 소리로 들을 수도 있고, 모르는 단어는 클릭만 하면 쉽게 뜻을 찾을 수도 있다. 하지만 아직 전자책으로 다운로드해서 읽을 수 있는 책이 많지 않고, 종이책을 좋아하는 사람도 많이 있기 때문에 종이책이 완전히 없어지는 일은 없을 것이다.

1. 이 글은 무슨 글입니까?
① 광고 ② 기사 ③ 일기

2. 맞는 것을 고르세요.
① 앞으로 종이책이 없어질 것이다.
② 도서관에서 전자책을 싸게 빌릴 수 있다.
③ 책에 있는 단어의 뜻을 전자책에서 쉽게 찾을 수 있다.

③ Listen carefully and match each number with the corresponding picture.

1. 2. 3.
① ② ③

95

Reading

Numerous types of text, presented in an interesting context, are provided for reading practice.

Listening

Various types of listening exercises based on realistic 'daily-life' language are provided to give learners confidence in listening.

Abbreviations in the book

N	noun	A	adjective
V	verb	S	sentence

Contents 차례

Preface 머리말






How to Use This Book 일러두기

UNIT 1	Experience 경험	08
UNIT 2	Hobbies 취미	18
UNIT 3	Employment 취업	28
UNIT 4	Fashion 유행	42
UNIT 5	Out of Order 고장	56
UNIT 6	Change 변화	72
UNIT 7	Information 정보	86
UNIT 8	True and False 진실과 거짓	100
UNIT 9	Conflict and Worry 갈등과 고민	116
	Listening Transcript 듣기 지문	134
	Answer Key 해답	142



Vocabulary Exercise

① Look at the pictures and connect the words with the appropriate verbs.

1.		식사를	• ① 가다
2.		상을	• ② 꾸다
3.		다리를	• ③ 다치다
4.		출장을	• ④ 받다
5.		꿈을	• ⑤ 하다

② Fill in the table using the correct counting words for days.

1일	2일	3일	4일	5일		10일
하루						

③ Find the antonyms of the following words from the box and fill in the blanks.

가깝다 기쁘다 끝나다 울다 틀리다 출발하다

- | | | | |
|---------|-----|-----------|--|
| 1. 멀다 ↔ | 가깝다 | 2. 시작하다 ↔ | |
| 3. 맞다 ↔ | | 4. 슬프다 ↔ | |
| 5. 웃다 ↔ | | 6. 도착하다 ↔ | |

④ Change the form of verbs in the box and complete the sentences.

돌아가다 떨어지다 잃어버리다 입원하다 헤어지다

- 어제 남자 친구하고 헤어져서 지금 기분이 안 좋아요.
- 한국어 책을 _____ 아/어서 다시 사야 돼요.
- 친구가 많이 아파서 어제 병원에 _____ 왔/었어요.
- 공부를 안 해서 한국어 시험에서 _____ 왔/었어요.
- 저는 한국어 공부가 끝나면 고향에 _____ (으)르 거예요.

Grammar Exercise

1 Look at the pictures below and complete each dialogue.

1. A KTX를 타 봤어요 ?

B 네, 타 봤어요 . / 아니요, 못 타 봤어요 .



KTX를 타다

2. A _____ ?

B 네, _____ .



눈사람을 만들다

3. A _____ ?

B 아니요, _____ .



태권도를 배우다

4. A _____ ?

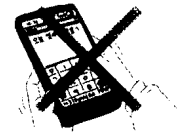
B 네, _____ .



낚시를 하다

5. A _____ ?

B 아니요, _____ .



한국어로 문자
메시지를 보내다

Grammar Points

'-아/어 보다' is used to express one's attempt at doing something. When it's used in the past tense, it can refer to whether one has ever attempted at doing something. To express not having attempted, '못 V-아/어 봤어요' pattern is used.

2 Fill in the table using '-(으)ㄴ 적이 있어요'.

1. 가다 → 간 적이 있어요	2. 쓰다 →
3. 먹다 →	4. 입다 →
5. 마시다 →	6. 배우다 →
7. 사랑하다 →	8. 듣다 →
9. 살다 →	10. 만들다 →

NEW WORDS 문자 메시지 text message

Grammar Points

'-(으)ㄴ 적이 있다' is used when a person has experienced something, and '-(으)ㄴ 적이 없다' is used when a person has not experienced something.

- verb stems ending with a vowel
+-ㄴ 적이 있다/없다
- verb stems ending with a consonant
+-은 적이 있다/없다

③ Look at the pictures below and complete each dialogue.

1. A 유에프오를 ?

B 네, / 아니요, .



보다

2. A 유명한 사람하고 같이 사진을 ?

B 아니요, .



찍다

3. A 식당이나 커피숍에서 아르바이트를 ?

B 네, .



하다

4. A 시험에서 100점을 ?

B 아니요, .



받다

5. A 한 시간 동안 친구를 ?

B 네, .

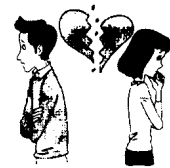


기다리다

④ Look at the pictures below and complete each dialogue.

1. A 언제 술을 많이 마셨어요?

B 술을 많이 마셨어요.



남자 친구하고
헤어지다

2. A 언제 한국 친구한테 전화했어요?

B 전화했어요.



공항에
도착하다

3. A 언제 병원에 입원했어요?

B 입원했어요.



다리를
다치다

4. A 언제 대사관에 갔어요?

B 대사관에 갔어요.



여권을
잃어버리다

5. A 언제 곁을 먹어 봤어요?

B 먹어 봤어요.



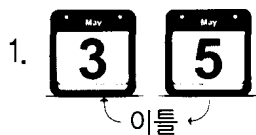
제주도에
가다

Grammar Points

'-았/었을 때' is used to describe the point of time that an incident happened.

- verb or adjective stem's last vowels ending with 'ㅏ' or 'ㅑ' + -았을 때
- verb or adjective ending with '하다', 하다 → 했을 때
- In all other cases, add '-었을 때'

5 Look at the pictures below and complete the sentences using either '전에' or '후에'.



이틀 간

부산에 갔다 왔어요.



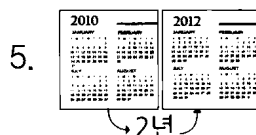
공항에 도착해야 돼요.



이 사진을 찍었어요.



다시 병원에 가야 돼요.



고향에 돌아갈 거예요.

Grammar Points

'전에' means 'ago' used with the words expressing the time, and '후에' means 'after (the time)'.

Comprehensive Exercise

① Rewrite the following sentences. Change the Arabic numerals into Korean as shown in the example.

1. 3분 후에 다음 역에 도착해요.

→

2. 3시간 전에 밥을 먹었어요.

→

3. 3일 후에 이사를 가요.

→

4. 3주 전에 그 영화를 봤어요.

→

5. 3달 후에 고향에 돌아갈 거예요.

→

6. 3년 전에 한국에 왔어요.

→

② Fill in the blanks with the correct word.

왜요?

어땠어요?

민수 씨는요?



민수

애니 씨, 영화 좋아해요?

네, 아주 좋아해요. 그런데 1.



민수

2주일 후에 부산에서 '부산국제영화제'를 해요.

'부산국제영화제'에 가 봤어요?

아니요, 못 가 봤어요. 2.



민수

저는 작년에 처음 가 봤어요.

작년에 갔을 때 3.



민수

아주 좋았어요.

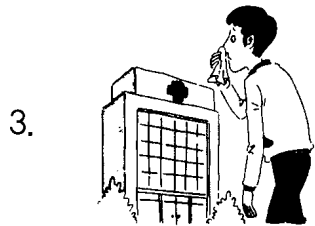
③ Look at the pictures below and circle the correct one.



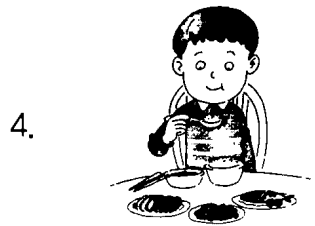
한국에 올 때 / 왔을 때 비행기에서 한국 영화를 봤어요.



집에 갈 때 / 갔을 때 아내는 요리를 하고 있었어요.



감기에 걸릴 때 / 걸렸을 때 처음 병원에 갔어요.



밥을 먹을 때 / 먹었을 때 손가락으로 먹어요.



옷을 다 입을 때 / 입었을 때 전화가 왔어요.



비가 올 때 / 왔을 때 학교에 왔어요.

4 Find the most suitable response from the box below for each question, and fill in the blanks.

1. A 한국 사람의 집에 간 적이 있어요?

B

2. A 한국에 처음 왔을 때 한국어를 할 수 있었어요?

B

3. A 오늘 한국어 수업이 어땠어요?

B

4. A 부산에 여행을 갔을 때 날씨가 어땠어요?

B

5. A 언제 여행을 갈 거예요?

B

아니요, 못 가 봤어요.

일주일 후에 갈 거예요.

지난달에 부산에 갔다 왔어요.

조금 더웠어요.

아주 재미있었어요.

아니요, 못했어요.

⑤ Mark the checklist below about your experience in Korea.

한국 경험 테스트

	네	아니요
1. 찜질방에 가 봤어요?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 한국의 결혼식에 가 봤어요?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 한국의 산에 가 봤어요?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 한국 드라마를 본 적이 있어요?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 태권도를 배운 적이 있어요?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. 한국에서 아르바이트를 한 적이 있어요?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. 한복을 입어 본 적이 있어요?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. 노래방에서 한국 노래를 해 봤어요?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. 떡볶이를 먹어 봤어요?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. 김치를 만들어 봤어요?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

‘네’가 몇 개예요?

8~10개

한국 사람이세요?
한국 사람보다 한국을
더 잘 알아요.

4~7개

한국을 좋아하세요?
한국에서 많은 경험을
해 봤어요.

0~3개

아직 시간이 많아요.
천천히 한국을 경험
해 보세요.

⑥ Listen carefully and choose the correct answer. 

- ① 주영 씨는 외국에서 산 적이 있어요.
- ② 민수 씨는 호주에서 오 년 동안 살았어요.
- ③ 민수 씨는 식당에서 아르바이트를 한 적이 있어요.



경험 experience 테스트 test 찜질방 jimjilbang / Korean dry sauna

7 Listen carefully and check the appropriate boxes below that show the places Chris has been to.  3



경복궁



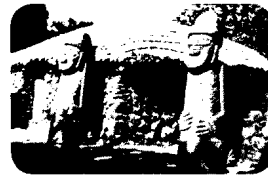
명동




한강



남대문시장



제주도

8 Three foreigners are talking about their unusual experience in Korea. Listen carefully and match each number with his experience.  4

언제 해 봤어요?

뭘 해 봤어요?

① 일주일 전에

ⓐ



1.

• ② 이주일 전에 •

ⓑ



2.

• ③ 한 달 전에 •

ⓒ



3. •

• ④ 일 년 전에 •

ⓓ



Vocabulary Exercise

① Choose the related words from the box and fill in the blanks.


요요 발레 스키 모자 컴퓨터 게임 뜨개질 바이올린 테니스
 살사 댄스 피아노 골프 스케이트 기타 춤 독서

하다	치다	타다	켜다	추다	뜨다
				중	

② Complete the following sentences. Use the words from the box and change the form as needed.

빠르다 심심하다 시끄럽다 재미없다 똑똑하다 무겁다 착하다

- 영화가 너무 재미없어서 봤어요.
- 차 소리가 너무 시끄러워서 전화 소리를 들을 수 없었어요.
- 애니 씨는 똑똑해서 여러 가지 외국어를 할 수 있어요.
- 가방에 책이 많이 들어서 너무 무겁어요.
- 지하철이 버스보다 빠르니까 시간이 없으면 지하철을 타세요.
- 미나 씨는 착해서 친구들을 많이 도와줘요.

 외국어 foreign language

③ Complete the crossword puzzle.

1	a					
	2				d	
			c		3	e
	4					
				f		
5	b			6		g
7						

가로 (across) →

1. 제주도가 아주 아름다워요. ○○ 가 보세요.
2. ○○을/를 잃어버려서 돈이 없어요.
3. 한국에서 동대문시장에 가 봤어요. 거기에는 싼 ○○이/가 아주 많았어요.
4. ○○○은/는 와인이 아주 유명해요. 거기에 가면 와인을 한번 마셔 보세요.
5. 저는 지하철에서 ○○(이)나 신문을 자주 읽어요.
6. 어제 여자 친구하고 ○○○에 갔어요. 음악이 아주 좋았어요.
7. 어렸을 때 어머니가 ○○○을/를 가르쳐 주셔서 옷을 만들어 봤어요.

세로 (down) ↓

- a. 저는 호주에서 ○○○○을/를 해 봤어요. 무섭지만 재미있었어요.
- b. 연필로 쓸 때 틀리면 ○○○을/를 사용하세요.
- c. 시간이 있으면 살사 ○○을/를 배워 보세요. 아주 재미있어요.
- d. 내일이 친구 생일이라서 오늘 ○○을/를 사야 돼요.
- e. 할머니가 요즘 ○○이/가 안 좋으셔서 병원에 계세요.
- f. 저는 고향에서는 김치를 먹은 적이 없어요. 한국에서 ○○ 먹어 봤어요.
- g. 저는 ○○에 다녀요. 오전 9시부터 오후 6시까지 일해요.

Grammar Exercise

① Look at the pictures below and complete each dialogue.

1. A 뭐 하는 거 좋아해요?

B 그림 그리는 거 좋아해요

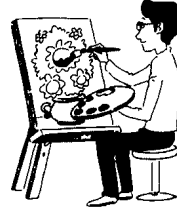


그림 그리다

2. A 뭐 하는 거 좋아해요?

B



축구하다

3. A 뭐 하는 거 좋아해요?

B



사진 찍다

4. A 뭐 하는 거 좋아해요?

B



음악 듣다

5. A 뭐 하는 거 좋아해요?

B



음식 만들다

Grammar Points

'는 거' is attached to a verb stem and changes the verb to a noun form.

② Look at the example below and complete each dialogue.

1. A 다나카 씨 전화번호를 알아요?

B 아니요, 모르다.
(모르다)

2. A 날씨가 너무 더워서 머리를 았/었어요.
(자르다)

B 아, 그래요? 예쁜데요.

3. A 우리 라면 먹을까요?

B 아니요, 저는 아/어서 싫어요.
(배가 부르다)

4. A 버스를 타고 갈까요?

B 지하철은 어때요? 지하철이 버스보다 더 아/어요.
(빠르다)







5. A 어제 노래방에 갔을 때 애니 씨는 무슨 노래를 았/었어요?
(부르다)

B '친구'요.

 **Grammar Points**

When the verb or adjective stem ends with '르' and is followed by '-아/어-', 'ㄹ' is deleted. At the same time, the remaining 'ㄹ' becomes part of the following syllable, and another 'ㄹ' is added to it. As a result, '-아/어-' changes into '-라/려'.

3 Look at the pictures below and complete each dialogue.

<p>1. A 피아노를 칠 줄 알아요 ? B 네, 칠 줄 알아요 .</p>	 피아노를 치다	<p>A 피아노를 칠 줄 알아요 ? B 아니요, 칠 줄 몰라요 .</p>	
<p>2. A _____ ? B 네, _____ .</p>	 태권도를 하다		
<p>3. A _____ ? B 아니요, _____ .</p>	 뜨개질하다		
<p>4. A _____ ? B 네, _____ .</p>	 한자를 읽다		
<p>5. A _____ ? B 아니요, _____ .</p>	 불고기를 만들다		

Grammar Points
 ‘-(으)ㄴ 줄 알다/모르다’ denotes whether the subject knows how to do something or not, or whether the subject has the ability to do something or not.

4 Look at the example below and complete each dialogue.

	잘 😊	잘 못 😐	못 😞
1. A 기타를 잘 쳐요? B 네, 잘 쳐요 .	V		
2. A 노래를 잘 불러요? B _____ .		V	
3. A 바이올린을 잘 쳐요? B _____ .			V
4. A 수영을 잘 해요? B _____ .	V		
5. A 춤을 잘 춰요? B _____ .		V	

Grammar Points
 To express one is very good at something, ‘잘 V’ is used, and to express one is not very good at something, ‘잘 못 V’ is used.

Comprehensive Exercise

① Circle the correct one.

1. 금요일 오후에 영화를 볼 줄 알아요 / 볼 수 있어요 ?
2. 어렸을 때 피아노를 배웠지만 지금은 손을 다쳐서 칠 줄 몰라요 / 칠 수 없어요 .
3. 이 아기는 아직 걸을 줄 몰라요 / 걸을 수 있어요 .
4. 내일 날씨가 좋으면 산에 갈 줄 알아요 / 갈 수 있어요 ?
5. 골프를 안 배워서 칠 줄 몰라요 / 칠 수 있어요 .
6. 저는 운전을 잘하지만 지금은 술을 마셔서 운전할 줄 몰라요 / 운전할 수 없어요 .

② Look at the pictures below and complete each dialogue.

1. A 오늘 골프 안 쳤어요?

B 날씨가 너무 아/어서 못 쳤어요.



춥다

2. A 어제 등산 잘했어요?

B 네, 그런데 많이 아/어서 좀 피곤했어요.



걷다

3. A 한국 뉴스 들을 수 있어요?

B 아니요, 말이 너무 아/어서 못 들어요.



빠르다

4. A 주소를 어디에 써야 돼요?

B 여기에 아/어 주세요.



쓰다

5. A 지금 뭐 해요?

B 불고기를 (으)니/는데요.



만들다

3 Connect the sentence on the left with the most appropriate response.

- | | | |
|-----------------------|---|---------------------------|
| 1. 취미가 뭐예요? | • | ① 아뇨, 별로 안 좋아해요. |
| 2. 언제 처음 요가를 배웠어요? | • | • ② 그럼 한번 배워 보세요. 안 어려워요. |
| 3. 저는 기타 칠 줄 몰라요. | • | • ③ 네, 요즘 취미로 배우고 있어요. |
| 4. 등산 자주 가요? | • | • ④ 저는 피아노 치는 거 좋아해요. |
| 5. 이 그림 수미 씨가 그린 거예요? | • | • ⑤ 전에 인도에 갔을 때 배웠어요. |

4 Complete the sentences using either '-는 게' or '-는 거를'.

- | | |
|----------|--------------|
| 1. 저는 노래 | 좋아해요. (부르다) |
| 2. 저는 영화 | 취미예요. (보다) |
| 3. 미나 씨는 | 싫어해요. (운동하다) |
| 4. 한국 뉴스 | 어려워요. (듣다) |
| 5. 케이크 | 쉬워요. (만들다) |

⑤ Complete each dialogue using either '잘' or '잘 못'.

1. A 스키를 잘 타요?

B 저는 스키를 10년 전부터 탔어요. 그래서 . (타다)

2. A 쿠마르 씨는 요리사지요?

B 네, 그래서 음식을 . (만들다)

3. A 불고기를 잘 만들어요?

B 저는 불고기 먹는 것을 좋아하지만 만드는 것은 . (하다)

4. A 저는 바이올린을 어렸을 때부터 배워서 잘 켜요. 다나카 씨는요?

B 저도 바이올린을 . (켜다)

5. A 이번 시험을 . (보다)

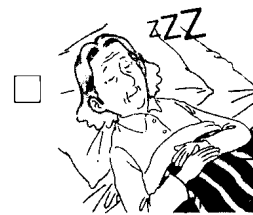
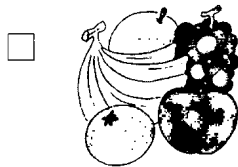
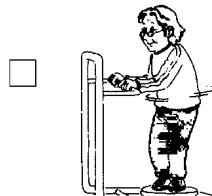
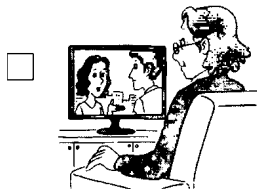
B 괜찮아요. 다음에 열심히 공부해서 잘 보세요.

⑥ Read the following and choose the correct answer.

우리 할머니는 올해 88세세요. 연세가 많으시지만 정말 건강하세요. 우리 할머니는 운동을 별로 안 하세요. 그렇지만 방 청소와 빨래도 혼자 다 하세요. 우리 할머니는 과일을 자주 드시고 고기는 별로 안 좋아하세요. 우리 할머니 취미는 노래하는 거예요. 월요일하고 수요일에는 노래 교실에서 노래를 배우세요. 우리는 할머니의 노래를 듣는 것을 좋아해요. 우리 할머니는 요즘에 노인 대학교에도 다니세요. 거기에서 한글하고 컴퓨터를 배우세요. 전에 할머니는 한글을 읽을 줄 몰라서 우리가 책을 읽어 드렸어요. 그렇지만 요즘은 한글을 배우셔서 책을 읽으실 수 있어요. 그리고 컴퓨터도 배워서 컴퓨터로 신문 읽는 것을 좋아하세요. 이메일을 쓰실 줄은 모르지만 우리가 보내는 이메일을 읽으실 수 있어요. 나는 우리 할머니를 정말 사랑해요. 할머니, 오래 오래 사세요.



1. 할머니는 무엇을 좋아하세요? 모두 고르세요.



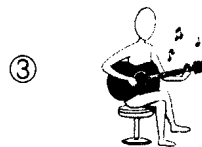
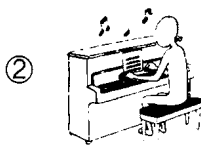
2. 할머니는 뭘 하실 줄 아세요?

- ① 한글을 읽을 줄 아세요.
- ② 한국 노래를 가르칠 줄 아세요.
- ③ 컴퓨터로 이메일을 보낼 줄 아세요.



올해 this year	노인 old people	대학교 university
한글 Hangeul / Korean alphabet	오래 long / long time	

7 Listen carefully and match each person with the correct picture. 

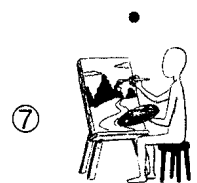


1. 미나 •

2. 재민 •

3. 아인 •

4. 다나카 •



8 Listen carefully and choose the correct answer. 

1. 이 남자는 전에 무슨 일을 했어요?

- ① 회사에 다녔어요. ② 사람들을 인터뷰했어요. ③ 나무로 물건을 만들었어요.

2. 맞는 것을 고르세요.

- ① 여자는 지난 전시회에 못 갔어요.
 ② 다음 전시회는 9월에 인사동에서 있어요.
 ③ 남자는 지금 몸이 안 좋아서 일을 할 수 없어요.


9 Listen carefully and choose the correct answer. 

1. 이 사람은 왜 편지를 썼어요?

- ① 고민이 있어서 ② 가족을 찾고 싶어서 ③ 힘든 사람을 돕고 싶어서

2. 맞는 것을 고르세요.

- ① 이 사람은 지금 대학교에 다니고 있어요.
 ② 이 사람은 컴퓨터 게임 하는 것을 별로 안 좋아해요.
 ③ 어머니는 이 사람이 그림 그리는 것을 안 좋아하세요.

 **NEW WORDS** 인터뷰하다 to interview

Vocabulary Exercise

① Connect the description on the left with the appropriate word.

- | | | | |
|----|---|---|---------|
| 1. | 회사 일 때문에 차나 기차, 비행기를 타고 다른 곳에 가야 돼요. | • | • ① 이력서 |
| 2. | 회사원은 보통 아침 9시부터 오후 6시까지 회사에서 이것을 해야 돼요. | • | • ② 출장 |
| 3. | 회사에서 일하고 한 달에 한 번 이 돈을 받아요. | • | • ③ 월급 |
| 4. | 회사에 지원할 때 내야 돼요. 여기에 이름, 주소, 전화번호를 써야 돼요. | • | • ④ 회의 |
| 5. | 밤늦게까지 회사에서 일해요. 보통 이것을 하면 회사에서 돈을 더 받을 수 있어요. | • | • ⑤ 근무 |
| | | | • ⑥ 야근 |

② How often does it rain this week? Look at the table below and complete the sentences using the words in the box. You can use each word only once.

전혀 자주 가끔 매일

	월	화	수	목	금	토	일
서울							
런던							
베이징							
로마							

1. 서울은 비가 _____ .
2. 런던은 비가 _____ .
3. 베이징은 비가 _____ .
4. 로마는 비가 _____ .

③ Change the form of verbs in the box and complete the sentences.

끊다 살다 조사하다 내다 출근하다 구하다

1. 제 친구는 아직까지 집을 못 _____ 아/어서 걱정이에요.
2. 내일까지 사진 두 장을 사무실에 _____ (으)세요.
3. 저는 어렸을 때 중국에서 _____ (으)ㄴ 적이 있어요.
4. 담배는 건강에 안 좋으니까 _____ (으)세요.
5. 내일은 아침에 회의가 있어서 일찍 회사에 _____ 아/어야 돼요.

Grammar Exercise

① Change the words below as shown in the example.

	-ㅂ/습니다	-았/었습니다
가다	갑니다	갔습니다
보다		
마시다		
예쁘다		
빠르다		
요리하다		
입다		
작다		
덥다		
듣다		
달다		
살다		

💡 Grammar Points

In the formal situations such as interviews, news, and public announcement, the formal style of speech is used as stated below.

- For the present tense, 'AV-ㅂ/습니다' is used.
- For the past tense, 'AV-았/었습니다' is used.

To change a formal statement to a question, replace '-다' with '-까?' as '-ㅂ/습니까?'.

② Complete the sentences using either '입니다' or '-이었습니다/였습니다'.

1. 안녕하십니까? 제 이름은 김민수
2. 여기는 전에 공원
3. 마이클 씨가 약속 장소에 도착했을 때 세 시
4. 어제는 제 생일
5. 추석은 음력 8월 15일
6. 어렸을 때 제 꿈은 기자

💡 Grammar Points

In the formal situations such as interviews, news, and public announcement, formal style of speech is used as stated below.

- For the present tense, '입니다' is used.
- For the past tense, '-이었습니다/였습니다' is used.

③ Fill in the table using '-(으)ㄴ/는데'.

나쁘다	나쁜데	좋다	
친절하다		미안하다	
짧다		길다	
덥다		무겁다	
맛있다	맛있는데	재미없다	
가다	가는데	보다	
듣다		웃다	
돕다		부치다	
모르다		전화하다	
알다		만들다	

💡 Grammar Points

To present S as a background situation of S', '-(으)ㄴ/는데' is added to S.

- '-는데' is added to a verb stem.
- '-(으)ㄴ데' is added to an adjective stem.

④ Look at the pictures below and complete the sentences using ‘-(으)ㄴ/는데’.



비가 와요.



버스가 안 와요.



전화가 왔어요.



재미없어요.



돈이 없어요.



얼마예요?

5 Choose the most appropriate expressions in the box and complete the sentences using '-기 때문에'.

건강에 안 좋다 길이 복잡하다
편하다 허리를 다칠 수 있다 비타민 C가 많다

1. 이 바지는 좀 비싸지만 _____, 사람들이 많이 삽니다.
2. 고기를 많이 먹으면 _____ 조금 먹는 게 좋습니다.
3. 골프를 칠 때 _____ 조심해야 됩니다.
4. 출근 시간에는 _____ 버스보다 지하철을 타는 게 좋습니다.
5. 꿀은 _____ 감기에 좋습니다.

Grammar Points

'-기 때문에' is used to express the reason or cause of something.

6 Complete each dialogue using '-겠-' as shown in the example.

1. A 지금은 좀 바쁜데 내일 다시 올 수 있어요?
B 네, 그럼 _____ 오겠습니다.
2. A 선생님은 2시쯤에 오실 거예요. 그때까지 기다릴 수 있으세요?
B 네, 그럼 여기에서 _____.
3. A 담배는 몸에 안 좋아요. 피우지 마세요.
B 네, _____.
4. A 내일 재민 씨 생일 파티를 해야 되는데 누가 케이크를 준비할 거예요?
B 제가 _____.
5. A 김민수 씨, 이 일을 퇴근 전에 끝내 주세요.
B 네, 다섯 시까지 _____.

Grammar Points

'-겠-' expresses speaker's will or intention by adding to a verb stem. The subject should be the first person.

Comprehensive Exercise

① Fill in the blanks with either '어느' or '무슨'.

1. A 책이 더 재미있어요?
B 이 책보다 저 책이 더 재미있어요.

2. A 운동을 좋아해요?
B 저는 축구를 좋아해요.

3. A 마이클 씨는 나라 사람이에요?
B 저는 캐나다 사람이에요.

4. A 요가는 선생님이 가르치세요?
B 김미영 선생님이 가르치세요.

5. A 생일에 선물을 받고 싶어요?
B 저는 카메라를 받고 싶어요.

6. A 커피하고 차가 있는데 것을 드릴까요?
B 커피 주세요.

- ④ Complete Jin Tan's self-introduction using either '-ㅁ/습니다' or '-았/었습니다'.
Refer to her resume below.

이력서



이름	진 탄
국적	말레이시아
주소	서울시 관악구 관악로 1
이메일	tanjin@um.ac.my
전화	015-308-9865

- 대학: 말레이대학교
- 전공: 경제학
- 경력: 2011-2012 말레이은행
- 취미: 독서, 등산
- 특기: 한국어, 중국어



안녕하십니까?

제 이름은 진 탄이라고 1.

저는 말레이시아 사람 2.

말레이대학교에서 경제학을 3.

2011년부터 2012년까지 1년 동안

말레이은행에서 4.

저는 시간이 있으면 책을 5.

등산하는 것도 6.

저는 한국어를 7.

중국어도 8.

여러분을 만나서 정말 9.



경력 career 특기 speciality

⑤ Read the following and put the sentences in the correct order.

A 안녕하세요? 저는 김민수라고 합니다.

B 네, 여기에 앉으세요. 전에 어느 회사에서 일하셨습니까?

1. 그런데 왜 우리 회사에 지원했습니까?
2. 네, 좋습니다. 다음 주말까지 연락드리겠습니다.
3. 감사합니다. 안녕히 계십시오.
4. 서울컴퓨터에서 5년 동안 일했습니다.
5. 컴퓨터 프로그램을 만들었습니다.
6. 외국 컴퓨터 회사에서 일해 보고 싶었기 때문에 지원했습니다.
7. 그 회사에서 무슨 일을 하셨습니까?

() - (**7**) - () - (**1**) - () - () - ()



⑥ Read the following and answer the questions.

답장 전체 답장 전달 삭제 스팸 신고 목록 위▲ 아래▼

축하합니다!

2012/11/15 13:57

보내는 사람 sarangbank@money.com

받는 사람 minsukim@google.com

안녕하십니까?

김민수 씨는 사랑은행의 입사 시험에 합격하셨습니다.

합격을 진심으로 축하합니다.

이번 주 수요일부터 제주도에서 사흘 동안 신입 사원 교육이 있습니다.

<신입 사원 교육 안내>

1) 날짜: 2012년 11월 20일(수) - 22일(금)

2) 장소: 제주도 한라호텔

3) 준비물: 노트북, 편한 옷, 운동화

4) 출발 시간: 20일(수) 오전 7시 (회사 앞 출발)

* 회사 버스로 공항으로 출발합니다.

* 오전 9시 비행기를 타야 되기 때문에 늦으시면 안 됩니다.

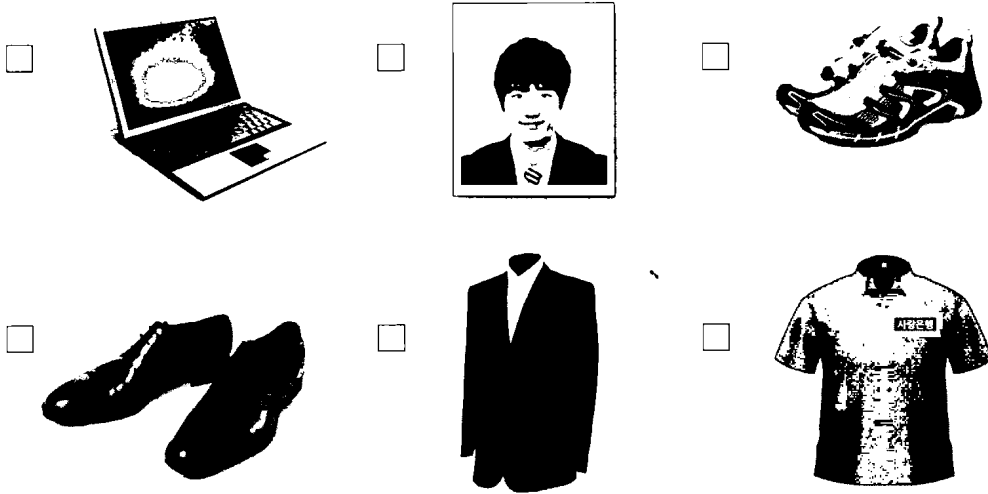
* 신입 사원 교육을 받을 때에는 회사 유니폼을 입습니다. 회사 유니폼은 제주도 도착 후에 호텔에서 드리겠습니다.

11월 25일(월)부터는 서울 본사로 출근하셔야 됩니다.

월요일에는 아침 7시에 직원 회의가 있기 때문에 6시 30분까지 출근하셔야 됩니다.

다시 한번 입사를 축하합니다.

1. 이 사람은 무엇을 준비해야 됩니까? 모두 고르세요.



2. 맞는 것을 고르세요.

- ① 김민수 씨는 11월 25일부터 일을 시작합니다.
- ② 회사 버스는 오전 9시에 공항으로 출발합니다.
- ③ 한라호텔에서 오전 7시에 직원 회의가 있습니다.

NEW WORDS


입사 joining a company	합격하다 to pass	진심으로 sincerely
신입 사원 new employee	교육 training	준비물 things to prepare
노트북 laptop computer	유니폼 uniform	본사 head office

7 Listen carefully and choose the correct response. 


1. ① 저는 최기수라고 합니다.
 ② 저는 경영학을 공부했습니다.
 ③ 저는 한국대학교에 다녔습니다.

2. ① 저는 영화 보는 것을 좋아합니다.
 ② 한국컴퓨터에 3년 동안 다녔습니다.
 ③ 기회를 주시면 최선을 다하겠습니다.

3. ① 네, 괜찮습니다.
 ② 네, 할 줄 압니다.
 ③ 네, 연락드리겠습니다.

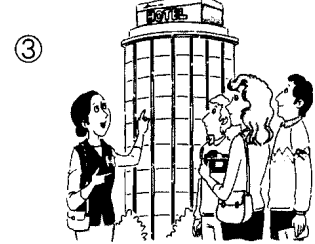
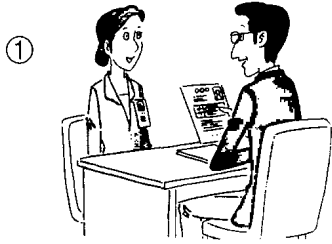
8 Listen carefully and match each person with the reason why he or she can't go out to dinner with his or her co-workers. 

- | | |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. 김미나 • 2. 조수철 • 3. 부장님 • 4. 최기수 • | <ul style="list-style-type: none"> ① 지방에 출장을 가야 되기 때문에 ② 아이가 아프기 때문에 ③ 고향에서 부모님이 오셨기 때문에 ④ 회식 날짜를 바꾸었기 때문에 ⑤ 생일 파티에 가야 되기 때문에 |
|--|--|

 NEW WORDS	부장님 manager / head of department 회식 dining together
--	--

9 Listen carefully and choose the correct answer. 

1. 이 사람은 지금 무엇을 하고 있습니까?



2. 여자는 어느 나라 말을 할 수 있어요? 모두 고르세요.

영어

프랑스어

일본어

중국어

3. 맞는 것을 고르세요.

① 여자는 어렸을 때 외국에서 산 적이 있습니다.

② 여자는 지금 대학의 호텔 경영학과에 지원했습니다.

③ 여자는 서울호텔의 안 좋은 점을 이야기하고 있습니다.



경영학과 department of business administration 점 fact / point

Vocabulary Exercise

① Connect the words with the corresponding pictures.

1. 다듬다

• ①



2. 파마하다

• ②



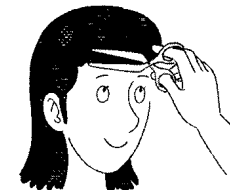
3. 염색하다

• ③



4. 앞머리를 자르다

• ④



② Complete the crossword puzzle.

		1 a				b	
2	c			3			
			d				
		4			5		

가로 (across) →

1. 머리를 자르고 싶으면 ○○○에 가세요.
2. 내일 시험이 있어서 ○○○에서 공부할 거예요.
3. A ○○○이/가 사전보다 더 편해요?
B 네, 단어를 더 빨리 찾을 수 있어요.
4. A 요즘 사람들이 이 영화를 많이 봐요?
B 네, 이 영화가 ○○이/가 많아요.
5. A 아버지하고 어머니가 한국에 오세요.
B ○○○이/가 오시면 인사동에 가 보세요.

세로 (down) ↓

- a. ○○○에 가면 그림을 볼 수 있어요.
- b. 애니 씨는 ○○○보다 음식을 더 잘 만들어요.
- c. ○○에서 책을 한 권 샀어요.
- d. A 기침을 많이 해요. 그리고 열도 나요.
B 그러면 ○○○을/를 드세요.

③ Fill in the blanks with the correct word.

벌써 열심히 새로 한번 별로

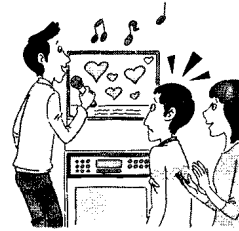
1. A 구두가 예뻐요. _____ 샀어요?

B 네, 어제 백화점에서 샀어요.



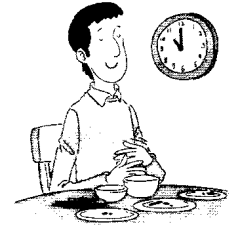
2. A 주말에 같이 노래방에 갈까요?

B 저는 노래하는 거 _____ 안 좋아해요.



3. A 지금 11시예요. _____ 점심을 먹었어요?

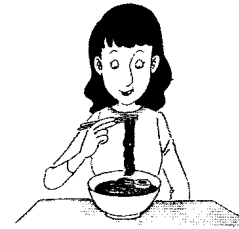
B 네, 12시에 수업이 있어서 빨리 먹었어요.



4. A 어제 냉면을 먹었는데 정말 맛있었어요.

마이클 씨도 _____ 먹어 보세요.

B 알겠어요.



5. A 다음 주에 시험이 있어요?

B 네, 그래서 오늘부터 _____ 공부할 거예요.



Grammar Exercise

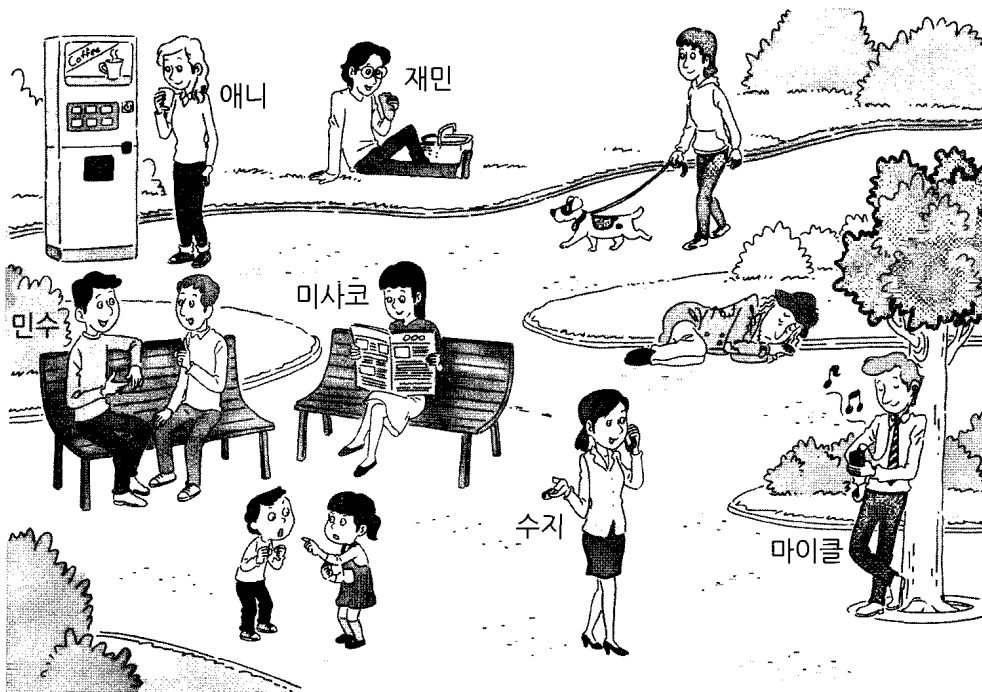
1 Fill in the blanks as shown in the example.

- | | | | | |
|-----------|------------|----|----------|----------|
| 1. (좋아하다) | _____ 좋아하는 | 영화 | 2. (만나다) | _____ 친구 |
| 3. (읽다) | _____ 책 | | 4. (입다) | _____ 옷 |
| 5. (부르다) | _____ 노래 | | 6. (자다) | _____ 시간 |
| 7. (올다) | _____ 사람 | | 8. (살다) | _____ 집 |

Grammar Points

To modify a noun with a verb in the present tense, add '-는' to the verb stem and place it before the noun.

2 Look at the picture below and complete the sentences.



- | | | | |
|------------------|------------|----------|-------------|
| 1. _____ 커피를 마시는 | 사람은 애니예요. | 2. _____ | 사람은 민수예요. |
| 3. _____ | 사람은 수지예요. | 4. _____ | 사람은 재민이에요. |
| 5. _____ | 사람은 미사코예요. | 6. _____ | 사람은 마이클이에요. |

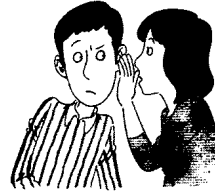
③ Look at the pictures and choose the appropriate words in the box.

크게 짧게 싸게 늦게 재미있게

1. 어제 생일 파티를 했어요.
친구들과 함께 재미있게 놀았어요.



2. 소리가 너무 작아요.
이야기해 주세요.



3. 공항에 너무 늦게 가서 비행기를 못 탔어요.



4. 세일을 해서 옷을 싸게 샀어요.



5. 머리를 짧게 잘랐어요.



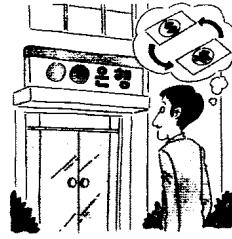
Grammar Points

By adding '-게' to an adjective stem, the adjective functions as an adverb, and it modifies a following verb or an adjective.

4 Look at the pictures and complete each dialogue using ‘-(으)러 가다/오다’.

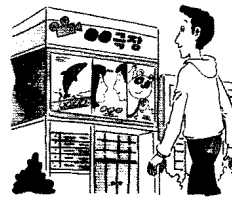
1. A 왜 은행에 가요?

B 돈을 바꾸러 가요 .



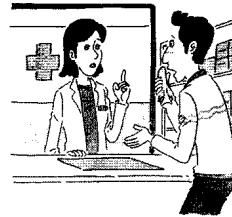
2. A 어제 뭐 했어요?

B 영화를 .



3. A 어떻게 오셨어요?

B 감기약을 .



4. A 어디에 가세요?

B 커피 .



5. A 주말에 뭐 할 거예요?

B .



Grammar Points

To express the purpose of going or coming to a place, ‘-(으)러 가다/오다’ is added to a verb stem.

5 Choose the appropriate words from the box and complete the sentences using '처럼'.

인형 농구 선수 미용사 가수 요리사 시계 화가

1. 가수처럼 노래를 잘해요. 2. _____ 음식을 잘 만들어요.
 3. _____ 예뻐요. 4. _____ 정확해요.
 5. _____ 그림을 잘 그려요. 6. _____ 키가 커요.

Grammar Points
 '처럼' is added to a noun to describe something is the same or similar with the noun.

6 Complete each dialogue as shown in the example.

1. A 어떤 가방을 사고 싶어요?

B 크고 예쁜 가방을 사고 싶어요 .

크다 작다 예쁘다 싸다

2. A 어떤 날씨를 좋아해요?

B _____ .

따뜻하다 춥다 덥다 비가 오다

3. A 어떤 사람이 좋아요?

B _____ .

귀엽다 조용하다
 키가 크다 마음이 따뜻하다

4. A 어떤 책을 살 거예요?

B _____ .

재미있다 그림이 많다 쉽다

Grammar Points

To ask about the kind or characteristics of something or someone, '어떤' is used as in '어떤 영화' or '어떤 사람'.



농구 선수 basketball player 미용사 hairdresser
 화가 painter 정확하다 punctual / accurate

7 Change the form of verbs in the box and complete the conversation as shown in the example.

사다 예매하다 오다 먹다

미안해요. 다음에는
일찍 1. 올게요.

왜 늦었어요?



1

오늘 늦게 왔으니까
제가 점심을 2.

알겠어요.



2

애니 씨는 뭘 먹을 거예요?

저는 냉면을
3.



3

이번 주말에 같이 영화를 볼까요?

좋아요. 제가 영화표를
4.



4

Grammar Points

'-(으)게요' is used in the first person statement to express the speaker's will or intention.

Comprehensive Exercise

① Fill in the blanks with the correct word.

무슨 어느 어떤 어떻게 누가

- A 어떻게 오셨어요?
B 머리가 아파서 약 좀 사러 왔는데요.
- A 차를 드릴까요?
B 녹차 한 잔 주세요.
- A 애니 씨는 사람이에요?
B 재미있고 친절한 사람이에요.
- A 마이클 씨는 나라 사람이에요?
B 캐나다 사람이에요.
- A 아직 학교에 안 왔어요?
B 미사코 씨가 아직 안 왔어요.

② Complete each dialogue using the given words.

1. A 뭐 드릴까요?

B 따뜻한 녹차 한 잔 주세요. (따뜻하다)

2. A 어떤 영화를 좋아해요?

B 거 좋아해요. (재미있다)

3. A 음식이 뭐예요? (싫어하다)

B 없어요. 다 잘 먹어요.

4. A 기숙사에서 사람이 누구예요? (살다)

B 저하고 애니 씨예요.

5. A 치마를 하나 사고 싶어요. (짧다)

B 그럼 동대문시장에 같이 사러 갈까요?

6. A 다나카 씨가 학교가 어디예요? (다니다)

B 서울대학교예요.

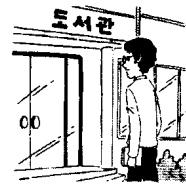
③ The police are checking out Jaemin's alibis. Look at the pictures and complete.



저는 어제 아침 8시에 1. 운동하 리
공원 에 갔습니다.



그리고 10시에는 2. (으)러
도서관 에 갔습니다.



1시에는 친구들과 같이 점심을
3. (으)러 식당 에 갔습니다.



3시에는 책을 4. (으)러
서점 에 갔습니다.



그리고 6시에는 친구를 5. (으)러
사무실 에 갔습니다.



친구하고 8시쯤 영화를 6. (으)러
영화관 에 갔습니다.



4 Read the following and put the sentences in the correct order.

- | | |
|------------------------|---------------------|
| 1. 이런 스타일은 어떠세요? | 2. 어떻게 해 드릴까요? |
| 3. 어떻게 오셨어요? | 4. 좋아요. 그렇게 잘라 주세요. |
| 5. 요즘 유행하는 스타일로 해 주세요. | 6. 머리를 좀 자르러 왔는데요. |

() - () - (2) - () - () - ()

5 Read the following and mark "O" if the statement is true and "X" if the statement is false.

© 한국관광공사

- * 소개
- * DIY 강좌
- * 작품 사진
- * Q&A
- * 오시는 길

특별한 날, 사랑하는 사람에게 특별한 선물을 하고 싶으세요? 하지만 누구나 쉽게 가게에서 살 수 있는 꽃이나 물건은 싫으시지요? 그러면 저희 가게에 선물을 만들러 오세요. 요즘은 직접 만들어서 선물하는 게 유행이에요. 만들어 본 적이 없으세요? 괜찮습니다. 저희 가게에서 친절하게 도와 드릴게요.

1. 사람들은 특별한 날에 이 가게에 선물을 사러 와요. ()
2. 요즘 유행하는 선물은 비싸서 살 수 없어요. ()
3. 이 가게에서는 손님이 직접 선물을 만들 수 있어요. ()



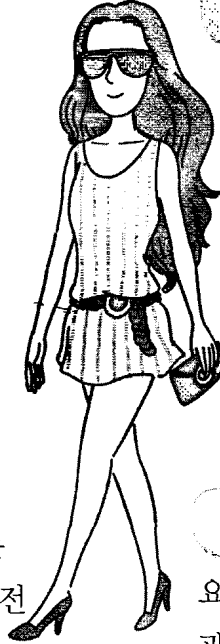
특별하다 special 누구나 anyone / everyone 직접 in person

⑥ Read the following and answer the questions.



[크리스] 29살 화가

패션에 관심은 많지만 유행하는 옷은 별로 안 좋아해요. 텔레비전에 나오는 똑같은 옷, 똑같은 머리를 싫어해요. 나만의 스타일이 중요해요.

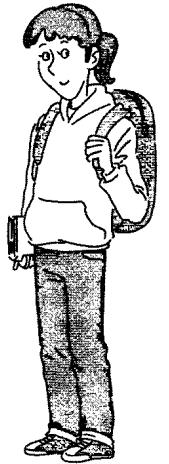


[미나] 27살 회사원

패션은 내 생활이에요. 매일 밤 '내일은 어떤 옷을 입을까?' 하고 생각해요. 요즘 유행하는 옷이나 가방을 사러 명동에도 자주 가요.

[수지] 21살 대학생

요즘 유행하는 것에는 별로 관심이 없어요. 공부하는 학생이기 때문에 그냥 편하게 입을 것을 좋아해요.



1. 미나 씨는 어떤 사람입니까?

- ① 편한 옷을 좋아하는 사람 ② 유행에 관심이 많은 사람 ③ 똑같은 옷을 싫어하는 사람

2. 다음은 누구의 말입니까? 이름하고 연결해 보세요.

① 이 옷은 예쁘지만 불편해서 싫어요. 더 편한 바지는 없어요?

• ③ 크리스

② 요즘 이 치마가 유행이라서 하나 샀어요. 어때요?

• ② 미나

③ 다른 것은 없어요? 유행하는 스타일은 싫어요.

• ① 수지

NEW WORDS 똑같다 same 생활 life

7 Listen carefully and choose the appropriate pictures. 




8 Listen carefully and choose the topic of each passage. 

1. ① 요가의 좋은 점 ② 요즘 유행하는 운동 ③ 테니스를 치는 방법
2. ① 중고 책의 좋은 점 ② 인터넷 서점의 인기 ③ 책을 싸게 사는 방법
3. ① 요즘 유행하는 영화 ② 자동차 극장의 좋은 점 ③ 자동차 극장 이용 안내

9 Listen to the conversation and mark "O" if the statement is true and "X" if the statement is false. 

1. 여자는 요즘 수영을 배우고 있어요. ()
2. 남자가 다니는 수영장은 학교에서 가까워요. ()
3. 이 수영장에 처음 가는 사람은 6만 원을 내야 돼요. ()

 NEW WORDS	방법 way / method 중고 used (one)
--	------------------------------------

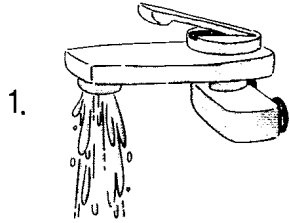
Vocabulary Exercise

① Fill in the blanks with the correct word.

기사 용돈 정수기 서비스 센터 고장 중고차

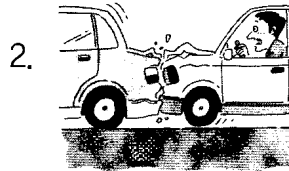
1. A 물을 좀 마시고 싶은데 _____ 이/가 어디에 있어요?
B 1층에 있어요.
2. A 웨이 씨, 차 샀어요? 멋있는데요.
B 네, 지난 주말에 샀는데 새 차는 아니고 _____ 이에요/예요.
3. A 수지 씨는 부모님한테 한 달에 돈을 얼마 받아요?
B 저는 아르바이트를 하기 때문에 부모님한테 _____ 을/를 안 받아요.
4. A 방이 너무 더워요. 에어컨이 _____ 이/가 났어요?
B 네, 지난번에 고쳤는데 또 안 돼요.
5. A 인터넷이 안 돼요.
B 제가 _____ 에 전화했으니까 조금 후에 _____ 이/가 올 거예요.

② Look at the pictures and connect the phrase on the left with the appropriate verb.



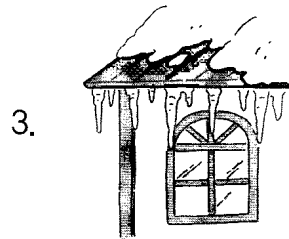
물이

• ① 나다



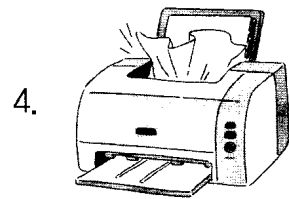
사고가

• ② 얼다



얼음이

• ③ 따다



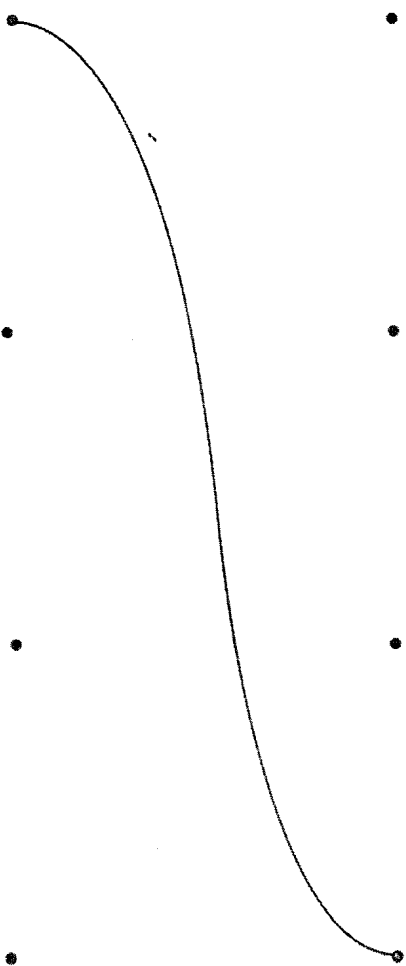
종이가

• ④ 나오다



운전면허를

• ⑤ 걸리다



3 Fill in the blanks with the correct word.

금방 자주 미리 이따가 가끔 계속

1. A 조금 전에 저녁을 먹었는데 또 빵을 먹어요?

B 네, 빵이 맛있어서 자꾸 먹고 싶어요.

2. A 운동 자주 하세요?

B 아니요, 시간이 있을 때 가끔 해요.

3. A 많이 기다렸어요?

B 아니요, 저도 미리 왔어요.

4. A 회사 일이 너무 많아서 힘들어요.

B 저도 3일 동안 계속 야근을 해서 너무 피곤해요.

5. A 지금 좀 바쁘는데 이따가 다시 올 수 있어요?

B 알겠어요. 1시간 후에 다시 올게요.

6. A 주말에 영화 볼까요?

B 네, 그런데 주말에는 사람이 많으니까 표를 미리 예매하는 게 좋아요.

Grammar Exercise

① Fill in the table as shown in the example.

-아/어			
가다	가	피곤하다	
보다		많다	
읽다		재미있다	
쓰다		쉽다	
듣다		바쁘다	
만들다		빠르다	
(이)야			
친구	친구야	학생	
학교		목요일	

💡 Grammar Points

Use Banmal (informal, intimate speech style) to someone junior your age or same age with you, and your close friends. To form a Banmal ending, take '-요' away from '-아요/어요' as follows.

- verb or adjective stem's last vowels ending with 'ㅏ' or 'ㅑ' + -아
- verbs or adjectives ending with '하다', 하다 → 해
- In all other cases, add '-어'

Banmal ending of '-이에요/예요' is as follows.

- nouns ending with a vowel + -야
- nouns ending with a consonant + -이야

A sentence will be a statement with a falling intonation at the end, and a question with a rising intonation.

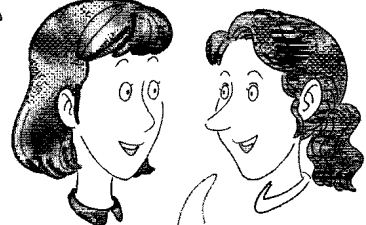
② Change each dialogue into Banmal.

한국 노래를 배우고 싶어요?



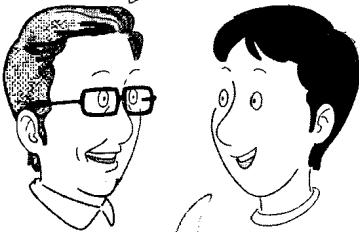
네, 배우고 싶어요.

1. 한국 노래를 배우고 싶어 ?



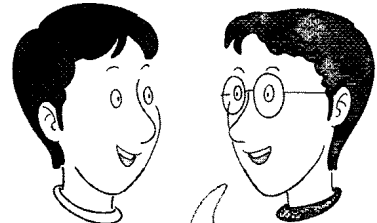
2. _____

스키 탈 줄 알아요?



아니요, 저는 스키 탈 줄 몰라요.

3. _____ ?



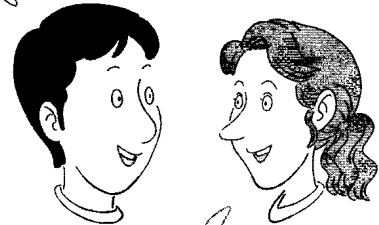
4. _____

생일이 언제예요?



제 생일은 7월 20일이에요.

5. _____ ?



6. _____

3 Fill in the table as shown in the example.

	-았/었어	-(으)ㄹ 거야
가다	갔어	갈 거야
보다		
읽다		
쓰다		
듣다		
만들다		
피곤하다		
많다		
재미있다		
쉽다		
바쁘다		
빠르다		

Grammar Points

To form the past tense of Banmal ending, take '-요' away from '-았어요/었어요'.

- verb or adjective stem's last vowels ending with 'ㅏ' or 'ㅑ' + -았어
- verbs or adjectives ending with '하다', 하다 → 했어
- In all other cases, add '-었어'

To form the future tense of Banmal ending, '-(으)세요' is changed to '-(으)게', and '-(으)세요' is changed to '-(으)ㄹ 거야'.

4 Change each dialogue into Banmal.

- | | | | |
|-----------------------|---|---|---------|
| 1. A 어제 뭐 했어요? | → | A | ? |
| B 친구한테 편지를 썼어요. | | B | |
| 2. A 노트북을 새로 샀어요? | → | A | ? |
| B 아니요, 친구한테 빌렸어요. | | B | |
| 3. A 무슨 노래를 부를 거예요? | → | A | ? |
| B 저는 '친구'를 부를 거예요. | | B | |
| 4. A 언제 청소할 거예요? | → | A | ? |
| B 지금은 좀 바쁘니까 이따가 할게요. | | B | |

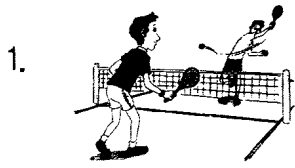
5 Change the sentences into Banmal.

- | | | | | | |
|---------------------|---|--------------------|---------------------|---|---------|
| 1. 이 책을 한번 읽어 보세요. | → | 이 책을 한번 읽어 봐 | 2. 한국에 도착하면 전화하세요. | → | |
| 3. 전화번호를 좀 가르쳐 주세요. | → | | 4. 더우니까 창문 좀 여세요. | → | |
| 5. 공책에 이름을 쓰세요. | → | | 6. 여기에서 사진을 찍지 마세요. | → | |

💡 Grammar Points

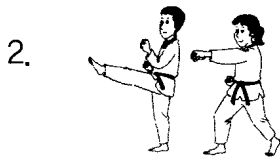
To order someone in Banmal,
add '-아/어' after the verb stem.

6 Complete each dialogue using '-자'.



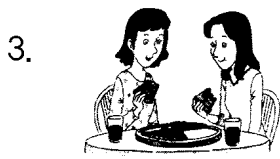
A 내일 뭐 할까?

B



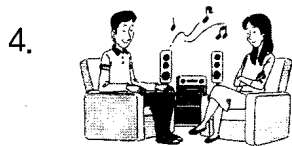
A 방학 때 뭐 배울까?

B



A 오늘 점심에 뭐 먹을까?

B



A 저녁 먹고 뭐 할까?

B

Grammar Points

To suggest someone to do something together in Banmal, add '-자' after the verb stem.

7 Fill in the blanks as shown in the example.

- | | |
|--------------------------|------------------|
| 1. (쓰다) _____ 쓴 _____ 편지 | 2. (사다) _____ 책 |
| 3. (고장 나다) _____ 텔레비전 | 4. (읽다) _____ 신문 |
| 5. (받다) _____ 선물 | 6. (입다) _____ 옷 |
| 7. (올다) _____ 사람 | 8. (듣다) _____ 노래 |

Grammar Points

To modify a noun with a verb in the past tense, add '-(으)ㄴ' to the verb stem and place it before the noun.

- * verb stems ending with a vowel + -ㄴ
- * verb stems ending with a consonant + -은

8 Complete each dialogue as shown in the example.

1. A 어제 영화를 봤어요.
B 그래요? 어제 본 영화가 재미있었어요?
2. A 작년에 부산에서 사진을 많이 찍었어요.
B 아, 이게 작년에 부산에서 찍은 사진이에요?
3. A 시장에서 가방을 샀어요.
B 정말요? 시장에서 샀던 가방을 좀 보여 주세요.
4. A 지난주에 애니 씨가 편지를 보냈는데 받았어요?
B 애니 씨가 보낸 편지요? 못 받았는데요.
5. A 어제 민수가 불고기를 만들었는데 정말 맛있었어요.
B 그래? 나도 민수가 만든 불고기를 먹어 봤는데 그저 그랬는데.
6. A 어제 라디오에서 노래를 하나 들었는데 정말 좋았어요.
B 어제 라디오에서 들었던 노래 제목이 뭐야? 나도 들어 보고 싶어.

9 Fill in the blanks as shown in the example.

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| 1. (쓰다) <u>쓴</u> 편지 | 2. (만나다) <u>만난</u> 사람 |
| 3. (읽다) <u>읽은</u> 신문 | 4. (앉다) <u>앉은</u> 의자 |
| 5. (받다) <u>받은</u> 돈 | 6. (입다) <u>입은</u> 옷 |
| 7. (만들다) <u>만든</u> 음식 | 8. (듣다) <u>들었던</u> 노래 |

Grammar Points

To modify a noun with a verb in the future tense, add '-(으)ㄹ' to the verb stem and place it before the noun.

- verb stems ending with a vowel + -ㄹ
- verb stems ending with a consonant + -을



10 Complete the sentences as shown in the example.



내일 여자 친구하고 여행을 갈 거예요.
그래서 필요한 물건을 좀 준비했어요.

내일 일찍 출발해서 아침 먹을 시간이
없어요. 그래서 기차에서 1. 빵을
빵하고 2. 물을 좀 샀어요.

이건 기차에서 3.
CD예요. 여자 친구가 음악을
좋아해서 준비했어요.



수영할 때 4. 수영복하고
편하게 5. 슬리퍼도
준비했어요.

여자 친구한테 6. 선물도 있어요.
티셔츠를 하나 샀는데 제 티셔츠하고
같은 디자인이에요.



수영복 swimming suit 슬리퍼 slippers 디자인 design

Comprehensive Exercise

① Choose the appropriate words from the box and complete the sentences.

걸리다 나다 들다 나오다

1. 걸리다
 - ① 감기에 _____ 걸려서 약을 먹었어.
 - ② 프린터에 종이가 _____ 아/어서 지금 사용할 수 없어요.
 - ③ 학교에서 집까지 10분쯤 _____ 아/어요.

2.
 - ① 애니 씨는 신문에 _____ (으)ㄴ 적이 있어요?
 - ② 화면이 안 _____ (으)ㄴ/는데 새 컴퓨터를 살까?
 - ③ 빨리 _____ 아/어. 지금 출발 안 하면 늦어.

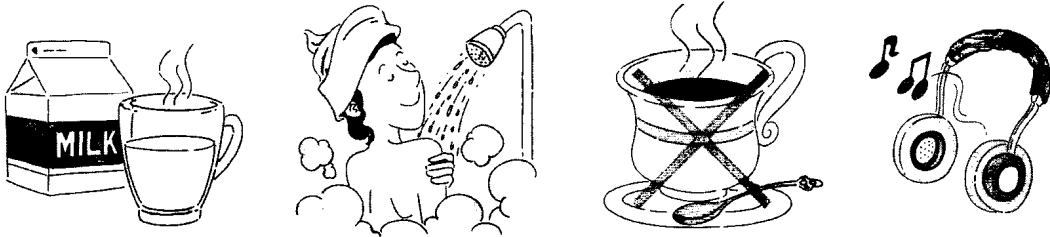
3.
 - ① 나는 화가 _____ (으)ㄴ 때 큰 소리로 노래 불러.
 - ② 자꾸 기침이 _____ 아/어서 말을 할 수 없어요.
 - ③ 핸드폰에서 이상한 소리가 _____ 아/어요.

4.
 - ① 차가 고장이 나면 돈이 많이 _____ 아/어요.
 - ② 가방이 정말 무거운데요, 안에 뭐가 _____ 왔/었어요?

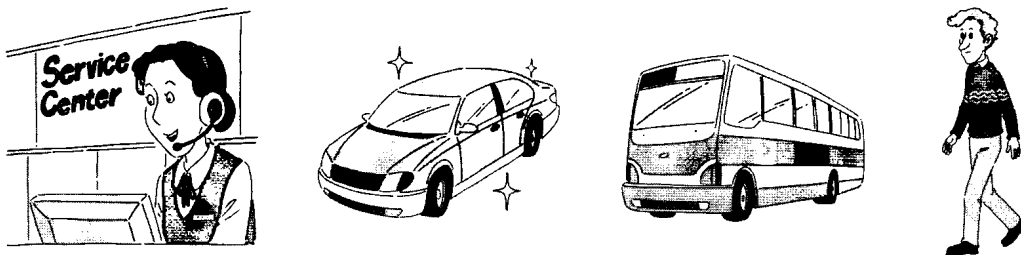
5 Look at the pictures and advise Mina and Chris to do or not to do something using '-아/어' or '-지 마'.



1. 따뜻한 우유를 마셔
2.
3.



4.
5.
6.



⑥ Read the following and answer the questions.

천 원의 행복을 느껴 보세요!

안녕하세요? 이번에 저희 오성 서비스 센터에서는 ‘천 원의 행복’ 행사를 준비했습니다. 8월 1일부터 7일까지 고장 난 전자 제품을 천 원에 수리해 드리겠습니다. 화면이 잘 안 나오는 텔레비전, 이상한 소리가 나는 프린터, 녹음이 안 되는 카세트가 있으면 모두 가지고 오세요. 기쁜 마음으로 여러분을 기다리겠습니다.

이번 행사 동안 모은 돈은 생활이 어려운 할아버지, 할머니께 드릴 계획입니다. 천 원으로 고장 난 물건도 고치고 생활이 어려운 할아버지, 할머니들도 도와 드릴 수 있는 좋은 기회입니다.

오성 서비스 센터를 사랑해 주시는 모든 분들께 감사드리고 이번 행사에 많은 관심 부탁드립니다.

- 어디: 서울빌딩 1층 오성 서비스 센터
- 언제: 8월 1일 ~ 8월 7일
- 전화: 02-1234-5678

1. 이 서비스 센터에서 수리할 수 없는 물건은 무엇입니까?

- ① 고장 난 텔레비전 ② 녹음이 안 되는 카세트 ③ 이상한 소리가 나는 자전거

2. 맞는 것을 고르세요.

- ① 이번 행사는 일주일 동안 해요.
 ② 수리한 물건을 할아버지, 할머니들께 드릴 거예요.
 ③ 이 서비스 센터에 전화하면 기사가 물건을 고치러 올 거예요.



행복 happiness 느끼다 to feel 행사 event 전자 제품 electronics 모으다 to gather
 -께 to someone (honorific) 계획 plan 부탁드리다 to ask / to request (honorific)

7 Listen to the conversation and answer the questions.  14

1. 두 사람은 지금 어디에 있습니까?



2. 여자는 왜 휴대 전화를 바꿨습니까?

- ① 잃어버려서 ② 화면이 안 나와서 ③ 목소리가 안 들려서


8 Listen to the conversation and answer the questions.  15

1. 누가 이야기하고 있습니까?

- ① 아버지 - 딸 ② 남편 - 아내 ③ 손님 - 기사

2. 맞는 것을 고르세요.

- ① 남자는 오늘 고장 난 물건을 처음 집에 가지고 왔습니다.
 ② 여자는 화면이 안 나오는 텔레비전도 아까워서 못 버립니다.
 ③ 여자는 고장 난 물건을 가지고 오는 남자를 이해할 수 없습니다.


 **NEW WORDS** 아깝다 still good / too dear



Vocabulary Exercise

① Fill in the blanks with the correct word.

동아리 서른 직장 값

3040 직장인 기타 동아리		기타를 좋아하세요?
가입 <input type="button" value="Join"/>	채팅 <input type="button" value="Chat"/>	지금 빨리 가입하세요! 
romance: 안녕하세요? 조금 전에 가입한 romance입니다.		
기타사랑: 몇 살이세요?		
romance: 1. _____ 살이에요.		
기타사랑: 반가워요. 실례지만 2. _____ 은/는 어디예요?		
romance: 사랑은행에 다녀요.		
기타사랑: 기타를 배운 적이 있어요?		
romance: 네, 대학교에 다닐 때 기타 3. _____ 에서 조금 배웠어요.		
기타사랑: 기타가 있어요?		
romance: 아니요, 없어서 사야 돼요. 그런데 요즘 기타 4. _____ 이/가 얼마 정도예요?		
기타사랑: 여러 가지가 있어요. 150,000원 ~ 500,000원 정도예요.		

② Complete the following sentences. Use the words from the box and change the form as needed.

여름 겨울 시원하다 뜨겁다



어떻게 지내? 한국은 지금 1. _____
 (이)야. 눈이 오고 날씨가 아주 추워. 지금도
 추워서 2. _____ (으)니 차를 마시고
 있어. 거기는 날씨가 어때?



호주는 지금 3. _____ (이)라서 날씨가
 아주 더워. 그렇지만 밤에는 좀
 4. _____ 아/어서 괜찮아.

③ Change the form of verbs in the box and complete the sentences.


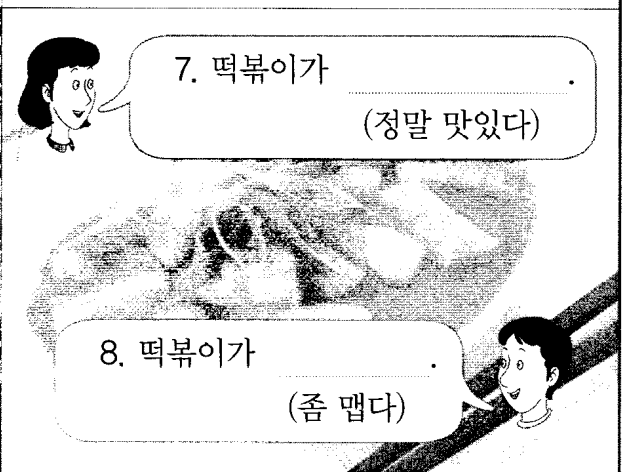
가입하다 걱정하다 소개하다 연습하다 졸업하다

1. 약을 먹었으니까 이제 _____ 지 마세요.
2. 작년에 대학교를 _____ 고 지금은 회사에 다니고 있어요.
3. 피아노를 잘 치고 싶어서 열심히 피아노를 _____ 고 있어요.
4. 중국어를 배우고 싶은데 좋은 선생님을 알면 좀 _____ 아/어 주세요.
5. 운동을 좋아하면 테니스나 태권도 동아리에 _____ 는 게 어때요?

Grammar Exercise

1 Complete the sentences using '-네요'.

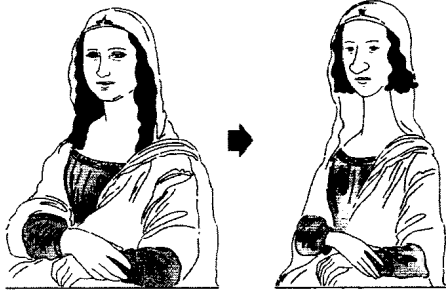
<p>인천국제공항에 도착했어요.</p>  <p>1. 공항이 크네요 . (크다)</p> <p>2. 공항이 _____ . (아주 깨끗하다)</p>	<p>공항 밖으로 나갔어요.</p>  <p>3. 날씨가 _____ . (쌀쌀하다)</p> <p>4. 버스가 _____ . (많다)</p>
---	---

<p>남대문시장에 갔어요.</p>  <p>5. 시장이 _____ . (좀 복잡하다)</p> <p>6. 옷값이 _____ . (싸다)</p>	<p>떡볶이를 먹었어요.</p>  <p>7. 떡볶이가 _____ . (정말 맛있다)</p> <p>8. 떡볶이가 _____ . (좀 맵다)</p>
--	--

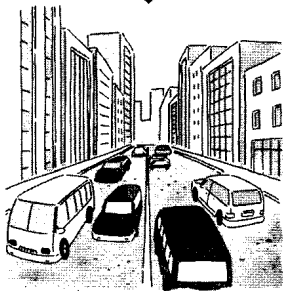
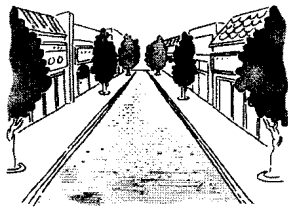
Grammar Points

'-네요' is added to the stem of a verb or an adjective to express the new fact that the speaker found out.

② Look at the pictures below and complete the sentences.



1. 머리가 짧아졌어요 .
2. 눈이 _____ .
3. 코가 _____ .
4. 목이 _____ .
5. 몸이 _____ .



6. 길이 넓어졌어요 .
7. 나무가 _____ .
8. 차가 _____ .
9. 건물이 _____ .

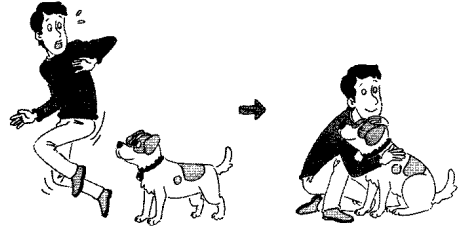
Grammar Points

- '-아/어지다' is added to an adjective stem to express changes.
- adjective stem's last vowels ending with 'ㅏ' or 'ㅑ' + -아지다
- adjectives ending with '하다', 하다 → 해지다
- In all other cases, add '-어지다'

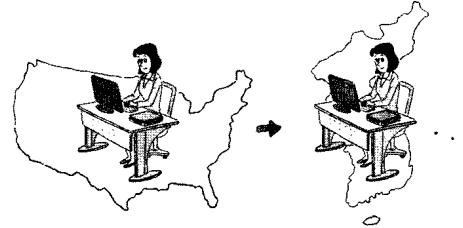
NEW WORDS 넓다 broad

3 Look at the pictures below and complete the sentences.

1. 전에는 개를 안 좋아했습니다. 그렇지만
이제 좋아하게 됐습니다 .



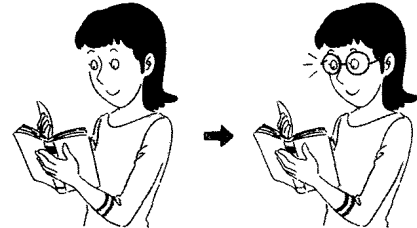
2. 전에는 미국에서 일했습니다. 그렇지만
이제 한국에서 _____ .



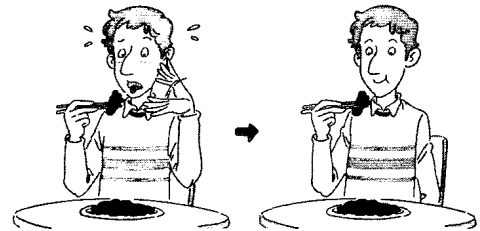
3. 전에는 책을 잘 못 읽었습니다. 그렇지만
이제 책을 잘 _____ .



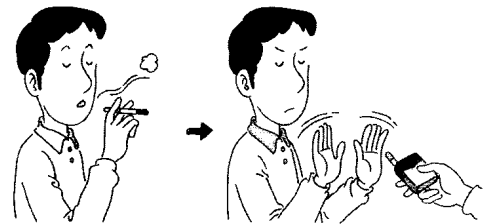
4. 전에는 안경을 안 썼습니다. 지금은
안경을 _____ .



5. 전에는 김치를 잘 못 먹었습니다. 지금은
김치를 잘 _____ .



6. 전에는 담배를 많이 피웠습니다. 지금은
담배를 _____ .



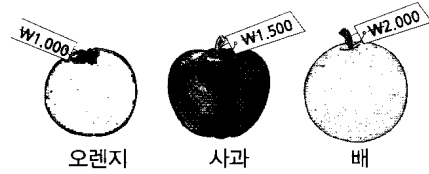
Grammar Points

'-게 되다' is added to a verb stem to express changes.

4 Look at the pictures below and complete each dialogue.

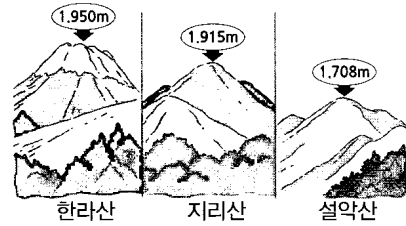
1. A 뭐가 제일 싸요?

B 오렌지가 제일 싸요.



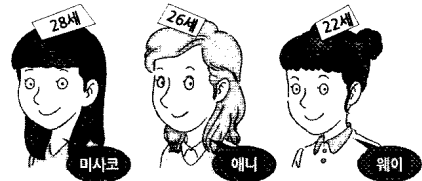
2. A 어느 산이 제일 높아요?

B



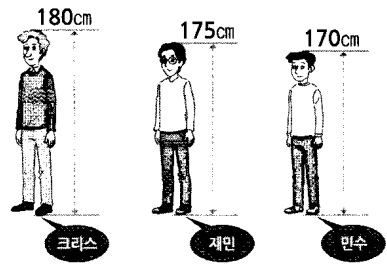
3. A 누가 제일 나이가 많아요?

B



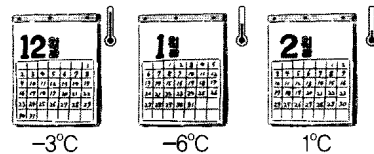
4. A 누가 제일 키가 커요?

B



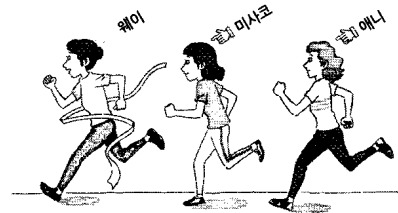
5. A 몇 월이 제일 추워요?

B



6. A 누가 제일 빨라요?

B








Grammar Points

'제일' is an adverb expressing the best, the most and superlatives.

NEW WORDS 지리산 Jirisan (Mt.) 나이 age

5 Complete the questions using ‘-(으)니까요?’.

1. 이번 주말에 비가 ?  오다
2. 상자 안에 뭐가 ?  있다
3. 친구가 이 선물을 ?  좋아하다
4. 이 신발이 ?  편하다
5. 시험이 ?  어렵다

Grammar Points

‘-(으)니까요?’ is used to ask for opinions or guesses of the listener about something or someone. It is used when the speaker doesn’t know about something or not sure about something.

- verb or adjective stems ending with a vowel + -니까요?
- verb or adjective stems ending with a consonant + -을까요?

6 Complete each dialogue using ‘-(으)ㄹ 거예요’.

1. A 목요일에 시간 있어요?
B 목요일에는 회의가 있어서 아마 (바쁘다)
2. A 이 옷이 저한테 맞을까요?
B 좀 더 큰 것을 입어 보세요. (작다)
3. A 몇 시쯤 일이 끝날까요?
B 아마 6시쯤 (끝나다)
4. A 여기서 남대문시장까지 얼마나 걸려요?
B 글썄요. 지하철을 타면 삼십 분쯤 (걸리다)
5. A 내일 날씨가 추울까요?
B 네, 오늘보다 날씨가 더 (춥다)

Grammar Points

‘-(으)ㄹ 거예요’ is used to express speaker’s guess.

- verb or adjective stems ending with a vowel + -ㄹ 거예요
- verb or adjective stems ending with a consonant + -을 거예요

 상자 box

Comprehensive Exercise

① Fill in the blanks with the correct word.

더 이제 아마 아직 제일

1. A 한국말을 잘하시네요.

B 1년 전부터 배웠지만 잘 못해요.

2. A 날씨가 춥네요.

B 네, 어제보다 추워졌어요.

3. A 내일 모임에 재민 씨가 올까요?

B 네, 올 거예요.




4. A 처음 한국에 왔을 때 뭐가 힘들었어요?

B 한국 음식을 잘 못 먹어서 힘들었어요.

5. A 감기는 어때요?

B 약을 먹어서 괜찮아졌어요.

③ Which laptop computer do you want to buy? Why do you want to buy it?
Complete the sentences as shown in the example.

싸요닷컴 노트북, 비교하고 사자!			
회사	오성 S760 	엘 L530 	삼모 T445 
값	1,723,080원	1,632,990원	1,159,000원
무게	1.6kg	1.8kg	2.4kg
소음	38.8dB	33.7dB	43.2dB
디자인	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆

1. 저는 삼모 노트북을 사고 싶어요.
삼모 노트북은 세 노트북 중에서 값이 제일 싸요
삼모 노트북은 엘 노트북 보다 디자인이 더 좋아요

2. 저는 오성 노트북을 살 거예요.
오성 노트북은 세 노트북 중에서 무게가
오성 노트북은 보다
오성 노트북은 보다

3. 저는 엘 노트북을 살 거예요.
엘 노트북은 세 노트북 중에서
엘 노트북은 보다
엘 노트북은 보다

NEW WORDS 비교하다 to compare 무게 weight 소음 noise

4 Complete the conversation using either '-(으)니까' or '-(으)러 가야'.

웨이	마이클, 너 금요일에 민수 생일 파티에 1. 갈 거야 ? (가다)	
		물론이지. 너는? 마이클
웨이	나도 갈 거야. 나는 아직 민수 생일 선물을 못 샀는데 너는 샀어?	
		아니, 나도 아직 못 샀어. 너 뭐 마이클 2. ? (사다)
웨이	글쎄. 민수가 뭘 3. ? (좋아하다)	
		모르겠어. 그럼 우리 저녁에 같이 마이클 선물 4. ? (사다)
웨이	좋아. 저녁 6시 서울백화점 어때?	
		좋아. 그런데 너 백화점에 뭘 타고 마이클 5. ? (가다)
웨이	지하철. 너는?	
		나도 지하철 타고 갈 거야. 마이클 그럼 우리 사당역 앞에서 만나자.
웨이	백화점 앞은 6. ? (복잡하다)	
		응, 요즘 백화점 세일이라서 마이클 백화점 앞은 좀 복잡할 거야.
웨이	그래. 그럼 이따가 6시에 사당역 앞에서 만나자.	

5 Read each person's worry and match each number with the appropriate advice.

1. **Q** 남편이 텔레비전을 너무 많이 봅니다. 우리 남편은 퇴근 후에 집에 오면 텔레비전부터 켵니다. 밤늦게까지 뉴스나 드라마를 보기 때문에 다음 날에는 자주 늦잠을 자고요. 주말에도 하루 종일 텔레비전만 봅니다. 텔레비전을 버려야 될까요?

2. **Q** 저는 한국어를 배우고 있는 외국 학생이에요. 그런데 한국어 발음이 나빠서 걱정이예요. 제 발음을 들으면 친구들이 웃어요. 방학 동안 열심히 연습해서 발음을 고치고 싶은데 할 수 있을까요?

3. **Q** 외국인 친구를 사귀고 싶습니다. 우리 학교에 외국에서 온 교환 학생이 많이 있는데 그 친구들에게 한국어를 가르쳐 주고, 다른 나라 말도 배우고 싶습니다. 어디에 가면 그런 친구들을 만날 수 있을까요?

① **A** 운동을 좋아하세요? 그럼 학교 안에 있는 태권도 동아리가 보세요. 태권도를 배우는 외국인 학생 중에서 한국어를 배우고 싶은 사람을 쉽게 만날 수 있을 거예요.

② **A** 텔레비전을 버리면 아마 남편은 인터넷으로 텔레비전을 보게 될 거예요. 그 대신에 텔레비전 보는 시간을 남편하고 같이 정하세요. 그리고 주말에는 남편하고 같이 할 수 있는 재미있는 운동이나 취미 활동을 찾아보세요. 처음에는 어렵지만 점점 조금만 보게 될 거예요.

③ **A** 텔레비전을 많이 보는 게 어때요? 뉴스도 좋고, 드라마도 좋아요. 하루에 한 시간 한국 드라마를 보고 배우의 말을 따라하면 발음이 좋아질 거예요.

NEW WORDS	늦잠 oversleeping	종일 all day	교환 학생 exchange student
	그 대신에 instead / alternatively	정하다 to decide	활동 activity
	점점 gradually / little by little	따라하다 to repeat (after)	

6 Listen to the conversation and mark "O" if the statement is true and "X" if the statement is false. 

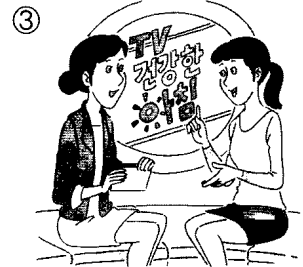
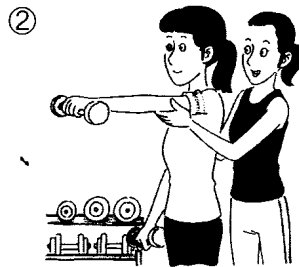
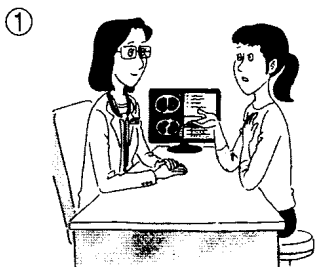
1. 남자는 서울식당의 음식을 안 좋아해요. ()
2. 지난주에 서울식당의 주인이 바뀌었어요. ()
3. 두 사람은 오늘 서울식당에서 점심을 먹을 거예요. ()


7 Listen to the conversation and check if the statement is about the man or woman. 

- | | 남 | 여 |
|---------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. 어렸을 때 혼자 음악 듣는 것을 좋아했습니다. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. 대학교 때 스키 동아리에 가입했습니다. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. 대학교 때부터 혼자 있는 것을 좋아하게 되었습니다. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

8 Listen to the conversation and answer the questions. 

1. 두 사람은 지금 어디에 있습니까?



 NEW WORDS	주인 owner 바뀌다 to be changed 말이 적다 reticent / untalkative
--	---

2. 맞는 것을 고르세요.

- ① 정다영 씨는 걷는 것을 좋아하게 되었습니다.
- ② 정다영 씨는 요즘 무릎이 아파서 걸어서 계단을 못 올라갑니다.
- ③ 정다영 씨는 전에 두 달동안 운동을 하고 포기한 적이 있습니다.



날씬하다 slim

몸무게 weight

낳다 to give birth to

엘리베이터 elevator

올라가다 to ascend

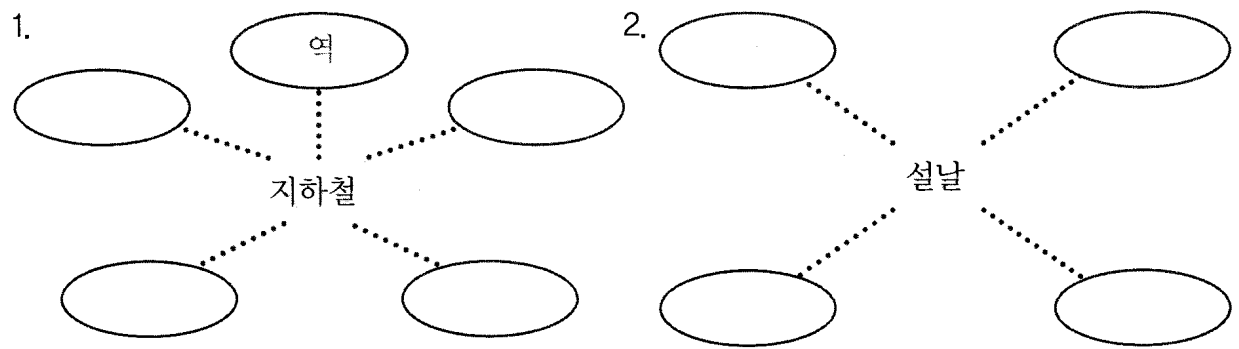
포기하다 to give up

UNIT 7 정보 Information

Vocabulary Exercise

1 Choose related words from the box and fill in the blanks.

명절 요금 한복 승객 떡국 선로 역 열차 세배



2 Look at the pictures and connect the phrase on the left with the appropriate verb.

1.	돈을 •	• ① 먹다
2.	불이 •	• ② 뜨다
3.	세배를 •	• ③ 내다
4.	떡국을 •	• ④ 나다
5.	블을 •	• ⑤ 하다

Note: A curved line connects '돈을' (money) to '③ 내다' (to pay).

3 Complete the crossword puzzle.

1			a			3	b
		2			4 c		
5 d		e					
					7		f
		6					

가로 (across) →

세로 (down) ↓

1. 10층까지 ○○○○○을/를 타고 올라가요.

2. A 책 읽는 거 좋아해요?

B 네, 저는 ○○이/가 취미예요.

3. 에어컨이 고장 나서 고치고 있습니다.

○○을/를 드려서 죄송합니다.

4. 외국 여행을 가면 여러 사람을 만나고

많은 ○○을/를 할 수 있어요.

5. 여름에 바다에 갈 때에는 ○○○○을/를 쓰세요.

6. 왼쪽으로 가면 우체국이 있고, ○○○(으)로

가면 은행이 있어요.

7. A 수진 씨는 영어, 일본어, 중국어를 모두 잘해요.

B 저도 수진 씨처럼 ○○○을/를 잘하고 싶어요.

a. 회사에 취직할 때 ○○○을/를 내야 돼요.

b. 저는 이메일보다 종이에 쓴 ○○이/가 더 좋아요.

c. 주말에 제주도에 갔어요. ○○이/가 아름다웠어요.

d. 여자 친구 생일 ○○은/는 뭐가 좋을까요?

e. 저는 텔레비전 보는 것보다 혼자 ○○○ 듣는 거를 더 좋아해요.

f. 한국에서는 ○○한테 물건을 드릴 때 한 손으로 드리면 안 돼요.

4 Change the form of verbs in the box and complete the sentences.

물어보다 점검하다 주차하다 오르다 지각하다

1. 늦게 일어나서 학교에 았/었어요.
2. 책값을 모르면 직원한테 (으)세요.
3. 물건값이 많이 아/어서 걱정이예요.
4. 여기에 (으)면 안 됩니다. 다른 곳에 차를 세우세요.
5. 우리 아파트는 한 달에 한 번 엘리베이터를 아/어요.

Grammar Exercise

① Fill in the table as shown in the example.

가다	간다	보다	
듣다		웃다	
전화하다		만들다	

좋다	좋다	덥다	
친절하다		재미있다	

친구	친구다	김치	
일요일		한국 사람	

Grammar Points

'-다, -ㄴ다/는다, -(이)다' are used in stating sentences for explanation, newspaper article, diary and etc. instead of '-아요/어요' or '-ㅂ니다/습니다'.
For the present tense, it is used as follows.

- adjective stems + -다
- verb stems ending with a vowel + -ㄴ다
- verb stems ending with a consonant + -는다
- nouns ending with a vowel + -다
- nouns ending with a consonant + -이다

② Change the followings using '-다', '-니다/는다', '-(이)다'.

1. 저는 보통 주말에 요리를 해요. → 나는 보통 주말에 요리를 한다 .
2. 설날에는 떡국을 먹어요. → .
3. 눈이 오면 아이들은 눈사람을
만들어요. → .
4. 도서관에서 전화를 하면 안 돼요. → .
5. 동대문시장에 가면 옷을
싸게 살 수 있어요. → .
6. 제주도는 경치가 아름다워요. → .
7. 저는 방학에 부산으로 여행을
가고 싶어요. → .
8. 출근 시간에는 지하철이 버스보다
더 빨라요. → .
9. 키산 씨는 요리사예요. → .
10. 오늘은 재민 씨의 생일이예요. → .

③ Change the followings using either '-았/었다' or '-였다/이었다'.

1. 어제는 비가 왔어요. → 어제는 비가 왔다 .
2. 20년 전에 짧은 치마가
유행했어요. → .
3. 사고가 나서 길이 막혔어요. → .
4. 사무실에 사람이 없었어요. → .

5. 이곳은 전에 학교였어요. →

6. 한국에 처음 왔을 때
20살이었어요. →

💡 Grammar Points

'-았/었다, -였다/이었다' are the past tense forms of stating-sentence ending.

verb or adjective stem's last vowels ending with 'ㅏ', 'ㅑ' + -었다

- verbs or adjectives ending with '하다', 하다 → 했다
- In all other cases, add '-었다'
- nouns ending with a vowel + -였다
- nouns ending with a consonant + -이었다

④ Complete the following article using '-았/었다'.

영화배우 이동건과 김소영이 오늘
롯데월드에서 결혼했습니다. 두 사람은
3년 전에 드라마 '사랑'에서 처음
만났습니다. 오늘 결혼식에는 1,000명
이상의 사람들이 축하하러 왔습니다.
축하 노래는 가수 박승훈이 불렀습니다.
두 사람은 결혼식이 끝나고 하와이로
신혼여행을 갔습니다.



오늘신문

이동건, 김소영 결혼

영화배우 이동건과 김소영이
오늘 롯데월드에서



1. 결혼했다 . 두 사람은
3년 전에 드라마 '사랑'에서 처음
2. . 오늘 결혼식에는
1,000명 이상의 사람들이 축하하러
3. . 축하 노래는
가수 박승훈이 4.
- 두 사람은 결혼식이 끝나고 하와이로
신혼여행을 5.



이상 more than 하와이 Hawaii 신혼여행 honeymoon

5 Change the followings using either '-(으)ㄹ 것이다' or '-ㄹ 것이다'.

1. 다음 달부터 버스 요금이 오를 거예요. → 다음 달부터 버스 요금이 오를 것이다 .
2. 한국어를 배우는 외국 사람이 더 많아질 거예요. → _____ .
3. 내일은 날씨가 따뜻할 거예요. → _____ .
4. 새해에는 담배를 끊겠습니다. → _____ .
5. 저는 방학에 태권도를 배우겠습니다. → _____ .

Grammar Points

'-(으)ㄹ 것이다' is used for the future tense form of stating sentence endings of '-(으)ㄹ 거예요'.

- verb or adjective stems ending with a vowel + -ㄹ 것이다
- verb or adjective stems ending with a consonant + -을 것이다

'-겠다' is used in case of '-겠어요' and '-겠습니다'.

6 Write your life plan using either '-(으)ㄹ 것이다' or '-ㄹ 것이다'.

나는 1년 후에 결혼할 것이다 .

나는 5년 후에 _____ .

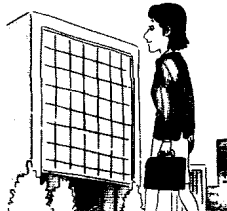
나는 10년 후에 _____ .



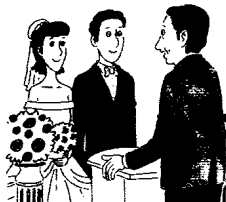
나는 20년 후에 _____ .



유학을 가다



취직하다



결혼하다



집을 사다

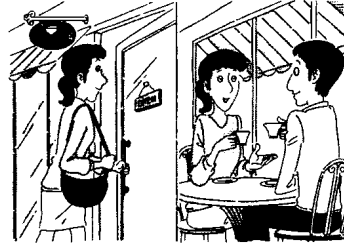


세계 여행을 가다

7 Connect two sentences using ‘-아/어서’ as shown in the example.

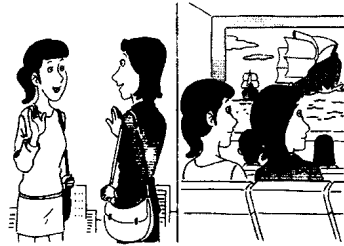
1. 커피숍에 갔어요. 친구를 만났어요.

→ 커피숍에 가서 친구를 만났어요 .



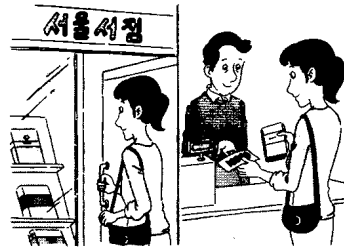
2. 친구를 만났어요. 영화를 봤어요.

→ _____ .



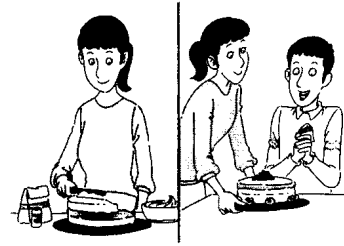
3. 서점에 갔어요. 책을 샀어요.

→ _____ .



4. 케이크를 만들었어요. 민수 씨한테 줬어요.

→ _____ .



5. 도서관에서 책을 빌렸어요. 책을 읽었어요.

→ _____ .



Grammar Points

‘S-아/어서 S’ is used to connect two sentences in sequence. It is used when the first sentence is closely related to the second sentence. The first sentence is usually the method, way, or background of the second sentence.

- verb stem's last vowels ending with ‘ㅏ’ or ‘ㅑ’ + -아서
- verbs ending with ‘하다’, 하다 → 해서
- In all other cases, add ‘-어서’

8 Choose the correct one.

2012년 9월 1일

방학이 끝났다. 오랜만에 학교에 가서 선생님 와/과 친구들을 만났다. 한국어 수업을 듣고 식당에 가서 불고기 와/과 김치를 먹었다. 학교 앞 커피숍에서 방학 이야기를 했다. 앤디는 방학 동안 일본 와/과 중국에 여행을 갔다 왔다. 수지는 태권도 와/과 컴퓨터를 배웠다. 우리는 화요일 와/과 목요일에 같이 한국어를 배울 것이다.

Grammar Points

To combine a noun with another noun, '와/과' is used in the formal or objective text instead of '하고'.

- nouns ending with a vowel + -와
- nouns ending with a consonant + -과

9 Complete each dialogue using '-지 않다'.

- | | |
|-----------------------------------|----------------------------------|
| 1. A 많이 피곤해요?
B 아니요, 피곤하지 않아요 | 2. A 집이 멀어요?
B 아니요, |
| 3. A 요즘 많이 바빠요?
B 아니요, 별로 | 4. A 가방이 무거워요?
B 아니요, |
| 5. A 기숙사에 살아요?
B 아니요, 기숙사에 | 6. A 일요일에도 근무해요?
B 아니요, 일요일에는 |
| 7. A 은행에서 돈을 바꿨어요?
B 아니요, | 8. A 비행기가 출발했어요?
B 아니요, 아직 |
| 9. A 방학에 고향에 갈 거예요?
B 아니요, 고향에 | 10. A 오늘 수업을 들을 거예요?
B 아니요, |

Grammar Points

'-지 않다' is used to express negation and is added to a verb or adjective stem.

NEW WORDS 오랜만에 after a long time

Comprehensive Exercise

① Look at the pictures and connect them with the appropriate description.

1.



회사원

2.



소방관

3.



경찰

4.



수리 기사

5.



간호사

• ① 도둑을 잡는다.

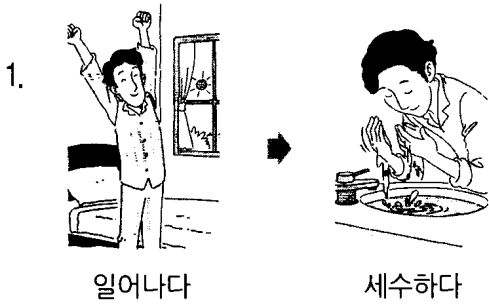
• ② 회사에 다닌다.

• ③ 병원에서 일한다.

• ④ 불이 나면 불을 끈다.

• ⑤ 고장 난 물건을 고친다.

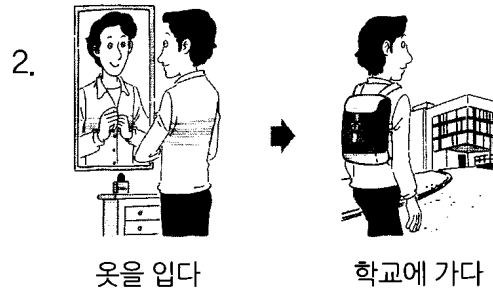
② Look at the pictures and make sentences using either '-아/어서' or '-고'.



일어나다

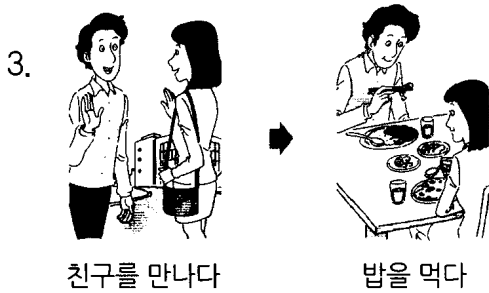
세수하다

일어나서 세수했어요



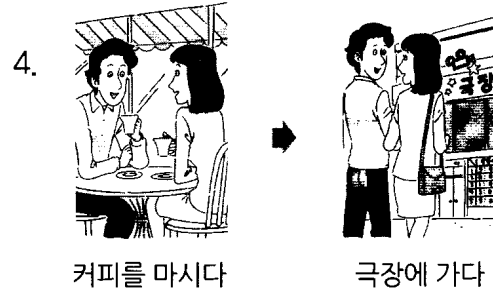
옷을 입다

학교에 가다



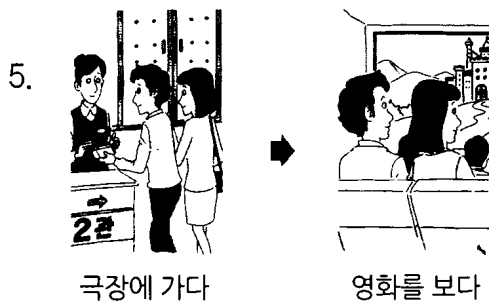
친구를 만나다

밥을 먹다



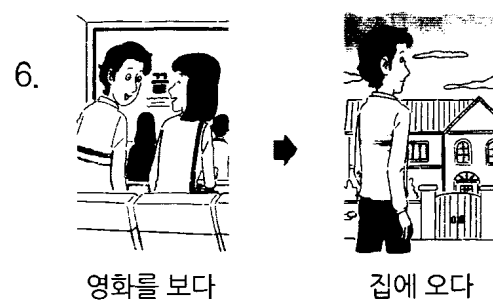
커피를 마시다

극장에 가다



극장에 가다

영화를 보다



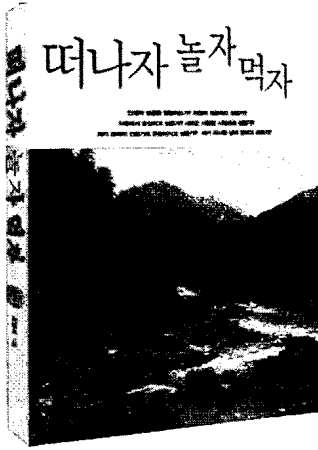
영화를 보다

집에 오다

③ Read the following and answer the questions.

“떠나자! 놀자! 먹자!”

김철수 / 문진미디어 / 20XX.07.25. / ★★★★★



여행과 사진을 좋아하는 회사원 김철수 씨가 그동안의 여행 경험을 책에 썼다. 이 책에서는 주말을 이용해서 가족과 같이 갔다 올 수 있는 국내 여행지를 소개하고 있다. 기차 여행이나 자동차 여행부터 자전거 여행, 걷는 여행까지 여러 가지 정보가 이 책 한 권 안에 모두 들었다. 그리고 봄에 꽃이 아름답게 피는 곳, 여름에 아이들과 수영할 수 있는 곳, 가을에 경치가 아름다운 곳, 겨울에 눈 구경하면 좋은 곳도 친절하게 안내해 주고 있다. 책 뒤에는 김철수 씨가 직접 찍은 여행지 사진과 큰 지도가 있어서 가고 싶은 곳을 쉽게 찾을 수 있고 여행지에 가는 방법, 호텔이나 맛있는 식당도 사진으로 볼 수 있다.

1. 이 책은 누구한테 좋을까요?

- ① 주말에 집에서 쉬고 싶은 회사원
- ② 방학 동안 외국에 가고 싶은 학생
- ③ 가족과 함께 주말여행을 가고 싶은 직장인

2. 이 책에서 알 수 없는 것은 무엇입니까?

- ① 쇼핑 정보 ② 가는 방법 ③ 호텔과 식당



국내 domestic 여행지 travel destination 피다 to bloom 정보 information

4 Read the following and answer the questions.

이제는 전자책 시대

요즘 지하철을 타면 스마트폰이나 휴대용 컴퓨터로 전자책을 읽는 사람을 많이 볼 수 있다. 전자책은 종이책보다 싸고 무겁지 않아서 편리하다. 요즘은 도서관 홈페이지에서 전자책을 무료로 빌릴 수도 있다. 회사나 집, 버스나 지하철에서도 휴대용 컴퓨터나 스마트폰만 있으면 언제 어디서나 읽고 싶은 책을 다운로드해서 읽을 수 있다. 눈이 불편한 사람은 소리로 들을 수도 있고, 모르는 단어는 클릭만 하면 쉽게 뜻을 찾을 수도 있다. 하지만 아직 전자책으로 다운로드해서 읽을 수 있는 책이 많지 않고, 종이책을 좋아하는 사람도 많이 있기 때문에 종이책이 완전히 없어지는 것은 아니다.

1. 이 글은 무슨 글입니까?

- ① 광고 ② 기사 ③ 일기

2. 맞는 것을 고르세요.

- ① 앞으로 종이책이 없어질 것이다.
 ② 도서관에서 전자책을 싸게 빌릴 수 있다.
 ③ 책에 있는 단어의 뜻을 전자책에서 쉽게 찾을 수 있다.

5 Listen carefully and match each number with the corresponding picture. 

1. •

2. •

3. •

① •



② •



③ •



전자책 e-book

시대 times / age

스마트폰 smart phone

휴대용 portable

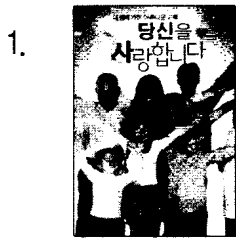
무료 free (of charge)

다운로드 download

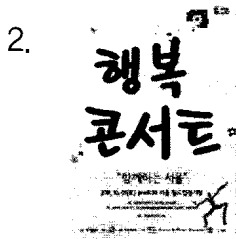
클릭 click

완전히 completely

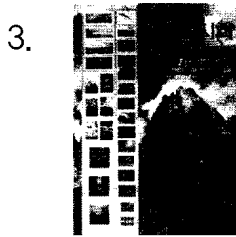
6 Listen carefully and choose the correct one.  20



- ① 이 뮤지컬은 세종문화회관에서 한다.
- ② 주말에는 뮤지컬 공연을 하지 않는다.
- ③ 이 뮤지컬 공연은 12월 3일에 시작한다.



- ① 행복 콘서트는 12월 25일에 공연한다.
- ② 행복 콘서트의 입장료는 8,000원이다.
- ③ 행복 콘서트 공연은 서울대학교에서 한다.



- ① 사진 전시회의 요금은 5,000원이다.
- ② 서울대 미술관에서 사진 전시회를 한다.
- ③ 사진은 12월 22일부터 한 달 동안 전시한다.

7 Listen carefully and answer the questions.  21

1. 무엇에 대해서 쓴 편지입니까?

- ① 여자 친구 집에 간 이야기
- ② 여자 친구하고 캐나다에 간 이야기
- ③ 여자 친구한테 한국어를 배운 이야기

2. 맞지 않는 것을 고르세요.

- ① 남자는 매운 음식을 잘 못 먹는다.
- ② 남자는 한국 문화를 잘 알고 있다.
- ③ 남자와 여자는 캐나다에서 만났다.



입장료 admission fee 미술관 art museum

Vocabulary Exercise

① Change the form of verbs in the box and complete the sentences.

주문하다 취직하다 휴학하다 어울리다 사귀다

1. A 대학교를 졸업하면 뭐 할 거예요?
B 회사에 _____ (으)르 거예요.
2. A 이 옷 어때요?
B 수지 씨한테 잘 _____ 아/어요.
3. A _____ (으)시겠어요?
B 비빔밥하고 설렁탕 주세요.
4. A 요즘 왜 학교에 안 와요?
B 등록금을 벌어야 돼서 _____ 았/었어요.
5. A 한국에 가면 뭐 하고 싶어요?
B 한국 친구를 많이 _____ 고 싶어요.



등록금 tuition fee

Grammar Exercise

① Change the followings using '-다고 하다'.

1. 마이클: “방이 아주 깨끗해요.”

→ 마이클 씨가 방이 아주 깨끗하다고 했어요 .

2. 소피아: “학생 식당이 값도 싸고 맛있어요.”

→ _____ .

3. 제니: “일이 많아서 바빠요.”

→ _____ .

4. 앤디: “교실이 시끄러워요.”

→ _____ .

5. 양양: “지하철이 버스보다 더 빨라요.”

→ _____ .

6. 미사코: “한국 생활이 불편하지 않아요.”

→ _____ .

💡 Grammar Points

When the sentence to quote is in the present tense, it is used as stated below.

adjective stem + -다고 하다

② Change the followings using ‘-ㄴ/는다고 하다’.

1. 마이클: “보통 9시에 출근해요.”

→ 마이클 씨가 보통 9시에 출근한다고 했어요 .

2. 레오: “수진 씨와 마이클 씨가 잘 어울려요.”

→ .

3. 웨이: “시간이 있으면 책을 읽어요.”

→ .

4. 미사코: “크리스 씨는 기숙사에 살아요.”

→ .

5. 존슨: “시간이 오래 걸리지 않아요.”

→ .

6. 재민: “MP3로 음악을 들어요.”

→ .

 **Grammar Points**

When the sentence to quote is in the present tense, it is used as stated below.

- verb stems ending with a vowel + -ㄴ다고 하다
- verb stems ending with a consonant + -는다고 하다

③ Change the followings using ‘-(이)라고 하다’.


1. 수지: “웨이 씨는 소방관이예요.”
→ 수지 씨가 웨이 씨는 소방관이라고 했어요 .
2. 다나카: “제일 좋아하는 음식은 닭갈비예요.”
→ _____ .
3. 애니: “내일은 수미 씨의 생일이예요.”
→ _____ .
4. 재민: “오늘부터 3일 동안 휴가예요.”
→ _____ .

Grammar Points

When the sentence to quote is in the present tense, it is used as stated below.


- nouns ending with a vowel + -라고 하다
- nouns ending with a consonant + -이라고 하다


④ Change the followings as shown in the example.


1.  저는 운동하는 걸 좋아해요.
수지 수지 씨가 자기는 운동하는 걸 좋아한다고 했어요 .

취미가 뭐예요?



2.  제가 제일 좋아하는 건 등산이에요.
미사코 _____ .

3.  저는 영화 보는 게 좋아요.
마이클 _____ .

4.  제 취미는 독서예요.
웨이 _____ .

Grammar Points

When you change a sentence including ‘나’ or ‘저’ into indirect speech, ‘자기’ which means oneself is used instead of ‘나’ or ‘저’.

5 Connect the picture on the left with the appropriate sentence.



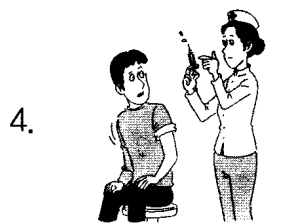
• ① 비가 오는 것 같아요.



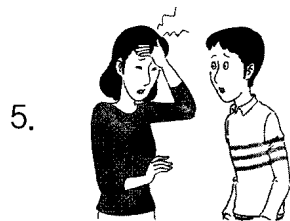
• ② 비가 온 것 같아요.



• ③ 비가 올 것 같아요.



• ④ 아픈 것 같아요



• ⑤ 아플 것 같아요.

💡 Grammar Points

'~것 같다' is used to express the speaker's guess about an incident or a condition.

In case of verbs,

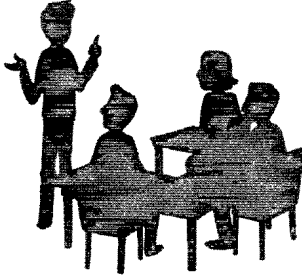
- 'V-는 것 같다' is used for present tense.
- 'V-(으)ㄴ 것 같다' is used for past tense.
- 'V-(으)ㄹ 것 같다' is used for future tense.

In case of adjectives,

- 'A-(으)ㄹ 것 같다' is used when the guess has a weak basis.
- 'A-(으)ㄴ 것 같다' is used when the guess has a solid basis.

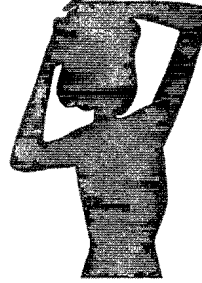
⑥ Look at the pictures and guess what they are doing.

1.

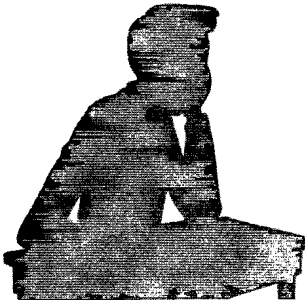


회의하는 것 같아요

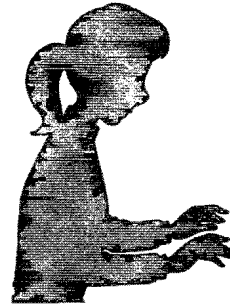
2.



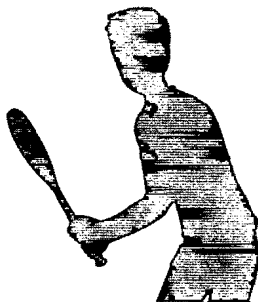
3.



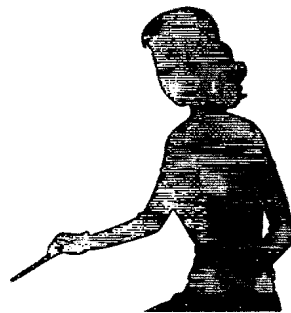
4.



5.



6.



7 Change the followings using '-았/었다고 하다'.

주말에 뭐 했어요?

1. 극장에서 영화를 봤는데 무서웠어요.



웨이

2. 부산에 출장을 갔다 왔어요.



크리스

3. 불고기를 만들어서 먹었는데 정말 맛있었어요.



마이클

4. 백화점에 가서 겨울옷을 샀어요.



수지

1. 웨이 씨는 극장에서 영화를 봤는데 무서웠다고 했어요 .

2. 크리스 씨는 _____ .

3. 마이클 씨는 _____ .

4. 수지 씨는 _____ .

Grammar Points

'-았/었다고 하다' is used when the sentence to quote is in the past tense.

- verb or adjective stems ending with 'ㅏ' or 'ㅑ' + -았다고 하다
- verbs or adjectives ending with '하다', 하다 → 했다고 하다
- In all other cases, add '-었다고 하다'

8 Change the followings as shown in the example.



마이클

오후에 연락드리겠습니다.



김 사장님

내일 오전에 이메일을 보내겠습니다.



박지현

내일 중국으로 출장을 갈 거예요.



웨이

교통사고가 나서 30분쯤 늦을 거예요.

1. 마이클 씨가 오후에 연락드리겠습니다고 했습니다 .
2. 김 사장님이 _____ .
3. 박지현 씨가 _____ .
4. 웨이 씨가 _____ .



Grammar Points

'-(으)ㄹ 거라고 하다' and '-겠다고 하다' are used when the sentence to quote is in the future tense.

To change a sentence ending in '-(으)ㄹ 거예요' into indirect speech, '-(으)ㄹ 거라고 하다' is used.

To change a sentence ending in '-겠습니다' or '-(으)ㄹ게요' into indirect speech, '-겠다고 하다' is used.

Comprehensive Exercise

① Choose the appropriate expressions in the box and complete the dialogue.

이상하네요.	좋아요.
정말요?	무슨 얘기요?



그 얘기 들었어요?



1.



마이클 씨가 갑자기 고향에 돌아가야 돼서 지금 공항에 갔다고 해요.



2. 마이클 씨한테 할 이야기가 있었는데.....



3. 조금 전에 마이클 씨를 학교 앞에서 봤어요.



어, 마이클 씨가 저한테는 공항에서 비행기를 기다리고 있다고 했는데요.



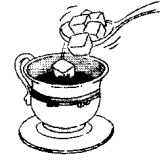
학교 앞에서 본 사람이 마이클 씨가 맞아요?



네, 분명히 마이클 씨였어요.

② Complete the sentences using '-(으)ㄴ/는/(으)ㄹ 것 같다'.

1. 설탕을 너무 많이 넣었어요. 커피가 달 것 같아요 .



달다

2. 아이가 웃어요. 기분이



좋다

3. 옷이 작아졌어요.



살이 찐다

4. 컴퓨터 화면이 안 보여요.



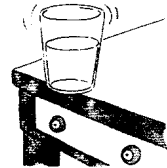
고장이 나다

5. 친구가 전화를 안 받아요.



자다

6. 조심하세요. 컵이



떨어지다

7. 머리가 아프고 콧물이 나요.



감기에 걸리다

8. 빨리 오세요. 버스가 곧



출발하다

③ Here is a Minsu's bag. Look at the things in his bag and guess what is his major, what he likes and so on.



- 김민수 씨는 1. 전공이 경영학인 것 같아요 .
2. .
3. .
4. .
5. .

4 Change the followings as shown in the example.

1. 수진: “주말에는 쉬고 싶어요.”

→ 수진 씨가 주말에는 쉬고 싶다고 했어요

2. 민수: “극장에서는 사진을 찍을 수 없어요.”

→

3. 재민: “주차장에 차를 세워야 돼요.”

→

4. 다나카: “운동을 하면 건강해져요.”

→

5. 마이클: “한국 친구를 찾고 있어요.”

→

6. 웨이: “내일은 비가 올 것 같아요.”

→

5 Read the following and complete the sentences.



1. 내일 날씨가 흐리고 비가 올 거라고 했어요.
2. 택시 요금이 오른다고 합니다.
3. 수영 경기에서 박태환 선수가 제일 빠르다고 합니다.
4. 다음 주부터 백화점 세일이 있습니다.
5. 스트레스가 많으면 살이 찐다고 합니다.
6. 가수 '하나'가 영화에 출연합니다.
7. 스마트폰 사용자가 1,000만 명이 넘었다고 합니다.

6 Read the following and put the sentences in the correct order.

1. 이번 방학에 어디로 여행가면 좋을까요?
2. 강원도가 어떤 곳이에요?
3. 그래요? 빨리 가고 싶어요.
4. 그럼 기차표와 호텔을 알아볼까요?
5. 한국 친구가 강원도가 아름답다고 했어요.
6. 산도 있고, 바다도 있고, 음식도 맛있다고 들었어요.

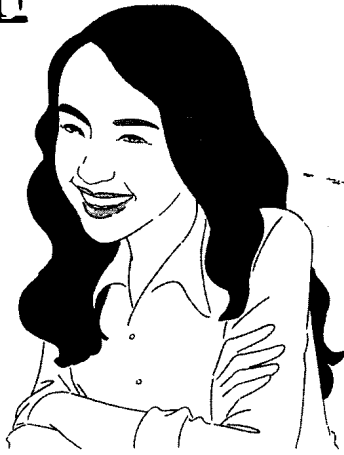
(1) - () - () - () - () - ()

NEW WORDS 사용자 user 경기 competition 선수 player 강원도 Gangwon Province

7 Read the following and answer the questions.

인터뷰

정도연



오늘 '영화인'에서는 지난 5월 국제 영화제에서 영화 '사랑'으로 상을 받은 배우 정도연 씨를 만났다. 정도연 씨는 큰 상을 받게 돼서 정말 기쁘다고 말했다. 10년 전 배우 생활을 시작해서 지금까지 쉰 적이

없는 정도연 씨는 요즘 처음으로 가족과 함께 많은 시간을 보내고 있다고 한다. 정도연 씨에게는 아들이 하나 있는데 항상 바쁜 자기를 이해해 줘서 고맙다고 했다. 정도연 씨는 부모님이 반대해서 어렵게 배우가 되었지만 아들이 영화배우가 되고 싶다고 하면 열심히 도와줄 거라고 했다. 아들과 같이 찍은 사진을 보여주는 정도연 씨에게 다음 영화 계획을 물었다. 정도연 씨는 다음 달부터 새 영화를 찍는다고 한다. 정도연 씨의 영화를 기다리는 사람들에게 반가운 소식이다. 이번에는 로맨틱 코미디 영화라고 한다. 지금까지 계속 슬픈 영화에 나온 배우 정도연의 또 다른 모습을 기대한다.

1. 위 글에서 알 수 없는 것을 고르세요.

- ① 다음 영화의 계획 ② 영화 '사랑'의 내용 ③ 요즘 하고 있는 일

2. 맞는 것을 고르세요.

- ① 정도연 씨의 아들이 영화배우가 되었다.
 ② 정도연 씨는 국제 영화제에서 상을 받았다.
 ③ 정도연 씨는 지금까지 코미디 영화를 많이 찍었다.

	국제 international	영화제 film festival	배우 actor / actress
	반대하다 to disagree	소식 news	로맨틱 코미디 romantic comedy
	기대하다 to expect	내용 content	

8 Listen carefully and choose the correct one. 

- ① 여자는 등산을 좋아하지 않는다.

② 두 사람은 토요일에 비가 오면 영화를 볼 것이다.

③ 일기예보에서 토요일에 날씨가 좋을 거라고 했다.
- ① 남자는 오늘 일찍 퇴근할 것이다.

② 남자는 오늘 영화를 보러 갈 것이다.

③ 남자는 허리를 다쳐서 병원에 갈 것이다.

9 Listen to the conversation and mark "O" if the statement is true and "X" if the statement is false. 

- 수진 씨는 한국어 말하기 대회에 참가할 것이다. ()
- 크리스 씨는 말하기 대회에서 노래와 춤 공연을 할 것이다. ()
- 크리스 씨는 한국 드라마를 좋아해서 한국어를 배우게 되었다. ()

10 Listen carefully and fill in the blanks. 

- | | |
|--|--|
| <p>1. 취업 설명회</p> <ul style="list-style-type: none"> • 오후 시 • 경영학과 호 • 사무실 전화번호
880 - | <p>2. 애니 씨 결혼</p> <ul style="list-style-type: none"> • 12월 일 • 결혼식 장소: • 만나는 곳:
오전 시 서울역 |
|--|--|



대회 competition 참가하다 to participate 취업 설명회 job festival / job fair

Vocabulary Exercise

① Change the form of verbs in the box and complete the sentences.

미루다 옮기다 졸다 그만두다 놀다 내다

1. A 어제 잠을 못 자서 피곤하네요.
B 그럼 제가 운전할게요. 운전할 때 _____ (으)면 사고가 날 수 있으니까요.
2. A 김민수 대리는 이번 달까지 근무지요?
B 네, 회사를 _____ 고 유학을 간다고 했어요.
3. A 일이 좀 많아서 약속을 다음 주로 _____ 고 싶은데 괜찮아요?
B 그래요? 그러면 다음 주 토요일은 어때요?
4. A 이 책상을 저 방으로 _____ 고 싶은데 책상이 너무 무겁네요.
B 그래? 그럼 내가 도와줄까?
5. A 아빠! 같이 롯데월드에 가요!
B 이번 달에는 해외 출장이 있어서 바쁘니까 다음 달에 가자.
다음 달에는 꼭 시간을 _____ (으)르게.

2 Find the antonyms of the underlined words from the box and complete each dialogue.

퇴근하다 받다 끄다 팔다 어둡다
 잊어버리다 헤어지다 잃어버리다 틀리다

1. A 편한 운동화 하나 사고 싶은데 어디가 좋아요?
 B 서울시장에서 운동화를 많이 팔아요 . 저하고 같이 가 봐요.
2. A 이번 시험이 너무 어려웠지요? 마이클 씨는 3번 문제 맞았어요?
 B 아니요, 틀렸어요. 그 문제 답이 뭐예요?
3. A 다나카 씨는 아침 몇 시까지 회사에 출근해요?
 B 9시요. 9시에 출근해서 6시에 퇴근해요 .
4. A 단어를 어떻게 하면 오래 기억할 수 있어요?
 B 배운 단어를 자주 사용하면 기억할 수 있어요. 오래 지 않고 오래 기억할 수 있어요.
5. A 미영 씨한테 전화 걸었어요?
 B 네, 전화를 걸었는데 안 통했어요 .
6. A 어제 김민수 씨를 만났지요? 몇 시까지 같이 있었어요?
 B 6시쯤에 만나서 9시쯤에 헤어졌어요 .
7. A 방이 좀 더운데 에어컨을 켜주세요?
 B 제가 좀 추워서 켜주세요 . 켜주세요 .
8. A 이 소파는 색깔이 너무 밝아요.
 B 네, 그럼 좀 어둡게 (으)나 색으로 보여 드릴게요.

③ Complete the crossword puzzle.

1	a			b	
			2 c		d
e					
3					
				5	
		6	f		
4			7		

가로 (across) →

1. 오늘 회의 한 것을 ○○○(으)로 써서 과장님께 보내세요.
2. 집에 불이 나면 ○○○이/가 와서 불을 꺼 줍니다.
3. 우리 회사에서 제일 높은 분은 ○○○(이)세요.
4. 아이가 밥을 안 먹고 ○○만 많이 먹어서 걱정이예요.
5. 내일 기타 동아리 ○○이/가 있어요. 오랜만에 친구들도 만나고 기타도 칠 거예요.
6. 애니 씨가 왜 화가 났어요? ○○을/를 알면 좀 가르쳐 주세요.
7. 한국의 대학교는 여름 방학이 끝나고 9월에 새 ○○을/를 시작합니다.

세로 (down) ↓

- a. 남편이 회사를 그만두겠다고 해서 ○○예요/이에요.
- b. 일이 ○○ 끝나니까 7시까지 갈 수 있을 거예요.
- c. 제 동생이 결혼을 못해서 걱정인데 좋은 사람 있으면 ○○ 좀 해 주세요.
- d. 컴퓨터에 ○○이/가 많아서 대학교에서 컴퓨터를 전공하고 싶어요.
- e. 한국에서는 남편이 자기 아내를 '우리 ○○○'(이)라고 말해요.
- f. 미나 씨가 그림을 공부하러 내년에 프랑스로 ○○을/를 간다고 해요.

Grammar Exercise

① Change the followings using '-자고 하다'.

- 마이클: “이번 방학에는 제주도로 같이 여행 가요.”
→ 마이클 씨가 이번 방학에는 제주도로 여행 가자고 했어요 .
- 애니: “오늘 점심은 회사 식당에서 같이 먹어요.”
→
- 미나: “너무 많이 걸어서 다리가 아프니까 좀 쉬자.”
→
- 제인: “창문을 열어서 시원하니까 이제 에어컨을 꺼요.”
→
- 민수: “외국 사람들은 불고기를 좋아하니까 불고기를 만들어요.”
→
- 지영: “모두 같이 노래를 불러요.”
→

Grammar Points

For indirect speech of propositive sentence, '-자고 하다' is used after a verb stem.

2 Choose the appropriate word from the box and complete each dialogue.

미루다 옮기다 빌려 주다 휴학하다
 연락하다 정리하다 가지고 가다

1. A 책상에 물건이 너무 많아서 필요한 것을 찾을 때 시간이 많이 걸려요.
 B 그럼 책상을 정리하지 그래요 ?

2. A 지금 다니는 회사는 일이 너무 많아서 힘들어요.
 B 그럼 다른 회사로 _____ ?

3. A 제주도에 가는 비행기 표를 예약했는데 어머니가 갑자기 병원에 입원하셨어요.
 B 그럼 여행을 _____ ?

4. A 엄마, 미나가 자꾸 내 노트북을 쓰겠다고 해요.
 B 그럼 좀 _____ ?

5. A 요즘 몸이 너무 안 좋은데 다음 학기에 학교에 다닐 수 있을까요?
 B 그럼 한 학기 _____ ?

6. A 공항에서 비행기 출발 시간까지 너무 오래 기다려야 돼서 심심해요.
 B 그럼 읽을 책을 _____ ?

💡 Grammar Points

'-지 그래요?' is used to ask or suggest someone politely to do something.

3 Change the followings using ‘-(으)라고 하다’.

1. 제인: “교대역에서 2호선으로 갈아타세요.”
→ 제인 씨가 교대역에서 2호선으로 갈아타라고 했어요 .

2. 수미: “소금은 몸에 안 좋으니까 조금만 넣으세요.”
→ .

3. 아인: “길이 복잡해서 좀 늦을 것 같으니까 먼저 먹어.”
→ .

4. 어머니: “감기에는 비타민 C가 좋으니까 오렌지 주스를 많이 마셔.”
→ .

5. 민수: “중요한 이야기니까 잘 들으세요.”
→ .

6. 마이클: “비빔밥이 맛있고 몸에도 좋으니까 비빔밥을 만드세요.”
→ .

7. 수지: “이름을 볼펜으로 써.”
→ .

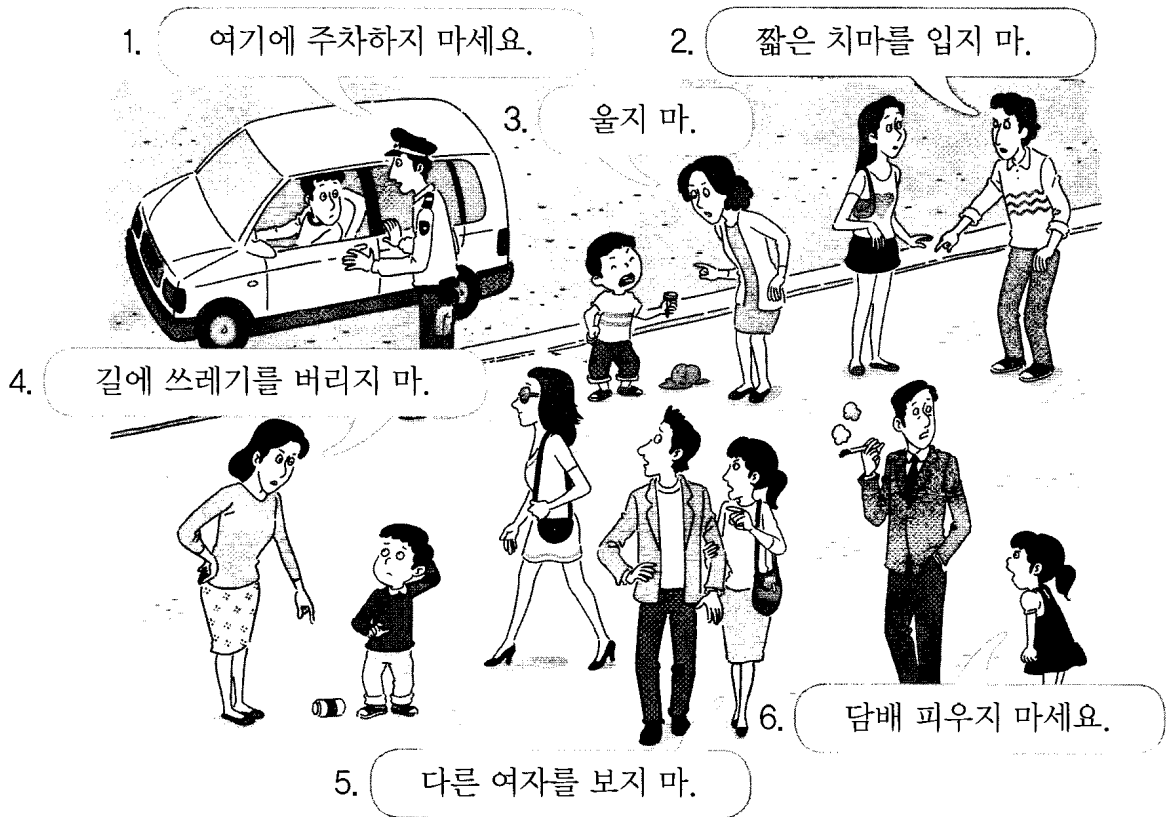
8. 어머니: “머리가 너무 기니까 머리 좀 잘라.”
→ .

Grammar Points

‘-(으)라고 하다’ is used for indirect speech of imperative sentence.

- verb stems ending with a vowel + -라고 하다
- verb stems ending with a consonant + -으라고 하다

④ Look at the picture below and complete the sentences.



1. 경찰이 운전하는 사람한테 여기에 주차하지 말라고 했어요 .
2. 남자가 여자한테 .
3. 엄마가 아이한테 .
4. 엄마가 아이한테 .
5. 여자가 남자한테 .
6. 아이가 아빠한테 .

📌 Grammar Points

'-지 말라고 하다' is used for indirect speech of negative imperative sentence.

5 Change the followings using '-느냐고 하다'.

1. 지나: “무슨 운동을 좋아해요?”
→ 지나 씨가 무슨 운동을 좋아하느냐고 했어요.

2. 미나: “보통 아침에 뭘 먹어요?”
→

3. 마이클: “지금 무슨 음악을 들어요?”
→

4. 지영: “이름을 어디에 써요?”
→

5. 민수: “피아노를 칠 줄 알아요?”
→

6. 웨이: “노래방에 가면 무슨 노래를 자주 불러요?”
→

7. 다나카: “오늘 밤에 전화해도 돼요?”
→

8. 영준: “영화가 재미있어요?”
→

Grammar Points

When the question to quote is in the present tense, it is used as stated below.

- verb stems + -느냐고 하다
- adjectives with '있다' or '없다' + -느냐고 하다

6 Change the followings using ‘-(으)냐고 하다’.

1. 아인: “감기에는 뭐가 좋아요?”
→
2. 지영: “화장실이 깨끗해요?”
→
3. 민수: “요즘 회사 일이 많아요?”
→
4. 애니: “컴퓨터가 왜 이렇게 느려요?”
→
5. 다나카: “재민 씨 여자 친구가 예뻐요?”
→
6. 마이클: “호주는 요즘 날씨가 더워요?”
→
7. 미나: “여기에서 인사동이 멀어요?”
→
8. 수지: “기차가 버스보다 빨라요?”
→

Grammar Points

When the question to quote is in the present tense, it is used as stated below.

- adjective stems ending with a vowel + -냐고 하다
- adjective stems ending with a consonant + -으냐고 하다

7 Change the followings using ‘-(이)냐고 하다’.

1. 마이클: “지금 몇 시예요?”
→
2. 미나: “토니 씨는 어느 나라 사람이예요?”
→

Grammar Points

When the question to quote is in the present tense, it is used as stated below.

- nouns ending with a vowel + -냐고 하다
- nouns ending with a consonant + -이냐고 하다

3. 다나카: “취미가 뭐예요?”

→

4. 제인: “다음 주가 시험이에요?”

→

8 Change the followings using either ‘-았/었느냐고 하다’ or ‘-(으)ㄹ 거냐고 하다’.

1. 수지: “어제 본 영화가 어땠어요?”

→

2. 직원: “소포 안에 뭐가 들었어요?”

→

3. 마이클: “언제 머리를 잘랐어?”

→

4. 미나: “어제 많이 바빴어요?”

→

5. 웨이: “제인한테 돈 빌려 줄 거야?”

→

6. 재민: “이번 방학에 어디에 갈 거예요?”

→

7. 지나: “무슨 음식을 만들 거야?”

→

8. 민수: “수미 씨 결혼식에 갈 때 무슨 옷을 입을 거예요?”

→

Grammar Points

When the question to quote is in the past tense, it is used as stated below.

• verb or adjective stems ending with ‘ㅏ’ or ‘ㅑ’ + -았느냐고 하다

• verbs or adjectives ending with ‘하다’, 하다 → -했느냐고

• In all other cases, add ‘-었느냐고 하다’

When the question to quote is in the future tense, it is used as stated below.

• verb or adjective stems ending with a vowel + -ㄹ 거냐고 하다

• verb or adjective stems ending with a consonant + -을 거냐고 하다


Comprehensive Exercise

① Find the synonyms of the underlined words from the box and complete each dialogue.


막히다 나다 내다 늦다 사용하다
주차하다 부르다 부치다 사귀다

1. A 무슨 노래를 할까요?
B 요즘 유행하는 노래를 부르세요.
2. A 길이 많이 복잡해요?
B 조금 전까지 복잡했는데 지금은 안 아/어요.
3. A 사진을 누구한테 줘야 돼요?
B 내일까지 사무실에 (으)세요.
4. A 미나 씨를 언제부터 만났어요?
B 지난 7월부터 왔/었어요.
5. A 복사기 좀 써도 돼요?
B 네, 아/어도 됩니다.
6. A 여기에는 차를 세우면 안 돼요.
B 그럼 어디에 아/어야 돼요?
7. A 손님, 이 소포를 뭐로 보내실 거예요?
B 비행기로 아/어 주세요.
8. A 김 대리, 또 지각했어? 오늘은 이유가 뭐야?
B 아/어서 죄송합니다, 부장님.


② Look at the pictures and circle the correct one.

1. 

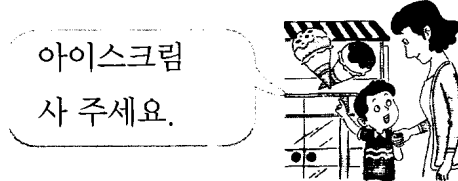
엄마, 용돈 좀 주세요.

1. 아이가 엄마한테 용돈 좀 주라고 / 달라고 했어요.
2. 

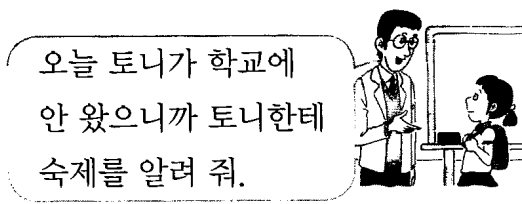
우산을 마이클한테 줘.

2. 저나 씨가 민수 씨한테 우산을 마이클한테 주라고 / 달라고 했어요.
3. 


배고프니까 밥 좀 빨리 줘.

3. 남편이 아내한테 배고프니까 밥 좀 빨리 주라고 / 달라고 했어요.
4. 

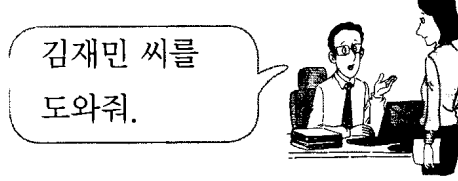
아이스크림 사 주세요.

4. 아이가 엄마한테 아이스크림을 사 주라고 / 사 달라고 했어요.
5. 


오늘 토니가 학교에 안 왔으니까 토니한테 숙제를 알려 줘.

5. 선생님이 제인한테 토니가 학교에 안 왔으니까 토니한테 숙제를 좀 알려 주라고 / 알려 달라고 하셨습니다.
6. 

너무 비싸니까 좀 깎아 주세요.

6. 미나 씨가 직원한테 너무 비싸니까 좀 깎아 주라고 / 깎아 달라고 했어요.
7. 

김재민 씨를 도와줘.

7. 과장님이 미영 씨한테 김재민 씨를 좀 도와주라고 / 도와 달라고 했어요.
8. 

신호등 앞에서 세워 주세요.

8. 손님이 택시 기사한테 신호등 앞에서 세워 주라고 / 세워 달라고 했어요.

3 Rewrite the sentences using indirect speech.

1. 민수: “사무실이 몇 층에 있습니까?”

→

2. 제인: “시험이 끝나면 친구들과하고 제주도로 놀러 가고 싶어.”

→

3. 수미: “버스 요금이 언제 올랐어요?”

→

4. 기수: “더우니까 창문을 좀 여세요.”

→

5. 영미: “2월 15일까지 이력서를 내야 돼요.”

→

6. 재민: “영화는 세 시에 시작해.”

→

7. 웨이: “이사 간 집이 아주 넓고 깨끗해요.”

→

8. 다나카: “영진 씨는 동생하고 같이 살아요.”

→

9. 지나: “지금 뭐가 제일 필요해?”

→

10. 아인: “까만색 구두가 치마하고 잘 어울려.”

→

11. 쿠마르: “일이 아직 안 끝났으니까 컴퓨터를 끄지 마.”

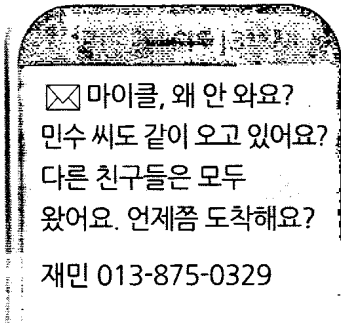
→

12. 민규: “일요일에 못 오는 사람이 많으니까 약속을 미루자.”

→

4 Read the text messages below and complete each dialogue.

1.



A 재민 씨의 메시지에요.

B 재민 씨가 뭐라고 했어요?

A 왜 안 오느냐고 했어요

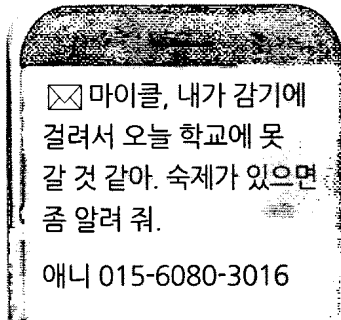
민수 씨도

다른 친구들은

언제쯤

B 10분 후쯤에 도착할 거라고 하세요.

2.



A 애니 씨가 메시지를 보냈어요.

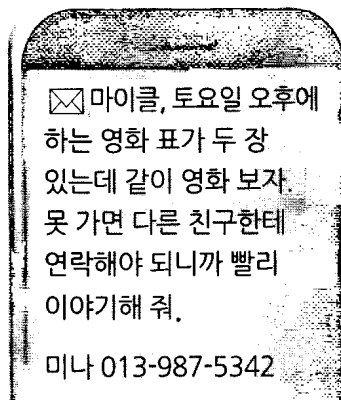
B 무슨 메시지에요?

A 애니 씨가 감기에 걸려서

오늘

숙제가 있으면 좀

3.



A 미나 씨가 메시지를 보냈네요.

B 뭐라고 썼어요?

A 영화 표가 두 장 있는데

못 가면 다른 친구한테 연락해야 되니까

빨리

5 Read the following and answer the questions.

김민수 씨는 형과 여동생, 그리고 어머니와 함께 살았습니다. 그런데 5년 전에 형하고 싸우고 집을 나와서 혼자 살았습니다. 그리고 5년 동안 가족을 만나지 않았습니다. 그런데 어제 여동생의 전화를 받았습니다.

① “엄마가 많이 아프셔.” 김민수 씨는
 ② “어디가 아프셔?” 하고 물었습니다.
 여동생은 ③ “엄마가 이상해.” 하고 이야기했습니다. 김민수 씨는 여동생의 말을 듣고 어머니가 사시는 집에 갔습니다. 어머니는 김민수 씨를 못 알아보셨습니다. 어머니는
 ④ “누구세요?” 하고 물어보셨습니다.
 그리고 ⑤ “사탕 좀 줘.” 하고 말씀하셨습니다. 김민수 씨는 너무 마음이 아팠습니다.

저녁에 어머니는 ⑥ “가지 마.” 하고 말씀하시고, ⑦ “배고픈데 밥 먹고 가.” 하고 이야기하셨습니다. 그리고 ⑧ “카레 좋아해?” 하고 물어보셨습니다. 어머니는 ⑨ “우리 아들이 카레를 정말 좋아해.” 하고 말씀하시고 김민수 씨에게 카레를 한 그릇 주셨습니다. 김민수 씨는 어렸을 때부터 카레를 정말 좋아했습니다. 어머니는 다른 것은 모두 잊어버렸지만 아들이 카레를 좋아하는 것은 기억하고 계셨습니다. 그것은 아들을 사랑하는 어머니의 마음이었습니다.


-TV동화 행복한 세상' 중에서-

- 8 -

- 9 -

1. 위의 이야기에 맞게 그림에 번호를 쓰세요.

 <p>()</p>	 <p>(1)</p>	 <p>()</p>	 <p>()</p>	 <p>()</p>
--	--	--	--	--

6 This is the Child Counseling Center. What is the counselor's advice to the callers? Listen carefully and choose the correct one.  25

1. ① 아이를 가게에 데리고 가지 마세요.
② 아이한테 과자를 먹지 말라고 하세요.
③ 아이한테 자기 용돈으로 장난감을 사라고 하세요.

2. ① 아이한테 고기를 주지 마세요.
② 아이하고 같이 요리를 해 보세요.
③ 아이를 요리 학원에 데리고 가 보세요.

3. ① 아이하고 같이 게임을 해 보세요.
② 아이한테 게임을 하면 안 된다고 해 보세요.
③ 아이한테 게임을 하루에 한 시간만 하라고 해 보세요.

7 What should people let their manager know? Listen carefully and check the boxes below.  26

출발 날짜 <input type="checkbox"/>	여권 번호 <input type="checkbox"/>	영어 이름 <input type="checkbox"/>	전화번호 <input type="checkbox"/>
--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	-------------------------------

8 Listen carefully and choose the correct answer. 

1. ① 여자는 같은 사무실 직원하고 데이트를 했습니다.
② 어제 만난 남자는 여자한테 회사 이야기를 물어봤습니다.
③ 어제 만난 남자는 다음에 만나자고 이야기하지 않았습니다.
2. ① 어머니는 면접이 끝나는 시간을 모릅니다.
② 민수 씨는 면접이 끝나면 준호 씨한테 전화해야 됩니다.
③ 민수 씨는 준호 씨가 약속 시간을 바꾼 것을 알고 있습니다.

9 Listen carefully and choose the correct answer. 

1. 의사는 환자에게 어떻게 하라고 했습니까?
① 다음 주 수요일 오전에 검사를 받으라고 했습니다.
② 병원에서 준 약을 수요일 아침에 먹으라고 했습니다.
③ 화요일 저녁부터 음식은 먹지 말고 물만 마시라고 했습니다.
2. 의사는 환자가 아픈 이유가 무엇인 것 같다고 했습니까?
① 커피 ② 짠 음식 ③ 스트레스
3. 맞는 것을 고르세요.
① 영미 씨는 술을 조금은 마십니다.
② 영미 씨는 녹차를 마시면 안 됩니다.
③ 영미 씨는 어제 아팠지만 회사에 왔습니다.

Listening Transcript 듣기 지문

UNIT 1 Experience

p.16

6. Listen carefully and choose the correct answer.

민수: 주영 씨는 외국에서 산 적이 있어요?
 주영: 아니요, 없어요. 민수 씨는요?
 민수: 저는 오 년 전에 호주에서 일 년 동안 살았어요.
 주영: 그래요? 호주에서 뭘 했어요?
 민수: 영어를 배우고 식당에서 아르바이트도 했어요.
 주영: 어땠어요?
 민수: 좀 힘들었지만 정말 재미있었어요.

7. Listen carefully and check the appropriate boxes below that show the places Chris has been to.

여자: 크리스 씨는 언제 한국에 오셨어요?
 크리스: 일 년 전쯤에 왔어요.
 여자: 그럼 부산이나 제주도에 가 봤어요?
 크리스: 아니요, 아직 못 가 봤어요. 그렇지만 서울 구경을 많이 했어요.
 여자: 그래요? 서울에서 어디를 구경했어요?
 크리스: 인사동하고 명동에 가 봤어요. 그리고 지난번에 동생이 한국에 왔을 때 한강에서 배를 탄 적이 있어요. 한강의 밤경치가 정말 아름다웠어요.
 여자: 동대문시장에도 가 봤어요?
 크리스: 그럼요. 저는 시장 구경을 좋아해서 동대문시장과 남대문시장에 자주 가요.
 여자: 그러면 경복궁에 가 본 적이 있어요?
 크리스: 아니요, 거기에는 아직 못 가 봤어요.
 여자: 그럼 다음에 꼭 가 보세요. 정말 좋아요.

8. Three foreigners are talking about their unusual experience in Korea. Listen carefully and match each number with his experience.

1. 남자: 저는 이주일 전쯤 한국 친구의 결혼식에 갔다 왔어요. 한국 사람의 결혼식에는 처음 가 봤어요. 그런데 친구의 결혼식은 음……, 그저 그랬어요. 우리 나라에서는 결혼할 때 아주 큰 파티를 해요. 그렇지만 한국의 결혼식은 아주 빨리 끝나요. 저는 친구하고 사진을 찍고 밥을 먹고 집에 돌아왔어요.

2. 남자: 저는 한국에서 유명한 사람을 만난 적이 있어요. 한 달 전쯤에 친구들과 같이 산에 갔을 때 거기에서 가수 지나를 만났어요. 지나의 노래를 정말 좋아해서 지나를 봤을 때 정말 기뻐요. 같이 사진을 찍고 잠깐 동안 이야기했어요. 지나는 정말 예쁘고 친절했어요.

3. 남자: 저는 일 년 전쯤에 산에 갔을 때 다리를 다쳤어요. 그래서 학교 앞 한국병원에 입원한 적이 있어요. 일주일쯤 병원에 있었어요. 입원했을 때 한국말을 못해서 걱정을 많이 했어요. 그런데 한국병원 의사하고 간호사들이 모두 친절해서 괜찮았어요.

UNIT 2 Hobbies

p.27

7. Listen carefully and match each person with the correct picture.

1. 남자: 미나 씨는 혼자 있을 때 뭘 해요?
 미나: 저는 산에 가는 거 좋아해서 산에 자주 가요.
 2. 여자: 재민 씨는 취미가 음악 듣는 거예요?
 재민: 아니요, 저는 음악 듣는 것보다 그림 그리는 걸 더 좋아해요.
 3. 남자: 아인 씨는 음식 만드는 거 좋아해요?
 아인: 저는 음식 만드는 것보다 청소하는 게 더 좋아요.
 4. 여자: 다나카 씨, 피아노를 잘 쳐요?
 다나카: 잘 못 쳐요. 피아노보다 기타를 조금 더 잘 쳐요.

8. Listen carefully and choose the correct answer.

여자: 안녕하세요? 지난 주말에 선생님 전시회 잘 봤습니다.
 남자: 네, 와 주셔서 감사합니다.
 여자: 선생님은 지금까지 아름다운 물건들을 많이 만드셨는데요. 언제부터 이 일을 시작하셨어요?
 남자: 15년 전부터 했어요.
 여자: 그럼 전에는 어떤 일을 하셨어요?
 남자: 전에는 회사에 다녀요. 그런데 몸이 안 좋아서 일을 할 수 없었어요. 그래서 처음에는 취미로 이 일을 시작했지요.
 여자: 아, 그럼 취미를 직업으로 바꾸셨네요.
 남자: 네. 나무는 사람한테 참 좋아요. 나무로 물건을 만드니까 몸도 안 아프고 지금은 아주 건강해요.

여자: 아, 그러세요? 선생님, 다음 전시회는 언제 하세요?
 남자: 9월에 인사동에서 일주일 동안 해요. 이 기자님도 꼭 오세요.
 여자: 네, 꼭 가겠습니다. 인터뷰해 주셔서 감사합니다.

9. Listen carefully and choose the correct answer.

네, 지금 편지가 하나 도착했는데요. 이 편지를 같이 읽어 볼까요?

안녕하세요? 저는 18살 고등학생입니다. 저는 내년에 대학에 가야 돼요. 그래서 공부를 많이 해야 되지만 저는 공부하는 것보다 컴퓨터 게임 하는 게 더 좋아요. 그리고 저는 그림 그리는 것을 좋아해요. 그래서 대학교에 가면 그림을 공부하고 싶어요. 그런데 어머니는 제가 그림 공부하는 것을 별로 안 좋아하세요. 어머니의 꿈은 제가 의사가 되는 거예요. 그런데 저는 의사가 무서워서 싫어요. 제 꿈은 컴퓨터로 아름답고 재미있는 그림을 그리는 거예요. 저는 제가 하고 싶은 일을 하면서 살고 싶어요. 어떻게 하면 좋아요?

UNIT 3 Employment p.40

7. Listen carefully and choose the correct response.

1. 전공이 무엇입니까?
2. 전에 무슨 일을 하셨습니까?
3. 지방 근무도 할 수 있습니까?

8. Listen carefully and match each person with the reason why he or she can't go out to dinner with his or her co-workers.

1. 김미나: 여보세요. 부장님, 안녕하세요? 저 김미나입니다.
 부장님: 아, 미나 씨, 오늘 저녁에 회식 있는 거 알지요?
 김미나: 네, 압니다. 그런데 제가 오늘 아이가 아파서 집에 일찍 가 봐야 합니다. 정말 죄송합니다.
 부장님: 아, 그래요? 알겠습니다.
2. 조수철: 부장님, 안녕하세요?
 부장님: 네, 조수철 씨. 오늘 저녁에 회식 있는 거 알지요?
 조수철: 네, 알고 있습니다. 그런데 오늘 고향에서 부모님이 오셔서요. 죄송합니다.

부장님: 아, 부모님이 오셨어요? 그럼 빨리 집으로 가 보세요. 알겠습니다.

3. 부장님: 여보세요.

수미: 아빠, 저 수미예요. 오늘 엄마 생일이예요. 알고 계시지요?

부장님: 오늘이 엄마 생일?

수미: 네, 7시에 생일 파티할 거예요. 그러니까 늦으시면 안 돼요.

부장님: 그..래.

4. 최기수: 부장님, 안녕하세요? 저 최기수입니다.

부장님: 아, 최 대리.

최기수: 네. 오늘 회식을 어디에서 합니까? 제가 장소를 잘 몰라서요. 죄송합니다.

부장님: 아, 오늘은 회식이 없습니다. 회식은 다음 주 수요일에 하겠습니다.

최기수: 네?

9. Listen carefully and choose the correct answer.

남자: 그럼 몇 가지 질문을 하겠습니다. 왜 우리 호텔에 지원했습니까?

여자: 서울호텔이 정말 좋고 유명한 호텔이기 때문에 지원했습니다.

남자: 왜 대학에서 호텔 경영학을 전공했습니까?

여자: 저는 어렸을 때부터 외국 여행을 많이 했기 때문에 여러 나라의 호텔에 가 봤습니다. 그 호텔 중에는 값은 비싸지만 서비스가 안 좋은 호텔도 있었고 값은 싸지만 정말 편하고 좋은 호텔도 있었습니다. 그때부터 저는 싸지만 편하고 아름다운 호텔을 만들고 싶었습니다. 그래서 대학에서도 호텔 경영학을 공부했습니다.

남자: 호텔에는 외국 사람들이 많이 오는데 이시연 씨는 어느 나라 말을 할 줄 아십니까?

여자: 영어는 잘할 수 있고, 어렸을 때 중국에서 살았기 때문에 중국어도 할 줄 압니다. 그리고 대학교에 다닐 때 일본어도 공부했습니다.

남자: 프랑스어는 할 줄 압니까?

여자: 할 줄 모르지만 필요하면 배우겠습니다.

남자: 알겠습니다. 이번 주말까지 연락을 드리겠습니다.

여자: 감사합니다. 저에게 기회를 주시면 최선을 다하겠습니다.

Listening Transcript 듣기 지문

UNIT 4 Fashion

p.55

7. Listen carefully and choose the appropriate pictures.

- 남자: 어떻게 해 드릴까요?
여자: 파마를 좀 하고 싶은데요. 요즘 어떤 스타일이 유행이에요?
남자: 음... 이런 머리는 어떠세요? 요즘 유행하는 스타일이에요.
여자: 좋아요. 이 사진처럼 예쁘게 파마해 주세요.
- 남자: 애니 씨, 오늘 정말 모델처럼 예쁘네요.
여자: 고마워요. 남자 친구 부모님을 만나러 가서 새 원피스를 입고 왔어요.
남자: 아, 그래요? 그런데 요즘 그런 원피스가 유행이에요? 길에서 많이 봤어요.
여자: 맞아요. 여자들이 요즘 많이 입는 스타일이에요.

8. Listen carefully and choose the topic of each passage.

- 요즘 요가가 인기가 많아요. 옛날에는 테니스나 수영이 인기가 많았지만 요즘은 사람들이 요가를 더 좋아해요. 더운 방에서 하는 요가도 있어요.
- 중고 서점에 가면 책을 싸게 팔아요. 새 책처럼 깨끗한 책도 많이 있어요. 그리고 인터넷 서점에서도 책을 싸게 살 수 있어요. 서점에서 직접 사는 것보다 더 싸요.
- 저는 자동차 극장에 가는 것을 좋아해요. 요즘 유행하는 영화를 차 안에서 편하게 볼 수 있고 친구와 이야기를 해도 되니까요.

9. Listen to the conversation and mark "O" if the statement is true and "X" if the statement is false.

- 여자: 수영을 좀 배우고 싶은데 어디가 좋아요?
남자: 제가 다니는 수영장이 괜찮아요. 친절하게 잘 가르쳐 주고 학교에서도 가깝고요.
여자: 한 달에 얼마예요?
남자: 한 달에 6만 원이에요. 그런데 처음 오는 사람은 20% 싸게 해 줘요.
여자: 그래요? 정말 괜찮은데요. 고마워요.

UNIT 5 Out of Order

p.71

7. Listen to the conversation and answer the questions.

- 남자: 수지야, 언제 왔어? 아직 수업 시작할 시간 안 됐는데.....
수지: 금방 왔어. 준비할 게 좀 있어서.
남자: 그런데 너 휴대 전화 바꿨어?
수지: 응. 며칠 전에 택시에 놓고 내렸는데 찾을 수가 없어서 새로 샀어.
남자: 그래? 내 휴대 전화도 좀 이상한데 나도 바꿀까? 전화할 때 목소리가 잘 안 들려서 불편해.
수지: 화면은 어때? 화면도 안 나와?
남자: 지금은 괜찮은데 가끔 잘 안 보여.
수지: 그럼 이따가 학교 앞에 있는 휴대폰 가게에 가 보자. 나도 거기에서 샀어.

8. Listen to the conversation and answer the questions.

- 여자: 여보, 할 얘기가 좀 있는데 지금 시간 괜찮아?
남자: 어, 괜찮아. 그냥 쉬고 있었어.
여자: 저기 있는 텔레비전은 뭐야? 또 밖에서 가지고 온 건 아니지?
남자: 그게 좀 전에 밖에 나갈 때 보니까 괜찮은 텔레비전이 있어서.
여자: 우리 집에는 텔레비전이 없어? 옆집에서 버린 텔레비전을 왜 가지고 와? 난 정말 당신을 이해 못하겠어.
남자: 조금만 고치면 쓸 수 있는데 아까워서 그래. 요즘 사람들은 물건을 너무 쉽게 버려서 문제야.
여자: 물건을 아끼는 건 좋지만 고장 난 물건을 밖에서 가지고 오는 건 싫어. 며칠 전에는 이상한 소리가 나는 라디오, 또 며칠 전에는 녹음이 안 되는 카세트, 오늘은 화면이 안 나오는 텔레비전까지.
남자: 알았어. 알았어. 앞으로는 안 가지고 올게.

6. Listen to the conversation and mark "O" if the statement is true and "X" if the statement is false.

남자: 아, 벌써 점심시간이네요. 점심 먹으러 어디로 갈까요?
 여자: 날씨가 더워서 시원한 냉면 먹고 싶는데 서울식당 어때요?
 남자: 그 식당 음식은 맛있지만 서비스가 별로 안 좋아서 안 가고 싶는데.
 여자: 이 주일 전쯤에 주인이 바뀌어서 요즘은 안 그래요. 지난주에 가 봤는데 서비스도 좋아지고 음식도 더 맛있어졌어요.
 남자: 그래요? 그럼 한번 가 볼까요?
 여자: 네, 같이 가요.

7. Listen to the conversation and check if the statement is about the man or woman.

여자: 민수 씨는 이야기를 참 재미있게 해요. 어렸을 때부터 그랬어요?
 민수: 아니요, 어렸을 때는 사람들하고 이야기하는 걸 별로 안 좋아했어요. 사람들을 만나는 것보다 혼자 음악 듣고 운동하는 것을 좋아해서 친구도 별로 없었어요.
 여자: 그런데 언제 성격이 바뀌었어요?
 민수: 대학교 때요. 스키를 배우고 싶어서 스키 동아리에 가입했는데 거기에서 재미있는 사람들을 많이 알게 됐어요. 그리고 스키 타는 것보다 사람들하고 같이 이야기하는 것을 더 좋아하게 되었어요.
 여자: 그래요? 저하고 다르네요. 저는 어렸을 때는 사람들하고 이야기하는 걸 참 좋아했지만 대학교 때부터 말이 적어지고 혼자 있는 걸 더 좋아하게 되었는데…….

8. Listen to the conversation and answer the questions.

여자1: 오늘의 초대 손님, '건강한 다이어트' 책으로 유명한 정다영 씨를 소개합니다.
 여자2: 안녕하세요? 정다영입니다.
 여자1: 와, 정말 날씬하시네요. 2년 전까지 정다영 씨 몸무게가 85kg이었지요?
 여자2: 네, 2년 동안 열심히 다이어트를 해서 지금은 55kg입니다.

여자1: 어떻게 다이어트를 시작하게 되셨습니까?
 여자2: 결혼 후 두 아이를 낳고 살이 많이 찼습니다. 살이 찌니까 무릎도 아프고 건강이 많이 나빠졌습니다. 그래서 다이어트를 시작하게 됐어요.
 여자1: 어떻게 다이어트를 하셨습니까?
 여자2: 낮에는 여러 가지 운동을 많이 하고, 저녁에는 많이 걸었습니다. 야채를 많이 먹고, 저녁 6시 후에는 물만 조금 마셨습니다.
 여자1: 다이어트 후에 어떤 변화가 있었습니까?
 여자2: 다이어트 후에 여러 가지 변화가 있었습니다. 우선, 몸이 건강해졌어요. 2년 전에는 여기 저기 몸이 많이 아팠지만 지금은 괜찮습니다. 그리고 걷는 것을 좋아하게 되었어요. 전에는 2층에 올라갈 때도 엘리베이터를 탔지만 지금은 10층에도 그냥 걸어서 올라갑니다. 그리고 전에는 밤에 과자나 주스를 많이 먹었지만 이제 안 먹게 되었습니다.
 여자1: 정다영 씨처럼 운동으로 날씬해지고 싶은 분들한테 어떤 말을 하고 싶으세요?
 여자2: 처음 한두 달 운동을 하고 포기하는 분들이 많습니다. 저도 처음에는 몸무게 변화가 없었지만 계속 운동을 했습니다. 그렇게 하니깐 세 달쯤 후부터 천천히 날씬해졌습니다. 여러분도 저처럼 포기하지 마세요. 계속 운동을 하면 날씬해질 거예요.

5. Listen carefully and match each number with the corresponding picture.

1. 인기 가수의 새 노래를 듣는다. 버스에서 재미있는 게임을 한다. 처음 가는 곳도 쉽게 찾을 수 있다. 알고 싶은 것도 물어볼 수 있다. 사랑하는 사람과 영화도 볼 수 있는 내 손안의 친구.
2. 안전하고 빠르다. 조용하고 편하다. 회사에 갈 때에도 여행을 갈 때에도. 어디든지 함께 간다.
3. 작다, 가볍다. 낮에도 밤에도, 가까운 것도 먼 것도 찍을 수 있다. 아름다운 경치는 더 아름답게, 예쁜 얼굴은 더 예쁘게. 여행을 갈 때에도 기쁜 일이 있을 때에도 항상 옆에 있는 친구.

Listening Transcript 듣기 지문

6. Listen carefully and choose the correct one.

- 이번 달에 있을 공연과 전시회를 안내해 드리겠습니다.
뮤지컬 '당신을 사랑합니다'가 세종문화회관에서
12월 1일부터 12월 31일까지 한 달 동안 매일 4시와 7시에
공연됩니다. 영화배우와 인기 가수가 함께 노래하는 뮤지컬
'당신을 사랑합니다'는 가족의 사랑을 이야기하는 공연으로
추운 겨울, 보는 사람의 마음을 따뜻하게 해 줄 것입니다.
- 12월 25일 오후 6시 30분 서울 시청 앞에서 '행복 콘서트'
함께 하는 서울' 공연이 있습니다. 이번 공연에 서울 시민
여러분을 초대합니다. 공연을 보러 온 분들이 내는
5,000원은 도움이 필요한 분들께 드릴 계획입니다.
- 사진에 관심이 있는 사람들에게 좋은 전시회를 소개합니다.
12월 22일부터 28일까지 일주일 동안 서울대학교
미술관에서 사진 전시회를 합니다. 이번 전시회에서는
서울의 아름다운 산을 사진으로 만날 수 있습니다.
산을 좋아하는 사람은 누구나 환영합니다. 이 전시회의
요금은 무료이고, 오전 11시부터 오후 7시까지 구경할 수
있습니다.

7. Listen carefully and answer the questions.

사회자: 지금 편지가 하나 도착했습니다. 캐나다에서 온
마이클 씨가 보내셨는데요. 읽어드리겠습니다.

내 여자 친구는 한국 사람이다. 우리는 여자 친구가 캐나다에
공부하러 왔을 때 처음 만났다. 결혼을 약속하고 여자 친구의
부모님을 만나러 한국에 왔다. 지난 주말에 여자 친구 집에
갔다. 가족들과 같이 저녁을 먹는데 음식이 매워서 물을
너무 많이 마셨다. 그래서 식사 후에 부모님이 이야기를
하시는데 화장실에 여러 번 갔다 와야 됐다. 그리고 젓가락을
사용할 줄 몰라서 포크로 음식을 먹었다. 한국은 캐나다와
많이 다르다. 집도 다르고, 음식도 다르고……. 한국 문화,
어렵지만 열심히 배울 것이다.

아직 한국 문화를 잘 몰라서 어려운 점이 많으시지요?
걱정하지 마세요. 여자 친구의 부모님도 이해하실 거예요.
마이클 씨, 한국 문화 열심히 배우세요!

UNIT 8 True and False

p.115

8. Listen carefully and choose the correct one.

- 영준: 여보세요. 리사 씨, 일기예보 봤어요?
리사: 아니요, 왜요?
영준: 일기예보에서 토요일에 비가 올 거라고 했어요.
리사: 토요일은 우리 등산 가는 날 아니에요?
영준: 맞아요. 근데 비가 오면 산에 올라가는 게
어려우니까 등산은 다음에 가는 게 좋을 것 같아요.
리사: 산에 꼭 가고 싶은데……. 일기예보도 가끔
틀릴 때가 있어요.
영준: 그럼, 이렇게 하는 게 어때요?
토요일 아침에 비가 오지 않으면 산에 가고, 비가
오면 영화 봐요.
리사: 그거 좋은 생각이예요.
- 남자: 부장님, 저… 오늘 일찍 퇴근해도 될까요?
부장님: 무슨 일 있어요? 오늘 오후에 회의도 있는데…….
남자: 고향에 계신 어머니한테 전화가 왔는데 병원에
입원하셨다고 해요. 빨리 병원에 가야 될 것 같아요.
부장님: 그래요? 그럼 빨리 가 보세요.
남자: 여보세요. 애니? 어머니가 병원에 입원하셨다고
해서 지금 고향에 가고 있어. 오늘 같이 영화 못 볼
것 같아. 미안해.
여자: 알았어.
- Listen to the conversation and mark "O" if the
statement is true and "X" if the statement is false.
수진: 크리스 씨는 한국말을 정말 잘하시네요.
크리스: 아니예요. 아직 잘 못해요.
수진: 그런데 어떻게 한국말을 배우게 됐어요?
크리스: 한국 드라마를 좋아해서요. 미국에서도 한국 노래나
드라마가 인기예요.
수진: 참, 10월 9일에 서울대학교에서 외국인 한국어 말하기
대회를 한다고 해요. 크리스 씨도 한국말 잘하니깐 한번
참가해 보는 게 어때요?
크리스: 정말요? 아직 한국말은 잘 못 하지만 한국에 대해서
하고 싶은 이야기는 많은데……. 수진 씨가 좀 도와줄 수
있지요?

수진: 그럼요. 크리스 씨는 잘할 수 있을 거예요. 말하기 대회가 끝나고 한국 노래와 춤 공연도 있다고 해요. 저도 구경하러 갈게요.

10. Listen carefully and fill in the blanks.

1. 남자: 웨이 씨, 내일 수업 끝나고 같이 영화 볼까요?
 여자: 미안하지만 내일은 안 돼요. 듣고 싶은 설명회가 있어서요.
 남자: 뭔데요?
 여자: 취직을 준비하는 사람들에게 필요한 정보를 알려 준다고 해요. 이력서 쓰는 거, 자기소개서를 쓰는 거, 그리고 인터뷰할 때 조심해야 되는 것도 알려 준다고 해요.
 남자: 그래요? 저도 듣고 싶은데, 몇 시에 어디에서 해요?
 여자: 내일 오후 2시에 경영학과 310호라고 해요. 그런데 듣고 싶은 사람은 미리 경영학과 사무실에 전화해야 된다고 했어요. 잠깐만요. 전화번호 가르쳐 줄게요. 880-5488이에요.
 남자: 알았어요. 고마워요.
2. 남자: 애니 씨가 결혼한다고 해요.
 여자: 그래요? 결혼식이 언제예요?
 남자: 12월 7일 1시라고 했어요.
 여자: 결혼식을 어디에서 한다고 해요?
 남자: 부산에서 한다고 해요.
 여자: 앤디 씨는 뭘 타고 갈 거예요?
 남자: KTX를 타는 게 제일 빠를 것 같아요.
 여자: 우리 같이 갈까요?
 남자: 좋아요. 오전 9시에 서울역에서 만나요.

UNIT 9 Conflict and Worry p.132

6. This is the Child Counseling Center. What is the counselor's advice to the callers? Listen carefully and choose the correct one.

1. 상담사: 아이 때문에 고민이 있으신 것 같은데요.
 어머니: 아이가 가게에 가면 자꾸 필요하지도 않은 과자나 장난감을 사 달라고 해요. 어떻게 하면 좋을까요?
 상담사: 그럼 아이에게 일주일에 한 번 용돈을 주고 그 돈으로 과자나 장난감을 사라고 하지 그래요?

2. 어머니: 우리 아이는 야채를 안 먹겠다고 해서 걱정이예요.
 고기만 먹고요.
 상담사: 고기만 먹으면 건강에 안 좋은데……. 과일도 안 먹어요?
 어머니: 네, 과일도 많이 안 먹어요. 과자만 달라고 하고…….
 상담사: 그럼 아이하고 같이 야채로 요리를 해 보지 그러세요? 자기가 요리해서 맛있는 음식을 만들면 잘 먹을 거예요.

3. 어머니: 아이가 게임을 너무 많이 해서 걱정이예요.
 상담사: 얼마나 많이 하는데요?
 어머니: 학교에서 오면 숙제도 안 하고 게임만 해요. 밤에 잠도 안 자고 게임만 하고, 게임하지 말라고 하면 밖에 나가서 PC방에 가는 것 같아요.
 상담사: 그럼 아이한테 게임을 하루에 한 시간만 하라고 해 보지 그래요? 게임을 전혀 하지 말라고 하면 더 하고 싶어지니까요.

7. What should people let their manager know? Listen carefully and check the boxes below.

- 김 대리: 부장님, 조금 전에 일본의 혼다컴퓨터 회사에서 전화가 왔습니다.
 부장님: 아, 그래? 뭐라고 그래?
 김 대리: 일본으로 출장 갈 우리 회사 직원들의 비행기 표를 예약하고 있는데 오늘까지 여권 번호를 보내 달라고 합니다.
 부장님: 아직까지 비행기 표도 예약을 안 했어? 더 필요하다고 하는 거 없어?
 김 대리: 직원들의 여권에 있는 영어 이름도 필요하다고 했습니다.
 부장님: 그럼 김대리가 일본에 갈 직원들한테 이메일을 보내서 여권 번호하고 영어 이름을 빨리 나한테 보내라고 이야기해.

8. Listen carefully and choose the correct answer.

1. 남자: 어제 데이트했지요? 어땠어요?
 여자: 아이, 데이트는 아니고 같은 사무실 직원이 자기 친구를 소개해 줬는데 괜찮았어요.
 남자: 정말요? 만나서 무슨 이야기 했어요?

Listening Transcript 듣기 지문

여자: 특별한 건 없고요, 몇 살이나고, 대학에서 뭘 공부했느냐고, 그리고 취미는 뭐냐고 그냥 그런 이야기들을 했어요.

남자: 다음에 연락 오면 또 만날 거예요?

여자: 네, 또 만나고 싶어요.

남자: 그럼 헤어질 때 남자가 다음에 다시 만나자고 했어요?

여자: 아뇨, 왜요?

남자: 아, 아니에요.

2. 준호: 어머니, 안녕하세요? 저 준호예요. 민수가 전화를 안 받아서 집으로 전화드렸어요.

어머니: 아, 오늘 민수가 회사 면접이 있는데 핸드폰을 집에 놓고 나갔어.

준호: 아 오늘이 면접이에요? 면접이 몇 시쯤 끝난다고 했어요?

어머니: 글썄. 민수가 몇 시에 끝난다고 이야기를 안 하고 나갔어. 무슨 일이야?

준호: 내일 약속 시간을 두 시에서 세 시로 바꿔서요.

어머니: 그럼 민수한테 전화하라고 할까?

준호: 아뇨. 제가 이따가 저녁에 민수한테 전화할게요. 안녕히 계세요.

어머니: 그래. 알았어.

여자: 네, 화요일 저녁부터 음식도 먹지 말고 물도 마시면 안 된다고 했어요. 그리고 검사해야 되니까 병원에서 준 약을 화요일 저녁에 먹고 오라고 이야기했어요.

남자: 그래요?

여자: 아, 커피 마시고 싶은데 의사가 커피도 몸에 안 좋으니까 마시지 말라고 했어요.

남자: 그럼 녹차 마실까요?

여자: 녹차도 안 된다고 했어요.

남자: 그래요? 그럼 그냥 물 마시지 그래요? 몸에는 물이 제일 좋으니까요.

9. Listen carefully and choose the correct answer.

남자: 영미 씨, 어제 왜 회사에 안 나왔어요?

여자: 요즘 몸이 좀 안 좋아서 병원에 갔어요.

남자: 의사가 뭐라고 했어요?

여자: 저한테 술을 많이 마시느냐고 물어봐서 술은 못 마신다고 했어요. 그런데 제 몸이 술을 많이 마시는 사람처럼 안 좋다고 해요. 음식도 짜게 먹지 말라고 하는데 저 정말 음식 짜게 안 먹어요. 운동도 많이 하는데…….

남자: 그런데 왜 그렇게 몸이 안 좋지요?

여자: 스트레스가 많으면 그럴 수 있다고 그랬어요.

남자: 아, 그래요? 그래서 어떻게 하라고 이야기해요?

여자: 다시 한 번 검사를 해야 되니까 다음 주 수요일 오전 10시에 다시 오라고 그랬어요.

남자: 그럼 화요일에 검사 준비를 해야 되지요?

Answer Key 해답

UNIT 1 Experience

p.8

Vocabulary Exercise

2. ④ 3. ③ 4. ① 5. ②
- 이틀, 사흘, 나흘, 닷새, 열흘
2. 끝나다 3. 틀리다 4. 기쁘다 5. 울다 6. 출발하다
2. 잃어버려서 3. 입원했어요 4. 떨어졌어요 5. 돌아갈

Grammar Exercise

2. 눈사람을 만들어 봤어요, 만들어 봤어요
3. 태권도를 배워 봤어요, 못 배워 봤어요
4. 낚시를 해 봤어요, 해 봤어요
5. 한국어로 문자 메시지를 보내 봤어요, 못 보내 봤어요
2. 쓴 적이 있어요
3. 먹은 적이 있어요
4. 입은 적이 있어요
5. 마신 적이 있어요
6. 배운 적이 있어요
7. 사랑한 적이 있어요
8. 들은 적이 있어요
9. 산 적이 있어요
10. 만든 적이 있어요
2. 찍은 적이 있어요, 찍은 적이 없어요
3. 한 적이 있어요, 한 적이 있어요
4. 받은 적이 있어요, 받은 적이 없어요
5. 기다린 적이 있어요, 기다린 적이 있어요
2. 공항에 도착했을 때
3. 다리를 다쳤을 때
4. 여권을 잃어버렸을 때
5. 제주도에서 갔을 때
2. 두 시간 전에
3. 일주일 전에
4. 사흘 후에
5. 이 년 후에

Comprehensive Exercise

2. 세 시간 전에 밥을 먹었어요
3. 사흘/삼 일 후에 이사를 가요
4. 삼 주 전에 그 영화를 봤어요
5. 세 달 후에 고향에 돌아갈 거예요
6. 삼 년 전에 한국에 왔어요
1. 왜요? 2. 민수 씨는요? 3. 어땠어요?
1. 올 때 2. 갔을 때 3. 걸렸을 때
4. 먹을 때 5. 입었을 때 6. 올 때
1. 아니요, 못 가 봤어요.
2. 아니요, 못했어요.
3. 아주 재미있었어요.
4. 조금 더웠어요.
5. 일주일 후에 갈 거예요.
- ③
- 경복궁 명동 한강
남대문시장 제주도
1. ②, ④ 2. ③, ④ 3. ④, ⑤

UNIT 2 Hobbies

p.18

Vocabulary Exercise

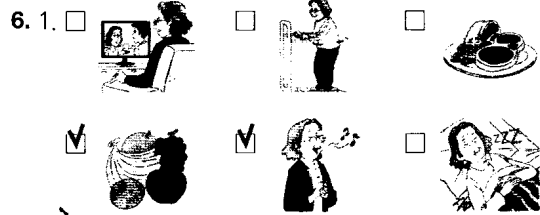
하다	치다	타다	켜다	추다	뜨다
요요	테니스	스키	바이올린	중	모자
발레	피아노	스케이팅		살사댄스	
컴퓨터 게임	골프				
뜨개질	기타				
독서					

2. 시끄러워서 3. 똑똑해서
4. 무거워요 5. 빠르니까
6. 착해서

3.

¹ 한	² 번				
	³ 지	갑			⁴ 선
	점		⁵ 댄		⁶ 물 ⁷ 건
	⁸ 프	랑	스		강
				⁹ 치	
¹⁰ 잡	¹¹ 지			¹² 음	악 ¹³ 회
	우				사
¹⁴ 뜨	개	질			

5. 2. 잘 만들어요 3. 잘 못해요 4. 잘 켜요 5. 잘 못 봤어요



2. ①

7. 1. ⑤ 2. ⑦ 3. ① 4. ③

8. 1. ① 2. ②

9. 1. ① 2. ③

Grammar Exercise

2. 축구하는 거 좋아해요
3. 사진 찍는 거 좋아해요
4. 음악 듣는 거 좋아해요
5. 음식 만드는 거 좋아해요

2. 2. 잘랐어요 3. 배가 불러서 4. 빨라요 5. 불렀어요

2. 태권도를 할 줄 알아요, 할 줄 알아요
3. 뜨개질을 할 줄 알아요, 할 줄 몰라요
4. 한자를 읽을 줄 알아요, 읽을 줄 알아요
5. 불고기를 만들 줄 알아요, 만들 줄 몰라요

2. 아니요, 잘못 불러요
3. 아니요, 못 켜요
4. 네, 잘해요
5. 아니요, 잘못 취요

Comprehensive Exercise

1. 볼 수 있어요
2. 칠 수 없어요
3. 걸을 줄 몰라요
4. 갈 수 있어요
5. 칠 줄 몰라요
6. 운전할 수 없어요
1. 추워서 2. 걸어서 3. 빨라서 4. 써 5. 만드는데요
1. ④ 2. ⑤ 3. ② 4. ① 5. ③
2. 보는 게 3. 운동하는 거를 4. 듣는 게 5. 만드는 게

UNIT 3 Employment

p.28

Vocabulary Exercise

1. 1. ② 2. ⑤ 3. ③ 4. ① 5. ⑥

2. 1. 자주 와요 2. 매일 와요 3. 가끔 와요
4. 전혀 안 와요

3. 1. 구해서 2. 내세요 3. 산 4. 끊으세요 5. 출근해야

Grammar Exercise

1.

	-ㅂ/습니다	-았/었습니다
가다	갑니다	갔습니다
보다	봅니다	봤습니다
마시다	마십니다	마셨습니다
예쁘다	예쁩니다	예뻐했습니다
빠르다	빠릅니다	빨랐습니다
요리하다	요리합니다	요리했습니다
입다	입습니다	입었습니다
작다	작습니다	작았습니다
덜다	덜습니다	덜었습니다
듣다	듣습니다	들었습니다
닫다	닫습니다	닫았습니다
살다	삽니다	살았습니다

Answer Key 해답

2. 2. 이었습니다 3. 였습니다 4. 이었습니다
5. 입니다 6. 였습니다

3.

나쁘다	나쁜데	좋다	좋은데
친절하다	친절한데	미안하다	미안한데
짧다	짧은데	길다	긴데
덥다	더운데	무겁다	무거운데
맛있다	맛있는데	재미없다	재미없는데
가다	가는데	보다	보는데
들다	듣는데	웃다	웃는데
돕다	돕는데	부치다	부치는데
모르다	모르는데	전화하다	전화하는데
알다	아는데	만들다	만드는데

4. 2. 버스를 기다리는데 3. 요리를 하는데 4. 책을 읽는데
5. 배가 고프는데 6. 이 치마가 예쁘는데

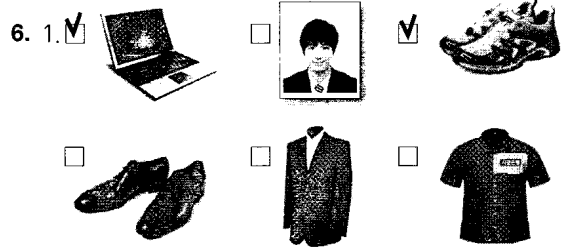
5. 2. 건강에 안 좋기 때문에
3. 허리를 다칠 수 있기 때문에
4. 길이 복잡하기 때문에
5. 비타민 C가 많기 때문에

6. 2. 기다리겠습니다. 3. 담배를 안 피우겠습니다.
4. 준비하겠습니다 5. 끝내겠습니다

Comprehensive Exercise

1. 1. 어느 2. 무슨 3. 어느 4. 어느 5. 무슨 6. 어느
2. 2. 시험을 봤는데 너무 어려웠어요
3. 버스를 탔는데 자리가 없었어요
4. 배가 아파서 병원에 갔어요
5. 식당에서 밥을 먹었는데 맛이 없었어요
6. 많이 걸어서 다리가 아파요
3. 1. 바쁘니까 2. 열심히 준비했기 때문에 3. 더 싸니까
4. 날씨가 좋으니까 5. 회사에 취직했기 때문에 6. 걸렸으니까
4. <모범답안>
2. 입니다 3. 전공했습니다 4. 근무했습니다
5. 읽습니다 6. 좋아합니다 7. 잘합니다
8. 할 수 있습니다 9. 반갑습니다

5. (4) - (7) - (5) - (1) - (6) - (2) - (3)



2. ①

7. 1. ② 2. ② 3. ①

8. 1. ② 2. ③ 3. ⑤ 4. ④

9. 1. ① 2. 영어 프랑스어 일본어 중국어
3. ①

UNIT 4 Fashion

p.42

Vocabulary Exercise

1. 2. ② 3. ① 4. ④

2.

		¹ 미	용	실		^b 요	
		술				리	
² 도	^c 서	관		³ 전	자	사	전
	점		^d 감				
		⁴ 인	기		⁵ 부	모	님
			약				

3. 1. 새로 2. 별로 3. 벌써 4. 한번 5. 열심히

Grammar Exercise

1. 2. 만나는 3. 읽는 4. 입는 5. 부르는 6. 자는
7. 우는 8. 사는
2. 2. 친구하고 이야기하는 3. 전화하는 4. 빵을 먹는
5. 신문을 보는/읽는 6. 음악을 듣는

3. 2. 크게 3. 늦게 4. 싸게 5. 짧게

4. 2. 보러 갔어요 3. 사러 왔어요 4. 마시러 가요
5. 수영하러 갈 거예요

5. 2. 요리사처럼 3. 인형처럼 4. 시계처럼 5. 화가처럼
6. 농구 선수처럼

6. <모범답안>

- 2. 따뜻한 날씨를 좋아해요
- 3. 키가 큰 사람이 좋아요
- 4. 재미있고 쉬운 책을 살 거예요

7. 2. 살게요 3. 먹을게요 4. 예매할게요

Comprehensive Exercise

1. 2. 무슨 3. 어떤 4. 어느 5. 누가

2. 2. 재미있는 3. 싫어하는 4. 사는 5. 짧은 6. 다니는

3. 2. 공부하러, 도서관 3. 먹으러, 식당 4. 사러, 서점
5. 만나러, 명동 6. 보러, 극장/영화관

4. (3) - (6) - (2) - (5) - (1) - (4)

5. 1. X 2. X 3. O

6. 1. ② 2. ① - ③, ② - ⑥, ③ - ④

7. 1. ① 2. ③

8. 1. ② 2. ③ 3. ②

9. 1. X 2. O 3. X

2. 2. ① 3. ② 4. ⑤ 5. ③

3. 2. 가끔 3. 금방 4. 계속 5. 이따가 6. 미리

Grammar Exercise

1.

-아/어			
가다	가	피곤하다	피곤해
보다	봐	많다	많아
읽다	읽어	재미있다	재미있어
쓰다	써	쉽다	쉬워
듣다	들어	바쁘다	바빠
만들다	만들어	빠르다	빨라
(이)야			
친구	친구야	학생	학생이야
학교	학교야	목요일	목요일이야

2. 2. 응, 배우고 싶어 3. 스키 탈 줄 알아
4. 아니, 나는 스키 탈 줄 몰라 5. 생일이 언제야
6. 내 생일은 7월 20일이야

3.

	-았/었어	-(으)ㄹ 거야
가다	갔어	갈 거야
보다	봤어	볼 거야
읽다	읽었어	읽을 거야
쓰다	썼어	쓸 거야
듣다	들었어	들을 거야
만들다	만들었어	만들 거야
피곤하다	피곤했어	피곤할 거야
많다	많았어	많을 거야
재미있다	재미있었어	재미있을 거야
쉽다	쉬웠어	쉬울 거야
바쁘다	바빴어	바쁠 거야
빠르다	빨랐어	빠를 거야

4. 1. A 어제 뭐 했어 B 친구한테 편지를 썼어
2. A 노트북을 새로 샀어 B 아니, 친구한테 빌렸어
3. A 무슨 노래를 부를 거야 B 나는 '친구'를 부를 거야
4. A 언제 청소할 거야 B 지금은 좀 바쁘니까 이따가 할게

5. 2. 한국에 도착하면 전화해
3. 전화번호를 좀 가르쳐 줘
4. 더우니까 창문 좀 열어

Vocabulary Exercise

1. 1. 정수기 2. 중고차 3. 용돈 4. 고장
5. 서비스 센터, 기사

- 5. 공책에 이름을 써
- 6. 여기에서 사진을 찍지 마

6. 1. 테니스 치자 2. 태권도 배우자 3. 피자 먹자
4. 음악 듣자

7. 2. 산 3. 고장 난 4. 읽은 5. 받은 6. 입을
7. 운 8. 들은

8. 2. 찍은 3. 산 4. 보낸 5. 만든 6. 들은

9. 2. 만날 3. 읽을 4. 앓을 5. 받을 6. 입을
7. 만들 8. 들을

10. 2. 마실 3. 들을 4. 입을 5. 신을 6. 줄

Comprehensive Exercise

1. 1. ② 걸려서 ③ 걸려요
2. 나오다 ① 나온 ② 나오는데 ③ 나와
3. 나다 ① 날 ② 나서 ③ 나요
4. 들다 ① 들어요 ② 들었어요
2. 2. 신을 3. 받은 4. 배우는 5. 파는 6. 도와줄
7. 빌린 8. 가르칠 / 가르치실
3. (2)-(4)-(5)-(1)-(3)-(6)
4. 2. 응 3. 찍었어 4. 볼 수 없어 5. 걱정하지 마
6. 나도 7. 고쳤어 8. 가 봐 9. 그렇게 10. 고마워
5. <모범답안>
2. 저녁에 커피를 마시지 마
3. 조용한 음악을 들어 봐
4. 서비스 센터에 전화해
5. 새 차를 사
6. 집에 걸어서 가
6. 1. ③ 2. ①
7. 1. ② 2. ①
8. 1. ② 2. ③

UNIT 6 Change

p.72

Vocabulary Exercise

1. 1. 서른 2. 직장 3. 동아리 4. 값
2. 1. 겨울 2. 뜨거운 3. 여름 4. 시원해서
3. 1. 걱정하지 2. 졸업하고 3. 연습하고 4. 소개해
5. 가입하는

Grammar Exercise

1. 2. 아주 깨끗하네요
3. 쌀쌀하네요
4. 많네요
5. 좀 복잡하네요
6. 싸네요
7. 정말 맛있네요
8. 좀 맵네요
2. 2. 작아졌어요 3. 커졌어요 4. 길어졌어요
5. 날씬해졌어요 7. 없어졌어요 8. 많아졌어요
9. 높아졌어요
3. 2. 일하게 됐습니다
3. 읽게 됐습니다
4. 쓰게 됐습니다
5. 먹게 됐습니다
6. 안 피우게 됐습니다 / 끊게 됐습니다
4. 2. 한라산이 제일 높아요
3. 미사코가 제일 나이가 많아요
4. 크리스가 제일 키가 커요
5. 1월이 제일 추워요
6. 웨이가 제일 빨라요
5. 1. 올까요 2. 있을까요 3. 좋아할까요 4. 편할까요
5. 어려울까요
6. 1. 바쁠 거예요 2. 작을 거예요 3. 끝날 거예요
4. 걸릴 거예요 5. 추울 거예요

Comprehensive Exercise

1. 1. 아직 2. 더 3. 아마 4. 제일 5. 이제
 2. 2. 많아졌어요 3. 낯선해졌어요 4. 좋아하게 됐어요
 5. 할 수 있게 됐어요 6. 행복해졌어요

3. <모범답안>

2.
 저는 오성 노트북을 살 거예요.
 오성 노트북은 세 노트북 중에서 무게가 가장 가벼워요.
 오성 노트북은 삼모 노트북보다 소음이 더 적어요.
 오성 노트북은 엘 노트북보다 디자인이 더 좋아요.

3.
 저는 엘 노트북을 살 거예요.
 엘 노트북은 세 노트북 중에서 소음이 제일 적어요.
 엘 노트북은 오성 노트북보다 값이 더 싸요.
 엘 노트북은 삼모 노트북보다 무게가 더 가벼워요.

4. 2. 살 거야 3. 좋아할까 4. 살까 5. 갈 거야
 6. 복잡할까

5. 1. ② 2. ③ 3. ①

6. 1. X 2. X 3. O

7. 1. 남 2. 남 3. 여

8. 1. ③ 2. ①

UNIT 7 Information

p.86

Vocabulary Exercise

1. 1. 요금, 승객, 선로, 열차
 2. 명절, 한복, 떡국, 세배
 2. 2. ④ 3. ⑤ 4. ① 5. ②

3.

¹ 엘	리	베	^a 이	터	³ 블	^b 편
			력			지
		² 독	서	⁴ 경	험	
				치		
⁵ 천	글	⁶ 라	스			
물		디		⁷ 외	국	⁸ 어
		⁹ 오	른	쪽		른

4. 1. 지각했어요 2. 물어보세요 3. 올라서 4. 주차하면
 5. 점검해요

Grammar Exercise

1.

가다	간다	보다	본다
듣다	듣는다	웃다	웃는다
전화하다	전화한다	만들다	만든다

좋다	좋다	덥다	덥다
친절하다	친절하다	재미있다	재미있다

친구	친구다	김치	김치다
일요일	일요일이다	한국 사람	한국 사람이다

2. 2. 설날에는 떡국을 먹는다
 3. 눈이 오면 아이들은 눈사람을 만든다
 4. 도서관에서 전화를 하면 안 된다
 5. 동대문시장에 가면 옷을 싸게 살 수 있다
 6. 제주도는 경치가 아름답다
 7. 나는 방학에 부산으로 여행을 가고 싶다
 8. 출근 시간에는 지하철이 버스보다 더 빠르다
 9. 키산 씨는 요리사다
 10. 오늘은 재민 씨의 생일이다

3. 2. 20년 전에 짧은 치마가 유행했다
 3. 사고가 나서 길이 막혔다
 4. 사무실에 사람이 없었다
 5. 이곳은 전에 학교였다
 6. 한국에 처음 왔을 때 20살이었다

4. 2. 만났다 3. 왔다 4. 불렀다 5. 갔다

5. 2. 한국어를 배우는 외국 사람이 더 많아질 것이다
3. 내일은 날씨가 따뜻할 것이다
4. 새해에는 담배를 끊겠다
5. 나는 방학에 태권도를 배우겠다

6. <모범 답안>
유학을 갈 것이다 / 취직할 것이다 / 결혼할 것이다 /
집을 살 것이다 / 세계 여행을 갈 것이다

7. 2. 친구를 만나서 영화를 봤어요
3. 서점에 가서 책을 샀어요
4. 케이크를 만들어서 민수 씨한테 줬어요
5. 도서관에서 책을 빌려서 읽었어요

8. 방학이 끝났다. 오랜만에 학교에 가서 선생님 **와(과)**
친구들을 만났다. 한국어 수업을 듣고 식당에 가서
불고기 **와(과)** 김치를 먹었다. 학교 앞 커피숍에서
방학 이야기를 했다. 앤디는 방학 동안 일본 **와(과)** 중국에
여행을 갔다 왔다. 수지는 태권도 **와(과)** 컴퓨터를 배웠다.
우리는 화요일 **와(과)** 목요일에 같이 한국어를 배울 것이다.

9. 2. 멀지 않아요 3. 바쁘지 않아요 4. 무겁지 않아요
5. 살지 않아요 6. 근무하지 않아요 7. 바꾸지 않았어요
8. 출발하지 않았어요 9. 가지 않을 거예요
10. 듣지 않을 거예요

Comprehensive Exercise

1. 2. ④ 3. ① 4. ⑤ 5. ③

2. 2. 옷을 입고 학교에 갔어요
3. 친구를 만나서 밥을 먹었어요
4. 커피를 마시고 극장에 갔어요
5. 극장에 가서 영화를 봤어요
6. 영화를 보고 집에 왔어요

3. 1. ③ 2. ①

4. 1. ② 2. ③

5. 1. ② 2. ③ 3. ①

6. 1. ① 2. ① 3. ②

7. 1. ① 2. ②

UNIT 8 True and False

p.100

Vocabulary Exercise

1. 1. 취직할 2. 어울려요 3. 주문하시겠어요 4. 휴학했어요
5. 사귀고

2.

맛
쓰다 맵다 짜다 달다

날씨
쌀쌀하다 따뜻하다
흐리다 춥다

3. 2. 특히 3. 갑자기 4. 먼저 5. 곧 6. 분명히

Grammar Exercise

1. 2. 소피아 씨가 학생 식당이 값도 싸고 맛있다고 했어요
3. 제니 씨가 일이 많아서 바쁘다고 했어요
4. 앤디 씨가 교실이 시끄럽다고 했어요
5. 양양 씨가 지하철이 버스보다 더 빠르다고 했어요
6. 미사코 씨가 한국 생활이 불편하지 않다고 했어요

2. 2. 레오 씨가 수진 씨와 마이클 씨가 잘 어울린다고 했어요
3. 웨이 씨가 시간이 있으면 책을 읽는다고 했어요
4. 미사코 씨가 크리스 씨는 기숙사에 산다고 했어요
5. 존슨 씨가 시간이 오래 걸리지 않는다고 했어요
6. 재민 씨가 MP3로 음악을 듣는다고 했어요

3. 2. 다나카 씨가 제일 좋아하는 음식은 닭갈비라고 했어요
3. 애니 씨가 내일은 수미 씨의 생일이라고 했어요
4. 재민 씨가 오늘부터 3일 동안 휴가라고 했어요

4. 2. 미사코 씨가 자기가 제일 좋아하는 건 등산이라고 했어요
3. 마이클 씨가 자기는 영화 보는 게 좋다고 했어요
4. 웨이 씨가 자기의 취미는 독서라고 했어요

5. 1. ③ 2. ① 3. ② 4. ⑤ 5. ④

6. <모범 답안>

- 2. 샤워하는 것 같아요
- 3. 생각하는 것 같아요
- 4. 피아노 치는 것 같아요
- 5. 야구하는 것 같아요
- 6. 밥을 먹는 것 같아요

7. 2. 부산에 출장을 갔다 왔다고 했어요

- 3. 불고기를 만들어서 먹었는데 정말 맛있었다고 했어요
- 4. 백화점에 가서 겨울옷을 샀다고 했어요

8. 2. 내일 오전에 이메일을 보내겠다고 했습니다

- 3. 내일 중국으로 출장을 갈 거라고 했습니다
- 4. 교통사고가 나서 30분쯤 늦을 거라고 했습니다

6. (1)-(5)-(2)-(6)-(3)-(4)

7. 1. ② 2. ②

8. 1. ② 2. ①

9. 1. X 2. X 3. O

10.

취업 설명회

- 오후 2 시
- 경영학과 310 호
- 사무실 전화번호
880 - 5488

애니 씨 결혼

- 12월 7 일
- 결혼식 장소: 부산
- 만나는 곳:
오전 9 시 서울역

Comprehensive Exercise

1. 1. 무슨 얘ियो? 2. 정말요? 3. 이상하네요.

2. 2. 좋은 것 같아요 3. 살이 찼 것 같아요
4. 고장이 난 것 같아요 5. 자는 것 같아요
6. 떨어질 것 같아요 7. 감기에 걸린 것 같아요
8. 출발할 것 같아요

3. <모범 답안>

- 2. 초콜릿을 좋아하는 것 같아요
- 3. 한국대학교 학생인 것 같아요
- 4. 영어를 공부하는 것 같아요
- 5. 영화를 좋아하는 것 같아요

4. 2. 민수 씨가 극장에서는 사진을 찍을 수 없다고 했어요

- 3. 재민 씨가 주차장에 차를 세워야 된다고 했어요
- 4. 다나카 씨가 운동을 하면 건강해진다고 했어요
- 5. 마이클 씨가 한국 친구를 찾고 있다고 했어요
- 6. 웨이 씨가 내일은 비가 올 것 같다고 했어요

5. 2. 옳다고 했어요

- 3. 빨랐다고 했어요
- 4. 세일이라고 했어요
- 5. 살찼다고 했어요
- 6. 영화에 나온다고 했어요
- 7. 넘었다고 했어요

UNIT 9 Conflict and Worry

p.116

Vocabulary Exercise

1. 1. 졸면 2. 그만두고 3. 미루고 4. 옮기고 5. 날게
2. 2. 틀렸어요 3. 퇴근해요 4. 잊어버리지 5. 받아요
6. 헤어졌어요 7. 깎는데 8. 어두운

3.

¹ 보	^a 고	서		^b 금	
	민		² 소	방	^d 관
^e 집			개		심
³ 사	장	님			
람				⁵ 모	임
		⁶ 이	^f 유		
⁴ 과	자		⁷ 학	기	

Grammar Exercise

1. 2. 애니 씨가 오늘 점심은 회사 식당에서 같이 먹자고 했어요
3. 미나 씨가 너무 많이 걸어서 다리가 아프니까 좀 쉬자고 했어요
4. 제인 씨가 창문을 열어서 시원하니까 이제 에어컨을 끄자고 했어요
5. 민수 씨가 외국 사람들은 불고기를 좋아하니까 불고기를 만들자고 했어요
6. 지영 씨가 모두 같이 노래를 부르자고 했어요

Answer Key 해답

2. 2. 옮기지 그래요 3. 미루지 그래요 4. 빌려 주지 그래요
5. 휴학하지 그래요 6. 가지고 가지 그래요

3. 2. 수미 씨가 소금은 몸에 안 좋으니까 조금만 넣으라고 했어요
3. 아인 씨가 길이 복잡해서 좀 늦을 것 같으니까 먼저 먹으라고 했어요
4. 어머니께서 감기에는 비타민 C가 좋으니까 오렌지 주스를 많이 마시라고 하셨어요
5. 민수 씨가 중요한 이야기니까 잘 들으라고 했어요
6. 마이클 씨가 비빔밥이 맛있고 몸에도 좋으니까 비빔밥을 만들라고 했어요
7. 수지 씨가 이름을 볼펜으로 쓰라고 했어요
8. 어머니께서 머리가 너무 기니까 머리 좀 자르라고 하셨어요

4. 2. 짧은 치마를 입지 말라고 했어요
3. 울지 말라고 하셨어요
4. 길에 쓰레기를 버리지 말라고 하셨어요
5. 다른 여자를 보지 말라고 했어요
6. 담배 피우지 말라고 했어요

5. 2. 미나 씨가 보통 아침에 뭘 먹느냐고 했어요
3. 마이클 씨가 지금 무슨 음악을 듣느냐고 했어요
4. 지영 씨가 이름을 어디에 쓰느냐고 했어요
5. 민수 씨가 피아노를 칠 줄 아느냐고 했어요
6. 웨이 씨가 노래방에 가면 무슨 노래를 자주 부르느냐고 했어요
7. 다나카 씨가 오늘 밤에 전화해도 되느냐고 했어요
8. 영준 씨가 영화가 재미있느냐고 했어요

6. 1. 아인 씨가 감기에는 뭐가 좋으냐고 했어요
2. 지영 씨가 화장실이 깨끗하냐고 했어요
3. 민수 씨가 요즘 회사 일이 많으냐고 했어요
4. 애니 씨가 컴퓨터가 왜 이렇게 느리냐고 했어요
5. 다나카 씨가 재민 씨 여자 친구가 예쁘냐고 했어요
6. 마이클 씨가 호주는 요즘 날씨가 더우냐고 했어요
7. 미나 씨가 여기에서 인사동이 머냐고 했어요
8. 수지 씨가 기차가 버스보다 빠르냐고 했어요

7. 1. 마이클 씨가 지금 몇 시냐고 했어요
2. 미나 씨가 토니 씨는 어느 나라 사람이냐고 했어요

3. 다나카 씨가 취미가 뭐냐고 했어요
4. 제인 씨가 다음 주가 시험이냐고 했어요

8. 1. 수지 씨가 어제 본 영화가 어땠느냐고 했어요
2. 직원이 소포 안에 뭐가 들었느냐고 했어요
3. 마이클 씨가 언제 머리를 잘랐느냐고 했어요
4. 미나 씨가 어제 많이 바빴느냐고 했어요
5. 웨이 씨가 제인한테 돈 빌려 줄 거냐고 했어요
6. 재민 씨가 이번 방학에 어디에 갈 거냐고 했어요
7. 지나 씨가 무슨 음식을 만들 거냐고 했어요
8. 민수 씨가 수미 씨 결혼식에 갈 때 무슨 옷을 입을 거냐고 했어요

Comprehensive Exercise

1. 2. 막혀요 3. 내세요 4. 사귀었어요 5. 사용해도
6. 주차해야 7. 부쳐 8. 늦어서

2. 1. 달라고 2. 주라고 3. 달라고 4. 사 달라고
5. 알려 주라고 6. 깎아 달라고 7. 도와주라고
8. 세워 달라고

3. 1. 민수 씨가 사무실이 몇 층에 있느냐고 했어요
2. 제인 씨가 시험이 끝나면 친구들과 제주도로 놀러 가고 싶다고 했어요
3. 수미 씨가 버스 요금이 언제 올랐느냐고 했어요
4. 기수 씨가 더우니까 창문을 좀 열라고 했어요
5. 영미 씨가 2월 15일까지 이력서를 내야 된다고 했어요
6. 재민 씨가 영화는 세 시에 시작한다고 했어요
7. 웨이 씨가 이사 간 집이 아주 넓고 깨끗하다고 했어요
8. 다나카 씨가 영진 씨는 동생하고 같이 산다고 했어요
9. 지나 씨가 지금 뭐가 제일 필요하냐고 했어요
10. 아인 씨가 까만색 구두하고 치마가 잘 어울린다고 했어요
11. 쿠마르 씨가 일이 아직 안 끝났으니까 컴퓨터를 끄지 말라고 했어요
12. 민규 씨가 일요일에 못 오는 사람이 많으니까 약속을 미루자고 했어요

4. 1. 같이 오고 있느냐고 했어요, 모두 왔다고 했어요, 도착하느냐고 했어요
2. 학교에 못 갈 것 같다고 했어요, 알려 달라고 했어요
3. 같이 영화 보자고 했어요, 이야기해 달라고 했어요

5. 1. (5) - (1) - (2) - (3) - (4)

2. ② 어디가 아프시냐고

③ 엄마가 이상하다고

④ 누구냐고

⑤ 사탕 좀 달라고

⑥ 가지 말라고

⑦ 배 고프는데 밥 먹고 가라고

⑧ 카레 좋아하느냐고

⑨ 우리 아들이 카레를 정말 좋아한다고

6. 1. ③ 2. ② 3. ③

7. 출발 날짜 여권 번호 영어 이름 전화번호

8. 1. ③ 2. ①

9. 1. ① 2. ③ 3. ②

집필위원

- 장은아** 고려대학교 교육학과 박사
서울대학교 언어교육원 한국어교육센터 대우조교수
- 김은아** 서울대학교 외국어교육과 박사 수료
서울대학교 언어교육원 한국어교육센터 대우조교수
- 주은경** 이화여자대학교 한국학과 석사
서울대학교 언어교육원 한국어교육센터 대우전임강사
- 김미경** 이화여자대학교 교육대학원 외국어로서의 한국어교육학과 석사
서울대학교 언어교육원 한국어교육센터 대우전임강사

Active Korean 3 Workbook

지은이	서울대학교 언어교육원
발행처	[주]문진미디어
주소	서울특별시 강남구 도곡로 193(역삼동)
전화	(02)2140-2500
팩스	(02)2140-2599
인터넷 주소	http://www.moonjin.com
등록	1980년 10월 7일 제1-151호
초판 1쇄	2013년 6월 1일
3쇄	2015년 4월 15일
정가	9,000원

이 책은 저작권법에 의해 보호를 받는 저작물입니다.
어떤 형태로든지 무단 발췌, 복제, 전제를 금합니다.

「이 도서의 국립중앙도서관 출판시도서목록(CIP)은
e-CIP 홈페이지(<http://www.nl.go.kr/ecip>)에서 이용하실 수 있습니다.
(CIP제어번호: CIP2013006318)」

Active Korean 3 Workbook

Audio Tracking Information

Track	Unit	Page	Listening
1			
2	1	16	No. 6
3		17	No. 7
4			No. 8
5			No. 7
6	2	27	No. 8
7			No. 9
8			No. 7
9	3	40	No. 8
10		41	No. 9
11	4	55	No. 7
12			No. 8
13			No. 9
14	5	71	No. 7
15			No. 8
16	6	84	No. 6
17			No. 7
18			No. 8
19	7	98	No. 5
20		99	No. 6
21			No. 7
22	8	115	No. 8
23			No. 9
24			No. 10
25			No. 6
26	9	132	No. 7
27			No. 8
28		133	No. 9

Active Korean

Workbook

**Seoul National University presents an ideal series
for short-term Korean study!**

ACTIVE KOREAN series developed by the Language Education Institute of Seoul National University, help learners develop their communicative skills in Korean in effective ways within a short period of time.

ACTIVE KOREAN 3 Workbook features;

- Various new forms of vocabulary exercises that provide opportunities to review and apply vocabulary in a communicative context.
- Grammar exercises that provide learners with maximum opportunities to practice the structure and usage through the step-by-step approach.
- Integrated exercises of grammar items that enable learners to identify the functions and usage between different forms.
- Various types of exercises that develop competence in speaking, listening, writing, and reading while facilitating the integration of all four skills.

정가 9,000원



9 788953 932043

ISBN 978-89-539-3204-3

ISBN 978-89-539-1230-4 (세트)

Language Education Institute
Seoul National University

MOONJINMEDIA